

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна
Должность: проректор по учебной работе
Дата подписания: 07.02.2023 11:52:00
Уникальный программный ключ:
0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabbf73e943df4a4851fda56d089

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

Кафедра уголовного права

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
О.Г. Локтионова
« 07 » 2021 г.
(ЮЗГУ)



**ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ИСПОЛНЕНИЯ
НАКАЗАНИЙ, СВЯЗАННЫХ С ЛИШЕНИЕМ СВОБОДЫ**

Методические указания для самостоятельной работы
для студентов всех форм обучения
специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность»

Курск 2021

УДК 343.811

Составитель: Е.О. Яковлева, Ю.А. Панина

Рецензент

Доктор юридических наук, профессор И.Б. Лагутин

Правовое регулирование исполнения наказаний, связанных с лишением свободы: методические указания для самостоятельной работы для студентов всех форм обучения специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность»/ Юго-Зап. гос. ун-т.сост.: Е.О. Яковлева, Ю.А. Панина:– Курск, 2021. - 74 с.

Методические указания составлены на основании учебного плана 40.05.02 «Правоохранительная деятельность».

Содержат сведения по вопросам особенностей исполнения наказаний, связанных с лишением свободы. Указывается порядок самостоятельной подготовки студентов к занятиям, приводится перечень заданий и практических задач для самостоятельной работы.

Методические рекомендации соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность». Методические указания помогают сформировать студентам знания и навыки в области юриспруденции, развить у студентов перспективное мышление и творческие способности к исследовательской деятельности, усвоить необходимые компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины «Правовое регулирование исполнения наказаний, связанных с лишением свободы».

Предназначены для студентов всех форм обучения специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность».

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать *Е.О. Я.* Формат 60x84 1/16.
Усл. печ. л. Уч.-изд. л. Тираж экз. Заказ. Бесплатно.

Юго-Западный государственный университет.

305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94

1320

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Общие положения	4
1.2. Объем дисциплины и виды учебной работы	5
1.3. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	7
1.4. Формы контроля знаний	14
1.4.1. Текущий контроль изучения дисциплины	14
1.4.2. Итоговый (промежуточный) контроль	15
2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	21
3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	70
3.1. Основная и дополнительная литература	70
3.2. Используемые информационные технологии и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет	74

1.ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общие положения

Цель дисциплины: подготовить специалиста, обладающего глубокими теоретическими знаниями и практическими навыками по реализации норм правового регулирования исполнения наказания связанного с лишение свободы, способного применять эти знания и навыки в рамках дальнейшей его деятельности по специальности.

Основные задача дисциплины:

- научить студента самостоятельной работе над нормативными актами, научной и учебной литературой;
- использовать их в своей научной работе; критически анализировать действующее законодательство;
- обобщать следственную и судебную практику применения законодательства в сфере исполнения наказания;
- содействие приобретению навыков уголовно-исполнительной квалификации как составной части правовой квалификации применительно к конкретным ситуациям, возникающим в деятельности учреждений уголовно-исполнительной системы;
- изучение порядка применения мер уголовно-правового характера;
- сформировать знания и практические навыки в решении вопросов, возникающих в процессе исполнения наказаний, необходимые для работы на практике.

В результате изучения данного курса студенты должны:

Студенты должны знать:

- понятие наказания, его соотношение с иными формами реализации уголовной ответственности; систему уголовных наказаний, порядок их назначения;
- особенности исполнения различных видов уголовных наказаний;
- проблемы деятельности различных государственных органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания;
- понятие уголовно исполнительской политики;
- содержание политики государства в области исполнения наказаний;
- субъект формирования уголовно-исполнительской политики и формы ее реализации;
- факторы, влияющие на выработку и реализацию уголовно-исполнительской политики; основные направления политики Российской Федерации в области исполнения наказаний в современных условиях;
- основные законные средства исправления осужденных и их правовое положение;
- систему учреждений, исполняющих наказание в виде лишения свободы, их компетенцию;

- систему и полномочия органов, осуществляющих контроль за законностью учреждений уголовно-исполнительной системы;
- порядок и условия исполнения отдельных видов наказаний;
- основания и порядок освобождения от отбывания наказания;
- систему мер социальной адаптации и государственной помощи освобождаемым от отбывания наказания и контроля за ними.

уметь:

- толковать и применять нормы уголовного и уголовно - исполнительного права;
- анализировать юридические факты, порождающие, изменяющие и прекращающие уголовно-исполнительные правоотношения;
- принимать решения (готовить проекты решений) в строгом соответствии с нормами уголовного и уголовно-исполнительного права;
- ориентироваться в нормах Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации;
- правильно применять нормы Общей и Особенной частей УИК РФ при разрешении конкретных ситуаций, возникающих в процессе исполнения наказания;
- определять вид учреждения, исполняющего конкретное наказание;
- дифференцировать осужденных к лишению свободы в соответствии с правилами их раздельного содержания и распределения по видам исправительных учреждений.

владеть:

- понятийно-категориальным аппаратом уголовного и уголовно-исполнительного права;
- навыками работы с нормативными правовыми актами, действующими в сфере исполнения наказания;
- формами и методами защиты прав человека в сфере исполнения уголовного наказания.

У студентов формируются следующие компетенции:

- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ОПК-2);
- способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка (ПК-7).

1.2. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы определены учебным планом специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного Ученым советом университета «29» декабря 2016 г., протокол №4.

Таблица 1 – Содержание дисциплины и её трудоёмкость (для

очной формы обучения)

№ п/п	Наименование темы	Вид проводимого занятия (кол-во часов)			СРС (объем в часах)
		Лк	Лр	Пр	
семестр А					
1	Уголовно-исполнительная политика	2	0	4	6
2	Система органов, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы	2	0	4	6
3	Правовое положение осужденных к наказанию в виде лишения свободы	2	0	4	6
4	Ограничение свободы	2	0	4	6
5	Арест как вид наказания	2	0	4	6
6	Лишение свободы на определенный срок	2	0	4	6
7	Исправительное воздействие на осужденных к лишению свободы	2	0	4	6
8	Пожизненное лишение свободы и смертная казнь	2	0	4	7
9	Социальная адаптация отбывающих наказание в виде лишения свободы	2	0	4	6,85
	Итого за А (10) семестр	18		36	61,85
	Форма контроля	экзамен			
	Общая трудоемкость (час) / ЗЕ	36 часов / 1 ЗЕ			
	Форма контроля	Экзамен			
	Общая трудоемкость (час) / ЗЕ	54 часов / 1,5 ЗЕ			61,85 часа/ 1,7 ЗЕ
	ВСЕГО по дисциплине	144 часа / 4 ЗЕ			

Таблица 2 – Содержание дисциплины и её трудоёмкость (для заочной формы обучения)

№ п/п	Наименование темы	Вид проводимого занятия (кол-во часов)			СРС (объем в часах)
		Лк	Лр	Пр	
семестр А					

1	Уголовно-исполнительная политика		0	1	9
2	Система органов, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы	1	0	1	9
3	Правовое положение осужденных к наказанию в виде лишения свободы	1	0	1	9
4	Ограничение свободы		0	1	9
5	Арест как вид наказания	1	0	1	9
6	Лишение свободы на определенный срок	1	0	1	9
7	Исправительное воздействие на осужденных к лишению свободы	1	0	1	9
8	Пожизненное лишение свободы и смертная казнь	1	0	1	9
9	Социальная адаптация отбывающих наказание в виде лишения свободы		0	2	10,88
	Итого за 5 семестр	6	0	10	118,88
	Форма контроля	экзамен			
	Общая трудоемкость (час) / ЗЕ	36 часов / 1 ЗЕ			
	Форма контроля	Экзамен			
	Общая трудоемкость (час) / ЗЕ	16 часов / 0,4 ЗЕ			118,88 часа/ 3,3 ЗЕ
	ВСЕГО по дисциплине	144 часа / 4 ЗЕ			

1.3. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В рамках изучения дисциплины «Правовое регулирование исполнения наказаний, связанных с лишением свободы» работа студентов организуется в следующих формах:

работа с конспектом лекций и дополнительной литературой по темам курса;

работа с раздаточным материалом – «Скрин-шот»

изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий (дискуссионные вопросы для дополнительного изучения);

подготовка к семинарскому занятию;

выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий, в том числе:

- проведение собеседования по теме лекции;
- подготовка краткого доклада (резюме, эссе) по теме семинарского занятия и разработка мультимедийной презентации к нему;
- выполнение практических заданий (решение задач, выполнение расчетных и лабораторных работ);
- подготовка к тестированию;
- самоконтроль.

Рекомендуемый ниже режим самостоятельной работы позволит студентам глубоко разобраться во всех изучаемых вопросах, активно участвовать в дискуссиях на семинарских занятиях и в конечном итоге успешно сдать экзамен по дисциплине «Правовое регулирование исполнения наказаний, связанных с лишением свободы».

1. *Лекция* является фундаментальным источником знаний и должна способствовать глубокому усвоению материала, активизировать интерес студента к изучаемой дисциплине. Работу с конспектом лекций целесообразно проводить непосредственно после ее прослушивания. Она предполагает перечитывание конспекта, внесение в него, по необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений. Ознакомление с дополнительной литературой по теме, проведение обзора мнений других ученых по изучаемой теме. Необходимым является глубокое освоение содержания лекции и свободное владение им, в том числе использованной в ней терминологии (понятий). Студенту рекомендуется не ограничиваться при изучении темы только конспектом лекций или одним учебником; необходимо не только конспектировать лекции, но и читать дополнительную литературу, изучать методические рекомендации, издаваемые кафедрой.

2. «Скрин-шот» - специальный раздаточный материал, подготовленный преподавателем, который предназначен для повышения эффективности учебного процесса за счет:

- привлечения дополнительного внимания студента на наиболее важных и сложных проблемах курса;
- освобождения от необходимости ведения рутинных записей по ходу лекции и возможности более адекватной фиксации ключевых положений лекции;
- представления всего необходимого иллюстративного и справочно-информационного материала по теме лекции;
- более глубокой переработки материалов курса при подготовке к зачету или экзамену.

Самостоятельная работа с раздаточным материалом «Скрин-шот» может проводиться вместо работы с конспектом лекций, если композиция каждой страницы материала построена лектором таким образом, что достаточно свободного места для конспектирования материалов лекции, комментариев и выражения собственных мыслей студента по материалам услышанного или прочитанного.

В случае, когда студенты ведут отдельные конспекты лекций, работа с раздаточным материалом «Скрин-шот» проводится вместе с работой с конспектом лекций по каждой теме.

3. В связи с большим объемом изучаемого материала, интересом, который он представляет для современного образованного человека, некоторые вопросы выносятся за рамки лекций. Это предусмотрено рабочим учебным планом подготовки бакалавров. *Изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий* (дискуссионных вопросов раздела 2), предполагает самостоятельное изучение студентами дополнительной литературы и ее конспектирование по этим вопросам.

4. В ходе *практических занятий* проводится разъяснение теоретических положений курса, уточнения междисциплинарных связей.

Подготовка к практическому (семинарскому) занятию предполагает большую самостоятельную работу и включает в себя:

- Знакомство с планом семинарского занятия и подбор материала к нему по указанным источникам (конспект лекции, основная, справочная и дополнительная литература, электронные и Интернет-ресурсы).
- Запоминание подобранного по плану материала.
- Освоение терминов, перечисленных в глоссарии.

- Ответы на вопросы, приведенные к каждой теме.
- Обдумывание вопросов для обсуждения. Выдвижение собственных вариантов ответа.
- Выполнение заданий преподавателя.
- Подготовка (выборочно) индивидуальных заданий.

Задания, приведенные в планах занятий, выполняются всеми студентами в обязательном порядке.

5. *Выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий* является обязательной формой самостоятельной работы студентов. По дисциплине «Должностные преступления» она предполагает подготовку индивидуальных или групповых (на усмотрение преподавателя) докладов (сообщений, рефератов, эссе, творческих заданий) на семинарских занятиях и разработку мультимедийной презентации к нему.

Доклад- продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Эссе - средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Реферат - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее, приводит список используемых источников.

Творческое задание - частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Преподаватель сам формирует задание или студенты имеют возможность самостоятельно выбрать одну из предполагаемых преподавателем тем и выступить на семинарском занятии. Доклад (резюме, эссе и т.д.) как форма самостоятельной учебной деятельности студентов представляет собой рассуждение на определенную тему на основе обзора нескольких источников в целях доказательства или опровержения какого-либо тезиса. Информация источников используется для аргументации, иллюстрации и т.д. своих мыслей. Цель написания такого рассуждения не дублирование имеющейся литературы на эту тему, а подготовка студентов к проведению собственного научного исследования, к правильному оформлению его описания в соответствии с требованиями.

Работа студентов по подготовке доклада (сообщения, рефератов, эссе, творческих заданий) заключается в следующем:

- подбор научной литературы по выбранной теме;
- работа с литературой, отбор информации, которая соответствует теме и помогает доказать тезисы;
- анализ проблемы, фактов, явлений;
- систематизация и обобщение данных, формулировка выводов; оценка теоретического и практического значения рассматриваемой проблемы;
- аргументация своего мнения, оценок, выводов, предложений;
- выстраивание логики изложения;
- указание источников информации, авторов излагаемых точек зрения;
- правильное оформление работы (ссылки, список использованной литературы, рисунки, таблицы) по стандарту.

Самостоятельность студента при подготовке доклада (сообщение, эссе) проявляется в выборе темы, ракурса ее рассмотрения, источников для раскрытия темы, тезисов, аргументов для их доказательства, конкретной информации из источников, способа структурирования и обобщения информации, структуры изложения, а также в обосновании выбора темы, в оценке ее актуальности, практического и теоретического значения, в выводах. Выступление с докладом (резюме, эссе) на семинаре не должно превышать 7-10 минут. После устного выступления автор отвечает на вопросы аудитории (студентов, преподавателя) по теме и содержанию своего выступления.

Цель и задачи данного вида самостоятельной работы студентов определяют требования, предъявляемые к докладу (резюме, эссе), и критерии его оценки: 1) логическая последовательность изложения; 2) аргументированность оценок и выводов, доказанность тезиса; 3) ясность и простота изложения мыслей (отсутствие многословия и излишнего наукообразия); 4) самостоятельность изложения материала источников; 5) корректное указание в тексте доклада источников информации, авторов проводимых точек зрения; 6) стилистическая правильность и выразительность (выбор языковых средств, соответствующих научному стилю речи); 7) уместное использование иллюстративных средств (цитат, сносок, рисунков, таблиц, слайдов).

Изложение материалов доклада может сопровождаться мультимедийной презентацией. Разработка мультимедийной презентации выполняется по требованию преподавателя или по желанию студента.

Презентация должна быть выполнена в программе PowerPoint и включать такое количество слайдов, какое необходимо для иллюстрирования материала доклада в полном объеме.

Основные методические требования, предъявляемые к презентации:

логичность представления с согласованность текстового и визуального материала;

соответствие содержания презентации выбранной теме и выбранного принципа изложения / рубрикации информации (хронологический, классификационный, функционально-целевой и др.).

соразмерность (необходимая и достаточная пропорциональность) текста и визуального ряда на каждом слайде (не менее 50% - 50%, или на 10-20% более в сторону визуального ряда).

комфортность восприятия с экрана (цвет фона; размер и четкость шрифта).

эстетичность оформления (внутреннее единство используемых шаблонов предъявления информации; упорядоченность и выразительность графических и изобразительных элементов).

допускается наличие анимационных и звуковых эффектов.

Оценка доклада (резюме, эссе) производится в рамках 12-балльного творческого рейтинга действующей в ЮЗГУ бально - рейтинговой оценки успеваемости и качества знаний

студентов. Итоговая оценка является суммой баллов, выставаемых преподавателем с учетом мнения других студентов по каждому из перечисленных выше методических требований к докладу и презентации.

По дисциплине «Должностные преступления» также формой самостоятельной работы студентов является выполнение практических заданий (решения задач, выполнения расчетных и лабораторных работ, оформление отчетов о самостоятельной работе), содержание которых определяется содержанием настоящих методических указаний. Часть практических заданий может быть выполнена студентами на аудиторных практических (лабораторных) занятиях под руководством преподавателя. После того, как преподавателем объявлено, что рассмотрение данной темы на аудиторных занятиях завершено, студент переходит к самостоятельному выполнению практических заданий, пользуясь настоящими методическими указаниями, конспектом лекций по соответствующей теме, записями, сделанными на практических занятиях, дополнительной литературой по теме. Все практические задания для самостоятельного выполнения студентами, приведенные в настоящих методических указаниях обязательны для выполнения в полном объеме.

6. Подготовка к тестированию предусматривает повторение лекционного материала и основных терминов, а также самостоятельное выполнение заданий в текстовой форме, приведенных в настоящих методических указаниях.

7. Самоконтроль является обязательным элементом самостоятельной работы студента по дисциплине «Должностные преступления». Он позволяет формировать умения самостоятельно контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и на этой основе управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля формирует навыки планирования учебного труда, способствует углублению внимания, памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей.

Самоконтроль включает:

1. Ответ на вопросы для самоконтроля для самоанализа глубины и прочности знаний и умений по дисциплине.

2. Критическую оценку результатов своей познавательной деятельности.

Самоконтроль учит ценить свое время, позволяет вовремя заменить и исправлять свои ошибки.

Формы самоконтроля могут быть следующими:

устный пересказ текста лекции и сравнение его с содержанием конспекта лекции; ответ на вопросы, приведенные к каждой теме (см. раздел 2 настоящих методических указаний);

составление плана, тезисов, формулировок ключевых положений текста по памяти;

ответы на вопросы и выполнение заданий для самопроверки (настоящие методические указания предполагают вопросы для самоконтроля по каждой изучаемой теме);

самостоятельное тестирование по предложенным в настоящих методических указаниях тестовым заданиям.

Самоконтроль учебной деятельности позволяет студенту оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допускаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности.

При возникновении сложностей по усвоению программного материала необходимо посещать консультации по дисциплине, задавать уточняющие вопросы на лекциях и практических занятиях, уделять время самостоятельной подготовке (часы на самостоятельное изучение), осуществлять все формы самоконтроля.

1.4. Формы контроля знаний

1.4.1. Текущий контроль изучения дисциплины

Текущий контроль изучения дисциплины осуществляется на основе балльно-рейтинговой системы (БРС) контроля оценки знаний в соответствии со следующими этапами:

1. Студент очной формы обучения на каждой контрольной точке может получить максимально 16 баллов (из них: 4 балла – за посещаемость, 12 баллов – за успеваемость).

2. Студент заочной формы обучения может получить максимально 50 баллов (из них: 14 баллов – за посещаемость, 36 баллов – за успеваемость).

1.4.2. Текущий контроль

Текущий контроль изучения дисциплины осуществляется с помощью зачета и экзамена. Контрольно-измерительные материалы к зачету и экзамену утверждаются заведующим кафедрой.

В результате освоения дисциплины студент получает оценку в соответствии с набранными в сумме баллами (таблица 3).

Таблица 3 – Соответствие баллов оценке

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Набранная сумма баллов (max 100)	менее 50	50-69	70-84	85-100

Для промежуточной аттестации студентов очно формы обучения, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

Для промежуточной аттестации студентов заочной формы обучения, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 3 балла,
- задание в открытой форме – 3 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 3 балла,
- задание на установление соответствия – 3 балла,
- решение задачи – 15 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование –60 баллов.

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Понятие, предмет и система курса уголовно-исполнительного права.
2. Понятие и влияние уголовно-исполнительной политики на развитие уголовно-исполнительного права.
3. Понятие уголовно-исполнительного права и его связь с другими отраслями права.
4. Наука уголовно-исполнительного права, её предмет, метод, задачи.
5. История становления и развития пенитенциарного законодательства в России до 1917 года.
6. Этапы становления и развития советского исправительно-трудового законодательства.
7. Исправительно-трудовой кодекс РСФСР 1924 года, его общая характеристика и значение.
8. Исправительно-трудовой кодекс РСФСР 1933 года, его общая характеристика и особенности.
9. Основы исправительно-трудового законодательства СССР, их общая характеристика и значение.
10. Исправительно-трудовой кодекс РСФСР 1970 года, его общая характеристика и значение.
11. Уголовно-исполнительный кодекс РФ 1997 года, его общая характеристика, значение и перспективы дальнейшего развития уголовно-исполнительного законодательства.
12. Понятие, структура и содержание уголовно-исполнительного законодательства, его источники.
13. Закон как основной источник уголовно-исполнительного права.
14. Подзаконные нормативные акты как источники уголовно-исполнительного права их виды и значение.
15. Международно-правовые акты как источники уголовно-исполнительного права, их виды и значение.
16. Понятие и содержание правового положения лиц, отбывающих уголовные наказания.
17. Основные обязанности осуждённых, отбывающих наказание.

18. Основные права осужденных, отбывающих наказание.
19. Правовые последствия отбывания уголовных наказаний.
20. Правовое положение лиц, подозреваемых и обвиняемых в совершении преступления.
21. Международные правовые акты о правах осужденных к уголовным наказаниям.
22. Правовое положение лиц, осужденных к лишению свободы в исправительных колониях общего режима.
23. Правовое положение лиц, осужденных к лишению свободы в исправительных колониях особого режима.
24. Правовое положение лиц, осужденных к исправительным работам.
25. Правовое положение лиц, осужденных условно с испытательным сроком.
26. Понятие, принципы деятельности, задачи уголовно-исполнительной системы.
27. Понятие, виды учреждений и органов, исполняющих наказание. Их правовое положение.
28. Правовое положение уголовно-исполнительных инспекций.
29. Правовое положение исправительных центров.
30. Правовое положение колоний-поселений.
31. Взаимодействие учреждений и органов, исполняющих наказание, с иными правоохранительными органами государства.
32. Содействие общественных объединений в работе учреждений и органов, исполняющих наказание.
33. Контроль и прокурорский надзор за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказание.
34. Категории лиц, относящихся к персоналу учреждений и органов, исполняющих наказания, и предъявляемые к ним требования.
35. Правовое положение персонала учреждений и органов, исполняющих наказания, отдельных его сотрудников и их социальная защита.
36. Ответственность сотрудников учреждений и органов, исполняющих наказание, в том числе по нормам международного пенитенциарного права.
37. Понятие исполнения и отбывания наказания и его соотношение с исполнением приговора суда.

38. Понятие и содержание процесса карательно-воспитательного воздействия.

39. Понятие исправления осуждённых, отбывающих наказание, и его значение в уголовно-исполнительном праве.

40. Средства воспитательного воздействия на осуждённых.

41. Дифференциация и индивидуализация исполнения наказания и применения средств воспитательного воздействия к осужденным.

42. Особенности педагогики и психологии исправления лиц, отбывающих уголовные наказания.

43. Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения свободы.

44. Ответственность за нарушение порядка и условий отбывания ограничения свободы.

45. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста

46. Направление осужденных к лишению свободы для отбывания наказания и их прием в исправительные учреждения.

47. Классификация осуждённых к лишению свободы и их распределение по исправительным учреждениям.

48. Порядок и условия изменения вида исправительного учреждения.

49. Режим отбывания наказания в исправительных учреждениях и его основные требования.

50. Режим отбывания наказания в исправительных учреждениях и способы его обеспечения.

51. Условия и порядок отбывания наказания осужденными к лишению свободы.

52. Условия и порядок передвижения осужденных к лишению свободы без конвоя или сопровождения.

53. Условия и порядок предоставления осужденным выездов за пределы исправительных учреждений.

54. Материально-бытовое обеспечение осужденных к лишению свободы.

55. Медико-санитарное обеспечение осужденных к лишению свободы.

56. Особенности материальной и уголовной ответственности осужденных к лишению свободы.

57. Труд осужденных к лишению свободы и его правовое регулирование.

58. Профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы.

59. Основные формы и методы воспитательной работы с осужденным к лишению свободы.

60. Меры поощрения, применяемые к осужденным к лишению свободы.

61. Меры взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы.

62. Условия содержания осужденных к лишению свободы в штрафных изоляторах, помещениях каменного типа, единых помещениях камерного типа и одиночных камерах.

63. Понятие злостного нарушения установленного порядка отбывания наказания осужденными к лишению свободы и его значение.

64. Порядок и условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях общего режима.

65. Порядок и условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях строгого режима.

66. Порядок и условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях особого режима.

67. Порядок и условия отбывания лишения свободы в колониях-поселениях.

68. Порядок и условия отбывания лишения свободы в тюрьме на общем режиме.

69. Порядок и условия отбывания лишения свободы в тюрьме на строгом режиме.

70. Порядок и условия отбывания лишения свободы в воспитательных колониях.

71. Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения по военной службе.

72. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих.

73. Порядок и условия исполнения наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.

74. Порядок и условия исполнения наказания в виде смертной казни.

75. Понятие, основания и виды освобождения от наказания.

76. Порядок освобождения наказания по отбытии его срока.

77. Условия и порядок условно-досрочного освобождения от отбывания наказания.

78. Условия и порядок предоставления отсрочки отбывания наказания осужденным

79. беременным женщинам и осужденным женщинам, имеющим малолетних детей.

80. Условия и порядок освобождения от отбывания наказания по болезни.

81. Освобождение от отбывания наказания в порядке амнистии и помилования.

82. Правовое положение лиц, отбывших наказание, оказание помощи и контроль за освобожденными с непогашенной и неснятой судимостью.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Уголовно-исполнительная политика

Политика государства оказывает существенное влияние на формирование и развитие правовой системы, различных отраслей законодательства, правовых форм. Она формирует принципы, стратегию, основные направления и формы достижения социальных целей, которые ставит перед собой общество. Современная политика России направлена на построение правового государства и имеет задачи создания условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека.

Уголовно – исполнительная политика тесно связана с уголовной политикой. Уголовная политика определяет меры уголовно – правового воздействия на преступность. Политика государства в области исполнения наказания имеет более узкое содержание по сравнению с уголовной политикой.

Уголовно – исполнительная политика определяет цели, принципы, стратегию, направление деятельности государства, ее основные формы и методы исполнения наказания.

Термин "уголовно – исполнительная политика" пришел на смену термину "исправительно-трудовая политика". Наименование "исправительно-трудовая политика" адекватно отражало сущность политики советского государства в сфере исполнения наказания. Исправительно-трудовая политика и соответственно исправительно-трудовое законодательство провозглашали главную цель исполнения наказания – исправление и перевоспитание осужденных. Основным средством достижения этой цели был признан труд. Для достижения цели – исправления с помощью труда были созданы исправительно-трудовые учреждения. Институт исполнения наказания был связан с мерами исправительно-трудового воздействия. С мерами исправительно-трудового воздействия были связаны такие наказания как: условное осуждение с обязательным привлечением к труду, исправительные работы. Однако термин "исправительно-трудовая политика" как и термин "исправительно-трудовое право" перестал отвечать своему содержанию, т.к. в системе уголовных наказаний появилось много таких наказаний, которые не были связаны с привлечением осужденных к труду. К таким наказаниям относились

общественное порицание, увольнение от должности и др. Таким образом, уже с 70-х годов появилось основание изменить наименование "исправительно-трудовая политика" на "уголовно-исполнительную политику".

Факторам влияющими на уголовно-исполнительную политику являются: социально-политическое и экономическое состояние общества; состояние нравственности, наличие идеологии; уровень правового сознания; состояние преступности; признание международных актов о правах человека и обращении с осужденными; деятельность международных организаций; состояние гражданского общества; развитие фундаментальных общественных наук; опыт практической деятельности.

Социально-политическое состояние общества предполагает наличие четко сформулированных целей и принципов общества и государства. Социально-политическое благополучие общества возможно в условиях демократического правового государства и предполагает стабильность развития, отсутствия крупномасштабных социальных конфликтов.

Экономическое состояние общества оказывает непосредственное влияние на уголовно-исполнительную политику. Экономическое благополучное государство способно создать материальную базу для успешного выполнения стоящих перед ним целей. Такое государство может ставить более высокие цели, делать стратегию фундаментальной. Основные формы и методы реализации уголовно-исполнительной политики в экономически развитом государстве не зависят от политических факторов и конъюнктуры. В условиях экономического кризиса создается разрыв между принципами уголовно-исполнительной политики, реализованном в уголовно-исполнительном законодательстве и реальном их воплощении.

Нравственное состояние общества и уровень правового сознания также влияют на уголовно-исполнительную политику.

Разные социальные группы имеют значительные отклонения от провозглашенных и пропагандируемых нравственных и правовых ценностей. В благополучном обществе подобные различия не столь очевидны и контрастны. Они существенно сглаживаются. В таком обществе отношение к осужденным становится более терпимым, гуманным, что оказывает влияние на формирование уголовно-

исполнительной политики. Социальная дезорганизация общества, углубление социальных противоречий отрицательно влияет на формирование уголовно-исполнительной политики в сторону ее ужесточения.

Состояние преступности также оказывает существенное влияние на уголовно-исполнительную политику. При низком уровне преступности уголовно-исполнительная политика как правило более гуманна. Высокий уровень преступности, жестокий характер преступных проявлений, негативно влияет на нравственные и правовые представления в обществе оправдывает более жесткие политические и правовые решения.

Международные акты о правах человека, об исполнении наказаний и об обращении с осужденными непосредственно влияют на уголовно-исполнительную политику. В ст. 15 Конституции РФ записано, что общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации являются составной частью ее правовой системы.

Среди международных принципов и стандартов по правам человека и обращению с осужденными можно выделить Европейские принципы и стандарты, которые содержат более высокие требования по сравнению с мировыми. Россия обязалась также соблюдать: Европейскую конвенцию о защите прав человека; Европейскую конвенцию по предотвращению пыток и других жестоких, бесчеловечных и унижающих достоинство видов обращения и наказания; Европейские пенитенциарные правила и ряд других документов. Россия как член совета Европы, должна привести свое уголовно-исполнительное законодательство в соответствие с Европейскими принципами и стандартами.

Принципы и стандарты о защите прав человека и обращении с осужденными носят межгосударственный характер, стабильны, не подвержены воздействию социальной и политической конъюнктуры, складывающейся в конкретной стране, не зависят от идеологических и криминологических факторов.

Принципы и стандарты являются четким ориентиром для развития политики законодательства и правоприменительной деятельности в сфере исполнения наказания.

Достижения науки являются важным фактором, оказывающим влияние на формирование и развитие уголовно-исполнительного права.

Современной задачей российской науки является определение места пенитенциарной системы России в правовом государстве, определении стратегии принципов, форм и методов исполнения уголовных наказаний. Важным критерием правильности достижений науки является практическая деятельность исправительных учреждений и других уголовно исполнительных органов. Если она покажет низкую эффективность действующих норм права, то, естественно, возникает необходимость внести соответствующие коррективы в политику.

Основной формой реализации уголовно-исполнительной политики является уголовно-исполнительное законодательство. Уголовно-исполнительная политика в настоящее время закреплена в уголовно-исполнительном кодексе, в иных законах и подзаконных актах, связанных с исполнением и отбыванием наказания.

Субъектами формирования и развития политики в сфере исполнения наказания являются:

Президент – Федеральное собрание.

Субъектами реализации политики выступают: Правительство, Центральный и территориальные органы УИС, органы управления военной УИС, Учреждения и органы, исполняющие наказания, федеральные субъектов и местные органы власти и управления.

Важнейшим проявлением уголовно-исполнительной политики является уголовно-исполнительное право.

Таким образом, уголовно-исполнительная политика являясь частью единой политики государства, непосредственно вытекая из уголовной политики, определяет направление деятельности государственных органов в области исполнения наказаний, определяет принципы, формы, задачи и содержания этой деятельности.

Основные этапы развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации, рассчитанной до 2020 года. Особого внимания заслуживает тот факт, что 14 октября 2010 года распоряжением Правительства Российской Федерации № 1772-р утверждена «Концепция развития уголовно-исполнительной системы до 2020 года». Этот программный документ в разделе III. «Основные

направления развития уголовно-исполнительной системы» определяет следующие пути совершенствования уголовно-исполнительной политики:

1) совершенствование уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации, направленного на изменение структуры уголовно-исполнительной системы и создание новых видов учреждений, осуществляющих исполнение наказаний в виде лишения свободы;

2) поиск и использование новых форм и методов исправительного воздействия на осужденных, организационных механизмов социальной работы с осужденными, закрепление в уголовно-исполнительном законодательстве Российской Федерации форм социальной, психолого-педагогической работы с осужденными в качестве основного средства исправления осужденных;

3) дополнение системы поощрений осужденных иными стимулами к правопослушному поведению и активной ресоциализации;

4) дифференциация содержания осужденных в зависимости от характера и степени общественной опасности совершенных ими преступлений, поведения во время отбывания наказания, криминального опыта (раздельное содержание впервые осужденных к лишению свободы и ранее отбывавших наказание в виде лишения свободы, расширение оснований направления в колонию-поселение, с одной стороны, и перевода на тюремный режим, с другой стороны);

5) закрепление в уголовно-исполнительном законодательстве Российской Федерации новых форм надзора за поведением осужденных с использованием электронного мониторинга спутниковой навигации ГЛОНАСС или ГЛОНАСС/GPS;

6) подготовка предложений о внесении изменений в законодательство Российской Федерации, предусматривающих применение электронных средств контроля по месту жительства подозреваемого, обвиняемого в совершении преступлений в качестве альтернативы содержанию под стражей; оптимизация размещения мест отбывания наказания на территории страны, в том числе для сохранения социально полезных связей осужденных, доступности места отбывания наказания для родственников, за исключением случаев, требующих изоляции членов организованного преступного сообщества, а также обеспечения безопасности самого осужденного.

Таким образом, можно заключить, что ожидаемые последствия проводимой уголовно-исполнительной политики должны предопределяться реализацией следующих принципов:

1) каждый человек должен быть твердо уверен в том, что его права и законные интересы будут соблюдены в полном объеме в процессе исполнения уголовного наказания;

2) уголовно-исполнительные отношения будут выстраиваться в соответствии с правовым статусом субъектов этих отношений и на весь временной период их действия;

3) права, свободы и законные интересы осуждённых будут неприкосновенны, основаны на требованиях закона и обеспечиваться действенным контролем за их соблюдением;

4) современная уголовно-исполнительная политика нацеливает систему исполнения наказаний на необходимость строгой индивидуализации и дифференциации исполнения наказания в соответствии с законом;

5) совершенствование системы исполнения уголовных наказаний, индивидуализация и дифференциация процесса исправительного воздействия на осуждённых при исполнении наказаний должны стать главенствующими направлениями уголовно-исполнительной политики при ее реализации;

6) определяющая роль в вопросах совершенствования уголовно-исполнительного законодательства, его развития, оптимизации, демократизации должна принадлежать ориентирам на общепризнанные международно-правовые установки и рекомендации с полным учётом национальных особенностей и интересов.

Вопросы и задания для самопроверки

1. К какому министерству относится уголовно-исполнительная система РФ?

2. Какие учреждения и органы входят в структуру УИС?

3. Какие органы осуществляют медицинское обслуживание осужденных?

4. Основные направления реформирования УИС в соответствии с «Концепцией развития уголовно-исполнительной системы РФ до 2020 года»?

5. Какие виды наказаний исполняют уголовно-исполнительные инспекции?

6. В каких учреждениях может исполняться лишение свободы?

7. В отношении каких категорий осужденных следственные изоляторы (СИЗО) выполняют функции исправительных учреждений?

8. Какие категории осужденных отбывают наказание в колониях-поселениях?

Тема 2. Система органов, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы

Закон РФ «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы» от 21.07.1993 (в ред. от 19.06.2014). Уголовно — исполнительная система РФ, являющаяся составной частью правоохранительных органов РФ, представляет совокупность учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания и иные меры уголовно — правового характера, а также обеспечивающих содержание под стражей обвиняемых и подозреваемых в совершении преступлений. Эта система является многофункциональной, так как не только исполняет наказания в виде лишения свободы или без изоляции от общества, но и организует привлечение осужденных к труду, осуществляет общую и профессиональную подготовку специалистов, проводит санитарно — профилактическую работу и лечение осужденных, занимается оперативно- розыскной деятельностью, принимает участие в социальной работе с осужденными и контроле за их поведением.

Уголовно - исполнительная система включает в себя:

1) учреждения, исполняющие наказания (уголовно-исполнительная инспекция, исправительный центр, арестный дом, колония-поселение, воспитательная колония, лечебное исправительное учреждение, исправительная колония общего, строгого или особого режима, тюрьма);

2) территориальные органы управления УИС (создаются федеральным органом УИС на территории суб РФ; территориальные органы УИС осуществляют руководство подведомственными учреждениями, исполняющими наказания, а также специальными подразделениями уголовно-исполнительной системы по конвоированию; являются юридическими лицами; в интересах развития социальной сферы УИС, привлечения осужденных к труду имеют право создавать предприятия любых организационно-правовых

форм, участвовать в их создании и деятельности на правах учредителя, а также в управлении ими);

3) федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный в области исполнения (Главное управление исполнения наказаний Минюста РФ; Положение утверждается Президентом РФ) + следственные изоляторы, предприятия, специально созданные для обеспечения деятельности уголовно — исполнительной системы, научно — исследовательские, проектные, лечебные, учебные и иные учреждения. Деятельность уголовно-исполнительной системы осуществляется на основе принципов законности, гуманизма, уважения прав человека.

Задачами УИС системы являются:

1) исполнение уголовных наказаний в виде лишения свободы, а также исключительной меры наказания;

2) обеспечение правопорядка и законности в учреждениях, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы, безопасности содержащихся в них осужденных, а также персонала, должностных лиц и граждан, находящихся на территориях этих учреждений;

3) привлечение осужденных к труду, а также обеспечение их общего и профессионального образования и профессионального обучения;

4) обеспечение охраны здоровья осужденных;

5) содействие органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность;

6) конвоирование осужденных и лиц, заключенных под стражу, по плановым маршрутам;

7) конвоирование граждан РФ и лиц без гражданства на территорию РФ, а иностранных граждан и лиц без гражданства в случае их экстрадиции. Иные задачи могут быть возложены на уголовно-исполнительную систему только законом.

Исполнение уголовных наказаний признается исключительной прерогативой (функцией) государства, для осуществления которой, как правило, создаются специализированные государственные учреждения и органы.

Условное наказание в виде ограничения свободы, которое заключается в содержании осужденного в специальном учреждении без изоляции от общества в условиях осуществления за ним надзора,

исполняется исправительными центрами, как правило, в пределах территории субъекта Федерации по месту постоянного проживания осужденного или его осуждения. Органы местного самоуправления содействуют исправительным центрам в трудовом и бытовом устройстве лиц, направленных для отбывания наказания.

Исполнение лишения свободы, согласно ч. 1 ст. 73 УИК, возлагается на исправительные учреждения, входящие и соответствии с Законом Российской Федерации “Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы” в уголовно-исполнительную систему Минюста России. Для исполнения наказания в виде ареста будут созданы арестные дома (ч. 1 ст. 68 УИК), в виде ограничения свободы — исправительные центры (ч. 1 ст. 47 УИК), которые согласно ч. 14 ст. 16 УИК также включены в уголовно-исполнительную систему. Уголовно-исполнительные инспекции функционируют также в структуре уголовно-исполнительной системы Минюста России и исполняют наказания в виде исправительных и обязательных работ, лишения права занимать определенные должности и заниматься определенной деятельностью. Они же осуществляют контроль за поведением лиц, осужденных условно в соответствии со ст. 73 УК РФ.

Исполнение наказания в виде содержания военнослужащего в дисциплинарной воинской части возлагается на специально предназначенные для этого воинские дисциплинарные части Минобороны России (ч. 7 ст. 16 УИК).

Исправительными учреждениями являются:

- исправительные колонии;
- воспитательные колонии;
- тюрьмы;
- лечебные исправительные учреждения.

Вид исправительного учреждения определяет суд при вынесении приговора. Не позднее десятидневного срока со дня вступления приговора в законную силу либо со дня обращения его к исполнению осужденные к лишению свободы направляются для отбывания наказания в назначенную судом колонию. Семья осужденного становится в известность о том, куда направляется осужденный для отбывания наказания.

В исправительных учреждениях устанавливается раздельное содержание мужчин и женщин, несовершеннолетних и взрослых,

впервые осужденных к лишению свободы и ранее отбывавших лишение свободы.

Не могут рассматриваться наказание в виде лишения свободы как ранее отбывшие наказание:

– осуждавшиеся к исправительным работам, которым исправительные работы были заменены лишением свободы;

– условно осужденные к лишению свободы;

– лица, которым суд вместо лишения свободы применил содержание в дисциплинарной воинской части;

– лица, находившиеся в местах лишения свободы по приговору суда до рассмотрения дела в кассационном или надзорном порядке, если этими судебными инстанциями в отношении их приговор отменен с прекращением дела, либо изменен и назначено наказание, не связанное с лишением свободы, или применено условное осуждение;

– лица, ранее осуждавшиеся к лишению свободы в пределах срока нахождения под стражей в качестве меры пресечения, поскольку они не отбывали наказание в исправительных учреждениях;

– лица, отбывающие лишение свободы, в случаях осуждения их за преступления, совершенные до вынесения приговора, в соответствии с которым они впервые отбывают лишение свободы.

Перевод осужденного из исправительного учреждения в следственный изолятор или тюрьму допускается в двух случаях:

– в связи с рассмотрением дела в суде;

– в связи с производством следственных действий по делу о преступлении, совершенном другими лицами.

В полной мере на исправительные учреждения возлагаются конкретные задачи по достижению целей уголовного наказания, уголовно-исполнительного законодательства, закрепленных в ст. 1 УИК. В ч. 2 ст. 43 УК РФ установлено, что наказание применяется в целях восстановления социальной справедливости, а также в целях исправления осужденных и предупреждения совершения новых преступлений. Так, законодатель предполагает, что цель восстановления социальной справедливости достигается при вынесении приговора виновному, поэтому на первое место в процессе исполнения наказаний выдвигается цель исправления осужденного. Соответственно наряду с целью предупреждения преступлений со

стороны иных лиц появляется цель предупреждения совершения преступлений со стороны лиц, отбывающих наказания, ибо ее достижение не всегда совпадает по времени с реализацией цели исправления осужденных. Указанные цели во многом определяют задачи учреждений и органов, исполняющих наказания.

Важной задачей учреждений и органов, исполняющих наказания, является обеспечение процесса исправления осужденных, создание условий для формирования у них уважительного отношения к человеку, обществу, труду, нормам, правилам и традициям человеческого общежития и стимулирование правопослушного поведения (ст. 9 УИК).

Задача обеспечения процесса исправления осужденных приоритетная и наиболее сложная в числе задач, стоящих перед системой учреждений и органов, исполняющих наказания.

Задача специального (частного) предупреждения преступлений считается выполненной в том случае, когда осужденный не совершает нового преступления во время отбывания наказания. Для этого осужденные к лишению свободы изолируются от общества, а отдельные их категории — друг от друга. Организуется охрана и постоянный надзор за их поведением в местах лишения свободы, ограничиваются их субъективные права.

Обще предупредительная задача решается учреждениями и органами, исполняющими наказание, через реализацию в полном объеме и в точном соответствии с законом карательных право ограничений. Только этим оказывается обще предупредительное воздействие на граждан, не имеющих твердых моральных установок и вследствие этого склонных к совершению преступлений.

Таким образом, учреждения и органы, исполняющие наказания, выполняют четыре основные задачи: исполнение приговора суда, обеспечение процесса исправления осужденных, предупреждение как с их стороны, так и со стороны иных лиц совершения новых преступлений.

Под контролем за учреждениями и органами, исполняющими наказания, следует понимать систему наблюдения и проверки соответствия их деятельности требованиям уголовно-исполнительного законодательства и иных нормативных правовых актов с целью выявления и устранения имеющихся нарушений и их предупреждения в будущем.

Учреждения и органы, исполняющие наказания, виды и порядок контроля за их деятельностью при реализации наказания определены в гл. 3 УИК. Регламентированный в данной главе контроль может быть классифицирован по различным основаниям. В зависимости от субъектов, которые его осуществляют, различаются:

- международный,
- государственный,
- общественный контроль.

Международный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания, предусмотрен международными пактами о правах человека, в первую очередь Всеобщей декларацией прав человека (1948 г.), Международным пактом о гражданских и политических правах (1966 г.), Конвенцией против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания (1984г.).

Существуют четыре формы международного контроля.

Первая – периодическое представление государством докладов о соблюдении прав человека (в том числе и при исполнении наказания).

Вторая – сообщения иностранных государств о нарушениях гражданских и политических прав, применении пыток, других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания.

Третья – индивидуальные жалобы лиц, находящихся под юрисдикцией России, по указанным выше случаям.

Четвертая – посещения членами Европейского комитета по предупреждению пыток мест лишения свободы государства-члена Совета Европы.

Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации осуществляет контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания, путем защиты прав и законных интересов лиц, подпадающих в сферу деятельности уголовно-исполнительной системы, а именно, осужденных, их родственников, сотрудников персонала.

Деятельность Уполномоченного в этой сфере регламентирована Федеральным конституционным законом “Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации”, частично УИК РФ и Законом Российской Федерации “Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы”.

В соответствии с указанными законодательными актами Уполномоченный принимает и рассматривает жалобы на нарушения прав человека от граждан РФ, лиц без гражданства и иностранных граждан, в том числе от находящихся в местах принудительного содержания, под которыми понимаются места исполнения наказания в виде лишения свободы, ограничения свободы, ареста, содержания в дисциплинарной воинской части.

Жалобы, адресованные Уполномоченному по правам в РФ лицами, находящимися в местах принудительного содержания, просмотру администрацией не подлежат и в течение 24 часов направляются Уполномоченному.

Получив жалобу Уполномоченный имеет право:

- а) принять жалобу осужденного или иного лица к рассмотрению;
- б) разъяснить осужденному средства, которые тот вправе использовать для защиты своих прав и свобод;
- в) направить жалобу государственному органу, например в Главное управление исполнения наказаний Минюста РФ, для разрешения жалобы по существу;
- г) отказать в принятии жалобы к рассмотрению.

Способы восстановления нарушенных прав Уполномоченным довольно разнообразны. Это могут быть:

обращения в суды общей юрисдикции с обжалованием незаконных действий должностных лиц учреждения и органов, исполняющих наказания,

обращения к компетентным органам с ходатайством о возбуждении дисциплинарного производства либо уголовного дела в отношении должностного лица, в действиях которого усматриваются нарушения прав человека при исполнении наказания.

Уголовно-исполнительный кодекс впервые выделил в качестве самостоятельного вида контроль суда за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания (ст. 20). Судебный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания, существует четырех видов.

Первый из них — судебный контроль при рассмотрении дел по спорам, вытекающим из гражданских, семейных, трудовых и административных правоотношений, и дел особого производства, осуществляемый по правилам гражданского судопроизводства.

При производстве гражданских дел деятельность администрации учреждений и органов, исполняющих наказания, может являться непосредственно предметом спора сторон по гражданскому делу. К примеру, при разрешении иска лица, утратившего трудоспособность во время отбывания лишения свободы, о возмещении ущерба, причиненного ему по вине исправительного учреждения (ч. 4 ст. 98 УИК РФ). Либо, наоборот, при разрешении иска исправительного учреждения, иных юридических или физических лиц о взыскании материального ущерба, причиненного осужденным во время отбывания наказания (ст. 102 УИК РФ). Деятельность персонала может быть предметом судебного исследования, оценки и соответствующего реагирования при рассмотрении гражданских дел в порядке особого производства (например, при решении вопроса о признании осужденного ограниченно дееспособным вследствие злоупотребления спиртными напитками и наркотическими веществами), по делам, возникающим из административно-правовых отношений.

Второй вид судебного контроля за деятельностью персонала – это контроль при производстве по уголовным делам, осуществляемый по правилам уголовного судопроизводства. Его, в свою очередь, можно подразделить на два подвида:

- а) контроль при рассмотрении уголовных дел в суде;
- б) контроль при рассмотрении судом вопросов исполнения приговора суда.

Контролирующие функции суда проявляются при рассмотрении уголовных дел о преступлениях, связанных с нарушением законности со стороны должностных лиц учреждений и органов, исполняющих наказания: злоупотребление служебными полномочиями (ст. 285 УК РФ), превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ), халатность (ст. 293 УК РФ) и другие должностные преступления.

Судебный контроль имеет место при рассмотрении уголовных дел по преступлениям, совершенным осужденными во время отбывания наказания. При рассмотрении таких уголовных дел суды обязаны проверять, не связаны ли противоправные действия с ущемлением прав осужденных, и в случае их установления суд обязан отреагировать на них путем вынесения частного определения с целью предупреждения подобных действий в будущем.

Контроль суда за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания, проявляется в стадии исполнения приговора, включающей в себя обращение приговора к исполнению, а также решение большого блока вопросов, касающихся различных аспектов исполнения наказания.

Согласно ч. 1 ст. 20 УИК РФ судебный контроль может осуществляться и при рассмотрении судом вопросов освобождения от отбывания наказания.

Предложения и заявления осужденных рассматриваются судом в обычном для всех государственных органов порядке. Для рассмотрения жалоб на действия администрации учреждений и органов, исполняющих наказания, установлен особый процессуальный порядок, который согласно ч. 2 ст. 20 УИК РФ применяется в случаях, установленных законодательством Российской Федерации.

Ведомственный контроль за деятельностью уголовно-исправительных инспекций, арестных домов, исправительных центров и исправительных учреждений, входящих в уголовно-исполнительную систему, осуществляется Министерством юстиции Российской Федерации.

Согласно ст. 1 Федерального закона Российской Федерации “О прокуратуре Российской Федерации” прокуратура – единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих от имени Российской Федерации надзор за исполнением действующих на ее территории законов.

Статья 23 УИК в общей форме провозглашает, что общественные объединения оказывают содействие в работе учреждений и органов, исполняющих наказания, принимают участие в исправлении осужденных. Формы этого содействия раскрыты лишь применительно к воспитательным колониям. В законе названы две из них — попечительский совет и родительский комитет.

В колониях создаются советы воспитателей при начальнике отряда. Туда входят сотрудники разных служб учреждения, учителя школы, функционирующей при колонии, мастера производственного обучения, преподаватели профессионально-технических училищ. В совет могут входить также представители шефствующих организаций.

Задачи совета – оказание помощи начальнику отряда в работе с осужденными. Нередко отдельные члены совета закрепляются за

наиболее трудными в воспитательном отношении осужденными и осуществляют шефство над ними. В некоторых колониях практикуется такая форма воспитательной работы, как приглашение для встреч с осужденными знатных людей страны, ветеранов труда, участников Великой Отечественной войны, бывших осужденных, которые ныне успешно работают.

Участие представителей религиозных организации в работе с осужденными. До недавнего времени осужденные, отбывающие наказание в местах лишения свободы, а также подозреваемые и обвиняемые, находящиеся в местах предварительного содержания под стражей, практически были лишены права на отправдение религиозных обрядов. Единственное исключение, которое было сделано, касалось умирающих или тяжело больных. По их просьбе разрешалось отправдение религиозно-культурных обрядов в местах заключения, но в особо изолированных помещениях. Однако и это исключение на практике не действовало, во-первых, потому что осужденные об этом праве не знали и никто его не разъяснял, а во-вторых, в связи с тем, что находящемуся в местах лишения свободы признать себя верующим было весьма небезопасно. Поэтому верующие скрывали свои религиозные взгляды. В места лишения свободы не попадала религиозная литература, запрещалось пользоваться и религиозной символикой (например, нательными крестиками, четками, молельными ковриками).

Нельзя не упомянуть и о благотворительной деятельности религиозных (общественных) учреждений, оказании ими материальной помощи осужденным в колониях – направлении продовольственных посылок, медикаментов.

Оказание помощи конкретным осужденным во время отбывания наказания нередко продолжается и после освобождения. Чаще всего это проявляется в отношении тех из них, с кем поддерживалась связь во время их пребывания в местах лишения свободы при посещениях священнослужителями колоний. Однако посильная помощь оказывается и другим освобожденным из мест лишения свободы.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Дайте определение контролю и назовите его виды.
2. Назовите формы международного контроля.

3. Укажите полномочия Европейской Комиссии по правам человека в аспекте контрольных функций по вопросам соблюдения прав осужденных.

4. Дайте определение государственного контроля. Назовите его виды.

5. Какие должностные лица имеют право посещать исправительные учреждения без специального разрешения?

6. Что входит в предмет прокурорского надзора за УИС?

7. Каковы полномочия прокурора по надзору за учреждениями УИС?

8. Назовите полномочия общественных наблюдательных комиссий. Каков порядок их формирования?

Тема 3. Правовое положение осужденных к наказанию в виде лишения свободы

Лица, попадающие в сферу регулирования отношений, возникающих при исполнении наказания, приобретают определенное правовое положение – статус. Лица, отбывающие наказание, как граждане государства обладают правами и свободами человека и гражданина, которые согласно ст. 2 Конституции РФ являются высшей ценностью.

Исполнение осужденными возложенных на них обязанностей и реализация принадлежащих им прав и законных интересов образуют тот правовой режим отбывания наказания, который составляет основу для достижения поставленных перед наказанием целей, в первую очередь – исправление осужденных. Социально обоснованная регламентация правового положения осужденных представляет собой важный инструмент их правового и нравственного воспитания, привития уважения к закону, правам и законным интересам других лиц.

Общепринято выделение трех видов правового статуса личности речь идет об общем правовом статусе граждан, специальном правовом статусе определенной категории граждан и индивидуальном правовом положении граждан. Правовое положение осужденных представляет собой разновидность специального правового статуса, в свою очередь подразделяемого на правовые статусы лиц отбывающих различные виды наказания.

В общей теории права общепринято выделение трех видов правовых статусов личности. Речь идет об общем правовом статусе граждан, специальном правовом статусе какой-либо категории граждан и индивидуальном правовом положении гражданина. Правовое положение осужденных представляет собой разновидность специального правового статуса, в свою очередь подразделяемого на правовые статусы лиц, отбывающих различные виды наказаний (лишение свободы, исправительные работы и т.д.).

Сохранение за осужденным правового статуса гражданина является принципиальным положением политико-правовой доктрины Российского государства по отношению к лицам, совершившим преступления, находится в соответствии с международными актами, закрепляющими принципы обращения с осужденными, служит ярким примером реализации принципов демократизма и гуманизма в сфере исполнения уголовных наказаний. Кроме того, его значение выражается в том, что оно, во-первых, способствует обеспечению законности при исполнении наказания, ибо нарушения последней в любых формах их проявления неизбежно связаны с ущемлением прав, законных интересов осужденных, в том числе принадлежащих им как гражданам государства.

Следует иметь в виду особенность применяемого к осужденным государственного принуждения, заключающуюся в том, что оно нередко выходит за рамки наказания, порядка и условий его исполнения, а также применения мер исправительно-трудового воздействия. В нормах "позитивного" права, например, гражданского, трудового, брачно-семейного, имеются положения, ограничивающие права и свободы осужденных граждан России. Необходимо отметить, что в рамках специального правового статуса осужденных происходит не только ограничение общих прав и свобод граждан, но и их конкретизация и дополнение. Конкретизация предполагает собой и детализацию прав, свобод (нередко и обязанностей) граждан в условиях отбывания наказания. При этом конкретизация может выражаться как в уточнении субъекта прав, свобод и обязанностей, так и в детализации их содержания. Дополнение общих прав и свобод граждан применительно к условиям отбывания наказания происходит за счет регулирования законом специфических отношений, не имеющих аналога в общественной жизни и присущих только условиям наказания того или иного вида.

Важнейшим международным документом, разработанным в рамках Организации Объединенных Наций, является Всеобщая декларация прав человека. В ст. 2 указано, что права и свободы человека относятся ко всем без исключения. Это принципиальное положение определяет коренные основы правового статуса лиц в сфере уголовной юстиции. Статья 5 гласит, что "никто не должен подвергаться пыткам или жестоким, бесчеловечным или унижающим его достоинство обращению и наказанию".

Некоторые положения Декларации касаются непосредственно лиц, осужденных к уголовным наказаниям и заключенных под стражу. Важное значение для определения правового положения осужденного имеет ст. 29 Декларации, которая предписывает, что при осуществлении своих прав и свобод каждый человек должен подвергаться только таким ограничениям, которые установлены законом исключительно с целью обеспечения признания и уважения прав и свобод других людей и удовлетворения справедливых требований морали, общественного порядка и общего благосостояния. Все это нашло отражение в ст. 55 Конституции Российской Федерации.

Другим универсальным международным документом, определяющим правила обращения с заключенными, является Международный пакт о гражданских и политических правах. Статья 6 называет право на жизнь неотъемлемым правом каждого человека. Это право охраняется законом. Никто не может быть произвольно лишен жизни.

Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных и унижающих достоинство видов обращения или наказания была ратифицирована СССР в 1987 г. В ней дано определение пытки, что означает любое действие должностного лица, которым кому-либо умышленно причиняется сильная боль или страдание, физическое или нравственное, для получения от него необходимых сведений или признания. В это определение не включаются боль или страдания, которые возникают лишь в результате законных санкций, неотделимы от этих санкций или вызываются ими случайно (ст. 1).

Международной организацией труда (МОТ) в 1930 г. принята Конвенция N 29 о принудительном или обязательном труде, ратифицированная СССР в 1956 г. Она хотя и запрещает такой труд, однако не исключает всякую работу или службу, требуемую от

какого-либо лица вследствие приговора, вынесенного решением судебного органа. В этой связи Конвенцией определено условие, в соответствии с которым работа или служба такого лица должна осуществляться под надзором и контролем государственных властей и что такое лицо не может быть уступлено или передано в распоряжение частных лиц, компаний и обществ (ст. 2). Применение принудительного или обязательного труда должно точно и полно регламентироваться властями (ст. 23).

В соответствии с международными правовыми актами УИК РФ установлены правила трудоустройства осужденных. В частности, осужденные к лишению свободы обязаны трудиться в местах и на работах, определяемых администрацией исправительных учреждений. В то же время администрация обязана привлекать этих лиц к труду с учетом их пола, возраста, трудоспособности, состояния здоровья и по возможности специальности (ст. 103). Кодексом регламентировано также привлечение осужденных к лишению свободы к выполнению бесплатных работ по благоустройству исправительных учреждений и прилегающих к ним территорий (ст. 106).

Минимальные стандартные правила обращения с заключенными представляют собой наиболее полный и подробный документ, касающийся обращения с осужденными к лишению свободы. Структурно он делится на две основные части, содержащие 95 правил, которые носят рекомендательный характер.

Для практического решения проблемы применения международных стандартов обращения с осужденными в уголовно-исполнительной системе наиболее актуально следующее:

- 1) предотвращение запрещенных способов обращения с осужденными, унижающих их человеческое достоинство;
- 2) обеспечение осужденных оплачиваемым трудом;
- 3) обеспечение защиты осужденных от негативного влияния лидеров уголовной среды;
- 4) обеспечение законности деятельности персонала учреждений и органов, исполняющих наказания;
- 5) оказание социально-реабилитационной помощи осужденным и освобожденным от отбывания наказания;
- 6) реализация прав осужденными и гуманных возможностей законодательства;
- 7) решение проблемы переполненности исправительных учреждений.

Особенность применяемого к осужденным государственного принуждения заключается в том, что оно нередко выходит за рамки

наказания, порядка и условий его исполнения, а так же применения исправительного воздействия. В нормах гражданского, трудового, брачно-семейного и других отраслей права имеются положения, ограничивающие для осужденных права и свободы граждан России.

В условиях отбывания наказания происходит ограничение общих прав граждан, их конкретизация и дополнение. Конкретизация выражается как в уточнении субъективных прав, так и в детализации их содержания. Примером могут быть конкретные права и обязанности осужденных к лишению свободы в связи с получением общего и профессионального образования.

Дополнение общих прав и свобод граждан применительно к условиям отбывания наказания происходит за счет регулирования законом специфических отношений.

Правовой статус осужденных представляет собой межотраслевой правовой институт. При сохранении доминирующей роли норм уголовно исполнительного права значительное число отношений, порождающих права, законные интересы и обязанности осужденных регулируются нормами государственного, административного, трудового и иных отраслей права.

Субъективное право осужденного – это закрепленная законом и гарантированная государством реальная возможность определенного поведения осужденного и пользования им социальными благами, которые обеспечиваются юридическими обязанностями должностных лиц учреждений и органов исполняющих наказание, других субъектов уголовно – исполнительных правоотношений.

Социально правовое значение законных интересов осужденных заключается в том, что они позволяют обеспечить дифференцированный подход к осужденным, стимулировать их исправление в процессе отбывания наказания.

Первый элемент состоит в стремлении к получению предусмотренного законом социального блага как материального (получение дополнительных посылок), так и духовного (предоставление дополнительного свидания).

Объектом законных интересов могут быть социальные блага, существенно изменяющие правовое положение осужденного (например, перевод на облегченные или льготные условия), а так же не сопровождающиеся таковыми (оказание материальной помощи при освобождении из мест лишения свободы).

Вторым элементом содержания законных интересов осужденных является возможность осужденных ходатайствовать перед управомоченными субъектами об их соответствующих действиях направленных на реализацию законных интересов осужденных.

Третий элемент выражается в возможности обращаться к компетентным органам за защитой законных интересов.

Сущность юридических обязанностей осужденных выражается через их содержание или структуру, в которую входят два элемента:

необходимость совершения определенных действий, например, обязанность осужденных к исправительным работам трудиться

необходимость воздержания от установленных законом действий (запрещение осужденным к лишению свободы иметь наличные деньги или ценные вещи).

Юридическая обязанность осужденных – это установленная в обязывающих и запрещающих нормах права мера необходимого поведения осужденного во время отбывания наказания, обеспечивающее достижение целей уголовного наказания, поддержание правопорядка во время его отбывания, соблюдение прав и законных интересов как самого обязанного лица так и иных лиц.

Правовое положение лиц, отбывающих наказание, является важнейшим институтом уголовно-исполнительного права. Уголовное наказание представляет собой одну из наиболее острых форм государственного принуждения, оказывающего большое влияние на правовой статус гражданина Российской Федерации. Сущность наказания, применяемого к осужденному, выражается в каре, а последняя представляет собой комплекс установленных законом ограничений прав и свобод человека и гражданина. Поскольку согласно ст. 2 Конституции Российской Федерации права и свободы человека и гражданина являются высшей социально-политической ценностью, то возникающие вопросы о пределах их ограничений, о формах и содержании уголовного наказания могут быть решены в рамках правового положения осужденных.

Лишение свободы представляет собой комплекс правоограничений: одних прав и свобод осужденный лишается полностью, в других - ограничивается, третьи - претерпевают видоизменения.

Ограничения осужденных в конституционных правах и свободах рассматривают по их социальному назначению, направленности на

удовлетворение различных потребностей и интересов личности. В соответствии с этим все права и свободы личности подразделяются на три группы: личные, политические и социально-экономические.

Личные права и свободы - это возможности человека, ограждающие его от незаконного и нежелательного вмешательства в его личную жизнь и внутренний мир.

К личным правам и свободам человека относятся: право на жизнь; охрану достоинства личности; свободу и личную неприкосновенность; неприкосновенность частной жизни; личную и семейную тайну; защиту своей чести и доброго имени; тайну переписки телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений; неприкосновенность жилища; свободное определение и указание своей национальной принадлежности; пользование родным языком, свободный выбор языка общения, обучения и творчества; свободное передвижение по территории Российской Федерации, выбор места пребывания и места жительства; свободу совести и вероисповедания (ст. 20 - 28 Конституции РФ).

Пределы ограничения прав человека и гражданина согласно ч. 3 ст. 55 Конституции Российской Федерации устанавливаются федеральным законом, который может их ограничить только в той мере, в какой это необходимо в целях защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечения обороны страны и безопасности государства. За наказанием стоит не отмщение осужденному за причиненный обществу и отдельным гражданам вред, а стремление восстановить социальную справедливость, исправить его и не допустить совершения новых преступлений как самим осужденным, так и другими лицами. В этой связи и необходимо применение к осужденному комплекса предусмотренных законом лишений и ограничений его прав и свобод, что приводит к несовпадению правового положения лиц, отбывающих наказания, и свободных граждан.

В отличие от обязанностей, прописанных в общем виде, права осужденный в УИК РФ регламентированы исключительно подробно. Администрация учреждения или органа, исполняющего наказание, обязаны предоставить осужденным информацию о правах и обязанностях, о порядке и условиях отбывания наказания.

Осужденные имеют право на вежливое отношение со стороны персонала учреждения исполняющего наказание. Осужденные могут требовать такого рода отношения, защищая это право всеми не запрещенными законом средствами, вплоть до обращения в судебные инстанции. В качестве важнейшего права выступает запрет на жестокое обращение.

Так, в настоящее время осужденные к лишению свободы, привлеченные к труду, имеют право на выплату следующих пособий:

по временной нетрудоспособности (кроме несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний);

по беременности и родам;

единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинские учреждения в ранние сроки беременности (до 12 недель);

единовременное пособие при рождении ребенка (кроме случаев, когда дети осужденных находятся на полном государственном обеспечении).

Основное внимание законодателя при этом акцентировано на том обстоятельстве, что осужденные к лишению свободы имеют право на получение пособий (кроме единовременного пособия при рождении ребенка), если до освобождения от работы в связи с нетрудоспособностью или беременностью трудовые обязанности исполнялись ими в соответствии с установленным графиком работы.

Обязанностям осужденных посвящена ст. 11 УИК РФ,

Осужденные несут установленные законодательством Российской Федерации обязанности ее граждан, должны соблюдать принятые в обществе нравственные нормы поведения, правила санитарии и гигиены. Следовательно, они должны исполнять общегражданские обязанности. В условиях отбывания наказания осужденные обязаны соблюдать правила санитарии и гигиены в местах их проживания и работы. Если в условиях свободы граждане вольны в установлении пределов санитарии и гигиены собственного жилища, или тела то в местах лишения свободы к этим аспектам их жизнедеятельности предъявляются определенные требования, соблюдать которые осужденные обязаны.

Осужденные обязаны соблюдать требования федеральных законов, а так же принятых в соответствии с ними иных нормативных правовых актов, определяющих порядок и условия отбывания

наказания. На осужденных возлагается специальная обязанность выполнять законные требования администрации учреждений и органов исполняющих наказание. В исправительных учреждениях устанавливаются единые режимно–педагогические требования, выполнение которых обеспечивается всем персоналом уголовно исправительной системы.

В целях обеспечения нормальных взаимоотношений между осужденными и персоналом в законе установлена специфическая обязанность осужденных вежливо относиться к персоналу, иным лицам, посещающим учреждения, исполняющие наказание, а так же к другим осужденным. Выполнению данной обязанности помогают жестокий надзор и контроль за осужденными в местах их нахождения, а так же мероприятия воспитательного характера.

Еще одной специфической обязанностью осужденных выступает необходимость являться по вызову администрации учреждений и органов исполняющих уголовное наказание и давать объяснения по поводу того как ими соблюдаются требования приговора. Такая обязанность специфична для осужденных без изоляции от общества, в отношении которых явка к соответствующему должностному лицу выступает формой и контроля и проведения воспитательной работы. В случае неявки осужденный может быть подвергнут принудительному приводу. Должностное лицо может предложить ему дать объяснения как в устной форме так и письменной, отказ от дачи объяснений влечет применение мер воздействия.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Какие составляющие включаются в понятие правового положения осужденных?
2. Проведите сравнительный анализ общего правового статуса граждан и специального правового статуса осужденных. Какой из них имеет определяющее значение для понимания правового положения лиц, отбывающих наказания?
3. Средства обеспечения правового положения осужденных?
4. Укажите конкретные нормы Конституции России, носящие уголовно-исполнительный характер, в том числе раскрывающие правовой статус осужденных?

Тема 4. Ограничение свободы

Карательная сущность рассматриваемого наказания состоит в установлении судом осужденному ряда ограничений, например: не посещать определенные места, расположенные в пределах территории соответствующего муниципального образования, не выезжать за пределы территории соответствующего муниципального образования, не посещать места проведения массовых и иных мероприятий и не участвовать в указанных мероприятиях, не изменять место жительства или пребывания, место работы и (или) учебы без согласия УИИ, осуществляющей надзор за отбыванием осужденными наказания в виде ограничения свободы. При этом суд возлагает на осужденного обязанность являться в УИИ от одного до четырех раз в месяц для регистрации. Установление судом осужденному ограничений на изменение места жительства или пребывания без согласия УИИ, а также на выезд за пределы территории соответствующего муниципального образования является обязательным (ч.1 ст.53 УК РФ).

Список указанных ограничений не является исчерпывающим. В период отбывания ограничения свободы суд по представлению УИИ, осуществляющей надзор за отбыванием осужденными наказания в виде ограничения свободы, может отменить частично либо дополнить ранее установленные осужденному ограничения.

Уголовно-исполнительная инспекция по месту жительства осужденного к наказанию в виде ограничения свободы не позднее 15 суток со дня получения копии приговора (определения, постановления) вручает осужденному официальное уведомление о необходимости его явки в УИИ для постановки на учет. Осужденный в течение трех суток после получения указанного уведомления обязан явиться в УИИ по месту жительства для постановки на учет. УИИ разъясняет осужденному его права и обязанности, порядок и условия отбывания наказания, ответственность за нарушение порядка и условий отбывания наказания, а также проводит воспитательную беседу. Осужденный ставится на персональный учет, проводится дактилоскопическая регистрация и фотографирование. В течение трех суток со дня постановки на учет осужденного к ограничению свободы, УИИ извещает об этом орган внутренних дел по месту жительства осужденного.

В случае если ограничение свободы назначено в качестве замены неотбытой части лишения свободы или если рассматриваемое

наказание назначено в качестве дополнительного вида наказания к лишению свободы, осужденные следуют к месту жительства самостоятельно за счет средств федерального бюджета. Администрация исправительного учреждения обязана вручить осужденному предписание о выезде к месту жительства с указанием маршрута следования и времени явки в уголовно-исполнительную инспекцию по месту жительства для постановки на учет, о чем незамедлительно уведомляется указанная уголовно-исполнительная инспекция в письменной форме.

Порядок учета и надзора. Законодателем в ст. 60 УИК РФ предусмотрено фактически два способа осуществления надзора за осужденным. Первый заключается в использовании технических средств (аудиовизуальных, электронных и иных), а второй в личном посещении и (или) вызове осужденного к инспектору. Перечень технических средств разработан и определен Правительством Российской Федерации.

На западе существует три системы электронного мониторинга. Первая система - это идентификация по голосу. Осужденный или арестованный носит на руке электронный браслет, который при подаче сигнала обязует его в течение пяти минут позвонить с ближайшего телефона в центр мониторинга, что даст информацию о месте его нахождения.

Более сложная система - проверка во время комендантского часа. Осужденный носит браслет на руке, еще одна стационарная система расположена в его квартире. Если во время комендантского часа он удаляется от системы, сигнал об этом идет в центр мониторинга.

И, наконец, наиболее сложная система - спутниковое слежение. Осужденный или арестованный носит браслет на щиколотке, что в любой момент позволяет определить его местонахождение. В России предполагается использовать такой вид слежения через систему ГЛОНАСС в отношении преступников высокой степени риска.

На начало 2010 года применение ограничения свободы было осложнено невозможностью повсеместного введения средств слежения за осужденными к данному виду наказания, из-за значительных материальных расходов на покупку электронных браслетов. Кроме того, в связи со значительным увеличением нагрузки на уголовно-исполнительные инспекции, совершенно очевидно возникает вопрос о необходимости увеличения их штатной

численности, что потребует опять-таки существенных расходов. Однако в экономическом обосновании к законопроекту о внесении изменений в федеральные законы, касающиеся ограничения свободы, каких-либо расчетов на сей счет не представлено.

Обязанности осужденного: соблюдение установленных судом ограничений, а также обязанность являться по вызову в уголовно-исполнительную инспекцию для дачи устных или письменных объяснений по вопросам, связанным с отбыванием им наказания. Если в отношении осужденного не установлено ограничение на изменение места работы и (или) учебы без согласия уголовно-исполнительной инспекции, в случае такого изменения осужденный обязан не позднее семи дней уведомить об этом уголовно-исполнительную инспекцию.

Полномочия УИИ по исполнению ограничения свободы: учет осужденных, разъяснение порядка и условий отбывания наказания, осуществление надзора за осужденными и принятие мер по предупреждению с их стороны нарушений установленного порядка отбывания наказания, оказание осужденным помощи в трудоустройстве, проведение с ними воспитательной работы, применение установленных законом мер поощрения и взыскания, внесение в суд представлений об отмене частично либо о дополнении ранее установленных для осужденных ограничений, а также о замене осужденным, уклоняющимся от отбывания наказания, неотбытой части наказания в виде ограничения свободы наказанием в виде лишения свободы.

Для стимулирования правопослушного поведения осужденных, отбывающих наказание в виде ограничения свободы, законом предусмотрены *меры поощрения и взыскания*. За хорошее поведение и добросовестное отношение к труду

В случае злого уклонения осужденного от отбывания ограничения свободы, назначенного в качестве основного вида наказания, суд по представлению специализированного государственного органа, осуществляющего надзор за отбыванием осужденными наказания в виде ограничения свободы, может заменить неотбытую часть наказания принудительными работами или лишением свободы из расчета один день лишения свободы за два дня ограничения свободы (ч.5 ст.53 УК РФ). Однако в ч.1 ст.314 УК указано, что в случае злого уклонения лица, осужденного к ограничению свободы, от отбывания наказания может быть назначено

наказание в виде лишения свободы на срок до одного года. Положения ст. 53 УК РФ применяются в случае, если данное наказание назначено в качестве основного, а когда ограничение свободы назначено лицу в качестве дополнительного наказания необходимо руководствоваться ч.1 ст.314 УК РФ. Таким образом, последствия злостного уклонения от отбывания дополнительного наказания могут оказаться существенно более суровыми для осужденного, нежели при уклонении от основного наказания.

Вопросы и задания для самопроверки

1. В чем заключается сущность наказания в виде ограничения свободы?
2. На какой срок может быть назначено ограничение свободы?
3. Какой орган исполняет наказание в виде ограничения свободы?
4. Каковы особенности исчисления срока ограничения свободы?
5. Порядок исполнения наказания в виде ограничения свободы?
6. Порядок учета и надзора за лицами, осужденными к ограничению свободы?
7. Обязанности осужденного к ограничению свободы?
8. Полномочия УИИ по исполнению ограничения свободы?
9. При каких условиях осужденный признается злостно уклоняющимся от отбывания ограничения свободы? Каковы меры воздействия на такого осужденного?

Тема 5. Арест как вид наказания

Данный вид наказания регламентирован ст. 54 УК РФ и главой 10 УИК РФ. Арест заключается в содержании осужденного в условиях строгой изоляции от общества – в арестном доме. Срок ареста устанавливается от одного до шести месяцев. Кроме того, арест не назначается беременным женщинам и женщинам, имеющим детей в возрасте до четырнадцати лет (ч.2 ст.54 УК РФ).

Идея введения наказания в виде ареста в теории уголовного права обсуждалась давно. В частности, предполагалось, чтобы уголовное законодательство наряду с понятием преступления будет введено понятие уголовного проступка, под которое попадали бы все уголовно-правовые деликты небольшой общественной опасности.

Наказываться данные проступки должны именно арестом на короткий срок.

Однако идею уголовного проступка УК РФ не воспринял, а вот наказание в виде ареста предусмотрел, аргументируя это необходимостью иметь более широкую альтернативу наказанию в виде лишения свободы, как того требует мировое сообщество.

В результате на страницах юридической литературы разгорелись оживленные дискуссии по поводу данного правового института.

Особенностью данного вида наказания является то обстоятельство, что оно с момента введения в действие УК РФ (1 января 1997 г.) и по настоящее время судами не применялось. Это обусловлено главным образом отсутствием в нашей стране арестных домов.

Осужденные к аресту содержатся в условиях строгой изоляции. На них распространяются условия содержания, установленные для осужденных к лишению свободы, отбывающих наказание в условиях общего режима в тюрьме. Общее образование, профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных не осуществляются. Передвижение без конвоя не разрешается.

Если во время отбывания наказания будет установлено, что осужденный страдает психическим расстройством, не исключающим вменяемости, которое связано с опасностью для себя или окружающих, в суд направляется представление о применении к данному лицу принудительных мер медицинского характера. Если осужденный признан медицинской комиссией нуждающимся в обязательном лечении от туберкулеза, алкоголизма, наркомании, токсикомании, ВИЧ-инфекции или венерического заболевания, администрация арестного дома организует проведение такого лечения.

Вопросы задания для самопроверки:

1. Сущность наказания в виде ареста.
2. Срок наказания в виде ареста.
3. Условия содержания в арестных домах.
4. Где отбывают арест военнослужащие?
5. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста
6. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к аресту?

Тема 6. Лишение свободы на определенный срок

Данный вид наказания регламентирован ст. 56, 58 УК РФ, разделом 1V УИК РФ, ФЗ РФ от 21.07.1993 № 5473-1 в ред. от 03.12.2011г. «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы» и иными нормативными актами.

Лишение свободы в своем смысловом выражении следует воспринимать как существенное ограничение социальных контактов осужденного, обусловленное необходимостью насильственного, принудительного применения к виновному всего комплекса мер воспитательного воздействия в интересах его исправления, и в целях обеспечения безопасности граждан от возможного его криминального поведения.

В соответствии со ст. 73 УИК РФ осужденные к лишению свободы, за некоторым исключением, отбывают наказание в исправительных учреждениях (ИУ) в пределах территории субъекта Российской Федерации, в котором они проживали или были осуждены.

В исключительных случаях по состоянию здоровья осужденных или для обеспечения их личной безопасности, либо с их согласия осужденные могут быть направлены для отбывания наказания в соответствующее ИУ, расположенное на территории другого субъекта Российской Федерации. В случае отсутствия соответствующего ИУ по месту проживания осужденного, он отправляется в ИУ, находящегося на территории другого субъекта РФ.

Лишение свободы устанавливается на срок от 2 месяцев до 20 лет. В случае исполнения наказания, назначенного по совокупности преступлений, срок лишения свободы может составлять до 25 лет, по совокупности приговоров – до 30 лет.

Современная система учреждений, исполняющих наказание в виде лишения свободы, в России выглядит следующим образом:

- колонии-поселения;
- исправительные колонии общего режима;
- исправительные колонии строгого режима;

- исправительные колонии особого режима;
- тюрьмы;
- воспитательные колонии;
- лечебные исправительные учреждения;
- лечебно-профилактические учреждения, выполняющие функции исправительных учреждений в отношении находящихся в них осуждённых (ст. 74 УИК РФ);
- отдельные исправительные учреждения для бывших работников судов и правоохранительных органов (ст. 80 УИК РФ).

В отдельных случаях лишение свободы может отбываться в следственном изоляторе (СИЗО). Это осужденные, оставленные для выполнения работ по хозяйственному обслуживанию данного учреждения, а также осужденные на срок не свыше шести месяцев, оставленные в следственном изоляторе с их письменного согласия. Исполнение иных видов наказания в следственном изоляторе запрещается. При назначении наказания в виде лишения свободы, суд определяет не только срок данного вида наказания, исходя из санкции статьи, по которой признается виновным лицо, но и определяет вид учреждения для отбывания наказания в соответствии с федеральным законодательством. Изменение размера и вида учреждения для отбывания лишения свободы возможно только по решению суда. Исключения составляют случаи применения акта амнистии или помилования.

При определении режима учреждения, где будет отбывать наказание осужденный, суд учитывает и некоторые обстоятельства, характеризующие личность виновного, состояние здоровья осужденного, необходимость обеспечения его личной безопасности или его семейное положение наличие ребенка в возрасте до трех лет). Помимо правил, изложенных в ст.58 УК РФ отдельно должны содержаться следующие группы осужденных:

осужденные за преступления, предусмотренные ст. 126, 127.1, 205, 206, ч. 1 ст. 208, 209 - 211, 275, 277 - 279, 281, 317, ч. 3 ст. 321, ч. 2 ст. 360 УК РФ;

осужденные при особо опасном рецидиве преступлений;

осужденные к пожизненному лишению свободы;

осужденные к отбыванию лишения свободы в тюрьме;

осужденные, которым смертная казнь в порядке помилования заменена лишением свободы.

Правила перемещения осужденных к месту лишения свободы установлены ст. 76 УИК РФ. В соответствии с указанной нормой, осужденные к лишению свободы направляются к месту отбывания наказания и перемещаются из одного места отбывания наказания в другое под конвоем, за исключением осужденных, следующих в колонию-поселение самостоятельно.

При перемещении осужденных им создаются необходимые материально-бытовые и санитарно-гигиенические условия, они обеспечиваются одеждой по сезону, а также питанием по установленным для осужденных нормам на весь период следования.

Перевозки осужденных осуществляются в принципе всеми видами транспорта: железнодорожным, водным, автомобильным либо воздушным. Конвоирование осужденных и лиц, заключенных под стражу, по установленным плановым маршрутам имеет важное значение для обеспечения прав осужденных, их личной безопасности, предупреждения распространения тюремных традиций среди осужденных.

В соответствии с ч. 7 ст. 76 УИК РФ для временного содержания осужденных, следующих к месту отбывания наказания либо перемещаемых из одного места отбывания наказания в другое, при ИУ и СИЗО могут создаваться транзитно-пересыльные пункты, где они содержатся на тех же условиях отбывания, которые определены приговором или определением суда либо постановлением судьи, и с соблюдением требований, раздельного содержания. Предельный срок пребывания осужденных в транзитно-пересыльных пунктах составляет не более 20 суток. Порядок создания, функционирования и ликвидации транзитно-пересыльных пунктов определяется федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере исполнения уголовных наказаний.

Не позднее 10 дней со дня прибытия осужденного в ИУ, администрация обязана известить одного из родственников, указанного осужденным, о прибытии последнего. О прибытии осужденных иностранных граждан и лиц без гражданства, постоянно проживавших до ареста за границей, должны быть уведомлены посольства или консульства, представляющие интересы этих лиц в Российской Федерации.

При переводе из карантинного отделения в отряд, осужденному предоставляется свидание, независимо от того, имел ли он предыдущее свидание в местах содержания под стражей. При наличии права на краткосрочное и длительное свидания вид первого определяет осужденный. Последующие свидания предоставляются по истечении периода, равного частному от деления двенадцати месяцев на количество свиданий данного вида, полагающихся осужденному в год.

В соответствии с п. «а» ч.1 ст.57 УК РФ в колониях-поселениях отбывают наказание в виде лишения свободы следующие осужденные:

- ✓ за преступления, совершенные по неосторожности;
- ✓ за умышленные преступления небольшой и средней тяжести, ранее не отбывавшие лишения свободы.

С учетом обстоятельств совершения преступления и личности виновного суд может назначить указанным лицам отбывание наказания в исправительных колониях общего режима с указанием мотивов принятого решения.

В колонии-поселении могут отбывать наказание осужденные, переведенные из исправительных колоний общего и строгого режима, при условии отбытия ими определенного срока указанных ИУ, предусмотренного в ст. 78 УИК РФ.

Не подлежат переводу в колонию-поселение:

- а) осужденные при особо опасном рецидиве преступлений;
- б) осужденные к пожизненному лишению свободы в случае замены этого вида наказания в порядке помилования лишением свободы на определенный срок;
- в) осужденные, которым смертная казнь в порядке помилования заменена лишением свободы;
- г) осужденные, не прошедшие обязательного лечения, а также требующие специального лечения в медицинских учреждениях закрытого типа;
- д) осужденные, не давшие согласия в письменной форме на перевод в колонию-поселение.

В одной колонии-поселении могут содержаться осужденные мужчины и осужденные женщины. Однако проживают они отдельно: либо в различных общежитиях, либо в одном общежитии, но в разных блоках или секциях.

За нарушения режима содержания к осужденным применяются следующие виды дисциплинарных взысканий:

- 1) выговор;
- 2) дисциплинарный штраф;
- 3) водворение в штрафной изолятор на срок до 15 суток;
- 4) отмена права проживать вне общежития;
- 5) запрещение выходить за пределы общежития в свободное от работы время на срок до 30 суток.

Колония общего, строго или особого режима – это учреждение закрытого типа, что означает невозможность свободного перемещения посторонних лиц по территории колонии, осужденные находятся под охраной, выход за территорию колонии не допустим, за исключением случаев, предусмотренных законодательством РФ.

В соответствии с п. «б» ч. 1 ст. 58 УК РФ отбывание наказания в виде лишения свободы в колонии общего режима назначается мужчинам, осужденным к лишению свободы за совершение тяжких преступлений, ранее не отбывавшим лишение свободы, а также женщинам, осужденным к лишению свободы за совершение тяжких и особо тяжких преступлений, в том числе при любом виде рецидива.

В соответствии с п. «в» ч. 1 ст. 58 УК РФ отбывание наказания в виде лишения свободы в колонии строгого режима назначается мужчинам, осужденным к лишению свободы за совершение особо тяжких преступлений, ранее не отбывавшим лишение свободы, а также при рецидиве или опасном рецидиве преступлений, если осужденный ранее отбывал лишение свободы.

В соответствии с п. «в» ч.1 ст.58 УК РФ отбывание наказания в виде лишения свободы в колонии особого режима назначается мужчинам, осужденным к пожизненному лишению свободы, а также при особо опасном рецидиве преступлений.

Указанные требования дублируются в ст.74 УИК РФ.

В пределах одной колонии любого режима осужденные могут находиться в обычных, облегченных и строгих условиях отбывания наказания.

В обычных условиях в исправительных колониях отбывают наказание осужденные к лишению свободы, поступившие в данное исправительное учреждение, а также осужденные, переведенные из облегченных и строгих условий отбывания наказания. Если осужденный в период пребывания в следственном изоляторе не

допустил нарушений установленного порядка содержания под стражей, за которые к нему применялась мера взыскания в виде водворения в карцер, срок его нахождения в обычных условиях исчисляется со дня заключения под стражу (ч.1 ст. 120 УИК РФ).

Если в течение определенного срока при добросовестном отношении к труду со стороны осужденного не будет нарушений установленного порядка отбывания наказания, он может быть переведен в облегченные условия отбывания наказания. В случае злостного нарушения установленного порядка, осужденный может быть переведен в строгие условия отбывания.

Срок перевода осужденного из одних условий в другие, более легкие, зависит от вида режима исправительного учреждения. При нахождении осужденного в строгих условиях отбывания, переход его в обычные условия происходит по прошествии шести, девяти или двенадцати месяцев (в зависимости от режима) при условии отсутствия взысканий и добросовестного отношения к труду.

Условия отбывания наказания – это определенные ступени исправления осужденного. Система разграничений условий отбывания наказаний. Осужденному разрешается длительное или краткосрочное свидания одновременно не более чем с двумя взрослыми лицами, вместе с которыми могут быть несовершеннолетние братья, сестры, дети, внуки осужденного.

Осужденные, как правило, освобождаются от работы на период длительных свиданий с последующей или предшествующей отработкой. Длительные свидания проводятся на территории ИУ в специально оборудованных гостиницах. Оплата за проживание производится либо за счет средств осужденного, либо родственников, пребывающих на свидание.

Посылки, передачи и бандероли осужденные могут получать сразу же по прибытии в исправительное учреждение. Все они досматриваются в присутствии адресата.

В соответствии с уголовным и уголовно-исполнительным законодательством наказание в виде лишения свободы с отбыванием наказания в тюрьме назначается только мужчинам, достигшим восемнадцатилетнего возраста за совершение особо тяжких преступлений на срок свыше пяти лет, а также при особо опасном рецидиве преступлений. Причем в тюрьме такие осужденные отбывают лишь часть срока, при этом суд засчитывает время

содержания осужденного под стражей до вступления в законную силу обвинительного приговора в срок отбывания наказания в тюрьме. УИК РФ предусматривает возможность перевода указанной группы осужденных из тюрьмы в исправительную колонию при положительной характеристике по отбытии осужденными в тюрьме не менее половины срока, назначенного по приговору суда (п. «а» ч.2 ст.78 УИК РФ).

В соответствии с ч.7 ст.74 УИК РФ наказание в тюрьме могут отбывать также осужденные, являющиеся злостными нарушителями установленного порядка отбывания наказания, переведенные из исправительных колоний. К таким лицам, как правило, относятся лидеры преступной среды, которые, как показывает практика, пропагандируют традиции уголовного мира и придерживаются их, пытаются оказать отрицательное воздействие на основную массу осужденных. Данной группе осужденных время пребывания в тюрьме оговорено ст. 130 УИК РФ – до трех лет.

В тюрьме могут отбывать наказание осужденные, оставленные в указанном ИУ для хозяйственного обслуживания с их согласия (ст.77 УИК РФ). Указанная группа осужденных проживает отдельно от остальных осужденных в незапираемых общих камерах, им предоставляется ежедневная прогулка длительностью два часа.

Режим и условия отбывания наказания в тюрьме регламентированы ст.ст. 130, 131 УИК РФ. В тюрьмах устанавливаются общий и строгий режимы. На строгом режиме содержатся осужденные, поступившие в данное исправительное учреждение, и осужденные, переведенные с общего режима. На строгом режиме не могут содержаться осужденные, являющиеся инвалидами первой или второй группы.

По отбытии не менее одного года осужденные могут быть переведены на общий режим. Повторный перевод на общий режим может быть произведен в том же порядке.

Решение о переводе из одного вида режима в другой принимается комиссионно. В состав комиссии входят представители отдела безопасности, специальной, медицинской и других служб тюрьмы. В работе комиссии могут принимать участие представители органов местного самоуправления. Решение комиссии оформляется приказом начальника тюрьмы. Решение комиссии может быть обжаловано осужденным (ст.15 УИК РФ).

Осужденные содержатся в запираемых общих камерах. В необходимых случаях по мотивированному постановлению начальника тюрьмы и с согласия прокурора осужденные могут содержаться в одиночных камерах.

Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях регламентирован главой 17 УИК РФ.

В воспитательных колониях наказание в виде лишения свободы отбывают лица, не достигшие к моменту вынесения обвинительного приговора 18-летнего возраста. Если лицо, совершившее тяжкое или особо тяжкое преступление в несовершеннолетнем возрасте, на момент постановления приговора достигло совершеннолетия, ему следует назначить отбывание наказания в исправительной колонии общего режима.

В настоящее время в соответствии с действующим уголовно-исполнительным законодательством несовершеннолетние отбывают наказание в ВК до достижения ими 19 лет (п. 9 ст. 74 УИК РФ). Все вновь прибывшие осужденные помещаются в карантинное отделение на срок до 15 суток, где содержатся в обычных условиях. Прием осужденных осуществляется оперативным дежурным, сотрудниками отделов режима, оперативного, специального учета, медицинской части и психологом.

В строгих условиях содержания отбывают наказание:

- осужденные за умышленные преступления, совершенные в период отбывания лишения свободы,
- осужденные ранее отбывавшие лишение свободы,
- осужденные, признанные злостными нарушителями установленного порядка отбывания наказания и переведенные из обычных и облегченных условий отбывания наказания.

По истечении шести месяцев при отсутствии взысканий за нарушение установленного порядка отбывания наказания и при добросовестном отношении к труду и учебе осужденные, отбывающие наказание в строгих условиях, переводятся в обычные условия отбывания наказания. Остальные осужденные (мужчины, впервые осужденные и все категории женщин) могут быть переведены на облегченные условия содержания через три месяца.

За хорошее поведение, добросовестное отношение к труду, обучению, активное участие в воспитательных мероприятиях к осужденным к лишению свободы могут применяться следующие

меры поощрения: благодарность; награждение подарком; денежная премия; разрешение на получение дополнительной посылки или передачи; предоставление дополнительного краткосрочного или длительного свидания; разрешение дополнительно расходовать деньги в размере до пятисот рублей на покупку продуктов питания и предметов первой необходимости; досрочное снятие ранее наложенного взыскания; предоставление права посещения культурно-зрелищных и спортивных мероприятий за пределами воспитательной колонии в сопровождении сотрудников данной колонии или предоставление права выхода за пределы воспитательной колонии в сопровождении родителей, лиц, их заменяющих, или других близких родственников. Осужденные выходят за пределы колонии в своей гражданской одежде, которая им выдается ВК на период не свыше 8 часов; досрочный перевод из строгих условий отбывания наказания в обычные, но не ранее чем по истечении трех месяцев отбывания наказания в строгих условиях.

Меры взыскания:

- выговор; дисциплинарный штраф в размере до двухсот рублей; лишение права просмотра кинофильмов в течение одного месяца; водворение в дисциплинарный изолятор на срок до семи суток с выводом на учебу. В этом случае осужденному запрещаются длительные свидания, телефонные разговоры, приобретение продуктов питания и предметов первой необходимости, получение посылок, передач и бандеролей, пользование настольными играми и курение. Он имеет право пользоваться ежедневной прогулкой продолжительностью два часа.

Согласно проекту Концепции развития уголовно-исполнительной системы в Российской Федерации на период до 2020 г. несовершеннолетние, осужденные к лишению свободы, будут отбывать наказание в исправительных учреждениях нового типа - воспитательных центрах с обычным и усиленным наблюдением. Главным принципом формирования системы воспитательных центров для несовершеннолетних осужденных станет обеспечение отдельного их содержания в зависимости от общественной опасности совершенных преступлений и уровня криминальной зараженности личности. Предполагается также изменить подходы к осуществлению социальной, психологической и воспитательной работы с несовершеннолетними осужденными в воспитательных центрах на

основе применения индивидуальных форм воздействия, более широкого взаимодействия с общественностью.

Организация исправительного воздействия в воспитательном центре будет основана на отказе от отрядной системы путем перехода к индивидуальным и групповым формам работы. Группы будут формироваться в зависимости от:

✓ социальной запущенности и криминальной зараженности осужденного, его восприимчивости к социально-педагогическому воздействию;

✓ уголовно-правовых и криминологических характеристик осужденных (насильственные преступления, корыстные преступления, корыстно-насильственные преступления и т.п.);

✓ принципов совместного обучения, профессиональной подготовки, трудовой деятельности (класс, учебная группа, бригада).

Путем введения так называемого «социального лифта», т.е. последовательного снижения уровня правоограничений для исправляющихся осужденных, будут сохранены существующие ныне четыре вида условий содержания: обычные, облегченные, строгие, льготные.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Понятие лишения свободы как вида уголовного наказания?
2. Места отбывания лишения свободы?
3. Правила перемещения осужденных к месту лишения свободы?
4. Особенности отбывания лишения свободы в колониях-поселениях?
5. Особенности отбывания лишения свободы в колонии общего, строго и особого режима?
6. Количество краткосрочных и длительных свиданий в год в различных видах режима и на различных условиях содержания?
7. Количество посылок, передач, бандеролей в год в различных видах режима и на различных условиях содержания?
8. Особенности отбывания лишения свободы в тюрьме?
9. Особенности отбывания лишения свободы в воспитательных колониях?

Тема 7. Исправительное воздействие на осужденных к лишению свободы

Воспитательная работа согласно ст. 9 УИК РФ признается одним из основных средств исправления осужденных. В соответствии с ч. 1 ст. 109 УИК РФ задачами воспитательной работы с осужденными к лишению свободы являются их исправление, формирование у осужденных уважительного отношения к человеку, обществу, труду, нормам, правилам и традициям человеческого общежития, повышение их образовательного и культурного уровня.

Основными направлениями воспитательной работы (рис. 9) выступают нравственное, правовое, трудовое, физическое и иное воспитание осужденных к лишению свободы, способствующее их исправлению (ч. 1 ст. 110 УИК РФ).

Нравственное воспитание осужденных к лишению свободы предполагает ознакомление их с нравственными ценностями человеческого общества, формирование на этой основе всей личности осужденного, его жизненной позиции, утверждение в сознании осужденного моральных принципов и норм, нравственных идеалов и убеждений.

Правовое воспитание осужденных к лишению свободы направлено на формирование у них элементарной правовой культуры и правосознания, уважения к закону, стремления к его точному и неуклонному соблюдению. Правовое воспитание, пропаганда законов и позитивного опыта правопослушного поведения непосредственно влияет на предупреждение совершения новых преступлений осужденными как во время отбывания наказания, так и после освобождения из исправительного учреждения.

Трудовое воспитание осужденных к лишению свободы представляет собой процесс формирования трудовых навыков и умений у осужденных, развития у них психологической готовности и потребности трудиться с пользой для общества. Привлечение осужденных к труду должно убедить их в том, что честный трудовой образ жизни – единственно правильный и приемлемый для них дальнейший путь.

Физическое воспитание осужденных включает в себя проведение различных физкультурно-массовых и спортивных мероприятий. Оно направлено не только на организацию свободного времени осужденных, но и на выработку умений при помощи физической нагрузки поддерживать организм в хорошем состоянии во время отбывания лишения свободы.

К иным направлениям воспитательного воздействия относится социально-политическое, экономическое, эстетическое, экологическое воспитание. Основные формы и методы воспитательной работы с осужденными к лишению свободы определены в ст. ПО УИК РФ. Воспитательная работа проводится в трех основных формах: 1) индивидуальной; 2) групповой; 3) массовой. При этом широко применяются психолого-педагогические методы воздействия на отдельных осужденных и их группы.

Массовые формы (лекции, вечера вопросов и ответов, концерты художественной самодеятельности, тематические вечера и др.) используются при проведении воспитательных мероприятий, требующих охвата всех или значительной части осужденных, отбывающих наказание в исправительных учреждениях. Они необходимы при подведении итогов и постановке задач на определенный период времени, для решения вопросов, требующих массового внимания и усилий.

Более распространенными являются *групповые воспитательные мероприятия* (беседы, занятия по социально-правовым и экономическим вопросам, собрания отряда осужденных и др.). Основной группой здесь является отряд осужденных. Кроме того, воспитательные мероприятия могут проводиться с группами нарушителей дисциплины, группами осужденных, подготавливаемых к освобождению, группами лиц, содержащихся в помещениях камерного типа, и т.д.

Наиболее эффективной формой воспитательного воздействия является *индивидуальная работа с осужденными*. В содержание индивидуальной работы входят: изучение характера взаимоотношений в среде осужденных; выявление неформальных лидеров; разработка типовых методик изучения личности преступника и организации работы с осужденными, относящимися к различным классификационным категориям; составление и реализация планов индивидуальной работы с конкретными лицами; организация самовоспитания и аттестация осужденных; организация работы по склонению осужденных к явке с повинной; погашение исков и выплата алиментов; подготовка осужденных к освобождению и т.д.

В настоящее время значительное место в организации индивидуальной работы с осужденными отводится психологической службе уголовно-исполнительной системы.

В процессе воспитательной работы используются различные психолого-педагогические методы: *убеждения* (разъяснение, поучение, наставление, доказательство, опровержение, пример); *организации поведения* (требование, показ, объяснение, инструктирование, поручение, упражнение); *торможения отрицательного поведения* (внушение, осуждение, порицание, предупреждение, наказание); *стимулирования положительного поведения* (похвала, одобрение, доверие, поощрение, организация перспективы).

В воспитательной работе с осужденными заметное место отводится *самодеятельным организациям*. Согласно ст. 111 УИК РФ они создаются в исправительных учреждениях (за исключением тюрем и среди осужденных, содержащихся в помещениях камерного типа, единых помещениях камерного типа) и работают под контролем администрации исправительных учреждений. Совет коллектива учреждения (отряда) – выборный руководящий орган самоуправления самодеятельной организации осужденных – организует и координирует работу секций, обеспечивает выполнение принятых на общем собрании общественного формирования решений и плановых мероприятий. Совет коллектива учреждения (отряда) в пределах своей компетенции может обсуждать любой вопрос, касающийся труда, досуга и быта осужденных. По обсуждаемым вопросам членами совета разрабатываются предложения, которые выносятся на рассмотрение общего собрания осужденных и администрации учреждения. Решения самодеятельных организаций принимаются открытым голосованием большинством голосов, но вступают в силу только после утверждения администрацией исправительного учреждения.

Общее образование осужденных к лишению свободы в соответствии со ст. 112 УИК РФ отнесено к мерам воспитательного воздействия. Это абсолютно оправданно, так как под образованием в Законе РФ от 10 июля 1992 г. № 3266-1 «Об образовании» понимается целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства, сопровождающийся констатацией достижения гражданином (обучающимся) установленных государством образовательных уровней (образовательных цензов).

В статье 103 УИК РФ сформулированы основные принципы привлечения к труду осужденных к лишению свободы:

обязательность труда осужденных и подчинение производственной деятельности исправительных учреждений их основной задаче - исправлению осужденных. Каждый осужденный к лишению свободы обязан трудиться в местах и на работах, определяемых администрацией исправительных учреждений. Администрация исправительных учреждений обязана привлекать осужденных к труду с учетом их пола, возраста, трудоспособности, состояния здоровья и, по возможности, специальности, а также исходя из наличия рабочих мест. Осужденные привлекаются к труду в центрах трудовой адаптации осужденных и производственных (трудовых) мастерских исправительных учреждений, на федеральных государственных унитарных предприятиях уголовно-исполнительной системы и в организациях иных организационно-правовых форм, расположенных на территориях исправительных учреждений и (или) вне их, при условии обеспечения надлежащей охраны и изоляции осужденных.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Дайте определение режима в местах лишения свободы?
2. Какие цели преследует режим в ИУ?
3. Назовите функции режима ИУ.
4. Назовите виды условий содержания в ИУ. Какова цель их создания?
5. Средства обеспечения режима?
6. Основания применения мер безопасности?
7. Основания применения огнестрельного оружия в ИУ?
8. Основания введения в ИУ режима особых условий?
9. Воспитательное воздействие на осужденных к лишению свободы?
10. Правовое регулирование образования осужденных?

Тема 8. Пожизненное лишение свободы и смертная казнь

Пожизненное лишение свободы заключается в изоляции осужденного от общества в специальном учреждении, но бессрочно(пожизненно). Оно устанавливается исключительно:

– за совершение особо тяжких преступлений, посягающих на жизнь (ч. 2 ст. 105, ст. 277, ст. 295, ст. 317, ст. 357 УК РФ);

– за совершение особо тяжких преступлений против общественной безопасности (ч. 3 ст. 205 УК РФ). Осужденные к пожизненному лишению свободы, а также осужденные, которым смертная казнь в порядке помилования заменена пожизненным лишением свободы, отбывают наказание в исправительных колониях особого режима отдельно от других осужденных. Они размещаются в камерах, как правило, не более чем по два человека.

Лицо, отбывающее пожизненное лишение свободы, может быть освобождено условно-досрочно, если судом будет признано, что оно не нуждается в дальнейшем отбывании этого наказания и фактически отбыло не менее двадцати пяти лет лишения свободы. Условно-досрочное освобождение от дальнейшего отбывания пожизненного лишения свободы применяется только при отсутствии у осужденного злостных нарушений установленного порядка отбывания наказания в течение предшествующих трех лет. Лицо, совершившее в период отбывания пожизненного лишения свободы новое тяжкое или особо тяжкое преступление, условно-досрочному освобождению не подлежит.

Пожизненное лишение свободы отличается от срочного лишения свободы тем, что полностью лишает осужденного возможности освобождения, так как условно-досрочное освобождение пожизненно осужденного возможно лишь как исключение, а не правило, что характерно для срочного лишения свободы.

Смертная казнь – это исключительная мера наказания и может быть установлена только за особо тяжкие преступления, посягающие на жизнь.

С момента вступления в силу постановления Конституционного Суда РФ от 2 февраля 1999 г. № 3-П и до введения в действие соответствующего федерального закона, обеспечивающего на всей территории Российской Федерации каждому обвиняемому в преступлении, за совершение которого федеральным законом в качестве исключительной меры наказания установлена смертная казнь, право на рассмотрение его дела судом с участием присяжных заседателей, наказание в виде смертной казни назначаться не может независимо от того, рассматривается ли дело судом с участием присяжных заседателей, коллегией в составе трех профессиональных судей.

Согласно УК РФ смертная казнь может назначаться за совершение следующих преступлений:

- убийство при отягчающих обстоятельствах (ч. 2 ст. 105);
- посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля (ст. 277);
- посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование (ст. 295);
- посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа (ст. 317);
- геноцид (ст. 357).

Пожизненное лишение свободы и смертная казнь не назначаются:

- женщинам;
- лицам, совершившим преступления в возрасте до восемнадцати лет;
- мужчинам, достигшим к моменту вынесения судом приговора шестидесятипятилетнего возраста.

УК РФ предусматривает возможность замены смертной казни на пожизненное лишение свободы или лишение свободы на срок двадцать пять лет в порядке помилования.

Хотя рассмотрение исторической динамики проблемы смертной казни показывает, что она все больше утрачивает этическую санкцию, теряет поддержку общества и постепенно вытесняется из юридической практики, тем не менее негативный взгляд на смертную казнь все еще не стал бесспорным.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Уголовно-правовая характеристика наказания в виде пожизненного лишения свободы?
2. Криминологическая характеристика лиц, осужденных к пожизненному лишению свободы?
3. Правовая природа пожизненного лишения свободы?
4. Исполнение наказания в виде пожизненного лишения свободы?
5. Условия содержания осужденных к пожизненному лишению свободы?
6. Правовые основания неприменения смертной казни в России?

Тема 9. Социальная адаптация отбывающих наказание в виде лишения свободы

Выбор типа исправительного учреждения (с соответствующим режимом — общим, строгим, особым) имеет целью реализовать следующие основные функции: карательную, воспитывающую и обеспечивающую.

Карательная функция режима состоит в том, что осужденный изолируется от общества, находится под охраной и постоянным надзором, в условиях принудительной регламентации всей жизнедеятельности, что в итоге может вызывать негативные переживания из-за ограничений в удовлетворении большинства базисных физиологических и социальных потребностей. Однако кара, заключенная в режиме, психологически по-разному воспринимается и переживается различными осужденными. Воспитывающая функция режима состоит в том, что строгая организованность жизни и быта осужденных (наличие распорядка дня, регламентированность условий отбывания наказания и пр.) со временем накладывает отпечаток на поведение и в целом на их характер, постепенно приучая к дисциплинированности, аккуратности, исполнительности.

Обеспечивающая функция режима проявляется в создании благоприятных условий для организации труда, обучения, воспитательной работы, исправительной деятельности персонала и самодеятельных организаций осужденных, а также для подключения различных внешних общественных объединений к работе в колониях.

Исправление осужденных в условиях отбывания наказания основывается на способности человеческой психики претерпевать изменения под воздействием специально организованной внешней среды. Если целенаправленность последней эффективно задействует исправительный потенциал таких средств, как режим, творческий и производительный труд, разнообразные формы общего и профессионального обучения, многоплановые виды воспитательной работы и общественных воздействий, то можно вести речь о реальной возможности исправления осужденных. При этом актуальность применения именно психолого-педагогических методов в воспитательной работе впервые определена в новом (1996г.) УИК РФ. Исправительная психология исследует психологические стороны перевоспитания лиц, совершивших преступления, приобщения их к трудовой деятельности и адаптации к нормальному существованию в

обычной социальной среде, динамику личности осужденного, факторы, влияющие на его перевоспитание, структуру коллектива осужденных, а также разрабатывает практические рекомендации по перевоспитанию и ресоциализации осужденных. Исправительная психология тесно связана с исправительным правом, психологией труда, педагогикой и социальной психологией. Перед исправительными учреждениями стоят чрезвычайно сложные задачи по перевоспитанию лиц, совершивших преступления, приобщению их к трудовой деятельности и адаптации к нормальному существованию в обществе.

Изменение психических состояний связано с определенными периодами нахождения в месте лишения свободы. Выделим следующие основные периоды, связанные с изменением психических состояний осужденного:

1. Период адаптации, привыкания к новым условиям жизни, который длится первые три - четыре месяца. В этот период особенно остро ощущается ограничение потребностей, изменение имеющегося стереотипа. Всегда имеет место сужение возможности удовлетворения сложившихся потребностей, что вызывает состояние повышенной раздражительности. У отдельных лиц это наоборот выражается в состоянии подавленности и угнетенности.

2. Период появления, развития интересов в новых условиях жизни. Этот период связан с появлением и развитием положительных эмоций, состояний, вызывающих и повышающих психическую активность осужденного. Интересы, способствующие таким состояниям, могут быть самыми различными: создание микрогруппы, участие в жизни коллектива осужденных, выполняемая работа, культурный досуг, учеба, свидания с родственниками и т. д. Появление широкого круга интересов, расширение структуры выполняемых социальных ролей способствует изменению психологии осужденного.

3. Период сочетания внешнего воздействия с самовоспитанием. Процесс перевоспитания немислим без появления такого периода. Он характерен появлением целей в жизни, выработкой путей их достижения. В психологии осужденного в большей степени проявляются раскаяние в совершенном преступлении, переживание его в сочетании со стремлением возместить нанесенный вред.

4. Период, предшествующий освобождению заключенного. Ожидание освобождения часто протекает очень тяжело, оно связано с переживанием трудностей, которые подстерегают его в новых условиях (взаимоотношения в семье, на работе и т. д.).

Формы проявления конфликтов в ИУ чрезвычайно многообразны: от скрытых состояний неудовлетворенности, которые могут быть очень длительными, до открытых столкновений интересов, до групповых аффективных действий.

Каждый конфликт в своем развитии проходит ряд стадий:

- 1) начало, характеризующееся возникновением отрицательных чувств, столкновением интересов, противоречивостью мнений, вкусов;
- 2) формирование конфликтных отношений;
- 3) открытое столкновение конфликтных сторон;
- 4) разрешение возникших противоречий.

Освобождающихся из мест заключения лиц можно разделить условно на три категории:

- 1) лица, вполне исправившиеся в период отбытия наказания;
- 2) лица с дефектами воспитания;
- 3) лица, не исправившиеся в процессе отбытия наказания.

Вопросы и задания для самопроверки:

1. Назовите основания для освобождения от наказания.
2. Порядок освобождения в связи с отбытием срока наказания, назначенного по приговору суда.
3. В каких случаях за осужденным может устанавливаться административный надзор?
4. Какие ограничения могут устанавливаться при осуществлении административного надзора?
5. Процессуальные основания освобождения от наказания.
6. В каких случаях возникает право на реабилитацию?
7. Материальные основания освобождения от наказания?

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Основная и дополнительная литература

1. Всеобщая декларация прав человека // Российская газета. 1995. 5апреля.
2. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г.// Российская газета. 1995. 5 апреля.
3. Материалы Первого конгресса Организации Объединенных Наций по предупреждению преступлений и обращению с преступниками. М.: НИИ ИТКМВД СССР, 1958.
4. Основные принципы обращения с заключенными// Международные стандарты в уголовно-исполнительной сфере: Хрестоматия и аннотация юридических, психолого-педагогических и профессионально-этических документов/Предисл. О.В. Филимонова. Рязань: АпиУ ФСИН, 2005.
5. Минимальные стандартные правила обращения с заключенными // Международная защита прав и свобод человека: Сборник документов. М., 1990.
6. Европейские пенитенциарные правила // Международные стандарты в уголовно-исполнительной сфере: Хрестоматия и аннотация юридических, психолого-педагогических и профессионально-этических документов/ Предисл. О.В. Филимонова. Рязань: АпиУ ФСИН, 2005.
7. Европейская конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания // Бюллетень международных договоров. 1998. N 12.
8. Минимальные стандартные правила, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних («Пекинские правила») // СПС «Гарант».
9. Конституция Российской Федерации: офиц. Текст. М.: АСТ, 2019. 63с.
10. Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации: офиц. текст. М.: Издательство «Омега-Л», 2019. 192с.

11. Уголовный кодекс Российской Федерации: офиц. текст. М.: Издательство «Омега-Л», 2019. 192с.

12. Уголовно-исполнительный кодекс РФ // Справочная правовая система «Консультант Плюс».

13. Об утверждении Концепции развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года (с изменениями на 23 сентября 2015 года): распоряжение Правительства РФ от 14 октября 2010 года N 1772-р // СПС «Гарант».

14. Приказ ФСИН России от 17.03.2008 № 154 «Об утверждении примерных структур и расчетов штатной численности начальствующего состава, рабочих и служащих исправительных учреждений, лечебно-профилактических учреждений, следственных изоляторов уголовно-исполнительной системы и методических рекомендаций по разработке их штатных расписаний» [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс».

15. Документы Совета Европы, касающиеся исполнения наказаний и иных мер уголовно-правового характера, обращения с правонарушителями и содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений. – М., 2011. С. 117.

16. Потребности в социальных услугах лиц, освободившихся из мест лишения свободы // Отчет по итогам социологического исследования. – Самара, 2012. С. 78.

17. Антонян, Ю.М., Еникеев М.И., Эминов В.Е. Психология преступника и расследования преступлений. М., 1996.

18. Антонян, Е.А. Личность рецидивиста: криминологическое и уголовно-исполнительное исследование / Е. А. Антонян. М., 2013.

19. Боровиков, С.А. О месте принудительных мер воспитательного воздействия в системе мер уголовно-правового характера // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. 2011. N 3.

20. Головастова, Ю.А. Осужденный как субъект уголовно-исполнительных правоотношений: монография Ю.А. Головастова; Акад. Федер. Службы исполнения наказаний России. – Рязань : [б.и.], 2010. – 186с.

21. Горшенков, Г.Г. Юридическая безопасность как научная категория //Безопасность бизнеса. 2012. N 3.

22. Долгова, А. И. Криминология. – М.: - 2005. С. 69-75.

23. Яшин, А.В. К вопросу о преступном поведении и его механизме// Успехи современного естествознания. 2005. № 1. С. 85.
24. Еникеев, М.И. Юридическая психология. 5-е изд. – М.: - 2004. – С. 83.
25. Зубарев, С.М. Понятие и сущность правового обеспечения реформы уголовно-исполнительной системы Минюста РФ // Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».
26. Зюков, А.М. Учет этногенного фактора в современных научных исследованиях //Российский следователь. 2008. N 16.
27. Иванов П.В. Особенности правовых последствий осуждения и отбывания наказания лицами в несовершеннолетнем возрасте //Вопросы ювенальной юстиции. 2011. N 4.
28. Криминология: Учебник для вузов / под ред. проф. В.Д. Малкова — 27е изд., перераб. и доп. — М.: ЗАО «Юстицинформ», 2006. — 528 с.
29. Кудрявцев, В.Н. Борьба мотивов в преступном поведении. – М.: - 2009. С. 71.
30. Кудрявцев, В.Н. Механизм преступного поведения. – СПб.: - 2001. С. 112.
31. Кузнецов, А.П., Изосимов, С.В., Бокова, И.Н. Проблемы назначения и исполнения наказаний по преступлениям, совершаемым в сфере экономической деятельности //Юрист. 2014. N 2.
32. Лавров, В.В. Меры уголовно-правового характера в современной системе обеспечения правопорядка (проблемы и перспективы) // Российский следователь. 2012. N 4.
33. Личность преступника. Криминологическое психологическое исследование / Ю.М. Антонян, В.Е. Эминов. – М.: Норма : Инфра-М, 2010. - 368с.
34. Лозовицкая, Г.П. Правовые и криминологические аспекты борьбы с преступлениями, посягающими на участников правосудия // Российский следователь. 2013. N 9.
35. Лысак, И.В., Черкасова, Ю.Ю. Тюремная субкультура в России. – Таганрог: Изд-во ТРТУ, 2006. – 112 с.
36. Максимов, С.В. Цели принудительных мер медицинского характера // Российский следователь. N 12. 2011.
37. Малинин, В.Б., Смирнов, Л.Б. Уголовно-исполнительное право. Учебник для юридических вузов и факультетов. — М.:

Межрегиональный институт экономики и права, Юридическая фирма «КОНТРАКТ», ООО «ВОЛТЕРС КЛУБЕР», 2009. — 328с.

38. Марина, Е.А. Правоограничения общегражданского статуса осужденных к лишению свободы //Российский следователь. 2015. N 1.

39. Матвеев, А.В. О правовых принципах воспитательной работы с осужденными //Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление.2012.N 4.

40. Мельникова, Н.А. Соотношение норм административного и уголовно-исполнительного права в регулировании деятельности органов и учреждений ФСИН России //Российский следователь. 2007. N 18.

41. Михайлов, К.В. Оптимизация правил замены неотбытой части наказания более мягким видом //Российская юстиция. 2012. N 8.

42. Мотивация поведения осужденных: монография / Ю.М. Антонян, Е.Н. Колышницына. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2009. – 143 с.

43. Основы уголовно-исполнительного права России [Текст]: учеб. Пособие / С.В. Шевелева; Юго-Зап.гос. ун-т. Курск, 2012 . 433 с.

44. Оськина, Е.Л. Проблемы классификации уголовно-правовых мер предупреждения преступлений // Российский судья. 2011. N 9.

45. Павлов, И.Н. Некоторые аспекты реализации принципа дифференциации и индивидуализации исполнения наказаний в уголовно-исполнительном праве // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. 2006. N 6.

46. Поникаров, В.А. Теоретические вопросы административно-юрисдикционной деятельности //Российский судья. 2012. N 7.

47. Рарог, А.И. Субъективная сторона и квалификация преступлений. – М.: 2001. С. 64.

48. Руднев, В.И. О реализации лицами, содержащимися под стражей, права на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений //Журнал российского права. 2006.N 3.

49. Скиба, А.П., Мосиенко, В.П. Институт общественного контроля за деятельностью мест принудительного содержания: Монография / Под науч. ред. д.ю.н., проф. А.Я. Гришко, д.ю.н., проф. Ю.А. Кашубы. Ростов-на-Дону: Рост. гос. эконом, ун-т (РИНХ), 2012.

50. Скифский, И.С. Динамика численности осужденных как фактор совершения насильственных преступлений в России //Российский следователь. 2008. N 7.

51. Уголовно-исполнительное право [Текст]: учебник / под ред. С.Я. Лебедева, С.М. Иншакова, А.М. Багмета – 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2014. - 287 с.

52. Уголовно-исполнительное право [Текст]: учебник / отв. ред. А. С. Михлин. – 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2010. - 430 с. - (Основы наук).

53. Уголовно-исполнительное право России [Текст] : учебник / под ред.В. И. Селиверстова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2010. - 576 с.

54. Уголовно-исполнительное право Российской Федерации [Текст]: учебник/ А.В. Бриллиантов, С.И. Курганов – 2-е изд.-М.: Проспект, 2015. – 373с.

55. Филиппов Р.А. К вопросу о понятии личности осужденного//Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2017. - №6 (148). С. 267-270.

56. Цепелев, В.Ф. Основные направления научных исследований кафедры уголовно-правовых дисциплин и организации профилактики преступлений Академии управления МВД России //Российский следователь. 2014. N 10.

3.2. Используемые информационные технологии и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. <http://pravo.fso.gov.ru/>Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс].
2. <http://crimestat.ru/>Информационно-аналитический портал правовой статистики Генеральной прокуратуры Российской Федерации. [Электронный ресурс].
3. Электронная библиотека elibrary.ru.
- 4.Электронная библиотека cyberleninka.ru.
5. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
6. lib.swsu.ru/ - Электронная библиотека ЮЗГУ

7. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань»