

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ткачева Татьяна Юрьевна

Должность: декан ФЭиМ

Дата подписания: 03.09.2023 19:26:37

Уникальный программный ключ:

73ec3e90d2fc287e0185b8571569dffca4822a95099bacb11112ac130be7e3d6

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Теория налогообложения»

Цель преподавания дисциплины.

Формирование у студентов глубоких теоретических и практических знаний о генезисе взглядов на экономическую сущность налогов и аспектов налогообложения, а также развитие практических навыков их применения в профессиональной деятельности. Дисциплина рассматривает теоретические основы налогообложения, принципы построения налоговой системы и основы формирования налоговой политики. Дисциплина играет важную роль в подготовке магистров для работы в системе налоговых органах Российской Федерации, государственных и муниципальных учреждениях.

Задачи изучения дисциплины.

1. Обучение основам и нормам законодательства в области налогообложения экономических субъектов РФ.

2. Развить навыки работы с законодательными и нормативно-правовыми актами в области налогообложения и применения их в профессиональной деятельности.

3. Овладение методами применения основ налогового законодательства Российской Федерации для разработки риск-ориентированных планов и отчетов экономических субъектов.

4. Формирование навыков проведения оценки соответствия социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов, нормам налогового законодательства и соответствия норм налогового законодательства результатам внутреннего контроля.

5. Изучение методов формирования завершающих документов по результатам внутреннего контроля в области налогообложения экономических субъектов.

6. Применение методик для проведения критической оценки современных концепций в области налогообложения.

7. Получение опыта по организации группы для проведения оценки современных концепций философского и социального характера.

Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области

ПК-6.1 Применяет основы законодательства Российской Федерации и другие основополагающие документы для разработки риск-ориентированных планов и отчетов, нормативной базы и методик экономического субъекта и

внутренних регламентов самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля

Разделы дисциплины.

Становление и развитие практики налогообложения. Генезис теоретических воззрений на природу и сущность налогов. Аспекты налогообложения в частных налоговых теориях. Современные экономические, юридические и организационные принципы налогообложения. Налоговая система и принципы ее построения. Основы и проблемы формирования налоговой политики.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета экономики
и менеджмента

(наименование ф-та полностью)



Т.Ю. Ткачева

(подпись, инициалы, фамилия)

«31» августа 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Теория налогообложения

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 38.04.01 Экономика,

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация) «Государственные финансы,
налогообложение и финансовый мониторинг»

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 Экономика на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.01 Экономика, направленность (профиль, специализация) «Государственные финансы, налогообложение и финансовый мониторинг», одобренного Ученым советом университета (протокол № 6 «25» февр 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.04.01 Экономика, направленность (профиль, специализация) «Государственные финансы, налогообложение и финансовый мониторинг»

на заседании кафедры экономической безопасности и налогообложения №14 «24» июня 2021г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой  Афанасьева Л.В.

Разработчик программы

к.э.н., доцент  Белоусова С.Н.

(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Согласовано:

Директор научной библиотеки  Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.01 Экономика, направленность (профиль, специализация) «Государственные финансы, налогообложение и финансовый мониторинг», одобренного Ученым советом университета протокол №7 «28» окт 2022г., на заседании кафедры ЭБ и Н 31.08.2022г. протокол № 1

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой  Афанасьева Л.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.01 Экономика, направленность (профиль, специализация) «Государственные финансы, налогообложение и финансовый мониторинг», одобренного Ученым советом университета протокол №7 «28» окт 2022г., на заседании кафедры ЭБ и Н 23.06.23 № 12

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой  Афанасьева Л.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.01 Экономика, направленность (профиль, специализация) «Государственные финансы, налогообложение и финансовый мониторинг», одобренного Ученым советом университета протокол №_«__»__20_г., на заседании кафедры _____.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование у студентов глубоких теоретических и практических знаний о генезисе взглядов на экономическую сущность налогов и аспектов налогообложения, а также развитие практических навыков их применения в профессиональной деятельности. Дисциплина рассматривает теоретические основы налогообложения, принципы построения налоговой системы и основы формирования налоговой политики. Дисциплина играет важную роль в подготовке магистров для работы в системе налоговых органах Российской Федерации, государственных и муниципальных учреждениях.

1.2 Задачи дисциплины

1. Обучение основам и нормам законодательства в области налогообложения экономических субъектов РФ.

2. Развить навыки работы с законодательными и нормативно-правовыми актами в области налогообложения и применения их в профессиональной деятельности.

3. Овладение методами применения основ налогового законодательства Российской Федерации для разработки риск-ориентированных планов и отчетов экономических субъектов.

4. Формирование навыков проведения оценки соответствия социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов, нормам налогового законодательства и соответствия норм налогового законодательства результатам внутреннего контроля.

5. Изучение методов формирования завершающих документов по результатам внутреннего контроля в области налогообложения экономических субъектов.

6. Применение методик для проведения критической оценки современных концепций в области налогообложения.

7. Получение опыта по организации группы для проведения оценки современных концепций философского и социального характера.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции,</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
---	--	--

код компетенции	наименование компетенции	закрепленного за дисциплиной	
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	<p>Знать: цели, задачи и принципы налогообложения, методы налогообложения, понимать место налогов в системе государственного регулирования экономики; инструменты сбора, обработки, анализа, систематизации и обобщения научной информации для критической оценки современных концепций философского и социального характера в области налогообложения.</p> <p>Уметь: обобщать и критически анализировать и оценивать результаты отечественных и зарубежных исследований в сфере налогообложения, выявлять проблемы и перспективные направления их решения, составлять программу исследований.</p> <p>Владеть: методами информационно-поисковой работы для критической оценки современных концепций философского и социального характера в области налогообложения, навыками проведения анализа показателей экономического и социального развития государства и выявления факторов, влияющих на политику налогообложения в стране.</p>
ПК-6	Способен применять современные методы планирования работы самостоятельно специального подразделения внутреннего контроля	ПК-6.1 Применяет основы законодательства Российской Федерации и другие основополагающие документы для разработки рисков ориентированных планов и отчетов, нормативной базы и	<p>Знать: основы налогового законодательства и закономерности функционирования налоговой системы в Российской Федерации, ориентиры государственной налоговой политики, факторы влияющие на масштабы уклонения от налогообложения.</p> <p>Уметь: разрабатывать пла-</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		методик экономического субъекта и внутренних регламентов самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля	ны внутреннего контроля для проверки соответствия нормативной базы в области налогообложения, прогнозировать развитие конкретных экономических процессов, составлять отчеты и определять пути повышения эффективности налогообложения. Владеть навыками проведения внутреннего контроля в области налогообложения, разработки риск-ориентированных планов и отчетов экономического субъекта в целях определения перспектив его развития, прогнозирования развития конкретных экономических процессов на микроуровне.

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Теория налогообложения» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата (специалитета, магистратуры) 38.04.01 Экономика, направленность (профиль, специализация) «Государственные финансы, налогообложение и финансовый мониторинг». Дисциплина изучается на 2 курсе.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	12,0
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	0
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	91,9
Контроль (подготовка к экзамену)	4
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрен
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Становление и развитие практики налогообложения	Происхождение и сущность налогов. Возникновение и развитие налогообложения в Древней Руси и Российской империи. Практика налогообложения в СССР. Налогообложение в современной России. Зарубежная практика налогообложения.
2	Генезис теоретических воззрений на природу и сущность налогов	Основные виды идей и теорий налогообложения. Исторические направления основных теоретических представлений о сущности налога. Признаки налога. Общие налоговые теории. Налоги в экономических теориях. Налоги в социально-политических теориях

3	Аспекты налогообложения в частных налоговых теориях	Теории единого налога. Теории пропорционального и прогрессивного налогообложения. Теория прямого и косвенного налогообложения. Теория налогового предела. Теории переложения налогов
4	Современные экономические, юридические и организационные принципы налогообложения	Современные классификации налогов. Проблема выбора в налогообложении между справедливостью и эффективностью. Единство или множественность функций налога. Принципы налогообложения А.Смита, Н.И. Тургенева, А.Вагнера
5	Налоговая система и принципы ее построения	Виды налоговых систем в мировой практике налогообложения. Налоговая система РФ. Налоговый федерализм. Налоговое администрирование. Основы построения налоговых органов и организации налогового контроля. Управление налоговой системой
6	Основы и проблемы формирования налоговой политики	Налоговая политика государства, ее цели, модели и методы. Налоговые реформы. Влияние налогового бремени на экономическое развитие. Формирование налоговой культуры и налоговой грамотности населения.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Становление и развитие практики налогообложения	1	-	№1	У-1-3 МУ-1-2	С 9-10	ПК-6.1
2.	Современные экономические, юридические и организационные принципы налогообложения	1	-	№4	У-1-3 МУ-1-2	С 9-10	ПК-6.1 УК-1.5
3	Налоговая система и принципы ее построения	1		№5	У-1-3 МУ-1-2	С 18-18	ПК-6.1 УК-1.5
4	Основы и проблемы формирования налоговой политики	1		№6	У-1-3 МУ-1-2	С 16-18 Т 18	ПК-6.1 УК-1.5
	Итого	4		8		3	

С – собеседование, Т- тест, З – зачет.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Становление и развитие практики налогообложения	2
2	Современные экономические, юридические и организационные принципы налогообложения	2
3	Налоговая система и принципы ее построения	2
4	Основы и проблемы формирования налоговой политики	2
Итого		8

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Становление и развитие практики налогообложения	24-25 недели	13
2.	Генезис теоретических воззрений на природу и сущность налогов	26-27 недели	15
3.	Аспекты налогообложения в частных налоговых теориях	28-29 недели	15
4.	Современные экономические, юридические и организационные принципы налогообложения	30-31 недели	16
5.	Налоговая система и принципы ее построения	32-33 недели	16
6.	Основы и проблемы формирования налоговой политики	34-36 недели	16,9
Итого			91,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

Библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

Кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
 - заданий для самостоятельной работы;
 - тем курсовых работ и методических рекомендаций по их выполнению;
 - вопросов к экзамену;
 - методических указаний к подготовке и проведению практических занятий.

Типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных и профессиональных компетенций обучающихся.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Лекции раздела «Налоговая система и принципы ее построения».	Разбор конкретных ситуаций	2
2	Практическое занятие «Основы и проблемы формирования налоговой политики»	Разбор конкретных ситуаций	2
Итого:			4

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-1.5	История философии и науки Методология научного исследования		Теория налогообложения Преддипломная практика
ПК-6.1	Теория налогообложения Казначейские технологии исполнения бюджета Преддипломная практика		

**Этапы для РПД всех форм обучения определяются по учебному плану очной формы обучения следующим образом:*

Этап	Учебный план очной формы обучения/ семестр изучения дисциплины		
	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура
<i>Начальный</i>	1-3 семестры	1-3 семестры	1 семестр
<i>Основной</i>	4-6 семестры	4-6 семестры	2 семестр
<i>Завершающий</i>	7-8 семестры	7-10 семестры	3-4 семестр

****** Если при заполнении таблицы обнаруживается, что *один или два этапа* не обеспечены дисциплинами, практиками, НИР, необходимо:

- при наличии дисциплин, изучающихся в разных семестрах, – распределить их по этапам в зависимости от № семестра изучения (начальный этап соответствует более раннему семестру, основной и завершающий – более поздним семестрам);

- при наличии дисциплин, изучающихся в одном семестре, – все дисциплины указать для всех этапов.

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-1 завершающий	УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.	<p>Знать: цели, задачи и принципы налогообложения, инструменты сбора, и обработки научной информации для критической оценки современных концепций философского и социального характера в области налогообложения.</p> <p>Уметь: обобщать и критически оценивать результаты отечественных исследований в сфере налогообложения, выявлять проблемы.</p> <p>Владеть: методами критической оценки современных концепций философского и социального характера в области налогообложения, навыками проведения анализа показателей экономического разви-</p>	<p>Знать: цели, задачи и принципы налогообложения, методы налогообложения, инструменты сбора, обработки, анализа, научной информации для критической оценки современных концепций философского и социального характера в области налогообложения.</p> <p>Уметь: обобщать и критически анализировать результаты отечественных исследований в сфере налогообложения, выявлять проблемы и перспективные направления их решения.</p> <p>Владеть: методами критиче-</p>	<p>Знать: цели, задачи и принципы налогообложения, методы налогообложения, понимать место налогов в системе государственного регулирования экономики; инструменты сбора, обработки, анализа, систематизации и обобщения научной информации для критической оценки современных концепций философского и социального характера в области налогообложения.</p> <p>Уметь: обобщать и критически анализировать результаты отечественных и зарубежных исследований в</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		тия государства.	ской оценки современных концепций философского и социального характера в области налогообложения, навыками проведения анализа показателей экономического и социального развития государства.	сфере налогообложения, выявлять проблемы и перспективные направления их решения, составлять программу исследований. Владеть: методами информационно-поисковой работы для критической оценки современных концепций философского и социального характера в области налогообложения, навыками проведения анализа показателей экономического и социального развития государства и выявления факторов, влияющих на политику налогообложения в стране.
ПК-6 начальный, основной	ПК-6.1 Применяет основы законодательства Российской Федерации и другие	Знать: основы налогового законодательства и закономерности функционирования налоговой системы в	Знать: основы налогового законодательства и закономерности функционирования налого-	Знать: основы налогового законодательства и закономерности функционирования налого-

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	основополагающие документы для разработки риск-ориентированных планов и отчетов, нормативной базы и методик экономического субъекта и внутренних регламентов самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля	<p>Российской Федерации.</p> <p>Уметь: разрабатывать планы внутреннего контроля для проверки соответствия нормативной базы в области налогообложения, прогнозировать развитие конкретных экономических процессов, составлять отчеты.</p> <p>Владеть навыками проведения внутреннего контроля в области налогообложения, разработки риск-ориентированных планов и отчетов экономического субъекта .</p>	<p>вой системы в Российской Федерации, ориентиры государственной налоговой политики.</p> <p>Уметь: разрабатывать планы внутреннего контроля для проверки соответствия нормативной базы в области налогообложения, прогнозировать развитие конкретных экономических процессов, составлять отчеты.</p> <p>Владеть навыками проведения внутреннего контроля в области налогообложения, разработки риск-ориентированных планов и отчетов экономического субъекта.</p>	<p>вой системы в Российской Федерации, ориентиры государственной налоговой политики, факторы влияющие на масштабы уклонения от налогообложения.</p> <p>Уметь: разрабатывать планы внутреннего контроля для проверки соответствия нормативной базы в области налогообложения, прогнозировать развитие конкретных экономических процессов, составлять отчеты и определять пути повышения эффективности налогообложения.</p> <p>Владеть навыками проведения внутреннего контроля в области налогообложения, разработки риск-ориентированных планов и отчетов эконо-</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				мического субъекта в целях определения перспектив его развития, прогнозирования развития конкретных экономических процессов на микроуровне.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Становление и развитие практики налогообложения	ПК-6.1	Лекции, СРС	С 1	№1-8	Согласно табл. 7.2
			Практические занятия	ПР 1	№1	
2.	Современные экономические, юридические и организационные принципы налого-	УК-1.5 ПК- 6.1	Лекции, СРС	С 4	№1-8	Согласно табл. 7.2
			Практические занятия	ПР 4. КР2	№1	

	обложения					
3	Налоговая система и принципы ее построения	УК-1.5 ПК- 6.1	Лекции, СРС	С 5	№1-11	Согласно табл. 7.2
			Практические занятия	ПР 5	№1-6	
4	Основы и проблемы формирования налоговой политики	УК-1.5 ПК- 6.1	Лекции, СРС	С 6	№1-5	Согласно табл. 7.2
			Практические занятия	ПР 6	№1-4	

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы для обсуждения по теме № 1

1. Возникновение и развитие форм налогообложения.
2. Понятие и признаки налога и сбора.
3. Происхождение и сущность налогов. Роль государства в развитии налогообложения.
4. Налогообложение в Древней Руси.
5. Развитие налогообложения в Российской империи.
6. Практика налогообложения в СССР.
7. Налогообложение в современной России.
8. Зарубежные налоговые системы.

Задание к теме №1. Составьте логическую схему «Сходство и различие основных признаков налога и сбора».

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

В соответствии с Налоговым кодексом РФ налог считается установленным в случае, когда по данному налогу определены:

- а) налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговая ставка, порядок исчисления налога, порядок и сроки уплаты налога;
- б) налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговая ставка, налоговые льготы, порядок исчисления налога, порядок и сроки уплаты налога;
- в) налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговая ставка, налоговые льготы, порядок исчисления налога, порядок и сроки уплаты налога.

Задание в открытой форме:

Налоговые льготы – это.....

Задание на установление правильной последовательности.

Установите правильную последовательность нормативно-правовых актов в порядке убывания их юридической силы.

- А) Налоговый Кодекс Российской Федерации
- Б) Конституция РФ

- В) письмо ИФНС г. Курску
 Г) Закон региона о введении региональных налогов
 Д) приказ Министерства финансов Российской Федерации
 Е) письмо Министерства финансов Российской Федерации
 Ж) Указ Президента Российской Федерации

Задание на установление соответствия:

Термин	Определение
1 Налогоплательщики	1 обязательный индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований.
2 Объект налогообложения	2 санкция за несвоевременное выполнение денежных обязательств. Начисляется в процентах к сумме невыполненного обязательства, как правило, за каждый день просрочки.
3 Собираемость налогов	3 объект, имеющий стоимостную, количественную или физическую характеристики, с наличием которого у налогоплательщика возникает обязанность по уплате налога.
4 Налог	4 соотношение между величиной реально собранных налогов и величиной налогов, которые должны быть собраны в соответствии с величиной налогооблагаемой базы и налоговыми ставками, предусмотренными налоговым законодательством страны.
6 Пеня	6 организации и физические лица, на которых в соответствии с Налоговым кодексом РФ возложена обязанность уплачивать налоги (сборы).

Компетентностно-ориентированная задача:

ООО «Фактор» налоговую декларацию по НДС за 1 кв. 2021 года представило в налоговый орган 14 мая 2021г. По налоговой декларации ООО «Фактор» исчислило к уплате в бюджет налог в сумме 150 тыс. рублей, который также уплатило в бюджет 14 мая 2021 г.

Укажите виды налоговых правонарушений совершенных обществом и рассчитайте сумму штрафных санкций, которые налоговый орган предъявит ООО «Фактор».

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическая работа №1. Становление и развитие практики налогообложения	0	Не выполнил	6,5	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №2. Современные экономические, юридические и организационные принципы налогообложения	0	Не выполнил	6,5	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №3. Налоговая система и принципы ее построения	0	Не выполнил	6,5	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №4. Основы и проблемы формирования налоговой политики	0	Не выполнил	6,5	Выполнил и «защитил»
Итого	0		26	
Посещаемость	0		14	
Зачет	0		60	
Итого	0		100	

Для *промежуточной аттестации*, проводимой в форме тестирования, максимальное количество баллов за тестирование - 60 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Севрюкова, Лариса Викторовна. Налоги и налоговая система: учебное наглядное пособие : [для студентов вузов направлений подготовки 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент" и спец. 38.05.01 "Экономическая безопасность"] / Л. В. Севрюкова, Т. Ю. Ткачева, С. Н. Белоусова ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 155 с. - Текст : непосредственный.

2. Севрюкова, Лариса Викторовна. Налоги и налоговая система: учебное наглядное пособие : [для студентов вузов направлений подготовки 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент" и спец. 38.05.01 "Экономическая безопасность"] / Л. В. Севрюкова, Т. Ю. Ткачева, С. Н. Белоусова ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 155 с. – Текст: электронный.

3. Булатова, Ю. И. Теория и история налогообложения : учебное пособие / Ю. И. Булатова. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. - 148 с. : схем., табл. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481750> (дата обращения 24.06.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

4. Теория и история налогообложения [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. А. Майбуров, Н. Ушак, М. Косов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 424 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/>

8.2 Дополнительная учебная литература

5. Налоговая политика : теория и практика / под ред. И. А. Майбурова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 519 с. - Текст : непосредственный.

6. Налогообложение организаций : учебное пособие : [предназначено для студентов вузов направлений подготовки 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент" и специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность"] / под ред. Л. В. Севрюковой, Т. Ю. Ткачевой ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 275 с. – Текст: непосредственный.

7. Налогообложение организаций : учебное пособие : [предназначено для студентов вузов направлений подготовки 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент" и специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность"] / под ред. Л. В. Севрюковой, Т. Ю. Ткачевой ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 275 с. – Текст: электронный.

8. Актуальные вопросы налогового администрирования на современном этапе развития Российской налоговой системы : монография / под ред. Л. В. Севрюковой, Т. Ю. Ткачевой ; Юго-Западный государственный университет. - Курск : ЮЗГУ, 2010. - 132 с. – Текст: электронный.

9. Налоговое консультирование: теория и практика : учебное пособие / Л. В. Севрюкова [и др.] ; под ред. Л. В. Севрюковой, Т. Ю. Ткачевой ; ЮЗГУ. - Курск : ЮЗГУ, 2011. - 244 с. - Текст : непосредственный.

8.3. Перечень методических указаний

1. Теория налогообложения [Электронный ресурс]: методические указания к подготовке и проведению практических занятий / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. С. Н. Белоусова. – Курск: ЮЗГУ, 2021. - 18 с.

2. Теория налогообложения [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. С. Н. Белоусова. – Курск: ЮЗГУ, 2021. - 22 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

1. Аудит и налогообложение
2. Налоги и налогообложение
3. Налоговый вестник
4. Налоговый курьер
5. Российский налоговый курьер
6. Налогообложение
7. Налоговая политика и практика
8. Российский экономический журнал
9. Нормативные акты для бухгалтера
10. Финансы
11. Финансовый директор
12. Бюллетень финансовой информации
13. Финансы и кредит

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.ach.gov.ru – официальный сайт Правительства РФ;
2. www.minfin.ru – официальный сайт Минфина РФ;
3. www.gks.ru - официальный сайт Росстата;
4. <http://www.scrf.gov.ru> - официальный сайт Совета Безопасности Российской Федерации
5. <http://www.roskazna.ru/> - официальный сайт Казначейства России
6. <http://www.cbr.ru/> - официальный сайт Банк России
7. <http://www.customs.ru/> – официальный сайт Федеральной таможенной службы России;
8. <https://www.nalog.ru/rn46/> – официальный сайт Федеральной налоговой службы.

9. <http://econbez.ru/> – информационно-аналитический портал Экономическая безопасность
10. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
11. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «Консультант Плюс».
12. www.palata-nk.ru – сайт Палаты налоговых консультантов;
13. www.akdi.ru – Агентство деловой информации. Налоги.
14. www.audit-it.ru – Сайт по бухгалтерскому учету и налогообложению
15. www.buh.ru – Интернет-ресурс для бухгалтера
16. www.tax.pravo.ru – Российский налоговый портал

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Теория налогообложения» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты могут готовить рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Теория налогообложения»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому

процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой.

Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепление освоенного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Теория налогообложения» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Теория налогообложения» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины. Студент обязан посещать лекции и вести конспект лекций.

Выполнение заданий по СРС осуществляется после прослушивания соответствующих лекционных занятий. Организация СРС подробно рассмотрена в соответствующих методических указаниях.

Максимальное количество информации для выполнения самостоятельной работы содержится в источниках 1, 2,3 (основная литература) и 4-9 (дополнительная литература).

При защите практических работ студент обязан представить отчет в письменной форме и подтвердить практические знания, ответив на контрольные вопросы по данной теме. При неуверенном ответе (и)или с целью установления преподавателем глубины и ширины знаний могут быть заданы дополнительные вопросы по теме защищаемой работы.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- 1 Операционная система Windows 7 - Договор IT000012385
- 2 Антивирус Касперского Лицензия 156А-160809-093725-387-506
- 3 OpenOffice - ru.libreoffice.org/download/
- 4 Программное обеспечение «Антиплагиат»
- 5 Справочно - правовая система «КонсультантПлюс» Договор №219894 от 25.12.2017 г.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.

ПЭВМ тип 2 (ASUS-P7P55LX-/DDR3) 4096Mb/Corei3-540/SATA-11500GbHitachi/PCI-E 512Mb Монитор TFTWide 23 -16 шт; Компьютеры объединены локальной сетью с выходом в интернет МФУ KyoseraFS-1020MFP.

Мультимедиа центр: проектор PhilipsPicoPixPocketprojectorPPX-4935; проектор inFocusIN24 +; ноутбуком DellInspiron 15 3000 Series; экран на треноге DraperDiplomat 60x60.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной

форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитывать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			