Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна Должность: проректор по учебной работе

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Дата подписания: 14.11.2023 15:15:07

Уникальный программный ключ: Юго-Западный государ ственный университет 0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabbf73e943df4a4851fda56d089

УТВЕРЖДАЮ: Декан факультета

экономики и менеджмента

(наименование ф-та полностью)

<u>Т.Ю. Ткачева</u> (подилсь, улициаты, фамилия)

«<u>26</u>» мая 2022г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная ознакомительная практика

(наименование вида и типа практики)

ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения	очная
	(очная очно-заочная заочная)

Программа практики составлена в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.04.2021 г. №293;

- учебным планом ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности", одобрен-

ным Ученым советом университета (протокол №7 «<u>28</u>» февраля 2022 г.).

Программа практики обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности" на заседании кафедры экономической безопасности и налогообложения «<u>25</u>» <u>мая</u> 2022 г., протокол № 12. жафедрой ЭБиН

— Постчик программы, преподаватель

— Директор научной библиотеки

— Вакар

— В.Г. Макаровская Зав. кафедрой ЭБиН Разработчик программы, старший преподаватель Программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности", одобренного Ученым советом университета протокол № <u>9 «27 » 02 2023</u> г. на заседании кафедры *Эбие И 31.08.1023* протоколе Mf (наименование кафедры, дата, номер протокола) Л. В. Афанасьева Зав. кафедрой Уференция Программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности", одобренного Ученым советом университета протокол № ___«___» _____20 ___г. на заседании кафедры (наименование кафедры, дата, номер протокола) Зав. кафедрой ______ Л. В. Афанасьева

нию в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности", одобренного Ученым советом университета протокол № ___«__» _____20 ___г. на заседании кафедры

Программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к примене-

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой ______ Л. В. Афанасьева

1 Цель и задачи практики. Указание вида, типа, способа и формы (форм) ее проведения

1.1. Цель практики

Целью учебной ознакомительной практики является получение первичных профессиональных умений и навыков в сфере обеспечения экономической безопасности, закрепление на практике знаний, умений и навыков, полученных в процессе теоретического обучения, развитие профессиональных навыков и навыков деловой коммуникации.

1.2. Задачи практики

- 1. Формирование общепрофессиональных и универсальных компетенций, установленных ФГОС ВО и закрепленных учебным планом за учебной ознакомительной практикой.
- 2. Освоение информационных технологий для решения профессиональных задач.
- 3. Формирование навыков работы с информационными источниками, базами статистических и аналитических данных.
- 3. Приобретение первичных навыков сбора фактических статистических данных, налоговой, бухгалтерской отчетности для написания отчета по учебной практике и последующих курсовых работ.
 - 4. Развитие исполнительских навыков и лидерских навыков обучающихся.

1.3 Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики

Вид практики – учебная.

Тип практики – ознакомительная.

Способ проведения практики – стационарная (в г. Курске) и выездная (за пределами г. Курска).

Практика проводится на предприятиях, в организациях и учреждениях, с которыми университетом заключены соответствующие договоры.

Практика проводится в организациях различных отраслей и форм собственности, в органах государственной или муниципальной власти, в учреждениях и ведомствах финансово-экономической сферы, деятельность которых связана с вопросами экономической безопасности и соответствует направленности (профилю, специализации) данной образовательной программы: в Управлении Федеральной налоговой службы по Курской области, Инспекции Федеральной налоговой службы России по городу Курску, Межрайонных инспекции Федеральной налоговой службы по Курской области, Управлении Федерального казначейства по Курской области, УМВД России по Курской области, ОВД Курской области и в экономических отделах организаций и т.п.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессио-

нальная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики, представленному в разделе 4 настоящей программы.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Форма проведения практики — непрерывно — путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОП ВО.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

	ые результаты освоения	Планируемые результаты обученияпри
образоват	ельной программы(ком-	прохождении практики (компоненты
	петенции)	компетенций:
Код	Содержание	знания, умения и навыки)
компетенции	компетенции	,
УК-10	Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельно-	Знать: основные принципы, специфику и особенности механизма функционирования экономики и экономического развития, основные цели и формы участия государства в экономике
	сти.	Уметь: принимать и разрабатывать простейшие, осознанные и обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности Владеть: отдельными, базовыми, нетривиальными навыками принятия простейших экономических реше-
ОПК-1	Способность	ний в различных областях жизнедеятельности Знать: основные, базовые и нестандартные положения
	использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-	и методы экономической науки, отдельные статистикоматематические инструменты; простейшие, основные и специфические экономикоматематические модели для решения профессиональных задач; отдельные, базовые, полноценные статистикоматематические инструменты
	математический инструментарий , строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	Уметь: использовать основные, базовые и специфические положения, закономерности и методы экономической науки, применять отдельные статистикоматематические инструменты; разрабатывать основные, простейшие и особые экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач; обобщать полученные сведения и имеющиеся знания для получения результатов решения экономических задач с помощью отдельных, основных и нетривиальных статистико-математических инструментов Владеть: простейшими, характерными и профессиональными навыками пользования основными положениями и методами экономической науки, применения отдельных статистико-математических инструментов; основными, важнейшими и нестандартными навыками

	уемые результаты освоения вательной программы(ком- петенции)	Планируемые результаты обученияпри прохождении практики (компоненты компетенций: разработки основных экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных за-
		дач; профессиональными, базовыми и ключевыми навыками обобщения полученных сведений и имеющихся знаний для получения результатов решения экономических задач с помощью основных статистико-математических инструментов, анализа и интерпретации результатов.
ОПК-2	Способность осуществлять	Знать: основы, механизмы и специфику экономического анализа, бухгалтерского, оперативного, управленческого
	сбор, анализ и использование данных хозяйственного,	учетов хозяйствующих субъектов, учетной документации, бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности; основные, методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов их структуру и разницу, а также специфику и особенности;
	налогового и бюджетного учетов, учетной документации,	основные формы, структуру базовых и отличительных особенностей учетно-отчетной документации, основные показатели эффективности деятельности хозяйствующего субъекта, их особенности и специфику конкретных показателей.
	(финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки	Уметь: учитывать, анализировать и применять основы, экономического анализа, бухгалтерского, оперативного, управленческого учетов хозяйствующих субъектов, учетной документации, бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности;
	эффективности и прогнозирования финансо- во-	анализировать, учитывать, применять основные и нетривиальные методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов; критически оценивать информацию, содержащуюся в
	хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а	основных, базовых и специфических формах учетно- отчетной документации, а также основные, важнейшие и отличительные показатели эффективности деятельности хозяйствующего субъекта для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз
	также выявления, предупреждения, локали- зации и нейтрализации	экономической безопасности Владеть: первичными, основными, разносторонними и углубленными навыками применения основ экономического анализа, бухгалтерского, оперативного, управлен-
	внутренних и внешних угроз и рисков.	ческого учетов хозяйствующих субъектов, учетной документации, бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности; базовыми, расширенными и широкими навыками при-
		менения основных методик и стандартов ведения бух- галтерского, налогового, бюджетного учетов; первичными, базовыми и расширенными навыками оце- нивания информации, содержащейся в основных, базовых
		и конкретных формах учетно-отчетной документации, а также основных, важнейших и отличительных показателей эффективности деятельности хозяйствующего субъ-

	уемые результаты освоения вательной программы(ком- петенции)	Планируемые результаты обученияпри прохождении практики (компоненты компетенций:
		екта для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасно-
ОПК-3	Способность рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	тимь: базовые и специфические экономические показатели и методики их расчета; закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне, важнейшие тенденции развития международных экономических отношений; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, место в системе мирового хозяйства; состав и назначение экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, источники для получения данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, основы сбора и анализа исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, методы сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов данных показателей, основные методики, действующую нормативно-правовую базу расчета экономических и социально-экономических показателей, способы обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми стандартами; основы, особенности и специфику экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, их значение в исследуемой области; взаимосвязь рассчитанных показателей между собой и с процессами, протекающими в современной экономике на макро- и микроуровне; инструментальные средства интерпретации. Уметь: применять методики расчета основных, базовых и специфических экономических показателей; собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; систематизировать и обобщать информацию, характеризующую деятельность хозяйствующих и действующей нормативно- правовой базы расчеты экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, обосновать произведенные расчеты.
		применять инструментальные средства, методику и особые способы интерпретации полученных результатов Владеть: первичными, основными и расширенными
		навыками применения методик расчета основных экономических показателей; способами сбора и методами анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятель-

Планиру	уемые результаты освоения	Планируемые результаты обученияпри		
образов	вательной программы(ком-	прохождении практики (компоненты компетенций:		
	петенции)			
		ность хозяйствующих субъектов, современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов, современными методиками расчета и анализа указанных показателей, навыками обоснования и представления результатов работы по их расчету; основными, расширенными и широкими навыками по применению инструментальных средств интерпретации полученных результатов		
ОПК-4	Способен	Знать: основные, базовые и специфические принципы и		
	разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно- управленческиерешения, планировать и организовыватьпрофессиональную	методы разработки стратегии обеспечения экономической безопасности субъектов экономической деятельности; основные, базовые и специфические программы по её реализации; основы, особенности и специфику механизмов планирования и организации служебной деятельности подразделений, осуществления контроля и учета ее результатов; основы, базу и особенности критериев социально-экономической эффективности, риски и возможности использования имеющихся ресурсов		
	деятельность, осуществ-	Уметь: применять основные, базовые и специфические		
	лять контроль и учетее результатов	принципы и методы разработки стратегии обеспечения экономической безопасности субъектов экономической деятельности; применять основные, особенные и специфические механизмы планирования и организации служебной деятельности подразделений; осуществлять простейший кон-		
		троль и учет ее результатов; содержательно аргументировать принятия оптимальных управленческих решений с учетом основных, стандартных и важнейших критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов.		
		Владеть: основными, характерными и профессиональными навыками по применению принципов и методов разработки стратегии обеспечения экономической безопасности субъектов экономической деятельности; некоторыми навыками по подготовке программ ее реализации;		
		примитивными, основными и нестандартными навыками планирования и организации служебной деятельности подразделений; осуществления простейшего контроля и учета ее результатов; навыками отбора, анализа, интерпретации и аргументации критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов.		
ОПК-5	Способность осуществлять профессиональную деятельность в соответ-	Знать: основы, механизмы и специфику норм права и профессиональной этики в рамках профессиональной деятельности;		
	ствии с нормами профес-	теоретические основы, особенности механизмов и специфику поиска, анализа и использования нормативных пра-		

Планируеми	ые результаты освоения	Планируемые результаты обученияпри	
образовательной программы(ком-		прохождении практики (компоненты	
	петенции)	компетенций:	
	сиональной этики, норма-	вовых актов, методических материалов, положений, ин-	
	ми права,	струкций, других руководящих материалов и документов	
	нормативными правовыми	на практике, втом числе по обеспечению экономической	
	актами в сфере экономики,	безопасности.	
	исключающимипротиво-	Уметь: применять основ, механизмов и специфик норм	
	правное поведение.	права и профессиональной этики в части регулирования	
		экономических отношений;	
		применять основ, механизмов и особенностей норм права	
		и профессиональной этики в рамках выполнения профессиональной деятельности;	
		осуществлять простейший, общий и расширенный поиск	
		и анализ нормативных правовых актов, методическихма-	
		териалов, положений, инструкций, других руководящих	
		материалов и документов на практике, втом числе по	
		обеспечению экономической безопасности.	
		Владеть: навыками анализа, применения и интерпре-	
		тации норм права ипрофессиональной этики в части ре-	
		гулирования экономических отношений;	
		первичными, расширенными и широкими навыками оце-	
		нивания в соответствии с нормами права и профессио-	
		нальной этики в рамках выполняемой профессиональной	
		деятельности;	
		отдельными, основными и специфическими навыками	
		осуществления анализа, поиска и использования норма-	
		тивных правовых актов, методических материалов, положений, инструкций, других руководящих материалов и	
		документов на практике, в том числе по обеспечению	
		экономической безопасности	
ОПК-6	Способность использовать	Знать: основные, базовые и специфические инструмен-	
	современные информаци-	тальные средства для обработки экономической инфор-	
	онные технологии и про-	мации;	
	граммные средства при	основы и специфику современных информационных тех-	
	решении профессиональ-	нологий;	
	* *	основные, особенные и специфические современные ин-	
	ных задач.	формационные технологии и программные средства.	
		Уметь: применять основные, базовые и нетривиальные	
		инструментальные средства для обработки экономической информации;	
		применять основные, особенные, современные информа-	
		ционные технологии при выполнении профессиональных	
		задач;	
		интерпретировать и критически оценивать решения	
		профессиональных задач с помощью современных ин-	
		формационных технологий и программных средств	
		Владеть: навыками применения современных инстру-	
		ментальных средств для обработки экономической ин-	
		формации;	
		широким спектром навыков по выполнению профессио-	
		нальных задач с использованием современных информа-	
		ционных технологий;	
		навыками интерпретации и критического оценивания ре-	
		шения профессиональных задач с помощью современных	
		информационных технологий и программных средств.	

Планиру	уемые результаты освоения	Планируемые результаты обученияпри	
образов	вательной программы(ком-	прохождении практики (компоненты	
	петенции)	компетенций:	
ОПК-7	Способность понимать принципы работы современных информационных технологийи использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	Знать: принципы работы современных информационных технологий; основные, базовые и ключевые современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства; особенности и специфику механизмов функционирования современных информационных технологий и программных средств. Уметь: применять основные, фундаментальные и нетривиальные современные информационные технологии; использовать в повседневной практике основные, базовые и современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства; применять основные и особенные современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности.	
		Владеть: навыками поиска, отбора, применения и интерпретации необходимых современных информационных технологий; базовыми, особенными и профессиональными навыками использования в повседневной практике современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств; навыками поиска и отбора, анализа и применения современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности	

3 Указание места практики в структуре основной профессиональной образовательной программы. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Учебная ознакомительная практика входит в обязательную часть блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономикоправовое обеспечение экономической безопасности». Практика проходит на 2 курсе в 4 семестре.

Объем ознакомительной учебной практики, установленный учебным планом, – 6 зачетных единиц, продолжительность – 4 недели (216 часов).

4 Содержание практики

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах, установленных университетом (работа обучающегося на рабочем месте в организации/ на предприятии; ведение обучающимся дневника практики; составление обучающимся отчета о практике; подготовка обучающимся презентации; подготовка обучающегося к защите отчета о практике и ответу на вопросы комиссии на промежуточной аттестации по практике).

Контактная работа по практике (включая контактную работу по промежуточной аттестации по практике) составляет 48 часов, работа обучающегося в иных формах -168 часов.

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося в зависимости от специфики конкретного предприятия, организации, учреждения, являющегося местом ее проведения, и выдается в форме задания на практику.

Таблица 4 – Этапы и содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час)
1	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов: 1) распределение обучающихся по местам практики; 2) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; 3) получение заданий от руководителя практики от университета; 4) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 5) первичный инструктаж по технике безопасности.	2
2	Основной этап (работа на предприятии)	Виды и формы профессиональной деятельности, обучающихся на предприятии (в организации, учреждении): Знакомство с предприятием (организацией, учреждением), руководителем практики от предприятия (организации, учреждения), рабочим местом и должностной инструкцией. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Знакомство с целями, задачами и направлениями деятельности предприятия (организации, учреждения). Изучение финансовой и другой отчетной документации предприятия (организации, учреждения) Самостоятельное проведение анализа финансово-хозяйственной деятельности, оценки финансовых показателей эффективности деятельности предприятия (организации, учреждения).	178

		Самостоятельная обработка и систематизация полученных данных с помощью профессиональных программных комплексов и информационных технологий. Представление результатов мониторинга руководителю практики от предприятия (организации, учреждения). Самостоятельное проведение анализа результатов проведенного мониторинга.	
		Выявление угроз и факторов экономической безопасности предприятия (организации, учреждения). Представление результатов анализа и обоснование оценки руководителю практики от предприятия (организации, учреждения).	
3	Заключительный этап	Оформление дневника практики. Составление отчета о практике. Подготовка графических материалов для отчета. Представление дневника практики и защита отчета о практике на промежуточной аттестации.	36

5 Указание форм отчетности по практике

Формы отчетности студентов о прохождении учебной ознакомительной практики:

- дневник практики (форма дневника практики приведена на сайте университета https://www.swsu.ru/structura/umu/training_division/blanks.php),
 - отчет о практике.

Структура отчета об учебной ознакомительной практике:

- 1) Титульный лист.
- 2) Содержание.
- 3) Введение. Цель и задачи практики. Общие сведения о предприятии, организации, учреждении, на котором проходила практика.
 - 4) Основная часть отчета.
- Общая характеристика деятельности предприятия (организации, учреждения), цели и направления деятельности.
- Оценка основных показателей производственно-финансовой деятельности предприятия (показателей деятельности организации, учреждения), расчет финансовых показателей и показателей эффективности деятельности предприятия (организации, учреждения).
- Результаты проведенного мониторинга финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации, учреждения).

- Анализ результатов мониторинга финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации, учреждения).
- Выявление угроз и факторов экономической безопасности предприятия (организации, учреждения).
 - 5) Заключение. Выводы о достижении цели и выполнении задач практики.
 - 6) Список использованной литературы и источников.
- 7) Приложения (финансовая и др. отчетность, иллюстрации, таблицы, и т.п.).

Отчет должен быть оформлен в соответствии с:

- ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.
- ГОСТ 2.316-2008 Единая система конструкторской документации. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц на графических документах. Общие положения;
- ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;
 - ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам;
- ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Общие требования и правила составления;
 - ГОСТ 2.301-68 Единая система конструкторской документации. Форматы;
- ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования.
- СТУ 04.02.030-2018 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению».

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименова-	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), практики,		
ние компетенции	е компетенции НИР, при изучении которых формируется данная компетенция		компетенция
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-10 Способен	Экономическая культура	Налоги и налогооб-	Финансовый мониторинг
принимать обос-	и финансовая грамотность	ложение	в системе экономической
нованные эконо-	Экономическая теория	Финансы	безопасности
мические решения	Антимонопольное регу-		Налоговое администриро-
в различных обла-	лирование экономики		вание
стях жизнедея- Учебная ознакомительная			Экономическая безопас-

тельности	практика	пості в систама госупав
ТСЛЬНОСТИ	практика	ность в системе государ-
		ственного и муниципаль-
		ного управления
		Практика разрешения
ОПИ 1 С	C	экономических споров
ОПК-1 Способен	Статистика	Экономико-математические методы в системе
использовать зна-	Экономическая теория	экономической безопасности
ния и методы эко-	Экономический анализ	
номической науки,	Учебная ознакомительная	
применять стати-	практика	
стико-		
математический		
инструментарий,		
строить		
экономико-		
математические		
модели, необходи-		
мые для решения		
профессиональных		
задач, анализиро-		
вать и интерпрети-		
ровать		
полученные ре-		
зультаты		
ОПК-2 Способен	Бухгалтерский учет	Деньги, кредит, банки
осуществлять	Экономический анализ	Финансы
сбор, анализ и ис-	Учебная ознакомительная	Бухгалтерский учет
пользование дан-	практика	Налоги и налогообложение
ных хозяйственно-		
го, налогового и		
бюджетного уче-		
тов, учетной		
документации,		
бухгалтерской		
(финансовой),		
налоговой и стати-		
стической отчет-		
ности в целях		
оценки эффектив-		
ности и		
прогнозирования		
финансово-		
хозяйственной де-		
ятельности хозяй-		
ствующего субъ-		
екта, а также вы-		
явления, преду-		
преждения,		
локализации и		
нейтрализации		
внутренних и		
внешних угроз и		
1 11 pos 11		

рисков.			
ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Экономическая культура и финансовая грамотность Экономика организации (предприятия) Организация и планирование производства Учебная ознакомительная практика	Деньги, кредит, банки	Проектная деятельность в системе экономической безопасности
ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационноуправленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.	Экономика организации (предприятия) Учебная ознакомительная практика	Экономическая безопасность Аудит	Контроль и ревизия
ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение.	Правоведение Профессиональная этика Бухгалтерский учет Учебная ознакомительная практика	Бухгалтерский учет Деньги, кредит, банки	Планирование професси- ональной карьеры Финансовый мониторинг в системе экономической безопасности
ОПК-6 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	Информатика Статистика Учебная ознакоми- тельная практика	Информационная безопасность Деньги, кредит, банки	
ОПК-7 Способен понимать принци-	Информатика Учебная ознакомительная	Корпоративные ин	нформационные системы

пы работы совре-	пра
менных информа-	
ционных техноло-	
гий и использовать	
их для решения	
задач	
профессиональной	
деятельности.	

^{*}Этапы для программ практик всех форм обучения определяются <u>по учебному плану очной формы обучения</u> следующим образом:

Этап	Учебный план очной формы обучения/семестр изучения дисциплины		
	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура
Начальный	1-3 семестры	1-3 семестры	1 семестр
Основной	4-6 семестры	4-6 семестры	2 семестр
Завершающий	7-8 семестры	7-10 семестры	3-4 семестр

Если при заполнении таблицы обнаруживается, что один или два этапа не обеспечены дисциплинами, практиками, НИР, необходимо:

- при наличии дисциплин, практик, НИР, изучающихся в <u>разных семестрах</u>, распределить их по этапам в зависимости от № семестра изучения (начальный этап соответствует более раннему семестру, основной и завершающий более поздним семестрам);
- npu наличии дисциплин, изучающихся <u>в одном семестре,</u> все дисциплины указать для всех этаnoв.

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/этап (указывается название этапа из n.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерин Пороговый уровень («удовлетворительно»)	и и шкала оценивани: ций Продвину- тый уровень («хорошо»)	я компетен- Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-10 Способен при- нимать обосно- ванные экономи- ческие решения в различных об- ластях жизнедея- тельности.	вые принципы функциониро- вания экономическо и экономическо го развития, це- ли и формы уча- стия государ- ства в экономике	онирования экономики и экономического развития, основные цели и формы участия государства в экономике Уметь: принимать простейшие экономические решения в различных областях жизнедеятельности Владеть: отдельными навыками принятия простейших	механизма функционирования экономики и экономического развития, сущность целей и разнообразие форм участия государства в экономике Уметь: разрабатывать и принимать осознанные экономические решения в различных областях жизнедеятельности Владеть: базовыми навыками разработки	Знать: специфику функционирования экономики, экономического развития и форм участия государства в экономике, причины формирования целей участия государства в экономике и планируемые результаты от их реализации Уметь: детально разрабатывать и осознанно принимать обоснованные решения в различных областях жизнедеятельности

			областях жизнедея-	Владеть: особыми, нетривиальными навыками детальной
			тельности	разработки и осознан- ного принятия обосно- ванных экономических решений в различных областях жизнедея- тельности
ОПК-1	ОПК-1.1	Знать: основные	Знать: базовые поло-	Знать: специфические
Способен	Применяет		жения и методы эко-	положения и методы
использовать	закономерности		номической науки,	экономической науки,
знания и	a memood	науки, отдельные		полноценный стати-
методы	экономической		математические ин-	стико-математический
экономической	$H \cap V \cap $		струменты Ужет в начали зарати	инструментарий
науки,			Уметь: использовать базовые положения и	Уметь: использовать
применять	1407040140704411400			жения и методы эко-
*		ложения, законо-	ской науки, приме-	номической науки,
			нять основные стати- стико-математические	применять полноцен-
, строить		науки, применять	инструменты	математический ин-
экономико-		отдельные статисти-	Владеть: характер-	струментарий
математические			ными навыками поль-	1 1
модели,		1.7	зования базовыми	нальными навыками
необходимые		-		пользования специфи-
для решения		шими навыками		ческими положениями
профессиональ-			науки, применения основных статистико-	и методами экономи- ческой науки, приме-
ных задач,		ными положениями и методами эконо-	математических ин-	нения полноценного
анализировать и			струментов	статистико-
интерпретиро-		применения отдель-		математического ин-
вать полученные		ных статистико-		струментария
результаты.		математических ин-		
		струментов		
	ОПК-1.2;	Знать: основные	Знать: базовые эко-	Знать: специфические
	r usp we united the		номико-	экономико-
	экономико-		математические мо-	математические моде-
	математичес-	дели для решения	дели Ужет с постобот грот	ЛИ
	K HP MINE III		у меть: разраоатывать базовые экономико-	Уметь: разрабатывать специфические эконо-
	mnii noilloillii		математические мо-	мико-математические
	nnochaccuouan		дели, необходимые	модели, необходимые
	11111x 200011	номико-		для решения профес-
			сиональных задач	сиональных задач
			Владеть: характер-	Владеть: профессио-
		для решения про-	ными навыками раз-	нальными навыками
			работки базовых эко-	разработки специфи-
			номико-	ческих экономико-
			математических мо-	математических моде-
			делей, необходимых	лей, необходимых для
		r -	для решения профес-	решения профессио-
		ных экономико- математических мо-	сиональных задач	нальных задач
		делей, необходимых		
		для решения про-		
		фессиональных за-		
	I	IT - TTI STIMILIDIN SU	I	1

ОПК-1.3; Знать: отдельные Знать: полноценный Знать: основные стастатистикотистикостатистико-Интерпретируматематические инматематические инматематический инструменты струменты струментарий результаты Уметь: обобщать Уметь: обобщать по-Уметь: обобщать порешения полученные сведелученные сведения и лученные сведения и экономических ния и имеющиеся имеющиеся знания имеющиеся знания для задач с знания для получедля получения реполучения результатов помощью ния результатов результатов решения решения экономичестатистикошения экономичеэкономических задач ских задач с помощью математичесс помощью основных специфических статиских задач с помокого инструстико-математических щью отдельных стастатистикоинструментов тистикоматематических инментария математических инструментов Владеть: профессио-Владеть: характерструментов нальными навыками Владеть: простейными навыками обобщения полученобобщения полученных сведений и имешими навыками применения отдельных сведений и имеющихся знаний для ющихся знаний для получения результатов ных статистикоматематических инполучения результарешения экономичеструментов с целью тов решения эконоских задач с помощью обобщения полумических задач с поосновных статистикоченных сведений и мощью основных ста- математических инимеющихся знаний тистикострументов, анализа и для получения рематематических ининтерпретации резульзультатов струментов и анализа татов результатов ОПК-2 ОПК-2.1; Внать: основы эко-Знать: механизмы Знать: специфику экономического анали-Применяет номического аналиэкономического ана-Способен лиза, бухгалтерского, за, бухгалтерского, за, бухгалтерского, основы осуществлять экономического оперативного, оперативного, управоперативного, управсбор, анализ и управленческого ленческого учетов ленческого учетов хоанализа. использование учетов хозяйствуюхозяйствующих субъ- зяйствующих субъекбухгалтерского данных щих субъектов, ектов, особенности тов, особенности. (финансового), хозяйственного, учетной документаучетной документаструктуру и характероперативного, налогового и ции, бухгалтерской, ции, бухгалтерской, ные черты учетной управленческого бюджетного налоговой и статиналоговой и статидокументации, бухгалучетов учетов, учетной стической отчетностической отчетности терской, налоговой и хозяйствующих документации, Уметь: анализиростатистической отчетсти субъектов, бухгалтерской Уметь: применять вать и применять мености учетной Уметь: учитывать, основы экономичеханизмы экономиче-(финансовой), документации, ского анализа, бухского анализа, буханализировать и приналоговой и бухгалтерской, менять специфику галтерского, операгалтерского, операстатистической налоговой и тивного, управлентивного, управленчеэкономического аналиотчетности в статистичеческого учетов хоского учетов хозяйза, бухгалтерского, ской целях оценки зяйствующих субъствующих субъектов, оперативного, управотчетности эффективности ектов, учетной доособенности учетной ленческого учетов хокументации, бухгалдокументации, бухзяйствующих субъекпрогнозирования терской, налоговой галтерской, налоговойтов, особенности, финансовои статистической и статистической отструктуру и характерхозяйственной отчетности ные черты учетной четности деятельности Владеть: первич-Владеть: основными документации, бухгалтерской, налоговой и ными навыками навыками анализа и хозяйствующего применения основ применения механизстатистической отчетсубъекта, а ности экономического мов экономического

также выявления, предупреждения, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.		ского, оперативного, управленческого учетов хозяйствую- щих субъектов, учетной документа- ции, бухгалтерской, налоговой и стати-	анализа, бухгалтерского, оперативного, управленческого учетов хозяйствующих субъектов, особенностей учетной документации, бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности	Владеть: разносторонними и углубленными навыками учёта и анализа специфики экономического анализа, бухгалтерского, оперативного, управленческого учетов хозяйствующих субъектов, особенностей, структуры и характерных черт учетной документации, бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности
	методики и	ты ведения бухгал-	Знать: структуру и разницу методик и стандартов ведения	Знать: специфику и особенности методик и стандартов ведения
	стандарты ведения бухгалтепского	го, бюджетного уче- тов	бухгалтерского, нало- гового, бюджетного учетов	бухгалтерского, нало- гового, бюджетного учетов
	(финансового), налогового,	и стандарты ведения		Уметь: анализировать, учитывать и применять специфику и осо-
	учетов	налогового, бюд- жетного учетов Владеть: базовыми	методик и стандартов ведения бухгалтер- ского, налогового, бюджетного учетов	бенности методик и стандартов ведения бухгалтерского, нало- гового, бюджетного
		ния основных мето-	Владеть: расширен- ным набором навыков по анализу и учету	учетов Владеть: широким спектром навыков в
		ского, налогового,	структуры и разницы методик и стандартов ведения бухгалтер-	сфере анализа, учета и применения специфи- ки и особенностей ме-
			ского, налогового, бюджетного учетов	тодик и стандартов ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов
	ОПК-2.3;	Знать: основные	Знать: структуру ба-	Знать: структуру, спе-
	·		зовых форм учетно-	цифику и особенности
	,		отчетной документа-	информации учетно-
	11,		ции, особенности ме-	отчетной документа-
	1 ,,	* *	тодик вычисления базовых показателей	ции, особенности ме- тодик вычисления
		гивности деятельно- сти хозяйствующего		конкретных специфи-
		l -	тельности хозяйству-	ческих показателей
	J	-	ющего субъекта	эффективности дея-
	решений по	оценивать информа-	Уметь: критически	тельности хозяйству-
	T	цию, содержащуюся		ющего субъекта
	1,		цию, содержащуюся в	
		T .	базовых формах учетно-отчетной до-	оценивать структуру, специфику и особен-
		l •	кументации, а также	ности информации,
	экономической	казатели эффектив-	применять особенно-	содержащейся в фор-
	безопасности. а		сти методик вычисле-	
	,	хозяйствующего	ния базовых показа-	документации, а также

	также в целях	субъекта для приня-	телей эффективности	применять особенно-
	оценки эффек-	тия	деятельности хозяй-	сти методик вычисле-
		решений по	ствующего субъекта	ния конкретных спе-
	тивности дея-	предупреждению,	для принятия	цифических показате-
	тельностихо-	локализации и	дли принитии решений по	лей эффективности
	зяйствующего		<u> </u>	деятельности хозяй-
	субъекта и ее	нейтрализации	предупреждению,	ľ '
	прогнозирова-	угроз	локализации и	ствующего субъекта
	ния	экономической	нейтрализации	для принятия
	110071		угроз	решений по
		Владеть: первич-	экономической	предупреждению,
		ными навыками	безопасности	локализации и
			Владеть: базовыми	нейтрализации
			навыками оценивания	угроз
			информации, содер-	экономической
		мах учетно-отчетной	жащейся в базовых	безопасности
		документации, а	формах учетно-	Владеть: расширен-
		также основных по-	отчетной документа-	ным набором навыков
		казателей эффек-	ции, а также приме-	оценивания структуры,
		тивности деятельно-		специфики и особен-
			методик вычисления	ности информации,
		1	базовых показателей	содержащейся в фор-
		тия	эффективности дея-	мах учетно-отчетной
		решений по	тельности хозяйству-	документации, а также
		предупреждению,	ющего субъекта для	применением особен-
		локализации и	принятия	ности методик вычис-
			решений по	
		нейтрализации	<u>^</u>	ления конкретных
		угроз	предупреждению,	специфических пока-
		экономической	локализации и	зателей эффективности
		безопасности	нейтрализации	деятельности хозяй-
			угроз	ствующего субъекта
			экономической	для принятия
			безопасности	решений по
				предупреждению,
				локализации и
				нейтрализации
				угроз экономической
				безопасности
ОПК-3	ОПК-3.1;	Знать: основные	Знать: базовые эко-	Знать: специфические
Способен	Применяет	экономические по-	номические показате-	экономические показа-
рассчитывать	методики	казатели и методики	ли и методики их рас-	тели и методики их
экономические	расчета	их расчета	чета	расчета
	-	Уметь: применять	Уметь: применять	Уметь: применять ме-
показатели,	экономических	методики расчета	методики расчета ба-	тодики расчета специ-
характеризую-	показателей	основных экономи-	*	фических экономиче-
щие деятель-		ческих показателей	показателей	ских показателей
ность				Владеть: расширен-
хозяйствующих		_	навыками примене-	ным набором навыков
субъектов.			ния методик расчета	по применению мето-
		-	базовых экономиче-	дик расчета специфи-
		экономических по-	ских показателей	ческих экономических
		казателей	CRIA HURASAICHUI	показателей
	OTTIC 2.2	Знать: основные	Знать: особенности	Внать: специфику
	V111V 27.	UNAID. UUHUBHBIC	PHAID. UCUUCHHUCIN	эпать. специфику
	ОПК-3.2;		ceops is originated the	THUMANDOM IN MOTORITY
	Подготавлива-	закономерности	сбора и анализа ис-	применяемых методик,
	Подготавлива- ет исходные	закономерности функционирования	ходных данных для	действующей норма-
	Подготавлива- ет исходные данные,	закономерности функционирования современной эконо-	ходных данных для расчета экономиче-	действующей норма- тивно-правовой базы
	Подготавлива- ет исходные	закономерности функционирования	ходных данных для расчета экономиче-	действующей норма-

для проведения расчета экономически х показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

нейшие тенденции развития международных экономических отношений; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, место в системе мирового хозяйства; состав и назначение экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов: источники для по-

лучения данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяй-

Уметь: собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствую-

щих субъектов Владеть: способами сбора и методами анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

тельность хозяйствующих субъектов; методы сбора, анализа и обработки исход- обоснования и предной информации для проведения расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность Уметь: ектов

Уметь:

систематизировать и обобщать информацию, характеризующую деятельность хозяйствующих субъектов Владеть:

приемами систематизации исходных данных для расчета эколей; современными ствующих субъектовметодами сбора, обработки и анализа экономических дан-

ных; навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов

ризующих деятельность хозяйствующих субъектов; способов ставления результатов работы в соответствии с принятыми стандартами.

хозяйствующих субъ- производить на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы расчеты экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; обосновать произведенные расчеты. Владеть: современными методиками расчета и анализа эконономических показате- мических показателей. характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; навыками обоснования и представления результатов работы по расчету экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ОПК-3.3; Интерпретируэкономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе

Внать: основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, их значение в исследуемой области; взаимосвязь рассчитанных показателей между собой и с процессами, проте-

Знать: особенности механизма расчета базовых экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, их значение в исследуемой области; взаимосвязь рассчитанных показателей между

Знать: специфику расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, их значение в исследуемой области; взаимосвязь рассчитанных показателей между собой и с процессами, протекасобой и с процессами, ющими в современной

	типовых мето-	кающими в совре-	протекающими в со-	экономике на макро- и
	дик	менной экономике	временной экономике	микроуровне; особен-
		на макро- и микро-	на макро- и микро-	ности интерпретации,
		уровне; инструмен-	уровне; методику ин-	способы обоснования
		тальные средства	терпретации полу-	полученных результа-
		интерпретации	ченных результатов	тов
		Уметь: применять	Уметь: применять	Уметь: применять
		инструментальные	методику интерпре-	способы обоснования
		~ ~		полученных результа-
			¥	тов
		результатов	Владеть: расширен-	Владеть: широким
		Владеть: основны-	ным набором навыков	набором навыков по
		ми навыками по	по применению мето-	применению способов
				обоснования получен-
		•	полученных результа-	I -
			тов	1 2
		ции полученных ре-		
		зультатов		
ОПК-4		Знать: основные	Знать: базовые прин-	Знать: специфические
	-		_	принципы и
	r	_		методы
r *				разработки
принимать	memood			стратегии
	разраоотки			обеспечения
финансово	стратегии		экономической без-	экономической без-
обоснованные	обеспечения			опасности субъектов
организационно-		экономической		экономической
управленческие				деятельности; специ-
решения, плани-	~	-		фические программы
ровать и органи-				по ее реализации
зовыватьпрофес-		•	r	Уметь: применять
сиональную		_	_	специфические прин-
	T .	_	_	ципы и
деятельность,	epanin no ce pea			методы
осуществлять	uusuuu	_		разработки
контроль и учет		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	ثہ ا	стратегии
ее результатов.				обеспечения
		1 -		экономической без-
				опасности субъектов
				экономической
			' '	деятельности
				Владеть: профессио-
				нальными навыками
			* ·	по применению прин-
			ботки стратегии обес-	
			<u> </u>	работки стратегии
		опасности субъектов		обеспечения экономи-
		•		ческой безопасности
			•	субъектов экономиче-
		-		ской деятельности;
		ř		расширенными навы-
		-	-	ками по подготовке
		грами се реализации	прамим се реализации	программ ее реализа-
			<u> </u>	ции

ОПК-4.2: Планирует и организовывает служебнуюдеятельность подразделений, осуществляет ее результатов

Знать: основные механизмы планирования и организации служебной деятельности подразделений, осуществления контроля и учета ее результатов контроль и учет <mark>уметь:</mark> применять основные механизмы планирования и организации служебной деятельности подразделений; осуществлять простейший контроль и контроль и учет ее учет ее результатов Владеть: примитивными навыками планирования и организации служебной деятельности подразделений; учета ее результатов

Знать: особенности механизмов планирования и организации служебной деятельности подразделений, осуществления контроля и учета ее результатов Уметь: применять особенности механизмов планирования и организации служебной деятельности подразделений; осу-

ществлять основной результатов Владеть: основными

навыками планирования и организации служебной деятельности подразделений; ции служебной деяосуществления ососуществления про- новного контроля и стейшего контроля иучета ее результатов

Знать: особенности и специфику механизмов планирования и организации служебной деятельности подразделений, осуществления контроля и учета ее результатов Уметь: применять особенности и специфику механизмов планирования и организации служебной деятельности подразделений; осуществлять разносторонний контроль и учет ее результатов Владеть: специфическими навыками планирования и организательности подразделений; осуществления разностороннего кон-

ОПК-4.3;

Содержательно аргументирует принятия оптимальныхуправленческих решений с учетом критериев социально- экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов

Знать: основные критерии социально-экономической эффективности, риски и возможности использования имеющихся ресурсов

Уметь: содержательно аргументировать принятия оптимальных управленческих решений с учетом основных критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресур-Владеть: навыками

отбора критериев социально- экономической эффективности,

рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов

Знать: базовые критерии социальноэкономической эффективности, риски и возможности использования имеющихся ресурсов

Уметь: содержательно аргументировать принятия оптимальных управленческих решений с учетом базовых критериев социальноэкономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов Владеть: навыками анализа критериев

социально- экономической эффективности, рисков и возможностей

использованияимеющихся ресурсов

Знать: особенности критериев социальноэкономической эффективности, риски и возможности использования имеющихся ресур-

Уметь: содержательно

троля и учета ее ре-

зультатов

аргументировать принятия оптимальных управленческих решений с учетом особенностей критериев социальноэкономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов Владеть: навыками

интерпретации и аргументации принятых управленческих решений с учетом критериев социально- экономической эффективности, рисков и возможностей использованияимеющих-

				ресурсов
ОПК-5	ОПК-5.1;	Знать: основы норм	Знать: механизмы	Знать: специфику и
Способен осу-	ОПК-3.1, Применяет	_		особенности норм пра-
ществлять про-	нормы права и			ва и профессиональной
фессиональную	профессиональ-			этики
деятельность в	ной этики в ча-	основы норм права и	Уметь: применять	Уметь: применять
соответствии с	сти регулирова-	* *	механизмы реализа-	специфику и особен-
нормами про-	ния экономиче-			ности норм права и
фессиональной	ских отношений	*	_	профессиональной
этики, нормами	ских отношении			этики в части регули-
права,		' '		рования экономически
нормативными		* *		х отношений Владеть: навыками
правовыми акта-				анализа, применения и
ми в сфере эко-			^	интерпретации норм
номики, исклю-				права ипрофессио-
· ·				нальной этики в части
чающимипроти-			экономических отно-	регулирования эконо-
воправноепове-			шений	мических отношений
дение.	ОПК-5.2;	Знать: основы норм	Знать: механизмы	Знать: специфику и
				особенности норм пра-
	Ouchillouchi cu		* *	ва и профессиональной
			_	этики в рамках про-
	ветствии с нор-		* *	фессиональной дея-
	мами права и	СТИ Хулганта в назавительно	'	тельности
	профессиональ-	Уметь: применять	Уметь: применять	Уметь: применять специфику и особен-
		основы норм права и профессиональной		ности норм права и
				профессиональной
	емойпрофессио-	полнения професси-	1 -	этики в рамках про-
		* *		фессиональной дея-
				тельности
			• •	Владеть: широким
		ными навыками	нивания в соответ-	спектром навыков
		оценивания в соот-	ствии с нормами пра-	оценивания в соответ-
		*		ствии с нормами права
				и профессиональной
			* *	этики в рамках выпол-
		*		няемойпрофессио-
		мойпрофессиональ- ной	' '	нальной
		нои деятельности		деятельности
	ОПК-5.3;	Знать: теоретиче-	Знать: особенности	Знать: специфику по-
	Опк-3.5, Применяет	ские основы поиска,		иска, анализа и ис-
	-			пользования норма-
	radound noucha,			тивных правовых ак-
	апализа и ис	_		тов, методических ма-
	пользования пормативных	тодических матери-	тодических материа-	териалов, положений,
	1010 00001112 01110000	-		инструкций, других
	0700 0 da 17 1 0 0 0 0 0 1 0 0			руководящих материа-
		r -	_	лов и документов на
		r -	I -	практике, втом числе
	ложений, ин-			по обеспечению эко-
	струкций, дру-	том числе по обес-		номической безопасности
	1 ,		номическои безопасности	безопасности Уметь: осуществлять
	материалов и	ТСКОИ	осзопасности	э меть. осуществиять

	документов на	безопасности	Уметь: осуществлять	расширенный и все-
			общий анализ и поиск	
	числе по обеспе-	-		поиск нормативных
				правовых актов, мето-
	чению экономи-	мативных правовых	-	дическихматериалов,
	ческой	_	ложений, инструкций,	_
	безопасности	материалов, поло-	2 -	ций, других руково-
		_		дящих материалов и
				документов на практи-
			*	ке, втом числе по
			чению экономической	-
		1 /		мической
				безопасности
		ческой	•	Владеть: специфиче-
		безопасности	ления анализа, поиска	_
			*	ществления анализа,
		ми навыками осу-	*	поиска и использова-
			-	ния нормативных пра-
		поиска и использо-		вовых актов, методи-
		-	ний, инструкций, дру-	-
		*		положений, инструк-
		тодических матери-	териалов и докумен-	ций, других руководя-
		алов, положений,	тов на практике, в том	
		инструкций, других	числе по обеспечению	кументов на практике,
		руководящих мате-	экономической без-	в том числе по обеспе-
		риалов и докумен-	опасности	чению экономической
		тов на практике, в		безопасности
		том числе по обес-		
		печению экономи-		
		ческой безопасности		
ОПК-6	ОПК-6.1;	Знать: основные	Знать: базовые ин-	Знать: специфические
Способен ис-	Применяет со-	инструментальные	струментальные сред-	*
пользовать со-	временные ин-	средства для обра-		средства для обработ-
	1 *	ботки экономиче-	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	ки экономической ин-
временные ин-	струменталь-	araŭ undannam		формации
формационные	ные средствадля	Уметь: применять	Уметь: применять	Уметь: применять
технологии и	обработкиэко-		_	специфические ин-
программные	номической ин-	1 5		струментальные сред-
средства при ре-	формации	•		ства для обработки
шении профес-	,	_	-	экономической ин-
сиональных за-			* *	формации
		формации Владеть: основны-		1 1
дач.			-	Владеть: специфиче-
		_	*	скими навыками при-
		_		менения современных
				инструментальных
		_		средств для обработки
		r	·	экономической ин-
		ской информации	i	формации
	ОПК-6.2;	Знать: основные		Знать: специфику со-
	Выполняет	_		временных информа-
	профессиональ-	формационные тех-		ционных технологий
	ные задачи с ис-	нологии		Уметь: применять
	пользованием	Уметь: применять	гий	специфику современ-
		_		ных информационных
		основные современ-	Уметь: применять	пых информационных
	современных	_	*	технологий при вы-
	современных информацион-	ные информацион-	особенности функци-	технологий при вы-
	современных	_	особенности функци- онирования совре-	1 1

		фессиональных за-	онных технологий	Владеть: широким
		дач	при выполнении про-	спектром навыков по
		Владеть: первич-	фессиональных задач	выполнению профес-
		·	Владеть: основными	сиональных задач с
		полнения професси-	навыками выполне-	использованием со-
		ональных задач с	ния профессиональ-	временных
				информационных тех-
		временных	ванием современных	нологий
		информационных	информационных	
		технологий	технологий	
	ОПК-6.3;	Знать: основные	Знать: особенности	Знать: специфику со-
		современные ин-	функционирования	временных информа-
	em 11 kniimiiueckii		современных инфор-	ционных технологий и
	оценивает ре-	нологии и про-	мационных техноло-	программных средств
	оценивает ре-	_	гий и программных	Уметь: интерпретиро-
	шения профес-	Уметь: интерпрети-		вать и критически
	сиональных за-	ровать и критически		оценивать решения
	дач с помощью	оценивать решения	ровать и критически	профессиональных
	современных	профессиональных	оценивать решения	задач с помощью спе-
	информацион	задач с помощью	профессиональных	цифики современных
	ных технологий	основных современ-	задач с помощью осо-	информационных тех-
	и программных	ных информацион-	бенностей функцио-	нологий и программ-
	средств	ных технологий и	нирования современ-	ных средств
		программных	ных информационных	Владеть: специфиче-
		средств	технологий и про-	скими навыками ин-
		Владеть: базовыми	граммных средств	терпретации и крити-
			Владеть: основными	ческого оценивания
		тации и критическо-	навыками интерпре-	решения профессио-
		го оценивания ре-	тации и критического	нальных задач с по-
		шения профессио-	оценивания решения	мощью современных
		нальных задач с по-	профессиональных	информационных тех-
		мощью современ-	задач с помощью со-	нологий и программ-
		ных информацион	временных информа-	ных
		ных технологий и	ционных технологий	средств
		программных	и программных	
		средств	средств	
ОПК-7	ОПК-7.1;	Знать: основные	Знать: особенности	Знать: специфику со-
Способен пони-	Ориентируется	современные ин-	функционирования	временных информа-
мать принципы		формационные тех-	современных инфор-	ционных технологий
-		нологии	мационных техноло-	Уметь: применять
	информицион ных технологиях	Уметь: применять	гий	специфику современ-
мационных тех-		основные современ-	Уметь: использовать	ных информационных
нологийи ис-		ные информацион-	особенности функци-	технологий
		ные технологии	онирования совре-	Владеть: навыками
пользоватьих для			менных информаци-	применения и интер-
решения задач		поиска и отбора не-	онных технологий	претации современных
профессиональ-			Владеть: навыками	информационных тех-
ной				нологий
деятельности.		онных технологий	информационных	
			технологий	
	,	Знать: основные	Знать: базовые со-	Знать: специфические
		современные ин-	временные информа-	современные инфор-
	повседневной	формационно-	ционно-	мационно-
	практике со-	коммуникационные	коммуникационные	коммуникационные
	временные ин-	технологии и про-	технологии и про-	технологии и про-
	формационно-		граммные средства	граммные средства
	gopmuquonno-	Уметь: использо-	Уметь: использовать	Уметь: использовать в

коммуникацион-	вать в повселневной	в повседневной прак-	повседневной практи-
ные технологии	практике основные		ке специфические со-
	современные ин-		временные информа-
и программные	формационно-	онно-	ционно-
средства	коммуникационные	коммуникационные	коммуникационные
	технологии и про-	технологии и про-	технологии и про-
	граммные средства	граммные средства	граммные средства
			Владеть: профессио-
	навыками использо-	навыками использо-	нальными навыками
	вания в повседнев-	вания в повседневной	
	ной практике совре-	практике современ-	вседневной практике
			современных инфор-
	онно-	коммуникационных	мационно-
	коммуникационных		мационно- коммуникационных
	технологий и про-	граммных средств	технологий и про-
	граммных средств	прамминых средств	граммных средств
ОПК-7.3	Знать: базовые со-	Знать: особенности	Внать: специфические
	временные инфор-	механизмов функцио-	
Применяет со-			мационные технологии
временные ин-	гии и программные	ных информационных	
формационные	средства	ных информационных технологий и про-	и программные сред- ства
технологии и	Уметь: применять	граммных средств	Уметь: применять
программные	базовые современ-	Уметь: применять	специфические совре-
средства для	ные информацион-	особенности меха-	менные информацион-
решения задач	ные технологии и		ные технологии и про-
профессиональ-	программные сред-	вания современных	граммные средства для
ной	ства для решения	информационных	решения задач профес-
деятельности	задач профессио-	технологий и про-	решения задач профес- сиональной деятельно-
осятельности	нальной деятельно-	граммных средств для	
	нальной деятельно- сти		Владеть: навыками
	-	^	применения и интер-
	поиска и отбора со-	тельности	претации современных
	временных инфор-	Владеть: навыками	претации современных информационных тех-
			нологий и программ-
	мационных техноло- гий и программных	информационных	ных средств для реше-
	гии и программных средств для решения		ния задач профессио-
	средств для решения задач профессио-		нальной деятельности
	нальной деятельно-	граммных средств для решения задач про-	пальной деятельности
	нальной деятельно-	решения задач про- фессиональной дея-	
	C11/1	^	
		тельности	

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код компетенции/этап формирования компетенции в процессе освоения ОП ВО (указывается название	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности
этапа из n.6.1) УК-10/	Дневник практики.
начальный	Разделы отчета о практике:

ОПК-1/ начальный	Общая характеристика деятельности предприятия (организации, учреждения), цели и направления деятельности, функции структурных подразделений, должностные инструкции сотрудников Оценка основных показателей производственно-финансовой деятельности предприятия (показателей деятельности организации, учреждения), расчет финансовых показателей и показателей эффективности деятельности предприятия (организации, учреждения). Раздел отчета о практике: - Оценка основных показателей производственно-финансовой деятельности предприятия (показателей деятельности организации, учреждения), расчет финансовых показателей и показателей эффективности деятельности предприятия (организателей и показателей эффективности деятельности предприятия (организателей и показателей эффективности деятельности предприятия (организателей и показателей уффективности деятельности предприятия (организателей и показателей и
OHIC 2/	ции, учреждения).
ОПК-2/	Раздел отчета о практике:
начальный	- Оценка основных показателей производственно-финансовой деятельности предприятия (показателей деятельности организации, учреждения), расчет финансовых показателей и показателей эффективности деятельности предприятия (организации, учреждения).
ОПК-3/	Разделы отчета о практике:
начальный	 Анализ результатов мониторинга финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации, учреждения). Результаты проведенного мониторинга финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации, учреждения). Анализ результатов мониторинга финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации, учреждения).
ОПК-4/	Разделы отчета о практике:
начальный	- Анализ результатов мониторинга финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации, учреждения) Результаты проведенного мониторинга финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации, учреждения) Анализ результатов мониторинга финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации, учреждения).
ОПК-5/	Дневник практики.
начальный	Раздел отчета о практике: Общая характеристика деятельности предприятия (организации, учреждения), цели и направления деятельности, функции структурных подразделений, должностные инструкции сотрудников. Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ОПК-6/	Разделы отчета о практике:
начальный	- Анализ результатов мониторинга финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации, учреждения) Результаты проведенного мониторинга финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации, учреждения) Анализ результатов мониторинга финансово-хозяйственной

	деятельности предприятия (организации, учреждения) Выявление угроз и факторов экономической безопасности предприятия (организации, учреждения).
ОПК-7/	Разделы отчета о практике:
начальный	- Анализ результатов мониторинга финансово-хозяйственной
	деятельности предприятия (организации, учреждения) Результаты проведенного мониторинга финансово-
	хозяйственной деятельности предприятия (организации, учре-
	ждения).
	- Анализ результатов мониторинга финансово-хозяйственной
	деятельности предприятия (организации, учреждения).
	- Выявление угроз и факторов экономической безопасности
	предприятия (организации, учреждения).

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за учебной ознакомительной практикой, осуществляется в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от предприятия.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета с оценкой. На зачет обучающийся представляет дневник практики и отчет о практике. Зачет проводится в виде устной защиты отчета о практике.

Таблица 6.4.1 – Шкала оценки отчета о практике и его защиты

No	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
1	Содержание отчета	Достижение цели и выполнение задач практики в пол-	1
	10 баллов		
		Отражение в отчете всех предусмотренных програм-	1
		мой практики видов и форм профессиональной дея-	
		тельности	
		Владение актуальными нормативными правовыми до-	1
		кументами и профессиональной терминологией	
		Соответствие структуры и содержания отчета требова-	1
		ниям, установленным в п. 5 настоящей программы	
		Полнота и глубина раскрытия содержания разделов	1
		отчета	
		Достоверность и достаточность приведенных в отчете	1
		данных	
		Правильность выполнения расчетов и измерений	1
		Глубина анализа данных	1
		Обоснованность выводов и рекомендаций	1
		Самостоятельность при подготовке отчета	1

2	Оформление отчета	Соответствие оформления отчета требованиям, уста-	1
	2 балла	новленным в п.5 настоящей программы	
		Достаточность использованных источников	1
3	Содержание и оформление	Полнота и соответствие содержания презентации (гра-	2
	презентации (графического	фического материала) содержанию отчета	
	материала)	Грамотность речи и правильность использования про-	2
	4 балла	фессиональной терминологии	
4	Ответы на вопросы о со-	Полнота, точность, аргументированность ответов	4
	держании практики		
	4 балла		

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уровнем сформированности компетенций и затем переводятся в традиционные оценки.

Таблица 6.4.2 – Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и традиционным оценкам

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка
18-20	высокий	отлично
14-17	продвинутый	хорошо
10-13	пороговый	удовлетворительно
9 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература:

- 1. Идиатуллина, К. С. Магистерская диссертация : учебное пособие / К. С. Идиатуллина, И. З. Гарафиев ; Казанский национальный исследовательский технологический университет. Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2012. 88 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258812 (дата обращения: 22.09.2021). Режим доступа: по подписке. Текст : электронный.
- 2. Магистерская диссертация: методика написания, правила оформления и порядок защиты : учебное пособие / И. В. Минакова [и др.] ; Юго-Зап. гос. ун-т. Курск ; Орел : АПЛИТ, 2011. 96 с. Текст : непосредственный.
- 3. Сердюк, В. С. Руководство по подготовке отчетных материалов по производственной и учебной практикам: учебное пособие / В. С. Сердюк, Е. В. Бакико, О. А. Канунникова; Минобрнауки России, Омский государственный технический университет. Омск: Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2017. 163 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493436 (дата обращения: 15.09.2021). Режим доступа: по подписке. Текст: электронный.

Дополнительная литература:

- 1. Афанасьева, Любовь Викторовна. Антикризисное управление и механизмы обеспечения экономической безопасности: учебное пособие / Л. В. Афанасьева, Т. Ю. Ткачева, В. Ю. Циклаури; ЮЗГУ. Курск: ЮЗГУ, 2014. 179 с. Текст: электронный.
- 2. Афанасьева, Любовь Викторовна. Экономическая безопасность: учебное пособие: [для студентов специальностей 38.05.01 "Экономическая безопасность", 38.05.02 "Таможенное дело", 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности"] / Л. В. Афанасьева, Т. Ю. Ткачева; Юго-Зап. гос. ун-т. Курск: ЮЗГУ, 2015. 209 с. Текст: электронный.
- 3. Мысляева, И. Н. Государственные и муниципальные финансы: учебник / И. Н. Мысляева. 2-е изд., перераб. и доп. М.: ИНФРА-М, 2009. 360 с. (Высшее образование). Текст: непосредственный.
- 4. Сукало, Г. М. Налоги и налогообложение : учебное пособие / Г. М. Сукало. Москва : Директ-Медиа, 2022. 232 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=692646 (дата обращения 19.09.2022) . Режим доступа : по подписке. Текст : электронный.
- 5. Финансы: учебник / под ред. Г. Б. Поляка. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Юнити-Дана, 2017. 735 с.: ил., табл. (Золотой фонд российских учебников). —URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615800 (дата обращения: 29.09.2022). Режим доступа: по подписке. Текст: электронный.
- 6. Экономика предприятия: учебник / ред. В. Я. Горфинкель. 6-е изд., перераб. и доп. Москва: Юнити-Дана, 2017. 663 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615929 (дата обращения 18.04.2022). Режим доступа: по подписке. Текст: электронный.

Перечень методических указаний

1. Учебная ознакомительная практика: Методические указания для студентов, обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. О. С. Приходченко. - Курск: ЮЗГУ, 2022. - 56 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст: электронный.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- 1. http://www.consultant.ru/ справочно-правовая система КонсультантПлюс;
- 2. <u>www.ach.gov.ru</u> официальный сайт Счетной палаты РФ;
- 3. <u>www.budgetrf.ru</u> информационный сайт для студентов «Бюджетная система РФ»
 - 4. <u>www.cbr.ru</u> официальный сайт Банка России.
- 5. <u>www.gks.ru</u> официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
 - 6. <u>www.lib.swsu.ru</u> Электронная библиотека ЮЗГУ.
 - 7. www.ach.gov.ru официальный сайт Правительства РФ.
 - 8. <u>www.minfin.ru</u> официальный сайт Минфина РФ.

9. <u>www.econbez.ru</u> – информационно-аналитический портал Экономическая безопасность.

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- 1 Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» http://biblioclub.ru
 - 2 Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ http://dvs.rsl.ru
 - 3 Базы данных ВИНИТИ РАН http://viniti.ru

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения промежуточной аттестации по практике необходимо следующее материально-техническое оборудование:

столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.

ПЭВМ тип 2 (ASUS-P7P55LX-/DDR3) 4096Mb/Corei 3-540/SATA-11500Gb Hitachi/PCI-E 512Mb Монитор TFT Wide 23 -16 шт; МФУ Kyosera FS-1020MFP.Мультимедиа центр: проектор Philips Pico Pix Pocket projector PPX-4935; проектор in Focus IN24 +; ноутбуком Dell Inspiron 15 3000 Series; экран на треноге Draper Diplomat 60x60.

10 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее — OB3) организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Определение места практики

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с уче-

том выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ЮЗГУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

- для инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;
- *для инвалидов по зрению-слепых*: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;
- *для инвалидов по слуху-слабослышащих*: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;
- *для инвалидов по слуху-глухих*: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;
- для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Особенности содержания практики

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

Особенности организации трудовой деятельности обучающихся

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

Особенности руководства практикой

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с OB3 во время прохождения практики, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от предприятия (организации, учреждения);
- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;
- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников предприятия (организации, учреждения). Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощьпри входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

Особенности учебно-методического обеспечения практики

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения — аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с OB3.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в программу практики

	Номера страниц					Основание для	
Номер из- менения	изме- ненных	заменен- ных	аннулирован- ных	но- вых	Всего страниц Дата	Дата	изменения и под- пись лица, прово- дившего измене- ния

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета

<u>экономики и менеджмента</u>
(наименование ф-та полностью)

Т.Ю. Ткачева
(подилсь, имициалы, фамилия)

« 25 » мая 2022г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная ознакомительная практика

(наименование вида и типа практики)

ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения <u>заочная</u> (очная, очно-заочная)

Программа практики составлена в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.04.2021 г. №293;

- учебным планом ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности", одобрен-

ным Ученым советом университета (протокол №7 «<u>28</u>» февраля 2022 г.).

Программа практики обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности" на заседании кафедры экономической безопасности и налогообложения «<u>25</u>» <u>мая</u> 2022 г., протокол № 12. жафедрой ЭБиН

— Постчик программы, преподаватель

— Директор научной библиотеки

— Вакар

— В.Г. Макаровская Зав. кафедрой ЭБиН Разработчик программы, старший преподаватель Программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности", одобренного Ученым советом университета протокол № <u>9 «27 » 02 2023</u> г. на заседании кафедры *Эбие И 31.08.1023* протоколе мв (наименование кафедры, дата, номер протокола) Л. В. Афанасьева Зав. кафедрой Уференция Программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности", одобренного Ученым советом университета протокол № ___«___» _____20 ___г. на заседании кафедры (наименование кафедры, дата, номер протокола) Зав. кафедрой ______ Л. В. Афанасьева

нию в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности", одобренного Ученым советом университета протокол № ___«__» _____20 ___г. на заседании кафедры

Программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к примене-

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой ______ Л. В. Афанасьева

1 Цель и задачи практики. Указание вида, типа, способа и формы (форм) ее проведения

1.1. Цель практики

Целью учебной ознакомительной практики является получение первичных профессиональных умений и навыков в сфере обеспечения экономической безопасности, закрепление на практике знаний, умений и навыков, полученных в процессе теоретического обучения, развитие профессиональных навыков и навыков деловой коммуникации.

1.2. Задачи практики

- 1. Формирование общепрофессиональных и универсальных компетенций, установленных ФГОС ВО и закрепленных учебным планом за учебной ознакомительной практикой.
- 2. Освоение информационных технологий для решения профессиональных задач.
- 3. Формирование навыков работы с информационными источниками, базами статистических и аналитических данных.
- 3. Приобретение первичных навыков сбора фактических статистических данных, налоговой, бухгалтерской отчетности для написания отчета по учебной практике и последующих курсовых работ.
 - 4. Развитие исполнительских навыков и лидерских навыков обучающихся.

1.3 Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики

Вид практики – учебная.

Тип практики – ознакомительная.

Способ проведения практики – стационарная (в г. Курске) и выездная (за пределами г. Курска).

Практика проводится на предприятиях, в организациях и учреждениях, с которыми университетом заключены соответствующие договоры.

Практика проводится в организациях различных отраслей и форм собственности, в органах государственной или муниципальной власти, в учреждениях и ведомствах финансово-экономической сферы, деятельность которых связана с вопросами экономической безопасности и соответствует направленности (профилю, специализации) данной образовательной программы: в Управлении Федеральной налоговой службы по Курской области, Инспекции Федеральной налоговой службы России по городу Курску, Межрайонных инспекции Федеральной налоговой службы по Курской области, Управлении Федерального казначейства по Курской области, УМВД России по Курской области, ОВД Курской области и в экономических отделах организаций и т.п.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессио-

нальная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики, представленному в разделе 4 настоящей программы.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Форма проведения практики — непрерывно — путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОП ВО.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

	ые результаты освоения	Планируемые результаты обученияпри
образоват	ельной программы(ком-	прохождении практики (компоненты
	петенции)	компетенций:
Код	Содержание	знания, умения и навыки)
компетенции	компетенции	,
УК-10	Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельно-	Знать: основные принципы, специфику и особенности механизма функционирования экономики и экономического развития, основные цели и формы участия государства в экономике
	сти.	Уметь: принимать и разрабатывать простейшие, осознанные и обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности Владеть: отдельными, базовыми, нетривиальными навыками принятия простейших экономических реше-
ОПК-1	Способность	ний в различных областях жизнедеятельности Знать: основные, базовые и нестандартные положения
	использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-	и методы экономической науки, отдельные статистикоматематические инструменты; простейшие, основные и специфические экономикоматематические модели для решения профессиональных задач; отдельные, базовые, полноценные статистикоматематические инструменты
	математический инструментарий , строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	Уметь: использовать основные, базовые и специфические положения, закономерности и методы экономической науки, применять отдельные статистикоматематические инструменты; разрабатывать основные, простейшие и особые экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач; обобщать полученные сведения и имеющиеся знания для получения результатов решения экономических задач с помощью отдельных, основных и нетривиальных статистико-математических инструментов Владеть: простейшими, характерными и профессиональными навыками пользования основными положениями и методами экономической науки, применения отдельных статистико-математических инструментов; основными, важнейшими и нестандартными навыками

	уемые результаты освоения вательной программы(ком- петенции)	Планируемые результаты обученияпри прохождении практики (компоненты компетенций: разработки основных экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных за-
		дач; профессиональными, базовыми и ключевыми навыками обобщения полученных сведений и имеющихся знаний для получения результатов решения экономических задач с помощью основных статистико-математических инструментов, анализа и интерпретации результатов.
ОПК-2	Способность осуществлять	Знать: основы, механизмы и специфику экономического анализа, бухгалтерского, оперативного, управленческого
	сбор, анализ и использование данных хозяйственного,	учетов хозяйствующих субъектов, учетной документации, бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности; основные, методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов их структуру и разницу, а также специфику и особенности;
	налогового и бюджетного учетов, учетной документации,	основные формы, структуру базовых и отличительных особенностей учетно-отчетной документации, основные показатели эффективности деятельности хозяйствующего субъекта, их особенности и специфику конкретных показателей.
	(финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки	Уметь: учитывать, анализировать и применять основы, экономического анализа, бухгалтерского, оперативного, управленческого учетов хозяйствующих субъектов, учетной документации, бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности;
	эффективности и прогнозирования финансо- во-	анализировать, учитывать, применять основные и нетривиальные методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов; критически оценивать информацию, содержащуюся в
	хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а	основных, базовых и специфических формах учетно- отчетной документации, а также основные, важнейшие и отличительные показатели эффективности деятельности хозяйствующего субъекта для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз
	также выявления, предупреждения, локали- зации и нейтрализации	экономической безопасности Владеть: первичными, основными, разносторонними и углубленными навыками применения основ экономического анализа, бухгалтерского, оперативного, управлен-
	внутренних и внешних угроз и рисков.	ческого учетов хозяйствующих субъектов, учетной документации, бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности; базовыми, расширенными и широкими навыками при-
		менения основных методик и стандартов ведения бух- галтерского, налогового, бюджетного учетов; первичными, базовыми и расширенными навыками оце- нивания информации, содержащейся в основных, базовых
		и конкретных формах учетно-отчетной документации, а также основных, важнейших и отличительных показателей эффективности деятельности хозяйствующего субъ-

	уемые результаты освоения вательной программы(ком- петенции)	Планируемые результаты обученияпри прохождении практики (компоненты компетенций:	
		екта для принятия решений по предупреждению, локали зации и нейтрализации угроз экономической безопасно	
ОПК-3	Способность рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	тимь: базовые и специфические экономические показатели и методики их расчета; закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне, важнейшие тенденции развития международных экономических отношений; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, место в системе мирового хозяйства; состав и назначение экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, источники для получения данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, основы сбора и анализа исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, методы сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов данных показателей, основные методики, действующую нормативно-правовую базу расчета экономических и социально-экономических показателей, способы обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми стандартами; основы, особенности и специфику экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, их значение в исследуемой области; взаимосвязь рассчитанных показателей между собой и с процессами, протекающими в современной экономике на макро- и микроуровне; инструментальные средства интерпретации. Уметь: применять методики расчета основных, базовых и специфических экономических показателей; собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; систематизировать и обобщать информацию, характеризующую деятельность хозяйствующих и действующей нормативно- правовой базы расчеты экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, обосновать произведенные расчеты.	
		применять инструментальные средства, методику и особые способы интерпретации полученных результатов Владеть: первичными, основными и расширенными	
		навыками применения методик расчета основных экономических показателей; способами сбора и методами анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятель-	

Планиру	уемые результаты освоения	Планируемые результаты обученияпри
образов	вательной программы(ком-	прохождении практики (компоненты
	петенции)	компетенций:
		ность хозяйствующих субъектов, современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов, современными методиками расчета и анализа указанных показателей, навыками обоснования и представления результатов работы по их расчету; основными, расширенными и широкими навыками по применению инструментальных средств интерпретации полученных результатов
ОПК-4	Способен	Знать: основные, базовые и специфические принципы и
	разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно- управленческиерешения, планировать и организовыватьпрофессиональную	методы разработки стратегии обеспечения экономической безопасности субъектов экономической деятельности; основные, базовые и специфические программы по её реализации; основы, особенности и специфику механизмов планирования и организации служебной деятельности подразделений, осуществления контроля и учета ее результатов; основы, базу и особенности критериев социально-экономической эффективности, риски и возможности использования имеющихся ресурсов
	деятельность, осуществ-	Уметь: применять основные, базовые и специфические
	лять контроль и учетее результатов	принципы и методы разработки стратегии обеспечения экономической безопасности субъектов экономической деятельности; применять основные, особенные и специфические механизмы планирования и организации служебной деятельности подразделений; осуществлять простейший кон-
		троль и учет ее результатов; содержательно аргументировать принятия оптимальных управленческих решений с учетом основных, стандартных и важнейших критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов.
		Владеть: основными, характерными и профессиональными навыками по применению принципов и методов разработки стратегии обеспечения экономической безопасности субъектов экономической деятельности; некоторыми навыками по подготовке программ ее реализации;
		примитивными, основными и нестандартными навыками планирования и организации служебной деятельности подразделений; осуществления простейшего контроля и учета ее результатов; навыками отбора, анализа, интерпретации и аргументации критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов.
ОПК-5	Способность осуществлять профессиональную деятельность в соответ-	Знать: основы, механизмы и специфику норм права и профессиональной этики в рамках профессиональной деятельности;
	ствии с нормами профес-	теоретические основы, особенности механизмов и специфику поиска, анализа и использования нормативных пра-

Планируеми	ые результаты освоения	Планируемые результаты обученияпри
образоват	ельной программы(ком-	прохождении практики (компоненты
	петенции)	компетенций:
	сиональной этики, норма-	вовых актов, методических материалов, положений, ин-
	ми права,	струкций, других руководящих материалов и документов
	нормативными правовыми	на практике, втом числе по обеспечению экономической
	актами в сфере экономики,	безопасности.
	исключающимипротиво-	Уметь: применять основ, механизмов и специфик норм
	правное поведение.	права и профессиональной этики в части регулирования
		экономических отношений;
		применять основ, механизмов и особенностей норм права
		и профессиональной этики в рамках выполнения профессиональной деятельности;
		осуществлять простейший, общий и расширенный поиск
		и анализ нормативных правовых актов, методическихма-
		териалов, положений, инструкций, других руководящих
		материалов и документов на практике, втом числе по
		обеспечению экономической безопасности.
		Владеть: навыками анализа, применения и интерпре-
		тации норм права ипрофессиональной этики в части ре-
		гулирования экономических отношений;
		первичными, расширенными и широкими навыками оце-
		нивания в соответствии с нормами права и профессио-
		нальной этики в рамках выполняемой профессиональной
		деятельности;
		отдельными, основными и специфическими навыками
		осуществления анализа, поиска и использования норма-
		тивных правовых актов, методических материалов, положений, инструкций, других руководящих материалов и
		документов на практике, в том числе по обеспечению
		экономической безопасности
ОПК-6	Способность использовать	Знать: основные, базовые и специфические инструмен-
	современные информаци-	тальные средства для обработки экономической инфор-
	онные технологии и про-	мации;
	граммные средства при	основы и специфику современных информационных тех-
	решении профессиональ-	нологий;
	* *	основные, особенные и специфические современные ин-
	ных задач.	формационные технологии и программные средства.
		Уметь: применять основные, базовые и нетривиальные
		инструментальные средства для обработки экономической информации;
		применять основные, особенные, современные информа-
		ционные технологии при выполнении профессиональных
		задач;
		интерпретировать и критически оценивать решения
		профессиональных задач с помощью современных ин-
		формационных технологий и программных средств
		Владеть: навыками применения современных инстру-
		ментальных средств для обработки экономической ин-
		формации;
		широким спектром навыков по выполнению профессио-
		нальных задач с использованием современных информа-
		ционных технологий;
		навыками интерпретации и критического оценивания ре-
		шения профессиональных задач с помощью современных
		информационных технологий и программных средств.

Планиру	уемые результаты освоения	Планируемые результаты обученияпри
образов	вательной программы(ком-	прохождении практики (компоненты
	петенции)	компетенций:
ОПК-7	Способность понимать принципы работы современных информационных технологийи использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	Знать: принципы работы современных информационных технологий; основные, базовые и ключевые современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства; особенности и специфику механизмов функционирования современных информационных технологий и программных средств. Уметь: применять основные, фундаментальные и нетривиальные современные информационные технологии; использовать в повседневной практике основные, базовые и современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства; применять основные и особенные современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности.
		Владеть: навыками поиска, отбора, применения и интерпретации необходимых современных информационных технологий; базовыми, особенными и профессиональными навыками использования в повседневной практике современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств; навыками поиска и отбора, анализа и применения современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности

3 Указание места практики в структуре основной профессиональной образовательной программы. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Учебная ознакомительная практика входит в обязательную часть блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономикоправовое обеспечение экономической безопасности». Практика проходит на 2 курсе в 4 семестре.

Объем ознакомительной учебной практики, установленный учебным планом, – 6 зачетных единиц, продолжительность – 4 недели (216 часов).

4 Содержание практики

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах, установленных университетом (работа обучающегося на рабочем месте в организации/ на предприятии; ведение обучающимся дневника практики; составление обучающимся отчета о практике; подготовка обучающимся презентации; подготовка обучающегося к защите отчета о практике и ответу на вопросы комиссии на промежуточной аттестации по практике).

Контактная работа по практике (включая контактную работу по промежуточной аттестации по практике) составляет 48 часов, работа обучающегося в иных формах -168 часов.

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося в зависимости от специфики конкретного предприятия, организации, учреждения, являющегося местом ее проведения, и выдается в форме задания на практику.

Таблица 4 – Этапы и содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час)
1	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов: 1) распределение обучающихся по местам практики; 2) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; 3) получение заданий от руководителя практики от университета; 4) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 5) первичный инструктаж по технике безопасности.	2
2	Основной этап (работа на предприятии)	Виды и формы профессиональной деятельности, обучающихся на предприятии (в организации, учреждении): Знакомство с предприятием (организацией, учреждением), руководителем практики от предприятия (организации, учреждения), рабочим местом и должностной инструкцией. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Знакомство с целями, задачами и направлениями деятельности предприятия (организации, учреждения). Изучение финансовой и другой отчетной документации предприятия (организации, учреждения) Самостоятельное проведение анализа финансово-хозяйственной деятельности, оценки финансовых показателей эффективности деятельности предприятия (организации, учреждения).	178

		Самостоятельная обработка и систематизация полученных данных с помощью профессиональных программных комплексов и информационных технологий. Представление результатов мониторинга руководителю практики от предприятия (организации, учреждения). Самостоятельное проведение анализа результатов проведенного мониторинга.	
		Выявление угроз и факторов экономической безопасности предприятия (организации, учреждения). Представление результатов анализа и обоснование оценки руководителю практики от предприятия (организации, учреждения).	
3	Заключительный этап	Оформление дневника практики. Составление отчета о практике. Подготовка графических материалов для отчета. Представление дневника практики и защита отчета о практике на промежуточной аттестации.	36

5 Указание форм отчетности по практике

Формы отчетности студентов о прохождении учебной ознакомительной практики:

- дневник практики (форма дневника практики приведена на сайте университета https://www.swsu.ru/structura/umu/training_division/blanks.php),
 - отчет о практике.

Структура отчета об учебной ознакомительной практике:

- 1) Титульный лист.
- 2) Содержание.
- 3) Введение. Цель и задачи практики. Общие сведения о предприятии, организации, учреждении, на котором проходила практика.
 - 4) Основная часть отчета.
- Общая характеристика деятельности предприятия (организации, учреждения), цели и направления деятельности.
- Оценка основных показателей производственно-финансовой деятельности предприятия (показателей деятельности организации, учреждения), расчет финансовых показателей и показателей эффективности деятельности предприятия (организации, учреждения).
- Результаты проведенного мониторинга финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации, учреждения).

- Анализ результатов мониторинга финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации, учреждения).
- Выявление угроз и факторов экономической безопасности предприятия (организации, учреждения).
 - 5) Заключение. Выводы о достижении цели и выполнении задач практики.
 - 6) Список использованной литературы и источников.
- 7) Приложения (финансовая и др. отчетность, иллюстрации, таблицы, и т.п.).

Отчет должен быть оформлен в соответствии с:

- ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.
- ГОСТ 2.316-2008 Единая система конструкторской документации. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц на графических документах. Общие положения;
- ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;
 - ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам;
- ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Общие требования и правила составления;
 - ГОСТ 2.301-68 Единая система конструкторской документации. Форматы;
- ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования.
- СТУ 04.02.030-2018 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению».

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименова-	Этапы* формирования ком	мпетенций и дисципл	ины (модули), практики,
ние компетенции	НИР, при изучении которых	компетенция	
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-10 Способен	Экономическая культура	Налоги и налогооб-	Финансовый мониторинг
принимать обос-	и финансовая грамотность	ложение	в системе экономической
нованные эконо-	Экономическая теория	Финансы	безопасности
мические решения	Антимонопольное регу-		Налоговое администриро-
в различных обла-	лирование экономики		вание
стях жизнедея-	Учебная ознакомительная		Экономическая безопас-

тельности	практика	пості в систама госупав
ТСЛЬНОСТИ	практика	ность в системе государ-
		ственного и муниципаль-
		ного управления
		Практика разрешения
ОПИ 1 С	C	экономических споров
ОПК-1 Способен	Статистика	Экономико-математические методы в системе
использовать зна-	Экономическая теория	экономической безопасности
ния и методы эко-	Экономический анализ	
номической науки,	Учебная ознакомительная	
применять стати-	практика	
стико-		
математический		
инструментарий,		
строить		
экономико-		
математические		
модели, необходи-		
мые для решения		
профессиональных		
задач, анализиро-		
вать и интерпрети-		
ровать		
полученные ре-		
зультаты		
ОПК-2 Способен	Бухгалтерский учет	Деньги, кредит, банки
осуществлять	Экономический анализ	Финансы
сбор, анализ и ис-	Учебная ознакомительная	Бухгалтерский учет
пользование дан-	практика	Налоги и налогообложение
ных хозяйственно-		
го, налогового и		
бюджетного уче-		
тов, учетной		
документации,		
бухгалтерской		
(финансовой),		
налоговой и стати-		
стической отчет-		
ности в целях		
оценки эффектив-		
ности и		
прогнозирования		
финансово-		
хозяйственной де-		
ятельности хозяй-		
ствующего субъ-		
екта, а также вы-		
явления, преду-		
преждения,		
локализации и		
нейтрализации		
внутренних и		
внешних угроз и		
1 11 pos 11		

рисков.			
ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Экономическая культура и финансовая грамотность Экономика организации (предприятия) Организация и планирование производства Учебная ознакомительная практика	Деньги, кредит, банки	Проектная деятельность в системе экономической безопасности
ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационноуправленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.	Экономика организации (предприятия) Учебная ознакомительная практика	Экономическая безопасность Аудит	Контроль и ревизия
ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение.	Правоведение Профессиональная этика Бухгалтерский учет Учебная ознакомительная практика	Бухгалтерский учет Деньги, кредит, банки	Планирование професси- ональной карьеры Финансовый мониторинг в системе экономической безопасности
ОПК-6 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	Информатика Статистика Учебная ознакоми- тельная практика	Деньги,	онная безопасность кредит, банки
ОПК-7 Способен понимать принци-	Информатика Учебная ознакомительная	Корпоративные ин	нформационные системы

пы работы совре-	пра
менных информа-	
ционных техноло-	
гий и использовать	
их для решения	
задач	
профессиональной	
деятельности.	

^{*}Этапы для программ практик всех форм обучения определяются <u>по учебному плану очной формы обучения</u> следующим образом:

Этап	Учебный план очной формы обучения/семестр изучения дисциплины		
	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура
Начальный	1-3 семестры	1-3 семестры	1 семестр
Основной	4-6 семестры	4-6 семестры	2 семестр
Завершающий	7-8 семестры	7-10 семестры	3-4 семестр

Если при заполнении таблицы обнаруживается, что один или два этапа не обеспечены дисциплинами, практиками, НИР, необходимо:

- при наличии дисциплин, практик, НИР, изучающихся в <u>разных семестрах</u>, распределить их по этапам в зависимости от № семестра изучения (начальный этап соответствует более раннему семестру, основной и завершающий более поздним семестрам);
- npu наличии дисциплин, изучающихся <u>в одном семестре,</u> все дисциплины указать для всех этаnoв.

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/этап (указывается название этапа из n.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерин Пороговый уровень («удовлетворительно»)	и и шкала оценивани: ций Продвину- тый уровень («хорошо»)	я компетен- Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-10 Способен при- нимать обосно- ванные экономи- ческие решения в различных об- ластях жизнедея- тельности.	вые принципы функциониро- вания экономическо и экономическо го развития, це- ли и формы уча- стия государ- ства в экономике	онирования экономики и экономического развития, основные цели и формы участия государства в экономике Уметь: принимать простейшие экономические решения в различных областях жизнедеятельности Владеть: отдельными навыками принятия простейших	механизма функционирования экономики и экономического развития, сущность целей и разнообразие форм участия государства в экономике Уметь: разрабатывать и принимать осознанные экономические решения в различных областях жизнедеятельности Владеть: базовыми навыками разработки	Знать: специфику функционирования экономики, экономического развития и форм участия государства в экономике, причины формирования целей участия государства в экономике и планируемые результаты от их реализации Уметь: детально разрабатывать и осознанно принимать обоснованные решения в различных областях жизнедеятельности

			областях жизнедея-	Владеть: особыми, нетривиальными навыками детальной
			тельности	разработки и осознан- ного принятия обосно- ванных экономических решений в различных областях жизнедея- тельности
ОПК-1	ОПК-1.1	Знать: основные	Знать: базовые поло-	Знать: специфические
Способен	Применяет		жения и методы эко-	положения и методы
использовать	закономерности		номической науки,	экономической науки,
знания и	a memood	науки, отдельные		полноценный стати-
методы	экономической		математические ин-	стико-математический
экономической	$H \cap V \cap $		струменты Ужет в начали зарати	инструментарий
науки,			Уметь: использовать базовые положения и	Уметь: использовать
применять	1407040140704411400			жения и методы эко-
*		ложения, законо-	ской науки, приме-	номической науки,
			нять основные стати- стико-математические	применять полноцен-
, строить		науки, применять	инструменты	математический ин-
экономико-		отдельные статисти-	Владеть: характер-	струментарий
математические			ными навыками поль-	1 1
модели,		1.7	зования базовыми	нальными навыками
необходимые				пользования специфи-
для решения		шими навыками		ческими положениями
профессиональ-			науки, применения основных статистико-	и методами экономи- ческой науки, приме-
ных задач,		ными положениями и методами эконо-	математических ин-	нения полноценного
анализировать и			струментов	статистико-
интерпретиро-		применения отдель-		математического ин-
вать полученные		ных статистико-		струментария
результаты.		математических ин-		
		струментов		
	ОПК-1.2;	Знать: основные	Знать: базовые эко-	Знать: специфические
	r usp we united the		номико-	экономико-
	экономико-		математические мо-	математические моде-
	математичес-	дели для решения	дели Ужет с постобот грот	ЛИ
	K HP MINE III		у меть: разраоатывать базовые экономико-	Уметь: разрабатывать специфические эконо-
	mnii noilloillii		математические мо-	мико-математические
	nnochaccuouan		дели, необходимые	модели, необходимые
	11111x 200011	номико-		для решения профес-
			сиональных задач	сиональных задач
			Владеть: характер-	Владеть: профессио-
		для решения про-	ными навыками раз-	нальными навыками
			работки базовых эко-	разработки специфи-
			номико-	ческих экономико-
			математических мо-	математических моде-
			делей, необходимых	лей, необходимых для
		r -	для решения профес-	решения профессио-
		ных экономико- математических мо-	сиональных задач	нальных задач
		делей, необходимых		
		для решения про-		
		фессиональных за-		
	I	IT - TTI STIMILIBIN SU	I	1

ОПК-1.3; Знать: отдельные Знать: полноценный Знать: основные стастатистикотистикостатистико-Интерпретируматематические инматематические инматематический инструменты струменты струментарий результаты Уметь: обобщать Уметь: обобщать по-Уметь: обобщать порешения полученные сведелученные сведения и лученные сведения и экономических ния и имеющиеся имеющиеся знания имеющиеся знания для задач с знания для получедля получения реполучения результатов помощью ния результатов результатов решения решения экономичестатистикошения экономичеэкономических задач ских задач с помощью математичесс помощью основных специфических статиских задач с помокого инструстико-математических щью отдельных стастатистикоинструментов тистикоматематических инментария математических инструментов Владеть: профессио-Владеть: характерструментов нальными навыками Владеть: простейными навыками обобщения полученобобщения полученных сведений и имешими навыками применения отдельных сведений и имеющихся знаний для ющихся знаний для получения результатов ных статистикоматематических инполучения результарешения экономичеструментов с целью тов решения эконоских задач с помощью обобщения полумических задач с поосновных статистикоченных сведений и мощью основных ста- математических инимеющихся знаний тистикострументов, анализа и для получения рематематических ининтерпретации резульзультатов струментов и анализа татов результатов ОПК-2 ОПК-2.1; Внать: основы эко-Знать: механизмы Знать: специфику экономического анали-Применяет номического аналиэкономического ана-Способен лиза, бухгалтерского, за, бухгалтерского, за, бухгалтерского, основы осуществлять экономического оперативного, оперативного, управоперативного, управсбор, анализ и управленческого ленческого учетов ленческого учетов хоанализа. использование учетов хозяйствуюхозяйствующих субъ- зяйствующих субъекбухгалтерского данных щих субъектов, ектов, особенности тов, особенности. (финансового), хозяйственного, учетной документаучетной документаструктуру и характероперативного, налогового и ции, бухгалтерской, ции, бухгалтерской, ные черты учетной управленческого бюджетного налоговой и статиналоговой и статидокументации, бухгалучетов учетов, учетной стической отчетностической отчетности терской, налоговой и хозяйствующих документации, Уметь: анализиростатистической отчетсти субъектов, бухгалтерской Уметь: применять вать и применять мености учетной Уметь: учитывать, основы экономичеханизмы экономиче-(финансовой), документации, ского анализа, бухского анализа, буханализировать и приналоговой и бухгалтерской, менять специфику галтерского, операгалтерского, операстатистической налоговой и тивного, управлентивного, управленчеэкономического аналиотчетности в статистичеческого учетов хоского учетов хозяйза, бухгалтерского, ской целях оценки зяйствующих субъствующих субъектов, оперативного, управотчетности эффективности ектов, учетной доособенности учетной ленческого учетов хокументации, бухгалдокументации, бухзяйствующих субъекпрогнозирования терской, налоговой галтерской, налоговойтов, особенности, финансовои статистической и статистической отструктуру и характерхозяйственной отчетности ные черты учетной четности деятельности Владеть: первич-Владеть: основными документации, бухгалтерской, налоговой и ными навыками навыками анализа и хозяйствующего применения основ применения механизстатистической отчетсубъекта, а ности экономического мов экономического

также выявления, предупреждения, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.		ского, оперативного, управленческого учетов хозяйствую- щих субъектов, учетной документа- ции, бухгалтерской, налоговой и стати-	анализа, бухгалтерского, оперативного, управленческого учетов хозяйствующих субъектов, особенностей учетной документации, бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности	Владеть: разносторонними и углубленными навыками учёта и анализа специфики экономического анализа, бухгалтерского, оперативного, управленческого учетов хозяйствующих субъектов, особенностей, структуры и характерных черт учетной документации, бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности
	методики и	ты ведения бухгал-	Знать: структуру и разницу методик и стандартов ведения	Знать: специфику и особенности методик и стандартов ведения
	стандарты ведения бухгалтепского	го, бюджетного уче- тов	бухгалтерского, нало- гового, бюджетного учетов	бухгалтерского, нало- гового, бюджетного учетов
	(финансового), налогового,	и стандарты ведения		Уметь: анализировать, учитывать и применять специфику и осо-
	учетов	налогового, бюд- жетного учетов Владеть: базовыми	методик и стандартов ведения бухгалтер- ского, налогового, бюджетного учетов	бенности методик и стандартов ведения бухгалтерского, нало- гового, бюджетного
		ния основных мето-	Владеть: расширен- ным набором навыков по анализу и учету	учетов Владеть: широким спектром навыков в
		ского, налогового,	структуры и разницы методик и стандартов ведения бухгалтер-	сфере анализа, учета и применения специфи- ки и особенностей ме-
			ского, налогового, бюджетного учетов	тодик и стандартов ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов
	ОПК-2.3;	Знать: основные	Знать: структуру ба-	Знать: структуру, спе-
	·		зовых форм учетно-	цифику и особенности
	,		отчетной документа-	информации учетно-
	11,		ции, особенности ме-	отчетной документа-
	1 ,,	* *	тодик вычисления базовых показателей	ции, особенности ме- тодик вычисления
		гивности деятельно- сти хозяйствующего		конкретных специфи-
		l -	тельности хозяйству-	ческих показателей
	J	-	ющего субъекта	эффективности дея-
	решений по	оценивать информа-	Уметь: критически	тельности хозяйству-
	T	цию, содержащуюся		ющего субъекта
	1,		цию, содержащуюся в	
		T .	базовых формах учетно-отчетной до-	оценивать структуру, специфику и особен-
		l •	кументации, а также	ности информации,
	экономической	казатели эффектив-	применять особенно-	содержащейся в фор-
	безопасности. а		сти методик вычисле-	
	,	хозяйствующего	ния базовых показа-	документации, а также

	также в целях	субъекта для приня-	телей эффективности	применять особенно-
	оценки эффек-	тия	деятельности хозяй-	сти методик вычисле-
		решений по	ствующего субъекта	ния конкретных спе-
	тивности дея-	предупреждению,	для принятия	цифических показате-
	тельностихо-	локализации и	для принятия решений по	лей эффективности
	зяйствующего		<u> </u>	деятельности хозяй-
	субъекта и ее	нейтрализации	предупреждению,	f '
	прогнозирова-	угроз	локализации и	ствующего субъекта
	ния	экономической	нейтрализации	для принятия
	110071		угроз	решений по
		Владеть: первич-	экономической	предупреждению,
		ными навыками	безопасности	локализации и
			Владеть: базовыми	нейтрализации
			навыками оценивания	угроз
			информации, содер-	экономической
		мах учетно-отчетной	жащейся в базовых	безопасности
		документации, а	формах учетно-	Владеть: расширен-
		также основных по-	отчетной документа-	ным набором навыков
		казателей эффек-	ции, а также приме-	оценивания структуры,
		тивности деятельно-		специфики и особен-
			методик вычисления	ности информации,
		1	базовых показателей	содержащейся в фор-
		тия	эффективности дея-	мах учетно-отчетной
		решений по	тельности хозяйству-	документации, а также
		предупреждению,	ющего субъекта для	применением особен-
		локализации и	принятия	ности методик вычис-
			решений по	
		нейтрализации	<u>^</u>	ления конкретных
		угроз	предупреждению,	специфических пока-
		экономической	локализации и	зателей эффективности
		безопасности	нейтрализации	деятельности хозяй-
			угроз	ствующего субъекта
			экономической	для принятия
			безопасности	решений по
				предупреждению,
				локализации и
				нейтрализации
				угроз экономической
				безопасности
ОПК-3	ОПК-3.1;	Знать: основные	Знать: базовые эко-	Знать: специфические
Способен	Применяет	экономические по-	номические показате-	экономические показа-
рассчитывать	методики	казатели и методики	ли и методики их рас-	тели и методики их
экономические	расчета	их расчета	чета	расчета
	-	Уметь: применять	Уметь: применять	Уметь: применять ме-
показатели,	экономических	методики расчета	методики расчета ба-	тодики расчета специ-
характеризую-	показателей	основных экономи-	*	фических экономиче-
щие деятель-		ческих показателей	показателей	ских показателей
ность				Владеть: расширен-
хозяйствующих		_	навыками примене-	ным набором навыков
субъектов.			ния методик расчета	по применению мето-
		-	базовых экономиче-	дик расчета специфи-
		экономических по-	ских показателей	ческих экономических
		казателей	CRIA HURASAICHUI	показателей
	OTTIC 2.2	Знать: основные	Знать: особенности	Внать: специфику
	V111V 27.	UNAID. UUHUBHBIC	PHAID. UCUUCHHUCIN	эпать. специфику
	ОПК-3.2;		ceops is originated the	THUMANDOM IN MOTORITY
	Подготавлива-	закономерности	сбора и анализа ис-	применяемых методик,
	Подготавлива- ет исходные	закономерности функционирования	ходных данных для	действующей норма-
	Подготавлива- ет исходные данные,	закономерности функционирования современной эконо-	ходных данных для расчета экономиче-	действующей норма- тивно-правовой базы
	Подготавлива- ет исходные	закономерности функционирования	ходных данных для расчета экономиче-	действующей норма-

для проведения расчета экономически х показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

нейшие тенденции развития международных экономических отношений; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, место в системе мирового хозяйства; состав и назначение экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов: источники для по-

лучения данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяй-

Уметь: собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствую-

щих субъектов Владеть: способами сбора и методами анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

тельность хозяйствующих субъектов; методы сбора, анализа и обработки исход- обоснования и предной информации для проведения расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность Уметь: ектов

Уметь:

систематизировать и обобщать информацию, характеризующую деятельность хозяйствующих субъектов Владеть:

приемами систематизации исходных данных для расчета эколей; современными ствующих субъектовметодами сбора, обработки и анализа экономических дан-

ных; навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов

ризующих деятельность хозяйствующих субъектов; способов ставления результатов работы в соответствии с принятыми стандартами.

хозяйствующих субъ- производить на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы расчеты экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; обосновать произведенные расчеты. Владеть: современными методиками расчета и анализа эконономических показате- мических показателей. характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; навыками обоснования и представления результатов работы по расчету экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ОПК-3.3; Интерпретируэкономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе

Внать: основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, их значение в исследуемой области; взаимосвязь рассчитанных показателей между собой и с процессами, проте-

Знать: особенности механизма расчета базовых экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, их значение в исследуемой области; взаимосвязь рассчитанных показателей между

Знать: специфику расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, их значение в исследуемой области; взаимосвязь рассчитанных показателей между собой и с процессами, протекасобой и с процессами, ющими в современной

	типовых мето-	кающими в совре-	протекающими в со-	экономике на макро- и
	дик	менной экономике	временной экономике	микроуровне; особен-
		на макро- и микро-	на макро- и микро-	ности интерпретации,
		уровне; инструмен-	уровне; методику ин-	способы обоснования
		тальные средства	терпретации полу-	полученных результа-
		интерпретации	ченных результатов	тов
		Уметь: применять	Уметь: применять	Уметь: применять
		инструментальные	методику интерпре-	способы обоснования
		~ ~		полученных результа-
			¥	тов
		результатов	Владеть: расширен-	Владеть: широким
		Владеть: основны-	ным набором навыков	набором навыков по
		ми навыками по	по применению мето-	применению способов
				обоснования получен-
		•	полученных результа-	I -
		~ *	тов	1 2
		ции полученных ре-		
		зультатов		
ОПК-4		Знать: основные	Знать: базовые прин-	Знать: специфические
	-		_	принципы и
	r	_		методы
r *				разработки
принимать	memood			стратегии
	разраоотки			обеспечения
финансово	стратегии		экономической без-	экономической без-
обоснованные	обеспечения			опасности субъектов
организационно-		экономической		экономической
управленческие				деятельности; специ-
решения, плани-	~	-		фические программы
ровать и органи-				по ее реализации
зовыватьпрофес-		•	r	Уметь: применять
сиональную		_	-	специфические прин-
	T .	-	-	ципы и
деятельность,	epanin no ce pea			методы
осуществлять	uusuuu	_		разработки
контроль и учет		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	ثہ ا	стратегии
ее результатов.				обеспечения
		1 -		экономической без-
				опасности субъектов
				экономической
			' '	деятельности
				Владеть: профессио-
				нальными навыками
			* ·	по применению прин-
			ботки стратегии обес-	
			<u>*</u>	работки стратегии
		опасности субъектов		обеспечения экономи-
		•		ческой безопасности
			•	субъектов экономиче-
		-		ской деятельности;
		ř		расширенными навы-
		-	-	ками по подготовке
		грами се реализации	прамим се реализации	программ ее реализа-
			<u> </u>	ции

ОПК-4.2: Планирует и организовывает служебнуюдеятельность подразделений, осуществляет ее результатов

Знать: основные механизмы планирования и организации служебной деятельности подразделений, осуществления контроля и учета ее результатов контроль и учет <mark>уметь:</mark> применять основные механизмы планирования и организации служебной деятельности подразделений; осуществлять простейший контроль и контроль и учет ее учет ее результатов Владеть: примитивными навыками планирования и организации служебной деятельности подразделений; учета ее результатов

Знать: особенности механизмов планирования и организации служебной деятельности подразделений, осуществления контроля и учета ее результатов Уметь: применять особенности механизмов планирования и организации служебной деятельности подразделений; осу-

ществлять основной результатов Владеть: основными

навыками планирования и организации служебной деятельности подразделений; ции служебной деяосуществления ососуществления про- новного контроля и стейшего контроля иучета ее результатов

Знать: особенности и специфику механизмов планирования и организации служебной деятельности подразделений, осуществления контроля и учета ее результатов Уметь: применять особенности и специфику механизмов планирования и организации служебной деятельности подразделений; осуществлять разносторонний контроль и учет ее результатов Владеть: специфическими навыками планирования и организательности подразделений; осуществления разностороннего кон-

ОПК-4.3;

Содержательно аргументирует принятия оптимальныхуправленческих решений с учетом критериев социально- экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов

Знать: основные критерии социально-экономической эффективности, риски и возможности использования имеющихся ресурсов

Уметь: содержательно аргументировать принятия оптимальных управленческих решений с учетом основных критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресур-Владеть: навыками

отбора критериев социально- экономической эффективности,

рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов

Знать: базовые критерии социальноэкономической эффективности, риски и возможности использования имеющихся ресурсов

Уметь: содержательно аргументировать принятия оптимальных управленческих решений с учетом базовых критериев социальноэкономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов Владеть: навыками анализа критериев

социально- экономической эффективности, рисков и возможностей

использованияимеющихся ресурсов

Знать: особенности критериев социальноэкономической эффективности, риски и возможности использования имеющихся ресур-

Уметь: содержательно

троля и учета ее ре-

зультатов

аргументировать принятия оптимальных управленческих решений с учетом особенностей критериев социальноэкономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов Владеть: навыками

интерпретации и аргументации принятых управленческих решений с учетом критериев социально- экономической эффективности, рисков и возможностей использованияимеющих-

				ресурсов
ОПК-5	ОПК-5.1;	Знать: основы норм	Знать: механизмы	Знать: специфику и
Способен осу-	ОПК-3.1, Применяет	_		особенности норм пра-
ществлять про-	нормы права и			ва и профессиональной
фессиональную	профессиональ-			этики
деятельность в	ной этики в ча-	основы норм права и	Уметь: применять	Уметь: применять
соответствии с	сти регулирова-	* *	механизмы реализа-	специфику и особен-
нормами про-	ния экономиче-			ности норм права и
фессиональной	ских отношений	*	_	профессиональной
этики, нормами	ских отношении			этики в части регули-
права,		' '		рования экономически
нормативными		* *		х отношений Владеть: навыками
правовыми акта-				анализа, применения и
ми в сфере эко-			^	интерпретации норм
номики, исклю-				права ипрофессио-
· ·				нальной этики в части
чающимипроти-			экономических отно-	регулирования эконо-
воправноепове-			шений	мических отношений
дение.	ОПК-5.2;	Знать: основы норм	Знать: механизмы	Знать: специфику и
				особенности норм пра-
	Ouchillouchi cu		* *	ва и профессиональной
			_	этики в рамках про-
	ветствии с нор-		* *	фессиональной дея-
	мами права и	СТИ Хулганта в назавительно	'	тельности
	профессиональ-	Уметь: применять	Уметь: применять	Уметь: применять специфику и особен-
		основы норм права и профессиональной		ности норм права и
				профессиональной
	емойпрофессио-	полнения професси-	1 -	этики в рамках про-
		* *		фессиональной дея-
				тельности
				Владеть: широким
		ными навыками	нивания в соответ-	спектром навыков
		оценивания в соот-	ствии с нормами пра-	оценивания в соответ-
		*		ствии с нормами права
				и профессиональной
			* *	этики в рамках выпол-
		*		няемойпрофессио-
		мойпрофессиональ- ной	' '	нальной
		нои деятельности		деятельности
	ОПК-5.3;	Знать: теоретиче-	Знать: особенности	Знать: специфику по-
	Опк-3.5, Применяет	ские основы поиска,		иска, анализа и ис-
	-			пользования норма-
	radound noucha,			тивных правовых ак-
	апализа и ис	_		тов, методических ма-
	пользования пормативных	тодических матери-	тодических материа-	териалов, положений,
	1010 000001 132 01230000	-		инструкций, других
	0700 0 da 17 1 0 0 0 0 0 1 0 0			руководящих материа-
		r -	_	лов и документов на
		r -	I -	практике, втом числе
	ложений, ин-			по обеспечению эко-
	струкций, дру-	том числе по обес-		номической безопасности
	1 ,		номическои безопасности	безопасности Уметь: осуществлять
	материалов и	ТСКОИ	осзопасности	э меть. осуществиять

	документов на	безопасности	Уметь: осуществлять	расширенный и все-
			общий анализ и поиск	
	числе по обеспе-	-		поиск нормативных
				правовых актов, мето-
	чению экономи-	мативных правовых	-	дическихматериалов,
	ческой	_	ложений, инструкций,	_
	безопасности	материалов, поло-	2 -	ций, других руково-
		_		дящих материалов и
				документов на практи-
			*	ке, втом числе по
			чению экономической	-
		1 /		мической
				безопасности
		ческой	•	Владеть: специфиче-
		безопасности	ления анализа, поиска	_
			*	ществления анализа,
		ми навыками осу-	*	поиска и использова-
			-	ния нормативных пра-
		поиска и использо-		вовых актов, методи-
		-	ний, инструкций, дру-	-
		*		положений, инструк-
		тодических матери-	териалов и докумен-	ций, других руководя-
		алов, положений,	тов на практике, в том	
		инструкций, других	числе по обеспечению	кументов на практике,
		руководящих мате-	экономической без-	в том числе по обеспе-
		риалов и докумен-	опасности	чению экономической
		тов на практике, в		безопасности
		том числе по обес-		
		печению экономи-		
		ческой безопасности		
ОПК-6	ОПК-6.1;	Знать: основные	Знать: базовые ин-	Знать: специфические
Способен ис-	Применяет со-	инструментальные	струментальные сред-	*
пользовать со-	временные ин-	средства для обра-		средства для обработ-
	1 *	ботки экономиче-	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	ки экономической ин-
временные ин-	струменталь-	araŭ undannam		формации
формационные	ные средствадля	Уметь: применять	Уметь: применять	Уметь: применять
технологии и	обработкиэко-		_	специфические ин-
программные	номической ин-	1 5		струментальные сред-
средства при ре-	формации	•		ства для обработки
шении профес-	,	_	-	экономической ин-
сиональных за-			* *	формации
		формации Владеть: основны-		1 1
дач.			-	Владеть: специфиче-
		_	*	скими навыками при-
		_		менения современных
				инструментальных
		_		средств для обработки
		r	·	экономической ин-
		ской информации	i	формации
	ОПК-6.2;	Знать: основные		Знать: специфику со-
	Выполняет	_		временных информа-
	профессиональ-	формационные тех-		ционных технологий
	ные задачи с ис-	нологии		Уметь: применять
	пользованием	Уметь: применять	гий	специфику современ-
		_		ных информационных
		основные современ-	Уметь: применять	пых информационных
	современных	_	*	технологий при вы-
	современных информацион-	ные информацион-	особенности функци-	технологий при вы-
	современных	_	особенности функци- онирования совре-	1 1

		фессиональных за-	онных технологий	Владеть: широким
		дач	при выполнении про-	спектром навыков по
		Владеть: первич-	фессиональных задач	выполнению профес-
		·	Владеть: основными	сиональных задач с
		полнения професси-	навыками выполне-	использованием со-
		ональных задач с	ния профессиональ-	временных
				информационных тех-
		временных	ванием современных	нологий
		информационных	информационных	
		технологий	технологий	
	ОПК-6.3;	Знать: основные	Знать: особенности	Знать: специфику со-
		современные ин-	функционирования	временных информа-
	em 11 kniimiiueckii		современных инфор-	ционных технологий и
	оценивает ре-	нологии и про-	мационных техноло-	программных средств
	оценивает ре-	_	гий и программных	Уметь: интерпретиро-
	шения профес-	Уметь: интерпрети-		вать и критически
	сиональных за-	ровать и критически		оценивать решения
	дач с помощью	оценивать решения	ровать и критически	профессиональных
	современных	профессиональных	оценивать решения	задач с помощью спе-
	информацион	задач с помощью	профессиональных	цифики современных
	ных технологий	основных современ-	задач с помощью осо-	информационных тех-
	и программных	ных информацион-	бенностей функцио-	нологий и программ-
	средств	ных технологий и	нирования современ-	ных средств
		программных	ных информационных	Владеть: специфиче-
		средств	технологий и про-	скими навыками ин-
		Владеть: базовыми	граммных средств	терпретации и крити-
			Владеть: основными	ческого оценивания
		тации и критическо-	навыками интерпре-	решения профессио-
		го оценивания ре-	тации и критического	нальных задач с по-
		шения профессио-	оценивания решения	мощью современных
		нальных задач с по-	профессиональных	информационных тех-
		мощью современ-	задач с помощью со-	нологий и программ-
		ных информацион	временных информа-	ных
		ных технологий и	ционных технологий	средств
		программных	и программных	
		средств	средств	
ОПК-7	ОПК-7.1;	Знать: основные	Знать: особенности	Знать: специфику со-
Способен пони-	Ориентируется	современные ин-	функционирования	временных информа-
мать принципы		формационные тех-	современных инфор-	ционных технологий
-		нологии	мационных техноло-	Уметь: применять
	информицион ных технологиях	Уметь: применять	гий	специфику современ-
мационных тех-		основные современ-	Уметь: использовать	ных информационных
нологийи ис-		ные информацион-	особенности функци-	технологий
		ные технологии	онирования совре-	Владеть: навыками
пользоватьих для			менных информаци-	применения и интер-
решения задач		поиска и отбора не-	онных технологий	претации современных
профессиональ-			Владеть: навыками	информационных тех-
ной				нологий
деятельности.		онных технологий	информационных	
			технологий	
	,	Знать: основные	Знать: базовые со-	Знать: специфические
		современные ин-	временные информа-	современные инфор-
	повседневной	формационно-	ционно-	мационно-
	практике со-	коммуникационные	коммуникационные	коммуникационные
	временные ин-	технологии и про-	технологии и про-	технологии и про-
	формационно-		граммные средства	граммные средства
	gopmuquonno-	Уметь: использо-	Уметь: использовать	Уметь: использовать в

коммуникацион-	вать в повселневной	в повседневной прак-	повседневной практи-
ные технологии	практике основные		ке специфические со-
	современные ин-		временные информа-
и программные	формационно-	онно-	ционно-
средства	коммуникационные	коммуникационные	коммуникационные
	технологии и про-	технологии и про-	технологии и про-
	граммные средства	граммные средства	граммные средства
			Владеть: профессио-
	навыками использо-	навыками использо-	нальными навыками
	вания в повседнев-	вания в повседневной	
	ной практике совре-	практике современ-	вседневной практике
			современных инфор-
	онно-	коммуникационных	мационно-
	коммуникационных		мационно- коммуникационных
	технологий и про-	граммных средств	технологий и про-
	граммных средств	прамминых средств	граммных средств
ОПК-7.3	Знать: базовые со-	Знать: особенности	Внать: специфические
	временные инфор-	механизмов функцио-	
Применяет со-			мационные технологии
временные ин-	гии и программные	ных информационных	
формационные	средства	ных информационных технологий и про-	и программные сред- ства
технологии и	Уметь: применять	граммных средств	Уметь: применять
программные	базовые современ-	Уметь: применять	специфические совре-
средства для	ные информацион-	особенности меха-	менные информацион-
решения задач	ные технологии и		ные технологии и про-
профессиональ-	программные сред-	вания современных	граммные средства для
ной	ства для решения	информационных	решения задач профес-
деятельности	задач профессио-	технологий и про-	решения задач профес- сиональной деятельно-
осятельности	нальной деятельно-	граммных средств для	
	нальной деятельно- сти		Владеть: навыками
	-	^	применения и интер-
	поиска и отбора со-	тельности	претации современных
	временных инфор-	Владеть: навыками	претации современных информационных тех-
			нологий и программ-
	мационных техноло- гий и программных	информационных	ных средств для реше-
	гии и программных средств для решения		ния задач профессио-
	средств для решения задач профессио-		нальной деятельности
	нальной деятельно-	граммных средств для решения задач про-	пальной деятельности
	нальной деятельно-	решения задач про- фессиональной дея-	
	C11/1	^	
		тельности	

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код компетенции/этап формирования компетенции в процессе освоения ОП ВО (указывается название	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности
этапа из n.6.1) УК-10/	Дневник практики.
начальный	Разделы отчета о практике:

ОПК-1/ начальный	Общая характеристика деятельности предприятия (организации, учреждения), цели и направления деятельности, функции структурных подразделений, должностные инструкции сотрудников. - Оценка основных показателей производственно-финансовой деятельности предприятия (показателей деятельности организации, учреждения), расчет финансовых показателей и показателей эффективности деятельности предприятия (организации, учреждения). Раздел отчета о практике: - Оценка основных показателей производственно-финансовой деятельности предприятия (показателей деятельности организации, учреждения), расчет финансовых показателей и показателей эффективности деятельности предприятия (организателей учреждения)
OTHE 2	ции, учреждения).
ОПК-2/	Раздел отчета о практике:
начальный	- Оценка основных показателей производственно-финансовой деятельности предприятия (показателей деятельности организации, учреждения), расчет финансовых показателей и показателей эффективности деятельности предприятия (организации, учреждения).
ОПК-3/	Разделы отчета о практике:
начальный	 Анализ результатов мониторинга финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации, учреждения). Результаты проведенного мониторинга финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации, учреждения). Анализ результатов мониторинга финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации, учреждения).
ОПК-4/	Разделы отчета о практике:
начальный	 Анализ результатов мониторинга финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации, учреждения). Результаты проведенного мониторинга финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации, учреждения). Анализ результатов мониторинга финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации, учреждения).
ОПК-5/	Дневник практики.
начальный	Раздел отчета о практике: Общая характеристика деятельности предприятия (организации, учреждения), цели и направления деятельности, функции структурных подразделений, должностные инструкции сотрудников. Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ОПК-6/	Разделы отчета о практике:
начальный	 Анализ результатов мониторинга финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации, учреждения). Результаты проведенного мониторинга финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации, учреждения). Анализ результатов мониторинга финансово-хозяйственной

	деятельности предприятия (организации, учреждения) Выявление угроз и факторов экономической безопасности предприятия (организации, учреждения).
ОПК-7/	Разделы отчета о практике:
начальный	- Анализ результатов мониторинга финансово-хозяйственной
	деятельности предприятия (организации, учреждения) Результаты проведенного мониторинга финансово-
	хозяйственной деятельности предприятия (организации, учре-
	ждения).
	- Анализ результатов мониторинга финансово-хозяйственной
	деятельности предприятия (организации, учреждения).
	- Выявление угроз и факторов экономической безопасности
	предприятия (организации, учреждения).

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за учебной ознакомительной практикой, осуществляется в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от предприятия.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета с оценкой. На зачет обучающийся представляет дневник практики и отчет о практике. Зачет проводится в виде устной защиты отчета о практике.

Таблица 6.4.1 – Шкала оценки отчета о практике и его защиты

No	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
1	Содержание отчета	Достижение цели и выполнение задач практики в пол-	1
	10 баллов	ном объеме	
		Отражение в отчете всех предусмотренных програм-	1
		мой практики видов и форм профессиональной дея-	
		тельности	
		Владение актуальными нормативными правовыми до-	1
		кументами и профессиональной терминологией	
		Соответствие структуры и содержания отчета требова-	1
		ниям, установленным в п. 5 настоящей программы	
		Полнота и глубина раскрытия содержания разделов	1
		отчета	
		Достоверность и достаточность приведенных в отчете	1
		данных	
		Правильность выполнения расчетов и измерений	1
		Глубина анализа данных	1
		Обоснованность выводов и рекомендаций	1
		Самостоятельность при подготовке отчета	1

2	Оформление отчета	Соответствие оформления отчета требованиям, уста-	1
	2 балла	новленным в п.5 настоящей программы	
		Достаточность использованных источников	1
3	Содержание и оформление	Полнота и соответствие содержания презентации (гра-	2
	презентации (графического	фического материала) содержанию отчета	
	материала)	Грамотность речи и правильность использования про-	2
	4 балла	фессиональной терминологии	
4	Ответы на вопросы о со-	Полнота, точность, аргументированность ответов	4
	держании практики		
	4 балла		

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уровнем сформированности компетенций и затем переводятся в традиционные оценки.

Таблица 6.4.2 – Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и традиционным оценкам

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка
18-20	высокий	отлично
14-17	продвинутый	хорошо
10-13	пороговый	удовлетворительно
9 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература:

- 1. Идиатуллина, К. С. Магистерская диссертация : учебное пособие / К. С. Идиатуллина, И. З. Гарафиев ; Казанский национальный исследовательский технологический университет. Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2012. 88 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258812 (дата обращения: 22.09.2021). Режим доступа: по подписке. Текст : электронный.
- 2. Магистерская диссертация: методика написания, правила оформления и порядок защиты : учебное пособие / И. В. Минакова [и др.] ; Юго-Зап. гос. ун-т. Курск ; Орел : АПЛИТ, 2011. 96 с. Текст : непосредственный.
- 3. Сердюк, В. С. Руководство по подготовке отчетных материалов по производственной и учебной практикам: учебное пособие / В. С. Сердюк, Е. В. Бакико, О. А. Канунникова; Минобрнауки России, Омский государственный технический университет. Омск: Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2017. 163 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493436 (дата обращения: 15.09.2021). Режим доступа: по подписке. Текст: электронный.

Дополнительная литература:

- 1. Афанасьева, Любовь Викторовна. Антикризисное управление и механизмы обеспечения экономической безопасности: учебное пособие / Л. В. Афанасьева, Т. Ю. Ткачева, В. Ю. Циклаури; ЮЗГУ. Курск: ЮЗГУ, 2014. 179 с. Текст: электронный.
- 2. Афанасьева, Любовь Викторовна. Экономическая безопасность: учебное пособие: [для студентов специальностей 38.05.01 "Экономическая безопасность", 38.05.02 "Таможенное дело", 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности"] / Л. В. Афанасьева, Т. Ю. Ткачева; Юго-Зап. гос. ун-т. Курск: ЮЗГУ, 2015. 209 с. Текст: электронный.
- 3. Мысляева, И. Н. Государственные и муниципальные финансы: учебник / И. Н. Мысляева. 2-е изд., перераб. и доп. М.: ИНФРА-М, 2009. 360 с. (Высшее образование). Текст: непосредственный.
- 4. Сукало, Г. М. Налоги и налогообложение : учебное пособие / Г. М. Сукало. Москва : Директ-Медиа, 2022. 232 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=692646 (дата обращения 19.09.2022) . Режим доступа : по подписке. Текст : электронный.
- 5. Финансы: учебник / под ред. Г. Б. Поляка. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Юнити-Дана, 2017. 735 с.: ил., табл. (Золотой фонд российских учебников). —URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615800 (дата обращения: 29.09.2022). Режим доступа: по подписке. Текст: электронный.
- 6. Экономика предприятия: учебник / ред. В. Я. Горфинкель. 6-е изд., перераб. и доп. Москва: Юнити-Дана, 2017. 663 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615929 (дата обращения 18.04.2022). Режим доступа: по подписке. Текст: электронный.

Перечень методических указаний

1. Учебная ознакомительная практика: Методические указания для студентов, обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. О. С. Приходченко. - Курск: ЮЗГУ, 2022. - 56 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст: электронный.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- 1. http://www.consultant.ru/ справочно-правовая система КонсультантПлюс;
- 2. <u>www.ach.gov.ru</u> официальный сайт Счетной палаты РФ;
- 3. <u>www.budgetrf.ru</u> информационный сайт для студентов «Бюджетная система РФ»
 - 4. <u>www.cbr.ru</u> официальный сайт Банка России.
- 5. <u>www.gks.ru</u> официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
 - 6. <u>www.lib.swsu.ru</u> Электронная библиотека ЮЗГУ.
 - 7. www.ach.gov.ru официальный сайт Правительства РФ.
 - 8. <u>www.minfin.ru</u> официальный сайт Минфина РФ.

9. <u>www.econbez.ru</u> – информационно-аналитический портал Экономическая безопасность.

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- 1 Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» http://biblioclub.ru
 - 2 Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ http://dvs.rsl.ru
 - 3 Базы данных ВИНИТИ РАН http://viniti.ru

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения промежуточной аттестации по практике необходимо следующее материально-техническое оборудование:

столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.

ПЭВМ тип 2 (ASUS-P7P55LX-/DDR3) 4096Mb/Corei 3-540/SATA-11500Gb Hitachi/PCI-E 512Mb Монитор TFT Wide 23 -16 шт; МФУ Kyosera FS-1020MFP.Мультимедиа центр: проектор Philips Pico Pix Pocket projector PPX-4935; проектор in Focus IN24 +; ноутбуком Dell Inspiron 15 3000 Series; экран на треноге Draper Diplomat 60x60.

10 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее — OB3) организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Определение места практики

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с уче-

том выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ЮЗГУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

- для инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;
- *для инвалидов по зрению-слепых*: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;
- *для инвалидов по слуху-слабослышащих*: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;
- *для инвалидов по слуху-глухих*: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;
- для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Особенности содержания практики

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

Особенности организации трудовой деятельности обучающихся

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

Особенности руководства практикой

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с OB3 во время прохождения практики, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от предприятия (организации, учреждения);
- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;
- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников предприятия (организации, учреждения). Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощьпри входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

Особенности учебно-методического обеспечения практики

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения — аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с OB3.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в программу практики

	Номера страниц				Основание для		
Номер из- менения	изме- ненных	заменен- ных	аннулирован- ных	но- вых	Всего страниц Дата	изменения и под- пись лица, прово- дившего измене- ния	