

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 01.04.2025 09:48:50

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476ff1d1d054cf2791853bc730df2374d16ff7c0ce53660fc6

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Технико-экономический анализ деятельности предприятия»

Цель преподавания дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Технико - экономический анализ деятельности предприятия» является формирование у студентов компетенций, необходимых для целостного представления об анализе хозяйственной деятельности как важнейшей функции управления предприятием, осмысление и понимание основных методов экономического анализа и их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой, инвестиционной деятельности.

Задачи изучения дисциплины.

Изучение совокупности приемов и методов проведения анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия; формирование практических навыков проведения сравнительного анализа деятельности подразделений предприятия и выявление внутривозможных резервов; обеспечение изучения новейших методологических и практических разработок в области анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия в современных условиях хозяйствования

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОПК-5);
- владением навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике (ПК-14);
- владением навыками сбора информации для анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на эффективность деятельности персонала организации, умением рассчитывать численность и профессиональный состав персонала в соответствии со стратегическими планами организации (ПК-15);
- умением формировать бюджет затрат на персонал и контролировать его исполнение, владением навыками контроля за использованием рабочего времени (ПК-22);
- знанием основ проведения и методов оценки экономической и социальной эффективности инвестиционных проектов в области управления персоналом при различных схемах и условиях инвестирования и финансирования программ развития персонала (ПК-36).

Разделы дисциплины Сущность и содержание технико – экономического анализа. Методика проведения технико - экономического анализа деятельности предприятия. Организация аналитической работы и оценка

потенциала предприятия. Технико экономический анализ производственно – хозяйственной деятельности. Анализ результатов социального развития предприятия. Анализ использования трудовых ресурсов. Комплексный анализ и управление себестоимостью. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия. Анализ финансового состояния предприятия. Диагностика потенциала предприятия: кадрового, технического, производственного и финансового.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета экономики и менеджмента

(наименование ф-та полностью)

ВХ

Е.В. Харченко

(подпись, инициалы, фамилия)

« 1 » *09* 20 *16*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Технико – экономический анализ деятельности предприятия

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 38.03.03

(шифр согласно ФГОС)

Управление персоналом

и наименование направления подготовки (специальности)

Управление персоналом организации

наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курс – 20 16

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.03.03 – Управление персоналом и на основании учебного плана направления подготовки 38.03.03 – Управление персоналом, одобренного Ученым советом университета протокол № 10 «30» 05 2016 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.03.03 – Управление персоналом на заседании кафедры «Экономики, управления и политики» «30» 08 2016 г., протокол № 1

Зав. кафедрой _____ / Железняков С.С./

Разработчик программы, к.э.н., доцент _____ /Беляева Т.А. /
(ученая степень, ученое звание, Ф.И.О.)

Директор научной библиотеки _____ / Макаровская В.Г./

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.03 – Управление персоналом, одобренного Ученым советом университета протокол № 11 «04» июль 2016 г., на заседании кафедры ЭУЧП 01.09.2017 2, 22
(наименование кафедры, дата, номер протокола).

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.03 – Управление персоналом, одобренного Ученым советом университета протокол № 11 «07» 06 2018 г., на заседании кафедры БУА ЧА протокол № 1 от 31.08.18
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.03 – Управление персоналом, одобренного Ученым советом университета протокол № _____ « » _____ 20 г., на заседании кафедры ЭУЧП протокол № 1 от 31.08.19
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.03. Управление персоналом, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» 01 2017 г., на заседании кафедры экономики, управления и аудита «31» 08 2020 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой _____ / Е.А. Бессонова /

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.03. Управление персоналом, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03 2018 г., на заседании кафедры экономики, управления и аудита «02» 04 2021 г., протокол № 21.

Зав. кафедрой _____ / Е.А. Бессонова /

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.03. Управление персоналом, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «28» 03 2019 г., на заседании кафедры экономики, управления и аудита «21» 06 2021 г., протокол № 21.

Зав. кафедрой _____ / Е.А. Бессонова /

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.03. Управление персоналом, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 2020 г., на заседании кафедры экономики, управления и аудита «21» 06 2023 г., протокол № 21.

Зав. кафедрой _____ / Е.А. Бессонова /

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Технико – экономический анализ деятельности предприятия» формирование у студентов системы знаний, необходимых для целостного представления об анализе хозяйственной деятельности как важнейшей функции управления предприятием, осмысление и понимание основных методов экономического анализа и их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой, инвестиционной деятельности.

1.2 Задачи дисциплины/

- изучение совокупности приемов и методов проведения анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- формирование практических навыков проведения сравнительного анализа деятельности подразделений предприятия и выявление внутривозможных резервов;
- обеспечение изучения новейших методологических и практических разработок в области анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия в современных условиях хозяйствования.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучив дисциплину «Технико – экономический анализ деятельности предприятия», студент должен:

Знать:

- различные теоретические подходы и методологические основы анализа и диагностики деятельности предприятий, а также основные виды и классификации экономического анализа, его цели и задачи;
- методы сбора и обработки первичной информации с целью получения рабочего материала для дальнейшей аналитической работы;
- международные стандарты финансовой отчетности, основные принципы ее формирования, а также названия основных показателей деятельности в соответствии с международными стандартами финансово-экономической аналитики.

Уметь:

- работать с источниками информации, систематизировать и обрабатывать информацию, формулировать выводы и предложения, интерпретировать результаты своей работы;
- создавать системы экономической информации, применять разнообразные методы экономического анализа при исследовании динамики основных технико-экономических и финансовых показателей;
- - провести экономический анализ на предприятии и в его структурных подразделениях;
- определить финансовые результаты работы предприятия, его финансовое состояние и тенденцию его развития.

Владеть:

- навыками работы с документами управленческой и финансовой отчетности;
- навыками аналитических расчетов для оценки результатов финансово-хозяйственной деятельности;
- навыками выявления резервов повышения эффективности работы организации.

У обучающихся формируются следующие **компетенции:**

ОПК - 5 - способностью анализировать результаты исследований в контексте целей и задач своей организации

ПК-14 - владением навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике;

ПК-15 - владением навыками сбора информации для анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на эффективность деятельности персонала организации, умением рассчитывать численность и профессиональный состав персонала в соответствии со стратегическими планами организации;

ПК-22 - умением формировать бюджет затрат на персонал и контролировать его исполнение, владением навыками контроля за использованием рабочего времени

ПК-36 - знанием основ проведения и методов оценки экономической и социальной эффективности инвестиционных проектов в области управления персоналом при различных схемах и условиях инвестирования и финансирования программ развития персонала

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Технико – экономический анализ деятельности предприятия» дисциплина с индексом Б.1.В.ДВ.08.02 относится к базовой части Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования для направления подготовки 38.03.03 «Управление персоналом» и представляет дисциплину, по выбору вариативной части учебного плана направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом, изучаемую на 3 курсе в 5 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетные единицы (з.е.), 180 академических часа.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	180
Контактная работа обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	73,15
в том числе	
лекции	36
лабораторные работы	-
практические занятия	36
экзамен	0,15
зачет	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего)	73,15
в том числе	
лекции	36
лабораторные занятия	-
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	79,85
Контроль/экз. (подготовка к экзамену)	27

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Сущность и содержание технико – экономического анализа	Предмет и содержание технико - экономического анализа деятельности предприятия. Основные принципы цели и задачи экономического анализа на современном этапе. Виды анализа: их классификация и характеристика; особенности применения. Объекты анализа и комплексный подход к исследованию структуры бизнес - процессов.
2	Методика проведения технико - экономического анализа деятельности предприятия	Основные принципы и приемы технико - экономического анализа деятельности предприятия. Информационная база анализа. Классификация методов экономического анализа. Классификация показателей экономического анализа и моделирование факторных систем. Факторные приемы анализа при детерминированных связях показателей: цепных подстановок, абсолютных разниц, интегральный метод и др. Экономико-математические приемы анализа при стохастических связях показателей: корреляционно-регрессионный анализ, методы многомерного факторного анализа: кластерный анализ, метод главных компонент и другие.
3	Организация аналитической работы и оценка потенциала предприятия	Составление и реализация программы проведения экономического анализа на предприятии. Системный подход при анализе и диагностике деятельности предприятия. Особенности проведения комплексного и тематического анализа. Составление аналитической записки. Требования к аналитическим таблицам, диаграммам и графикам. Использование прикладных компьютерных программ при проведении анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
4	Технико экономический анализ производственно – хозяйственной деятельности	Основные задачи анализа. Показатели объема производства и реализации (продажи) продукции, товаров, работ, услуг: их формирование, взаимосвязь и анализ. Анализ формирования эффективности ассортиментных программ. Анализ обновления продукции. Анализ качества продукции. Анализ выполнения договорных обязательств и реализации продукции. Анализ резервов роста производства и реализации продукции. Анализ в системе маркетинга Технико - экономический анализ производственного потенциала предприятия.

5	Анализ результатов социального развития предприятия и использования трудовых ресурсов	Основные задачи анализа. Анализ обеспеченности предприятия кадрами, оценка их состава и структуры. Анализ показателей движения и постоянства кадров. Анализ условий труда и охраны здоровья работников: оценка состояния условий труда, анализа льгот и компенсаций за работу в неблагоприятных условиях труда, анализ здоровья работников. Анализ средств на оплату труда. Анализ средств на социальное развитие. Цели и задачи анализа использования трудовых ресурсов. Анализ состава, структуры трудовых ресурсов и их классификация. Анализ показателей движения и постоянства кадров. Анализ использования рабочего времени. Анализ непроизводительных затрат рабочего времени. Анализ и оценка показателей производительности труда. Анализ влияния экстенсивных и интенсивных факторов на изменение производительности труда. Анализ заработной платы. Оценка соотношения темпов роста производительности труда и средней заработной платы.
6	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия. Показатели прибыли: формирование и использование в анализе хозяйственной деятельности. Цели и задачи анализа прибыли. Выявление и измерение влияния факторов формирования прибыли. Определение качества прибыли. Факторный анализ налогооблагаемой прибыли и чистой прибыли. Анализ чистой прибыли отчетного года и направлений ее использования.
7	Анализ финансового состояния предприятия	Понятие финансового состояния предприятия, цель и задачи его анализа. Система финансовых коэффициентов и их информационное обеспечение. Оценка динамики состава и структуры актива и пассива баланса. Критерии ликвидности баланса. Оценка относительных показателей ликвидности и платежеспособности предприятия. Методика определения типа финансового состояния (устойчивости). Критерии оценки несостоятельности (банкротства) предприятия в РФ. Методики анализа вероятности наступления банкротства (российский и зарубежный опыт).
8	Диагностика потенциала предприятия: кадрового, технического, производственного и финансового	Понятие и содержание экономического потенциала организации. Диагностика кадрового потенциала. Диагностика технического потенциала. Диагностика производственного потенциала. Диагностика финансового потенциала. Методики комплексной оценки эффективности финансово- хозяйственной деятельности организации. Рейтинговые оценки в определении потенциала предприятия. Использование комплексных методик экономического анализа для оценки эмитентов.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра))	Компетенции
		лек час	№ ла б.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Сущность и содержание технико – экономического анализа	2		1	У-1,2,3 МУ-1,2	С, Р 1 - 2 неделя	ОПК-5 ПК-14 ПК-15 ПК-22 ПК-36
2	Методика проведения технико экономического деятельности предприятия	4		2	У-1,2,3 МУ-1,2	С, РЗ, КР 3 - 4 неделя	ОПК-5 ПК-14 ПК-15 ПК-22 ПК-36
3	Организация аналитической работы и оценка потенциала предприятия	4		3	У-1,2,3 МУ-1,2	С, Р 5-6 неделя	ОПК-5 ПК-14 ПК-15 ПК-22 ПК-36
4	Технико экономический анализ производственно – хозяйственной деятельности	6		4	У-1,2,3 МУ-1,2	С, РЗ,К 7-8 неделя	ОПК-5 ПК-14 ПК-15 ПК-22 ПК-36
5	Анализ результатов социального развития предприятия и использования трудовых ресурсов	6		5	У-1,2,3 МУ-1,2	Т, К 9-10 неделя	ОПК-5 ПК-14 ПК-15 ПК-22 ПК-36
6	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	6		6	У-1,2,3 МУ-1,2	С,РЗ 11-12 неделя	ОПК-5 ПК-14 ПК-15 ПК-22 ПК-36
7	Анализ финансового состояния предприятия	4		7	У-1,2,3 МУ-1,2	К, Т, С 13-14 неделя	ОПК-5 ПК-14 ПК-15 ПК-22 ПК-36
8	Диагностика потенциала предприятия: кадрового, производственного и финансового	4		8	У-1,2,3 МУ-1,2	С, Т, РЗ 15-16 неделя	ОПК-5 ПК-14 ПК-15 ПК-22 ПК-36

С- собеседование, Р – реферат, К - контрольная работа, Т- тест

4.2 Лабораторные и (или) практические занятия

не предусмотрены УП

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем в часах
1	Сущность и содержание технико – экономического анализа	2
2	Методика проведения технико - экономического деятельности предприятия	4
3	Организация аналитической работы и оценка потенциала предприятия	4
4	Технико экономический анализ производственно – хозяйственной деятельности	6
5	Анализ результатов социального развития предприятия и использования трудовых ресурсов	6
6	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	6
7	Анализ финансового состояния предприятия	4
8	Диагностика потенциала предприятия: кадрового, технического, производственного и финансового	4
Итого		36

4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Выполняется в соответствии с рабочей программой дисциплины. Задания выдаются в ходе изучения дисциплины. Задачами работы являются: систематизация, закрепление и развитие знаний, полученных в ходе аудиторных занятий; стимулирование более глубокого и систематического изучения дисциплины в течение семестра; развитие умения самостоятельно работать с учебной и специальной литературой.

Таблица 4.3.1 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	История возникновения экономического анализа – как науки. Взаимосвязь экономического анализа с другими дисциплинами. Источники информации для экономического анализа. Экономические субъекты, заинтересованные в результатах деятельности предприятия (партнерские группы).	1-2 неделя семестра	6
2,3	Планирование и основные этапы аналитической работы. Структура комплексного бизнес-плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых	3-4 неделя семестра	6

	показателей. Классификация факторов и резервов и повышения эффективности хозяйственной деятельности и их комплексная оценка. Комплексная оценка резервов производства.		
8	Анализ обеспеченности предприятия производственным оборудованием и эффективности его использования с учетом отраслевых особенностей. Резервы увеличения выпуска продукции и фондоотдачи.	5-6 неделя семестра	8
9	Анализ использования фонда рабочего времени Анализ фонда заработной платы.	6 неделя семестра	5
9,7	Анализ условий труда и охраны здоровья работников: оценка состояния условий труда, анализа льгот и компенсаций за работу в неблагоприятных условиях труда, анализ здоровья работников.	7 – 8 неделя семестра	7
10	Обоснование формирования и оценка эффективности затрат на производство продукции	8 - 9 неделя семестра	6
11	Факторный анализ прибыли от реализации продукции, работ, услуг. Анализ и оценка использования чистой прибыли. Резервы увеличения финансовых результатов.	9 - 10 неделя семестра	7
11-14	Бухгалтерский баланс как основной информационный источник финансового анализа. Анализ структуры актива и пассива баланса. Анализ кредитоспособности организации. Диагностика риска банкротства.	11 - 12 неделя семестра	7
15	Маржинальный анализ - основа прогнозирования объемных и качественных показателей	12-13 неделя семестра	5
18-20	Обобщающая комплексная оценка деятельности организации	14 - 17 неделя семестра	5
	Подготовка к экзамену	зачетная неделя	17,85
	Итого		79,85

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов, обучающихся по данной дисциплине, организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет;

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

- путем разработки: методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов; тем рефератов; вопросов к экзамену; методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

–удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 направление подготовки 38.03.03 «Управление персоналом» профиль подготовки «Управление персоналом организации» реализацию компетентностного подхода предусматривает через широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках изучения дисциплины предусмотрено проведение лекционных и практических занятий в интерактивной форме - разбор конкретных ситуаций.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
Сущность и содержание технико – экономического анализа	Слайд-лекция	2
Методика проведения технико экономического деятельности предприятия	Лекция-визуализация	2
Организация аналитической работы и оценка потенциала предприятия	Слайд-лекция	2
Технико экономический анализ производственно – хозяйственной деятельности	Лекция-визуализация	2
Анализ результатов социального развития предприятия	Лекция с разбором конкретных ситуаций	2
Анализ использования трудовых ресурсов	Лекция-пресс-конференция	2
Комплексный анализ и управление себестоимостью	Слайд-лекция	2
Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	Лекция с разбором конкретных ситуаций	2
Анализ финансового состояния предприятия	Лекция-пресс-конференция	2
Итого		18

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	Начальный	Основной	Завершающий
ОПК-5 способностью анализировать результаты исследований в контексте целей и задач своей организации	Методы и модели в управлении персоналом Социология Экономика управления персоналом	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия <u>Технико-экономический анализ деятельности предприятия</u> Управление качеством Квалиметрия Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Стратегическое управление персоналом Стратегическое планирование Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-14 - владением навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике	Экономика организации	Экономика управления персоналом Логистика Управление запасами Основы финансового менеджмента Управление персоналом организации Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия <u>Технико-экономический анализ деятельности предприятия</u> Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Управленческий учет и учет персонала Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов Прогнозирование и планирование на предприятии Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-15 владением навыками сбора информации для анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на эффективность деятельности персонала	Экономика организации Экономическая информатика Статистика Защита информации Информационная	Рынок труда Логистика Управление запасами Организация производства Управление производством Анализ и диагностика	Организация предпринимательской деятельности Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов Прогнозирование и планирование на

<p>организации, умением рассчитывать численность и профессиональный состав персонала в соответствии со стратегическими планами организации</p>	<p>безопасность</p>	<p>финансово-хозяйственной деятельности предприятия <u>Технико-экономический анализ деятельности предприятия</u> Основы кадровой политики и кадрового планирования Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>предприятия Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>
<p>ПК-22 умением формировать бюджет затрат на персонал и контролировать его исполнение, владением навыками контроля за использованием рабочего времени</p>	<p>Основы финансового менеджмента Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия <u>Технико-экономический анализ деятельности предприятия</u></p>	<p>Основы кадровой политики и кадрового планирования Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>Управленческий учет и учет персонала Регламентация и нормирование труда Организация предпринимательской деятельности Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>
<p>ПК-36 знанием основ проведения и методов оценки экономической и социальной эффективности инвестиционных проектов в области управления персоналом при различных схемах и условиях инвестирования и финансирования программ развития персонала</p>	<p>Основы теории управления Экономика организации</p>	<p>Экономика управления персоналом Основы финансового менеджмента Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия <u>Технико-экономический анализ деятельности предприятия</u> Основы финансовых вычислений Основы менеджмента Экономическая оценка инвестиций</p>	<p>Инновационный менеджмент в управлении персоналом Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Код компетенции/этап	Показатели оценивая компетенций	Критерии и шкала, оценивая компетенций		
			Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
3	ОПК-5 / основной	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать: частично знает цели и задачи организации и методы анализа результатов исследований</p> <p>Уметь: частично умеет анализировать результаты исследований и может применить результаты исследований в своей организации.</p> <p>Владеть: частично владеет навыками анализа результатов исследований и применением результатов исследований в контексте целей, задач своей организации</p>	<p>Знать: хорошо знает цели и задачи организации и методы анализа результатов исследований</p> <p>Уметь: хорошо умеет анализировать результаты исследований и может применить результаты исследований в своей организации.</p> <p>Владеть: хорошо владеет навыками анализа результатов исследований и применением результатов исследований в контексте целей, задач своей организации</p>	<p>Знать: отлично знает цели и задачи организации и методы анализа результатов исследований</p> <p>Уметь: отлично умеет анализировать результаты исследований и может применить результаты исследований в своей организации.</p> <p>Владеть: отлично владеет навыками анализа результатов исследований и применением результатов исследований в контексте целей, задач своей организации</p>
6	ПК-14 / основной	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать: знать основные экономические показатели деятельности организации и показателей по труду</p> <p>Уметь: уметь проводить анализ экономических показателей деятельности предприятия и показателей по труду</p> <p>Владеть: иметь навыки проведения анализа основных экономических показателей деятельности предприятия и показателей по труду</p>	<p>Знать: хорошо знает основные экономические показатели деятельности организации и показателей по труду и специфику разработки экономического обоснования мероприятий по улучшению показателей.</p> <p>Уметь: хорошо умеет проводить анализ экономических показателей деятельности предприятия и показателей по труду и разрабатывать и</p>	<p>Знать: отлично знает основные экономические показатели деятельности организации и показателей по труду и специфику разработки экономического обоснования мероприятий по улучшению показателей.</p> <p>Уметь: отлично умеет проводить анализ экономических показателей деятельности предприятия и показателей по труду и разрабатывать и</p>

				экономически обосновывать мероприятия по улучшению показателей Владеть: иметь хорошие навыки проведения анализа основных экономических показателей деятельности предприятия и показателей по труду и разработке и экономического обоснования мероприятий по улучшению показателей	экономически обосновывать мероприятия по улучшению показателей Владеть: иметь отличные навыки проведения анализа основных экономических показателей деятельности предприятия и показателей по труду и разработке и экономического обоснования мероприятий по улучшению показателей
7	ПК-15 / ОСНОВНОЙ	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	Знать: некоторые методы сбора информации и некоторые методы расчета численности и профессионального состава персонала в соответствии со стратегическими планами организации Уметь: частично умеет собирать информацию для анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на эффективность деятельности персонала организации и рассчитывать численность и профессиональный состав персонала в соответствии со стратегическими планами организации Владеть: начальными навыками сбора информации для анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на эффективность деятельности персонала	Знать: базовые методы сбора информации и базовые методы расчета численности и профессионального состава персонала в соответствии со стратегическими планами организации Уметь: хорошо умеет собирать информацию для анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на эффективность деятельности персонала организации и рассчитывать численность и профессиональный состав персонала в соответствии со стратегическими планами организации Владеть: базовыми навыками сбора информации для анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на эффективность деятельности персонала	Знать: отлично знает методы сбора информации и методы расчета численности и профессионального состава персонала в соответствии со стратегическими планами организации Уметь: отлично умеет собирать информацию для анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на эффективность деятельности персонала организации и рассчитывать численность и профессиональный состав персонала в соответствии со стратегическими планами организации Владеть: отлично владеет навыками сбора информации для анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на эффективность деятельности персонала

			организации и расчёта численности и профессионального состава персонала в соответствии со стратегическими планами организации	организации и расчёта численности и профессионального состава персонала в соответствии со стратегическими планами организации	организации и расчёта численности и профессионального состава персонала в соответствии со стратегическими планами организации
8	ПК-22 / начальный	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	Знать: частично знать методы формирования бюджета затрат на персонал и контроля его исполнения, а также контроля за использованием рабочего времени; - Уметь: частично уметь формировать бюджет затрат на персонал и контролировать его исполнение; - Владеть: отдельными навыками контроля за использованием рабочего времени.	Знать: хорошо знать методы формирования бюджета затрат на персонал и контроля его исполнения, а также контроля за использованием рабочего времени; - Уметь: хорошо уметь формировать бюджет затрат на персонал и контролировать его исполнение; Владеть: базовыми навыками контроля за использованием рабочего времени.	Знать: отлично знать методы формирования бюджета затрат на персонал и контроля его исполнения, а также контроля за использованием рабочего времени; - Уметь: отлично уметь формировать бюджет затрат на персонал и контролировать его исполнение Владеть: устойчивыми навыками контроля за использованием рабочего времени;
12	ПК-36 / основной	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	Знать: основы проведения и базовые методы оценки экономической и социальной эффективности инвестиционных проектов в области управления персоналом при различных схемах и условиях инвестирования и финансирования программ развития персонала; Уметь: фрагментарно оценивать экономическую и социальную эффективность инвестиционных проектов в области управления персоналом при различных схемах и условиях инвестирования и финансирования программ развития	Знать: хорошо знать методы оценки экономической и социальной эффективности инвестиционных проектов в области управления персоналом при различных схемах и условиях инвестирования и финансирования программ развития персонала; Уметь: хорошо оценивать экономическую и социальную эффективность инвестиционных проектов в области управления персоналом при различных схемах и условиях инвестирования и финансирования программ развития персонала;	Знать: отлично знать методы оценки экономической и социальной эффективности инвестиционных проектов в области управления персоналом при различных схемах и условиях инвестирования и финансирования программ развития персонала; Уметь: отлично оценивать экономическую и социальную эффективность инвестиционных проектов в области управления персоналом при различных схемах и условиях инвестирования и финансирования программ развития персонала;

		<p>персонала; Владеть: некоторыми навыками оценки экономической и социальной эффективности инвестиционных проектов в области управления персоналом при различных схемах и условиях инвестирования и финансирования программ развития персонала.</p>	<p>Владеть: базовыми навыками оценки экономической и социальной эффективности инвестиционных проектов в области управления персоналом при различных схемах и условиях инвестирования и финансирования программ развития персонала.</p>	<p>Владеть: устойчивыми навыками оценки экономической и социальной эффективности инвестиционных проектов в области управления персоналом при различных схемах и условиях инвестирования и финансирования программ развития персонала.</p>
--	--	---	---	--

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3.1 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	Сущность и содержание технико-экономического анализа	ОПК-5 ПК-14 ПК-15 ПК-22 ПК-36	Лекция Самостоятельная работа	Рефераты	1-4	Согласно табл.7.2.1
				Собеседование	1- 5	
2	Методика проведения технико-экономического деятельности предприятия	ОПК-5 ПК-14 ПК-15 ПК-22 ПК-36	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Собеседование	6-12	Согласно табл.7.2.1
				Контрольная работа	КР1	
				Решение задач	1- 4	
3	Организация аналитической работы и оценка потенциала предприятия	ОПК-5 ПК-14 ПК-15 ПК-22 ПК-36	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Рефераты	5-9	Согласно табл.7.2.1
				Собеседование	7-14	
4	Технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности	ОПК-5 ПК-14 ПК-15 ПК-22 ПК-36	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Решение задач	5-10	Согласно табл.7.2.1
				Собеседование	14-20	
				Контрольная работа	КР2	
5	Анализ результатов социального развития предприятия и использования трудовых ресурсов	ОПК-5 ПК-14 ПК-15 ПК-22 ПК-36	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Тест	№1	Согласно табл.7.2.1
				Контрольная работа	КР 3	

6	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	ОПК-5 ПК-14 ПК-15 ПК-22 ПК-36	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Решение задач	11-15	Согласно табл.7.2.1
				Собеседование	20-25	
7	Анализ финансового состояния предприятия	ОПК-5 ПК-14 ПК-15 ПК-22 ПК-36	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Собеседование	9-24	Согласно табл.7.2.1
				Тест	№ 2	
				контрольная работа	КР 4	
8	Диагностика потенциала предприятия: кадрового, производственного и финансового	ОПК-5 ПК-14 ПК-15 ПК-22 ПК-36	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Собеседование	25-30	Согласно табл.7.2.1
				Тест	№ 3	
				Решение задач	15-20	

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Итоговый тест

1. Какая группа внеоборотных активов не участвует в производственном обороте и увеличение её доли в имуществе - негативная тенденция?

1. основные средства;
2. оборотные средства;
3. производственные запасы
4. незавершенное производство;
5. незавершенное строительство.

2. Анализ оборотного капитала (средств) включает анализ:

1. оборотных производственных фондов и фондов обращения;
2. фондов накопления;
3. фондов потребления;
4. резервного фонда;
4. паевых инвестиционных фондов.

3. При анализе эффективности привлечения заёмных источников используются следующие показатели:

1. цена собственного капитала и рентабельность заёмного капитала;
2. цена заёмного капитала и рентабельность заёмного капитала;
3. цена заемного капитала и рентабельность собственного капитала;
4. удельный вес кредиторской задолженности в пассиве;
5. объем денежных средств на расчетном счете в банке.

4. *Определение оптимальной величины собственных оборотных средств осуществляется с помощью:*

1. калькулирования;
2. лимитирования;
3. страхования;
4. делегирования;
5. нормирования.

5. *Если при анализе чистых оборотных активов выявлено, что они являются отрицательной величиной, то это свидетельствует о:*

1. финансировании за счёт кредиторов;
2. высокой степени финансовой устойчивости;
3. финансировании за счет собственных средств;
4. увеличении объема запасов;
5. нет правильного ответа.

6. *Цель анализа ликвидности заключается в оценке:*

1. Способности предприятия своевременно, в полном объёме погашать краткосрочные обязательства за счёт текущих активов;
2. Способности предприятия своевременно, в полном объёме погашать краткосрочные обязательства за счёт текущих пассивов;
3. Способности предприятия своевременно, в полном объёме погашать долгосрочные обязательства за счёт текущих активов;
4. Способности предприятия своевременно, в полном объёме погашать долгосрочные обязательства за счёт текущих пассивов.
5. нет правильного ответа.

7. *Финансовое состояние организации является абсолютно независимым, если:*

- долгосрочных источников финансирования достаточно для покрытия запасов и затрат;
- собственных оборотных средств достаточно для покрытия запасов и затрат;
- всех источников покрытия достаточно для покрытия запасов и затрат;
- краткосрочных источников финансирования достаточно для покрытия запасов и затрат;
- нет правильного ответа.

8. *Организация имеет нормальную финансовую устойчивость, если запасы и затраты полностью покрываются:*

- собственными оборотными средствами;
- собственными оборотными средствами, долгосрочными заемными средствами;
- собственными оборотными средствами, долгосрочными заемными средствами и кредиторской задолженностью;
- краткосрочными заемными средствами;
- краткосрочными и долгосрочными заемными средствами.

9. *Замедление оборачиваемости оборотных активов при росте выручки от продаж связано с:*

- увеличением остатков оборотных активов;
- уменьшением остатков оборотных активов;
- не зависит от стоимости оборотных активов;
- увеличением дебиторской задолженности;
- нет правильного ответа.

10. При увеличении коэффициента оборачиваемости дебиторской задолженности продолжительность операционного цикла:

1. сокращается;
2. увеличивается;
3. увеличивается, а затем сокращается;
4. остается неизменной;
5. нет правильного ответа.

11. К внутренним факторам изменения прибыли не относятся:

1. номенклатура затрат;
2. нарушения к требованию качества продукции;
3. цены на производственные ресурсы;
4. объемы продаж;
5. все выше перечисленное.

12. Действие операционного (производственного, хозяйственного рычага) рычага заключается в том, что:

1. изменение выручки от реализации сопровождается более сильным ростом прибыли;
2. изменение выручки от реализации сопровождается более сильным изменением прибыли;
3. изменение выручки от реализации сопровождается сокращением прибыли;
4. изменение выручки от реализации сопровождается менее интенсивным изменением прибыли;
5. нет правильного ответа.

13. Рациональное использование материальных ресурсов не является фактором роста:

- а) себестоимости продукции;
- б) прибыли от продаж;
- в) рентабельности активов;
- г) рентабельности продаж.

14. Определите темп прироста материалоотдачи на основе следующих данных: выручка от реализации продукции в отчетном году 4932 тыс. руб., в предыдущем году – 4099 тыс. руб., затраты предметов труда в отчетном году 2340 тыс.руб., в предыдущем году 2200 тыс руб.

- а) 120,32%;
- б) 114,15%;
- в) 106,36%;
- г) 14,15%.

15. Материалоемкость продукции определяется как отношение:

- а) суммы материальных затрат к стоимости продукции;
- б) стоимости продукции к стоимости материальных затрат;
- в) суммы материальных затрат к полной себестоимости продукции;
- г) полной себестоимости продукции к сумме материальных затрат.

16. Определите относительное отклонение в затратах материальных ресурсов на основе следующих данных: выручка от реализации продукции в отчетном году – 4932 тыс. руб., в предыдущем году – 4099 тыс. руб., затраты предметов труда в отчетном году – 2340 тыс. руб., в предыдущем году – 2200 тыс руб.:

- а) 120 тыс. руб;

- б) -331 тыс. руб.;
- в) 217 тыс. руб.;
- г) -120 тыс. руб.

18. Укажите последовательность решения частных аналитических задач при анализе использования материальных ресурсов:

- 1 - а) обоснование оптимальной потребности в материальных ресурсах;
- 2 - б) оценка эффективности использования материальных ресурсов;
- 4 - в) анализ обоснованности норм расхода материальных ресурсов;
- 3 - г) оценка влияния эффективности использования материальных ресурсов на величину материальных затрат.

19. Значение коэффициента материальных затрат... свидетельствует о экономии материальных ресурсов на производство продукции по сравнению установленными нормами:

- а) больше 0;
- б) больше 1;
- в) меньше 0;
- г) меньше 1.

20. Определите влияние экстенсивного (величины затрат материалов), интенсивного (материалоотдачи) факторов в использовании материальных ресурсов на приращение продукции на основе следующих данных. Выручка от реализации продукции за отчетный год – 4932 тыс. руб., за предыдущий год 4099 тыс. руб., затраты предметов труда в отчетном году – 2340 тыс. руб., в базисном году – 2200 тыс. руб.

- а) влияние экстенсивного фактора – уменьшение выручки на 104 тыс. руб., влияние интенсивного фактора – увеличение на 937 тыс. руб.;
- б) влияние экстенсивного фактора – уменьшение выручки на 19 тыс. руб., влияние интенсивного фактора – увеличение на 852 тыс. руб.;
- в) влияние экстенсивного фактора – увеличение выручки на 222 тыс. руб., влияние интенсивного фактора – увеличение на 611 тыс. руб.;
- г) влияние экстенсивного фактора – увеличение выручки на 315 тыс. руб., влияние интенсивного фактора – увеличение на 518 тыс. руб.

21. К обобщающим показателям эффективности использования материальных ресурсов не относится:

- а) материалоемкость продукции;
- б) материалоотдача;
- в) удельный вес материальных затрат в себестоимости;
- г) абсолютная величина материальных затрат.

22. Коэффициент использования материальных ресурсов рассчитывается как отношение суммы фактических материальных затрат к величине:

- а) материальных затрат, рассчитанной по плановым калькуляциям плановому выпуску и ассортименту продукции;
- б) материальных затрат, рассчитанной по плановым калькуляциям фактическому выпуску и ассортименту продукции;
- в) фактической выручки от продаж;
- г) выручки от продаж, рассчитанной по плановым ценам и фактическому объему и ассортименту реализованной продукции.

23. Определите влияние интенсификации использования материальных ресурсов на приращения прибыли на основе следующих данных: выручка от реализации продукции за отчетный год – 4932 тыс. руб., за предыдущий год – 4099 тыс. руб., затраты предметов труда в отчетном году – 2340 тыс. руб., в базисном году – 2200 тыс. руб.:

- а) увеличение на 120 тыс. руб.;
- б) снижение на 217 тыс. руб.;
- в) снижение на 120 тыс. руб.; г) увеличение на 331 тыс. руб.

24. Материалоотдача определяется как отношение:

- а) суммы материальных затрат к стоимости продукции;
- б) стоимости продукции к сумме материальных затрат;
- в) сумма материальных затрат к полной себестоимости продукции;
- г) полной себестоимости продукции к сумме материальных затрат.

25. Оцените долю экстенсивности и интенсивности, а использовании материальных ресурсов, на основе следующих данных: выручка от реализации продукции за отчетный год – 4932 тыс. руб., за предыдущий год – 4099 тыс. руб.; затраты предметов труда в отчетном году – 2340 тыс. руб., в базисном – 2200 тыс. руб.

- а) доля экстенсивности – 26,6%, доля интенсивности – 73,4%;
- б) доля экстенсивности – 87,6%, доля интенсивности – 12,4%;
- в) доля экстенсивности – 73,4%, доля интенсивности – 26,6%;
- г) доля экстенсивности – 12,4%, доля интенсивности – 87,6%.

26. Значение коэффициента материальных затрат... свидетельствует о перерасходе материальных ресурсов на производство продукции по сравнению с установленными нормами.

- а) больше 0;
- б) больше 1;
- в) меньше 0;
- г) меньше 1.

27. Эффективное управление запасами материальных ресурсов не предполагает:

- а) оптимизацию размера и структуру запасов материалов;
- б) минимизация затрат по обслуживанию запасов материалов;
- в) обеспечение эффективного контроля за движением материалов;
- г) минимизацию коэффициента оборачиваемости материалов.

28. Наиболее обобщающим показателем эффективности использования материальных ресурсов служит:

- а) материалоотдача;
- б) материалоемкость продукции;
- в) прибыль на один рубль материальных затрат;
- г) удельный вес материальных затрат в себестоимости.

29. Уровень затрат материальных ресурсов на производство единицы продукции определяется с помощью показателя:

- а) материалоотдачи;
- б) материалоемкости;
- в) водоемкости;
- г) фондовооруженности.

30. Трудоемкость продукции отражает:

- а) производство продукции на одного работающего;
- б) затраты труда на выполнение единицы определенного вида работ;
- в) прямые затраты труда на производство конкретного изделия;
- г) производство продукции на единицу времени.

Примерный перечень вопросов для собеседования

- 1 Классификация показателей экономического анализа и моделирование факторных систем.
- 2 Факторные приемы анализа при детерминированных связях показателей: цепных подстановок, абсолютных разниц, интегральный метод и др.
- 3 Экономико-математические приемы анализа при стохастических связях показателей: корреляционно-регрессионный анализ, методы многомерного факторного анализа: кластерный анализ, метод главных компонент и другие.
- 4 Составление и реализация программы проведения экономического анализа на предприятии
- 5 Показатели объема производства и реализации (продажи) продукции, товаров, работ, услуг: их формирование, взаимосвязь и анализ.
- 6 Цели и задачи анализа использования основных средств.
- 7 Оценка состава и структуры основных средств.
- 8 Анализ и оценка показателей движения и эффективности использования основных средств.
- 9 Цели и задачи анализа использования трудовых ресурсов.
- 10 Анализ состава, структуры трудовых ресурсов и их классификация.
- 11 Анализ показателей движения и постоянства кадров.
- 12 Анализ использования рабочего времени.
- 13 Анализ непроизводительных затрат рабочего времени.
- 14 Анализ и оценка показателей производительности труда.
- 15 Анализ влияния экстенсивных и интенсивных факторов на изменение производительности труда.
- 16 Анализ условий труда и охраны здоровья работников: оценка состояния условий труда, анализа льгот и компенсаций за работу в неблагоприятных условиях труда, анализ здоровья работников.
- 17 Методы оценки эффективности системы материального и нематериального стимулирования в организации.
- 18 Основные подходы к оценке затрат на персонал организации.
- 19 Классификация затрат организации на персонал.
- 20 Определение структуры и анализ динамики затрат на персонал.
- 21 Анализ средств на оплату труда.
- 22 Анализ средств на социальное развитие.
- 23 Оценка показателей экономической эффективности затрат на персонал.
- 24 Анализ бюджета затрат на персонал организации и контроль за его исполнением.
- 25 Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.
- 26 Выявление и измерение влияния факторов формирования прибыли.
- 27 Определение качества прибыли.
- 28 Анализ чистой прибыли отчетного года и направлений ее использования.
- 29 Понятие финансового состояния предприятия, цель и задачи его анализа.
- 30 Система финансовых коэффициентов и их информационное обеспечение.
- 31 Оценка динамики состава и структуры актива и пассива баланса. Критерии

ликвидности баланса.

- 32 Оценка относительных показателей ликвидности и платежеспособности предприятия.
- 33 Методика определения типа финансового состояния (устойчивости).
- 34 Относительные коэффициенты финансовой устойчивости.
- 35 Критерии оценки несостоятельности (банкротства) предприятия в РФ.
- 36 Методики анализа вероятности наступления банкротства (российский и зарубежный опыт).
- 37 Определение показателей рентабельности: анализ и их оценка для характеристики эффективности деятельности предприятия.
- 38 Качественные и количественные критерии деловой активности предприятия.
- 39 Рентабельность активов: основное содержание и методика расчета.
- 40 Понятие и содержание экономического потенциала организации.

Примерный перечень тем рефератов

- 1 История возникновения экономического анализа – как науки.
- 2 Взаимосвязь экономического анализа с другими дисциплинами.
- 3 Источники информации для экономического анализа.
- 4 Экономические субъекты, заинтересованные в результатах деятельности предприятия (партнерские группы).
- 5 Планирование и основные этапы аналитической работы.
- 6 Структура комплексного бизнес-плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей.
- 7 Классификация факторов и резервов и повышения эффективности хозяйственной деятельности и их комплексная оценка.
- 8 Комплексная оценка резервов производства.
- 9 Анализ обеспеченности предприятия производственным оборудованием и эффективности его использования с учетом отраслевых особенностей.
- 10 Резервы увеличения выпуска продукции и фондоотдачи.
- 11 Анализ использования фонда рабочего времени Анализ фонда заработной платы.
- 12 Анализ условий труда и охраны здоровья работников: оценка состояния условий труда, анализа льгот и компенсаций за работу в неблагоприятных условиях труда, анализ здоровья работников.
- 13 Обоснование формирования и оценка эффективности затрат на производство продукции
- 14 Факторный анализ прибыли от реализации продукции, работ, услуг. Анализ и оценка использования чистой прибыли. Резервы увеличения финансовых результатов.
- 15 Бухгалтерский баланс как основной информационный источник финансового анализа.
- 16 Анализ структуры актива и пассива баланса.
- 17 Анализ кредитоспособности организации.
- 18 Диагностика риска банкротства.
- 19 Маржинальный анализ - основа прогнозирования объемных и качественных показателей
- 20 Обобщающая комплексная оценка деятельности организации.

Типовые варианты контрольных работ

Контрольная работа № 1

Теоретический вопрос: Перечислить и дать краткую характеристику основных методов технико – экономического анализа деятельности предприятия

Задача

Имеются следующие данные за два месяца:

Показатели	Апрель	Май
Произведенная продукция (в сопоставимых ценах) тыс. руб.	400	441
Средняя списочная численность промышленно-производственного персонала, чел.	250	256

Определить:

прирост среднемесячной выработки в расчете на одного работающего за счет отдельных факторов:

а) увеличения численности промышленно-производственного персонала; б) роста производительности труда;

Укажите взаимосвязь между показателями уровня производительности труда.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине, в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы, применяется следующий порядок начисления баллов.

Таблица 7.4.1 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Теоретические основы анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия	1	В ходе занятий продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученным темам.	2	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание материала по изученным темам.
Методика проведения анализа и диагностики деятельности предприятия	1	В ходе занятий продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученным темам.	2	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание материала по изученным темам.
Организация аналитической работы и оценка потенциала предприятия	1	В ходе занятий продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученным темам.	2	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание материала по изученным темам.
Анализ производственных результатов деятельности предприятия	1	В ходе занятий продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученным темам.	2	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание материала по изученным темам.
Анализ результатов социального развития предприятия	1	В ходе занятий продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученным темам.	2	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание материала по изученным темам.
Анализ использования материальных ресурсов и состояния их запасов	1	В ходе занятий продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученным темам.	2	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание материала по изученным темам.

Анализ состояния и использования основных средств	1	В ходе занятий продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученным темам.	2	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание материала по изученным темам.
Анализ использования трудовых ресурсов	1	В ходе занятий продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученным темам.	2	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание материала по изученным темам.
Анализ затрат на производство и реализацию продукции	1	В ходе занятий продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученным темам.	2	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание материала по изученным темам.
Анализ экономических результатов	1	В ходе занятий продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученным темам.	2	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание материала по изученным темам.
Анализ финансового состояния предприятия	1	В ходе занятий продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученным темам.	2	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание материала по изученным темам.
Анализ деловой активности	1	В ходе занятий продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученным темам.	2	В ходе занятий продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученным темам.
Анализ показателей рентабельности	1	В ходе занятий продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученным темам.	2	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание материала по изученным темам.
Диагностика потенциала предприятия: кадрового, технического, производственного и финансового	1	В ходе занятий продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученным темам.	2	В ходе занятий продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученным темам.
СРС	4	Тема раскрыта не полностью, не даны ответы на поставленные вопросы в процессе защиты отчета о	8	Выполнено индивидуальное задание в полном объеме, даны развернутые ответы на поставленные

		СРС		вопросы в процессе защиты отчета о СРС
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	Посетил все занятия, предусмотренные расписанием
Экзамен	0		36	
Всего	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой

8.1 Основная учебная литература

1. Косолапова, М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : учебник / М. В. Косолапова, В. А. Свободин. - М. : Дашков и Ко, 2016. - 247 с. - ISBN 978-5-394-00588-6 : Б. ц. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>

2. Мельник, Маргарита Викторовна. Комплексный экономический анализ [Текст]: учебное пособие / М. В. Мельник, А. И. Кривцов, О. В. Горлова. - Москва: Форум: ИНФРА -М, 2014. - 367 с. : табл. - Библиогр.: с. 362-363 (24 назв.). - 500 экз. - ISBN 978-5-91134-822-9 (ФОРУМ) (в пер.). - ISBN 978-5-16-009267-6 (ИНФРА-М) : 277.00 р. (68 экз.)

3. Савиных, Александр Николаевич. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Текст]: учебное пособие / А. Н. Савиных. - Москва: КНОРУС, 2016. - 300 с.: ил, табл. - (Бакалавриат. Магистратура). - ISBN 978-5-406-04574-9: 405.23 р. (7 экз.)

4. Толпегина, Ольга Акимовна. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Текст] : учебник и практикум для академического бакалавриата : в 2 ч. / О. А. Толпегина, Н. А. Толпегина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - . - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-7046-3. - Ч. 1. - 2016. - 363 с. - Библиогр.: с. 360. - ISBN 978-5-9916-7044-9 : 882.13 р. (60 экз.)

8.2. Дополнительная учебная литература

1. Агеева, Ольга Андреевна. Бухгалтерский учет и анализ [Текст] : учебник для академического бакалавриата / О. А. Агеева, Л. С. Шахматова ; Гос. ун-т управления. - Москва: Юрайт, 2016. - 509 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-6757-9: 1199.20 р. (40 экз.)

2. Савицкая, Глафира Викентьевна. Анализ хозяйственной деятельности предприятия [Текст] : учебник / Г. В. Савицкая. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 536 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-0034 28-7: 190.30 р. (5экз.)

3. Кирьянова, Зоя Васильевна. Анализ финансовой отчетности [Текст] : учебник для бакалавров / З. В. Кирьянова, Е. И. Седова ; Государственный университет

управления. - М.: Юрайт, 2014. - 428 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - ISBN 978-5-9916-3506-6: 271.00 р. (10 экз.)

4. Любушин, Н. П. Экономический анализ: контрольно-тестирующий комплекс [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. П. Любушин, Н. Бабичева. - Москва: Юнити-Дана, 2012. - 159 с. - ISBN 978-5-238-01242-1 : Б. ц. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>

5. Русакова, Екатерина Викторовна. Комплексный экономический анализ деятельности предприятия [Текст] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 080200.62 "Менеджмент" / Е. В. Русакова. - Москва [и др.]: Питер, 2016. - 224 с.: ил., табл. - (Учебное пособие) (Стандарт третьего поколения) (Для бакалавров и специалистов). - Библиография: с. 144-147. - ISBN 978-5-496-02125-8 : 470.00 р. (1 экз.)

6. Якимова, В. А. Практикум по дисциплине «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности» [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Якимова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 224 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-4475-2476-0 : Б. ц. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>

8.3 Перечень методических указаний

1 Якимова, В. А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В. А. Якимова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 101 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 86-91. - ISBN 978-5-4475-2477-7 : Б. ц. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>

2 Шадрина, Г. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / Г. В. Шадрина. - М. : Евразийский открытый институт, 2008. - 211 с. - ISBN 978-5-374-00130-3: Б. ц. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>

3 Техничко – экономический анализ деятельности предприятия [Электронный ресурс]: методические указания по самостоятельной работе для студентов направления подготовки 38.03.03. Управление персоналом / Юго-Запад. гос. ун-т ; сост.: Т. А. Беляева. - Курск : ЮЗГУ, 2018. - 20 с.

4 Техничко – экономический анализ деятельности предприятия [Электронный ресурс]: методические указания для практических занятий направления подготовки 38.03.03. Управление персоналом / Юго-Запад. гос. ун-т ; сост.: Т. А. Беляева. - Курск : ЮЗГУ, 2018. - 30 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Периодические издания по маркетингу и экономическим наукам в библиотеке университета:

- Вопросы статистики
- Вопросы экономики
- Российский экономический журнал
- Социологические исследования
- Экономист
- Эксперт

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
<http://window.edu.ru/library>

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»
<http://www.biblioclub.ru>

www.i-u.ru (Электронная библиотека Интернет - Университета).

www.gks.ru (Федеральная служба государственной статистики).

Официальный сайт МФНС РФ – www.nalog.ru.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и семинарские занятия.

В ходе **лекций** преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к семинару студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце семинара, выставляя в рабочий журнал баллы. Студент имеет право ознакомиться с ними.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows

Антивирус Касперского (*или ESETNOD*)

База данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области (договор б/н/2 от 30.06.2014 г.)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Работа студентов организована в аудитории в соответствии с расписанием.

Наглядность и эффективность докладов (презентаций, лекционного материала) достигается с помощью Мультимедиа центра (проектор inFocusIN24 с ноутбуком ASUSX50VL и экран на треноге DraperDiplomat 60x60).

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета экономики и менеджмента

(наименование ф-та полностью)

Вх Е.В. Харченко
(подпись, инициалы, фамилия)

« 1 » сентября 2016

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Технико – экономический анализ деятельности предприятия

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 38.03.03

(шифр согласно ФГОС)

Управление персоналом

и наименование направления подготовки (специальности)

Управление персоналом организации

наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курс – 2016

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.03.03 – Управление персоналом и на основании учебного плана направления подготовки 38.03.03 – Управление персоналом, одобренного Ученым советом университета протокол № 11 «27» 06 2016 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.03.03 – Управление персоналом на заседании кафедры «Экономики, управления и политики» «30» август 2016 г., протокол № 1

Зав. кафедрой _____ / Железняков С.С./

Разработчик программы, к.э.н., доцент _____ /Беляева Т.А. /
(ученая степень, ученое звание, Ф.И.О.)

Директор научной библиотеки _____ / Макаровская В.Г./

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.03 – Управление персоналом, одобренного Ученым советом университета протокол № 10 «30» сентябрь 2016 г., на заседании кафедры ЭУ и А от 10 сент. 16 (наименование кафедры, дата, номер протокола)

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.03 – Управление персоналом, одобренного Ученым советом университета протокол № 10 «30» 05 2016 г., на заседании кафедры БУА и А протокол №1 от 31.08.18 (наименование кафедры, дата, номер протокола)

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.03 – Управление персоналом, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» 01 2017 г., на заседании кафедры ЭУ и А протокол №1 от 30.08.19 (наименование кафедры, дата, номер протокола)

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.03. Управление персоналом, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» 01 2017 г., на заседании кафедры экономики, управления и аудита «31» 08 2020 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой _____ / Е.А. Бессонова /

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.03. Управление персоналом, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03 2018 г., на заседании кафедры экономики, управления и аудита «02» 04 2021 г., протокол № 21.

Зав. кафедрой _____ / Е.А. Бессонова /

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.03. Управление персоналом, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «28» 03 2019 г., на заседании кафедры экономики, управления и аудита «21» 06 2021 г., протокол № 21.

Зав. кафедрой _____ / Е.А. Бессонова /

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.03. Управление персоналом, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 2020 г., на заседании кафедры экономики, управления и аудита «21» 06 2023 г., протокол № 21.

Зав. кафедрой _____ / Е.А. Бессонова /

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Технико-экономический анализ деятельности предприятия» формирование у студентов системы знаний, необходимых для целостного представления об анализе хозяйственной деятельности как важнейшей функции управления предприятием, осмысление и понимание основных методов экономического анализа и их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой, инвестиционной деятельности.

1.2 Задачи дисциплины/

- изучение совокупности приемов и методов проведения анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- формирование практических навыков проведения сравнительного анализа деятельности подразделений предприятия и выявление внутривозможных резервов;
- обеспечение изучения новейших методологических и практических разработок в области анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия в современных условиях хозяйствования.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучив дисциплину «Технико-экономический анализ деятельности предприятия», студент должен:

Знать:

- различные теоретические подходы и методологические основы анализа и диагностики деятельности предприятий, а также основные виды и классификации экономического анализа, его цели и задачи;
- методы сбора и обработки первичной информации с целью получения рабочего материала для дальнейшей аналитической работы;
- международные стандарты финансовой отчетности, основные принципы ее формирования, а также названия основных показателей деятельности в соответствии с международными стандартами финансово-экономической аналитики.

Уметь:

- работать с источниками информации, систематизировать и обрабатывать информацию, формулировать выводы и предложения, интерпретировать результаты своей работы;
- создавать системы экономической информации, применять разнообразные методы экономического анализа при исследовании динамики основных технико-экономических и финансовых показателей;
- - провести экономический анализ на предприятии и в его структурных подразделениях;
- определить финансовые результаты работы предприятия, его финансовое состояние и тенденцию его развития.

Владеть:

- навыками работы с документами управленческой и финансовой отчетности;
- навыками аналитических расчетов для оценки результатов финансово-хозяйственной деятельности;
- навыками выявления резервов повышения эффективности работы организации.

У обучающихся формируются следующие **компетенции:**

ОПК - 5 - способностью анализировать результаты исследований в контексте целей и задач своей организации

ПК-14 - владением навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике;

ПК-15 - владением навыками сбора информации для анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на эффективность деятельности персонала организации, умением рассчитывать численность и профессиональный состав персонала в соответствии со стратегическими планами организации;

ПК-22 - умением формировать бюджет затрат на персонал и контролировать его исполнение, владением навыками контроля за использованием рабочего времени

ПК-36 - знанием основ проведения и методов оценки экономической и социальной эффективности инвестиционных проектов в области управления персоналом при различных схемах и условиях инвестирования и финансирования программ развития персонала

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Технико-экономический анализ деятельности предприятия» дисциплина с индексом Б.1.В.ДВ.08.01 относится к базовой части Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования для направления подготовки 38.03.03 – «Управление персоналом организации» и представляет дисциплину, по выбору вариативной части учебного плана направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом, изучаемую на 3 курсе в 5 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетные единицы (з.е.), 180 академических часа.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	180
Контактная работа обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	14,12
в том числе	
лекции	6
лабораторные работы	-
практические занятия	8
экзамен	0,12
зачет	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего)	14
в том числе	
лекции	6
лабораторные занятия	-
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	156,88
Контроль/экз. (подготовка к экзамену)	9

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Сущность и содержание технико – экономического анализа	Предмет и содержание технико - экономического анализа деятельности предприятия. Основные принципы цели и задачи экономического анализа на современном этапе. Виды анализа: их классификация и характеристика; особенности применения. Объекты анализа и комплексный подход к исследованию структуры бизнес - процессов.
2	Методика проведения технико - экономического анализа деятельности предприятия	Основные принципы и приемы технико - экономического анализа деятельности предприятия. Информационная база анализа. Классификация методов экономического анализа. Классификация показателей экономического анализа и моделирование факторных систем. Факторные приемы анализа при детерминированных связях показателей: цепных подстановок, абсолютных разниц, интегральный метод и др. Экономико-математические приемы анализа при стохастических связях показателей: корреляционно-регрессионный анализ, методы многомерного факторного анализа: кластерный анализ, метод главных компонент и другие.
3	Организация аналитической работы и оценка потенциала предприятия	Составление и реализация программы проведения экономического анализа на предприятии. Системный подход при анализе и диагностике деятельности предприятия. Особенности проведения комплексного и тематического анализа. Составление аналитической записки. Требования к аналитическим таблицам, диаграммам и графикам. Использование прикладных компьютерных программ при проведении анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
4	Технико экономический анализ производственно – хозяйственной деятельности	Основные задачи анализа. Показатели объема производства и реализации (продажи) продукции, товаров, работ, услуг: их формирование, взаимосвязь и анализ. Анализ формирования эффективности ассортиментных программ. Анализ обновления продукции. Анализ качества продукции. Анализ выполнения договорных обязательств и реализации продукции. Анализ резервов роста производства и реализации продукции. Анализ в системе маркетинга Технико - экономический анализ производственного потенциала предприятия.

5	Анализ результатов социального развития предприятия и использования трудовых ресурсов	Основные задачи анализа. Анализ обеспеченности предприятия кадрами, оценка их состава и структуры. Анализ показателей движения и постоянства кадров. Анализ условий труда и охраны здоровья работников: оценка состояния условий труда, анализа льгот и компенсаций за работу в неблагоприятных условиях труда, анализ здоровья работников. Анализ средств на оплату труда. Анализ средств на социальное развитие. Цели и задачи анализа использования трудовых ресурсов. Анализ состава, структуры трудовых ресурсов и их классификация. Анализ показателей движения и постоянства кадров. Анализ использования рабочего времени. Анализ непроизводительных затрат рабочего времени. Анализ и оценка показателей производительности труда. Анализ влияния экстенсивных и интенсивных факторов на изменение производительности труда. Анализ заработной платы. Оценка соотношения темпов роста производительности труда и средней заработной платы.
6	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия. Показатели прибыли: формирование и использование в анализе хозяйственной деятельности. Цели и задачи анализа прибыли. Выявление и измерение влияния факторов формирования прибыли. Определение качества прибыли. Факторный анализ налогооблагаемой прибыли и чистой прибыли. Анализ чистой прибыли отчетного года и направлений ее использования.
7	Анализ финансового состояния предприятия	Понятие финансового состояния предприятия, цель и задачи его анализа. Система финансовых коэффициентов и их информационное обеспечение. Оценка динамики состава и структуры актива и пассива баланса. Критерии ликвидности баланса. Оценка относительных показателей ликвидности и платежеспособности предприятия. Методика определения типа финансового состояния (устойчивости). Критерии оценки несостоятельности (банкротства) предприятия в РФ. Методики анализа вероятности наступления банкротства (российский и зарубежный опыт).
8	Диагностика потенциала предприятия: кадрового, технического, производственного и финансового	Понятие и содержание экономического потенциала организации. Диагностика кадрового потенциала. Диагностика технического потенциала. Диагностика производственного потенциала. Диагностика финансового потенциала. Методики комплексной оценки эффективности финансово- хозяйственной деятельности организации. Рейтинговые оценки в определении потенциала предприятия. Использование комплексных методик экономического анализа для оценки эмитентов.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра))	Компетенции
		лек час	№ ла б.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Сущность и содержание технико – экономического анализа			1	У-1,2,3 МУ-1,2	С, Р 1 - 2 неделя	ОПК-5 ПК-14 ПК-15 ПК-22 ПК-36
2	Методика проведения технико экономического деятельности предприятия	1		2	У-1,2,3 МУ-1,2	С, РЗ, КР 3 - 4 неделя	ОПК-5 ПК-14 ПК-15 ПК-22 ПК-36
3	Организация аналитической работы и оценка потенциала предприятия			3	У-1,2,3 МУ-1,2	С, Р 5-6 неделя	ОПК-5 ПК-14 ПК-15 ПК-22 ПК-36
4	Технико экономический анализ производственно – хозяйственной деятельности	1		4	У-1,2,3 МУ-1,2	С, РЗ,К 7-8 неделя	ОПК-5 ПК-14 ПК-15 ПК-22 ПК-36
5	Анализ результатов социального развития предприятия и использования трудовых ресурсов	1		5	У-1,2,3 МУ-1,2	Т, К 9-10 неделя	ОПК-5 ПК-14 ПК-15 ПК-22 ПК-36
6	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	1		6	У-1,2,3 МУ-1,2	С,РЗ 11-12 неделя	ОПК-5 ПК-14 ПК-15 ПК-22 ПК-36
7	Анализ финансового состояния предприятия	1		7	У-1,2,3 МУ-1,2	К, Т, С 13-14 неделя	ОПК-5 ПК-14 ПК-15 ПК-22 ПК-36
8	Диагностика потенциала предприятия: кадрового, производственного и финансового	1		8	У-1,2,3 МУ-1,2	С, Т, РЗ 15-16 неделя	ОПК-5 ПК-14 ПК-15 ПК-22 ПК-36

С- собеседование, Р – реферат, К - контрольная работа, Т- тест

4.2 Лабораторные и (или) практические занятия

не предусмотрены УП

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем в часах
1	Сущность и содержание технико – экономического анализа	1
2	Методика проведения технико - экономического деятельности предприятия	1
3	Организация аналитической работы и оценка потенциала предприятия	1
4	Технико экономический анализ производственно – хозяйственной деятельности	1
5	Анализ результатов социального развития предприятия и использования трудовых ресурсов	1
6	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	1
7	Анализ финансового состояния предприятия	1
8	Диагностика потенциала предприятия: кадрового, технического, производственного и финансового	1
Итого		8

4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Выполняется в соответствии с рабочей программой дисциплины. Задания выдаются в ходе изучения дисциплины. Задачами работы являются: систематизация, закрепление и развитие знаний, полученных в ходе аудиторных занятий; стимулирование более глубокого и систематического изучения дисциплины в течение семестра; развитие умения самостоятельно работать с учебной и специальной литературой.

Таблица 4.3.1 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	История возникновения экономического анализа – как науки. Взаимосвязь экономического анализа с другими дисциплинами. Источники информации для экономического анализа. Экономические субъекты, заинтересованные в результатах деятельности предприятия (партнерские группы).	1-2 неделя семестра	15
2	Планирование и основные этапы аналитической работы. Структура комплексного бизнес-плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых	3-4 неделя семестра	15

	показателей. Классификация факторов и резервов и повышения эффективности хозяйственной деятельности и их комплексная оценка. Комплексная оценка резервов производства.		
3	Анализ обеспеченности предприятия производственным оборудованием и эффективности его использования с учетом отраслевых особенностей. Резервы увеличения выпуска продукции и фондоотдачи.	5-6 неделя семестра	16
4	Анализ использования фонда рабочего времени Анализ фонда заработной платы.	6 неделя семестра	16
5	Анализ условий труда и охраны здоровья работников: оценка состояния условий труда, анализа льгот и компенсаций за работу в неблагоприятных условиях труда, анализ здоровья работников.	7 – 8 неделя семестра	16
6	Обоснование формирования и оценка эффективности затрат на производство продукции	8 - 9 неделя семестра	16
7	Факторный анализ прибыли от реализации продукции, работ, услуг. Анализ и оценка использования чистой прибыли. Резервы увеличения финансовых результатов.	9 - 10 неделя семестра	16
8	Бухгалтерский баланс как основной информационный источник финансового анализа. Анализ структуры актива и пассива баланса. Анализ кредитоспособности организации. Диагностика риска банкротства.	11 - 12 неделя семестра	15
9	Маржинальный анализ - основа прогнозирования объемных и качественных показателей	12-13 неделя семестра	16
10	Обобщающая комплексная оценка деятельности организации	14 - 17 неделя семестра	15,88
	Итого		156,88

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов, обучающихся по данной дисциплине, организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет;

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

- путем разработки: методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов; тем рефератов; вопросов к экзамену; методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

–удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 направление подготовки 38.03.03 «Управление персоналом» профиль подготовки «Управление персоналом организации» реализацию компетентностного подхода предусматривает через широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках изучения дисциплины предусмотрено проведение лекционных и практических занятий в интерактивной форме - разбор конкретных ситуаций.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
Сущность и содержание технико – экономического анализа	Слайд-лекция	2
Методика проведения технико экономического деятельности предприятия	Лекция-визуализация	2
Организация аналитической работы и оценка потенциала предприятия	Разбор конкретных ситуаций	2
Технико экономический анализ производственно – хозяйственной деятельности	Разбор конкретных ситуаций	2
Итого		8

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	Начальный	Основной	Завершающий
ОПК-5 способностью анализировать результаты исследований в контексте целей и задач своей организации	Методы и модели в управлении персоналом Социология Экономика управления персоналом	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия <u>Технико-экономический анализ деятельности предприятия</u> Управление качеством Квалиметрия Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Стратегическое управление персоналом Стратегическое планирование Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-14 - владением навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике	Экономика организации	Экономика управления персоналом Логистика Управление запасами Основы финансового менеджмента Управление персоналом организации Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия <u>Технико-экономический анализ деятельности предприятия</u> Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Управленческий учет и учет персонала Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов Прогнозирование и планирование на предприятии Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-15 владением навыками сбора информации для анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на эффективность деятельности персонала	Экономика организации Экономическая информатика Статистика Защита информации Информационная	Рынок труда Логистика Управление запасами Организация производства Управление производством Анализ и диагностика	Организация предпринимательской деятельности Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов Прогнозирование и планирование на

<p>организации, умением рассчитывать численность и профессиональный состав персонала в соответствии со стратегическими планами организации</p>	<p>безопасность</p>	<p>финансово-хозяйственной деятельности предприятия <u>Технико-экономический анализ деятельности предприятия</u> Основы кадровой политики и кадрового планирования Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>предприятия Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>
<p>ПК-22 умением формировать бюджет затрат на персонал и контролировать его исполнение, владением навыками контроля за использованием рабочего времени</p>	<p>Основы финансового менеджмента Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия <u>Технико-экономический анализ деятельности предприятия</u></p>	<p>Основы кадровой политики и кадрового планирования Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>Управленческий учет и учет персонала Регламентация и нормирование труда Организация предпринимательской деятельности Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>
<p>ПК-36 знанием основ проведения и методов оценки экономической и социальной эффективности инвестиционных проектов в области управления персоналом при различных схемах и условиях инвестирования и финансирования программ развития персонала</p>	<p>Основы теории управления Экономика организации</p>	<p>Экономика управления персоналом Основы финансового менеджмента Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия <u>Технико-экономический анализ деятельности предприятия</u> Основы финансовых вычислений Основы менеджмента Экономическая оценка инвестиций</p>	<p>Инновационный менеджмент в управлении персоналом Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Код компетенции/этап	Показатели оценивая компетенций	Критерии и шкала, оценивая компетенций		
			Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
3	ОПК-5 / основной	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать: частично знает цели и задачи организации и методы анализа результатов исследований</p> <p>Уметь: частично умеет анализировать результаты исследований и может применить результаты исследований в своей организации.</p> <p>Владеть: частично владеет навыками анализа результатов исследований и применением результатов исследований в контексте целей, задач своей организации</p>	<p>Знать: хорошо знает цели и задачи организации и методы анализа результатов исследований</p> <p>Уметь: хорошо умеет анализировать результаты исследований и может применить результаты исследований в своей организации.</p> <p>Владеть: хорошо владеет навыками анализа результатов исследований и применением результатов исследований в контексте целей, задач своей организации</p>	<p>Знать: отлично знает цели и задачи организации и методы анализа результатов исследований</p> <p>Уметь: отлично умеет анализировать результаты исследований и может применить результаты исследований в своей организации.</p> <p>Владеть: отлично владеет навыками анализа результатов исследований и применением результатов исследований в контексте целей, задач своей организации</p>
6	ПК-14 / основной	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать: знать основные экономические показатели деятельности организации и показателей по труду</p> <p>Уметь: уметь проводить анализ экономических показателей деятельности предприятия и показателей по труду</p> <p>Владеть: иметь навыки проведения анализа основных экономических показателей деятельности предприятия и показателей по труду</p>	<p>Знать: хорошо знает основные экономические показатели деятельности организации и показателей по труду и специфику разработки и обоснования мероприятий по улучшению показателей.</p> <p>Уметь: хорошо умеет проводить анализ экономических показателей деятельности предприятия и показателей по труду и разрабатывать и</p>	<p>Знать: отлично знает основные экономические показатели деятельности организации и показателей по труду и специфику разработки и обоснования мероприятий по улучшению показателей.</p> <p>Уметь: отлично умеет проводить анализ экономических показателей деятельности предприятия и показателей по труду и разрабатывать и</p>

				экономически обосновывать мероприятия по улучшению показателей Владеть: иметь хорошие навыки проведения анализа основных экономических показателей деятельности предприятия и показателей по труду и разработке и экономического обоснования мероприятий по улучшению показателей	экономически обосновывать мероприятия по улучшению показателей Владеть: иметь отличные навыки проведения анализа основных экономических показателей деятельности предприятия и показателей по труду и разработке и экономического обоснования мероприятий по улучшению показателей
7	ПК-15 / ОСНОВНОЙ	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	Знать: некоторые методы сбора информации и некоторые методы расчета численности и профессионального состава персонала в соответствии со стратегическими планами организации Уметь: частично умеет собирать информацию для анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на эффективность деятельности персонала организации и рассчитывать численность и профессиональный состав персонала в соответствии со стратегическими планами организации Владеть: начальными навыками сбора информации для анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на эффективность деятельности персонала	Знать: базовые методы сбора информации и базовые методы расчета численности и профессионального состава персонала в соответствии со стратегическими планами организации Уметь: хорошо умеет собирать информацию для анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на эффективность деятельности персонала организации и рассчитывать численность и профессиональный состав персонала в соответствии со стратегическими планами организации Владеть: базовыми навыками сбора информации для анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на эффективность деятельности персонала	Знать: отлично знает методы сбора информации и методы расчета численности и профессионального состава персонала в соответствии со стратегическими планами организации Уметь: отлично умеет собирать информацию для анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на эффективность деятельности персонала организации и рассчитывать численность и профессиональный состав персонала в соответствии со стратегическими планами организации Владеть: отлично владеет навыками сбора информации для анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на эффективность деятельности персонала

			организации и расчёта численности и профессионального состава персонала в соответствии со стратегическими планами организации	организации и расчёта численности и профессионального состава персонала в соответствии со стратегическими планами организации	организации и расчёта численности и профессионального состава персонала в соответствии со стратегическими планами организации
8	ПК-22 / начальный	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	Знать: частично знать методы формирования бюджета затрат на персонал и контроля его исполнения, а также контроля за использованием рабочего времени; - Уметь: частично уметь формировать бюджет затрат на персонал и контролировать его исполнение; - Владеть: отдельными навыками контроля за использованием рабочего времени.	Знать: хорошо знать методы формирования бюджета затрат на персонал и контроля его исполнения, а также контроля за использованием рабочего времени; - Уметь: хорошо уметь формировать бюджет затрат на персонал и контролировать его исполнение; Владеть: базовыми навыками контроля за использованием рабочего времени.	Знать: отлично знать методы формирования бюджета затрат на персонал и контроля его исполнения, а также контроля за использованием рабочего времени; - Уметь: отлично уметь формировать бюджет затрат на персонал и контролировать его исполнение Владеть: устойчивыми навыками контроля за использованием рабочего времени;
12	ПК-36 / основной	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	Знать: основы проведения и базовые методы оценки экономической и социальной эффективности инвестиционных проектов в области управления персоналом при различных схемах и условиях инвестирования и финансирования программ развития персонала; Уметь: фрагментарно оценивать экономическую и социальную эффективность инвестиционных проектов в области управления персоналом при различных схемах и условиях инвестирования и финансирования программ развития	Знать: хорошо знать методы оценки экономической и социальной эффективности инвестиционных проектов в области управления персоналом при различных схемах и условиях инвестирования и финансирования программ развития персонала; Уметь: хорошо оценивать экономическую и социальную эффективность инвестиционных проектов в области управления персоналом при различных схемах и условиях инвестирования и финансирования программ развития персонала;	Знать: отлично знать методы оценки экономической и социальной эффективности инвестиционных проектов в области управления персоналом при различных схемах и условиях инвестирования и финансирования программ развития персонала; Уметь: отлично оценивать экономическую и социальную эффективность инвестиционных проектов в области управления персоналом при различных схемах и условиях инвестирования и финансирования программ развития персонала;

		<p>персонала; Владеть: некоторыми навыками оценки экономической и социальной эффективности инвестиционных проектов в области управления персоналом при различных схемах и условиях инвестирования и финансирования программ развития персонала.</p>	<p>Владеть: базовыми навыками оценки экономической и социальной эффективности инвестиционных проектов в области управления персоналом при различных схемах и условиях инвестирования и финансирования программ развития персонала.</p>	<p>Владеть: устойчивыми навыками оценки экономической и социальной эффективности инвестиционных проектов в области управления персоналом при различных схемах и условиях инвестирования и финансирования программ развития персонала.</p>
--	--	---	---	--

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3.1 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	Сущность и содержание технико-экономического анализа	ОПК-5 ПК-14 ПК-15 ПК-22 ПК-36	Самостоятельная работа	Рефераты	1-4	Согласно табл.7.2.1
				Собеседование	1- 5	
2	Методика проведения технико-экономического деятельности предприятия	ОПК-5 ПК-14 ПК-15 ПК-22 ПК-36	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Собеседование	6-12	Согласно табл.7.2.1
				Контрольная работа	КР1	
				Решение задач	1- 4	
3	Организация аналитической работы и оценка потенциала предприятия	ОПК-5 ПК-14 ПК-15 ПК-22 ПК-36	Практическое занятие Самостоятельная работа	Рефераты	5-9	Согласно табл.7.2.1
				Собеседование	7-14	
4	Технико-экономический анализ производственно – хозяйственной деятельности	ОПК-5 ПК-14 ПК-15 ПК-22 ПК-36	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Решение задач	5-10	Согласно табл.7.2.1
				Собеседование	14-20	
				Контрольная работа	КР2	
5	Анализ результатов социального развития предприятия и использования трудовых ресурсов	ОПК-5 ПК-14 ПК-15 ПК-22 ПК-36	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Тест	№1	Согласно табл.7.2.1
				Контрольная работа	КР 3	

6	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	ОПК-5 ПК-14 ПК-15 ПК-22 ПК-36	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Решение задач	11-15	Согласно табл.7.2.1
				Собеседование	20-25	
7	Анализ финансового состояния предприятия	ОПК-5 ПК-14 ПК-15 ПК-22 ПК-36	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Собеседование	9-24	Согласно табл.7.2.1
				Тест	№ 2	
				контрольная работа	КР 4	
8	Диагностика потенциала предприятия: кадрового, производственного и финансового	ОПК-5 ПК-14 ПК-15 ПК-22 ПК-36	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Собеседование	25-30	Согласно табл.7.2.1
				Тест	№ 3	
				Решение задач	15-20	

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Итоговый тест

1. Какая группа внеоборотных активов не участвует в производственном обороте и увеличение её доли в имуществе - негативная тенденция?

1. основные средства;
2. оборотные средства;
3. производственные запасы
4. незавершенное производство;
5. незавершенное строительство.

2. Анализ оборотного капитала (средств) включает анализ:

1. оборотных производственных фондов и фондов обращения;
2. фондов накопления;
3. фондов потребления;
4. резервного фонда;
4. паевых инвестиционных фондов.

3. При анализе эффективности привлечения заёмных источников используются следующие показатели:

1. цена собственного капитала и рентабельность заёмного капитала;
2. цена заёмного капитала и рентабельность заёмного капитала;
3. цена заемного капитала и рентабельность собственного капитала;
4. удельный вес кредиторской задолженности в пассиве;
5. объем денежных средств на расчетном счете в банке.

4. *Определение оптимальной величины собственных оборотных средств осуществляется с помощью:*

1. калькулирования;
2. лимитирования;
3. страхования;
4. делегирования;
5. нормирования.

5. *Если при анализе чистых оборотных активов выявлено, что они являются отрицательной величиной, то это свидетельствует о:*

1. финансировании за счёт кредиторов;
2. высокой степени финансовой устойчивости;
3. финансировании за счет собственных средств;
4. увеличении объема запасов;
5. нет правильного ответа.

6. *Цель анализа ликвидности заключается в оценке:*

1. Способности предприятия своевременно, в полном объёме погашать краткосрочные обязательства за счёт текущих активов;
2. Способности предприятия своевременно, в полном объёме погашать краткосрочные обязательства за счёт текущих пассивов;
3. Способности предприятия своевременно, в полном объёме погашать долгосрочные обязательства за счёт текущих активов;
4. Способности предприятия своевременно, в полном объёме погашать долгосрочные обязательства за счёт текущих пассивов.
5. нет правильного ответа.

7. *Финансовое состояние организации является абсолютно независимым, если:*

- долгосрочных источников финансирования достаточно для покрытия запасов и затрат;
- собственных оборотных средств достаточно для покрытия запасов и затрат;
- всех источников покрытия достаточно для покрытия запасов и затрат;
- краткосрочных источников финансирования достаточно для покрытия запасов и затрат;
- нет правильного ответа.

8. *Организация имеет нормальную финансовую устойчивость, если запасы и затраты полностью покрываются:*

- собственными оборотными средствами;
- собственными оборотными средствами, долгосрочными заемными средствами;
- собственными оборотными средствами, долгосрочными заемными средствами и кредиторской задолженностью;
- краткосрочными заемными средствами;
- краткосрочными и долгосрочными заемными средствами.

9. *Замедление оборачиваемости оборотных активов при росте выручки от продаж связано с:*

- увеличением остатков оборотных активов;
- уменьшением остатков оборотных активов;
- не зависит от стоимости оборотных активов;
- увеличением дебиторской задолженности;
- нет правильного ответа.

10. При увеличении коэффициента оборачиваемости дебиторской задолженности продолжительность операционного цикла:

1. сокращается;
2. увеличивается;
3. увеличивается, а затем сокращается;
4. остается неизменной;
5. нет правильного ответа.

11. К внутренним факторам изменения прибыли не относятся:

1. номенклатура затрат;
2. нарушения к требованию качества продукции;
3. цены на производственные ресурсы;
4. объемы продаж;
5. все выше перечисленное.

12. Действие операционного (производственного, хозяйственного рычага) рычага заключается в том, что:

1. изменение выручки от реализации сопровождается более сильным ростом прибыли;
2. изменение выручки от реализации сопровождается более сильным изменением прибыли;
3. изменение выручки от реализации сопровождается сокращением прибыли;
4. изменение выручки от реализации сопровождается менее интенсивным изменением прибыли;
5. нет правильного ответа.

13. Рациональное использование материальных ресурсов не является фактором роста:

- а) себестоимости продукции;
- б) прибыли от продаж;
- в) рентабельности активов;
- г) рентабельности продаж.

14. Определите темп прироста материалоотдачи на основе следующих данных: выручка от реализации продукции в отчетном году 4932 тыс. руб., в предыдущем году – 4099 тыс. руб., затраты предметов труда в отчетном году 2340 тыс.руб., в предыдущем году 2200 тыс руб.

- а) 120,32%;
- б) 114,15%;
- в) 106,36%;
- г) 14,15%.

15. Материалоемкость продукции определяется как отношение:

- а) суммы материальных затрат к стоимости продукции;
- б) стоимости продукции к стоимости материальных затрат;
- в) суммы материальных затрат к полной себестоимости продукции;
- г) полной себестоимости продукции к сумме материальных затрат.

16. Определите относительное отклонение в затратах материальных ресурсов на основе следующих данных: выручка от реализации продукции в отчетном году – 4932 тыс. руб., в предыдущем году – 4099 тыс. руб., затраты предметов труда в отчетном году – 2340 тыс. руб., в предыдущем году – 2200 тыс руб.:

- а) 120 тыс. руб;
- б) -331 тыс. руб.;

- в) 217 тыс. руб.;
- г) -120 тыс. руб.

18. Укажите последовательность решения частных аналитических задач при анализе использования материальных ресурсов:

- 1 - а) обоснование оптимальной потребности в материальных ресурсах;
- 2 - б) оценка эффективности использования материальных ресурсов;
- 4 - в) анализ обоснованности норм расхода материальных ресурсов;
- 3 - г) оценка влияния эффективности использования материальных ресурсов на величину материальных затрат.

19. Значение коэффициента материальных затрат... свидетельствует о экономии материальных ресурсов на производство продукции по сравнению установленными нормами:

- а) больше 0;
- б) больше 1;
- в) меньше 0;
- г) меньше 1.

20. Определите влияние экстенсивного (величины затрат материалов), интенсивного (материалоотдачи) факторов в использовании материальных ресурсов на приращение продукции на основе следующих данных. Выручка от реализации продукции за отчетный год – 4932 тыс. руб., за предыдущий год 4099 тыс. руб., затраты предметов труда в отчетном году – 2340 тыс. руб., в базисном году – 2200 тыс. руб.

- а) влияние экстенсивного фактора – уменьшение выручки на 104 тыс. руб., влияние интенсивного фактора – увеличение на 937 тыс. руб.;
- б) влияние экстенсивного фактора – уменьшение выручки на 19 тыс. руб., влияние интенсивного фактора – увеличение на 852 тыс. руб.;
- в) влияние экстенсивного фактора – увеличение выручки на 222 тыс. руб., влияние интенсивного фактора – увеличение на 611 тыс. руб.;
- г) влияние экстенсивного фактора – увеличение выручки на 315 тыс. руб., влияние интенсивного фактора – увеличение на 518 тыс. руб.

21. К обобщающим показателям эффективности использования материальных ресурсов не относится:

- а) материалоемкость продукции;
- б) материалоотдача;
- в) удельный вес материальных затрат в себестоимости;
- г) абсолютная величина материальных затрат.

22. Коэффициент использования материальных ресурсов рассчитывается как отношение суммы фактических материальных затрат к величине:

- а) материальных затрат, рассчитанной по плановым калькуляциям плановому выпуску и ассортименту продукции;
- б) материальных затрат, рассчитанной по плановым калькуляциям фактическому выпуску и ассортименту продукции;
- в) фактической выручки от продаж;
- г) выручки от продаж, рассчитанной по плановым ценам и фактическому объему и ассортименту реализованной продукции.

23. Определите влияние интенсификации использования материальных ресурсов на приращения прибыли на основе следующих данных: выручка от реализации продукции за

отчетный год – 4932 тыс. руб., за предыдущий год – 4099 тыс. руб., затраты предметов труда в отчетном году – 2340 тыс. руб., в базисном году – 2200 тыс. руб.:

- а) увеличение на 120 тыс. руб.;
- б) снижение на 217 тыс. руб.;
- в) снижение на 120 тыс. руб.; г) увеличение на 331 тыс. руб.

24. Материалоотдача определяется как отношение:

- а) суммы материальных затрат к стоимости продукции;
- б) стоимости продукции к сумме материальных затрат;
- в) сумма материальных затрат к полной себестоимости продукции;
- г) полной себестоимости продукции к сумме материальных затрат.

25. Оцените долю экстенсивности и интенсивности, а использовании материальных ресурсов, на основе следующих данных: выручка от реализации продукции за отчетный год – 4932 тыс. руб., за предыдущий год – 4099 тыс. руб.; затраты предметов труда в отчетном году – 2340 тыс. руб., в базисном – 2200 тыс. руб.

- а) доля экстенсивности – 26,6%, доля интенсивности – 73,4%;
- б) доля экстенсивности – 87,6%, доля интенсивности – 12,4%;
- в) доля экстенсивности – 73,4%, доля интенсивности – 26,6%;
- г) доля экстенсивности – 12,4%, доля интенсивности – 87,6%.

26. Значение коэффициента материальных затрат... свидетельствует о перерасходе материальных ресурсов на производство продукции по сравнению с установленными нормами.

- а) больше 0;
- б) больше 1;
- в) меньше 0;
- г) меньше 1.

27. Эффективное управление запасами материальных ресурсов не предполагает:

- а) оптимизацию размера и структуру запасов материалов;
- б) минимизация затрат по обслуживанию запасов материалов;
- в) обеспечение эффективного контроля за движением материалов;
- г) минимизацию коэффициента оборачиваемости материалов.

28. Наиболее обобщающим показателем эффективности использования материальных ресурсов служит:

- а) материалоотдача;
- б) материалоемкость продукции;
- в) прибыль на один рубль материальных затрат;
- г) удельный вес материальных затрат в себестоимости.

29. Уровень затрат материальных ресурсов на производство единицы продукции определяется с помощью показателя:

- а) материалоотдачи;
- б) материалоемкости;
- в) водоемкости;
- г) фондовооруженности.

30. Трудоемкость продукции отражает:

- а) производство продукции на одного работающего;
- б) затраты труда на выполнение единицы определенного вида работ;

- в) прямые затраты труда на производство конкретного изделия;
- г) производство продукции на единицу времени.

Примерный перечень вопросов для собеседования

- 1 Классификация показателей экономического анализа и моделирование факторных систем.
- 2 Факторные приемы анализа при детерминированных связях показателей: цепных подстановок, абсолютных разниц, интегральный метод и др.
- 3 Экономико-математические приемы анализа при стохастических связях показателей: корреляционно-регрессионный анализ, методы многомерного факторного анализа: кластерный анализ, метод главных компонент и другие.
- 4 Составление и реализация программы проведения экономического анализа на предприятии
- 5 Показатели объема производства и реализации (продажи) продукции, товаров, работ, услуг: их формирование, взаимосвязь и анализ.
- 6 Цели и задачи анализа использования основных средств.
- 7 Оценка состава и структуры основных средств.
- 8 Анализ и оценка показателей движения и эффективности использования основных средств.
- 9 Цели и задачи анализа использования трудовых ресурсов.
- 10 Анализ состава, структуры трудовых ресурсов и их классификация.
- 11 Анализ показателей движения и постоянства кадров.
- 12 Анализ использования рабочего времени.
- 13 Анализ непроизводительных затрат рабочего времени.
- 14 Анализ и оценка показателей производительности труда.
- 15 Анализ влияния экстенсивных и интенсивных факторов на изменение производительности труда.
- 16 Анализ условий труда и охраны здоровья работников: оценка состояния условий труда, анализа льгот и компенсаций за работу в неблагоприятных условиях труда, анализ здоровья работников.
- 17 Методы оценки эффективности системы материального и нематериального стимулирования в организации.
- 18 Основные подходы к оценке затрат на персонал организации.
- 19 Классификация затрат организации на персонал.
- 20 Определение структуры и анализ динамики затрат на персонал.
- 21 Анализ средств на оплату труда.
- 22 Анализ средств на социальное развитие.
- 23 Оценка показателей экономической эффективности затрат на персонал.
- 24 Анализ бюджета затрат на персонал организации и контроль за его исполнением.
- 25 Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.
- 26 Выявление и измерение влияния факторов формирования прибыли.
- 27 Определение качества прибыли.
- 28 Анализ чистой прибыли отчетного года и направлений ее использования.
- 29 Понятие финансового состояния предприятия, цель и задачи его анализа.
- 30 Система финансовых коэффициентов и их информационное обеспечение.
- 31 Оценка динамики состава и структуры актива и пассива баланса. Критерии ликвидности баланса.
- 32 Оценка относительных показателей ликвидности и платежеспособности

предприятия.

- 33 Методика определения типа финансового состояния (устойчивости).
- 34 Относительные коэффициенты финансовой устойчивости.
- 35 Критерии оценки несостоятельности (банкротства) предприятия в РФ.
- 36 Методики анализа вероятности наступления банкротства (российский и зарубежный опыт).
- 37 Определение показателей рентабельности: анализ и их оценка для характеристики эффективности деятельности предприятия.
- 38 Качественные и количественные критерии деловой активности предприятия.
- 39 Рентабельность активов: основное содержание и методика расчета.
- 40 Понятие и содержание экономического потенциала организации.

Примерный перечень тем рефератов

- 1 История возникновения экономического анализа – как науки.
- 2 Взаимосвязь экономического анализа с другими дисциплинами.
- 3 Источники информации для экономического анализа.
- 4 Экономические субъекты, заинтересованные в результатах деятельности предприятия (партнерские группы).
- 5 Планирование и основные этапы аналитической работы.
- 6 Структура комплексного бизнес-плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей.
- 7 Классификация факторов и резервов и повышения эффективности хозяйственной деятельности и их комплексная оценка.
- 8 Комплексная оценка резервов производства.
- 9 Анализ обеспеченности предприятия производственным оборудованием и эффективности его использования с учетом отраслевых особенностей.
- 10 Резервы увеличения выпуска продукции и фондоотдачи.
- 11 Анализ использования фонда рабочего времени Анализ фонда заработной платы.
- 12 Анализ условий труда и охраны здоровья работников: оценка состояния условий труда, анализа льгот и компенсаций за работу в неблагоприятных условиях труда, анализ здоровья работников.
- 13 Обоснование формирования и оценка эффективности затрат на производство продукции
- 14 Факторный анализ прибыли от реализации продукции, работ, услуг. Анализ и оценка использования чистой прибыли. Резервы увеличения финансовых результатов.
- 15 Бухгалтерский баланс как основной информационный источник финансового анализа.
- 16 Анализ структуры актива и пассива баланса.
- 17 Анализ кредитоспособности организации.
- 18 Диагностика риска банкротства.
- 19 Маржинальный анализ - основа прогнозирования объемных и качественных показателей
- 20 Обобщающая комплексная оценка деятельности организации.

Контрольная работа № 1

Теоретический вопрос: Перечислить и дать краткую характеристику основных методов технико – экономического анализа деятельности предприятия

Задача

Имеются следующие данные за два месяца:

Показатели	Апрель	Май
Произведенная продукция (в сопоставимых ценах) тыс. руб.	400	441
Средняя списочная численность промышленно-производственного персонала, чел.	250	256

Определить:

прирост среднемесячной выработки в расчете на одного работающего за счет отдельных факторов:

а) увеличения численности промышленно-производственного персонала; б) роста производительности труда;

Укажите взаимосвязь между показателями уровня производительности труда.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине, в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы, применяется следующий порядок начисления баллов.

Таблица 7.4.1 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Теоретические основы анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия	1	В ходе занятий продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученным темам.	2	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание материала по изученным темам.
Методика проведения анализа и диагностики деятельности предприятия	1	В ходе занятий продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученным темам.	2	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание материала по изученным темам.
Организация аналитической работы и оценка потенциала предприятия	1	В ходе занятий продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученным темам.	2	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание материала по изученным темам.
Анализ производственных результатов деятельности предприятия	1	В ходе занятий продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученным темам.	2	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание материала по изученным темам.
Анализ результатов социального развития предприятия	1	В ходе занятий продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученным темам.	2	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание материала по изученным темам.
Анализ использования материальных ресурсов и состояния их запасов	1	В ходе занятий продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученным темам.	2	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание материала по изученным темам.

Анализ состояния и использования основных средств	1	В ходе занятий продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученным темам.	2	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание материала по изученным темам.
Анализ использования трудовых ресурсов	1	В ходе занятий продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученным темам.	2	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание материала по изученным темам.
Анализ затрат на производство и реализацию продукции	1	В ходе занятий продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученным темам.	2	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание материала по изученным темам.
Анализ экономических результатов	1	В ходе занятий продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученным темам.	2	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание материала по изученным темам.
Анализ финансового состояния предприятия	1	В ходе занятий продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученным темам.	2	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание материала по изученным темам.
Анализ деловой активности	1	В ходе занятий продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученным темам.	2	В ходе занятий продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученным темам.
Анализ показателей рентабельности	1	В ходе занятий продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученным темам.	2	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание материала по изученным темам.
Диагностика потенциала предприятия: кадрового, технического, производственного и финансового	1	В ходе занятий продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученным темам.	2	В ходе занятий продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученным темам.
СРС	4	Тема раскрыта не полностью, не даны ответы на поставленные вопросы в процессе защиты отчета о	8	Выполнено индивидуальное задание в полном объеме, даны развернутые ответы на поставленные

		СРС		вопросы в процессе защиты отчета о СРС
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	Посетил все занятия, предусмотренные расписанием
Экзамен	0		36	
Всего	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой

8.1 Основная учебная литература

1. Косолапова, М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : учебник / М. В. Косолапова, В. А. Свободин. - М. : Дашков и Ко, 2016. - 247 с. - ISBN 978-5-394-00588-6 : Б. ц. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>

2. Мельник, Маргарита Викторовна. Комплексный экономический анализ [Текст]: учебное пособие / М. В. Мельник, А. И. Кривцов, О. В. Горлова. - Москва: Форум: ИНФРА -М, 2014. - 367 с. : табл. - Библиогр.: с. 362-363 (24 назв.). - 500 экз. - ISBN 978-5-91134-822-9 (ФОРУМ) (в пер.). - ISBN 978-5-16-009267-6 (ИНФРА-М) : 277.00 р. (68 экз.)

3. Савиных, Александр Николаевич. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Текст]: учебное пособие / А. Н. Савиных. - Москва: КНОРУС, 2016. - 300 с.: ил, табл. - (Бакалавриат. Магистратура). - ISBN 978-5-406-04574-9: 405.23 р. (7 экз.)

4. Толпегина, Ольга Акимовна. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Текст] : учебник и практикум для академического бакалавриата : в 2 ч. / О. А. Толпегина, Н. А. Толпегина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - . - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-7046-3. - Ч. 1. - 2016. - 363 с. - Библиогр.: с. 360. - ISBN 978-5-9916-7044-9 : 882.13 р. (60 экз.)

8.2. Дополнительная учебная литература

1. Агеева, Ольга Андреевна. Бухгалтерский учет и анализ [Текст] : учебник для академического бакалавриата / О. А. Агеева, Л. С. Шахматова ; Гос. ун-т управления. - Москва: Юрайт, 2016. - 509 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-6757-9: 1199.20 р. (40 экз.)

2. Савицкая, Глафира Викентьевна. Анализ хозяйственной деятельности предприятия [Текст] : учебник / Г. В. Савицкая. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 536 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-0034 28-7: 190.30 р. (5экз.)

3. Кирьянова, Зоя Васильевна. Анализ финансовой отчетности [Текст] : учебник для бакалавров / З. В. Кирьянова, Е. И. Седова ; Государственный университет

управления. - М.: Юрайт, 2014. - 428 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - ISBN 978-5-9916-3506-6: 271.00 р. (10 экз.)

4. Любушин, Н. П. Экономический анализ: контрольно-тестирующий комплекс [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. П. Любушин, Н. Бабичева. - Москва: Юнити-Дана, 2012. - 159 с. - ISBN 978-5-238-01242-1 : Б. ц. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>

5. Русакова, Екатерина Викторовна. Комплексный экономический анализ деятельности предприятия [Текст] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 080200.62 "Менеджмент" / Е. В. Русакова. - Москва [и др.]: Питер, 2016. - 224 с.: ил., табл. - (Учебное пособие) (Стандарт третьего поколения) (Для бакалавров и специалистов). - Библиография: с. 144-147. - ISBN 978-5-496-02125-8 : 470.00 р. (1 экз).

6. Якимова, В. А. Практикум по дисциплине «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности» [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Якимова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 224 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-4475-2476-0 : Б. ц. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>

8.3 Перечень методических указаний

1 Якимова, В. А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В. А. Якимова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 101 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 86-91. - ISBN 978-5-4475-2477-7 : Б. ц. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>

2 Шадрина, Г. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / Г. В. Шадрина. - М. : Евразийский открытый институт, 2008. - 211 с. - ISBN 978-5-374-00130-3: Б. ц. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>

3 Техничко – экономический анализ деятельности предприятия [Электронный ресурс]: методические указания по самостоятельной работе для студентов направления подготовки 38.03.03. Управление персоналом / Юго-Запад. гос. ун-т ; сост.: Т. А. Беляева. - Курск : ЮЗГУ, 2018. - 20 с.

4 Техничко – экономический анализ деятельности предприятия [Электронный ресурс]: методические указания для практических занятий направления подготовки 38.03.03. Управление персоналом / Юго-Запад. гос. ун-т ; сост.: Т. А. Беляева. - Курск : ЮЗГУ, 2018. - 30 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Периодические издания по маркетингу и экономическим наукам в библиотеке университета:

- Вопросы статистики
- Вопросы экономики
- Российский экономический журнал
- Социологические исследования
- Экономист
- Эксперт

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
<http://window.edu.ru/library>

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»
<http://www.biblioclub.ru>

www.i-u.ru (Электронная библиотека Интернет - Университета).

www.gks.ru (Федеральная служба государственной статистики).

Официальный сайт МФНС РФ – www.nalog.ru.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и семинарские занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к семинару студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце семинара, выставляя в рабочий журнал баллы. Студент имеет право ознакомиться с ними.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows

Антивирус Касперского (или ESETNOD)

База данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области (договор б/н/2 от 30.06.2014 г.)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Работа студентов организована в аудитории в соответствии с расписанием.

Наглядность и эффективность докладов (презентаций, лекционного материала) достигается с помощью Мультимедиа центра (проектор inFocusIN24 с ноутбуком ASUSX50VL и экран на треноге DraperDiplomat 60x60).

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

