

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности»

**Цель преподавания дисциплины:** формирование у будущих специалистов таможенного дела знаний, умений и навыков применения товарных номенклатур внешнеэкономической деятельности.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- изучить методологию классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД;
- освоить работу с нормативными документами, регламентирующими классификацию определенных товаров в соответствии с ТН ВЭД;
- освоить навыки работы с ТН ВЭД и вспомогательными публикациями к ней.

### **Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины:**

УК-1.3 - критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;

ОПК-3.1 - выявляет и формулирует проблемы при решении задач профессиональной деятельности.

**Разделы дисциплины:** Классификация и кодирование – основные понятия. История разработки и использования товарных классификаций в международной торговле. Современные классификации, используемые в России и в мире. Гармонизированная система описания и кодирования товаров – международная основа ТН ВЭД. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности – назначение, сфера применения, структура и содержание. Основные правила интерпретации ТН ВЭД. Порядок принятия предварительных решений по классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД. Содержание разделов и групп ТН ВЭД. Актуальные вопросы ведения и совершенствования ТН ВЭД.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Государственного управления и  
международных отношений

*(наименование ф-та полностью)*



И.В. Минакова

*(подпись, инициалы, фамилия)*

« 18 » 06 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности

*(наименование дисциплины)*

ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело

*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*

направленность (профиль, специализация) «Международное сотрудничество  
таможенных администраций»

*наименование направленности (профиля, специализации)*

форма обучения очная

*(очная, очно-заочная, заочная)*

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Международное сотрудничество таможенных администраций», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» июня 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Международное сотрудничество таможенных администраций» на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики «09» июня 2021 г. протокол № 25.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Деркач Н.Е.  
 Разработчик программы \_\_\_\_\_ доц. Варшавский А.В.  
 (ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)  
 Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Международное сотрудничество таможенных администраций», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «25» 06 2021 г., на заседании кафедры ТД и МЭ от 01.03.2022 протокол № 16

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Деркач Н.Е.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Международное сотрудничество таможенных администраций», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «25» 06 2021 г., на заседании кафедры ТД и МЭ № 18 от 24.02.2023

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Деркач Н.Е.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Международное сотрудничество таможенных администраций», одобренного Ученым советом университета протокол № \_\_ » \_\_ » \_\_ 20 \_\_ г., на заседании кафедры \_\_\_\_\_

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

## 1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

### 1.1 Цель дисциплины

Цель преподавания дисциплины «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности» состоит в формировании у будущих специалистов таможенного дела знаний, умений и навыков применения товарных номенклатур внешнеэкономической деятельности.

### 1.2 Задачи дисциплины

- обучение правилам, приемам, принципам классификаций товаров в таможенных целях;
- овладение методикой определения кода товара по ТН ВЭД;
- формирование навыков применения товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности ЕАЭС;
- формирование навыков организации работы должностных лиц таможенных органов.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников;</li> <li>- критерии происхождения товаров;</li> <li>- особенности классификации отдельных категорий товаров;</li> <li>- нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок и правила определения страны происхождения товара;</li> <li>- правила определения страны происхождения товаров;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников;</li> </ul>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять классификацию и кодирование товаров в таможенных целях;</li> <li>- контролировать изменение классификационного кода товара в процессе его обработки на территории конкретной страны;</li> <li>- пользоваться Перечнем наименее развитых стран, Перечнем развивающихся стран, Перечнем товаров происходящих и ввозимых из развивающихся и наименее развитых стран, при ввозе которых предоставляются тарифные преференции;</li> <li>- применять правила определения страны происхождения товара;</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников.</li> <li>- навыками самостоятельного определения классификационного кода товара по ТН ВЭД ЕАЭС с использованием информационных систем и баз данных;</li> <li>- навыками определения страны происхождения товара по правилу адвалорной доли;</li> <li>- навыками определения страны происхождения товара по выполнению определенных производственных операций;</li> <li>- навыками определения страны происхождения товара по правилу адвалорной доли.</li> </ul>
ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности;	ОПК-3.1 Выявляет и формулирует проблемы при решении задач профессиональной деятельности	<p style="text-align: center;"><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные классификации, используемые в международной торговле;</li> <li>- назначение экономического анализа;</li> <li>- особенности классификации товаров по группам ГС;</li> <li>- назначение экономического анализа;</li> <li>- нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок и правила определения страны происхождения;</li> </ul>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>- вспомогательные публикации к ГС.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классифицировать товар по разным признакам;</li> <li>- определять состав корзиночных товарных позиций;</li> <li>- работать с решениями таможенных органов по классификации товара;</li> <li>- применять основные правила интерпретации;</li> <li>- осуществлять анализ финансово-хозяйственной деятельности ВЭД.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения основных правил интерпретации;</li> <li>- навыками определения страны происхождения товара по выполнению определенных производственных операций;</li> <li>- навыками работы с предварительными решениями по классификации товаров;</li> <li>- навыками определения страны происхождения товара по изменению классификационного кода;</li> <li>- методами анализа финансово-хозяйственной деятельности участников</li> </ul>

## **2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Международное сотрудничество таможенных администраций». Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

### **3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 6 зачетных

единицы (з.е.), 216 академических часа.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	216
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	81,15
в том числе:	
Лекции	32
лабораторные занятия	0
практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	98,85
Контроль (подготовка к экзамену)	36
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	
в том числе:	
Зачет	не предусмотре
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,15

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам(разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	История возникновения и использования товарных классификаций	История товарных номенклатур. Создание гармонизированной системы. Требования к товарной номенклатуре
2	Современные классификации, используемые в международной торговле	Типы классификаций. Уровни классификаций. Категории классификаций. Основные классификационные признаки товаров. Разработка, структура и ведение классификаций
3	Гармонизированная система описания и кодирования товаров	История создания Гармонизированной системы. Общая характеристика основных тарифных и статистических номенклатур, существовавших до появления Гармонизированной системы описания и кодирования товаров. Цель и основные принципы создания

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3

		Гармонизированной системы описания и кодирования товаров. Международная Конвенция о ГС.
4	Теоретические основы построения и применения Гармонизированной системы описания и кодирования Товаров	Значение и задачи ГС. Особенности применения ГС отдельными участниками Конвенции
5	Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности ЕАЭС	Общие положения. Правила классификации товаров в ТН ВЭД ЕАЭС
6	Классификация товаров в ТН ВЭД ЕАЭС	Порядок заявления классификационных кодов в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС. Контроль достоверности заявленного кода. Принятие решения о классификации товара.
7	Классификация товаров 44 группы	Тексты товарных позиций и примечаний к группе 44 ТН ВЭД ЕАЭС. Вопросы, возникающие при классификации товара. Пояснения к группе 44 ТН ВЭД ЕАЭС.
8	Направления совершенствования Единой товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности ЕАЭС	Ведение и практическое применение единой Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности ЕАЭС в последние годы. Организация работы по ведению и практическому применению единой Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности ЕАЭС. Направления совершенствования методического обеспечения классификации товаров по ТН ВЭД ЕАЭС

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды учебной деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1.	2.	3.	4.	5.	6	7.	8.
1	История возникновения и использования товарных классификаций	4	-	1	У1, У2, У3, МУ-1, МУ-2	С, Сб, Т, РЗ, СРС	УК-1 ОПК-3
2	Современные классификации, используемые в международной торговле	4	-	2	У1, У2, У3, МУ-1, МУ-2	С, Сб, Т, РЗ, СРС	УК-1 ОПК-3
3	Гармонизированная система описания и кодирования товаров	4	-	3	У1, У2, У3,	С, Сб, Т, РЗ, СРС	УК-1 ОПК-3



№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды учебной деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек. , час	№ лаб.	№ пр.			
1.	2.	3.	4.	5.	6	7.	8.
					МУ-1, МУ-2		
4	Теоретические основы построения и применения Гармонизированной системы описания и кодирования товаров	4	-	4	У1, У2, У3, МУ-1, МУ-2	С, Сб, Т, РЗ, СРС	УК-1 ОПК-3
5	Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности ЕАЭС	4	-	5	У1, У2, У3, МУ-1, МУ-2	С, Сб, Т, РЗ, СРС	УК-1 ОПК-3
6	Классификация товаров в ТН ВЭД ЕАЭС	4	-	6	У1, У2, У3, У4, МУ-1, МУ-2	С, Сб, Т, РЗ, СРС	УК-1 ОПК-3
7	Классификация товаров 44 группы	4	-	7	У1, У2, У3, У4, МУ-1, МУ-2	С, Сб, Т, РЗ, СРС	УК-1 ОПК-3
8	Направления совершенствования Единой Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности ЕАЭС	4	-	8	У1, У2, У3, У4, МУ-1, МУ-2	С, Сб, Т, РЗ, СРС	УК-1 ОПК-3

С – устный опрос, собеседование, Сб – сообщение, Т – тестирование, РЗ – решение ситуационных задач, СРС – самостоятельная работа студентов

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 - Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час
1	История возникновения и использования товарных классификаций	4
2	Современные классификации, используемые в международной торговле	4
3	Гармонизированная система описания и кодирования товаров	4
4	Теоретические основы построения и применения Гармонизированной системы описания и кодирования товаров	4

№	Наименование практического занятия	Объем, час
5	Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности ЕАЭС	4
6	Классификация товаров в ТН ВЭД ЕАЭС	4
7	Классификация товаров 44 группы	4
8	Направления совершенствования Единой товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности ЕАЭС	4
Итого		32

### 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 - Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, Час
1.	2.	3.	4.
1	История возникновения и использования товарных классификаций	1-2 неделя	12
2	Современные классификации, используемые в международной торговле	3-4 неделя	12
3	Гармонизированная система описания и кодирования товаров	5-6 неделя	12
4	Теоретические основы построения и применения Гармонизированной системы описания и кодирования товаров	7-8 неделя	4
5	Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности ЕАЭС	9-10 неделя	12
6	Классификация товаров в ТН ВЭД ЕАЭС	11-12 неделя	12
7	Классификация товаров 44 группы	13-14 неделя	12
8	Направления совершенствования Единой товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности ЕАЭС	15-18 неделя	14,54
Итого			98,85

### 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*научной библиотекой университета:*

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным

ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

- методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов;
- заданий для самостоятельной работы;
- тем рефератов и докладов;
- тем курсовых работ и методических рекомендаций по их выполнению;
- вопросов к экзаменам и зачетам;
- методических указаний к выполнению практических работ.

*полиграфическим центром (типографией) университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## **6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины**

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами Комитета по труду и занятости населения Курской области.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Лекционное занятие. История возникновения и использования товарных классификаций	Разбор конкретных ситуаций	1
2	Лекционное занятие. Современные классификации, используемые в международной торговле	Разбор конкретных ситуаций	1
3	Лекционное занятие. Гармонизированная система описания и кодирования товаров	Разбор конкретных ситуаций	1
4	Лекционное занятие. Теоретические основы построения и применения Гармонизированной системы описания и кодирования товаров	Разбор конкретных ситуаций	1

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные Образовательные технологии	Объем, час.
5	Лекционное занятие. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности ЕАЭС	Разбор конкретных ситуаций	1
6	Лекционное занятие. Классификация товаров в ТН ВЭД ЕАЭС	Разбор конкретных ситуаций	1
7	Лекционное занятие. Классификация товаров 44 группы	Разбор конкретных ситуаций	1
8	Лекционное занятие. Направления совершенствования Единой товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности ЕАЭС	Разбор конкретных ситуаций	1
9	Практическое занятие. История возникновения и использования товарных классификаций	Разбор конкретных ситуаций	2
10	Практическое занятие. Современные классификации, используемые в международной торговле	Разбор конкретных ситуаций	2
11	Практическое занятие. Гармонизированная система описания и кодирования товаров	Разбор конкретных ситуаций	1
12	Практическое занятие. Теоретические основы построения и применения Гармонизированной системы описания и кодирования товаров	Разбор конкретных ситуаций	1
13	Практическое занятие. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности ЕАЭС	Разбор конкретных ситуаций	1
14	Практическое занятие. Классификация товаров в ТН ВЭД ЕАЭС	Разбор конкретных ситуаций	1
15	Практическое занятие. Классификация товаров 44 группы	Разбор конкретных ситуаций	1
16	Практическое занятие. Направления совершенствования Единой товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности ЕАЭС	Разбор конкретных ситуаций	1
Итого			18

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку и современный научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы высокого профессионализма ученых (представителей производства), их

ответственности за результаты и последствия деятельности для человека и общества; примеры творческого мышления;

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (разбор конкретных ситуаций);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Системный анализ в таможенном деле Товароведение и экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары)	Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности	Определение страны происхождения товаров
ОПК-3.1 Выявляет и формулирует проблемы при решении задач профессиональной деятельности	Основы таможенного дела Товароведение и экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары)	Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Основы технических средств таможенного контроля Экономика таможенного дела	Определение страны происхождения товаров Декларирование товаров и транспортных средств Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий-участников ВЭД

### **7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций**

## на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенции		
		Пороговый уровень («удовлетворительный»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-1/ основной	УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников;</li> <li>- критерии происхождения товаров;</li> <li>- особенности классификации отдельных категорий товаров;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников;</li> <li>- осуществлять классификацию и кодирование товаров в таможенных целях;</li> <li>- контролировать изменение классификационного кода товара в процессе его обработки на территории конкретной страны;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников.</li> <li>- навыками самостоятельного определения классификационного кода товара по ТН ВЭД ЕАЭС с использованием информационных систем и баз данных;</li> <li>- навыками определения страны происхождения</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников;</li> <li>- критерии происхождения товаров;</li> <li>- особенности классификации отдельных категорий товаров;</li> <li>- нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок и правила определения страны происхождения товара;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников;</li> <li>- осуществлять классификацию и кодирование товаров в таможенных целях;</li> <li>- контролировать изменение классификационного кода товара в процессе его обработки на территории конкретной страны;</li> <li>- пользоваться Перечнем наименее развитых стран, Перечнем развивающихся стран,</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников;</li> <li>- критерии происхождения товаров;</li> <li>- особенности классификации отдельных категорий товаров;</li> <li>- нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок и правила определения страны происхождения товара;</li> <li>- правила определения страны происхождения товара;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников;</li> <li>- осуществлять классификацию и кодирование товаров в таможенных целях;</li> <li>- контролировать изменение классификационного кода товара в процессе его обработки на территории конкретной</li> </ul>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенции		
		Пороговый уровень («удовлетворительный»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
		товара по правилу адвалорной доли;	<p>Перечнем товаров происходящих и ввозимых из развивающихся и наименее развитых стран, при ввозе которых предоставляются тарифные преференции;;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников.</li> <li>- навыками самостоятельно го определения классификационного кода товара по ТН ВЭД ЕАЭС с использованием информационных систем и баз данных;</li> <li>- навыками определения страны происхождения товара по правилу адвалорной доли;</li> <li>- навыками определения страны происхождения товара по выполнению определенных производственных операций;</li> </ul>	<p>страны;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться Перечнем наименее развитых стран, Перечнем развивающихся стран, Перечнем товаров происходящих и ввозимых из развивающихся и наименее развитых стран, при ввозе которых предоставляются тарифные преференции;</li> <li>- применять правила определения страны происхождения товара;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников.</li> <li>- навыками самостоятельного определения классификационного кода товара по ТН ВЭД ЕАЭС с использованием информационных систем и баз данных;</li> <li>- навыками определения страны происхождения товара по правилу адвалорной доли;</li> <li>- навыками определения страны происхождения товара по выполнению определенных производственных операций;</li> </ul>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенции		
		Пороговый уровень («удовлетворительный »)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
ОПК-3 / основной	УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные классификации, используемые в международной торговле;</li> <li>- назначение экономического анализа;</li> <li>- особенности классификации товаров по группам ГС; назначение экономического анализа.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классифицировать товар по разным признакам;</li> <li>- определять состав корзиночных товарных позиций;</li> <li>- работать с решениями таможенных органов по классификации товара.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения основных правил интерпретации;</li> <li>- навыками определения страны происхождения товара по выполнению определенных производственных операций;</li> <li>- навыками работы с предварительными решениями по классификации товаров.</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные классификации, используемые в международной торговле;</li> <li>- назначение экономического анализа;</li> <li>- особенности классификации товаров по группам ГС; назначение экономического анализа;</li> <li>- нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок и правила определения страны происхождения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классифицировать товар по разным признакам;</li> <li>- определять состав корзиночных товарных позиций;</li> <li>- работать с решениями таможенных органов по классификации товара;</li> <li>- применять основные правила интерпретации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения основных правил интерпретации;</li> <li>- навыками определения страны происхождения товара по выполнению определенных производственных операций;</li> <li>- навыками работы с предварительными решениями по классификации товаров;</li> <li>- навыками</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения страны происхождения товара по правилу адвалорной доли;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные классификации, используемые в международной торговле;</li> <li>- назначение экономического анализа;</li> <li>- особенности классификации товаров по группам ГС; назначение экономического анализа;</li> <li>- нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок и правила определения страны происхождения;</li> <li>- вспомогательные публикации к ГС.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классифицировать товар по разным признакам;</li> <li>- определять состав корзиночных товарных позиций;</li> <li>- работать с решениями таможенных органов по классификации товара;</li> <li>- применять основные правила интерпретации;</li> <li>- осуществлять анализ финансово-хозяйственной деятельности ВЭД.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения основных правил интерпретации;</li> </ul>



Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенции		
		Пороговый уровень («удовлетворительный»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
			определения страны происхождения товара по изменению классификационного кода.	- навыками определения страны происхождения товара по выполнению определенных производственных операций; - навыками работы с предварительными решениями по классификации товаров; - навыками определения страны происхождения товара по изменению классификационного кода; - методами анализа финансово-хозяйственной деятельности участников

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля-успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	История возникновения и использования товарных классификаций	УК-1.3	лекции, практические занятия, СРС	Сообщение, ситуационные задачи, тест, задания для самостоятельной работы студентов	1	Согласно табл. 7. 2
		ОПК-3.1	лекции, практические занятия, СРС	Сообщение, ситуационные задачи, тест, задания для самостоятельной работы студентов	1	Согласно табл. 7. 2
2	Современные классификации, используемые в международной торговле	УК-1.3	лекции, практические занятия, СРС	Сообщение, ситуационные задачи, тест, задания для самостоятельной работы студентов	2	Согласно табл. 7. 2
		ОПК-3.1	лекции, практические занятия, СРС	Сообщение, ситуационные задачи, тест, задания для самостоятельной работы студентов	2	Согласно табл. 7. 2
3	Гармонизированная система описания и кодирования товаров	УК-1.3	лекции, практические занятия, СРС	Сообщение, ситуационные задачи, тест	3	Согласно табл. 7.2
		ОПК-3.1	лекции, практические занятия, СРС	задания для самостоятельной работы студентов	3	Согласно табл. 7.2
4	Теоретические основы построения и применения Гармонизированной системы описания и кодирования товаров	УК-1.3	лекции, практические занятия, СРС	Сообщение, ситуационные задачи, тест, задания для самостоятельной работы студентов	4	Согласно табл. 7.2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
		ОПК-3.1	лекции, практические занятия, СРС	Сообщение, ситуационные задачи, тест, задания для самостоятельной работы студентов	4	Согласно табл. 7.2
5	Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности ЕАЭС	УК-1.3	лекции, практические занятия, СРС	Сообщение, ситуационные задачи, тест, задания для самостоятельной работы студентов	5	Согласно табл. 7.2
		ОПК-3.1	лекции, практические занятия, СРС	Сообщение, ситуационные задачи, тест, задания для самостоятельной работы студентов	5	Согласно табл. 7.2
6	Классификация товаров в ТН ВЭД ЕАЭС	УК-1.3	лекции, практические занятия, СРС	Сообщение, ситуационные задачи, тест, задания для самостоятельной работы студентов	6	Согласно табл. 7.2
		ОПК-3.1	лекции, практические занятия, СРС	Сообщение, ситуационные задачи, тест, задания для самостоятельной работы студентов	6	Согласно табл. 7.2
7	Классификация товаров 44 группы	УК-1.3	лекции, практические занятия, СРС	Сообщение, ситуационные задачи, тест, задания для самостоятельной работы студентов	7	Согласно табл. 7.2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
			лекции, практические занятия, СРС	Сообщение, ситуационные задачи, тест, задания для самостоятельной работы студентов	7	Согласно табл. 7.2
8	Направления совершенствования Единой товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности ЕАЭС	УК-1.3	лекции, практические занятия, СРС	Сообщение, ситуационные задачи, тест, задания для самостоятельной работы студентов	8	Согласно табл. 7.2
		ОПК-3.1	лекции, практические занятия, СРС	Сообщение, ситуационные задачи, тест, задания для самостоятельной работы студентов	8	Согласно табл. 7.2

**Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости**

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 1: «История возникновения и использования товарных классификаций»

1. Классификация - это последовательное распределение множества объектов
  - а) на определенные подмножества;
  - б) на определенные классы и группы;
  - в) на множества;
  - г) на классы и группы.
2. Классификация товаров позволяет изучать структуру
  - а) ассортимента товаров;
  - б) ассортимента товаров и услуг;
  - в) ассортимента классификации;
  - г) классификации ассортимента.
3. Классификация товаров позволяет вести автоматизированный учет
  - а) реестра;
  - б) товаров;
  - в) классификатора;
  - г) услуг.

Признак классификации - это свойство или характеристика объекта, по которому производится

- а) кодирование;
  - б) учет;
  - в) анализ;
  - г) классификация.
4. Код - это знак или совокупность знаков, применяемых для обозначения
- а) классификационной группировки;
  - б) объекта классификации;
  - в) классификационной группировки и объекта классификации;
  - г) классификационной группировки и/или объекта классификации.

Вопросы для собеседования по разделу (теме) 5 «История

возникновения и использования товарных классификаций»

1. История товарных номенклатур.
2. Создание гармонизированной системы.
3. Требования к товарной номенклатуре.

Темы рефератов по разделу (теме) 1 «История возникновения и использования товарных классификаций»

- 1 Ведение товарной номенклатуры как составной элемент таможенного дела. Основные элементы понятия «товарная номенклатура».
- 2 Понятие классификации товара. Классификатор как система
- 3 Определение товарной номенклатуры. Кодирование товаров как техни
- 4 Назначение и сфера применения ТН ВЭД. Роль ТН ВЭД в деятельности таможенных органов Российской Федерации.
- 5 Связь классификации ТН ВЭД с товароведной и другими видами классификаций продукции

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся  
Задача 1.

Определение уровней классификационной структуры ТН ВЭД ЕАЭС. Найдите и укажите номер:

- А. Раздел «Готовые пищевые продукты; алкогольные и безалкогольные напитки и уксус; табак и его заменители»
- Б. Группу «Готовые продукты из мяса, рыбы или ракообразных, моллюсков или прочих водных беспозвоночных»

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

*Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.*

Экзамен проводится в виде бланкового и/или компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- положение П 02.016–2018 Обалльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл	Максимальный балл
----------------	------------------	-------------------

	балл	примечание	балл	примечание
Практическое занятие №1 (История возникновения и использования товарных классификаций)	2,5	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	5	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №2 (Современные классификации, используемые в международной торговле)	2,5	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	5	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №3 (Гармонизированная система описания и кодирования товаров)	2,5	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	5	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №4 (Теоретические основы построения и применения Гармонизированной системы описания и кодирования товаров)	2,5	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	5	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №5 (Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности ЕАЭС)	2,5	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	5	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №6 (Классификация товаров в ТН ВЭД ЕАЭС)	2,5	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	5	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №7 (Классификация товаров 44 группы)	2,5	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	5	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №8 (Направления совершенствования Единой товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности ЕАЭС)	2,5	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	5	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
СРС	4	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	10	Выполнил, доля правильных ответов более 90%
Итого	24		50	
Посещаемость	0	Не посетил ни одного занятия	14	Посетил более 80% занятий
Экзамен	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 10%	36	Выполнил, доля правильных ответов более 90%
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый правильный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование на промежуточной аттестации – 36.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Рожкова, Ю. В. Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности : [ Электронный ресурс ] : учебное пособие / Ю. В. Рожкова. - Оренбург : ОГУ, 2015. - 197 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439066> дата обращения 31.08.2021) . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9590-0619-8. - Текст : электронный.

2. Толкушкин, А. В. Таможенное дело [Текст] : учебник / А. В. Толкушкин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 551 с.

3. Коник, Н. В. Таможенное дело [Текст] : учебное пособие / Н. В. Коник. - 3-е изд., стер. - М. : Омега-Л, 2011. - 192 с.

4. Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности [Текст] : учебное пособие : [для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 036401.65"Таможенное дело"] / П. А. Баклаков [и др.]. – Москва : Интермедия, 2015. – 923 с.

### **8.2 Дополнительная учебная литература**

1. Таможенный кодекс таможенного союза [Текст] : принят Решением Межгосударственного Совета Евразийского экономического сообщества. - М. : Проспект, 2012. – 192 с.

2. Толкушкин, А. В. Таможенное дело [Текст] : учебник / А. В. Толкушкин ; Министерство финансов Российской Федерации, Академия бюджета и казначейства. -3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2010. – 537 с.

3. Маховикова, Галина Афонасьевна. Таможенное дело [Текст] : учебник для бакалавров / Г. А. Маховикова, Е. Е. Павлова; Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов. - М. : Юрайт, 2012. - 395 с.

### **8.3 Перечень методических указаний**

1. Запреты и ограничения внешне торговой деятельности : методические указания для подготовки к практическим занятиям для студентов специальности 38.05.02 / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Г. И. Барбышева. - Курск : ЮЗГУ, 2016. - 30 с. – Загл. с титул. экрана. – Текст: электронный.

2. Запреты и ограничения внешне торговой деятельности : методические указания для самостоятельной работы студентов специальности 38.05.02 / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Г. И. Барбышева, Р. А. Рогов. - Курск : ЮЗГУ, 2016. - 60 с. – Загл. с титул. экрана. – Текст: электронный.



#### **8.4 Другие учебно-методические материалы**

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

Таможенное дело

Юрист

Вестник Российской таможенной академии

Финансы и кредит

#### **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронно-библиотечные системы:

– <http://www.biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

– <http://www.elibrary.ru> - Научная электронная библиотека.

– <http://www.prilib.ru> - Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина.

– <http://нэб.рф> - Информационная система «Национальная электронная библиотека».

– <http://www.library.kstu.kursk.ru> - Электронная библиотека ЮЗГУ.

2. Современные профессиональные базы данных:

– <http://www.diss.rsl.ru> - БД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки».

– <http://www.polpred.com> - БД «Polpred.com Обзор СМИ».

– <http://www.dlib.eastview.com/> - БД периодики «EastView».

– <http://www.apps.webofknowledge.com> - База данных Web of Science.

– <http://www.scopus.com> - База данных Scopus.

– <http://kurskstat.gks.ru/> - База данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области.

#### **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности», изучается студентами на 2 курсе, в 4 семестре.

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала, приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе,

рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят сообщения по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами сообщений.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, выполнения заданий на практических занятиях, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т.п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студентам. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины – закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

**11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при**

**необходимости)**

1. Microsoft Office 2016
2. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition
3. Информационно-справочные системы:
  - справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
  - Информационно-аналитическая система Science Index [Электронный ресурс]. Режим доступа: электронный читальный зал периодических изданий научной библиотеки ЮЗГУ.
4. Лицензионное программное обеспечение «ВЭД-декларант» [Электронный ресурс]. Режим доступа: аудитория а-27
5. Лицензионное программное обеспечение «ВЭД-алфавит» [Электронный ресурс]. Режим доступа: аудитория а-27
6. Лицензионное программное обеспечение «ВЭД-инфо» [Электронный ресурс]. Режим доступа: аудитория а-27
7. Лицензионное программное обеспечение «Транспортные документы» [Электронный ресурс]. Режим доступа: аудитория а-27
8. Лицензионное программное обеспечение «ВЭД-Контроль» Электронный справочник «ВЭД-Инфо» [Электронный ресурс]. Режим доступа: аудитория а-27

**12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для выполнения курсовых работ (аудитория с компьютерами), учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы (аудитория с компьютерами). Оборудование аудиторий: столы и стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя, доска, экран на штативе DINON, проектор BenQ MP626, ноутбук Samsung R 510. Компьютерный класс имеет персональные компьютеры в количестве, соответствующем числу студентов в подгруппе. Все компьютеры имеют выход в интернет.

**13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий

контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изменённых	заменённых	аннулированных	новых			