

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шелевская Светлана Владимировна

Должность: декан ЮФ

Дата подписания: 19.09.2023 09:53:28

Уникальный программный ключ:

8b67d181c17d3278ad07b8990164d781057b6f73077317441617c128257c1f8514b

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Доказательство и доказывание в уголовном судопроизводстве»

специальность 40.05.02 «Правоохранительная деятельность»

Цель преподавания дисциплины: Освоение глубоких теоретических знаний в области доказательственного права, овладение тактическими приемами получения, исследования и оценки доказательств и доказательственной информации, получение практических навыков по грамотному оформлению процессуальных документов, необходимых при раскрытии преступлений, а также производстве дознания по уголовным делам.

Задачи изучения дисциплины: получение глубоких теоретических знаний в области уголовно-процессуального и доказательственного права; освоение приемов получения, исследования и оценки доказательств и доказательственной информации; получение практических навыков грамотного оформления процессуальных документов, необходимых при раскрытии преступлений, а также производстве дознания по уголовным делам.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность раскрывать преступления (ПК – 10);
- способность осуществлять производство дознания по уголовным делам (ПК – 11).

Разделы дисциплины: Гносеологическая природа и методологические основы процессуального доказывания. Цель доказывания в уголовном процессе. Предмет и пределы доказывания. Доказательства: понятие, форма, классификация. Процесс доказывания в уголовном судопроизводстве. Процессуальные гарантии полноты и достоверности доказательств. Особенности доказывания в отдельных стадиях уголовного судопроизводства. Дифференциация уголовно-процессуальной формы и

процесс доказывания. Результаты оперативно-розыскной деятельности в процессе доказывания.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
юридического
(наименование ф-та полностью)

 С.В. Шевелева
(подпись, инициалы, фамилия)
«02» 02 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Уголовно-процессуальное доказывание

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность)

40.05.02

(шифр согласно ФГОС)

Правоохранительная деятельность

и наименование направления подготовки (специальности)

Оперативно-розыскная деятельность

наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность и на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 29 декабря 2017 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики « » 20 г., протокол № .

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____  Рябина Т.К.

Разработчик программы,
доцент кафедры уголовного процесса и
криминалистики, к.ю.н. _____  Петрова О.В.

(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Директор научной библиотеки _____  Макаровская В.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 29 12 2016 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «30 08 2017», протокол № 1.

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____  Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики « » 20 г., протокол № .

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____ Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики « » 20 г., протокол № .

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____ Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики « » 20 г., протокол № .

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____ Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «29» 17 2016 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «26» 06 2020 г., протокол № 12

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____

Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» 01 2017 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «22» 06 2021 г., протокол № 12

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____

Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03 2018 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «21» 06 2022 г., протокол № 15

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____

Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «22» 03 2019 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «25» 06 2022 г., протокол № 13

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____

Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики « » 20 г., протокол №

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____

Рябина Т.К.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Освоение глубоких теоретических знаний в области доказательственного права, овладение тактическими приемами получения, исследования и оценки доказательств и доказательственной информации, получение практических навыков по грамотному оформлению процессуальных документов, необходимых при раскрытии преступлений, а также производстве дознания по уголовным делам.

1.2 Задачи дисциплины

- получение глубоких теоретических знаний в области уголовно-процессуального и доказательственного права;
- освоение приемов получения, исследования и оценки доказательств и доказательственной информации;
- получение практических навыков грамотного оформления процессуальных документов, необходимых при раскрытии преступлений, а также производстве дознания по уголовным делам.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны **знать**:

- теоретические основы доказательственного права;
- нормативно-правовое регулирование расследования преступлений;
- нормативно-правовое регулирование производства дознания по уголовным делам;
- порядок производства дознания по уголовным делам;
- практику применения уголовно-процессуального законодательства, регламентирующего процесс доказывания по уголовным делам.

уметь:

- правильно толковать уголовно-процессуальные нормы, регламентирующие процесс доказывания по уголовным делам;
- определять характер информации, полученной в ходе раскрытия преступления;
- определять характер информации, полученной в ходе производства дознания по уголовным делам;
- применять методы получения, исследования и оценки доказательств и доказательственной информации;
- грамотно оформлять уголовно-процессуальные документы, необходимые при раскрытии преступлений, а также производстве дознания по уголовным делам.

владеть:

- навыками грамотного применения уголовно-процессуального законодательства в области доказывания, раскрытия преступлений и производства дознания по уголовным делам;
- аналитическими навыками при исследовании информации, полученной при расследовании и раскрытии уголовного дела;

-

- навыками анализа практики применения уголовно-процессуального законодательства, регламентирующего процесс доказывания по уголовным делам;
- навыками грамотного оформления процессуальных документов, необходимых при раскрытии преступлений, а также производстве дознания по уголовным делам.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- способность раскрывать преступления (ПК – 10);
- способность осуществлять производство дознания по уголовным делам (ПК – 11).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Уголовно-процессуальное доказывание» представляет дисциплину с индексом Б1.В.ОД.12 вариативной части образовательной программы специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, изучаемую на 5 курсе в А семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часа.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Вид учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54,1
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	36
экзамен	0,1
зачет	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрено
Аудиторная работа (всего):	54
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	18
Контроль/экзамен (подготовка к экзамену)	36

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Гносеологическая природа и методологические основы процессуального доказывания	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доказывание в уголовном процессе как разновидность познавательной деятельности человека. 2. Доказательственное право: понятие, признаки, система. Соотношение уголовно-процессуального и доказательственного права. 3. Теория доказательств: предмет, метод, система. Взаимосвязь теории доказательств с другими юридическими и неюридическими науками.
2	Цель доказывания в уголовном процессе	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проблема целей доказывания в истории науки уголовного процесса. Истина как цель доказывания. Соотношение понятий истина, достоверность, вероятность. Возможность достижения истины как цель доказывания. 2. Содержание и характер истины устанавливаемой в суде. Спорные вопросы учения об истине в уголовном судопроизводстве. 3. Практика – основа познаний, критерий истины и конечная цель уголовно-процессуальной деятельности. Внутреннее убеждение как критерий истины.
3	Предмет и пределы доказывания	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие предмета доказывания. Содержание и структура предмета доказывания. 2. Главный факт доказывания. Побочные факты. Доказательственные факты. 3. Обстоятельства, подлежащие доказыванию и обстоятельства, имеющие значение по уголовному делу. 4. Особенности предмета доказывания с учетом отдельных категорий уголовных дел. 5. Пределы доказывания по уголовному делу. Условия, определяющие оптимальные пределы доказывания.
4	Доказательства: понятие, форма, классификация	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие доказательств. Свойства доказательств. 2. Классификация доказательств и ее значение для теории и практики доказывания. 3. Непроцессуальная информация и ее роль в процессе доказывания по уголовным делам. 4. Показания обвиняемых, подозреваемых, потерпевших и свидетелей. 5. Заключение и показания эксперта и специалиста. 6. Вещественные доказательства.
5	Процесс доказывания в уголовном судопроизводстве	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие уголовно-процессуального доказывания. Соотношение познавательной деятельности, оперативно-розыскной деятельности и доказывания в уголовном судопроизводстве. Содержание и структура процесса доказывания. 2. Основные правила оценки доказательств. Свободная оценка доказательств. Внутреннее убеждение при оценке доказательств. 3. Субъекты доказывания и их классификация.

		4. Презумпция невиновности и ее роль в доказывании по уголовным делам.
6	Процессуальные гарантии полноты и достоверности доказательств	1. Процессуальные гарантии в доказывании, их виды. 2. Процессуальные гарантии полноты и достоверности сведений, полученных при производстве следственных действий. 3. Процессуальные гарантии полноты и достоверности доказательств, полученных в судебном следствии.
7	Особенности доказывания в отдельных стадиях уголовного судопроизводства	1. Особенности доказывания в стадии возбуждения уголовного дела. Доказательственное значение материалов доследственной проверки. 2. Особенности доказывания в стадии назначения судебного заседания. 3. Доказывание, осуществляемое судом при постановлении приговора. 4. Особенности доказывания при проверке законности и обоснованности приговора судом вышестоящей инстанции.
8	Дифференциация уголовно-процессуальной формы и процесс доказывания	1. Проблема единства и дифференциации уголовно-процессуальной формы. 2. Доказывание в суде присяжных.
9	Результаты оперативно-розыскной деятельности в процессе доказывания	1. Виды результатов оперативно-розыскной деятельности. 2. Значение и допустимость результатов оперативно-розыскной деятельности в процессе доказывания по уголовным делам. 3. Процедура введения результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовное судопроизводство и придание им юридической силы.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		Лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Гносеологическая природа и методологические основы процессуального доказывания	2		4	У-1, У-2, У-3, МУ-1	КО; Р, 1 нед.	ПК – 10, ПК – 11
2.	Цель доказывания в уголовном процессе	2		4	У-1, У-2, У-3, МУ-1	С; Т; Р, 2 нед.	ПК – 10, ПК – 11
3.	Предмет и пределы доказывания	2		4	У-1, У-2, У-3, МУ-1	КО; Т; Р, 3 нед.	ПК – 10, ПК – 11
4.	Доказательства: понятие, форма, классификация	2		4	У-1, У-2, У-3, МУ-1	С; Т; К-3; Р, 4 нед.	ПК – 10, ПК – 11
5.	Процесс доказы-	2		4	У-1, У-2,	КО; Т; К-3; 5 нед.	ПК – 10,

	вания в уголовном судопроизводстве				У-3, МУ-1		ПК – 11
6.	Процессуальные гарантии полноты и достоверности доказательств	2		4	У-1, У-2, У-3, МУ-1	С; Р, 6 нед.	ПК – 10, ПК – 11
7.	Особенности доказывания в отдельных стадиях уголовного судопроизводства	2		4	У-1, У-2, У-3, МУ-1	КО; К-3; Р, 7 нед.	ПК – 10, ПК – 11
8.	Дифференциация уголовно-процессуальной формы и процесс доказывания	2		4	У-1, У-2, У-3, МУ-1	С; Р, 8 нед.	ПК – 10, ПК – 11
9.	Результаты оперативно-розыскной деятельности в процессе доказывания	2		4	У-1, У-2, У-3, МУ-1	КО; Т; К-3, 9 нед.	ПК – 10, ПК – 11

С – собеседование, КО – контрольный опрос; Т- тест, Р – реферат; К-3 – Кейс-задача.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1.	Гносеологическая природа и методологические основы процессуального доказывания	4
2.	Цель доказывания в уголовном процессе	4
3.	Предмет и пределы доказывания	4
4.	Доказательства: понятие, форма, классификация	4
5.	Процесс доказывания в уголовном судопроизводстве	4
6.	Процессуальные гарантии полноты и достоверности доказательств	4
7.	Особенности доказывания в отдельных стадиях уголовного судопроизводства	4
8.	Дифференциация уголовно-процессуальной формы и процесс доказывания	4
9.	Результаты оперативно-розыскной деятельности в процессе доказывания	4
Итого		36

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1	Соотношение уголовно-процессуального и доказательственного права	1 неделя	4
2	Главный факт доказывания. Побочные факты. Доказательственные факты.	2 неделя	4
3	Непроцессуальная информация и ее роль в процессе доказывания по уголовным делам.	3 неделя	4
4	Показания подозреваемых, обвиняемых, потерпевших, свидетелей.	4 неделя	4
5	Заключение и показания экспертов и специалистов в доказывании по уголовным делам.	5 неделя	4
6	Вещественные доказательства.	6 неделя	4
7	Процесс доказывания по уголовным делам.	7 неделя	4
8	Особенности доказывания в досудебных стадиях уголовного судопроизводства.	8 неделя	4
9	Упрощение уголовно-процессуальной формы с точки зрения установления истины по уголовным делам.	9 неделя	4
Итого			36

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
 - заданий для самостоятельной работы;

- тем рефератов и докладов;
- вопросов к экзаменам и зачетам;
- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301 по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» реализация компетентного подхода предусмотрено широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с представителями, государственных органов и общественных организаций. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 25 процентов аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Лекция. Предмет и пределы доказывания.	Межгрупповая дискуссия, электронная презентация, выполненная в программной среде Power-Point 2007	2
2	Лекция. Доказательства: понятие, свойства, классификация.	Межгрупповая дискуссия, электронная презентация, выполненная в программной среде Power-Point 2007	4
3	Лекция. Процесс доказывания в уголовном судопроизводстве.	Межгрупповая дискуссия, электронная презентация, выполненная в программной среде Power-Point 2007	4
4	Практическое занятие. Гносеологическая природа и методологические основы процессуального доказывания.	Межгрупповая дискуссия, электронная презентация, выполненная в программной среде Power-Point 2007	2
5	Практическое занятие. Непроцессуальная информация и ее роль в доказывании по уголовным делам.	Межгрупповая дискуссия, электронная презентация, выполненная в программной среде Power-Point 2007	2
6	Практическое занятие. Процесс доказывания в уголовном судопроизводстве.	Межгрупповая дискуссия, электронная презентация, выполненная в программной среде Power-Point 2007	2
7	Практическое занятие. Дифференциация уголовно-процессуальной формы и	Межгрупповая дискуссия, электронная презентация, выполнен-	2

	процесс доказывания.	ная в программной среде Power-Point 2007	
Итого:			18

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
способность раскрывать преступления (ПК – 10)	Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научной исследовательской деятельности	Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научной исследовательской деятельности	Криминалистика Уголовно-процессуальное доказывание Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
способность осуществлять производство дознания по уголовным делам (ПК – 11)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)	
		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Уголовно-процессуальное доказывание Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК – 10 /	1.Доля осво-	Знать:	Знать:	Знать:

<p>завершающий</p>	<p>енных обучающимся знаниям, умениям, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаниям, умениям, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в стандартных и нестандартных ситуациях</p>	<p>- теоретические основы доказательственного права.</p> <p>Уметь:</p> <p>- правильно толковать уголовно-процессуальные нормы, регламентирующие процесс доказывания по уголовным делам;</p> <p>- определять характер информации, полученной в ходе раскрытия преступления.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками грамотного применения уголовно-процессуального законодательства в области доказы-</p>	<p>- теоретические основы доказательственного права;</p> <p>- нормативно-правовое регулирование расследования преступлений.</p> <p>Уметь:</p> <p>- правильно толковать уголовно-процессуальные нормы, регламентирующие процесс доказывания по уголовным делам;</p> <p>- определять характер информации, полученной в ходе раскрытия преступления;</p> <p>- применять методы получения, исследования и оценки доказательств и доказательственной информации.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками грамотного применения уголовно-процессуального законодательства в области доказы-</p>	<p>- теоретические основы доказательственного права;</p> <p>- нормативно-правовое регулирование расследования преступлений;</p> <p>- практику применения уголовно-процессуального законодательства, регламентирующего процесс доказывания по уголовным делам.</p> <p>Уметь:</p> <p>- правильно толковать уголовно-процессуальные нормы, регламентирующие процесс доказывания по уголовным делам;</p> <p>- определять характер информации, полученной в ходе раскрытия преступления;</p> <p>- применять методы получения, исследования и оценки доказательств и доказательственной информации;</p> <p>- грамотно оформлять уголовно-процессуальные документы, необходимые при раскрытии преступлений, а также производстве дознания по уголовным делам.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками грамотного применения уголовно-процессуального законодательства в области доказывания и раскрытия преступ-</p>
--------------------	--	--	---	---

		вания и раскрытия преступлений.	вания и раскрытия преступлений; - аналитическими навыками при исследовании информации, полученной при расследовании и раскрытии уголовного дела.	лений; - аналитическими навыками при исследовании информации, полученной при расследовании и раскрытии уголовного дела; - навыками анализа практики применения уголовно-процессуального законодательства, регламентирующего процесс доказывания по уголовным делам; - навыками грамотного оформления процессуальных документов, необходимых при раскрытии преступлений, а также производстве дознания по уголовным делам.
ПК – 11 / завершающий	1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД 2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3.Умение применять знания, умения, навыки в стандартных и нестандартных ситуациях	Знать: - теоретические основы доказательственного права; - нормативно-правовое регулирование производства дознания по уголовным делам. Уметь: - правильно толковать уголовно-процессуальные нормы, регламентирующие про-	Знать: - теоретические основы доказательственного права; - нормативно-правовое регулирование производства дознания по уголовным делам; - порядок производства дознания по уголовным делам. Уметь: - правильно толковать уголовно-процессуальные нормы, регламентирующие про-	Знать: - теоретические основы доказательственного права; - нормативно-правовое регулирование производства дознания по уголовным делам; - порядок производства дознания по уголовным делам; - практику применения уголовно-процессуального законодательства, регламентирующего процесс доказывания по уголовным делам. Уметь: - правильно толковать уголовно-процессуальные нормы, регламентирующие процесс доказывания по уголовным

		<p>цесс доказывания по уголовным делам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять характер информации, полученной в ходе производства дознания по уголовным делам. <p style="text-align: center;">Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками грамотного применения уголовно-процессуального законодательства в области доказывания и производства дознания по уголовным делам. 	<p>цесс доказывания по уголовным делам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять характер информации, полученной в ходе производства дознания по уголовным делам; - применять методы получения, исследования и оценки доказательств и доказательственной информации. <p style="text-align: center;">Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками грамотного применения уголовно-процессуального законодательства в области доказывания и производства дознания по уголовным делам; - аналитическими навыками при исследовании информации, полученной при расследовании и раскрытии уголовного дела. 	<p>делам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять характер информации, полученной в ходе производства дознания по уголовным делам; - применять методы получения, исследования и оценки доказательств и доказательственной информации; - грамотно оформлять уголовно-процессуальные документы, необходимые при раскрытии преступлений, а также производстве дознания по уголовным делам. <p style="text-align: center;">Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками грамотного применения уголовно-процессуального законодательства в области доказывания и производства дознания по уголовным делам; - аналитическими навыками при исследовании информации, полученной при расследовании и раскрытии уголовного дела; - навыками анализа практики применения уголовно-процессуального законодательства, регламентирующего процесс доказывания по уголовным делам; - навыками грамотного оформления процессуальных документов, необхо-
--	--	---	---	--

				димых при раскрытии преступлений, а также производстве дознания по уголовным делам.
--	--	--	--	---

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 — Паспорт комплекта оценочных средств

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Гносеологическая природа и методологические основы процессуального доказывания	ПК – 10, ПК - 11	Лекция Практическое занятие СРС	Контрольный опрос	1-5	Согласно табл. 7.2
				Реферат	1-4	
2	Цель доказывания в уголовном процессе	ПК – 10, ПК - 11	Лекция Практическое занятие СРС	Собеседование	1-6	Согласно табл. 7.2
				Тест	1-10	
				Реферат	5-8	
3	Предмет и пределы доказывания	ПК – 10, ПК - 11	Лекция Практическое занятие СРС	Контрольный опрос	6-12	Согласно табл. 7.2
				Тест	11-24	
				Реферат	9-12	
4	Доказательства: понятие, форма, классификация	ПК – 10, ПК - 11	Лекция Практическое занятие СРС	Собеседование	7-15	Согласно табл. 7.2
				Тест	25-33	
				Кейс-задача	1-12	
				Реферат	13-23	
5	Процесс доказывания в уголовном судопроизводстве	ПК – 10, ПК - 11	Лекция Практическое занятие СРС	Контрольный опрос	13-20	Согласно табл. 7.2
				Тест	34-46	
				Кейс-задача	13-22	
6	Процессуальные гарантии полноты и достоверности доказательств	ПК – 10, ПК - 11	Лекция Практическое занятие СРС	Собеседование	16-24	Согласно табл. 7.2
				Реферат	24-30	

7	Особенности до- казывания в от- дельных стадиях уголовного судопро- изводства	ПК – 10, ПК - 11	Лекция Практи- ческое занятие СРС	Кон- трольный опрос	21-30	Согласно табл. 7.2
				Кейс- задача	23-33	
				Реферат	31-34	
8	Дифференциация уголовно- процессуальной формы и процесс доказывания	ПК – 10, ПК - 11	Лекция Практи- ческое занятие СРС	Собесе- дование	25-32	Согласно табл. 7.2
				Реферат	35-40	
9	Результаты опера- тивно-розыскной деятельности в процессе доказы- вания	ПК – 10, ПК - 11	Лекция Практи- ческое занятие СРС	Кон- трольный опрос	31-35	Согласно табл. 7.2
				Тест	47-58	
				Кейс- задача	34-45	

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Вопросы собеседования по разделу (теме) 4. «Доказательства: понятие, форма, классификация».

1. Понятие доказательства, содержание и форма доказательства.
2. Понятие, значение и основания классификации доказательств.
3. Виды доказательств и их характеристика.

Тест по разделу (теме) 5. «Процесс доказывания в уголовном судопроизводстве»

1. Процесс доказывания состоит из следующих этапов:
 - а) поиск, обнаружение и фиксация доказательств;
 - б) получение и использование доказательств;
 - в) выступление сторон в судебных прениях;
 - г) соби́рание, проверка и оценка доказательств.

Темы докладов и рефератов по разделу (теме) 4. «Доказательства: понятие, форма, классификация».

1. Документы как уголовно-процессуальные доказательства.
2. Заключение эксперта как доказательство.
3. Нравственные начала в доказывании по уголовным делам.
4. Использование достижений науки и техники в доказывании по уголовным делам.

Кейс-задача по разделу (теме) 2. «Цель доказывания в уголовном процессе».

Органами предварительного расследования Колесов был обвинен в незаконном приобретении, хранении, перевозке наркотических средств без цели сбыта в крупном размере, т.е. преступлении, предусмотренном ч. 2 ст. 228 УК РФ.

Согласно обвинительному заключению, Колесов при неустановленных следствием обстоятельствах в неустановленном точно месте в районе Самарской площади в неустановленное время и у неустановленного лица приобрел без цели сбыта для собственного употребления наркотическое средство — кустарно приготовленный препарат из эфедрина общим объемом не менее 14 мл, которое хранил при себе в карманах одежды, носил и перевозил в принадлежащей ему автомашине «Волга – ГАЗ 29» гос. № К954ОТ. Примерно в 20 часов 40 минут 22 июня 2014 г. он в состоянии одурманивания был задержан на ул. Масленникова для проверки документов сотрудниками полиции и доставлен в Октябрьское СУ, где в присутствии понятых у него из правого кармана

брюк был изъят флакон с жидкостью розового цвета, в котором находилось наркотическое средство — кустарно приготовленный препарат из эфедрина объемом 11 мл.

Задание.

Была ли достигнута цель доказывания органами, осуществлявшими предварительное расследование? Нужно ли устанавливать все признаки расследуемого события? Каков характер истины, устанавливаемой в уголовном процессе?

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении. В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры заданий типового бланкового тестирования

1. Какое доказательство имеет приоритет над другими доказательствами:
 - А. заключение судебной экспертизы;
 - Б. признательные показания обвиняемого;
 - В. Вещественное доказательство;
 - Г. все доказательства формально равнозначны.
2. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу, содержатся в статье _____ УПК РФ.
3. Расположите стадии доказывания в порядке, установленном уголовно-процессуальным законодательством:
 - А. оценка доказательств;
 - Б. определение предмета доказывания;
 - В. исследование и проверка доказательств;
 - Г. собирание доказательств.
4. Соотнесите критерии классификации доказательств с их видами.

А. По источнику формирования	1. Прямые и косвенные
Б. По способу образования	2. Личные и вещественные
В. По характеру связи доказательства с доказываемым фактом	3. Первоначальные и производные

Кейс-Задача

Органами предварительного расследования Колесов был обвинен в незаконном приобретении, хранении, перевозке наркотических средств без цели сбыта в крупном размере, т.е. преступлении, предусмотренном ч. 2 ст. 228 УК РФ.

Согласно обвинительному заключению, Колесов при неустановленных следствием обстоятельствах в неустановленном точно месте в районе Самарской площади в неустановленное время и у неустановленного лица приобрел без цели сбыта для собственного употребления наркотическое средство — кустарно приготовленный препарат из эфедрина общим объемом не менее 14 мл, которое хранил при себе в карманах одежды, носил и перевозил в принадлежащей ему автомашине «Волга – ГАЗ 29» гос. № К954ОТ. Примерно в 20 часов 40 минут 22 июня 2014 г. он в состоянии одурманивания был задержан на ул. Масленникова для проверки документов сотрудниками полиции и доставлен в Октябрьское СУ, где в присутствии понятых у него из правого кармана брюк был изъят флакон с жидкостью розового цвета, в котором находилось наркотическое средство — кустарно приготовленный препарат из эфедрина объемом 11 мл.

Задание.

Была ли достигнута цель доказывания органами, осуществлявшими предварительное расследование? Нужно ли устанавливать все признаки расследуемого события? Каков характер истины, устанавливаемой в уголовном процессе?

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
А семестр				

Практическое занятие 1: Контрольный опрос; Реферат.	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%.	Б4	Выполнил, доля правильных ответов более 60%; Выполнил, тема реферата раскрыта более 60 %.
Практическое занятие 2: Контрольный опрос; Реферат.	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%.	Б4	Выполнил, доля правильных ответов более 60%; Выполнил, тема реферата раскрыта более 60 %.
Практическое занятие 3: Собеседование, тест; Тест; Реферат	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%.	Б4	Выполнил, доля правильных ответов более 60%; Выполнил, доля правильных ответов более 60%; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%.
Практическое занятие 4: Собеседование, тест; Тест; Реферат	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%.	Б4	Выполнил, доля правильных ответов более 60%; Выполнил, доля правильных ответов более 60%; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%.

<p>Практическое занятие 5: Контрольный опрос; Тест; Реферат</p>	1	<p>Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%.</p>	Б4	<p>Выполнил, доля правильных ответов более 60%; Выполнил, доля правильных ответов более 60%; Выполнил, тема реферата раскрыта более 60 %.</p>
<p>Практическое занятие 6: Контрольный опрос; Тест; Реферат</p>	1	<p>Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%.</p>	Б4	<p>Выполнил, доля правильных ответов более 60%; Выполнил, доля правильных ответов более 60%; Выполнил, тема реферата раскрыта более 60 %.</p>
<p>Практическое занятие 7: Собеседование, тест; Кейс-задача; Реферат</p>	1	<p>Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%.</p>	Б4	<p>Выполнил, доля правильных ответов более 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%; Выполнил, тема реферата раскрыта более 60 %.</p>

<p>Практическое занятие 8: Собеседование, тест; Кейс-задача; Реферат</p>	1	<p>Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%.</p>	2	<p>Выполнил, доля правильных ответов более 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%; Выполнил, тема реферата раскрыта более 60 %.</p>
<p>Практическое занятие 9: Контрольный опрос; Тест; Кейс-задача</p>	1	<p>Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%.</p>	2	<p>Выполнил, доля правильных ответов более 60%; Выполнил, доля правильных ответов более 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%.</p>
<p>Практическое занятие 10: Контрольный опрос; Тест; Кейс-задача</p>	1	<p>Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%.</p>	2	<p>Выполнил, доля правильных ответов более 60%; Выполнил, доля правильных ответов более 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%.</p>
<p>Практическое занятие 11: Контрольный опрос; Тест; Реферат</p>	1	<p>Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, доля правильных</p>	2	<p>Выполнил, доля правильных ответов более 60%; Выполнил, доля правильных ответов более 60%;</p>

		ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%.		Выполнил, тема реферата раскрыта более 60%.
Практическое занятие 12: Контрольный опрос; Тест; Реферат	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%.	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60%; Выполнил, доля правильных ответов более 60%; Выполнил, тема реферата раскрыта более 60%.
Практическое занятие 13: Контрольный опрос; Кейс-задача; Реферат	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%.	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%; Выполнил, тема реферата раскрыта более 60%.
Практическое занятие 14: Контрольный опрос; Кейс-задача; Реферат	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%.	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%; Выполнил, тема реферата раскрыта более 60%.
Практическое занятие 15: Собеседование, тест; Реферат	1	Выполнил, доля правильных ответов менее	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60%;

		50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%.		Выполнил, тема реферата раскрыта более 60 %.
Практическое занятие 16: Собеседование, тест; Реферат	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%.	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более 60 %.
Практическое занятие 17: Контрольный опрос; Тест; Кейс-задача;	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%;	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Задача решена, доля правильных ответов более 60%;
Практическое занятие 18: Контрольный опрос; Тест; Кейс-задача;	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%;	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Задача решена, доля правильных ответов более 60%;
СРС	Б6		Б12	
Итого	Б24		Б48	
Посещаемость	Б0		Б16	
Экзамен	Б0		Б36	
Итого	Б24		Б100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 11 заданий (10 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 4 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 5 баллов,
- задание на установление соответствия – 5 баллов,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Уголовно-процессуальное доказывание [Текст]: учебное пособие/ О.В. Петрова, В.В. Струкова; Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск: ЮЗГУ, 2013. – 251 с.
2. Уголовно-процессуальное доказывание [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.В. Петрова, В.В. Струкова; Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск: ЮЗГУ, 2013. – 251 с.
3. Орлов, Ю.К. Современные проблемы доказывания и использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве [Электронный ресурс]: Научно-учебное пособие / Ю.К. Орлов - М.: Проспект, 2016. – 208 с. Режим доступа – <http://biblioclub.ru>.

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Алиев Т.Т., Громов Н.А. Уголовно-процессуальное доказывание. Участие защитника обвиняемого М., 2002.
2. Бедняков Д.И. Непроцессуальная информация и расследование преступлений. М., 1991.
3. Белкин А.Р. Теория доказывания в уголовном судопроизводстве [Текст] / А.Р. Белкин. – М.: Норма, 2007. – 528 с.
4. Белкин А.Р. Теория доказывания в уголовном судопроизводстве [Текст]: [монография] / А. Р. Белкин. - М.: Норма, 2005. - 528 с.
5. Белкин А.Р. Теория доказывания [Текст] / А.Р. Белкин. - М., 2000. – 429с.
6. Вагин О.А. Оперативно-розыскные мероприятия и использование их результатов [Текст]: учебно-практическое пособие / О.А. Вагин. – М.: Шумилова И.И., 2006. – 119 с.
7. Владимиров Л.Е. Учение об уголовных доказательствах [Текст] / Л.Е. Владимиров. – Тула: Автограф.2000. – 464 с.
8. Власов А.А. Особенности доказывания в судопроизводстве [Текст]: научно-практическое пособие / А.А. Власов. – М.: 2004. - 320 с.
9. Горевой Е.Д. Внутреннее судебное убеждение в оценке доказательств по уголовным делам [Текст] / Е.Д. Горевой. – М.: Юрлитинформ, 2008. – 136 с.
10. Громов Н.А. Доказательства, их виды и доказывание в уголовном процессе [Текст]: учебно-практическое пособие / Н. А. Громов, С. А. Зайцева, А. Н. Гущин. - М.: Приор-издат, 2005. - 80 с.

8.2 Перечень методических указаний

1. Уголовно-процессуальное доказывание [Электронный ресурс]: методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям, семинарам и коллоквиумам / сост. О.В. Петрова, В.В. Струкова; Юго-Зап. гос. ун-т.- Курск: ЮЗГУ, 2013. - 39 с.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://supcourt.ru> официальный сайт Верховного суда Российской.
2. <http://www.ksrf.ru> официальный сайт Конституционного суда Российской Федерации.
3. <http://www.cdep.ru> официальный сайт Судебного департамента при Верховном суде Российской Федерации.
4. <http://www.genproc.gov.ru> официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации.
5. <http://www.sledcom.ru> официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации.
6. <http://www.mvd.ru> официальный сайт МВД России.
7. <http://www.iauaj.net> официальный сайт Международной ассоциации содействия правосудию.
8. <http://www.garant.ru> - Официальный сайт компании «Гарант».
9. <http://www.kodeks.ru> – Информационно-правовой портал
10. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «Консультант Плюс».
11. <http://www.yandex.ru>- Информационно-поисковый портал
12. <http://www.google.ru>- Информационно-поисковый портал
13. <http://ru.yahoo.com>- Информационно-поисковый портал
14. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
15. lib.swsu.ru/ - Электронная библиотека ЮЗГУ
16. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань»

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению курса «Уголовно-процессуальное доказывание», студент должен предварительно ознакомиться с программой, чтобы получить правильное представление о курсе в целом: его системе, тематическом содержании, круге вопросов по каждой теме, последовательности изложения материала.

Приобретаемые теоретические знания необходимо усваивать не отвлеченно, а в неразрывной связи с изучением практики использования предотвращения преступлений, розыске преступников.

Успех изучения курса во многом зависит от того, насколько систематически и регулярно студент работает над учебным материалом.

В курс «Уголовно-процессуальное доказывание» включено изучение тем, по которым предусмотрено чтение лекций. По многим темам предусмотрены практические занятия, целью которых является проверка, углубление и закрепление теоретических знаний студентов по соответствующим вопросам. Эти занятия проводятся с использованием обобщения материалов практики борьбы с преступностью и личного опыта преподавателей с ориентацией на практические вопросы, с максимальным приближением обучения к конкретным ситуациям. Некоторые практические занятия сопровождаются использованием наглядных пособий, просмотром видеофильмов.

Изучение каждой темы курса рекомендуется осуществлять в следующем порядке:

- прослушать лекцию по теме;
- изучить соответствующие разделы рекомендуемой литературы;
- повторить материал по конспекту лекции, по возможности доработать материалы лекции - необходимые выписки по конкретным вопросам;

- проверить усвоенные знания в форме самоконтроля с использованием вопросов, приведенных для каждой темы в методических материалах;

- на основе изученного материала темы подготовиться к диалоговой беседе на семинарских и практических занятиях. В связи с этим необходимо быть готовыми высказывать свои мысли и суждения последовательно и системно излагать материал по указанным вопросам, приводить необходимые примеры, факты из практики.

Студент, отсутствовавший по каким-либо причинам на лекциях, лабораторных и практических занятиях, обязан изучить соответствующую тему самостоятельно и отработать пропущенное занятие у преподавателя в форме собеседования. При условии выполнения вышеуказанных указаний студент может быть допущен к сдаче экзамена по дисциплине.

Учебная лекция раскрывает пункты, проблемы, темы, которые находятся в программе. Работа студента на лекции - это сложный вид познавательной, интеллектуальной работы. Прослушивая новый лекционный материал студенту необходимо установить его связь с ранее изученным, уяснить, на что опирается изложенная тема.

Запись конспектов лекций является также важнейшим элементом работы. При этом студент должен для себя в конспекте выделить главную мысль, идею в определении понятия, его сущность. В конспекте обязательно записываются: название, план лекции, рекомендуемая литература.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License № Лицензии: 156A-160809-093725-387-506.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска; ноутбук Samsung R620 Intel Core 2 Duo 2,2 GHz/15,4/3 Gb/Radeon HD4330 512 Mb/250Gb/USB2.0x3/Bluetooth/WiFi/SD/Ethernet/VGA/HDMI/e-SATA/BR-DVDRW/Win7 HE x86; проектор BenQ MP523; переносной напольный экран APOLLO 213x213.

13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

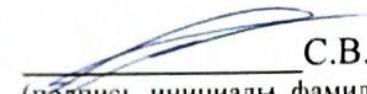
Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			

Примечание – Основанием для внесения изменения является решение кафедры (протокол №__ от «__» _____ 20__ г).

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
юридического
(наименование ф-та полностью)

 С.В. Шевелева
(подпись, инициалы, фамилия)
«22» сентября 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Уголовно-процессуальное доказывание

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность)

40.05.02

(цифр согласно ФГОС)

Правоохранительная деятельность

и наименование направления подготовки (специальности)

Оперативно-розыскная деятельность

наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения

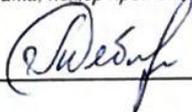
заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность и на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики « » 20 г., протокол № .

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____  Рябина Т.К.

Разработчик программы,
доцент кафедры уголовного процесса и
криминалистики, к.ю.н. _____  Петрова О.В.

(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Директор научной библиотеки _____  Макаровская В.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол №4 «29 12 2016г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «31» 08 2017г., протокол №1.

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____  Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики « » 20 г., протокол № .

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____ Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики « » 20 г., протокол № .

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____ Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики « » 20 г., протокол № .

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____ Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «29» 17 2016 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «26» 06 2020 г., протокол № 12

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____

Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» 01 2017 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «22» 06 2021 г., протокол № 12

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____

Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03 2018 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «21» 06 2022 г., протокол № 15

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____

Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «22» 03 2019 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «25» 06 2022 г., протокол № 13

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____

Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «» » 20 г., протокол № _____

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____

Рябина Т.К.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Освоение глубоких теоретических знаний в области доказательственного права, овладение тактическими приемами получения, исследования и оценки доказательств и доказательственной информации, получение практических навыков по грамотному оформлению процессуальных документов, необходимых при раскрытии преступлений, а также производстве дознания по уголовным делам.

1.2 Задачи дисциплины

- получение глубоких теоретических знаний в области уголовно-процессуального и доказательственного права;
- освоение приемов получения, исследования и оценки доказательств и доказательственной информации;
- получение практических навыков грамотного оформления процессуальных документов, необходимых при раскрытии преступлений, а также производстве дознания по уголовным делам.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны **знать:**

- теоретические основы доказательственного права;
- нормативно-правовое регулирование расследования преступлений;
- нормативно-правовое регулирование производства дознания по уголовным делам;
- порядок производства дознания по уголовным делам;
- практику применения уголовно-процессуального законодательства, регламентирующего процесс доказывания по уголовным делам.

уметь:

- правильно толковать уголовно-процессуальные нормы, регламентирующие процесс доказывания по уголовным делам;
- определять характер информации, полученной в ходе раскрытия преступления;
- определять характер информации, полученной в ходе производства дознания по уголовным делам;
- применять методы получения, исследования и оценки доказательств и доказательственной информации;
- грамотно оформлять уголовно-процессуальные документы, необходимые при раскрытии преступлений, а также производстве дознания по уголовным делам.

владеть:

- навыками грамотного применения уголовно-процессуального законодательства в области доказывания, раскрытия преступлений и производства дознания по уголовным делам;
- аналитическими навыками при исследовании информации, полученной при расследовании и раскрытии уголовного дела;

-

- навыками анализа практики применения уголовно-процессуального законодательства, регламентирующего процесс доказывания по уголовным делам;
- навыками грамотного оформления процессуальных документов, необходимых при раскрытии преступлений, а также производстве дознания по уголовным делам.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- способность раскрывать преступления (ПК – 10);
- способность осуществлять производство дознания по уголовным делам (ПК – 11).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Уголовно-процессуальное доказывание» представляет дисциплину с индексом Б1.В.ОД.12 вариативной части образовательной программы специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность», изучаемую на 6 курсе.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.), 144 академических часа.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Вид учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	14,12
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	8
экзамен	0,12
зачет	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрено
Аудиторная работа (всего):	14
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	123
Контроль/экзамен (подготовка к экзамену)	9

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Гносеологическая природа и методологические основы процессуального доказывания	Доказывание в уголовном процессе как разновидность познавательной деятельности человека. Доказательственное право: понятие, признаки, система. Соотношение уголовно-процессуального и доказательственного права. Теория доказательств: предмет, метод, система. Взаимосвязь теории доказательств с другими юридическими и неюридическими науками.
2	Цель доказывания в уголовном процессе	Проблема целей доказывания в истории науки уголовного процесса. Истина как цель доказывания. Соотношение понятий истина, достоверность, вероятность. Возможность достижения истины как цель доказывания. Содержание и характер истины устанавливаемой в суде. Спорные вопросы учения об истине в уголовном судопроизводстве. Практика – основа познаний, критерий истины и конечная цель уголовно-процессуальной деятельности. Внутреннее убеждение как критерий истины.
3	Предмет и пределы доказывания	Понятие предмета доказывания. Содержание и структура предмета доказывания. Главный факт доказывания. Побочные факты. Доказательственные факты. Обстоятельства, подлежащие доказыванию и обстоятельства, имеющие значение по уголовному делу. Особенности предмета доказывания с учетом отдельных категорий уголовных дел. Пределы доказывания по уголовному делу. Условия, определяющие оптимальные пределы доказывания.
4	Доказательства: понятие, форма, классификация	Понятие доказательств. Свойства доказательств. Классификация доказательств и ее значение для теории и практики доказывания. Непроцессуальная информация и ее роль в процессе доказывания по уголовным делам. Показания обвиняемых, подозреваемых, потерпевших и свидетелей. Заключение и показания эксперта и специалиста. Вещественные доказательства.
5	Процесс доказывания в уголовном судопроизводстве	Понятие уголовно-процессуального доказывания. Соотношение познавательной деятельности, оперативно-розыскной деятельности и доказывания в уголовном судопроизводстве. Содержание и структура процесса доказывания. Основные правила оценки доказательств. Свободная оценка доказательств. Внутреннее убеждение при оценке доказательств. Субъекты доказывания и их классификация. Презумпция невиновности и ее роль в доказывании по уголовным делам.
6	Процессуальные га-	Процессуальные гарантии в доказывании, их виды.

	рантии полноты и достоверности доказательств	Процессуальные гарантии полноты и достоверности сведений, полученных при производстве следственных действий. Процессуальные гарантии полноты и достоверности доказательств, полученных в судебном следствии.
7	Особенности доказывания в отдельных стадиях уголовного судопроизводства	Особенности доказывания в стадии возбуждения уголовного дела. Доказательственное значение материалов доследственной проверки. Особенности доказывания в стадии назначения судебного заседания. Доказывание, осуществляемое судом при постановлении приговора. Особенности доказывания при проверке законности и обоснованности приговора судом вышестоящей инстанции.
8	Дифференциация уголовно-процессуальной формы и процесс доказывания	Проблема единства и дифференциации уголовно-процессуальной формы. Доказывание в суде присяжных.
9	Результаты оперативно-розыскной деятельности в процессе доказывания	Виды результатов оперативно-розыскной деятельности. Значение и допустимость результатов оперативно-розыскной деятельности в процессе доказывания по уголовным делам. Процедура введения результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовное судопроизводство и придание им юридической силы.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		Лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Гносеологическая природа и методологические основы процессуального доказывания	1			У-1, У-2, У-3, МУ-1	Р, 2 нед.	ПК – 10, ПК – 11
2.	Цель доказывания в уголовном процессе			1	У-1, У-2, У-3, МУ-1	С; Р, 2 нед.	ПК – 10, ПК – 11
3.	Предмет и пределы доказывания				У-1, У-2, У-3, МУ-1	КО; Р, 2 нед.	ПК – 10, ПК – 11
4.	Доказательства: понятие, форма, классификация			2	У-1, У-2, У-3, МУ-1	С; К-3, 3 нед.	ПК – 10, ПК – 11
5.	Процесс доказывания в уголовном судопроизводстве	1		3	У-1, У-2, У-3, МУ-1	КО; Т; К-3; 3 нед.	ПК – 10, ПК – 11
6.	Процессуальные	1			У-1, У-2,	С; Р, 3 нед.	ПК – 10,

	гарантии полноты и достоверности доказательств				У-3, МУ-1		ПК – 11
7.	Особенности доказывания в отдельных стадиях уголовного судопроизводства			4	У-1, У-2, У-3, МУ-1	К-3; Р, 4 нед.	ПК – 10, ПК – 11
8.	Дифференциация уголовно-процессуальной формы и процесс доказывания	1			У-1, У-2, У-3, МУ-1	С; Р, 4 нед.	ПК – 10, ПК – 11
9.	Результаты оперативно-розыскной деятельности в процессе доказывания				У-1, У-2, У-3, МУ-1	КО, 4 нед.	ПК – 10, ПК – 11

С – собеседование, КО – контрольный опрос; Т- тест, Р – реферат; К-3 – Кейс-задача.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Цель доказывания в уголовном процессе	2
2	Доказательства: понятие, форма, классификация	2
3	Процесс доказывания в уголовном судопроизводстве	2
4	Особенности доказывания в отдельных стадиях уголовного судопроизводства	2
Итого		8

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1	Соотношение уголовно-процессуального и доказательственного права	1 неделя	6
2	Главный факт доказывания. Побочные факты. Доказательственные факты.	2 неделя	6
3	Непроцессуальная информация и ее роль в процессе доказывания по уголовным делам.	3 неделя	10

4	Показания подозреваемых, обвиняемых, потерпевших, свидетелей.	4 неделя	12
5	Заключение и показания экспертов и специалистов в доказывании по уголовным делам.	5 неделя	11
6	Вещественные доказательства.	6 неделя	12
7	Процесс доказывания по уголовным делам.	7 неделя	12
8	Особенности доказывания в досудебных стадиях уголовного судопроизводства.	8 неделя	10
9	Упрощение уголовно-процессуальной формы с точки зрения установления истины по уголовным делам.	9 неделя	6
Итого			85

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
 - заданий для самостоятельной работы;
 - тем рефератов и докладов;
 - вопросов к экзаменам и зачетам;
 - методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 16 ноября 2016 г. №1424 по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» реализация компетентного подхода предусмотрено широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой

с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с представителями, государственных органов и общественных организаций.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 25 процентов аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Лекция. Процесс доказывания в уголовном судопроизводстве.	Межгрупповая дискуссия, электронная презентация, выполненная в программной среде PowerPoint 2007	2
2	Практическое занятие. Непроцессуальная информация и ее роль в доказывании по уголовным делам.	Межгрупповая дискуссия, электронная презентация, выполненная в программной среде PowerPoint 2007	2
3	Практическое занятие. Процесс доказывания в уголовном судопроизводстве.	Межгрупповая дискуссия, электронная презентация, выполненная в программной среде PowerPoint 2007	2
Итого:			6

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
способность раскрывать преступления (ПК – 10)	-	-	Криминалистика Уголовно-процессуальное доказывание
способность осуществлять производство дознания по уголовным делам (ПК – 11)	-	Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)	
		-	Уголовно-процессуальное доказывание

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК – 10 / завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в стандартных и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы доказательственного права. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно толковать уголовно-процессуальные нормы, регламентирующие процесс доказывания по уголовным делам; - определять характер информации, полученной в ходе раскрытия преступления. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками грамотного применения уголовно-процессуального законодательства в области доказывания и раскрытия преступлений. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы доказательственного права; - нормативно-правовое регулирование расследования преступлений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно толковать уголовно-процессуальные нормы, регламентирующие процесс доказывания по уголовным делам; - определять характер информации, полученной в ходе раскрытия преступления; - применять методы получения, исследования и оценки доказательств и доказательственной информации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками грамотного применения уголов- 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы доказательственного права; - нормативно-правовое регулирование расследования преступлений; - практику применения уголовно-процессуального законодательства, регламентирующего процесс доказывания по уголовным делам. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно толковать уголовно-процессуальные нормы, регламентирующие процесс доказывания по уголовным делам; - определять характер информации, полученной в ходе раскрытия преступления; - применять методы получения, исследования и оценки доказательств и доказательственной информации; - грамотно оформлять уголовно-процессуальные документы, необходи-

			<p>но- процессуального законодательства в области доказывания и раскрытия преступлений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - аналитическими навыками при исследовании информации, полученной при расследовании и раскрытии уголовного дела. 	<p>мые при раскрытии преступлений, а также производстве дознания по уголовным делам.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками грамотного применения уголовно- процессуального законодательства в области доказывания и раскрытия преступлений; - аналитическими навыками при исследовании информации, полученной при расследовании и раскрытии уголовного дела; - навыками анализа практики применения уголовно- процессуального законодательства, регламентирующего процесс доказывания по уголовным делам; - навыками грамотного оформления процессуальных документов, необходимых при раскрытии преступлений, а также производстве дознания по уголовным делам.
ПК – 11 / завершающий	<p>1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД</p> <p>2.Качество освоенных обучающимся</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы доказательственного права; - нормативно-правовое регулирование производства дознания по уголовным делам. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно- 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы доказательственного права; - нормативно-правовое регулирование производства дознания по уголовным делам; - порядок производства дознания по уголов- 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы доказательственного права; - нормативно-правовое регулирование производства дознания по уголовным делам; - порядок производства дознания по уголовным делам; - практику применения уголов-

	<p>ся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в стандартных и нестандартных ситуациях</p>	<p>но толковать уголовно-процессуальные нормы, регламентирующие процесс доказывания по уголовным делам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять характер информации, полученной в ходе производства дознания по уголовным делам. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками грамотного применения уголовно-процессуального законодательства в области доказывания и производства дознания по уголовным делам. 	<p>ным делам.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно толковать уголовно-процессуальные нормы, регламентирующие процесс доказывания по уголовным делам; - определять характер информации, полученной в ходе производства дознания по уголовным делам; - применять методы получения, исследования и оценки доказательств и доказательственной информации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками грамотного применения уголовно-процессуального законодательства в области доказывания и производства дознания по уголовным делам; - аналитическими навыками при исследовании информации, полученной при расследовании и раскрытии уголовного дела. 	<p>но-процессуального законодательства, регламентирующего процесс доказывания по уголовным делам.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно толковать уголовно-процессуальные нормы, регламентирующие процесс доказывания по уголовным делам; - определять характер информации, полученной в ходе производства дознания по уголовным делам; - применять методы получения, исследования и оценки доказательств и доказательственной информации; - грамотно оформлять уголовно-процессуальные документы, необходимые при раскрытии преступлений, а также производстве дознания по уголовным делам. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками грамотного применения уголовно-процессуального законодательства в области доказывания и производства дознания по уголовным делам; - аналитическими навыками при исследовании информации, полученной при расследовании и раскрытии уголовно-
--	---	---	---	---

				го дела; - навыками анализа практики применения уголовно-процессуального законодательства, регламентирующего процесс доказывания по уголовным делам; - навыками грамотного оформления процессуальных документов, необходимых при раскрытии преступлений, а также производстве дознания по уголовным делам.
--	--	--	--	--

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 — Паспорт комплекта оценочных средств

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Гносеологическая природа и методологические основы процессуального доказывания	ПК – 10, ПК - 11	Лекция СРС	Реферат	1-4	Согласно табл. 7.2
2	Цель доказывания в уголовном процессе	ПК – 10, ПК - 11	Практическое занятие СРС	Собеседование	1-6	Согласно табл. 7.2
				Реферат	5-8	
3	Предмет и пределы доказывания	ПК – 10, ПК - 11	Практическое занятие СРС	Контрольный опрос	6-12	Согласно табл. 7.2
				Реферат	9-12	
4	Доказательства: понятие, форма, классификация	ПК – 10, ПК - 11	Практическое занятие СРС	Собеседование	7-15	Согласно табл. 7.2
				Кейс-задача	1-12	

5	Процесс доказывания в уголовном судопроизводстве	ПК – 10, ПК - 11	Лекция Практическое занятие СРС	Контрольный опрос	13-20	Согласно табл. 7.2
				Тест	34-46	
				Кейс-задача	13-22	
6	Процессуальные гарантии полноты и достоверности доказательств	ПК – 10, ПК - 11	Лекция Практическое занятие СРС	Собеседование	16-24	Согласно табл. 7.2
				Реферат	24-30	
7	Особенности доказывания в отдельных стадиях уголовного судопроизводства	ПК – 10, ПК - 11	Практическое занятие СРС	Кейс-задача	23-33	Согласно табл. 7.2
				Реферат	31-34	
8	Дифференциация уголовно-процессуальной формы и процесс доказывания	ПК – 10, ПК - 11	Лекция СРС	Собеседование	25-32	Согласно табл. 7.2
				Реферат	35-40	
9	Результаты оперативно-розыскной деятельности в процессе доказывания	ПК – 10, ПК - 11	Практическое занятие СРС	Контрольный опрос	31-35	Согласно табл. 7.2
				Тест	47-58	

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Вопросы собеседования по разделу (теме) 4. «Доказательства: понятие, форма, классификация».

1. Понятие доказательства, содержание и форма доказательства.
2. Понятие, значение и основания классификации доказательств.
3. Виды доказательств и их характеристика.

Тест по разделу (теме) 5. «Процесс доказывания в уголовном судопроизводстве»

1. Процесс доказывания состоит из следующих этапов:
 - а) поиск, обнаружение и фиксация доказательств;
 - б) получение и использование доказательств;
 - в) выступление сторон в судебных прениях;
 - г) собирание, проверка и оценка доказательств.

Темы докладов и рефератов по разделу (теме) 4. «Доказательства: понятие, форма, классификация».

1. Документы как уголовно-процессуальные доказательства.
2. Заключение эксперта как доказательство.
3. Нравственные начала в доказывании по уголовным делам.
4. Использование достижений науки и техники в доказывании по уголовным делам.

Кейс-задача по разделу (теме) 2. «Цель доказывания в уголовном процессе».

Органами предварительного расследования Колесов был обвинен в незаконном приобретении, хранении, перевозке наркотических средств без цели сбыта в крупном размере, т.е. преступлении, предусмотренном ч. 2 ст. 228 УК РФ.

Согласно обвинительному заключению, Колесов при неустановленных следствием обстоятельствах в неустановленном точно месте в районе Самарской площади в неустановленное время и у неустановленного лица приобрел без цели сбыта для собственного употребления наркотическое средство — кустарно приготовленный препарат из эфедрина общим объемом не менее 14 мл, которое хранил при себе в карманах одежды, носил и перевозил в принадлежащей ему автомашине «Волга – ГАЗ 29» гос. № К954ОТ. Примерно в 20 часов 40 минут 22 июня 2014 г. он в состоянии одурманивания был задержан на ул. Масленникова для проверки документов сотрудниками полиции и доставлен в Октябрьское СУ, где в присутствии понятых у него из правого кармана брюк был изъят флакон с жидкостью розового цвета, в котором находилось наркотическое средство — кустарно приготовленный препарат из эфедрина объемом 11 мл.

Задание.

Была ли достигнута цель доказывания органами, осуществлявшими предварительное расследование? Нужно ли устанавливать все признаки расследуемого события? Каков характер истины, устанавливаемой в уголовном процессе?

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении. В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры заданий типового бланкового тестирования

1. Какое доказательство имеет приоритет над другими доказательствами:
 - А. заключение судебной экспертизы;
 - Б. признательные показания обвиняемого;
 - В. Вещественное доказательство;
 - Г. все доказательства формально равнозначны.
2. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу, содержатся в статье _____ УПК РФ.
3. Расположите стадии доказывания в порядке, установленном уголовно-процессуальным

законодательством:

- А. оценка доказательств;
- Б. определение предмета доказывания;
- В. исследование и проверка доказательств;
- Г. собирание доказательств.

4. Соотнесите критерии классификации доказательств с их видами.

А. По источнику формирования	1. Прямые и косвенные
Б. По способу образования	2. Личные и вещественные
В. По характеру связи доказательства с доказываемым фактом	3. Первоначальные и производные

Кейс-Задача

Органами предварительного расследования Колесов был обвинен в незаконном приобретении, хранении, перевозке наркотических средств без цели сбыта в крупном размере, т.е. преступлении, предусмотренном ч. 2 ст. 228 УК РФ.

Согласно обвинительному заключению, Колесов при неустановленных следствием обстоятельствах в неустановленном точно месте в районе Самарской площади в неустановленное время и у неустановленного лица приобрел без цели сбыта для собственного употребления наркотическое средство — кустарно приготовленный препарат из эфедрина общим объемом не менее 14 мл, которое хранил при себе в карманах одежды, носил и перевозил в принадлежащей ему автомашине «Волга – ГАЗ 29» гос. № К954ОТ. Примерно в 20 часов 40 минут 22 июня 2014 г. он в состоянии одурманивания был задержан на ул. Масленникова для проверки документов сотрудниками полиции и доставлен в Октябрьское СУ, где в присутствии понятых у него из правого кармана брюк был изъят флакон с жидкостью розового цвета, в котором находилось наркотическое средство — кустарно приготовленный препарат из эфедрина объемом 11 мл.

Задание.

Была ли достигнута цель доказывания органами, осуществлявшими предварительное расследование? Нужно ли устанавливать все признаки расследуемого события? Каков характер истины, устанавливаемой в уголовном процессе?

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание

12 семестр				
Практическое занятие 1: Собеседование; Реферат.	Б0	Не выполнил	Б2	Выполнил, доля правильных ответов более 60%; Выполнил, тема реферата раскрыта более 60 %.
Практическое занятие 2: Контрольный опрос; Реферат	Б0	Не выполнил	Б2	Выполнил, доля правильных ответов более 60%; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%.
Практическое занятие 3: Собеседование, тест; Кейс-задача	Б0	Не выполнил	Б2	Выполнил, доля правильных ответов более 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%.
Практическое занятие 4: Контрольный опрос; Тест; Кейс-задача	Б0	Не выполнил	Б2	Выполнил, доля правильных ответов более 60%; Выполнил, доля правильных ответов более 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%.
Практическое занятие 5: Собеседование; Реферат	Б0	Не выполнил	Б2	Выполнил, доля правильных ответов более 60%; Выполнил, тема реферата раскрыта более 60%.
Практическое занятие 6:	Б0	Не выполнил	Б2	Задача решена,

Кейс-задача; Реферат				доля правильных ответов более 60%; Выполнил, тема реферата раскрыта более 60%.
Практическое занятие 7: Контрольный опрос; Тест	Б0	Не выполнил	Б2	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, доля правильных ответов более 60 %.
СРС	Б0		Б22	
Успеваемость	Б0		Б14	
Посещаемость	Б0		Б14	
Экзамен	Б0		Б60	
Итого	Б24		Б100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 11 заданий (10 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 5 баллов,
- задание в открытой форме – 5 баллов,
- задание на установление правильной последовательности – 5 баллов, - задание на установление соответствия – 5 баллов,
- решение задачи – 10 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 60 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Уголовно-процессуальное доказывание [Текст]: учебное пособие/ О.В. Петрова, В.В. Струкова; Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск: ЮЗГУ, 2013. – 251 с.
2. Уголовно-процессуальное доказывание [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.В. Петрова, В.В. Струкова; Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск: ЮЗГУ, 2013. – 251 с.
3. Орлов, Ю.К. Современные проблемы доказывания и использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве [Электронный ресурс]: Научно-учебное пособие / Ю.К. Орлов - М.: Проспект, 2016. – 208 с. Режим доступа – <http://biblioclub.ru>.

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Алиев Т.Т., Громов Н.А. Уголовно-процессуальное доказывание. Участие защитника обвиняемого М., 2002.
2. Бедняков Д.И. Непроцессуальная информация и расследование преступлений. М., 1991.

3. Белкин А.Р. Теория доказывания в уголовном судопроизводстве [Текст] / А.Р. Белкин. – М.: Норма, 2007. – 528 с.
4. Белкин А.Р. Теория доказывания в уголовном судопроизводстве [Текст]: [монография] / А. Р. Белкин. - М.: Норма, 2005. - 528 с.
5. Белкин А.Р. Теория доказывания [Текст] / А.Р. Белкин. - М., 2000. – 429с.
6. Вагин О.А. Оперативно-розыскные мероприятия и использование их результатов [Текст]: учебно-практическое пособие / О.А. Вагин. – М.: Шумилова И.И., 2006. – 119 с.
7. Владимиров Л.Е. Учение об уголовных доказательствах [Текст] / Л.Е. Владимиров. – Тула: Автограф, 2000. – 464 с.
8. Власов А.А. Особенности доказывания в судопроизводстве [Текст]: научно-практическое пособие / А.А. Власов. – М.: 2004. - 320 с.
9. Горевой Е.Д. Внутреннее судебное убеждение в оценке доказательств по уголовным делам [Текст] / Е.Д. Горевой. – М.: Юрлитинформ, 2008. – 136 с.
10. Громов Н.А. Доказательства, их виды и доказывание в уголовном процессе [Текст]: учебно-практическое пособие / Н. А. Громов, С. А. Зайцева, А. Н. Гушин. - М.: Приор-издат, 2005. - 80 с.
11. Громов Н.А. Гушин А.Н., Луговец Н.В. Доказательства, доказывание и
12. использование результатов ОРД. Учебное пособие. М., 2005.
13. Громов Н.А. Зайцев С.А. Гушин А.И. Доказательства, их виды и доказывание в уголовном процессе. Учебно-практическое пособие.- М.2005.
14. Громов Н.А. Зайцев С. А. Оценка доказательств в уголовном процессе. М.-2002.
15. Давлетов А.А. Основы уголовно-процессуального познания. Свердловск, 1991.
16. Доказательства, доказывание и использование результатов оперативно-розыскной деятельности [Текст]: учебное пособие / Н. А. Громов [и др.]. - М.: Приор-издат, 2006. - 160 с.
17. Доказательства, доказывание и использование результатов оперативно-розыскной деятельности [Текст]: учебное пособие / Н. А. Громов [и др.]. - М.: Приор-издат, 2005. - 160 с.
18. Доля Е.А. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности [Текст] / Е. А. Доля. - М.: СПАРК, 1996. - 110 с.
19. Егоров Н. Н. Вещественные доказательства: уголовно-процессуальный и криминалистический аспекты [Текст]: [монография]/ Н. Н. Егоров. – М.: Юрлитинформ, 2007. – 304 с.
20. Жиряев А. Теория улик: сочинение, написанное для получения степени доктора юридических наук [Текст] / А. Жиряев. - Лаакман Г., 1855. – 214 с.
21. Зинатуллин З.З. Уголовно-процессуальное доказывание: Учеб. пособие. Ижевск: Детектив-информ, 2003.
22. Золотых В.В. Проверка допустимости доказательств в уголовном процессе. Ростов-на-Дону, 1999.
23. Кипнис И.Н. Допустимость доказательств в уголовном судопроизводстве. М.,1995.
24. Кокорев А. Д., Кузнецов Н.П. Уголовный процесс: доказательства и доказывание. Воронеж, 1995.
25. Корневский Ю.В. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам [Текст]: методическое пособие / Ю. В. Корневский, М. Е. Токарева. - М.: Юрлитинформ, 2000. - 152 с.
26. Лазарева В.А. Доказывание в уголовном процессе [Текст]: учебно-практическое пособие / В. А. Лазарева. - М.: Юрайт: Высшее образование, 2010. - 344 с.
27. Мельник В.В. Искусство доказывания в состязательном уголовном процессе / В. В. Мельник. - М.: Дело, 2000. - 496 с.
28. Методические указания по написанию контрольных работ по дисциплине «Уголовно-процессуальное доказывание» [Текст] / Петрова О.В., Курск, 1997.
29. Мельник В.В. Искусство доказывания в состязательном процессе. М., 2000.
30. Михайловская И.Б. Настольная книга судьи по доказыванию в уголовном процессе [Текст] / И. Б. Михайловская. - М.: Проспект, 2008. - 192 с.

31. Михайловская И.Б. Настольная книга судьи по доказыванию в уголовном процессе [Текст] / И. Б. Михайловская. - М.: Проспект, 2006. - 192 с.
32. Москолькова Т.Н. Этика уголовно-процессуального доказывания. М., 1996.
33. Некрасов С.В. Толкование и применение уголовно-процессуальных норм о юридической силе доказательств (проблемы уголовного процесса и криминалистики) [Текст]: научно-практическое пособие / С.В. Некрасов; под ред. Ю.Г. Торбина. – М.: Юрлитинформ, 2008. – 184 с.
34. Некрасов С.В. Толкование и применение уголовно-процессуальных норм о юридической силе доказательств [Текст]: научно-практическое пособие / С. В. Некрасов; под ред. Ю. Г. Торбина. - М.: Юрлитинформ, 2008. - 184 с.
35. Некрасов С.В. Юридическая сила доказательств в уголовном судопроизводстве [Текст] / С. В. Некрасов. - М.: Экзамен, 2004. - 128 с.
36. Образцов В.А., Богомолова С.Н. Допрос потерпевшего и свидетеля на предварительном следствии [Текст] / В.А. Образцов, С.Н. Богомолова. - М.: Омега-Л, 2003. - 160с.
37. Орлов Ю.К. Проблемы теории доказательств в уголовном процессе [Текст] / Ю.К. Орлов. - М.: Изд-во Юрист. 2009. – 175 с.
38. Орлов Ю.К. Заключение эксперта и его оценка по уголовным делам. М., 1995.
39. Петрова О.В., Струкова В.В. Уголовно-процессуальное доказывание [Текст]. Учебное пособие / Петрова О.В., Струкова В.В. Курск, РИО ЮЗГУ, 2013. – 253 с.
40. Петрова О. В. Уголовно-процессуальное доказывание. Курск, РИО Курск ГТУ, 2004
41. Резник Г.М. Внутреннее убеждение при оценке доказательств. М., 1977.
42. Ретунская Т.П. Институт частного обвинения в уголовном процессе России [Текст] / Т.П. Ретунская. – М.: Юнити-Дана, 2006. – 144 с.
43. Рыжаков А.П. Следственные действия и иные способы собирания доказательств [Текст] / О.В. Рыжаков. – М., 1997. – 336 с.
44. Рыжаков А.П. Собирание (проверка) доказательств. Показания как средство доказывания [Текст]: научно-практическое руководство / А. П. Рыжаков. - М.: Экзамен, 2007. - 349 с.
45. Рыжаков А.П. Уголовно-процессуальное доказывание: Понятие и средства [Текст] / А. П. Рыжаков. - М.: Филинь, 1997. - 416 с.
46. Рыжаков А.П. Собирание (проверка) доказательств. Показания как средство доказывания. Научно-практическое руководство.- М., 2007.
47. Спасович В.Д. О теории судебно-уголовных доказательств в связи с судопроизводством [Текст] / В. Д. Спасович. - М.: ЛексЭст, 2001. - 112 с.
48. Соловьев А.Б. Доказывание по Уголовно – процессуальному кодексу РФ (досудебные стадии). М., 2003.
49. Соловьев А.Б. Проблемные вопросы доказывания, возникающие в процессе расследования преступлений при применении УПК РФ [Текст] / А.Б. Соловьев. – М.: Юрлитинформ, 2008. – 216 с.
50. Соловьев А. Б. Система следственных действий как средство уголовно-процессуального доказывания (проблемы уголовного процесса и криминалистики) [Текст]: научно-методическое пособие / А. Б. Соловьев. – М.: Юрлитинформ, 2008. – 216 с.
51. Соловьев А. Б. Очная ставка [Текст]: методическое пособие/ А. Б. Соловьев. – М.: Юрлитинформ, 2006. – 160 с.
52. Струкова В.В. Особенности института обвинения в российском уголовном процессе: становление и развитие [Текст]: монография / В.В. Струкова; Курск: МУП «Курская городская типография», 2013. – 136 с.
53. Струкова В.В. Уголовное преследование, осуществляемое в частном порядке (теоретические основы и механизм реализации)[Текст]: монография / В.В. Струкова; Юго-Зап. гос. ун-т. Курск, 2014. – 154 с. Библиогр.: с. 125-148.
54. Струкова В.В. Применение синергетического метода для анализа эффективности функционирования института обвинения в системе уголовного процесса: монография / В.В. Струкова, Н.В. Масликова; Юго-Зап. гос. ун-т. Курск, 2014. – 127 с. Библиогр.: с. 122-126.

55. Теория доказательств в советском уголовном процессе / Под ред. В.П. Жогина.М.,1973.
56. Уголовный процесс: доказательства и доказывание [Текст] / Л.Д. Кокорев, Н.П. Кузнецов. - Воронеж, ВГУ, 1995. – 272 с.
57. Уголовно-процессуальное доказывание [Текст]: методические рекомендации по написанию контрольных работ / Курский государственный технический университет. Кафедра "Уголовный процесс и криминалистика"; сост. О. В. Петрова. - Курск: КурскГТУ, 2007. - 20 с.
58. Ульянова Л.Т. Предмет доказывания и доказательства в уголовном процессе России [Текст]: учебное пособие / Л.Т. Ульянова. – М.: Городец, 2008. – 176 с.
59. Царева Н.П. Документы- доказательства в уголовном судопроизводстве. Научно- практическое издание.- М.,2003.
60. Хмыров А.А. Косвенные доказательства в уголовных делах [Текст]: монография / А.А. Хмыров. – СПб.: Юридический центр Пресс, 2005. – 250 с.
61. Шейфер С.А. Доказательства и доказывание по уголовным делам: проблемы теории и правового регулирования [Текст]: монография / С.А. Шейфер. – М.: Норма, 2009. – 240 с.
62. Щербаков С.В. Теория доказательств и доказывание: содержание и проблемы [Текст] / С.В. Щербаков. 2007. Монография Москва-Архангельск 2007.Издательский дом Юпитер 2007. - 264 с.

8.2 Перечень методических указаний

1. Уголовно-процессуальное доказывание [Электронный ресурс]: методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям, семинарам и коллоквиумам / сост. О.В. Петрова, В.В. Струкова; Юго-Зап. гос. ун-т.- Курск: ЮЗГУ, 2013. - 39 с.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://supcourt.ru> официальный сайт Верховного суда Российской.
2. <http://www.ksrf.ru> официальный сайт Конституционного суда Российской Федерации.
3. <http://www.cdep.ru> официальный сайт Судебного департамента при Верховном суде Российской Федерации.
4. <http://www.genproc.gov.ru> официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации.
5. <http://www.sledcom.ru> официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации.
6. <http://www.mvd.ru> официальный сайт МВД России.
7. <http://www.iauaj.net> официальный сайт Международной ассоциации содействия правосудию.
8. <http://www.garant.ru> - Официальный сайт компании «Гарант».
9. <http://www.kodeks.ru> – Информационно-правовой портал
10. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «Консультант Плюс».
11. <http://www.yandex.ru>- Информационно-поисковый портал
12. <http://www.google.ru>- Информационно-поисковый портал
13. <http://ru.yahoo.com>- Информационно-поисковый портал
14. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению курса «Уголовно-процессуальное доказывание», студент должен предварительно ознакомиться с программой, чтобы получить правильное представление о курсе в целом: его системе, тематическом содержании, круге вопросов по каждой теме, последовательности изложения материала.

Приобретаемые теоретические знания необходимо усваивать не отвлеченно, а в неразрывной связи с изучением практики использования предотвращения преступлений, розыске преступников.

Успех изучения курса во многом зависит от того, насколько систематически и регулярно студент работает над учебным материалом.

В курс «Уголовно-процессуальное доказывание» включено изучение тем, по которым предусмотрено чтение лекций. По многим темам предусмотрены практические занятия, целью которых является проверка, углубление и закрепление теоретических знаний студентов по соответствующим вопросам. Эти занятия проводятся с использованием обобщения материалов практики борьбы с преступностью и личного опыта преподавателей с ориентацией на практические вопросы, с максимальным приближением обучения к конкретным ситуациям. Некоторые практические занятия сопровождаются использованием наглядных пособий, просмотром видеofilьмов.

Изучение каждой темы курса рекомендуется осуществлять в следующем порядке:

- прослушать лекцию по теме;
- изучить соответствующие разделы рекомендуемой литературы;
- повторить материал по конспекту лекции, по возможности доработать материалы лекции - необходимые выписки по конкретным вопросам;
- проверить усвоенные знания в форме самоконтроля с использованием вопросов, приведенных для каждой темы в методических материалах;
- на основе изученного материала темы подготовиться к диалоговой беседе на семинарских и практических занятиях. В связи с этим необходимо быть готовыми высказывать свои мысли и суждения последовательно и системно излагать материал по указанным вопросам, приводить необходимые примеры, факты из практики.

Студент, отсутствовавший по каким-либо причинам на лекциях, лабораторных и практических занятиях, обязан изучить соответствующую тему самостоятельно и отработать пропущенное занятие у преподавателя в форме собеседования. При условии выполнения вышеуказанных указаний студент может быть допущен к сдаче экзамена по дисциплине.

Учебная лекция раскрывает пункты, проблемы, темы, которые находятся в программе. Работа студента на лекции - это сложный вид познавательной, интеллектуальной работы. Прослушивая новый лекционный материал студенту необходимо установить его связь с ранее изученным, уяснить, на что опирается изложенная тема.

Запись конспектов лекций является также важнейшим элементом работы. При этом студент должен для себя в конспекте выделить главную мысль, идею в определении понятия, его сущность. В конспекте обязательно записываются: название, план лекции, рекомендуемая литература.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License № Лицензии: 156A-160809-093725-387-506.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска; ноутбук Samsung R620 Intel Core 2 Duo 2,2 GHz/15,4/3 Gb/Radeon HD4330 512 Mb/250Gb/USB2.0x3/Bluetooth/WiFi/SD/Ethernet/VGA/HDMI/e-SATA/BR-DVDRW/Win7 HE x86; проектор BenQ MP523; переносной напольный экран APOLLO 213x213.

13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			

Примечание – Основанием для внесения изменения является решение кафедры (протокол №__ от «___» _____ 20___ г).