

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна
Должность: проректор по учебной работе
Дата подписания: 11.09.2023 12:53:02
Уникальный программный ключ:
0b817ca911e6668abb1375fd426d39e5f1c11eabbf73e943df4a4851fda56d089

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Уголовное право»

Цель преподавания дисциплины.

Формирование прочной теоретической базы, позволяющей свободно ориентироваться в вопросах науки уголовного права; общего представления о преступности и наказуемости деяний, навыков правильного применения уголовного закона.

Задачи изучения дисциплины.

Обеспечить усвоение студентами базовых понятий, категорий, институтов уголовного права; сформировать у студентов знание различных точек зрения, различных взглядов и точек зрения, имеющих в теории уголовного права по наиболее важным уголовно-правовым проблемам; ознакомить с необходимыми источниками права; дать представление о принципах правового регулирования уголовных правоотношений.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4);
- способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса (ПК-9).

Разделы дисциплины. Применение уголовно-правовых норм, регламентирующих действие уголовного закона во времени и пространстве. Применение уголовно-правовых норм, регламентирующих обстоятельства, исключают преступность деяния. Применение уголовно-правовых норм, регламентирующих ответственность за совершение преступлений в соучастии. Применение уголовно-правовых норм, регламентирующих освобождение от уголовной ответственности. Применение уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против личности. Применение уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против собственности. Применение уголовно-правовых норм об ответственности за преступления в сфере экономической деятельности. Применение уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против общественной безопасности и общественного порядка. Применение уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Применение уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против государственной власти.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

«Юго-Западный государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

экономики и менеджмента

 Т.Ю. Ткачева
(подпись, инициалы, фамилия)

« 01 » марта 20 17 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Уголовное право

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 38.05.01

(шифр согласно ФГОС)

Экономическая безопасность

и наименование направления подготовки или специальности)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

и наименование профиля, специализации или магистерской программы

форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

ул. право

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, типовой рабочей программой дисциплины «Уголовное право» и на основании учебного плана подготовки специалистов 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета Протокол №6 от «27» февраля 2017 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в учебном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность на заседании кафедры уголовного права от «10» марта 2017г. Протокол №10

Зав.кафедрой [подпись] к.ю.н., доц. А.А. Байбарин

Разработчик программы [подпись] М.Н. Урда

Согласовано:

протокол №10 от 01 марта 2017г.
[подпись] Л.В. Александрова

(название кафедры, дата, номер протокола, подпись заведующего кафедрой ;согласование производится с кафедрами, чьи дисциплины основываются на данной дисциплине, а так же при необходимости руководителями других структурных подразделений)

Директор научной библиотеки [подпись] В.Г. Макаровская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности

38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 6 «21» февраля 2017 г. на заседании кафедры уголовного права «01» сентября 2017 г., протокол №1

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав.кафедрой [подпись] Байбарин А.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления

подготовки(специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность одобренного Ученым советом университета протокол № 6 «27» 02 2017г. на заседании кафедры

уголовного права, протокол №4 от 31.08.2018г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав.кафедрой [подпись] Байбарин А.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления

подготовки(специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность одобренного Ученым советом университета протокол № 6 «27» 02 2017г. на заседании кафедры

уголовного права протокол №1 от 30.08.2019г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав.кафедрой [подпись] Байбарин А.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01–Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол №6 «27» 02 2020 г. на заседании кафедры Учебной права, протокол №13 от 25.06.2020
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Александр - Баббарин АА

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01–Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол №9 «26» 03 2021 г. на заседании кафедры Учебной права, протокол №14 от 22.06.2021
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Александр - Баббарин АА

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01–Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол №7 «29» 03 2019 г. на заседании кафедры УП, протокол №13 от 27.06.22
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Александр

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01–Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол №7 «25» 02 2021 г. на заседании кафедры УП, протокол №15 от 23.06.23
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Александр

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01–Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № «__» __ 20__ г. на заседании кафедры _____
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01–Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № «__» __ 20__ г. на заседании кафедры _____
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01–Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № «__» __ 20__ г. на заседании кафедры _____
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Подготовка специалиста, обладающего глубокими теоретическими знаниями и практическими навыками по применению норм уголовного права, способного применять эти знания и навыки в рамках дальнейшей его деятельности по специальности.

1.2 Задачи дисциплины

- обучение студента самостоятельной работе над нормативными актами, научной и учебной литературой;
- формирование умений и навыков использования полученных знаний в научной работе;
- формирование умений и навыков решения практических задач.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны **знать**:

- содержание норм уголовного законодательства, руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, иных нормативных актов, имеющих значение при применении норм уголовного права;
- структуру и полномочия органов, осуществляющих реализацию уголовно-правового законодательства, формы и методы осуществляемой ими правореализации;
- практику применения уголовного законодательства; понятие и виды уголовно-правовых средств и методов предупреждения преступлений;
- содержание регулятивной и воспитательной функций уголовного права;
- права, которыми уголовное законодательство наделяет граждан в связи с причинением вреда преступникам при защите от опасных посягательств;
- границы действия норм уголовного права во времени и пространстве;
- основные проблемы уголовно-правовой теории и практики, а также прогностические оценки перспектив совершенствования уголовного законодательства;
- особенности применения норм уголовного права, понятие и виды толкования уголовного закона;
- отличия преступлений от сходных иных видов правонарушений;
- проблемы уголовной политики в современном обществе.

уметь:

- правильно толковать и применять уголовный закон и другие нормативные акты, необходимые для реализации бланкетных норм УК РФ;
- давать рекомендации по обеспечению соблюдения уголовного закона в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц;

- всесторонне, полно, правильно и быстро осуществлять квалификацию преступления;
- осуществлять правовую экспертизу актов уголовного законодательства;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации, касающиеся уголовно-правовых отношений;
- принимать решения о применении уголовно-правовых норм и совершать иные юридические действия, предусмотренных уголовным законодательством, в точном соответствии с законом;
- определять меры ответственности и наказания за совершение конкретных правонарушений;
- применять восстановительные меры, предусмотренные уголовным законом;
- определять принципы и основания уголовной ответственности и наказания от иных отраслевых;
- отличать специфику применения уголовного законодательства в отношении несовершеннолетних, должностных лиц, организованных форм преступной деятельности, лиц, имеющих малолетних детей, военнослужащих, а также лиц, с психическими заболеваниями, алкоголиков, наркоманов, токсикоманов и иных категорий субъектов уголовного права;
- выявлять по конкретному юридическому факту обстоятельства, способствующие совершению преступления с целью проведения общей или частичной превенции;
- ориентироваться в законодательстве и практике его применения, в специальной литературе.

владеть:

- понятийным аппаратом, в том числе правовой и научной терминологией;
- навыками квалификации преступлений;
- навыками теоретического обоснования правовых позиций по вопросам уголовного права;
- навыками ведения дискуссий по проблемам уголовного права в современных условиях.

У обучающихся формируются следующие компетенции

способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса (ПК-9).


2. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Уголовное право» представляет собой дисциплину с индексом Б1.Б.38 базовой части учебного плана направления подготовки 38.05.01. Экономическая безопасность, изучается на 4 курсе в 8 семестре.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единиц (з.е.), 108 часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54
в том числе:	
лекции	18.
лабораторные занятия	
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	53,9
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1 
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п,п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1.	Понятие и общие вопросы уголовного права	Понятие, предмет, метод, задачи и принципы уголовного права. Уголовный закон. Понятие и признаки преступления. Уголовная ответственность.
2.	Основание уголовной ответственности	Понятие состава преступления. Объект преступления. Объективная сторона преступления. Субъект преступления. Субъективная сторона преступления. Неоконченная преступная деятельность. Соучастие в преступлении. Множественность преступлений. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

3.	Наказание	Понятие и теории уголовного наказания. Система и виды наказаний. Назначение наказания Освобождение от уголовной ответственности и наказания.
4.	Иные вопросы общей части уголовного права	Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних. Иные меры уголовно-правового характера.

Таблица 4.1.2 – Содержание учебной дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, темы дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		Лек, час	Лаб.	Пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Понятие и общие вопросы уголовного права	4	0	1-2	У-1, У-2 МУ-1, МУ-2	КО 2 Т 4 К-3 4	ПК-9 ОК-4
2	Основание уголовной ответственности	8	0	3-8	У-1, У-2 МУ-1, МУ-2	КО 6 Т 6 К-3 8	ПК-9 ОК-4
3	Наказание	4	0	9-11	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	КО 10 Т 12 К-3 14	ПК-9 ОК-4
4	Иные вопросы общей части уголовного права	2	0	12-14	У-1, У-2, МУ-1, МУ-2	КО 16 К-3 18	ПК-9 ОК-4

КО – контрольный опрос, Т-тестирование, Р – защита (проверка)рефератов., К-3 -кейс-задачи

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Понятие, предмет, метод, задачи и принципы уголовного права	2
2	Преступление	2
3	Уголовная ответственность и состав преступления.	4
4	Объективные и субъективные признаки состава преступления	4
5	Стадии совершения преступления	2

6	Множественность преступлений.	2
7	Соучастие в преступлении	2
8	Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	4
9	Понятие и цели наказания	2
10	Система и виды наказаний	4
11	Назначение наказаний	2
12	Освобождение от уголовной ответственности и наказания	2
13	Уголовная ответственность несовершеннолетних	2
14	Иные меры уголовно-правового характера	2
	Итого:	36

4.3. Самостоятельная работа студентов(СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1.	Понятие и общие вопросы уголовного права.	2 неделя	8
2.	Основание уголовной ответственности	4 неделя	22
3.	Наказание	6 неделя	16
4.	Иные вопросы общей части уголовного права	8 неделя	7,9
Итого			53,9

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки: методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов; заданий для самостоятельной работы; тем рефератов и докладов; вопросов к зачету; методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы; удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6. Образовательные технологии Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301 по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 33% аудиторных занятий согласно УП.

1

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий.

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час
1.	Лекция 1: Понятие и общие вопросы уголовного права	использование лекции-презентации	4
2.	Лекция 4: Иные вопросы общей части уголовного права	использование лекции-презентации	2
3.	Практическое занятие 3: Уголовная ответственность и состав преступления	проведение семинара в формате дискуссии; выполнение творческих задач.	4
4.	Практическое занятие 5: Стадии совершения преступления	проведение семинара в формате дискуссии; выполнение творческих задач.	2
5.	Практическое занятие 6: Множественность преступлений	проведение семинара в формате дискуссии; выполнение творческих задач.	2
6.	Практическое занятие 7: Соучастие в преступлении	проведение семинара в формате дискуссии; выполнение творческих задач.	2
7.	Практическое занятие 14: Уголовная ответственность несовершеннолетних	проведение семинара в формате дискуссии; выполнение творческих задач.	2
Итого			18

3

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный опыт противодействия преступности и формирования законопослушного поведения граждан. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности

каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и (или) профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, правовому, профессионально-трудовому, культурно-творческому, воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических и (или) лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки, их высокого профессионализма и творческого мышления.

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, , разбор конкретных ситуаций, решение кейсов);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код компетенции, содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	Начальный	Основной	Завершающий
1	2	3	4
способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4)	Профессиональная этика и служебный этикет Гражданское право	Административное право	Криминалистика Уголовное право Уголовный процесс
способность юридически	Уголовное право		

правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса (ПК-9)	Уголовный процесс Практика разрешения экономических споров Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
---	--

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-9/ завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение</p>	<p>Знать. Иметь общее представление о порядке осуществления юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций</p> <p>Уметь. Осуществлять юридическую экспертизу проектов</p>	<p>Знать. Иметь четкое представление о порядке осуществления юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций</p> <p>Уметь. Осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных</p>	<p>Знать. Иметь полное и точное представление о порядке осуществления юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций, при решении любых задач формируемой деятельности с применением различных методов и полным учетом существующих условий задачи.</p>

	<i>применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.</i>	<p>нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации, в единичных учебных ситуациях.</p> <p>Владеть. Навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в своей профессиональной деятельности, в единичных учебных ситуациях.</p>	<p>правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации, при решении определённых групп задач формируемой деятельности с пониманием условий и границ применимости способов их решения.</p> <p>Владеть. Навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в своей профессиональной деятельности, при решении определённых групп задач формируемой деятельности с пониманием условий и границ применимости способов их решения.</p>	<p>Уметь. Осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации, при решении любых задач формируемой деятельности с применением различных методов и полным учетом существующих условий задачи.</p> <p>Владеть. Навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в своей профессиональной деятельности, при решении любых задач формируемой деятельности с применением различных методов и полным учетом существующих условий задачи.</p>
ОК-4/ начальны й, основно й, заверша ющий	<i>1. Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установлен</i>	Знать. Иметь общее представление о порядке осуществления юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, с точки зрения норм морали,	Знать. Иметь общее представление о порядке осуществления юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них	Знать. Иметь общее представление о порядке осуществления юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих

<p><i>ных в п.1.ЗРПД 2.Качество освоенных обучающих мся знаний, умений, навыков 3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.</i></p>	<p>профессиональной этики и служебного этикета Уметь. Осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, с точки зрения норм морали, профессиональной этики и служебного этикета Владеть. Навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в своей профессиональной деятельности, с точки зрения норм морали, профессиональной этики и служебного этикета</p>	<p>положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, с точки зрения норм морали, профессиональной этики и служебного этикета Уметь. Осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов с пониманием условий и границ применимости способов их решения, с точки зрения норм морали, профессиональной этики и служебного этикета Владеть. Навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в своей профессиональной деятельности, при решении определённых групп задач формируемой деятельности с Знать. Иметь полное и точное представление о порядке осуществления юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них</p>	<p>созданию условий для проявления коррупции, с точки зрения норм морали, профессиональной этики и служебного этикета Уметь. Осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов с пониманием условий и границ применимости способов их решения, с точки зрения норм морали, профессиональной этики и служебного этикета Владеть. Навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в своей профессиональной деятельности, при решении определённых групп задач формируемой деятельности с Знать. Иметь полное и точное представление о порядке осуществления юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций, при решении любых задач формируемой деятельности с</p>
--	---	---	---

			<p>положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций, при решении любых задач формируемой деятельности с применением различных методов и полным учетом существующих условий задачи, с точки зрения норм морали, профессиональной этики и служебного этикета Уметь. Осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации, при решении любых задач формируемой деятельности с применением различных методов и полным учетом существующих условий задачи. Владеть. Навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них</p>	<p>применением различных методов и полным учетом существующих условий задачи, с точки зрения норм морали, профессиональной этики и служебного этикета Уметь. Осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации, при решении любых задач формируемой деятельности с применением различных методов и полным учетом существующих условий задачи. Владеть. Навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для понимания условий и границ применимости способов их решения, с точки зрения норм морали, профессиональной этики и служебного этикета проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в своей профессиональной деятельности, при решении любых задач формируемой деятельности с применением различных</p>
--	--	--	---	--

			положений, способствующих созданию условий для пониманием условий и границ применимости способов их решения, с точки зрения норм морали, профессиональной этики и служебного этикета проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в своей профессиональной деятельности, при решении любых задач формируемой деятельности с применением различных методов и полным учетом существующих условий задачи, с точки зрения норм морали, профессиональной этики и служебного этикета	методов и полным учетом существующих условий задачи, с точки зрения норм морали, профессиональной этики и служебного этикета
--	--	--	--	--

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3.1 Паспорт комплекта оценочных средств

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7

1	Понятие и общие вопросы уголовного права	ПК-9	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос Тестирование Кейс-задачи	1-30 1 1	согласно таб. 7.2
2	Основание уголовной ответственности	ПК-9	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос Тестирование Кейс-задачи	31-80 2 2	согласно таб. 7.2
3	Наказание	ПК-9	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос Тестирование Кейс-задачи	81-121 3 3	согласно таб. 7.2
4	Иные вопросы общей части уголовного права	ПК-9	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос Кейс-задачи	122-135 4	согласно таб. 7.2

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 3. «Наказание»

1. Какие виды освобождения от уголовной ответственности установлены в главе 11 УК?

а) в связи с деятельным раскаянием; в связи с добровольным отказом от совершения преступления; в связи с наличием обстоятельств, исключающих преступность деяния; условно - досрочное освобождение;

б) в связи с примирением с потерпевшим; в связи с изменением обстановки; в связи с малозначительностью деяния; в связи с амнистией;

в) в связи с деятельным раскаянием; в связи с примирением с потерпевшим; в связи с истечением сроков давности привлечения к уголовной ответственности;

г) в связи с принесением явки с повинной; в связи с отсутствием жалобы потерпевшего; в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.

Вопросы для коллоквиума по разделу (теме) 2. «Основание уголовной ответственности»

1. Понятие преступления и его социальная обусловленность. Отличие преступления от иных правонарушений

2. Криминализация и декриминализация общественно опасных деяний

3. Категоризация преступлений и ее критерии
4. Преступления и преступность, их соотношение
5. Понятие состава преступления. Соотношение преступления и состава преступления
6. Структура состава преступления. Элемент и признак состава преступления
7. Виды составов преступлений и критерии их классификации

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета в виде бланкового и/или компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.



Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

Укажите вариант ответа, не называющий вид освобождения от наказания:

- а) условное осуждение;
- б) условно досрочное освобождение;
- в) в связи с болезнью;
- г) в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.

Задание в открытой форме:

Квалификация преступления это – _____

Задание на установление правильной последовательности

Установите последовательность видов объектов преступления по вертикали:

- 1) непосредственный;
- 2) видовой;
- 3) родовой;
- 4) общий.

Задание на установление соответствия:

А) Контрабанда оружия	1) Преступление против собственности
Б) Организация незаконной миграции	2) Преступление против общественной безопасности
В) Хищение наркотических средств	3) Преступление против порядка управления
Г) вымогательство	4) Преступление против здоровья населения и общественной нравственности

Компетентностно-ориентированная задача:

Семнадцатилетнему Сорокину за совершение преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 119 УК РФ (угроза убийством) суд назначил наказание в виде ограничения свободы на срок 1 год и 10 месяцев. Законно ли такое решение суда?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое задание №1. Понятие, предмет, метод, задачи и принципы уголовного права	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил, но «не защитил»
Практическое задание №2. Преступление	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил, но «не защитил»
Практическое задание №3. Уголовная ответственность и состав преступления.	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил, но «не защитил»
Практическое задание №4. Объективные и субъективные признаки состава преступления	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил, но «не защитил»
Практическое задание №5. Стадии совершения преступления	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил, но «не защитил»
Практическое задание №6. Множественность преступлений.	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил, но «не защитил»
Практическое задание №7. Соучастие в преступлении	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил, но «не защитил»
Практическое задание №8. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния.	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил, но «не защитил»
Практическое задание №9. Понятие и цели наказания	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил, но «не защитил»
Практическое задание №10. Система и виды наказаний	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил, но «не защитил»
Практическое задание №11. Назначение наказаний	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил, но «не защитил»
Практическое задание №12. Освобождение от уголовной ответственности и наказания	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил, но «не защитил»
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и

одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Уголовное право: общая часть : учебник / С. Л. Никонович, Д. Н. Кожухарик, М. Д. Давитадзе, А. Я. Авдалян, А. С. Климов ; под ред. А. В. Федоров; под ред. Д. Н. Кожухарик. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2021. - 304 с. - (Dura lex, sed lex). - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615780> (дата обращения 27.08.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

2. Байбарин, Андрей Андреевич. Уголовное право России. Общая часть : учебное пособие : [для студентов и слушателей, обучающихся по программам специалистов, бакалавров и магистров, профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений, научных работников] / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков, С. В. Шевелева ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 428 с. - Текст : электронный.

3. Байбарин, Андрей Андреевич. Уголовное право России. Общая часть : учебное пособие : [для студентов и слушателей, обучающихся по программам специалистов, бакалавров и магистров, профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений, научных работников] / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков, С. В. Шевелева ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 428 с. - Текст : непосредственный.

8.2 Дополнительная учебная литература:

4. Захарова, Т. П. Уголовное право : практикум / Т. П. Захарова, Н. А. Колоколов, Р. В. Ярцев ; под ред. Н. А. Колоколов. - Москва : Юнити-Дана|Закон и право, 2017. - 479 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615819> (дата обращения 27.08.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

5. Байбарин, Андрей Андреевич. Практикум по курсу "Уголовное право" : учебное пособие : [по направлению подготовки 030900 «Юриспруденция» (квалификация (степень) бакалавр), 031001 Правоохранительная деятельность (квалификация (степень) специалист)] / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков, М. Н. Урда ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2013. - 209 с. - Текст : электронный.

6. Журкина, О. В. Уголовное право : учебное пособие / О. В. Журкина. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015. - 99 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364830> (дата обращения 31.08.2021) . -

Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Уголовное право : методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям для студентов направления подготовки (специальности) 40.03.01, 40.04.01, 40.05.01, 40.05.02, 38.05.01 для всех форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. А. А. Байбарин [и др.]. - Курск : ЮЗГУ, 2016. - 131 с. - Текст : электронный.

2. Уголовное право : методические указания для самостоятельной работы для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности») / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: М. Н. Урда, Ю. С. Ламанова. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 41 с. - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

1. Журнал «Известия Юго-Западного государственного университета».
2. Российская газета.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.trudohrana.ru> - Портал профессионального сообщества специалистов по охране труда.

2. <http://ohranatruda.ru> – Информационный портал «Охрана труда в России».

3. <http://www.mchs.gov.ru> – Официальный сайт МЧС России

4. <http://www.rosmintrud.ru> - Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ.

5. <http://biblioclub.ru>- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».

6. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «Консультант Плюс.»

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Уголовное право» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают лабораторные занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по лабораторным работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Уголовное право»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Уголовное право» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Уголовное право» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Студентам рекомендуется при изучении и применении нормативных правовых актов, официальных источников пользоваться информационно-справочными системами *Консультант-Плюс, Гарант* и т.д.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лаборатории кафедры охраны труда и окружающей среды, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Дозиметр РАДЭКСПД1503-индикатор радиоактивности; Дозиметр радиометр МКС- 08П *Навигатор; Дозиметр ДРГ-01Т1; Проекционный экран на штативе; Мультимедиацентр: ноутбук ASUS X50VLPMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор inFocus IN24+ (39945,45); Прибор для контроля сердечного ритма пострадавшего, Тренажер «ВИНТИМ».

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

3

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

Номер изменения	номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изме- ненных	заме- ненных	аннулиро- ванных	новых			
1	-	4,7	-	-	2	01.09.17	Протокол заседания кафедры №1 от 01.09.17. <i>ТТ</i>
2	-	5,15	-	-	2	18.12.17	Протокол заседания кафедры №7 18.12.17 <i>ТТ</i>
3		7,21			2		Протокол заседания кафедры №14 от 06.06.2021 <i>ТТ</i>

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

«Юго-Западный государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

экономики и менеджмента

(наименование ф-та полностью)

Т.Ю. Ткачева

(подпись, инициалы, фамилия)

« 01 » марта 20 17 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Уголовное право

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 38.05.01

(шифр согласно ФГОС)

Экономическая безопасность

и наименование направления подготовки или специальности)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

и наименование профиля, специализации или магистерской программы

форма обучения заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Угол. право

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, типовой рабочей программой дисциплины «Уголовное право» и на основании учебного плана подготовки специалистов 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета Протокол №6 от «27» февраля 2017 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в учебном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность на заседании кафедры уголовного права от «10» марта 2017г. Протокол №10

Зав.кафедрой [подпись] к.ю.н., доц. А.А. Байбарин

Разработчик программы [подпись] М.Н. Урда

Согласовано:

протокол кафедры ФБМ № 10 от 01.03.17 г.
[подпись] М.В. Шурмаев

(название кафедры, дата, номер протокола, подпись заведующего кафедрой ;согласование производится с кафедрами, чьи дисциплины основываются на данной дисциплине, а так же при необходимости руководителями других структурных подразделений)

Директор научной библиотеки [подпись] В.Г. Макаровская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01. Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 6 «21» сентября 2017г. на заседании кафедры уголовного права «01» сентября 2017 г., протокол №1

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав.кафедрой [подпись] Байбарин А.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки(специальности) 38.05.01, одобренного Ученым советом университета протокол № 6 «27» февраля 2017г. на заседании кафедры

уголовного права, предмет № 1
от 31.02.2018

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав.кафедрой [подпись] Байбарин А.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки(специальности) 38.05.01, одобренного Ученым советом университета протокол № 6 «27» февраля 2017г. на заседании кафедры

уголовного права, предмет № 1, от 30.08.2019

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав.кафедрой [подпись] Байбарин А.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01–Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол №6 «27» 02 2020 г. на заседании кафедры Учебной права, протокол №13 от 25.06.2020
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Александр - Баббарин АА

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01–Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол №9 «26» 03 2021 г. на заседании кафедры Учебной права, протокол №14 от 22.06.2021
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Александр - Баббарин АА

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01–Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол №7 «29» 03 2019 г. на заседании кафедры УП, протокол №13 от 27.06.22
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Александр

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01–Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол №7 «25» 02 2021 г. на заседании кафедры УП, протокол №15 от 23.06.23
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Александр

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01–Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № «__» __ 20__ г. на заседании кафедры _____
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01–Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № «__» __ 20__ г. на заседании кафедры _____
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01–Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № «__» __ 20__ г. на заседании кафедры _____
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Подготовка специалиста, обладающего глубокими теоретическими знаниями и практическими навыками по применению норм уголовного права, способного применять эти знания и навыки в рамках дальнейшей его деятельности по специальности.

1.2 Задачи дисциплины

- обучение студента самостоятельной работе над нормативными актами, научной и учебной литературой;
- формирование умений и навыков использования полученных знаний в научной работе;
- формирование умений и навыков решения практических задач.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны **знать**:

- содержание норм уголовного законодательства, руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, иных нормативных актов, имеющих значение при применении норм уголовного права;
- структуру и полномочия органов, осуществляющих реализацию уголовно-правового законодательства, формы и методы осуществляемой ими правореализации;
- практику применения уголовного законодательства; понятие и виды уголовно-правовых средств и методов предупреждения преступлений;
- содержание регулятивной и воспитательной функций уголовного права;
- права, которыми уголовное законодательство наделяет граждан в связи с причинением вреда преступникам при защите от опасных посягательств;
- границы действия норм уголовного права во времени и пространстве;
- основные проблемы уголовно-правовой теории и практики, а также прогностические оценки перспектив совершенствования уголовного законодательства;
- особенности применения норм уголовного права, понятие и виды толкования уголовного закона;
- отличия преступлений от сходных иных видов правонарушений;
- проблемы уголовной политики в современном обществе.

уметь:

- правильно толковать и применять уголовный закон и другие нормативные акты, необходимые для реализации бланкетных норм УК РФ;
- давать рекомендации по обеспечению соблюдения уголовного закона в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц;

- всесторонне, полно, правильно и быстро осуществлять квалификацию преступления;
- осуществлять правовую экспертизу актов уголовного законодательства;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации, касающиеся уголовно-правовых отношений;
- принимать решения о применении уголовно-правовых норм и совершать иные юридические действия, предусмотренных уголовным законодательством, в точном соответствии с законом;
- определять меры ответственности и наказания за совершение конкретных правонарушений;
- применять восстановительные меры, предусмотренные уголовным законом;
- определять принципы и основания уголовной ответственности и наказания от иных отраслевых;
- отличать специфику применения уголовного законодательства в отношении несовершеннолетних, должностных лиц, организованных форм преступной деятельности, лиц, имеющих малолетних детей, военнослужащих, а также лиц, с психическими заболеваниями, алкоголиков, наркоманов, токсикоманов и иных категорий субъектов уголовного права;
- выявлять по конкретному юридическому факту обстоятельства, способствующие совершению преступления с целью проведения общей или частичной превенции;
- ориентироваться в законодательстве и практике его применения, в специальной литературе.

владеть:

- понятийным аппаратом, в том числе правовой и научной терминологией;
- навыками квалификации преступлений;
- навыками теоретического обоснования правовых позиций по вопросам уголовного права;
- навыками ведения дискуссий по проблемам уголовного права в современных условиях.

У обучающихся формируются следующие компетенции

способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса (ПК-9).

2. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Уголовное право» представляет собой дисциплину с индексом Б1.Б.38 базовой части учебного плана направления подготовки 38.05.01. Экономическая безопасность, изучается на 4 курсе в 8 семестре.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единиц (з.е.), 108 часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	12
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	91,9
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п,п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1.	Понятие и общие вопросы уголовного права	Понятие, предмет, метод, задачи и принципы уголовного права. Уголовный закон. Понятие и признаки преступления. Уголовная ответственность.
2.	Основание уголовной ответственности	Понятие состава преступления. Объект преступления. Объективная сторона преступления. Субъект преступления. Субъективная сторона преступления. Неоконченная преступная деятельность. Соучастие в преступлении.

		Множественность преступлений. Обстоятельства, исключющие преступность деяния.
3.	Наказание	Понятие и теории уголовного наказания. Система и виды наказаний. Назначение наказания Освобождение от уголовной ответственности и наказания.
4.	Иные вопросы общей части уголовного права	Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних. Иные меры уголовно-правового характера.

Таблица 4.1.2 – Содержание учебной дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, темы дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		Лек, час	Лаб.	Пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Понятие и общие вопросы уголовного права	4	0	1-2	У-1, У-2 МУ-1, МУ-2	КО 2 Т 4 К-3 4	ПК-9 ОК-4
2	Основание уголовной ответственности	8	0	3-8	У-1, У-2 МУ-1, МУ-2	КО 6 Т 6 К-3 8	ПК-9 ОК-4
3	Наказание	4	0	9-11	У-1,У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	КО 10 Т 12 К-3 14	ПК-9 ОК-4
4	Иные вопросы общей части уголовного права	2	0	12-14	У-1, У-2, МУ-1, МУ-2	КО 16 К-3 18	ПК-9 ОК-4

КО – контрольный опрос, Т-тестирование, Р – защита (проверка)рефератов., К-3 -кейс-задачи

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Понятие, предмет, метод, задачи и принципы уголовного права	0,5
2	Преступление	1

3	Уголовная ответственность и состав преступления.	1
4	Объективные и субъективные признаки состава преступления	1
5	Стадии совершения преступления	1
6	Множественность преступлений.	1
7	Соучастие в преступлении	1
8	Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	0,5
9	Понятие и цели наказания	1
10	Система и виды наказаний	1
11	Назначение наказаний	1
12	Освобождение от уголовной ответственности и наказания	1
13	Уголовная ответственность несовершеннолетних	0,5
14	Иные меры уголовно-правового характера	0,5
	Итого:	12

4.3. Самостоятельная работа студентов(СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1.	Понятие и общие вопросы уголовного права.	2 неделя	22
2.	Основание уголовной ответственности	4 неделя	28
3.	Наказание	6 неделя	22
4.	Иные вопросы общей части уголовного права	8 неделя	19,9
Итого			91,9

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки: методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов; заданий для самостоятельной работы; тем рефератов и докладов; вопросов к зачету; методических указаний к выполнению

практических работ и т.д.

типографией университета:

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы; удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6. Образовательные технологии Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 33% аудиторных занятий согласно УП.

1

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий.

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час
1.	Практическое занятие 3: Уголовная ответственность и состав преступления	проведение семинара в формате дискуссии; выполнение творческих задач.	1
2.	Практическое занятие 5: Стадии совершения преступления	проведение семинара в формате дискуссии; выполнение творческих задач.	1
3.	Практическое занятие 6: Множественность преступлений	проведение семинара в формате дискуссии; выполнение творческих задач.	1
4.	Практическое занятие 7: Соучастие в преступлении	проведение семинара в формате дискуссии; выполнение творческих задач.	0,5
5.	Практическое занятие 14: Уголовная ответственность несовершеннолетних	проведение семинара в формате дискуссии; выполнение творческих задач.	0,5
Итого			4

3

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный опыт противодействия преступности и формирования законопослушного поведения граждан. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и (или) профессиональной культуры обучающихся. Содержание

дисциплины способствует духовно-нравственному, правовому, профессионально-трудовому, культурно-творческому, воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических и (или) лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки, их высокого профессионализма и творческого мышления.

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, , разбор конкретных ситуаций, решение кейсов);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код компетенции, содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	Начальный	Основной	Завершающий
1	2	3	4
способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4)	Профессиональная этика и служебный этикет Гражданское право	Административное право	Криминалистика Уголовное право Уголовный процесс
способность юридически	Уголовное право		

правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса (ПК-9)	Уголовный процесс Практика разрешения экономических споров Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
---	--

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-9/ завершающих	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p>	<p>Знать. Иметь общее представление о порядке осуществления юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций</p> <p>Уметь. Осуществлять</p>	<p>Знать. Иметь четкое представление о порядке осуществления юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций</p> <p>Уметь. Осуществлять юридическую</p>	<p>Знать. Иметь полное и точное представление о порядке осуществления юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций, при решении любых задач формируемой деятельности с применением различных методов и полным учетом</p>

	<p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.</p>	<p>юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации, в единичных учебных ситуациях. Владеть. Навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в своей профессиональной деятельности, в единичных учебных ситуациях.</p>	<p>экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации, при решении определённых групп задач формируемой деятельности с пониманием условий и границ применимости способов их решения. Владеть. Навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в своей профессиональной деятельности, при решении определённых групп задач формируемой деятельности с пониманием условий и границ применимости способов их решения.</p>	<p>существующих условий задачи. Уметь. Осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации, при решении любых задач формируемой деятельности с применением различных методов и полным учетом существующих условий задачи. Владеть. Навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в своей профессиональной деятельности, при решении любых задач формируемой деятельности с применением различных методов и полным учетом существующих условий задачи.</p>
--	--	---	---	--

<p>ОК-4/ начальн ый, основн ой, заверша ющий</p>	<p><i>1.Доля освоенных обучающи мся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установлен ных в п.1.ЗРПД 2.Качество освоенных обучающи мся знаний, умений, навыков 3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандар тных ситуациях.</i></p>	<p>Знать. Иметь общее представление о порядке осуществления юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, с точки зрения норм морали, профессиональной этики и служебного этикета Уметь. Осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, с точки зрения норм морали, профессиональной этики и служебного этикета Владеть. Навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в своей профессиональной деятельности, с точки зрения норм морали, профессиональной этики и служебного этикета</p>	<p>Знать. Иметь общее представление о порядке осуществления юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, с точки зрения норм морали, профессиональной этики и служебного этикета Уметь. Осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов с пониманием условий и границ применимости способов их решения, с точки зрения норм морали, профессиональной этики и служебного этикета Владеть. Навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в своей профессиональной деятельности, при решении определённых групп задач формируемой деятельности с Знать. Иметь полное и точное</p>	<p>Знать. Иметь общее представление о порядке осуществления юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, с точки зрения норм морали, профессиональной этики и служебного этикета Уметь. Осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов с пониманием условий и границ применимости способов их решения, с точки зрения норм морали, профессиональной этики и служебного этикета Владеть. Навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в своей профессиональной деятельности, при решении определённых групп задач формируемой деятельности с Знать. Иметь полное и точное представление о порядке осуществления юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений,</p>
--	---	--	--	---

			<p>представление о порядке осуществления юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций, при решении любых задач формируемой деятельности с применением различных методов и полным учетом существующих условий задачи, с точки зрения норм морали, профессиональной этики и служебного этикета Уметь. Осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации, при решении любых задач формируемой деятельности с применением различных методов и полным учетом существующих</p>	<p>способствующих созданию условий для проявления коррупции, подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций, при решении любых задач формируемой деятельности с применением различных методов и полным учетом существующих условий задачи, с точки зрения норм морали, профессиональной этики и служебного этикета Уметь. Осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации, при решении любых задач формируемой деятельности с применением различных методов и полным учетом существующих условий задачи. Владеть. Навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для понимания условий и границ применимости способов их решения, с точки зрения норм морали, профессиональной этики и служебного этикета проявления коррупции,</p>
--	--	--	--	--

			<p>условий задачи. Владеть. Навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для пониманием условий и границ применимости способов их решения, с точки зрения норм морали, профессиональной этики и служебного этикета проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в своей профессиональной деятельности, при решении любых задач формируемой деятельности с применением различных методов и полным учетом существующих условий задачи, с точки зрения норм морали, профессиональной этики и служебного этикета</p>	<p>давать квалифицированные юридические заключения и консультации в своей профессиональной деятельности, при решении любых задач формируемой деятельности с применением различных методов и полным учетом существующих условий задачи, с точки зрения норм морали, профессиональной этики и служебного этикета</p>
--	--	--	--	--

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3.1 Паспорт комплекта оценочных средств

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	

		(или её части)				
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие и общие вопросы уголовного права	ПК-9	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос Тестирование Кейс-задачи	1-30 1 1	согласно таб. 7.2
2	Основание уголовной ответственности	ПК-9	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос Тестирование Кейс-задачи	31-80 2 2	согласно таб. 7.2
3	Наказание	ПК-9	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос Тестирование Кейс-задачи	81-121 3 3	согласно таб. 7.2
4	Иные вопросы общей части уголовного права	ПК-9	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос Кейс-задачи	122-135 4	согласно таб. 7.2

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 3. «Наказание»

1. Какие виды освобождения от уголовной ответственности установлены в главе 11 УК?

а) в связи с деятельным раскаянием; в связи с добровольным отказом от совершения преступления; в связи с наличием обстоятельств, исключающих преступность деяния; условно - досрочное освобождение;

б) в связи с примирением с потерпевшим; в связи с изменением обстановки; в связи с малозначительностью деяния; в связи с амнистией;

в) в связи с деятельным раскаянием; в связи с примирением с потерпевшим; в связи с истечением сроков давности привлечения к уголовной ответственности;

г) в связи с принесением явки с повинной; в связи с отсутствием жалобы потерпевшего; в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.

Вопросы для коллоквиума по разделу (теме) 2. «Основание уголовной ответственности»

1. Понятие преступления и его социальная обусловленность. Отличие преступления от иных правонарушений

2. Криминализация и декриминализация общественно опасных деяний
3. Категоризация преступлений и ее критерии
4. Преступления и преступность, их соотношение
5. Понятие состава преступления. Соотношение преступления и состава преступления
6. Структура состава преступления. Элемент и признак состава преступления
7. Виды составов преступлений и критерии их классификации

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета в видетестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

2

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

Укажите вариант ответа, не называющий вид освобождения от наказания:

- а) условное осуждение;
- б) условно досрочное освобождение;
- в) в связи с болезнью;
- г) в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.

Задание в открытой форме:

Квалификация преступления это – _____

Задание на установление правильной последовательности

Установите последовательность видов объектов преступления по вертикали:

- 1) непосредственный;
- 2) видовой;
- 3) родовой;
- 4) общий.

Задание на установление соответствия:

А) Контрабанда оружия	1) Преступление против собственности
Б) Организация незаконной миграции	2) Преступление против общественной безопасности
В) Хищение наркотических средств	3) Преступление против порядка управления
Г) вымогательство	4) Преступление против здоровья населения и общественной нравственности

Компетентностно-ориентированная задача:

Семнадцатилетнему Сорокину за совершение преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 119 УК РФ (угроза убийством) суд назначил наказание в виде ограничения свободы на срок 1 год и 10 месяцев. Законно ли такое решение суда?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое задание №1. Понятие, предмет, метод, задачи и принципы уголовного права	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил, но «не защитил»
Практическое задание №2. Преступление	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил, но «не защитил»
Практическое задание №3. Уголовная ответственность и состав преступления.	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил, но «не защитил»
Практическое задание №4. Объективные и субъективные признаки состава преступления	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил, но «не защитил»
Практическое задание №5. Стадии совершения преступления	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил, но «не защитил»
Практическое задание №6. Множественность преступлений.	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил, но «не защитил»
Практическое задание №7. Соучастие в преступлении	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил, но «не защитил»
Практическое задание №8. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил, но «не защитил»
Практическое задание №9. Понятие и цели наказания	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил, но «не защитил»
Практическое задание №10. Система и виды наказаний	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил, но «не защитил»
Практическое задание №11. Назначение наказаний	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил, но «не защитил»
Практическое задание №12. Освобождение от уголовной ответственности и наказания	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил, но «не защитил»
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков

и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Уголовное право: общая часть : учебник / С. Л. Никонович, Д. Н. Кожухарик, М. Д. Давитадзе, А. Я. Авдалян, А. С. Климов ; под ред. А. В. Федоров; под ред. Д. Н. Кожухарик. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2021. - 304 с. - (Dura lex, sed lex). - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615780> (дата обращения 27.08.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

2. Байбарин, Андрей Андреевич. Уголовное право России. Общая часть : учебное пособие : [для студентов и слушателей, обучающихся по программам специалистов, бакалавров и магистров, профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений, научных работников] / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков, С. В. Шевелева ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 428 с. - Текст : электронный.

3. Байбарин, Андрей Андреевич. Уголовное право России. Общая часть : учебное пособие : [для студентов и слушателей, обучающихся по программам специалистов, бакалавров и магистров, профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений, научных работников] / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков, С. В. Шевелева ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 428 с. - Текст : непосредственный.

8.2 Дополнительная учебная литература:

4. Захарова, Т. П. Уголовное право : практикум / Т. П. Захарова, Н. А. Колоколов, Р. В. Ярцев ; под ред. Н. А. Колоколов. - Москва : Юнити-Дана|Закон и право, 2017. - 479 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615819> (дата обращения 27.08.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

5. Байбарин, Андрей Андреевич. Практикум по курсу "Уголовное право" : учебное пособие : [по направлению подготовки 030900 «Юриспруденция» (квалификация (степень) бакалавр), 031001 Правоохранительная деятельность (квалификация (степень) специалист)] / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков, М. Н. Урда ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2013. - 209 с. - Текст : электронный.

6. Журкина, О. В. Уголовное право : учебное пособие / О. В. Журкина. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015. - 99 с. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364830> (дата обращения 31.08.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Уголовное право : методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям для студентов направления подготовки (специальности) 40.03.01, 40.04.01, 40.05.01, 40.05.02, 38.05.01 для всех форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. А. А. Байбарин [и др.]. - Курск : ЮЗГУ, 2016. - 131 с. - Текст : электронный.

2. Уголовное право : методические указания для самостоятельной работы для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности») / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: М. Н. Урда, Ю. С. Ламанова. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 41 с. - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

1. Журнал «Известия Юго-Западного государственного университета».
2. Российская газета.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.trudohrana.ru> - Портал профессионального сообщества специалистов по охране труда.

2. <http://ohranatruda.ru> – Информационный портал «Охрана труда в России».

3. <http://www.mchs.gov.ru> – Официальный сайт МЧС России

4. <http://www.rosmintrud.ru> - Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ.

5. <http://biblioclub.ru>- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».

6. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «Консультант Плюс.»

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Уголовное право» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают лабораторные занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовить рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по лабораторным работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Уголовное право»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Уголовное право» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Уголовное право» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Студентам рекомендуется при изучении и применении нормативных правовых актов, официальных источников пользоваться информационно-справочными системами *Консультант-Плюс, Гарант* и т.д.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для

осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лаборатории кафедры охраны труда и окружающей среды, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Дозиметр РАДЭК СРД1503-индикатор радиоактивности; Дозиметр радиометр МКС- 08П *Навигатор; Дозиметр ДРГ-01Т1; Проекционный экран на штативе; Мультимедиацентр: ноутбук ASUS X50VLPMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор inFocus IN24+ (39945,45); Прибор для контроля сердечного ритма пострадавшего, Тренажер «ВИНТИМ».

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья



При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

Номер изменения	номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изме- ненных	заме- ненных	аннулиро- ванных	новых			
1	-	4, 7	-	-	2	01.09.17	Протокол заседания кафедры №1 от 01.09.17. <i>ТТ</i>
2	-	5,15	-	-	2	18.12.17	Протокол заседания кафедры №7 18.12.17 <i>ТТ</i>
3		7, 21			2		Протокол заседания кафедры №14 от 06.06.2021 <i>ТТ</i>