

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ткачева Татьяна Юрьевна

Должность: декан ФЭиМ

Дата подписания: 01.09.2025 13:24:56

Уникальный программный ключ:

73ec3e90d2fc287e0185b8571569dffca4822a95099bacb11112ac130be7e3d6

Аннотация к рабочей программе

дисциплины «Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)»

Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)» является формирование знаний и навыков в области теории и практики организации финансового бухгалтерского учета и проведения финансового и управленческого анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия в современных условиях с целью разработки соответствующих управленческих экономических решений, направленных на повышение эффективности работы предприятий. В процессе обучения студент должен изучить современные методы организации финансового бухгалтерского учета и проведения финансового и управленческого анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия, овладеть навыками их практического использования при решении конкретных задач.

Задачи изучения дисциплины

- исследование сущности финансового и управленческого учета и финансового анализа деятельности предприятий;
- изучение основных методов организации и ведения бухгалтерского учета и экономического анализа;
- определение основных источников информации для проведения финансового анализа деятельности предприятия;
- интерпретация показателей оценки финансовой деятельности предприятия;
- выявление тенденций и перспектив развития деятельности предприятия;
- формирование практических навыков организации бухгалтерского учета и проведения экономического анализа деятельности предприятия.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

- владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5);
- умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности

организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-14).

Разделы дисциплины

Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа. Анализ оборачиваемости оборотных средств предприятия. Теоретико-методологические основы организации финансового и управленческого учета на предприятии. Учет денежных средств и расчетов. Учет основных средств и нематериальных активов. Учет финансовых вложений. Учет материально-производственных запасов. Учет затрат, калькулирование себестоимости продукции и учет продаж. Учет капитала, фондов и резервов. Учет финансовых результатов. Составление финансовой отчетности. Сущность и роль финансового анализа в управлении предприятием. Методология финансового анализа предприятия. Бухгалтерский баланс и его аналитическое значение. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия. Анализ финансовой устойчивости предприятия.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

экономики и менеджмента

(наименование ф-та полностью)

 Т.Ю. Ткачева

(подпись, инициалы, фамилия)

« 31 » 08 20 18 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Учет и анализ

(финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 38.03.02 Менеджмент
(шифр согласно ФГОС и наименование направления подготовки (специальности))

Управление бизнесом

наименование профиля, специализации или магистерской программы

форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2018

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.03.02 Менеджмент и на основании учебного плана направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 от 26.03.2018 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент на заседании кафедры Экономики, управления и аудита «31» 08 2018 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой Экономики,
управления и аудита
д.э.н., профессор

Е.А. Бессонова

Разработчик программы
к.э.н., доцент

И.В. Андросова

Согласовано:

Зав. кафедрой Региональной
экономики и менеджмента
д.э.н., профессор

Ю.В. Вертакова

Директор научной библиотеки

В.Г. Макаровская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «29» 03 2019 г. на заседании кафедры Экономики, управления и аудита «11» 06 2019 г., протокол № 19.

Зав. кафедрой Экономики,
управления и аудита
д.э.н., профессор

Е.А. Бессонова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 2020 г. на заседании кафедры Экономики, управления и аудита «11» 06 2020 г., протокол № 20.

Зав. кафедрой Экономики,
управления и аудита
д.э.н., профессор

Е.А. Бессонова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 2020 г. на заседании кафедры Экономики, управления и аудита «02» 07 2021 г., протокол № 21.

Зав. кафедрой Экономики,
управления и аудита
д.э.н., профессор

Е.А. Бессонова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 2020 г. на заседании кафедры Экономики, управления и аудита «21» 06 2022 г., протокол № 21.

Зав. кафедрой Экономики,
управления и аудита
д.э.н., профессор

Е.А. Бессонова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, одобренного Ученым советом университета протокол № __ «__» _____ 20__ г. на заседании кафедры Экономики, управления и аудита «__» _____ 20__ г., протокол № __.

Зав. кафедрой Экономики,
управления и аудита
д.э.н., профессор

Е.А. Бессонова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, одобренного Ученым советом университета протокол № __ «__» _____ 20__ г. на заседании кафедры Экономики, управления и аудита «__» _____ 20__ г., протокол № __.

Зав. кафедрой Экономики,
управления и аудита
д.э.н., профессор

Е.А. Бессонова

1. Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цель дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)» является формирование знаний и навыков в области теории и практики организации финансового бухгалтерского учета и проведения финансового и управленческого анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия в современных условиях с целью с целью разработки соответствующих управленческих экономических решений, направленных на повышение эффективности работы предприятий. В процессе обучения студент должен изучить современные методы организации финансового бухгалтерского учета и проведения финансового и управленческого анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия, овладеть навыками их практического использования при решении конкретных задач.

1.2. Задачи дисциплины

- исследование сущности финансового и управленческого учета и финансового анализа деятельности предприятий;
- изучение основных методов организации и ведения бухгалтерского учета и экономического анализа;
- определение основных источников информации для проведения финансового анализа деятельности предприятия;
- интерпретация показателей оценки финансовой деятельности предприятия;
- выявление тенденций и перспектив развития деятельности предприятия;
- формирование практических навыков организации бухгалтерского учета и проведения экономического анализа деятельности предприятия.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны знать:

- основные законодательные и нормативные акты, характеризующие финансово-хозяйственную деятельность предприятия;
- источники информации, необходимых для организации бухгалтерского учета и проведения экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности;
- основные приемы и методы бухгалтерского учета и проведения финансового анализа производственно-хозяйственной деятельности.

уметь:

- использовать полученные знания в сфере профессиональной деятельности с возможным использованием справочной литературы;
- использовать систему знаний о принципах бухгалтерского учета и анализа для управления бизнесом;
- решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации бухгалтерского характера с целью последующей ее оценки и анализа;
- выявлять внутренние резервы роста эффективности производства.

владеть:

- навыками организации и ведения бухгалтерского (финансового, управленческого) учета на предприятии;
- современным инструментарием формирования учетной политики хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм;
- навыками управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета;
- современными методами составления бухгалтерской (финансовой) отчетности организации с использованием современного программного обеспечения;
- современным инструментарием финансового анализа предприятия.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5);
- умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета(ПК-14).

2. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)» имеет индекс Б1.Б.12 и относится к базовой части дисциплин учебного плана 38.03.02 Менеджмент, изучаемую на 2 курсе (3 и 4 семестр).

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 7 зачетных единиц (з.е.), 252 часа.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	252
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	108
в том числе:	
лекции	54
лабораторные занятия	0
практические занятия	54
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	106,75
Контроль (подготовка к экзамену)	36
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	1,25
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,15

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
3 семестр		
1	Теоретико-методологические основы организации финансового и управленческого учета на предприятии	Цели и концепции финансового учета. Общие принципы организации и ведения бухгалтерского учета. Объекты финансового учета и их характеристика. Организация бухгалтерского учёта, его правовое и методическое обеспечение. Общая характеристика предмета, метода и объектов бухгалтерского учёта и анализа. Имущество организации по составу и размещению. Источники формирования имущества. Характеристика хозяйственных операций и их результатов и их анализ. Необходимость выделения управленческого учета в самостоятельную подсистему. Сущность и назначение управленческого учета. Сравнительная характеристика управленческого и финансового учета. Цели, задачи и принципы управленческого учета. Принципы учета для управления, его отличие от финансового и налогового учета. Анализ информации для управленческого учета.
2	Учет денежных средств и расчетов	Учет кассовых операций и денежных документов. Особенности учета кассовых операций в иностранной валюте. Учет денежных средств на расчетных и валютных счетах. Учет операций по специальным счетам в банках. Учет переводов в пути. Учёт расчётов с поставщиками и подрядчиками. Учёт расчетов с покупателями и заказчиками. Учёт расчётов по кредитам и займам. Учёт расчётов по налогам и сборам. Учёт расчётов с подотчётными лицами. Учёт расчётов с персоналом по прочим операциям. Учёт расчётов с учредителями. Учёт расчётов с разными дебиторами и кредиторами. Учёт внутрихозяйственных расчётов. Оплата труда и порядок её расчёта. Счета по учёту оплаты труда и связанных с ней расчётов. Виды удержаний из заработной платы и порядок их расчёта. Синтетический и аналитический учёт расчётов по оплате труда.
3	Учет основных средств и нематериальных активов	Понятие и классификация основных средств. Оценка и переоценка основных средств. Документальное оформление движения основных средств. Аналитический учет основных средств. Синтетический учет наличия и движения основных средств. Учёт ремонта основных средств. Особенности учета арендованных основных средств. Учет доходных вложений в материальные ценности. Учёт амортизации основных средств. Инвентаризация основных средств. Состав и оценка нематериальных активов. Учёт амортизации нематериальных активов.

1	2	3
4	Учет финансовых вложений	Понятие и классификация финансовых вложений. Состав, критерии признания и единица учета финансовых вложений. Учет вкладов в уставный капитал других организаций. Учёт финансовых вложений в ценные бумаги. Учёт финансовых вложений в займы. Учёт прочих финансовых вложений. Оценка финансовых вложений. Доходы и расходы по финансовым вложениям.
5	Учет материально-производственных запасов	Материальные запасы, их классификация. Оценка материально-производственных запасов. Учет поступления запасов в организацию. Учет отпуска материально-производственных запасов. Документальное оформление поступления и расхода материальных запасов. Синтетический учёт материально-производственных запасов. Учет недостач и порчи материально-производственных запасов. Учет специального имущества. Учёт налога на добавленную стоимость по приобретённым ценностям. Инвентаризация материально-производственных запасов и отражение её результатов в учёте.
6	Учет затрат, калькулирование себестоимости продукции и учет продаж	Общие принципы формирования издержек организации. Классификация затрат. Затраты по обычным видам деятельности: понятие и классификации. Признание расходов в бухгалтерском учете. Классификация затрат для исчисления себестоимости продукции. Организация учета производственных затрат. Организация учета и оценка незавершенного производства. Обобщение затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции, выполненных работ и оказанных услуг. Основные положения по учету продаж. Понятие и документальное оформление движения готовой продукции. Учет выпуска по фактической себестоимости. Особенности учета выпуска продукции при использовании счета 40 «Выпуск продукции (работ, услуг)». Учет готовой продукции в местах хранения и в бухгалтерии. Учет и оценка отгруженной продукции. Учет товаров. Учет расходов на продажу. Учет продажи готовой продукции, товаров, (работ, услуг).
7	Учет капитала, фондов и резервов	Организационно-правовые формы хозяйственной деятельности и формирование уставного капитала. Учёт уставного капитала в организациях различных организационно-правовых форм. Учёт собственного капитала, образуемого в процессе функционирования организации. Учёт целевого финансирования. Состав и структура собственного капитала организации. Отчет об изменении капитала.
8	Учет финансовых результатов	Структура и порядок формирования финансовых результатов. Учет прочих доходов и расходов. Учет расходов будущих периодов. Учет доходов будущих периодов. Учёт прибылей и убытков. Учёт нераспределённой прибыли. Общая схема формирования конечных финансовых результатов организации. Роль налога на прибыль при формировании конечного финансового результата. Особенности учета налога на прибыль.
9	Составление финансовой отчетности	Содержание и порядок составления бухгалтерской отчетности. Содержание и порядок формирования показателей бухгалтерского баланса. Содержание и порядок формирования показателей отчета о прибылях и убытках. Содержание и порядок формирования пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о прибылях и убытках. Сводная бухгалтерская отчетность.

1	2	3
4 семестр		
10	Сущность и роль финансового анализа в управлении предприятием	Понятие, цель и задачи анализа финансового состояния предприятия. Основные направления анализа финансового состояния предприятия. Информационная база финансового анализа. Годовая бухгалтерская финансовая отчетность. Бухгалтерский баланс. Отчет о финансовых результатах. Отчет об изменениях капитала. Отчет о движении денежных средств. Пояснения бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах. Специализированные формы годовой бухгалтерской отчетности для различных отраслей и видов деятельности.
11	Методология финансового анализа предприятия	Виды, направления и основные методы финансового анализа производственно-хозяйственной деятельности. Приемы финансового анализа. Особенности методов финансового анализа деятельности. Классификация методов и приемов анализа. Использование абсолютных и относительных величин. Метод сравнения. Метод цепных подстановок. Балансовый метод. Индексный метод. Многомерные сравнения. Методика факторного анализа. Информационное обеспечение анализа. Система и источники информации для финансового анализа деятельности предприятия.
12	Бухгалтерский баланс и его аналитическое значение	Понятие и роль бухгалтерского баланса в управлении предприятием. Принципы формирования бухгалтерского баланса по РСБУ. Отличительные особенности бухгалтерского баланса, подготавливаемого по МСФО. Характеристика актива баланса. Характеристика пассива баланса. Анализ имущественного положения предприятия. Структура имущества предприятия и источников его формирования. Оценка чистых активов предприятия. Анализ источников финансирования предприятия. Оценка чистых активов предприятия.
13	Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия	Понятие платежеспособности и ликвидности предприятия. Основные признаки платежеспособности и ликвидности предприятия. Взаимосвязь между показателями ликвидности и платежеспособности предприятия. Анализ ликвидности баланса. Группировка активов по степени ликвидности. Показатели платежеспособности и ликвидности: коэффициент абсолютной ликвидности, промежуточный коэффициент ликвидности, текущей ликвидности, общий показатель платежеспособности.
14	Анализ финансовой устойчивости предприятия	Понятие финансовой устойчивости предприятия. Факторы, влияющие на финансовую устойчивость предприятия (внешние и внутренние). Этапы анализа финансовой устойчивости. Абсолютные показатели финансовой устойчивости: наличие собственных оборотных средств, наличие собственных и долгосрочных заемных источников формирования запасов и затрат, общая величина основных источников формирования запасов и затрат. Типы финансовой устойчивости. Относительные показатели финансовой устойчивости.

1	2	3
15	Анализ оборачиваемости оборотных средств предприятия	Понятие и роль оборотных средств предприятия. Основные элементы и кругооборот оборотного капитала. Оборотные производственные фонды. Фонды обращения. Задачи анализа оборачиваемости оборотных средств. Факторы, влияющие на скорость оборота оборотных активов. Операционный и финансовый цикл предприятия. Расчет и оценка показателей оборачиваемости оборотных средств. Коэффициент оборачиваемости. Длительность одного оборота оборотных активов в днях. Анализ оборачиваемости отдельных элементов оборотных средств. Факторный анализ оборачиваемости оборотных активов. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.
16	Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа	Задачи анализа финансовых результатов. Показатели финансовых результатов. Прибыль как показатель эффективности хозяйственной деятельности организации. Факторы, определяющие величину прибыли. Формирование показателей прибыли. «Отчет о финансовых результатах». Анализ точки безубыточности и запаса финансовой прочности. Понятие безубыточности. Точка безубыточности. Сила воздействия операционного рычага. Величина запаса финансовой прочности. Особенности операционного рычага. Анализ прибыли от реализации продукции. Определение динамики прибыли от реализации продукции. Взаимосвязь прибыли и движения денежных средств. Система показателей рентабельности.
17	Анализ движения денежных средств предприятия	Денежные средства предприятия. Движение денежных средств предприятия. Анализ движения денежных средств предприятия.
18	Анализ вероятности банкротства предприятия	Банкротство. Виды банкротства. Вероятность банкротства. Анализ вероятности банкротства.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, темы дисциплины	Виды учебной деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час.	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
3 семестр							
1	Теоретико-методологические основы организации финансового и управленческого учета на предприятии	2	0	ПР №1	У-1-7 МУ-1-3	С, Д, Пс (2 неделя семестра)	ОПК-5, ПК-14
2	Учет денежных средств и расчетов	2	0	ПР №2	У-1-7 МУ-1-3	ПД, КЗ, Т (4 неделя семестра)	ПК-14
3	Учет основных средств и нематериальных активов	2	0	ПР №3	У-1-7 МУ-1-3	ПД, КЗ, Т (6 неделя семестра)	ОПК-5, ПК-14
4	Учет финансовых вложений	2	0	ПР №4	У-1-7 МУ-1-3	ПД, К (8 неделя семестра)	ОПК-5, ПК-14
5	Учет материально-производственных запасов	2	0	ПР №5	У-1-7 МУ-1-3	С, Ко (10 неделя семестра)	ОПК-5, ПК-14
6	Учет затрат, калькулирование себестоимости продукции и учет продаж	2	0	ПР №6	У-1-7 МУ-1	ПД, Т (12 неделя семестра)	ОПК-5, ПК-14
7	Учет капитала, фондов и резервов	2	0	ПР №7	У-1-7 МУ-1-3	Пс, Ко (14 неделя семестра)	ОПК-5, ПК-14
8	Учет финансовых результатов	2	0	ПР №8	У-1-7 МУ-1-3	С, Т (16 неделя семестра)	ОПК-5, ПК-14
9	Составление финансовой отчетности	2	0	ПР №9	У-1-7 МУ-1-3	ПД, К (18 неделя семестра)	ОПК-5
4 семестр							
10	Сущность и роль финансового анализа в управлении предприятием	4	0	ПР №10	У-1-7 МУ-1-3	С, Пс (2 неделя семестра)	ОПК-5
11	Методология финансового анализа предприятия	4	0	ПР №11	У-1-7 МУ-1-3	ПД, РЗ (4 неделя семестра)	ПК-14
12	Бухгалтерский баланс и его аналитическое значение	4	0	ПР №12	У-1-7 МУ-1-3	С, РЗ, Т (6 неделя семестра)	ОПК-5, ПК-14
13	Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия	4	0	ПР №13	У-1-7 МУ-1-3	РЗ, К (8 неделя семестра)	ОПК-5, ПК-14

14	Анализ финансовой устойчивости предприятия	4	0	ПР №14	У-1-7 МУ- 1-3	Ко, РЗ (10 неделя семестра)	ОПК-5, ПК-14
15	Анализ оборачиваемости оборотных средств предприятия	4	0	ПР №15	У-1-7 МУ-1-3	ПД, РЗ, Т (12 неделя семестра)	ОПК-5, ПК-14
16	Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа	4	0	ПР №16	У-1-7 МУ 1-3	Ко, РЗ (14 неделя семестра)	ОПК-5, ПК-14
17	Анализ движения денежных средств предприятия	4	0	ПР №17	У-1-7 МУ-1-3	С, РЗ, Т (16 неделя семестра)	ОПК-5, ПК-14
18	Анализ вероятности банкротства предприятия	4	0	ПР №18	У-1-7 МУ-1-3	РЗ, К (18 неделя семестра)	ОПК-5, ПК-14

* использование сокращений:

Д – дискуссия

КЗ – кейс-задача

ПД – панельная дискуссия

С – собеседование

Ко – контрольный опрос

Т – тестирование

Пс – подготовка сообщений

РЗ – решение задач

4.2. Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1. Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
3 семестр		
1	Теоретико-методологические основы организации финансового и управленческого учета на предприятии Собеседование, дискуссия, подготовка сообщений	2
2	Учет денежных средств и расчетов Панельная дискуссия, кейс-задача, тестирование	2
3	Учет основных средств и нематериальных активов Панельная дискуссия, кейс-задача, тестирование	2
4	Учет финансовых вложений Панельная дискуссия, контрольная работа	2
5	Учет материально-производственных запасов Собеседование, контрольный опрос	2
6	Учет затрат, калькулирование себестоимости продукции и учет продаж Панельная дискуссия, тестирование	2
7	Учет капитала, фондов и резервов Подготовка сообщений, контрольный опрос	2
8	Учет финансовых результатов Собеседование, тестирование	2
9	Составление финансовой отчетности Панельная дискуссия, контрольная работа	2
4 семестр		
10	Сущность и роль финансового анализа в управлении предприятием Собеседование, подготовка сообщений	4
11	Методология финансового анализа предприятия Панельная дискуссия, решение задач	4
12	Бухгалтерский баланс и его аналитическое значение Собеседование, решение задач, тестирование	4
13	Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия Решение задач, контрольная работа	4
14	Анализ финансовой устойчивости предприятия Контрольный опрос, решение задач	4
15	Анализ оборачиваемости оборотных средств предприятия Панельная дискуссия, решение задач, тестирование	4
16	Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа Контрольный опрос, решение задач	4
17	Анализ движения денежных средств предприятия Собеседование, решение задач, тестирование	4
18	Анализ вероятности банкротства предприятия Решение задач, контрольная работа	4
Итого часов за 3 семестр		18
Итого часов за 4 семестр		36
ВСЕГО		54

4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела учебной дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
3 семестр			
1	<p>При изучении темы 1 «Теоретико-методологические основы организации финансового и управленческого учета на предприятии» самостоятельно изучить с помощью научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета вопросы:</p> <p>Понятие, строение и содержание бухгалтерского баланса и его анализ. Равенство итогов баланса. Типовые изменения баланса под влиянием хозяйственных операций и их анализ. Классификация бухгалтерских систем по К. Нобсу.</p>	2 неделя	4
2	<p>При изучении темы 2 «Учет денежных средств и расчетов» самостоятельно изучить с помощью научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета вопросы:</p> <p>Учет кассовых операций и денежных документов. Особенности учета кассовых операций в иностранной валюте. Отчет о движении денежных средств: назначение, необходимость, денежная база и проблемы классификации потоков денежных средств Методы составления отчета о движении денежных средств.</p>	4 неделя	4
3	<p>При изучении темы 3 «Учет основных средств и нематериальных активов» самостоятельно изучить с помощью научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета вопросы:</p> <p>Учет поступления основных средств. Амортизация основных средств. Учет восстановления и переоценок основных средств. Учет выбытия основных средств.</p>	6 неделя	4
4	<p>При изучении темы 4 «Учет финансовых вложений» самостоятельно изучить с помощью научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета вопросы:</p> <p>Состав, критерии признания и единица учета финансовых вложений. Оценка финансовых вложений. Доходы и расходы по финансовым вложениям.</p>	8 неделя	4
5	<p>При изучении темы 5 «Учет материально-производственных запасов» самостоятельно изучить с помощью научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета вопросы:</p>	10 неделя	4

№ раздела (темы)	Наименование раздела учебной дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
	Учет недостач и порчи материально-производственных запасов. Учет специального имущества. Учёт налога на добавленную стоимость по приобретённым ценностям. Инвентаризация материально-производственных запасов и отражение её результатов в учёте.		
6	При изучении темы 6 «Учет затрат, калькулирование себестоимости продукции и учет продаж» самостоятельно изучить с помощью научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета вопросы: Документальное оформление движения готовой продукции. Учет выпуска по фактической себестоимости. Особенности учета выпуска продукции при использовании счета 40 «Выпуск продукции». Учет готовой продукции в местах хранения и в бухгалтерии.	12 неделя	4
7	При изучении темы 7 «Учет капитала, фондов и резервов» самостоятельно изучить с помощью научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета вопросы: Учёт собственного капитала, образуемого в процессе функционирования организации. Учёт целевого финансирования. Состав и структура собственного капитала организации. Отчет об изменении капитала.	14 неделя	4
8	При изучении темы 8 «Учет финансовых результатов» самостоятельно изучить с помощью научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета вопросы: Общая схема формирования конечных финансовых результатов организации. Роль налога на прибыль при формировании конечного финансового результата. Особенности учета налога на прибыль.	16 неделя	4
9	При изучении темы 9 «Составление финансовой отчётности» самостоятельно изучить с помощью научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета вопросы: Содержание и порядок формирования показателей отчета о прибылях и убытках. Содержание и порядок формирования пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. Сводная бухгалтерская отчетность.	18 неделя	3,9
4 семестр			
10	При изучении темы 10 «Сущность и роль финансового анализа в управлении предприятием» самостоятельно изучить с помощью научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета следующие вопросы:	2 неделя	8

№ раздела (темы)	Наименование раздела учебной дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
	<p>Понятие, цель и задачи анализа финансового состояния предприятия. основные принципы финансового анализа предприятия. Основные направления анализа финансового состояния предприятия. Информационная база финансового анализа.</p>		
11	<p>При изучении темы 11 «Методология финансового анализа предприятия» самостоятельно изучить с помощью научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета вопросы: Классификация методов и приемов финансового анализа. Многомерный сравнительный анализ. Методика детерминированного факторного анализа. Методика стохатического факторного анализа. Информационное обеспечение анализа.</p>	4 неделя	8
12	<p>При изучении темы 12 «Бухгалтерский баланс и его аналитическое значение» самостоятельно изучить с помощью научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета вопросы: Годовая и квартальная бухгалтерская финансовая отчетность. Понятие и роль бухгалтерского баланса в управлении предприятием. Необходимость использования Пояснений бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах в анализе бухгалтерского баланса. Оценка чистых активов предприятия.</p>	6 неделя	8
13	<p>При изучении темы 13 «Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия» самостоятельно изучить с помощью научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета вопросы: Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия. Анализ ликвидности баланса. Группировка активов по степени ликвидности. Показатели платежеспособности и ликвидности.</p>	8 неделя	8
14	<p>При изучении темы 14 «Анализ финансовой устойчивости предприятия» самостоятельно изучить с помощью научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета вопросы: Анализ финансовой устойчивости предприятия. Абсолютные показатели финансовой устойчивости. Типы финансовой устойчивости. Относительные показатели финансовой устойчивости.</p>	10 неделя	8

№ раздела (темы)	Наименование раздела учебной дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
15	<p>При изучении темы 15 «Анализ оборачиваемости оборотных средств предприятия» самостоятельно изучить с помощью научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета вопросы:</p> <p>Анализ оборачиваемости оборотных средств предприятия. Понятие и роль оборотных средств предприятия. Расчет и оценка показателей оборачиваемости оборотных средств. Коэффициент оборачиваемости. Длительность одного оборота оборотных активов в днях. Анализ оборачиваемости отдельных элементов оборотных средств. Сопоставительный анализ оборачиваемости дебиторской и кредиторской задолженности.</p>	12 неделя	8
16	<p>При изучении темы 16 «Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа» самостоятельно изучить с помощью научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета вопросы:</p> <p>Роль финансовых результатов в управлении предприятием. Прибыль как показатель эффективности хозяйственной деятельности организации. Факторы, определяющие величину прибыли. Формирование показателей прибыли. «Отчет о финансовых результатах». Система показателей рентабельности.</p>	14 неделя	8
17	<p>При изучении темы 17 «Анализ движения денежных средств предприятия» самостоятельно изучить с помощью научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета вопросы:</p> <p>Этапы и содержание анализа денежных средств. Прямой метод анализа движения денежных средств. «Отчет о движении денежных средств». Притоки и оттоки денежных средств. Косвенный метод анализа движения денежных средств.</p>	16 неделя	8
18	<p>При изучении темы 18 «Анализ вероятности банкротства» самостоятельно изучить с помощью научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета вопросы:</p> <p>Анализ потенциального банкротства по российским методикам. Модель Р.С. Сайфулина и Г.Г. Кадыкова. Методика Г.В. Савицкой. Методика Зайцевой О.А.</p> <p>Анализ потенциального банкротства по зарубежным методикам (Альтмана, Лиса, Таффлера, Бивера).</p>	18 неделя	6,85
ВСЕГО			106,75

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

1. библиотекой университета:

– библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

– имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

2. кафедрой:

– путем обеспечения доступности всего необходимого учебно- методического и справочного материала;

– путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

– путем разработки: методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов; заданий для самостоятельной работы; тем рефератов и докладов; вопросов к экзамену; методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

3. типографией университета:

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

– удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6. Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины.

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 года № 301 реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 26% аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
3 семестр			
<i>Лекционные занятия (занятия, проводимые в интерактивной форме)</i>			
1	ТЕМА 1. Теоретико-методологические основы организации финансового и управленческого учета на предприятии	Лекция-дискуссия	2
2	ТЕМА 3. Учет основных средств и нематериальных активов	Лекция с разбором конкретных ситуаций	2
<i>Итого часов лекционных занятий в 3 семестре, проводимых в интерактивной форме</i>			4
<i>Практические занятия (занятия, проводимые в интерактивной форме)</i>			
1	ТЕМА 2. Учет денежных средств и расчетов	Кейс-семинар (анализ конкретной ситуации)	2
2	ТЕМА 4. Учет финансовых вложений	Кейс-семинар (анализ конкретной ситуации)	2
3	ТЕМА 8. Учет финансовых результатов	Кейс-семинар (анализ конкретной ситуации)	2
4	ТЕМА 9. Составление финансовой отчетности	Кейс-семинар (анализ конкретной ситуации)	2
<i>Итого часов практических занятий в 3 семестре, проводимых в интерактивной форме</i>			8
<i>ИТОГО часов в 3 семестре в интерактивной форме</i>			12
4 семестр			
<i>Лекционные занятия (занятия, проводимые в интерактивной форме)</i>			
1	ТЕМА 11. Методология финансового анализа предприятия	Лекция с разбором конкретных ситуаций	4
2	ТЕМА 12. Бухгалтерский баланс и его аналитическое значение	Лекция-дискуссия	4
<i>Итого часов лекционных занятий в 4 семестре, проводимых в интерактивной форме</i>			8

<i>Практические занятия (занятия, проводимые в интерактивной форме)</i>			
1	ТЕМА 13. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия	Кейс-семинар (анализ конкретной ситуации)	4
2	ТЕМА 14. Анализ финансовой устойчивости предприятия	Кейс-семинар (анализ конкретной ситуации)	4
<i>Итого часов практических занятий в 4 семестре, проводимых в интерактивной форме</i>			8
ВСЕГО часов в интерактивной форме			28

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому, культурно-творческому, физическому, экологическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки (производства, экономики, культуры), высокого профессионализма ученых (представителей производства, деятелей культуры), их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, культуры, экономики и производства, а также примеры высокой духовной культуры, патриотизма, гражданственности, гуманизма, творческого мышления;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе

самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
Владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем(ОПК-5)	Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)	Информационные технологии в менеджменте Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ) Финансовый менеджмент Информационное обеспечение и практика управления организацией Управление ресурсами предприятия на основе специализированных интегрированных информационных систем	Финансовое право Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
Умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-14)	Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ) Управление себестоимостью продукции Ценообразование	Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ) Налоговый менеджмент Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Международный финансовый менеджмент Финансовое планирование и бюджетирование Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

*Этапы для РПД всех форм обучения определяются по учебному плану очной формы обучения следующим образом:

Этап	Учебный план очной формы обучения / семестр изучения дисциплины		
	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура
Начальный	1-3 семестры	1-3 семестры	1 семестр

<i>Основной</i>	4-6 семестры	4-6 семестры	2 семестр
<i>Завершающий</i>	7-8 семестры	7-10 семестры	3-4 семестры

** Если при заполнении таблицы обнаруживается, что *один или два этапа* не обеспечены дисциплинами, практиками, НИР, необходимо:

- при наличии дисциплин, изучающихся в разных семестрах, – распределить их по этапам в зависимости от № семестра изучения (начальный этап соответствует более раннему семестру, основной и завершающий – более поздним семестрам);

- при наличии дисциплин, изучающихся в одном семестре, – все дисциплины указать для всех этапов.

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
ОПК-5/ начальный, основной	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>ЗНАТЬ: понятие и особенности организации бухгалтерского (финансового и управленческого) учета на предприятии, источники информации, необходимые для проведения финансового анализа предприятия; основные направления финансового анализа предприятия.</p> <p>УМЕТЬ: организовывать систему бухгалтерского учета на предприятии, составлять бухгалтерские проводки по счетам финансового и управленческого учета, проводить анализ ключевых финансовых показателей.</p>	<p>ЗНАТЬ: понятие и особенности организации бухгалтерского (финансового и управленческого) учета на предприятии, основные законодательные и нормативные акты, характеризующие финансово-хозяйственную деятельность предприятия; источники информации, необходимые для проведения финансового анализа предприятия; основные формы финансовой отчетности, основные направления и современный инструментарий финансового анализа предприятия.</p> <p>УМЕТЬ: организовывать систему бухгалтерского учета на предприятии, составлять бухгалтерские проводки по счетам финансового и</p>	<p>ЗНАТЬ: понятие и особенности организации бухгалтерского (финансового и управленческого) учета на предприятии, основные законодательные и нормативные акты, характеризующие финансово-хозяйственную деятельность предприятия; источники информации, необходимые для проведения финансового анализа предприятия; основные формы финансовой отчетности, основные направления и современный инструментарий финансового анализа предприятия, особенности проведения финансового анализа на предприятиях различных отраслей и видов деятельности.</p>

		<p>ВЛАДЕТЬ: навыками организации и ведения бухгалтерского учета предприятия, методами составления финансовой отчетности, основные показатели финансового анализа предприятия.</p>	<p>управленческого учета, составлять финансовую отчетность предприятия, использовать информационные технологии для решения различных исследовательских задач; проводить анализ ключевых финансовых показателей.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками организации и ведения бухгалтерского учета предприятия,</p>	<p>УМЕТЬ: организовывать систему бухгалтерского учета на предприятии, составлять бухгалтерские проводки по счетам финансового и управленческого учета, составлять финансовую отчетность предприятия, использовать информационные технологии для решения различных исследовательских задач; проводить анализ ключевых финансовых показателей, проводить комплексное исследование финансовой деятельности предприятия, разрабатывать рекомендации повышению эффективности</p>
<p>ПК-14/ начальный, основной</p>	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>ЗНАТЬ: виды учетной политики предприятия; понятие и классификацию затрат предприятия; методы организации бухгалтерского учета на предприятии; теоретические основы финансового анализа предприятия.</p> <p>УМЕТЬ: применять основные принципы и стандарты</p>	<p>ЗНАТЬ: виды учетной политики предприятия и ее формирование; понятие, классификацию и методологические основы анализа и управления затратами предприятия; основные методы организации и ведения бухгалтерского учета на предприятии; теоретические основы финансового</p>	<p>ЗНАТЬ: виды учетной политики предприятия и основы ее формирования; понятие, классификацию и методологические основы анализа и управления затратами предприятия; виды внутренних резервов предприятия; основные приемы и методы организации и ведения бухгалтерского учета на</p>

		<p>финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: методами организации бухгалтерского учета на предприятии; методами формирования учетной политики хозяйствующих субъектов; навыками управления затратами; методами составления</p>	<p>анализа предприятия.</p> <p>УМЕТЬ: решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации бухгалтерского характера; применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования</p>	<p>предприятию; теоретико-методологические основы проведения комплексного финансового анализа производственно-хозяйственной деятельности.</p> <p>УМЕТЬ: решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации бухгалтерского характера с целью последующей ее оценки и анализа; выявлять внутренние резервы роста</p>
--	--	--	---	--

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
3 семестр						
1	Теоретико-методологические основы организации финансового и управленческого учета	ОПК-5, ПК-14	Лекция Практическое занятие СРС	Собеседование Дискуссия Подготовка сообщения	Вопросы 1-10 Вопросы 1-4 Темы сообщений 1-5	Согласно табл. 7.2
2	Учет денежных средств и расчетов	ПК-14	Лекция Практическое занятие СРС	Панельная дискуссия Кейс-задача Тестирование	Вопросы 5-9 Кейс-задача 1 Тест 1	Согласно табл. 7.2
3	Учет основных средств и нематериальных активов	ОПК-5, ПК-14	Лекция Практическое занятие СРС	Панельная дискуссия Кейс-задача Тестирование	Вопросы 10-16 Кейс-задача 2 Тест 2	Согласно табл. 7.2
4	Учет финансовых вложений	ОПК-5, ПК-14	Лекция Практическое	Панельная дискуссия	Вопросы 17-	Согласно табл. 7.2

			занятие СРС	Контрольная работа	21 Вопросы 1-5	
5	Учет материально-производственных запасов	ОПК-5, ПК-14	Лекция Практическое занятие	Собеседование Контрольный опрос	Вопросы 1-12 Вопросы 1-6	Согласно табл. 7.2
6	Учет затрат, калькулирование себестоимости продукции и учет продаж	ОПК-5, ПК-14	Лекция Практическое занятие СРС	Панельная дискуссия Тестирование	Вопросы 22-24 Тест 3	Согласно табл. 7.2
7	Учет капитала, фондов и резервов	ОПК-5, ПК-14	Лекция Практическое занятие СРС	Подготовка сообщения Контрольный опрос	Темы сообщений 6-10 Вопросы 1-5	Согласно табл. 7.2
8	Учет финансовых результатов	ОПК-5, ПК-14	Лекция Практическое занятие СРС	Собеседование Тестирование	Вопросы 1-14 Тест 4	Согласно табл. 7.2
9	Составление финансовой отчётности	ОПК-5	Лекция Практическое занятие СРС	Панельная дискуссия Контрольная работа	Вопросы 25-28 Вопросы 1-6	Согласно табл. 7.2
4 семестр						
10	Сущность и роль финансового анализа в управлении предприятием	ОПК-5	Лекция Практическое занятие СРС	Собеседование Подготовка сообщения	Вопросы 1-10 Темы сообщений 11-18	Согласно табл. 7.2
11	Методология финансового анализа предприятия	ПК-14	Лекция Практическое занятие СРС	Панельная дискуссия Решение задач	Вопросы 29-34 Задачи 1-9	Согласно табл. 7.2
12	Бухгалтерский баланс его аналитическое значение	ОПК-5, ПК-14	Лекция Практическое занятие СРС	Собеседование Решение задач Тестирование	Вопросы 1-14 Задача 1 Тест 5	Согласно табл. 7.2
13	Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия	ОПК-5, ПК-14	Лекция Практическое занятие СРС	Решение задач Контрольная работа	Задача 1 Вопросы 1-5	Согласно табл. 7.2
14	Анализ финансовой устойчивости предприятия	ОПК-5, ПК-14	Лекция Практическое занятие СРС	Контрольный опрос Решение задач	Вопросы 1-4 Задача 1	Согласно табл. 7.2
15	Анализ оборачиваемости оборотных средств предприятия	ОПК-5, ПК-14	Лекция Практическое занятие СРС	Панельная дискуссия Решение задач Тестирование	Вопросы 35-38 Задача 1 Тест 6	Согласно табл. 7.2
16	Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа	ОПК-5, ПК-14	Лекция Практическое занятие СРС	Контрольный опрос Решение задач	Вопросы 1-4 Задача 1	Согласно табл. 7.2
17	Анализ движения денежных средств предприятия	ОПК-5, ПК-14	Лекция Практическое занятие СРС	Собеседование Решение задач Тестирование	Вопросы 1-10 Задача 1 Тест 7	Согласно табл. 7.2
18	Анализ вероятности банкротства предприятия	ОПК-5, ПК-14	Лекция Практическое занятие СРС	Решение задач Контрольная работа	Задача 1 Вопросы 1-6	Согласно табл. 7.2

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы дискуссии по разделу (теме) 1. «Теоретико-методологические основы организации финансового и управленческого учета на предприятии»:

1. Каковы основные цели и концепции бухгалтерского учета на предприятии.
2. Перечислите общие принципы организации и ведения бухгалтерского учета.
3. Какие объекты финансового учета Вы знаете? Охарактеризуйте их.
4. В чем заключается особенность организации бухгалтерского учёта в современных условиях? Перечислите его правовое и методическое обеспечение.
5. Что такое предмет и метод бухгалтерского учёта? Назовите основные объекты бухгалтерского учёта предприятия.
6. Как классифицируется имущество по составу и размещению?
7. Какие источники формирования имущества Вы знаете?
8. В чем заключается необходимость выделения управленческого учета в самостоятельную подсистему?
9. Назовите сущность и охарактеризуйте назначение управленческого учета.
10. В чем заключаются принципиальные отличия управленческого и финансового учета? Дайте их сравнительную характеристику.
11. В чем заключаются цели, задачи и принципы управленческого учета?
12. В чем заключаются принципиальные отличия финансового и налогового учета?
13. Для каких целей осуществляется налоговый учет на предприятии?
14. Какие методы организации управленческого учета на предприятии Вы знаете?

Тест по разделу (теме) 1. «Теоретико-методологические основы организации финансового и управленческого учета на предприятии»:

1. Какие процессы деятельности принято выделять в современном бухгалтерском учете в самостоятельные объекты учетного наблюдения:
 - а) формирование уставного капитала;
 - б) производство продукции, работ и услуг и их продажа;
 - в) формирование и распределение финансовых результатов.
2. Необходимость создания собственниками уставного капитала определяется: а) осуществлением процесса производства; б) началом хозяйственной деятельности организации; в) осуществлением процесса продаж.
3. Укажите счета, на которых отражается стоимость созданных и приобретенных средств производства, введенных в эксплуатацию:
 - а) на счете «Основные средства» и счете «Нематериальные активы»; б) на счете «Материалы» и счете «Готовая продукция»;
 - в) на счете «Вложения во внеоборотные активы».

4. Какой корреспонденцией счетов отражается процесс заготовления материалов? а) Дт «Материалы» Кт «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»;

б) Дт «Основное производство» Кт «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»; в) Дт «Расходы на продажу» Кт «Расчеты с поставщиками и подрядчиками».

5. Процент за пользование кредитом, предоставленным для приобретения материалов, включается в стоимость этих материалов:

а) полностью; б) частично;

в) не включается.

6. Нужно ли включать расходы на оплату труда рабочих по погрузке и разгрузке закупленных материалов в их стоимость?

а) да;

б) нет;

в) частично.

7. Каким документом оформляется процесс приобретения материалов? а) лимитно-заборная карта;

б) счет-фактура; в) кассовый чек.

8. В основу оценки объектов бухгалтерского учета положены следующие требования: а) реальность и единство;

б) полнота;

в) единообразии и реальность.

9. Под прямыми расходами на производство продукции понимают:

а) расходы, связанные с изготовлением конкретных изделий;

б) расходы, возникшие в конкретном цехе; в) все производственные расходы.

10. Под косвенными расходами понимают:

а) расходы, связанные с изготовлением конкретных изделий; б) расходы, связанные с изготовлением двух и более изделий; в) расходы, возникшие в конкретном цехе.

11. Что такое калькуляционная единица? а) элемент метода бухгалтерского учета; б) объект калькулирования;

в) измеритель объекта калькулирования.

12. Какие бывают калькуляции?

а) плановые и отчетные;

б) нормативные, плановые и отчетные;

в) нормативные и отчетные.

13. Какой счет является основным в организации учета затрат на производство? а) счет «Вспомогательное производство»;

б) счет «Общехозяйственные расходы»; в) счет «Основное производство».

14. Что означает корреспонденция дебет счета «Готовая продукция» и кредит счета «Основное производство»?

а) принятие заказчиком работ и услуг; б) сдачу продукции на склад;

в) продажу продукции.

15. Затраты, непосредственно связанные с производством продукции – это: а) прямые затраты;
б) основные затраты; в) постоянные затраты.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится:

- в форме зачета во 3-ом семестре
- в форме экзамена в 4-ем семестре

Зачет и экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

Основным измерителем бухгалтерского учета является:

- а) денежный;
- б) натуральный;
- в) трудовой;
- г) нормативный

Задание в открытой форме:

Оборотно-сальдовая ведомость предназначена для

Задание на установление правильной последовательности:

Расположите формы отчетности по мере их нахождения в общем составе:

- А. Отчет о финансовых результатах;
- Б. Отчет о движении денежных средств;
- В. Бухгалтерский баланс;
- Г. Отчет об изменениях капитала
- Д. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.

Задание на установление соответствия:

Установите соответствие анализа финансово-хозяйственной деятельности (АФХД) и классификационным признакам

Признак	Вид АФХД
1. По методике изучения объектов	А. Финансово-экономический
2. По объектам управления	Б. Перспективный
3. Временный	В. Внутрихозяйственный
4. Пространственный	Г. Сравнительный

Компетентностно-ориентированная задача:

Оцените влияние экстенсивного и интенсивного факторов использования основных производственных фондов на приращение объема производства:

Показатели	Базовый год, тыс. руб.	Отчетный год, тыс. руб.
Объем производства	1 000	3 000
Среднегодовая стоимость ОПФ	500	1 000

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;
- Методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
3 семестр				
1 контрольная точка				
Практическое занятие № 1 (Собеседование, дискуссия, подготовка сообщений)	1	Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50 %	2	Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50 %
Практическое занятие № 2 (Панельная дискуссия, кейс-задача, тестирование)	2	Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50 %	4	Выполнил, доля правильности выполнения задания более 50 %
Контрольное тестирование по темам 1-2 (тестовые задания) (тесты формируются в соответствии с пройденной тематикой на лекционных занятиях (темы 1-2) и с помощью системы интернет-тестирования (СИТ) или с помощью вариантов тестов от преподавателя) <i>Тестовый материал представлен в Методических указаниях для самостоятельной работы по изучению дисциплины</i>	3	Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50 %	6	Выполнил, доля правильности выполнения задания более 50 %
Итого за 1 контрольную точку	6		12	

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
2 контрольная точка				
Практическое занятие № 3 (Панельная дискуссия, кейс-задача, тестирование)	1	Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50 %	2	Выполнил, доля правильности выполнения задания более 50 %
Практическое занятие № 4 (Панельная дискуссия, контрольная работа)	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие № 5 (Собеседование, контрольный опрос)	2	Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50 %	4	Выполнил, доля правильности выполнения задания более 50 %
Контрольное задание по темам 3-5 (вопросы (по вариантам) к контрольной работе формирует преподаватель в соответствии с пройденной тематикой на лекционных занятиях)	2	Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50 %	4	Выполнил, доля правильности выполнения задания более 50 %
Итого за 2 контрольную точку	6		12	
3 контрольная точка				
Практическое занятие №6 (Панельная дискуссия, тестирование)	2	Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50 %	4	Выполнил, доля правильности выполнения задания более 50 %
Практическое занятие № 7 (Подготовка сообщений, контрольный опрос)	2	Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50 %	4	Выполнил, доля правильности выполнения задания более 50 %
Аналитическая работа (подготовка доклада, сообщения) (публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной темы) <i>Темы аналитических работ представлены в Методических указаниях для самостоятельной работы по изучению дисциплины</i>	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Итого за 3 контрольную точку	6		12	

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
4 контрольная точка				
Практическое занятие № 8 (Собеседование, тестирование)	2	Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50 %	4	Выполнил, доля правильности выполнения задания более 50 %
Практическое занятие № 9 (Панельная дискуссия, контрольная работа)	2	Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50 %	4	Выполнил, доля правильности выполнения задания более 50 %
Итоговое тестирование (тесты формируются с помощью системы интернет- тестирования (СИТ) или с помощью вариантов тестов от преподавателя) <i>Итоговый тест представлен в Методических указаниях для самостоятельной работы по изучению дисциплины</i>	2	Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50 %	4	Выполнил, доля правильности выполнения задания более 50 %
Итого за 4 контрольную точку	6		12	
Итоговое количество баллов (за контрольные точки, не включая посещаемость)			48	
Посещаемость	0	Не посещал занятий	16	Пропусков занятий не было
Форма контроля – зачет	0		36	max балл
ИТОГО	24		100	
4 семестр				
1 контрольная точка				
Практическое занятие № 10 (Собеседование, подготовка сообщений)	1	Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50 %	2	Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50 %
Практическое занятие № 11 (Панельная дискуссия, решение задач)	2	Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50 %	4	Выполнил, доля правильности выполнения задания более 50 %
Контрольное тестирование по темам 10-11 (тестовые задания) (тесты формируются в соответствии с пройденной тематикой на лекционных занятиях (темы 10-11) и с помощью системы интернет- тестирования (СИТ) или с помощью вариантов тестов от преподавателя) <i>Тестовый материал представлен в Методических указаниях для самостоятельной работы по изучению дисциплины</i>	3	Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50 %	6	Выполнил, доля правильности выполнения задания более 50 %

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Итого за 1 контрольную точку	6		12	
2 контрольная точка				
Практическое занятие № 12 (Собеседование, решение задач, тестирование)	1	Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50 %	2	Выполнил, доля правильности выполнения задания более 50 %
Практическое занятие № 13 (Решение задач, контрольная работа)	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие № 14 (Контрольный опрос, решение задач)	2	Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50 %	4	Выполнил, доля правильности выполнения задания более 50 %
Контрольное задание по темам 12-14 (вопросы (по вариантам) к контрольной работе формирует преподаватель в соответствии с пройденной тематикой на лекционных занятиях)	2	Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50 %	4	Выполнил, доля правильности выполнения задания более 50 %
Итого за 2 контрольную точку	6		12	
3 контрольная точка				
Практическое занятие №15 (Панельная дискуссия, решение задач, тестирование)	2	Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50 %	4	Выполнил, доля правильности выполнения задания более 50 %
Практическое занятие №16 (Контрольный опрос, решение задач)	2	Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50 %	4	Выполнил, доля правильности выполнения задания более 50 %
Аналитическая работа (подготовка доклада, сообщения) (публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной темы) <i>Темы аналитических работ представлены в Методических указаниях для самостоятельной работы по изучению дисциплины</i>	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Итого за 3 контрольную точку	6		12	
4 контрольная точка				
Практическое занятие № 17 (Собеседование, решение задач, тестирование)	2	Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50 %	4	Выполнил, доля правильности выполнения задания более 50 %
Практическое занятие № 18 (Решение задач, контрольная работа)	2	Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50 %	4	Выполнил, доля правильности выполнения задания более 50 %
Итоговое тестирование (тесты формируются с помощью системы интернет-тестирования (СИТ) или с помощью вариантов тестов от преподавателя) <i>Итоговый тест представлен в Методических указаниях для самостоятельной работы по изучению дисциплины</i>	2	Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50 %	4	Выполнил, доля правильности выполнения задания более 50 %
Итого за 4 контрольную точку	6		12	
Итоговое количество баллов (за контрольные точки, не включая посещаемость)			48	
Посещаемость	0	Не посещал занятий	16	Пропусков занятий не было
Форма контроля – экзамен	0		36	max балл на экзамене
ИТОГО	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная учебная литература

1. Бухгалтерский (финансовый) учет бизнеса : учебник / Г. Я. Остаев, Б. Н. Хосиев, А. Х. Каллагова, Н. Д. Эриашвили. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 464 с.– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615699> (дата обращения: 05.07.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

2. Бухгалтерский (финансовый) учет бизнеса : учебник / Г. Я. Остаев, Б. Н. Хосиев, А. Х. Каллагова, Н. Д. Эриашвили. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 464 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615699> (дата обращения: 05.07.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

3. Косорукова, И. В. Экономический анализ: учебник для бакалавриата и магистратуры / И. В. Косорукова, О. В. Мощенко, А. Ю. Усанов. – Москва : Университет Синергия, 2021. – 360 с. : – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613826> (дата обращения: 05.07.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

4. Неяскина, Е. В. Экономический анализ деятельности организации: учебник для академического бакалавриата / Е. В. Неяскина, О. В. Хлыстова. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 360 с. : – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576202> (дата обращения: 05.07.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8.2. Дополнительная учебная литература

5. Андреева, О. О. Учет и анализ : рабочая тетрадь для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» / О. О. Андреева. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2020. – 65 с.– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613174> (дата обращения: 05.07.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

6. Потапенко, А. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие / А. В. Потапенко. – Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2021. – 106 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611025> (дата обращения: 05.07.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

7. Теплая, Н. В. Теоретические основы бухгалтерского учета : учебное пособие / Н. В. Теплая. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 443 с.– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572395> (дата обращения: 05.07.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8.3. Перечень методических указаний

1. Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ) : методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Н. Л. Харина. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 66 с. - Текст : электронный.

2. Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ) : методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплины для студентов направления подготовки 38.03.02 Менеджмент / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. О. Н. Греченюк. - Электрон. текстовые дан. (804 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 106 с. - Текст : электронный.

3. Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ) : методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплины для студентов направления подготовки 38.03.02 Менеджмент / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. И. В. Андросова. - Электрон. текстовые дан. (720 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 56 с. - Текст : электронный.

8.4. Другие учебно-методические материалы

Журналы (периодические издания):

1. Известия ЮЗГУ.
2. Известия ЮЗГУ. Серия: Экономика. Социология. Менеджмент.
3. Менеджмент в России и за рубежом.
4. Маркетинг в России и за рубежом.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. Университетская библиотека онлайн - www.biblioclub.ru
2. Научная библиотека Юго-Западного государственного университета - <http://www.lib.swsu.ru/2011-02-23-15-22-58/2012-08-30-06-40-55.html>
3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru (официальный сайт) - <http://elibrary.ru>
4. Справочно-поисковая система КонсультантПлюс - www.consultant.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

В рамках изучения дисциплины «Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)» работа студентов организуется в следующих формах:

1. Работа с конспектом лекций и дополнительной литературой по темам курса.
2. Работа с раздаточным материалом – «Скрин-шот».
3. Изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий (дискуссионные вопросы для дополнительного изучения).
4. Подготовка к семинарскому занятию.
5. Выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий, в том числе:

- проведение собеседования по теме лекции;
- подготовка краткого доклада (резюме, эссе) по теме семинарского занятия и разработка мультимедийной презентации к нему;
- выполнение практических заданий (решение задач, выполнение расчетных и лабораторных работ);
- подготовка к тестированию;

6. Самоконтроль.

Рекомендуемый ниже режим самостоятельной работы позволит студентам глубоко разобраться во всех изучаемых вопросах, активно участвовать в дискуссиях на семинарских занятиях и в конечном итоге успешно сдать экзамен по дисциплине «Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)».

1. *Лекция* является фундаментальным источником знаний и должна способствовать глубокому усвоению материала, активизировать интерес студента к изучаемой дисциплине.

Работу с конспектом лекций целесообразно проводить непосредственно после её прослушивания. Она предполагает перечитывание конспекта, внесение в него, по необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений. Ознакомление с дополнительной литературой по теме, проведение обзора мнений других ученых по изучаемой теме. Необходимым является глубокое освоение содержания лекции и свободное владение им, в том числе использованной в ней терминологии (понятий), категорий и законов (гlossарий к каждой теме содержится в разделе 2 учебно-методического пособия). Студенту рекомендуется не ограничиваться при изучении темы только конспектом лекций или одним учебником; необходимо не только конспектировать лекции, но и читать дополнительную литературу, изучать методические рекомендации, издаваемые кафедрой.

2. «*Скрин-шот*» - специальный раздаточный материал, подготовленный преподавателем, который предназначен для повышения эффективности учебного процесса за счет:

- привлечения дополнительного внимания студента на наиболее важных и сложных проблемах курса;
- освобождения от необходимости ведения рутинных записей по ходу лекции и возможности более адекватной фиксации ключевых положений лекции;
- представления всего необходимого иллюстративного и справочно-информационного материала по теме лекции;
- более глубокой переработки материалов курса при подготовке к зачету или экзамену.

Самостоятельная работа с раздаточным материалом «*Скрин-шот*» может проводиться вместо работы с конспектом лекций, если композиция каждой страницы материала построена лектором таким образом, что достаточно свободного места для конспектирования материалов лекции, комментариев и выражения собственных мыслей студента по материалам услышанного или прочитанного.

В случае, когда студенты ведут отдельные конспекты лекций, работа с раздаточным материалом «*Скрин-шот*» проводится вместе с работой с конспектом лекций по каждой теме.

3. В связи с большим объемом изучаемого материала, интересом который он представляет для современного образованного человека, некоторые вопросы выносятся за рамки лекций. Это предусмотрено учебным планом подготовки бакалавров. *Изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий* (дискуссионных вопросов раздела 2 учебно-методического пособия – см. п. 8.3), предполагает самостоятельное изучение студентами дополнительной литературы и её конспектирование по этим вопросам.

4. В ходе *практических занятий* проводится разъяснение теоретических положений курса, уточнения междисциплинарных связей.

Подготовка к практическому (семинарскому) занятию предполагает большую самостоятельную работу и включает в себя:

- Знакомство с планом семинарского занятия и подбор материала к нему по указанным источникам (конспект лекции, основная, справочная и дополнительная литература, электронные и Интернет-ресурсы).
- Запоминание подобранного по плану материала.
- Освоение терминов, перечисленных в гlossарии.
- Ответы на вопросы, приведенные к каждой теме.
- Обдумывание вопросов для обсуждения. Выдвижение собственных вариантов ответа.
- Выполнение заданий преподавателя.
- Подготовка (выборочно) индивидуальных заданий.

Задания, приведенные в планах занятий, выполняются всеми студентами в обязательном порядке.

5. *Выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий* является обязательной формой самостоятельной работы студентов. По дисциплине «Учет и анализ (финансовый учет, управленческий

учет, финансовый анализ)» она предполагает подготовку индивидуальных или групповых (на усмотрение преподавателя) докладов (сообщений, рефератов, эссе, творческих заданий) на семинарских занятиях и разработку мультимедийной презентации к нему.

Доклад - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Реферат - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее, приводит список используемых источников.

Эссе - средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Творческое задание - частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Преподаватель сам формирует задание или студенты имеют возможность самостоятельно выбрать одну из предполагаемых преподавателем тем и выступить на семинарском занятии. Доклад (резюме, эссе и т.д.) как форма самостоятельной учебной деятельности студентов представляет собой рассуждение на определенную тему на основе обзора нескольких источников в целях доказательства или опровержения какого-либо тезиса. Информация источников используется для аргументации, иллюстрации и т.д. своих мыслей. Цель написания такого рассуждения не дублирование имеющейся литературы на эту тему, а подготовка студентов к проведению собственного научного исследования, к правильному оформлению его описания в соответствии с требованиями.

Работа студентов по подготовке доклада (сообщения, рефератов, эссе, творческих заданий) заключается в следующем:

- подбор научной литературы по выбранной теме;
- работа с литературой, отбор информации, которая соответствует теме и помогает доказать тезисы;
- анализ проблемы, фактов, явлений;
- систематизация и обобщение данных, формулировка выводов;
- оценка теоретического и практического значения рассматриваемой проблемы;
- аргументация своего мнения, оценок, выводов, предложений;
- выстраивание логики изложения;
- указание источников информации, авторов излагаемых точек зрения;
- правильное оформление работы (ссылки, список использованной литературы, рисунки, таблицы)

по стандарту.

Самостоятельность студента при подготовке доклада (сообщение, эссе) проявляется в выборе темы, ракурса её рассмотрения, источников для раскрытия темы, тезисов, аргументов для их доказательства, конкретной информации из источников, способа структурирования и обобщения информации, структуры изложения, а также в обосновании выбора темы, в оценке её актуальности, практического и теоретического значения, в выводах.

Выступление с докладом (резюме, эссе) на семинаре не должно превышать 7-10 минут. После устного выступления автор отвечает на вопросы аудитории (студентов, преподавателя) по теме и содержанию своего выступления.

Цель и задачи данного вида самостоятельной работы студентов определяют требования, предъявляемые к докладу (резюме, эссе), и критерии его оценки:

- 1) логическая последовательность изложения;
- 2) аргументированность оценок и выводов, доказанность тезиса;
- 3) ясность и простота изложения мыслей (отсутствие многословия и излишнего наукообразия);
- 4) самостоятельность изложения материала источников;
- 5) корректное указание в тексте доклада источников информации, авторов проводимых точек зрения;
- 6) стилистическая правильность и выразительность (выбор языковых средств, соответствующих научно-стилю речи);
- 7) уместное использование иллюстративных средств (цитат, сносок, рисунков, таблиц, слайдов).

Изложение материалов доклада может сопровождаться *мультимедийной презентацией*. Разработка

мультимедийной презентации выполняется по требованию преподавателя или по желанию студента.

Презентация должна быть выполнена в программе Power Point и включать такое количество слайдов, какое необходимо для иллюстрирования материала доклада в полном объеме.

Основные методические требования, предъявляемые к презентации:

- логичность представления с согласованность текстового и визуального материала;
- соответствие содержания презентации выбранной теме и выбранного принципа изложения / рубрикации информации (хронологический, классификационный, функционально-целевой и др.);
- соразмерность (необходимая и достаточная пропорциональность) текста и визуального ряда на каждом слайде (не менее 50% - 50%, или на 10-20% более в сторону визуального ряда);
- комфортность восприятия с экрана (цвет фона; размер и четкость шрифта);
- эстетичность оформления (внутреннее единство используемых шаблонов предъявления информации; упорядоченность и выразительность графических и изобразительных элементов);
- допускается наличие анимационных и звуковых эффектов.

Оценка доклада (резюме, эссе) производится в рамках 12-балльного творческого рейтинга действующей в ЮЗГУ балльно-рейтинговой оценки успеваемости и качества знаний студентов. Итоговая оценка является суммой баллов, выставяемых преподавателем с учетом мнения других студентов по каждому из перечисленных выше методических требований к докладу и презентации.

По дисциплине «Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)» также формой самостоятельной работы студентов является *выполнение практических заданий (решения задач, выполнения расчетных и лабораторных работ, оформление отчетов о самостоятельной работе)*, содержание которых определяется содержанием учебно-методического пособия. Часть практических заданий может быть выполнена студентами на аудиторных практических (лабораторных) занятиях под руководством преподавателя. После того, как преподавателем объявлено, что рассмотрение данной темы на аудиторных занятиях завершено, студент переходит к самостоятельному выполнению практических заданий, пользуясь настоящим учебно-методическим пособием, конспектом лекций по соответствующей теме, записями, сделанными на практических занятиях, дополнительной литературой по теме. Все практические задания для самостоятельного выполнения студентами, приведенные в учебно-методическом пособии обязательны для выполнения в полном объеме.

Подготовка к тестированию предусматривает повторение лекционного материала и основных терминов, а также самостоятельное выполнение заданий в текстовой форме, приведенных в учебно-методическом пособии.

6. *Самоконтроль* является обязательным элементом самостоятельной работы студента по дисциплине «Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)». Он позволяет формировать умения самостоятельно контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и на этой основе управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля формирует навыки планирования учебного труда, способствует углублению внимания, памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей.

Самоконтроль включает:

1. Ответ на вопросы для самоконтроля для самоанализа глубины и прочности знаний и умений по дисциплине.

2. Критическую оценку результатов своей познавательной деятельности.

Самоконтроль учит ценить свое время, позволяет вовремя заменить и исправлять свои ошибки.

Формы самоконтроля могут быть следующими:

- устный пересказ текста лекции и сравнение его с содержанием конспекта лекции;
- ответ на вопросы, приведенные к каждой теме (см. раздел 2 учебно-методического пособия – см. п. 8.3);
- составление плана, тезисов, формулировок ключевых положений текста по памяти;
- ответы на вопросы и выполнение заданий для самопроверки (данное учебно-методическое пособие предполагает вопросы для самоконтроля по каждой изучаемой теме);
- самостоятельное тестирование по предложенным в учебно-методическом пособии тестовых заданий.

Самоконтроль учебной деятельности позволяет студенту оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допускаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности.

При возникновении сложностей по усвоению программного материала необходимо посещать консультации по дисциплине, задавать уточняющие вопросы на лекциях и практических

занятиях, уделять время самостоятельной подготовке (часы на самостоятельное изучение), осуществлять все формы самоконтроля.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. MSDN subscriptions: Windows 7, Windows 8, Windows 10 (Договор IT000012385)

2. Microsoft Office

- Office 2007 Suites
- Office Standard 2010 МАК
- Office Std 2013 МАК
- Office Standard 2016 МАК

(Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46»;
Лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО «СМСКанал»;
Лицензия № 66216728, срок действия с 22.12.2015 по 21.12.2017 гг.)

3. Справочно-правовая система «Консультант +» (договор №219894 от 19.12.2016 г.)

4. Свободно распространяемое и бесплатное ПО:

- LibreOffice (<https://ru.libreoffice.org/download/>)
- OpenOffice (<https://ru.libreoffice.org/download/>)

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий, а также лаборатория (компьютерный класс) кафедры региональной экономики и менеджмента оснащена учебной мебелью: столы и стулья для обучающихся; стол и стул для преподавателя; доска.

При изучении дисциплины используются компьютеры (компьютерный класс – аудитория а-40), проекторы и т.д., в частности:

- Системные блоки учащихся HELIO Profice VL310. клавиат.мышь, предустанов. ПО Microsoft office 2003 Pro Rus;

- Мониторы 15" TFT Proview;

- ПК S1155 Intel i3-2130 3.4 Hz / DDR III-4Gb / HDD SATA III 320 Gb / DVD + R/RW, 23" LCD Samsung;

- Экран Screen Media Apollo 153×203 на штативе;

- Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/ сумка / проектор inFocus IN24+ (2 шт.);

- Проектор Vivitek D517;

- Моторизованный экран для формирования отчетной документации и демонстрации итоговых результатов.

В компьютерном классе кафедры региональной экономики и менеджмента

обеспечена доступность студентам к сети Интернет.

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: стандартные программные продукты, Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». При проведении лекционных занятий с целью лучшего восприятия студентами учебного материала используются наглядные формы представления информации в виде слайдов. Для этих целей применяется персональный компьютер (ноутбук), мультимедиа проектор, экран.

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

ПРИЛОЖЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Приложение А

Перечень тем рефератов по дисциплине «Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)»

1. Значение и задачи финансового учета.
2. Цели и концепции финансового учета.
3. Общие принципы организации и ведения финансового учета.
4. Объекты финансового учета и их характеристика.
5. Сущность и содержание экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности.
6. Понятие комплексного анализа, его основные принципы.
7. Предмет, задачи и метод экономического анализа.
8. Роль анализа в управлении предприятием в современных экономических условиях.
9. Место экономического анализа в системе наук. Связь экономического анализа и смежных дисциплин.
10. Классификация методов и приемов анализа. Краткая характеристика традиционных (стандартных) методов экономического анализа.
11. Использование абсолютных, относительных и средних величин в экономическом анализе. Способ сравнения и его применение в экономическом анализе.
12. Применение балансового метода в анализе. Группировка как способ анализа. Виды группировок.
13. Информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности.
14. Классификация методов и приемов анализа. Характеристика математических методов экономического анализа.
15. Детерминированное моделирование и анализ факторных систем. Основные приемы моделирования факторных систем.
16. Применение индексного метода для определения влияния факторов на обобщающий показатель.
17. Использование метода цепных подстановок (для различных видов моделей) и способа разниц в экономическом анализе.
18. Применение интегрального метода при оценке факторного влияния на результативный показатель (для различных видов моделей).
19. Методы стохастической комплексной оценки.
20. Методы корреляционно-регрессионного анализа для оценки тесноты связи экономических показателей.
21. Применение математической теории игр при решении экономических задач.
22. Математическая теория массового обслуживания и ее применение в

экономическом анализе.

23. Использование матричных методов анализа для оценки хозяйственной деятельности предприятий.

24. Организация внутрихозяйственного экономического анализа.

25. Межхозяйственный сравнительный анализ: понятие и особенности проведения.

26. Понятие, принципы и задачи функционально-стоимостного анализа. Основные этапы его проведения.

27. Классификация факторов и резервов повышения эффективности производства.

28. Методика комплексной оценки интенсификации и эффективности производства.

29. Содержание управленческого и финансового анализа.

30. Методика комплексного анализа и рейтинговая оценка предприятия-эмитента.

Приложение Б

Перечень тем аналитических работ при проведении рейтингового контроля изучения дисциплины «Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)»

1. Сущность финансового учета на предприятии, его отличие от управленческого учета.
2. Назначение финансового учета, сфера и особенности его применения.
3. Системы и функции финансового учета.
4. Анализ спроса на продукцию и разработка стратегии развития организации.
5. Перспективный анализ объема продаж.
6. Анализ выручки от продаж продукции, работ и услуг.
7. Анализ объема, ассортимента и качества продукции.
8. Анализ уровня рисков в деятельности организации.
9. Анализ организации объема продукции в рыночных условиях.
10. Анализ основных средств и пути улучшения их использования.
11. Анализ эффективности использования производственного оборудования и его значение для повышения интенсификации производства.
12. Стратегический анализ деятельности фирмы.
13. Роль экономического анализа в оценке имущества организации.
14. Анализ формирования уставного и добавочного капитала.
15. Конкретные варианты использования функционально-стоимостного использования.
16. Анализ эффективности использования материальных ресурсов организации.
17. Анализ обеспеченности организации материальными ресурсами в условиях рыночной экономики.
18. Анализ затрат на материалы в себестоимости продукции и выявление резервов из снижения.
19. Анализ материалоемкости продукции и факторов ее изменения.
20. Анализ обеспеченности организации рабочей силой и ее движения.
21. Роль оплаты труда как основного элемента мотивации труда.
22. Анализы использования рабочего времени и резервов его экономики.
23. Анализ рентабельности организации.
24. Анализ формирования финансовых результатов деятельности организации.
25. Анализ факторов изменения финансовых результатов деятельности предприятия.
26. Анализ прибыли и рентабельности и их роль в финансовой устойчивости организации.
27. Бухгалтерский баланс и его роль в анализе финансового состояния

организации. Аналитическая обработка баланса.

28. Особенности анализа финансового состояния по данным консолидированной отчетности.

29. Анализ состояния имущества организации и источников ее формирования.

30. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности.

31. Оценка ликвидности и финансовой устойчивости организации.

32. Анализ состояния оборотных средств и эффективности их использования.

33. Анализ денежных потоков и использование его результатов в финансовом планировании.

34. Анализ долгосрочных финансовых сложений.

35. Анализ операции с ценными бумагами.

36. Анализ эффективности инвестиционных проектов.

37. Особенности анализа деятельности акционерных обществ.

38. Особенности анализа внешнеэкономической деятельности организации.

39. Анализ уровня управления производством.

40. . Классификация бухгалтерских систем по К. Нобсу.

41. Сравнительная характеристика принципов составления финансовой отчетности по РСБУ, МСФО и GAAP.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

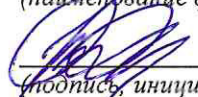
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

экономики и менеджмента

(наименование ф-та полностью)

 Т.Ю. Ткачева
(подпись, инициалы, фамилия)

« 31 » 08 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Учет и анализ

(финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 38.03.02 Менеджмент
(шифр согласно ФГОС и наименование направления подготовки (специальности))

Управление бизнесом

наименование профиля, специализации или магистерской программы

форма обучения заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курс – 2018

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.03.02 Менеджмент и на основании учебного плана направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 от 26.03.2018 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент на заседании кафедры Экономики, управления и аудита «31» 08 2018 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой Экономики,
управления и аудита
д.э.н., профессор

Е.А. Бессонова

Разработчик программы
к.э.н., доцент

И.В. Андросова

Согласовано:

Зав. кафедрой Региональной
экономики и менеджмента
д.э.н., профессор

Ю.В. Вертакова

Директор научной библиотеки

В.Г. Макаровская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «29» 03 2019 г. на заседании кафедры Экономики, управления и аудита «11» 06 2019г., протокол № 19.

Зав. кафедрой Экономики,
управления и аудита
д.э.н., профессор

Е.А. Бессонова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 2020 г. на заседании кафедры Экономики, управления и аудита «11» 06 2020г., протокол № 20.

Зав. кафедрой Экономики,
управления и аудита
д.э.н., профессор

Е.А. Бессонова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 2020 г. на заседании кафедры Экономики, управления и аудита «02» 07 2021 г., протокол № 21.

Зав. кафедрой Экономики,
управления и аудита
д.э.н., профессор

Е.А. Бессонова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 2020 г. на заседании кафедры Экономики, управления и аудита «21» 06 2022 г., протокол № 21.

Зав. кафедрой Экономики,
управления и аудита
д.э.н., профессор

Е.А. Бессонова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, одобренного Ученым советом университета протокол № __ «__» _____ 20__ г. на заседании кафедры Экономики, управления и аудита «__» _____ 20__ г., протокол № __.

Зав. кафедрой Экономики,
управления и аудита
д.э.н., профессор

Е.А. Бессонова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, одобренного Ученым советом университета протокол № __ «__» _____ 20__ г. на заседании кафедры Экономики, управления и аудита «__» _____ 20__ г., протокол № __.

Зав. кафедрой Экономики,
управления и аудита
д.э.н., профессор

Е.А. Бессонова

1. Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цель дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)» является формирование знаний и навыков в области теории и практики организации финансового бухгалтерского учета и проведения финансового и управленческого анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия в современных условиях с целью с целью разработки соответствующих управленческих экономических решений, направленных на повышение эффективности работы предприятий. В процессе обучения студент должен изучить современные методы организации финансового бухгалтерского учета и проведения финансового и управленческого анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия, овладеть навыками их практического использования при решении конкретных задач.

1.2. Задачи дисциплины

- исследование сущности финансового и управленческого учета и финансового анализа деятельности предприятий;
- изучение основных методов организации и ведения бухгалтерского учета и экономического анализа;
- определение основных источников информации для проведения финансового анализа деятельности предприятия;
- интерпретация показателей оценки финансовой деятельности предприятия;
- выявление тенденций и перспектив развития деятельности предприятия;
- формирование практических навыков организации бухгалтерского учета и проведения экономического анализа деятельности предприятия.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны знать:

- основные законодательные и нормативные акты, характеризующие финансово-хозяйственную деятельность предприятия;
- источники информации, необходимых для организации бухгалтерского учета и проведения экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности;
- основные приемы и методы бухгалтерского учета и проведения финансового анализа производственно-хозяйственной деятельности.

уметь:

- использовать полученные знания в сфере профессиональной деятельности с возможным использованием справочной литературы;
- использовать систему знаний о принципах бухгалтерского учета и анализа для управления бизнесом;
- решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации бухгалтерского характера с целью последующей ее оценки и анализа;
- выявлять внутренние резервы роста эффективности производства.

владеть:

- навыками организации и ведения бухгалтерского (финансового, управленческого) учета на предприятии;
- современным инструментарием формирования учетной политики хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм;
- навыками управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета;
- современными методами составления бухгалтерской (финансовой) отчетности организации с использованием современного программного обеспечения;
- современным инструментарием финансового анализа предприятия.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5);
- умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-14).

2. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)» имеет индекс Б1.Б.12 и относится к базовой части дисциплин учебного плана 38.03.02 Менеджмент, изучаемую на 2 курсе.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 7 зачетных единиц (з.е.), 252 часа.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	252
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	22
в том числе:	
лекции	12
лабораторные занятия	0
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	216,78
Контроль (подготовка к экзамену)	13
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,22
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	0,12

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Учет финансовых вложений	Понятие и классификация финансовых вложений. Состав, критерии признания и единица учета финансовых вложений. Учет вкладов в уставный капитал других организаций. Учёт финансовых вложений в ценные бумаги. Учёт финансовых вложений в займы. Учёт прочих финансовых вложений. Оценка финансовых вложений. Доходы и расходы по финансовым вложениям.
2	Учет материально-производственных запасов	Материальные запасы, их классификация. Оценка материально-производственных запасов. Учет поступления запасов в организацию. Учет отпуска материально-производственных запасов. Документальное оформление поступления и расхода материальных запасов. Синтетический учёт материально-производственных запасов. Учет недостач и порчи материально-производственных запасов. Учет специального имущества. Учёт налога на добавленную стоимость по приобретённым ценностям. Инвентаризация материально-производственных запасов и отражение её результатов в учёте.
3	Учет затрат, калькулирование себестоимости продукции и учет продаж	Общие принципы формирования издержек организации. Классификация затрат. Затраты по обычным видам деятельности: понятие и классификации. Признание расходов в бухгалтерском учете. Классификация затрат для исчисления себестоимости продукции. Организация учета производственных затрат. Организация учета и оценка незавершенного производства. Обобщение затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции, выполненных работ и оказанных услуг. Основные положения по учету продаж. Понятие и документальное оформление движения готовой продукции. Учет выпуска по фактической себестоимости. Особенности учета выпуска продукции при использовании счета 40 «Выпуск продукции (работ, услуг)». Учет готовой продукции в местах хранения и в бухгалтерии. Учет и оценка отгруженной продукции. Учет товаров. Учет расходов на продажу. Учет продажи готовой продукции, товаров, (работ, услуг).

4	Учет капитала, фондов и резервов	Организационно-правовые формы хозяйственной деятельности и формирование уставного капитала. Учёт уставного капитала в организациях различных организационно-правовых форм. Учёт собственного капитала, образуемого в процессе функционирования организации. Учёт целевого финансирования. Состав и структура собственного капитала организации. Отчет об изменении капитала.
5	Учет финансовых результатов	Структура и порядок формирования финансовых результатов. Учет прочих доходов и расходов. Учет расходов будущих периодов. Учет доходов будущих периодов. Учёт прибылей и убытков. Учёт нераспределённой прибыли. Общая схема формирования конечных финансовых результатов организации. Роль налога на прибыль при формировании конечного финансового результата. Особенности учета налога на прибыль.
6	Составление финансовой отчётности	Содержание и порядок составления бухгалтерской отчетности. Содержание и порядок формирования показателей бухгалтерского баланса. Содержание и порядок формирования показателей отчета о прибылях и убытках. Содержание и порядок формирования пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о прибылях и убытках. Сводная бухгалтерская отчетность.
7	Сущность и роль финансового анализа в управлении предприятием	Понятие, цель и задачи анализа финансового состояния предприятия. Основные направления анализа финансового состояния предприятия. Информационная база финансового анализа. Годовая бухгалтерская финансовая отчетность. Бухгалтерский баланс. Отчет о финансовых результатах. Отчет об изменениях капитала. Отчет о движении денежных средств. Пояснения бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах. Специализированные формы годовой бухгалтерской отчетности для различных отраслей и видов деятельности.
8	Методология финансового анализа предприятия	Виды, направления и основные методы финансового анализа производственно-хозяйственной деятельности. Приемы финансового анализа. Особенности методов финансового анализа деятельности. Классификация методов и приемов анализа. Использование абсолютных и относительных величин. Метод сравнения. Метод цепных подстановок. Балансовый метод. Индексный метод. Многомерные сравнения. Методика факторного анализа. Информационное обеспечение анализа. Система и источники информации для финансового анализа деятельности предприятия.
9	Бухгалтерский баланс и его аналитическое значение	Понятие и роль бухгалтерского баланса в управлении предприятием. Принципы формирования бухгалтерского баланса по РСБУ. Отличительные особенности бухгалтерского баланса, подготавливаемого по МСФО. Характеристика актива баланса.

		Характеристика пассива баланса. Анализ имущественного положения предприятия. Структура имущества предприятия и источников его формирования. Оценка чистых активов предприятия. Анализ источников финансирования предприятия. Оценка чистых активов предприятия.
10	Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия	Понятие платежеспособности и ликвидности предприятия. Основные признаки платежеспособности и ликвидности предприятия. Взаимосвязь между показателями ликвидности и платежеспособности предприятия. Анализ ликвидности баланса. Группировка активов по степени ликвидности. Показатели платежеспособности и ликвидности: коэффициент абсолютной ликвидности, промежуточный коэффициент ликвидности, текущей ликвидности, общий показатель платежеспособности.
11	Анализ финансовой устойчивости предприятия	Понятие финансовой устойчивости предприятия. Факторы, влияющие на финансовую устойчивость предприятия (внешние и внутренние). Этапы анализа финансовой устойчивости. Абсолютные показатели финансовой устойчивости: наличие собственных оборотных средств, наличие собственных и долгосрочных заемных источников формирования запасов и затрат, общая величина основных источников формирования запасов и затрат. Типы финансовой устойчивости. Относительные показатели финансовой устойчивости.
12	Анализ оборачиваемости оборотных средств предприятия	Понятие и роль оборотных средств предприятия. Основные элементы и кругооборот оборотного капитала. Оборотные производственные фонды. Фонды обращения. Задачи анализа оборачиваемости оборотных средств. Факторы, влияющие на скорость оборота оборотных активов. Операционный и финансовый цикл предприятия. Расчет и оценка показателей оборачиваемости оборотных средств. Коэффициент оборачиваемости. Длительность одного оборота оборотных активов в днях. Анализ оборачиваемости отдельных элементов оборотных средств. Факторный анализ оборачиваемости оборотных активов. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, темы дисциплины	Виды учебной деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час.	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Учет финансовых вложений	1	-	ПР №1	У-1-7, МУ-1-3	ПД, К	ОПК-5, ПК-14
2	Учет материально-производственных запасов	1	-	ПР №1	У-1-7, МУ-1-3	С, Ко	ОПК-5, ПК-14
3	Учет затрат, калькулирование себестоимости продукции и учет продаж	1	-	ПР №2	У-1-7, МУ-1-3	ПД, Т	ОПК-5, ПК-14
4	Учет капитала, фондов и резервов	1	-	ПР №2	У-1-7, МУ-1-3	Пс, Ко	ОПК-5, ПК-14
5	Учет финансовых результатов	1	-	ПР №3	У-1-7, МУ-1-3	С, Т	ОПК-5, ПК-14
6	Составление финансовой отчетности	1	-	ПР №4	У-1-7, МУ-1-3	ПД, К	ОПК-5, ПК-14
7	Сущность и роль финансового анализа в управлении предприятием	1	-	ПР 5	У-1-7, МУ-1-3	С, Пс	ОПК-5, ПК-14
8	Методология финансового анализа предприятия	1	-	ПР 6	У-1-7, МУ-1-3	ПД, РЗ	ОПК-5, ПК-14
9	Бухгалтерский баланс и его аналитическое значение	1	-	ПР 7	У-1-7, МУ-1-3	С, РЗ, Т	ОПК-5, ПК-14
10	Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия	1	-	ПР №8	У-1-7, МУ-1-3	РЗ, К	ОПК-5, ПК-14
11	Анализ финансовой устойчивости предприятия	1	-	ПР №9	У-1-7, МУ-1-3	Ко, РЗ	ОПК-5, ПК-14
12	Анализ оборачиваемости оборотных средств предприятия	1	-	ПР №10	У-1-7, МУ-1-3	ПД, РЗ, Т	ОПК-5, ПК-14

* использование сокращений:

Д – дискуссия

КЗ – кейс-задача

ПД – панельная дискуссия

С – собеседование

Ко – контрольный опрос

Т – тестирование

Пс – подготовка сообщений

РЗ – решение задач

4.2. Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1. Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	Учет финансовых вложений Панельная дискуссия, контрольная работа	0,5
2	Учет материально-производственных запасов Собеседование, контрольный опрос	0,5
3	Учет затрат, калькулирование себестоимости продукции и учет продаж Панельная дискуссия, тестирование	0,5
4	Учет капитала, фондов и резервов Подготовка сообщений, контрольный опрос	0,5
5	Учет финансовых результатов Собеседование, тестирование	1
6	Составление финансовой отчетности Панельная дискуссия, контрольная работа	1
7	Сущность и роль финансового анализа в управлении предприятием Собеседование, подготовка сообщений	1
8	Методология финансового анализа предприятия Панельная дискуссия, решение задач	1
9	Бухгалтерский баланс и его аналитическое значение Собеседование, решение задач, тестирование	1
10	Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия Решение задач, контрольная работа	1
11	Анализ финансовой устойчивости предприятия Контрольный опрос, решение задач	1
12	Анализ оборачиваемости оборотных средств предприятия Панельная дискуссия, решение задач, тестирование	1
ВСЕГО		10

4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	При изучении темы 1 «Учет финансовых вложений» самостоятельно изучить с помощью научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета вопросы: Состав, критерии признания и единица учета финансовых вложений. Оценка финансовых вложений. Доходы и расходы по финансовым вложениям.	межсессионный период	16
2	При изучении темы 2 «Учет материально-производственных запасов» самостоятельно	межсессионный период	16

	<p>изучить с помощью научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета вопросы:</p> <p>Учет недостач и порчи материально-производственных запасов. Учет специального имущества. Учёт налога на добавленную стоимость по приобретённым ценностям.</p> <p>Инвентаризация материально-производственных запасов и отражение её результатов в учёте.</p>		
3	<p>При изучении темы 3 «Учет затрат, калькулирование себестоимости продукции и учет продаж» самостоятельно изучить с помощью научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета вопросы:</p> <p>Документальное оформление движения готовой продукции. Учет выпуска по фактической себестоимости. Особенности учета выпуска продукции при использовании счета 40 «Выпуск продукции». Учет готовой продукции в местах хранения и в бухгалтерии.</p>	межсессионный период	16
4	<p>При изучении темы 4 «Учет капитала, фондов и резервов» самостоятельно изучить с помощью научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета вопросы:</p> <p>Учёт собственного капитала, образуемого в процессе функционирования организации. Учёт целевого финансирования. Состав и структура собственного капитала организации. Отчет об изменении капитала.</p>	межсессионный период	16
5	<p>При изучении темы 5 «Учет финансовых результатов» самостоятельно изучить с помощью научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета вопросы:</p> <p>Общая схема формирования конечных финансовых результатов организации. Роль налога на прибыль при формировании конечного финансового результата. Особенности учета налога на прибыль.</p>	межсессионный период	16
6	<p>При изучении темы 6 «Составление финансовой отчётности» самостоятельно изучить с помощью научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета вопросы:</p> <p>Содержание и порядок формирования показателей отчета о прибылях и убытках. Содержание и порядок формирования пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых</p>	межсессионный период	18

	результатах. Сводная бухгалтерская отчетность.		
7	<p>При изучении темы 7 «Сущность и роль финансового анализа в управлении предприятием» самостоятельно изучить с помощью научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета следующие вопросы:</p> <p>Понятие, цель и задачи анализа финансового состояния предприятия. Основные принципы финансового анализа предприятия. Основные направления анализа финансового состояния предприятия. Информационная база финансового анализа.</p>	межсессионный период	20
8	<p>При изучении темы 8 «Методология финансового анализа предприятия» самостоятельно изучить с помощью научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета вопросы:</p> <p>Классификация методов и приемов финансового анализа. Многомерный сравнительный анализ. Методика детерминированного факторного анализа. Методика стохастического факторного анализа. Информационное обеспечение анализа.</p>	межсессионный период	20
9	<p>При изучении темы 9 «Бухгалтерский баланс и его аналитическое значение» самостоятельно изучить с помощью научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета вопросы:</p> <p>Годовая и квартальная бухгалтерская финансовая отчетность. Понятие и роль бухгалтерского баланса в управлении предприятием. Необходимость использования пояснений бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах в анализе бухгалтерского баланса. Оценка чистых активов предприятия.</p>	межсессионный период	18
10	<p>При изучении темы 10 «Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия» самостоятельно изучить с помощью научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета вопросы:</p> <p>Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия. Анализ ликвидности баланса. Группировка активов по степени ликвидности. Показатели платежеспособности и ликвидности.</p>	межсессионный период	20
11	<p>При изучении темы 11 «Анализ финансовой устойчивости предприятия» самостоятельно изучить с помощью научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета вопросы:</p>	межсессионный период	20

	Анализ финансовой устойчивости предприятия. Абсолютные показатели финансовой устойчивости. Типы финансовой устойчивости. Относительные показатели финансовой устойчивости.		
12	<p>При изучении темы 12 «Анализ оборачиваемости оборотных средств предприятия» самостоятельно изучить с помощью научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета вопросы:</p> <p>Анализ оборачиваемости оборотных средств предприятия. Понятие и роль оборотных средств предприятия. Расчет и оценка показателей оборачиваемости оборотных средств. Коэффициент оборачиваемости. Длительность одного оборота оборотных активов в днях. Анализ оборачиваемости отдельных элементов оборотных средств.</p> <p>Сопоставительный анализ оборачиваемости дебиторской и кредиторской задолженности.</p>	межсессионный период	20,78
ВСЕГО			216,78

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

1. библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

2. кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления информации из учебников, учебных пособий и периодических изданий фонда кафедры (библиотека кафедры);

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

- путем разработки: методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов; заданий для самостоятельной работы; тем

рефератов и докладов; вопросов к экзаменам и зачетам; методических указаний к выполнению курсовых работ и т.д.

3. типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6. Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины.

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 года № 301 реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 27 % от аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
<i>Лекционные занятия (занятия, проводимые в интерактивной форме)</i>			
1	ТЕМА 1. Учет финансовых вложений	Лекция-дискуссия	1
2	ТЕМА 2. Учет материально-производственных запасов	Лекция-дискуссия	1
3	ТЕМА 8. Методология финансового анализа предприятия	Лекция с разбором конкретных ситуаций	1
4	ТЕМА 9. Бухгалтерский баланс и его аналитическое значение	Лекция с разбором конкретных ситуаций	1
<i>Практические занятия (занятия, проводимые в интерактивной форме)</i>			
1	ТЕМА 5. Учет финансовых результатов	Кейс-семинар (анализ конкретной ситуации)	1

2	ТЕМА 6. Составление финансовой отчётности	Кейс-семинар (анализ конкретной ситуации)	1
3	ТЕМА 9. Бухгалтерский баланс и его аналитическое значение	Кейс-семинар (анализ конкретной ситуации)	1
4	ТЕМА 10. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия	Кейс-семинар (анализ конкретной ситуации)	1
<i>Итого часов, проводимых в интерактивной форме</i>			8

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому, культурно-творческому, физическому, экологическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки (производства, экономики, культуры), высокого профессионализма ученых (представителей производства, деятелей культуры), их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, культуры, экономики и производства, а также примеры высокой духовной культуры, патриотизма, гражданственности, гуманизма, творческого мышления;

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них

целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
Владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем(ОПК-5)	Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)	Информационные технологии в менеджменте Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ) Финансовый менеджмент Информационное обеспечение и практика управления организацией Управление ресурсами предприятия на основе специализированных интегрированных информационных систем	Финансовое право Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
Умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-14)	Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ) Управление себестоимостью продукции Ценообразование	Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ) Налоговый менеджмент Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Международный финансовый менеджмент Финансовое планирование и бюджетирование Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
ОПК-5/ начальный, основной	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН,</p> <p>установленных в п.1.3 РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>ЗНАТЬ: понятие и особенности организации бухгалтерского (финансового и управленческого) учета на предприятии, источники информации, необходимые для проведения финансового анализа предприятия; основные направления финансового анализа предприятия.</p> <p>УМЕТЬ: организовывать систему бухгалтерского учета на предприятии, составлять бухгалтерские проводки по счетам финансового и управленческого учета, проводить анализ ключевых финансовых показателей.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками организации и ведения бухгалтерского учета предприятия, методами составления</p>	<p>ЗНАТЬ: понятие и особенности организации бухгалтерского (финансового и управленческого) учета на предприятии, основные законодательные и нормативные акты, характеризующие финансово-хозяйственную деятельность предприятия; источники информации, необходимые для проведения финансового анализа предприятия; основные формы финансовой отчетности, основные направления финансового анализа предприятия.</p> <p>УМЕТЬ: организовывать систему бухгалтерского учета на предприятии, составлять бухгалтерские проводки по счетам финансового и управленческого учета, составлять финансовую отчетность предприятия, использовать информационные технологии для решения различных</p>	<p>ЗНАТЬ: понятие и особенности организации бухгалтерского (финансового и управленческого) учета на предприятии, основные законодательные и нормативные акты, характеризующие финансово-хозяйственную деятельность предприятия; источники информации, необходимые для проведения финансового анализа предприятия; основные формы финансовой отчетности, основные направления и современный инструментарий финансового анализа предприятия, особенности проведения финансового анализа на предприятиях различных отраслей и видов деятельности.</p> <p>УМЕТЬ: организовывать систему бухгалтерского учета на предприятии, составлять бухгалтерские проводки по счетам</p>

		<p>финансовой отчетности, основные показатели финансового анализа предприятия.</p>	<p>исследовательских задач; проводить анализ ключевых финансовых показателей.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками организации и ведения бухгалтерского учета предприятия,</p>	<p>финансового и управленческого учета, составлять финансовую отчетность предприятия, использовать информационные технологии для решения различных исследовательских задач; проводить анализ ключевых финансовых показателей, проводить комплексное исследование финансовой деятельности предприятия, разрабатывать рекомендации повышению эффективности</p>
<p>ПК-14/ начальный, основной</p>	<p><i>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД</i></p> <p><i>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p>ЗНАТЬ: виды учетной политики предприятия; понятие и классификацию затрат предприятия; методы организации бухгалтерского учета на предприятии; теоретические основы финансового анализа предприятия.</p> <p>УМЕТЬ: применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: методами организации</p>	<p>ЗНАТЬ: виды учетной политики предприятия и основы ее формирования; понятие, классификацию и методологические основы анализа и управления затратами предприятия; основные методы организации и ведения бухгалтерского учета на предприятии; теоретические основы финансового анализа предприятия.</p> <p>УМЕТЬ: решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления</p>	<p>ЗНАТЬ: виды учетной политики предприятия и основы ее формирования; понятие, классификацию и методологические основы анализа и управления затратами предприятия; виды внутренних резервов предприятия; основные приемы и методы организации и ведения бухгалтерского учета на предприятии; теоретико-методологические основы проведения комплексного финансового анализа производственно-хозяйственной деятельности.</p>

		бухгалтерского учета на предприятии; методами формирования учетной политики хозяйствующих субъектов; навыками управления затратами; методами составления	информации бухгалтерского характера; применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования	УМЕТЬ: решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации бухгалтерского характера с целью последующей ее оценки и анализа; выявлять внутренние резервы роста
--	--	--	---	---

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Учет финансовых вложений	ОПК-5, ПК-14	Лекция Практическое занятие СРС	Панельная дискуссия Контрольная работа	Вопросы 17-21 Вопросы 1-5	Согласно табл. 7.2
2	Учет материально-производственных запасов	ОПК-5, ПК-14	Лекция Практическое занятие	Собеседование Контрольный опрос	Вопросы 1-12 Вопросы 1-6	Согласно табл. 7.2
3	Учет затрат, калькулирование себестоимости продукции и учет продаж	ОПК-5, ПК-14	Лекция Практическое занятие СРС	Панельная дискуссия Тестирование	Вопросы 22-24 Тест 3	Согласно табл. 7.2
4	Учет капитала, фондов и резервов	ОПК-5, ПК-14	Лекция Практическое занятие СРС	Подготовка сообщения Контрольный опрос	Темы сообщений 6-10 Вопросы 1-5	Согласно табл. 7.2
5	Учет финансовых результатов	ОПК-5, ПК-14	Лекция Практическое занятие СРС	Собеседование Тестирование	Вопросы 1-14 Тест 4	Согласно табл. 7.2
6	Составление финансовой отчетности	ОПК-5	Лекция Практическое занятие СРС	Панельная дискуссия Контрольная работа	Вопросы 25-28 Вопросы 1-	Согласно табл. 7.2

					6	
7	Сущность и роль финансового анализа в управлении предприятием	ОПК-5	Лекция Практическое занятие СРС	Собеседование Подготовка сообщения	Вопросы 1-10 Темы сообщений 11-18	Согласно табл. 7.2
8	Методология финансового анализа предприятия	ПК-14	Лекция Практическое занятие СРС	Панельная дискуссия Решение задач	Вопросы 29-34 Задачи 1-9	Согласно табл. 7.2
9	Бухгалтерский баланс и его аналитическое значение	ОПК-5, ПК-14	Лекция Практическое занятие СРС	Собеседование Решение задач Тестирование	Вопросы 1-14 Задача 1 Тест 5	Согласно табл. 7.2
10	Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия	ОПК-5, ПК-14	Лекция Практическое занятие СРС	Решение задач Контрольная работа	Задача 1 Вопросы 1-5	Согласно табл. 7.2
11	Анализ финансовой устойчивости предприятия	ОПК-5, ПК-14	Лекция Практическое занятие СРС	Контрольный опрос Решение задач	Вопросы 1-4 Задача 1	Согласно табл. 7.2
12	Анализ оборачиваемости оборотных средств предприятия	ОПК-5, ПК-14	Лекция Практическое занятие СРС	Панельная дискуссия Решение задач Тестирование	Вопросы 35-38 Задача 1 Тест 6	Согласно табл. 7.2

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы дискуссии по разделу (теме) 1. «Теоретико-методологические основы организации финансового и управленческого учета на предприятии»:

1. Каковы основные цели и концепции бухгалтерского учета на предприятии.
2. Перечислите общие принципы организации и ведения бухгалтерского учета.
3. Какие объекты финансового учета Вы знаете? Охарактеризуйте их.
4. В чем заключается особенность организации бухгалтерского учёта в современных условиях? Перечислите его правовое и методическое обеспечение.
5. Что такое предмет и метод бухгалтерского учёта? Назовите основные объекты бухгалтерского учёта предприятия.
6. Как классифицируется имущество по составу и размещению?
7. Какие источники формирования имущества Вы знаете?
8. В чем заключается необходимость выделения управленческого учета в самостоятельную подсистему?
9. Назовите сущность и охарактеризуйте назначение управленческого учета.
10. В чем заключаются принципиальные отличия управленческого и финансового учета?
11. В чем заключаются цели, задачи и принципы управленческого учета?
12. В чем заключаются принципиальные отличия финансового и налогового учета?

13. Для каких целей осуществляется налоговый учет на предприятии?

14. Какие методы организации управленческого учета на предприятии Вы знаете?

Тест по разделу (теме) 1. «Теоретико-методологические основы организации финансового и управленческого учета на предприятии»:

1. Какие процессы деятельности принято выделять в современном бухгалтерском учете в самостоятельные объекты учетного наблюдения:

- а) формирование уставного капитала;
- б) производство продукции, работ и услуг и их продажа;
- в) формирование и распределение финансовых результатов.

2. Необходимость создания собственниками уставного капитала определяется: а) осуществлением процесса производства;

- б) началом хозяйственной деятельности организации;
- в) осуществлением процесса продаж.

3. Укажите счета, на которых отражается стоимость созданных и приобретенных средств производства, введенных в эксплуатацию:

- а) на счете «Основные средства» и счете «Нематериальные активы»; б) на счете «Материалы» и счете «Готовая продукция»;
- в) на счете «Вложения во внеоборотные активы».

4. Какой корреспонденцией счетов отражается процесс заготовления материалов? а) Дт «Материалы» Кт «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»;

- б) Дт «Основное производство» Кт «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»; в) Дт «Расходы на продажу» Кт «Расчеты с поставщиками и подрядчиками».

5. Процент за пользование кредитом, предоставленным для приобретения материалов, включается в стоимость этих материалов:

- а) полностью;
- б) частично;
- в) не включается.

6. Нужно ли включать расходы на оплату труда рабочих по погрузке и разгрузке закупленных материалов в их стоимость?

- а) да;
- б) нет;
- в) частично.

7. Каким документом оформляется процесс приобретения материалов? а) лимитно-заборная карта;

- б) счет-фактура;
- в) кассовый чек.

8. В основу оценки объектов бухгалтерского учета положены следующие требования: а) реальность и единство;

- б) полнота;
- в) единообразие и реальность.

9. Под прямыми расходами на производство продукции понимают: а) расходы, связанные с изготовлением конкретных изделий;

- б) расходы, возникшие в конкретном цехе;
- в) все производственные расходы.

10. Под косвенными расходами понимают:

а) расходы, связанные с изготовлением конкретных изделий; б) расходы, связанные с изготовлением двух и более изделий; в) расходы, возникшие в конкретном цехе.

11. Что такое калькуляционная единица? а) элемент метода бухгалтерского учета; б) объект калькулирования;

в) измеритель объекта калькулирования.

12. Какие бывают калькуляции? а) плановые и отчетные;

б) нормативные, плановые и отчетные; в) нормативные и отчетные.

13. Какой счет является основным в организации учета затрат на производство? а) счет «Вспомогательное производство»;

б) счет «Общехозяйственные расходы»; в) счет «Основное производство».

14. Что означает корреспонденция дебет счета «Готовая продукция» и кредит счета «Основное производство»?

а) принятие заказчиком работ и услуг; б) сдачу продукции на склад;

в) продажу продукции.

15. Затраты, непосредственно связанные с производством продукции – это: а) прямые затраты;

б) основные затраты; в) постоянные затраты.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания

для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится:

- в форме зачета на 2-ом курсе
- в форме экзамена на 2-ом курсе

Зачет и экзамен проводится в форме тестирования (компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида

конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;
- Методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Задания для подготовки отчетов о самостоятельной работе (контрольные задания по изученным темам дисциплины)	0	Не выполнил отчет о самостоятельной работе и задания для СРС	36	Выполнил отчет о самостоятельной работе и задания для СРС, доля правильных ответов более 50 %
Итоговое количество баллов за успеваемость	0		36	
Итоговое количество баллов за посещаемость	0	Не посещал занятий	14	Пропусков занятий не было
Контроль (форма контроля, тестирование)	0		60	

Для *промежуточной аттестации*, проводимой в форме компьютерного тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений,

навыков и (или) опыта деятельности. Студент сдаёт тест на компьютере в учебном заведении. В каждом варианте КИМ – 20 (или более / менее) тестовых вопросов (заданий). Максимальное количество баллов за тестирование у заочной формы обучения - 60 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная учебная литература

1. Бухгалтерский (финансовый) учет бизнеса : учебник / Г. Я. Остаев, Б. Н. Хосиев, А. Х. Каллагова, Н. Д. Эриашвили. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 464 с.– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615699> (дата обращения: 05.07.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

2. Бухгалтерский (финансовый) учет бизнеса : учебник / Г. Я. Остаев, Б. Н. Хосиев, А. Х. Каллагова, Н. Д. Эриашвили. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 464 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615699> (дата обращения: 05.07.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

3. Косорукова, И. В. Экономический анализ: учебник для бакалавриата и магистратуры / И. В. Косорукова, О. В. Мощенко, А. Ю. Усанов. – Москва : Университет Синергия, 2021. – 360 с. : – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613826> (дата обращения: 05.07.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

4. Неяскина, Е. В. Экономический анализ деятельности организации: учебник для академического бакалавриата / Е. В. Неяскина, О. В. Хлыстова. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 360 с. : – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576202> (дата обращения: 05.07.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8.2. Дополнительная учебная литература

5. Андреева, О. О. Учет и анализ : рабочая тетрадь для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» / О. О. Андреева. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2020. – 65 с.– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613174> (дата обращения: 05.07.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

6. Потапенко, А. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие / А. В. Потапенко. – Санкт-Петербург :Троицкий мост, 2021. – 106 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611025> (дата обращения: 05.07.2021). –Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

7. Теплая, Н. В. Теоретические основы бухгалтерского учета : учебное пособие / Н. В. Теплая. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 443 с.– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572395> (дата обращения: 05.07.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8.3. Перечень методических указаний

1. Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ) : методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Н. Л. Харина. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 66 с. - Текст : электронный.

2. Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ) : методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплины для студентов направления подготовки 38.03.02 Менеджмент / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. О. Н. Греченюк. - Электрон. текстовые дан. (804 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 106 с. - Текст : электронный.

3. Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ) : методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплины для студентов направления подготовки 38.03.02 Менеджмент / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. И. В. Андросова. - Электрон. текстовые дан. (720 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 56 с. - Текст : электронный.

8.4. Другие учебно-методические материалы

Журналы (периодические издания):

1. Известия ЮЗГУ.
2. Известия ЮЗГУ. Серия: Экономика. Социология. Менеджмент.
3. Менеджмент в России и за рубежом.
4. Маркетинг в России и за рубежом.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. Университетская библиотека онлайн - www.biblioclub.ru
2. Научная библиотека Юго-Западного государственного университета - <http://www.lib.swsu.ru/2011-02-23-15-22-58/2012-08-30-06-40-55.html>
3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru (официальный сайт) - <http://elibrary.ru>
4. Справочно-поисковая система КонсультантПлюс - www.consultant.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

В рамках изучения дисциплины «Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)» работа студентов организуется в следующих формах:

1. Работа с конспектом лекций и дополнительной литературой по темам курса.
2. Работа с раздаточным материалом – «Скрин-шот».
3. Изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий (дискуссионные вопросы для дополнительного изучения).
4. Подготовка к семинарскому занятию.
5. Выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий, в том числе:
 - проведение собеседования по теме лекции;
 - подготовка краткого доклада (резюме, эссе) по теме семинарского занятия и разработка мультимедийной презентации к нему;
 - выполнение практических заданий (решение задач, выполнение расчетных и лабораторных работ);
 - подготовка к тестированию;
6. Самоконтроль.

Рекомендуемый ниже режим самостоятельной работы позволит студентам глубоко разобраться во всех изучаемых вопросах, активно участвовать в дискуссиях на семинарских занятиях и в конечном итоге успешно сдать экзамен по дисциплине «Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)».

1. *Лекция* является фундаментальным источником знаний и должна способствовать глубокому усвоению материала, активизировать интерес студента к изучаемой дисциплине.

Работу с конспектом лекций целесообразно проводить непосредственно после её прослушивания. Она предполагает перечитывание конспекта, внесение в него, по необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений. Ознакомление с дополнительной литературой по теме, проведение обзора мнений других ученых по изучаемой теме. Необходимым является глубокое освоение содержания лекции и свободное владение им, в том числе использованной в ней терминологии (понятий), категорий и законов (гlossарий к каждой теме содержится в разделе 2 учебно-методического пособия). Студенту рекомендуется не ограничиваться при изучении темы только конспектом лекций или одним учебником; необходимо не только конспектировать лекции, но и читать дополнительную литературу, изучать методические рекомендации, издаваемые кафедрой.

2. «Скрин-шот» - специальный раздаточный материал, подготовленный преподавателем, который предназначен для повышения эффективности учебного процесса за счет:

- привлечения дополнительного внимания студента на наиболее важных и сложных проблемах курса;
- освобождения от необходимости ведения рутинных записей по ходу лекции и возможности более адекватной фиксации ключевых положений лекции;
- представления всего необходимого иллюстративного и справочно-информационного материала по теме лекции;
- более глубокой переработки материалов курса при подготовке к зачету или экзамену.

Самостоятельная работа с раздаточным материалом «Скрин-шот» может проводиться вместо работы с конспектом лекций, если композиция каждой страницы материала построена лектором таким образом, что достаточно свободного места для конспектирования материалов лекции, комментариев и выражения собственных мыслей студента по материалам услышанного или прочитанного.

В случае, когда студенты ведут отдельные конспекты лекций, работа с раздаточным материалом «Скрин-шот» проводится вместе с работой с конспектом лекций по каждой теме.

3. В связи с большим объемом изучаемого материала, интересом который он представляет для современного образованного человека, некоторые вопросы выносятся за рамки лекций. Это предусмотрено учебным планом подготовки бакалавров. *Изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий* (дискуссионных вопросов раздела 2 учебно-методического пособия – см. п. 8.3), предполагает самостоятельное изучение студентами дополнительной литературы и её конспектирование по этим вопросам.

4. В ходе *практических занятий* проводится разъяснение теоретических положений курса, уточнения междисциплинарных связей.

Подготовка к практическому (семинарскому) занятию предполагает большую самостоятельную работу и включает в себя:

- Знакомство с планом семинарского занятия и подбор материала к нему по указанным источникам (конспект лекции, основная, справочная и дополнительная литература, электронные и Интернет-ресурсы).
- Запоминание подобранного по плану материала.
- Освоение терминов, перечисленных в глоссарии.
- Ответы на вопросы, приведенные к каждой теме.
- Обдумывание вопросов для обсуждения. Выдвижение собственных вариантов ответа.
- Выполнение заданий преподавателя.
- Подготовка (выборочно) индивидуальных заданий.

Задания, приведенные в планах занятий, выполняются всеми студентами в обязательном порядке.

5. *Выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий* является обязательной формой самостоятельной работы студентов. По дисциплине «Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)» она предполагает подготовку индивидуальных или групповых (на усмотрение преподавателя) докладов (сообщений, рефератов, эссе, творческих заданий) на семинарских занятиях и разработку мультимедийной презентации к нему.

Доклад - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Реферат - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее, приводит список используемых источников.

Эссе - средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Творческое задание - частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Преподаватель сам формирует задание или студенты имеют возможность самостоятельно выбрать одну из предполагаемых преподавателем тем и выступить на семинарском занятии. Доклад (резюме, эссе и т.д.) как форма самостоятельной учебной деятельности студентов представляет собой рассуждение на определенную тему на основе обзора нескольких источников в целях доказательства или опровержения какого-либо тезиса. Информация источников используется для аргументации, иллюстрации и т.д. своих мыслей. Цель написания такого рассуждения не дублирование имеющейся литературы на эту тему, а подготовка студентов к проведению собственного научного исследования, к правильному оформлению его описания в соответствии с требованиями.

Работа студентов по подготовке доклада (сообщения, рефератов, эссе, творческих заданий) заключается в следующем:

- подбор научной литературы по выбранной теме;
- работа с литературой, отбор информации, которая соответствует теме и помогает доказать тезисы;
- анализ проблемы, фактов, явлений;
- систематизация и обобщение данных, формулировка выводов;
- оценка теоретического и практического значения рассматриваемой проблемы;
- аргументация своего мнения, оценок, выводов, предложений;
- выстраивание логики изложения;
- указание источников информации, авторов излагаемых точек зрения;
- правильное оформление работы (ссылки, список использованной литературы, рисунки, таблицы)

по стандарту.

Самостоятельность студента при подготовке доклада (сообщение, эссе) проявляется в выборе темы, ракурса её рассмотрения, источников для раскрытия темы, тезисов, аргументов для их доказательства, конкретной информации из источников, способа структурирования и обобщения информации, структуры изложения, а также в обосновании выбора темы, в оценке её актуальности, практического и теоретического значения, в выводах.

Выступление с докладом (резюме, эссе) на семинаре не должно превышать 7-10 минут. После устного выступления автор отвечает на вопросы аудитории (студентов, преподавателя) по теме и

содержанию своего выступления.

Цель и задачи данного вида самостоятельной работы студентов определяют требования, предъявляемые к докладу (резюме, эссе), и критерии его оценки:

- 1) логическая последовательность изложения;
- 2) аргументированность оценок и выводов, доказанность тезиса;
- 3) ясность и простота изложения мыслей (отсутствие многословия и излишнего наукообразия);
- 4) самостоятельность изложения материала источников;
- 5) корректное указание в тексте доклада источников информации, авторов проводимых точек зрения;
- 6) стилистическая правильность и выразительность (выбор языковых средств, соответствующих научному стилю речи);
- 7) уместное использование иллюстративных средств (цитат, сносок, рисунков, таблиц, слайдов).

Изложение материалов доклада может сопровождаться *мультимедийной презентацией*. Разработка мультимедийной презентации выполняется по требованию преподавателя или по желанию студента.

Презентация должна быть выполнена в программе Power Point и включать такое количество слайдов, какое необходимо для иллюстрирования материала доклада в полном объеме.

Основные методические требования, предъявляемые к презентации:

- логичность представления с согласованность текстового и визуального материала;
- соответствие содержания презентации выбранной теме и выбранного принципа изложения / рубрикации информации (хронологический, классификационный, функционально-целевой и др.);
- соразмерность (необходимая и достаточная пропорциональность) текста и визуального ряда на каждом слайде (не менее 50% - 50%, или на 10-20% более в сторону визуального ряда);
- комфортность восприятия с экрана (цвет фона; размер и четкость шрифта);
- эстетичность оформления (внутреннее единство используемых шаблонов предъявления информации; упорядоченность и выразительность графических и изобразительных элементов);
- допускается наличие анимационных и звуковых эффектов.

Оценка доклада (резюме, эссе) производится в рамках 12-балльного творческого рейтинга действующей в ЮЗГУ балльно-рейтинговой оценки успеваемости и качества знаний студентов. Итоговая оценка является суммой баллов, выставяемых преподавателем с учетом мнения других студентов по каждому из перечисленных выше методических требований к докладу и презентации.

По дисциплине «Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)» также формой самостоятельной работы студентов является *выполнение практических заданий (решения задач, выполнения расчетных и лабораторных работ, оформление отчетов о самостоятельной работе)*, содержание которых определяется содержанием учебно-методического пособия. Часть практических заданий может быть выполнена студентами на аудиторных практических (лабораторных) занятиях под руководством преподавателя. После того, как преподавателем объявлено, что рассмотрение данной темы на аудиторных занятиях завершено, студент переходит к самостоятельному выполнению практических заданий, пользуясь настоящим учебно-методическим пособием, конспектом лекций по соответствующей теме, записями, сделанными на практических занятиях, дополнительной литературой по теме. Все практические задания для самостоятельного выполнения студентами, приведенные в учебно-методическом пособии обязательны для выполнения в полном объеме.

Подготовка к тестированию предусматривает повторение лекционного материала и основных терминов, а также самостоятельное выполнение заданий в текстовой форме, приведенных в учебно-методическом пособии.

6. *Самоконтроль* является обязательным элементом самостоятельной работы студента по дисциплине «Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)». Он позволяет формировать умения самостоятельно контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и на этой основе управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля формирует навыки планирования учебного труда, способствует углублению внимания, памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей.

Самоконтроль включает:

1. Ответ на вопросы для самоконтроля для самоанализа глубины и прочности знаний и умений по дисциплине.

2. Критическую оценку результатов своей познавательной деятельности.

Самоконтроль учит ценить свое время, позволяет вовремя заметить и исправлять свои ошибки.

Формы самоконтроля могут быть следующими:

- устный пересказ текста лекции и сравнение его с содержанием конспекта лекции;

- ответ на вопросы, приведенные к каждой теме (см. раздел 2 учебно-методического пособия – см. п. 8.3);
- составление плана, тезисов, формулировок ключевых положений текста по памяти;
- ответы на вопросы и выполнение заданий для самопроверки (данное учебно-методическое пособие предполагает вопросы для самоконтроля по каждой изучаемой теме);
- самостоятельное тестирование по предложенным в учебно-методическом пособии тестовых заданий.

Самоконтроль учебной деятельности позволяет студенту оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допускаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности.

При возникновении сложностей по усвоению программного материала необходимо посещать консультации по дисциплине, задавать уточняющие вопросы на лекциях и практических занятиях, уделять время самостоятельной подготовке (часы на самостоятельное изучение), осуществлять все формы самоконтроля.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. MSDN subscriptions: Windows 7, Windows 8, Windows 10 (Договор IT000012385)

2. Microsoft Office

- Office 2007 Suites
- Office Standard 2010 МАК
- Office Std 2013 МАК
- Office Standard 2016 МАК

(Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46»;

Лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО «СМСКанал»;

Лицензия № 66216728, срок действия с 22.12.2015 по 21.12.2017 гг.)

3. Справочно-правовая система «Консультант +» (договор №219894 от 19.12.2016 г.)

4. Свободно распространяемое и бесплатное ПО:

- LibreOffice (<https://ru.libreoffice.org/download/>)
- OpenOffice (<https://ru.libreoffice.org/download/>)

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий, а также лаборатория (компьютерный класс) кафедры региональной экономики и менеджмента оснащена учебной мебелью: столы и стулья для обучающихся; стол и стул для преподавателя; доска.

При изучении дисциплины используются компьютеры (компьютерный класс – аудитория а-40), проекторы и т.д., в частности:

- Системные блоки учащихся HELIO Profice VL310. клавиат.мышь, предустанов. ПО Microsoft office 2003 Pro Rus;
- Мониторы 15" TFT Proview;
- ПК S1155 Intel i3-2130 3.4 Hz / DDR III-4Gb / HDD SATA III 320 Gb / DVD +

R/RW, 23" LCD Samsung;

- Экран Screen Media Apollo 153×203 на штативе;

- Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка / проектор inFocus IN24+ (2 шт.);

- Проектор Vivitek D517;

- Моторизованный экран для формирования отчетной документации и демонстрации итоговых результатов.

В компьютерном классе кафедры региональной экономики и менеджмента обеспечена доступность студентам к сети Интернет.

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: стандартные программные продукты, Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». При проведении лекционных занятий с целью лучшего восприятия студентами учебного материала используются наглядные формы представления информации в виде слайдов. Для этих целей применяется персональный компьютер (ноутбук), мультимедиа проектор, экран.

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

ПРИЛОЖЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Приложение А

Перечень тем рефератов по дисциплине «Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)»

1. Значение и задачи финансового учета.
2. Цели и концепции финансового учета.
3. Общие принципы организации и ведения финансового учета.
4. Объекты финансового учета и их характеристика.
5. Сущность и содержание экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности.
6. Понятие комплексного анализа, его основные принципы.
7. Предмет, задачи и метод экономического анализа.
8. Роль анализа в управлении предприятием в современных экономических условиях.
9. Место экономического анализа в системе наук. Связь экономического анализа и смежных дисциплин.
10. Классификация методов и приемов анализа. Краткая характеристика традиционных (стандартных) методов экономического анализа.
11. Использование абсолютных, относительных и средних величин в экономическом анализе. Способ сравнения и его применение в экономическом анализе.
12. Применение балансового метода в анализе. Группировка как способ анализа. Виды группировок.
13. Информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности.
14. Классификация методов и приемов анализа. Характеристика математических методов экономического анализа.
15. Детерминированное моделирование и анализ факторных систем. Основные приемы моделирования факторных систем.
16. Применение индексного метода для определения влияния факторов на обобщающий показатель.
17. Использование метода цепных подстановок (для различных видов моделей) и способа разниц в экономическом анализе.
18. Применение интегрального метода при оценке факторного влияния на результирующий показатель (для различных видов моделей).
19. Методы стохастической комплексной оценки.
20. Методы корреляционно-регрессионного анализа для оценки тесноты связи экономических показателей.
21. Применение математической теории игр при решении экономических задач.
22. Математическая теория массового обслуживания и ее применение в экономическом анализе.
23. Использование матричных методов анализа для оценки хозяйственной

деятельности предприятий.

24. Организация внутрихозяйственного экономического анализа.

25. Межхозяйственный сравнительный анализ: понятие и особенности проведения.

26. Понятие, принципы и задачи функционально-стоимостного анализа. Основные этапы его проведения.

27. Классификация факторов и резервов повышения эффективности производства.

28. Методика комплексной оценки интенсификации и эффективности производства.

29. Содержание управленческого и финансового анализа.

30. Методика комплексного анализа и рейтинговая оценка предприятия-эмитента.

Приложение Б

Перечень тем аналитических работ при проведении рейтингового контроля изучения дисциплины «Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)»

1. Сущность финансового учета на предприятии, его отличие от управленческого учета.
2. Назначение финансового учета, сфера и особенности его применения.
3. Системы и функции финансового учета.
4. Анализ спроса на продукцию и разработка стратегии развития организации.
5. Перспективный анализ объема продаж.
6. Анализ выручки от продаж продукции, работ и услуг.
7. Анализ объема, ассортимента и качества продукции.
8. Анализ уровня рисков в деятельности организации.
9. Анализ организации объема продукции в рыночных условиях.
10. Анализ основных средств и пути улучшения их использования.
11. Анализ эффективности использования производственного оборудования и его значение для повышения интенсификации производства.
12. Стратегический анализ деятельности фирмы.
13. Роль экономического анализа в оценке имущества организации.
14. Анализ формирования уставного и добавочного капитала.
15. Конкретные варианты использования функционально-стоимостного использования.
16. Анализ эффективности использования материальных ресурсов организации.
17. Анализ обеспеченности организации материальными ресурсами в условиях рыночной экономики.
18. Анализ затрат на материалы в себестоимости продукции и выявление резервов из снижения.
19. Анализ материалоемкости продукции и факторов ее изменения.
20. Анализ обеспеченности организации рабочей силой и ее движения.
21. Роль оплаты труда как основного элемента мотивации труда.
22. Анализы использования рабочего времени и резервов его экономики.
23. Анализ рентабельности организации.
24. Анализ формирования финансовых результатов деятельности организации.
25. Анализ факторов изменения финансовых результатов деятельности предприятия.
26. Анализ прибыли и рентабельности и их роль в финансовой устойчивости организации.
27. Бухгалтерский баланс и его роль в анализе финансового состояния организации. Аналитическая обработка баланса.
28. Особенности анализа финансового состояния по данным

консолидированной отчетности.

29. Анализ состояния имущества организации и источников ее формирования.

30. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности.

31. Оценка ликвидности и финансовой устойчивости организации.

32. Анализ состояния оборотных средств и эффективности их использования.

33. Анализ денежных потоков и использование его результатов в финансовом планировании.

34. Анализ долгосрочных финансовыхложений.

35. Анализ операции с ценными бумагами.

36. Анализ эффективности инвестиционных проектов.

37. Особенности анализа деятельности акционерных обществ.

38. Особенности анализа внешнеэкономической деятельности организации.

39. Анализ уровня управления производством.

40. . Классификация бухгалтерских систем по К. Нобсу.

41. Сравнительная характеристика принципов составления финансовой отчетности по РСБУ, МСФО и GAAP.