

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шевелева Светлана Викторовна  
Должность: декан ЮФ  
Дата подписания: 06.02.2023 10:05:19  
Уникальный программный ключ:  
d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1a290efcf5aa14b

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### «Уголовно-процессуальное доказывание»

#### специальность 40.05.02 «Правоохранительная деятельность»

**Цель преподавания дисциплины:** Освоение глубоких теоретических знаний в области доказательственного права, овладение тактическими приемами получения, исследования и оценки доказательств и доказательственной информации, получение практических навыков по грамотному оформлению процессуальных документов, необходимых при раскрытии преступлений, а также производстве дознания по уголовным делам.

**Задачи изучения дисциплины:** получение глубоких теоретических знаний в области уголовно-процессуального и доказательственного права; освоение приемов получения, исследования и оценки доказательств и доказательственной информации; получение практических навыков грамотного оформления процессуальных документов, необходимых при раскрытии преступлений, а также производстве дознания по уголовным делам.

#### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способность раскрывать преступления (ПК – 10);
- способность осуществлять производство дознания по уголовным делам (ПК – 11).

**Разделы дисциплины:** Гносеологическая природа и методологические основы процессуального доказывания. Цель доказывания в уголовном процессе. Предмет и пределы доказывания. Доказательства: понятие, форма, классификация. Процесс доказывания в уголовном судопроизводстве. Процессуальные гарантии полноты и достоверности доказательств. Особенности доказывания в отдельных стадиях уголовного судопроизводства. Дифференциация уголовно-процессуальной формы и

процесс доказывания. Результаты оперативно-розыскной деятельности в процессе доказывания.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета  
юридического  
(наименование ф-та полностью)

 С.В. Шевелева  
(подпись, инициалы, фамилия)  
« 22 » февраль 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Уголовно-процессуальное доказывание

*(наименование дисциплины)*

направление подготовки (специальность)

40.05.02

*(цифр согласно ФГОС)*

Правоохранительная деятельность

*и наименование направления подготовки (специальности)*

Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе

*наименование профиля, специализации или магистерской программы)*

форма обучения

очная


*(очная, очно-заочная, заочная)*

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность и на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «28» 12 2016 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «1» 02 2014 г., протокол № 0.

*наименование кафедры, дата, номер протокола*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  Рябинина Т.К.

Разработчик программы,  
доцент кафедры уголовного процесса и  
криминалистики, к.ю.н. \_\_\_\_\_  Петрова О.В.

*ученая степень и учебное звание, Ф.И.О.*

Согласовано: на заседании кафедры уголовного права № 9 «В» 02 2017 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  Байбарин А.А.  
*(название кафедры, дата, номер протокола, подпись заведующего кафедрой; согласование производится с кафедрами, чьи дисциплины основываются на данной дисциплине, а также при необходимости руководителями других структурных подразделений)*

Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_  Макаровская В.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «28» 12 2016 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «31» 08 2014 г., протокол № 1.

*наименование кафедры, дата, номер протокола*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  Рябинина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03 2014 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «20» 08 2014 г., протокол № 1.

*наименование кафедры, дата, номер протокола*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  Рябинина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «28» 12 2016 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «21» 06 2014 г., протокол № 9.

*наименование кафедры, дата, номер протокола*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  Рябинина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «28» 12 2016 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «26» 06 2016 г., протокол № 12.

*наименование кафедры, дата, номер протокола*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  Рябинина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «29» 12 2016 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «26» 06 2020 г., протокол № 12

*наименование кафедры, дата, номер протокола*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

  
Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» 01 2017 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «22» 06 2021 г., протокол № 12

*наименование кафедры, дата, номер протокола*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

  
Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 2 «26» 03 2018 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «26» 06 2022 г., протокол № 15

*наименование кафедры, дата, номер протокола*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

  
Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № «\_\_» 20\_\_ г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «\_\_» 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

*наименование кафедры, дата, номер протокола*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № «\_\_» 20\_\_ г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «\_\_» 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

*наименование кафедры, дата, номер протокола*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рябина Т.К.

# **1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

## **1.1 Цель дисциплины**

Освоение глубоких теоретических знаний в области доказательственного права, овладение тактическими приемами получения, исследования и оценки доказательств и доказательственной информации, получение практических навыков по грамотному оформлению процессуальных документов, необходимых при раскрытии преступлений, а также производстве дознания по уголовным делам.

## **1.2 Задачи дисциплины**

- получение глубоких теоретических знаний в области уголовно-процессуального и доказательственного права;
- освоение приемов получения, исследования и оценки доказательств и доказательственной информации;
- получение практических навыков грамотного оформления процессуальных документов, необходимых при раскрытии преступлений, а также производстве дознания по уголовным делам.

## **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Обучающиеся должны знать:**

- теоретические основы доказательственного права;
- нормативно-правовое регулирование расследования преступлений;
- нормативно-правовое регулирование производства дознания по уголовным делам;
- порядок производства дознания по уголовным делам;
- практику применения уголовно-процессуального законодательства, регламентирующего процесс доказывания по уголовным делам.

**уметь:**

- правильно толковать уголовно-процессуальные нормы, регламентирующие процесс доказывания по уголовным делам;
- определять характер информации, полученной в ходе раскрытия преступления;
- определять характер информации, полученной в ходе производства дознания по уголовным делам;
- применять методы получения, исследования и оценки доказательств и доказательственной информации;
- грамотно оформлять уголовно-процессуальные документы, необходимые при раскрытии преступлений, а также производстве дознания по уголовным делам.

**владеть:**

- навыками грамотного применения уголовно-процессуального законодательства в области доказывания, раскрытия преступлений и производства дознания по уголовным делам;

- аналитическими навыками при исследовании информации, полученной при расследовании и раскрытии уголовного дела;

- навыками анализа практики применения уголовно-процессуального законодательства, регламентирующего процесс доказывания по уголовным делам;

- навыками грамотного оформления процессуальных документов, необходимых при раскрытии преступлений, а также производстве дознания по уголовным делам.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

способность раскрывать преступления (ПК – 10);

способность осуществлять производство дознания по уголовным делам (ПК – 11).

## **2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

«Уголовно-процессуальное доказывание» представляет дисциплину с индексом Б1.В.ОД.12 вариативной части образовательной программы специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, изучаемую на 5 курсе в А семестре.

## **3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часа.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Вид учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54,15
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	36
экзамен	0,15
зачет	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрено
Аудиторная работа (всего):	54
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	53,85
Контроль/экзамен (подготовка к экзамену)	36

## 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Гносеологическая природа и методологические основы процессуального доказывания	Доказывание в уголовном процессе как разновидность познавательной деятельности человека. Доказательственное право: понятие, признаки, система. Соотношение уголовно-процессуального и доказательственного права. Теория доказательств: предмет, метод, система. Взаимосвязь теории доказательств с другими юридическими и неюридическими науками.
2	Цель доказывания в уголовном процессе	Проблема целей доказывания в истории науки уголовного процесса. Истина как цель доказывания. Соотношение понятий истина, достоверность, вероятность. Возможность достижения истины как цель доказывания. Содержание и характер истины устанавливаемой в суде. Спорные вопросы учения об истине в уголовном судопроизводстве. Практика – основа познаний, критерий истины и конечная цель уголовно-процессуальной деятельности. Внутреннее убеждение как критерий истины.
3	Предмет и пределы доказывания	Понятие предмета доказывания. Содержание и структура предмета доказывания. Главный факт доказывания. Побочные факты. Доказательственные факты. Обстоятельства, подлежащие доказыванию и обстоятельства, имеющие значение по уголовному делу. Особенности предмета доказывания с учетом отдельных категорий уголовных дел. Пределы доказывания по уголовному делу. Условия, определяющие оптимальные пределы доказывания.
4	Доказательства: понятие, форма, классификация	Понятие доказательств. Свойства доказательств. Классификация доказательств и ее значение для теории и практики доказывания. Непроцессуальная информация и ее роль в процессе доказывания по уголовным делам. Показания обвиняемых, подозреваемых, потерпевших и свидетелей. Заключение и показания эксперта и специалиста. Вещественные доказательства.
5	Процесс доказывания в уголовном судопроизводстве	Понятие уголовно-процессуального доказывания. Соотношение познавательной деятельности, оперативно-розыскной деятельности и доказывания в уголовном судопроизводстве. Содержание и структура процесса доказывания. Основные правила оценки доказательств. Свободная оценка



		доказательств. Внутреннее убеждение при оценке доказательств. Субъекты доказывания и их классификация. Презумпция невиновности и ее роль в доказывании по уголовным делам.
6	Процессуальные гарантии полноты и достоверности доказательств	Процессуальные гарантии в доказывании, их виды. Процессуальные гарантии полноты и достоверности сведений, полученных при производстве следственных действий. Процессуальные гарантии полноты и достоверности доказательств, полученных в судебном следствии.
7	Особенности доказывания в отдельных стадиях уголовного судопроизводства	Особенности доказывания в стадии возбуждения уголовного дела. Доказательственное значение материалов доследственной проверки. Особенности доказывания в стадии назначения судебного заседания. Доказывание, осуществляемое судом при постановлении приговора. Особенности доказывания при проверке законности и обоснованности приговора судом вышестоящей инстанции.
8	Дифференциация уголовно-процессуальной формы и процесс доказывания	Проблема единства и дифференциации уголовно-процессуальной формы. Доказывание в суде присяжных.
9	Результаты оперативно-розыскной деятельности в процессе доказывания	Виды результатов оперативно-розыскной деятельности. Значение и допустимость результатов оперативно-розыскной деятельности в процессе доказывания по уголовным делам. Процедура введения результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовное судопроизводство и придание им юридической силы.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		Лек., час	№ лаб	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Гносеологическая природа и методологические основы процессуального доказывания	2		1	У-1, У-2, У-3, МУ-1	КО; Р, 1 нед.	ПК – 10, ПК – 11
2.	Цель доказывания в уголовном процессе	2		2	У-1, У-2, У-3, МУ-1	С; Т; Р, 2 нед.	ПК – 10, ПК – 11
3.	Предмет и пределы доказывания	2		3	У-1, У-2, У-3, МУ-1	КО; Т; Р, 3 нед.	ПК – 10, ПК – 11
4.	Доказательства: понятие, форма, классификация	2		4	У-1, У-2, У-3, МУ-1	С; Т; К-3; Р, 4 нед.	ПК – 10, ПК – 11
5.	Процесс доказывания в уголовном судопроизводстве	2		5	У-1, У-2, У-3, МУ-1	КО; Т; К-3; 5 нед.	ПК – 10, ПК – 11
6.	Процессуальные гарантии	2		6	У-1, У-2,	С; Р, 6 нед.	ПК – 10,

	полноты и достоверности доказательств				У-3, МУ-1		ПК – 11
7.	Особенности доказывания в отдельных стадиях уголовного судопроизводства	2		7	У-1, У-2, У-3, МУ-1	КО; К-3; Р, 7 нед.	ПК – 10, ПК – 11
8.	Дифференциация уголовно-процессуальной формы и процесс доказывания	2		8	У-1, У-2, У-3, МУ-1	С; Р, 8 нед.	ПК – 10, ПК – 11
9.	Результаты оперативно-розыскной деятельности в процессе доказывания	2		9	У-1, У-2, У-3, МУ-1	КО; Т; К-3, 9 нед.	ПК – 10, ПК – 11

С – собеседование, КО – контрольный опрос; Т- тест, Р – реферат; К-3 – Кейс-задача.

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1.	Гносеологическая природа и методологические основы процессуального доказывания	4
2.	Цель доказывания в уголовном процессе	4
3.	Предмет и пределы доказывания	4
4.	Доказательства: понятие, форма, классификация	4
5.	Процесс доказывания в уголовном судопроизводстве	4
6.	Процессуальные гарантии полноты и достоверности доказательств	4
7.	Особенности доказывания в отдельных стадиях уголовного судопроизводства	4
8.	Дифференциация уголовно-процессуальной формы и процесс доказывания	4
9.	Результаты оперативно-розыскной деятельности в процессе доказывания	4
Итого		36

## 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1	Соотношение уголовно-процессуального и доказательственного права	1 неделя	4
2	Главный факт доказывания. Побочные факты. Доказательственные факты.	2 неделя	4
3	Непроцессуальная информация и ее роль в процессе доказывания по уголовным делам.	3 неделя	4

4	Показания подозреваемых, обвиняемых, потерпевших, свидетелей.	4 неделя	4
5	Заключение и показания экспертов и специалистов в доказывании по уголовным делам.	5 неделя	4
6	Вещественные доказательства.	6 неделя	4
7	Процесс доказывания по уголовным делам.	7 неделя	4
8	Особенности доказывания в досудебных стадиях уголовного судопроизводства.	8 неделя	4
9	Упрощение уголовно-процессуальной формы с точки зрения установления истины по уголовным делам.	9 неделя	4
Итого			36

## 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
  - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
  - заданий для самостоятельной работы;
  - тем рефератов и докладов;
  - вопросов к экзаменам и зачетам;
  - методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

*типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## 6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301 по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» реализация компетентностного подхода предусмотрено широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с

внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с представителями, государственных органов и общественных организаций. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 25 процентов аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Лекция. Предмет и пределы доказывания.	Межгрупповая дискуссия, электронная презентация, выполненная в программной среде PowerPoint 2007	2
2	Лекция. Доказательства: понятие, свойства, классификация.	Межгрупповая дискуссия, электронная презентация, выполненная в программной среде PowerPoint 2007	4
3	Лекция. Процесс доказывания в уголовном судопроизводстве.	Межгрупповая дискуссия, электронная презентация, выполненная в программной среде PowerPoint 2007	4
4	Практическое занятие. Гносеологическая природа и методологические основы процессуального доказывания.	Межгрупповая дискуссия, электронная презентация, выполненная в программной среде PowerPoint 2007	2
5	Практическое занятие. Непроцессуальная информация и ее роль в доказывании по уголовным делам.	Межгрупповая дискуссия, электронная презентация, выполненная в программной среде PowerPoint 2007	2
6	Практическое занятие. Процесс доказывания в уголовном судопроизводстве.	Межгрупповая дискуссия, электронная презентация, выполненная в программной среде PowerPoint 2007	2
7	Практическое занятие. Дифференциация уголовно-процессуальной формы и процесс доказывания.	Межгрупповая дискуссия, электронная презентация, выполненная в программной среде PowerPoint 2007	2
Итого:			18

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий

1	2	3	4
способность раскрывать преступления (ПК – 10)	Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Криминалистика Уголовно-процессуальное доказывание Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
способность осуществлять производство дознания по уголовным делам (ПК – 11)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)	
		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Уголовно-процессуальное доказывание Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенции	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК – 10 / завершающий	1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД  2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений,	<b>Знать:</b> - теоретические основы доказательственного права.  <b>Уметь:</b> - правильно	<b>Знать:</b> - теоретические основы доказательственного права; - нормативно-правовое регулирование расследования преступлений.  <b>Уметь:</b>	<b>Знать:</b> - теоретические основы доказательственного права; - нормативно-правовое регулирование расследования преступлений; - практику применения уголовно-процессуального законодательства, регламентирующего процесс доказывания по уголовным делам.

	<p>навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в стандартных и нестандартных ситуациях</p>	<p>толковать уголовно-процессуальные нормы, регламентирующие процесс доказывания по уголовным делам;</p> <p>- определять характер информации, полученной в ходе раскрытия преступления.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками грамотного применения уголовно-процессуального законодательства в области доказывания и раскрытия преступлений.</p>	<p>- правильно толковать уголовно-процессуальные нормы, регламентирующие процесс доказывания по уголовным делам;</p> <p>- определять характер информации, полученной в ходе раскрытия преступления;</p> <p>- применять методы получения, исследования и оценки доказательств и доказательственной информации.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками грамотного применения уголовно-процессуального законодательства в области доказывания и раскрытия преступлений;</p> <p>- аналитическими навыками при исследовании информации, полученной при расследовании и раскрытии уголовного дела.</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <p>- правильно толковать уголовно-процессуальные нормы, регламентирующие процесс доказывания по уголовным делам;</p> <p>- определять характер информации, полученной в ходе раскрытия преступления;</p> <p>- применять методы получения, исследования и оценки доказательств и доказательственной информации;</p> <p>- грамотно оформлять уголовно-процессуальные документы, необходимые при раскрытии преступлений, а также производстве дознания по уголовным делам.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками грамотного применения уголовно-процессуального законодательства в области доказывания и раскрытия преступлений;</p> <p>- аналитическими навыками при исследовании информации, полученной при расследовании и раскрытии уголовного дела;</p> <p>- навыками анализа практики применения уголовно-</p>
--	--	--	--	--

				<p>процессуального законодательства, регламентирующего процесс доказывания по уголовным делам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками грамотного оформления процессуальных документов, необходимых при раскрытии преступлений, а также производстве дознания по уголовным делам.</li> </ul>
<p>ПК – 11 / завершающий</p>	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в стандартных и нестандартных ситуациях</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы доказательственного права;</li> <li>- нормативно-правовое регулирование производства дознания по уголовным делам.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно толковать уголовно-процессуальные нормы, регламентирующие процесс доказывания по уголовным делам;</li> <li>- определять характер информации, полученной в ходе производства дознания по уголовным делам.</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы доказательственного права;</li> <li>- нормативно-правовое регулирование производства дознания по уголовным делам;</li> <li>- порядок производства дознания по уголовным делам.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно толковать уголовно-процессуальные нормы, регламентирующие процесс доказывания по уголовным делам;</li> <li>- определять характер информации, полученной в ходе производства дознания по уголовным делам;</li> <li>- применять методы получения,</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы доказательственного права;</li> <li>- нормативно-правовое регулирование производства дознания по уголовным делам;</li> <li>- порядок производства дознания по уголовным делам;</li> <li>- практику применения уголовно-процессуального законодательства, регламентирующего процесс доказывания по уголовным делам.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно толковать уголовно-процессуальные нормы, регламентирующие процесс доказывания по уголовным делам;</li> <li>- определять характер информации, полученной в ходе производства дознания по</li> </ul>

		<p><b>Владеть:</b> - навыками грамотного применения уголовно-процессуального законодательства в области доказывания и производства дознания по уголовным делам.</p>	<p>исследования и оценки доказательств и доказательственной информации.</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками грамотного применения уголовно-процессуального законодательства в области доказывания и производства дознания по уголовным делам; - аналитическими навыками при исследовании информации, полученной при расследовании и раскрытии уголовного дела.</p>	<p>уголовным делам; - применять методы получения, исследования и оценки доказательств и доказательственной информации; - грамотно оформлять уголовно-процессуальные документы, необходимые при раскрытии преступлений, а также производстве дознания по уголовным делам.</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками грамотного применения уголовно-процессуального законодательства в области доказывания и производства дознания по уголовным делам; - аналитическими навыками при исследовании информации, полученной при расследовании и раскрытии уголовного дела; - навыками анализа практики применения уголовно-процессуального законодательства, регламентирующего процесс доказывания по уголовным делам; - навыками грамотного оформления процессуальных документов, необходимых при раскрытии</p>
--	--	---	--	---



				преступлений, а также производстве дознания по уголовным делам.
--	--	--	--	--

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Таблица 7.3 — Паспорт комплекта оценочных средств

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Гносеологическая природа и методологические основы процессуального доказывания	ПК – 10, ПК - 11	Лекция Практическое занятие СРС	Контрольный опрос	1-5	Согласно табл. 7.2
				Реферат	1-4	
2	Цель доказывания в уголовном процессе	ПК – 10, ПК - 11	Лекция Практическое занятие СРС	Собеседование	1-6	Согласно табл. 7.2
				Тест	1-10	
				Реферат	5-8	
3	Предмет и пределы доказывания	ПК – 10, ПК - 11	Лекция Практическое занятие СРС	Контрольный опрос	6-12	Согласно табл. 7.2
				Тест	11-24	
				Реферат	9-12	
4	Доказательства: понятие, форма, классификация	ПК – 10, ПК - 11	Лекция Практическое занятие СРС	Собеседование	7-15	Согласно табл. 7.2
				Тест	25-33	
				Кейс-задача	1-12	
				Реферат	13-23	
5	Процесс доказывания в уголовном судопроизводстве	ПК – 10, ПК - 11	Лекция Практическое занятие СРС	Контрольный опрос	13-20	Согласно табл. 7.2
				Тест	34-46	
				Кейс-задача	13-22	
6	Процессуальные гарантии полноты и достоверности доказательств	ПК – 10, ПК - 11	Лекция Практическое занятие СРС	Собеседование	16-24	Согласно табл. 7.2
				Реферат	24-30	
7	Особенности доказывания в отдельных стадиях уголовного	ПК – 10, ПК - 11	Лекция Практическое занятие СРС	Контрольный опрос	21-30	Согласно табл. 7.2
				Кейс-задача	23-33	
				Реферат	31-34	

	судопроизводства					
8	Дифференциация уголовно-процессуальной формы и процесс доказывания	ПК – 10, ПК - 11	Лекция Практическое занятие СРС	Собеседование Реферат	25-32 35-40	Согласно табл. 7.2
9	Результаты оперативно-розыскной деятельности в процессе доказывания	ПК – 10, ПК - 11	Лекция Практическое занятие СРС	Контрольный опрос Тест Кейс-задача	31-35 47-58 34-45	

#### Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Вопросы собеседования по разделу (теме) 4. «Доказательства: понятие, форма, классификация».

1. Понятие доказательства, содержание и форма доказательства.
2. Понятие, значение и основания классификации доказательств.
3. Виды доказательств и их характеристика.

Тест по разделу (теме) 5. «Процесс доказывания в уголовном судопроизводстве»

1. Процесс доказывания состоит из следующих этапов:
  - а) поиск, обнаружение и фиксация доказательств;
  - б) получение и использование доказательств;
  - в) выступление сторон в судебных прениях;
  - г) собиание, проверка и оценка доказательств.

Темы докладов и рефератов по разделу (теме) 4. «Доказательства: понятие, форма, классификация».

1. Документы как уголовно-процессуальные доказательства.
2. Заключение эксперта как доказательство.
3. Нравственные начала в доказывании по уголовным делам.
4. Использование достижений науки и техники в доказывании по уголовным делам.

Кейс-задача по разделу (теме) 2. «Цель доказывания в уголовном процессе».

Органами предварительного расследования Колесов был обвинен в незаконном приобретении, хранении, перевозке наркотических средств без цели сбыта в крупном размере, т.е. преступлении, предусмотренном ч. 2 ст. 228 УК РФ.

Согласно обвинительному заключению, Колесов при неустановленных следствием обстоятельствах в неустановленном точно месте в районе Самарской площади в неустановленное время и у неустановленного лица приобрел без цели сбыта для собственного употребления наркотическое средство — кустарно приготовленный препарат из эфедрина общим объемом не менее 14 мл, которое хранил при себе в карманах одежды, носил и перевозил в принадлежащей ему автомашине «Волга – ГАЗ 29» гос. № К954ОТ. Примерно в 20 часов 40 минут 22 июня 2014 г. он в состоянии одурманивания был задержан на ул. Масленникова для проверки документов сотрудниками полиции и доставлен в Октябрьское СУ, где в присутствии понятых у него из правого кармана брюк был изъят флакон с жидкостью розового цвета, в котором находилось наркотическое средство — кустарно приготовленный препарат из эфедрина объемом 11 мл.

Задание.

Была ли достигнута цель доказывания органами, осуществлявшими предварительное расследование? Нужно ли устанавливать все признаки расследуемого события? Каков характер истины, устанавливаемой в уголовном процессе?

## Типовые задания для промежуточной аттестации

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки и компетенции* проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении. В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

### Примеры заданий типового бланкового тестирования

1. Какое доказательство имеет приоритет над другими доказательствами:
  - А. заключение судебной экспертизы;
  - Б. признательные показания обвиняемого;
  - В. Вещественное доказательство;
  - Г. все доказательства формально равнозначны.
2. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу, содержатся в статье \_\_\_\_\_ УПК РФ.
3. Расположите стадии доказывания в порядке, установленном уголовно-процессуальным законодательством:
  - А. оценка доказательств;
  - Б. определение предмета доказывания;
  - В. исследование и проверка доказательств;
  - Г. собирание доказательств.
4. Соотнесите критерии классификации доказательств с их видами.

А. По источнику формирования	1. Прямые и косвенные
Б. По способу образования	2. Личные и вещественные
В. По характеру связи доказательства с доказываемым фактом	3. Первоначальные и производные

Органами предварительного расследования Колесов был обвинен в незаконном приобретении, хранении, перевозке наркотических средств без цели сбыта в крупном размере, т.е. преступлении, предусмотренном ч. 2 ст. 228 УК РФ.

Согласно обвинительному заключению, Колесов при неустановленных следствием обстоятельствах в неустановленном точно месте в районе Самарской площади в неустановленное время и у неустановленного лица приобрел без цели сбыта для собственного употребления наркотическое средство — кустарно приготовленный препарат из эфедрина общим объемом не менее 14 мл, которое хранил при себе в карманах одежды, носил и перевозил в принадлежащей ему автомашине «Волга – ГАЗ 29» гос. № К954ОТ. Примерно в 20 часов 40 минут 22 июня 2014 г. он в состоянии одурманивания был задержан на ул. Масленникова для проверки документов сотрудниками полиции и доставлен в Октябрьское СУ, где в присутствии понятых у него из правого кармана брюк был изъят флакон с жидкостью розового цвета, в котором находилось наркотическое средство — кустарно приготовленный препарат из эфедрина объемом 11 мл.

Задание.

Была ли достигнута цель доказывания органами, осуществлявшими предварительное расследование? Нужно ли устанавливать все признаки расследуемого события? Каков характер истины, устанавливаемой в уголовном процессе?

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое занятие 1: Контрольный опрос; Реферат.	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%.	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60%; Выполнил, тема реферата раскрыта более 60 %.

Практическое занятие 2: Контрольный опрос; Реферат.	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%.	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60%; Выполнил, тема реферата раскрыта более 60 %.
Практическое занятие 3: Собеседование, тест; Тест; Реферат	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%.	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60%; Выполнил, доля правильных ответов более 60%; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%.
Практическое занятие 4: Собеседование, тест; Тест; Реферат	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%.	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60%; Выполнил, доля правильных ответов более 60%; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%.
Практическое занятие 5: Контрольный опрос; Тест; Реферат	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%.	4	Выполнил, доля правильных ответов более 60%; Выполнил, доля правильных ответов более 60%; Выполнил, тема реферата раскрыта более 60 %.

<p>Практическое занятие 6: Контрольный опрос; Тест; Реферат</p>	1	<p>Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%.</p>	4	<p>Выполнил, доля правильных ответов более 60%; Выполнил, доля правильных ответов более 60%; Выполнил, тема реферата раскрыта более 60 %.</p>
<p>Практическое занятие 7: Собеседование, тест; Кейс-задача; Реферат</p>	1	<p>Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%.</p>	4	<p>Выполнил, доля правильных ответов более 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%; Выполнил, тема реферата раскрыта более 60 %.</p>
<p>Практическое занятие 8: Собеседование, тест; Кейс-задача; Реферат</p>	1	<p>Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%.</p>	2	<p>Выполнил, доля правильных ответов более 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%; Выполнил, тема реферата раскрыта более 60 %.</p>
<p>Практическое занятие 9: Контрольный опрос; Тест; Кейс-задача</p>	1	<p>Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, доля правильных ответов менее 50%;</p>	2	<p>Выполнил, доля правильных ответов более 60%; Выполнил, доля правильных ответов более 60%; Задача решена, доля</p>

		Задача решена, доля правильных ответов менее 50%.		правильных ответов более 60%.
Практическое занятие 10: Контрольный опрос; Тест; Кейс-задача	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%.	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60%; Выполнил, доля правильных ответов более 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%.
Практическое занятие 11: Контрольный опрос; Тест; Реферат	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%.	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60%; Выполнил, доля правильных ответов более 60%; Выполнил, тема реферата раскрыта более 60%.
Практическое занятие 12: Контрольный опрос; Тест; Реферат	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%.	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60%; Выполнил, доля правильных ответов более 60%; Выполнил, тема реферата раскрыта более 60%.
Практическое занятие 13: Контрольный опрос; Кейс-задача; Реферат	1	Выполнил, доля правильных ответов менее	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60%;

		50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%.		Задача решена, доля правильных ответов более 60%; Выполнил, тема реферата раскрыта более 60%.
Практическое занятие 14: Контрольный опрос; Кейс-задача; Реферат	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%.	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60%; Задача решена, доля правильных ответов более 60%; Выполнил, тема реферата раскрыта более 60%.
Практическое занятие 15: Собеседование, тест; Реферат	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%.	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более 60 %.
Практическое занятие 16: Собеседование, тест; Реферат	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%.	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, тема реферата раскрыта более 60 %.
Практическое занятие 17: Контрольный опрос; Тест; Кейс-задача;	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, доля правильных ответов менее 50%;	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Задача решена, доля



		Задача решена, доля правильных ответов менее 50%;		правильных ответов более 60%;
Практическое занятие 18: Контрольный опрос; Тест; Кейс-задача;	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Задача решена, доля правильных ответов менее 50%;	2	Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Выполнил, доля правильных ответов более 60 %; Задача решена, доля правильных ответов более 60%;
СРС	Б6		Б12	
Итого	Б24		Б48	
Посещаемость	Б0		Б16	
Экзамен	Б0		Б36	
Итого	Б24		Б100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 11 заданий (10 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 4 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 5 баллов,
- задание на установление соответствия – 5 баллов,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Уголовно-процессуальное доказывание [Текст]: учебное пособие/ О.В. Петрова, В.В. Струкова; Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск: ЮЗГУ, 2013. – 251 с.
2. Уголовно-процессуальное доказывание [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.В. Петрова, В.В. Струкова; Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск: ЮЗГУ, 2013. – 251 с.
3. Орлов, Ю.К. Современные проблемы доказывания и использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве [Электронный ресурс]: Научно-учебное пособие / Ю.К. Орлов - М.: Проспект, 2016. – 208 с. Режим доступа – <http://biblioclub.ru>.

### **8.2 Дополнительная учебная литература**

1. Алиев Т.Т., Громов Н.А. Уголовно-процессуальное доказывание. Участие защитника обвиняемого М., 2002.
2. Бедняков Д.И. Непроцессуальная информация и расследование преступлений. М., 1991.
3. Белкин А.Р. Теория доказывания в уголовном судопроизводстве [Текст] / А.Р. Белкин. – М.: Норма, 2007. – 528 с.
4. Белкин А.Р. Теория доказывания в уголовном судопроизводстве [Текст]: [монография] / А. Р. Белкин. - М.: Норма, 2005. - 528 с.
5. Белкин А.Р. Теория доказывания [Текст] / А.Р. Белкин. - М., 2000. – 429с.
6. Вагин О.А. Оперативно-розыскные мероприятия и использование их результатов [Текст]: учебно-практическое пособие / О.А. Вагин. – М.: Шумилова И.И., 2006. – 119 с.
7. Владимиров Л.Е. Учение об уголовных доказательствах [Текст] / Л.Е. Владимиров. – Тула: Автограф, 2000. – 464 с.
8. Власов А.А. Особенности доказывания в судопроизводстве [Текст]: научно-практическое пособие / А.А. Власов. – М.: 2004. - 320 с.
9. Горевой Е.Д. Внутреннее судебское убеждение в оценке доказательств по уголовным делам [Текст] / Е.Д. Горевой. – М.: Юрлитинформ, 2008. – 136 с.
10. Громов Н.А. Доказательства, их виды и доказывание в уголовном процессе [Текст]: учебно-практическое пособие / Н. А. Громов, С. А. Зайцева, А. Н. Гущин. - М.: Приор-издат, 2005. - 80 с.

### **8.3 Перечень методических указаний**

1. Уголовно-процессуальное доказывание [Электронный ресурс]: методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям, семинарам и коллоквиумам / сост. О.В. Петрова, В.В. Струкова; Юго-Зап. гос. ун-т.- Курск: ЮЗГУ, 2013. - 39 с.

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://supcourt.ru> официальный сайт Верховного суда Российской.
2. <http://www.ksrf.ru> официальный сайт Конституционного суда Российской Федерации.
3. <http://www.cdep.ru> официальный сайт Судебного департамента при Верховном суде Российской Федерации.
4. <http://www.genproc.gov.ru> официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации.
5. <http://www.sledcom.ru> официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации.
6. <http://www.mvd.ru> официальный сайт МВД России.
7. <http://www.iauaj.net> официальный сайт Международной ассоциации содействия правосудию.
8. <http://www.garant.ru> - Официальный сайт компании «Гарант».
9. <http://www.kodeks.ru> – Информационно-правовой портал
10. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «Консультант Плюс».
11. <http://www.yandex.ru>- Информационно-поисковый портал
12. <http://www.google.ru>- Информационно-поисковый портал
13. <http://ru.yahoo.com>- Информационно-поисковый портал
14. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
15. [lib.swsu.ru/](http://lib.swsu.ru/) - Электронная библиотека ЮЗГУ
16. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань»

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Приступая к изучению курса «Уголовно-процессуальное доказывание», студент должен предварительно ознакомиться с программой, чтобы получить правильное представление о курсе в целом: его системе, тематическом содержании, круге вопросов по каждой теме, последовательности изложения материала.

Приобретаемые теоретические знания необходимо усваивать не отвлеченно, а в неразрывной связи с изучением практики использования предотвращения преступлений, розыске преступников.

Успех изучения курса во многом зависит от того, насколько систематически и регулярно студент работает над учебным материалом.

В курс «Уголовно-процессуальное доказывание» включено изучение тем, по которым предусмотрено чтение лекций. По многим темам предусмотрены практические занятия, целью которых является проверка, углубление и закрепление теоретических знаний студентов по соответствующим вопросам. Эти занятия проводятся с использованием обобщения материалов практики борьбы с преступностью и личного опыта преподавателей с ориентацией на практические вопросы, с максимальным приближением обучения к конкретным ситуациям. Некоторые практические занятия сопровождаются использованием наглядных пособий, просмотром видеофильмов.

Изучение каждой темы курса рекомендуется осуществлять в следующем порядке:

- прослушать лекцию по теме;
- изучить соответствующие разделы рекомендуемой литературы;
- повторить материал по конспекту лекции, по возможности доработать материалы лекции - необходимые выписки по конкретным вопросам;
- проверить усвоенные знания в форме самоконтроля с использованием вопросов, приведенных для каждой темы в методических материалах;
- на основе изученного материала темы подготовиться к диалоговой беседе на семинарских и практических занятиях. В связи с этим необходимо быть готовыми высказывать свои мысли и суждения последовательно и системно излагать материал по указанным вопросам, приводить необходимые примеры, факты из практики.

Студент, отсутствовавший по каким-либо причинам на лекциях, лабораторных и практических занятиях, обязан изучить соответствующую тему самостоятельно и отработать пропущенное занятие у преподавателя в форме собеседования. При условии выполнения вышеуказанных указаний студент может быть допущен к сдаче экзамена по дисциплине.

Учебная лекция раскрывает пункты, проблемы, темы, которые находятся в программе. Работа студента на лекции - это сложный вид познавательной, интеллектуальной работы. Прослушивая новый лекционный материал студенту необходимо установить его связь с ранее изученным, уяснить, на что опирается изложенная тема.

Запись конспектов лекций является также важнейшим элементом работы. При этом студент должен для себя в конспекте выделить главную мысль, идею в определении понятия, его сущность. В конспекте обязательно записываются: название, план лекции, рекомендуемая литература.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Libreoffice операционная система Windows; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для

бизнеса - Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License №  
Лицензии: 156А-160809-093725-387-506.

## **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска;  
ноутбук Samsung R620 Intel Core 2 Duo 2,2 GHz/15,4/3 Gb/Radeon HD4330 512  
Mb/250Gb/USB2.0x3/Bluetooth/WiFi/SD/Ethernet/VGA/HDMI/e-SATA/BR-DVDRW/Win7 HE x86;  
проектор BenQ MP523; переносной напольный экран APOLLO 213x213.

**13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			
1	4, 8				2	31.08.17	Решение кафедры УПиК, протокол № 1 от 31.08.17
2	17				1	31.08.20	Решение кафедры УПиК, протокол № 1 от 31.08.20

*Примечание – Основанием для внесения изменения является решение кафедры (протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г).*

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета  
юридического  
(наименование ф-та полностью)

 С.В. Шевелева  
(подпись, инициалы, фамилия)

«22» февраля 2014 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Уголовно-процессуальное доказывание

*(наименование дисциплины)*

направление подготовки (специальность)

40.05.02

*(цифр согласно ФГОС)*

Правоохранительная деятельность

*и наименование направления подготовки (специальности)*

Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе

*наименование профиля, специализации или магистерской программы)*

форма обучения

заочная

*(очная, очно-заочная, заочная)*

Курс – 2017

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность и на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «28» 12 2016 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «1» 02 2014 г., протокол № 0.

*наименование кафедры, дата, номер протокола*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  Рябинина Т.К.

Разработчик программы,  
доцент кафедры уголовного процесса и  
криминалистики, к.ю.н. \_\_\_\_\_  Петрова О.В.

*(ученая степень и учебное звание, Ф.И.О.)*

Согласовано: на заседании кафедры уголовного права № 9 «В» 02 2017 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  Байбарин А.А.  
*(название кафедры, дата, номер протокола, подпись заведующего кафедрой; согласование производится с кафедрами, чьи дисциплины основываются на данной дисциплине, а также при необходимости руководителями других структурных подразделений)*

Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_  Макаровская В.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «29» 12 2016 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «31» 08 2014 г., протокол № 1.

*наименование кафедры, дата, номер протокола*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  Рябинина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03 2014 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «2» 08 2014 г., протокол № 1.

*наименование кафедры, дата, номер протокола*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  Рябинина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «28» 12 2016 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «21» 06 2014 г., протокол № 9.

*наименование кафедры, дата, номер протокола*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  Рябинина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «28» 12 2016 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «26» 06 2016 г., протокол № 12.

*наименование кафедры, дата, номер протокола*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  Рябинина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» 01 2014 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «22» 06 2021 г., протокол № 12

*наименование кафедры, дата, номер протокола*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03 2018 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «27» 06 2022 г., протокол № 75

*наименование кафедры, дата, номер протокола*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «» 20 г., протокол № .

*наименование кафедры, дата, номер протокола*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «» 20 г., протокол № .

*наименование кафедры, дата, номер протокола*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «» 20 г., протокол № .

*наименование кафедры, дата, номер протокола*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Рябина Т.К.



# **1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

## **1.1 Цель дисциплины**

Освоение глубоких теоретических знаний в области доказательственного права, овладение тактическими приемами получения, исследования и оценки доказательств и доказательственной информации, получение практических навыков по грамотному оформлению процессуальных документов, необходимых при раскрытии преступлений, а также производстве дознания по уголовным делам.

## **1.2 Задачи дисциплины**

-получение глубоких теоретических знаний в области уголовно-процессуального и доказательственного права;

- освоение приемов получения, исследования и оценки доказательств и доказательственной информации;

- получение практических навыков грамотного оформления процессуальных документов, необходимых при раскрытии преступлений, а также производстве дознания по уголовным делам.

## **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Обучающиеся должны **знать**:

- теоретические основы доказательственного права;
- нормативно-правовое регулирование расследования преступлений;
- нормативно-правовое регулирование производства дознания по уголовным делам;
- порядок производства дознания по уголовным делам;
- практику применения уголовно-процессуального законодательства, регламентирующего процесс доказывания по уголовным делам.

уметь:

- правильно толковать уголовно-процессуальные нормы, регламентирующие процесс доказывания по уголовным делам;
- определять характер информации, полученной в ходе раскрытия преступления;
- определять характер информации, полученной в ходе производства дознания по уголовным делам;
- применять методы получения, исследования и оценки доказательств и доказательственной информации;
- грамотно оформлять уголовно-процессуальные документы, необходимые при раскрытии преступлений, а также производстве дознания по уголовным делам.

**владеть:**

- навыками грамотного применения уголовно-процессуального законодательства в области доказывания, раскрытия преступлений и производства дознания по уголовным делам;
- аналитическими навыками при исследовании информации, полученной при расследовании и раскрытии уголовного дела;
- навыками анализа практики применения уголовно-процессуального законодательства, регламентирующего процесс доказывания по уголовным делам;
- навыками грамотного оформления процессуальных документов, необходимых при раскрытии преступлений, а также производстве дознания по уголовным делам.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

способность раскрывать преступления (ПК – 10); способность осуществлять производство дознания по уголовным делам (ПК – 11).

## **2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

«Уголовно-процессуальное доказывание» представляет дисциплину с индексом Б1.В.12 вариативной части образовательной программы специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, изучаемую на 6 курсе в 12 семестре.

## **3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часа.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Вид учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	14,12
в том числе:	
лекции	6
Вид учебной работы	Всего, часов
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	8

экзамен	0,12
зачет	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрено
Аудиторная работа (всего):	14
в том числе:	
лекции	6
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	84,88
Контроль/экзамен (подготовка к экзамену)	9

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Гносеологическая природа и методологические основы процессуального доказывания	Доказывание в уголовном процессе как разновидность познавательной деятельности человека. Доказательственное право: понятие, признаки, система. Соотношение уголовно-процессуального и доказательственного права. Теория доказательств: предмет, метод, система. Взаимосвязь теории доказательств с другими юридическими и неюридическими науками.
2	Цель доказывания в уголовном процессе	Проблема целей доказывания в истории науки уголовного процесса. Истина как цель доказывания. Соотношение понятий истина, достоверность, вероятность. Возможность достижения истины как цель доказывания. Содержание и характер истины устанавливаемой в суде. Спорные вопросы учения об истине в уголовном судопроизводстве. Практика – основа познаний, критерий истины и конечная цель уголовно-процессуальной деятельности. Внутреннее убеждение как критерий истины.

3	Предмет и пределы доказывания	<p>Понятие предмета доказывания. Содержание и структура предмета доказывания.</p> <p>Главный факт доказывания. Побочные факты . Доказательственные факты.</p> <p>Обстоятельства, подлежащие доказыванию и обстоятельства, имеющие значение по уголовному делу.</p> <p>Особенности предмета доказывания с учетом отдельных категорий уголовных дел.</p>
		Пределы доказывания по уголовному делу. Условия, определяющие оптимальные пределы доказывания.
4	Доказательства: понятие, форма, классификация	<p>Понятие доказательств. Свойства доказательств.</p> <p>Классификация доказательств и ее значение для теории и практики доказывания.</p> <p>Непроцессуальная информация и ее роль в процессе доказывания по уголовным делам.</p> <p>Показания обвиняемых, подозреваемых, потерпевших и свидетелей. Заключение и показания эксперта и специалиста.</p> <p>Вещественные доказательства.</p>
5	Процесс доказывания в уголовном судопроизводстве	<p>Понятие уголовно-процессуального доказывания. Соотношение познавательной деятельности, оперативно-розыскной деятельности и доказывания в уголовном судопроизводстве. Содержание и структура процесса доказывания.</p> <p>Основные правила оценки доказательств. Свободная оценка доказательств. Внутреннее убеждение при оценке доказательств.</p> <p>Субъекты доказывания и их классификация.</p> <p>Презумпция невиновности и ее роль в доказывании по уголовным делам.</p>
6	Процессуальные гарантии полноты и достоверности доказательств	<p>Процессуальные гарантии в доказывании, их виды.</p> <p>Процессуальные гарантии полноты и достоверности сведений, полученных при производстве следственных действий.</p> <p>Процессуальные гарантии полноты и достоверности доказательств, полученных в судебном следствии.</p>
7	Особенности доказывания в отдельных стадиях уголовного судопроизводства	<p>Особенности доказывания в стадии возбуждения уголовного дела.</p> <p>Доказательственное значение материалов доследственной проверки. Особенности доказывания в стадии назначения судебного заседания. Доказывание, осуществляемое судом при постановлении приговора. Особенности доказывания при проверке законности и обоснованности приговора судом вышестоящей инстанции.</p>
8	Дифференциация уголовно-процессуальной формы и процесс доказывания	<p>Проблема единства и дифференциации уголовно-процессуальной формы.</p> <p>Доказывание в суде присяжных.</p>

9	Результаты оперативно-розыскной деятельности в процессе доказывания	Виды результатов оперативно-розыскной деятельности. Значение и допустимость результатов оперативно-розыскной деятельности в процессе доказывания по уголовным делам. Процедура введения результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовное судопроизводство и придание им юридической силы.
---	---	--

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Виды деятельности			Учебнометодические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		Лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Гносеологическая природа и методологические основы процессуального доказывания	1		1	У-1, У-2, У3, МУ-1	КО; Р, 1 нед.	ПК – 10, ПК – 11
2.	Цель доказывания в уголовном процессе	0		2	У-1, У-2, У3, МУ-1	С; Т; Р, 2 нед.	ПК – 10, ПК – 11
3.	Предмет и пределы доказывания	1		3	У-1, У-2, У3, МУ-1	КО; Т; Р, 3 нед.	ПК – 10, ПК – 11
4.	Доказательства: понятие, форма, классификация	1		4	У-1, У-2, У3, МУ-1	С; Т; К-3; Р, 4 нед.	ПК – 10, ПК – 11
5.	Процесс доказывания в уголовном судопроизводстве	1		5	У-1, У-2, У3, МУ-1	КО; Т; К-3; 5 нед.	ПК – 10, ПК – 11
6.	Процессуальные гарантии полноты и достоверности доказательств	0		6	У-1, У-2, У3, МУ-1	С; Р, 6 нед.	ПК – 10, ПК – 11
7.	Особенности доказывания в отдельных стадиях уголовного судопроизводства	1		7	У-1, У-2, У3, МУ-1	КО; К-3; Р, 7 нед.	ПК – 10, ПК – 11
8.	Дифференциация уголовно-процессуальной формы и процесс доказывания	0		8	У-1, У-2, У3, МУ-1	С; Р, 8 нед.	ПК – 10, ПК – 11
9.	Результаты оперативно-розыскной деятельности в процессе	1		9	У-1, У-2, У3, МУ-1	КО; Т; К-3, 9 нед.	ПК – 10, ПК – 11

	доказывания						
--	-------------	--	--	--	--	--	--

С – собеседование, КО – контрольный опрос; Т- тест, Р – реферат; К-З – Кейс-задача.

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1.	Гносеологическая природа и методологические основы процессуального доказывания	0
2.	Цель доказывания в уголовном процессе	1
3.	Предмет и пределы доказывания	1
4.	Доказательства: понятие, форма, классификация	1
5.	Процесс доказывания в уголовном судопроизводстве	1
6.	Процессуальные гарантии полноты и достоверности доказательств	1
7.	Особенности доказывания в отдельных стадиях уголовного судопроизводства	1
8.	Дифференциация уголовно-процессуальной формы и процесс доказывания	1
9.	Результаты оперативно-розыскной деятельности в процессе доказывания	1
Итого		8

### 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1	Соотношение уголовно-процессуального и доказательственного права	1 неделя	10
2	Главный факт доказывания. Побочные факты. Доказательственные факты.	2 неделя	10
3	Непроцессуальная информация и ее роль в процессе доказывания по уголовным делам.	3 неделя	10
4	Показания подозреваемых, обвиняемых, потерпевших, свидетелей.	4 неделя	10
5	Заключение и показания экспертов и специалистов в доказывании по уголовным делам.	5 неделя	10
6	Вещественные доказательства.	6 неделя	10

7	Процесс доказывания по уголовным делам.	7 неделя	10
8	Особенности доказывания в досудебных стадиях уголовного судопроизводства.	8 неделя	10
9	Упрощение уголовно-процессуальной формы с точки зрения установления истины по уголовным делам.	9 неделя	4,88
Итого			84,88

## 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
  - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов; – заданий для самостоятельной работы;
  - тем рефератов и докладов;
  - вопросов к экзаменам и зачетам;
  - методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

*типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## 6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301 по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» реализация компетентного подхода предусмотрено широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной

работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с представителями, государственных органов и общественных организаций. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 25 процентов аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
3	Лекция. Процесс доказывания в уголовном судопроизводстве.	Межгрупповая дискуссия, электронная презентация, выполненная в программной среде PowerPoint 2007	2
5	Практическое занятие. Непроцессуальная информация и ее роль в доказывании по уголовным делам.	Межгрупповая дискуссия, электронная презентация, выполненная в программной среде PowerPoint 2007	2
6	Практическое занятие. Процесс доказывания в уголовном судопроизводстве.	Межгрупповая дискуссия, электронная презентация, выполненная в программной среде PowerPoint 2007	2
Итого:			6

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
способность раскрыть преступления (ПК – 10)	Практика по получению первичных профессиональных умений, в том	Практика по получению первичных профессиональных умений, в том	Криминалистика Уголовнопроцессуальное доказывание
	числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	
способность осуществлять производство дознания по	Практика по получению	Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)	



уголовным делам (ПК – 11)	профессиональн ых умений и опыта профессиональн ой деятельности	Практика по получению профессиональ ных умений и опыта профессиональ ной деятельности	Уголовнопроцессуальное доказывание
---------------------------	--	--	---------------------------------------

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК – 10 / завершающий	<p>1.Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД</p> <p>2.Качество освоенных обучающимися знаний, умений, навыков</p> <p>3.Умение применять знания, умения,</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- теоретические основы доказательственного права.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- правильно толковать уголовно-процессуальные нормы, регламентирующие процесс доказывания по уголовным делам;</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- теоретические основы доказательственного права;</p> <p>- нормативно-правовое регулирование расследования преступлений.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- правильно толковать уголовно-процессуальные нормы, регламентирующие</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- теоретические основы доказательственного права;</p> <p>- нормативно-правовое регулирование расследования преступлений;</p> <p>- практику применения уголовно-процессуального законодательства, регламентирующего процесс доказывания по уголовным делам.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- правильно толковать уголовно-процессуальные нормы,</p>

<p>навыки в стандартных и нестандартных ситуациях</p>	<p>- определять характер информации, полученной в ходе раскрытия преступления.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками грамотного применения уголовно-процессуального законодательства в области доказывания и раскрытия преступлений.</p>	<p>процесс доказывания по уголовным делам;</p> <p>- определять характер информации, полученной в ходе раскрытия преступления;</p> <p>- применять методы получения, исследования и оценки доказательств и доказательственной информации.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками и грамотного применения уголовно-процессуального законодательства в области доказывания и раскрытия преступлений;</p> <p>- аналитическими навыками при исследовании информации, полученной при расследовании и раскрытии уголовного дела.</p>	<p>регламентирующие процесс доказывания по уголовным делам;</p> <p>- определять характер информации, полученной в ходе раскрытия преступления;</p> <p>- применять методы получения, исследования и оценки доказательств и доказательственной информации;</p> <p>- грамотно оформлять уголовно-процессуальные документы, необходимые при раскрытии преступлений, а также производстве дознания по уголовным делам.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками грамотного применения уголовно-процессуального законодательства в области доказывания и раскрытия преступлений;</p> <p>- аналитическими навыками при исследовании информации, полученной при расследовании и раскрытии уголовного</p>
---	---	--	--

				<p>дела; - навыками анализа практики применения уголовно- процессуального законодательства, регламентирующего процесс доказывания по уголовным делам;</p>
--	--	--	--	---

				<p>- навыками грамотного оформления процессуальных документов, необходимых при раскрытии преступлений, а также производстве дознания по уголовным делам.</p>
<p>ПК – 11 / завершающий</p>	<p>1.Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД</p> <p>2.Качество освоенных обучающимися знаний, умений, навыков</p> <p>3.Умение применять знания, умения, навыки в стандартных и нестандартных ситуациях</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- теоретические основы доказательственного права;</p> <p>- нормативно-правовое регулирование производства дознания по уголовным делам.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- правильно толковать уголовно-процессуальные нормы, регламентирующие процесс доказывания по уголовным делам;</p> <p>- определять характер информации, полученной в ходе производства дознания по уголовным делам.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- теоретические основы доказательственного права;</p> <p>- нормативно-правовое регулирование производства дознания по уголовным делам;</p> <p>- порядок производства дознания по уголовным делам.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- правильно толковать уголовно-процессуальные нормы, регламентирующие процесс доказывания по уголовным делам;</p> <p>- определять характер информации, полученной в ходе производства дознания по</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- теоретические основы доказательственного права;</p> <p>- нормативно-правовое регулирование производства дознания по уголовным делам;</p> <p>- порядок производства дознания по уголовным делам;</p> <p>- практику применения уголовно-процессуального законодательства, регламентирующего процесс доказывания по уголовным делам.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- правильно толковать уголовно-процессуальные нормы, регламентирующие процесс доказывания по уголовным делам;</p> <p>- определять характер информации, полученной в ходе производства дознания по уголовным делам;</p> <p>- применять методы получения, исследования и оценки</p>

			уголовным делам; - примен ять методы получения, исследования и оценки доказательств и доказательственной информации.	доказательств
--	--	--	--	---------------

		<p><b>Владеть:</b> - навыкам грамотного применения уголовно-процессуального законодательства в области доказывания и производства дознания по уголовным делам.</p>	<p><b>Владеть:</b> - навыкам грамотного применения уголовно-процессуального законодательства в области доказывания и производства дознания по уголовным делам; - аналитическими навыками исследования информации, полученной при расследовании и раскрытии уголовного дела.</p>	<p>и доказательственной информации; - грамотно оформлять уголовно-процессуальные документы, необходимые при раскрытии преступлений, а также производстве дознания по уголовным делам.</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками грамотного применения уголовно-процессуального законодательства в области доказывания и производства дознания по уголовным делам; - аналитическими навыками при исследовании информации, полученной при расследовании и раскрытии уголовного дела; - навыками анализа практики применения уголовно-процессуального законодательства, регламентирующего процесс доказывания по уголовным делам; - навыками грамотного оформления процессуальных документов, необходимых при раскрытии преступлений, а также производстве дознания по уголовным делам.</p>
--	--	--	---	--

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Таблица 7.3 — Паспорт комплекта оценочных средств

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Гносеологическая природа и методологические основы процессуального доказывания	ПК – 10, ПК - 11	Лекция Практическое занятие СРС	Контрольный опрос	1-5	Согласно табл. 7.2
				Реферат	1-4	
2	Цель доказывания в уголовном процессе	ПК – 10, ПК - 11	Лекция Практическое занятие СРС	Собеседование	1-6	Согласно табл. 7.2
				Тест	1-10	
				Реферат	5-8	
3	Предмет и пределы доказывания	ПК – 10, ПК - 11	Лекция Практическое занятие СРС	Контрольный опрос	6-12	Согласно табл. 7.2
				Тест	11-24	
				Реферат	9-12	
4	Доказательства: понятие, форма, классификация	ПК – 10, ПК - 11	Лекция Практическое занятие СРС	Собеседование	7-15	Согласно табл. 7.2
				Тест	25-33	
				Кейс-задача	1-12	
				Реферат	13-23	
5	Процесс доказывания в уголовном судопроизводстве	ПК – 10, ПК - 11	Лекция Практическое занятие СРС	Контрольный опрос	13-20	Согласно табл. 7.2
				Тест	34-46	
				Кейс-задача	13-22	
6	Процессуальные гарантии полноты и достоверности доказательств	ПК – 10, ПК - 11	Лекция Практическое занятие СРС	Собеседование	16-24	Согласно табл. 7.2
				Реферат	24-30	
7	Особенности доказывания в отдельных стадиях уголовного судопроизводства	ПК – 10, ПК - 11	Лекция Практическое занятие СРС	Контрольный опрос	21-30	Согласно табл. 7.2
				Кейс-задача	23-33	
				Реферат	31-34	

8	Дифференциация уголовнопроцессуальной	ПК – 10, ПК - 11	Лекция Практическое занятие СРС	Собеседовани е	25-32	Согласно табл. 7.2
				Реферат	35-40	
	формы и процесс доказывания					
9	Результаты оперативно-розыскной деятельности в процессе доказывания	ПК – 10, ПК - 11	Лекция Практическое занятие СРС	Контрольный опрос	31-35	Согласно табл. 7.2
				Тест	47-58	
				Кейс-задача	34-45	

#### Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Вопросы собеседования по разделу (теме) 4. «Доказательства: понятие, форма, классификация».

1. Понятие доказательства, содержание и форма доказательства.
2. Понятие, значение и основания классификации доказательств.
3. Виды доказательств и их характеристика.

Тест по разделу (теме) 5. «Процесс доказывания в уголовном судопроизводстве»

1. Процесс доказывания состоит из следующих этапов:
  - а) поиск, обнаружение и фиксация доказательств;
  - б) получение и использование доказательств;
  - в) выступление сторон в судебных прениях;
  - г) собрание, проверка и оценка доказательств.

Темы докладов и рефератов по разделу (теме) 4. «Доказательства: понятие, форма, классификация».

1. Документы как уголовно-процессуальные доказательства.
2. Заключение эксперта как доказательство.
3. Нравственные начала в доказывании по уголовным делам.
4. Использование достижений науки и техники в доказывании по уголовным делам.

Кейс-задача по разделу (теме) 2. «Цель доказывания в уголовном процессе».

Органами предварительного расследования Колесов был обвинен в незаконном приобретении, хранении, перевозке наркотических средств без цели сбыта в крупном размере, т.е. преступлении, предусмотренном ч. 2 ст. 228 УК РФ.

Согласно обвинительному заключению, Колесов при неустановленных следствием обстоятельствах в неустановленном точно месте в районе Самарской площади в неустановленное время и у неустановленного лица приобрел без цели сбыта для собственного употребления наркотическое средство — кустарно приготовленный препарат из эфедрина общим объемом не менее 14 мл, которое хранил при себе в карманах одежды, носил и перевозил в принадлежащей ему автомашине «Волга – ГАЗ 29» гос. № К954ОТ. Примерно в 20 часов 40 минут 22 июня 2014 г. он в состоянии одурманивания был задержан на ул. Масленникова для проверки документов сотрудниками полиции и доставлен в Октябрьское СУ, где в присутствии понятых у него из



правого кармана брюк был изъят флакон с жидкостью розового цвета, в котором находилось наркотическое средство — кустарно приготовленный препарат из эфедрина объемом 11 мл.

Задание.

Была ли достигнута цель доказывания органами, осуществлявшими предварительное расследование? Нужно ли устанавливать все признаки расследуемого события? Каков характер истины, устанавливаемой в уголовном процессе?

#### Типовые задания для промежуточной аттестации

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки и компетенции* проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении. В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

#### Примеры заданий типового бланкового тестирования

1. Какое доказательство имеет приоритет над другими доказательствами:
  - А. заключение судебной экспертизы;
  - Б. признательные показания обвиняемого;
  - В. Вещественное доказательство;
  - Г. все доказательства формально равнозначны.
2. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу, содержатся в статье \_\_\_\_\_ УПК РФ.
3. Расположите стадии доказывания в порядке, установленном уголовно-процессуальным законодательством:

- А. оценка доказательств;
- Б. определение предмета доказывания; В. исследование и проверка доказательств; Г. собрание доказательств.

4. Соотнесите критерии классификации доказательств с их видами.

А. По источнику формирования	1. Прямые и косвенные
Б. По способу образования	2. Личные и вещественные
В. По характеру связи доказательства с доказываемым фактом	3. Первоначальные и производные

#### Кейс-Задача

Органами предварительного расследования Колесов был обвинен в незаконном приобретении, хранении, перевозке наркотических средств без цели сбыта в крупном размере, т.е. преступлении, предусмотренном ч. 2 ст. 228 УК РФ.

Согласно обвинительному заключению, Колесов при неустановленных следствием обстоятельствах в неустановленном точно месте в районе Самарской площади в неустановленное время и у неустановленного лица приобрел без цели сбыта для собственного употребления наркотическое средство — кустарно приготовленный препарат из эфедрина общим объемом не менее 14 мл, которое хранил при себе в карманах одежды, носил и перевозил в принадлежащей ему автомашине «Волга – ГАЗ 29» гос. № К954ОТ. Примерно в 20 часов 40 минут 22 июня 2014 г. он в состоянии одурманивания был задержан на ул. Масленникова для проверки документов сотрудниками полиции и доставлен в Октябрьское СУ, где в присутствии понятых у него из правого кармана брюк был изъят флакон с жидкостью розового цвета, в котором находилось наркотическое средство — кустарно приготовленный препарат из эфедрина объемом 11 мл.

Задание.

Была ли достигнута цель доказывания органами, осуществлявшими предварительное расследование? Нужно ли устанавливать все признаки расследуемого события? Каков характер истины, устанавливаемой в уголовном процессе?

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое занятие 1: Контрольный опрос; Реферат.	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%.	8	Выполнил, доля правильных ответов более 60%; Выполнил, тема реферата раскрыта более 60 %.
Практическое занятие 2: Контрольный опрос; Реферат.	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%.	8	Выполнил, доля правильных ответов более 60%; Выполнил, тема реферата раскрыта более 60 %.
Практическое занятие 3: Собеседование, тест; Тест;	0	Выполнил, доля правильных	8	Выполнил, доля правильных
Реферат		ответов менее 50%; Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%.		ответов более 60%; Выполнил, доля правильных ответов более 60%; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%.

Практическое занятие 4: Собеседование, тест; Тест; Реферат	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, доля правильных ответов менее 50%; Выполнил, тема реферата раскрыта менее чем на 50%.	8	Выполнил, доля правильных ответов более 60%; Выполнил, доля правильных ответов более 60%; Выполнил, тема реферата раскрыта более чем на 60%.
СРС	Б0		Б4	
Итого	Б0		Б36	
Посещаемость	Б0		Б14	
Экзамен	Б0		Б60	
Итого	Б0		Б100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 11 заданий (10 вопросов и одна задача). Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
  - задание в открытой форме – 4 балла,
  - задание на установление правильной последовательности – 5 баллов, - задание на установление соответствия – 5 баллов, - решение задачи – 6 баллов.
- Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Уголовно-процессуальное доказывание [Текст]: учебное пособие/ О.В. Петрова, В.В. Струкова; Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск: ЮЗГУ, 2013. – 251 с.
2. Уголовно-процессуальное доказывание [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.В. Петрова, В.В. Струкова; Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск: ЮЗГУ, 2013. – 251 с.
3. Орлов, Ю.К. Современные проблемы доказывания и использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве [Электронный ресурс]: Научно-учебное пособие / Ю.К. Орлов - М.: Проспект, 2016. – 208 с. Режим доступа – <http://biblioclub.ru>.

### **8.2 Дополнительная учебная литература**

1. Алиев Т.Т., Громов Н.А. Уголовно-процессуальное доказывание. Участие защитника обвиняемого М., 2002.
2. Бедняков Д.И. Непроцессуальная информация и расследование преступлений. М., 1991.
3. Белкин А.Р. Теория доказывания в уголовном судопроизводстве [Текст] / А.Р. Белкин. – М.: Норма, 2007. – 528 с.
4. Белкин А.Р. Теория доказывания в уголовном судопроизводстве [Текст]: [монография] / А. Р. Белкин. - М.: Норма, 2005. - 528 с.
5. Белкин А.Р. Теория доказывания [Текст] / А.Р. Белкин. - М., 2000. – 429с.
6. Вагин О.А. Оперативно-розыскные мероприятия и использование их результатов [Текст]: учебно-практическое пособие / О.А. Вагин. – М.: Шумилова И.И., 2006. – 119 с.
7. Владимиров Л.Е. Учение об уголовных доказательствах [Текст] / Л.Е. Владимиров. – Тула: Автограф.2000. – 464 с.
8. Власов А.А. Особенности доказывания в судопроизводстве [Текст]: научно-практическое пособие / А.А. Власов. – М.: 2004. - 320 с.
9. Горевой Е.Д. Внутреннее судебное убеждение в оценке доказательств по уголовным делам [Текст] / Е.Д. Горевой. – М.: Юрлитинформ, 2008. – 136 с.
10. Громов Н.А. Доказательства, их виды и доказывание в уголовном процессе [Текст]: учебнопрактическое пособие / Н. А. Громов, С. А. Зайцева, А. Н. Гушин. - М.: Приор-издат, 2005. - 80 с.

### **8.3 Перечень методических указаний**

1. Уголовно-процессуальное доказывание [Электронный ресурс]: методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям, семинарам и коллоквиумам / сост. О.В. Петрова, В.В. Струкова; Юго-Зап. гос. ун-т.- Курск: ЮЗГУ, 2013. - 39 с.

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://supcourt.ru> официальный сайт Верховного суда Российской.
2. <http://www.ksrf.ru> официальный сайт Конституционного суда Российской Федерации.
3. <http://www.cdep.ru> официальный сайт Судебного департамента при Верховном суде Российской Федерации.
4. <http://www.genproc.gov.ru> официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации.
5. <http://www.sledcom.ru> официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации.
6. <http://www.mvd.ru> официальный сайт МВД России.
7. <http://www.iuaj.net> официальный сайт Международной ассоциации содействия правосудию.
8. <http://www.garant.ru> - Официальный сайт компании «Гарант».
9. <http://www.kodeks.ru> – Информационно-правовой портал
10. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «Консультант Плюс».
11. <http://www.yandex.ru>- Информационно-поисковый портал

12. <http://www.google.ru>- Информационно-поисковый портал
13. <http://ru.yahoo.com>- Информационно-поисковый портал
14. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
15. [lib.swsu.ru/](http://lib.swsu.ru/) - Электронная библиотека ЮЗГУ
16. [https://e.lanbook.com /](https://e.lanbook.com/) - ЭБС «Лань»

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Приступая к изучению курса «Уголовно-процессуальное доказывание», студент должен предварительно ознакомиться с программой, чтобы получить правильное представление о курсе в целом: его системе, тематическом содержании, круге вопросов по каждой теме, последовательности изложения материала.

Приобретаемые теоретические знания необходимо усваивать не отвлеченно, а в неразрывной связи с изучением практики использования предотвращения преступлений, розыске преступников.

Успех изучения курса во многом зависит от того, насколько систематически и регулярно студент работает над учебным материалом.

В курс «Уголовно-процессуальное доказывание» включено изучение тем, по которым предусмотрено чтение лекций. По многим темам предусмотрены практические занятия, целью которых является проверка, углубление и закрепление теоретических знаний студентов по соответствующим вопросам. Эти занятия проводятся с использованием обобщения материалов практики борьбы с преступностью и личного опыта преподавателей с ориентацией на практические вопросы, с максимальным приближением обучения к конкретным ситуациям. Некоторые практические занятия сопровождаются использованием наглядных пособий, просмотром видеофильмов.

Изучение каждой темы курса рекомендуется осуществлять в следующем порядке:

- прослушать лекцию по теме;
- изучить соответствующие разделы рекомендуемой литературы;
- повторить материал по конспекту лекции, по возможности доработать материалы лекции - необходимые выписки по конкретным вопросам;
- проверить усвоенные знания в форме самоконтроля с использованием вопросов, приведенных для каждой темы в методических материалах;
- на основе изученного материала темы подготовиться к диалоговой беседе на семинарских и практических занятиях. В связи с этим необходимо быть готовыми высказывать свои мысли и суждения последовательно и системно излагать материал по указанным вопросам, приводить необходимые примеры, факты из практики.

Студент, отсутствовавший по каким-либо причинам на лекциях, лабораторных и практических занятиях, обязан изучить соответствующую тему самостоятельно и отработать пропущенное занятие у преподавателя в форме собеседования. При условии выполнения вышеуказанных указаний студент может быть допущен к сдаче экзамена по дисциплине.

Учебная лекция раскрывает пункты, проблемы, темы, которые находятся в программе. Работа студента на лекции - это сложный вид познавательной, интеллектуальной работы.

Прослушивая новый лекционный материал студенту необходимо установить его связь с ранее изученным, уяснить, на что опирается изложенная тема.

Запись конспектов лекций является также важнейшим элементом работы. При этом студент должен для себя в конспекте выделить главную мысль, идею в определении понятия, его сущность. В конспекте обязательно записываются: название, план лекции, рекомендуемая литература.



## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Libreoffice операционная система Windows; Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License № Лицензии: 156A-160809-093725-387-506.

## **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска; ноутбук Samsung R620 Intel Core 2 Duo 2,2 GHz/15,4/3 Gb/Radeon HD4330 512 Mb/250Gb/USB2.0x3/Bluetooth/WiFi/SD/Ethernet/VGA/HDMI/e-SATA/BR-DVDRW/Win7 HE x86; проектор BenQ MP523; переносной напольный экран APOLLO 213x213.

**13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			
1	4, 8				2	31.08.17	Решение кафедры УПиК, протокол № 1 от 31.08.17 
2	19				1	31.08.20г.	Решение кафедры УПиК, протокол № 1 от 31.08.20 

*Примечание – Основанием для внесения изменения является решение кафедры (протокол № \_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.).*