

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ткачева Татьяна Юрьевна

Должность: декан ФЭИМ

Дата подписания: 10.00.2023 09:11:39

Уникальный программный ключ:

73ec3e90d2fc287e0185b8571569dffca4822a95099bачh11112ac130he7e3d6

Аннотация к рабочей программе

дисциплины «Теория и практика налогового планирования»

Цель преподавания дисциплины.

Формирование у студентов современных фундаментальных знаний в области теории и практики организации финансового планирования, учета и контроля в бюджетных организациях. Дисциплина рассматривает теоретические основы финансового планирования, учета и контроля в бюджетных организациях, проблемы и перспективы совершенствования финансового планирования. Дисциплина играет важную роль в подготовке магистров для работы в системе государственных и муниципальных финансов Российской Федерации, налоговых органах, аудиторских фирмах, а также в финансовых отделах и бухгалтерских службах бюджетных организаций.

Задачи изучения дисциплины.

-изучение теории и практики прогнозирования и планирования на государственном уровне;

-изучение особенностей налогового прогнозирования и планирования в организациях с разными объемами деятельности;

-рассмотрение основ организации налогового планирования в системе управления финансами организации;

-овладение навыками практической работы в области оптимизации налоговой нагрузки хозяйствующего субъекта.

Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-6.2 Формирует плановые и отчетные документы в соответствии с нормативной базой экономического субъекта, с внутренними регламентами, отражающими фактически проведенную работу самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля

УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов

Разделы дисциплины.

Прогнозирование и планирование в налогообложении: современное содержание, цели, принципы, элементы, этапы. Международное корпоративное налоговое планирование. Налоговое планирование как элемент финансового менеджмента организаций. Методы, инструменты и схемы налогового планирования. Влияние налоговых платежей на финансово-хозяйственную деятельность. Объекты налогообложения и налоговая база, их обоснование для целей налогового планирования и прогнозирования.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета экономики
и менеджмента

(наименование ф-та полностью)



Т.Ю. Ткачева

(подпись, инициалы, фамилия)

« 31 » августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Теория и практика налогового планирования

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 38.04.01 Экономика,

цифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация) «Государственные финансы, нало-

гообложение и финансовый мониторинг»

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.01 Экономика, направленность (профиль, специализация) «Государственные финансы, налогообложение и финансовый мониторинг», одобренного Ученым советом университета (протокол № 6. «26.» 02 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.04.01 Экономика, направленность (профиль, специализация) «Государственные финансы, налогообложение и финансовый мониторинг»

на заседании кафедры экономической безопасности и налогообложения № 1 «31» 08 2021 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)


Зав. кафедрой  Афанасьева Л.В.


Разработчики программы

доцент


д.э.н., доцент

(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

 Демятилова А.И.

 Ткачева Т.Ю.

Согласовано:

/Директор научной библиотеки  Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.01 Экономика, направленность (профиль, специализация) «Государственные финансы, налогообложение и финансовый мониторинг», одобренного Ученым советом университета протокол № «__» __ 20__ г., на заседании кафедры ЭБиН _____.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.01 Экономика, направленность (профиль, специализация) «Государственные финансы, налогообложение и финансовый мониторинг», одобренного Ученым советом университета протокол № «__» __ 20__ г., на заседании кафедры ЭБиН _____.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.01 Экономика, направленность (профиль, специализация) «Государственные финансы, налогообложение и финансовый мониторинг», одобренного Ученым советом университета протокол № «__» __ 20__ г., на заседании кафедры ЭБиН _____.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование у студентов современных фундаментальных знаний в области налогового планирования. Дисциплина играет важную роль в подготовке магистров для работы в системе государственных и муниципальных финансов Российской Федерации, налоговых органах, аудиторских фирмах, а также в финансовых отделах и бухгалтерских службах бюджетных организаций.

1.2 Задачи дисциплины

1. Изучение основ прогнозирования и планирования на государственном уровне.

2. Рассмотрение теоретических основ налогового планирования в организации.

3. Изучение особенностей налогового прогнозирования и планирования в организациях с разными объемами деятельности.

4. Рассмотрение основ организации налогового планирования в системе управления финансами организации.

5. Овладение навыками практической работы в области оптимизации налоговой нагрузки хозяйствующего субъекта.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
ПК-6	Способен применять современные методы планирования работы самостоятельного подразделения внутреннего контроля	ПК-6.2 Формирует плановые и отчетные документы в соответствии с нормативной базой экономического субъекта, с	Знать: методику проведения планирования и оценки соответствия социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Уметь: формулировать рекомендации и выводы по устранению

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		внутренними регламентами, отражающими фактически проведенную работу самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля	выявленных в ходе внутреннего контроля отклонений и соблюдения формы, определенной внутренним стандартом экономического субъекта Владеть: навыками формирования плановых и отчетных документов в соответствии с нормативной базой экономического субъекта, с внутренними регламентами, отражающими фактически проведенную работу самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля
УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	Знать: методы и инструменты анализа проблемных ситуаций на основе системного и междисциплинарных подходов Уметь: проводить аналитические процедуры проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий Владеть: навыками применения в практической деятельности разработки стратегических решений проблемных ситуаций на основе системного и междисциплинарных подходов

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Теория и практика налогового планирования» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата (специалитета, магистратуры) 38.04.01 Экономика, направленность (профиль, специализация) «Государственные финансы, налогообложение и финансовый мониторинг». Дисциплина изучается на 3 курсе.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	14.1
в том числе:	
лекции	6
лабораторные занятия	0
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	89.9
Контроль (подготовка к экзамену)	4
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрен
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

1	2	3	4	5	6	7	8
1	Прогнозирование и планирование в налогообложении: современное содержание, цели, принципы, элементы, этапы	1		1	У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1, МУ-2,	С, Т	ПК-6.2 УК-1.4
2	Международное корпоративное налоговое планирование	1		2	У-1, У-2, У-3, У-5, МУ-1, МУ-2	С	ПК-6.2 УК-1.4
3	Налоговое планирование как элемент финансового менеджмента организаций	1		3	У-1, У-2, У-3, У-6 МУ-1, МУ-2,	С	ПК-6.2 УК-1.4
4	Методы, инструменты и схемы налогового планирования	2		4	У-1, У-2, У-3, У-5 МУ-1, МУ-2	С	ПК-6.2 УК-1.4
5	Влияние налоговых платежей на финансово-хозяйственную деятельность	1		5	У-1, У-2, У-3, У-4 МУ-1, МУ-2	С	ПК-6.2 УК-1.4
6	Объекты налогообложения и налоговая база, их обоснование для целей налогового планирования и прогнозирования	2		6	У-1, У-2, У-3, У-5, МУ-1, МУ-2	С, Т	ПК-6.2 УК-1.4

РЗ- разноуровневые задачи и задания; КР-Курсовая работа, С – собеседование, Т –тестовые задания

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час
1.	Прогнозирование и планирование в налогообложении: современное содержание, цели, принципы, элементы, этапы	1
2.	Международное корпоративное налоговое планирование	1
3.	Налоговое планирование как элемент финансового менеджмента организаций	1
4.	Методы, инструменты и схемы налогового планирования	1
5	Влияние налоговых платежей на финансово-хозяйственную деятельность	2
6	Объекты налогообложения и налоговая база, их обоснование для целей налогового планирования и прогнозирования	2
	Итого	8

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Прогнозирование и планирование в налогообложении: современное содержание, цели, принципы, элементы, этапы	1-2 недели	10
2.	Международное корпоративное налоговое планирование	3-5 недели	10
3.	Налоговое планирование как элемент финансового менеджмента организаций	6-9 недели	10
4.	Методы, инструменты и схемы налогового планирования	10-12 недели	10
5.	Влияние налоговых платежей на финансово-хозяйственную деятельность	13-15 недели	15
6	Объекты налогообложения и налоговая база, их обоснование для целей налогового планирования и прогнозирования	16-18 недели	34,9
Итого			89,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- заданий для самостоятельной работы;
- вопросов к зачету;
- методических указаний к подготовке и проведению практических занятий.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6Образовательные технологии. Практическая подготовка обучающихся

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами УФНС России по Курской области

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Лекция. Объекты налогообложения и налоговая база, их обоснование для целей налогового планирования и прогнозирования	Объяснительно – иллюстративное обучение	2
2	Практическое занятие. Объекты налогообложения и налоговая база, их обоснование для целей налогового планирования и прогнозирования	Разбор конкретных ситуаций	2
Итого:			4

Практическая подготовка обучающихся при реализации дисциплины осуществляется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по направленности (профилю, специализации) программы бакалавриата (специалитета).

Практическая подготовка обучающихся при реализации дисциплины организуется в модельных условиях (оборудованных (полностью или частично) в подразделениях университета – в аудитории 26 кафедры ЭБиН).

Практическая подготовка обучающихся проводится в соответствии с положением П 02.181

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ПК-6 – Способен применять современные методы планирования работы самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля	Экономика развития	Бюджетная политика и бюджетный процесс Казначейские технологии исполнения бюджета	Преддипломная практика
УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Экономика развития	Бюджетная политика и бюджетный процесс Теория налогообложения Казначейские технологии исполнения бюджета	Анализ бюджетной и налоговой отчетности Налоговый учет в обеспечении внутреннего контроля Преддипломная практика

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-6 основной	ПК-6.2 Формирует плановые и отчетные документы в соответствии с нормативной базой экономического субъекта, с внутренними регламентами, отражающими фактически проведенную работу самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля	Знать: показатели, влияющие на величину налогового бремени Уметь: Определять тяжесть налогового бремени на микроуровне Владеть: навыками налогового планирования в целях снижения налогового бремени	Знать: показатели, влияющие на величину налогового бремени, механизм влияния налоговых платежей на результаты хозяйственной деятельности. Уметь: Определять тяжесть налогового бремени на микроуровне Владеть: навыками использования в практической деятельности инструментов прогнозирования основных показателей деятельности предприятий	Знать показатели, влияющие на величину налогового бремени, механизм влияния налоговых платежей на результаты хозяйственной деятельности Уметь Определять тяжесть налогового бремени на микроуровне, проводить анализ влияния налоговых платежей на финансовые результаты работы организации. Владеть навыками определения влияния налоговых платежей на социальные процессы и финансовые результаты работы организаций; владеть навыками налогового планирования в целях снижения налогового бремени, навыками использования в практической деятельности инструментов прогнозирования основных показателей деятельности предприятий, отрасли, региона и экономики в целом.
УК-1 основной	УК-1.4 Разрабатывает и содержит аргументированно стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	Знать: отдельные методы и инструменты анализа проблемных ситуаций на основе системного и междисциплинарных подходов Уметь: проводить аналитические процедуры проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий Владеть: навыками применения в практической деятельности разработки стратегических решений проблемных ситуаций на основе	Знать: методы и инструменты анализа проблемных ситуаций на основе системного и междисциплинарных подходов Уметь: проводить аналитические процедуры проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий Владеть: навыками применения в практической деятельности разработки стратегических решений	Знать: методы и инструменты анализа проблемных ситуаций на основе системного и междисциплинарных подходов Уметь: проводить аналитические процедуры проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий определять тяжесть налогового бремени на микроуровне Владеть: навыками применения в практической деятельности разработки стратегических решений проблемных ситуаций на основе системного и междисциплинарных подходов, навыками налогового планирования в целях снижения налогового бремени отрасли, региона экономики в целом.

		системного и междисциплинарных подходов	проблемных ситуаций на основе системного и междисциплинарных подходов	
--	--	---	---	--

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Прогнозирование и планирование в налогообложении: современное содержание, цели, принципы, элементы, этапы	ПК-6 УК-1	Лекция, ПЗ, СРС	Вопросы для собеседования	1-15	Согласно табл.7.2
				Разноуровневые задачи и задания	1-5	
2	Международное корпоративное налоговое планирование	ПК-6, УК-1	Лекция, ПЗ, СРС	Вопросы для собеседования	1-21	Согласно табл.7.2
				Разноуровневые задачи и задания	1-5	
3	Налоговое планирование как элемент финансового менеджмента организаций	ПК-6, УК-1	Лекция, ПЗ, СРС	Вопросы для собеседования	1-10	Согласно табл.7.2
				Разноуровневые задачи и задания	1-7	
4	Методы, инструменты и схемы налогового планирования	ПК-6 УК-1	Лекция, ПЗ, СРС	Вопросы для собеседования	1-10	Согласно табл.7.2
				Разноуровневые задачи и задания	1-5	

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
5	Влияние налоговых платежей на финансово-хозяйственную деятельность	ПК-6 УК-1	Лекция, ПЗ, СРС	Вопросы для собеседования	1-13	Согласно табл.7.2
				Разноуровневые задачи и задания	1-5	
6	Объекты налогообложения и налоговая база, их обоснование для целей налогового планирования и прогнозирования	ПК-6 УК-1	Лекция, ПЗ, СРС	Вопросы для собеседования	1-13	Согласно табл.7.2
				Разноуровневые задачи и задания	1-5	

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы для собеседования по теме № 1

1. Сформулировать понятие налогового прогнозирования и планирования, их сущность и значение в налогообложении.
2. Какова иерархия прогнозирования и планирования в налогообложении на государственном уровне?
3. Где применяется налоговое прогнозирование и планирование?
4. Какова роль государственного налогового планирования в реализации государственной налоговой политики?
5. Назовите этапы обще государственного налогового прогнозирования и планирования.
6. Дать характеристику содержания общегосударственного налогового прогнозирования и планирования.
7. В чем особенности планирования налоговых платежей в федеральный бюджет в 2019-2021 гг.

Практическая работа № 2

1. В чем особенности налогового планирования на уровне хозяйствующих субъектов в условиях глобализации экономики?
2. Что понимается под понятием «международное налоговое планирование»?
3. Каковы его тенденции на современном этапе?
4. Что такое оффшорный бизнес?
5. Дать характеристику понятиям «налоговые гавани» и «налоговые

убежища», «налоговые оазисы».

6. Дать характеристику основным методам освобождения от двойного налогообложения. Что такое трансферт прайсинг?

7. В чем заключается специфика международного налогового планирования в России?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов);
- на установление правильной последовательности.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

Элемент финансовой политики государства по определению источников формирования доходов бюджета, структуры расходной части бюджета, способов покрытия дефицита, формах и методах управления государственным долгом – это...

- а) Централизованные фонды денежных средств;
- б) Финансовая политика предприятий;
- в) Финансы;
- г) Бюджетная политика.

Задание на установление правильной последовательности.

Установите правильную последовательность:

Налоговое планирование заключается в последовательном выполнении следующих мероприятий:

1. составление, рассмотрение и утверждение проекта федерального бюджета;
2. составление, рассмотрение и утверждение проекта федерального бюджета, исполнение, составление и утверждение отчета об исполнении бюджета;
3. составление и утверждение отчета о его исполнении;
4. составление, рассмотрение и утверждение проекта федерального бюджета, составление и утверждение отчета о его исполнении.

Компетентностно-ориентированная задача:

Доходы бюджета субъекта РФ на следующий год должны составить: всего 753,4 млрд. руб., из них налоговые поступления составят 719,4 млрд. руб., в том числе собственные доходы налог на имущество организаций 253,1 млрд. руб., налог на игорный бизнес 79,3 млрд. руб., транспортный налог 20,7 млрд. руб.; начисления за счет налогов других уровней должны составить 366,3 млрд. руб. Доходы бюджета от продажи имущества, находящегося в собственности субъекта 8,4 млрд. руб.; поступления от аренды государственного и муниципального имущества субъекта 10 млрд. руб.; полученная прибыль от государственных и муниципальных предприятий 4 млрд. руб. Доходы целевых бюджетных фондов – 11,6 млрд. руб. Трансферты из федерального бюджета должны составить 76,3 млрд. руб., в том числе дотации 58,1 млрд. руб., субсидии 18,2 млрд. руб. Составить: а) структуру доходов субъекта на следующий год; б) исполнение бюджета за первый квартал (по состоянию на 01 апреля) на 25 %; в) исполнение бюджета за первый квартал (по состоянию на 01 апреля) на 25 %, если поступления из федерального бюджета трансферты составили 20 %.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическая работа №1.	0	Не выполнил	7	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №2.	0	Не выполнил	7	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №3.	0	Не выполнил	7	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №4.	0	Не выполнил	7	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №5.	0	Не выполнил	8	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №6	0	Не выполнил	8	Выполнил и «защитил»
Итого	0		36	
Посещаемость	0		14	
Экзамен	0		60	
Итого	0		100	

Для *промежуточной аттестации*, проводимой в форме тестирования, максимальное количество баллов за тестирование - 60 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Вылкова, Е. С. Налоговое планирование. Теория и практика :

учебник / Е. С. Вылкова ; Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 660 с. - Текст : непосредственный

2. Погорелова, Марина Яковлевна. Налоги и налогообложение: теория и практика : учебное пособие / М. Я. Погорелова. - 2-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА -М, 2014. - 207 с. - Текст : непосредственный.

3. Севрюкова, Лариса Викторовна. Налоги и налоговая система : учебное наглядное пособие : [для студентов вузов направлений подготовки 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент" и спец. 38.05.01 "Экономическая безопасность"] / Л. В. Севрюкова, Т. Ю. Ткачева, С. Н. Белоусова ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 155 с. - Текст : непосредственный.

4. Севрюкова, Лариса Викторовна. Налоги и налоговая система : учебное наглядное пособие : [для студентов вузов направлений подготовки 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент" и спец. 38.05.01 "Экономическая безопасность"] / Л. В. Севрюкова, Т. Ю. Ткачева, С. Н. Белоусова ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 155 с. – Текст: электронный.

5. Булатова, Ю. И. Теория и история налогообложения : учебное пособие / Ю. И. Булатова. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. - 148 с. : схем., табл. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481750> (дата обращения 24.06.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Налоговая политика : теория и практика / под ред. И. А. Майбурова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 519 с. - Текст : непосредственный.

2. Налогообложение организаций : учебное пособие : [предназначено для студентов вузов направлений подготовки 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент" и специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность"] / под ред. Л. В. Севрюковой, Т. Ю. Ткачевой ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 275 с. – Текст: непосредственный.

3. Налогообложение организаций : учебное пособие : [предназначено для студентов вузов направлений подготовки 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент" и специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность"] / под ред. Л. В. Севрюковой, Т. Ю. Ткачевой ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 275 с. – Текст: электронный.

4. Севрюкова, Лариса Викторовна. Налоги и налогообложение : учебное наглядное пособие / Л. В. Севрюкова, Л. Ю. Ткачева, С. Н. Белоусова ; Курский государственный технический университет. - Курск : КурскГТУ, 2009. - 140 с. – Текст: электронный.

5. Актуальные вопросы налогового администрирования на современном этапе развития Российской налоговой системы : монография / под ред. Л. В. Севрюковой, Т. Ю. Ткачевой ; Юго-Западный государственный университет. - Курск : ЮЗГУ, 2010. - 132 с. – Текст: электронный.

Налоговое консультирование: теория и практика : учебное пособие / Л. В. Севрюкова [и др.] ; под ред. Л. В. Севрюковой, Т. Ю. Ткачевой ; ЮЗГУ. - Курск : ЮЗГУ, 2011. - 244 с. - Текст : непосредственный.

8.3. Перечень методических указаний

1. Теория и практика налогового планирования : методические указания к подготовке и проведению практических занятий для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Т. Ю. Ткачева, В. Л. Рыкунова. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 30 с. - Текст : электронный.

2. Теория и практика налогового планирования : методические указания по организации самостоятельной работы для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Т. Ю. Ткачева, В. Л. Рыкунова. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 21 с. - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

1. Арбитражный и гражданский процесс
2. Аудит и финансовый анализ
3. Вопросы статистики
4. Вопросы экономики
5. Налоги и налогообложение
6. Российский экономический журнал
7. Финансы
8. Экономист
9. Экономический анализ: теория и практика

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.ach.gov.ru—официальный сайт Правительства РФ;
2. www.minfin.ru—официальный сайт Минфина РФ;
3. www.gks.ru—официальный сайт Росстата;
4. <http://www.scrf.gov.ru> - официальный сайт Совета Безопасности Российской Федерации
5. <http://www.roskazna.ru/>—официальный сайт Казначейства России
6. <https://www.nalog.ru/rn46/> – официальный сайт Федеральной налоговой службы.
7. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
8. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «КонсультантПлюс».
9. www.palata-nk.ru—сайт Палаты налоговых консультантов;
10. www.tax.pravo.ru—Российский налоговый портал

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Теория и практика налогового планирования» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты могут готовить рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Теория и практика налогового планирования»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой.

Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немаловажна серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Теория и практика налогового планирования» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Теория и практика налогового планирования» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины. Студент обязан посещать лекции и вести конспект лекций.

Выполнение заданий по СРС осуществляется после прослушивания соответствующих лекционных занятий. Организация СРС подробно рассмотрена в соответствующих методических указаниях.

При защите практических работ студент обязан представить отчет в письменной форме и подтвердить практические знания, ответив на контрольные вопросы по данной теме. При неуверенном ответе (и) или с целью установления преподавателем глубины и ширины знаний могут быть заданы дополнительные вопросы по теме защищаемой работы.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- 1 Операционная система Windows 7 - Договор IT000012385
- 2 Антивирус Касперского Лицензия 156А-160809-093725-387-506
- 3 OpenOffice - ru.libreoffice.org/download/
- 4 Программное обеспечение «Антиплагиат»
- 5 Справочно - правовая система «КонсультантПлюс» Договор №219894 от 25.12.2017 г.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления практической подготовки обучающихся при реализации дисциплины используются оборудование и технические средства обучения кафедры ЭБиН:

– Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска;

- ПЭВМ тип 2 (ASUS-P7P55LX-/DDR3) 4096Mb/Corei3-540/SATA-11500GbHitachi/PCI-E 512Mb Монитор TFTWide 23 -16 шт; Компьютеры объединены локальной сетью с выходом в интернет МФУ KyoseraFS-1020MFP;
- Мультимедиа центр: проектор PhilipsPicoPixPocketprojectorPPX-4935; проектор inFocusIN24 +; ноутбуком DellInspiron 15 3000 Series; экран на треноге DraperDiplomat 60x60.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			