

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна
Должность: проректор по учебной работе
Дата подписания: 09.02.2023 12:35:30
Уникальный программный ключ:
0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabbf73e943df4a4851fda56d089

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

Кафедра уголовного права



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
О.Г. Локтионова
« 23 » 02 2021г.

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ
ТРАНСПОРТНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

Методические рекомендации по подготовке к
практическим занятиям для студентов всех форм обучения
направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»

Курск 2021

УДК 343.352.4

Составитель: Е.О. Яковлева, С.С. Полянская

Рецензент:

Доктор юридических наук, профессор И.Б. Лагутин

Актуальные проблемы обеспечения транспортной безопасности: методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям для студентов всех форм обучения направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Е.О. Яковлева, С.С. Полянская. – Курск, 2021. - 77 с. прилож. 4.

Излагаются методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Актуальные проблемы обеспечения транспортной безопасности».

Даются рекомендации относительно общих принципов подготовки к практическим занятиям, правила оформления рефератов, приводятся планы занятий, рекомендуемая литература, примерные темы рефератов. Методические рекомендации соответствуют требованиям программы дисциплины «Актуальные проблемы обеспечения транспортной безопасности».

Предназначены для студентов всех форм обучения направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать. Формат 60x84 1/16.

Усл. печ. л., Уч.-изд. л. . Тираж экз. Заказ. Бесплатно. 1936

Юго-Западный государственный университет.

305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94

Оглавление

Введение	4
Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	6
Основная учебная литература для подготовки ко всем занятиям	16
Используемые информационные технологии и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет	17
Методические указания по выполнению рефератов	17
Планы семинарских занятий	25
Приложение 1. Кейс-задачи по дисциплине	36
Приложение 2. Темы рефератов и докладов	39
Приложение 3. Образец оформления титульного листа реферата	41
Приложение 4. Тестовые задания для самопроверки по дисциплине	42

Введение

Практические занятия по дисциплине «Актуальные проблемы обеспечения транспортной безопасности» имеют своей целью подготовку выпускника, способного осуществлять деятельность, требующую углубленной фундаментальной и профессиональной подготовки, в том числе научно-исследовательскую работу, обладающего глубокими теоретическими знаниями и практическими навыками, касающимися особенностей квалификации транспортных преступлений, способного применять эти знания и навыки в рамках дальнейшей его практической деятельности.

Изучение данной дисциплины студентами университета осуществляется в течение одного семестра. Важнейшим условием успешного изучения курса является систематическая самостоятельная работа с рекомендованной литературой. Студент должен овладеть понятийным аппаратом дисциплины, знать современные технические стандарты и понимать основные категории криминологии и психологии личности неосторожного преступника.

Большое место в успешном овладении курса «Актуальные проблемы обеспечения транспортной безопасности» отводится семинарским занятиям. Семинар — это средство коллективного творческого раздумья, школа творческого мышления, столь необходимое будущему специалисту в его практической деятельности. Семинарское занятие требует от студента глубокого самостоятельного изучения рекомендованных источников и литературы по теме занятия.

Рекомендуется следующий алгоритм подготовки к семинару.

1. Внимательное изучение плана семинарского занятия, списка рекомендованных источников и литературы, методических рекомендаций преподавателя.

2. Изучение программы курса «Актуальные проблемы обеспечения транспортной безопасности» с целью уяснения требований к объему и содержанию знаний по изучаемой теме.

3. Изучение и доработка конспекта лекций, прочитанных преподавателем по темам, выносимым на семинарское занятие.

4. Изучение вопросов темы по учебнику и основным рекомендованным пособиям.

5. Изучение дополнительной литературы.

Студенту настоятельно рекомендуется иметь при себе Уголовный кодекс РФ актуальной редакции с целью ознакомления со статьями, предусматривающими уголовную ответственность за совершение коррупционной направленности.

Студенту также рекомендуется вести конспект лекций, фиксировать научные термины и краткие формулировки, а также основные точки зрения известных отечественных специалистов в области уголовного права и криминологии по поводу исследования личности корыстного преступника, сопоставлять их.

По каждому из вопросов, предусмотренных в рамках семинарского занятия, студенту необходимо составлять краткий план ответа, основанных на изучении, как основного списка литературы, так и дополнительного.

Количество и объем изучаемых работ зависит от конкретной задачи, поставленной перед студентом: подготовки краткого научного сообщения или фиксированного выступления и т.д.

При ответе не следует повторять сказанное предыдущими выступающими, повторять самому, злоупотреблять временем другим способом. Пользоваться при ответе учебниками, лекциями, кодексами можно лишь с разрешения преподавателя.

Обязательно наличие методических пособий кафедры по дисциплине. Рекомендуется выполнять разноуровневые упражнения и решать кейс-задачи письменно, в отдельной тетради. Студенту рекомендуется самостоятельно решать тесты по дисциплине «Актуальные проблемы обеспечения транспортной безопасности».

Важнейшие требования к выступлениям студентов — самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Приводимые студентом примеры и факты должны быть существенными, по возможности перекликаться с профилем обучения и в то же время не быть слишком «специализированными».

Примеры из области наук, близких к будущей специальности студента, из сферы познания, обучения поощряются руководителем семинара. Выступление студента должно соответствовать требованиям логики. Четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Преподавание дисциплин включает в себя чтение лекций и проведение практических занятий. Основная цель лекционных занятий – прежде всего, обозначить тему, ее основные вопросы и проблемы, проблемы, определив студенту направления для дальнейшей работы с учебной и научной литературой, материалами правоприменительной практики. Недопустимо сводить практические занятия к механическому пересказу изложенного лектором на лекционных занятиях. Практические занятия являются средством контроля за усвоением студентами материала, способом проверки самостоятельной работы студента, служат важнейшим индикатором способности студента самостоятельно работать с источниками.

Динамично меняющаяся правовая база создает и определенные трудности в обучении. Поэтому на практических занятиях студентов следует ориентировать не столько на запоминание конкретной нормы права, сколько на понимание того, почему те или иные основополагающие нормы имеют в данное время именно такие формулировки, как они связаны с другими положениями закона, как изменялись в рамках действующего законодательства и какой вид могут приобрести в дальнейшем.

Целесообразно по спорным теоретическим вопросам проводить дискуссии, в ходе которой одна часть студентов отстаивает одну точку зрения, а другая - прямо противоположную,

при этом в задачу преподавателя входит подобрать тему для такой дискуссии, предложить студентам примерный список научной литературы для дискуссии. Крайне важно, чтобы свои доводы студенты могли мотивировать ссылками на действующее законодательство и мнения ученых.

Задачи для обсуждения могут быть взяты из различных сборников, в том: числе и подготовленных кафедрой, из опубликованной в БВС практики, из личного опыта преподавателя, ведущего практические занятия. При решении задачи студент должен свой ответ мотивировать ссылками на нормы права.

В рамках изучения дисциплин работа студентов организуется в следующих формах:

- *работа с конспектом лекций и дополнительной литературой по темам курса;*

- *работа с раздаточным материалом – «Скрин-шот»;*

- *изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий (дискуссионные вопросы для дополнительного изучения);*

- *подготовка к практическому занятию;*

- *выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий, в том числе:*

- *проведение собеседования по теме лекции;*

- *подготовка краткого доклада (резюме, эссе) по теме практического занятия и разработка мультимедийной презентации к нему;*

- *выполнение практических заданий (решение задач, выполнение расчетных и лабораторных работ);*

- *подготовка к тестированию;*

- *самоконтроль.*

Рекомендуемый ниже режим самостоятельной работы позволит студентам глубоко разобраться во всех изучаемых вопросах, активно участвовать в дискуссиях на семинарских занятиях и в конечном итоге успешно сдать зачет (экзамен).

1. *Лекция* является фундаментальным источником знаний и должна способствовать глубокому усвоению материала, активизировать интерес студента к изучаемой дисциплине.

На лекции излагаются только основные, наиболее важные положения изучаемой темы. Одной только лекции недостаточно

для успешного ответа на практическом занятии.

Работу с конспектом лекций целесообразно проводить непосредственно после её прослушивания. Она предполагает перечитывание конспекта, внесение в него, по необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений. Ознакомление с дополнительной литературой по теме, проведение обзора мнений других ученых по изучаемой теме. Необходимым является глубокое освоение содержания лекции и свободное владение им, в том числе использованной в ней терминологии (понятий), категорий и законов. Студенту рекомендуется не ограничиваться при изучении темы только конспектом лекций или одним учебником; необходимо не только конспектировать лекции, но и читать дополнительную литературу, изучать методические рекомендации, издаваемые кафедрой.

2. «Скрин-шот» - специальный раздаточный материал, подготовленный преподавателем, который предназначен для повышения эффективности учебного процесса за счет:

- привлечения дополнительного внимания студента на наиболее важных и сложных проблемах курса;
- освобождения от необходимости ведения рутинных записей по ходу лекции и возможности более адекватной фиксации ключевых положений лекции;
- представления всего необходимого иллюстративного и справочно-информационного материала по теме лекции;
- более глубокой переработки материалов курса при подготовке к зачету или экзамену.

Самостоятельная работа с раздаточным материалом «Скрин-шот» может проводиться вместо работы с конспектом лекций, если композиция каждой страницы материала построена лектором таким образом, что достаточно свободного места для конспектирования материалов лекции, комментариев и выражения собственных мыслей студента по материалам услышанного или прочитанного.

В случае, когда студенты ведут отдельные конспекты лекций, работа с раздаточным материалом «Скрин-шот» проводится вместе с работой с конспектом лекций по каждой теме.

3. В связи с большим объемом изучаемого материала, интересом который он представляет для современного образованного человека, некоторые вопросы выносятся за рамки лекций. Это предусмотрено рабочим учебным планом подготовки бакалавров. *Изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий* (дискуссионных вопросов раздела 2), предполагает самостоятельное изучение студентами дополнительной литературы и её конспектирование по этим вопросам.

4. По каждой теме, выносимой на практические (семинарские) занятия даётся примерный план её изучения (вопросы, на которые следует подготовиться к занятию). В ходе *практических занятий* проводится разъяснение теоретических положений курса, уточнения междисциплинарных связей.

Подготовка к практическому (семинарскому) занятию предполагает большую самостоятельную работу и включает в себя:

- Знакомство с планом семинарского занятия и подбор материала к нему по указанным источникам (конспект лекции, основная, справочная и дополнительная литература, электронные и Интернет-ресурсы).

- Запоминание подобранного по плану материала.
- Освоение терминов, перечисленных в глоссарии.
- Ответы на вопросы, приведенные к каждой теме.
- Обдумывание вопросов для обсуждения. Выдвижение собственных вариантов ответа.

- Выполнение заданий преподавателя (подготовка рефератов, тесты, контрольные работы, консультации, самостоятельная работа).

- Подготовка (выборочно) индивидуальных заданий.

Задания, приведенные в планах занятий, выполняются всеми студентами в обязательном порядке.

5. *Выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий* является обязательной формой самостоятельной работы студентов. Целесообразно к каждому занятию, выбрав из изучаемой темы наиболее проблемные и спорные вопросы, заблаговременно поручить подготовку по ним докладов одному или двум студентам. Продолжительность доклада не более 5-7 минут. Такая форма работы приучает студентов не только к

самостоятельной работе с источниками, но и к публичным выступлениям.

По дисциплинам предполагается подготовка индивидуальных или групповых (на усмотрение преподавателя) докладов (*сообщений, рефератов, эссе, творческих заданий*) на практических занятиях и разработку мультимедийной презентации к нему.

Доклад - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Эссе - средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Реферат - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее, приводит список используемых источников.

Творческое задание - частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Преподаватель сам формирует задание или студенты имеют возможность самостоятельно выбрать одну из предполагаемых преподавателем тем и выступить на семинарском занятии. Доклад (резюме, эссе и т.д.) как форма самостоятельной учебной деятельности студентов представляет собой рассуждение на определенную тему на основе обзора нескольких источников в целях доказательства или опровержения какого-либо тезиса. Информация источников используется для аргументации,

иллюстрации и т.д. своих мыслей. Цель написания такого рассуждения не дублирование имеющейся литературы на эту тему, а подготовка студентов к проведению собственного научного исследования, к правильному оформлению его описания в соответствии с требованиями.

Работа студентов по подготовке доклада (сообщения, рефератов, эссе, творческих заданий) заключается в следующем:

- подбор научной литературы по выбранной теме;
- работа с литературой, отбор информации, которая соответствует теме и помогает доказать тезисы;
- анализ проблемы, фактов, явлений;
- систематизация и обобщение данных, формулировка выводов;
- оценка теоретического и практического значения рассматриваемой проблемы;
- аргументация своего мнения, оценок, выводов, предложений;
- выстраивание логики изложения;
- указание источников информации, авторов излагаемых точек зрения;
- правильное оформление работы (ссылки, список использованной литературы, рисунки, таблицы) по стандарту.

Самостоятельность студента при подготовке доклада (сообщение, эссе) проявляется в выборе темы, ракурса её рассмотрения, источников для раскрытия темы, тезисов, аргументов для их доказательства, конкретной информации из источников, способа структурирования и обобщения информации, структуры изложения, а также в обосновании выбора темы, в оценке её актуальности, практического и теоретического значения, в выводах.

Выступление с докладом (резюме, эссе) на семинаре не должно превышать 7-10 минут. После устного выступления автор отвечает на вопросы аудитории (студентов, преподавателя) по теме и содержанию своего выступления.

Цель и задачи данного вида самостоятельной работы студентов определяют требования, предъявляемые к докладу (резюме, эссе), и критерии его оценки: 1) логическая

последовательность изложения; 2) аргументированность оценок и выводов, доказанность тезиса; 3) ясность и простота изложения мыслей (отсутствие многословия и излишнего наукообразия); 4) самостоятельность изложения материала источников; 5) корректное указание в тексте доклада источников информации, авторов проводимых точек зрения; 6) стилистическая правильность и выразительность (выбор языковых средств, соответствующих научному стилю речи); 7) уместное использование иллюстративных средств (цитат, сносок, рисунков, таблиц, слайдов).

Изложение материалов доклада может сопровождаться *мультимедийной презентацией*. Разработка мультимедийной презентации выполняется по требованию преподавателя или по желанию студента.

Презентация должна быть выполнена в программе PowerPoint и включать такое количество слайдов, какое необходимо для иллюстрирования материала доклада в полном объеме.

Основные методические требования, предъявляемые к презентации:

- логичность представления с согласованность текстового и визуального материала;
- соответствие содержания презентации выбранной теме и выбранного принципа изложения / рубрикации информации (хронологический, классификационный, функционально-целевой и др.).
- соразмерность (необходимая и достаточная пропорциональность) текста и визуального ряда на каждом слайде (не менее 50% - 50%, или на 10-20% более в сторону визуального ряда).
- комфортность восприятия с экрана (цвет фона; размер и четкость шрифта).
- эстетичность оформления (внутреннее единство используемых шаблонов предъявления информации; упорядоченность и выразительность графических и изобразительных элементов).
- допускается наличие анимационных и звуковых эффектов.

Оценка доклада (резюме, эссе) производится в рамках 12-балльного творческого рейтинга действующей в ЮЗГУ балльно - рейтинговой оценки успеваемости и качества знаний студентов. Итоговая оценка является суммой баллов, выставляемых преподавателем с учетом мнения других студентов по каждому из перечисленных выше методических требований к докладу и презентации.

Также формой самостоятельной работы студентов является *выполнение практических заданий (решения задач, выполнения расчетных и лабораторных работ, оформление отчетов о самостоятельной работе)*, содержание которых определяется содержанием настоящих методических указаний. Часть практических заданий может быть выполнена студентами на аудиторных практических (лабораторных) занятиях под руководством преподавателя. После того, как преподавателем объявлено, что рассмотрение данной темы на аудиторных занятиях завершено, студент переходит к самостоятельному выполнению практических заданий, пользуясь настоящими методическими указаниями, конспектом лекций по соответствующей теме, записями, сделанными на практических занятиях, дополнительной литературой по теме. Все практические задания для самостоятельного выполнения студентами, приведенные в настоящих методических указаниях обязательны для выполнения в полном объеме.

5. *Подготовка к тестированию* предусматривает повторение лекционного материала и основных терминов, а также самостоятельное выполнение заданий в текстовой форме, приведенных в настоящих методических указаниях.

Тестовый подход, при всех его общеизвестных недостатках, также следует использовать при проведении практических занятий. Перед тем, как предложить тесты студентам, преподавателю следует самому внимательно их проверить, уточнив, остались ли вопросы и ответы корректны в связи с регулярными изменениями в законодательстве.

6. *Самоконтроль* является обязательным элементом самостоятельной работы студента по дисциплинам. Он позволяет формировать умения самостоятельно контролировать и адекватно

оценивать результаты своей учебной деятельности и на этой основе управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля формирует навыки планирования учебного труда, способствует углублению внимания, памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей.

Самоконтроль включает:

1. Ответ на вопросы для самоконтроля для самоанализа глубины и прочности знаний и умений по дисциплине.

2. Критическую оценку результатов своей познавательной деятельности.

Самоконтроль учит ценить свое время, позволяет вовремя заменить и исправлять свои ошибки.

Формы самоконтроля могут быть следующими:

- *устный пересказ текста лекции и сравнение его с содержанием конспекта лекции;*

- *ответ на вопросы, приведенные к каждой теме (см. раздел 2 настоящих методических указаний);*

- *составление плана, тезисов, формулировок ключевых положений текста по памяти;*

- *ответы на вопросы и выполнение заданий для самопроверки (настоящие методические указания предполагают вопросы для самоконтроля по каждой изучаемой теме);*

- *самостоятельное тестирование по предложенным в настоящих методических указаниях тестовых заданий.*

Самоконтроль учебной деятельности позволяет студенту оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допускаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности.

Наконец, желательна периодическая проверка остаточных знаний по предыдущим темам, которую можно провести в форме контрольной работы.

При возникновении сложностей по усвоению программного материала необходимо посещать консультации по дисциплине, задавать уточняющие вопросы на лекциях и практических занятиях, уделять время самостоятельной подготовке (часы на

самостоятельное изучение), осуществлять все формы самоконтроля.

Рекомендуется следующий алгоритм подготовки к семинару.

1. Внимательное изучение плана семинарского занятия, списка рекомендованных источников и литературы, методических рекомендаций преподавателя.

2. Изучение программы курса «Актуальные проблемы обеспечения транспортной безопасности» с целью уяснения требований к объему и содержанию знаний по изучаемой теме.

3. Изучение и доработка конспекта лекций, прочитанных преподавателем по темам, выносимым на семинарское занятие.

4. Изучение вопросов темы по учебнику и основным рекомендованным пособиям.

5. Изучение дополнительной литературы.

При этом перед собой нужно иметь соответствующие статьи УК РФ, которые неоднократно перечитывать. Рекомендуется вести конспект прочитанного, записывать научные определения, краткие формулировки, сопоставлять различные точки зрения. Следует продумать свой ответ по вопросам, составить краткий план ответа по каждому вопросу.

От студента не требуется изучения всей рекомендуемой литературы. Количество и объем изучаемых работ зависит от конкретной задачи: подготовки доклада, реферата, фиксированного выступления и т.д.

При ответе не следует повторять сказанное предыдущими выступающими, повторять самому, злоупотреблять временем другим способом. Пользоваться при ответе учебниками, лекциями, УК можно лишь с разрешения преподавателя.

Обязательно наличие Уголовного кодекса РФ в последней редакции на практических занятиях, методических пособий кафедры по дисциплине. Рекомендуется выполнять творческие задания и решать задачи письменно в отдельной тетради. Рекомендуется самостоятельно решать задачи и тесты по дисциплине.

Основная учебная литература для подготовки ко всем занятиям

1. Яковлева, Е. О. Криминологическая характеристика неосторожных преступлений, совершаемых на транспорте : учебное пособие / Е. О. Яковлева ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2019. - 155 с. - Текст : непосредственный.

2. Яковлева, Е. О. Криминологическая характеристика неосторожных преступлений, совершаемых на транспорте : учебное пособие / Е. О. Яковлева ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2019. - 155 с. - Текст : электронный.

3. Криминология. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / под общ. ред. ректора Академии Генеральной прокуратуры РФ, д-ра юрид. наук, проф. О. С. Капинус. - Москва : Юрайт, 2017. - 303 с. - Текст : непосредственный.

4. Курганов, С. И. Криминология : учебное пособие / С. И. Курганов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 184 с. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118268> (дата обращения: 01.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

5. Шевелева, С. В. Криминология : учебное пособие / С. В. Шевелева, А. А. Гребеньков, В. Е. Новичков ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2011. - 294 с. - Текст : электронный.

6. Шевелева, С. В. Криминология : учебное пособие / С. В. Шевелева, А. А. Гребеньков, В. Е. Новичков ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2011. - 294 с. - Текст : непосредственный.

7. Кузьмина, Н. В. Криминология: учебное пособие для бакалавриата / Н. В. Кузьмина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 342 с. : ил., табл. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575460> (дата обращения: 01.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

Используемые информационные технологии и перечень ресурсов информационно- телекоммуникационной сети Интернет

1. <http://pravo.fso.gov.ru/> Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс].
2. <http://crimestat.ru/> Информационно-аналитический портал правовой статистики Генеральной прокуратуры Российской Федерации. [Электронный ресурс].
3. Электронная библиотека elibrary.ru.
4. Электронная библиотека cyberleninka.ru.
5. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
6. lib.swsu.ru/ - Электронная библиотека ЮЗГУ
7. [https://e.lanbook.com /](https://e.lanbook.com/) - ЭБС «Лань»

Методические указания по выполнению рефератов

Планы семинарских занятий предусматривают самостоятельное выполнение студентом рефератов. Тема реферата назначается преподавателем. Студент может сам выбрать тему, согласовав её с преподавателем.

Перед выполнением реферата студент должен внимательно ознакомиться с рекомендуемой учебной и научной литературой, а также проанализировать действующее российское законодательство в части проблематики работы.

Подбор источников для написания реферата производится студентом самостоятельно с учётом рекомендаций преподавателя и данных методических указаний. Первым этапом подбора источника является составление списка источников, с которыми необходимо будет ознакомиться, с использованием систем каталогизации и поиска библиографической информации.

При составлении списка источников рекомендуется выписывать библиографическую информацию в полном объёме, чтобы впоследствии этот список можно было использовать при оформлении списка использованной литературы.

Кроме того, студенту перед началом непосредственного ознакомления с источниками рекомендуется изучить конспект лекций по выбранной теме (при его наличии) или соответствующие разделы учебной литературы. Это необходимо для того, чтобы составить представление об основных теоретических и практических проблемах изучаемой темы, а также её границах.

Получение текстов источников по составленному списку может производиться на абонементных и в читальных залах библиотек, из баз данных справочных правовых систем. Отдельные источники могут быть доступны в сети Интернет. Получать тексты нормативных документов предпочтительно из справочных правовых систем, поскольку в них представлена актуальная редакция документа. Целесообразным является копирование источников небольшого объёма для облегчения повторного доступа к их тексту.

При изучении источников рекомендуется делать выписки, содержащие отдельные цитаты или выдержки, изложенные собственными словами, по вопросам, относящимся к рассматриваемой теме. Кроме того, выписки могут содержать возникающие в ходе чтения суждения, вопросы, которые необходимо дополнительно рассмотреть или по которым необходима консультация преподавателя. В случае расхождения мнения студента и мнения автора рассматриваемой работы также рекомендуется отметить это расхождение, возникающие доводы и аргументы в обоснование своего мнения.

Выписки рекомендуется систематизировать (по разделам работы или определённым проблемам), используя для этого пометки или отдельные папки.

Подготовительный этап написания реферата включает в себя чтение статей в периодической печати.

После проделанной работы студенту рекомендуется составить план реферата. План должен охватывать все вопросы выбранной темы.

Ответы на поставленные вопросы должны полностью раскрывать их содержание. Положительно влияет на оценку реферата рассмотрение студентом научных проблем по тематике

работы, анализ направлений совершенствования действующего уголовного законодательства.

Реферат должен быть написан с соблюдением правил орфографии и пунктуации, с правильным употреблением юридической терминологии, соответствующим значению терминов и контексту, в котором они употребляются. При этом следует избегать усложнения языка работы, не использовать без необходимости громоздкие языковые конструкции. Автор работы должен быть способен дать пояснения относительно значения любого из использованных в реферате специальных терминов, поэтому следует избегать использования слов, значение которых является неясным.

В рефератах недопустимо употребление жаргонных слов и выражений. Автор работы должен с уважением относиться к мнениям других учёных и специалистов. Своё несогласие с их мнением следует излагать максимально корректно, обращая особое внимание на полноту и точность аргументации.

Следует избегать изложения очевидных истин (например, «необходимо стремиться к сокращению преступности», «уголовное право является одной из важнейших отраслей права» и т.п.), бездоказательных утверждений, штампов, излишне «громких», эмоциональных, наполненных пафосом предложений. Изложение рекомендуется вести безлично («считается»), в третьем лице («автор работы считает») или с использованием личного местоимения «мы» («мы считаем»). Использование местоимения «я» не отвечает требованиям к языку реферата. В реферате допустимо использование лишь общепринятых сокращений («УК РФ», «и т.д.», «и т.п.»).

Материал реферата излагается своими словами. При этом все важные положения должны быть подтверждены ссылками на источники, в том числе нормативные акты. Содержание источников может цитироваться или пересказываться. Цитирование всегда осуществляется дословно. Цитата берётся в кавычки, если в ней делаются пропуски, на их месте ставится многоточие. Недопустимо делать пропуски, искажающие смысл исходного текста. При цитировании должны передаваться также шрифтовые выделения: курсив, жирный шрифт.

Реферат должен содержать: титульный лист по установленной форме (приводится в приложении), оглавление, изложение содержания темы, список литературы.

Объём реферата не должен превышать 10-15 страниц машинописного текста. При компьютерном выполнении реферата он оформляется по следующим параметрам страниц: вверху 2 см., внизу 2 см., слева 3 см., справа 1 см. Шрифт – TimesNewRoman, 14 пт, межстрочный интервал – 1,5, сноски – внизу каждой страниц (начинаются всегда с «1»).

При использовании в работе текста и заимствовании фактических сведений из научных работ других авторов, законодательных актов и иных источников необходимо указание на этот источник в подстрочной библиографической ссылке.

Ссылки на статьи Конституции РФ, Основ законодательства и кодексов даются только в тексте работы с указанием части (пункта) и статьи нормативного акта (источник публикации не указывается).

Для прочих нормативных актов в тексте указывается часть (пункт), статья и полное название нормативного акта (например, ФЗ «Об оружии»). Остальные данные (дата принятия, редакция, источник официального опубликования) приводятся в подстрочной библиографической ссылке (сноске).

Ссылки на иные источники оформляются так же, как и в списке использованной литературы, однако указывается не общее число страниц (при наличии), а конкретная страница, на которой находится утверждение, подтверждаемое ссылкой.

Список использованной литературы располагается после заключения работы, но перед приложениями, имеет нумерованный заголовок «Список использованной литературы». В список литературы должны быть включены все использовавшиеся при написании работы нормативные акты и прочие источники. Не допускается включение в список литературы источников, ссылки на которые отсутствуют в тексте работы, а также работ, непосредственное ознакомление с которыми не производилось. В списке литературы используется сплошная нумерация источников, без выделения каких-либо рубрик.

Должен соблюдаться следующий порядок расположения источников в списке:

1. Нормативно-правовые акты, материалы судебной практики в порядке убывания юридической силы:

- a) международные правовые акты;
- b) Конституция РФ;
- c) федеральные конституционные законы;
- d) кодексы;
- e) федеральные законы;
- f) постановления Конституционного суда РФ;
- g) указы и распоряжения Президента РФ;
- h) постановления и распоряжения Правительства РФ;
- i) приказы и инструкции федеральных органов исполнительной власти;
- j) конституции и уставы субъектов РФ, акты органов законодательной власти субъектов РФ;
- k) акты органов исполнительной власти субъектов РФ;
- l) акты муниципальных органов власти;
- m) нормативные акты Верховного Суда РФ;
- n) материалы судебной и следственной практики;
- o) нормативно-правовые акты, утратившие юридическую силу, нормативно-правовые акты иностранных государств;
- p) проекты нормативно-правовых актов.

Внутри каждой из этих групп нормативные акты располагаются в порядке убывания даты их принятия.

2. Все литературные источники, включая учебную литературу, комментарии законодательства, монографии, диссертации, журнальные статьи и т.д.

Литературные источники располагаются по фамилиям авторов (заглавию в случае коллективных работ) в алфавитном порядке. Не допускается группировка по типу издания.

При оформлении списка литературы следует руководствоваться следующими правилами, составленными на основе ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

Оформление описания нормативных актов:

а) при использовании специальных изданий нормативных актов (Конституции, кодексов):

Уголовный кодекс Российской Федерации: текст с изменениями и дополнениями на 1 января 2011 года. М.: Эксмо, 2011. 208 с.

б) при использовании акта официального опубликования:

Об оружии: федеральный закон РФ от 13.12.1996 г. № 150-ФЗ (ред. от 31.05.2010) // Российская газета. 1996. № 241. 11

в) при использовании сборников законов РФ:

Об оружии: федеральный закон РФ от 13.12.1996 г. № 150-ФЗ (ред. от 31.05.2010) // Сборник законов РФ. М.: «Кодекс», 2010. С. 12-32.

г) при использовании электронных справочных правовых систем:

Об утверждении положения о награждении именованным оружием: Приказ ГТК РФ от 30.06.2008 № 446 (ред. от 23.09.2002) // КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. М., 2011.

д) при использовании интернет-ресурсов:

Статут Международного Суда от 26.06.1945 г. URL: <http://www.un.org/russian/document/basicdoc/statut.htm> (дата обращения 10.01.2011).

ВАЖНО: описание нормативных документов имеет следующую структуру:

Название документа: вид документа от дата принятия номер: редакция // источник.

Использование интернет-ресурсов допускается лишь в тех случаях, когда их можно идентифицировать с использованием универсального интернет-адреса. Также рекомендуется использовать только официальные интернет-ресурсы с открытым доступом.

Описание материалов юридической практики оформляется следующим образом:

О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ): постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 № 1 (ред. от 03.12.2009) // КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. М., 2011.

В список литературы не записываются материалы конкретных уголовных дел, как опубликованные в Бюллетене Верховного суда и иных изданиях, так и не публиковавшиеся (архивные). На них даются лишь подстрочные ссылки:

1 Постановление Президиума Ярославского областного суда от 08.12.2010 № 44-у-207-2010 // КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. М., 2011.

2 Приговор Курского областного суда от 25.08.2010 в отношении подсудимых Русина В.С., Лисовского Г.А. URL: http://oblsud.krs.sudrf.ru/modules.php?name=bsr&op=show_text&srv_nu12m=1&id=46400001012310916324981000096568 (дата обращения 10.01.2011)

3. Приговор Курского областного суда от 25.08.2010 по делу № 46-у-109-2010 // Архив Курского областного суда.

Описания монографий оформляются следующим образом:

а) один, два или три автора:

Бородин С. В. Ответственность за убийство: квалификация и наказание по российскому праву. М.: Юрист, 1994. 216 с.

Ломброзо Ч., Ферреро Г. Женщина преступница и проститутка. Ставрополь: Издательство А. А. Торбы, 1991. 224 с.

б) четыре и более авторов

Российское уголовное право. Общая часть / Ю. В. Баулин и др.; отв. ред. В. С. Комиссаров. СПб.: Питер, 2005. 560 с.

Комментарий к Уголовному кодексу РФ (постатейный). Изд. 3-е, доп. и испр. / Г. Н. Борзенков и др.; под ред. В. М. Лебедева // КонсультантПлюс. М., 2011.

в) в многотомных изданиях номер тома и подзаголовки тома, если он имеется, указываются после года издания, но до общего числа страниц:

Курс советского уголовного права (Часть Особенная) / Н. А. Беляев и др.; отв. ред. Н. А. Беляев. Л.: Изд-во Ленинградского Университета, 1978. Т. 4. 558 с.

Описания статей из сборников научных трудов и материалов конференций даются следующим образом:

Шабунина А. Н. Изменения в Уголовный кодекс Российской Федерации: проблемы квалификации // Сборник материалов межвузовской научно-практической конференции

«Совершенствование законодательства: вчера, сегодня, завтра», посвящённой 40-летию Курского государственного технического университета / Курский государственный технический университет; отв. ред. М. В. Мозгов. Курск, 2004. С. 239-243.

Описания статей из журналов даются в следующем оформлении:

Звечаровский И. О концепции развития уголовного законодательства России // Уголовное право. 2005. № 3. С. 32-34.

Гонтарь Д., Гребёнкин Ф. Уголовная ответственность за неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта // Уголовное право. 2005. № 3. С. 24-27.

Допускается не указывать страницы, если статья используется в электронной версии (СПС Консультант+, ГАРАНТ).

Реферат должен быть сдан для проверки преподавателем. Основные его положения студент должен рассказать на занятии. При этом не рекомендуется зачитывать реферат.

Планы семинарских занятий

Практическое занятие №1 : Исторические аспекты развития института обеспечения транспортной безопасности

План

Формирования единого транспортного пространства России. Правовое регулирование института ОТБ. Транспортное право. Понятие «транспортная безопасность». Транспортная инфраструктура. Законодательный дисбаланс. Систематизация транспортного законодательства

Рекомендуемая литература и нормативные источники

1. Яковлева, Е. О. Криминологическая характеристика неосторожных преступлений, совершаемых на транспорте : учебное пособие / Е. О. Яковлева ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2019. - 155 с. - Текст : непосредственный.

2. Яковлева, Е. О. Криминологическая характеристика неосторожных преступлений, совершаемых на транспорте : учебное пособие / Е. О. Яковлева ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2019. - 155 с. - Текст : электронный.

3. Криминология. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / под общ. ред. ректора Академии Генеральной прокуратуры РФ, д-ра юрид. наук, проф. О. С. Капинус. - Москва : Юрайт, 2017. - 303 с. - Текст : непосредственный.

Контрольные вопросы:

1. Формирования единого транспортного пространства России.
2. Правовое регулирование института ОТБ.
3. Транспортное право.
4. Понятие «транспортная безопасность».
5. Транспортная инфраструктура. Законодательный дисбаланс
6. . Систематизация транспортного законодательства

Практическое занятие №2: Международное сотрудничество в области обеспечения транспортной безопасности

План

Международное сотрудничество. Технологическая, антитеррористическая, общеуголовная, экономическая безопасность Терроризм на транспорте. Формы организованной преступности и формы международного сотрудничества. Транснациональная преступность. Практика взаимодействия органов МВД России.

Рекомендуемая литература и нормативные источники

4. Курганов, С. И. Криминология : учебное пособие / С. И. Курганов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 184 с. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118268> (дата обращения: 01.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

5. Шевелева, С. В. Криминология : учебное пособие / С. В. Шевелева, А. А. Гребеньков, В. Е. Новичков ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2011. - 294 с. - Текст : электронный.

6. Шевелева, С. В. Криминология : учебное пособие / С. В. Шевелева, А. А. Гребеньков, В. Е. Новичков ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2011. - 294 с. - Текст : непосредственный.

7. Кузьмина, Н. В. Криминология: учебное пособие для бакалавриата / Н. В. Кузьмина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 342 с. : ил., табл. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575460> (дата обращения: 01.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

Контрольные вопросы:

1. Международное сотрудничество.
2. Технологическая, антитеррористическая, общеуголовная, экономическая безопасность
3. Терроризм на транспорте.

4. Формы организованной преступности и формы международного сотрудничества. Транснациональная преступность.

5. Практика взаимодействия органов МВД России.

Практическое занятие № 3: Общая характеристика и состояние транспортной преступности в России

План

Проблемы изучения дорожно-транспортных происшествий. Экономические потери. Транспортная система. Обеспечение безопасности на объектах транспорта и транспортной инфраструктуры. ФЗ «О транспортной безопасности»: основные положения. Системы профилактики преступности на объектах транспорта и транспортной инфраструктуры. Тенденции развития транспортной преступности. Деятельность правоохранительных органов на объектах транспорта. Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ. Транспортная стратегия РФ.

Рекомендуемая литература и нормативные источники

5. Яковлева, Е. О. Криминологическая характеристика неосторожных преступлений, совершаемых на транспорте : учебное пособие / Е. О. Яковлева ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2019. - 155 с. - Текст : непосредственный.

6. Яковлева, Е. О. Криминологическая характеристика неосторожных преступлений, совершаемых на транспорте : учебное пособие / Е. О. Яковлева ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2019. - 155 с. - Текст : электронный.

7. Кузьмина, Н. В. Криминология: учебное пособие для бакалавриата / Н. В. Кузьмина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 342 с. : ил., табл. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575460> (дата обращения: 01.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

Контрольные вопросы:

1. Правовое регулирование транспортной безопасности.
2. Деятельность Министерства транспорта РФ.
3. Соотношение терминов «транспортная безопасность» и «безопасность на транспорте».
4. Объекты транспортной инфраструктуры.
5. Задачи обеспечения безопасности на транспорте.
6. Оценка уязвимости транспортных средств.
7. Проблемы реализации института обеспечения ТБ.

Практическое занятие №4: Особенности правовой регламентации деятельности по обеспечению транспортной безопасности

План

Правовое регулирование транспортной безопасности. Деятельность Министерства транспорта РФ. Соотношение терминов «транспортная безопасность» и «безопасность на транспорте». Объекты транспортной инфраструктуры. Задачи обеспечения безопасности на транспорте. Оценка уязвимости транспортных средств. Проблемы реализации института обеспечения ТБ.

Рекомендуемая литература и нормативные источники

7. Яковлева, Е. О. Криминологическая характеристика неосторожных преступлений, совершаемых на транспорте : учебное пособие / Е. О. Яковлева ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2019. - 155 с. - Текст : непосредственный.

8. Яковлева, Е. О. Криминологическая характеристика неосторожных преступлений, совершаемых на транспорте : учебное пособие / Е. О. Яковлева ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2019. - 155 с. - Текст : электронный.

7. Кузьмина, Н. В. Криминология: учебное пособие для бакалавриата / Н. В. Кузьмина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 342 с. : ил., табл. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575460> (дата обращения: 01.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

Контрольные вопросы:

1. Реализация института уголовной ответственности в сфере обеспечения транспортной безопасности.
2. Обеспечение транспортной безопасности: контроль и надзор.
3. Цели обеспечения транспортной безопасности.
4. Структура транспортных преступлений.
5. Предмет автотранспортных преступлений.
6. Квалификация действий водителя.
7. Проблемы в реализации института уголовной ответственности в сфере обеспечения транспортной безопасности.

Практическое занятие №5: Особенности уголовно-правовой квалификации преступлений, посягающих на транспортную безопасность

План

Реализация института уголовной ответственности в сфере обеспечения транспортной безопасности. Обеспечение транспортной безопасности: контроль и надзор. Цели обеспечения транспортной безопасности. Структура транспортных преступлений. Предмет автотранспортных преступлений. Квалификация действий водителя. Проблемы в реализации института уголовной ответственности в сфере обеспечения транспортной безопасности.

Рекомендуемая литература и нормативные источники

5. Шевелева, С. В. Криминология : учебное пособие / С. В. Шевелева, А. А. Гребеньков, В. Е. Новичков ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2011. - 294 с. - Текст : электронный.
6. Шевелева, С. В. Криминология : учебное пособие / С. В. Шевелева, А. А. Гребеньков, В. Е. Новичков ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2011. - 294 с. - Текст : непосредственный.
7. Кузьмина, Н. В. Криминология: учебное пособие для бакалавриата / Н. В. Кузьмина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 342 с. : ил., табл. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575460> (дата обращения: 01.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

Контрольные вопросы:

1. Система преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
2. Понятия транспортного преступления.
3. Соотношение терминов «транспортное средство», «система транспортных преступлений», «механическое транспортное средство», «видовой объект транспортных преступлений».
4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.12.2008 № 25 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения».
5. Признаки транспортного преступления.

Практическое занятие №6: Транспортное преступление: понятие, признаки, виды

План

Система преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта. понятия транспортного преступления. Соотношение терминов «транспортное средство», «система транспортных преступлений», «механическое транспортное средство», «видовой объект транспортных преступлений». Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.12.2008 № 25 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения». Признаки транспортного преступления.

Рекомендуемая литература и нормативные источники

9. Яковлева, Е. О. Криминологическая характеристика неосторожных преступлений, совершаемых на транспорте : учебное пособие / Е. О. Яковлева ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2019. - 155 с. - Текст : непосредственный.
10. Яковлева, Е. О. Криминологическая характеристика неосторожных преступлений, совершаемых на транспорте :

учебное пособие / Е. О. Яковлева ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2019. - 155 с. - Текст : электронный.

11. Криминология. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / под общ. ред. ректора Академии Генеральной прокуратуры РФ, д-ра юрид. наук, проф. О. С. Капинус. - Москва : Юрайт, 2017. - 303 с. - Текст : непосредственный.

12. Курганов, С. И. Криминология : учебное пособие / С. И. Курганов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 184 с. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118268> (дата обращения: 01.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

Контрольные вопросы:

1. Понятие личности преступника и его признаки.
2. Биологические (физические) признаки.
3. Социально-демографические признаки.
4. Роль семьи в формировании мотивов преступного поведения.
5. Нравственно-психологические особенности.

Практическое занятие №7: Криминологическая характеристика личности преступника, посягающего на транспортную безопасность

План

Понятие личности преступника и его признаки. Биологические (физические) признаки. Социально-демографические признаки. Роль семьи в формировании мотивов преступного поведения. Нравственно-психологические особенности.

Рекомендуемая литература и нормативные источники

13. Яковлева, Е. О. Криминологическая характеристика неосторожных преступлений, совершаемых на транспорте : учебное пособие / Е. О. Яковлева ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2019. - 155 с. - Текст : непосредственный.

14. Яковлева, Е. О. Криминологическая характеристика неосторожных преступлений, совершаемых на транспорте : учебное пособие / Е. О. Яковлева ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2019. - 155 с. - Текст : электронный.

15. Криминология. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / под общ. ред. ректора Академии Генеральной прокуратуры РФ, д-ра юрид. наук, проф. О. С. Капинус. - Москва : Юрайт, 2017. - 303 с. - Текст : непосредственный.

16. Курганов, С. И. Криминология : учебное пособие / С. И. Курганов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 184 с. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118268> (дата обращения: 01.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

Контрольные вопросы:

1. Проблема профессионального отбора и подготовки кадров.
2. Программы профессиональной подготовки. Порядок прохождения профессиональной подготовки лиц.
3. Тренировочная база. Аттестация и сертификация образовательных учреждений.
4. Методы проверки соответствия личностных (психофизиологических) качеств. Перечень отдельных категорий лиц, принимаемых на работу, непосредственно связанную с обеспечением транспортной безопасности.
5. Субъекты транспортной инфраструктуры.
6. Подготовка специалистов для отрасли ИТС.

Практическое занятие №8: Проблемы реализации института обеспечения транспортной безопасности

План

Проблема профессионального отбора и подготовки кадров. Программы профессиональной подготовки. Порядок прохождения профессиональной подготовки лиц. Тренировочная база. Аттестация и сертификация образовательных учреждений. Методы проверки соответствия личностных (психофизиологических) качеств. Перечень отдельных категорий лиц, принимаемых на

работу, непосредственно связанную с обеспечением транспортной безопасности. Субъекты транспортной инфраструктуры. Подготовка специалистов для отрасли ИТС

Рекомендуемая литература и нормативные источники

5. Шевелева, С. В. Криминология : учебное пособие / С. В. Шевелева, А. А. Гребеньков, В. Е. Новичков ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2011. - 294 с. - Текст : электронный.

6. Шевелева, С. В. Криминология : учебное пособие / С. В. Шевелева, А. А. Гребеньков, В. Е. Новичков ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2011. - 294 с. - Текст : непосредственный.

7. Кузьмина, Н. В. Криминология: учебное пособие для бакалавриата / Н. В. Кузьмина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 342 с. : ил., табл. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575460> (дата обращения: 01.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

Контрольные вопросы:

1. Проблема профессионального отбора и подготовки кадров.
2. Программы профессиональной подготовки. Порядок прохождения профессиональной подготовки лиц.
3. Тренировочная база. Аттестация и сертификация образовательных учреждений.
4. Методы проверки соответствия личностных (психофизиологических) качеств. Перечень отдельных категорий лиц, принимаемых на работу, непосредственно связанную с обеспечением транспортной безопасности.
5. Субъекты транспортной инфраструктуры.
6. Подготовка специалистов для отрасли ИТС.

**Практическое занятие №9: Цифровизация и транспортная безопасность
План**

Эпоха цифрового управления экономическими процессами. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы.

Программа «Цифровая экономика Российской Федерации». «Диджитализация». Соотношение понятий цифровая трансформация, автоматизация и информатизация. Сервисы цифровой трансформации. Рынок транспортных услуг. Цифровизация. Интеллектуальные транспортные системы России. Проблема разделения полномочий. Концепция РНИсов. Развитие ИТС. Экономическая рентабельность цифровизации транспорта. Критерии экономической эффективности цифровых управляющих систем.

Рекомендуемая литература и нормативные источники

17. Яковлева, Е. О. Криминологическая характеристика неосторожных преступлений, совершаемых на транспорте : учебное пособие / Е. О. Яковлева ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2019. - 155 с. - Текст : непосредственный.

18. Яковлева, Е. О. Криминологическая характеристика неосторожных преступлений, совершаемых на транспорте : учебное пособие / Е. О. Яковлева ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2019. - 155 с. - Текст : электронный.

19. Криминология. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / под общ. ред. ректора Академии Генеральной прокуратуры РФ, д-ра юрид. наук, проф. О. С. Капинус. - Москва : Юрайт, 2017. - 303 с. - Текст : непосредственный.

20. Курганов, С. И. Криминология : учебное пособие / С. И. Курганов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 184 с. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118268> (дата обращения: 01.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

Контрольные вопросы:

1. Эпоха цифрового управления экономическими процессами.

2. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы.

3. Программа «Цифровая экономика Российской Федерации».

4. «Диджитализация». Соотношение понятий цифровая трансформация, автоматизация и информатизация.
5. Сервисы цифровой трансформации.
6. Рынок транспортных услуг. Цифровизация. Интеллектуальные транспортные системы России.
7. Проблема разделения полномочий.
8. Концепция РНИсов. Развитие ИТС.
9. Экономическая рентабельность цифровизации транспорта.
10. Критерии экономической эффективности цифровых управляющих систем.

Приложение 1. Кейс-задачи по дисциплине «Актуальные проблемы обеспечения транспортной безопасности»

1.

Водитель автомобиля «Нива» Котов не сбавил скорости с 75 км до 40, как установлено указателем, и, на повороте, оказавшись в опасной близости от следовавшего впереди автобуса, был вынужден резко вывернуть на встречную полосу, по которой лицом к движению шел Заин. Поскольку расстояние между автомобилем и пешеходами было небольшим, а дорога скользкой, Котов сбил Заина, который скончался от полученных травм. Дайте уголовно-правовую оценку действиям Котова.

2.

Анин в состоянии алкогольного опьянения сбил на перекрестке своей машиной гражданина Бурова, вследствие чего тот скончался на месте. Анин с места происшествия скрылся. Квалифицируйте его действия.

3.

Разиньков и Шумаков решили отомстить обходчику Колпинскому и ночью пришли на железнодорожное полотно, где с помощью лома вынули из шпал 34 костыля. В результате этого дрезина, которая вскоре шла по полотну, потерпела аварию, а работники, которые ехали в ней, были тяжело травмированы. Дайте уголовно-правовую оценку действиям Разинькова и Шумакова.

4.

Сашко, находясь в нетрезвом состоянии, воспользовавшись тем, что водитель автобуса пошел отмечать время прибытия на конечную станцию, сел за управление. Проехав около 850 метров, Сашко заехал на тротуар и остановился. В этот момент он был задержан нарядом полиции. Дайте уголовно-правовую оценку действиям Сашко.

5.

Командир экипажа самолета ТУ-134 Ланской при полете к аэропорту получил сообщение о низкой облачности, в условиях которой посадка запрещена. Однако в связи с отсутствием горячего до ближайшего аэропорта Ланской долететь не мог, и он

совершил экстренную посадку, которую диспетчер Данилин разрешил. Во время посадки самолет зацепил крыльями посадочную полосу и упал. В результате катастрофы пятнадцати пассажирам был причинен вред здоровью различной тяжести. Дайте уголовно-правовую оценку действиям Ланского.

6.

Механик Жиров, проводя технический осмотр вертолета и подготовив его к полету, не закрепил стойки крепления. Ночью неожиданно поднялся ураганный ветер, о чем не было сообщено синоптиками. Вертолет перевернулся. В результате авиаотряда был причинен ущерб на сумму свыше 20 тыс. руб. Подлежит ли Жиров уголовной ответственности?

7.

Машинист электровоза метро Титов превысил скорость движения на одном из пролетов, не вписался в тормозной путь и столкнулся с отходящим от станции поездом. В результате столкновения электровоз и последний вагон поезда получили повреждения, а около двадцати пассажиров получили вред здоровью различной тяжести. Подлежит ли Титов уголовной ответственности?

8.

Во время маневра тепловоза на внутризаводских путях машинист Попов не убедился, что путь свободен, и тронулся с места. Однако в это время путь пересекал груженный газовыми баллонами автомобиль. В результате столкновения водитель автомобиля погиб. Подлежит ли Попов уголовной ответственности?

9.

Механик автобазы Шнуров при выпуске автобусов на линию обнаружил неполадки в тормозной системе автобуса, которым управлял водитель Петькин. Однако последний заверил механика, что заедет на профилактический пункт и устранит неполадки, так как слесарь автобазы не вышел на работу. Шнуров разрешил Петькину выехать на линию при условии, что тот сначала заедет на профилактический пункт. В пути следования при скорости 40 км/ч Петькин не смог своевременно остановить автобус и совершил

наезд на пешехода, причинив ему вред здоровью средней тяжести.
Дайте уголовно-правовую оценку действиям указанных лиц.

Приложение 2

Темы рефератов и докладов

1. Стратегия развития транспортной инфраструктуры. Единое цифровое транспортное пространство. Соотношение понятий «транспортное средство», «робот», «искусственный интеллект»
2. Нормативно-правовое регулирование транспортной безопасности. Структура неосторожной транспортной преступности.
3. Спектры цифровизации транспорта. Беспилотники, гибриды, электромобиль, сверхскорость: основные характеристики.
4. Право роботов: политика, этика. Биометрика и транспортная отрасль, прогнозы использования средств защиты при использовании биометрических данных.
5. История развития института обеспечения транспортной безопасности.
6. Зарубежный и мировой опыт предупреждения и уголовной ответственности за совершение транспортного преступления с использованием средств искусственного интеллекта.
7. Современные институты обеспечения транспортной безопасности в России.
8. Средства обеспечения транспортной безопасности. Объекты транспортной инфраструктуры.
9. Тенденции развития транспортной преступности РФ: статистика, динамика, прогноз, тенденции.
10. Проблемы реализации института уголовной ответственности в области обеспечения транспортной безопасности
11. Проблемы квалификации транспортных преступлений (по видам).
12. Роль коррупции в реализации национальных программ развития транспорта, а также в сфере деятельности правоохранительных органов, отвечающих за обеспечение транспортной безопасности

13. Терроризм как угроза транспортной безопасности.
14. Проблемы реализации контрольных и надзорных функций при обеспечении транспортной безопасности.
15. Личность транспортного преступника: социально-демографический и психологический портрет преступности, методы психологического диагностирования, проблема профессиональной подготовки и переподготовки.
16. Понятие и значение цифровизации транспорта. Проблема кибератак в транспортной отрасли.
17. Проблемы цифровой модернизации транспортного комплекса.
18. Мировые тенденции, новинки средств интеллектуальной поддержки водителя в период управления транспортным средством.
19. Стратегия обеспечения транспортной безопасности, условия, задачи, результаты.
20. Современные средства предупреждения транспортных преступлений по видам транспорта (авто, ж/д, воздушный, водный)

Приложение 3

Образец оформления титульного листа реферата

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет
(ЮЗГУ)

Кафедра уголовного права

РЕФЕРАТ

по дисциплине «Актуальные проблемы обеспечения
транспортной безопасности»
на тему «Название темы»

Направление подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»

Автор работы: _____

подпись, дата

Группа: ____

Проверил: _____

подпись, дата

Оценка: _____

Курск, 20 ____ г.

Приложение 4**Тестовые задания для самопроверки по дисциплине
«Актуальные проблемы обеспечения транспортной
безопасности»****Тест №1**

1. Термин транспортная безопасность был введен
Постановлением Правительства РФ от:
 - а) 11 июня 2004 г.
 - б) 23 июля 2005 г.
 - в) 11 июля 2004 г.
 - г) 5 июня 2004 г.
2. На сколько блоков подразделяют систему защищающую
транспорт от угроз :
 - А) на 3
 - Б) на 5
 - в) на 2
 - Г) на 4
3. К объектам транспортной инфраструктуры относятся:
 - А) внеуличный транспорт
 - Б) порты
 - В) эстакады
 - г) все варианты верны
4. Сколько основных задач обеспечения безопасности на
транспорте :
 - А) 2
 - б) 4
 - В) 1
 - Г) 3
5. Определение транспортной безопасности было дано :
 - А) 8 декабря 2007 г.
 - б) 9 февраля 2007 г.
 - В) 9 февраля 2010 г.
 - Г) 10 декабря 2007 г.
6. Укажите признаки которые содержатся в термине «акт
незаконного вмешательства» :
 - А) террористический акт

- б) все варианты верны
- В) материальный ущерб
- Г) противоправное действие (бездействие)

7. Первый блок системы „безопасность на транспорте,, включает в себя:

- а) все варианты верны
- Б) безопасность от незаконного вмешательства в деятельность транспорта
- В) технические , а так же иные средства способные оградить транспорт
- Г) специализированные органы

8. Второй блок системы „безопасность на транспорте,, включает в себя:

- А) проектирование транспортных средств
- Б) ввод ТС в эксплуатацию
- В) расследование причин случившихся транспортных происшествий
- г) все варианты верны

9. Нормативно правовая база обеспечивающая безопасность транспорта с практическим ее применением завершена :

- А) до конца
- б) не до конца

10. К потенциальным угрозам совершения актов незаконного

вмешательства в деятельность транспортной инфраструктуры и ТС относят:

- А) нет правильного ответа
- Б) угроза блокирования
- В) угроза хищения
- г) все варианты верны
- Д) угроза поражения опасными веществами

11. Когда был принят Приказ Министерства транспорта России „О порядке проведения оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств:

- А) 8 февраля 2011 г
- б) 12 апреля 2010 г

В) 6 мая 2010 г

Г) 11 апреля 2010 г

12. Наибольшее кол-во преступлений на транспорте связано с преступлениями против:

а) собственности

Б) жизни и здоровья

В) государства

Г) личности

13. Что завершает список преступлений на транспорте :

А) кражи

б) нарушение ПДД и эксплуатации ТС

В) взяточничество

Г) нет верного ответа

14. Дайте определение термину «Акт незаконного вмешательства» -

15. На каком уровне остается исполнение требований транспортной безопасности разными субъектами :

А) высокий

Б) средний

В) низкий

Тест №2

1. Правовое регулирование ...:

а) обеспечивает работу единой системы транспортных коммуникаций;

б) способствует созданию интегрированной системы товаротранспортной технологической инфраструктуры всех видов транспорта;

в) обеспечивает безопасность на транспорте;

г) все ответы верны.

2. Какие меры правового регулирования применяются для обеспечения безопасности движения?

а) инженерно-организационные и технические;

б) организационно-технические и инженерные;

в) инженерно-технические и организационные;

г) материально-технические и инженерные.

3. Под давлением какого фактора проходило укрепление правовых основ транспортной деятельности?

- а) процесс развития транспортных технологий, шедший в русле индустриализации;
- б) рост потребности в расширении и улучшении качества транспортных услуг;
- в) все ответы верны.

4. Одним из основных средств правового регулирования в настоящее время служит:

- а) ФЗ-16 «О транспортной безопасности»;
- б) Постановление Правительства РФ N 1080 «основные требования к эксплуатации ТС и должностным лицам по обеспечению безопасности на дорогах»;
- в) Постановление Правительства РФ N1090 «О правилах дорожного движения»;
- г) ФЗ-15 «О безопасности на дорогах».

5. Что такое «транспортная безопасность»?

- а) транспортная безопасность - состояние защищенности объектов транспортной инфраструктуры от актов незаконного вмешательства;
- б) транспортная безопасность - состояние защищенности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств от актов незаконного вмешательства;
- в) транспортная безопасность - состояние защищенности субъектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств от актов незаконного вмешательства;
- г) транспортная безопасность - состояние защищенности объектов транспортной структуры и транспортных средств от актов незаконного вмешательства.

6. Где впервые была отражена «транспортная безопасность»?

- а) в Постановлении Правительства РФ от 11 июня 2004 г. № 274 «Вопросы Министерства транспорта Российской Федерации»;
- б) в Постановлении Правительства РФ от 11 июня 2004 г. № 274 «Вопросы транспорта Российской Федерации»;
- в) в Постановлении Правительства РФ от 11 июня 2004 г. № 264 «Вопросы Министерства транспорта Российской Федерации»;

г) в Постановлении Правительства РФ от 11 июня 2004 г. № 274 «Вопросы Министерства транспорта и безопасности Российской Федерации».

7. Первостепенной целью транспортной стратегии стало:

- а) повышение устойчивости транспортной системы;
- б) повышение комплексной безопасности;
- в) повышение комплексной устойчивости транспортной системы;
- г) повышение комплексной безопасности и устойчивости транспортной системы.

8. Какой закон установил общие аспекты обеспечения транспортной безопасности:

- а) Федеральный закон №16;
- б) Федеральный закон №10;
- в) Федеральный закон №11;
- г) Федеральный закон №15.

9. Какой характер носит Федеральный закон №16?

- а) системный;
- б) региональный;
- в) организационный;
- г) универсальный.

10. Без чего не может решаться формирование единого транспортного пространства России?

- а) без правового регулирования отношений в сфере управления;
- б) без правового регулирования отношений в сфере управления, финансирования и определения правового порядка, гарантирующего функционирование транспортной системы;
- в) без правового регулирования отношений в сфере управления и определения правового порядка, гарантирующего функционирование транспортной системы;
- г) без финансирования и определения правового порядка, гарантирующего функционирование транспортной системы.

11. Что нужно для того чтобы транспортная система отвечала требованиям, заявленным в государственных программных документах?

а) чёткие, удобные правовые регуляторы, гарантированно обеспечивающие содержание и безопасное функционирование всей структуры, образующей транспортный комплекс;

б) чёткие, удобные правовые регуляторы, гарантированно обеспечивающие содержание;

в) безопасное функционирование всей структуры, образующей транспортный комплекс;

г) чёткие, удобные правовые регуляторы, гарантированно обеспечивающие содержание и безопасное функционирование всей структуры.

12. в какой статье ФЗ № 16 отражается официальное определение «транспортной безопасности»?

а) в ст.4;

б) в ст.3;

в) в ст.1;

г) в ст.2.

13. Какие нормы регулировали «безопасность на транспорте»?

а) ст. 12 Закона Российской Федерации от 5 марта 1992 г. № 2446-1 «О безопасности»;

б) Воздушный кодекс Российской Федерации;

в) Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации;

г) все перечисленные.

14. Транспортная безопасность является компонентом ...:

а) национальной безопасности;

б) государственной безопасности;

в) региональной безопасности;

г) все ответы верны.

15. Какие принципы не были отнесены к принципам, закрепленным в ст. 3 Федерального закона №16?

а) приоритет предупредительных мер;

б) комплексность применения политических, организационных, правовых и иных мер в целях обеспечения безопасности, приоритет предупредительных мер;

- в) системность и комплексность применения политических, организационных, правовых и иных мер в целях обеспечения безопасности, приоритет предупредительных мер;
- г) системность.

Тест №3

1. Назовите федеральные органы исполнительной власти, уполномоченные Правительством Российской Федерации осуществлять функции по оказанию государственных услуг в области обеспечения транспортной безопасности.

1. Федеральная служба безопасности РФ.
2. Ространснадзор.
3. Министерство внутренних дел РФ.
4. Федеральные агентства Минтранса по видам транспорта

2. Дайте определение понятию «транспортная безопасность»?

1. Состояние защищенности транспортных средств от угроз их безопасности.
2. Состояние защищенности объектов транспортной инфраструктуры от угроз их безопасности.
3. Состояние защищенности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств от актов незаконного вмешательства.
4. Состояние защищенности объектов транспортной инфраструктуры в целях безопасности транспортных средств.

3. Какое из основных понятий Федерального закона от 9 февраля 2007 г. № 16-ФЗ «О транспортной безопасности» в своем определении содержит термин «террористический акт»?

1. Акт незаконного вмешательства
2. Груз повышенной опасности
3. Зона транспортной безопасности.
4. Оценка охраны морского судна и портового средства.

4. Дайте определение понятия «акт незаконного вмешательства»

1. Действие (бездействие), не являющееся противоправным, но угрожающее безопасной деятельности транспортного комплекса,

повлекшее за собой причинение вреда жизни и здоровью людей, материальный ущерб либо создавшее угрозу наступления таких последствий.

2. Противоправное действие (бездействие), в том числе террористический акт, совершаемое за пределами объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств (не связанное с безопасностью транспортного комплекса), но повлекшее за собой причинение вреда жизни и здоровью людей, материальный ущерб.

3. Противоправное действие (бездействие), совершаемое на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах, но не угрожающее безопасной деятельности транспортного комплекса, не причинившее вреда жизни и здоровью людей, материального ущерба, и не создавшее угрозу наступления таких последствий.

4. Противоправное действие (бездействие), в том числе террористический акт, угрожающее безопасной деятельности транспортного комплекса, повлекшее за собой причинение вреда жизни и здоровью людей, материальный ущерб либо создавшее угрозу наступления таких последствий.

1. В каком нормативном правовом акте закреплён порядок получения субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками информации по вопросам обеспечения транспортной безопасности?

Приказ Минтранса России от 12.04.2010 № 87

2. Приказ Минтранса России от 11.02.2010 № 34

3. Приказ Минтранса России от 06.09.2010 г. N 194

4. Приказ Минтранса России от 29.01.2010 № 22

5. В каком случае принимается решение об изменении уровня безопасности?

1. При изменении степени угрозы совершения носящего террористический характер или не носящего террористический характер акта незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса.

2. При изменении степени угрозы совершения террористического акта.

3. На основании самостоятельного решения руководителя СТИ в

случае, когда в ходе осуществления своих полномочий ему стали известны сведения о прямых или непосредственных угрозах совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объекта транспортной инфраструктуры и/или транспортных средств.

4. В случае когда органам ФСБ, МВД России или их территориальным и/или линейным подразделениям в ходе осуществления своих полномочий стали известны сведения об изменении уровня криминогенной обстановки в регионе.

6. Кто принимает решение об объявлении (установлении) либо отмене уровней безопасности № 2 и № 3 при изменении степени угрозы совершения акта незаконного вмешательства, не носящего террористический характер?

1. Руководители Федерального оперативного штаба, оперативных штабов в субъектах РФ либо Министра транспорта РФ

2. Министр транспорта РФ.

3. Правительство Российской Федерации.

4. Министр внутренних дел РФ либо Министр транспорта РФ.

7. Чем в первую очередь должны руководствоваться силы обеспечения транспортной безопасности пассажирского судна, совершающего международный рейс, выбирая порядок действий при реагировании на угрозы совершения актов незаконного вмешательства?

1. Собственными тактическими решениями, опирающимися на здравый смысл.

2. Прямыми указаниями уполномоченных сотрудников компетентного органа в области обеспечения транспортной безопасности.

3. Планом обеспечения транспортной безопасности ТС (схемами действий и должностными инструкциями, составленными в соответствии с указанными планами).

4. Нормативными правовыми документами, утвержденными компетентным органом в области обеспечения транспортной безопасности.

8. Сколько потенциальных угроз определено приказом от 05.03.2010 г. №52/112/134 Минтранса России, Федеральной службой безопасности и МВД России?

1. 5 (пять)
2. 7 (семь)
3. 8(восемь)
4. 9 (девять)

10. Какие из потенциальных угроз совершения акта незаконного вмешательства в деятельность транспортного средства являются наиболее совершаемыми?

1. угроза захвата
2. угроза взрыва
3. угроза хищения
4. угроза поражения радиоактивными и химически опасными веществами.

11. Перевозчики иностранных государств в период нахождения на территории Российской Федерации в целях обеспечения транспортной безопасности транспортных средств обязаны?

1. игнорировать законодательные акты в области обеспечения транспортной безопасности
2. не оснащать транспортное средство техническими средствами видеонаблюдения и видеозаписи в пассажирском салоне и в кабине управления транспортным средством (отделении водителя)
3. обеспечить непрерывное круглосуточное функционирование технических средств
4. разрешить доступ пассажиров к критическим элементам транспортного средства.

12. Согласно Федеральному закону от 06.03.2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» терроризм – это:?

1. комплекс диверсионных, подрывных, дестабилизирующих и иных мероприятий с применением боевой техники, оружия и специальных средств
2. противоправное действие (бездействие), угрожающее безопасной деятельности транспортного комплекса, повлекшее за собой причинение вреда и жизни здоровью людей, материальный ущерб либо создавшее угрозу наступления таких последствий
3. совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека,

причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий

4. идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий.

13. Для выявления оружия и взрывчатых устройств под одеждой используются:?

1. стационарные и ручные металлообнаружители, рентгеновские интроскопы, служебные собаки
2. рентгеновские интроскопы
3. радиометр, видеоконтрольное устройство РТИ
4. инспекционно-досмотровые комплексы.

14. В каких местах размещаются инженерные сооружения обеспечения транспортной безопасности:?

1. на внешних и внутренних рубежах охраны объектов
2. по границе зоны транспортной безопасности, критических элементов
3. на внутренних рубежах охраны объектов
4. в любом месте охраняемого объекта.

15. Включена ли в состав основных задач обеспечения транспортной безопасности задача информационного обеспечения:?

1. включена, вместе с разработкой и реализацией мер по обеспечению транспортной безопасности.
2. включена, самостоятельной задачей
3. не включена
4. включена, наряду с материально-техническим и научно-техническим обеспечением

ТЕСТ №4

1. Сколько ежегодно во всем мире гибнет человек, в соответствии с данными, предоставляемыми ООН?

- А) около 2 млн.;
- Б) около 1,3 млн.;

В) около 4 млн.;

Г) около 1 млн.

2. Перечислите ряд нормативно-правовых актов, регламентирующих транспортную безопасность.

А)ФЗ «О транспортной деятельности»;

Б)ФЗ «О транспортной безопасности»;

В)ФЗ «О транспортных средствах»;

Г)Постановление Правительства «О правилах дорожного движения»

3. Назовите дату принятия ФЗ 16-ФЗ «О транспортной безопасности».

А) 9 февраля 2007 г.;

Б)28 января 2006 г.;

В)4 июля 2008 г.;

Г)17 августа 2007 г.

4. Назовите статью, устанавливающую уголовную ответственность за неисполнение требований по обеспечению безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах.

А)264.1 УК РФ;

Б)261.2 УК РФ;

В)263.1 УК РФ;

Г)262.1 УК РФ.

5. Обеспечение транспортной безопасности- это?

А)Меры, регулирующие безопасность на дорогах;

Б)Меры, по обеспечению безопасности за рулем автомобиля;

В)Система юридических и организационных мер в сфере транспортного комплекса, соответствующих угрозам совершения актов незаконного вмешательства;

Г)Реализация определяемой государством системы правовых, экономических, организационных и иных мер в сфере транспортного комплекса, соответствующих угрозам совершения актов незаконного вмешательства.

6. Назовите задачи обеспечения транспортной безопасности.

А)Подготовить специалистов в области обеспечения транспортной безопасности;

Б) Следить за тем, чтобы у всех транспортных средств был пройден тех.осмотр;

В) Надзор за соблюдением правил дорожного движения;

Г) Реализация мер по обеспечению безопасности за рулем автомобиля.

7. В какой главе УК РФ содержатся нормы, обеспечивающие безопасность движения и эксплуатацию транспорта?

А) глава 28 УК РФ;

Б) глава 27 УК РФ;

В) глава 25 УК РФ;

Г) глава 31 УК РФ.

8. Перечислите задачи обеспечения транспортной безопасности.

А) Детальная нормативно-правовая регламентация в сфере обеспечения транспортной безопасности;

Б) Разработать и реализовать меры по обеспечению транспортной безопасности;

В) Разбить объекты транспортной инфраструктуры и транспортных средств на категории;

Г) Все ответы верны.

9. О чем говорится в ст. 270 УК РФ.

А) Неоказание капитаном судна помощи терпящим бедствие;

Б) Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения;

В) Оставление места дорожно-транспортного происшествия;

Г) Правильного ответа нет.

10. Что необходимо для правильной квалификации дорожных преступлений?

А) Определение предмета автотранспортных преступлений;

Б) Отграничение нарушений правил эксплуатации и правил дорожного движения;

В) Определение степени тяжести вреда здоровью в результате дорожно-транспортного происшествия с учетом возможного ухудшения состояния здоровья и возможной смерти;

Г) Все ответы верны.

11. Сколько изменений было внесено с момента введения в действие нового Уголовного Кодекса с 1996 г. в ст. 264 УК РФ?

- А)5;
- Б)8;
- В)9;
- Г)12.

12. Какие изменения были внесены с момента введения в действие нового Уголовного Кодекса?

- А)Был исключен такой признак, как материальный ущерб;
- Б)Введено три состава с таким квалифицирующим признаком, как состояние опьянения, ответственность за которые была значительно строже;
- В)Совершенствование юридической техники;
- Г)Все ответы верны.

13. В каком году введен новый вид наказания- принудительные работы?

- А)2015 г.;
- Б)2011 г.;
- В)2009 г.;
- Г)Правильного ответа нет.

14. Назовите цели обеспечения транспортной безопасности.

- А)Устойчивое и безопасное функционирование транспортного комплекса;
- Б)Защита интересов личности, общества и государства в сфере транспортного комплекса от актов незаконного вмешательства;
- В)Все ответы верны

15. Дайте определение обеспечение транспортной безопасности. _____

ТЕСТ №5

1. Какой из нижеперечисленных представителей науки не занимался изучением неосторожной преступности?

- А. Антонян Ю.М.
- Б.Рарог А.И.
- В. Кузнецова Н.Ф.

Г. Кондратьев В.В.

2. Уголовно-правовое понятие, которое обозначает одну из форм вины, характеризующуюся легкомысленным расчетом на предотвращение вредных последствий деяния лица, либо отсутствием предвидения наступления таких последствий:

- А. Умысел
- Б. Неосторожность
- В. Самонадеянность
- Г. Самоуверенность

3. Один из видов преступления, совершаемого по неосторожности, когда лицо предвидело возможность наступления общественно-опасных последствий своих действий (бездействия), но без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывало на предотвращение этих последствий.

- А. Легкомыслие
- Б. Небрежность
- В. Невменяемость

4. Один из видов преступления, совершаемого по неосторожности, когда лицо не предвидело наступления общественно опасных последствий и своих действий (бездействия), хотя при необходимой внимательности и предусмотрительности должно было и могло предвидеть эти последствия.

- А. Легкомыслие
- Б. Небрежность
- В. Невменяемость

5. Какая из статей УК РФ раскрывает содержание преступлений, совершаемых по неосторожности?

- А. 20
- Б. 23
- В. 26
- Г. 29

6. Исходя из исследования в научных источниках, по неосторожности совершается примерно:

- А. одно из каждых пяти преступлений
- Б. одно из каждых десяти преступлений

В. одно из каждых двадцати преступлений

Г. одно из каждых тридцати преступлений

7. Согласно мнению В.А. Нерсесяна, количество неосторожных преступлений постепенно увеличивается за счет:

А. развития в обществе алкоголизма и наркомании

Б. низкого дохода граждан

В. научно-технического прогресса

Г. высокого уровня коррупции

8. Какой из нижеперечисленных ученых не занимался написанием научных работ, в которых цели наказания исследовались применительно к осужденным за неосторожные преступления?

А. А.Д. Баранова

Б. В.А. Нерсесян

В. В.Е. Квашиш

Г. С.Д. Тивяков

9. Что, по общему мнению представителей уголовно-правовой науки, является основным источником неосторожного отклоняющегося поведения?

А. Невнимательность

Б. Низкая квалификация персонала

В. Низкий доход населения

Г. Слабый научно-технический прогресс

10. Кем впервые понятие неосторожность было выделено как одна из форм косвенного умысла?

А. учеными Древней Греции

Б. средневековыми немецкими учеными

В. средневековыми итальянскими учеными

Г. российскими учеными в XVIII в.

11. Выделение неосторожных преступлений в самостоятельные составы происходит впервые в России в:

А. Судебнике 1497 г.

Б. Судебнике 1550 г.

В. Соборном уложении 1649 г.

Г. Своде уголовных законов 1832г.

12. Повышение безопасности дорожной инфраструктуры производится с помощью?

А. Улучшение дорожной инфраструктуры

Б. Продуманные инженерные меры, такие как нескользящее покрытие, разметка, знаки, разделение полос, пешеходные переходы, защитные и разделительные ограждения

В. защищает участника дорожного движения в случае ДТП.

Г. все ответы верны

13. Смертность в ДТП на настоящий момент составляет?

А. 40 000 человек в год

Б. 25000 человек в год

В. 15000 человек в год

Г. 60000 человек в год

14. Что такое третий приоритет?

А. это проведение необходимых организационных мероприятий для внедрения стратегии.

Б. это проведение необходимых мероприятий для изучения и разработки новых стратегий.

В. это проведение необходимых организационных мероприятий для принятия решений и профилактики.

15. Все программы повышения дорожной безопасности должны содержать меры, которые:

А. отвечают потребностям уязвимых участников дорожного движения в безопасной мобильности

Б. обеспечивают ввод в действие законов об использовании ремней безопасности и применение этих законов

В. создают механизмы финансирования и возможности для обучения

Г. все ответы верны

16. В каком году были приняты Венские конвенции о дорожных знаках и сигналах и о дорожном движении?

А. 1968 г

Б. 1975 г

В. 1988 г

Г. 1968 г

17. Членами WP1 являются?

А. СНГ И РФ

- Б. Западная, Центральная и Восточная Европы
- В. СНГ и Египет
- Г. СНГ И РФ, Западная, Центральная и Восточная

Европы

18. Безопасность дорожного движения не входит в перечень?

- А. Декларация тысячелетия ООН
- Б. Программ по устойчивому политическому развитию ООН
- В. Программ по устойчивому военному развития ООН
- Г. Нет правильного ответа

19. на какое число пострадавших от дорожно-транспортных происшествий, по прогнозам, увеличится к 2020 году?

- А. более чем на 15%
- Б. более чем на 48%
- В. более чем на 65%
- Г. более чем на 89%

20. Назовите вид субъекта преступления «Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена»

- А. общий
- Б. специальный
- В. возможны оба вида субъекта

Тест №6

1. Каким НПА регулируется вопрос о современных проблемах обеспечения транспортной безопасности?

- 1. ФЗ-16 «О транспортной безопасности».
- 2. ФЗ-15 «О безопасности на дорогах»
- 3. Постановление Правительства РФ N1090 «О правилах дорожного движения»
- 4. Постановление Правительства РФ N 1080 «основные требования к эксплуатации ТС и должностным лицам по обеспечению безопасности на дорогах»

2. Каким ФЗ регулируется повышение квалификации профессий и должностей сил обеспечения транспортной безопасности?

1. ФЗ «О повышении квалификации сотрудников»
2. ФЗ «Об образовании в РФ»
3. ФЗ «О повышении квалификации профессий и сил транспортной безопасности»
4. ФЗ «О получении дополнительного профессионального образования «

3. Кто может стать слушателем профессиональных программ?

1. Люди со средним профессиональным образованием
2. Люди с высшим образованием
3. Люди, имеющие два и более образований
4. Любой человек может стать слушателем профессиональных программ
5. Люди, имеющие высшее и/или среднее профессиональное образование

4. Что подразумевает термин «Плвышение квалификации»?

1. Изучение материала «с нуля»
2. Изучение материала в области, которую слушатель никогда не рассматривал
3. Специалист уже обладает конкретным уровнем знаний, которые необходимо повысить
4. Специалист получает новые для него знания и с этим направлением никогда не сталкивался

4. Какой из перечисленных приказов указывает на документы, предоставляемые для аттестации сил транспортной полиции?

1. Приказ Минтранса России № 325 от 3 ноября 2015 г. « Об утверждении перечня документов, представляемых для аттестации сил транспортной безопасности»
2. Приказ Министерства транспорта РФ от 3 ноября 2015 г. № 325 “Об утверждении документов, связанных с аттестацией сил

обеспечения транспортной безопасности и обработкой персональных данных отдельных категорий лиц, принимаемых на работу, непосредственно связанную с обеспечением транспортной безопасности или выполняющих такую работу, проведению аттестации которых предшествует обработка персональных данных”

3. Приказ Минтранса России № 253 от 3 ноября 2015 г. « Об утверждении перечня документов, представляемых для аттестации сил транспортной безопасности»

4. Приказ Министерства транспорта РФ от 3 ноября 2015 г. № 253 “Об утверждении документов, связанных с аттестацией сил обеспечения транспортной безопасности и обработкой персональных данных отдельных категорий лиц, принимаемых на работу, непосредственно связанную с обеспечением транспортной безопасности или выполняющих такую работу, проведению аттестации которых предшествует обработка персональных данных”

5. Каким требованиям должны отвечать тренажёры, предназначенные для повышения профессиональных навыков?

1.Гарантировать наглядность и доступность к обучению, эффективное использование учебного времени, гарантировать заинтересованность и повышать активность учащихся в процессе обучения;

2.Создание в процессе обучения различных условий для действий студентов, требующих от них самостоятельности и применения знаний, навыков, приобретенных ранее;

3.Простота устройства, надежность;

4.Обеспечить полную безопасность студента во время урока.

5.Все перечисленные варианты

6. Какие режимы существуют на тренажерах?

1.Режим обучения;режим проверки знаний

2. Режим практических занятий, режим контроля

3. Режим приобретения профессиональных навыков, режим переподготовки

4. Режим включения в работу , режим контроля

7. Образовательные учреждения проходят аккредитацию. Но наравне с этим существует такое понятие, как аттестация. Является ли последнее обязательным?

1. Да
2. Нет
3. Строго не регламентируется
4. Зависит от волеизъявления образовательного учреждения

8. Какие НПА регулируют вопрос об образовании сил транспортной безопасности?

1. Правила аттестации сил обеспечения транспортной безопасности, утвержденными Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.02.2015 № 172, Минтранс России

2. Приказ № 306 от 14.10.2015 утверждающий Перечень отдельных категорий лиц, принимаемых на работу, непосредственно связанную с обеспечением транспортной безопасности, или выполняющих такую работу, в отношении которых проводится обработка персональных данных);

3. Приказ № 307 от 14.10.2015 утверждающий форму свидетельства об аттестации

4. Все перечисленное

9. Приказ Минтранса России № 325 от 3 ноября 2015 г. об утверждении перечня документов, представляемых для аттестации сил транспортной безопасности, предусматривает необходимость предоставления:

1. Копии свидетельства о прохождении профессиональной подготовки лица

2. Копию свидетельства о рождении

3. Копию паспорта

4. Диплом о полученном высшем образовании

10. Варианты решения проблемы, связанного с получением сотрудниками образования:

1. введение соответствующей профессии (специальности) и разработка профессиональных стандартов, предусматривающих необходимость и требования как для начального обучения сотрудников, так и для периодического обучения;

2. введение профессии, но в этом случае профессиональные стандарты больше не рассматриваются в качестве основы для профессиональной подготовки, а скорее, как образовательные программы, разработанные в соответствии со списком профессий для рабочих и должностей работников, для которых предлагается профессиональная подготовка.

3. проводить обучение работников без профессиональной подготовки на основе стандартных программ, разработанных для семинаров, мастер-классов и учебных курсов, которые не являются образовательными услугами, но в то же время обеспечивают необходимые знания и навыки

4- все перечисленные варианты

11. Существует опыт внедрения профессиональной подготовки сотрудников. Выберите верный вариант развития событий:

1. Преподаватель (инструктор) контролирует работу каждого обучающегося. Таким образом, когда выдается лицензия на вид деятельности (в нашем непрерывном профессиональном образовании), на рынке появились организации, которые занимались подготовкой, переподготовкой профессиональных специальностей и т.д., в которых отсутствует учебная база, преподавательский состав и специалисты в области транспортной безопасности. В результате, ничего не вкладывая, они активно выходят на рынок образовательных услуг.

2. Преподаватель (инструктор) контролирует работу каждого обучающегося. Таким образом, когда выдается справка на вид деятельности (в нашем непрерывном профессиональном образовании), на рынке появились организации, которые занимались подготовкой, переподготовкой профессиональных специальностей и т.д., в которых учебная база, преподавательский состав и специалисты рекомендованы для внедрения в опыт зарубежных стран. В результате, ничего не вкладывая, они активно выходят на рынок.

3. Преподаватель (инструктор) контролирует работу каждого обучающегося. Таким образом, когда выдается квитанция на вид деятельности (в нашем непрерывном профессиональном образовании), на рынке появились организации, которые

занимались торговлей профессиональных специальностей и т.д., в которых отсутствует учебная база, преподавательский состав и специалисты в области транспортной безопасности. В результате, ничего не вкладывая, они активно выходят на рынок образовательных услуг.

4. Преподаватель (инструктор) контролирует работу каждого обучающегося. Таким образом, когда выдается лицензия на вид деятельности (в нашем непрерывном профессиональном образовании), на рынке появились организации, которые занимались подготовкой к продаже земли в которых отсутствует учебная база, преподавательский состав и специалисты в области транспортной безопасности. В результате, ничего не вкладывая, они активно выходят на рынок образовательных услуг.

12. Кто принимает решение о выборе формы обучения для сил обеспечения транспортной безопасности?

1. Принимается Министерством Образования
2. Принимается субъектом транспортной инфраструктуры, подразделением транспортной безопасности.
3. Принимается Министерством Обороны
4. Принимается субъектом транспортной безопасности и инфраструктуры

13. Полезные знания, а также опыт, освоенные за период обучения сил обеспечения транспортной безопасности:

1. Следует проверить во время сертификации сил ОТБ
2. Следует проверить на деле, подготовив для сотрудников сложные жизненные ситуации
3. Не следует проверять, знания и так велики
4. Следует проверить, написав контрольно-итоговую работу и, если знания не подтвердились, уволить

14. Как осуществляется контроль за деятельностью образовательных организаций?

1. Для улучшения качества обучения сил обеспечения транспортной безопасности, проводится общественная аккредитация организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также профессиональная и общественная аккредитация образовательных программ.

2. Генеральный директор образовательного учреждения подписывает обязательства, по которым он обязан качественно доносить новые знания сотрудникам

3. Минтранс со своей делегацией выборочно проверяет отдельные образовательные учреждения

4. Минтранс совместно с Минобр направляют представителей в отдельные образовательные учреждения

Тест №7

1. В России в период времени с 2010 по 2020 гг. в дорожно-транспортных происшествиях (далее по тексту - ДТП) погибло свыше:

- а) 195 тыс. человек;
- б) 538 тыс. человек;
- в) 271 тыс. человек;
- г) 316 тыс. человек.

2. Проблемы изучения дорожно-транспортных происшествий связаны с взаимодействием разнообразных социальных групп, к ним не относят:

- а) нейтральных лиц;
- б) правоприменителей;
- в) общественности;
- г) правонарушителей.

3. Обеспечение безопасности на объектах транспорта и транспортной инфраструктуры регулирует:

- а) Федеральный закон "О полиции" от 07.02.2011 N 3-ФЗ;
- б) Федеральный закон от 9 февраля 2007 г. № 16-ФЗ «О транспортной безопасности»;

в) Федеральный закон "О безопасности дорожного движения" от 10.12.1995 N 196-ФЗ;

г) Федеральный закон "О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" от 30.11.2011 N 342-ФЗ.

4. Транспортные преступления - сложные общественно опасные деяния с альтернативными последствиями, причиняющими вред и интересам граждан, и интересам нормальной деятельности определенной структуры транспортной системы, и в конечном итоге:

- а) всей правоохранительной системе;
- б) всему правопорядку;
- в) общественной безопасности;
- г) всей транспортной системе.

5. На территории Российской Федерации в 2019 году количество зарегистрированных преступлений, совершенных на транспорте, составило:

- а) 38605;
- б) 19089;
- в) 50024;
- г) 26783.

6. Количество выявленных лиц, совершивших преступления на объектах транспорта и транспортной инфраструктуры, в 2019 году сократилось на:

- а) 2,5%;
- б) 1,9%;
- в) 4,3%;
- г) 3,7%.

7. Анализ представленных данных дает основание полагать о «...» системы профилактики преступности на объектах транспорта и транспортной инфраструктуры.

- а) достаточной эффективности;
- б) недостаточной эффективности;
- в) развитию;
- г) результативности.

8. В общей структуре преступности в 2019 году на объектах транспорта значительную часть составили преступления против «...» - 39,4%:

- а) личности;
- б) общественной безопасности;
- в) жизни и здоровья;
- г) собственности.

9. За 2019 год в РФ на объектах транспорта было зарегистрировано «...» преступление, связанное с наркотическими средствами, психотропными веществами или их аналогами, сильнодействующими веществами и новыми потенциально опасными психоактивными веществами, что составляет 25,8% от общего количества зарегистрированных преступлений:

- а) 9961;
- б) 1101;
- в) 781;
- г) 9721.

10. По сравнению с 2018 годом в 2019 году количество краж, совершенных на объектах транспорта, сократилось на:

- а) 0,4%;
- б) 0,8%;
- в) 1,9%;
- г) 0,2%.

11. Деятельность правоохранительных органов на объектах транспорта Российской Федерации по противодействию преступности за последние годы способствовала «...» абсолютных показателей преступлений отдельных ее видов:

- а) повышению;
- б) нормализации;
- в) снижению;
- г) стабилизации.

12. В 2018 году отмечается тенденция сокращения количества выявленных лиц, совершивших преступления на объектах транспорта, «...» (-3,7%) сокращение которых началось еще в 2016 году:

- а) 21351;
- б) 29975;

- в) 19372;
- г) 34278.

13. В рамках криминологии личность преступника играет ключевую роль в:

- а) изучении причин и условий совершения преступлений;
- б) прогнозировании преступлений;
- в) противодействии преступлений;
- г) разработке методов профилактики и предупреждения преступности.

14. Вопросы обеспечения безопасности движения автомобильного транспорта постоянно стоят в компетенции не только отдельных ведомств и организаций, но и:

- а) всей правоохранительной системы;
- б) отдельных граждан;
- в) транспортных компаний;
- г) всей общественности.

15. Стоит учитывать, что многие преступления на транспорте имеют высокий коэффициент латентности, так коррупционные и экологические преступления имеют коэффициент «...», поэтому официальные наблюдения и статистические данные не могут полностью отразить состояния преступности:

- а) 30-40%;
- б) 70-75%;
- в) 60-70%;
- г) 80-85%.

Тест №8

Тест к теме «Цифровизация и транспортная безопасность»

1. В соответствии с положением какого нормативно-правового документа была принята программа «Цифровая экономика Российской Федерации»?

А) Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы

б) Интенсив развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы

в) ФЗ «О принятии программы «Цифровая экономика Российской Федерации»

г) среди ответов нет правильного

2. Важнейшим механизмом построения цифровой экономики является:

А) цифровая деградация

Б) цифровая трансформация

В) цифровой прогресс

Г) цифровой регресс

3. Цифровая экономика – это:

А) наука о принципах управления в сфере производства, распределения, обмена и потребления товаров и услуг, в которой инструментом управления выступают данные в цифровой форме.

Б) наука об управлении экономикой государства с помощью современных технологий в цифровой форме

В) наука о принципах управления в сфере производства, распределения, обмена и потребления товаров и услуг, в которой инструментом управления выступают общественные блага.

Г) нет правильного ответа.

4. Сервисы цифровой трансформации должны отвечать следующим критериям:

А) лучше, быстрее, сильнее

Б) лучше, дешевле, качественнее

В) лучше, быстрее, дешевле

Г) нет правильного ответа

5. Среди основных проблем выделяют:

А) все ответы верны

Б) Отсутствие нормативной базы

В) отсутствие финансирования

Г) отсутствие квалифицированных кадров

6. К числу основных направлений трансформации транспортного комплекса НЕ относят:

А) пассажирские перевозки

Б) грузоперевозки

В) беспилотные летательные аппараты

Г) среди ответов нет правильного

7. В определении экономической рентабельности цифровизации транспорта выделяют следующий экономический эффект:

- А) прямой и косвенный
- Б) второстепенный и прямой
- В) удовлетворительный и неудовлетворительный
- Г) среди ответов нет правильного

8. Согласно официальному определению «Цифровая экономика» характеризуется производством данных в следующем виде:

- А) в электронном
- Б) в цифровом
- В) в бумажном
- Г) среди ответа нет правильного

9. Цифровые технологии могут дать человеку:

- А) физические способности
- Б) научиться принимать взвешенные решения
- В) безграничный доступ к большому количеству информации
- Г) среди ответа нет правильного

10. Конгитивные технологии – это:

- А) набор слов
- Б) технологии при изучении языка
- В) цифровые технологии будущего
- Г) нет правильного ответа

11. Виды цифровых технологий:

- А) архивы
- Б) виртуальная реальность
- В) бумажные технологии
- Г) нет правильного ответа

12. Какова цель обеспечения транспортной безопасности?

А) устойчивое и безопасное функционирование транспортного комплекса, защита интересов личности, общества и государства в сфере железнодорожного транспорта от актов незаконного вмешательства;

Б) устойчивое и безопасное функционирование транспортного комплекса, защита интересов личности, общества и государства в

сфере транспортного комплекса от актов незаконного вмешательства;

В) устойчивое функционирование транспортного комплекса, защита интересов личности, общества и государства в сфере железнодорожного транспорта от актов незаконного вмешательства;

Г) нет правильного ответа

13. Кто устанавливает уровни безопасности?

А) Президент РФ

Б) Государственная Дума РФ

В) Правительство РФ

Г) нет правильного ответа

14. План по обеспечению транспортной безопасности предусматривает:

А) систему мер по обеспечению транспортной безопасности;

Б) разработку технологических и технических мер по обеспечению транспортной безопасности;

В) регламент действий при возникновении потенциальных угроз

Г) нет правильного ответа

15. Выберите самую высокую категорию, которая присваивается объектам транспортной инфраструктуры и транспортным средствам:

А) категория А

Б) 1 категория

В) наивысшая категория

Г) нет правильного ответа

Тест №9

1. Какая глава Уголовного кодекса РФ посвящена «Преступлениям против безопасности движения и эксплуатации транспорта»?

а) 18;

б) 27;

в) 24;

г) 28.

2. Характеристика субъекта преступления, предусмотренного ст. 263 УК РФ («Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного или водного транспорта»)

а) любое лицо, которое по общему правилу может нести уголовную ответственность

б) только вменяемое лицо, достигшее возраста 18 лет

в)лицо, в силу выполняемой работы или занимаемой должности обязанное соблюдать правила безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и речного транспорта, т.е. специальный субъект

г) специальный субъект и юридическое лицо

3. Вид диспозиции ст. 264 УК РФ («Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств»)

а)бланкетная

б)простая

в)отсылочная

г)описательная

4. Предмет преступления, предусмотренного ст. 267 УК РФ («Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения»)

А) транспортное средство

Б)велосипед

в)трубопровод

г)электронный самокат

5. Форма неоказания капитаном судна помощи, терпящим бедствие (ст. 270 УК РФ)

А)действия

Б)бездействия

В)действия и бездействия

Г)нет правильного ответа

6. Состав преступления, предусмотренный ст. 271 УК РФ («Нарушение правил международных полетов») по конструкции

А)усеченный

Б)формальный

В)материальный

Г) формально-материальный

7. Под причинением крупного ущерба в ст. 267 УК РФ («Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения») следует понимать

- А) причинение ущерба, сумма которого превышает 2500 руб.
- Б) причинение ущерба, сумма которого превышает 500 минимальных размеров оплаты труда
- В) причинение ущерба, сумма которого превышает 1 000 000 руб.

Г) крупный ущерб является оценочным признаком, устанавливаемым судом с учетом фактических обстоятельств содеянного

8. Субъекты преступления, предусмотренного ст. 268 УК РФ («Нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта»)

- А) все граждане, участвующие в движении транспорта
- Б) водители транспортных средств
- В) пассажир, пешеход и иные участники движения, кроме лиц, указанных в ст. 263 и 264 УК РФ
- Г) правильного ответа нет

9. Видовым объектом преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспортных средств являются:

- а) общественные отношения, обеспечивающие нормальную, безопасную работу транспорта и эксплуатацию транспортных средств.
- б) общественная безопасность и общественный порядок.
- в) совокупность всех общественных отношений, охраняемых уголовным правом.
- г) правила дорожного движения.

10. По конструкции объективной стороны ст. 263 УК РФ имеет:

- а) материальный состав
- б) формальный состав
- в) усеченный состав
- г) формально-материальный став

11. С субъективной стороны, преступление, предусмотренное ст. 264 УК РФ, характеризуется формой вины:

- а) умышленной

- б) неосторожной
- в) двойной
- г) смешанной

12. С какого момента преступление, предусмотренное ст. 264 УК РФ считается оконченным:

- а) с момента нарушения правил дорожного движения
- б) с момента начала движения транспортного средства
- в) с момента задержания лица, нарушившего правила дорожного движения
- г) с момента наступления указанных в статье общественно опасных последствий

13. Какая из представленных статей утратила силу?

- а) ст. 269 УК РФ
- б) ст. 268 УК РФ
- в) ст. 271.1 УК РФ
- г) ст. 266 УК РФ

14. Трубопровод – это ...

- А) специально приспособленное соединение металлических труб для транспортировки полезных ископаемых
- Б) комплекс технических средств, предназначенных для транспортировки нефтяных газов и нефтепродуктов
- В) сооружение, конструктивно предназначенное для передачи полезных ископаемых на расстояние

15. Международным признается полет ...

- А) воздушного судна в воздушном пространстве более чем одного государства
- Б) воздушного судна в воздушном пространстве субъектов РФ
- В) совершаемый над территорией РФ

Тест №10

1. Состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества, а также государства в целом от внутренних и внешних угроз в сфере транспорта, состояние защищенности транспортного комплекса от данных угроз – это ...

- А) правила дорожного движения
- Б) транспортная безопасность

- В) транспортная инфраструктура
- Г) транспортное средство

2. Под личностью преступника понимают

А) совокупность негативных социально значимых свойств лица, совершившего преступление, влияющих в сочетании с внешними условиями и обстоятельствами на характер преступного поведения.

Б) совокупность индивидуально выраженных врожденных и приобретенных психических, морально-нравственных и физических свойств человека

В) человека или определенную общность людей, которым прямо или косвенно причинен вред преступлением

Г) конкретного человека, отбывающего наказание, рассматриваемого сквозь призму его социальных качеств

3. Укажите количество мужчин, совершающих преступления на объектах транспорта

- А) 90%
- Б) 85,5%
- В) 84,6%
- Г) 89,1%

4. Что составляет предмет криминологии?

- А) Преступность
- Б) Личность преступника
- В) Преступность и личность преступника
- Г) Преступность, личность преступника, причины и условия преступности, методы предупреждения преступности

5. С помощью чего становится возможным изучить процессы мотивации и механизма противоправного поведения?

- А) изучения преступного деяния
- Б) криминологического исследования личности
- В) определения криминогенного характера
- Г) изучения безопасности транспортного движения

6. На что следует обратить внимание при анализе личности преступника?

- А) биологические признаки
- Б) культурные признаки
- В) политические признаки
- Г) экономические признаки

7. Что оказывает влияние на формирование мотива преступного поведения субъекта?

- А) демографические факторы
- Б) общественные факторы
- В) нравственно-психологические факторы
- Г) социологические факторы

8. В каком возрасте чаще всего совершаются транспортные преступления?

- А) 12-35 лет
- Б) 15-25 лет
- В) 14-40 лет
- Г) 14-30 лет

9. Кто чаще всего совершает преступления в сфере транспортной безопасности?

- А) женщины
- Б) мужчины
- В) малолетние дети
- Г) пожилые люди

10. Дагель П.С. считает, что личность преступника характеризуется совокупностью обстоятельств: социальные; морально-политические качества; (...) свойства и особенности; демографические и физические данные.

- А) биологические
- Б) психологические
- В) физические
- Г) структурные

11. Почти каждый второй, совершающий преступление в сфере транспортной безопасности, (...) . Такое положение объясняется спецификой рассматриваемого преступления, совершаемого в основном людьми молодого возраста.

- А) имеет высшее образование
- Б) не имеет высшего образования
- В) имеет два высших образования
- Г) нет правильного ответа

12. Что влияет на формирование личности субъекта в момент совершения преступления?

- А) семья и окружение
- Б) рабочий коллектив
- В) общественное мнение
- Г) деятельность государственных органов

13. В практике рецидивисты, совершающие преступления в сфере транспортной безопасности, составляют:

- А) 25-26 %
- Б) 20-30 %
- В) 10-20 %
- Г) 16-17 %

14. По глубине, стойкости и интенсивности антисоциальной направленности в криминологии принято выделять следующие типы преступников:

- А) случайный, ситуационный, неустойчивый, злостный и особо злостный.
- Б) случайный, ситуационный, неустойчивый, тяжкий и особо тяжкий.
- В) случайный, неустойчивый, тяжкий и особо тяжкий.
- Г) случайный, неустойчивый, злостный и особо злостный.

15.

Совершение угонов группой лиц, организованной группой характерно для:

- А) пожилой категории граждан
- Б) мужчин в возрасте 30-40 лет

- В) несовершеннолетних преступников
- Г) малолетних преступников.