

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна

Должность: проректор по учебной работе

Дата подписания: 28.09.2022 10:04:10

Уникальный программный ключ:

0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabbf73e943df4a4851fda56d089

Аннотация к рабочей программе

дисциплины «Теория и практика оценочной деятельности»

Цель преподавания дисциплины.

Овладение теоретическими знаниями и практическими навыками по вопросам, связанным с теорией и практикой оценочной деятельности, формирование компетенций, которые позволят принимать эффективные управленческие решения в профессиональной деятельности оценщика в целях обеспечения экономической безопасности.

Задачи изучения дисциплины.

- овладение приемами оценки недвижимости, машин и оборудования, бизнеса;
- обучение приемам подготовки информации для проведения оценки стоимости объекта, выбор метода и подхода оценки;
- обучение согласованию промежуточных результатов и подготовки итогового заключения для отчета по оценке стоимости объекта;
- получение практического опыта подготовки отчета об оценке объекта оценки.

Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины:

- УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;
- ПК-1.1 Проводит мониторинг наиболее критичных рисков и ключевых индикаторов риска.

Разделы дисциплины.

Организация и регулирование оценочной деятельности. Методологические основы оценочной деятельности. Доходный подход в оценочной деятельности. Сравнительный подход в оценочной деятельности. Затратный подход в оценочной деятельности. Особенности оценки стоимости различных видов имущества. Определение итоговой величины стоимости объекта оценки.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

экономики и менеджмента

(наименование ф-та полностью)



Т.Ю. Ткачева

(подпись, инициалы, фамилия)

«25» мая 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Теория и практика оценочной деятельности

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2022

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – специалист по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», одобренного Ученым советом университета (протокол № 7 «28» февраля 2022 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» на заседании кафедры экономической безопасности и налогообложения №12 «25» мая 2022 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Афанасьева Л.В.
 Разработчик программы
 ст. преподаватель _____ Приходченко О.С.
 (ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», одобренного Ученым советом университета протокол № «__» __20__ г., на заседании кафедры _____.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», одобренного Ученым советом университета протокол № «__» __20__ г., на заседании кафедры _____.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», одобренного Ученым советом университета протокол № «__» __20__ г., на заседании кафедры _____.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Теория и практика оценочной деятельности» является формирование теоретических знаний о рациональном поведении самостоятельных ответственных субъектов в области оценочной деятельности объектов собственности и практических навыков по применению базовых принципов и специальных методов в оценочной деятельности.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- овладение приемами оценки недвижимости, машин и оборудования, бизнеса;
- обучение приемам подготовки информации для проведения оценки стоимости объекта, выбор метода и подхода оценки;
- обучение согласованию промежуточных результатов и подготовки итогового заключения для отчета по оценке стоимости объекта;
- получение практического опыта подготовки отчета об оценке объекта оценки.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Знать: законодательные акты и методические документы, регулирующие оценочную деятельность; логическую последовательность базовых понятий оценочной деятельности; организационно-управленческие и правовые аспекты оценочной

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>деятельности; основные процедуры сбора и требования к информации, необходимой в оценочной деятельности;</p> <p>Уметь: пользоваться правовой документацией по вопросам оценочной деятельности; подбирать и анализировать информацию в целях оценочной деятельности; формулировать цель оценки бизнеса (предприятия) и приоритеты использования методов для конкретных целей оценки и особенностей оцениваемого бизнеса;</p> <p>- произвести сбор, проверку на достоверность и необходимые работы по корректировке финансовой и иной информации, необходимой для проведения оценочных работ; использовать методы технического и фундаментального анализа с целью оценки текущей и справедливой рыночной стоимости (предприятия);</p> <p>Владеть: понятийно-терминологическим аппаратом в области оценочной деятельности; навыками сбора и обработки необходимых данных, для разработки планов и обоснования управленческих решений увеличения стоимости бизнеса (предприятия); классическими подходами к оценке бизнеса (предприятия);</p>
ПК-1	Способен оценивать риски, формирующие угрозы экономической безопасности оценивать возможные	ПК-1.1 Проводит мониторинг наиболее критичных рисков и ключевых индикаторов риска	Знать: критерии, индикаторы, методы анализа и оценки рисков; методологические основы оценки предприятия (бизнеса)

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
	потери и разрабатывать меры по их предотвращению		<p>(понятие, сущность и основные цели оценочной деятельности, субъекты и объекты оценочной деятельности, виды стоимости, факторы, влияющие на величину стоимости предприятия (бизнеса)); - конкретные приемы и методы оценки в рамках классических оценочных подходов: доходного, затратного и сравнительного.</p> <p>Уметь: производить периодический мониторинг предельно допустимого уровня риска; анализировать и применять методики оценки и управления рисками, интерпретировать полученные результаты; определять перечень мероприятий, достаточных для покрытия риска; использовать методы технического и фундаментального анализа с целью оценки текущей и справедливой рыночной стоимости (предприятия);</p> <p>Владеть: навыками выработки управленческих решения, исходя из анализа полученных результатов оценки бизнеса (предприятия) различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности хозяйствующего субъекта; навыками использования результатов анализа рисков в процессе оценки для формулировки соответствующих выводов.</p>

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Теория и практика оценочной деятельности» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 38.05.01. Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единицы (з.е.), 108 академических часа.

Таблица 3.1 - Объём дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	46,1
в том числе:	
лекции	16
лабораторные занятия	0
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	61,9
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3

1	Организация и регулирование оценочной деятельности	Нормативно-правовая база в оценочной деятельности. Обязательность проведения оценки. Система регулирования и стандартизации в оценочной деятельности. Функции надзорного и регулирующего органов, надзор за деятельностью СРО оценщиков.
2	Методологические основы оценочной деятельности	Условия возникновения стоимости, виды стоимости. Подходы и принципы оценочной деятельности. Процесс осуществления оценочной деятельности. Использование теории стоимости денег во времени в оценочной деятельности
3	Доходный подход в оценочной деятельности	Метод дисконтирования денежных потоков. Метод капитализации доходов (прибыли). Особенности использования методов доходного подхода в оценке машин и оборудования. Метод капитализации дохода в оценке недвижимости.
4	Сравнительный подход в оценочной деятельности	Методы оценки, используемые в сравнительном подходе. Метод отраслевых коэффициентов. Метод рынка капитала. Метод сделок. Методы прямого сравнения и статистического моделирования цены.
5	Затратный подход в оценочной деятельности	Методы оценки, используемые в затратном подходе. Метод стоимости чистых активов. Метод ликвидационной стоимости. Особенности затратного подхода в оценке бизнеса.
6	Особенности оценки стоимости различных видов имущества	Виды и методы расчета износа в оценочной деятельности. Особенности оценки машин и оборудования. Особенности оценки недвижимости. Оценка рыночной стоимости зданий и сооружений, не завершенных строительством. Особенности оценки рыночной стоимости земельных участков, свободных от улучшений. Оценка рыночной стоимости долей участия, акций и паев (бизнеса). Особенности оценки в процедурах банкротства.
7	Определение итоговой величины стоимости объекта оценки	Согласование результатов применения различных подходов и методов оценки. Отражение неопределенности результата оценки в отчете об оценке. Экспертиза отчета об оценке.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек, час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Организация и регулирование оценочной деятельности	2	0	№1	У-1, У-2, МУ-1	С1, Т1	УК-1, ПК-1
2	Методологические основы оценочной деятельности	4	0	№2	У-1, У-2, МУ-1	С2, Т2	УК-1, ПК-1
3	Доходный подход в оценочной деятельности	2	0	№3	У-1, У-2, МУ-1	С3, Т3	УК-1, ПК-1
4	Сравнительный подход в оценочной деятельности	2	0	№4	У-1, У-2, МУ-1	С4, Т4	УК-1, ПК-1
5	Затратный подход в оценочной деятельности	2	0	№5	У-1, У-2, МУ-1	С5, Т5	УК-1, ПК-1

6	Особенности оценки стоимости различных видов имущества	2	0	№6	У-1, У-2, МУ-1	С6, Т6	УК-1, ПК-1
7	Определение итоговой величины стоимости объекта оценки	2	0	№7	У-1, У-2, МУ-1	С7, Т7	УК-1, ПК-1

З – зачет, С – собеседование, Т-тест

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час
1	Организация и регулирование оценочной деятельности	4
2	Методологические основы оценочной деятельности	4
3	Доходный подход в оценочной деятельности	4
4	Сравнительный подход в оценочной деятельности	6
5	Затратный подход в оценочной деятельности	4
6	Особенности оценки стоимости различных видов имущества	4
7	Определение итоговой величины стоимости объекта оценки	4
Итого		30

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	Организация и регулирование оценочной деятельности	2-я неделя	8
2	Методологические основы оценочной деятельности	4-я неделя	10
3	Доходный подход в оценочной деятельности	6-я неделя	8
4	Сравнительный подход в оценочной деятельности	8-я неделя	10
5	Затратный подход в оценочной деятельности	10-я неделя	9,9
6	Особенности оценки стоимости различных видов имущества	12-я неделя	8
7	Определение итоговой величины стоимости объекта оценки	14-я неделя	8
Итого			61,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием

методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

- путем разработки:

- тем рефератов;

- заданий для самостоятельной работы;

- методических указаний к подготовке и проведению практических занятий.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребностей в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами Комитета по труду и занятости населения Курской области.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Лекция. Организация и регулирование оценочной деятельности	Объяснительно – иллюстративное обучение	2

2	Лекция. Методологические основы оценочной деятельности	Объяснительно – иллюстративное обучение	2
3	Лекция. Сравнительный подход в оценочной деятельности	Объяснительно – иллюстративное обучение, разбор конкретных ситуаций	2
4	Практическое занятие. Методологические основы оценочной деятельности	Поисково- исследовательский метод, дискуссия	2
5	Практическое занятие. Сравнительный подход в оценочной деятельности	Разбор конкретных ситуаций	2
6	Практическое занятие. Затратный подход в оценочной деятельности	Разбор конкретных ситуаций	2
Итого			12

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и (или) профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует гражданскому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому, воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических и (или) лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки (производства, экономики, культуры), высокого профессионализма ученых (представителей производства, деятелей культуры), их ответственности за результаты и последствия деятельности для человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, экономики, а также примеры гражданственности;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов и др.);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты

своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Математика Экономическая теория Информатика Антикоррупционная политика Статистика Философия Социология	Экономическая безопасность	Налоговое консультирование Теория и практика оценочной деятельности Финансовый мониторинг в системе экономической безопасности Производственная практика по профилю профессиональной деятельности Производственная преддипломная практика
ПК-1 Способен оценивать риски, формирующие угрозы экономической	Антимонопольное регулирование экономики Обеспечение экономической безопасности в инвестиционной сфере Обеспечение экономической безопасности в инновационной сфере Антикоррупционная политика	Оценка рисков Институциональные основы экономической безопасности Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов Управление конкурентоспособностью в системе экономической безопасности	Страхование Особенности выявления и раскрытия экономических преступлений Теория и практика оценочной деятельности Судебная экономическая экспертиза Государственный финансовый контроль Управление рисками в системе экономической безопасности Экономическая безопасность в системе государственного и муниципального управления Производственная преддипломная практика

*Этапы для РПД всех форм обучения определяются по учебному плану очной формы обучения следующим образом:

Этап	Учебный план очной формы обучения/ семестр изучения дисциплины		
	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура
<i>Начальный</i>	1-3 семестры	1-3 семестры	1 семестр
<i>Основной</i>	4-6 семестры	4-6 семестры	2 семестр
<i>Завершающий</i>	7-8 семестры	7-10 семестры	3-4 семестр

** Если при заполнении таблицы обнаруживается, что *один или два этапа* не обеспечены дисциплинами, практиками, НИР, необходимо:

- при наличии дисциплин, изучающихся в разных семестрах, – распределить их по этапам в зависимости от № семестра изучения (начальный этап соответствует более раннему семестру, основной и завершающий – более поздним семестрам);

- при наличии дисциплин, изучающихся в одном семестре, – все дисциплины указать для всех этапов.

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый («удовлетворительный»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-1/ завершающий	УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Знать: законодательные акты и методические документы, регулирующие оценочную деятельность; информационные источники оценочной деятельности; Уметь: пользоваться правовой документацией по вопросам оценочной деятельности; подбирать и анализировать в целях	Знать: законодательные акты и методические документы, регулирующие оценочную деятельность; логическую последовательность базовых понятий оценочной деятельности; организационно- управленческие и правовые аспекты оценочной деятельности; Уметь:	Знать: законодательные акты и методические документы, регулирующие оценочную деятельность; логическую последовательность базовых понятий оценочной деятельности; организационно- управленческие и правовые аспекты оценочной деятельности; основные процедуры

		<p>оценочной деятельности; Владеть: понятийно-терминологическим аппаратом в области оценочной деятельности;</p>	<p>пользоваться правовой документацией по вопросам оценочной деятельности; подбирать и анализировать информацию в целях оценочной деятельности; формулировать цель оценки бизнеса (предприятия) и приоритеты использования методов для конкретных целей оценки и особенностей оцениваемого бизнеса; произвести сбор, проверку на достоверность и необходимые работы по корректировке финансовой и иной информации, необходимой для проведения оценочных работ; Владеть: понятийно-терминологическим аппаратом в области оценочной деятельности; навыками сбора и обработки необходимых данных, для разработки планов и обоснования управленческих решений увеличения стоимости бизнеса (предприятия);</p>	<p>сбора и требования к информации, необходимой в оценочной деятельности; Уметь: пользоваться правовой документацией по вопросам оценочной деятельности; подбирать и анализировать информацию в целях оценочной деятельности; формулировать цель оценки бизнеса (предприятия) и приоритеты использования методов для конкретных целей оценки и особенностей оцениваемого бизнеса; - произвести сбор, проверку на достоверность и необходимые работы по корректировке финансовой и иной информации, необходимой для проведения оценочных работ; использовать методы технического и фундаментального анализа с целью оценки текущей и справедливой рыночной стоимости (предприятия); Владеть: понятийно-терминологическим аппаратом в области оценочной деятельности; навыками сбора и обработки</p>
--	--	--	---	---

				необходимых данных, для разработки планов и обоснования управленческих решений увеличения стоимости бизнеса (предприятия); классическими подходами к оценке бизнеса (предприятия).
ПК-1/ завершающий	ПК-1.1 Проводит мониторинг наиболее критичных рисков и ключевых индикаторов риска	<p>Знать: риски и угрозы в оценочной деятельности; базовые критерии, индикаторы оценки рисков</p> <p>Уметь: проводить элементарный анализ рисков в оценочной деятельности.</p> <p>Владеть: элементарными навыками использования результатов анализа угроз для формулировки соответствующих выводов, на основе которых можно разрабатывать наиболее эффективные пути решения возникающих проблем</p>	<p>Знать: риски и угрозы оценочной деятельности; базовые критерии, индикаторы оценки рисков; базовые методы оценочной деятельности;</p> <p>Уметь: - проводить комплексный анализ рисков в оценочной деятельности. - применять типовые методики расчетов индикаторов риска; - производить периодический мониторинг предельно допустимого уровня риска</p> <p>Владеть: основными навыками использования результатов анализа угроз для формулировки соответствующих выводов, на основе которых можно разрабатывать наиболее эффективные пути решения возникающих проблем; - основными навыками анализа критериев и ключевых индикаторов риска.</p>	<p>Знать: риски и угрозы оценочной деятельности; базовые критерии, индикаторы оценки рисков; - особенности методов в оценочной деятельности;</p> <p>Уметь: проводить комплексный анализ рисков в оценочной деятельности. применять типовые методики расчетов индикаторов риска; производить периодический мониторинг предельно допустимого уровня риска; анализировать и применять методики оценки и управления рисками, интерпретировать полученные результаты; определять перечень мероприятий, достаточных для покрытия риска.</p> <p>Владеть: сформированными навыками использования результатов анализа угроз для формулировки соответствующих выводов, на основе которых можно разрабатывать наиболее эффективные</p>

				пути решения возникающих проблем; сформированными навыками анализа критериев и ключевых индикаторов риска.
--	--	--	--	--

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3. - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контроля -руемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Организация и регулирование оценочной деятельности	УК-1, ПК-1	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	собеседование	№1-13	Согласно табл.7.2
				разноуровневые задачи задания	№1	
				БТЗ	№1-10	
2.	Методологические основы оценочной деятельности	УК-1, ПК-1	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	собеседование	№14-26	Согласно табл. 7.2
				разноуровневые задачи задания	№2-3	
				БТЗ	№11-20	
3.	Доходный подход в оценочной деятельности	УК-1, ПК-1	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	собеседование	№27-30	Согласно табл. 7.2
				разноуровневые задачи задания	№4-5	
				БТЗ	№21-30	
4.	Сравнительный подход в оценочной деятельности	УК-1, ПК-1	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	собеседование	№31-35	Согласно табл. 7.2
				разноуровневые задачи задания	№6-7	
				БТЗ	№31-40	
5.		УК-1,	лекция,	собеседование	№36-39	

	Затратный подход в оценочной деятельности	ПК-1	практическое занятие, самостоятельная работа студентов	разноуровневые задачи задания БТЗ	№8-9 №41-50	Согласно табл. 7.2
6.	Особенности оценки стоимости различных видов имущества	УК-1, ПК-1	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	собеседование разноуровневые задачи задания БТЗ	№40-47 №10-11 №51-60	Согласно табл. 7.2
7.	Определение итоговой величины стоимости объекта оценки	УК-1, ПК-1	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	собеседование БТЗ	№48-52 №61-70	Согласно табл. 7.2

БТЗ – банк вопросов и заданий в тестовой форме.

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 1. «Организация и регулирование оценочной деятельности»

Задание: 1. Стандарты оценочной деятельности подразделяются на ...

<i>Вариант 1:</i>	федеральные стандарты оценки; стандарты и правила оценочной деятельности
<i>Вариант 2:</i>	стандарты оценки; правила оценочной деятельности
<i>Вариант 3:</i>	федеральные стандарты оценки; правила СРО
<i>Вариант 4:</i>	федеральные стандарты оценки и международные стандарты оценочной деятельности

Задание: 2. Стандарты и правила оценочной деятельности разрабатываются и утверждаются

<i>Вариант 1:</i>	саморегулируемой организацией оценщиков
<i>Вариант 2:</i>	Росреестром
<i>Вариант 3:</i>	Минэкономразвития РФ
<i>Вариант 4:</i>	Национальным советом

Вопросы для собеседования по разделу (теме) 2. «Методологические основы оценочной деятельности»

1. Условия возникновения стоимости, виды стоимости
2. Подходы и принципы оценочной деятельности

3. Процесс осуществления оценочной деятельности

4. Использование теории стоимости денег во времени в оценочной деятельности

Разноуровневые задачи и задания по разделу (теме) 4. «Сравнительный подход в оценочной деятельности»

Оценщик должен определить рыночную стоимость объекта недвижимости, генерирующего ежегодно 30 млн. руб. потенциального дохода. В информационной базе данных имеются сведения о недавно проданных аналогах:

Объект-аналог	Цена продажи, млн. руб.	Потенциальный валовой доход, млн. руб.
1	120	20
2	100	22
3	150	25

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового и/или компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

Совокупность методов оценки стоимости объекта оценки, основанных на определении ожидаемых доходов от использования объекта оценки называется ...

Вариант 1: доходным подходом

Вариант 2: сравнительным подходом

Вариант 3: затратным подходом

Вариант 4: ценообразующим подходом

Задание в открытой форме:

Обычный денежный поток – это _____.

На установление соответствия:

Соотнесите функции сложного процента и обратные им величины

	Функция		Обратная величина
1	Накопленная сумма денежной единицы (будущая стоимость единицы)	А	Взнос на амортизацию единицы
2	Текущая стоимость аннуитета	Б	Текущая стоимость единицы (реверсия, дисконтирование)
3	Накопление денежной единицы за период	В	Фактор фонда возмещения

Вариант 1: 1-А; 2-Б; 3-В

Вариант 2: 1-Б; 2-А; 3-В

Вариант 3: 1-В; 2-Б; 3-А

Вариант 4: 1-А; 2-В; 3-Б

Задание на установление правильной последовательности

Проведение оценки включает следующие этапы:

а) заключение договора на проведение оценки, включающего задание на оценку;

б) сбор и анализ информации, необходимой для проведения оценки;

в) применение подходов к оценке, включая выбор методов оценки и осуществление необходимых расчетов;

г) согласование (обобщение) результатов применения подходов к оценке и определение итоговой величины стоимости объекта оценки;

д) составление отчета об оценке;

е) регистрация отчета об оценке;

ж) опубликование отчета об оценке;

з) обсуждение отчета об оценке.

Вариант 1:	а-д
Вариант 2:	а-е
Вариант 3:	а-ж
Вариант 4:	а-з

Компетентностно-ориентированная задача:

Оценщик собрал следующие данные по сопоставимым объектам (дом):

Показатели	Сопоставимые объекты			
	1	2	3	4
Площадь, кв.м	150	150	200	200
Гараж	есть	есть	есть	нет
Сад	есть	нет	есть	нет
Цена продажи, тыс. руб.	4200	4000	5500	5000

Определить: корректировку на разницу в площади; корректировку на наличие сада; корректировку на наличие гаража.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4.1 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Балл	Примечание	Балл	Примечание
Контрольная работа №1 в виде тестовых заданий по темам: №1, №2	3	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	6	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Контрольная работа №2 в виде тестовых заданий по темам: №3, №4	3	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	6	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Контрольная работа №3 в виде тестовых заданий по темам: №5, №6	3	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	6	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Контрольная работа №4 в виде тестовых заданий по темам: №7	3	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	6	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
СРС	12	-	24	-
Итого	24	-	48	-
Баллы за посещаемость	0	-	16	-
Зачет	0	-	36	-
Итого		-	100	-
Итого		-	100	-

Для *промежуточной аттестации обучающихся*, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Касьяненко, Т. Г. Оценка стоимости бизнеса [Текст] : учебник для академического бакалавриата / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. - Москва : Юрайт, 2015. - 412 с.
2. Оценка недвижимости [Текст] : учебное пособие / Т. Г. Касьяненко [и др.]. - 2-е изд., стер. - М. : КноРус, 2011. - 752 с.
3. Тепман, Л. Н. Оценка недвижимости : учебное пособие / Л. Н. Тепман ; под ред. В. А. Швандера. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 463 с. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436850> (дата обращения: 13.07.2020). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Бусов, В. И. Оценка стоимости предприятий [Текст] : учебник для бакалавров / В. И. Бусов, О. А. Землянский, А. П. Поляков; под общ. ред. В. И. Бусова. - М. : Юрайт, 2013. - 430 с.
5. Иванова Е. Н. Оценка стоимости недвижимости [Электронный ресурс] : электронный учебник / Е. И. Иванова; под ред. М. А. Федотовой. - М. : КНОРУС. 2010. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Систем. требования: ПК 500 или выше ; Windows2000/XP ; оперативная память 64 Мб и более ; видеокарта с 8 Мб ; CD-привод 4x ; мышь ; звуковая карта. - Загл. с обложки. - Диск помещен в контейнер 19x14.
6. Налоговое консультирование: теория и практика [Текст] : учебное пособие / Л. В. Севрюкова [и др.] ; под ред. Л. В. Севрюковой, Т. Ю. Ткачевой ; ЮЗГУ. - Курск : ЮЗГУ, 2011. - 244 с.
7. Оценка недвижимости [Текст] : учебник /под ред. А. Г. Грязновой, М. А. Федотовой. - М. : Финансы и статистика, 2010. – 560 с.
8. Петров, В. И. Оценка стоимости земельных участков [Электронный ресурс]: электронный учебник / В. И. Петров. - М. : КноРус, 2010. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Систем. требования: ПК 500 или выше ; Windows2000/XP ; оперативная память 64 Мб и более ; видеокарта с 8 Мб ; CD-привод 4x ; мышь ; звуковая карта. - Загл. с обложки. - Диск помещен в контейнер 19x14.
9. Щербакова, Н. А. Оценка недвижимости: теория и практика [Текст] : учебное пособие / Н. А. Щербакова. - М. : ОМЕГА-Л, 2011. - 269 с.

8.3 Перечень методических указаний

1. Теория и практика оценочной деятельности: Методические указания для практических занятий и самостоятельной работы студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» всех форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: О.С. Приходченко. Курск, 2021. – 39 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Экономическая периодика в библиотеке университета

1. Арбитражный и гражданский процесс
2. Аудит и финансовый анализ
3. Банковское дело
4. Вопросы статистики
5. Вопросы экономики
6. Маркетинг в России и за рубежом
7. Менеджмент в России и за рубежом
8. Налоги и налогообложение
9. Недвижимость: экономика, управление
10. Проблемы управления / CONTROL SCIENCES
11. Российский экономический журнал
12. Финансовый менеджмент
13. Экономист
14. Экономический анализ: теория и практика

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.ach.gov.ru –Правительство РФ;
2. www.minfin.ru –Минфина РФ;
3. <http://economy.gov.ru> – Министерство экономического развития Российской Федерации
4. www.gks.ru - Росстат;
5. <https://rosreestr.ru/site/> - Росреестр
6. <http://www.ncva.ru/> - национальный совет по оценочной деятельности
7. <http://www.arbitr.ru/> - федеральные арбитражные суды Российской Федерации
8. <http://www.ocenchik.ru/news/> -Информационный портал для оценщиков
9. <http://www.srosno.ru/> -Саморегулируемая организация Ассоциация «Содружество Независимых Оценщиков»
10. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
11. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «Консультант Плюс».

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются *лекции и практические занятия*.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Практическое занятие предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Оно начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет баллы выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе практических занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

При освоении данного курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Консультант+
2. AdobeCreativeSuite 3
3. MicrosoftSecurityEssentials (MSE)
4. SunRavTestOfficePro
5. AbbyyFineReader 9
6. Access 2007
7. Visio 2007
8. VisioProfessional 2007
9. Microsoft Office 2016
10. Windows 10
11. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» – <http://biblioclub.ru>
12. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ – <http://dvs.rsl.ru>

13. Базы данных ВИНТИ РАН – <http://viniti.ru>

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лаборатория кафедры экономической безопасности и налогообложения, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.

ПЭВМ тип 2 (ASUS-P7P55LX-/DDR3) 4096Mb/Core i3-540/SATA-11500GbHitachi/PCI-E 512Mb Монитор TFT Wide 23 -16 шт; МФУ Kyosera FS-1020MFP. Мультимедиа центр: проектор Philips PicoPix Pocket projector PPX-4935; проектор inFocusIN24 +; ноутбуком Dell Inspiron 15 3000 Series; экран на треноге DraperDiplomat 60x60).

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении

процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

экономики и менеджмента

(наименование ф-та полностью)



Т.Ю. Ткачева

(подпись, инициалы, фамилия)

« 25 » мая 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Теория и практика оценочной деятельности

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения _____ заочная _____

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2022

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – специалист по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», одобренного Ученым советом университета (протокол № 7 «28» февраля 2022 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» на заседании кафедры экономической безопасности и налогообложения №12 «25» мая 2022 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Афанасьева Л.В.
 Разработчик программы
 ст. преподаватель _____ Приходченко О.С.
 (ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», одобренного Ученым советом университета протокол № «__» __20_г., на заседании кафедры _____

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», одобренного Ученым советом университета протокол № «__» __20_г., на заседании кафедры _____

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», одобренного Ученым советом университета протокол № «__» __20_г., на заседании кафедры _____

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Теория и практика оценочной деятельности» является формирование теоретических знаний и практических навыков по вопросам, связанным с теорией и практикой оценочной деятельности, формирование компетенций, которые позволят принимать эффективные управленческие решения в профессиональной деятельности оценщика в целях обеспечения экономической безопасности.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- овладение приемами оценки недвижимости, машин и оборудования, бизнеса;
- обучение приемам подготовки информации для проведения оценки стоимости объекта, выбор метода и подхода оценки;
- обучение согласованию промежуточных результатов и подготовки итогового заключения для отчета по оценке стоимости объекта;
- получение практического опыта подготовки отчета об оценке объекта оценки.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой	Знать: законодательные акты и методические документы, регулирующие оценочную деятельность; логическую последовательность базовых понятий оценочной деятельности; организационно-управленческие и правовые

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		информацией из разных источников	аспекты оценочной деятельности; основные процедуры сбора и требования к информации, необходимой в оценочной деятельности; Уметь: пользоваться правовой документацией по вопросам оценочной деятельности; подбирать и анализировать информацию в целях оценочной деятельности; формулировать цель оценки бизнеса (предприятия) и приоритеты использования методов для конкретных целей оценки и особенностей оцениваемого бизнеса; - произвести сбор, проверку на достоверность и необходимые работы по корректировке финансовой и иной информации, необходимой для проведения оценочных работ; использовать методы технического и фундаментального анализа с целью оценки текущей и справедливой рыночной стоимости (предприятия); Владеть: понятийно-терминологическим аппаратом в области оценочной деятельности; навыками сбора и обработки необходимых данных, для разработки планов и обоснования управленческих решений увеличения стоимости бизнеса (предприятия); классическими подходами к оценке бизнеса (предприятия);
ПК-1	Способен оценивать риски, формирующие угрозы экономической безопасности	ПК-1.1 Проводит мониторинг наиболее критичных рисков и	Знать: критерии, индикаторы, методы анализа и оценки рисков;

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
	оценивать возможные потери и разрабатывать меры по их предотвращению	ключевых индикаторов риска	<p>методологические основы оценки предприятия (бизнеса) (понятие, сущность и основные цели оценочной деятельности, субъекты и объекты оценочной деятельности, виды стоимости, факторы, влияющие на величину стоимости предприятия (бизнеса)); - конкретные приемы и методы оценки в рамках классических оценочных подходов: доходного, затратного и сравнительного.</p> <p>Уметь: производить периодический мониторинг предельно допустимого уровня риска; анализировать и применять методики оценки и управления рисками, интерпретировать полученные результаты; определять перечень мероприятий, достаточных для покрытия риска; использовать методы технического и фундаментального анализа с целью оценки текущей и справедливой рыночной стоимости (предприятия);</p> <p>Владеть: навыками выработки управленческих решения, исходя из анализа полученных результатов оценки бизнеса (предприятия) различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности хозяйствующего субъекта; навыками использования результатов анализа рисков в процессе оценки для формулировки соответствующих выводов.</p>

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Теория и практика оценочной деятельности» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 38.05.01. Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единицы (з.е.), 108 академических часа.

Таблица 3.1 - Объём дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	10,1
в том числе:	
лекции	6
лабораторные занятия	0
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	93,9
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
-------	--------------------------	------------

1	2	3
1	Организация и регулирование оценочной деятельности	Нормативно-правовая база в оценочной деятельности. Обязательность проведения оценки. Система регулирования и стандартизации в оценочной деятельности. Функции надзорного и регулирующего органов, надзор за деятельностью СРО оценщиков.
2	Методологические основы оценочной деятельности	Условия возникновения стоимости, виды стоимости. Подходы и принципы оценочной деятельности. Процесс осуществления оценочной деятельности. Использование теории стоимости денег во времени в оценочной деятельности
3	Доходный подход в оценочной деятельности	Метод дисконтирования денежных потоков. Метод капитализации доходов (прибыли). Особенности использования методов доходного подхода в оценке машин и оборудования. Метод капитализации дохода в оценке недвижимости.
4	Сравнительный подход в оценочной деятельности	Методы оценки, используемые в сравнительном подходе. Метод отраслевых коэффициентов. Метод рынка капитала. Метод сделок. Методы прямого сравнения и статистического моделирования цены.
5	Затратный подход в оценочной деятельности	Методы оценки, использующиеся в затратном подходе. Метод стоимости чистых активов. Метод ликвидационной стоимости. Особенности затратного подхода в оценке бизнеса.
6	Особенности оценки стоимости различных видов имущества	Виды и методы расчета износа в оценочной деятельности. Особенности оценки машин и оборудования. Особенности оценки недвижимости. Оценка рыночной стоимости зданий и сооружений, не завершаемых строительством. Особенности оценки рыночной стоимости земельных участков, свободных от улучшений. Оценка рыночной стоимости долей участия, акций и паев (бизнеса). Особенности оценки в процедурах банкротства.
7	Определение итоговой величины стоимости объекта оценки	Согласование результатов применения различных подходов и методов оценки. Отражение неопределенности результата оценки в отчете об оценке. Экспертиза отчета об оценке.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек, час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Организация и регулирование оценочной деятельности	0,5	0	№1	У-1, У-2, МУ-1	С1, Т1	УК-1, ПК-1
2	Методологические основы оценочной деятельности	1	0	№1	У-1, У-2, МУ-1	С2, Т2	УК-1, ПК-1
3	Доходный подход в оценочной деятельности	0,5	0	№1	У-1, У-2, МУ-1	С3, Т3	УК-1, ПК-1
4	Сравнительный подход в оценочной деятельности	0,5	0	№2	У-1, У-2, МУ-1	С4, Т4	УК-1, ПК-1
5	Затратный подход в оценочной деятельности	0,5	0	№2	У-1, У-2, МУ-1	С5, Т5	УК-1, ПК-1

6	Особенности оценки стоимости различных видов имущества	0,5	0	№3	У-1, У-2, МУ-1	С6, Т6	УК-1, ПК-1
7	Определение итоговой величины стоимости объекта оценки	0,5	0	№3	У-1, У-2, МУ-1	С7, Т7	УК-1, ПК-1

З – зачет, С – собеседование, Т-тест

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час
1	Организация и регулирование оценочной деятельности	0,5
2	Методологические основы оценочной деятельности	1
3	Доходный подход в оценочной деятельности	0,5
4	Сравнительный подход в оценочной деятельности	1
5	Затратный подход в оценочной деятельности	1
6	Особенности оценки стоимости различных видов имущества	1
7	Определение итоговой величины стоимости объекта оценки	1
Итого		6

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	Организация и регулирование оценочной деятельности	2-я неделя	14
2	Методологические основы оценочной деятельности	4-я неделя	14
3	Доходный подход в оценочной деятельности	6-я неделя	14
4	Сравнительный подход в оценочной деятельности	8-я неделя	14
5	Затратный подход в оценочной деятельности	10-я неделя	13,9
6	Особенности оценки стоимости различных видов имущества	12-я неделя	12
7	Определение итоговой величины стоимости объекта оценки	14-я неделя	12
Итого			93,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием

методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

- путем разработки:

- тем рефератов;

- заданий для самостоятельной работы;

- методических указаний к подготовке и проведению практических занятий.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребностей в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами Комитета по труду и занятости населения Курской области.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Лекция. Методологические основы оценочной деятельности	Объяснительно – иллюстративное обучение	2

2	Практическое занятие. Сравнительный подход в оценочной деятельности	Разбор конкретных ситуаций	2
Итого			4

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и (или) профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует гражданскому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому, воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических и (или) лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки (производства, экономики, культуры), высокого профессионализма ученых (представителей производства, деятелей культуры), их ответственности за результаты и последствия деятельности для человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, экономики, а также примеры гражданственности;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов и др.);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Математика Экономическая теория Информатика Антикоррупционная политика Статистика Философия Социология	Экономическая безопасность	Налоговое консультирование Теория и практика оценочной деятельности Финансовый мониторинг в системе экономической безопасности Производственная практика по профилю профессиональной деятельности Производственная преддипломная практика
ПК-1 Способен оценивать риски, формирующие угрозы экономической	Антимонопольное регулирование экономики Обеспечение экономической безопасности в инвестиционной сфере Обеспечение экономической безопасности в инновационной сфере Антикоррупционная политика	Оценка рисков Институциональные основы экономической безопасности Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов Управление конкурентоспособностью в системе экономической безопасности	Страхование Особенности выявления и раскрытия экономических преступлений Теория и практика оценочной деятельности Судебная экономическая экспертиза Государственный финансовый контроль Управление рисками в системе экономической безопасности Экономическая безопасность в системе государственного и муниципального управления Производственная преддипломная практика

*Этапы для РПД всех форм обучения определяются по учебному плану очной формы обучения следующим образом:

Этап	Учебный план очной формы обучения/ семестр изучения дисциплины		
	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура
<i>Начальный</i>	1-3 семестры	1-3 семестры	1 семестр
<i>Основной</i>	4-6 семестры	4-6 семестры	2 семестр
<i>Завершающий</i>	7-8 семестры	7-10 семестры	3-4 семестр

** Если при заполнении таблицы обнаруживается, что *один или два этапа* не обеспечены дисциплинами, практиками, НИР, необходимо:

- при наличии дисциплин, изучающихся в разных семестрах, – распределить их по этапам в зависимости от № семестра изучения (начальный этап соответствует более раннему семестру, основной и завершающий – более поздним семестрам);

- при наличии дисциплин, изучающихся в одном семестре, – все дисциплины указать для всех этапов.

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый («удовлетворительный»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-1/ завершающий	УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Знать: законодательные акты и методические документы, регулирующие оценочную деятельность; информационные источники оценочной деятельности; Уметь: пользоваться правовой документацией по вопросам оценочной деятельности; подбирать и анализировать в целях оценочной деятельности; Владеть:	Знать: законодательные акты и методические документы, регулирующие оценочную деятельность; логическую последовательность в базовых понятиях оценочной деятельности; организационно- управленческие и правовые аспекты оценочной деятельности; Уметь: пользоваться правовой	Знать: законодательные акты и методические документы, регулирующие оценочную деятельность; логическую последовательность базовых понятий оценочной деятельности; организационно- управленческие и правовые аспекты оценочной деятельности; основные процедуры сбора и требования к

		<p>понятийно-терминологическим аппаратом в области оценочной деятельности;</p>	<p>документацией по вопросам оценочной деятельности; подбирать и анализировать информацию в целях оценочной деятельности; формулировать цель оценки бизнеса (предприятия) и приоритеты использования методов для конкретных целей оценки и особенностей оцениваемого бизнеса; произвести сбор, проверку на достоверность и необходимые работы по корректировке финансовой и иной информации, необходимой для проведения оценочных работ;</p> <p>Владеть: понятийно-терминологическим аппаратом в области оценочной деятельности; навыками сбора и обработки необходимых данных, для разработки планов и обоснования управленческих решений увеличения стоимости бизнеса (предприятия);</p>	<p>информации, необходимой в оценочной деятельности;</p> <p>Уметь: пользоваться правовой документацией по вопросам оценочной деятельности; подбирать и анализировать информацию в целях оценочной деятельности; формулировать цель оценки бизнеса (предприятия) и приоритеты использования методов для конкретных целей оценки и особенностей оцениваемого бизнеса;</p> <p>- произвести сбор, проверку на достоверность и необходимые работы по корректировке финансовой и иной информации, необходимой для проведения оценочных работ; использовать методы технического и фундаментального анализа с целью оценки текущей и справедливой рыночной стоимости (предприятия);</p> <p>Владеть: понятийно-терминологическим</p>
--	--	--	---	---

				аппаратом в области оценочной деятельности; навыками сбора и обработки необходимых данных, для разработки планов и обоснования управленческих решений увеличения стоимости бизнеса (предприятия); классическими подходами к оценке бизнеса (предприятия).
ПК-1/ завершающий	ПК-1.1 Проводит мониторинг наиболее критичных рисков и ключевых индикаторов риска	Знать: - риски и угрозы в оценочной деятельности; - базовые критерии, индикаторы оценки рисков Уметь: - проводить элементарный анализ рисков в оценочной деятельности. Владеть: элементарными навыками использования результатов анализа угроз для формулировки соответствующих выводов, на основе которых можно разрабатывать наиболее эффективные пути решения возникающих проблем	Знать: - риски и угрозы оценочной деятельности; - базовые критерии, индикаторы оценки рисков; - базовые методы оценочной деятельности; Уметь: - проводить комплексный анализ рисков в оценочной деятельности. - применять типовые методики расчетов индикаторов риска; - производить периодический мониторинг предельно допустимого уровня риска Владеть: - основными навыками использования результатов анализа угроз для формулировки соответствующих выводов, на основе которых можно разрабатывать наиболее эффективные пути решения возникающих проблем;	Знать: - риски и угрозы оценочной деятельности; - базовые критерии, индикаторы оценки рисков; - особенности методов в оценочной деятельности; Уметь: - проводить комплексный анализ рисков в оценочной деятельности. - применять типовые методики расчетов индикаторов риска; - производить периодический мониторинг предельно допустимого уровня риска; - анализировать и применять методики оценки и управления рисками, интерпретировать полученные результаты; - определять перечень мероприятий, достаточных для покрытия риска. Владеть: - сформированными навыками использования результатов анализа угроз для

			- основными навыками анализа критериев и ключевых индикаторов риска.	формулировки соответствующих выводов, на основе которых можно разрабатывать наиболее эффективные пути решения возникающих проблем; - сформированными навыками анализа критериев и ключевых индикаторов риска.
--	--	--	--	--

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3. - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Организация и регулирование оценочной деятельности	УК-1, ПК-1	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	собеседование	№1-13	Согласно табл.7.2
				разноуровневые задачи задания	№1	
				БТЗ	№1-10	
2.	Методологические основы оценочной деятельности	УК-1, ПК-1	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	собеседование	№14-26	Согласно табл. 7.2
				разноуровневые задачи задания	№2-3	
				БТЗ	№11-20	
3.	Доходный подход в оценочной деятельности	УК-1, ПК-1	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	собеседование	№27-30	Согласно табл. 7.2
				разноуровневые задачи задания	№4-5	
				БТЗ	№21-30	
4.		УК-1,	лекция,	собеседование	№31-35	

	Сравнительный подход в оценочной деятельности	ПК-1	практическое занятие, самостоятельная работа студентов	разноуровневые задачи задания БТЗ	№6-7 №31-40	Согласно табл. 7.2
5.	Затратный подход в оценочной деятельности	УК-1, ПК-1	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	собеседование разноуровневые задачи задания БТЗ	№36-39 №8-9 №41-50	
6.	Особенности оценки стоимости различных видов имущества	УК-1, ПК-1	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	собеседование разноуровневые задачи задания БТЗ	№40-47 №10-11 №51-60	Согласно табл. 7.2
7.	Определение итоговой величины стоимости объекта оценки	УК-1, ПК-1	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	собеседование БТЗ	№48-52 №61-70	

БТЗ – банк вопросов и заданий в тестовой форме.

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 1. «Организация и регулирование оценочной деятельности»

Задание: 1. Стандарты оценочной деятельности подразделяются на ...

<i>Вариант 1:</i>	федеральные стандарты оценки; стандарты и правила оценочной деятельности
<i>Вариант 2:</i>	стандарты оценки; правила оценочной деятельности
<i>Вариант 3:</i>	федеральные стандарты оценки; правила СРО
<i>Вариант 4:</i>	федеральные стандарты оценки и международные стандарты оценочной деятельности

Задание: 2. Стандарты и правила оценочной деятельности разрабатываются и утверждаются

<i>Вариант 1:</i>	саморегулируемой организацией оценщиков
<i>Вариант 2:</i>	Росреестром
<i>Вариант 3:</i>	Минэкономразвития РФ
<i>Вариант 4:</i>	Национальным советом

Вопросы для собеседования по разделу (теме) 2. «Методологические основы оценочной деятельности»

1. Условия возникновения стоимости, виды стоимости
2. Подходы и принципы оценочной деятельности
3. Процесс осуществления оценочной деятельности
4. Использование теории стоимости денег во времени в оценочной деятельности

Разноуровневые задачи и задания по разделу (теме) 4. «Сравнительный подход в оценочной деятельности»

Оценщик должен определить рыночную стоимость объекта недвижимости, генерирующего ежегодно 30 млн. руб. потенциального дохода. В информационной базе данных имеются сведения о недавно проданных аналогах:

Объект-аналог	Цена продажи, млн. руб.	Потенциальный валовой доход, млн. руб.
1	120	20
2	100	22
3	150	25

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового и/или компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

Совокупность методов оценки стоимости объекта оценки, основанных на определении ожидаемых доходов от использования объекта оценки называется ...

<i>Вариант 1:</i>	доходным подходом
<i>Вариант 2:</i>	сравнительным подходом
<i>Вариант 3:</i>	затратным подходом
<i>Вариант 4:</i>	ценообразующим подходом

Задание в открытой форме:

Обычный денежный поток – это _____.

На установление соответствия:

Соотнесите функции сложного процента и обратные им величины

	<i>Функция</i>		<i>Обратная величина</i>
1	Накопленная сумма денежной единицы (будущая стоимость единицы)	А	Взнос на амортизацию единицы
2	Текущая стоимость аннуитета	Б	Текущая стоимость единицы (реверсия, дисконтирование)
3	Накопление денежной единицы за период	В	Фактор фонда возмещения

<i>Вариант 1:</i>	1-А; 2-Б; 3-В
<i>Вариант 2:</i>	1-Б; 2-А; 3-В
<i>Вариант 3:</i>	1-В; 2-Б; 3-А
<i>Вариант 4:</i>	1-А; 2-В; 3-Б

Задание на установление правильной последовательности

Проведение оценки включает следующие этапы:

- а) заключение договора на проведение оценки, включающего задание на оценку;
- б) сбор и анализ информации, необходимой для проведения оценки;
- в) применение подходов к оценке, включая выбор методов оценки и осуществление необходимых расчетов;
- г) согласование (обобщение) результатов применения подходов к оценке и определение итоговой величины стоимости объекта оценки;
- д) составление отчета об оценке;
- е) регистрация отчета об оценке;
- ж) опубликование отчета об оценке;
- з) обсуждение отчета об оценке.

<i>Вариант 1:</i>	а-д
<i>Вариант 2:</i>	а-е
<i>Вариант 3:</i>	а-ж
<i>Вариант 4:</i>	а-з

Компетентностно-ориентированная задача:

Оценщик собрал следующие данные по сопоставимым объектам (дом):

Показатели	Сопоставимые объекты			
	1	2	3	4
Площадь, кв.м	150	150	200	200
Гараж	есть	есть	есть	нет
Сад	есть	нет	есть	нет
Цена продажи, тыс. руб.	4200	4000	5500	5000

Определить: корректировку на разницу в площади; корректировку на наличие сада; корректировку на наличие гаража.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4.1 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Контрольная работа № 1	0	Материал усвоен на 50%	18	Материал усвоен на 50%
Контрольная работа № 2	0	Материал усвоен на 50%	18	Материал усвоен на 50%
СРС	0		0	
Итого	0		36	
Посещаемость	0		14	
Зачет	0		Б60	
Итого			Б100	

Для промежуточной аттестации используется тестирование с использованием ресурсов электронной информационно-образовательной среды ЮЗГУ (<https://do.swsu.ru>).

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Касьяненко, Т. Г. Оценка стоимости бизнеса [Текст] : учебник для академического бакалавриата / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. - Москва : Юрайт, 2015. - 412 с.

2. Оценка недвижимости [Текст] : учебное пособие / Т. Г. Касьяненко [и др.]. - 2-е изд., стер. - М. : КноРус, 2011. - 752 с.

3. Тепман, Л. Н. Оценка недвижимости : учебное пособие / Л. Н. Тепман ; под ред. В. А. Швандера. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 463 с. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436850> (дата обращения: 13.07.2020). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Бусов, В. И. Оценка стоимости предприятий [Текст] : учебник для бакалавров / В. И. Бусов, О. А. Землянский, А. П. Поляков; под общ. ред. В. И. Бусова. - М. : Юрайт, 2013. - 430 с.

5. Иванова Е. Н. Оценка стоимости недвижимости [Электронный ресурс] : электронный учебник / Е. И. Иванова; под ред. М. А. Федотовой. - М. : КНОРУС. 2010. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Систем. требования: ПК 500 или выше ; Windows2000/XP ; оперативная память 64 Мб и более ; видеокарта с 8 Мб ; CD-привод 4x ; мышь ; звуковая карта. - Загл. с обложки. - Диск помещен в контейнер 19x14.

6. Налоговое консультирование: теория и практика [Текст] : учебное пособие / Л. В. Севрюкова [и др.] ; под ред. Л. В. Севрюковой, Т. Ю. Ткачевой ; ЮЗГУ. - Курск : ЮЗГУ, 2011. - 244 с.

7. Оценка недвижимости [Текст] : учебник /под ред. А. Г. Грязновой, М. А. Федотовой. - М. : Финансы и статистика, 2010. – 560 с.

8. Петров, В. И. Оценка стоимости земельных участков [Электронный ресурс]: электронный учебник / В. И. Петров. - М. : КноРус, 2010. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Систем. требования: ПК 500 или выше ; Windows2000/XP ; оперативная память 64 Мб и более ; видеокарта с 8 Мб ; CD-привод 4x ; мышь ; звуковая карта. - Загл. с обложки. - Диск помещен в контейнер 19x14.

9. Щербакова, Н. А. Оценка недвижимости: теория и практика [Текст] : учебное пособие / Н. А. Щербакова. - М. : ОМЕГА-Л, 2011. - 269 с.

8.3 Перечень методических указаний

1. Теория и практика оценочной деятельности: Методические указания для практических занятий и самостоятельной работы студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» всех форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: О.С. Приходченко. Курск, 2021. – 39 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Экономическая периодика в библиотеке университета

1. Арбитражный и гражданский процесс
2. Аудит и финансовый анализ
3. Банковское дело
4. Вопросы статистики
5. Вопросы экономики
6. Маркетинг в России и за рубежом
7. Менеджмент в России и за рубежом
8. Налоги и налогообложение
9. Недвижимость: экономика, управление
10. Проблемы управления / CONTROL SCIENCES
11. Российский экономический журнал
12. Финансовый менеджмент
13. Экономист
14. Экономический анализ: теория и практика

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.ach.gov.ru – Правительство РФ;
2. www.minfin.ru – Минфина РФ;
3. <http://economy.gov.ru> – Министерство экономического развития Российской Федерации
4. www.gks.ru - Росстат;
5. <https://rosreestr.ru/site/> - Росреестр
6. <http://www.ncva.ru/> - национальный совет по оценочной деятельности
7. <http://www.arbitr.ru/> - федеральные арбитражные суды Российской Федерации
8. <http://www.ocenchik.ru/news/> - Информационный портал для оценщиков
9. <http://www.srosno.ru/> - Саморегулируемая организация Ассоциация «Содружество Независимых Оценщиков»
10. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
11. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «Консультант Плюс».

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются *лекции и практические занятия*.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Практическое занятие предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Оно начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет баллы выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе практических занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

При освоении данного курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Консультант+
2. AdobeCreativeSuite 3
3. MicrosoftSecurityEssentials (MSE)
4. SunRavTestOfficePro
5. AbbyyFineReader 9
6. Access 2007
7. Visio 2007
8. VisioProfessional 2007
9. Microsoft Office 2016
10. Windows 10
11. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» – <http://biblioclub.ru>
12. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ – <http://dvs.rsl.ru>
13. Базы данных ВИНТИ РАН – <http://viniti.ru>

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лаборатория кафедры экономической безопасности и налогообложения, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.

ПЭВМ тип 2 (ASUS-P7P55LX-/DDR3) 4096Mb/Core i3-540/SATA-11500GbHitachi/PCI-E 512Mb Монитор TFT Wide 23 -16 шт; МФУ Kyosera FS-1020MFP. Мультимедиа центр: проектор Philips PicoPix Pocket projector PPX-4935; проектор inFocusIN24 +; ноутбуком Dell Inspiron 15 3000 Series; экран на треноге DraperDiplomat 60x60).

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			