

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таныгин Максим Олегович

Должность: и.о. декана факультета фундаментальной информатики и информатизации

Дата подписания: 06.10.2022 11:17:42

Уникальный программный ключ:

65ab2aa0d384efe8480e6a4c688eddbc475e411a

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Учебно-исследовательская работа студентов»

Цель преподавания дисциплины: формирование и развитие уровня подготовки бакалавров посредством освоения студентами в процессе обучения основ профессионально-творческой деятельности, методов, приемов и навыков индивидуального и коллективного выполнения учебно-исследовательских работ, развитие способностей к научному / научно-техническому творчеству, самостоятельности, способности быстро ориентироваться в социальных и экономических ситуациях. Умение организовать и спланировать учебную и научную работу, организовать поиск необходимой информации, научиться управлять процессом научного творчества, используя различные приёмы - главное предназначение УИРС.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление студентов с общими сведениями о науке и научных исследованиях;
- обучение студентов методам и методологии научных исследований;
- ознакомление студентов с формами и методами работы с литературой;
- усвоение студентами методики оформления результатов учебно - исследовательской работы студентов;
- приобретение студентами необходимых знаний в области презентации научно-исследовательской работы.

Изучение дисциплины позволит получить использовать полученные знания и умения при проведении научно-исследовательских работ по профилю подготовки.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

(ПК-9) способностью осуществлять подбор, изучение и обобщение научно - технической литературы, нормативных и методических материалов, составлять обзор по вопросам обеспечения информационной безопасности по профилю своей профессиональной деятельности

(ПК-10) способностью проводить анализ информационной безопасности объектов и систем на соответствие требованиям стандартов в области информационной безопасности

(ПК-11) способностью проводить эксперименты по заданной методике, обработку, оценку погрешности и достоверности их результатов

(ПК-12) способностью принимать участие в проведении экспериментальных исследований системы защиты информации

Разделы дисциплины:

1. Выбор направления исследований. Формирование целей, задач исследования
2. Библиографический поиск, составление литературного обзора

3. Методические основы научных исследований
4. Организация научных исследований
5. Информационное обеспечение научных исследований
6. Обсуждение полученных результатов, формулирование выводов
7. Выполнение научного исследования и техника оформления его результатов

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

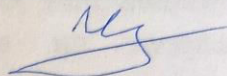
УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

фундаментальной и прикладной

(наименование ф-та полностью)

информатики



Т.А. Ширабакина

(подпись, инициалы, фамилия)

« *31* » *08* 20 *17* г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-исследовательская работа студентов

направление подготовки (специальность)

10.03.01

(шифр согласно ФГОС)

Информационная безопасность

и наименование направление подготовки (специальности)

Информационная безопасность телекоммуникационных систем

наименование профиля, специализации или магистерской программы

форма обучения

очная

очная, очно-заочная, заочная

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 10.03.01 Информационная безопасность и на основании учебного плана направления подготовки 10.03.01 Информационная безопасность, одобренного Учёным советом университета, протокол № 5 «30» января 2017 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в учебном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность на заседании кафедры информационной безопасности № 9 «1» февраля 2017 г.

Зав. кафедрой ИБ

Таныгин М.О.

Разработчик программы
Доцент кафедры ИБ

Марухленко А.Л.

Согласовано:

Директор научной библиотеки

Макаровская В.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 10.03.01 Информационная безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» января 2017 г. на заседании кафедры информационной безопасности 28.08.2017, №1
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

к.т.н., доцент Таныгин М.О.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 10.03.01 Информационная безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» марта 2018 г. на заседании кафедры информационной безопасности 29.06.2018, №12
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

к.т.н., доцент Таныгин М.О.


Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 10.03.01 Информационная безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры информационной безопасности 27.06.2019, №11
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

к.т.н., доцент Таныгин М.О.

Программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 10.03.01 – «Информационная безопасность», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 2020 г. на заседании кафедры информационной безопасности. Протокол № 1 от «31» 08 2020 г.

Зав. кафедрой _____



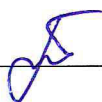
Программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 10.03.01 – «Информационная безопасность», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 2020 г. на заседании кафедры информационной безопасности. Протокол № 11 от «28» 06 2021 г.

Зав. кафедрой _____



Программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 10.03.01 – «Информационная безопасность», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 2020 г. на заседании кафедры информационной безопасности. Протокол № 11 от «30» 06 2022 г.

Зав. кафедрой _____



Программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 10.03.01 – «Информационная безопасность», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры информационной безопасности. Протокол № от « » 20 г.

Зав. кафедрой _____

Программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 10.03.01 – «Информационная безопасность», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры информационной безопасности. Протокол № от « » 20 г.

Зав. кафедрой _____

1. Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цель дисциплины

Целью дисциплины « Учебно-исследовательская работа студентов» является расширение теоретического кругозора и научной эрудиции бакалавров, в том числе в смежных областях знаний, а также получение фундаментальных знаний, необходимых для подготовки выпускной квалификационной работы.

1.2. Задачи дисциплины

Основными задачами курса являются:

– формирование у студентов научного мышления и подготовка их к активной творческой научно-исследовательской работе по разработке и внедрению современных инфокоммуникационных технологий и систем связи;

– развитие у студентов самостоятельного мышления, способности адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных типов задач, проведению экспериментов по заданной методике, анализу результатов;

– математическое моделирование инфокоммуникационных процессов и объектов на базе как стандартных пакетов автоматизированного проектирования и исследований, так и самостоятельно создаваемых оригинальных программ;

– формирование способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения в своей профессиональной сфере деятельности, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими достижению поставленной цели.

Дисциплина является теоретической основой для проведения научно – исследовательских работ студентами и, в том числе, организации и проведения экспериментальных исследований при курсовом и дипломном проектировании.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны **знать**:

- об объектах, предмете и методах исследования;
- о подходах к решению исследовательских задач.

уметь:

- использовать источники научной информации по теме исследования (монографии, периодическая литература, патенты, диссертации, отчеты по НИР, базы данных, в т.ч. в Internet);
- использовать теоретические предпосылки научных исследований;
- использовать современные методы теоретического и экспериментального исследования;
- использовать нормативные документы по оформлению научно-исследовательских работ.

владеть навыками:

- формулирования целей и задач научного или экспериментального исследования;
- применения современных информационных технологий для проведения библиографической работы;
- самостоятельного анализа научной информации и экспериментальных данных;
- оценки актуальности, научной новизны и практической значимости исследовательской работы;
- планирования эксперимента: выбора необходимых методов исследования, модификации существующих и разработки новых методов, необходимых для получения конкретных результатов;
- проведения теоретических и экспериментальных исследований с использованием современных методов и технологий в области науки и техники;
- поиска оптимального или рационального метода решению практических задач;
- обсуждения и оценки полученных результатов;
- формулирования выводов и рекомендаций по результатам исследования;
- представления результатов научно-исследовательской работы (обзоры, отчеты, статьи, тезисы докладов, презентации);
- публичного выступления и участия в научной дискуссии.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- способностью осуществлять подбор, изучение и обобщение научно-технической литературы, нормативных и методических материалов, составлять обзор по вопросам обеспечения информационной безопасности по профилю своей профессиональной деятельности (ПК-9);
- способностью проводить анализ информационной безопасности объектов и систем на соответствие требованиям стандартов в области информационной безопасности (ПК-10);
- способностью проводить эксперименты по заданной методике, обработку, оценку погрешности и достоверности их результатов (ПК-11);

- способностью принимать участие в проведении экспериментальных исследований системы защиты информации (ПК-12).

2. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Учебно-исследовательская работа студентов» представляет дисциплину с индексом Б1.В.ОД.6 базовой части учебного плана направления подготовки 10.03.01 Информационная безопасность, изучаемую на 2 курсе в 4 семестре, на 3 курсе в 5 и 6 семестрах.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоёмкость (объём) дисциплины составляет 3 зачетных единиц (з.е.), 108 академических часов,

Таблица 3.1 – Объем дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54,3
Лекции	0
лабораторные занятия	0
практические занятия	54
Экзамен	
зачет	0,3
Аудиторная работа (всего):	54
в том числе:	
Лекции	0
лабораторные занятия	0
практические занятия	54
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	53,7
Контроль/экс (подготовка к экзамену)	

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Таблица 4.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) Дисциплины	Содержание
1.	Основные понятия научно исследовательской деятельности	Наука. Науковедение. Научной познание. Практика, как основная движущая сила познания. специфичность языка науки.
2.	Роль научных исследований в практической деятельности человека	Основная цель научного исследования - выработка новых научных знаний. Исследование. развитие наук.
3.	Прикладные науки и их роль в жизнедеятельности общества. Теоритические методы исследования их характеристика	Прикладная наука. Эмпирические методы, методы сбора информации.
4.	Структурная схема научного исследования. Цели и задачи научного исследования. Планирование и организация исследовательской деятельности	Схема научного исследования. Цель и задачи исследования. Этапы исследования.
5.	Характеристика поисковой и исследовательской работы анализ ее содержания и основные особенности. Этапы исследовательского процесса и их характеристика	Поисковая и исследовательская работа. Этапы исследования.
6.	Основные формы представления результатов исследовательской деятельности и основные формально - логические законы и их требования к изложению содержанию научной работы	Доклад, реферат, литературный обзор, рецензия, научная статья. Требования к разработке реферата. Критерии оценки реферата.
7.	Правила библиографического описания источника и составления списка литературы	Общие правила библиографического описания источника.
8.	Информационная безопасность: приоритетные направления гуманитарных научных исследований	Доктрины информационной безопасности. Понятие информационной безопасности. Дискуссия по вопросу о принципах выделения приоритетных направлений гуманитарных научных исследований в области информационной безопасности.
9.	Научно-исследовательская	Федеральные государственные образовательные

работа студентов в образовательном процессе вуза	стандарты (ФГОС). Понятие УИРС.
--	---------------------------------

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/ п	Раздел (тема) Дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ пр.	№лб.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Основные понятия научно исследовательской деятельности.	2	1	-	М-1	КО	ПК-9, ПК-10
2.	Роль научных исследований в практической деятельности человека.	1		-		КО	ПК-11, ПК-12
3.	Прикладные науки и их роль в жизнедеятельности общества. Теоритические методы исследования их характеристика	1	2	-	М-2	КО	ПК-9, ПК-10
4.	Структурная схема научного исследования. Цели и задачи научного исследования. Планирование и организация исследовательской деятельности	2	3	-	М-3	КО	ПК-11, ПК-12
5.	Характеристика поисковой и исследовательской работы анализ ее содержания и основные особенности. Этапы исследовательского процесса и их характеристика.	1		-		КО	ПК-9, ПК-10
6.	Основные формы представления результатов исследовательской деятельности и основные формально - логические законы и их требования к изложению содержанию научной работы	3		-		КО	ПК-9, ПК-10
7.	Правила библиографического описания источника и составления списка литературы	1		-		КО	ПК-11, ПК-12

1	2	3	4	5	6	7	8
8.	Информационная безопасность: приоритетные направления гуманитарных научных исследований	4		-		КО	ПК-11, ПК-12
9.	Научно-исследовательская работа студентов в образовательном процессе вуза	3		-		КО	ПК-9, ПК-10
	Итого	18	18	0			

КО – контрольный опрос.

4.2. Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1. Практические работы

Таблица 4.2.1 – 4.2.1. Практические работы

№	Наименование практической работы	Объем, час.
1.	Практическая работа 1. Выбор направления научного исследования и методика поиска информации	6
2.	Практическая работа 2. Патентное исследование	6
3.	Практическая работа 3. Методы поиска идей	6
	Итого	18

4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

	Наименование раздела учебной дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	7
1.	Основные понятия научно исследовательской деятельности.	6 неделя	5
2.	Роль научных исследований в практической деятельности человека.	15 неделя	5
3.	Прикладные науки и их роль в жизнедеятельности общества. Теоритические методы исследования их характеристика	15 неделя	4,9
4.	Структурная схема научного исследования. Цели и задачи научного исследования. Планирование и организация исследовательской деятельности	18 неделя	5

5.	Характеристика поисковой и исследовательской работы анализ ее содержания и основные особенности. Этапы исследовательского процесса и их характеристика.	3 неделя	5,9
6.	Основные формы представления результатов исследовательской деятельности и основные формально - логические законы и их требования к изложению содержанию научной работы	9 неделя	5
7.	Правила библиографического описания источника и составления списка литературы	18 неделя	5
8.	Информационная безопасность: приоритетные направления гуманитарных научных исследований	6 неделя	5,9
9.	Научно-исследовательская работа студентов в образовательном процессе вуза	18 неделя	5
Итого			53,7

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала за счёт выкладывания на сайт кафедры ИБ в интернете (адрес http://www.swsu.ru/structura/up/fivt/k_ib/index.php);

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

- путем разработки вопросов к экзамену

- методических указаний к выполнению лабораторных работ.

типографией университета

- путем помощи авторам в подготовке и издании научной, учебной, учебно-методической литературы;

– путем удовлетворения потребностей в тиражировании научной, учебной, учебно-методической литературы.

6. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. №301 по направлению подготовки 10.03.01 «Информационная безопасность» реализация компетентного подхода не предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. Предусматривается проведение экскурсий (в объёме не менее 2 часов) на предприятия, занимающиеся проведением работ в области информационной безопасности, специальных исследований и профессиональной переподготовкой специалистов в области информационной безопасности.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы

Средствами промежуточного контроля успеваемости студентов являются защита практических работ, опросы на практических занятиях по темам лекций.

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
способность осуществлять подбор, изучение и обобщение научно-технической литературы, нормативных и методических материалов, составлять обзор по вопросам обеспечения информационной безопасности по профилю своей профессиональной деятельности (ПК-9)	Русский язык и культура речи; Ознакомительная практика	Программно-аппаратные средства защиты информации; Учебно-исследовательская работа студентов	Инженерно-техническая защита информации; Преддипломная практика; Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

<p>способность проводить анализ информационной безопасности объектов и систем на соответствие требованиям стандартов в области информационной безопасности (ПК-10)</p>		<p>Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности;</p> <p>Учебно-исследовательская работа студентов;</p> <p>Проектно-технологическая практика</p>	<p>Организация и управление службой защиты информации</p> <p>Работа с конфиденциальной информацией</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>
<p>способность проводить эксперименты по заданной методике, обработку, оценку погрешности и достоверности их результатов (ПК-11).</p>	<p>Физика</p> <p>Физика (спецглавы)</p> <p>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</p>	<p>Учебно-исследовательская работа студентов</p> <p>Методы оптимизации</p> <p>Вычислительные методы</p> <p>Метрология и электрорадиоизмерения</p> <p>Измерение физических параметров</p> <p>Технические средства охраны</p> <p>Системы контроля доступа и видеонаблюдения</p>	<p>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>
<p>способность принимать участие в проведении экспериментальных исследований системы</p>	<p>Элементы алгебры и теории чисел</p>	<p>Техническая защита информации</p> <p>Метрология и</p>	<p>Защита выпускной квалификационной работы,</p>

защиты информации (ПК-12)	Теория графов Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	электрорадиоизмерения Измерение физических параметров Учебно-исследовательская работа студентов	включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
---------------------------	--	---	--

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Критерии освоения компетенций

Наименование компетенции	Критерии освоения		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК-9 способность осуществлять подбор, изучение и обобщение научно-технической литературы, нормативных и методических материалов, составлять обзор по вопросам обеспечения информационной безопасности по профилю своей профессиональной деятельности	<p>Знать: основную научно-техническую литературу</p> <p>Уметь: обобщать научно-техническую литературу, нормативные и методические материалы</p> <p>Владеть навыками: подбора научно-технической литературы</p>	<p>Знать: основную научно-техническую литературу и нормативные и методические материалы</p> <p>Уметь: осуществлять подбор научно-технической литературы, нормативных и методических материалов</p> <p>Владеть навыками: обзора по вопросам обеспечения информационной безопасности</p>	<p>Знать: методы подбора, изучения и обобщения научно-технической литературы, нормативных и методических материалов</p> <p>Уметь: составлять обзор по вопросам обеспечения информационной безопасности по профилю своей профессиональной деятельности</p> <p>Владеть навыками: подбора, изучения и обобщения научно-технической литературы, нормативных и методических материалов</p>
ПК-10 способность проводить анализ информационной	<p>Знать: понятие стандарта</p> <p>Уметь: проверить</p>	<p>Знать: стандарты в области информационной</p>	<p>Знать: требования стандартов в области</p>

безопасности объектов и систем на соответствие требованиям стандартов в области информационной безопасности	соответствие стандарту Владеть навыками: проведения анализа информационной безопасности объектов	безопасности Уметь: проверить соответствие стандарту Владеть навыками: проведения анализа информационной безопасности систем	информационной безопасности Уметь: устанавливать соответствие требованиям стандартов в области информационной безопасности Владеть навыками: проведения анализа информационной безопасности объектов и систем
ПК-11 способность проводить эксперименты по заданной методике, обработку, оценку погрешности и достоверности их результатов	Знать: понятие эксперимента Уметь: проводить эксперимент Владеть навыками: проведения эксперимента по заданной методике	Знать: понятие оценки Уметь: проводить обработку результатов эксперимента Владеть навыками: проведения обработки результатов эксперимента	Знать: понятие погрешности Уметь: проводить оценку результатов эксперимента Владеть навыками: проведения оценки погрешности и достоверности результатов эксперимента
ПК-12 способность принимать участие в проведении экспериментальных исследований системы защиты информации	Знать: понятие экспериментальных исследований Уметь: в короткие сроки освоить необходимую информацию Владеть навыками: принятия участия проведении экспериментальных исследований	Знать: понятие защиты информации Уметь: в короткие сроки освоить необходимую информацию Владеть навыками: принятия участия проведении экспериментальных исследований	Знать: понятие системы защиты информации Уметь: в короткие сроки освоить необходимую информацию Владеть навыками: принятия участия проведении экспериментальных исследований системы защиты информации

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Основные понятия научной исследовательской деятельности.	ПК-9, ПК-10	СРС, практическая работа	Контрольный опрос	Пр. р. 1	Согласно табл.7.2
2	Роль научных исследований в практической деятельности человека.	ПК-11, ПК-12	СРС	Контрольный опрос		Согласно табл.7.2
3	Прикладные науки и их роль в жизнедеятельности общества.	ПК-9, ПК-10	СРС, практическая работа	Контрольный опрос	Пр. р. 2	Согласно табл.7.2
4	Структурная схема научного исследования. Цели и задачи научного исследования.	ПК-11, ПК-12	СРС, практическая работа	Контрольный опрос	Пр. р. 3	Согласно табл.7.2
5	Характеристика поисковой и исследовательской работы	ПК-9, ПК-10	СРС	Контрольный опрос		Согласно табл.7.2
6	Основные формы представления результатов исследовательской деятельности и основные формально -	ПК-9, ПК-10	СРС	Контрольный опрос		Согласно табл.7.2

7	Правила библиографического описания источника и составления списка литературы	ПК-11, ПК-12	СРС	Контрольный опрос		Согласно табл.7.2
8	Информационная безопасность: приоритетные направления гуманитарных научных исследований	ПК-11, ПК-12	СРС	Контрольный опрос		Согласно табл.7.2
9	Научно-исследовательская работа студентов в образовательном процессе вуза	ПК-9, ПК-10	СРС	Контрольный опрос		Согласно табл.7.2

7.4. Рейтинговый контроль изучения учебной дисциплины

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Выполнение практической работы №1 «Выбор направления научного исследования и методика поиска информации».	8	Выполнил, но «не защитил»	16	Выполнил и «защитил»
Выполнение практической работы №2 «Патентное исследование».	8	Выполнил, но «не защитил»	16	Выполнил и «защитил»

Выполнение практической работы №3 «Метода поиска идей».	8	Выполнил, но «не защитил»	16	Выполнил и «защитил»
ИТОГО	24		48	

Промежуточная аттестация выставляется с учётом требований Положения о балльно-рейтинговой системе ЮЗГУ, в качестве критериев выставления промежуточной аттестации используются: посещаемость студентом лекций, лабораторных занятий, качество выполнения заданий, степень глубины проработки материала

При итоговом контроле в форме компьютерного теста студенту предлагается 20 вопросов по различным темам курса из 5 категорий сложности. Вопросы 1-й категории сложности оцениваются в 1 условный балл, 2-й – в 2 условных балла, и т. д. В каждом вопросе один правильный ответ. Полученную итоговую сумму условных баллов (максимум 60) переводят в баллы на экзамене (максимум 36) путём умножения на 0.6 и округления до целого значения.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная учебная литература

- 1) Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Текст] : учебное пособие / М. Ф. Шкляр. - 5-е изд. - М. : Дашков и К, 2014. - 244 с
- 2) Рыжков, И. Б. Основы научных исследований и изобретательства [Текст] : учебное пособие / И. Б. Рыжков. - Изд. 2-е, стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2013. - 244 с.
- 3) Михайлов, С. Н. Методология организации научно-исследовательской и педагогической деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие : [для студентов-магистров, обучающихся по направлению 210700.68 "Инфокоммуникационные технологии и системы связи"] / С. Н. Михайлов, В. Г. Андронов ; ЮЗГУ. - 2-е изд., перераб. и доп. - Курск : ЮЗГУ, 2014. - 249 с.

8.2. Дополнительная учебная литература

- 1) Алексеев, В. П. Основы научных исследований и патентоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.П. Алексеев ; Озёркин Д. В. - Томск : Томск. гос. ун-т систем управления и радиоэлектроники, 2012. - 172 с. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209000>
- 2) Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / Волгоградский гос. архитектурно-строительный ун-т ; сост. О. А. Ганжа, Т. В. Соловьева. - Волгоград : Волгоград. гос. архитектурно-

строительный ун-т, 2013. - 97 с. – Режим доступа :
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434797>

3) Сафронова, Т.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Н. Сафронова, А.М. Тимофеева ; Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный ун-т, 2015. - 131 с. – Режим доступа :
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435828>

4) Новиков, А. С. Философия научного поиска [Текст] / А. С. Новиков. - Изд. стер. - М. : Книжный дом "ЛИБРОКОМ", 2014. - 336 с.

5) Военная техника. Порядок выполнения научно-исследовательских работ и их составных частей. Основные положения [Текст] : Государственный военный стандарт РФ / разработан Всерос. научно-исслед. ин-том стандартизации (ВНИИСтандарт) Госстандарта России. - Переизд. апр. 2015 г. . - Взамен ГОСТ В 15.105-79, ГОСТ В 15.106-79 на территории РФ ; Введ. с 2001-06-20. - Москва : Стандартинформ, 2015. - 26 с.

8.3. Перечень методических указаний

1. **Выбор направления научного исследования и методика поиска информации:** методические указания по выполнению практических работ / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: А.Л. Марухленко. Курск, 2017. 11 с.

2. Патентное исследование: методические указания по выполнению практических работ / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: А.Л. Марухленко. Курск, 2017. 15 с.

3. Методы поиска идей.: методические указания по выполнению практических работ / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: А.Л. Марухленко. Курск, 2017. 13 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1) <http://school-collection.edu.ru/> - федеральное хранилище Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

2) <http://www.edu.ru/> - федеральный портал Российское образование

3) <http://www.iqlib.ru> – электронная библиотека образовательных и просветительных изданий

4) <http://www.lib.msu.su/index.html> - Научная библиотека Московского государственного университета им. М.В.Ломоносова

5) <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека «Elibrary»

6) <http://biblioclub.ru> – Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Учебно-исследовательская работа студентов» являются лекции, практические и лабораторные занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают лабораторные и практические занятия, которые обеспечивают:

- контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала;
- приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Лабораторному занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по лабораторным и практическим работам.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Учебно-исследовательская работа студентов»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы и справочной документации составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От

занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Учебно-исследовательская работа студентов» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Учебно-исследовательская работа студентов» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Научно-информационный портал ВИНТИ РАН [официальный сайт].
Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

Microsoft Office 2016. Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО «СМСКанал», Kaspersky Endpoint Security Russian Edition, лицензия 156A-140624-192234, Windows 7, договор IT000012385

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и практического типа или лаборатории кафедры информационная безопасность, оснащенные мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска, проектор для демонстрации презентаций. Помещение для самостоятельной работы Компьютер PDC2160/iC33/2*512Mb/HDD 160Gb/DVD-ROM/FDD/ATX350W/ K/m/ OFF/L 7" TFT E700 (6 шт)

13. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изменённых	заменённых	аннулированных	новых			