

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шевелева Светлана Викторовна

Должность: декан ЮФ

Дата подписания: 14.09.2023 09:55:17

Уникальный программный ключ:

d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d3b8597781d645e1a290e1c73aa14b

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Теория цивилистического процесса»
специальность 40.04.01 «Юриспруденция»
магистерская программа «Юрист в гражданском, арбитражном процессе,
конституционном и административном судопроизводстве»**

Целью освоения дисциплины «**Теория цивилистического процесса**» магистерской программы 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в гражданском, арбитражном процессе, конституционном и административном судопроизводстве» является формирование комплексного представления об основных направлениях развития науки цивилистического процесса в России и зарубежных странах, формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и компетенций в сфере гражданского судопроизводства, необходимых для осуществления профессиональной юридической деятельности.

Задачами дисциплины являются изучение истории возникновения и развития процессуального права и теории цивилистического процесса, сущности процессуального права, системы процессуального права и тенденций её развития, а также процессуально-правового механизма и его элементов; исследование основных направлений развития законодательства в сфере гражданского судопроизводства; овладение методикой исследования цивилистического процесса; формирование умений и навыков работы с нормативными правовыми актами, судебной и правоприменительной практикой с целью подготовки высококвалифицированных юристов, способных осуществлять юридическую, аналитическую и организационно-управленческую деятельность в судебной системе, в том числе в третейских судах, юридических управлениях (отделах) органов государственной власти и местного самоуправления, на предприятиях, в учреждениях и организациях, а также в правоохранительных органах, органах прокуратуры и нотариата.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-4.1 Просвещает по процессуальным вопросам;

ПК-4.2 Организует консультационную деятельность по процессуальным вопросам;

ПК-4.3 Консультирует по процессуальным вопросам.

Разделы дисциплины: История процессуального права и науки процессуального права; Методология исследования юридического процесса в современный период; Юридическая природа, признаки, функции, цели и задачи современного процессуального права; Система современного процессуального права; Процессуально-правовой механизм.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(наименование ф-та полностью)

 С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

« 05 » 04 _____ 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Теория цивилистического процесса

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 40.04.01.

(шифр согласно ФГОС)

Юриспруденция

и наименование направления подготовки (специальности)

«Юрист в гражданском, арбитражном процессе, конституционном и
административном судопроизводстве»

(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения

Заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция и на основании учебного плана направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 от «25» 06 2021 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и арбитражного судопроизводства протокол № 8 «28» 06 2021 г.

Зав. кафедрой ФП,КГиАС

 - Лагутин И.Б.

Разработчик программы
Доцент кафедры ФП,КГиАС

 Вычерева Н.В.

Согласовано:

/Директор научной библиотеки

 Макаровская В.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.04.01. Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «20» 02 2022 г. на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и арбитражного судопроизводства протокол № 8 «29» 06 2022 г.

Зав. кафедрой ФП,КГиАС

 - Лагутин И.Б.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.04.01. Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «27» 02 2023 г. на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и арбитражного судопроизводства протокол № 9 «16» 06 2023 г.

Зав. кафедрой ФП,КГиАС

 - Лагутин И.Б.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование комплексного представления об основных направлениях развития науки цивилистического процесса в России и зарубежных странах, формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и компетенций в сфере гражданского судопроизводства, необходимых для осуществления профессиональной юридической деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

Изучение истории возникновения и развития процессуального права и теории цивилистического процесса, сущности процессуального права, системы процессуального права и тенденций её развития, а также процессуально-правового механизма и его элементов; исследование основных направлений развития законодательства в сфере гражданского судопроизводства; овладение методикой исследования цивилистического процесса; формирование умений и навыков работы с нормативными правовыми актами, судебной и правоприменительной практикой с целью подготовки высококвалифицированных юристов, способных осуществлять юридическую, аналитическую и организационно-управленческую деятельность в судебной системе, в том числе в третейских судах, юридических управлениях (отделах) органов государственной власти и местного самоуправления, на предприятиях, в учреждениях и организациях, а также в правоохранительных органах, органах прокуратуры и нотариата.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
ПК-1	Способен консультировать по процессуальным вопросам	ПК-4.1 Просвещает по процессуальным вопросам	Знать: - основные теоретические положения и проблемы гражданского (арбитражного) процессуального права, в том числе методологические

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>основы научного понимания истории и теории гражданского процесса, понятийный и категориальный аппарат теории гражданского процесса, а также их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрешать юридические казусы и правильно применять нормативные акты, а также решать такие задачи, как анализ судебной практики, составление процессуальных документов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами толкования и применения НПА; навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств, дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций; навыками принятия правовых решений и совершения иных юридических действий в точном соответствии с законом; навыками принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав, а также систематического повышения своей профессиональной квалификации
		ПК-4.2 Организует консультационную деятельность по процессуальным вопросам	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - источники, регулирующие процессуальные отношения в Российской

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>Федерации; общепризнанные принципы и нормы международного права в сфере гражданского судопроизводства; - практику применения норм цивилистического процесса; - правила осуществления консультационной деятельности по процессуальным вопросам в сфере цивилистического процесса</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные теоретические знания для обобщения и оценки правоприменительной практики в сфере гражданского судопроизводства - реализовывать нормы гражданского и арбитражного процесса Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в сфере гражданского судопроизводства . <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами грамотной реализации законодательных и иных нормативных правовых актов, являющихся источниками цивилистического процесса; - навыками составления юридических документов; - навыками организации консультационной деятельности <p style="text-align: right;">по</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			процессуальным вопросам в сфере гражданского процесса
		ПК-4.3 Консультирует по процессуальным вопросам	<p>Знать: основные принципы действия нормативных правовых актов; основные нормативно-правовые акты, регламентирующие правоприменительное направление деятельности по разрешению споров в гражданском процессе; основные положения способы защиты интересов общества и государства в ходе разрешения гражданских и арбитражных споров в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями, характеризующими процесс реализации норм разрешения гражданских споров в профессиональной деятельности; применять способы защиты интересов общества и государства в ходе разрешения гражданских споров в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками реализации норм</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			разрешения гражданско-правовых споров, сформированными в процессе изучения юридических дисциплин, при осуществлении профессиональной деятельности; методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства с целью защиты интересов общества и государства в ходе разрешения гражданско-правовых споров в профессиональной деятельности, навыками составления юридических документов; навыками организации консультационной деятельности по процессуальным вопросам в сфере гражданского процесса

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Теория гражданского процесса» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений раздел «Элективные дисциплины» Б1.В.ДВ.01.02 основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 40.04.01

Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в гражданском, арбитражном процессе, конституционном и административном судопроизводстве». Дисциплина изучается на 1 курсе.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	10,1
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	0
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	93,9
Контроль (подготовка к экзамену)	4
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел, (тема) дисциплины	Содержание
1	История процессуального права и науки процессуального права	Введение в теорию процессуального права. Историография проблемы. Основные подходы к соотношению категорий «материальное право» и «процессуальное право», «регулятивное правоотношение» и «охранительное правоотношение». В.А. Рязановский о единстве процесса. Исследования проблем судебного права в советский период.

2	Методология исследования юридического процесса в современный период	Постановка проблем судебного права в настоящий период. Обзор монографий Е.Г. Лукьяновой «Теория процессуального права» и А.А. Павлушиной «Теория юридического процесса: итоги, проблемы, перспективы развития». Понятие структуры права и место в ней правового блока
3	Юридическая природа, признаки, функции, цели и задачи современного процессуального права	Природа и признаки процессуального права. Функции, цели и задачи цивилистического процессуального права.
4	Система современного процессуального права	Понятие системы процессуального права. Основные тенденции развития системы цивилистического процессуального права.
5	Процессуально-правовой механизм	Понятие процессуально-правового механизма и его элементы. Процессуальные правовые нормы и их особенности. Юридические факты, опосредующие процессуальные правоотношения. Процессуальные правоотношения и их особенности.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек, час	№ лаб	№ пр.			
1.	История процессуального права и науки процессуального права	1	0	1	У-1, У-2 У-3, МУ-1, МУ-2	1-3 КО, Р	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
2.	Методология исследования юридического процесса в современный период	1	0	2	У-1, У-2 У-3, МУ-1, МУ-2	4-7 КО, Р	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
3.	Юридическая природа, признаки, функции, цели и задачи современного процессуального права	1	0	3	У-1, У-2 У-3, МУ-1, МУ-2	8-11 КО, Р, ПТ	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
4.	Система современного процессуального права	1	0	4	У-1, У-2 У-3, МУ-1, МУ-2	12-14 КО, Р, К-3	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
5.	Процессуально-правовой механизм	0	0	5	У-1, У-2 У-3, МУ-1, МУ-2	15-18 КО, Кс ИТ	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3

КО – контрольный опрос, К-3 – кейс-задачи, ПТ – промежуточное тестирование, Р - рефераты, Кс- круглый стол, ИТ – итоговое тестирование.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1.	История процессуального права и науки процессуального права	1
2.	Методология исследования юридического процесса в современный период	2
3.	Юридическая природа, признаки, функции, цели и задачи современного процессуального права	1
4.	Система современного процессуального права	1
5.	Процессуально-правовой механизм	1
Итого		6

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3. - Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1.	История процессуального права и науки процессуального права	1 -3 неделя	18
2.	Методология исследования юридического процесса в современный период	4-7 неделя	19,9
3.	Юридическая природа, признаки, функции, цели и задачи современного процессуального права	8-11 неделя	18
4.	Система современного процессуального права	12-14 неделя	20
5.	Процессуально-правовой механизм	15-18 неделя	18
Итого			93,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов;

- банка тестов, кейс - задач;

- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС по направлению 40.04.01 Юриспруденция и Приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 25 ноября 2020 г. № 1451 Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 25 ноября 2020 г. N 1451 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция", реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых, ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и специалистами.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 67 % от аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1.	Лекция № 2. Методология исследования юридического процесса в современный период	Лекция-дискуссия	1
2.	Лекция № 3. Юридическая природа, признаки, функции, цели и задачи современного процессуального права	Лекция – диалог	1

3.	Практическое занятие № 4: Система процессуального права	Дискуссия с использованием медиа-технологий	1
4.	Практическое занятие № 5: Процессуально-правовой механизм	Дискуссия с использованием медиа-технологий	1
Итого			4

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован опыт разрешения споров в цивилистическом процессе. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, правовому, экономическому, культурно-творческому, воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы высокого профессионализма судей судов общей юрисдикции, а также третейских судей при разрешении правовых споров;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, круглые столы, диспуты и др.);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качества, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
ПК-4.1 Просвещает по процессуальным вопросам	Особенности судопроизводства по делам, возникающим из законодательства о контрактной системе, Теория гражданского процесса	Судебные и несудебные механизмы защиты экологических прав, Проблемы применения налогового-правовых норм, Производственная преддипломная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-4.2 Организует консультационную деятельность по процессуальным вопросам	Особенности судопроизводства по делам, возникающим из законодательства о контрактной системе, Теория гражданского процесса	Судебные и несудебные механизмы защиты экологических прав, Проблемы применения налогового-правовых норм, Производственная преддипломная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-4.3 Консультирует по процессуальным вопросам	Особенности судопроизводства по делам, возникающим из законодательства о контрактной системе, Теория гражданского процесса	Судебные и несудебные механизмы защиты экологических прав, Проблемы применения налогового-правовых норм, Производственная преддипломная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		пороговый (удовлетворительный)	продвинутый (хорошо)	высокий (отлично)
ПК-4.1	Просвещает по процессуальным вопросам	Знать: - основные теоретические положения гражданского	Знать: - основные теоретические	Знать: - основные теоретические

		<p>процессуального права, в том числе понятийный аппарат теории гражданского процесса.</p> <p>Уметь:</p> <p>- разрешать юридические казусы и правильно применять нормативные акты.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств, навыками принятия правовых решений и совершения иных юридических действий в точном соответствии с законом</p>	<p>положения и проблемы гражданского (арбитражного) процессуального права, в том числе понятийный и категориальный аппарат теории гражданского процесса, а также их взаимосвязь в системе правовых знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь:</p> <p>- разрешать юридические казусы и правильно применять нормативные акты, а также решать такие задачи, как составление процессуальных документов.</p> <p>Владеть:</p> <p>- приемами толкования и применения нормативных правовых актов; навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств, дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций; навыками принятия правовых решений и совершения иных юридических действий в точном соответствии с законом</p>	<p>положения и проблемы гражданского (арбитражного) процессуального права, в том числе методологические основы научного понимания истории и теории гражданского процесса, понятийный и категориальный аппарат теории гражданского процесса, а также их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь:</p> <p>- разрешать юридические казусы и правильно применять нормативные акты, а также решать такие задачи, как анализ судебной практики, составление процессуальных документов.</p> <p>Владеть:</p> <p>- приемами толкования и применения НПА; навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств, дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций; навыками принятия правовых решений и совершения иных юридических действий в точном соответствии с законом; навыками принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав, а также систематического повышения своей профессиональной квалификации</p>
ПК-4.2	Организует консультационную деятельность по	<p>Знать:</p> <p>- основные понятия и категории гражданского и арбитражного</p>	<p>Знать:</p> <p>- содержание процессуально-правовых норм,</p>	<p>Знать:</p> <p>- источники, регулирующие процессуальные</p>

	<p>процессуальным вопросам</p>	<p>процесса, нормативные правовые акты, содержащие процессуальные нормы. Уметь: - работать с нормативными правовыми актами, регулиющими гражданское судопроизводство. Владеть: - умением анализировать содержание, толковать и использовать нормы гражданского (арбитражного) процессуального права.</p>	<p>строение системы права и системы законодательства в сфере гражданского судопроизводства. Уметь: - находить конкретные нормативные правовые акты и конкретные нормы процессуального права, подлежащих толкованию и применению. Владеть: - навыками ознакомления с юридической практикой реализации норм гражданского (арбитражного) процессуального права</p>	<p>отношения в Российской Федерации; общепризнанные принципы и нормы международного права в сфере гражданского судопроизводства; - практику применения норм гражданского судопроизводства; - правила осуществления консультационной деятельности по процессуальным вопросам в сфере гражданского судопроизводства Уметь: - применять полученные теоретические знания для обобщения и оценки правоприменительной практики в сфере гражданского судопроизводства - реализовывать нормы гражданского и арбитражного процесса Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в сфере гражданского судопроизводства . Владеть: - методами грамотной реализации законодательных и иных нормативных правовых актов, являющихся источниками гражданского судопроизводства; - навыками составления юридических документов; - навыками</p>
--	--------------------------------	--	---	---

				организации консультационной деятельности по процессуальным вопросам в сфере гражданского процесса
ПК-4.3	Консультирует по процессуальным вопросам	<p>Знать: - основные теоретические положения и российское законодательство в сфере правосудия.</p> <p>Уметь: - применять нормы российского законодательства в конкретных практических ситуациях.</p> <p>Владеть: - юридической терминологией в сфере гражданского судопроизводства</p>	<p>Знать: - основные изменения в сфере гражданского судопроизводства и новые процедуры.</p> <p>Уметь: - выявлять закономерности формирования процессуальных институтов и норм, а также правильно их применять.</p> <p>Владеть: - навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: основные принципы действия нормативных правовых актов; основные нормативно-правовые акты, регламентирующие правоприменительно направление деятельности по разрешению споров в гражданском процессе; основные положения способы защиты интересов общества и государства в ходе разрешения гражданских и арбитражных споров в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями, характеризующими процесс реализации норм разрешения гражданских споров в профессиональной деятельности; применять способы защиты интересов общества и государства в ходе разрешения гражданских споров в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками реализации норм разрешения гражданских споров, сформированными в процессе изучения юридических</p>

				дисциплин, при осуществлении профессиональной деятельности; методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства с целью защиты интересов общества и государства в ходе разрешения гражданско-правовых споров в профессиональной деятельности, навыками составления юридических документов; навыками организации консультационной деятельности по процессуальным вопросам в сфере гражданского процесса
--	--	--	--	--

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	История процессуального	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Лекция, СРС, практическ	Контрольный опрос к теме №1	№ 1 №1-19	Согласно табл. 7.2

	права и науки процессуального права		ие работы	Рефераты		
2	Методология исследования юридического процесса в современный период	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Лекция, СРС, практические работы	Контрольный опрос к теме №2 Рефераты	№2 №1-19	Согласно табл. 7.2
3	Юридическая природа, признаки, функции, цели и задачи современного процессуального права	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Лекция, СРС, практические работы	Контрольный опрос к теме № 3 Рефераты, Промежуточное тестирование	№3 №1-19 Согласно варианту	Согласно табл. 7.2
4	Система современного процессуального права	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Лекция, СРС, практические работы	Контрольный опрос к теме № 4 Рефераты Кейс-задачи	№4 №1-19 №1,2	Согласно табл. 7.2
5	Процессуально-правовой механизм	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	СРС, практические работы	Контрольный опрос к теме № 5 Круглый стол	№5 №1	Согласно табл. 7.2

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

1. Контрольный опрос к теме № 1

1. Цивилистическая наука: понятие, место среди юридических наук;
2. Соотношение отрасли права и отраслевой юридической науки;
3. Основные подходы к соотношению категорий «материальное право» и «процессуальное право», «регулятивное право-отношение» и «охранительное правоотношение».
4. О связи цивилистической науки с другими науками;
5. Теоретические основы реформирования гражданского судопроизводства
6. Развитие российской юридической науки до начала XX в.
7. Судебная реформа 1864 года: уроки истории
8. Советский период развития цивилистической науки
9. Кодекс административного судопроизводства как отражение современного этапа реформирования процессуального

законодательства

10. О достоинствах и недостатках реформирования отдельных институтов законодательства о гражданском судопроизводстве

2. Контрольный опрос к теме № 2

1. Понятие и структура цивилистической науки.
2. Предмет и объект цивилистической науки
3. Уровни правовых исследований и функции науки о цивилистическом процессе;
4. Структура и организация правовых исследований
5. Понятие и виды правовых исследований юридического процесса в современный период
6. Взгляды В.А. Рязановского на процесс как единую научную дисциплину, построенную на общих началах.

3. Контрольный опрос к теме № 3

1. Совпадение основных принципов судостройства и некоторые различия в судостройстве.
2. Сравнительный обзор принципов процесса.
3. Сравнительное исследование В.А. Рязановского основных элементов процесса: цели, задач, юридической природы правопритязания, принципов судостройства и судопроизводства.

4. Контрольный опрос к теме № 4

1. Понятие системы процессуального права.
2. Основные тенденции развития системы цивилистического процессуального права.
3. Стадии судебного процесса
4. Понятие и виды судопроизводств в цивилистическом процессе
5. Единство цивилистического процесса (в контексте новеллизации законодательства России)

5. Контрольный опрос к теме № 5

1. Механизм правового регулирования и процессуально-правовой механизм;
2. Научные подходы к определению понятия «процессуально-правовой механизм»;
3. Элементы процессуально-правового механизма;
4. Процессуальные правовые нормы и их особенности.
5. Юридические факты, опосредующие процессуальные правоотношения.
6. Процессуальные правоотношения и их особенности.

6. Темы рефератов

1. Охранительная функция процессуального права и её подфункции.
2. Элементы осуществления регулятивной функции процессуального права.
3. Цель процессуального правового блока.
4. Задачи процессуального права.
5. Дискуссионные вопросы по проблеме построения системы процессуального права.
6. История процессуального права.
7. История науки процессуального права.
8. В.А. Рязановский о единстве процесса.
9. Исследования проблем судебного права в советский период.
10. Постановка проблем судебного права в настоящий период.
11. Понятие структуры права и место в ней правового блока.
12. Природа, сущность и признаки процессуального права.
13. Функции, цели и задачи процессуального права.
14. Система процессуального права.
15. Основные тенденции развития системы процессуального права.
16. Понятие процессуально-правового механизма и его элементы.
17. Процессуальные правовые нормы и их особенности.
18. Юридические факты, опосредующие процессуальные правоотношения.
19. Процессуальные правоотношения и их особенности.

7. Круглый стол

Тема № 5: «Процессуально-правовой механизм»

Цель: Уяснить место механизма правового регулирования в правоприменительной деятельности.

Вопросы для обсуждения:

1. Разработка понятия механизма правового регулирования как важное направление системно-функционального подхода в праве.
2. Стадии правового регулирования.
3. Основные элементы процессуально-правового механизма.
4. Особенности и структура процессуальных норм.
5. Виды процессуальных норм и их роль как средств регламентирования охранительной деятельности уполномоченных субъектов.
6. Особенности и виды процессуальных юридических фактов.
7. Общая характеристика исследований, посвящённых специфике и проблемам процессуальных правоотношений.

8. Промежуточное тестирование

1. Судопроизводство в арбитражном суде осуществляется на основе _____ сторон.

- а) подчиненности
- б) равноправия

- в) независимости
- г) нет правильного ответа

2. Совокупность юридических отношений, которые имеют предметом комплекс общественных отношений, объединяемых близостью своих объективных свойств и особенностей методов правового регулирования, единством целей, задач и функций в структуре права – это _____

3. Соотнесите понятия:

1) Функция процессуального права	А) совокупность процессуальных действий, направленных к достижению специальной процессуальной цели.
2) Процессуальная форма	Б) регулирование юрисдикционной и иной охранительной деятельности уполномоченных субъектов
3) Стадия процесса	В) легитимные правила процедуры, приводящие к выполнению целей и задач судопроизводства.

4. Вопрос об отмене обеспечения иска разрешается ...

- а) в день поступления в суд соответствующего заявления;
- б) только вместе с вынесением судебного решения;
- в) в судебном заседании с извещением всех лиц, участвующих в деле, в назначенный судом срок;
- г) через 10 дней после поступления в суд соответствующего заявления.

5. Специальная оговорка в доверенности для представителя не требуется, в случае ...

- а) предъявления встречного иска;
- б) передоверия;
- в) обращения с заявлением об ускорении рассмотрения дела;
- г) обжалования судебного постановления.

9. Кейс-задачи

Задача № 1

1) Какие судебные акты не могут быть объектом пересмотра в порядке надзора:

- а) постановление Президиума Верховного Суда РФ;
- б) определение районного суда по делу о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда;
- в) постановление суда кассационной инстанции;
- г) решение районного суда по делу об оспаривании действий (бездействия) судебного пристава-исполнителя;
- д) определение о прекращении производства по делу;
- е) определение судьи надзорной инстанции об отказе в передаче надзорной жалобы для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ.

Задача № 2

Б. обратилась в областной суд с заявлением о присуждении компенсации за нарушение права на исполнение судебного акта в разумный срок, указав, что решением районного суда на администрацию города возложена обязанность предоставить ей вне очереди жилое помещение. Данное решение суда вступило в законную силу, однако до настоящего времени ответчиком не исполнено.

Решением областного суда в удовлетворении требований отказано.

В апелляционной жалобе адвокат ставит вопрос об отмене решения областного суда по мотиву его незаконности.

Подлежит ли удовлетворению апелляционная жалоба адвоката?

10. Итоговое тестирование

Вопрос № 1. Защита прав и законных интересов предпринимателей является ...

- 1) объектом судопроизводства в арбитражных судах;
- 2) функцией судопроизводства в арбитражных судах;
- 3) задачей судопроизводства в арбитражных судах;
- 4) целью судопроизводства в арбитражных судах.

Вопрос № 2. Специальная оговорка в доверенности для представителя не требуется, в случае ...

- 1) предъявления встречного иска;
- 2) передоверия;
- 3) обращения с заявлением об ускорении рассмотрения дела;
- 4) обжалования судебного постановления.

Вопрос № 3. Мирное соглашение в арбитражном процессе может быть утверждено ...

- 1) только в исковом производстве;
- 2) в делах исковых и о несостоятельности лиц;
- 3) по любому делу, если иное не предусмотрено федеральным законом;
- 4) только в делах, которые арбитражный суд рассматривает и разрешает по существу.

Вопрос № 4. Вступивший в законную силу приговор суда по уголовному делу обязателен для суда, рассматривающего дело о гражданско-правовых последствиях действий лица, в отношении которого вынесен приговор суда, ...

- 1) в полном объеме, если в уголовном процессе не рассматривался гражданский иск;
- 2) только в части установленного размера ущерба;
- 3) только по вопросам, имели ли место эти действия и совершены ли они данным лицом;
- 4) только по вопросам возмещения морального вреда.

Вопрос № 5. На предварительном судебном заседании решение по делу

...

- 1) может быть принято по распорядительным действиям сторон;
- 2) никогда не принимается;
- 3) может быть принято только по основанию пропуска сроков исковой давности или обращения в суд;
- 4) может быть принято, если суд придет к выводу о недостаточности доказательств по делу.

Вопрос № 6. При неизвестности места пребывания ответчика суд, по общему правилу, ...

- 1) в любом случае принимает меры к розыску ответчика;
- 2) приостанавливает производство по делу и предлагает истцу найти место пребывания ответчика;
- 3) приступает к рассмотрению дела после извещения ответчика по последнему известному месту жительства;
- 4) оставляет заявление без рассмотрения.

Вопрос № 7. Интересы гражданина, в отношении которого рассматривается дело о признании недееспособным, в заседании суда представляет

- 1) назначенный судом адвокат;
- 2) орган опеки и попечительства;
- 3) выбранный гражданином представитель;
- 4) назначенный органом опеки и попечительства законный представитель.

Вопрос № 8. Суд апелляционной инстанции вправе выделить одно или несколько исковых требований, разрешенных судом первой инстанции, в отдельное производство, ...

- 1) если установит, что нижестоящий суд отказал стороне в представлении дополнительных доказательств;
- 2) если посчитает это целесообразным;
- 3) если установит, что нижестоящий суд нарушил правила о тайне совещания судей при принятии решения;
- 4) если установит, что нижестоящий суд нарушил или неправильно применил нормы материального права

Вопрос № 9. Основаниями для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора являются

- 1) неправильное определение обстоятельств, имеющих значение для дела;
- 2) недоказанность установленных судом обстоятельств, имеющих значение для дела;
- 3) нарушение единообразия в толковании и применении судами норм права;

4) существенные нарушения норм материального или процессуального права

Вопрос № 10. Что не входит в компетенцию арбитражного суда в предварительном судебном заседании:

- 1) вынесение на рассмотрение вопросов, разрешаемых при подготовке дела к судебному разбирательству;
- 2) определение достаточности представленных доказательств;
- 3) закрепление распорядительных действий сторон, совершенных при подготовке дела к судебному разбирательству;
- 4) доведение до сведения сторон, какие доказательства имеются в деле.

Вопрос № 11. Суд вправе приостановить производство по делу в случае ...

- 1) в производстве этого или другого суда имеется возбужденное ранее дело по спору между теми же сторонами, о том же предмете и по тем же основаниям;
- 2) признания стороны недееспособной;
- 3) реорганизации юридического лица, являющегося в деле третьим лицом с самостоятельными требованиями
- 4) стороны заключили мировое соглашение, и оно утверждено судом.

Вопрос № 12. Составление мотивированного решения для мирового судьи

- 1) обязательно при разрешении любого гражданского дела;
- 2) обязательно в случае удовлетворения требований, вытекающих из семейных правоотношений;
- 3) обязательно в случае поступления от лиц, участвующих в деле, заявления о составлении мотивированного решения;
- 4) обязательно в случае удовлетворения требований, вытекающих из дел по имущественным спорам.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме бланкового тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы.

Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типового тестирования

1. Главной целью цивилистического процесса является:

- 1) Защита правопорядка;
- 2) Правильное и своевременное разбирательство дела;
- 3) Защита прав и законных интересов лиц;
- 4) Обеспечение доступности правосудия.

2. Совокупность юридических отношений, которые имеют предметом комплекс общественных отношений, объединяемых близостью своих объективных свойств и особенностей методов правового регулирования, единством целей, задач и функций в структуре права – это

3. Установите соответствия:

1) Функция процессуального права	А) совокупность процессуальных действий, направленных к достижению специальной процессуальной цели.
2) Процессуальная форма	Б) регулирование юрисдикционной и иной охранительной деятельности уполномоченных субъектов
3) Стадия процесса	В) легитимные правила процедуры, приводящие к выполнению целей и задач судопроизводства.

4. Установите последовательность стадий гражданского процесса

- а) исполнение решения
- б) подача искового заявления
- в) подготовка дела к судебному разбирательству
- г) рассмотрение и разрешение гражданского дела

Кейс-задача

П. обратился в суд с заявлением об отмене решения третейского суда по спору между сторонами третейского соглашения Р. и С., указывая, что данным решением затрагиваются законные права и интересы П.

Третейский суд в решении рекомендовал С. обратиться с исковыми требованиями к П. в порядке регресса в связи с его незаконными действиями.

Определением районного суда в принятии заявления П. отказано. Отказывая в принятии заявления суд первой инстанции, исходил из положений ст. 40 ФЗ РФ «О третейских судах в Российской Федерации» и ст. 418 ГПК РФ, в соответствии с которыми право оспорить решение третейского суда предоставлено только сторонам третейского разбирательства.

Адвокат в частной жалобе просит отменить определение суда как незаконное.

Подлежит ли удовлетворению частная жалоба?

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4.1 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Бал	Примечание	Бал	Примечание
Контрольный опрос по теме № 1: История процессуального права и науки процессуального	3	Не достаточно полное и точное изложение	6	Свободное владение материалом, умение

права, Рефераты		материала.		аргументировать, обобщать, делать выводы.
Контрольный опрос по теме № 2: Методология исследования юридического процесса в современный период, Рефераты	3	Не достаточно полное и точное изложение материала,	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы,
Контрольный опрос по теме № 3: Юридическая природа, признаки, функции, цели и задачи современного процессуального права, Рефераты, Промежуточное тестирование	3	Не достаточно полное и точное изложение материала, 50-60% правильных ответов	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы, 90-100% правильных ответов
Контрольный опрос по теме № 4: Система современного процессуального права, Рефераты, Кейс-задачи	3	Не достаточно полное и точное изложение материала, Типовое решение задач	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы, Оригинальное решение задач
Контрольный опрос, Круглый стол по теме №5: Процессуально- правовой механизм	3	Не достаточно полное и точное изложение материала, Пассивное участие в обсуждении тем круглого стола	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы, Активное участие в обсуждении тем круглого стола
Итого	12		36	
СРС	6		12	

Посещаемость	6		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и 1 задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 3 балла,
- задание в открытой форме – 3 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 3 балла,
- задание на установление соответствия – 3 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 15 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 60 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература:

1. Гражданский процесс : учебник для вузов / Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова ; под ред. М. К. Треушникова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2015. - 960 с. - Текст : непосредственный.

2. Гражданский процесс : учебник / отв. ред. В. В. Ярков ; Уральский государственный юридический университет. – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2017. – 702 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486575> (дата обращения: 14.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

3. Гражданский процесс : учебник / под ред.: Л. В. Тумановой, Н. Д. Амаглобели. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 599 с. - (Dur a lex, sed lex). - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426573> (дата обращения 31.08.2021) . - Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература:

1. Арбитражный процесс : учебное пособие / под ред.: Н. Д. Эриашвили, П. В. Алексия. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114724> (дата обращения 31.08.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

2. Кузнецов, А. П. Арбитражный процесс : учебное пособие / А. П. Кузнецов, Р. П. Козлов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 319 с. - (Dur a lex, sed

lex). - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426602> (дата обращения 31.08.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

3. Исполнительное производство : учебное пособие / отв. ред. И. В. Решетникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма, 2011. - 272 с. - Текст : непосредственный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Теория цивилистического процесса : методические указания для практической работы по изучению дисциплины для студентов направления подготовки (специальности) 40.04.01 / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. А. М. Нехороших. - Электрон. текстовые дан. (238 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 14 с. - Текст : электронный.

2. Теория цивилистического процесса : методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплины для студентов направления подготовки (специальности) 40.04.01 / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. А. М. Нехороших. - Электрон. текстовые дан. (247 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 14 с. - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета

1. Журнал «Гражданский и арбитражный процесс».
2. Журнал «Юрист»
3. Журнал «Известия Юго-Западного государственного университета»
4. Курские ведомости.
5. Сборник законодательства РФ.
6. Сборник федеральных конституционных законов и федеральных законов.
7. Собрание актов Президента и Правительства РФ.

9 Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети интернет

1. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
2. lib.swsu.ru/ - Электронная библиотека ЮЗГУ;
3. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань»;
4. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт СПС «КонсультантПлюс»;
5. <http://www.elibrary.ru> – Научная электронная библиотека;
6. <http://www.garant.ru> - Официальный сайт компании «Гарант».

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Теория цивилистического процесса» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, работы с источниками и решением кейсов задач.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Теория цивилистического процесса»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой.

Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Теория цивилистического процесса» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Теория цивилистического процесса» – закрепить

теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Проекционный экран на штативе; Мультимедиацентр: ноут-бук ASUS X50VLPMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb /сумка/ проектор inFocus IN24+ 31 (39945,45).

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях

звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

Номер измене - ния	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	Изме- нённых	Заменё- нных	Аннули- рованных	Но вых			