

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 17.09.2023 18:15:48

Уникальный программный код:

9ba7d3e34c012eba476ff1d064cf3791857be730df3374d1667c0m57668f66

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Транспорт»

Цель преподавания дисциплины:

Цель преподавания дисциплины: изучение теоретических и практических подходов к проектированию транспортной инфраструктуры в городских и сельских поселениях.

Задачи изучения дисциплины

- выработать навыки градостроительного проектирования городских транспортных систем на основе реализации ими функций, отвечающих современным экономическим условиям, требованиям безопасности дорожного движения и охраны окружающей среды;

Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК- 4 Сбор и систематизация информации для разработки градостроительной документации

Разделы дисциплины:

Краткие сведения о транспортной системе.	Понятие о транспортной системе городов и регионов. Транспортная сеть как планировочный каркас расселения. Региональные транспортные системы. Показатели транспортной системы города. Целевая функция транспортной системы. Социально-экономическое значение транспортных систем.
Эффективность транспортных систем городов и регионов.	Методы оценки эффективности транспортных систем в современных условиях. Показатели перевозочной работы транспорта. Показатели материально-технической базы транспорта. Показатели эксплуатационной работы и экономической эффективности транспорта. Комплексная оценка эффективности транспортных систем.
Совершенствование транспортных процессов и управление на транспорте	Моделирование транспортных систем. Оптимизация показателей состояния транспортных систем городов и регионов. Развитие транспортных систем в условиях рыночных отношений в Российской Федерации. Организация государственного управления транспортными системами. Приоритетные и перспективные направления развития транспортных систем.
Транспортное строительство	Основные принципы разработки планировочных решений транспортных каркасов. Нормативно-правовая база, регламентирующая транспортное строительство. Новые концепции стратегического планирования транспортных систем городов и регионов. Состав и содержание задания на проектирование. Состав и содержание предпроектных изысканий и материалов и на их основе. Состав проектной документации.
Развитие региональных транспортных систем	Особенности современной урбанизации. Скоростные виды транспорта. Значение метрополитена в градостроительстве. Взаимодействие и координация работы различных видов транспорта. Международные транспортные коридоры. Развитие региональной сети

	автовокзалов.
Обеспечение дорожной и экологической безопасности	Нормативно-правовая база обеспечения безопасности дорожного движения. Основные мероприятия обеспечения безопасности дорожного движения. Нормативно-правовая база обеспечения экологической безопасности. Экология городской среды и основные мероприятия обеспечения экологической безопасности.
Обеспечение транспортной доступности и транспортное обслуживание маломобильных групп населения	Нормативная база транспортного обслуживания инвалидов и маломобильных групп населения. Градостроительный аспект проблемы инвалидов и других маломобильных групп населения. Типовые решения планировок, обеспечивающих доступность городских объектов инвалидам и другим маломобильным группам населения.
Скоростные и перспективные виды транспорта	Значение метрополитена в градостроительстве. Эффективность развития метрополитенов в городах РФ. Роль скоростного транспорта.
Управление на транспорте	Международные транспортные коридоры. Развитие региональных транспортных систем. Совершенствование нормативно-правовой базы. Методы градостроительного планирования. Организационная сфера координации работы транспорта.

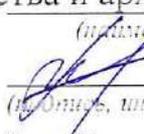
МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
строительства и архитектуры

(наименование ф-та полностью)

 Е.Г.Пахомова

(подпись, инициалы, фамилия)

« / » _____ 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Транспорт

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО _____ 07.03.04 Градостроительство

(шифр и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) «Градостроительное проектирование»

(наименование направленности подготовки (профиля, специализации))

форма обучения _____ очно-заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Целями освоения дисциплины являются изучение теоретических и практических подходов к проектированию транспортной инфраструктуры в городских и сельских поселениях.

1.2 Задачи изучения дисциплины

1. Выработать навыки градостроительного проектирования городских транспортных систем на основе реализации ими функций, отвечающих современным экономическим условиям, требованиям безопасности дорожного движения и охраны окружающей среды.

8.1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
ПК- 4	Сбор и систематизация информации для разработки градостроительной документации		<p><i>Знать:</i> современные средства географические информационные системы и искусственную среду окружающего пространства, систему жизнеобеспечения городов и поселений осознавать опасность и угрозу возникающие в этом процессе.</p> <p><i>Уметь:</i> использовать знания о географических информационных системах и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в области градостроительства.</p> <p><i>Владеть:</i> знаниями о географических информационных системах и и информационно-коммуникационных технологий в профессио-</p>

			нальной деятельности в области градостроительства необходимые для формирования градостроительной политики осознавать опасность и угрозу возникающие в этом процессе, уметь находить решения сложных градостроительных задач.
--	--	--	--

8 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Транспорт» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 07.03.04 Градостроительство, направленность (профиль) «Градостроительное проектирование». Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

9 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачётные единицы (з.е.), 108 академических часа.

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	27,15
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	35,85
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультации перед экзаменами)	0,15

8 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

8.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Краткие сведения о транспортной системе.	Понятие о транспортной системе городов и регионов. Транспортная сеть как планировочный каркас расселения. Региональные транспортные системы. Показатели транспортной системы города. Целевая функция транспортной системы. Социально-экономическое значение транспортных систем.
2	Эффективность транспортных систем городов и регионов.	Методы оценки эффективности транспортных систем в современных условиях. Показатели перевозочной работы транспорта. Показатели материально-технической базы транспорта. Показатели эксплуатационной работы и экономической эффективности транспорта. Комплексная оценка эффективности транспортных систем.
3	Совершенствование транспортных процессов и управление на транспорте	Моделирование транспортных систем. Оптимизация показателей состояния транспортных систем городов и регионов. Развитие транспортных систем в условиях рыночных отношений в Российской Федерации. Организация государственного управления транспортными системами. Приоритетные и перспективные направления развития транспортных систем.
4	Транспортное строительство	Основные принципы разработки планировочных решений транспортных каркасов. Нормативно-правовая база, регламентирующая транспортное строительство. Новые концепции стратегического планирования транспортных систем городов и регионов. Состав и содержание задания на проектирование. Состав и содержание предпроектных изысканий и материалов и на их основе. Состав проектной документации.
5	Развитие региональных транспортных систем	Особенности современной урбанизации. Скоростные виды транспорта. Значение метрополитена в градостроительстве. Взаимодействие и координация работы различных видов транспорта. Международные транспортные коридоры. Развитие региональной сети автовокзалов.
6	Обеспечение дорожной и экологической безопасности	Нормативно-правовая база обеспечения безопасности дорожного движения. Основные мероприятия обеспечения безопасности дорожного движения. Нормативно-правовая база обеспечения экологической безопасности. Экология городской среды и основные мероприятия обеспечения экологической безопасности.
7	Обеспечение транспортной доступности и транспортное обслуживание маломобильных групп населения	Нормативная база транспортного обслуживания инвалидов и маломобильных групп населения. Градостроительный аспект проблемы инвалидов и других маломобильных групп населения. Типовые решения планировок, обеспечивающих доступность городских объектов инвалидам и другим маломобильным группам населения.
8	Скоростные и перспектив-	Значение метрополитена в градостроительстве. Эф-

	ные виды транспорта	ффективность развития метрополитенов в городах РФ. Роль скоростного транспорта.
9	Управление на транспорте	Международные транспортные коридоры. Развитие региональных транспортных систем. Совершенствование нормативно-правовой базы. Методы градостроительного планирования. Организационная сфера координации работы транспорта.

Таблица 4.1.2 – Содержание учебной дисциплины и её методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (темы) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек час.	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3		4	6	7	8
1	Краткие сведения о транспортной системе.	0,5		1	У2, У3, У5, У8	С	ПК-4
2	Эффективность транспортных систем городов и регионов.	0,5		2	У1-У3, У5, У8	С	ПК-4
3	Совершенствование транспортных процессов и управление на транспорте	1		3	У1-У3, У5, У8	С	ПК-4
4	Транспортное строительство	1		4	У1- У5, У8	С	ПК-4
5	Развитие региональных транспортных систем	1		5	У1- У5, У8	Р, С	ПК-4
6	Обеспечение дорожной и экологической безопасности	1		6	У2, У3, У5-У8	С	ПК-4
7	Обеспечение транспортной доступности и транспортное обслуживание маломобильных групп населения	1		7	У1- У5, У7,У8	С	ПК-4
8	Скоростные и перспективные виды транспорта	1		8	У2, У8	С	ПК-4
9	Управление на транспорте	1		9	У2, У8	С	ПК-4

Р-реферат, С-собеседование

4.2. Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 - Практические занятия

№	Наименование практической работы	Объем, час.
1	2	3

1	Краткие сведения о транспортной системе.	2
2	Эффективность транспортных систем городов и регионов.	2
3	Совершенствование транспортных процессов и управление на транспорте	2
4	Транспортное строительство	2
5	Развитие региональных транспортных систем	2
6	Обеспечение дорожной и экологической безопасности	2
7	Обеспечение транспортной доступности и транспортное обслуживание маломобильных групп населения	2
8	Скоростные и перспективные виды транспорта	2
9	Управление на транспорте	2
<i>Итого</i>		18

4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 - Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	Краткие сведения о транспортной системе.	1-2-ая неделя	3,85
2	Эффективность транспортных систем городов и регионов.	3-4-я недели	4
3	Совершенствование транспортных процессов и управление на транспорте	5-6-ая неделя	4
4	Транспортное строительство	7-8-ая неделя	4
5	Развитие региональных транспортных систем	9-10-ая неделя	4
6	Обеспечение дорожной и экологической безопасности	11-12-ая неделя	4
7	Обеспечение транспортной доступности и транспортное обслуживание маломобильных групп населения	13-14-ая неделя	4
8	Скоростные и перспективные виды транспорта	15-16 ая неделя	4
9	Управление на транспорте	17-18-ая неделя	4
ИТОГО			35,85

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки: методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов; тем рефератов; вопросов к зачету; методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

–удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в соответствии с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами Комитета по труду и занятости населения Курской области.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные технологии	Объём, час
1	2	3	4
1	Краткие сведения о транспортной системе.	Разбор конкретных ситуаций	2
2	Эффективность транспортных систем городов и регионов.	Разбор конкретных ситуаций	2
3	Совершенствование транспортных процессов и управление на транспорте	Разбор конкретных ситуаций	2
4	Транспортное строительство	Разбор конкретных ситуаций	2
5	Развитие региональных транспортных систем	Разбор конкретных ситуаций	2
6	Обеспечение дорожной и экологической безопасности	Разбор конкретных ситуаций	2
7	Обеспечение транспортной доступности и транспортное обслуживание маломобильных групп населения	Разбор конкретных ситуаций	2
8	Скоростные и перспективные виды транспорта	Разбор конкретных ситуаций	2
9	Управление на транспорте	Разбор конкретных ситуаций	2
Итого			18

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован современный социокультурный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося.

Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует гражданскому, правовому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки (производства), высокого профессионализма представителей производства, их ответственности за результаты и последствия деятельности для человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию производства, а также примеры высокого патриотизма, гражданственности;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы, круглые столы);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	Начальный	Основной	Завершающий
1	2	3	4
ПК-4 Сбор и систематизация информации для разработки градостроительной документации	Экономическая география	Архитектурно-строительное черчение Основы рабочего проектирования Транспорт	Проективный анализ и моделирование городской среды Исследование градостроительных объектов Экспериментальное проектирование Конструкции инженерных зданий и сооружений

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
1	2	3	4	5
ПК-4 / основной	ПК-4.2 Использует современные средства географических информационных систем и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в области градостроительства	<i>Знать:</i> Основные географические информационные системы и искусственную среду, систему жизнеобеспечения городов и поселений <i>Уметь:</i> использовать знания о географических информационных системах <i>Владеть:</i> В общих чертах знаниями о географических информационных системах и искусственной среде, системе жизнеобеспечения городов и поселений	<i>Знать:</i> Основные географические информационные системы и искусственную среду, систему жизнеобеспечения городов и поселений осознавать опасность и угрозу возникающие в этом процессе <i>Уметь:</i> использовать знания о информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в области градостроительства <i>Владеть:</i> Основными понятиями в области информации, грамотно применять знания правового и информационного характера в области использования и планирования территории	<i>Знать:</i> Современные средства географических информационных систем и искусственную среду окружающего пространства, систему жизнеобеспечения городов и поселений осознавать опасность и угрозу возникающие в этом процессе <i>Уметь:</i> использовать знания о географических информационных системах и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в области градостроительства <i>Владеть:</i> Знаниями о географических информационных системах и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в об-

				ласти градостроительства необходимые для формирования градостроительной политики осознавать опасность и угрозу возникающие в этом процессе, уметь находить решения сложных градостроительных задач
--	--	--	--	--

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3. – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Краткие сведения о транспортной системе.	ПК-4	Лекция, Практическое занятие, СРС	Собеседование	1-6	Согласно табл.7.2
2	Эффективность транспортных систем городов и регионов.	ПК-4	Лекция, Практическое занятие, СРС	Собеседование	7-11	Согласно табл.7.2
3	Совершенствование транспортных процессов и управление на транспорте	ПК-4	Лекция, Практическое занятие, СРС	Собеседование	12-16	Согласно табл.7.2
4	Транспортное строительство	ПК-4	Лекция, Практическое занятие, СРС	Собеседование	17-22	Согласно табл.7.2
5	Развитие региональных транспортных систем	ПК-4	Лекция, Практическое занятие, СРС	Реферат Собеседование	23-28	Согласно табл.7.2
6	Обеспечение дорожной и экологической безопасности	ПК-4	Лекция, Практическое занятие, СРС	Собеседование	29-32	Согласно табл.7.2
7	Обеспечение		Лекция,	Собеседова-	33-35	Согласно

	транспортной доступности и транспортное обслуживание маломобильных групп населения	ПК-4	Практическое занятие, СРС	ние		табл.7.2
8	Скоростные и перспективные виды транспорта	ПК-4	Лекция, Практическое занятие, СРС	Собеседование	36-38	Согласно табл.7.2
9	Управление на транспорте	ПК-4	Лекция, Практическое занятие, СРС	Собеседование	39-43	Согласно табл.7.2

Примеры типовых контрольных заданий для проведения
текущего контроля успеваемости

Перечень вопросов к собеседованию:

1. Понятие о транспортной системе городов и регионов.
2. Транспортная сеть как планировочный каркас расселения.
3. Региональные транспортные системы.

Примерная тематика рефератов

1. Транспортные потребности населения.
2. Формы развития и совершенствования производственно-технической базы инфраструктуры.
3. Спрос на транспортные услуги и показатели транспортного обслуживания городов.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации
обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования бланкового и компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций

прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016 – 2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Краткие сведения о транспортно-портной системе.	2	В ходе собеседований продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученным темам. Доля правильных ответов составляет менее 50%	4	В ходе собеседований продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученным темам. Доля правильных ответов составляет менее 50%
Эффективность транспортных систем городов и регионов.	2		4	
Совершенствование транспортных процессов и управление на транспорте	2		4	
Транспортное строительство	2		4	
Развитие региональных транспортных систем	2		4	
Обеспечение дорожной и экологической безопасности	2		4	
Обеспечение транспортной доступности и транспортное обслуживание маломобильных групп населения	2		4	
Скоростные и перспективные виды транспорта	2		4	
Управление на транспорте	2		4	
СРС	6		12	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - задания (по 10 вопросов и 1 задачи в каждом).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Федотов, Г. А. Изыскания и проектирование автомобильных дорог : в 2-х кн. : учебник / Г. А. Федотов, П. И. Пospelов. - Москва : Высшая школа, 2014 - . - Кн. 1. - 2014. - 646 с. - Текст : непосредственный.

2. Лобанов, Евгений Михайлович. Транспортная планировка городов : учебник для студентов вузов / Е. М. Лобанов. - Москва : Интеграл, 2014. - 240 с. : ил. - Библиогр.: с. 235 (7 назв.) . - Предм. указ.: с. 236. - Текст : непосредственный.

3. Жуков, В. И. Оценка воздействия транспортно-дорожного комплекса на окружающую среду : учебное пособие / В. И. Жуков, Л. Н. Горбунова, С. В. Севастьянов. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, Красноярск - Ч. 1. - 486 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231810> (дата обращения 28.03.2022). - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Сафронов, Эдуард Алексеевич. Транспортные системы городов и регионов : [учебное пособие для студентов высших учебных заведений по специальностям "Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильный транспорт)", "Организация и безопасность движения", "Автомобильные дороги и аэродромы"] / Э. А. Сафронов, К. Э. Сафронов. - 3-е изд., доп. и перераб. - Москва : АСВ, 2019. - 408 с. : ил. - Библиогр.: с. 397-402. - ISBN 978-5-4323-0297-7 : 1113.93 р. - Текст : непосредственный.

2. Гибшман, Михаил Евгеньевич. Проектирование транспортных сооружений : учебник / М. Е. Гибшман, В. И. Попов. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Москва : Интеграл, 2014. - 447 с. - Библиогр.: с. 438-439. - Предм. указ.: с. 440-444. - 950 экз. - (в пер.) : Текст : непосредственный.

3. Потаев, Г. А. Планировка населенных мест : учебное пособие / Г. А. Потаев. - Минск : РИПО, 2015. - 331 с. : ил. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463660> (дата обращения: 16.03.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Проектирование дорог в сложных условиях : методические указания к выполнению курсового проекта для студентов направления 08.03.01 и специальности 08.05.02 / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: А. Г. Колесников, Л. Ю. Ступишин. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 38 с. – Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

Архитектурный вестник [Текст] : теорет. и науч.-практ. журн./ учредитель фирма «Журнал «АВ». - Москва : [б. и.], 1992 - . - Выходит раз в два месяца.

Строительство и реконструкция [Текст] : науч.-техн. журн./ учредитель ФГБОУ ВПО «Гос-университет - УНПК». – Орел.

Промышленное и гражданское строительство [Текст] : ежемес. науч.-техн. и произв. журн./ соучредители : Российское об-о инж. строительства ; Российская инженер. акад. – Москва

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://www.biblioclub.ru>
3. Электронная библиотека ЮЗГУ
4. www.gostrf.com/list2/64485-0.htm - Крупнейшая бесплатная информационно-справочная система онлайн доступа к полному собранию технических нормативно-правовых актов РФ.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Авторский надзор в архитектуре» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия и темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают и совершенствуют практические занятия и лабораторные работы, которые совершенствуют контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе, аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляют содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы оценивается по результатам тестирования. Собеседования. Защиты отчетов, а так же по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Авторский надзор в архитектуре»: конспектирование учебников, лекций составление словарей понятий и терминов и т.п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль отработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы с книгой важно определить цель и направление работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов запоминания является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Основная цель самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины – закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а так же сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры архитектуры, градостроительства и графики, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска, мультимедиацентр: ноутбук ASUSX50VLPMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/, проектор inFocusIN24+.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу
дисциплины**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			