

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 08.09.2021 09:35:37

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012e8ba476ffd2d064cf7781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Учет на предприятиях малого бизнеса»

Цель преподавания дисциплины

- является формирование у будущих бакалавров экономики теоретических знаний о сущности и законодательных основах деятельности субъектов малого бизнеса, современной нормативно-правовой базе, регулирующей порядок ведения учета и формирования отчетности субъектов малого бизнеса, а также приобретение умений, практических навыков и компетенций в организации, ведении и внутреннего контроля учета, представления бухгалтерской и налоговой отчетности при функционировании субъектов малого бизнеса.

Задачи изучения дисциплины:

- овладение системой знаний об особенностях предпринимательской деятельности субъектов малого бизнеса в Российской Федерации и законодательных основах его функционирования;
- углубление знаний об особенностях налоговых режимов, в которых могут функционировать субъекты малого бизнеса;
- развитие умений разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие организацию и ведение бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, составление налоговой отчетности и отчетности в государственные внебюджетные фонды;
- формирование компетенций и практических навыков по организации и ведению бухгалтерского и налогового учета, составления бухгалтерской и налоговой отчетности в условиях применения общего и специальных налоговых режимов, а также при их сочетании, навыков осуществления внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- воспитание у бакалавров способности к самоорганизации и самообразованию в поиске и использовании информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способность осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности (ПСК-1);
- способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план

счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);

– способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);

– способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16).

Разделы дисциплины. Сущность малого предпринимательства и законодательные основы его функционирования. Особенности организации бухгалтерского учета субъектов малого бизнеса. Особенности применения общей системы налогообложения юридическими лицами субъектами малого предпринимательства. Бухгалтерский учет и формирование отчетности у индивидуального предпринимателя, применяющего общий режим налогообложения. Бухгалтерский учет и налогообложение при условии применения упрощенной системы налогообложения (УСН). Бухгалтерский учет и налогообложение индивидуальных предпринимателей при условии применения патентной системы налогообложения. Бухгалтерский учет и налогообложение при условии применения единого налога на вмененный доход (ЕНВД). Бухгалтерский учет и налогообложение при условии применения единого сельскохозяйственного налога (ЕСХН). Бухгалтерская отчетность малого предприятия.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

экономики и менеджмента

(наименование ф-та полностью)



Е.В. Харченко

(подпись, инициалы, фамилия)

« 15 » сентября 20 16 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Учет на предприятиях малого бизнеса

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность)

38.03.01

(цифр согласно ФГОС)

«Экономика»

и наименование направления подготовки (специальности)

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

наименование профиля, специализации или магистерской программы

форма обучения

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), и на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «29» декабря 2015 г.

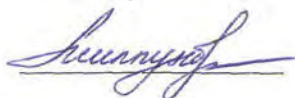
Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита «13» января 2016 г., протокол № 8.

Зав. кафедрой бухгалтерского учета, анализа и аудита



д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Разработчик программы

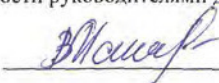


к.э.н., доцент
И.В. Мильгунова

Согласовано: _____

(название кафедры, дата, номер протокола, подпись заведующего кафедрой; согласование производится с кафедрами, чьи дисциплины основываются на данной дисциплине, а также при необходимости руководителями других структурных подразделений)

Директор научной библиотеки



В.Г. Макаровская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «29» 12 20 15 г. на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита «22» 06 20 16 г., протокол № 18.

Зав. кафедрой бухгалтерского учета, анализа и аудита



д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «29» декабря 20 15 г. на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита «31» августа 20 14 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой бухгалтерского учета, анализа и аудита



д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «29» декабря 20 15 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «31» 08 20 18 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой экономики,
управления и аудита



д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 8 «26» марта 20 16 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «11» июня 20 19 г., протокол № 19.

Зав. кафедрой экономики,
управления и аудита



д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» сентября 20 14 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «11» июня 20 20 г., протокол № 20.

Зав. кафедрой экономики,
управления и аудита



д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» марта 20 18 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «02» июня 20 21 г., протокол № 21.

Зав. кафедрой экономики,
управления и аудита



д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «29» 06 2022 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «21» 06 2022 г., протокол № 21.

Зав. кафедрой экономики, управления и аудита _____

д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 2020 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «27» 06 2023 г., протокол № 21.

Зав. кафедрой экономики, управления и аудита _____

д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита « » 20 г., протокол № .

Зав. кафедрой экономики, управления и аудита _____

д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита « » 20 г., протокол № .

Зав. кафедрой экономики, управления и аудита _____

д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита « » 20 г., протокол № .

Зав. кафедрой экономики, управления и аудита _____

д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины «Учет на предприятиях малого бизнеса» является формирование у будущих бакалавров экономики теоретических знаний о сущности и законодательных основах деятельности субъектов малого бизнеса, современной нормативно-правовой базе, регулирующей порядок ведения учета и формирования отчетности субъектов малого бизнеса приобретение студентами, а также приобретение умений, практических навыков и компетенций в организации и ведении учета, представления бухгалтерской и налоговой отчетности при функционировании субъектов малого бизнеса.

1.2 Задачи дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины «Учет на предприятиях малого бизнеса» являются:

- овладение системой знаний об особенностях предпринимательской деятельности субъектов малого бизнеса в Российской Федерации и законодательных основах его функционирования;
- углубление знаний об особенностях налоговых режимов, в которых могут функционировать субъекты малого бизнеса;
- развитие умений разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие организацию и ведение бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности и составление налоговой отчетности и отчетности в государственные внебюджетные фонды экономического субъекта;
- формирование компетенций и практических навыков по организации и ведению бухгалтерского и налогового учета, составления бухгалтерской и налоговой отчетности в условиях применения общего и специальных налоговых режимов, а также при их сочетании;
- воспитание у бакалавров способности к самоорганизации и самообразованию в поиске и использовании информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины «Учет на предприятиях малого бизнеса» студенты должны:

знать:

- показатели принадлежности хозяйствующего субъекта к субъектам малого бизнеса в Российской Федерации;
- правовые формы, в которых могут существовать субъекты малого бизнеса;
- процедуры создания и ликвидации субъектов малого бизнеса;
- смысл общего режима налогообложения;
- сущность и возможности применения субъектами малого бизнеса упрощенной системы налогообложения и системы налогообложения в виде единого налога на вмененный доход;
- ограничения, связанные с применением субъектом малого бизнеса специальных налоговых режимов;
- требования, предъявляемые к организации и ведению учета и представлению отчетности субъектами малого бизнеса при избрании ими тех или иных налоговых режимов;

уметь:

- использовать полученные теоретические знания о правовых, организационных и технико-экономических особенностях деятельности субъектов малого бизнеса для организации учета и отчетности;

- формировать учетную политику, разрабатывать рабочий план счетов, оптимизировать документооборот малого предприятия и т.д.;
- вести учетные и налоговые регистры, присущие тому или иному налоговому режиму малого предприятия;
- организовывать раздельный учет доходов, расходов, имущества малого предприятия при одновременном использовании им различных налоговых режимов;

владеть:

- навыками организации и ведения бухгалтерского и налогового учета, составления бухгалтерской и налоговой отчетности в условиях применения общего и специальных налоговых режимов, а также при их сочетании.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);
- способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);
- способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Учет на предприятиях малого бизнеса» в соответствии с учебным планом направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» относится к разделу вариативной части (Б1.В) обязательных дисциплин (Б1.В.ОД), под индексом Б1.В.ОД.19 и изучается студентами на 4 курсе в 7 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетных единиц (ЗЕТ), 144 часа.

Таблица 3.1 – Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	72
в том числе:	
лекции	36
лабораторные занятия	-
практические занятия	36
зачет	не предусмотрен
экзамен	7 семестр
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	72
в том числе:	

лекции	36
лабораторные занятия	-
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	36
Контроль/экзамен (подготовка к экзамену)	36

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием ответственного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	Сущность малого предпринимательства и законодательные основы его функционирования	Сущность и значение малого предпринимательства в экономике Российской Федерации. Основные нормативные документы в области регулирования деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства. Критерии отнесения организаций и индивидуальных предпринимателей к субъектам малого и среднего предпринимательства. Государственная регистрация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.
2	Особенности организации бухгалтерского учета субъектов малого бизнеса	Нормативное регулирование бухгалтерского учета субъектов малого бизнеса. Учетная политика субъектов малого предпринимательства. Документирование фактов хозяйственной жизни субъектов малого бизнеса. Счета и двойная запись. План счетов бухгалтерского учета. Учетные регистры. Формы бухгалтерского учета. Организация бухгалтерского учета.
3	Особенности применения общей системы налогообложения юридическими лицами субъектами малого предпринимательства	Налоги, уплачиваемые юридическими лицами на общей системе налогообложения: налоговая база, ставки, налоговый период, сроки уплаты. Льготы, предусмотренные для субъектов малого бизнеса, применяющий общий режим налогообложения. Особенности уплаты и возможности неуплаты НДС. Условия применения кассового метода признания доходов и расходов организации. Порядок уплаты страховых взносов.
4	Бухгалтерский учет и формирование отчетности у индивидуального предпринимателя, применяющего общий режим налогообложения	Общие вопросы организации учета индивидуальных предпринимателей (ИП). Книга учета доходов и расходов и хозяйственных операций ИП. Порядок учета доходов и расходов. Отчетность и налогообложение индивидуальных предпринимателей
5	Бухгалтерский учет и налогообложение при условии применения упрощенной системы налогообложения (УСН)	Условия перехода на упрощенную систему налогообложения. Объект налогообложения при УСН. Освобождение от уплаты налогов на упрощенной системе налогообложения (УСН). Налоговые ставки. Расчет суммы налога. Налоговый период. Сроки подачи деклараций. Льготы при исчислении налога. Ведение книги учета доходов и расходов.
6	Бухгалтерский учет и налогообло-	Условия применения патентной системы налогообло-

	ложение индивидуальных предпринимателей при условии применения патентной системы налогообложения	жения (ПСН). Виды деятельности, подлежащие налогообложению при ПСН. Освобождение от уплаты налогов. Объекты налогообложения. Налоговые ставки. Расчет суммы налога. Налоговый период. Сроки подачи деклараций.
7	Бухгалтерский учет и налогообложение при условии применения единого налога на вмененный доход (ЕНВД)	Условия применения системы налогообложения в виде единого налога на вмененный доход (ЕНВД). Виды деятельности, подлежащие налогообложению при ЕНВД. Освобождение от уплаты налогов. Объекты налогообложения. Налоговые ставки. Расчет вмененного дохода и суммы налога. Налоговый период. Сроки подачи деклараций. Ответственность на налоговые правонарушения.
8	Бухгалтерский учет и налогообложение при условии применения единого сельскохозяйственного налога (ЕСХН)	Условия применения патентной системы налогообложения (ЕСХН). Виды деятельности, подлежащие налогообложению при ЕСХН. Освобождение от уплаты налогов. Объекты налогообложения. Налоговые ставки. Расчет суммы налога. Налоговый период. Сроки подачи деклараций.
9	Бухгалтерская отчетность малого предприятия	Нормативное регулирование порядка формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности. Сроки формирования и предоставления отчетности. Упрощенная отчетность для малых предприятий. Составление форм бухгалтерской отчетности на основании регистров бухгалтерского учета для малых предприятий. Информация, необходимая для раскрытия и не требующая раскрытия в отчетности малых предприятий

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час.	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Сущность малого предпринимательства и законодательные основы его функционирования	4	–	1,2	У-1,6,12	С-1, КО-2	ОПК-2
2	Особенности организации бухгалтерского учета субъектов малого бизнеса	4	–	3,4	У-1-15	С-3, КЗ-3, КО-4	ОПК-2, ПК-14
3	Особенности применения общей системы налогообложения юридическими лицами субъектами малого предпринимательства	4	–	5,6	У-1-15	С-5, КО-6	ОПК-2, ПК-14, ПК-15, ПК-16
4	Бухгалтерский учет и формирование отчетности у индивидуального предпринимателя, применяющего общий режим налогообложения	4	–	7,8	У-1-15	С-7, ПЗ-7, КО-8	ОПК-2, ПК-14, ПК-15, ПК-16
5	Бухгалтерский учет и налогообложение при условии применения упрощенной системы налогообложения (УСН)	6	–	9, 10, 11	У-1-15	ПЗ-9, КО-10	ОПК-2, ПК-14, ПК-15, ПК-16
6	Бухгалтерский учет и налогообложение индивидуальных предпринимателей при условии применения патентной системы налогообложения	2	–	12	У-1-15	С-11, ПЗ-11, КО-12	ОПК-2, ПК-14, ПК-15, ПК-16
7	Бухгалтерский учет и налогообложение при условии применения единого налога на вмененный доход (ЕНВД)	6	–	13, 14, 15	У-1-15	ПЗ-13, КО-14	ОПК-2, ПК-14, ПК-15, ПК-16
8	Бухгалтерский учет и налогообложение при условии применения единого сельскохозяйственного налога (ЕСХН)	4	–	16,17	У-1-15	С-15, ПЗ-15, КО-16	ОПК-2, ПК-14, ПК-15, ПК-16

9	Бухгалтерская отчетность малого предприятия	2	–	18	У-1,5,8,14	Т-17, КО-18	ОПК-2, ПК-14, ПК-15, ПК-16
---	---	---	---	----	------------	----------------	-------------------------------------

С-собеседование, Т-тесты, К-кейс-задача, КО-контрольный опрос.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Сущность малого предпринимательства и законодательные основы его функционирования (Опрос по теме лекции)	4
2	Особенности организации бухгалтерского учета субъектов малого бизнеса (Опрос по теме лекции, решение сквозной ситуационной задачи по учетным операциям условной организации (Case-study). Контрольная точка 1)	4
3	Особенности применения общей системы налогообложения юридическими лицами субъектами малого предпринимательства (Опрос по теме лекции)	4
4	Бухгалтерский учет и формирование отчетности у индивидуального предпринимателя, применяющего общий режим налогообложения (Опрос по теме лекции, решение ситуационных задач. Контрольная точка 2)	4
5	Бухгалтерский учет и налогообложение при условии применения упрощенной системы налогообложения (УСН) (Опрос по теме лекции, решение ситуационных задач)	4
6	Бухгалтерский учет и налогообложение индивидуальных предпринимателей при условии применения патентной системы налогообложения (Опрос по теме лекции, решение ситуационных задач. Контрольная точка 3)	2
7	Бухгалтерский учет и налогообложение при условии применения единого налога на вмененный доход (ЕНВД) (Опрос по теме лекции, решение ситуационных задач)	6
8	Бухгалтерский учет и налогообложение при условии применения единого сельскохозяйственного налога (ЕСХН) (Опрос по теме лекции. Контрольная точка 4)	4
9	Бухгалтерская отчетность малого предприятия (Опрос по теме лекции, решение ситуационных задач)	4
Итого		36

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	Сущность малого предпринимательства и законодательные основы его функционирования	1-2 нед.	4

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
2	Особенности организации бухгалтерского учета субъектов малого бизнеса	3-4 нед.	4
3	Особенности применения общей системы налогообложения юридическими лицами субъектами малого предпринимательства	5-6 нед.	4
4	Бухгалтерский учет и формирование отчетности у индивидуального предпринимателя, применяющего общий режим налогообложения	7-8 нед.	4
5	Бухгалтерский учет и налогообложение при условии применения упрощенной системы налогообложения (УСН)	9-11 нед.	6
6	Бухгалтерский учет и налогообложение индивидуальных предпринимателей при условии применения патентной системы налогообложения	12 нед.	2
7	Бухгалтерский учет и налогообложение при условии применения единого налога на вмененный доход (ЕНВД)	13-15 нед.	6
8	Бухгалтерский учет и налогообложение при условии применения единого сельскохозяйственного налога (ЕСХН)	16-17 нед.	4
9	Бухгалтерская отчетность малого предприятия	18 нед.	2
	Подготовка к экзамену	1-18 нед.	36
Итого			72

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников кафедры.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Учет на предприятиях малого бизнеса» организуется:

– *библиотекой университета:*

- посредством укомплектования библиотечного фонда учебной, методической, научной, периодической, справочной литературой в соответствии с Учебным планом и данной РПД,

- возможностью доступа к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможностью выхода в Интернет.

– *кафедрой бухгалтерского учета, анализа и аудита:*

- путем обеспечения доступности необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств,

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы

- вопросов к экзамену;
 - методических указаний к выполнению практических работ и т.д.
- *типографией университета:*

- посредством помощи авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301 по направлению подготовки реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины должны быть предусмотрены встречи с представителями реального сектора экономики, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, согласно УП составляет 22% аудиторных занятий (16 часов, в т.ч. 8 часов – лекции, 8 часов – практические занятия).

Таблица 6.1 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Организация бухгалтерского учета субъектов малого бизнеса (лекция)	Лекция-дискуссия	2
2	Особенности организации бухгалтерского учета субъектов малого бизнеса (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций	2
3	Особенности применения общей системы налогообложения юридическими лицами субъектами малого предпринимательства (лекция)	Лекция-дискуссия	2
4	Особенности применения общей системы налогообложения юридическими лицами субъектами малого предпринимательства (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций	2
5	Бухгалтерский учет и налогообложение при условии применения упрощенной системы налогообложения (УСН) (лекция)	Мастер-класс с представителями бухгалтерской службы	2
6	Бухгалтерский учет и налогообложение на условиях применения упрощенной системы налогообложения (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций	2
7	Бухгалтерский учет и налогообложение индивидуальных предпринимателей при условии применения патентной системы налогообложения (лекция)	Лекция-дискуссия	2
8	Бухгалтерский учет и налогообложение при условии применения единого налога на вмененный доход (ЕНВД) (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций	2
Итого			16

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции, содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)	Теория вероятностей и математическая статистика Информатика Информационная безопасность Защита информации Методы и модели в экономике Исследование операций в экономике	Эконометрика Профессиональные компьютерные программы Налоги и налоговые системы Финансовые вычисления Актуарные расчеты Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Технологическая практика Научно-исследовательская работа	*Учет в коммерческих организациях *Теория аудита *Практический аудит *Учет на предприятиях малого бизнеса Контроль и ревизия Судебно-бухгалтерская экспертиза Анализ финансовой отчетности Инвестиционный анализ Бухгалтерская (финансовая) отчетность Бухгалтерский учет в бюджетных организациях Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
Способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14)	Бухгалтерский учет и анализ	Бухгалтерский финансовый учет Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	*Учет в коммерческих организациях *Учет на предприятиях малого бизнеса Особенности учета в отдельных отраслях экономики Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету Информационные системы бухгалтерского

		Технологическая практика	учета Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
Способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15)	Бухгалтерский учет и анализ	Бухгалтерский финансовый учет Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Технологическая практика	*Учет в коммерческих организациях *Учет на предприятиях малого бизнеса Особенности учета в отдельных отраслях экономики Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету Информационные системы бухгалтерского учета Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
Способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16)	Бухгалтерский учет и анализ	Бухгалтерский финансовый учет	*Учет в коммерческих организациях *Учет на предприятиях малого бизнеса Особенности учета в отдельных отраслях экономики Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету Информационные системы бухгалтерского учета Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
ОПК-2/ завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать: смысл общего режима налогообложения;</p> <p>Уметь: анализировать основные положения каждого стандарта, порядок и технику его применения</p> <p>Владеть: навыками осуществления сбора и обработки данных для решения поставленных экономических задач</p>	<p>Знать: показатели принадлежности хозяйствующего субъекта к субъектам малого бизнеса в Российской Федерации;</p> <p>Уметь: применять основные положения каждого стандарта, порядок и технику его применения</p> <p>Владеть: современными методами сбора, обработки данных, содержащихся в отчетности</p>	<p>Знать: процедуры создания и ликвидации субъектов малого бизнеса;</p> <p>Уметь: обосновать собственную точку зрения.</p> <p>Владеть: навыками выбора методики сбора, обработки данных, содержащихся в отчетности</p>
ПК-14/ завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать: требования, предъявляемые к организации и ведению учета и представлению отчетности субъектами малого бизнеса при избрании ими тех или иных налоговых режимов</p> <p>Уметь: использовать полученные теоретические знания о правовых, организационных и технико-экономических особенностях деятельности субъектов ма-</p>	<p>Знать: ограничения, связанные с применением субъектом малого бизнеса специальных налоговых режимов;</p> <p>Уметь: формировать учетную политику, разрабатывать рабочий план счетов, оптимизировать документооборот малого предприятия и т.д.;</p> <p>Владеть: навыками подготовки финансовой отчетности, необходимую для удовлетворения потребностей внут-</p>	<p>Знать: сущность и возможности применения субъектами малого бизнеса упрощенной системы налогообложения и системы налогообложения в виде единого налога на вмененный доход;</p> <p>Уметь: вести учетные и налоговые регистры, присущие тому или иному налоговому режиму малого предприятия;</p> <p>Владеть: составлять основные формы отчетности</p>

	<i>туациях</i>	лого бизнеса для организации учета и отчетности; Владеть: навыками подготовки финансовой отчетности, необходимую для удовлетворения потребностей внутренних и внешних пользователей	ренных и внешних пользователей	исходя из требований международных стандартов финансовой отчетности
ПК-15/ завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать: показатели принадлежности хозяйствующего субъекта к субъектам малого бизнеса в Российской Федерации;</p> <p>Уметь: формировать мнение о финансовом положении организации на основании показателей отчетности;</p> <p>Владеть: навыками нахождения и использования основных нормативных актов, регламентирующих хозяйственно-финансовую деятельность организации</p>	<p>Знать: правовые формы, в которых могут существовать субъекты малого бизнеса;</p> <p>Уметь: анализировать финансовую отчетность, составленную по международным стандартам;</p> <p>Владеть: навыками сопоставления информации и формирования выводов для принятия обоснованных управленческих решений</p>	<p>Знать: процедуры создания и ликвидации субъектов малого бизнеса;</p> <p>Уметь: оформлять выводы о финансовом положении организации, сделанные на основе финансовой отчетности;</p> <p>Владеть: навыками анализа проблемных ситуаций и определения надлежащей базы для оценок в целях формулирования проблем и нахождения путей их решения.</p>
ПК-16/ завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения,</p>	<p>Знать: смысл общего режима налогообложения;</p> <p>Уметь: анализировать основные положения каждого стандарта, порядок и технику его применения</p> <p>Владеть: навыками осуществления сбора и обработки данных для решения поставленных экономических задач.</p>	<p>Знать: показатели принадлежности хозяйствующего субъекта к субъектам малого бизнеса в Российской Федерации;</p> <p>Уметь: применять основные положения каждого стандарта, порядок и технику его применения</p> <p>Владеть: современными методами сбора, обработки данных, содержа-</p>	<p>Знать: процедуры создания и ликвидации субъектов малого бизнеса;</p> <p>Уметь: обосновывать собственную точку зрения.</p> <p>Владеть: навыками выбора методики сбора, обработки данных, содержащихся в отчетности</p>

	<i>навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i>		щихся в отчетности.	
--	---	--	---------------------	--

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				Наименование	№ заданий	
1.	Сущность малого предпринимательства и законодательные основы его функционирования	ОПК-2	ЛК, ПР, СРС	Собеседование, контрольный опрос	1	Согласно таблице 7.2
2	Особенности организации бухгалтерского учета субъектов малого бизнеса	ОПК-2, ПК-14	ЛК, ПР, СРС	Собеседование, кейс-задача, контрольный опрос	2,3	Согласно таблице 7.2
3	Особенности применения общей системы налогообложения юридическими лицами субъектами малого предпринимательства	ОПК-2, ПК-14, ПК-15, ПК-16	ЛК, ПР, СРС	Собеседование, контрольный опрос	4,5	Согласно таблице 7.2
4	Бухгалтерский учет и формирование отчетности у индивидуального предпринимателя, применяющего общий режим налогообложения	ОПК-2, ПК-14, ПК-15, ПК-16	ЛК, ПР, СРС	Собеседование, производственные задачи, контрольный опрос	6, 7	Согласно таблице 7.2
5	Бухгалтерский учет и налогообложение при условии применения упрощенной системы налогообложения (УСН)	ОПК-2, ПК-14, ПК-15, ПК-16	ЛК, ПР, СРС	Производственные задачи, контрольный опрос	8, 9	Согласно таблице 7.2
6	Бухгалтерский учет и налогообложение индивидуальных предпринимателей при условии применения патентной системы	ОПК-2, ПК-14, ПК-15, ПК-16	ЛК, ПР, СРС	Собеседование, производственные задачи, контрольный опрос	10	Согласно таблице 7.2

	налогообложения					
7	Бухгалтерский учет и налогообложение при условии применения единого налога на вмененный доход (ЕНВД)	ОПК-2, ПК-14, ПК-15, ПК-16	ЛК, ПР, СРС	Производственные задачи, контрольный опрос	11	Согласно таблице 7.2
8	Бухгалтерский учет и налогообложение при условии применения единого сельскохозяйственного налога (ЕСХН)	ОПК-2, ПК-14, ПК-15, ПК-16	ЛК, ПР, СРС	Собеседование, производственные задачи, контрольный опрос	12	Согласно таблице 7.2
9	Бухгалтерская отчетность малого предприятия	ОПК-2, ПК-14, ПК-15, ПК-16	ЛК, ПР, СРС	Тесты, контрольный опрос	13	Согласно таблице 7.2

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций:

- Положение П 02.016-2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;
- Список методических указаний, используемых в образовательном процессе представлен в п. 8.2.

Оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Кейс-задача

Цель задания – решение проблемного задания, моделирующего реальную деловую ситуацию.

Постановка задачи:

Выполнить проблемное задание, в котором обучающемуся предлагается осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Кейс-задача по теме дисциплины «Составление отчетности в соответствии с международными стандартами российскими предприятиями»

Используя изложенную ниже информацию, составьте бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах ООО «Континент». Основной деятельностью ООО «Континент» является производство текстильных изделий. Данные для отчетности ООО «Континент» за 20XXг: руб.

Показатели	Сумма
Выручка от реализации	420,000
Себестоимость реализованной продукции	165,000
Общие и административные расходы	235,000
Налог на прибыль	13,000
Износ основных средств	13,000
Расходы денежных средств на приобретение земли	63,000
Поступление денежных средств от продажи земли	69,000
Счета к получению	22,000
Денежные средства	55,000

Показатели	Сумма
Товарно-материальные запасы	22.000
Краткосрочные ценные бумаги	0,000
Основные средства	170,000
Собственный капитал	130,000
Расходы будущих периодов	85,000
Кредиторская задолженность	98,000

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Учет на предприятиях малого бизнеса» проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета: \

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Лекция № 1. Сущность малого пред-	0,5	Материал усвоен	1	Материал усвоен бо-

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
принимательства и законодательные основы его функционирования		менее, чем на 50%		менее, чем на 50%
Лекция № 2. Сущность малого предпринимательства и законодательные основы его функционирования	0,5	Материал усвоен менее, чем на 50%	1	Материал усвоен более, чем на 50%
Практическое занятие № 1. Сущность малого предпринимательства и законодательные основы его функционирования	0,5	Материал усвоен менее, чем на 50%	1	Материал усвоен более, чем на 50%
Практическое занятие № 2. Сущность малого предпринимательства и законодательные основы его функционирования	0,5	Материал усвоен менее, чем на 50%	1	Материал усвоен более, чем на 50%
Лекция № 3. Организация бухгалтерского учета субъектов малого бизнеса	0,5	Материал усвоен менее, чем на 50%	1	Материал усвоен более, чем на 50%
Лекция № 4. Организация бухгалтерского учета субъектов малого бизнеса	0,5	Материал усвоен менее, чем на 50%	1	Материал усвоен более, чем на 50%
Практическое занятие № 3. Организация бухгалтерского учета субъектов малого предпринимательства	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен более, чем на 50%
Практическое занятие № 4. Организация бухгалтерского учета субъектов малого предпринимательства	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен более, чем на 50%
Лекция № 5. Особенности применения общей системы налогообложения юридическими лицами субъектами малого предпринимательства	0,5	Материал усвоен менее, чем на 50%	1	Материал усвоен более, чем на 50%
Лекция № 6. Особенности применения общей системы налогообложения юридическими лицами субъектами малого предпринимательства	0,5	Материал усвоен менее, чем на 50%	1	Материал усвоен более, чем на 50%
Практическое занятие № 5. Особенности применения общей системы налогообложения юридическими лицами субъектами малого предпринимательства	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен более, чем на 50%
Практическое занятие № 6. Особенности применения общей системы налогообложения юридическими лицами субъектами малого предпринимательства	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен более, чем на 50%
Лекция № 7. Бухгалтерский учет и формирование отчетности у	0,5	Материал усвоен менее, чем на 50%	1	Материал усвоен более, чем на 50%

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
индивидуального предпринимателя, применяющего общий режим налогообложения				
Лекции № 8. Бухгалтерский учет и формирование отчетности у индивидуального предпринимателя, применяющего общий режим налогообложения	0,5	Материал усвоен менее, чем на 50%	1	Материал усвоен более, чем на 50%
Практическое занятие № 7. Бухгалтерский учет и формирование отчетности у индивидуального предпринимателя, применяющего общий режим налогообложения	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен более, чем на 50%
Практическое занятие № 8. Бухгалтерский учет и формирование отчетности у индивидуального предпринимателя, применяющего общий режим налогообложения	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен более, чем на 50%
Лекция № 9. Бухгалтерский учет и налогообложение при условии применения упрощенной системы налогообложения (УСН)	0,5	Материал усвоен менее, чем на 50%	1	Материал усвоен более, чем на 50%
Лекция № 10. Бухгалтерский учет и налогообложение при условии применения упрощенной системы налогообложения (УСН)	0,5	Материал усвоен менее, чем на 50%	1	Материал усвоен более, чем на 50%
Лекция № 11. Бухгалтерский учет и налогообложение при условии применения упрощенной системы налогообложения (УСН)	0,5	Материал усвоен менее, чем на 50%	1	Материал усвоен более, чем на 50%
Практическое занятие № 9. Бухгалтерский учет и налогообложение при условии применения упрощенной системы налогообложения (УСН)	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен более, чем на 50%
Практическое занятие № 10. Бухгалтерский учет и налогообложение при условии применения упрощенной системы налогообложения (УСН)	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен более, чем на 50%
Практическое занятие № 11. Бухгалтерский учет и налогообложение при условии применения упрощенной системы налогообложения (УСН)	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен более, чем на 50%
Лекция № 12. Бухгалтерский учет и налогообложение индивидуальных предпринимателей при условии применения патентной системы налогообложения	0,5	Материал усвоен менее, чем на 50%	1	Материал усвоен более, чем на 50%

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое занятие № 12. Бухгалтерский учет и налогообложение индивидуальных предпринимателей при условии применения патентной системы налогообложения	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен более, чем на 50%
Лекция № 13. Бухгалтерский учет и налогообложение при условии применения единого налога на вмененный доход (ЕНВД)	0,5	Материал усвоен менее, чем на 50%	1	Материал усвоен более, чем на 50%
Лекция № 14. Бухгалтерский учет и налогообложение при условии применения единого налога на вмененный доход (ЕНВД)	0,5	Материал усвоен менее, чем на 50%	1	Материал усвоен более, чем на 50%
Лекция № 15. Бухгалтерский учет и налогообложение при условии применения единого налога на вмененный доход (ЕНВД)	0,5	Материал усвоен менее, чем на 50%	1	Материал усвоен более, чем на 50%
Практическое занятие № 13. Бухгалтерский учет и налогообложение при условии применения единого налога на вмененный доход (ЕНВД)	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен более, чем на 50%
Практическое занятие № 14. Бухгалтерский учет и налогообложение при условии применения единого налога на вмененный доход (ЕНВД)	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен более, чем на 50%
Практическое занятие № 15. Бухгалтерский учет и налогообложение при условии применения единого налога на вмененный доход (ЕНВД)	0,5	Материал усвоен менее, чем на 50%	1	Материал усвоен более, чем на 50%
Лекция № 16. Бухгалтерский учет и налогообложение при условии применения единого сельскохозяйственного налога (ЕСХН)	0,5	Материал усвоен менее, чем на 50%	1	Материал усвоен более, чем на 50%
Лекция № 17. Бухгалтерский учет и налогообложение при условии применения единого сельскохозяйственного налога (ЕСХН)	0,5	Материал усвоен менее, чем на 50%	1	Материал усвоен более, чем на 50%
Практическое занятие № 16. Бухгалтерский учет и налогообложение при условии применения единого сельскохозяйственного налога (ЕСХН)	0,5	Материал усвоен менее, чем на 50%	1	Материал усвоен более, чем на 50%
Практическое занятие № 17.	0,5	Материал усвоен	1	Материал усвоен бо-

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Бухгалтерский учет и налогообложение при условии применения единого сельскохозяйственного налога (ЕСХН)		менее, чем на 50%		менее, чем на 50%
Лекция № 18. Бухгалтерская отчетность малого предприятия	0,5	Материал усвоен менее, чем на 50%	1	Материал усвоен более, чем на 50%
Практическое занятие № 18. Бухгалтерская отчетность малого предприятия	0,5	Материал усвоен менее, чем на 50%	1	Материал усвоен более, чем на 50%
Сумма баллов за семестр	24		48	
Баллы за посещаемость			16	x
Максимальная сумма баллов по текущему контролю			64	x
Сумма баллов на зачете			36	x
Максимальное количество баллов по дисциплине			100	x

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 тестов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

При этом количество баллов, набираемых на экзамене, не может превышать 36, а итоговая сумма 100 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Чумакова, Н.В. Учет на предприятиях малого бизнеса [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.В. Чумакова, Е.И. Зацаринная, Е.В. Железная. - М.; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 326 с.- // Режим доступа - //biblioclub.ru/ (1 экз.)

2. Богатая, И.Н. Бухгалтерский финансовый учет [Текст]: учебник для студентов высшего профессионального образования, обучающихся по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / И. Н. Богатая, Н. Н. Хахонова. - Москва: КНОРУС, 2016. - 579 с. (85 экз.)

3. Бородин, В.А. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Бородин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 528 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00675-6 ; Режим доступа - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118992> (1 экз.)

4. Бухгалтерский финансовый учет [Текст]: учебник / Ю. И. Бахтурина [и др.]; под ред. Н. Г. Сапожниковой. - Москва : ИНФРА-М, 2015. - 504 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Высшее образование).(30 экз.)

5. Бухгалтерский учет и формирование отчетности в коммерческих организациях [Текст]: учебное пособие: [предназначено для студентов и магистрантов экономического профиля, слушателей курсов системы повышения квалификации, работников бухгалтерских, экономических и финансовых служб, руководителей организаций, менеджеров] / под общ. ред. И. В. Алексеевой; И.

В. Мильгунова [и др.] ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Юго-Западный государственный университет». - Курск: ЮЗГУ, 2015. - 255 с. (78 экз.)

8.2 Дополнительная литература

6. Кондраков, Н.П. Бухгалтерский учет на малых предприятиях [Текст]: учебное пособие / Н. П. Кондраков, И. Н. Кондраков. - Москва : Проспект, 2014. - 640 с.(20 экз.)
7. Алексеева, Г.И. Бухгалтерский финансовый учет. Отдельные виды обязательств [Текст]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Г. И. Алексеева; Финансовый ун-т при Правительстве РФ. - Москва: Юрайт, 2015. - 268 с. (15 экз.)
8. Бухгалтерский учет и формирование отчетности в коммерческих организациях: [Текст]: учебное пособие / под общ. ред. В.В. Алексеевой : Курск, ЮЗГУ, 2015. — 255 с. – 78 экз.
9. Бухгалтерский финансовый учет: учебник / И.Н. Богатая, Н.Н. Хахонова. — Москва: КноРус, 2016. — 580 с. – 85 экз.
10. Миславская Н.А., Поленова С.Н. Бухгалтерский учет: учебник / Н.А Миславская., С.Н Поленова - М.: Дашков и КО, 2016. - 592 с - // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/> -1экз.
11. Рогуленко, Т.М. Бухгалтерский учет [Текст]: учебник / Т. М. Рогуленко, В. П. Харьков. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - Москва: Финансы и статистика: ИНФРА -М, 2014. - 463 с. (70 экз.)
12. Харченко, О.Н. Формирование системы бухгалтерского учета на малых предприятиях [Электронный ресурс]: монография / О.Н. Харченко, А.А. Туровец; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2012. - 208 с. -// Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>(1 экз.)
13. Бухгалтерское дело [Текст]: учебное пособие / ред. Н. Н. Хахонова. - Москва : КНОРУС, 2015. - 569 с. (2 экз.)
13. Рогуленко Т.М. Бухгалтерский учет [Текст]: учебник / Т. М. Рогуленко, В. П. Харьков. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - Москва : Финансы и статистика : ИНФРА -М, 2014. - 463 с. (70 экз.)
14. Сорокина, Е. М. Бухгалтерская финансовая отчетность [Текст]: учебное пособие / Е. М. Сорокина. - Москва : КНОРУС, 2016. - 162 с. - (Бакалавриат). (18 экз.)
15. Церпенто, С. И. Бухгалтерский учет в строительстве [Текст] : учебное пособие / С. И. Церпенто, Н. В. Предеус. - Москва : КНОРУС, 2016. - 446 с. - (Бакалавриат). (15 экз.)

8.3 Перечень методических указаний

1. Учет на предприятиях малого бизнеса [Электронный ресурс]: методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся по направлению подготовки 080100.62 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Юго-Западный государственный университет, Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита ; сост. С. А. Орлова. - Электрон. текстовые дан. (713 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2014. - 45 с.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

- Официальный сайт Министерства финансов РФ – www.minfin.ru
- Официальный сайт Минэкономразвития РФ - www.economy.gov.ru
- Официальный сайт Института Профессиональных бухгалтеров и аудиторов России» - www.ipbr.ru
- Справочно-поисковая система КонсультантПлюс - www.consultant.ru
- Официальный сайт Американской ассоциации дипломированных бухгалтеров - www.aicpa.org

- Официальный сайт Международной федерации бухгалтеров - www.ifac.org
- База данных рефератов и цитирования «Scopus» – <http://www.scopus.com>
- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» – <http://biblioclub.ru>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам – <http://window.edu.ru>
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ – <http://dvs.rsl.ru>
- Научная электронная библиотека eLibrary.ru – <http://elibrary.ru>
- Научно-информационный портал ВИНТИ РАН – <http://www.consultant.ru/>
- Базы данных ВИНТИ РАН – <http://viniti.ru>
- Доступ (удаленный доступ) к базе данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области - <http://kurskstat.gks.ru/> (Договор б/н /22 от 30 июня 2014).

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Учет на предприятиях малого бизнеса» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по лабораторным работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Учет на предприятиях малого бизнеса»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за кон-

сультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Учет на предприятиях малого бизнеса» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Учет на предприятиях малого бизнеса» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При изучении дисциплины «Учет на предприятиях малого бизнеса» могут быть применены программные продукты Microsoft Office. В частности, электронные таблицы Microsoft Excel – при обобщении учетной информации.

Студенты-бакалавры могут использовать готовые программные продукты, предназначенные для ведения бухгалтерского финансового учета в организациях. Например, фирмы «1С», и других, для накопления практических навыков документирования и обобщения учетной информации.

В качестве источников нормативных и законодательных актов РФ регламентирующих организацию и методику учетного процесса экономических субъектов используется справочно - правовая система «Консультант-Плюс», установленная в учебной лаборатории кафедры а-20.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В соответствии с требованиями ФГОС ВО кафедра БУАиА, располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом вуза.

При использовании электронных изданий ЮЗГУ обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Вуз обеспечивает доступность студентам к сетям Интернет из расчета не менее одного входа на 50 пользователей.

Кафедра обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»; «1С: Предприятие 8»).

При проведении лекционных занятий по дисциплине «Бухгалтерский финансовый учет» могут использоваться наглядные формы представления информации в виде слайдов. Для этих целей применяется персональный компьютер (ноутбук), мультимедиа проектор, экран. При проведении практических занятий используется компьютерный класс «Лаборатория финансово-экономического анализа и аудита».

13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	дата	Основание для измене- ния и подпись лица, прово- дившего из- менения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			
1	4, 10	4, 10			2	31.08.17	Протокол №1 от 31.08.2017г.

Примечание – Основанием для внесения изменения является решения кафедры (протокол № _ от _____)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ


Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

экономики и менеджмента

(наименование ф-та полностью)

 Е.В. Харченко

(подпись, инициалы, фамилия)

« 13 » января 20 16 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Учет на предприятиях малого бизнеса

(наименование дисциплины)

направление подготовки или специальность 38.03.01 «Экономика»

(шифр согласно ФГОС)

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

(и наименование направления подготовки или специальности)

форма обучения заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) и на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «29» декабря 2015 г.

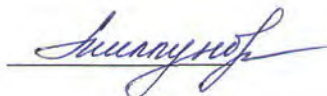
Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита «13» января 2016 г., протокол № 8.

Зав. кафедрой
бухгалтерского учета,
анализа и аудита



д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Разработчик программы

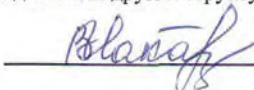


к.э.н., доцент
И.В. Мильгунова

Согласовано: _____

(название кафедры, дата, номер протокола, подпись заведующего кафедрой; согласование производится с кафедрами, чьи дисциплины основываются на данной дисциплине, а также при необходимости руководителями других структурных подразделений)

Директор научной библиотеки



В.Г.Макаровская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «29» декабря 20 15 г. на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита «22» июня 20 16 г., протокол № 18.

Зав. кафедрой бухгалтерского
учета, анализа и аудита



д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «29» декабря 20 15 г. на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита «31» августа 20 14 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой бухгалтерского
учета, анализа и аудита



д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «29» декабря 20 15 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «31» 08 20 18 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой экономики,
управления и аудита



д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 8 «26» марта 20 16 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «11» июня 20 19 г., протокол № 19.

Зав. кафедрой экономики,
управления и аудита



д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» сентября 20 14 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «11» июня 20 20 г., протокол № 20.

Зав. кафедрой экономики,
управления и аудита



д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» марта 20 18 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «02» июня 20 21 г., протокол № 21.

Зав. кафедрой экономики,
управления и аудита



д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «29» 06 2022 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «21» 06 2022 г., протокол № 21.

Зав. кафедрой экономики, управления и аудита

д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 2020 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «27» 06 2023 г., протокол № 21.

Зав. кафедрой экономики, управления и аудита

д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита « » 20 г., протокол № .

Зав. кафедрой экономики, управления и аудита

д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита « » 20 г., протокол № .

Зав. кафедрой экономики, управления и аудита

д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита « » 20 г., протокол № .

Зав. кафедрой экономики, управления и аудита

д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины «Учет на предприятиях малого бизнеса» является формирование у будущих бакалавров экономики теоретических знаний о сущности и законодательных основах деятельности субъектов малого бизнеса, современной нормативно-правовой базе, регулирующей порядок ведения учета и формирования отчетности субъектов малого бизнеса приобретение студентами, а также приобретение умений, практических навыков и компетенций в организации и ведении учета, представления бухгалтерской и налоговой отчетности при функционировании субъектов малого бизнеса.

1.2 Задачи дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины «Учет на предприятиях малого бизнеса» являются:

- овладение системой знаний об особенностях предпринимательской деятельности субъектов малого бизнеса в Российской Федерации и законодательных основах его функционирования;
- углубление знаний об особенностях налоговых режимов, в которых могут функционировать субъекты малого бизнеса;
- развитие умений разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие организацию и ведение бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности и составление налоговой отчетности и отчетности в государственные внебюджетные фонды экономического субъекта;
- формирование компетенций и практических навыков по организации и ведению бухгалтерского и налогового учета, составления бухгалтерской и налоговой отчетности в условиях применения общего и специальных налоговых режимов, а также при их сочетании;
- воспитание у бакалавров способности к самоорганизации и самообразованию в поиске и использовании информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины «Учет на предприятиях малого бизнеса» студенты должны:

знать:

- показатели принадлежности хозяйствующего субъекта к субъектам малого бизнеса в Российской Федерации;
- правовые формы, в которых могут существовать субъекты малого бизнеса;
- процедуры создания и ликвидации субъектов малого бизнеса;
- смысл общего режима налогообложения;
- сущность и возможности применения субъектами малого бизнеса упрощенной системы налогообложения и системы налогообложения в виде единого налога на вмененный доход;
- ограничения, связанные с применением субъектом малого бизнеса специальных налоговых режимов;
- требования, предъявляемые к организации и ведению учета и представлению отчетности субъектами малого бизнеса при избрании ими тех или иных налоговых режимов;

уметь:

- использовать полученные теоретические знания о правовых, организационных и технико-экономических особенностях деятельности субъектов малого бизнеса для организации учета и отчетности;

- формировать учетную политику, разрабатывать рабочий план счетов, оптимизировать документооборот малого предприятия и т.д.;
- вести учетные и налоговые регистры, присущие тому или иному налоговому режиму малого предприятия;
- организовывать раздельный учет доходов, расходов, имущества малого предприятия при одновременном использовании им различных налоговых режимов;

владеть:

- навыками организации и ведения бухгалтерского и налогового учета, составления бухгалтерской и налоговой отчетности в условиях применения общего и специальных налоговых режимов, а также при их сочетании.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);
- способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);
- способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Учет на предприятиях малого бизнеса» в соответствии с учебным планом направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» относится к разделу вариативной части (Б1.В) обязательных дисциплин (Б1.В.ОД), под индексом Б1.В.ОД.19 и изучается студентами заочной формы обучения на 4 курсе.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетных единиц (ЗЕТ), 144 часа.

Таблица 3.1 – Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	14
в том числе:	
лекции	8
лабораторные занятия	-
практические занятия	6
зачет	не предусмотрен
экзамен	4 курс
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	14
в том числе:	

лекции	8
лабораторные занятия	-
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	121
Контроль/экзамен (подготовка к экзамену)	9

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием ответственного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	Сущность малого предпринимательства и законодательные основы его функционирования	Сущность и значение малого предпринимательства в экономике Российской Федерации. Основные нормативные документы в области регулирования деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства. Критерии отнесения организаций и индивидуальных предпринимателей к субъектам малого и среднего предпринимательства. Государственная регистрация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.
2	Особенности организации бухгалтерского учета субъектов малого бизнеса	Нормативное регулирование бухгалтерского учета субъектов малого бизнеса. Учетная политика субъектов малого предпринимательства. Документирование фактов хозяйственной жизни субъектов малого бизнеса. Счета и двойная запись. План счетов бухгалтерского учета. Учетные регистры. Формы бухгалтерского учета. Организация бухгалтерского учета.
3	Особенности применения общей системы налогообложения юридическими лицами субъектами малого предпринимательства	Налоги, уплачиваемые юридическими лицами на общей системе налогообложения: налоговая база, ставки, налоговый период, сроки уплаты. Льготы, предусмотренные для субъектов малого бизнеса, применяющий общий режим налогообложения. Особенности уплаты и возможности неуплаты НДС. Условия применения кассового метода признания доходов и расходов организации. Порядок уплаты страховых взносов.
4	Бухгалтерский учет и формирование отчетности у индивидуального предпринимателя, применяющего общий режим налогообложения	Общие вопросы организации учета индивидуальных предпринимателей (ИП). Книга учета доходов и расходов и хозяйственных операций ИП. Порядок учета доходов и расходов. Отчетность и налогообложение индивидуальных предпринимателей
5	Бухгалтерский учет и налогообложение при условии применения упрощенной системы налогообложения (УСН)	Условия перехода на упрощенную систему налогообложения. Объект налогообложения при УСН. Освобождение от уплаты налогов на упрощенной системе налогообложения (УСН). Налоговые ставки. Расчет суммы налога. Налоговый период. Сроки подачи деклараций. Льготы при исчислении налога. Ведение книги учета доходов и расходов.
6	Бухгалтерский учет и налогообло-	Условия применения патентной системы налогообло-

	ложение индивидуальных предпринимателей при условии применения патентной системы налогообложения	жения (ПСН). Виды деятельности, подлежащие налогообложению при ПСН. Освобождение от уплаты налогов. Объекты налогообложения. Налоговые ставки. Расчет суммы налога. Налоговый период. Сроки подачи деклараций.
7	Бухгалтерский учет и налогообложение при условии применения единого налога на вмененный доход (ЕНВД)	Условия применения системы налогообложения в виде единого налога на вмененный доход (ЕНВД). Виды деятельности, подлежащие налогообложению при ЕНВД. Освобождение от уплаты налогов. Объекты налогообложения. Налоговые ставки. Расчет вмененного дохода и суммы налога. Налоговый период. Сроки подачи деклараций. Ответственность на налоговые правонарушения.
8	Бухгалтерский учет и налогообложение при условии применения единого сельскохозяйственного налога (ЕСХН)	Условия применения патентной системы налогообложения (ЕСХН). Виды деятельности, подлежащие налогообложению при ЕСХН. Освобождение от уплаты налогов. Объекты налогообложения. Налоговые ставки. Расчет суммы налога. Налоговый период. Сроки подачи деклараций.
9	Бухгалтерская отчетность малого предприятия	Нормативное регулирование порядка формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности. Сроки формирования и предоставления отчетности. Упрощенная отчетность для малых предприятий. Составление форм бухгалтерской отчетности на основании регистров бухгалтерского учета для малых предприятий. Информация, необходимая для раскрытия и не требующая раскрытия в отчетности малых предприятий

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек, час.	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Сущность малого предпринимательства и законодательные основы его функционирования	2	–	-	У-1,6,12	С	ОПК-2
2	Особенности организации бухгалтерского учета субъектов малого бизнеса	2	–	1	У-1-15	С	ОПК-2, ПК-14
3	Особенности применения общей системы налогообложения юридическими лицами субъектами малого предпринимательства	-	–	-	У-1-15	С	ОПК-2, ПК-14, ПК-15, ПК-16
4	Бухгалтерский учет и формирование отчетности у индивидуального предпринимателя, применяющего общий режим налогообложения	-	–	-	У-1-15	С	ОПК-2, ПК-14, ПК-15, ПК-16
5	Бухгалтерский учет и налогообложение при условии применения упрощенной системы налогообложения (УСН)	2	–	2	У-1-15	С	ОПК-2, ПК-14, ПК-15, ПК-16
6	Бухгалтерский учет и налогообложение индивидуальных предпринимателей при условии применения патентной системы налогообложения	-	–	-	У-1-15	С	ОПК-2, ПК-14, ПК-15, ПК-16
7	Бухгалтерский учет и налогообложение при условии применения единого налога на вмененный доход (ЕНВД)	2	–	3	У-1-15	С	ОПК-2, ПК-14, ПК-15, ПК-16
8	Бухгалтерский учет и налогообложение при условии применения единого сельскохозяйственного налога (ЕСХН)	-	–	-	У-1-15	С	ОПК-2, ПК-14, ПК-15, ПК-16

9	Бухгалтерская отчетность малого предприятия	-	-	-	У-1,5,8,14	С, КТ	ОПК-2, ПК-14, ПК-15, ПК-16
	Итого	8					

С-собеседование, КТ-контрольное тестирование.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Сущность малого предпринимательства и законодательные основы его функционирования (Опрос по теме лекции)	-
2	Особенности организации бухгалтерского учета субъектов малого бизнеса (Опрос по теме лекции, решение сквозной ситуационной задачи по учетным операциям условной организации (Case-study). Контрольная точка 1)	2
3	Особенности применения общей системы налогообложения юридическими лицами субъектами малого предпринимательства (Опрос по теме лекции)	-
4	Бухгалтерский учет и формирование отчетности у индивидуального предпринимателя, применяющего общий режим налогообложения (Опрос по теме лекции, решение ситуационных задач. Контрольная точка 2)	-
5	Бухгалтерский учет и налогообложение при условии применения упрощенной системы налогообложения (УСН) (Опрос по теме лекции, решение ситуационных задач)	2
6	Бухгалтерский учет и налогообложение индивидуальных предпринимателей при условии применения патентной системы налогообложения (Опрос по теме лекции, решение ситуационных задач. Контрольная точка 3)	-
7	Бухгалтерский учет и налогообложение при условии применения единого налога на вмененный доход (ЕНВД) (Опрос по теме лекции, решение ситуационных задач)	2
8	Бухгалтерский учет и налогообложение при условии применения единого сельскохозяйственного налога (ЕСХН) (Опрос по теме лекции. Контрольная точка 4)	-
9	Бухгалтерская отчетность малого предприятия (Опрос по теме лекции, решение ситуационных задач)	-
Итого		6

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	Сущность малого предпринимательства и законодательные основы его функционирования	В течение семестра	12

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
2	Особенности организации бухгалтерского учета субъектов малого бизнеса	В течение семестра	12
3	Особенности применения общей системы налогообложения юридическими лицами субъектами малого предпринимательства	В течение семестра	12
4	Бухгалтерский учет и формирование отчетности у индивидуального предпринимателя, применяющего общий режим налогообложения	В течение семестра	15
5	Бухгалтерский учет и налогообложение при условии применения упрощенной системы налогообложения (УСН)	В течение семестра	14
6	Бухгалтерский учет и налогообложение индивидуальных предпринимателей при условии применения патентной системы налогообложения	В течение семестра	14
7	Бухгалтерский учет и налогообложение при условии применения единого налога на вмененный доход (ЕНВД)	В течение семестра	14
8	Бухгалтерский учет и налогообложение при условии применения единого сельскохозяйственного налога (ЕСХН)	В течение семестра	14
9	Бухгалтерская отчетность малого предприятия	В течение семестра	14
	Подготовка к экзамену	В течение семестра	9
Итого			130

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников кафедры.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Учет на предприятиях малого бизнеса» организуется:

– *библиотекой университета:*

- посредством укомплектования библиотечного фонда учебной, методической, научной, периодической, справочной литературой в соответствии с Учебным планом и данной РПД,

- возможностью доступа к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможностью выхода в Интернет.

– *кафедрой бухгалтерского учета, анализа и аудита:*

- путем обеспечения доступности необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств,

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
 - заданий для самостоятельной работы
 - вопросов к экзамену;
 - методических указаний к выполнению практических работ и т.д.
- *типографией университета:*
- посредством помощи авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
 - удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301 по направлению подготовки реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины должны быть предусмотрены встречи с представителями реального сектора экономики, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, согласно УП составляет 22% аудиторных занятий (16 часов, в т.ч. 8 часов – лекции, 8 часов – практические занятия).

Таблица 6.1 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Организация бухгалтерского учета субъектов малого бизнеса (лекция)	Лекция-дискуссия	2
2	Особенности организации бухгалтерского учета субъектов малого бизнеса (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций	2
3	Особенности применения общей системы налогообложения юридическими лицами субъектами малого предпринимательства (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций	2
4	Бухгалтерский учет и налогообложение при условии применения упрощенной системы налогообложения (УСН) (лекция)	Лекция-дискуссия	2
5	Бухгалтерский учет и налогообложение на условиях применения упрощенной системы налогообложения (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций	2
6	Бухгалтерский учет и налогообложение при условии применения единого налога на вмененный доход (ЕНВД) (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций	2
Итого			12

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции, содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)	Теория вероятностей и математическая статистика Информатика Информационная безопасность Защита информации Методы и модели в экономике Исследование операций в экономике	Эконометрика Профессиональные компьютерные программы Налоги и налоговые системы Финансовые вычисления Актуарные расчеты Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Технологическая практика Научно-исследовательская работа	*Учет в коммерческих организациях *Теория аудита *Практический аудит *Учет на предприятиях малого бизнеса Контроль и ревизия Судебно-бухгалтерская экспертиза Анализ финансовой отчетности Инвестиционный анализ Бухгалтерская (финансовая) отчетность Бухгалтерский учет в бюджетных организациях Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
Способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14)	Бухгалтерский учет и анализ	Бухгалтерский финансовый учет Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	*Учет в коммерческих организациях *Учет на предприятиях малого бизнеса Особенности учета в отдельных отраслях экономики Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету Информационные системы бухгалтерского

		Технологическая практика	учета Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
Способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15)	Бухгалтерский учет и анализ	Бухгалтерский финансовый учет Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Технологическая практика	*Учет в коммерческих организациях *Учет на предприятиях малого бизнеса Особенности учета в отдельных отраслях экономики Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету Информационные системы бухгалтерского учета Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
Способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16)	Бухгалтерский учет и анализ	Бухгалтерский финансовый учет	*Учет в коммерческих организациях *Учет на предприятиях малого бизнеса Особенности учета в отдельных отраслях экономики Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету Информационные системы бухгалтерского учета Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
ОПК-2/ завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать: смысл общего режима налогообложения;</p> <p>Уметь: анализировать основные положения каждого стандарта, порядок и технику его применения</p> <p>Владеть: навыками осуществления сбора и обработки данных для решения поставленных экономических задач</p>	<p>Знать: показатели принадлежности хозяйствующего субъекта к субъектам малого бизнеса в Российской Федерации;</p> <p>Уметь: применять основные положения каждого стандарта, порядок и технику его применения</p> <p>Владеть: современными методами сбора, обработки данных, содержащихся в отчетности</p>	<p>Знать: процедуры создания и ликвидации субъектов малого бизнеса;</p> <p>Уметь: обосновать собственную точку зрения.</p> <p>Владеть: навыками выбора методики сбора, обработки данных, содержащихся в отчетности</p>
ПК-14/ завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать: требования, предъявляемые к организации и ведению учета и представлению отчетности субъектами малого бизнеса при избрании ими тех или иных налоговых режимов</p> <p>Уметь: использовать полученные теоретические знания о правовых, организационных и технико-экономических особенностях деятельности субъектов ма-</p>	<p>Знать: ограничения, связанные с применением субъектом малого бизнеса специальных налоговых режимов;</p> <p>Уметь: формировать учетную политику, разрабатывать рабочий план счетов, оптимизировать документооборот малого предприятия и т.д.;</p> <p>Владеть: навыками подготовки финансовой отчетности, необходимую для удовлетворения потребностей внут-</p>	<p>Знать: сущность и возможности применения субъектами малого бизнеса упрощенной системы налогообложения и системы налогообложения в виде единого налога на вмененный доход;</p> <p>Уметь: вести учетные и налоговые регистры, присущие тому или иному налоговому режиму малого предприятия;</p> <p>Владеть: составлять основные формы отчетности</p>

	<i>туациях</i>	лого бизнеса для организации учета и отчетности; Владеть: навыками подготовки финансовой отчетности, необходимую для удовлетворения потребностей внутренних и внешних пользователей	ренных и внешних пользователей	исходя из требований международных стандартов финансовой отчетности
ПК-15/ завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать: показатели принадлежности хозяйствующего субъекта к субъектам малого бизнеса в Российской Федерации;</p> <p>Уметь: формировать мнение о финансовом положении организации на основании показателей отчетности;</p> <p>Владеть: навыками нахождения и использования основных нормативных актов, регламентирующих хозяйственно-финансовую деятельность организации</p>	<p>Знать: правовые формы, в которых могут существовать субъекты малого бизнеса;</p> <p>Уметь: анализировать финансовую отчетность, составленную по международным стандартам;</p> <p>Владеть: навыками сопоставления информации и формирования выводов для принятия обоснованных управленческих решений</p>	<p>Знать: процедуры создания и ликвидации субъектов малого бизнеса;</p> <p>Уметь: оформлять выводы о финансовом положении организации, сделанные на основе финансовой отчетности;</p> <p>Владеть: навыками анализа проблемных ситуаций и определения надлежащей базы для оценок в целях формулирования проблем и нахождения путей их решения.</p>
ПК-16/ завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения,</p>	<p>Знать: смысл общего режима налогообложения;</p> <p>Уметь: анализировать основные положения каждого стандарта, порядок и технику его применения</p> <p>Владеть: навыками осуществления сбора и обработки данных для решения поставленных экономических задач.</p>	<p>Знать: показатели принадлежности хозяйствующего субъекта к субъектам малого бизнеса в Российской Федерации;</p> <p>Уметь: применять основные положения каждого стандарта, порядок и технику его применения</p> <p>Владеть: современными методами сбора, обработки данных, содержа-</p>	<p>Знать: процедуры создания и ликвидации субъектов малого бизнеса;</p> <p>Уметь: обосновывать собственную точку зрения.</p> <p>Владеть: навыками выбора методики сбора, обработки данных, содержащихся в отчетности</p>

	<i>навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i>		щихся в отчетности.	
--	---	--	---------------------	--

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				Наименование	№ заданий	
1.	Сущность малого предпринимательства и законодательные основы его функционирования	ОПК-2	ЛК, СРС	Собеседование	1	Согласно таблице 7.2
2	Особенности организации бухгалтерского учета субъектов малого бизнеса	ОПК-2, ПК-14	ЛК, ПР, СРС	Собеседование, кейс-задача	2,3	Согласно таблице 7.2
3	Особенности применения общей системы налогообложения юридическими лицами субъектами малого предпринимательства	ОПК-2, ПК-14, ПК-15, ПК-16	СРС	Собеседование	4,5	Согласно таблице 7.2
4	Бухгалтерский учет и формирование отчетности у индивидуального предпринимателя, применяющего общий режим налогообложения	ОПК-2, ПК-14, ПК-15, ПК-16	СРС	Собеседование	6, 7	Согласно таблице 7.2
5	Бухгалтерский учет и налогообложение при условии применения упрощенной системы налогообложения (УСН)	ОПК-2, ПК-14, ПК-15, ПК-16	ЛК, ПР, СРС	Собеседование, ситуационные задачи	8, 9	Согласно таблице 7.2
6	Бухгалтерский учет и налогообложение индивидуальных предпринимателей при условии применения патентной системы налогообложения	ОПК-2, ПК-14, ПК-15, ПК-16	СРС	Собеседование	10	Согласно таблице 7.2

7	Бухгалтерский учет и налогообложение при условии применения единого налога на вмененный доход (ЕНВД)	ОПК-2, ПК-14, ПК-15, ПК-16	ЛК, ПР, СРС	Собеседование	11	Согласно таблице 7.2
8	Бухгалтерский учет и налогообложение при условии применения единого сельскохозяйственного налога (ЕСХН)	ОПК-2, ПК-14, ПК-15, ПК-16	СРС	Собеседование, ситуационные (производственные) задачи	12	Согласно таблице 7.2
9	Бухгалтерская отчетность малого предприятия	ОПК-2, ПК-14, ПК-15, ПК-16	СРС	Собеседование	13	Согласно таблице 7.2

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций:

- Положение П 02.016-2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

- Список методических указаний, используемых в образовательном процессе представлен в п. 8.2.

Оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Кейс-задача

Цель задания – решение проблемного задания, моделирующего реальную деловую ситуацию.

Постановка задачи:

Выполнить проблемное задание, в котором обучающемуся предлагается осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Кейс-задача по теме дисциплины «Составление отчетности в соответствии с международными стандартами российскими предприятиями»

Используя изложенную ниже информацию, составьте бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах ООО «Континент». Основной деятельностью ООО «Континент» является производство текстильных изделий. Данные для отчетности ООО «Континент» за 20XXг: руб.

Показатели	Сумма
Выручка от реализации	420,000
Себестоимость реализованной продукции	165,000
Общие и административные расходы	235,000
Налог на прибыль	13,000
Износ основных средств	13,000
Расходы денежных средств на приобретение земли	63,000
Поступление денежных средств от продажи земли	69,000
Счета к получению	22,000
Денежные средства	55,000

Показатели	Сумма
Товарно-материальные запасы	22.000
Краткосрочные ценные бумаги	0,000
Основные средства	170,000
Собственный капитал	130,000
Расходы будущих периодов	85,000
Кредиторская задолженность	98,000

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Учет на предприятиях малого бизнеса» проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета: \

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Лекция № 1. Сущность малого пред-	0,5	Материал усвоен	1	Материал усвоен бо-

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
принимательства и законодательные основы его функционирования		менее, чем на 50%		менее, чем на 50%
Лекция № 2. Сущность малого предпринимательства и законодательные основы его функционирования	0,5	Материал усвоен менее, чем на 50%	1	Материал усвоен более, чем на 50%
Практическое занятие № 1. Сущность малого предпринимательства и законодательные основы его функционирования	0,5	Материал усвоен менее, чем на 50%	1	Материал усвоен более, чем на 50%
Практическое занятие № 2. Сущность малого предпринимательства и законодательные основы его функционирования	0,5	Материал усвоен менее, чем на 50%	1	Материал усвоен более, чем на 50%
Лекция № 3. Организация бухгалтерского учета субъектов малого бизнеса	0,5	Материал усвоен менее, чем на 50%	1	Материал усвоен более, чем на 50%
Лекция № 4. Организация бухгалтерского учета субъектов малого бизнеса	0,5	Материал усвоен менее, чем на 50%	1	Материал усвоен более, чем на 50%
Практическое занятие № 3. Организация бухгалтерского учета субъектов малого предпринимательства	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен более, чем на 50%
Практическое занятие № 4. Организация бухгалтерского учета субъектов малого предпринимательства	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен более, чем на 50%
Лекция № 5. Особенности применения общей системы налогообложения юридическими лицами субъектами малого предпринимательства	0,5	Материал усвоен менее, чем на 50%	1	Материал усвоен более, чем на 50%
Лекция № 6. Особенности применения общей системы налогообложения юридическими лицами субъектами малого предпринимательства	0,5	Материал усвоен менее, чем на 50%	1	Материал усвоен более, чем на 50%
Практическое занятие № 5. Особенности применения общей системы налогообложения юридическими лицами субъектами малого предпринимательства	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен более, чем на 50%
Практическое занятие № 6. Особенности применения общей системы налогообложения юридическими лицами субъектами малого предпринимательства	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен более, чем на 50%
Лекция № 7. Бухгалтерский учет и формирование отчетности у	0,5	Материал усвоен менее, чем на 50%	1	Материал усвоен более, чем на 50%

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
индивидуального предпринимателя, применяющего общий режим налогообложения				
Лекции № 8. Бухгалтерский учет и формирование отчетности у индивидуального предпринимателя, применяющего общий режим налогообложения	0,5	Материал усвоен менее, чем на 50%	1	Материал усвоен более, чем на 50%
Практическое занятие № 7. Бухгалтерский учет и формирование отчетности у индивидуального предпринимателя, применяющего общий режим налогообложения	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен более, чем на 50%
Практическое занятие № 8. Бухгалтерский учет и формирование отчетности у индивидуального предпринимателя, применяющего общий режим налогообложения	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен более, чем на 50%
Лекция № 9. Бухгалтерский учет и налогообложение при условии применения упрощенной системы налогообложения (УСН)	0,5	Материал усвоен менее, чем на 50%	1	Материал усвоен более, чем на 50%
Лекция № 10. Бухгалтерский учет и налогообложение при условии применения упрощенной системы налогообложения (УСН)	0,5	Материал усвоен менее, чем на 50%	1	Материал усвоен более, чем на 50%
Лекция № 11. Бухгалтерский учет и налогообложение при условии применения упрощенной системы налогообложения (УСН)	0,5	Материал усвоен менее, чем на 50%	1	Материал усвоен более, чем на 50%
Практическое занятие № 9. Бухгалтерский учет и налогообложение при условии применения упрощенной системы налогообложения (УСН)	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен более, чем на 50%
Практическое занятие № 10. Бухгалтерский учет и налогообложение при условии применения упрощенной системы налогообложения (УСН)	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен более, чем на 50%
Практическое занятие № 11. Бухгалтерский учет и налогообложение при условии применения упрощенной системы налогообложения (УСН)	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен более, чем на 50%
Лекция № 12. Бухгалтерский учет и налогообложение индивидуальных предпринимателей при условии применения патентной системы налогообложения	0,5	Материал усвоен менее, чем на 50%	1	Материал усвоен более, чем на 50%

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое занятие № 12. Бухгалтерский учет и налогообложение индивидуальных предпринимателей при условии применения патентной системы налогообложения	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен более, чем на 50%
Лекция № 13. Бухгалтерский учет и налогообложение при условии применения единого налога на вмененный доход (ЕНВД)	0,5	Материал усвоен менее, чем на 50%	1	Материал усвоен более, чем на 50%
Лекция № 14. Бухгалтерский учет и налогообложение при условии применения единого налога на вмененный доход (ЕНВД)	0,5	Материал усвоен менее, чем на 50%	1	Материал усвоен более, чем на 50%
Лекция № 15. Бухгалтерский учет и налогообложение при условии применения единого налога на вмененный доход (ЕНВД)	0,5	Материал усвоен менее, чем на 50%	1	Материал усвоен более, чем на 50%
Практическое занятие № 13. Бухгалтерский учет и налогообложение при условии применения единого налога на вмененный доход (ЕНВД)	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен более, чем на 50%
Практическое занятие № 14. Бухгалтерский учет и налогообложение при условии применения единого налога на вмененный доход (ЕНВД)	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен более, чем на 50%
Практическое занятие № 15. Бухгалтерский учет и налогообложение при условии применения единого налога на вмененный доход (ЕНВД)	0,5	Материал усвоен менее, чем на 50%	1	Материал усвоен более, чем на 50%
Лекция № 16. Бухгалтерский учет и налогообложение при условии применения единого сельскохозяйственного налога (ЕСХН)	0,5	Материал усвоен менее, чем на 50%	1	Материал усвоен более, чем на 50%
Лекция № 17. Бухгалтерский учет и налогообложение при условии применения единого сельскохозяйственного налога (ЕСХН)	0,5	Материал усвоен менее, чем на 50%	1	Материал усвоен более, чем на 50%
Практическое занятие № 16. Бухгалтерский учет и налогообложение при условии применения единого сельскохозяйственного налога (ЕСХН)	0,5	Материал усвоен менее, чем на 50%	1	Материал усвоен более, чем на 50%
Практическое занятие № 17.	0,5	Материал усвоен	1	Материал усвоен бо-

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Бухгалтерский учет и налогообложение при условии применения единого сельскохозяйственного налога (ЕСХН)		менее, чем на 50%		менее, чем на 50%
Лекция № 18. Бухгалтерская отчетность малого предприятия	0,5	Материал усвоен менее, чем на 50%	1	Материал усвоен более, чем на 50%
Практическое занятие № 18. Бухгалтерская отчетность малого предприятия	0,5	Материал усвоен менее, чем на 50%	1	Материал усвоен более, чем на 50%
Сумма баллов за семестр	24		48	
Баллы за посещаемость			16	х
Максимальная сумма баллов по текущему контролю			64	х
Сумма баллов на зачете			36	х
Максимальное количество баллов по дисциплине			100	х

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 тестов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

При этом количество баллов, набираемых на экзамене, не может превышать 36, а итоговая сумма 100 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Чумакова, Н.В. Учет на предприятиях малого бизнеса [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.В. Чумакова, Е.И. Зацаринная, Е.В. Железная. - М.; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 326 с.- // Режим доступа - [//biblioclub.ru/](http://biblioclub.ru/) (1 экз.)

2. Богатая, И.Н. Бухгалтерский финансовый учет [Текст]: учебник для студентов высшего профессионального образования, обучающихся по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / И. Н. Богатая, Н. Н. Хахонова. - Москва: КНОРУС, 2016. - 579 с. (85 экз.)

3. Бородин, В.А. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Бородин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 528 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00675-6 ; Режим доступа - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118992> (1 экз.)

4. Бухгалтерский финансовый учет [Текст]: учебник / Ю. И. Бахтурина [и др.]; под ред. Н. Г. Сапожниковой. - Москва : ИНФРА-М, 2015. - 504 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Высшее образование).(30 экз.)

5. Бухгалтерский учет и формирование отчетности в коммерческих организациях [Текст]: учебное пособие: [предназначено для студентов и магистрантов экономического профиля, слушателей курсов системы повышения квалификации, работников бухгалтерских, экономических и финансовых служб, руководителей организаций, менеджеров] / под общ. ред. И. В. Алексеевой; И. В. Мильгунова [и др.] ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего профессионального образования «Юго-Западный государственный университет». - Курск: ЮЗГУ, 2015. - 255 с. (78 экз.)

8.2 Дополнительная литература

6. Кондраков, Н.П. Бухгалтерский учет на малых предприятиях [Текст]: учебное пособие / Н. П. Кондраков, И. Н. Кондраков. - Москва : Проспект, 2014. - 640 с.(20 экз.)
7. Алексеева, Г.И. Бухгалтерский финансовый учет. Отдельные виды обязательств [Текст]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Г. И. Алексеева; Финансовый ун-т при Правительстве РФ. - Москва: Юрайт, 2015. - 268 с. (15 экз.)
8. Бухгалтерский учет и формирование отчетности в коммерческих организациях: [Текст]: учебное пособие / под общ. ред. В.В. Алексеевой : Курск, ЮЗГУ, 2015. — 255 с. – 78 экз.
9. Бухгалтерский финансовый учет: учебник / И.Н. Богатая, Н.Н. Хахонова. — Москва: КноРус, 2016. — 580 с. – 85 экз.
10. Миславская Н.А., Поленова С.Н. Бухгалтерский учет: учебник / Н.А Миславская., С.Н Поленова - М.: Дашков и КО, 2016. - 592 с - // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/> -1экз.
11. Рогуленко, Т.М. Бухгалтерский учет [Текст]: учебник / Т. М. Рогуленко, В. П. Харьков. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - Москва: Финансы и статистика: ИНФРА -М, 2014. - 463 с. (70 экз.)
12. Харченко, О.Н. Формирование системы бухгалтерского учета на малых предприятиях [Электронный ресурс]: монография / О.Н. Харченко, А.А. Туровец; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2012. - 208 с. -// Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>(1 экз.)
13. Бухгалтерское дело [Текст]: учебное пособие / ред. Н. Н. Хахонова. - Москва : КНОРУС, 2015. - 569 с. (2 экз.)
13. Рогуленко Т.М. Бухгалтерский учет [Текст]: учебник / Т. М. Рогуленко, В. П. Харьков. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - Москва : Финансы и статистика : ИНФРА -М, 2014. - 463 с. (70 экз.)
14. Сорокина, Е. М. Бухгалтерская финансовая отчетность [Текст]: учебное пособие / Е. М. Сорокина. - Москва : КНОРУС, 2016. - 162 с. - (Бакалавриат). (18 экз.)
15. Церпенто, С. И. Бухгалтерский учет в строительстве [Текст] : учебное пособие / С. И. Церпенто, Н. В. Предеус. - Москва : КНОРУС, 2016. - 446 с. - (Бакалавриат). (15 экз.)

8.3 Перечень методических указаний

1. Учет на предприятиях малого бизнеса [Электронный ресурс]: методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся по направлению подготовки 080100.62 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Юго-Западный государственный университет, Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита ; сост. С. А. Орлова. - Электрон. текстовые дан. (713 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2014. - 45 с.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

- Официальный сайт Министерства финансов РФ – www.minfin.ru
- Официальный сайт Минэкономразвития РФ - www.economy.gov.ru
- Официальный сайт Института Профессиональных бухгалтеров и аудиторов России» - www.ipbr.ru
- Справочно-поисковая система КонсультантПлюс - www.consultant.ru
- Официальный сайт Американской ассоциации дипломированных бухгалтеров - www.aicpa.org

- Официальный сайт Международной федерации бухгалтеров - www.ifac.org
- База данных рефератов и цитирования «Scopus» – <http://www.scopus.com>
- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» – <http://biblioclub.ru>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам – <http://window.edu.ru>
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ – <http://dvs.rsl.ru>
- Научная электронная библиотека eLibrary.ru – <http://elibrary.ru>
- Научно-информационный портал ВИНТИ РАН – <http://www.consultant.ru/>
- Базы данных ВИНТИ РАН – <http://viniti.ru>
- Доступ (удаленный доступ) к базе данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области - <http://kurskstat.gks.ru/> (Договор б/н /22 от 30 июня 2014).

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Учет на предприятиях малого бизнеса» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по лабораторным работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Учет на предприятиях малого бизнеса»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и каче-

ственному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Учет на предприятиях малого бизнеса» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Учет на предприятиях малого бизнеса» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При изучении дисциплины «Учет на предприятиях малого бизнеса» могут быть применены программные продукты Microsoft Office. В частности, электронные таблицы Microsoft Excel – при обобщении учетной информации.

Студенты-бакалавры могут использовать готовые программные продукты, предназначенные для ведения бухгалтерского финансового учета в организациях. Например, фирмы «1С», и других, для накопления практических навыков документирования и обобщения учетной информации.

В качестве источников нормативных и законодательных актов РФ регламентирующих организацию и методику учетного процесса экономических субъектов используется справочно - правовая система «Консультант-Плюс», установленная в учебной лаборатории кафедры а-20.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

В соответствие с требованиями ФГОС ВО кафедра БУАиА, располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом вуза.

При использовании электронных изданий ЮЗГУ обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Вуз обеспечивает доступность студентам к сетям Интернет из расчета не менее одного входа на 50 пользователей.

Кафедра обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»; «1С: Предприятие 8»).

При проведении лекционных занятий по дисциплине «Бухгалтерский финансовый учет» могут использоваться наглядные формы представления информации в виде слайдов. Для этих целей применяется персональный компьютер (ноутбук), мультимедиа проектор, экран. При проведении практических занятий используется компьютерный класс «Лаборатория финансово-экономического анализа и аудита».

13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	дата	Основание для измене- ния и подпись лица, прово- дившего из- менения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			
1	4, 10	4, 10			2	31.08.17	Протокол № 1 от 31.08.2017г.

Примечание – Основанием для внесения изменения является решения кафедры (протокол № _____ от _____)