

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 21.11.2019 11:52

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе дисциплины «Теория государства и права» специалистов среднего звена 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

#### **Цель преподавания дисциплины:**

Цель дисциплины «Теория государства и права» – Формирование высокого уровня теоретических знаний в области теории государства и права, необходимых в дальнейшем для углубленного изучения других юридических дисциплин и успешного применения в последующей профессиональной юридической деятельности.

#### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2 Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы;

ОК 10 Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности;

ОК 11 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 12 Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;

ОК 13 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону;

ПК-1.1 Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

ПК-1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права;

ПК-1.3 Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

**Разделы дисциплины:** Предмет и методология теории государства и права, Происхождение государства и права, Понятие, признаки и сущность государства, Функции государства, Формы государства, Государственный механизм (аппарат), Государство и политическая система, Правовое государство и гражданское общество, Право в системе социальных норм, Понятие, сущность, принципы и функции права, Формы (источники) права, Нормы права, Система права и система законодательства, Основные правовые системы, Правовые отношения, Правотворчество, Реализация норм права, Толкование норм права, Правонарушение и юридическая ответственность, Понятие механизма правового регулирования, его структура и функции.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан

юридического факультета

*(наименование ф-та полностью)*

 С.В. Шевелева

*(подпись, инициалы, фамилия)*

«28» 02 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Теория государства и права

*(наименование учебной дисциплины)*

ОПОП СПО – программа подготовки специалистов среднего звена

40.02.02 Правоохранительная деятельность

*(код и наименование специальности)*

Форма обучения:


очная

*(очная, очно-заочная, заочная)*

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. №509, на основании учебного плана очной формы обучения ОПОП СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) 40.02.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета (протокол от «28» февраля 2022 г. № 7).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов очной формы обучения по ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность на заседании кафедры теории и истории государства и права (протокол от «28» 02 2022 г. № 7).

Зав. кафедрой теории и истории государства и права

  
\_\_\_\_\_

к.и.н., доцент  
Н.С. Петрищева

Разработчик

  
\_\_\_\_\_

Е.Г. Хрущев

Согласовано:

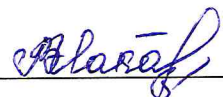
Кафедра УП протокол № 9.1 от «28» 02 2022 г.

Зав. кафедрой УП

  
\_\_\_\_\_

к.ю.н., доцент А.А. Байбарин

Директор научной библиотеки

  
\_\_\_\_\_

В.Г. Макаровская

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана очной формы обучения ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета (протокол от «  »    20   г. №   ), на заседании кафедры теории и истории государства и права (протокол от «  »    20   г. №   ).

Зав. кафедрой теории и истории государства и права

\_\_\_\_\_

к.и.н., доцент  
Н.С. Петрищева

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана очной формы обучения ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета (протокол от «  »    20   г. №   ), на заседании кафедры экономики, управления и аудита (протокол от «  »    20   г. №   ).

Зав. кафедрой теории и истории государства и права

\_\_\_\_\_

к.и.н., доцент  
Н.С. Петрищева

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана очной формы обучения ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета (протокол от «  »    20   г. №   ), на заседании кафедры экономики, управления и аудита (протокол от «  »    20   г. №   ).

Зав. кафедрой теории и истории государства и права

\_\_\_\_\_

к.и.н., доцент  
Н.С. Петрищева

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4-6
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6-26
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	27-28
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	29-33
5	ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	34

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

Учебная дисциплина «Теория государства и права» входит в обязательную часть профессионального учебного цикла в число общепрофессиональных дисциплин ОПОП СПО – программы подготовки специалистов среднего звена 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Учебная дисциплина «Теория государства и права» направлена на формирование общих компетенций и профессиональных компетенций, соответствующих оперативно-служебному виду деятельности, установленных ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. № 509.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций: ОК1, ОК2, ОК10, ОК11, ОК12, ОК13, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель дисциплины «Теория государства и права» – Формирование высокого уровня теоретических знаний в области теории государства и права, необходимых в дальнейшем для углубленного изучения других юридических дисциплин и успешного применения в последующей профессиональной юридической деятельности

Таблица 1.2 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код ПК, ОК	Уметь	Знать
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<b>У№1.</b> Определять сущность и социальную значимость своей будущей профессии <b>У№2.</b> Оперировать юридическими понятиями и категориями <b>У№3</b> Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии	<b>З№1.</b> Особенности и социальную значимость своей будущей профессии <b>З№2.</b> Понятийно-категориальный аппарат будущей профессии <b>З№3</b> Структуру и особенности функционирования деятельности с учетом будущей профессии
ОК 2 Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.	<b>У№1</b> Анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации. <b>У№2</b> Отслеживать динамику ценностно-мотивационной ориентации в правоохранительной деятельности <b>У№3</b> Выборочно проводить контроль и анализирование вопросов ценностно-мотивационной сферы	<b>З№1</b> Вопросы ценностно-мотивационной сферы <b>З№2</b> Отдельные элементы ценностно-мотивационной сферы <b>З№3</b> Особенности и общий порядок ценностно-мотивационной ориентации
ОК 10	<b>У№1</b> адаптироваться к	<b>З№1</b> Приемы и способы адаптации

<p>Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.</p>	<p>меняющимся условиям профессиональной деятельности  <b>У.№2</b> В теории адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности  <b>У.№3</b> Способы адаптации к меняющимся условиям профессиональной деятельности</p>	<p>в профессиональной деятельности  <b>З.№2</b> Основные положения к адаптации в профессиональной деятельности  <b>З.№3</b> Особенности профессиональной деятельности в меняющихся условиях</p>
<p>ОК 11 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p><b>У.№1</b> Определять задачи профессионального и личностного развития  <b>У.№2</b> Самостоятельно планировать повышение квалификации  <b>У.№3</b> Самостоятельно анализировать способы и определять этапы формирования самообразования</p>	<p><b>З.№1</b> Способы и приемы личностного развития  <b>З.№2</b> Способы формирования задач профессионального и личностного развития  <b>З.№3</b> Особенности формирования компетенций в условиях самообразования</p>
<p>ОК 12 Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p>	<p><b>У.№1</b> Соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения  <b>У.№2</b> Анализировать нормы морали  <b>У.№3</b> Анализировать нормы профессиональной этики и служебного этикета</p>	<p><b>З.№1</b> Основные принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения  <b>З.№2</b> Способы реализации социальных норм профессиональной деятельности  <b>З.№3</b> Особенности формирования кодексов профессиональной этики</p>
<p>ОК 13 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.</p>	<p><b>У.№1</b> Принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством  <b>У.№2</b> Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону  <b>У.№3</b> Выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения</p>	<p><b>З.№1</b> Природу и сущность государства и права;  <b>З.№2</b> Особенности развития правового нигилизма  <b>З.№3</b> Основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;</p>
<p>ПК 1.1 Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном</p>	<p><b>У.№1</b> Квалифицировать юридические факты, события и обстоятельства  <b>У.№2</b> Анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения  <b>У.№3</b> Анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы</p>	<p><b>З.№1</b> Формы права и государства, их сущность и функции;  <b>З.№2</b> Особенности и закономерности действующего законодательства  <b>З.№3</b> Особенности формирования понятийно-категориального аппарата</p>

соответствии с законом		
ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	<b>У№1</b> Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права <b>У№2</b> Анализировать и понимать соблюдение законодательства субъектами права <b>У№3</b> Анализировать и понимать действующее законодательство	<b>З№1</b> Сущность субъектов права <b>З№2</b> Механизм и средства правового регулирования, реализации права; <b>З№3</b> Систему права, механизм государства;
ПК 1.3 Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	<b>У№1</b> Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права; <b>У№2</b> Применять нормы материального права <b>У№3</b> Применять нормы процессуального права	<b>З№1</b> Роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; <b>З№2</b> Методы и способы реализации правовых норм; <b>З№3</b> Особенности реализации процессуального права

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем учебной дисциплины</b>	144
в том числе:	
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	100
в том числе:	
лекции	40
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	60, из них практическая подготовка – 36.
курсовое проектирование (курсовая работа)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающихся	38
Консультации	6
<b>Промежуточная аттестация:</b> зачет	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<p><b>Тема 1</b> Предмет и методология теории государства и права</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Предмет теории государства и права. Наиболее общие закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений, система основных понятий юриспруденции как предмет ТГиП. Государство и право – специфические социальные институты, органично взаимосвязанные между собой. Функции теории государства и права (онтологическая, гносеологическая, эвристическая, методологическая и др.). Методология теории государства и права. Философские основы теории государства и права. Общенаучные и частные методы в изучении государства и права.</p> <p>Соотношение теории государства и права с гуманитарными науками, изучающими государство и право: философией, социологией, политологией и др. Теория государства и права фундаментальная наука. Место теории государства и права в системе юридических наук.</p> <p>Соотношение теории государства и права как науки и как учебной дисциплины. Значение теории государства и права для формирования современного юриста</p>	<p>2</p>	<p>OK2, OK10</p>
	<p><b>Практическое занятие №1</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет теории государства и права</li> <li>2. Соотношение теории государства и права с гуманитарными науками</li> <li>3. Соотношение теории государства и права как науки и как учебной дисциплины.</li> </ol>	<p>2, из них практическая подготовка – 1</p>	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>1 Составляющие предмета теории государства и права</p> <p>2 Место теории государства и права в системе юридических наук.</p> <p>3 Методология теории государства и права.</p>	2	
<p><b>Тема 2</b> Происхождение государства и права</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Общество: его понятие и структура. Политические и социальные институты общества (род, государство)</p> <p>Первобытное общество. Характеристика присваивающей и производящей экономики. «Мононормы» как социальные регуляторы общественных отношений. Дозволения, запреты, обязывания, ритуалы, обряды и их регулятивная роль.</p> <p>«Неолитическая революция», причины и формы возникновения государства. Общее и особенное в происхождении государства у различных народов. Восточный (азиатский) и западный путь возникновения государств. Обусловленность государственности социально-экономическими, географическими, военно-политическими, демографическими и иными факторами. Общие закономерности возникновения государства.</p> <p>Причины возникновения права. Признаки, отличающие право от социальных норм первобытнообщинного строя (классово-волевой, общеобязательный и формально-определенный характер). Характеристика теорий происхождения государства и права: теологической, договорной, патриархальной, психологической, марксистской, насилия и др.</p>	2	ОК11, ОК12, ОК13
	<p><b>Практическое занятие № 2</b></p> <p>Происхождение государства и права</p>	2, из них практическая	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>1 Общество: его понятие и структура. Политические и социальные институты общества (род, государство)</p> <p>2 Первобытное общество. Характеристика присваивающей и производящей экономики</p> <p>3 Характеристика теорий происхождения государства и права: теологической, договорной, патриархальной, психологической, марксистской, насилия и др.</p>	<p>подготовка – 1</p> <p>2</p>	
<p><b>Тема 3</b> Понятие, признаки и сущность государства</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Государство – сложная и исторически развивающаяся общественно-политическая система. Плюрализм в понимании государства. Сущность государства. Классовое и общесоциальное в характеристике государства. Формы и способы выражения и обеспечения государством интересов классов, наций, социальных групп общества. Характеристики основных концепций о природе государства.</p> <p>Понятие типа государства. Теоретические основы и значение типологии государства. Формационный подход, его достоинства и слабые стороны. Особенности государства в рамках одного исторического типа. Переходные типы государств. Преемственность в развитии государств. Характеристика государства восточного типа, рабовладельческого, феодального, буржуазного, социалистического государств. Цивилизационный подход: его достоинства и слабые стороны.</p> <p><b>Практическое занятие №3</b></p> <p>Понятие, признаки и сущность государства</p>	<p>2</p> <p>4, из них практич</p>	<p>ОК1, ОК13, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
		еская подготовка – 3	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>1 Сущность и социальное назначение государства.</p> <p>2 Характеристики основных концепций о природе государства.</p> <p>3 Понятие типа государства</p>	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 4 Функции государства	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Понятие, значение и объективный характер функций государства. Соотношение их с целями, задачами и принципами государства. Функции государства и функции отдельных его органов. Обусловленность функций государства его сущностью и социальным назначением.  Классификация функций государства: постоянные и временные, внутренние и внешние, основные и не основные. Характеристика основных внутренних и</p>	2	ОК2, ОК10, ОК11, ОК12
	<p>внешних функций современного Российского государства.  Динамика функций государства. Связь и взаимодействие функций государства. Соотношение типа и функций государства. Границы деятельности государства.  Формы и методы осуществления функций государства: понятие и виды.</p>		
	<p><b>Практическое занятие №4</b>  <b>Тема:</b> Функции государства</p>	2 из них практич еская подгото вка – 1	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  1. Понятие, значение и объективный характер функций государства.  2. Классификация функций государства: постоянные и временные, внутренние и внешние, основные и не основные.  3. Формы и методы осуществления функций государства: понятие и виды.</p>	2	
Тема 5 Формы	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК13, ПК1.1, ПК1.2,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
государства	<p>Понятие формы государства. Плюрализм в понимании категории «Форма государства». Формы правления, национально-государственное и административно-территориальное устройство. Политико-правовой режим.</p> <p>Монархические и республиканские формы правления. Виды монархии. Виды республик.</p> <p>Национально-государственное и административно-территориальное устройство. Унитарное государство. Федеративное государство. Федерации на многонациональной и территориальной основах. Симметричные и асимметричные федерации.</p> <p>Конфедерация. Иные государственные и межгосударственные образования: сообщества, содружества, союзы, империи.</p> <p>Политико-правовой режим. Понятие и содержание. Виды политических режимов. Тоталитаризм в истории Российского государства. Демократический режим как цель реформ в современном Российском государстве.</p>	4, из них практич еская подгото вка – 3	ПК1.3
<b>Тема №6</b> Государственный механизм (аппарат)	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие механизма государства. Его роль в осуществлении функций и задач государства. Соотношение механизма государства и его аппарата. Структура государственного аппарата.</p>	2	ОК1, ОК2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<p>Понятие и признаки государственных органов. Их классификация. Система государственных органов и проблема разделения властей (законодательная, исполнительная, судебная). Правоохранительные и «силовые» органы государства (полиция, прокуратура, служба безопасности, армия, разведка и т.д.). Органы государства и органы местного самоуправления.</p> <p>Принципы организации деятельности государственного аппарата. Совершенствование механизма современного Российского государства как условие повышения эффективности его функционирования. Государственный служащий и должностное лицо.</p> <p>Понятие и сущность бюрократии. Демократический и бюрократический централизм</p>		
	<p><b>Практическое занятие №6</b> Государственный механизм (аппарат)</p>	4, из них практич еская подгото вка – 2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие механизма государства.</li> <li>2. Государственный орган: понятие, признаки, виды</li> <li>3. Разделение властей в государственном механизме</li> </ol>	2	
<p><b>Тема №7</b> Государство и политическая система</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Политическая система общества. Понятие и структура политической системы. Соотношение политической, экономической, социальной и правовой систем в обществе. Функции политической системы. Виды политических систем.</p> <p>Государство и другие элементы политической системы. Государство и партии. Формы участия партий в управлении государством. Правящая партия. Парламентская партия. Оппозиционная партия.</p> <p>Государство и общественные объединения.</p>	2	<p>ОК2, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<p>Государство и церковь. Светские и теократические государства. Место и роль церкви в политической системе.</p> <p>Государство и средства массовой информации</p> <p>Государственное управление и местное самоуправление. Соотношение, формы, тенденции развития. Особенности эволюции современных политических систем</p> <p><b>Практическое занятие №7</b> Государство и политическая система</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Политическая система общества. Понятие и структура политической системы</li> <li>2. Роль государства в политической системе общества</li> <li>3. Место и роль политических партий и общественных объединений в политической системе общества</li> </ol>	<p>2, из них практич еская подгото вка – 1</p> <p>2</p>	
<p><b>Тема №8</b> Правовое государство и гражданское общество</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Правовое государство в истории политико-правовой мысли. Правовое государство как цель демократических движений, в том числе в России в начале XX века. Социальное и правовое государство. Признаки правового государства: связанность государства правом, прежде всего демократической конституцией, и правовыми законами; гарантия прав и свобод личности; правовое равенство; правовая безопасность; разделение государственной власти; взаимная обязанность граждан перед государством и государства перед гражданами. Теория и практика формирования прав современном Российском обществе.</p>	<p>2</p>	<p>ОК1, ОК2, ОК10, ОК11, ОК12, ОК13</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<p><b>Практическое занятие №8</b> Правовое государство и гражданское общество</p>	4, из них практич еская подгото вка – 3	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Понятие и принципы правового государства 2. Гражданское общество</p>	2	
<p><b>Тема №9</b> Право в системе социальных норм</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Понятие и классификация социальных норм. Система регулирования в обществе: индивидуальный и нормативный уровень. Индивидуальное регулирование. Норма как мера сущего и должного. Социальные и технические нормы, их понятие, особенности и взаимосвязь. Техничко-юридические нормы. Их роль и место в правовом регулировании. Юридическая природа стандартов. Единство и классификация социальных норм. Нормы права, морали, обычаи, традиции, религиозные, политические, эстетические, корпоративные и иные нормы. Общее и особенное в праве и иных социальных нормах. Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие. Противоречия между правом и моралью и пути их устранения и преодоления. Роль права в развитии и укреплении нравственных основ общества. Значение морали в повышении правовой культуры и формировании уважения к праву.</p>	2	ОК13, ПК1.1, ПК1.2, ПК1
	<p><b>Практическое занятие №9</b> Право в системе социальных норм</p>	4, из них практич еская подгото вка – 2	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Понятие и виды социальных норм 2. Соотношение норм права с нормами морали 3. Технические нормы и их соотношение с нормами права	2	
<b>Тема №10</b> Понятие, сущность, принципы и функции права	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и определение права. Методологические подходы к анализу природы права. Право в объективном и субъективном смысле. Нормативность, общеобязательность, формальная определенность, системность, волевой характер права. Право как государственный регулятор общественных отношений. Классовое, общесоциальное, религиозное, национальное, расовое в сущности права. Основные концепции правопонимания: естественно-правовая, историческая, марксистская, нормативистская, психологическая, социологическая. Экономика, политика, право. Принципы права: общеправовые, межотраслевые, отраслевые. Справедливость как главный принцип права. Соотношение убеждения и принуждения в праве. Статика и динамика права. Социальное назначение права. Инструментальная и гуманистическая ценность права. Функции права: понятие и виды.	2	ОК1, ОК2, ОК10, ОК11, ПК1.2, ПК1
	<b>Практическое занятие №10</b> Понятие, сущность, принципы и функции права	4, из них практич еская подгото вка – 3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Сущность и социальная ценность права и его функции 2. Понятие, принципы и основные признаки права 3. Соотношение объективного и субъективного в права	2	
<b>Тема №11</b> Формы	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК1, ОК2, ОК10, ОК11

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
(источники) права	<p>Понятие формы права. Нормативно-правовой акт, правовой акт, судебный прецедент, правовой обычай, доктрина. Нормативный договор как форма права. Право и закон. Закон в узком и широком смысле. Закон в формальном смысле. Закон как вид нормативно-правового акта. Верховенство закона. Право и законодательство. Подзаконные нормативные акты. Локальные нормативные акты. Взаимосвязь сущности и формы права. Преемственность и обновление в праве. Рецепция права. Нормативно-правовой акт: общая характеристика. Понятие и действие нормативных актов общественных организаций, объединений. Уставы: типовые и примерные. Понятие судебного прецедента. Соотношение судебного прецедента и иных форм права. Судебная и арбитражная практика в нормативном регулировании. Административный прецедент. Понятие обычая. Соотношение права и обычая. Деловой обычай и деловое обыкновение. Правовой обычай. Обычное право. Юридическая доктрина. Доктрина и комментарии к юридическим текстам.</p> <p>Нормативный договор: типовый и примерный. Межгосударственные и международные договоры</p>		
	<p><b>Практическое занятие №11</b> Формы (источники) права</p>	2, из них практич еская подгото вка – 1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Понятие и виды источников права 2. Нормативные правовые акты как основные источники права в РФ	2	
<b>Тема №12</b> Нормы права	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие нормы права, ее признаки. Общий характер правовых норм. Формальная определенность нормы права, общеобязательность, системность, неоднократность действия, неперсонифицированность адресата. Процедуры в праве. Структура нормы права. Гипотеза, диспозиция, санкция. Позитивное обязывание, дозволения и запреты в содержании правовых норм. Совершенные и несовершенные правовые нормы. Отличие норм права от индивидуальных правовых велений (предписаний). Отличие правовых норм от советов, призывов, обращений, рекомендаций, директив государственных органов. Связь норм права с государством. Возможность государственного принуждения в обеспечении реализации правовых норм. Способы изложения правовых норм в актах государства. Структура нормативно-правового акта. Нормативно-правовые и нормативно-технические акты. Норма права и статья нормативно-правового акта. Виды и классификация норм права.	2	ОК1, ОК12, ОК13, ПК1.1, ПК1.2, ПК1
	<b>Практическое занятие №12</b> Нормы права	4, из них практич еская подгото вка – 3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Признаки нормы права 2. Классификация норм права 3. Структура нормы права, способы изложения нормы права	2	
<b>Тема № 13</b> Система права и система	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие системы права, ее отличие от правовой системы. Основные	2	ОК1, ОК2, ОК10, ОК11, ПК1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
законодательства	<p>элементы системы права. Предмет и метод правового регулирования как основания выделения отраслей в системе права. Понятие отрасли права. Общая характеристика отраслей права. Институт права: понятие и виды. Межотраслевой и отраслевой институт права. Субинститут права. Частное и публичное право. Эволюция системы права. Материальное и процессуальное право. Юридическая процедура. Виды юридических процессов. Соотношение национального и международного права. Система российского права и международное право. Система права и система законодательства, их соотношение и взаимосвязь. Характеристика современного состояния российского Законодательства. Система законодательства и форма государственного устройства.</p> <p><b>Практическое занятие №13</b> Система права и система законодательства</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Система права и ее структурные элементы 2. Система законодательства и ее соотношение с системой права 3. Систематизация нормативно-правовых актов и ее виды</p>	2, из них практич еская подгото вка – 1  2	
<b>Тема №14</b> Основные правовые системы	<p><b>Содержание учебного материала</b> Понятие типа права. Различные взгляды на типологию права. Исторические типы права: рабовладельческое, феодальное, буржуазное, социалистическое, выделенные на основе формационного подхода. Современные подходы типологии права. Правовая система общества: понятие и структура. Классификация правовых систем. Характеристика основных правовых семей народов мира: романо-германской, англосаксонской, религиозной, традиционной. Эволюция и соотношение современных государственных и правовых систем.</p>	2	ОК1, ОК2, ОК10, ОК11, ОК12

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<p><b>Практическое занятие №14</b> Основные правовые системы</p>	4, из них практич еская подгото вка – 2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Понятие и структура правовых систем 2. Классификация правовых систем 3. Общая характеристика и юридическая география правовых систем мира</p>	2	
<p><b>Тема № 15</b> Правовые отношения</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Правовые отношения как особая форма общественных отношений, как форма реализации права. Правовые нормы и правоотношения. Субъективное и объективное право.  Виды правовых отношений. Предпосылки правоотношений.  Состав (элементы) правоотношения. Содержание правоотношения. Субъективное право и юридическая обязанность. Правомочия, правопритязания, юридическая обязанность в правоотношении.  Субъекты правоотношения. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность субъектов права. Правосубъектность. Правовой статус.  Характеристика субъектов права. Гражданин, налогоплательщик, должностное лицо, государственный орган, общественная организация, государство как субъекты права. Юридические лица.</p>	2	<p>ОК10, ОК11, ОК12, ОК13, ПК1.2, ПК1</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<p>Объекты правоотношения и их характеристика. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношения.</p> <p>Юридические факты: понятие, особенности. Классификация юридических фактов. Действия, события, юридические состояния. Фактический состав.</p> <p><b>Практическое занятие №15</b> Правовые отношения</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие правовых отношений</li> <li>2. Виды правоотношений</li> <li>3. Структура правоотношений</li> </ol>	<p>2, из них практич еская подгото вка – 1</p> <p>2</p>	
<p><b>Тема №16</b> Правотворчество</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Правообразование и правотворчество. Общая характеристика процесса правотворчества. Процессы правотворчества в современных государствах. Особенности правотворчества в Российском государстве. Виды правотворчества, органы правотворчества. Правотворческая и законодательная инициатива. Виды нормативных правовых актов в российском государстве. Закон и подзаконные акты. Закон как акт высшей юридической силы. Виды законов. Законодательный процесс и его стадии. Порядок опубликования и вступления в силу нормативных правовых актов. Порядок опубликования и вступления в силу нормативных правовых актов. Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц. Понятие юридической техники. Законодательная и правоприменительная техника. Систематизация нормативных актов: инкорпорация, координация, консолидация</p>	<p>2</p>	<p>ОК1, ОК2, ОК10, ОК11, ОК12, ОК13, ПК1.1</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<p><b>Практическое занятие №16</b> Правотворчество</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и значение правотворчества</li> <li>2. Стадии правотворчества</li> <li>3. Виды правотворчества</li> <li>4. Законодательная техника</li> </ol>	<p>4, из них практич еская подгото вка – 2</p> <p>2</p>	
<p><b>Тема № 17</b> Реализация норм права</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие реализации права. Формы непосредственной реализации права: соблюдение, исполнение, использование.</p> <p>Применение правовых норм как особая стадия реализации права. Стадии процесса применения права. Законное и обоснованное применение права. Юридическая квалификация, доказательства, принятие решения. Условия юридических гарантий законного и обоснованного применения права.</p> <p>Понятие, особенности и виды актов применения права и требования, применяемые к ним.</p> <p>Соотношение нормативных правовых и правоприменительных актов.</p> <p>Стадии процесса применения права. Законное и обоснованное применение права. Юридическая процедура и виды юридических процессов.</p> <p>Пробелы в праве и способы их устранения. Понятие аналогии закона и аналогии права.</p> <p>Юридические коллизии, их виды и способы устранения</p>	<p>2</p> <p>2, из них практич</p>	<p>OK1, OK2, OK10, OK11, ПК1.1, ПК1.2, ПК1</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие реализации права и ее основные формы</li> <li>2. Стадии применения норм права</li> <li>3. Пробелы в праве и их преодоление</li> <li>4. Общая характеристика актов применения права</li> </ol>	<p>еская подготовка – 1</p> <p>2</p>	
<p><b>Тема №18</b> Толкование норм права</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие толкования, уяснения и разъяснения содержания правовых норм. Виды толкования по субъектам. Официальное и неофициальное толкование. Нормативное и казуальное толкование.</p> <p>Способы толкования содержания правовых норм: грамматический, логический, историко-политический, систематический, специально-юридический и др.</p> <p>Толкование по объему: буквальное, распространительное и ограничительное.</p> <p><b>Практическое занятие №18</b> Толкование норм права</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и способы толкования норм права</li> <li>2. Виды толкования норм права по субъектам</li> <li>3. Акты официального толкования норм права</li> </ol>	<p>2</p> <p>2, из них практическая подготовка – 1</p> <p>2</p>	<p>OK12, OK13, ПК1.1, ПК1.2, ПК1</p>
<p><b>Тема №19</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<p>2</p>	<p>OK1, OK2, OK10, OK11,</p>



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Правонарушение и юридическая ответственность	<p>Понятие правонарушения. Юридический состав правонарушения. Виды правонарушений. Социальная природа и причины преступности, а также других правонарушений.</p> <p>Пути и средства ликвидации правонарушений.</p> <p>Виды юридической ответственности и правовые санкции. Основания юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Презумпция невиновности.</p> <p><b>Практическое занятие №19</b> Правонарушение и юридическая ответственность</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, признаки и виды правонарушений по российскому законодательству</li> <li>2. Юридический состав правонарушения</li> <li>3. Юридическая ответственность</li> </ol>	<p>2, из них практич еская подгото вка – 1</p> <p>2</p>	ОК12
<b>Тема №20</b> Понятие механизма правового регулирования, его структура и функции	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Правовые средства: понятие, признаки, виды. Правовое регулирование и правовое воздействие (информационно-психологическое, воспитательное, социальное). Понятие механизма правового регулирования. Стадии и основные элементы механизма правового регулирования. Роль норм права, юридических фактов и правоприменения, правоотношений, актов реализации прав и обязанностей в процессе правового регулирования. Методы, способы, типы правового регулирования. Правовые режимы: межотраслевые и отраслевые, материальные и процессуальные, договорные и законные, временные и постоянные. Режим наибольшего благоприятствования.</p> <p>Правовые стимулы и ограничения в механизме правового воздействия:</p>	2	ОК1, ОК2, ОК10, ОК11, ОК12, ПК1.2, ПК1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<p>понятие, признаки, виды. Правовые поощрения: понятие, признаки, функции, виды. Заслуга. Соотношение поощрений и наказаний в праве. Правовые льготы: понятие, признаки, функции. Эффективность правового регулирования, ее критерии и факторы обеспечения. Пути повышения эффективности правового воздействия в современной России.</p> <p><b>Практическое занятие №20</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие механизма правового регулирования, его структура и функции</li> <li>2. Стадии и основные элементы механизма правового регулирования.</li> </ol>	4, из них практич еская подгото вка – 3	
<b>Консультации</b>		<b>6</b>	
<b>Промежуточная аттестация:</b> зачет			
<b>Всего:</b>		<b>144</b>	

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение реализации программы учебной дисциплины

Для реализации учебной дисциплины используется материально-техническая база университета, обеспечивающая проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом примерной основной образовательной программы.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой – программой подготовки специалистов среднего звена, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Таблица 3.1 – Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Вид аудиторного фонда	Оборудование
1	Учебная аудитория	Оснащение стандартной учебной мебелью. Оснащение техническими средствами обучения (или возможность использования переносного комплекта ТСО): ноутбук, экран, мультимедийный проектор.
2	Компьютерный класс	Наличие ПК с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
5	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Оборудованное рабочее место обучающегося. Наличие ПК (или возможность подключения собственного гаджета) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
6	Библиотека, читальный зал с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	Оборудованное рабочее место читателя. Наличие ПК (или возможность подключения собственного гаджета) с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

#### 3.2 Информационное обеспечение реализации программы учебной дисциплины

##### 3.2.1 Основная и дополнительная учебная литература

###### Основная учебная литература

1. Зарецкий А. М. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник / А. М. Зарецкий, Ф. И. Долгих; под ред. Ф. Долгих. - М: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2017. - 240 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429539>

2. Венгеров А. Б. Теория государства и права [Текст]: учебник / А. Б. Венгеров. - 6-е изд., стер. - М.: ОМЕГА-Л, 2019. - 607 с.
3. Хропанюк В. Н. Теория государства и права [Текст]: учебник / под ред. В. Г. Стрекозова. - 6-е изд., стер. - М.: ОМЕГА-Л, 2018. - 323 с.

#### Дополнительная литература

1. Романенкова Е. Н. Теория государства и права [Электронный ресурс]: конспект лекций / Е. Н. Романенкова. - М: Проспект, 2015. - 95 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276992>
2. Актуальные проблемы теории государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. А. И. Бастрыкина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 471 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447730>
3. Теория государства и права [Текст]: учебное пособие / О. Г. Ларина. – Курск: [б. и.], 2011. - 160 с.
4. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов всех форм обучения направления подготовки 40.03.01 – Юриспруденция, специальностей 40.05.01 – Правовое обеспечение национальной безопасности, 40.05.02 – Правоохранительная деятельность / сост.: О. Г. Ларина, Е. Н. Ламанов, А. Л. Шевцов, С. Ю. Чапчиков, А. С. Емельянов. – Курск: Университетская книга, 2015. - 188 с.

#### **3.2.2 Перечень методических указаний**

1. Теория государства и права [Электронный ресурс]: методические рекомендации по изучению дисциплины./ О. Г. Ларина [и др.]. - Курск: ЮЗГУ, 2010. - 159 с.

#### **3.2.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <http://www.garant.ru/> - информационный правовой портал ГАРАНТ
2. <http://www.kodeks.ru/>- Консорциум «Кодекс», законодательство, комментарии, судебная практика
3. <http://www.consultant.ru/> - справочно-правовая система Консультант Плюс

#### **3.2.4 Перечень информационных технологий**

При изучении учебной дисциплины могут быть применены программные продукты MicrosoftOffice. В качестве источников нормативных и законодательных актов РФ в сфере правоохранительной деятельности используется справочная правовая система «Консультант-Плюс

При организации и контроле самостоятельной работы обучающихся используется электронная почта.

#### **3.2.5 Другие учебно-методические материалы**

При изучении учебной дисциплины обучающиеся могут воспользоваться:

- фондами периодических изданий научной библиотеки университета (журналы «Известия Юго-Западного государственного университета»). Серия История и право.
- материалами информационно-телекоммуникационной информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>УМЕТЬ:</b> <b>ОК 1</b></p> <p><b>У№1.</b> Определять сущность и социальную значимость своей будущей профессии</p> <p><b>У№2.</b> Оперировать юридическими понятиями и категориями</p> <p><b>У№3</b> Понимать деятельность будущей профессии</p> <p><b>ОК 2</b></p> <p><b>У№1</b> Анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации.</p> <p><b>У№2</b> Отслеживать динамику ценностно-мотивационной ориентации в правоохранительной деятельности</p> <p><b>У№3</b> Выборочно проводить контроль и анализирование вопросов ценностно-мотивационной сферы</p> <p><b>ОК10</b></p> <p><b>У№1</b> адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности</p> <p><b>У№2</b> В теории адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности</p> <p><b>У№3</b> Способы адаптации к меняющимся условиям профессиональной деятельности</p> <p><b>ОК11</b></p> <p><b>У№1</b> Определять</p>	<p><b><u>Критерии оценки умений при проведении текущего контроля успеваемости:</u></b></p> <p>Оценка «<b>отлично</b>» выставляется обучающемуся, если он осмысленно осуществляет связь теории с практикой; свободно справляется с практическими заданиями; самостоятельно решает производственные задачи; не затрудняется при видоизменении практических заданий и производственных задач; правильно обосновывает принятые решения; владеет разносторонними приемами выполнения практических заданий и решения производственных задач.</p> <p>Оценка «<b>хорошо</b>» выставляется обучающемуся, если он правильно применяет теоретические положения при выполнении практических заданий и решении производственных задач; владеет основными приемами их выполнения.</p> <p>Оценка «<b>удовлетворительно</b>» выставляется обучающемуся, если он испытывает затруднения и (или) допускает недочеты и (или) ошибки при выполнении практических заданий и решении производственных задач; владеет элементарными приемами их выполнения.</p> <p>Оценка «<b>неудовлетворительно</b>» выставляется обучающемуся, который допускает грубые ошибки при выполнении практических заданий и решении производственных задач; не владеет элементарными приемами</p>	<p><b><u>Методы оценки умений при проведении текущего контроля успеваемости:</u></b></p> <p>1) <b>метод наблюдения за процессом деятельности обучающихся</b> в ходе выполнения аудиторной самостоятельной работы; в ходе решения производственных задач;</p> <p>2) <b>метод экспертной оценки результатов деятельности обучающихся:</b> выполненных практических заданий, предложенных решений производственных задач; выполненной самостоятельной работы;</p> <p>3) <b>метод взаимооценки обучающимися результатов деятельности друг друга.</b></p>

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>задачи профессионального и личностного развития</p> <p><b>У№2</b> Самостоятельно планировать повышение квалификации</p> <p><b>У№3</b> Самостоятельно анализировать способы и определять этапы формирования самообразования</p> <p><b>ОК12</b></p> <p><b>У№1</b> Соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p> <p><b>У№2</b> Анализировать нормы морали</p> <p><b>У№3</b> Анализировать нормы профессиональной этики и служебного этикета</p> <p><b>ОК13</b></p> <p><b>У№1</b> Принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством</p> <p><b>У№2</b> Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону</p> <p><b>У№3</b> Выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения</p> <p><b>ПК1.1</b></p> <p><b>У№1</b> Квалифицировать юридические факты, события и обстоятельства</p> <p><b>У№2</b> Анализировать юридические факты и возникающие в связи с</p>	<p>их выполнения.</p>	
	<p><b><u>Критерии оценки умений при проведении промежуточной аттестации обучающихся:</u></b></p> <p>«Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на уровне не ниже порогового, соответствующем оценке не ниже «удовлетворительно»». Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости.</p> <p>«Оценка «незачтено» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение</p>	<p><b><u>Методы оценки умений при проведении промежуточной аттестации обучающихся:</u></b></p> <p>метод экспертной оценки результатов деятельности обучающихся, выполненной в ходе промежуточной аттестации: выполненных практических заданий; предложенных решений производственных задач<sup>3</sup>.</p>

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ними правовые отношения</p> <p><b>У№3</b> Анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы</p> <p><b>ПК1.2</b></p> <p><b>У№1</b> Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права</p> <p><b>У№2</b> Анализировать и понимать соблюдение законодательства субъектами права</p> <p><b>У№3</b> Анализировать и понимать действующее законодательство</p> <p><b>ПК1.3</b></p> <p><b>У№1</b> Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права;</p> <p><b>У№2</b> Применять нормы материального права</p> <p><b>У№3</b> Применять нормы процессуального права</p>	<p>компетенциями на недостаточном уровне, соответствующем оценке «неудовлетворительно»».</p> <p>Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости.</p>	
<p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <p><b>ОК 1</b></p> <p><b>З№1.</b> Особенности и социальную значимость своей будущей профессии</p> <p><b>З№2.</b> Понятийно-категориальный аппарат будущей профессии</p> <p><b>З№3</b> Структуру и особенности функционирования деятельности с учетом будущей профессии</p> <p><b>ОК 2</b></p> <p><b>З№1</b> Вопросы ценностно-мотивационной сферы</p> <p><b>З№2</b> Отдельные элементы ценностно-мотивационной сферы</p> <p><b>З№3</b> Особенности и</p>	<p><b><u>Критерии оценки знаний при проведении текущего контроля успеваемости:</u></b></p> <p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он свободно владеет терминологией дисциплины; глубоко и прочно освоил 100-85% содержания контролируемого учебного материала; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает; понимает связь теории с практикой и иллюстрирует ее актуальными примерами; не затрудняется с ответами на дополнительные вопросы; правильно обосновывает выводы; высказывает собственное мнение по дискуссионным вопросам.</p>	<p><b><u>Методы оценки знаний при проведении текущего контроля успеваемости:</u></b></p> <p>1) метод экспертной оценки знаний обучающихся, продемонстрированных при устном опросе, тестировании; выполнении практических заданий; решении производственных задач;</p> <p>2) метод взаимооценки обучающимися знаний друг друга.</p>

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>общий порядок ценностно-мотивационной ориентации</p> <p><b>ОК 10</b></p> <p><b>З№1</b> Приемы и способы адаптации в профессиональной деятельности</p> <p><b>З№2</b> Основные положения к адаптации в профессиональной деятельности</p> <p><b>З№3</b> Особенности профессиональной деятельности в меняющихся условиях</p> <p><b>ОК11</b></p> <p><b>З№1</b> Способы и приемы личностного развития</p> <p><b>З№2</b> Способы формирования задач профессионального и личностного развития</p> <p><b>З№3</b> Особенности формирования компетенций в условиях самообразования</p> <p><b>ОК12</b></p> <p><b>З№1</b> Основные принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p> <p><b>З№2</b> Способы реализации социальных норм профессиональной деятельности</p> <p><b>З№3</b> Особенности формирования кодексов профессиональной этики</p>	<p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он правильно и уместно пользуется терминологией дисциплины; владеет 84-70% содержания контролируемого учебного материала; грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; приводит доказательства и примеры связи теории с практикой; делает аргументированные выводы.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он допускает неточности при применении терминологии дисциплины; содержание контролируемого учебного материала освоил частично (69-51%); допускает недочеты и ошибки, нарушение логической последовательности в изложении материала; приводит простейшие примеры связи теории с практикой.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не владеет терминологией дисциплины; не знает значительной части (50% и более) содержания контролируемого учебного материала; допускает грубые ошибки в его изложении; не способен привести доказательства и примеры связи теории с практикой; не умеет делать или делает ложные выводы.</p>	
<p><b>ОК13</b></p> <p><b>З№1</b> Природу и сущность государства и права;</p> <p><b>З№2</b> Особенности развития правового нигилизма</p> <p><b>З№3</b> Основные</p>	<p><b><u>Критерии оценки знаний при проведении промежуточной аттестации обучающихся:</u></b></p> <p>Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на уровне не ниже порогового, соответствующем</p>	<p><b><u>Методы оценки знаний при проведении промежуточной аттестации обучающихся:</u></b></p> <p><b>метод экспертной оценки знаний обучающихся, продемонстрированных при устном ответе на вопрос(ы), заданные на зачете</b></p>



Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;</p> <p><b>ПК 1.1</b></p> <p><b>З№1</b> Формы права и государства, их сущность и функции;</p> <p><b>З№2</b> Особенности и закономерности действующего законодательства</p> <p><b>З№3</b> Особенности формирования понятийно-категориального аппарата</p> <p><b>ПК1.2</b></p> <p><b>З№1</b> Сущность субъектов права</p> <p><b>З№2</b> Механизм и средства правового регулирования, реализации права;</p> <p><b>З№3</b> Систему права, механизм государства;</p> <p><b>ПК1.3</b></p> <p><b>З№1</b> Роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;</p> <p><b>З№2</b> Методы и способы реализации правовых норм;</p> <p><b>З№3</b> Особенности реализации процессуального права</p>	<p>оценке не ниже «удовлетворительно». Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости.</p> <p>«Оценка «незачтено» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на недостаточном уровне, соответствующем оценке «неудовлетворительно»». Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости</p>	

## 5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; вопросы, тексты заданий и задач, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно

выполняет практические задания. Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении текущего контроля успеваемости для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам. Промежуточная аттестация осуществляется в устной форме.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**6 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изменен- ных	заменен- ных	аннули- рованных	новых			

Примечание – Основанием для внесения изменения является решения кафедры (протокол от ДД.ММ.ГГГГ. №\_\_)