

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таныгин Максим Олегович  
Должность: и.о. декана факультета фундаментальной и прикладной информатики  
Дата подписания: 10.11.2023 03:08:50  
Уникальный программный ключ:  
65ab2aa0d384efe8480e6a4c688eddbc475e411a

МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. декана факультета  
фундаментальной и прикладной  
информатики

(наименование должности, полностью)

Т.А.Ширабакина  
(подпись, инициалы, фамилия)

« 7 » ноября 20 16 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика

(наименование вида практики)

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том  
числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности  
(наименование типа практики)

направление подготовки (специальность) 30.05.03 Медицинская кибернетика  
(цифр согласно ФГОС)

и наименование направления подготовки (специальности)

направленность «Медицинская кибернетика»  
(Наименование профиля или специализации)

форма обучения очная курс 1 семестр 2  
(очная, очно-заочная, заочная)

Всего зачетных единиц по учебному плану 6 ЗЕ

Всего часов по учебному плану 216 час.

Всего недель по учебному плану 4 нед.

Курск - 2016

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика и на основании учебного плана специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика, одобренного Ученым советом университета «31» октября 2016г. протокол №2

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика на заседании кафедры биомедицинской инженерии, протокол № 1 от 31 августа 2016 г.

Зав. кафедрой

 д.т.н., профессор Н.А. Кореневский

Разработчик программы

 д.м.н. профессор Иванов А.В

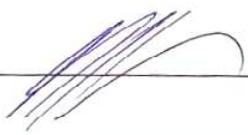
Согласовано:

 Директор научной библиотеки

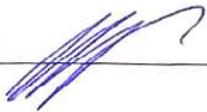
В.Г. Макаровская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» 01 2017г. на заседании кафедры БМИ №1 от 31.08.2017.

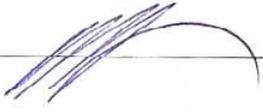
Зав. кафедрой

 Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 08 2018г. на заседании кафедры БМИ №1 от 30.08.2018

Зав. кафедрой

 Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «29» 08 2019г. на заседании кафедры БМИ №1 от 30.08.2019

Зав. кафедрой

 Программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 08 2020г. на заседании кафедры БМИ №1 от 31.08.2020

Зав. кафедрой

 Кореневский Н.А.

## **1 Цель и задачи практики. Вид, тип, способ и формы ее проведения**

### **1.1. Цель практики**

Систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний в части методов исследования пациента и правил диагностики, в том числе особенностям диагностического и лечебного алгоритмов при заболеваниях органов различных систем организма человека.

### **1.2. Задачи практики**

1. Формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО и закреплённых учебным планом за учебной практикой.

2. Изучение форм и приемов организации лечебно-диагностической и научно-исследовательской работы.

3. Освоение на практике методики диагностики и принципов терапии наиболее часто встречающихся заболеваний, а так же состояний, угрожающих жизни, с использованием биохимических, биофизических и математических методов исследования на современном этапе развития медицины и фундаментальных наук.

4. Усвоение правил и требований к оформлению медицинской документации.

### **1.3 Вид, тип, способ и формы ее проведения**

*Вид практики* – учебная.

*Тип практики* – Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

*Способ проведения практики* – стационарная (в г. Курске).

Практика проводится в лечебных учреждениях г. Курска, различных форм собственности и принадлежности (муниципальных, федеральных), деятельность которых связана с оказанием лечебной помощи населению и по оснащению оборудованием и выполняемыми технологиями соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы: в ВУЗ РФ, СУЗ субъектов РФ и муниципальных образований, на кафедрах БМИ, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, и т.п.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

*Форма проведения практики* – сочетание дискретного проведения практики с изучением аудиторными занятиями по периодам их проведения.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)		Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)
Код компетенции	Содержание компетенции	
ОК-5	готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	<p><b>Знать:</b> основные проблемы в области математической кибернетики.</p> <p><b>Уметь:</b> вести дискуссии по предметным областям медицинской кибернетики</p> <p><b>Владеть:</b> теоретической медицинской кибернетикой</p>
ОК - 7	готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p><b>Знать:</b> методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p><b>Уметь:</b> использовать приемы оказания первой помощи и методы защиты в условиях чрезвычайной ситуации</p> <p><b>Владеть:</b> приемами оказания первой помощи и методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>
ОПК-8	готовностью к обеспечению организации ухода за больными	<p><b>Знать:</b> особенности ухода за больными при основных видах патологии.</p>
		<p><b>Уметь:</b> организовать уход за больными детьми при основных видах патологии</p>
		<p><b>Владеть:</b> навыками ухода за больными, в том числе и при критических состояниях</p>
ПК-5	готовностью к обучению взрослого населения, подростков и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	<p><b>Знать:</b> проблемные области профилактической медицины</p>
		<p><b>Уметь:</b> анализировать и выявлять проблемы в области профилактической медицины физических лиц</p>
		<p><b>Владеть:</b> навыками самоконтроля основных физиологических показателей</p>
ПК-17	способностью к организации и проведению научных исследований, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности	<p><b>Знать:</b> проблемные области медицинских кибернетических систем и основы математической обработки медицинской информации</p>
		<p><b>Уметь:</b> анализировать и выявлять проблемы в области получения, хранения и обработки медицинской информации.</p>
		<p><b>Владеть:</b> базовыми методами и приемами статистического анализа медицинской информации.</p>

### 3 Место практики в структуре образовательной программы. Объем и продолжительность практики

В соответствии с учебным планом учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) (Б2.Б.01(У)) входит в базовую часть блока Б2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

Практика является обязательным разделом образовательной программы и представляет собой вид учебных занятий, направленный на формирование, закрепление, развитие практических умений, навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практика тесно связана с ранее изученными дисциплинами и направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися видами профессиональной деятельности, установленными образовательной программой.

Учебная практика проводится на 1-м курсе в 2-м семестре.

Объем учебной практики, установленный учебным планом, – 6 зачетных единиц, продолжительность – 4 недели (216 часов).

### 4 Содержание практики

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося в зависимости от специфики конкретного предприятия, организации, учреждения, являющегося местом ее проведения, и выдается в форме задания на практику.

Таблица 4 – Этапы и содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час)
1	Подготовительный этап	Распределение обучающихся по местам практики, знакомство с целью, задачами, программой и порядком прохождения практики, получение и обсуждение индивидуальных заданий от руководителя практики от университета, изучение требований к отчетным документам по практике, первичный инструктаж по технике безопасности	4
2	Основной этап (работа в ЛПУ)	<u>Виды и формы профессиональной деятельности обучающихся на предприятии.</u> Знакомство с ЛПУ, руководителем практики, рабочим местом и должностной инструкцией. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	176

		<p><u>Работа в ЛПУ</u></p> <p>- Для подготовки к работе в ЛПУ студенту необходимо изучить: методы сбора информации (жалобы и анамнез заболевания/жизни больного), алгоритмы диагностического процесса и показания для лабораторных и инструментальных методов диагностики, правила и технику безопасности их проведения; информационные технологии, применяемые в ЛПУ; программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере (в том числе используемые МИС); требования к оформлению медицинской документации и порядок ввода первичных данных в МИС.</p>	
		- участие - в работе врачебных конференций	
3	Заключительный этап	Оформление дневника практики.	36
		Составление отчета о практике.	
		Подготовка материалов для отчета.	
		Представление дневника практики и защита отчета о практике на промежуточной аттестации.	

### 5 Формы отчетности по практике

Формы отчетности студентов о прохождении учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков):

- дневник практики([https://www.swsu.ru/structura/umu/training\\_division/blanks.php](https://www.swsu.ru/structura/umu/training_division/blanks.php)),

- отчет о практике, оформленный в соответствии с установленными требованиями (Приложение 2). В отчете по практике должны быть отражены все виды работ, выполненные в соответствии с заданием учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков).

Структура отчета об учебной практике (практике по получению первичных профессиональных умений и навыков):

- 1) Титульный лист.
- 2) Содержание.
- 3) Введение.
- 4) Основная часть отчета.
- 5) Заключение (объем не менее 150 символов).
- 6) Список использованных источников.

Отчет должен быть оформлен в соответствии с:

- ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.

- ГОСТ 2.316-2008 Единая система конструкторской документации. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц на графических документах. Общие положения;

- ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам;

- ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования.
- СТУ 04.02.030-2015 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению»
- П 02.016-2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»

## **6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по клинической практике**

### **6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Код и содержание компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	Начальный	Основной	Завершающий
ОК-5 - готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		Научно-исследовательская практика
	Учебно-исследовательская работа		Научно-исследовательская работа
	Учебная практика. Клиническая практика		Биоэтика
ОК-7 - готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Хирургия неотложных состояний	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
		Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф	

ОПК-8 - готовностью к обеспечению организации ухода за больными	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Хирургия неотложных состояний	Педиатрия
	Клиническая практика	Производственная практика. Клиническая практика	Неврология и психиатрия
		Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	
ПК-5- готовностью к обучению взрослого населения, подростков и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Научно-исследовательская практика
	Учебная практика. Клиническая практика		Научно-исследовательская работа
ПК-17 способностью к организации и проведению научных исследований, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований	Информатика, медицинская информатика Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		Научно-исследовательская практика

информационной безопасности			
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Методы обработки биомедицинских сигналов;	Научно-исследовательская работа
		Автоматизация обработки экспериментальных данных	Преддипломная практика
	Учебно-исследовательская работа	Производственная практика. Клиническая практика	Компьютерные томографические исследования

## 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОК-5 – начальный	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся</p>	<p><b>Знает:</b> основные проблемы а области медицинских кибернетических систем.</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать специальную учебно-техническую литературу.</p> <p><b>Владеет:</b> терминологией медицинской кибернетики</p>	<p><b>Знает:</b> дополнительно к пороговому уровню особенности функционирования медицинских кибернетических систем</p> <p><b>Умеет:</b> дополнительно к пороговому уровню выбирать прогрессивные научно-технические решения</p> <p><b>Владеет:</b></p>	<p><b>Знает:</b> дополнительно к продвинутому уровню перспективы развития медицинских кибернетических систем</p> <p><b>Умеет:</b> дополнительно к продвинутому уровню исследовать свой творческий потенциал для</p>

	<p>знаний, умений, навыков 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>		<p>дополнительно к пороговому уровню методами сопоставительного анализа в области медицинской кибернетики</p>	<p>анализа путей развития медицинской кибернетики <b>Владеет:</b> дополнительно к продвинутому уровню развитым творческим потенциалом для постановки задач исследования в медицинской предметной области</p>
<p>ОК-7 - начальный</p>	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p><b>Знает:</b> приемы оказания первичной медицинской помощи <b>Умеет:</b> оказывать первую медицинскую помощь <b>Владеет:</b> приемами оказания первичной медицинской помощи</p>	<p><b>Знает:</b> дополнительно к пороговому уровню приемы оказания помощи в условиях чрезвычайных ситуаций <b>Умеет:</b> дополнительно к пороговому уровню оказывать помощь в условиях чрезвычайных ситуаций <b>Владеет:</b> дополнительно к пороговому уровню приемами оказания помощи в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p><b>Знает:</b> дополнительно к продвинутому уровню базовые методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций <b>Умеет:</b> дополнительно к продвинутому уровню использовать приемы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций <b>Владеет:</b> дополнительно к продвинутому уровню базовыми приемами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>
<p>ОПК-8, начальный</p>	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН,</p>	<p><b>Знает:</b> особенности ухода за больными в амбулаторных условиях <b>Умеет:</b> организовать уход за больными в</p>	<p><b>Знает:</b> дополнительно к пороговому уровню особенности ухода за больными в стационарах <b>Умеет:</b> дополнительно к</p>	<p><b>Знает:</b> дополнительно к продвинутому уровню особенности ухода за больными в палатах</p>

	<p>установленных в п.2. программы практики</p> <p>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>амбулаторных условиях</p> <p><b>Владеет:</b> приемами организации ухода за больными в амбулаторных условиях</p>	<p>пороговому уровню ухаживать за больными в стационарах</p> <p><b>Владеет:</b> дополнительно к пороговому уровню приемами ухода за больными в стационарах</p>	<p>интенсивной терапии</p> <p><b>Умеет:</b> дополнительно к продвинутому уровню ухаживать за больными в палатах интенсивной терапии</p> <p><b>Владеет:</b> дополнительно к продвинутому уровню приемами ухода за больными в палатах интенсивной терапии</p>
ПК-5, начальный	<p>1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</p> <p>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p><b>Знает:</b> проблемные области профилактической медицины</p> <p><b>Умеет:</b> донести информацию о необходимости профилактических мероприятий населению</p> <p><b>Владеет:</b> информацией о профилактических мероприятиях по предупреждению наиболее распространенных патологий</p>	<p><b>Знает:</b> дополнительно к пороговому уровню особенности технологии проведения профилактических мероприятий</p> <p><b>Умеет:</b> дополнительно к пороговому уровню убедить население в необходимости проведения профилактических мероприятий</p> <p><b>Владеет:</b> дополнительно к пороговому уровню способностью к аргументированным доказательствам о необходимости проведения профилактических мероприятий</p>	<p><b>Знает:</b> дополнительно к продвинутому уровню методы самоконтроля основных физиологических показателей</p> <p><b>Умеет:</b> дополнительно к продвинутому уровню выполнять самоконтроль основных физиологических показателей</p> <p><b>Владеет:</b> дополнительно к продвинутому уровню навыками проведения самоконтроля основных физиологических показателей</p>
ПК-17, начальный	<p>1.Доля освоенных обучающимся</p>	<p><b>Знает:</b> основные методы статистической</p>	<p><b>Знает:</b> дополнительно к пороговому уровню</p>	<p><b>Знает:</b> дополнительно к продвинутому</p>

	<p>знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.</p>	<p>обработки медицинской документации</p> <p><b>Умеет:</b> проводить статистическую обработку медицинских данных</p> <p><b>Владеет:</b> методами статистической обработки медицинских данных</p>	<p>методы выбора адекватных статистических критериев</p> <p><b>Умеет:</b> дополнительно к пороговому уровню интерпретировать результаты первичной обработки медицинских данных</p> <p><b>Владеет:</b> дополнительно к пороговому уровню приемами интерпретации результатов первичной обработки медицинских данных</p>	<p>уровню базовые методы теории распознавания образов</p> <p><b>Умеет:</b> дополнительно к продвинутому уровню оценивать адекватность результатов обработки</p> <p><b>Владеет:</b> дополнительно к продвинутому уровню методами оценки адекватности исследуемых моделей</p>
--	--	--	---	---

**6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Код компетенции/этап формирования компетенции в процессе освоения ОП ВО (указывается название этапа из п.6.1)	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности
ОК-5 - начальный	Дневник практики. Характеристика руководителя практики. Индивидуальный план практики.
ОК-7 - начальный	Дневник практики. Отчет о практике.
ОПК-8, начальный	Дневник практики. Отчет о практике. Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ПК-5, начальный	Отчет о практике. Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ПК-17, начальный	Отчет о практике. Дневник практики Индивидуальное задание на прохождение практики Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).

Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
---

#### 6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за учебной практикой по получению профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от предприятия.

Промежуточная аттестация проводится в 2-м семестре в форме зачета с оценкой. На зачет обучающийся представляет дневник практики и отчет о практике. Зачет проводится в форме устной защиты отчета о практике (приложение А).

Таблица 6.4.1 – Шкала оценки отчета о практике и его защиты

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
1	Содержание отчета <b>50 баллов</b>	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме	<b>5</b>
		Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов и форм профессиональной деятельности	<b>5</b>
		Владение актуальными нормативными правовыми документами и профессиональной терминологией	<b>5</b>
		Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в п. 5 настоящей программы	<b>5</b>
		Полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета	<b>5</b>
		Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных	<b>5</b>
		Правильность выполнения биомедицинских исследований и исследований элементов и узлов биотехнических систем	<b>5</b>
		Анализ текстовой и графической информации	<b>5</b>
		Обоснованность выводов и рекомендаций	<b>5</b>
		Самостоятельность при подготовке отчета	<b>5</b>
2	Оформление отчета <b>20 баллов</b>	Соответствие оформления отчета требованиям, установленным в п.5 настоящей программы	<b>15</b>
		Достаточность использованных источников	<b>5</b>
3	Содержание и оформление презентации (графического материала) <b>10 баллов</b>	Полнота и соответствие содержания презентации (графического материала) содержанию отчета	<b>5</b>
		Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	<b>5</b>
4	Ответы на вопросы о содержании практики	Полнота, точность, аргументированность ответов	<b>20</b>

	20 баллов	
--	-----------	--

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уровнем сформированности компетенций и затем переводятся в традиционные оценки.

Таблица 6.4.2 – Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и традиционным оценкам

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка
85-100	высокий	отлично
70-84	продвинутый	хорошо
50-69	пороговый	удовлетворительно
49 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

## **7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **7.1. Основная учебная литература**

1. Физиология человека [Текст] : учебник / под ред. В. М. Покровского, Г. Ф. Коротько. - Изд. 3-е, стер. - Москва: Медицина, 2013. - 664 с.

2. Хисматуллина, З.Н. Основы социальной медицины [Электронный ресурс] : учебное пособие / З. Н. Хисматуллина ; Казанский гос. техн. ун-т. - Казань : КГТУ, 2011. - 152 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258807>

### **7.2 Дополнительная литература.**

3. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / Г. И. Куценко [и др.] ; ред.: Г. И. Куценко, А. И. Вялков ; Московск. мед. акад. - Москва : Медицина, 2003. - 495 с.

4. Синтез диагностических приборов, аппаратов, систем и комплексов [Электронный ресурс] : монография / Н. А. Корневский [и др.] ; Курский государственный технический университет, Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет. - Курск: Курск ГТУ, 2007. - 259 с.

5. Анатомия человека [Текст] : учебник / под ред. М. Р. Сапина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014 - . В 2-х т. Т. 1. - 528 с.

6. Анатомия человека [Текст] : учебник / под ред. М. Р. Сапина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014 - . В 2-х т. Т. 2. - 456 с.

### **7.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/library>
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru>
3. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] – Режим доступа: свободный // <http://www.gks.ru/>
4. Министерство здравоохранения и социального развития [Электронный

- ресурс]. Здоровоохранение.– Банк документов/– Режим доступа: свободный // <http://www.minzdravsoc.ru/>
5. <http://www.consultant.ru/> - справочно-правовая система КонсультантПлюс;
  6. <http://fgosvo.ru/>- Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;
  7. 3.<http://минобрнауки.рф>- Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации – Минобрнауки России;
  8. <http://www.biblioclub.ru/>–Университетская библиотека ONLINE.
  9. <http://lib.swsu.ru/> - Научная библиотека Юго-Западного государственного университета

#### **8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

операционная система Windows

Антивирус Касперского (или ESETNOD) Лицензия 156А-160809-093725387-506

#### **9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

*Для проведения практики* используется оборудование конкретного лечебного учреждения, на базе которого она проводится. Стандартно оборудованные лекционные аудитории. Для проведения отдельных занятий (по заявке) - выделение компьютерного класса, а также аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование.



Аттестация по учебной практике осуществляется в два этапа. На начальном этапе научный руководитель проводит оценку сформированности умений и навыков, отношения к выполняемой работе, к практике (степень ответственности, самостоятельности, творчества, интереса к работе и др.), которую излагает в отзыве.

На следующем этапе проводится защита практики по форме мини-конференции с участием всех обучающихся одного направления. Каждый студент выступает с отчетом о проделанной работе. Аттестацию проводит преподаватель, ответственный за организацию практики обучающихся, по представленным: отчету, отзыву непосредственного руководителя практики по показателям, предложенным в табл. 1.

Таблица 1

## Показатели оценки научно-исследовательской практики

Наименование показателей	Обозначения
Отзыв руководителя	О
Содержание отчета	СО
Выступление	В
Ответы на вопросы	ОВ
Итоговая оценка	$(O + CO + B + OB)/4$

Итоги практики оцениваются на защите индивидуально по пятибалльной шкале. Оценка по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости.

Время проведения аттестации определяется учебным планом университета. Аттестация осуществляется в конце семестра, в котором студенты проходят практику.

**Основные требования, предъявляемые к оформлению отчета  
по практике:**

1. Отчет должен быть отпечатан на компьютере через 1,5 интервала шрифт TimesNewRoman, номер 14 pt; размеры полей: верхнее и нижнее – 2 см, левое – 2,5 см, правое – 1-1,5 см., табуляция и абзац (красная строка) – 1,25 см.
2. Рекомендуемый объем отчета – 20 – 25 страниц машинописного текста.
3. В отчет могут быть включены приложения, объемом не более 20 страниц, которые не входят в общее количество страниц отчета.
4. Отчет должен быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами и т.п.