

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 19.09.2023 12:44:52

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba478ffd2d064cf2781953be730df2574d16f3c0ce536f0fc6

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Учет затрат и калькулирование в отдельных отраслях»

Цель преподавания дисциплин – формирование у будущих магистров экономики обширных теоретических знаний и практических навыков по учету затрат, калькулированию себестоимости продукции, работ и услуг на предприятиях отдельных отраслей; по подготовке информации в целях оперативного управления предприятием, контроля и оценки результатов его работы, планирования и координации развития предприятия.

Задачи изучения дисциплины – формирование системы знаний об особенностях производственно-хозяйственной деятельности организаций различной отраслевой принадлежности; углубление теоретических знаний об исчислении затрат и результатов хозяйственной деятельности, их классификации и учете; представление о методах и системах исчисления себестоимости продукции, работ и услуг в различных отраслях производственной сферы; построение системы контроля затрат и результатов производственно-хозяйственной деятельности.

Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины

Способен организовать и осуществлять ведение бухгалтерского учета экономических субъектов (ПК-4): Участвует в разработке внутренних организационно-распорядительных документов по регламентации бухгалтерского учета экономического субъекта (ПК-4.1); Осуществляет организацию и ведение бухгалтерского учета (ПК-4.2); Обеспечивает документирование фактов хозяйственной жизни и процесс хранения документов (ПК-4.3).

Разделы дисциплины Общие принципы калькулирования себестоимости продукции, работ, услуг. Учет затрат и калькулирование себестоимости в машиностроении Учет затрат и калькулирование себестоимости добывающих отраслях промышленности и в энергетике. Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости в химической промышленности. Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости в пищевой промышленности. Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости в легкой промышленности. Организация контроля затрат и результатов хозяйственной деятельности.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

экономики и менеджмента

(наименование ф-та полностью)



Т.Ю. Ткачева

(подпись, инициалы, фамилия)

«26» февраля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Учет затрат и калькулирование в отдельных отраслях

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО

38.04.01 Экономика,

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) «Бухгалтерский учет и контроль»


форма обучения

заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 «Экономика» на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) «Бухгалтерский учет и контроль», одобренного Ученым советом университета (протокол № 6 «26» февраля 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) «Бухгалтерский учет и контроль», на заседании кафедры экономики, управления и аудита «25 февраля 2021 г., протокол № 13».

Зав. кафедрой _____  Е.А. Бессонова
д.э.н., профессор
Разработчик программы _____
к.э.н., доцент _____ С.А. Орлова

/ Директор научной библиотеки _____  В.Г. Макаровская

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) «Бухгалтерский учет и контроль», одобренного Ученым советом университета (протокол № 4 «28» февраля 2022 г., на заседании кафедры экономики, управления и аудита «21» июня 2022 г., протокол № 21».

Зав. кафедрой _____ 

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) «Бухгалтерский учет и контроль», одобренного Ученым советом университета (протокол № 4 «28» февраля 2022 г., на заседании кафедры экономики, управления и аудита «21» 06 2023 г., протокол № 21».

Зав. кафедрой _____ 

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) «Бухгалтерский учет и контроль», одобренного Ученым советом университета (протокол № 5 «27» февраля 2021 г., на заседании кафедры экономики, управления и аудита « » 20 г., протокол № ».

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование у будущих магистров экономики обширных теоретических знаний и практических навыков по учету затрат, калькулированию себестоимости продукции, работ и услуг на предприятиях отдельных отраслей; по подготовке информации в целях оперативного управления предприятием, контроля и оценки результатов его работы, планирования и координации развития предприятия.

1.2 Задачи дисциплины

- формирование системы знаний об особенностях производственно-хозяйственной деятельности организаций различной отраслевой принадлежности;
- углубление теоретических знаний об исчислении затрат и результатов хозяйственной деятельности, их классификации и учете;
- получение системного представления о методах и системах исчисления себестоимости продукции, работ и услуг в различных отраслях производственной сферы;
- углубление знаний и навыков построения системы контроля затрат и результатов производственно-хозяйственной деятельности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
ПК-4	Способен организовать и осуществлять ведение бухгалтерского учета экономических субъектов	ПК-4.1 Участвует в разработке внутренних организационно-распорядительных документов по регламентации бухгалтер-	Знать: специфику деятельности предприятий различных отраслей производственной и непроизводственной сферы; систему документального

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотносен- ные с индикаторами до- стижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		ского учета экономи- ческого субъекта	оформления и порядок организации бухгалтер- ского учета в отдельных отраслях экономики; особенности учета затрат в отдельных отраслях производственной и не- производственной сферы; Уметь: использовать си- стему знаний принципах о бухгалтерского учета для разработки учетной поли- тики организаций различ- ных сфер деятельности; Владеть: навыками сбора, обработки и подготовки информации о деятельно- сти предприятия, его иму- ществе, источниках их об- разования, доходах, расхо- дах и финансовых резуль- татах.
		ПК-4.2 Осуществляет организацию и веде- ние бухгалтерского учета	Знать: систему доку- ментального оформления и бухгалтерского учета фактов хозяйственной жизни в отдельных от- раслях экономики; меха- низм ведения бухгалтер- ского учета на предприятиях различных сфер деятельности; Уметь: обобщать ин- формацию бухгалтерско- го учета в системе счетов в соответствии с целями и задачами различных от- раслей экономики; фор- мировать информацию в бухгалтерских регистрах и составлять бухгалтер- скую (финансовую) от- четность на предприятиях различных сфер деятель- ности;

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			<p>Владеть: методикой формирования учетной политики предприятия, бухгалтерской (финансовой) и управленческой отчетности; навыками осуществления процедур внутреннего контроля бухгалтерского учета затрат и себестоимости предприятий отдельных отраслей экономики.</p>
		ПК-4.3 Обеспечивает документирование фактов хозяйственной жизни и процесс хранения документов	<p>Знать: специфику деятельности предприятий различных отраслей производственной и непромышленной сферы; систему документального оформления и порядок организации бухгалтерского учета затрат и себестоимости в отдельных отраслях экономики;</p> <p>Уметь: составлять калькуляции себестоимости продукции (работ, услуг) на предприятиях различных отраслей экономики;</p> <p>Владеть: навыками сбора, обработки и подготовки информации о доходах, расходах и финансовых результатах, себестоимости продукции, работ и услуг с учетом специфики производственной деятельности организации.</p>

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Учет затрат и калькулирование в отдельных отраслях» является элективной дисциплиной, входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) «Бухгалтерский учет и контроль». Дисциплина изучается на 3 курсе.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	14
в том числе:	
лекции	6
лабораторные занятия	0
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	89,9
Контроль (подготовка к зачету)	4
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Основные принципы учета затрат и калькулирования себестоимости	Состав затрат, включаемых и не включаемых в себестоимость продукции, работ, услуг. Нормативная база издержек, включаемых в себестоимость продукции. Понятие об объектах учета затрат, объектах калькулирования. Калькуляционные единицы. Группа однородной продукции как условный объект учета затрат. Состав и виды себестоимости продукции. Виды калькуляций. Методы обобщения издержек и калькулирования себестоимости: попроцессный, позаказный, попередельный.
2	Учет затрат и калькулирование на предприятиях машиностроения	Особенности деятельности предприятий машиностроения. Специфика состава и учета затрат. Особенности калькулирования себестоимости в машиностроении. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции предприятий машиностроения и металлообработки. Учет и порядок отнесения прямых затрат на изделия. Порядок распределения накладных расходов. Оценка незавершенного производства, готовой продукции, брака в производстве. Учетные записи при калькулировании себестоимости. Бухгалтерская (финансовая) отчетность и процедуры внутреннего контроля на предприятиях машиностроения.
3	Учет затрат и калькулирование на добывающих предприятиях и в энергетике	Особенности деятельности предприятий добывающих отраслей промышленности (горная добыча) и энергетике. Специфика состава и учета затрат. Особенности калькулирования себестоимости продукции. Попроцессный метод учета затрат и калькулирования себестоимости. Учет прямых затрат на добычу руды и выработку энергии. Особенности организации учета затрат основного производства. Учет затрат обслуживающих производств (участков), относимых на капитальное строительство. Распределение затрат вспомогательных производств. Порядок распределения накладных расходов. Учетные записи в условиях попроцессного калькулирования. Бухгалтерская (финансовая) отчетность и процедуры внутреннего контроля на предприятиях добычи и энергетике.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
4	Учет затрат и калькулирование в химической промышленности	Виды производств и особенности технологии и организации производства продукции на предприятиях химической промышленности. Номенклатура статей расходов. Калькулирование в химической промышленности. Использование попередельного метода. Метод прямого учета затрат по разновидностям вырабатываемых изделий и местам их возникновения. Нормативный метод на предприятиях химической промышленности. Бухгалтерская (финансовая) отчетность и процедуры внутреннего контроля на предприятиях химического производства.
5	Учет затрат и калькулирование в пищевой промышленности	Особенности деятельности предприятий пищевой промышленности. Специфика состава и учета затрат в хлебопекарной и кондитерской промышленности. Попередельный и позаказный методы учета затрат и калькулирования себестоимости. Пооперационный метод. Документальное оформление и учет материальных затрат. Оценка возвратных отходов и их влияние на себестоимость хлебобулочных изделий. Состав накладных расходов и их распределение между изделиями. Влияние особенностей технологии производства консервной продукции на учет затрат и калькулирование себестоимости. Использование попередельного метода в консервном производстве. Бухгалтерская (финансовая) отчетность и процедуры внутреннего контроля на предприятиях пищевой промышленности.
6	Учет затрат и калькулирование в легкой промышленности	Особенности организации швейного производства. Специфика состава и учета затрат. Калькулирование себестоимости швейных изделий. Попередельный и позаказный методы учета затрат и калькулирования себестоимости: условия их применения. Учет материальных затрат на швейных предприятиях. Карта раскроя, ее состав и назначение при формировании себестоимости швейных изделий. Учет и оценка возвратных отходов при производстве швейных изделий, их распределение и влияние на себестоимость продукции. Состав вспомогательных материалов, их распределение между видами швейных изделий. Состав и порядок распределения накладных расходов. Учетные записи при калькулировании себестоимости швейных изделий. Бухгалтерская (финансовая) отчетность и процедуры внутреннего контроля на предприятиях легкой промышленности.
7	Учет затрат и калькулирование в строительстве	Особенности строительного производства. Состав затрат на производство строительных и монтажных работ. Выбор объектов учета затрат. Методы учета затрат в строительстве с индивидуальным, серийным и массовым типом производства. Позаказный метод учета затрат и калькулирования себестоимости в строительстве. Бухгалтерская (финансовая) отчетность и процедуры внутреннего контроля на строительных предприятиях.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
8	Учет затрат и калькулирование в торговле и общественном питании	Номенклатура статей издержек обращения для организаций оптовой, розничной торговли и общественного питания. Учет затрат торговых организаций на счетах. Распределение издержек обращения между проданными товарами и остатком товаров. Калькулирование себестоимости, учет выпуска и реализации в общественном питании. Бухгалтерская (финансовая) отчетность и процедуры внутреннего контроля на предприятиях торговли и общественного питания.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Основные принципы учета затрат и калькулирования себестоимости	0,5		1	У-1, 2, 8-11 МУ – 1, 2	К	ПК-4
2	Учет затрат и калькулирование на предприятиях машиностроения	1		1	У- 2, 8-11 МУ – 1, 2	Т, Р	ПК-4
3	Учет затрат и калькулирование на добывающих предприятиях и в энергетике	1		2	У- 2, 8-11, МУ – 1, 2	Т, Р	ПК-4
4	Учет затрат и калькулирование в химической промышленности	0,5		2	У- 2, 8-11, МУ – 1, 2	Т, Р	ПК-4
5	Учет затрат и калькулирование в пищевой промышленности	0,5		3	У- 2, 4, 8-11, МУ – 1, 2	Т, Р	ПК-4
6	Учет затрат и калькулирование в легкой промышленности	0,5		3	У- 2, 3, 8-11, МУ – 1, 2	Т, Р	ПК-4
7	Учет затрат и калькулирование в строительстве	0,5		4	У- 2, 8-12 МУ – 1, 2	Т, Р	ПК-4

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
8	Учет затрат и калькулирование в торговле и общественном питании	0,5		4	У- 5, 8-11, МУ – 1, 2	Т, Р	ПК-4

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.2 Практические занятия

Таблица 4.2.2 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	Основные принципы учета затрат и калькулирования себестоимости	3
	Учет затрат и калькулирование на предприятиях машиностроения	1
2	Учет затрат и калькулирование на добывающих предприятиях и в энергетике	1
	Учет затрат и калькулирование в химической промышленности	1
3	Учет затрат и калькулирование в пищевой промышленности	1
	Учет затрат и калькулирование в легкой промышленности	1
4	Учет затрат и калькулирование в строительстве	1
	Учет затрат и калькулирование в торговле и общественном питании	1
	Итого	8

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1	Основные принципы учета затрат и калькулирования себестоимости	3 курс	12
2	Учет затрат и калькулирование на предприятиях машиностроения	3 курс	12
3	Учет затрат и калькулирование на добывающих предприятиях и в энергетике	3 курс	12
4	Учет затрат и калькулирование в химической промышленности	3 курс	10
5	Учет затрат и калькулирование в пищевой промышленности	3 курс	10

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
6	Учет затрат и калькулирование в легкой промышленности	3 курс	10
7	Учет затрат и калькулирование в строительстве	3 курс	12
8	Учет затрат и калькулирование в торговле и общественном питании	3 курс	11,9
	Итого		89,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
 - вопросов к зачету;
 - методических указаний к проведению практических занятий и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Лекции «Учет затрат и калькулирование на предприятиях машиностроения»	Разбор конкретных ситуаций	1
2	Лекции «Учет затрат и калькулирование на добывающих предприятиях и в энергетике»	Разбор конкретных ситуаций	1
3	Практическое занятие «Учет затрат и калькулирование на предприятиях машиностроения»	Решение кейсов	0,5
4	Практическое занятие «Учет затрат и калькулирование на добывающих предприятиях и в энергетике»	Решение кейсов	0,5
5	Практическое занятие «Учет затрат и калькулирование в пищевой промышленности»	Решение кейсов	0,5
6	Практическое занятие «Учет затрат и калькулирование в строительстве»	Решение кейсов	0,5
	Итого		4

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ПК-4 Способен организовать и осуществлять ведение бухгалтерского учета экономических субъектов	Теория бухгалтерского учета; Бухгалтерский финансовый учет		Бухгалтерский учет в бюджетных организациях; Учет затрат и калькулирование в отдельных отраслях; Преддипломная практика; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-4 /завершающий	ПК-4.1 Участвует в разработке внутренних организационно-распорядительных документов по регламентации бухгалтерского учета экономического субъекта	Знать: специфику деятельности предприятий некоторых отраслей производственной сферы; систему документального оформления и порядок организации бухгалтерского учета в некоторых отраслях экономики; Уметь: использовать систему знаний принципах о бухгалтерского	Знать: специфику деятельности предприятий различных отраслей производственной и непромышленной сферы; систему документального оформления и порядок организации бухгалтерского учета в отдельных отраслях экономики; особенности учета затрат в отдельных отраслях	Знать: специфику деятельности предприятий различных отраслей производственной и непромышленной сферы; систему документального оформления и порядок организации бухгалтерского учета в отдельных отраслях экономики; особенности учета затрат в отдельных отраслях

		<p>учета для разработки учетной политики;</p> <p>Владеть: общими навыками сбора, обработки и подготовки информации о деятельности предприятия.</p>	<p>производственной сферы;</p> <p>Уметь: использовать систему знаний принципах о бухгалтерского учета для разработки учетной политики организаций;</p> <p>Владеть: навыками сбора, обработки и подготовки информации о деятельности предприятия, его доходах, расходах и финансовых результатах.</p>	<p>производственной и непроизводственной сферы;</p> <p>Уметь: использовать систему знаний принципах о бухгалтерского учета для разработки учетной политики организаций различных сфер деятельности;</p> <p>Владеть: навыками сбора, обработки и подготовки информации о деятельности предприятия, его имуществе, источниках их образования, доходах, расходах и финансовых результатах.</p>
	ПК-4.2 Осуществляет организацию и ведение бухгалтерского учета	<p>Знать: систему документального оформления и бухгалтерского учета фактов хозяйственной жизни в отдельных отраслях экономики;</p> <p>Уметь: обобщать информацию бухгалтерского учета в системе счетов в соответствии с целями и задачами различных отраслей экономики;</p> <p>Владеть: методикой формирования учетной политики предприятий некоторых отраслей экономики.</p>	<p>Знать: систему документального оформления и бухгалтерского учета фактов хозяйственной жизни в отдельных отраслях экономики; механизм ведения бухгалтерского учета на предприятиях;</p> <p>Уметь: обобщать информацию бухгалтерского учета в системе счетов в соответствии с целями и задачами различных отраслей экономики; формировать информацию в бухгалтерских регистрах на предприятиях различных сфер деятельности;</p>	<p>Знать: систему документального оформления и бухгалтерского учета фактов хозяйственной жизни в отдельных отраслях экономики; механизм ведения бухгалтерского учета на предприятиях различных сфер деятельности;</p> <p>Уметь: обобщать информацию бухгалтерского учета в системе счетов в соответствии с целями и задачами различных отраслей экономики; формировать информацию в бухгалтерских регистрах и составлять бухгал-</p>

			<p>Владеть: методикой формирования учетной политики предприятия, бухгалтерской (финансовой) и управленческой отчетности.</p>	<p>терскую (финансовую) отчетность на предприятиях различных сфер деятельности;</p> <p>Владеть: методикой формирования учетной политики предприятия, бухгалтерской (финансовой) и управленческой отчетности; навыками осуществления процедур внутреннего контроля бухгалтерского учета затрат и себестоимости предприятий отдельных отраслей экономики.</p>
ПК-4.3 Обеспечивает документирование фактов хозяйственной жизни и процесс хранения документов	<p>Знать: специфику деятельности предприятий различных отраслей производственной и непроизводственной сферы; систему документального оформления бухгалтерского учета затрат и себестоимости;</p> <p>Уметь: составлять калькуляции себестоимости продукции (работ, услуг) на предприятиях различных отраслей экономики;</p> <p>Владеть: навыками сбора, обработки и подготовки информации о доходах, расходах и финансовых результатах, себестоимости про-</p>	<p>Знать: специфику деятельности предприятий различных отраслей производственной и непроизводственной сферы; систему документального оформления и порядок организации бухгалтерского учета затрат и себестоимости в некоторых отраслях экономики;</p> <p>Уметь: составлять калькуляции себестоимости продукции (работ, услуг) на предприятиях различных отраслей экономики;</p> <p>Владеть: навыками сбора, обработки и подготовки информации о</p>	<p>Знать: специфику деятельности предприятий различных отраслей производственной и непроизводственной сферы; систему документального оформления и порядок организации бухгалтерского учета затрат и себестоимости в отдельных отраслях экономики;</p> <p>Уметь: составлять калькуляции себестоимости продукции (работ, услуг) на предприятиях различных отраслей экономики;</p> <p>Владеть: навыками сбора, обработки и подготовки информации о</p>	

		дукции.	доходах, расходах и финансовых результатах, себестоимости продукции, работ и услуг с учетом специфики отдельных организаций.	доходах, расходах и финансовых результатах, себестоимости продукции, работ и услуг с учетом специфики производственной деятельности организации.
--	--	---------	--	--

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Основные принципы учета затрат и калькулирования себестоимости	ПК-4	Лекция, СРС, практическое занятие	Вопросы для коллоквиума	Тема 1 МУ-1, 2	Согласно табл.7.2
2	Учет затрат и калькулирование на предприятиях машиностроения	ПК-4	Лекция, СРС, практическое занятие	БТЗ Реферат Кейс-задача	Тема 2 МУ-1, 2	Согласно табл.7.2
3	Учет затрат и калькулирование на добывающих предприятиях и в энергетике	ПК-4	Лекция, СРС, практическое занятие	БТЗ Реферат Кейс-задача	Тема 3 МУ-1, 2	Согласно табл.7.2
4	Учет затрат и калькулирование в химической промышленности	ПК-4	Лекция, СРС, практическое занятие	БТЗ Реферат	Тема 4 МУ-1, 2	Согласно табл.7.2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
5	Учет затрат и калькулирование в пищевой промышленности	ПК-4	Лекция, СРС, практическое занятие	БТЗ Реферат Кейс-задача	Тема 5 МУ-1, 2	Согласно табл.7.2
6	Учет затрат и калькулирование в легкой промышленности	ПК-4	Лекция, СРС, практическое занятие	БТЗ Реферат	Тема 6 МУ-1, 6	Согласно табл.7.2
7	Учет затрат и калькулирование в строительстве	ПК-4	Лекция, СРС, практическое занятие	БТЗ Реферат Кейс-задача	Тема 8 МУ-1, 2	Согласно табл.7.2
8	Учет затрат и калькулирование в торговле и общественном питании	ПК-4	Лекция, СРС, практическое занятие	БТЗ Реферат	Тема 7 МУ-1, 2	Согласно табл.7.2

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы в тестовой форме по теме 3 «Особенности учета в добывающих отраслях промышленности и энергетике»

1. Наибольшее распространение в горнорудной промышленности имеет:

- а) позаказный метод учета затрат с элементами нормативного учета;
- б) попроцессный метод с элементами нормативного учета;
- в) попередельный метод с полуфабрикатным вариантом учета.

2. Горно-подготовительные расходы финансируются за счет:

- а) основной деятельности;
- б) инвестиционной деятельности;
- в) прочей деятельности.

3. Высокая топливоемкость характерна для предприятий:

- а) пищевой промышленности;
- б) энергетики;
- в) строительства.

Вопросы для коллоквиума по теме 1 «Основные принципы учета затрат и калькулирования себестоимости»

1. Что общего и чем различаются системы «стандарт-кост» и нормативного учета затрат?
2. В чем состоит принцип управления по отклонениям?
3. Что представляют собой комбинированные отклонения, в чем состоит их особенность с позиции ответственности за затраты?
4. Какие проблемные моменты возникают при учете отклонений по потребляемым материалам?
5. Перечислите отклонения, из которых состоит общее отклонение по прямым трудозатратам?

Кейс-задача для контроля результатов практической подготовки обучающихся на практическом занятии №1 по теме «Учет затрат и калькулирование на предприятиях машиностроения»

Предприятие производит изделия А и Б, которые последовательно проходят обработку в трех цехах.

Объем выпуска продукции А – 700 единиц, Б – 600 единиц.

Руководство располагает следующей информацией:

Показатели	Цех № 1		Цех № 2		Цех № 3	
	А	Б	А	Б	А	Б
Расход материалов, кг/ед.	8	7	10	9	-	-
Стоимость материалов, руб./кг	120	120	130	130	-	-
Трудоемкость, чел.-час./ед.	0,3	0,35	0,4	0,4	0,5	0,45
Тарифная ставка, руб./час.	80	80	77	77	82	82
Общепроизводственные расходы по цехам, руб.	273 000		260 000		254 200	
База распределения накладных расходов	Прямые затраты		Стоимость основных материалов		Затраты труда в чел.-часах	

Общехозяйственные расходы предприятия составили 800 000 рублей.

Требуется определить:

1. Коэффициент распределения общепроизводственных расходов для каждого цеха;
2. Коэффициент распределения общехозяйственных расходов в целом по предприятию, если базой распределения является заработная плата основных производственных рабочих;
3. Себестоимость производства каждого изделия по цехам и по предприятию в целом.

Темы рефератов по теме 5 «Учет затрат и калькулирование в пищевой промышленности»

1. Состав затрат на хлебопекарных предприятиях
2. Учет прямых затрат на хлебопекарных предприятиях
3. Учет косвенных (накладных расходов) затрат на хлебопекарных предприятиях
4. Состав затрат на консервных предприятиях
5. Учет прямых затрат на консервных предприятиях
6. Учет косвенных (накладных расходов) затрат на консервных предприятиях

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового и (или) компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения
промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

Подберите пропущенное слово (слова).

Для предприятий фармацевтической промышленности наиболее характерно использование какого? метода учета затрат и калькулирования себестоимости.

Задание в открытой форме:

Стоимость выработанной электроэнергии, использованной на собственные нужды:

- а) исключается из себестоимости товарного отпуска энергии;
- б) включается в стоимость товарного отпуска энергии;
- в) не определяется.

Задание на установление соответствия:

Установить соответствие между методами учета затрат и калькулирования себестоимости и соответствующей отраслью экономики, где метод наиболее часто применяется:

Метод учета затрат и калькулирования себестоимости	Отрасль
1 Попроцессный	а) пищевая промышленность
2 Попередельный	б) строительство
3 Позаказный	в) машиностроение
	г) сфера услуг
	д) химическая промышленность
	е) фармацевтика
	ж) металлургия
	з) добыча
	и) энергетика
	к) издательская деятельность
	л) деревообработка

Задание на установление правильной последовательности:

Расположите экономические элементы в порядке их формирования:

- а) амортизация;
- б) материальные затраты;
- в) прочие;
- г) затраты на оплату труда;
- д) отчисления на социальные нужды.

Компетентностно-ориентированная задача:

Организация выпускает два вида продукции А и Б.

Плановый объем производства на январь продукции А – 480 единиц, продукции Б – 450 единиц.

Для производства продукции расходуется три вида материалов: X, Y, Z, стоимостью 50, 65, 48 руб. за метр соответственно.

Плановый расход каждого вида материала на единицу продукции составляет: продукция А: материал X – 1,5 м, материал Y – 2 м, материал Z – 0,5 м; продукция Б: материал X – 2,4 м, материал Y – 2 м, материал Z – 1,2 м.

Требуется: Определить потребность в основных материалах и составить бюджет прямых материальных затрат.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016-2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие № 1 «Основные принципы учета затрат и калькулирования себестоимости» (коллоквиум)	0	Выполнил, доля правильности выполнения заданий менее 50 %	4	Выполнил, доля правильности выполнения заданий более 50 %
Практическое занятие № 1 «Учет затрат и калькулирование на предприятиях машиностроения» (тестирование)	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50 %	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50 %
Практическое занятие № 2 «Учет затрат и калькулирование на предприятиях добывающих отраслей, энергетики и химической промышленности» (тестирование)	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50 %	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50 %
Практическое занятие № 3 «Учет затрат и калькулирование на предприятиях пищевой и легкой промышленности» (тестирование)	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50 %	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50 %
Практическое занятие № 4 «Учет затрат и калькулирование на предприятиях торговли, общественного питания и строительства» (тестирование)	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50 %	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50 %
СРС	0		18	
Итого	0		36	
Посещаемость	0		14	
Зачет	0		60	
Итого	0		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 3 балла,
- задание в открытой форме – 3 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 3 балла,
- задание на установление соответствия – 3 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 15 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 60 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Бухгалтерский учет в коммерческих организациях: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки "Экономика" и "Менеджмент" / М. В. Мельник, С. Е. Егорова, Н. Г. Кулакова, Л. А. Юданова. - Москва: Форум: Инфра-М, 2018. - 480 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - Б. ц. - Текст: непосредственный.

2. Керимов, В. Э. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы: учебник / В. Э. Керимов. – 11-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 384 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573221> (дата обращения: 09.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

3. Бабаджанов, Сергей Гургенович. Себестоимость продукции швейной промышленности: учебное пособие / С. Г. Бабаджанов. - М.: Академия, 2010. - 160 с. - (Среднее профессиональное образование. Швейная промышленность). - ISBN 978-5-7695-59 36–5: 396.90 р. - Текст: непосредственный.

4. Брезе, В. А. Системы технологий отраслей экономики: учебное пособие / В. А. Брезе, О. Э. Брезе; ред. И. Н. Журина. – Кемерово: Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2012. – 318 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141515> (дата обращения: 09.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

5. Брыкова, Н. В. Бухгалтерский учет в торговле: учебное пособие / Н. В. Брыкова. - М.: Академия, 2007. - 80 с. - (Бухгалтер). - Текст: непосредственный.

6. Бухгалтерский учет в торговле: учебное пособие / под ред. М. И. Баканова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Финансы и статистика, 2007. - 624 с. - Текст: непосредственный.

7. Козырева, Т. В. Учет и анализ туристской деятельности: учебник: в 2 частях / Т. В. Козырева; Российская международная академия туризма. – Москва: Университетская книга, 2019. – Ч. 1. – 400 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574958> (дата обращения: 09.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

8. Кондраков, Н. П. Бухгалтерский (финансовый, управленческий) учет: учебник / Н. П. Кондраков. - М.: Проспект, 2009. - 448 с. - Текст: непосредственный.

9. Кузьмина, М. С. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях производственной сферы [Текст]: учебное пособие / М. С. Кузьмина. - 3-е изд., стер. - Москва: Кнорус, 2016. - 248 с.

10. Рогуленко, Т. М. Бухгалтерский учет: учебник / Т. М. Рогуленко, В. П. Харьков. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - Москва: Финансы и статистика: ИНФРА -М, 2014. - 463 с. - Текст: непосредственный.

11. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг) [Текст]: учебно-практическое пособие / под ред. Ю. А. Бабаева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Вузовский учебник, 2011. - 190 с.

12. Церпенто С. И. Бухгалтерский учет в строительстве [Текст] : учебное пособие / С. И. Церпенто, Н. В. Предеус. - Москва: КНОРУС, 2016. – 446 с.

8.3 Перечень методических указаний

1. Учет затрат и калькулирование в отдельных отраслях: методические указания для подготовки к практическим занятиям / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: С.А. Орлова. – Курск, 2022. – 62 с. - Текст: электронный.

2. Учет затрат и калькулирование в отдельных отраслях: методические указания для самостоятельной работы студентов / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: С.А. Орлова. – Курск, 2022. – 41 с. - Текст: электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Периодические издания по экономическим наукам в библиотеке университета:

Известия Юго-Западного государственного университета. Серия: Экономика. Социология. Менеджмент

Бухгалтерский учет

Управленческий учет

Финансовый менеджмент

Менеджмент в России и за рубежом

Российский экономический журнал

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.scopus.com> – База данных рефератов и цитирования «Scopus»

2. <https://lib.swsu.ru> – Научная библиотека Юго-Западного государственного университета

3. <http://elibrary.ru> – научная электронная библиотека eLibrary.ru
4. <https://elibrary.ru/defaultx.asp?> - ScienceIndex РИНЦ - Информационно-аналитическая система
5. www.bibliocomplectator.ru/available - Электронно-библиотечная система IPRbooks
6. <http://dvs.rsl.ru/> - Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ
7. www.economy.gov.ru - Официальный сайт Минэкономразвития РФ
8. <http://e.lanbook.com/> - Электронно-библиотечная система «Лань»
9. www.nab.pf - Портал Национальной Электронной Библиотеки (НЭБ)
10. www.informio.ru - Правовая и новостная база «Информио»
11. <http://www.gks.ru> – Федеральная служба государственной статистики -
12. <http://biblioclub.ru> – Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
13. <http://www.consultant.ru> – Официальный сайт компании «Консультант Плюс».

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Учет затрат и калькулирование в отдельных отраслях» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Учет затрат и калькулирование в отдельных отраслях»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т.п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Учет затрат и калькулирование в отдельных отраслях» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Учет затрат и калькулирование в отдельных отраслях» – закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Операционная система Windows

Справочно-поисковая система КонсультантПлюс

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры экономики, управления и аудита

оснащена учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Калькуляторы -25 шт. Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор inFocus IN24+ - 1 шт. Экран проекционный NOBO матовый на треноге 150*114 см – 1 шт.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			
1	24				28	21.06.2022	Протокол заседания каф. ЭУиА № 21 от 21.06.2022