

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шевелева Светлана Викторовна  
Должность: декан ЮФ  
Дата подписания: 28.02.2023 15:56:50  
Уникальный программный ключ:  
d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b3071b10d43e1a290ekf5aa24b

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### «Уголовно-исполнительное право»

### Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» направленность (профиль) «Юрист общей практики»

**Цель преподавания дисциплины:** сформировать у обучающихся представление о правовом регулировании общественных отношений, возникающих в процессе и по поводу исполнения всех видов уголовных наказаний и применения иных мер уголовно-правового воздействия для осуществления профессиональной правоприменительной, экспертно-консультационной, правоохранительной, организационно-управленческой, научно-исследовательской деятельности.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- изучение основных институтов, категорий, понятий, положений законодательства, регулирующего общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу исполнения всех видов уголовных наказаний и применения иных мер уголовно-правового воздействия;

- формирование умений и навыков самостоятельной работы с международными нормативными актами, закрепляющими общепризнанные стандарты правового регулирования уголовно-исполнительной системы, а также с российскими нормативными актами в сфере исполнения уголовных наказаний;

- развитие способности толкования норм российского права, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу исполнения всех видов уголовных наказаний и применения иных мер уголовно-правового воздействия;

- закрепление способности правоприменения, в том числе путем решения практических задач.

#### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- Способен осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по защите прав и свобод человека и гражданина (ПК– 5);

**Разделы дисциплины:** Уголовно-исполнительное право и его место в системе отраслей российского права. Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации. Правовое положение лиц, отбывающих уголовное наказание. Уголовно-исполнительная система России и контроль (надзор) за ее деятельностью. Правовые основы исполнения наказаний, не связанных с мерами исправительного воздействия на осужденных. Исполнения наказаний в виде ограничения свободы и ареста. Порядок исполнения и условия отбывания уголовного наказания в виде лишения свободы. Исполнение уголовных наказаний в отношении военнослужащих.

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шевелева Светлана Викторовна

Должность: декан ЮФ

Дата подписания: 29.01.2022 15:50:55

Уникальный программный ключ:

d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1a290efcf5aa14b

## МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического.

(наименование ф-та полностью)

С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

« 03 » января 2021 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Уголовно-исполнительное право

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

профиль «Юрист общей практики»

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция и на основании учебного плана ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Юрист общей практики», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 от «25» 06 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.03.01 по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Юрист общей практики» на заседании кафедры уголовного права № 15 «03» июля 2021 г.

Зав. кафедрой

Байбарин А.А.

Разработчик программы:  
доцент, к.ю.н.

Шатанкова Е.Н.

Согласовано:  
Декан юридического факультета

Шевелева С.В.

Директор научной библиотеки

Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Юрист общей практики», одобренного Ученым советом университета протокол №     «   » 20     г., на заседании кафедры уголовного права №     «   » 20     г.

Зав. кафедрой

Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Юрист общей практики», одобренного Ученым советом университета протокол №     «   » 20     г., на заседании кафедры уголовного права №     «   » 20     г.

Зав. кафедрой

Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Юрист общей практики», одобренного Ученым советом университета протокол №     «   » 20     г., на заседании кафедры уголовного права №     «   » 20     г.

Зав. кафедрой

Байбарин А.А.

# **1. Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

## **1.1 Цель дисциплины**

Цель изучения дисциплины «Уголовно-исполнительное право» сформировать у обучающихся представление о правовом регулировании общественных отношений, возникающих в процессе и по поводу исполнения всех видов уголовных наказаний и применения иных мер уголовно-правового воздействия для осуществления профессиональной правоприменительной, экспертно-консультационной, правоохранительной, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности.

## **1.2 Задачи дисциплины**

– изучение основных институтов, категорий, понятий, положений законодательства, регулирующего общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу исполнения всех видов уголовных наказаний и применения иных мер уголовно-правового воздействия;

– формирование умений и навыков самостоятельной работы с международными нормативными актами, закрепляющими общепризнанные стандарты правового регулирования уголовно-исполнительной системы, а также с российскими нормативными актами в сфере исполнения уголовных наказаний;

– формирование умений и навыков критически анализировать действующее законодательство;

– развитие способности толкования норм российского права, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу исполнения всех видов уголовных наказаний и применения иных мер уголовно-правового воздействия;

– закрепление способности правоприменения, в том числе путем решения практических задач.

## **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Таблица 1.3- Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
ПК -5	Способен осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по защите прав и свобод человека и гражданина	ПК-5.1 Определяет пределы компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по защите прав и свобод человека и гражданина	<p><b>Знать:</b> общие положения уголовно-исполнительного законодательства; -законодательство, регламентирующее исполнение различных видов уголовных наказаний в РФ.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы уголовно- исполнительного законодательства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять толкование норм уголовно-исполнительного права;</li> <li>- правильно применять нормы уголовно-исполнительного права.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с правовыми актами, регулирующими уголовно-исполнительные правоотношения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализации норм уголовно-исполнительного права;</li> <li>- навыками правильного применения норм уголовно-исполнительного права в ходе работы по юридической специальности.</li> </ul>
		ПК-5.3 Осуществляет мероприятия по защите прав и законных интересов человека и гражданина, с соблюдением норм материального и процессуального права	<p><b>Знать:</b> понятие и сущность реализации механизма по защите нарушенных прав лиц, вовлечённых в сферу уголовно - исполнительных правоотношений, с соблюдением норм материального и процессуального права;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды и классификацию мероприятий по защите прав и законных интересов человека и гражданина, с соблюдением норм материального и процессуального права</li> <li>- условия совершения юридических действий в области уголовно-исполнительного права в точном соответствии с законом;</li> <li>- теоретические основы правоприменительной деятельности в области уголовно-исполнительного права.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> совершать юридические действия в по защите нарушенных</p>

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			<p>прав и законных интересов человека и гражданина, вовлечённых в сферу уголовно - исполнительных правоотношений, с соблюдением норм материального и процессуального права;</p> <p>– оценивать и квалифицировать юридически значимые факты в сфере уголовно- исполнительных правоотношений и принимать решения в соответствии с законом;</p> <p>– правильно оценивать качественные характеристики юридически значимых фактов и обстоятельств в области уголовно- исполнительного права, относить их к соответствующим правовым категориям, аргументировать свою позицию.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа структуры уголовно- исполнительных правовых отношений, в том числе являющихся объектом профессиональной деятельности, правовой оценки механизма по защите нарушенных прав лиц, вовлечённых в сферу уголовно - исполнительных правоотношений, а также юридически значимых фактов и обстоятельств;</p> <p>– навыками принятия юридически обоснованных решений в области уголовно- исполнительных правоотношений;</p> <p>– навыками разъяснения результатов правовой квалификации юридически значимых фактов и обстоятельств в области уголовно- исполнительного права и аргументации собственной правовой позиции.</p>

## 2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист общей практики». Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

### **3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетные единицы (з.е.), 180 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	55,15
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	97,85
Контроль (подготовка к экзамену)	27
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	1,15
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,15

### **4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

#### **4.1 Содержание дисциплины**

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Уголовно-исполнительное право и его место в системе отраслей российского права	Понятие, предмет и метод уголовно-исполнительного права. Принципы уголовно-исполнительного права. Необходимо дать определение принципам, а также выделить общеправовые, межотраслевые и отраслевые принципы, реализуемые в уголовно-исполнительном праве. Цели и

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
		задачи уголовно-исполнительного права. Структура уголовно-исполнительного права. Уголовно-исполнительное право как наука, соотношения данной отрасли с другими отраслями права
2	Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации	Понятие и структура действующего уголовно-исполнительного законодательства. Соотношение и взаимосвязь уголовно-исполнительного законодательства с международными правовыми актами. Нормы-принципы и нормы-рекомендации. Перечень международных правовых актов, имеющих отношение к пенитенциарной системе России. Строение уголовно-исполнительного закона. Понятие и виды норм уголовно-исполнительного закона. Структура уголовно-исполнительных правоотношений. Действие уголовно-исполнительных актов во времени и в пространстве
3	Правовое положение лиц, отбывающих уголовное наказание	Определение правового положения лиц, отбывающих наказание, по действующему законодательству. Основные обязанности, возложенные на осужденных уголовно-исполнительным законом. Социально-правовая характеристика основных прав осужденных, предоставленных осужденным российским законодательством
4	Уголовно-исполнительная система России и контроль (надзор) за ее деятельностью	Значение и функционирование учреждений и органов, составляющих уголовно-исполнительную систему. Виды учреждений и органов, исполняющих наказания. Их роль в достижении целей уголовного наказания. Контроль за деятельностью учреждений уголовно-исполнительной системы. Формы международного, государственного и общественного контроля.
5	Правовые основы исполнения наказаний, не связанных с мерами исправительного воздействия на осужденных	Общие условия исполнения наказания в виде штрафа. Основные положения исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Исполнение дополнительных видов наказаний.
6	Исполнение наказаний, связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденных	Обязательные работы: сущность, специфика организации и порядок исполнения. Правовой режим отбывания исправительных работ. Принудительные работы.
7	Исполнение наказания в виде ограничения свободы и ареста	Правовое регулирование исполнения и отбывания ограничения свободы. Полномочия уголовно-исполнительной инспекции. Социально-правовые предпосылки закрепления в системе наказаний ареста. Проблемы исполнения наказания в виде ареста. Материально-бытовое обеспечение и медицинское обслуживание осужденных к аресту.
8	Порядок исполнения и условия отбывания уголовного наказания в виде лишения свободы	Основы классификации осужденных к лишению свободы. Социально-правовое назначение режима в исправительных учреждениях и его основные требования. Основные средства исправления осужденных к лишению свободы. Труд как основа исправления осужденных.



№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
		Общеобразовательное и профессиональное обучение в условиях лишения свободы. Значение и организация воспитательной работы с осужденными. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение лиц, лишенных свободы.
9	Исполнение уголовных наказаний в отношении военнослужащих	Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения по военной службе. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих. Порядок и условия исполнения наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек, час	№ лаб	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Уголовно-исполнительное право и его место в системе отраслей российского права	2	-	2	У-1,2,5,6 МУ, МР	Т, Р, К-3, УО 1,2	ПК-5.1 ПК-5.3
2	Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации		-	4	У-1,3,4, 7, 10 МУ, МР	Т, Р, К-3, УО 3,4	ПК-5.1 ПК-5.3
3	Правовое положение лиц, отбывающих уголовное наказание	2	-	4	У-1,4,5,7, 10 МУ, МР	Т, Р, К-3, УО 5,6	ПК-5.1 ПК-5.3
4	Уголовно-исполнительная система России и контроль (надзор) за ее деятельностью	2	-	2	У-1,3,7,10, 11, 14,15	Т, Р, К-3, УО 7,8	ПК-5.1 ПК-5.3
5	Правовые основы исполнения наказаний, не связанных с мерами исправительного воздействия на осужденных	2	-	4	У-1,3,4,5, 7, 14 МУ, МР	Т, Р, К-3, УО 9,10	ПК-5.1 ПК-5.3
6	Исполнение наказаний, связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденных	2	-	4	У- 1,3,4,5, 7, 13,15 МУ, МР	Т, Р, К-3, УО 11,12	ПК-5.1 ПК-5.3
7	Исполнение наказания в виде ограничения свободы и ареста	2	-	2	У- 1,3,4,5, 7, 8,13,15 МУ, МР	Т, Р, К-3, УО 13,14	ПК-5.1 ПК-5.3

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек, час	№ лаб	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
8	Порядок исполнения и условия отбывания уголовного наказания в виде лишения свободы	2	-	4	У- 1,3,4,5, 7, 8,13,15 МУ, МР	Т, Р, К-3, УО 15,16	ПК-5.1 ПК-5.3
9	Исполнение уголовных наказаний в отношении военнослужащих			2	У-1, 3,4,5, 7, 8,13,15 МУ, МР	Т, Р, К-3, УО 17,18	ПК-5.1 ПК-5.3

УО – устный опрос, К-3 – кейс-задачи, Р — реферат, Т — тестирование, Кл – коллоквиум.

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Уголовно-исполнительное право и его место в системе отраслей российского права	4
2	Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации	4
3	Правовое положение лиц, отбывающих уголовное наказание	4
4	Уголовно-исполнительная система России и контроль (надзор) за ее деятельностью	4
5	Правовые основы исполнения наказаний, не связанных с мерами исправительного воздействия на осужденных	4
6	Исполнение наказаний, связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденных	4
7	Исполнение наказания в виде ограничения свободы и ареста	4
8	Порядок исполнения и условия отбывания уголовного наказания в виде лишения свободы	6
9	Исполнение уголовных наказаний в отношении военнослужащих	2
Итого		36

## 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Уголовно-исполнительное право и его место в системе отраслей российского права	1 неделя 6 семестра	10
2.	Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации	2,3 неделя 6 семестра	11
3.	Правовое положение лиц, отбывающих уголовное наказание	4,5 неделя 6 семестра	10
4.	Уголовно-исполнительная система России и контроль (надзор) за ее деятельностью	6,7 неделя 6 семестра	11

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
5.	Правовые основы исполнения наказаний, не связанных с мерами исправительного воздействия на осужденных	8,9 неделя 6 семестра	10
6.	Исполнение наказаний, связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденных	10,11 неделя 6 семестра	11
7.	Исполнение наказания в виде ограничения свободы и ареста	12 неделя 6 семестра	10
8.	Порядок исполнения и условия отбывания уголовного наказания в виде лишения свободы	14 неделя 6 семестра	11
9.	Исполнение уголовных наказаний в отношении военнослужащих	14,15 неделя 6 семестра	13,85
Итого			97,85

### **5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
  - заданий для самостоятельной работы;
  - тем рефератов;
  - вопросов к экзамену и т.д.

*типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

– удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

### **6 Образовательные технологии**

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и специалистами органов МВД, следственного комитета и прокуратуры.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час
1	2	3	4
1	Лекция 1. Уголовно-исполнительное право и его место в системе отраслей российского права.	Мультимедийная презентация, разбор конкретных правовых ситуаций (кейсов), мозговой штурм	2
2	Практическое занятие 3. Правовое положение лиц, отбывающих уголовное наказание	Разбор конкретных правовых ситуаций (кейсов), групповая дискуссия.	4
3	Лекция 4. Уголовно-исполнительная система России и контроль (надзор) за ее деятельностью	Мультимедийная презентация, разбор конкретных правовых ситуаций (кейсов), мозговой штурм	2
4	Практическое занятие 6. Исполнение наказаний, связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденных	Разбор конкретных правовых ситуаций (кейсов), групповая дискуссия.	4
5	Лекция 8. Порядок исполнения и условия отбывания уголовного наказания в виде лишения свободы	Мультимедийная презентация, разбор конкретных правовых ситуаций (кейсов), мозговой штурм	4
6	Лекция 9. Исполнение уголовных наказаний в отношении военнослужащих	Мультимедийная презентация, разбор конкретных правовых ситуаций (кейсов), мозговой штурм	2
Итого по дисциплине			18

### **Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины**

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности

каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому, экологическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

1) целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических и (или) лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки, высокого профессионализма ученых и юристов, их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки и юридической практики, а также примеры высокой духовной культуры, патриотизма, гражданственности, гуманизма, творческого мышления;

2) применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов и др.);

3) личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
ПК-5.1 Определяет пределы компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по защите прав и свобод человека и гражданина	Конституционное право России Гражданское право	Уголовное право Конституционное право России Административное право Гражданское право Финансовое право Конституционное право зарубежных стран Предпринимательское право Трудовое право	Международное право Экологическое право Уголовно-исполнительное право

ПК-5.2 Выявляет механизм защиты нарушенных прав в конкретных ситуациях	Конституционное право России Гражданское право Муниципальное право	Уголовное право Конституционное право России Административное право Гражданское право Финансовое право Конституционное право зарубежных стран Предпринимательское право Трудовое право Парламентское право Цифровое право Право Европейского Союза	Международное право Экологическое право Уголовно-исполнительное право Сравнительное правоведение

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/этап (указывает название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-5 Способен осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществля	ПК-5.1 Определяет пределы компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по защите прав и свобод человека и гражданина	<b>Знать.</b> Иметь общее представление о положениях уголовного-исполнительного законодательства; - законодательство, регламентирующее исполнение различных видов уголовных наказаний в РФ; - понятие и сущность реализации механизма по защите	<b>Знать.</b> Иметь четкое представление о положениях уголовно-исполнительного законодательства; -законодательство, регламентирующее исполнение различных видов уголовных наказаний в РФ. - понятие и сущность реализации механизма по защите нарушенных прав лиц, вовлечённых в сферу уголовно-исполнительных правоотношений; - классификацию юридических фактов в	<b>Знать.</b> Иметь полное и точное представление о уголовно-исполнительного законодательства; -законодательство, регламентирующее исполнение различных видов уголовных наказаний в РФ; - понятие и сущность реализации механизма по защите нарушенных прав лиц, вовлечённых

Код компетенции/этап (указывает название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ющих функции по защите прав и свобод человека и гражданина	ПК-5.3 Осуществляет мероприятия по защите прав и законных интересов человека и гражданина, с соблюдением норм материального и процессуального права	нарушенных прав лиц, вовлечённых в сферу уголовно - исполнительных правоотношений; <b>Уметь:</b> анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы уголовно-исполнительного законодательства; - осуществлять толкование норм уголовно-исполнительного права; - правильно применять нормы уголовно-исполнительного права. <b>Владеть:</b> навыками работы с правовыми актами, регулирующими уголовно-исполнительные правоотношения; - реализации норм уголовно-исполнительного права; - навыками правильного применения норм уголовно-исполнительного права в ходе работы по	сфере уголовно - исполнительных правоотношений; - условия совершения юридических действий в области уголовно-исполнительного права в точном соответствии с законом. <b>Уметь:</b> анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы уголовно-исполнительного законодательства; - осуществлять толкование норм уголовно-исполнительного права; - правильно применять нормы уголовно-исполнительного права; совершать юридические действия в по защите нарушенных прав лиц, вовлечённых в сферу уголовно - исполнительных правоотношений, в соответствии с законом; - оценивать и квалифицировать юридически значимые факты в сфере уголовно-исполнительных правоотношений и принимать решения в соответствии с законом; - правильно оценивать качественные характеристики	в сфере уголовно - исполнительных правоотношений; - классификацию юридических фактов в сфере уголовно - исполнительных правоотношений; - условия совершения юридических действий в области уголовно-исполнительного права в точном соответствии с законом; - теоретические основы правоприменительной деятельности в области уголовно-исполнительного права. <b>Уметь:</b> анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы уголовно-исполнительного законодательства; - осуществлять толкование норм уголовно-исполнительного права; - правильно применять нормы уголовно-исполнительного права;

Код компетенции/этап (указывает название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		юридической специальности.	юридически значимых фактов и обстоятельств в области уголовно-исполнительного права, относить их к соответствующим правовым категориям, аргументировать свою позицию. <b>Владеть:</b> навыками работы с правовыми актами, регулирующими уголовно-исполнительные правоотношения; - реализации норм уголовно-исполнительного права; - навыками правильного применения норм уголовно-исполнительного права в ходе работы по юридической специальности; навыками анализа структуры уголовно-исполнительных правовых отношений, в том числе являющихся объектом профессиональной деятельности, правовой оценки механизма по защите нарушенных прав лиц, вовлечённых в сферу уголовно-исполнительных правоотношений, а также юридически значимых фактов и обстоятельств; – навыками разъяснения результатов правовой	совершать юридические действия в по защите нарушенных прав лиц, вовлечённых в сферу уголовно-исполнительных правоотношений, в соответствии с законом; – оценивать и квалифицировать юридически значимые факты в сфере уголовно-исполнительных правоотношений и принимать решения в соответствии с законом; – правильно оценивать качественные характеристики юридически значимых фактов и обстоятельств в области уголовно-исполнительного права, относить их к соответствующим правовым категориям, аргументировать свою позицию. <b>Владеть:</b> навыками работы с правовыми актами, регулирующими уголовно-исполнительные



Код компетенции/этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			<p>квалификации юридически значимых фактов и обстоятельств в области уголовного исполнительного права и аргументации собственной правовой позиции.</p>	<p>правоотношения; - реализации норм уголовно-исполнительного права; - навыками правильного применения норм уголовно-исполнительного права в ходе работы по юридической специальности; навыками анализа структуры уголовно-исполнительных правовых отношений, в том числе являющихся объектом профессиональной деятельности, правовой оценки механизма по защите нарушенных прав лиц, вовлечённых в сферу уголовно - исполнительных правоотношений, а также юридически значимых фактов и обстоятельств; – навыками принятия юридически обоснованных решений в области уголовно-исполнительных правоотношений; – навыками</p>

Код компетенции/этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				разъяснения результатов правовой квалификации юридически значимых фактов и обстоятельств в области уголовно-исполнительного права и аргументация собственной правовой позиции.

Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению

ОПК-7.1

Выполняет должностные обязанности

ОПК-7.2

Осуществляет профессиональную деятельность в точном соответствии с требованиями законодательства

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Уголовно-исполнительное право и его место в системе отраслей российского права	ПК-5.1 ПК-5.3	Лекция, практические занятия, СРС	собеседование	1-4	Согласно табл. 7.2
				тест	1-3	
2	Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации	ПК-5.1 ПК-5.3	Лекция, практические занятия, СРС	собеседование	5-9	Согласно табл. 7.2
				тест	4-7	
				научная дискуссия	5-9	
3	Правовое положение лиц, отбывающих уголовное наказание	ПК-5.1 ПК-5.3	Лекция, практические занятия, СРС	собеседование	10-14	Согласно табл. 7.2
				тест	8-12	
4	Уголовно-исполнительная система России и контроль (надзор) за ее деятельностью	ПК-5.1 ПК-5.3	Лекция, практические занятия, СРС	собеседование	15-19	Согласно табл. 7.2
				тест	13-16	
				реферат	1-2	
5	Правовые основы исполнения наказаний, не связанных с мерами исправительного воздействия на осужденных	ПК-5.1 ПК-5.3	Лекция, практические занятия, СРС	собеседование	20-23	Согласно табл. 7.2
				тест	17-20	
				реферат	2-4	
				кейс-задачи	1-3	
6	Исполнение наказаний, связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденных	ПК-5.1 ПК-5.3	Лекция, практические занятия, СРС	собеседование	24-28	Согласно табл. 7.2
				тест	21-24	
				реферат	3-6	
				кейс-задачи	4-7	
7	Исполнение наказания в виде ограничения свободы и ареста	ПК-5.1 ПК-5.3	Лекция, практические занятия, СРС	собеседование	29-32	Согласно табл. 7.2
				тест	25-28	
				реферат	7-10	
				кейс-задачи	8-11	
8	Порядок исполнения	ПК-5.1	Лекция,	собеседование	33-37	Согласно

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
	и условия отбывания уголовного наказания в виде лишения свободы	ПК-5.3	практические занятия, СРС	тест реферат	29-32 11-13	табл. 7.2
9	Исполнение уголовных наказаний в отношении военнослужащих	ПК-5.1 ПК-5.3	Лекция, практические занятия, СРС	собеседование тест реферат научная дискуссия	38-42 33-36 12-15 10-13	Согласно табл. 7.2

### Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

#### Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 1 «Уголовно-исполнительное право и его место в системе отраслей российского права».

1. Предмет УИП не включает в себя:

- а) общественные отношения в сфере исполнения наказаний;
- б) процедуры иного уголовно-правового воздействия;
- в) процедуры освобождения и помощи в реабилитации;
- г) процедуры экстрадиции.

2. Принцип рационального применения мер принуждения и средств исправления заключается:

- а) в надлежащем исполнении лицом назначенного судом наказания;
- б) в соразмерном применении мер уголовно-правового характера;
- в) в предоставлении различного рода льгот осуждённым;
- г) в установлении мер и средств принуждения в объёме, необходимом для достижения целей наказания.

3. К задачам уголовно-исполнительного права не относится:

- а) регулирование порядка и условий исполнения и отбывания наказания;
- б) охрана прав, свобод и законных интересов осуждённых;
- в) назначение наказания;
- г) оказание помощи осуждённым в социальной адаптации;

4. Источники уголовно-исполнительного права не включают в себя:

- а) международные правовые рекомендации и декларации;
- б) ФЗ, ФКЗ, Указы Президента РФ;
- в) постановления Правительства РФ;
- г) постановления субъектов РФ.

5. Выберите правильное утверждение:

- а) поощрительные нормы могут быть истребованы осуждённым в письменном виде в качестве вознаграждения;
- б) поощрительные нормы предоставляются только администрацией исправительных учреждений в предусмотренных законом случаях;
- в) поощрительные нормы предоставляются судом по ходатайству осуждённого или его представителя.

6. Регулятивные нормы, в зависимости от характера установленных прав и обязанностей подразделяются на:

- а) определяющие, разрешительные и действующие;
- б) обязывающие, уполномочивающие и запрещающие;
- в) поощрительные и порицательные.

7. Субъектом уголовно-исполнительных правоотношений не является:

- а) прокурор;
- б) суд;
- в) осуждённый;
- г) подозреваемый.

8. Основным методом уголовно-исполнительного права является:

- а) диспозитивный метод;
- б) императивный метод;
- в) указательный метод;
- г) исправительный метод.

9. К межотраслевым принципам уголовно-исполнительного права относят:

- а) принцип законности;
- б) принцип гласности;
- в) принцип индивидуализации;
- г) принцип стимулирования послушного поведения.

10. Целями уголовно-исполнительного права являются:

- а) восстановление социальной справедливости, исправление осуждённых, предупреждение совершения новых преступлений;
- б) изоляция преступного элемента от общества, соблюдение надзора за исполнением наказания;
- в) карательное воздействие на осуждённых с целью их исправления и перевоспитания предусмотренными в законах методами.

11. Международные правовые акты являются главным и обязательным источником уголовно-исполнительного законодательства:

- а) да
- б) нет

12. Действие уголовно-исполнительного законодательства распространяется:

- а) на всю территорию РФ;
- б) на территорию субъекта РФ, в котором отбывается наказание;
- в) на территории РФ и зарубежных стран по установленному международному соглашению.

**Коллоквиум по теме 3 «Правовое положение лиц, отбывающих уголовное наказание»**

- Понятие правового положения осужденных.
- Механизм возникновения специального статуса осужденных.
- Содержание правового положения осужденных.
- Право осужденных на личную безопасность.
- Обеспечение свободы совести и свободы вероисповедания осужденных.
- Обращение осужденных и порядок их рассмотрения.
- Право на социальное обеспечение.
- Право осужденных к лишению свободы на жилище.
- Право осужденных на охрану здоровья.
- Основные обязанности осужденных.

### **Темы рефератов**

1. Реализация принципов уголовно-исполнительного права в деятельности учреждений и органов, исполняющих наказания.
2. Возникновение пенитенциарного права в России и за рубежом: причины и условия.
3. Прогрессивная система исполнения лишения свободы: прошлое и настоящее (на примере уголовно-исполнительного законодательства РФ).
4. Порядок и условия (режим) отбывания наказания в исправительных учреждениях.
5. Правовой статус сотрудников уголовно-исполнительной системы: история, современное положение, перспективы
6. Контроль деятельности уголовно-исполнительной системы в РФ: история, современное состояние, пути повышения эффективности.
7. Правовое положение лиц, отбывающих наказания: российское законодательство и международные стандарты.
8. Особенности правового положения несовершеннолетних осужденных в российском законодательстве и международных нормативно-правовых актах.
9. Актуальные проблемы реформирования уголовно-исполнительной системы в РФ.
10. Исправление осужденных как цель уголовно-исполнительного законодательства: условия и критерии достижения.

### **Кейс-задачи по теме № 8 «Порядок исполнения и условия отбывания уголовного наказания в виде лишения свободы».**

#### **Задача № 1.**

Осужденный Носов М.Г., отбывающий наказание в исправительной колонии общего режима в облегченных условиях отбывания, являющийся заведующим клубом в колонии, обратился с просьбой к заместителю начальника по воспитательной работе разрешить ему спать на диване в одной из комнат клуба, а не в общежитии с другими осужденными. Свою просьбу Носов М.Г. мотивировал тем, что это даст ему возможность все время находиться в клубе и лучше исполнять свои обязанности. Заместитель начальника колонии разрешил перенести постель в клуб.

*Дайте правовую оценку решению должностного лица.*

### **Задача № 2**

При приеме группы осужденных в исправительной колонии у осужденного Котова К.Т. были обнаружены золотые наручные часы. Котов К.Т. обратился с просьбой к начальнику колонии не изымать у него часы, мотивируя это тем, что они дороги как память об отце, погибшем во время автокатастрофы. На крышке часов имелась дарственная надпись: «Дорогому сыну в день двадцатилетия». Осмотрев часы, начальник исправительного учреждения дал указание не изымать их у осужденного.

*Основано ли на законе принятое решение? Каков порядок изъятия запрещенных предметов у осужденных в исправительном учреждении? Допустимы ли исключения из установленных требований режима?*

### **Задача № 3**

Осужденный Миронов С.Г. в жалобе на имя прокурора указал, что администрация колонии во время обыска необоснованно изъяла у него кроссовки, брюки гражданского образца, фотокарточку его семьи, перочинный нож, 5000 рублей, флакон одеколona и одну дозу наркотического средства, переданные ему женой во время длительного свидания.

*Правомерны ли действия администрации? Как следует поступить с изъятыми предметами?*

### **Задача № 4**

Осужденный Медведев П.Р., являясь активным членом самодеятельной организации колонии, обратился с просьбой к начальнику исправительной колонии разрешить дополнительно расходовать деньги на приобретение продуктов питания. Начальник, учитывая личные заслуги осужденного, разрешил дополнительно израсходовать деньги в размере 3000 рублей.

*Дайте правовую оценку действиям начальника исправительного учреждения.*

### **Задача № 5**

Во время отбывания наказания осужденный Смирнов Т.Л. получил известие о кончине своего отца. Он обратился с заявлением к начальнику исправительной колонии строгого режима о предоставлении ему краткосрочного выезда для участия в похоронах. Администрация отказала ему в его просьбе, мотивируя это тем, что Смирнов Т.Л. отбывает взыскание в штрафном изоляторе и характеризуется как осужденный, склонный к побегу.

*Основан ли на законе данный отказ? Каким категориям осужденных предоставляется краткосрочный выезд? Опишите порядок предоставления краткосрочного выезда за пределы исправительного учреждения.*

### **Задача № 6**

Администрация исправительной колонии особого режима предоставила осужденному Переверзеву А.Л. право передвижения без конвоя за пределами исправительного учреждения. В постановлении начальника исправительной колонии указано, что хотя Переверзев А.Л. и страдает психическим расстройством, не исключающим вменяемости, однако приобрел он это заболевание во время отбывания наказания.

*Основано ли на законе решение администрации исправительной колонии? Назовите основания и условия предоставления осужденным возможности бесконвойного передвижения.*

### **Задача № 7**

Осужденный Дурнев А.С., отбывая лишение свободы в исправительной колонии строгого режима, 25 апреля 2019 года за нарушение режима отбывания наказания был переведен из обычных в строгие условия содержания.

*Через какое время осужденный Данилов А.С. может быть повторно переведен на обычные условия содержания отбывания наказания?*

### **Задача № 8**

Осужденному Косинову Е.Н., отбывающему наказание в исправительной колонии общего режима, был предоставлен краткосрочный отпуск в связи с тяжелым заболеванием отца.

*На какой норме закона основано решение администрации исправительного учреждения? Возможно ли применение аналогичной меры для осужденного, содержащегося в исправительной колонии строгого режима? Назовите условия предоставления краткосрочного отпуска.*

### **Задача № 9**

Осужденная Пыжова И.В., отбывающая наказание в исправительной колонии общего режима, где имеется дом ребенка, обратилась к администрации с просьбой предоставить ей отсрочку от отбывания наказания. Свою просьбу она мотивировала тем, что имеет беременность сроком шесть месяцев, не нарушает режим отбывания наказания, к труду относится добросовестно.

*Что должен ответить осужденной представитель администрации?*

### **Задача 10.**

Куприн Д.Ю., осужденный 14 февраля 2012 года по ч. 3ст. 131 УК РФ к 12 годам лишения свободы и отбывающий наказание в исправительной колонии строгого режима, 1 марта 2020 года обратился с заявлением к начальнику колонии, в котором просил его перевести в колонию-поселение.

*Какой ответ Клецкову В.Г. должен дать начальник колонии?*

**Вопросы дискуссии по теме 8 «Порядок исполнения и условия отбывания уголовного наказания в виде лишения свободы»**



1. Основы классификации осужденных к лишению свободы.
2. Социально-правовое назначение режима в исправительных учреждениях и его основные требования. Основные средства исправления осужденных к лишению свободы.
3. Труд как основа исправления осужденных.
4. Общеобразовательное и профессиональное обучение в условиях лишения свободы.
5. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение лиц, лишенных свободы.
6. Проблемные вопросы исполнения наказаний в виде лишения свободы
7. Необходимость преобразования исправительных колоний в тюрьмы
8. Проблемы внедрения воспитательных центров как альтернативы воспитательных колоний

### **Типовые задания для промежуточной аттестации обучающихся**

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме тестирования. Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки и компетенции* проверяются с помощью задач кейсового характера. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

### **Примеры типовых заданий для промежуточной аттестации**

#### **Пример задания в закрытой форме:**

1. Перечислите общеправовые принципы уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации...

- 1) рациональное применение мер принуждения, средств исправления осужденных и стимулирование их правопослушного поведения;
- 2) законности;
- 3) равенство осужденных перед законом;
- 4) соединение наказания с исправительным воздействием;
- 5) гуманизма;
- 6) дифференциации и индивидуализации исполнения наказания;

#### **Пример задания в открытой форме:**

1. Принципы уголовно-исполнительного права делятся на отраслевые, межотраслевые и \_\_\_\_\_.

#### **Пример задания на установление соответствия**

1. Установите соответствие между учреждениями и органами, исполняющими наказания и видами наказаний

2.

Колонии-поселения, колонии общего, строго, особого режима, воспитательные колонии, тюрьмы, следственные изоляторы	Штраф
Судебные приставы-исполнители	Обязательные работы
Исправительные центры	Лишение свободы
Уголовно-исполнительные инспекции	Арест
Арестные дома	Принудительные работы

#### **Пример задания на определение правильной последовательности**

1. Установите правильную последовательность: пронумеруйте перечисленные условия отбывания наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях в зависимости от их строгости (от большего к меньшему)

Строгие

Льготные

Облегченные

Обычные

**7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС (7 семестр)

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие № 1. Уголовно-исполнительное право и его место в системе отраслей российского права. Тестирование, реферат, устный опрос, кейс-задачи	1	Недостаточно полное и точное изложение материала. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Правильное решение более 70% тестовых заданий
Практическое занятие № 2. Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации. Тестирование, реферат, устный опрос, кейс-задачи	1	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач. Правильное решение более 70% тестовых заданий
Практическое занятие № 3. Правовое положение лиц, отбывающих уголовное наказание. Тестирование, реферат, устный опрос, кейс-задачи	2	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач. Правильное решение более 70% тестовых заданий
Практическое занятие № 4. Уголовно-исполнительная система России и контроль (надзор) за ее деятельностью. Тестирование, реферат, устный опрос, кейс-задачи	1	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач. Правильное решение более 70% тестовых заданий

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие № 5. Правовые основы исполнения наказаний, не связанных с мерами исправительного воздействия на осужденных. Тестирование, реферат, устный опрос, кейс-задачи	1	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач. Правильное решение более 70% тестовых заданий
Практическое занятие № 6. Исполнение наказаний, связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденных. Тестирование, реферат, устный опрос, кейс-задачи	2	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач. Правильное решение более 70% тестовых заданий
Практическое занятие № 7. Исполнение наказания в виде ограничения свободы и ареста Тестирование, реферат, устный опрос, кейс-задачи	1	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач. Правильное решение более 70% тестовых заданий
Практическое занятие № 8. Порядок исполнения и условия отбывания уголовного наказания в виде лишения свободы. Тестирование, реферат, устный опрос, кейс-задачи	2	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач. Правильное решение более 70% тестовых заданий
Практическое занятие № 9. Исполнение уголовных наказаний в отношении военнослужащих. Тестирование, реферат, устный опрос, кейс-задачи	1	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач. Правильное решение более 70% тестовых заданий
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1. Основная учебная литература**

1. Уголовно-исполнительное право: учебное пособие / под ред.: С. М. Иншакова, С. Я. Лебедева, Н. Д. Эриашвили. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 303 с. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=114555&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114555&sr=1) (дата обращения 01.09.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

2. Уголовно-исполнительное право : учебное пособие / ред.: С. Я. Лебедев [и др.]; под ред. С. Я. Лебедев ; под ред. С. М. Иншаков; под ред. А. М. Багмет. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити, 2015. - 287 с. - (Duralex, sedlex). - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446576> (дата обращения 23.08.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

3. Журкина, О. В. Уголовно-исполнительное право: учебное пособие / О. В. Журкина. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2014. - 169 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330538> (дата обращения 23.08.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

### **8.2 Дополнительная учебная литература**

4. Зубарев, Сергей Михайлович. Уголовно-исполнительное право: конспект лекций / С. М. Зубарев. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2010. - 172 с. - Текст: непосредственный.

5. Зильберштейн, А. А. Уголовно-исполнительное право: конспект лекций: учебное пособие / А. А. Зильберштейн. - Москва: Проспект, 2014. - 96 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276998> (дата обращения 23.08.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

### **8.3 Перечень методических указаний**

1. Уголовно-исполнительное право: методические указания для самостоятельной работы для студентов всех форм обучения направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: С. В. Шевелева, Е. Н. Шатанкова. - Курск: ЮЗГУ, 2021. - 70 с. - Текст: электронный.

2. Уголовно-исполнительное право: методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям для студентов всех форм обучения специальности 40.03.01 «Юриспруденция» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: С. В. Шевелева, Е. Н. Шатанкова. - Курск: ЮЗГУ, 2021. - 71 с. - Текст: электронный.

#### **8.4 Другие учебно-методические материалы**

Отраслевые журналы в библиотеке университета

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета

1. Административное право и процесс
2. Гражданское право
3. Конституционное и муниципальное право
4. Пробелы в российском законодательстве. Юридический журнал
5. Российская газета – ежедневная, без Российской газеты «Неделя»
6. Российская юстиция
7. Российский следователь
8. Российский судья
9. Уголовное право

#### **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - Электронная библиотека
2. <http://www.garant.ru> - Он-лайн версия справочно-правовой системы «Гарант» - нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи
3. [http:// www.gov.ru](http://www.gov.ru) - Сервер органов государственной власти Российской Федерации
4. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
5. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «Консультант Плюс».
6. [http://e.lanbook.com /](http://e.lanbook.com/) - ЭБС «Лань»

#### **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Уголовно-исполнительное право» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных

выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Уголовно-исполнительное право»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепление освоенного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Уголовно-исполнительное право» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Уголовно-исполнительное право» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

**11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при**

**необходимости)**

Libreoffice  
 операционная система Windows  
 Антивирус Касперского (или ESETNOD)

**12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Лекционная аудитория; оснащенная учебной мебелью для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска; компьютерные классы университета (20-23 ПК) ОС Windows XP; программное обеспечение Microsoft Office; мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14`/1024Mb/160Gb/ сумка/проектор inFocus IN24+ (инвентарный номер 1043239); экран на штативе (инвентарный номер 434345) ; телевизор – Samsung PS51E537 (инвентарный номер 434349); ноутбук ASUS k501UQ 15,6` (FHD i3-6100U/4Gb/500Gb/GF940MX/noDVD/W10 (инвентарный номер 2341598); вычислительная сеть университета с локальными версиями СПС Консультант Плюс, Гарант; сеть Интернет.

**13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.



*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).*

**14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			



Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шевелева Светлана Викторовна

Должность: декан ЮФ

Дата подписания: 29.01.2022 15:50:55

Уникальный программный ключ:

d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1a290efcf5aa14b

## МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического.

(наименование ф-та полностью)

 С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

« 03 » июля 2021 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Уголовно-исполнительное право

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

профиль «Юрист общей практики»

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения очно-заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция и на основании учебного плана ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Юрист общей практики», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 от «25» 06 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.03.01 по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Юрист общей практики» на заседании кафедры уголовного права № 15 «03» июля 2021 г.

Зав. кафедрой

Байбарин А.А.

Разработчик программы:  
доцент, к.ю.н.

Шатанкова Е.Н.

Согласовано:  
Декан юридического факультета

Шевелева С.В.

Директор научной библиотеки

Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Юрист общей практики», одобренного Ученым советом университета протокол №     «   » 20     г., на заседании кафедры уголовного права №     «   » 20     г.

Зав. кафедрой

Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Юрист общей практики», одобренного Ученым советом университета протокол №     «   » 20     г., на заседании кафедры уголовного права №     «   » 20     г.

Зав. кафедрой

Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Юрист общей практики», одобренного Ученым советом университета протокол №     «   » 20     г., на заседании кафедры уголовного права №     «   » 20     г.

Зав. кафедрой

Байбарин А.А.

# **1. Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

## **1.1 Цель дисциплины**

Цель изучения дисциплины «Уголовно-исполнительное право» сформировать у обучающихся представление о правовом регулировании общественных отношений, возникающих в процессе и по поводу исполнения всех видов уголовных наказаний и применения иных мер уголовно-правового воздействия для осуществления профессиональной правоприменительной, экспертно-консультационной, правоохранительной, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности.

## **1.2 Задачи дисциплины**

- изучение основных институтов, категорий, понятий, положений законодательства, регулирующего общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу исполнения всех видов уголовных наказаний и применения иных мер уголовно-правового воздействия;
- формирование умений и навыков самостоятельной работы с международными нормативными актами, закрепляющими общепризнанные стандарты правового регулирования уголовно-исполнительной системы, а также с российскими нормативными актами в сфере исполнения уголовных наказаний;
- формирование умений и навыков критически анализировать действующее законодательство;
- развитие способности толкования норм российского права, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу исполнения всех видов уголовных наказаний и применения иных мер уголовно-правового воздействия;
- закрепление способности правоприменения, в том числе путем решения практических задач.

## **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Таблица 1.3- Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
ПК -5	Способен осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по защите прав и свобод человека и гражданина	ПК-5.1 Определяет пределы компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по защите прав и свобод человека и гражданина	<p><b>Знать:</b> общие положения уголовно-исполнительного законодательства; -законодательство, регламентирующее исполнение различных видов уголовных наказаний в РФ.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы уголовно- исполнительного законодательства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять толкование норм уголовно-исполнительного права;</li> <li>- правильно применять нормы уголовно-исполнительного права.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с правовыми актами, регулирующими уголовно-исполнительные правоотношения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализации норм уголовно-исполнительного права;</li> <li>- навыками правильного применения норм уголовно-исполнительного права в ходе работы по юридической специальности.</li> </ul>
		ПК-5.3 Осуществляет мероприятия по защите прав и законных интересов человека и гражданина, с соблюдением норм материального и процессуального права	<p><b>Знать:</b> понятие и сущность реализации механизма по защите нарушенных прав лиц, вовлечённых в сферу уголовно - исполнительных правоотношений, с соблюдением норм материального и процессуального права;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды и классификацию мероприятий по защите прав и законных интересов человека и гражданина, с соблюдением норм материального и процессуального права</li> <li>- условия совершения юридических действий в области уголовно-исполнительного права в точном соответствии с законом;</li> <li>- теоретические основы правоприменительной деятельности в области уголовно-исполнительного права.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> совершать юридические действия в по защите нарушенных</p>

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			<p>прав и законных интересов человека и гражданина, вовлечённых в сферу уголовно - исполнительных правоотношений, с соблюдением норм материального и процессуального права;</p> <p>– оценивать и квалифицировать юридически значимые факты в сфере уголовно- исполнительных правоотношений и принимать решения в соответствии с законом;</p> <p>– правильно оценивать качественные характеристики юридически значимых фактов и обстоятельств в области уголовно- исполнительного права, относить их к соответствующим правовым категориям, аргументировать свою позицию.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа структуры уголовно- исполнительных правовых отношений, в том числе являющихся объектом профессиональной деятельности, правовой оценки механизма по защите нарушенных прав лиц, вовлечённых в сферу уголовно - исполнительных правоотношений, а также юридически значимых фактов и обстоятельств;</p> <p>– навыками принятия юридически обоснованных решений в области уголовно- исполнительных правоотношений;</p> <p>– навыками разъяснения результатов правовой квалификации юридически значимых фактов и обстоятельств в области уголовно- исполнительного права и аргументации собственной правовой позиции.</p>

## 2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы



Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист общей практики». Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

### **3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетные единицы (з.е.), 180 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	23,15
в том числе:	
лекции	8
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	129,85
Контроль (подготовка к экзамену)	27
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	1,15
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,15

### **4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

#### **4.1 Содержание дисциплины**

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Уголовно-исполнительное право и его место в системе отраслей российского права	Понятие, предмет и метод уголовно-исполнительного права. Принципы уголовно-исполнительного права. Необходимо дать определение принципам, а также выделить общеправовые, межотраслевые и отраслевые принципы, реализуемые в уголовно-исполнительном праве. Цели и

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
		задачи уголовно-исполнительного права. Структура уголовно-исполнительного права. Уголовно-исполнительное право как наука, соотношения данной отрасли с другими отраслями права
2	Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации	Понятие и структура действующего уголовно-исполнительного законодательства. Соотношение и взаимосвязь уголовно-исполнительного законодательства с международными правовыми актами. Нормы-принципы и нормы-рекомендации. Перечень международных правовых актов, имеющих отношение к пенитенциарной системе России. Строение уголовно-исполнительного закона. Понятие и виды норм уголовно-исполнительного закона. Структура уголовно-исполнительных правоотношений. Действие уголовно-исполнительных актов во времени и в пространстве
3	Правовое положение лиц, отбывающих уголовное наказание	Определение правового положения лиц, отбывающих наказание, по действующему законодательству. Основные обязанности, возложенные на осужденных уголовно-исполнительным законом. Социально-правовая характеристика основных прав осужденных, предоставленных осужденным российским законодательством
4	Уголовно-исполнительная система России и контроль (надзор) за ее деятельностью	Значение и функционирование учреждений и органов, составляющих уголовно-исполнительную систему. Виды учреждений и органов, исполняющих наказания. Их роль в достижении целей уголовного наказания. Контроль за деятельностью учреждений уголовно-исполнительной системы. Формы международного, государственного и общественного контроля.
5	Правовые основы исполнения наказаний, не связанных с мерами исправительного воздействия на осужденных	Общие условия исполнения наказания в виде штрафа. Основные положения исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Исполнение дополнительных видов наказаний.
6	Исполнение наказаний, связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденных	Обязательные работы: сущность, специфика организации и порядок исполнения. Правовой режим отбывания исправительных работ. Принудительные работы.
7	Исполнение наказания в виде ограничения свободы и ареста	Правовое регулирование исполнения и отбывания ограничения свободы. Полномочия уголовно-исполнительной инспекции. Социально-правовые предпосылки закрепления в системе наказаний ареста. Проблемы исполнения наказания в виде ареста. Материально-бытовое обеспечение и медицинское обслуживание осужденных к аресту.
8	Порядок исполнения и условия отбывания уголовного наказания в виде лишения свободы	Основы классификации осужденных к лишению свободы. Социально-правовое назначение режима в исправительных учреждениях и его основные требования. Основные средства исправления осужденных к лишению свободы. Труд как основа исправления осужденных.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
		Общеобразовательное и профессиональное обучение в условиях лишения свободы. Значение и организация воспитательной работы с осужденными. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение лиц, лишенных свободы.
9	Исполнение уголовных наказаний в отношении военнослужащих	Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения по военной службе. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих. Порядок и условия исполнения наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек, час	№ лаб	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Уголовно-исполнительное право и его место в системе отраслей российского права	2	-	2	У-1,2,5,6 МУ, МР	Т, Р, К-3, УО 1,2	ПК-5.1 ПК-5.3
2	Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации		-	4	У-1,3,4, 7, 10 МУ, МР	Т, Р, К-3, УО 3,4	ПК-5.1 ПК-5.3
3	Правовое положение лиц, отбывающих уголовное наказание	2	-	4	У-1,4,5,7, 10 МУ, МР	Т, Р, К-3, УО 5,6	ПК-5.1 ПК-5.3
4	Уголовно-исполнительная система России и контроль (надзор) за ее деятельностью	2	-	2	У-1,3,7,10, 11, 14,15	Т, Р, К-3, УО 7,8	ПК-5.1 ПК-5.3
5	Правовые основы исполнения наказаний, не связанных с мерами исправительного воздействия на осужденных	2	-	4	У-1,3,4,5, 7, 14 МУ, МР	Т, Р, К-3, УО 9,10	ПК-5.1 ПК-5.3
6	Исполнение наказаний, связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденных	2	-	4	У- 1,3,4,5, 7, 13,15 МУ, МР	Т, Р, К-3, УО 11,12	ПК-5.1 ПК-5.3
7	Исполнение наказания в виде ограничения свободы и ареста	2	-	2	У- 1,3,4,5, 7, 8,13,15 МУ, МР	Т, Р, К-3, УО 13,14	ПК-5.1 ПК-5.3

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек, час	№ лаб	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
8	Порядок исполнения и условия отбывания уголовного наказания в виде лишения свободы	2	-	4	У- 1,3,4,5, 7, 8,13,15 МУ, МР	Т, Р, К-3, УО 15,16	ПК-5.1 ПК-5.3
9	Исполнение уголовных наказаний в отношении военнослужащих			2	У-1, 3,4,5, 7, 8,13,15 МУ, МР	Т, Р, К-3, УО 17,18	ПК-5.1 ПК-5.3

УО – устный опрос, К-3 – кейс-задачи, Р — реферат, Т — тестирование, Кл – коллоквиум.

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Уголовно-исполнительное право и его место в системе отраслей российского права	1
2	Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации	2
3	Правовое положение лиц, отбывающих уголовное наказание	2
4	Уголовно-исполнительная система России и контроль (надзор) за ее деятельностью	1
5	Правовые основы исполнения наказаний, не связанных с мерами исправительного воздействия на осужденных	2
6	Исполнение наказаний, связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденных	2
7	Исполнение наказания в виде ограничения свободы и ареста	1
8	Порядок исполнения и условия отбывания уголовного наказания в виде лишения свободы	2
9	Исполнение уголовных наказаний в отношении военнослужащих	1
Итого		14

## 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Уголовно-исполнительное право и его место в системе отраслей российского права	1 неделя 6 семестра	14
2.	Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации	2,3 неделя 6 семестра	15
3.	Правовое положение лиц, отбывающих уголовное наказание	4,5 неделя 6 семестра	14
4.	Уголовно-исполнительная система России и контроль (надзор) за ее деятельностью	6,7 неделя 6 семестра	15

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
5.	Правовые основы исполнения наказаний, не связанных с мерами исправительного воздействия на осужденных	8,9 неделя 6 семестра	14
6.	Исполнение наказаний, связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденных	10,11 неделя 6 семестра	15
7.	Исполнение наказания в виде ограничения свободы и ареста	12 неделя 6 семестра	14
8.	Порядок исполнения и условия отбывания уголовного наказания в виде лишения свободы	14 неделя 6 семестра	15
9.	Исполнение уголовных наказаний в отношении военнослужащих	14,15 неделя 6 семестра	13,85
Итого			129,85

### **5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
  - заданий для самостоятельной работы;
  - тем рефератов;
  - вопросов к экзамену и т.д.

*типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

– удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

### **6 Образовательные технологии**

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и специалистами органов МВД, следственного комитета и прокуратуры.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час
1	2	3	4
1	Лекция 1. Уголовно-исполнительное право и его место в системе отраслей российского права.	Мультимедийная презентация, разбор конкретных правовых ситуаций (кейсов), мозговой штурм	2
2	Практическое занятие 3. Правовое положение лиц, отбывающих уголовное наказание	Разбор конкретных правовых ситуаций (кейсов), групповая дискуссия.	4
3	Лекция 4. Уголовно-исполнительная система России и контроль (надзор) за ее деятельностью	Мультимедийная презентация, разбор конкретных правовых ситуаций (кейсов), мозговой штурм	2
4	Практическое занятие 6. Исполнение наказаний, связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденных	Разбор конкретных правовых ситуаций (кейсов), групповая дискуссия.	4
5	Лекция 8. Порядок исполнения и условия отбывания уголовного наказания в виде лишения свободы	Мультимедийная презентация, разбор конкретных правовых ситуаций (кейсов), мозговой штурм	4
6	Лекция 9. Исполнение уголовных наказаний в отношении военнослужащих	Мультимедийная презентация, разбор конкретных правовых ситуаций (кейсов), мозговой штурм	2
Итого по дисциплине			18

### **Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины**

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности

каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому, экологическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

1) целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических и (или) лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки, высокого профессионализма ученых и юристов, их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки и юридической практики, а также примеры высокой духовной культуры, патриотизма, гражданственности, гуманизма, творческого мышления;

2) применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов и др.);

3) личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
ПК-5.1 Определяет пределы компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по защите прав и свобод человека и гражданина	Конституционное право России Гражданское право	Уголовное право Конституционное право России Административное право Гражданское право Финансовое право Конституционное право зарубежных стран Предпринимательское право Трудовое право	Международное право Экологическое право Уголовно-исполнительное право

ПК-5.2 Выявляет механизм защиты нарушенных прав в конкретных ситуациях	Конституционное право России Гражданское право Муниципальное право	Уголовное право Конституционное право России Административное право Гражданское право Финансовое право Конституционное право зарубежных стран Предпринимательское право Трудовое право Парламентское право Цифровое право Право Европейского Союза	Международное право Экологическое право Уголовно-исполнительное право Сравнительное правоведение

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/этап (указывает название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-5 Способен осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществля	ПК-5.1 Определяет пределы компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по защите прав и свобод человека и гражданина	<b>Знать.</b> Иметь общее представление о положениях уголовного-исполнительного законодательства; - законодательство, регламентирующее исполнение различных видов уголовных наказаний в РФ; - понятие и сущность реализации механизма по защите	<b>Знать.</b> Иметь четкое представление о положениях уголовно-исполнительного законодательства; -законодательство, регламентирующее исполнение различных видов уголовных наказаний в РФ. - понятие и сущность реализации механизма по защите нарушенных прав лиц, вовлечённых в сферу уголовно - исполнительных правоотношений; - классификацию юридических фактов в	<b>Знать.</b> Иметь полное и точное представление о уголовно-исполнительного законодательства; -законодательство, регламентирующее исполнение различных видов уголовных наказаний в РФ; - понятие и сущность реализации механизма по защите нарушенных прав лиц, вовлечённых



Код компетенции/этап (указывает название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ющих функции по защите прав и свобод человека и гражданина	ПК-5.3 Осуществляет мероприятия по защите прав и законных интересов человека и гражданина, с соблюдением норм материального и процессуального права	нарушенных прав лиц, вовлечённых в сферу уголовно исполнительных правоотношений; <b>Уметь:</b> анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы уголовно-исполнительного законодательства; - осуществлять толкование норм уголовно-исполнительного права; - правильно применять нормы уголовно-исполнительного права. <b>Владеть:</b> навыками работы с правовыми актами, регулирующими уголовно-исполнительные правоотношения; - реализации норм уголовно-исполнительного права; - навыками правильного применения норм уголовно-исполнительного права в ходе работы по	сфере уголовно - исполнительных правоотношений; - условия совершения юридических действий в области уголовно-исполнительного права в точном соответствии с законом. <b>Уметь:</b> анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы уголовно-исполнительного законодательства; - осуществлять толкование норм уголовно-исполнительного права; - правильно применять нормы уголовно-исполнительного права; совершать юридические действия в по защите нарушенных прав лиц, вовлечённых в сферу уголовно исполнительных правоотношений, в соответствии с законом; – оценивать и квалифицировать юридически значимые факты в сфере уголовно-исполнительных правоотношений и принимать решения в соответствии с законом; – правильно оценивать качественные характеристики	в сфере уголовно - исполнительных правоотношений; - классификацию юридических фактов в сфере уголовно - исполнительных правоотношений; - условия совершения юридических действий в области уголовно-исполнительного права в точном соответствии с законом; - теоретические основы правоприменительной деятельности в области уголовно-исполнительного права. <b>Уметь:</b> анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы уголовно-исполнительного законодательства; - осуществлять толкование норм уголовно-исполнительного права; - правильно применять нормы уголовно-исполнительного права;

Код компетенции/этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		юридической специальности.	юридически значимых фактов и обстоятельств в области уголовно-исполнительного права, относить их к соответствующим правовым категориям, аргументировать свою позицию. <b>Владеть:</b> навыками работы с правовыми актами, регулирующими уголовно-исполнительные правоотношения; - реализации норм уголовно-исполнительного права; - навыками правильного применения норм уголовно-исполнительного права в ходе работы по юридической специальности; навыками анализа структуры уголовно-исполнительных правовых отношений, в том числе являющихся объектом профессиональной деятельности, правовой оценки механизма по защите нарушенных прав лиц, вовлечённых в сферу уголовно-исполнительных правоотношений, а также юридически значимых фактов и обстоятельств; – навыками разъяснения результатов правовой	совершать юридические действия в по защите нарушенных прав лиц, вовлечённых в сферу уголовно-исполнительных правоотношений, в соответствии с законом; – оценивать и квалифицировать юридически значимые факты в сфере уголовно-исполнительных правоотношений и принимать решения в соответствии с законом; – правильно оценивать качественные характеристики юридически значимых фактов и обстоятельств в области уголовно-исполнительного права, относить их к соответствующим правовым категориям, аргументировать свою позицию. <b>Владеть:</b> навыками работы с правовыми актами, регулирующими уголовно-исполнительные

Код компетенции/этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			<p>квалификации юридически значимых фактов и обстоятельств в области уголовного исполнительного права и аргументации собственной правовой позиции.</p>	<p>правоотношения; - реализации норм уголовно-исполнительного права; - навыками правильного применения норм уголовно-исполнительного права в ходе работы по юридической специальности; навыками анализа структуры уголовно-исполнительных правовых отношений, в том числе являющихся объектом профессиональной деятельности, правовой оценки механизма по защите нарушенных прав лиц, вовлечённых в сферу уголовно - исполнительных правоотношений, а также юридически значимых фактов и обстоятельств; – навыками принятия юридически обоснованных решений в области уголовно-исполнительных правоотношений; – навыками</p>

Код компетенции/этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				разъяснения результатов правовой квалификации юридически значимых фактов и обстоятельств в области уголовно-исполнительного права и аргументация собственной правовой позиции.

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Уголовно-исполнительное право и его место в системе отраслей российского права	ПК-5.1 ПК-5.3	Лекция, практические занятия, СРС	собеседование	1-4	Согласно табл. 7.2
				тест	1-3	
2	Уголовно-	ПК-5.1	Лекция,	собеседование	5-9	Согласно

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
	исполнительное законодательство Российской Федерации	ПК-5.3	практические занятия, СРС	тест	4-7	табл. 7.2
				научная дискуссия	5-9	
3	Правовое положение лиц, отбывающих уголовное наказание	ПК-5.1 ПК-5.3	Лекция, практические занятия, СРС	собеседование	10-14	Согласно табл. 7.2
				тест	8-12	
4	Уголовно-исполнительная система России и контроль (надзор) за ее деятельностью	ПК-5.1 ПК-5.3	Лекция, практические занятия, СРС	собеседование	15-19	Согласно табл. 7.2
				тест	13-16	
				реферат	1-2	
5	Правовые основы исполнения наказаний, не связанных с мерами исправительного воздействия на осужденных	ПК-5.1 ПК-5.3	Лекция, практические занятия, СРС	собеседование	20-23	Согласно табл. 7.2
				тест	17-20	
				реферат	2-4	
				кейс-задачи	1-3	
6	Исполнение наказаний, связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденных	ПК-5.1 ПК-5.3	Лекция, практические занятия, СРС	собеседование	24-28	Согласно табл. 7.2
				тест	21-24	
				реферат	3-6	
				кейс-задачи	4-7	
7	Исполнение наказания в виде ограничения свободы и ареста	ПК-5.1 ПК-5.3	Лекция, практические занятия, СРС	собеседование	29-32	Согласно табл. 7.2
				тест	25-28	
				реферат	7-10	
				кейс-задачи	8-11	
8	Порядок исполнения и условия отбывания уголовного наказания в виде лишения свободы	ПК-5.1 ПК-5.3	Лекция, практические занятия, СРС	собеседование	33-37	Согласно табл. 7.2
				тест	29-32	
				реферат	11-13	
9	Исполнение уголовных наказаний в отношении военнослужащих	ПК-5.1 ПК-5.3	Лекция, практические занятия, СРС	собеседование	38-42	Согласно табл. 7.2
				тест	33-36	
				реферат	12-15	
				научная дискуссия	10-13	

## **Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля**

### **Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 1 «Уголовно-исполнительное право и его место в системе отраслей российского права».**

1. Предмет УИП не включает в себя:

- а) общественные отношения в сфере исполнения наказаний;
- б) процедуры иного уголовно-правового воздействия;
- в) процедуры освобождения и помощи в реабилитации;
- г) процедуры экстрадиции.

2. Принцип рационального применения мер принуждения и средств исправления заключается:

- а) в надлежащем исполнении лицом назначенного судом наказания;
- б) в соразмерном применении мер уголовно-правового характера;
- в) в предоставлении различного рода льгот осуждённым;
- г) в установлении мер и средств принуждения в объёме, необходимом для достижения целей наказания.

3. К задачам уголовно-исполнительного права не относится:

- а) регулирование порядка и условий исполнения и отбывания наказания;
- б) охрана прав, свобод и законных интересов осуждённых;
- в) назначение наказания;
- г) оказание помощи осуждённым в социальной адаптации;

4. Источники уголовно-исполнительного права не включают в себя:

- а) международные правовые рекомендации и декларации;
- б) ФЗ, ФКЗ, Указы Президента РФ;
- в) постановления Правительства РФ;
- г) постановления субъектов РФ.

5. Выберите правильное утверждение:

- а) поощрительные нормы могут быть истребованы осуждённым в письменном виде в качестве вознаграждения;
- б) поощрительные нормы предоставляются только администрацией исправительных учреждений в предусмотренных законом случаях;
- в) поощрительные нормы предоставляются судом по ходатайству осуждённого или его представителя.

6. Регулятивные нормы, в зависимости от характера установленных прав и обязанностей подразделяются на:

- а) определяющие, разрешительные и действующие;
- б) обязывающие, уполномочивающие и запрещающие;
- в) поощрительные и порицательные.

7. Субъектом уголовно-исполнительных правоотношений не является:

- а) прокурор;

- б) суд;
- в) осуждённый;
- г) подозреваемый.

8. Основным методом уголовно-исполнительного права является:

- а) диспозитивный метод;
- б) императивный метод;
- в) указательный метод;
- г) исправительный метод.

9. К межотраслевым принципам уголовно-исполнительного права относят:

- а) принцип законности;
- б) принцип гласности;
- в) принцип индивидуализации;
- г) принцип стимулирования послушного поведения.

10. Целями уголовно-исполнительного права являются:

- а) восстановление социальной справедливости, исправление осуждённых, предупреждение совершения новых преступлений;
- б) изоляция преступного элемента от общества, соблюдение надзора за исполнением наказания;
- в) карательное воздействие на осуждённых с целью их исправления и перевоспитания предусмотренными в законах методами.

11. Международные правовые акты являются главным и обязательным источником уголовно-исполнительного законодательства:

- а) да
- б) нет

12. Действие уголовно-исполнительного законодательства распространяется:

- а) на всю территорию РФ;
- б) на территорию субъекта РФ, в котором отбывается наказание;
- в) на территории РФ и зарубежных стран по установленному международному соглашению.

### **Коллоквиум по теме 3 «Правовое положение лиц, отбывающих уголовное наказание»**

- Понятие правового положения осужденных.
- Механизм возникновения специального статуса осужденных.
- Содержание правового положения осужденных.
- Право осужденных на личную безопасность.
- Обеспечение свободы совести и свободы вероисповедания осужденных.
- Обращение осужденных и порядок их рассмотрения.
- Право на социальное обеспечение.
- Право осужденных к лишению свободы на жилище.
- Право осужденных на охрану здоровья.
- Основные обязанности осужденных.

### **Темы рефератов**

1. Реализация принципов уголовно-исполнительного права в деятельности учреждений и органов, исполняющих наказания.

2. Возникновение пенитенциарного права в России и за рубежом: причины и условия.

3. Прогрессивная система исполнения лишения свободы: прошлое и настоящее (на примере уголовно-исполнительного законодательства РФ).

4. Порядок и условия (режим) отбывания наказания в исправительных учреждениях.

5. Правовой статус сотрудников уголовно-исполнительной системы: история, современное положение, перспективы

6. Контроль деятельности уголовно-исполнительной системы в РФ: история, современное состояние, пути повышения эффективности.

7. Правовое положение лиц, отбывающих наказания: российское законодательство и международные стандарты.

8. Особенности правового положения несовершеннолетних осужденных в российском законодательстве и международных нормативно-правовых актах.

9. Актуальные проблемы реформирования уголовно-исполнительной системы в РФ.

10. Исправление осужденных как цель уголовно-исполнительного законодательства: условия и критерии достижения.

## **Кейс-задачи по теме № 8 «Порядок исполнения и условия отбывания уголовного наказания в виде лишения свободы».**

### **Задача № 1.**

Осужденный Носов М.Г., отбывающий наказание в исправительной колонии общего режима в облегченных условиях отбывания, являющийся заведующим клубом в колонии, обратился с просьбой к заместителю начальника по воспитательной работе разрешить ему спать на диване в одной из комнат клуба, а не в общежитии с другими осужденными. Свою просьбу Носов М.Г. мотивировал тем, что это даст ему возможность все время находиться в клубе и лучше исполнять свои обязанности. Заместитель начальника колонии разрешил перенести постель в клуб.

*Дайте правовую оценку решению должностного лица.*

### **Задача № 2**

При приеме группы осужденных в исправительной колонии у осужденного Котова К.Т. были обнаружены золотые наручные часы. Котов К.Т. обратился с просьбой к начальнику колонии не изымать у него часы, мотивируя это тем, что они дороги как память об отце, погибшем во время автокатастрофы. На крышке часов имелась дарственная надпись: «Дорогому сыну в день двадцатилетия». Осмотрев часы, начальник исправительного учреждения дал указание не изымать их у осужденного.



*Основано ли на законе принятое решение? Каков порядок изъятия запрещенных предметов у осужденных в исправительном учреждении? Допустимы ли исключения из установленных требований режима?*

### **Задача № 3**

Осужденный Миронов С.Г. в жалобе на имя прокурора указал, что администрация колонии во время обыска необоснованно изъяла у него кроссовки, брюки гражданского образца, фотокарточку его семьи, перочинный нож, 5000 рублей, флакон одеколона и одну дозу наркотического средства, переданные ему женой во время длительного свидания.

*Правомерны ли действия администрации? Как следует поступить с изъятыми предметами?*

### **Задача № 4**

Осужденный Медведев П.Р., являясь активным членом самодеятельной организации колонии, обратился с просьбой к начальнику исправительной колонии разрешить дополнительно расходовать деньги на приобретение продуктов питания. Начальник, учитывая личные заслуги осужденного, разрешил дополнительно израсходовать деньги в размере 3000 рублей.

*Дайте правовую оценку действиям начальника исправительного учреждения.*

### **Задача № 5**

Во время отбывания наказания осужденный Смирнов Т.Л. получил известие о кончине своего отца. Он обратился с заявлением к начальнику исправительной колонии строгого режима о предоставлении ему краткосрочного выезда для участия в похоронах. Администрация отказала ему в его просьбе, мотивируя это тем, что Смирнов Т.Л. отбывает взыскание в штрафном изоляторе и характеризуется как осужденный, склонный к побегу.

*Основан ли на законе данный отказ? Каким категориям осужденных предоставляется краткосрочный выезд? Опишите порядок предоставления краткосрочного выезда за пределы исправительного учреждения.*

### **Задача № 6**

Администрация исправительной колонии особого режима предоставила осужденному Переверзеву А.Л. право передвижения без конвоя за пределами исправительного учреждения. В постановлении начальника исправительной колонии указано, что хотя Переверзев А.Л. и страдает психическим расстройством, не исключающим вменяемости, однако приобрел он это заболевание во время отбывания наказания.

*Основано ли на законе решение администрации исправительной колонии? Назовите основания и условия предоставления осужденным возможности бесконвойного передвижения.*

**Задача № 7**

Осужденный Дурнев А.С., отбывая лишение свободы в исправительной колонии строгого режима, 25 апреля 2019 года за нарушение режима отбывания наказания был переведен из обычных в строгие условия содержания.

*Через какое время осужденный Данилов А.С. может быть повторно переведен на обычные условия содержания отбывания наказания?*

**Задача № 8**

Осужденному Косинову Е.Н., отбывающему наказание в исправительной колонии общего режима, был предоставлен краткосрочный отпуск в связи с тяжелым заболеванием отца.

*На какой норме закона основано решение администрации исправительного учреждения? Возможно ли применение аналогичной меры для осужденного, содержащегося в исправительной колонии строгого режима? Назовите условия предоставления краткосрочного отпуска.*

**Задача № 9**

Осужденная Пыжова И.В., отбывающая наказание в исправительной колонии общего режима, где имеется дом ребенка, обратилась к администрации с просьбой предоставить ей отсрочку от отбывания наказания. Свою просьбу она мотивировала тем, что имеет беременность сроком шесть месяцев, не нарушает режим отбывания наказания, к труду относится добросовестно.

*Что должен ответить осужденной представитель администрации?*

**Задача 10.**

Куприн Д.Ю., осужденный 14 февраля 2012 года по ч. 3ст. 131 УК РФ к 12 годам лишения свободы и отбывающий наказание в исправительной колонии строгого режима, 1 марта 2020 года обратился с заявлением к начальнику колонии, в котором просил его перевести в колонию-поселение.

*Какой ответ Клеукову В.Г. должен дать начальник колонии?*

**Вопросы дискуссии по теме 8 «Порядок исполнения и условия отбывания уголовного наказания в виде лишения свободы»**

1. Основы классификации осужденных к лишению свободы.
2. Социально-правовое назначение режима в исправительных учреждениях и его основные требования. Основные средства исправления осужденных к лишению свободы.
3. Труд как основа исправления осужденных.
4. Общеобразовательное и профессиональное обучение в условиях лишения свободы.
5. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение лиц, лишенных свободы.
6. Проблемные вопросы исполнения наказаний в виде лишения свободы
7. Необходимость преобразования исправительных колоний в тюрьмы

## 8. Проблемы внедрения воспитательных центров как альтернативы воспитательных колоний

### Типовые задания для промежуточной аттестации обучающихся

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме тестирования. Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки и компетенции* проверяются с помощью задач кейсового характера. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

### Примеры типовых заданий для промежуточной аттестации

#### Пример задания в закрытой форме:

1. Перечислите общеправовые принципы уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации...

- 1) рациональное применение мер принуждения, средств исправления осужденных и стимулирование их правопослушного поведения;
- 2) законности;
- 3) равенство осужденных перед законом;
- 4) соединение наказания с исправительным воздействием;
- 5) гуманизма;
- 6) дифференциации и индивидуализации исполнения наказания;

#### Пример задания в открытой форме:

1. Принципы уголовно-исполнительного права делятся на отраслевые, межотраслевые и \_\_\_\_\_.

### Пример задания на установление соответствия

1. Установите соответствие между учреждениями и органами, исполняющими наказания и видами наказаний

2.

Колонии-поселения, колонии общего, строго, особого режима, воспитательные колонии, тюрьмы, следственные изоляторы	Штраф
Судебные приставы-исполнители	Обязательные работы
Исправительные центры	Лишение свободы
Уголовно-исполнительные инспекции	Арест
Арестные дома	Принудительные работы

### Пример задания на определение правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность: пронумеруйте перечисленные условия отбывания наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях в зависимости от их строгости (от большего к меньшему)

Строгие

Льготные

Облегченные

Обычные

### 7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС (8 семестр)

Форма контроля	Минимальный балл	Максимальный балл
----------------	------------------	-------------------

	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие № 1. Уголовно-исполнительное право и его место в системе отраслей российского права. Тестирование, реферат, устный опрос, кейс-задачи	1	Недостаточно полное и точное изложение материала. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Правильное решение более 70% тестовых заданий
Практическое занятие № 2. Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации. Тестирование, реферат, устный опрос, кейс-задачи	1	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач. Правильное решение более 70% тестовых заданий
Практическое занятие № 3. Правовое положение лиц, отбывающих уголовное наказание. Тестирование, реферат, устный опрос, кейс-задачи	2	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач. Правильное решение более 70% тестовых заданий
Практическое занятие № 4. Уголовно-исполнительная система России и контроль (надзор) за ее деятельностью. Тестирование, реферат, устный опрос, кейс-задачи	1	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач. Правильное решение более 70% тестовых заданий
Практическое занятие № 5. Правовые основы исполнения наказаний, не связанных с мерами исправительного воздействия на осужденных. Тестирование, реферат, устный опрос, кейс-задачи	1	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач. Правильное решение более 70% тестовых заданий

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие № 6. Исполнение наказаний, связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденных. Тестирование, реферат, устный опрос, кейс-задачи	2	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач. Правильное решение более 70% тестовых заданий
Практическое занятие № 7. Исполнение наказания в виде ограничения свободы и ареста Тестирование, реферат, устный опрос, кейс-задачи	1	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач. Правильное решение более 70% тестовых заданий
Практическое занятие № 8. Порядок исполнения и условия отбывания уголовного наказания в виде лишения свободы. Тестирование, реферат, устный опрос, кейс-задачи	2	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач. Правильное решение более 70% тестовых заданий
Практическое занятие № 9. Исполнение уголовных наказаний в отношении военнослужащих. Тестирование, реферат, устный опрос, кейс-задачи	1	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач. Правильное решение более 70% тестовых заданий
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,

- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
  - задание на установление соответствия – 2 балла,
  - решение задачи – 6 баллов.
- Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1. Основная учебная литература**

1. Уголовно-исполнительное право: учебное пособие / под ред.: С. М. Иншакова, С. Я. Лебедева, Н. Д. Эриашвили. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 303 с. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=114555&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114555&sr=1) (дата обращения 01.09.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.
2. Уголовно-исполнительное право : учебное пособие / ред.: С. Я. Лебедев [и др.]; под ред. С. Я. Лебедев ; под ред. С. М. Иншаков; под ред. А. М. Багмет. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити, 2015. - 287 с. - (Duralex, sedlex). - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446576> (дата обращения 23.08.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
3. Журкина, О. В. Уголовно-исполнительное право: учебное пособие / О. В. Журкина. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2014. - 169 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330538> (дата обращения 23.08.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

### **8.2 Дополнительная учебная литература**

4. Зубарев, Сергей Михайлович. Уголовно-исполнительное право: конспект лекций / С. М. Зубарев. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2010. - 172 с. - Текст: непосредственный.
5. Зильберштейн, А. А. Уголовно-исполнительное право: конспект лекций: учебное пособие / А. А. Зильберштейн. - Москва: Проспект, 2014. - 96 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276998> (дата обращения 23.08.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

### **8.3 Перечень методических указаний**

1. Уголовно-исполнительное право: методические указания для самостоятельной работы для студентов всех форм обучения направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: С. В. Шевелева, Е. Н. Шатанкова. - Курск: ЮЗГУ, 2021. - 70 с. - Текст: электронный.
2. Уголовно-исполнительное право: методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям для студентов всех форм обучения специальности 40.03.01 «Юриспруденция» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: С. В. Шевелева, Е. Н. Шатанкова. - Курск: ЮЗГУ, 2021. - 71 с. - Текст: электронный.

### **8.4 Другие учебно-методические материалы**

Отраслевые журналы в библиотеке университета

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета

1. Административное право и процесс
2. Гражданское право
3. Конституционное и муниципальное право
4. Пробелы в российском законодательстве. Юридический журнал
5. Российская газета – ежедневная, без Российской газеты «Неделя»
6. Российская юстиция
7. Российский следователь
8. Российский судья
9. Уголовное право

### **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - Электронная библиотека
2. <http://www.garant.ru> - Он-лайн версия справочно-правовой системы «Гарант» - нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи
3. <http://www.gov.ru> - Сервер органов государственной власти Российской Федерации
4. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
5. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «Консультант Плюс».
6. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань»

### **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Уголовно-исполнительное право» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами.



Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Уголовно-исполнительное право»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепление освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Уголовно-исполнительное право» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Уголовно-исполнительное право» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Libreoffice  
операционная система Windows  
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

## **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Лекционная аудитория; оснащенная учебной мебелью для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска; компьютерные классы университета (20-23 ПК) ОС Windows XP; программное обеспечение Microsoft Office; мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14``/1024Mb/160Gb/ сумка/проектор inFocus IN24+ (инвентарный номер 1043239); экран на штативе (инвентарный номер 434345) ; телевизор – Samsung PS51E537 (инвентарный номер 434349); ноутбук ASUS k501UQ 15,6``(FHD i3-6100U/4Gb/500Gb/GF940MX/noDVD/W10 (инвентарный номер 2341598); вычислительная сеть университета с локальными версиями СПС Консультант Плюс, Гарант; сеть Интернет.

### **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изме- ненных	заме- ненных	аннулиро- ванных	новых			

