

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таныгин Максим Олегович

Должность: и.о. декана факультета фундаментальной и прикладной информатики

Дата подписания: 06.10.2022 13:27:36

Уникальный программный ключ:

65ab2aa0d384efe8480e6a4c688eddbc475e411a

МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

*фундаментальной и прикладной*

*(наименование ф-та полностью)*

*информатики*



*М.О. Таныгин*

*(подпись, инициалы, фамилия)*

« 30 » *09* 2021 г

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика

*(наименование вида практики)*

Ознакомительная практика

*(наименование типа практики)*

направление подготовки (специальность)

10.03.01

*(шифр согласно ФГОС)*

Информационная безопасность

*и наименование направление подготовки (специальности)*

Безопасность автоматизированных систем

*наименование профиля, специализации или магистерской программы*

форма обучения

очная

*(очная, очно-заочная, заочная)*

Программа составлена в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 10.03.01 – «Информационная безопасность», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 01.12.2016 г. №1515 и на основании учебного плана направления подготовки 10.03.01 – «Информационная безопасность», направленность «Безопасность автоматизированных систем», одобренным Ученым советом университета (протокол №5 «30» января 2017 г.).

Программа обсуждена и рекомендована к применению в учебном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 10.03.01 – «Информационная безопасность» на заседании кафедры информационной безопасности.

«18» августа 2017 г. Протокол № 1

И.о. зав. кафедрой ИБ

Таныгин М.О.

Разработчик программы  
доцент кафедры ИБ, к.т.н.

Калуцкий И.В.

Директор научной библиотеки

Макаровская В.Г.

Программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 10.03.01 – «Информационная безопасность», одобренного Ученым советом университета протокол №5 «30» января 2017 г. на заседании кафедры информационной безопасности, протокол №12 от 29.06.18

Зав. кафедрой

Таныгин М.О.

Программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 10.03.01 – «Информационная безопасность», одобренного Ученым советом университета протокол №5 «30» января 2017 г. на заседании кафедры информационной безопасности, протокол №11 от 27.06.2018

Зав. кафедрой

Таныгин М.О.

Программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 10.03.01 – «Информационная безопасность», одобренного Ученым советом университета протокол №7 «30» января 2017 г. на заседании кафедры информационной безопасности, протокол №1 от 31.08.2018

Зав. кафедрой

Таныгин М.О.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 10.03.01 «Информационная безопасность», одобренного Ученым советом университета протокол №9 «26» от 20 г. на заседании кафедры информационная безопасность, №1 от 30.08.2022

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 10.03.01 «Информационная безопасность», одобренного Ученым советом университета протокол №7 «25» от 20 г. на заседании кафедры информационная безопасность протокол №11 от 30.06.2022

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 10.03.01 «Информационная безопасность», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 10.03.01 «Информационная безопасность», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_



## **1 Цель и задачи практики. Вид, тип, способ и форма (-ы) ее проведения**

### **1.1. Цель практики**

Целью учебной (ознакомительной) практики является закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин и приобретение практических навыков будущей профессиональной деятельности в соответствии с выбранной специализацией *10.03.01 – «Информационная безопасность»*.

### **1.2. Задачи практики**

1. Формирование общекультурных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО и закрепленных учебным планом за производственной практикой по получению профессиональных умений и профессионального опыта.

2. Освоение современных информационных технологий и профессиональных программных комплексов, применяемых в области информационной безопасности.

3. Совершенствование навыков подготовки, представления и защиты информационных, аналитических и отчетных документов по результатам профессиональной деятельности и практики.

4. Развитие исполнительских и лидерских навыков обучающихся.

### **1.3 Вид, тип, способ и форма (-ы) ее проведения**

*Вид практики* – учебная.

*Тип практики* – ознакомительная.

*Способ проведения практики* – стационарная (в г. Курске) и выездная (за пределами г. Курска). ФГОС ВО разрешает оба способа проведения данной практики, поэтому способ ее проведения устанавливается конкретно для каждого обучающего в зависимости от места расположения предприятия, организации, учреждения, в котором он проходит практику.

Практика проводится на предприятиях, в организациях и учреждениях, с которыми университетом заключены соответствующие договоры.

Практика проводится на предприятиях различных отраслей и форм собственности, в органах государственной или муниципальной власти, академических или ведомственных научно-исследовательских организациях, учреждениях системы высшего или дополнительного профессионального образования, деятельность которых связана с вопросами информационной безопасности и соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы: в ФОИВ РФ, ФОИВ субъектов РФ и муниципальных образований, на кафедрах информационной безопасности, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, и т.п.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики, представленному в разделе 4 настоящей программы.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

*Форма проведения практики\** Учебная (ознакомительная) практика проходит непрерывно во 2 семестре на 1 курсе, продолжительность – 1 и 1/3 недели.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)		Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)
Код компетенции	Содержание компетенции	
ОПК-2	способность применять соответствующий математический аппарат для решения профессиональных задач	<b>Знать:</b> основные понятия о погрешности вычислений; основные методы и алгоритмы численного интегрирования и дифференцирования; методы и алгоритмы теории обработки результатов эксперимента;
		<b>Уметь:</b> обоснованно выбрать численный метод, разработать алгоритм решения поставленной задачи; применять полученные знания к численному решению задач практики; оценивать адекватность полученного численного решения, его сходимость и необходимый ресурс времени/
		<b>Владеть:</b> методами применения стандартных методов и моделей вычислительной математики для решения прикладных задач; основными методами численного решения задач оптимизации.
ОПК-4	способность понимать значение информации в развитии современного общества, применять информационные технологии для поиска и обработки информации	<b>Знать:</b> основные принципы и методы поиска и защиты информации.
		<b>Уметь:</b> анализировать существующие методы поиска и защиты информации, классифицировать информацию по значимости, а также в соответствии с нормативно-правовыми актами .
		<b>Владеть:</b> навыками применения информационных технологий для поиска, обработки и защиты информации.
ПК-1	способность выполнять работы по установке, настройке и обслуживанию программных, программно-аппаратных (в том числе криптографических) и технических средств защиты информации	<b>Знать:</b> основные особенности эксплуатации программных, программно-аппаратных (в том числе криптографических) и технических средств защиты информации.
		<b>Уметь:</b> самостоятельно выполнять работы по установке и обслуживанию различных средств защиты информации.

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>		<i>Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)</i>
<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции</i>	
		<p><b>Владеть:</b>  навыками формирования требований по обеспечению надежности аппаратных средств вычислительной техники.  методами и средствами выявления неисправностей автоматизированных систем.  осуществлять поиск наиболее эффективных путей обработки информации и (или) ее управления.</p>
ПК-2	способность применять программные средства системного, прикладного и специального назначения, инструментальные средства, языки и системы программирования для решения профессиональных задач	<p><b>Знать:</b>  принципы работы программных, программно-аппаратных криптографических средств и технических средств защиты информации;  принципы работы программных средств системного, прикладного и специального назначения, знать языки и системы программирования для решения профессиональных задач по криптографической защите информации.</p>
		<p><b>Уметь:</b>  применять полученные знания при решении разного рода задач по установке, настройке и обслуживанию программных, программно-аппаратных (в том числе криптографических) и технических средств защиты информации;  разрабатывать алгоритмы применения криптографических программных средств системного, прикладного и специального назначения.</p>
		<p><b>Владеть:</b>  навыками работы с программными средствами системного, прикладного и специального назначения, инструментальными средствами, языками и системами программирования для решения задач по построению систем информационной безопасности.</p>
ПК-9	способность осуществлять подбор, изучение и обобщение научно-технической литературы, нормативных и методических материалов, составлять обзор по вопросам обеспечения информационной безопасности по профилю своей профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b>  Углубленно особенности конфиденциальной информации и интеллектуальной собственности как вида защищаемой информации, а также основные требования информационной безопасности.</p>
		<p><b>Уметь:</b>  успешно применять на практике современные информационно-коммуникационные технологии.</p>
		<p><b>Владеть:</b>  навыками решения в том числе и нестандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с обоснованием своей точки зрения и аргументированных выступлений по профессиональной тематике.</p>



### **3 Место практики в структуре образовательной программы. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах**

В соответствии с учебным планом производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Б2.П.2) входит в блок Б2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа».

Практика является обязательным разделом образовательной программы и представляет собой вид учебных занятий, направленный на формирование, закрепление, развитие практических умений, навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практика тесно связана с ранее изученными дисциплинами и направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися видами профессиональной деятельности, установленными образовательной программой.

Учебная (ознакомительная) проводится на 1-м курсе во 2-м семестре.

Объем учебной ознакомительной, установленный учебным планом, – 2 зачетных единицы, продолжительность – 1,1/3 недели (72 часа).

### **4 Содержание практики**

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося в зависимости от специфики конкретного предприятия, организации, учреждения, являющегося местом ее проведения, и выдается в форме задания на практику.

Таблица 4 – Этапы и содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час)
1	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов: 1) распределение обучающихся по местам практики; 2) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; 3) получение заданий от руководителя практики от университета; 4) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 5) первичный инструктаж по технике безопасности.	2
2	Подготовительный этап (работа на предприятии)	Решение организационных вопросов на предприятии: 1) Знакомство с предприятием, с внутренним распорядком предприятия, руководителем практики от предприятия, рабочим местом и должностной инструк-	10



		цией. 2) Проведение инструктажей по технике безопасности на рабочем месте, противопожарной профилактике. 3) получение задания от руководителя практики от предприятия.	
3	Основной этап (работа на предприятии)	Изучение нормативных документов, регулирующих работу, относящуюся к должностным обязанностям (положения, приказы, инструкции, памятки и др)	96
		Выполнение индивидуального задания на практику	
3	Заключительный этап	Оформление дневника практики.	36
		Составление отчета о практике.	
		Представление дневника практики и защита отчета о практике на промежуточной аттестации.	

Учебная (по получению первичных профессиональных умений и навыков) практика должна включать в себя в обязательном порядке следующие мероприятия:

- получение теоретических знаний;
- практическую работу.

Для прохождения практики каждому студенту выдается индивидуальное задание.

Индивидуальное задание включает техническое задание, которое выполняется студентами самостоятельно.

## 5 Формы отчетности по практике

Формы отчетности студентов о прохождении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

- дневник практики

([https://www.swsu.ru/structura/umu/training\\_division/blanks.php](https://www.swsu.ru/structura/umu/training_division/blanks.php)),

- отчет о практике.

Структура отчета о эксплуатационной практике:

- 1) Титульный лист.
- 2) Содержание.
- 3) Введение. Цель и задачи практики. Общие сведения о предприятии, организации, учреждении, на котором проходила практика.
- 4) Основная часть отчета.
- 5) Заключение. Выводы о достижении цели и выполнении задач практики.
- 6) Список использованной литературы и источников.
- 7) Приложения (иллюстрации, таблицы, карты и т.п.).

Отчет должен быть оформлен в соответствии с:

- ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.
- ГОСТ 2.316-2008 Единая система конструкторской документации. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц на графических документах. Общие положения;
- ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;
- ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам;
- ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 2.301-68 Единая система конструкторской документации. Форматы;
- ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования.
- СТУ 04.02.030-2015 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению»

## **6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

### **6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, НИР, при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ОПК-2 - способность применять соответствующий математический аппарат для решения профессиональных задач	Математика Высшая математика (спецглавы) Элементы алгебры и теории чисел Теория графов Математическая логика и теория алгоритмов Теория вероятностей и математическая статистика Дискретная математика Криптографические методы защиты информации Вычислительные	Теория информации	Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

	методы Методы оптимизации Ознакомительная практика		
ОПК-4 - способность понимать значение информации в развитии современного общества, применять информационные технологии для поиска и обработки информации	Информатика История информационного противоборства Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Ознакомительная практика Безопасность систем баз данных		Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-1 - способность выполнять работы по установке, настройке и обслуживанию программных, программно-аппаратных (в том числе криптографических) и технических средств защиты информации	Аппаратные средства вычислительной техники Криптографические методы защиты информации Безопасность сетей ЭВМ Введение в криптографию Ознакомительная практика Технологическая практика	Программно-аппаратные средства защиты информации Инженерно-техническая защита информации Эксплуатационная практика	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-2 - способность применять программные средства системного, прикладного и специального назначения, инструментальные средства, языки и системы программирования для решения профессиональных задач	Криптографические методы защиты информации Языки программирования Технологии и методы программирования Информационные технологии Введение в криптографию Основы риверсинжениринга программных средств Методы защиты программного обеспечения Ознакомительная практика	Эксплуатационная практика	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

<p>ПК-9 - способность осуществлять подбор, изучение и обобщение научно-технической литературы, нормативных и методических материалов, составлять обзор по вопросам обеспечения информационной безопасности по профилю своей профессиональной деятельности</p>	<p>Русский язык и культура речи Учебно-исследовательская работа студентов Ознакомительная практика</p>	<p>Программно-аппаратные средства защиты информации Инженерно-техническая защита информации</p>	<p>Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>
---	--	---	--

## 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОПК-2/ начальный	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.</p>	<p><b>Знает:</b> Элементарные понятия о погрешности вычислений, методы и алгоритмы численного интегрирования и дифференцирования.</p> <p><b>Умеет:</b> В недостаточной мере выбрать численный метод решения поставленной задачи.</p> <p><b>Владеет:</b> Элементарными навыками применения методов вычислительной математики для решения прикладных задач.</p>	<p><b>Знает:</b> Сформированные понятия о погрешности вычислений, методы и алгоритмы численного интегрирования и дифференцирования, основные методы и алгоритмы теории обработки результатов эксперимента.</p> <p><b>Умеет:</b> Сформированное умение самостоятельно выбрать численный метод, разработать алгоритм решения поставленной задачи; применять полученные знания к численному решению задач практики.</p> <p><b>Владеет:</b> Основными навыками применения стандартных методов и моделей вычислительной математики для решения прикладных задач; основными методами численного решения задач оптимизации;</p>	<p><b>Знает:</b> Глубокие знания погрешности вычислений, о методах и алгоритмах численного интегрирования и дифференцирования, о методах и алгоритмах теории обработки результатов эксперимента.</p> <p><b>Умеет:</b> Сформированное умение самостоятельно выбрать численный метод, разработать алгоритм решения поставленной задачи; применять полученные знания к численному решению задач практики; оценивать адекватность полученного численного решения, его сходимость и необходимый ресурс времени</p> <p><b>Владеет:</b> Уверенными навыками применения стандартных методов и моделей вычислительной математики для решения прикладных задач; основными методами численного решения задач опти-</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				мизации;.
ОПК-4/ начальный	<p>1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</p> <p>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.</p>	<p><b>Знает:</b> Поверхностные знания основных принципов и методов поиска и защиты информации.</p> <p><b>Умеет:</b> Испытывает затруднения при подготовке публичного выступления на учебную, научную, профессиональную тему.</p> <p><b>Владеет:</b> элементарными навыками написания текстов и проведения публичных выступлений по профессиональной тематике.</p>	<p><b>Знает:</b> Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания принципов и методов поиска и защиты информации.</p> <p><b>Умеет:</b> Способен подготовить публичное выступление на учебную, научную, профессиональную тему.</p> <p><b>Владеет:</b> основными навыками написания текстов и публичных выступлений по профессиональной тематике.</p>	<p><b>Знает:</b> Глубокие знания принципов и методов поиска и защиты информации.</p> <p><b>Умеет:</b> Способен самостоятельно подготовить публичное выступление на учебную, научную, профессиональную тему, отвечающее предъявляемым требованиям.</p> <p><b>Владеет:</b> Уверенно владеет навыками написания текстов и проведения публичных выступлений по профессиональной тематике.</p>
ПК-1/ начальный	<p>1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</p> <p>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3.Умение</p>	<p><b>Знает:</b> Поверхностные знания особенностей эксплуатации программных, программно-аппаратных (в том числе криптографических) и технических средств защиты информации.</p> <p><b>Умеет:</b> Испытывает затруднения при самостоятельном выполнении работы по установке и обслуживанию</p>	<p><b>Знает:</b> Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных особенностей эксплуатации программных, программно-аппаратных (в том числе криптографических) и технических средств защиты информации.</p> <p><b>Умеет:</b> Способен частично самостоятельно выполнять работы по</p>	<p><b>Знает:</b> Глубокие знания особенностей эксплуатации программных, программно-аппаратных (в том числе криптографических) и технических средств защиты информации.</p> <p><b>Умеет:</b> Способен самостоятельно выполнять работы по установке и обслуживанию</p>



Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<i>применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.</i>	различных средств защиты информации. <b>Владеет:</b> элементарными навыками осуществлять поиск наиболее эффективных путей обработки информации и (или) ее управления.	установке и обслуживанию различных средств защиты информации. <b>Владеет:</b> основными навыками формирования требований по обеспечению надежности аппаратных средств вычислительной техники.	различных средств защиты информации. <b>Владеет:</b> Уверенно владеет навыками формирования требований по обеспечению надежности аппаратных средств вычислительной техники. методами и средствами выявления неисправностей автоматизированных систем. осуществлять поиск наиболее эффективных путей обработки информации и (или) ее управления.
ПК-2/ начальный	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики  2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков  3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых	<b>Знает:</b> Поверхностные знания принципов работы программных, программно-аппаратных криптографических средств и технических средств защиты информации. <b>Умеет:</b> применять полученные знания при решении разного рода задач по установке, настройке и обслуживанию программных, программно-аппаратных (в том числе криптографических) и технических средств защиты информации	<b>Знает:</b> Сформированные знания основных принципов работы программных, программно-аппаратных криптографических средств и технических средств защиты информации; принципов работы программных средств системного, прикладного и специального назначения, знать языки и системы программирования для решения профессиональных задач в том числе и по криптографической защите	<b>Знает:</b> Глубокие знания принципов работы программных, программно-аппаратных криптографических средств и технических средств защиты информации; принципов работы программных средств системного, прикладного и специального назначения, знать языки и системы программирования для решения профессиональных задач в том числе и по криптографической защите информации <b>Умеет:</b>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<i>и нестандартных ситуациях</i>	<b>Владеет:</b> элементарными навыками работы с программными средствами системного, прикладного и специального назначения, инструментальными средствами, языками и системами программирования для решения задач по построению систем информационной безопасности.	информации <b>Умеет:</b> Способен применять полученные знания при решении разного рода задач по установке, настройке и обслуживанию программных, программно-аппаратных (в том числе криптографических) и технических средств защиты информации <b>Владеет:</b> Основными навыками работы с программными средствами системного, прикладного и специального назначения, инструментальными средствами, языками и системами программирования для решения задач по построению систем информационной безопасности.	Уверенно применять полученные знания при решении разного рода задач по установке, настройке и обслуживанию программных, программно-аппаратных (в том числе криптографических) и технических средств защиты информации; разрабатывать алгоритмы применения криптографических программных средств системного, прикладного и специального назначения <b>Владеет:</b> Уверенными навыками работы с программными средствами системного, прикладного и специального назначения, инструментальными средствами, языками и системами программирования для решения задач по построению систем информационной безопасности.
ПК-9/ начальный	<i>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2.</i>	<b>Знает:</b> Поверхностные знания особенностей конфиденциальной информации и интеллектуальной собственности как вида защищаемой ин-	<b>Знает:</b> Сформированные знания особенностей конфиденциальной информации и интеллектуальной собственности как вида защищаемой ин-	<b>Знает:</b> Глубокие знания особенностей конфиденциальной информации и интеллектуальной собственности как вида защищаемой инфор-

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p><i>программы практики</i></p> <p><i>2.Качество освоенных обучающимися знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p>формации, а также основные требования информационной безопасности</p> <p><b>Умеет:</b> применять на практике современные информационно-коммуникационные технологии</p> <p><b>Владеет:</b> элементарными навыками решения в том числе и нестандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры.</p>	<p>формации, а также основные требования информационной безопасности</p> <p><b>Умеет:</b> Способен применять на практике современные информационно-коммуникационные технологии</p> <p><b>Владеет:</b> Основными навыками решения в том числе и нестандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с обоснованием своей точки зрения и аргументированных выступлений по профессиональной тематике.</p>	<p>мации, а также основные требования информационной безопасности</p> <p><b>Умеет:</b> Уверенно применять на практике современные информационно-коммуникационные технологии</p> <p><b>Владеет:</b> Уверенными навыками решения в том числе и нестандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с обоснованием своей точки зрения и аргументированных выступлений по профессиональной тематике.</p>

### 6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции/этап формирования компетенции в процессе освоения ОП ВО (указывается название этапа из п. 6.1)	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности
ОПК-2/ завершающий	Дневник практики. Характеристика руководителя практики от предприятия лидерских качеств обучающегося.
ОПК-4/ завершающий	Дневник практики. Отчет о практике.
ПК-1/ завершающий	Характеристика руководителя практики от предприятия лидерских качеств обучающегося. Дневник практики. Отчет о практике.
ПК-2/ завершающий	Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ПК-9/ завершающий	Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации

### 6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за ознакомительной практикой осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от предприятия.

На зачет обучающийся представляет дневник практики и отчет о практике. Зачет проводится в форме устной защиты отчета о практике.

Таблица 6.4.1 – Шкала оценки отчета о практике и его защиты

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
1	Содержание отчета 10 баллов	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме	1
		Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов и форм профессиональной деятельности	1
		Владение актуальными нормативными правовыми документами и профессиональной терминологией	1
		Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в п. 5 настоящей программы	1
		Полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета	1
		Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных	1
		Правильность выполнения расчетов и измерений	1
		Глубина анализа данных	1
		Обоснованность выводов и рекомендаций	1
		Самостоятельность при подготовке отчета	1
2	Оформление отчета 2 балла	Соответствие оформления отчета требованиям, установленным в п.5 настоящей программы	1
		Достаточность использованных источников	1
3	Содержание и оформление презентации (графического материала) 4 балла	Полнота и соответствие содержания презентации (графического материала) содержанию отчета	2
		Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	2
4	Ответы на вопросы о содержании практики 4 балла	Полнота, точность, аргументированность ответов	4

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уровнем сформированности компетенций и затем переводятся в традиционные оценки.

Таблица 6.4.2 – Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и традиционным оценкам

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка
18-20	высокий	отлично
14-17	продвинутый	хорошо
10-13	пороговый	удовлетворительно
9 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

## **7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **7.1 Основная литература:**

1. 1. Информационная безопасность и защита информации [Текст] : учебное пособие / Ю. Ю. Громов [и др.]. - Старый Оскол : ТНТ, 2013. - 384 с.
2. Нестеров, С. А. Основы информационной безопасности [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. А. Нестеров ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный политехнический университет. - СПб.: Издательство Политехнического университета, 2014. - 322 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363040>
3. Сердюк, В. А. Организация и технологии защиты информации: обнаружение и предотвращение информационных атак в автоматизированных системах предприятий [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Сердюк ; Высшая Школа Экономики Национальный Исследовательский Университет. - М. : Издательский дом Высшей школы экономики, 2015. - 574 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440285>
4. Степанова, Е. Е. Информационное обеспечение управленческой деятельности [Текст] : учебное пособие / Е. Е. Степанова, Н. В. Хмелевская. - М. : Форум, 2004. - 154 с.

## 7.2 Дополнительная литература:

- 1) Аверченков, В. И. Аудит информационной безопасности [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / В. И. Аверченков. - 3-е изд., стереотип. - М. : Флинта, 2016. - 269 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93245>
- 2) Абрамов, Г. В. Проектирование информационных систем [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. В. Абрамов, И. Медведкова, Л. Коробова. - Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2012. - 172 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141626>
- 3) Древс, Ю. Г. Организация ЭВМ и вычислительных систем [Текст] : учебник / Ю. Г. Древс. - М. : Высшая школа, 2006. - 501 с.
- 4) Загинайлов, Ю. Н. Теория информационной безопасности и методология защиты информации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. Н. Загинайлов. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 253 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276557>
- 5) Куль, Т. П. Операционные системы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. П. Куль. - Минск : РИПО, 2015. - 312 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463629>
- 6) Курячий, Г. В. Операционная система UNIX [Электронный ресурс] : методические рекомендации / Г. В. Курячий. - М. : Интернет-Университет Информационных Технологий, 2004. - 288 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233108>
- 7) Лопин, В. Н. Защита информации в компьютерных системах [Текст] : учебное пособие / В. Н. Лопин, И. С. Захаров, А. В. Николаев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Курский государственный технический университет. - Курск : КГТУ, 2006. - 159 с.



8) Мельников, В. В. Защита информации в компьютерных системах [Текст] / В. В. Мельников. - М. : Финансы и статистика, 1997. - 368 с.

9) Олифер, В. Г. Сетевые операционные системы [Текст] : учебное пособие / В. Г. Олифер, Н. А. Олифер. - СПб. : Питер, 2003. - 539 с.

10) Петренко, В. И. Теоретические основы защиты информации [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Петренко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 222 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458204>

11) Ярочкин, В. И. Безопасность информационных систем [Текст] / В. И. Ярочкин. - М. : Ось-89, 1996. - 320 с.

### 7.3 Перечень методических указаний

1) Практика. [Электронный ресурс]: методические указания по написанию отчета и защиты практики для студентов всех форм обучения направления подготовки (специальности) 10.00.00 Информационная безопасность/ Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: М.О. Таныгин, И.В. Калуцкий – Электрон. текстовые дан. - Курск, 2018. – 40 с.: прилож.5. – Библиогр.: 21 стр.

2) Научно-исследовательская работа студентов. [Электронный ресурс]: методические рекомендации по проведению, содержанию, оформлению и защите отчета НИРС для студентов всех форм обучения направления подготовки (специальности), 10.00.00 Информационная безопасность/ Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: М.О. Таныгин, А.Л. Марухленко – Электрон. текстовые дан. - Курск, 2018. – 27 с.: прилож.4. – Библиогр.: 22 стр.

### 7.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

- 1) Федеральная служба безопасности [официальный сайт]. Режим доступа: <http://www.fsb.ru/>
- 2) Федеральная служба по техническому и экспортному контролю [официальный сайт]. Режим доступа: <http://fstec.ru/>
- 3) Сообщество Ubuntu [официальный сайт]. Режим доступа: <http://ubuntu.com/>
- 4) Корпорация Microsoft [официальный сайт]. Режим доступа: <http://microsoft.com/>
- 5) Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» Режим доступа: <http://biblioclub.ru>
- 6) Компания «Консультант Плюс» [официальный сайт]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
- 7) Научно-информационный портал ВИНТИ РАН [официальный сайт]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
- 8) База данных "Патенты России"

## **8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

- 1) Microsoft Office 2016. Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО «СМСКанал»;
- 2) Kaspersky Endpoint Security Russian Edition, лицензия 156A-140624-192234,
- 3) Windows 7, договор IT000012385;
- 4) Oracle Virtualbox (Бесплатная, GNU General Public License);
- 5) редактор двоичных файлов Free Hex Editor Neo, (Свободное ПО <http://www.hhdsoftware.com/free-hex-editor/>);
- 6) открытая среда разработки программного обеспечения Lazarus (Свободное ПО <http://www.lazarus.freepascal.org/>);
- 7) ОС FreeBSD (свободное ПО, лицензия BSD), ОС Ubuntu (Бесплатная, GNU GPLv3);
- 8) GNS3 - графический симулятор сети (свободное ПО).

## **9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Для проведения практики используется оборудование конкретного предприятия (организации, учреждения), на базе которого она проводится. Отделы и лаборатории предприятия (организации, учреждения) должны соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.:

– Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лаборатории кафедры информационной безопасности, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Компьютеры (12 шт) Компьютер NORBEL C239264Ц-AMD/2x8Gb/2TB/DVDRW/LCD 20";

- МФУ Canon iR 2520
- Межсетевой экран Netgear STM150EW-100EUS
- Роутер ASUS WL-520GC
- Маршрутизатор D-Link DFL-860E
- Коммутатор TrendNet TE100-S88E + 8 port 10/100 Switch
- Система виброакустического шумления «Шорох-2», виброакустический датчик КПВ-2, акустический излучатель OMS -2000
- Подавитель «жучков» и беспроводных видеокамер “BigHunter Spy”
- Комбинированный поисковый прибор “D008”
- Универсальный поисковый прибор "СРМ-700"
- Лазерный дальномер Mettler 60
- Генератор шума Соната-С1

*Для проведения промежуточной аттестации по практике необходимо следующее материально-техническое оборудование:*

1. Проекционный экран на штативе; Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/1471024Mb/160Gb/ сумка/ проектор inFocus IN24