

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 08.09.2023 09:38:39

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba478fd2d064cf2781953be756df2374d16f3c0ce538df0c0

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Теория аудита»

Цель преподавания дисциплины - формирование у будущих бакалавров экономики знаний, умений, навыков и компетенций, приобретение опыта по организации аудиторской деятельности и оказанию сопутствующих аудиту услуг, необходимых в профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование системы знаний об организации аудиторской деятельности;
- углубление знаний о методах поиска, отбора, анализа и систематизации информации для проведения аудиторских проверок и оказанию сопутствующих аудиту услуг;
- развитие умений и навыков планирования, определения и применения аудиторских процедур, систематизации аудиторских доказательств и их документирования;
- формирование компетенций необходимых для профессиональной деятельности в области организации аудиторской деятельности и оказания сопутствующих аудиту услуг;
- воспитание у обучающихся понимания необходимости поиска эффективных решений для выполнения профессиональных задач, оценивать их качество для дальнейшего профессионального и личностного развития.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью осуществлять выполнение аудиторских процедур (действий) и оказание сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью (ПСК-3)
- способностью осуществлять организацию работы и надзор за участниками аудиторской группы (ПСК-4)
- способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

Разделы дисциплины.

Аудит как развитие функции контроля в условиях рыночной экономики
Сущность аудита и его задачи
Правовые и организационные основы аудита
Стандартизация аудиторской деятельности
Организация и планирование аудиторской проверки
Внутренний контроль и его оценка в аудите
Существенность в аудите и оценка рисков существенного искажения финансовой (бухгалтерской) отчетности
Аудиторские доказательства и методы их получения
Документирование аудита и оформление результатов аудиторской проверки

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

экономики и менеджмента

(наименование ф-та полностью)



Е.В. Харченко

(подпись, инициалы, фамилия)

« 15 » 01 20 16 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Теория аудита

(наименование дисциплины)

направление подготовки или специальность 38.03.01 «Экономика»

(шифр согласно ФГОС)

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

(и наименование направления подготовки или специальности)

форма обучения

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа дисциплины «Теория аудита» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) и на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «29» декабря 2015 г.

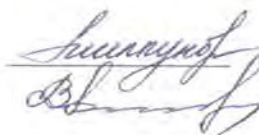
Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита «13» января 2016 г., протокол № 8.

Зав. кафедрой
бухгалтерского учета,
анализа и аудита



д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Разработчик программы

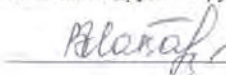


к.э.н., доцент
И.В. Мильгунова
В.В. Алексеева

Согласовано: _____

(название кафедры, дата, номер протокола, подпись заведующего кафедрой; согласование производится с кафедрами, чьи дисциплины основываются на данной дисциплине, а также при необходимости руководителями других структурных подразделений)

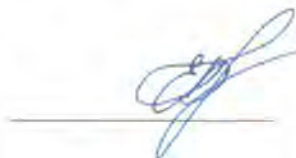
Директор научной библиотеки



В.Г.Макаровская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «29» 12 20 15 г. на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита «22» 06 20 16 г., протокол № 18.

Зав. кафедрой бухгалтерского
учета, анализа и аудита



д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «29» декабря 20 15 г. на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита «31» августа 20 17 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой бухгалтерского
учета, анализа и аудита



д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 5 от «29» декабря 20 15 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «31» августа 20 18 г., протокол № 1.

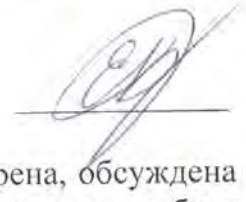
Зав. кафедрой экономики,
управления и аудита



д.э.н., профессор Е.А. Бессонова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 8 от «26» марта 20 16 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «11» июня 20 19 г., протокол № 19.

Зав. кафедрой экономики,
управления и аудита



д.э.н., профессор Е.А. Бессонова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 5 от «30» января 20 14 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «11» июня 20 20 г., протокол № 20.

Зав. кафедрой экономики,
управления и аудита



д.э.н., профессор Е.А. Бессонова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» марта 20 18 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «21» июня 20 21 г., протокол № 21.

Зав. кафедрой экономики,
управления и аудита



д.э.н., профессор Е.А. Бессонова

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «29» 03 2019 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «21» 06 2022 г., протокол № 4.

Зав. кафедрой экономики,
управления и аудита



д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 2020 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «21» 06 2023 г., протокол № 21.

Зав. кафедрой экономики,
управления и аудита



д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита « » 20 г., протокол № .

Зав. кафедрой экономики,
управления и аудита

д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита « » 20 г., протокол № .

Зав. кафедрой экономики,
управления и аудита

д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита « » 20 г., протокол № .

Зав. кафедрой экономики,
управления и аудита

д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

1 Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами основания образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины «Теория аудита» является формирование у будущих бакалавров экономики знаний, умений, навыков и компетенций, приобретение опыта по организации аудиторской проверки и оказанию сопутствующих аудиту услуг, необходимых в профессиональной деятельности.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины «Теория аудита» являются:

- формирование системы знаний законодательного и нормативного регулирования организации аудиторской деятельности в РФ;
- углубление знаний о методах поиска, отбора, анализа и систематизации информации для проведения аудиторских проверок и оказанию сопутствующих аудиту услуг;
- развитие умений и навыков планирования, определения и выполнения аудиторских процедур, систематизации аудиторских доказательств и их документирования;
- формирование компетенций необходимых для профессиональной деятельности в области организации аудиторской деятельности и оказания сопутствующих и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью;
- воспитание у обучающихся понимания необходимости поиска эффективных решений для выполнения профессиональных задач, оценивать их качество для дальнейшего профессионального и личностного развития.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Устанавливаемые в качестве результатов обучения по дисциплине «Теория аудита» знания, умения, навыки (ЗУН) являются компонентами закрепленных за дисциплиной компетенций и раскрывают их содержание. Перечень ЗУН по дисциплине согласован с перечнем общих трудовых функций и соответствующих им трудовых действий, необходимых умений и знаний, указанным в профессиональном стандарте «Аудитор».

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны

знать:

- систему законодательного и нормативного регулирования организации аудиторской деятельности в РФ;
- кодекс профессиональной этики аудиторов и правил независимости аудиторов и аудиторских организаций.
- законодательное регулирование всех объектов учетного процесса (бухгалтерское, налоговое, гражданское, трудовое и т.д.) и практика его применения;
- порядок организации и осуществления внутреннего контроля и аудита;
- методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации полученной по результатам проведения аудита и сопутствующих аудиту услуг;

- процесс планирования аудиторской проверки и этапы накопления аудиторских доказательств и документирования;
- последовательность документирования результатов аудиторских проверок и сопутствующих аудиту услуг;

уметь:

- использовать основы экономических знаний для проведения аудита и сопутствующих аудиту услуг;
- организовать аудиторскую проверку и сопутствующие аудиту услуги;
- планировать аудиторскую проверку всех объектов бухгалтерского учета (описывать бизнес-процессы организации, оценивать эффективность системы внутреннего контроля, управления рисками);
- делегировать различные виды задач участникам аудиторской группы, мотивировать их, согласовывать их работу;
- применять методы отбора элементов для проведения аудиторских или иных процедур, экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность;
- определять этапы накопления аудиторских доказательств;
- анализировать полученную информацию в ходе аудиторской проверки, обобщать результаты проверки и оформлять рабочие документы для составления аудиторского заключения;
- разрабатывать рекомендации руководству экономического субъекта по результатам аудиторской проверки.
- использовать современное программное обеспечение для решения поставленных задач в аудиторской деятельности.

владеть:

- навыками организации работы и надзора за участниками аудиторской группы;
- методикой сбора, анализа и обработки данных, необходимыми для решения поставленных задач в области аудита и оказания сопутствующих аудиту услуг;
- процедурами планирования аудиторской проверки (составление общего плана и программы аудита, оценка системы внутреннего контроля);
- методами и аудиторскими процедурами (действиями) для накопления аудиторских доказательств и оказания сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью и их документирования.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- - способностью осуществлять выполнение аудиторских процедур (действий) и оказание сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью (ПСК-3)
- способностью осуществлять организацию работы и надзор за участниками аудиторской группы (ПСК-4)
- способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория аудита» в соответствии с учебным планом направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» относится к разделу

вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули) под индексом Б1.В. 17 и изучается студентами на 4 курсе в 7 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетных единицы (з.е.), 180 часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	180
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	72
в том числе	
лекции	36
лабораторные работы	0
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	79,85
Контроль (подготовка к экзамену)	27
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	1,15
в том числе	
зачет	0
зачет с оценкой	0
курсовая работа (проект)	0
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,15

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1.	Аудит как развитие функции контроля в условиях рыночной экономики	История развития аудита как профессиональной деятельности. Система финансового контроля в Российской Федерации. Классификация видов контроля. Роль аудита в развитии функции контроля в условиях рыночной экономики, судебно-бухгалтерской экспертизы. Отличие аудита от других форм экономического контроля: ревизии,

		финансового контроля. Роль профессиональных организаций в развитии бухгалтерского учета и аудита.
2.	Сущность аудита и его задачи	Понятие, цели и задачи аудиторской деятельности. Принципы аудиторской деятельности. Виды аудита и их характеристика. Критерии обязательной аудиторской проверки. Понятие и классификация сопутствующих аудиту услуг.
3.	Правовые и организационные основы аудита	Система законодательного и нормативного регулирования аудиторской деятельности. Структура и функции органов, регулирующих аудиторскую деятельность в Российской Федерации. Аттестация аудиторов и условия допуска к аудиторской деятельности. Права и обязанности аудитора, аудиторской организации и аудируемых лиц. Ответственность аудиторов. Профессиональная этика аудиторов. Правила независимости аудиторов и аудиторских организаций. Организация работы и надзора за участниками аудиторской группы.
4.	Стандартизация аудиторской деятельности	Понятие и виды аудиторских стандартов. Классификация аудиторских стандартов, их структура и содержание. Внутренние стандарты, их значение, виды и требования, предъявляемые к ним.
5.	Организация и планирование аудиторской проверки	Основные этапы аудиторской проверки. Договор на оказание аудиторских услуг: содержание и порядок его заключения. Планирование аудиторской проверки: его назначение и принципы. План и программа аудиторской проверки. Аудиторская выборка.
6.	Внутренний контроль и его оценка в аудите	Внутренний контроль в системе управления экономическим субъектом. Система внутреннего контроля и оценка ее элементов в аудите. Взаимосвязь оценки элементов системы внутреннего контроля и задач планирования аудита.
7.	Существенность в аудите и оценка рисков существенного искажения финансовой (бухгалтерской) отчетности	Понятие существенности, подходы к ее определению. Использование понятия существенности в проведении аудиторских проверок. Аудиторский риск. Оценка рисков существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности.
8.	Аудиторские доказательства и методы их получения	Виды и источники получения аудиторских доказательств. Аудиторские процедуры. Обязанности аудитора по рассмотрению недобросовестных действий в ходе аудита. Методика оценки допущения непрерывности деятельности.
9.	Документирование аудита и оформление результатов аудиторской проверки	Рабочие документы аудитора, их состав, содержание, порядок оформления, использования и хранения. Сообщение информации, полученной по результатам аудита, руководству аудируемого лица и представителям его собственника. Заявления и разъяснения руководства аудируемого лица. Аудиторское заключение, его структура и значение. Виды аудиторских заключений. Даты подписания

	аудиторских заключений. Дополнительная информация в аудиторском заключении. Отражение в аудиторском заключении событий, произошедших после даты составления и представления бухгалтерской отчетности. Контроль качества аудита.
--	---

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости ¹ (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час.	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Аудит как развитие функции контроля в условиях рыночной экономики	4	–	1,2	У-1,2,3,4,5,6,7,9,10, МУ1-2	С-1 Р-2	ОПК-2
2	Сущность аудита и его задачи	4		3,4	У-1,2,3,4,5,6,7,9,10, МУ1-2	Т- 4	ОПК-2
3	Правовые и организационные основы аудита	4	–	5,6	У-1,2,3,4,5,6,7,9,10, МУ1-2	КО-5,6	ОК-3 ОПК-2 ПК-9 ПСК-4
4	Стандартизация аудиторской деятельности	4	–	7,8	У-1,2,3,4,5,6,7,9,10, МУ1-2	КО-7 Т-8	ОПК-2 ПК-9 ПСК-3
5	Организация и планирование аудиторской проверки	4	-	9,10	У-1,2,3,4,5,6,7,9,10,11, МУ1-2	КО-9,10	ОК-3 ОПК-2 ПК-9 ПСК-3 ПСК-4
6	Внутренний контроль и его оценка в аудите	4	-	11,12	У-1,2,3,4,5,6,7,9,10,11, МУ1-2	СЗ -11 Т- 12	ОПК-2 ПК-9 ПСК-3

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости ¹ (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час.	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
7	Существенность в аудите и оценка рисков существенного искажения финансовой (бухгалтерской) отчетности	4	-	13,14	У-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10, МУ1-2	КО-13, СЗ-14	ОПК-2 ПК-9 ПСК-3
8	Аудиторские доказательства и методы их получения	4	-	15,16	У-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11, МУ1-2	СЗ-15 Т-16	ОПК-2 ПК-9 ПСК-3
9	Документирование аудита и оформление результатов аудиторской проверки	4	-	17,18	У-1,2,3,4,5,6,7,9,10, МУ1-2	КО-17,18	ОК-3 ОПК-2 ПК-9 ПСК-3 ПСК-4
	Итого	36		36		Э	

Р- реферат, С-собеседование, КО –контрольный опрос, Т-тестирование, С –Ситуационные задачи

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час.
1	2	3
1,2	Аудит как развитие функции контроля в условиях рыночной экономики (Собеседование).	4
3,4	Сущность аудита и его задачи Разбор конкретных ситуаций. Контрольная точка 1 (тестирование).	4
5,6	Правовые и организационные основы аудита Контрольный опрос по вопросам темы.	4
7,8	Стандартизация аудиторской деятельности. Контрольный опрос по вопросам темы. Контрольная точка 2 (тестирование).	4
9,10	Организация и планирование аудиторской проверки Контрольный опрос по вопросам темы. Разбор конкретных ситуаций.	4
11,12	Внутренний контроль и его оценка в аудите. Ситуационные задачи. Контрольная точка 3 (тестирование).	4
13,14	Существенность в аудите и оценка рисков существенного искажения финансовой (бухгалтерской) отчетности. Контрольный опрос. Разбор конкретных ситуаций.	4

15,16	Аудиторские доказательства и методы их получения. Разбор конкретных ситуаций). Контрольная точка 4 (тестирование).	4
17,18	Документирование аудита и оформление результатов аудиторской проверки. Контрольный опрос по вопросам темы.	4
	Итого	36

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	Аудит как развитие функции контроля в условиях рыночной экономики	1-2 нед.	6
2	Сущность аудита и его задачи	3-4 нед.	6
3	Правовые и организационные основы аудита	5-6 нед.	8
4	Стандартизация аудиторской деятельности	7-8 нед.	10
5	Организация и планирование аудиторской проверки	9-10 нед.	10
6	Внутренний контроль и его оценка в аудите	11-12 нед.	10
7	Существенность в аудите и оценка рисков существенного искажения финансовой (бухгалтерской) отчетности	13-14 нед.	8
8	Аудиторские доказательства и методы их получения	15-16 нед.	12
9	Документирование аудита и оформление результатов аудиторской проверки	17-18 нед.	9,85
	Итого		79,85

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры и аудита в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников кафедры.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы по дисциплине организуется:

– *библиотекой университета:*

- посредством укомплектования учебной, научной, периодической и справочной литературой,

- возможностью доступа информационным образовательным ресурсам, возможностью выхода в Интернет;

– *кафедрой* путем:

- путем обеспечения доступности необходимого учебно-методического и справочного материала;

- предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств,
- путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
 - заданий для самостоятельной работы;
 - вопросов к экзамену;
 - методических указаний к выполнению практических работ и т.д.
- типографией университета:
 - помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
 - удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины.

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017г. № 301 по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» для реализации компетентностного подхода предусматривается широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, Case-study, лекции-дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, согласно УП составляет 22% аудиторных занятий (16 часов, в т.ч. 8 часов – лекции, 8 часов – практические занятия).

Таблица 6.1 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Аудит как развитие функции контроля в условиях рыночной экономики (лекция)	Лекция – дискуссия с привлечением работника аудиторской организации г. Курска	2
3	Правовые и организационные основы аудита (лекция)	Лекция-дискуссия	2
3	Сущность аудита и его задачи (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций	2
5	Организация и планирование аудиторской проверки (лекция)	Лекция-дискуссия	2
9	Организация аудиторской проверки и аудиторские процедуры (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций	2
9	Документирование аудита и оформление результатов аудиторской проверки (лекция)	Лекция-дискуссия	2
14	Существенность в аудите и оценка рисков	Разбор конкретных	2

	существенного искажения финансовой (бухгалтерской) отчетности (практическое занятие)	ситуаций	
15	Аудиторские доказательства и методы их получения (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций	2
Итого			16

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный опыт социально-экономического и геополитического развития государства. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует патриотическому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому, экологическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей экономической географии и регионалистики, высокого профессионализма ученых, их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию территориальной организации общества, а также примеры патриотизма и гражданственности;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, в процессе разбора конкретных ситуаций, решения кейсов и др.;

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код компетенции, содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	Макроэкономика Экономическая география и регионалистика	Мировая экономика и международные экономические отношения Комплексный анализ хозяйственной деятельности Экономика организации (предприятия) *Теория аудита	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)	Теория вероятностей и математическая статистика Информатика Информационная безопасность Защита информации Методы и модели в экономике Исследование операций в экономике	Эконометрика Деньги, кредит, банки Профессиональные компьютерные программы Налоги и налоговые системы Финансовые вычисления Актuarные расчеты Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Технологическая практика Научно-исследовательская работа	*Учет в коммерческих организациях *Теория аудита *Практический аудит *Учет на предприятиях малого бизнеса Контроль и ревизия/ Судебно-бухгалтерская экспертиза Анализ финансовой отчетности / Инвестиционный анализ Бухгалтерская (финансовая) отчетность/ Бухгалтерский учет в бюджетных организациях Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
Способностью осуществлять			*Международные стандарты

<p>выполнение аудиторских процедур (действий) и оказание сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью (ПСК-3)</p>			<p>финансовой отчетности *Теория аудита *Практический аудит Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>
<p>Способностью осуществлять организацию работы и надзор за участниками аудиторской группы (ПСК-4)</p>			<p>*Теория аудита *Практический аудит Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>
<p>Способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9)</p>	<p>Психология</p>	<p>Социология Маркетинг Менеджмент</p>	<p>*Теория аудита Педагогическая практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
ОК-3/ завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения,</p>	<p>Знать: основы экономических знаний; ступени законодательного регулирования аудиторской деятельности и последовательность их применения. Основные принципы профессиональной этики аудитора.</p> <p>Уметь: применять систему законодательного регулирования аудиторской деятельности, принципы профессиональной этики.</p> <p>Владеть: навыками обобщения полученных экономических знаний и их использования в аудиторской деятельности.</p>	<p>Знать: основы экономических знаний; ступени законодательного регулирования аудиторской деятельности, последовательность их применения; необходимость локального регулирования аудиторской деятельности саморегулируемыми аудиторскими объединениями и аудиторскими организациями. Основные принципы профессиональной этики аудитора и их содержание.</p> <p>Уметь: применять систему законодательного регулирования аудиторской деятельности, принципы профессиональной этики.</p> <p>Владеть: навыками обобщения полученных экономических знаний и их использования в аудиторской деятельности.</p>	<p>Знать: основы экономических знаний; ступени законодательного регулирования аудиторской деятельности, последовательность их применения; организационные и методические аспекты локального регулирования аудиторской деятельности саморегулируемыми аудиторскими объединениями и аудиторскими организациями; основные принципы профессиональной этики аудитора, их содержание и концептуальные подходы к их соблюдению.</p> <p>Уметь: применять систему законодательного регулирования аудиторской деятельности, принципы профессиональной этики.</p> <p>Владеть: навыками обобщения полученных экономических знаний</p>

	<i>навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i>			и их использования в аудиторской деятельности.
ОПК-2/ завершаю щий	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать: законодательное регулирование аудиторской деятельности и этические профессиональные нормы аудитора, организационные основы проведения аудита на этапах планирования и накопления аудиторских доказательств.</p> <p>Уметь: составлять общий план аудита и программу аудита на этапе планирования, определять аудиторские процедуры для проведения аудита обобщать результаты проверок и составлять аудиторское заключение.</p> <p>Владеть: навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимыми для решения поставленных задач в области аудита; методами и аудиторскими процедурами для накопления достаточных аудиторских доказательств.</p>	<p>Знать: законодательное регулирование аудиторской деятельности и этические профессиональные нормы аудитора, организационные основы проведения аудита и методические подходы к накоплению аудиторских доказательств</p> <p>Уметь: составлять общий план аудита и программу аудита на этапе планирования, определять эффективные аудиторские процедуры для проведения аудита и накопления достаточных аудиторских доказательств, обобщать результаты проверок и составлять аудиторское заключение.</p> <p>Владеть: навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимыми для решения поставленных задач в области аудита; методами и аудиторскими процедурами для накопления достаточных и надежных аудиторских доказательств в соответствии с разработанной программой аудита</p>	<p>Знать: законодательное регулирование аудиторской деятельности и этические профессиональные нормы аудитора, организационные основы проведения аудита, методические подходы и виды аудиторских процедур для накопления достаточных и надежных аудиторских доказательств.</p> <p>Уметь: составлять общий план аудита и программу аудита на этапе планирования, определять эффективные аудиторские процедуры для проведения аудита и накопления достаточных и надежных аудиторских доказательств, обобщать результаты проверок и составлять аудиторское заключение, оценивать качество аудиторской деятельности, ее соответствие законодательным и нормативным актам.</p> <p>Владеть: навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимыми для решения поставленных задач в области аудита; методами и аудиторскими</p>

				процедурами для накопления достаточных и надежных аудиторских доказательств в соответствии с разработанной программой аудита и с учетом оценки рисков существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности.
ПСК -3/ завершаю щий	<i>Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</i> <i>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i> <i>3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i>	Знать: - законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности; - кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций - законодательное регулирование всех объектов учетного процесса (бухгалтерское, налоговое, гражданское, трудовое и т.д.) и практика его применения; порядок организации и осуществления внутреннего контроля и аудита. - внутренние организационно-распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации - методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации - передовой российский и зарубежный опыт в области аудита	Знать: - законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности; - кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций - законодательное регулирование всех объектов учетного процесса (бухгалтерское, налоговое, гражданское, трудовое и т.д.) и практика его применения; порядок организации и осуществления внутреннего контроля и аудита. - внутренние организационно-распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации - методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации - передовой российский и	Знать: - законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности; - кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций - законодательное регулирование всех объектов учетного процесса (бухгалтерское, налоговое, гражданское, трудовое и т.д.) и практика его применения; порядок организации и осуществления внутреннего контроля и аудита. - внутренние организационно-распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации - методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации - передовой российский и

		<p>бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – собирать, систематизировать и анализировать полученную информацию и формулировать выводы по итогам ее анализа; – применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях знаний; – планировать аудиторскую проверку всех объектов бухгалтерского учета (описывать бизнес-процессы организации, оценивать эффективность системы внутреннего контроля, управления рисками); – применять методы отбора элементов для проведения аудиторских или иных процедур, экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - процедурами планирования аудиторской проверки (составление общего плана и программы аудита, оценка системы внутреннего контроля), методами и аудиторскими процедурами (действиями) для накопления аудиторских доказательств и оказания сопутствующих аудиту и прочих 	<p>зарубежный опыт в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг, включая международные стандарты аудита (в зависимости от специализации, направлений деятельности), прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать, систематизировать и анализировать полученную информацию и формулировать выводы по итогам ее анализа; – применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях знаний; – планировать аудиторскую проверку всех объектов бухгалтерского учета (описывать бизнес-процессы организации, оценивать эффективность системы внутреннего контроля, управления рисками); – применять методы отбора элементов для проведения аудиторских или иных процедур, экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность; - оценивать элементы системы внутреннего контроля для планирования аудиторских 	<p>зарубежный опыт в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг, включая международные стандарты аудита (в зависимости от специализации, направлений деятельности), прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, а также в области противодействия коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать, систематизировать и анализировать полученную информацию и формулировать выводы по итогам ее анализа; – применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях знаний; – планировать аудиторскую проверку всех объектов бухгалтерского учета (описывать бизнес-процессы организации, оценивать эффективность системы внутреннего контроля, управления рисками); – применять методы отбора элементов для проведения аудиторских или иных процедур, экстраполировать результаты
--	--	---	--	--

		услуг, связанных с аудиторской деятельностью и их документирования.	<p>процедур.</p> <p>владеть:</p> <p>- процедурами планирования аудиторской проверки (составление общего плана и программы аудита, оценка системы внутреннего контроля), методами и аудиторскими процедурами (действиями) для накопления аудиторских доказательств и оказания сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью и их документирования.</p> <p>-навыками использования эффективных аудиторских процедур для снижения трудозатрат.</p>	<p>аудиторской выборки на генеральную совокупность;</p> <p>- оценивать элементы системы внутреннего контроля для определения рисков существенного искажения показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p> <p>владеть:</p> <p>- процедурами планирования аудиторской проверки (составление общего плана и программы аудита, оценка системы внутреннего контроля), методами и аудиторскими процедурами (действиями) для накопления аудиторских доказательств и оказания сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью и их документирования.</p> <p>-навыками использования эффективных аудиторских процедур для снижения трудозатрат и повышения качества аудиторских доказательств.</p>
ПСК 4/ завершаю щих	<i>Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в</i>	Знать: - практику применения законодательства Российской Федерации об аудиторской деятельности, о бухгалтерском учете, о социальном страховании и обеспечении и корпоративном управлении, налогового,	Знать: - практику применения законодательства Российской Федерации об аудиторской деятельности, о бухгалтерском учете, о социальном страховании и обеспечении и корпоративном управлении, налогового,	Знать: - практику применения законодательства Российской Федерации об аудиторской деятельности, о бухгалтерском учете, о социальном страховании и обеспечении и корпоративном управлении, налогового,

<p><i>п.1.ЗРПД</i></p> <p><i>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p>гражданского, трудового законодательства Российской Федерации;</p> <p>- методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации ходе проведения аудита;</p> <p>- основы технологии управления персоналом, основы этики делового общения, коммуникаций и корпоративной этики, включая методы разрешения конфликтов</p> <p>- основы делопроизводства (составление рабочих документов аудитора, архивное делопроизводство)</p> <p>Уметь:</p> <p>- применять на практике различные методики, способы и подходы к выполнению своей работы;</p> <p>- делегировать различные виды задач участникам аудиторской группы, мотивировать их, согласовывать их работу;</p> <p>- наблюдать за работой участников аудиторской группы и своевременно решать возникающие у группы в ходе выполнения аудиторского задания вопросы;</p> <p>- анализировать и оценивать работу участников аудиторской группы и их профессиональные качества;</p> <p>- подбирать и организовывать выполнение аудиторских или иных процедур, наилучшим образом</p>	<p>гражданского, трудового законодательства Российской Федерации;</p> <p>- методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации ходе проведения аудита;</p> <p>- основы технологии управления персоналом, основы этики делового общения, коммуникаций и корпоративной этики, включая методы разрешения конфликтов</p> <p>- основы делопроизводства (составление рабочих документов аудитора, архивное делопроизводство)</p> <p>Уметь:</p> <p>- применять на практике различные методики, способы и подходы к выполнению своей работы;</p> <p>- делегировать различные виды задач участникам аудиторской группы, мотивировать их, согласовывать их работу;</p> <p>- наблюдать за работой участников аудиторской группы и своевременно решать возникающие у группы в ходе выполнения аудиторского задания вопросы;</p> <p>- анализировать и оценивать работу участников аудиторской группы и их профессиональные качества;</p> <p>- подбирать и организовывать выполнение аудиторских или иных процедур, наилучшим образом</p>	<p>гражданского, трудового законодательства Российской Федерации;</p> <p>- методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации ходе проведения аудита;</p> <p>- основы технологии управления персоналом, основы этики делового общения, коммуникаций и корпоративной этики, включая методы разрешения конфликтов</p> <p>- основы делопроизводства (составление рабочих документов аудитора, архивное делопроизводство)</p> <p>Уметь:</p> <p>- применять на практике различные методики, способы и подходы к выполнению своей работы;</p> <p>- делегировать различные виды задач участникам аудиторской группы, мотивировать их, согласовывать их работу;</p> <p>- наблюдать за работой участников аудиторской группы и своевременно решать возникающие у группы в ходе выполнения аудиторского задания вопросы;</p> <p>- анализировать и оценивать работу участников аудиторской группы и их профессиональные качества;</p> <p>- подбирать и организовывать выполнение аудиторских или иных процедур, наилучшим образом</p>	<p>гражданского, трудового законодательства Российской Федерации;</p> <p>- методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации ходе проведения аудита;</p> <p>- основы технологии управления персоналом, основы этики делового общения, коммуникаций и корпоративной этики, включая методы разрешения конфликтов</p> <p>- основы делопроизводства (составление рабочих документов аудитора, архивное делопроизводство)</p> <p>Уметь:</p> <p>- применять на практике различные методики, способы и подходы к выполнению своей работы;</p> <p>- делегировать различные виды задач участникам аудиторской группы, мотивировать их, согласовывать их работу;</p> <p>- наблюдать за работой участников аудиторской группы и своевременно решать возникающие у группы в ходе выполнения аудиторского задания вопросы;</p> <p>- анализировать и оценивать работу участников аудиторской группы и их профессиональные качества;</p> <p>- подбирать и организовывать выполнение аудиторских или иных процедур, наилучшим образом</p>
---	---	---	---	---

		<p>соответствующих целям выполнения аудиторского задания для различных областей отчетности и ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать и назначать приоритеты при выполнении своей работы в условиях ограниченных ресурсов; - обосновывать свое мнение ссылками на нормативные правовые акты; - поддерживать деловые и этические взаимоотношения с представителями аудируемого лица (лица, заключившего договор оказания сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью) и с работниками аудиторской организации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками изучения и анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля; - навыками организации работы и надзора за участниками аудиторской группы (поручения, разъяснения, координация работы, организационные вопросы, инструктаж, наблюдение за ходом выполнения работ.) 	<p>соответствующих целям выполнения аудиторского задания для различных областей отчетности и ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать и назначать приоритеты при выполнении своей работы в условиях ограниченных ресурсов; - обосновывать свое мнение ссылками на нормативные правовые акты; - поддерживать деловые и этические взаимоотношения с представителями аудируемого лица (лица, заключившего договор оказания сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью) и с работниками аудиторской организации. <p>-анализировать деловые и профессиональные качества работников аудиторской группы.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками изучения и анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля; - навыками организации работы и надзора за участниками аудиторской группы (поручения, разъяснения, координация работы, организационные вопросы, инструктаж, наблюдение за ходом 	<p>соответствующих целям выполнения аудиторского задания для различных областей отчетности и ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать и назначать приоритеты при выполнении своей работы в условиях ограниченных ресурсов; - обосновывать свое мнение ссылками на нормативные правовые акты; - поддерживать деловые и этические взаимоотношения с представителями аудируемого лица (лица, заключившего договор оказания сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью) и с работниками аудиторской организации. <p>-анализировать и оценивать деловые и профессиональные качества работников аудиторской группы.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками изучения и анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля; - навыками организации работы и надзора за участниками аудиторской группы (поручения, разъяснения, координация работы, организационные вопросы,
--	--	--	--	--

			выполнения работ и оценка их качества)	инструктаж, наблюдение за ходом выполнения работ, оценка их качества), оперативно принимать решения об изменениях контрольных процедур для повышения качества аудиторской проверки.
ПК-9/ завершаю щий	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>знать: основные методические подходы и аудиторские процедуры, используемые для накопления аудиторских доказательств и последовательность документирования.</p> <p>уметь: анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов в аудите; применять аудиторские процедуры для получения достаточных аудиторских доказательств.</p> <p>владеть: навыками применения программного обеспечения для решения поставленных задач в организации аудиторской деятельности.</p>	<p>знать: методические подходы и аудиторские процедуры, используемые для накопления аудиторских доказательств, определять риски возможного искажения учетной информации последовательность документирования.</p> <p>уметь: анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов в аудите, применять аудиторские процедуры для получения достаточных и надежных аудиторских доказательств;</p> <p>владеть: навыками применения программного обеспечения для решения поставленных задач в организации и планировании аудиторской деятельности.</p>	<p>знать: методические подходы и аудиторские процедуры, используемые для накопления аудиторских доказательств, определять риски возможного искажения учетной информации, механизмы их снижения и последовательность документирования.</p> <p>уметь: анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов в аудите, применять аудиторские процедуры для получения достаточных и надежных аудиторских доказательств</p> <p>владеть: навыками применения программного обеспечения для решения поставленных задач в организации, планировании, систематизации аудиторских доказательств и формировании аудиторского заключения.</p>

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				Наименование	№ № заданий	
1.	Аудит как развитие функции контроля в условиях рыночной экономики	ОПК-2	лекция практическое занятие СРС	Реферат (доклад) Собеседование	№ 1-12 № 1-10	Согласно табл.7.2
2.	Сущность аудита и его задачи	ОПК-2	лекция практическое занятие СРС	Контрольная точка №1 Тестирование	№ 1	Согласно табл.7.2
3.	Правовые и организационные основы аудита	ОК-3 ОПК-2 ПК-9 ПСК-4	лекция практическое занятие СРС	Контрольный опрос	№ 1-10	Согласно табл.7.2
4.	Стандартизация аудиторской деятельности	ОПК-2 ПК-9 ПСК-3	лекция практическое занятие СРС	Контрольный опрос Контрольная точка № 2 Тестирование	№ 11-15 № 2	Согласно табл.7.2
5.	Организация и планирование аудиторской проверки	ОК-3 ОПК-2 ПК-9 ПСК-3 ПСК-4	лекция практическое занятие СРС	Контрольный опрос	№ 16-20	Согласно табл.7.1
6.	Внутренний контроль и его оценка в аудите	ОПК-2 ПК-9 ПСК-3	лекция практическое занятие СРС	Контрольная точка № 3 Тестирование Решение ситуационных задач	№ 3 № 1-3	Согласно табл.7.2
7.	Существенность в аудите и оценка рисков существенного искажения финансовой (бухгалтерской) отчетности	ОПК-2 ПК-9 ПСК-3	лекция практическое занятие СРС	Контрольный опрос Решение ситуационных задач	№ 21-30 № 4-6	Согласно табл.7.2

8.	Аудиторские доказательства и методы их получения	ОПК-2 ПК-9 ПСК-3	лекция практическое занятие СРС	Контрольная точка № 3 Тестирование Решение ситуационных задач	№ 3 № 7-10	Согласно табл.7.2
9.	Документирование аудита и оформление результатов аудиторской проверки	ОК-3 ОПК-2 ПК-9 ПСК-3 ПСК-4	лекция практическое занятие СРС	Контрольный опрос	№ 31-40	Согласно табл.7.2

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

1. Собеседование
2. Контрольный опрос
3. Рефераты
4. Тестирование
5. Ситуационные задачи

ЗАДАНИЕ № 1. Собеседование

Цель задания – выявление объема знаний студентов, качества усвоения материала дисциплины по конкретной теме в соответствии с профессиональными компетенциями.

Постановка задачи:

Специальная беседа преподавателя с обучающимся на определенную тему, связанную с изученным разделом дисциплины.

Тема 1. Аудит как развитие функции контроля в условиях рыночной экономики

1. Что представляет собой система финансового контроля в Российской Федерации?
2. Какова сущность государственного финансового контроля и его основные особенности?
3. Какие виды и методы контроля вы знаете?
4. Дайте краткую характеристику видов контроля.
5. Роль и функции контроля в управлении экономикой.
6. Раскройте классификацию видов контроля по времени осуществления контрольных действий.
7. Сформулируйте основные задачи финансового контроля и раскройте содержание в каждой из них.
8. Охарактеризуйте основные принципы, присущие финансовому контролю.
9. Внешний и внутренний финансовый контроль, их взаимосвязь и различия.
10. Что представляет собой аудиторская деятельность в России?

ЗАДАНИЕ № 2 - Контрольный опрос

Цель задания – выявление объема знаний студентов, качества усвоения материала дисциплины по конкретной теме с соответствии с профессиональными компетенциями.

Постановка задачи:

Контрольный опрос преподавателя обучающего на определенную тему, связанную с изученным разделом дисциплины.

Тема 3. Правовые и организационные основы аудита

1. Каковы основные направления государственного регулирования аудиторской деятельности?
2. Назовите уровни нормативного регулирования аудиторской деятельности в России?
3. Какие основные нормы определены ФЗ «Об аудиторской деятельности» № 307-ФЗ от 30.12.2008 г.?
4. Каковы основные функции уполномоченного федерального органа исполнительной власти в области аудиторской деятельности?
5. С какой целью создается Совет по аудиторской деятельности при уполномоченном федеральном органе исполнительной власти? Каковы его основные функции?
6. Охарактеризуйте систему профессиональной подготовки, аттестации аудиторов в России.
7. Какие права и обязанности экономического субъекта в ходе проведения аудиторской проверки?
8. Какие права и обязанности аудиторской организации в ходе проведения аудиторской проверки?
9. Каковы перечень и характеристика основных этических норм аудиторской деятельности?
10. Какие обстоятельства следует учитывать аудиторской организации и аудитору согласно требованиям Кодекса профессиональной этики аудиторов при решении вопроса о раскрытии конфиденциальной информации?
11. Каковы принципы независимости аудиторов и аудиторских организаций? Как организовать работу и надзор за участниками аудиторской группы?

ЗАДАНИЕ № 3 - Подготовка и представление реферата (доклада)

Цель задания – в краткой форме письменно с последующим публичным выступлением или обобщением научного исследования в статье раскрыть предложенную тему, аргументировать и систематизировать сделанные выводы.

Главная цель подготовки реферата (доклада) – систематизация, закрепление и расширение знаний на основе обобщения изученного в рамках аудиторных и самостоятельных занятий материала, освоение практических навыков письменного представления (публичного выступления) и аргументации своей точки зрения на предложенную тему.

Постановка задачи:

Письменно раскрыть выбранную тему путем приведения различных аргументов (тезисов), которые должны подкрепляться доказательствами и иллюстрироваться примерами; продемонстрировать способность вырабатывать собственное суждение по проблемным вопросам, касающимся профессиональной деятельности; осуществить анализ и отбор сведений и аргументов в поддержку выработанного суждения; продемонстрировать навыки делового письма и умение излагать мысли на бумаге; продемонстрировать навыки визуального представления результатов своей работы: своей точки зрения, точки зрения авторов изученных иноязычных источников.

Темы рефератов (докладов)

1. Становление и развитие аудита в России
2. Этапы эволюции современного мирового аудита
3. Регулирование аудиторской деятельности в России.
4. Развитие рынка аудиторских услуг в России
5. Профессиональная этика аудиторов
6. Компании «большой четверки»: перспективы развития и прогнозы.
7. Влияние кризиса на рынок аудиторских услуг.
8. Перспективы развития аудиторской профессии.
9. Факторы оценки эффективности управления организацией.

10. Анализ эффективности деятельности аудиторских организаций в РФ.
11. Организация работы и надзора за участниками аудиторской группы.
12. Методика выполнения аудиторских процедур (действий) и оказание сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью.

ЗАДАНИЕ № 4 - Тестирование

Цель задания – объективная оценка объема знаний студентов, качества усвоения материала дисциплины, выявление структуры усвоения знаний студентами-магистрантами.

Постановка задачи:

Дать ответы на предложенные тестовые задания.

Конструкции вопросов для тестирования: закрытая форма; открытая форма.

Пример тестового задания:

1. *Аудиторская деятельность - это:*

- а) деятельность специализированных организаций, направленная на проверку бухгалтерского учета;
- б) деятельность контролирующих служб, направленная на установление достоверности данных бухгалтерского учета;
- в) деятельность по проведению аудита и оказанию сопутствующих аудиту услуг, осуществляемая аудиторскими организациями, индивидуальными аудиторами;
- г) одна из основных функций системы управления, осуществляемая на основе наблюдения за поведением управляемой системы с целью обеспечения оптимального функционирования последней (измерение достигнутых результатов и соотнесение их с ожидаемыми результатами).

2. *Целью аудита является -*

- а) выражение мнения о достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности аудируемых лиц и соответствии порядка ведения бухгалтерского учета законодательству Российской Федерации;
- б) выявление незаконных действий в области бухгалтерского учета и определения суммы ущерба понесенного экономическим субъектом;
- в) подтверждение хозяйственных операций на целесообразность и достоверность в первичных документах и учетных регистрах;
- г) выдача аудиторского заключения.

3. *Пользователи бухгалтерской отчетности должны понимать мнение аудитора как:*

- а) полное отсутствие ошибок;
- б) подтверждение достоверности бухгалтерской отчетности во всех существенных аспектах;
- в) полную гарантию будущей экономической и финансовой успешности экономического субъекта;
- г) подтверждение инвестиционной привлекательности экономического субъекта.

4. *Аудируемые лица - это:*

- а) только индивидуальные предприниматели;
- б) только организации (юридические лица);
- в) организации и индивидуальные предприниматели;
- г) лица, проводящие аудиторские проверки.

5. *Аудиторская проверка может быть:*

- а) обязательной и инициативной, внутренней и внешней;
- б) только обязательной и инициативной;
- в) инициативной и внешней;
- г) обязательной, инициативной и внутренней.

б. *Обязательный аудит проводится:*

- а) в случаях, установленных законодательством;
- б) по решению руководства экономического субъекта;

- в) по поручению государственных органов;
- г) по решению уполномоченного федерального органа.
7. *Какая организация подлежит обязательному аудиту:*
- а) АО Страховая компания «АСКО»;
- б) ООО «Мир»;
- в) АО «Процесс»;
- г) объем выручки от продажи продукции организации за предшествовавший отчетному год составляет 150 миллионов рублей.
8. *В соответствии с ФЗ «Об аудиторской деятельности» организация подлежит обязательному аудиту, если:*
- а) объем выручки от продажи продукции организации за предшествовавший отчетному год превышает 50 миллионов рублей или сумма активов бухгалтерского баланса по состоянию на конец года, предшествовавшего отчетному, превышает 20 миллионов рублей;
- б) объем выручки от продажи продукции организации за предшествовавший отчетному год превышает 400 миллионов рублей или сумма активов бухгалтерского баланса по состоянию на конец предшествовавшего отчетному года превышает 60 миллионов рублей;
- в) объем выручки от продажи продукции организации за предшествовавший отчетному год превышает 40 МРОТ или сумма активов бухгалтерского баланса по состоянию на конец предшествовавшего отчетному года превышает 60 МРОТ;
- г) в иных случаях.
9. *Что является критерием для оценки обязательности аудиторской проверки:*
- а) организационно-правовая форма экономического субъекта;
- б) величина уставного капитала экономического субъекта;
- в) величина прибыли (убытка) организации;
- г) величина активов и пассивов бухгалтерского баланса.
10. *Определите аудиторские услуги, несовместимые с обязательной аудиторской проверкой:*
- а) управленческие консультации;
- б) маркетинговые услуги;
- в) ведение бухгалтерского учета и составление бухгалтерской отчетности;
- г) составление бизнес-плана, обучение в областях, связанных с аудитом.
11. *Внешний контроль качества аудита осуществляет:*
- а) уполномоченный федеральный орган;
- б) саморегулируемые аудиторские объединения в отношении участников данных объединений;
- в) оба названных органа.
12. *За подготовку, составление, представление финансовой бухгалтерской отчетности несет ответственность:*
- а) руководитель аудиторской организации;
- б) аудитор, проводивший проверку финансовой бухгалтерской отчетности;
- в) руководитель аудируемого лица.
13. *Квалификационный аттестат аудитора выдается:*
- а) сроком на 3 года;
- б) без ограничения срока действия;
- в) сроком на 5 лет.
14. *Квалификационный аттестат аудитора аннулируется, если:*
- а) аудиторское заключение выдано без проведения проверки;
- б) при аудиторской проверке не учитывались требования аудируемого лица;
- в) нарушались сроки предоставления аудиторского заключения.

15. Аудитор может отказаться от проверки или выражения мнения о достоверности финансовой бухгалтерской отчетности, если:

- а) экономический субъект не оплатил аудиторские услуги;
- б) экономический субъект не предоставил необходимую информацию;
- в) экономический субъект не предоставил аудиторам отдельного помещения.

ЗАДАНИЕ № 5 – Ситуационные задачи

Тема: Аудиторские доказательства и методы их получения

Ситуационная задача

Надежность аудиторских доказательств зависит от источника этих доказательств и формы их представления. Набор имеющихся в распоряжении аудиторов доказательств представлен в таблице.

Аудиторские доказательства	Приоритет
Устное заявление генерального директора аудируемого лица, подтверждающее владение производственными помещениями	
Оригиналы документов, представленных нотариусом, имеющим государственную регистрацию, подтверждающие владение аудируемым лицом производственными помещениями	
Письменная справка нотариуса о том, что у аудируемого лица имеются документы, подтверждающие владение производственными помещениями	
Заявление на имя руководителя аудиторской проверки, подписанное генеральным директором аудируемого лица, подтверждающее владение аудируемым лицом производственными помещениями	
Устное заявление от работника аудируемого лица, подтверждающее, что производственное помещения является собственностью аудируемого лица	

Задание. Проставьте по 5-ти балльной шкале приоритеты в приведенном наборе аудиторских доказательств, призванных подтвердить факт, что производственное помещение является собственностью аудируемого лица.

Ситуационная задача

Классифицируйте перечисленные ниже аудиторские процедуры проверки по существу на группы. Результаты оформите в таблицу.

Таблица - Классификация процедур получения аудиторских процедур

Аудиторские процедуры	Группа процедур					
	Инспектирование	Наблюдение	Запрос	Подтверждение	Пересчет	Аналитические процедуры
Проверка арифметических расчетов в калькуляции себестоимости готовой продукции						

Аудиторские процедуры	Группа процедур					
	Инспектирование	Наблюдение	Запрос	Подтверждение	Пересчет	Аналитические процедуры
Наблюдение за проведением инвентаризации						
Направление писем партнерам аудируемого лица для получения информации о сальдо взаимных расчетов						
Получение ответов от контрагентов аудируемого лица						
Сопоставление структуры бухгалтерского баланса за отчетный и предыдущий годы						
Сверка данных синтетического и аналитического учета						

Полностью оценочные средства для текущего контроля успеваемости размещены в УММ по дисциплине «Теория аудита».

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится:

- в форме зачета в 8-ом семестре
- в форме экзамена в 9-ом семестре

Зачет и экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера).

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в виде бланкового /или компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений и навыков прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество

освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся (экзамен)

Задание в закрытой форме:

17. Саморегулируемой организацией аудиторов признается?

- а) коммерческая организация, являющаяся членом совета по аудиторской деятельности при Минфине РФ;
- б) некоммерческая организация, с любой организационно-правовой формой ;
- в) некоммерческая организация, созданная на условиях членства в целях обеспечения условий осуществления аудиторской деятельности.

18. Правила независимости аудиторов и аудиторских организаций принимает ?

- а) Саморегулируемая организация аудиторов;
- б) Министерство Финансов РФ;
- в) Государственная Дума РФ.

Задание в открытой форме:

Для подтверждения фактического наличия основных средств у аудируемой организации в ходе проведения проверки целесообразно требовать _____.

Процедура инспектирование применяется для _____ в ходе проведения аудиторской проверки.

Задание на установление правильной последовательности,

Установите последовательность применения аудиторских процедур для подтверждения первоначальной стоимости основных средств.

Установите последовательность документирования этапа планирования аудиторской проверки.

Задание на установление соответствия:

Установите соответствие между уровнем существенности ошибки и аудиторским риском :

- 1) уровень существенности ниже а) аудиторский рис выше
- 2) уровень существенности выше б) аудиторский риск ниже
- 3) уровень существенности не установлен в) аудиторский риск максимальный

Установите соответствие между источником информации и объектом аудирования:

Источник информации	Объект аудирования
1. Устав аудируемой организации	а) первоначальная стоимость основных средств
2. Акт приемки-передачи	б) уставный капитал, сформированный в

основного средства	результате поступления основного средства от учредителя
3. Лимитно - заборная карта	в) использование материалов на проведение ремонта основного средства

Компетентностно-ориентированные задачи

Компетентностно-ориентированная задача № 1:

Классифицируйте перечисленные ниже аудиторские процедуры проверки по существу на группы. Результаты оформите в таблицу.

Таблица - Классификация процедур получения аудиторских процедур

Аудиторские процедуры	Группа процедур
1. Анкетирование бухгалтеров аудируемого лица	
2. Проверка арифметических расчетов в калькуляции себестоимости готовой продукции	
3. Наблюдение за проведением инвентаризации	
4. Направление писем партнерам аудируемого лица для получения информации о сальдо взаимных расчетов	
5. Получение ответов от контрагентов аудируемого лица	
6. Сопоставление структуры бухгалтерского баланса за отчетный и предыдущий годы	
7. Контроль первичных документов по формальным признакам	
8. Сверка данных синтетического и аналитического учета	

Компетентностно-ориентированная задача № 2:

В ходе аудиторской проверки операций с основными средствами аудитором были собраны аудиторские доказательства (таблица). Определите, какие из предпосылок подготовки бухгалтерской отчетности подтверждают каждое из доказательств.

Таблица - Аудиторские доказательства и предпосылки подготовки бухгалтерской отчетности

№ п/п	Полученные аудиторские доказательства	Предпосылки подготовки бухгалтерской отчетности
1.	Подтверждено, что объекты, учитываемые в составе нематериальных активов, отвечают критериям активов	
2.	В ходе инвентаризации установлено фактическое наличие денежных средств в кассе, отраженных в учете	

3.	Проверено документальное подтверждение прав организации на нематериальные активы и отсутствие прав третьими лицами	
4.	Установлено, что все операции по поступлению и выбытию нематериальных активов, отраженные в учете в отчетном периоде, подтверждены первичными документами	
5.	Подтверждено, что все операции с нематериальными активами отражены в учете в правильной оценке и в соответствующем отчетном периоде	

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016-2018 О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ (издание 3);

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
<i>Практическое занятие № 1</i> Аудит как развитие функции контроля в условиях рыночной экономики	0-1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен более, чем на 50%
<i>Практическое занятие № 2</i> Аудит как развитие функции контроля в условиях рыночной экономики	0-1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен менее, чем на 50%
<i>Практическое занятие № 3</i> Сущность аудита и его задачи	0-1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен более, чем на 50%
<i>Практическое занятие № 4</i> Сущность аудита и его задачи	0-1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен менее, чем на 50%
<u>СРС. Темы 1-2</u>	0-2	Материал усвоен менее, чем на 50%	4	Материал усвоен более, чем на 50%
<i>Итого контрольная точка 1</i>	0-6	Материал усвоен	12	Материал усвоен

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
		менее, чем на 50%		более, чем на 50%
<i>Практическое занятие № 5</i> Правовые и организационные основы аудита	0-1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен более, чем на 50%
<i>Практическое занятие № 6</i> Правовые и организационные основы аудита	0-1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен более, чем на 50%
<i>Практическое занятие № 7</i> Стандартизация аудиторской деятельности	0-1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен менее, чем на 50%
<i>Практическое занятие № 8</i> Стандартизация аудиторской деятельности	0-1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен более, чем на 50%
<u>СРС. Темы 5-8</u>	0-2	Материал усвоен менее, чем на 50%	4	Материал усвоен более, чем на 50%
<i>Итого контрольная точка 2</i>	0-6	Материал усвоен менее, чем на 50%	12	Материал усвоен более, чем на 50%
<i>Практическое занятие № 9</i> Организация и планирование аудиторской проверки	0-1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен менее, чем на 50%
<i>Практическое занятие № 10</i> Организация и планирование аудиторской проверки	0-1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен более, чем на 50%
<i>Практическое занятие № 11</i> Внутренний контроль и его оценка в аудите	0-1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен менее, чем на 50%
<i>Практическое занятие № 12</i> Внутренний контроль и его оценка в аудите	0-1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен более, чем на 50%
<u>СРС. Темы 9-12</u>	0-1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен более, чем на 50%
<i>Итого контрольная точка 3</i>	0-6	Материал усвоен менее, чем на 50%	12	Материал усвоен более, чем на 50%
<i>Практическое занятие № 13</i> Существенность в аудите и оценка рисков существенного искажения финансовой (бухгалтерской) отчетности	0-1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен менее, чем на 50%
<i>Практическое занятие № 14</i> Существенность в аудите и оценка рисков существенного искажения финансовой (бухгалтерской) отчетности	0-1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен более, чем на 50%
<i>Практическое занятие № 15</i> Аудиторские доказательства и методы их получения	0-1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен более, чем на 50%
<i>Практическое занятие № 16</i> Аудиторские доказательства и методы их получения	0-1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен менее, чем на 50%

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
<u>СРС. Темы 13-16</u>	0-1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен более, чем на 50%
<i>Итого контрольная точка 4</i>	0-5	Материал усвоен менее, чем на 50%	10	Материал усвоен более, чем на 50%
<i>Практическое занятие № 17</i> Документирование аудита и оформление результатов аудиторской проверки	0-1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен более, чем на 50%
<i>Практическое занятие № 18</i> Документирование аудита и оформление результатов аудиторской проверки	0-1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен более, чем на 50%
Сумма баллов за семестр	24		48	х
Баллы за посещаемость			16	х
Максимальная сумма баллов по текущему контролю			64	х
Сумма баллов на экзамене			36	х
Максимальное количество баллов по дисциплине			100	х

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Парушина, Н. В. Аудит: основы аудита, технология и методика проведения аудиторских проверок : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика" (квалификация (степень) "бакалавр") / Н. В. Парушина, Е. А. Кыштымова. - Москва : Форум : Инфра-М, 2019. - 559 с. - Текст : непосредственный.

2. Аудит : учебник / А. Е. Суглобов, Б. Т. Жарылгасова, В. Ю. Савин [и др.] ; под ред. А. Е. Суглобова. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 374 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573340> (дата обращения: 25.08.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

3. Аудит : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры : [для обучения студентов, обучающихся по экономическим направлениям] : в 2-х ч. / под ред. М. А. Штефан. - Москва : Юрайт, 2019. - Ч. 1. - 2-е изд., перераб. и доп. - 260 с. - Текст : непосредственный.

4. Аудит : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры : [для обучения студентов, обучающихся по экономическим направлениям] : в 2-х ч. / под ред. М. А. Штефана. - Москва : Юрайт, 2019. - Ч. 2. - 2-е изд., перераб. и доп. - 404 с. - Текст : непосредственный.

5. Алексеева, В. В. Аудит (основы организации, планирования и документирования) : учебное пособие : [для студентов, бакалавров, магистров и преподавателей экономических факультетов вузов] / В. В. Алексеева, И. В. Мильгунова ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 238 с. - Текст : непосредственный.

6. Алексеева, В. В. Аудит (основы организации, планирования и документирования) : учебное пособие : [для студентов, бакалавров, магистров и преподавателей экономических факультетов вузов] / В. В. Алексеева, И. В. Мильгунова ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 238 с. - Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

7. Хахонова, Н. Н. Аудит : учебник / Н. Н. Хахонова, И. Н. Богатая. - Москва : Кнорус, 2016. - 720 с. - Текст : непосредственный.

8. Аудит : учебник для бакалавриата и магистратуры / РУДН ; под ред. В. С. Карагода. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 512 с. - Текст : непосредственный.

9. Аудит : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Савин, И. А. Савин, А. А. Савин. - Москва : Юрайт, 2015. - 599 с. - Текст : непосредственный.

10. Юдина Г. А. Основы аудита : учебное пособие / Г. А. Юдина, М. Н. Черных. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : КНОРУС, 2016. - 392 с. - Текст : непосредственный.

11. Экономический анализ и аудит деятельности коммерческих организаций : учебное пособие : [для студентов и магистрантов экономического профиля] / Е. А. Бессонова, В. В. Алексеева, Н. А. Грачева [и др.] ; под общ. ред. Е. А. Бессоновой ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 310, [1] с. - Текст : электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Теория аудита : методические рекомендации для самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. И. В. Мильгунова. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 52 с. - Текст : электронный.

2. Теория аудита : методические рекомендации для практических занятий студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. И. В. Мильгунова. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 66 с. - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Периодические издания по экономическим наукам в библиотеке университета:

Журнал «Аудит и финансовый анализ»

Журнал «Аудитор»

Журнал «Аудиторские ведомости»

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

– Официальный сайт Министерства финансов РФ – minfin.gov.ru

– Официальный сайт Минэкономразвития РФ - www.economy.gov.ru

- Официальный сайт Института Профессиональных бухгалтеров и аудиторов России» - www.ipbr.ru
- Справочно-поисковая система КонсультантПлюс - www.consultant.ru
- Официальный сайт Американской ассоциации дипломированных бухгалтеров - www.aicpa.org
- Официальный сайт Международной федерации бухгалтеров - www.ifac.org
- База данных рефератов и цитирования «Scopus» – <http://www.scopus.com>
- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» – <http://biblioclub.ru>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам – <http://window.edu.ru>
- Государственный информационный ресурс бухгалтерской (финансовой) отчетности. <https://bo.nalog.ru/>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Теория аудита» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем. По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, контрольного опроса, решения ситуационных задач.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Теория аудита»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за

консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Теория аудита» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Теория аудита» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
 Антивирус Касперского (или ESETNOD)
 Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
 Программа «1С:Предприятие 8.3»
 Свободно распространяемое и бесплатное ПО: OpenOffice.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
а-20 аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (305004, г. Курск, ул. Челюскинцев, 19)	Комплект мебели для учебного процесса (столы, стулья, доска) Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Калькуляторы -25 шт. Компьютеры, объединенные в локальную сеть: ВаРИАНт PDC2160/iC33/2*512Mb/HDD160Gb/DVD-ROM/FDD/ATX350W/K/m/WXP/OFF/17”TFT E700–12 шт. Сервер ВаРИАНт C2D6550/iP35/2*iGb/HDD400Gb/DVD-RW/HD36550/FDD/ATX450W/K/m/WXP/OFF/19”TFT L1953TR – 1 шт. Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VLPMD-T2330/14”/1024Mb/160Gb/сумка/проектор inFocus IN24+ - 1 шт. Экран проекционный NOBO матовый на треноге 150*114 см – 1 шт. Доска магнитно-маркерная – 1 шт.
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть «Интернет» (г. Курск, ул. 50 лет Октября, № 94)	Оборудованное рабочее место читателя. Наличие ПК (или возможность подключения собственного гаджета) с возможностью выхода в сеть «Интернет». Рабочая станция ВаРИАНт "Стандарт" (ПК Celeron 336/DIMM, монитор 17 LCD) - 10 шт. ПЭВМ 300W inwin/ INTEL CEL2800/Sis661/FDD3.5/512/DVDRW/HDD80/ - 1 шт. ПК Pentium4 2000Hz/512MbDDR/120G7200/CDRW/64MbSVG

	<p>AGF 4MX440/k/m/15' - 1 шт. ПЭВМ P4 3000/DDR 512Mb/HDD 80Gb/CD- ReWFDD3.5"/17" TFT (27600) - 4 шт. ПК DURON 1600/128Mb/40G/SVGA 64Mb GF4 MX440/FDD/k/m/pad/15'PLUS UPS/LAN - 1 шт. ПЭВМ 300W inwin/ INTEL CEL2800/Sis661/FDD3.5/512/DVDRW/HDD80/- 1 шт. ПК Pentium4 2000Hz/512MbDDR/120G7200/CDRW/64MbSVG AGF4MX440/k/m/15' - 1 шт. ПЭВМ Peintium 4 3.0 ГГц s775/i865GV/512Mb/80r6/FDD/CD-RW/3 50 W/ЖК 17' (22915)- 3 шт. Рабочая станция ВаРИАНт "Стандарт" (ПК Celeron 336/DIMM, монитор 17 LCD) - 1 шт. ПЭВМ C2400D/MB ASUS/512 DDR3200/40Gb HDD 7200/FDD/ATX 350 - 3 шт. Компьютер ВаРИАНт PDC2160/iC33/2*512Mb/HDD160Gb/DVD- ROM/FDD/ATX350W/K/m/WXP/OFF/17"- 6 шт. ПЭВМ IC2. 13/512/80/1.44/ATX/CD- ROM/17"TFT 710 - 2 шт.</p>
--	--

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

Терм. аур

13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			
1		5, 10, 31 32,			4	31.08.17	протокол №1 от 31.08.17 И.В. Демидова
2		32, 33			2	09.01.18	протокол №1 от 09.01.18 И.В. Демидова
3		28, 32			2	31.08.18	протокол №1 от 31.08.2018 И.В. Демидова
4		5-41			36	08.12.21	протокол №8 засед. кафедр от 08.12.21 И.В. Демидова

Примечание – Основанием для внесения изменения является решения кафедры (протокол № ___ от ___)

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Теория аудита»

Цель преподавания дисциплины - формирование у будущих бакалавров экономики знаний, умений, навыков и компетенций, приобретение опыта по организации аудиторской деятельности и оказанию сопутствующих аудиту услуг, необходимых в профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование системы знаний об организации аудиторской деятельности;
- углубление знаний о методах поиска, отбора, анализа и систематизации информации для проведения аудиторских проверок и оказанию сопутствующих аудиту услуг;
- развитие умений и навыков планирования, определения и применения аудиторских процедур, систематизации аудиторских доказательств и их документирования;
- формирование компетенций необходимых для профессиональной деятельности в области организации аудиторской деятельности и оказания сопутствующих аудиту услуг;
- воспитание у обучающихся понимания необходимости поиска эффективных решений для выполнения профессиональных задач, оценивать их качество для дальнейшего профессионального и личностного развития.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

Разделы дисциплины.

Аудит как развитие функции контроля в условиях рыночной экономики
Сущность аудита и его задачи
Правовые и организационные основы аудита
Стандартизация аудиторской деятельности
Организация и планирование аудиторской проверки
Внутренний контроль и его оценка в аудите
Существенность в аудите и оценка рисков существенного искажения финансовой (бухгалтерской) отчетности
Аудиторские доказательства и методы их получения
Документирование аудита и оформление результатов аудиторской проверки

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

экономики и менеджмента

(наименование ф-та полностью)



Е.В. Харченко

(подпись, инициалы, фамилия)

« 15 » 01 20 16 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Теория аудита

(наименование дисциплины)

направление подготовки или специальность 38.03.01 «Экономика»

(шифр согласно ФГОС)

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

(и наименование направления подготовки или специальности)

форма обучения

заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа дисциплины «Теория аудита» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) и на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «29» декабря 2015 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита «13» января 2016 г., протокол № 8.

Зав. кафедрой
бухгалтерского учета,
анализа и аудита



д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Разработчик программы

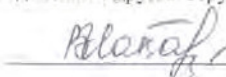


к.э.н., доцент
И.В. Мильгунова
В.В. Алексеева

Согласовано: _____

(название кафедры, дата, номер протокола, подпись заведующего кафедрой; согласование производится с кафедрами, чьи дисциплины основываются на данной дисциплине, а также при необходимости руководителями других структурных подразделений)

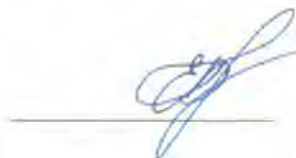
Директор научной библиотеки



В.Г.Макаровская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «29» 12 20 15 г. на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита «22» 06 20 16 г., протокол № 18.

Зав. кафедрой бухгалтерского
учета, анализа и аудита



д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «29» декабря 20 15 г. на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита «31» августа 20 17 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой бухгалтерского
учета, анализа и аудита



д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 5 от «29» декабря 20 15 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «31» августа 20 18 г., протокол № 1.

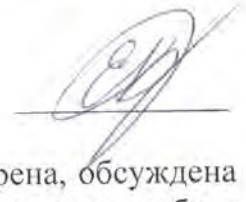
Зав. кафедрой экономики,
управления и аудита



д.э.н., профессор Е.А. Бессонова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 8 от «26» марта 20 16 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «11» июня 20 19 г., протокол № 19.

Зав. кафедрой экономики,
управления и аудита



д.э.н., профессор Е.А. Бессонова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 5 от «30» января 20 14 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «11» июня 20 20 г., протокол № 20.

Зав. кафедрой экономики,
управления и аудита



д.э.н., профессор Е.А. Бессонова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» марта 20 18 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «21» июня 20 21 г., протокол № 21.

Зав. кафедрой экономики,
управления и аудита



д.э.н., профессор Е.А. Бессонова

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «29» 03 2019 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «21» 06 2022 г., протокол № 4.

Зав. кафедрой экономики,
управления и аудита



д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 2020 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «21» 06 2023 г., протокол № 21.

Зав. кафедрой экономики,
управления и аудита



д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита « » 20 г., протокол № .

Зав. кафедрой экономики,
управления и аудита

д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита « » 20 г., протокол № .

Зав. кафедрой экономики,
управления и аудита

д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита « » 20 г., протокол № .

Зав. кафедрой экономики,
управления и аудита

д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

1 Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины «Теория аудита» является формирование у будущих бакалавров экономики знаний, умений, навыков и компетенций, приобретение опыта по организации аудиторской деятельности и оказанию сопутствующих аудиту услуг, необходимых в профессиональной деятельности.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины «Теория аудита» являются:

- формирование системы знаний об организации аудиторской деятельности;
- углубление знаний о методах поиска, отбора, анализа и систематизации информации для проведения аудиторских проверок и оказанию сопутствующих аудиту услуг;
- развитие умений и навыков планирования, определения и применения аудиторских процедур, систематизации аудиторских доказательств и их документирования;
- формирование компетенций необходимых для профессиональной деятельности в области организации аудиторской деятельности и оказания сопутствующих аудиту услуг;
- воспитание у обучающихся понимания необходимости поиска эффективных решений для выполнения профессиональных задач, оценивать их качество для дальнейшего профессионального и личностного развития.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны **знать**:

- систему законодательного и нормативного регулирования организации аудиторской деятельности в РФ;
- этические профессиональные нормы аудиторской профессии.
- порядок организации аудиторских проверок и сопутствующих аудиту услуг в РФ;
- процесс планирования аудиторской проверки и этапы накопления аудиторских доказательств;
- последовательность документирования результатов аудиторских проверок и сопутствующих аудиту услуг;

уметь:

- использовать основы экономических знаний для проведения аудита и сопутствующих аудиту услуг;
- организовать аудиторскую проверку и сопутствующие аудиту услуги;
- планировать аудиторскую проверку всех объектов бухгалтерского учета;
- определять этапы накопления аудиторских доказательств;
- обобщать результаты проверок и составлять аудиторское заключение;
- разрабатывать рекомендации руководству экономического субъекта по результатам аудиторской проверки.
- использовать современное программное обеспечение для решения поставленных задач в аудиторской деятельности.

владеть:

навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимыми для решения поставленных задач в области аудита;

– процедурами планирования аудиторской проверки (составление общего плана и программы аудита, оценка системы внутреннего контроля);

– методами и аудиторскими процедурами для накопления аудиторских доказательств и их документирования.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

- способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Теория аудита» представляет дисциплину с индексом Б1.В.ОД.17, относится к разделу обязательных дисциплин вариативной части базовых дисциплин учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», изучаемую на 4 курсе

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетных единицы (з.е.), 180 часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	180
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	12
в том числе	
лекции	6
лабораторные работы	0
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	158,88
Контроль (подготовка к экзамену)	9
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,12
в том числе	
зачет	0
зачет с оценкой	0
курсовая работа (проект)	0
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	0,12

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1.	Аудит как развитие функции контроля в условиях рыночной экономики	История развития аудита как профессиональной деятельности. Система финансового контроля в Российской Федерации. Классификация видов контроля. Роль аудита в развитии функции контроля в условиях рыночной экономики, судебно-бухгалтерской экспертизы. Отличие аудита от других форм экономического контроля: ревизии, финансового контроля. Роль профессиональных организаций в развитии бухгалтерского учета и аудита.
2.	Сущность аудита и его задачи	Понятие, цели и задачи аудиторской деятельности. Принципы аудиторской деятельности. Виды аудита и их характеристика. Критерии обязательной аудиторской проверки. Понятие и классификация сопутствующих аудиту услуг.
3.	Правовые и организационные основы аудита	Система нормативно-правового регулирования аудиторской деятельности. Структура и функции органов, регулирующих аудиторскую деятельность в Российской Федерации. Аттестация аудиторов и условия допуска к аудиторской деятельности. Права и обязанности аудитора, аудиторской организации и аудируемых лиц. Ответственность аудиторов. Профессиональная этика аудитора.
4.	Стандартизация аудиторской деятельности	Понятие и виды аудиторских стандартов. Классификация международных аудиторских стандартов. Федеральные аудиторские стандарты, их классификация и структура. Внутренние стандарты, их значение, виды и требования, предъявляемые к ним.
5.	Организация и планирование аудиторской проверки	Основные этапы аудиторской проверки. Договор на оказание аудиторских услуг: содержание и порядок его заключения. Планирование аудиторской проверки: его назначение и принципы. План и программа аудиторской проверки. Аудиторская выборка.
6.	Внутренний контроль и его оценка в аудите	Внутренний контроль в системе управления экономическим субъектом. Система внутреннего контроля и оценка ее элементов в аудите. Взаимосвязь оценки элементов системы внутреннего контроля и задач планирования аудита.
7.	Существенность в аудите и оценка рисков существенного искажения финансовой	Понятие существенности, подходы к ее определению. Использование понятия существенности в проведении аудиторских проверок. Аудиторский риск. Оценка

	(бухгалтерской) отчетности	рисков существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности.
8.	Аудиторские доказательства и методы их получения	Виды и источники получения аудиторских доказательств. Аудиторские процедуры. Обязанности аудитора по рассмотрению недобросовестных действий в ходе аудита. Методика оценки допущения непрерывности деятельности.
9.	Документирование аудита и оформление результатов аудиторской проверки	Рабочие документы аудитора, их состав, содержание, порядок оформления, использования и хранения. Сообщение информации, полученной по результатам аудита, руководству аудируемого лица и представителям его собственника. Заявления и разъяснения руководства аудируемого лица. Аудиторское заключение, его структура и значение. Виды аудиторских заключений. Даты подписания аудиторских заключений. Дополнительная информация в аудиторском заключении. Отражение в аудиторском заключении событий, произошедших после даты составления и представления бухгалтерской отчетности. Контроль качества аудита.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости ¹ (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час.	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Аудит как развитие функции контроля в условиях рыночной экономики	0,5	–	1	У-1,2,3,4,5,6,7,9,10,14,15,16 МУ1-2	С Р	ОПК-2
2	Сущность аудита и его задачи	1		1	У-1,2,3,4,5,6,7,9,10,14,15 МУ1-2	Т	ОПК-2
3	Правовые и организационные основы аудита	0,5	–	1	У-1,2,3,4,5,6,7,9,10,14,15,16 МУ1-2	КО	ОК-3 ОПК-2 ПК-9

¹ Э – экзамен, КР – курсовая работа, К – контрольная работа, З – зачет, С – собеседование, КО- контрольный опрос, МК – машинный контроль (автоматизированный программированный контроль).

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости ¹ (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час.	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
4	Стандартизация аудиторской деятельности	0,5	-	1	У-1,2,3,4,5,6,7,9,10,14,15 МУ1-2	КО Т	ОПК-2 ПК-9
5	Организация и планирование аудиторской проверки	1	-	2	У-1,2,3,4,5,6,7,9,10,14,15,16 МУ1-2	КО	ОК-3 ОПК-2 ПК-9
6	Внутренний контроль и его оценка в аудите	0,5	-	2	У-1,2,3,4,5,6,7,9,10,12,13,14,15 МУ1-2	СЗ Т	ОПК-2 ПК-9
7	Существенность в аудите и оценка рисков существенного искажения финансовой (бухгалтерской) отчетности	0,5	-	3	У-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,14,15,16 МУ1-2	КО СЗ	ОПК-2 ПК-9
8	Аудиторские доказательства и методы их получения	1	-	3	У-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,14,15,16 МУ1-2	СЗ Т	ОПК-2 ПК-9
9	Документирование аудита и оформление результатов аудиторской проверки	0,5	-	-	У-1,2,3,4,5,6,7,9,10,14,15,16 МУ1-2	КО	ОК-3 ОПК-2 ПК-9

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час.
1	2	3

1	Аудит как развитие функции контроля в условиях рыночной экономики (Собеседование, Реферат).	0,5
1	Сущность аудита и его задачи. (Контрольный опрос по вопросам темы. Тестирование)	0,5
1	Правовые и организационные основы аудита (Контрольный опрос по вопросам темы)	0,5
1	Стандартизация аудиторской деятельности (Контрольный опрос по вопросам темы.).	0,5
2	Организация и планирование аудиторской проверки (Контрольный опрос по вопросам темы.).	1
2	Внутренний контроль и его оценка в аудите (Ситуационные задачи, Тестирование).	1
3	Существенность в аудите и оценка рисков существенного искажения финансовой (бухгалтерской) отчетности (Контрольный опрос по вопросам темы. Разбор конкретных ситуаций).	1
3	Аудиторские доказательства и методы их получения (Разбор конкретных ситуаций. Тестирование).	1
	Итого	6

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	Аудит как развитие функции контроля в условиях рыночной экономики	межсессионный период	14
2	Сущность аудита и его задачи	межсессионный период	16
3	Правовые и организационные основы аудита	межсессионный период	16
4	Стандартизация аудиторской деятельности	межсессионный период	16
5	Организация и планирование аудиторской проверки	межсессионный период	22
6	Внутренний контроль и его оценка в аудите	межсессионный период	18
7	Существенность в аудите и оценка рисков существенного искажения финансовой (бухгалтерской) отчетности	межсессионный период	16
8	Аудиторские доказательства и методы их получения	межсессионный период	22
9	Документирование аудита и оформление результатов аудиторской проверки	межсессионный период	18,88
	Итого		158,88

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников кафедры.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы по дисциплине организуется:

– *библиотекой университета:*

- посредством укомплектования учебной, научной, периодической и справочной литературой,

- возможностью доступа информационным образовательным ресурсам, возможностью выхода в Интернет;

– *кафедрой бухгалтерского учета, анализа и аудита* путем:

- путем обеспечения доступности необходимого учебно-методического и справочного материала;

- предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств,

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;

- вопросов к экзамену;

- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

– *типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины.

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017г. № 301 по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» для реализации компетентного подхода предусматривается широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, Case-study, лекции-дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, согласно УП составляет 33,3% аудиторных занятий (4 часов, в т.ч. 2 часов – лекции, 2 часов – практические занятия).

Таблица 6.1 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического	Используемые	Объем,
---	---	--------------	--------

	или лабораторного занятия)	интерактивные технологии	час.
1	2	3	4
5	Организация и планирование аудиторской проверки (лекция)	Лекция-дискуссия	0,5
7	Существенность в аудите и оценка рисков существенного искажения финансовой (бухгалтерской) отчетности (лекция)	Лекция-дискуссия	0,5
8	Аудиторские доказательства и методы их получения (лекция)	Лекция-дискуссия	1
4	Существенность в аудите и оценка рисков существенного искажения финансовой (бухгалтерской) отчетности (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций и решение ситуационных задач	1
5	Аудиторские доказательства и методы их получения (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций и решение ситуационных задач	1
Итого			4

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный опыт социально-экономического и геополитического развития государства. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует патриотическому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому, экологическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей экономической географии и регионалистики, высокого профессионализма ученых, их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию территориальной организации общества, а также примеры патриотизма и гражданственности;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, в процессе разбора конкретных ситуаций, решения кейсов и др.;

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код компетенции, содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	Экономическая география и регионалистика Макроэкономика	Мировая экономика и международные экономические отношения Комплексный анализ хозяйственной деятельности Экономика организации (предприятия)	*Теория аудита
Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)	Теория вероятностей и математическая статистика Информатика Информационная безопасность/ Защита информации Методы и модели в экономике/ Исследование операций в экономике	Эконометрика Налоги и налоговые системы Финансовые вычисления /Актуарные расчеты Профессиональные компьютерные программы Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Технологическая практика	Учет в коммерческих организациях Теория аудита Учет на предприятиях малого бизнеса Контроль и ревизия/ Судебно-бухгалтерская экспертиза Практический аудит Анализ финансовой отчетности/ Инвестиционный анализ Бухгалтерская (финансовая) отчетность/ Бухгалтерский учет в бюджетных организациях Преддипломная практика

		Научно-исследовательская работа	
Способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9)	Психология Конфликтология	Социология Маркетинг Менеджмент	*Теория аудита Педагогическая практика

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывает название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
ОК-3/ завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых</p>	<p>Знать: основы экономических знаний; ступени законодательного регулирования аудиторской деятельности и последовательность их применения. Основные принципы профессиональной этики аудитора.</p> <p>Уметь: применять систему законодательного регулирования аудиторской деятельности, принципы профессиональной этики.</p> <p>Владеть: навыками обобщения полученных экономических знаний и их использования в аудиторской деятельности.</p>	<p>Знать: основы экономических знаний; ступени законодательного регулирования аудиторской деятельности, последовательность их применения; необходимость локального регулирования аудиторской деятельности саморегулируемыми аудиторскими объединениями и аудиторскими организациями. Основные принципы профессиональной этики аудитора и их содержание.</p> <p>Уметь: применять систему законодательного регулирования аудиторской деятельности, принципы профессиональной этики.</p> <p>Владеть: навыками обобщения полученных экономических знаний и их использования в аудиторской деятельности.</p>	<p>Знать: основы экономических знаний; ступени законодательного регулирования аудиторской деятельности, последовательность их применения; организационные и методические аспекты локального регулирования аудиторской деятельности саморегулируемыми аудиторскими объединениями и аудиторскими организациями; основные принципы профессиональной этики аудитора, их содержание и концептуальные подходы к их соблюдению.</p> <p>Уметь: применять систему законодательного регулирования аудиторской деятельности, принципы профессиональной этики.</p> <p>Владеть: навыками обобщения полученных экономических знаний и их использования в аудиторской деятельности.</p>

	<i>и нестандартных ситуациях</i>			
ОПК-2/ завершаю щий	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать: законодательное регулирование аудиторской деятельности и этические профессиональные нормы аудитора, организационные основы проведения аудита на этапах планирования и накопления аудиторских доказательств.</p> <p>Уметь: составлять общий план аудита и программу аудита на этапе планирования, определять аудиторские процедуры для проведения аудита обобщать результаты проверок и составлять аудиторское заключение.</p> <p>Владеть: навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимыми для решения поставленных задач в области аудита; методами и аудиторскими процедурами для накопления достаточных аудиторских доказательств.</p>	<p>Знать: законодательное регулирование аудиторской деятельности и этические профессиональные нормы аудитора, организационные основы проведения аудита и методические подходы к накоплению аудиторских доказательств</p> <p>Уметь: составлять общий план аудита и программу аудита на этапе планирования, определять эффективные аудиторские процедуры для проведения аудита и накопления достаточных аудиторских доказательств, обобщать результаты проверок и составлять аудиторское заключение.</p> <p>Владеть: навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимыми для решения поставленных задач в области аудита; методами и аудиторскими процедурами для накопления достаточных и надежных аудиторских доказательств в соответствии с разработанной программой аудита</p>	<p>Знать: законодательное регулирование аудиторской деятельности и этические профессиональные нормы аудитора, организационные основы проведения аудита, методические подходы и виды аудиторских процедур для накопления достаточных и надежных аудиторских доказательств.</p> <p>Уметь: составлять общий план аудита и программу аудита на этапе планирования, определять эффективные аудиторские процедуры для проведения аудита и накопления достаточных и надежных аудиторских доказательств, обобщать результаты проверок и составлять аудиторское заключение, оценивать качество аудиторской деятельности, ее соответствие законодательным и нормативным актам.</p> <p>Владеть: навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимыми для решения поставленных задач в области аудита; методами и аудиторскими процедурами для накопления достаточных и надежных аудиторских доказательств в соответствии с разработанной</p>

				программой аудита и с учетом оценки рисков существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности.
ПК-9/ завершаю щий	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН,</p> <p>установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать: основные методические подходы и аудиторские процедуры, используемые для накопления аудиторских доказательств и последовательность документирования.</p> <p>Уметь: анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов в аудите; применять аудиторские процедуры для получения достаточных аудиторских доказательств.</p> <p>Владеть: навыками применения программного обеспечения для решения поставленных задач в организации аудиторской деятельности.</p>	<p>Знать: методические подходы и аудиторские процедуры, используемые для накопления аудиторских доказательств, определять риски возможного искажения учетной информации последовательность документирования.</p> <p>Уметь: анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов в аудите, применять аудиторские процедуры для получения достаточных и надежных аудиторских доказательств;</p> <p>Владеть: навыками применения программного обеспечения для решения поставленных задач в организации и планировании аудиторской деятельности.</p>	<p>Знать: методические подходы и аудиторские процедуры, используемые для накопления аудиторских доказательств, определять риски возможного искажения учетной информации, механизмы их снижения и последовательность документирования.</p> <p>Уметь: анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов в аудите, применять аудиторские процедуры для получения достаточных и надежных аудиторских доказательств</p> <p>Владеть: навыками применения программного обеспечения для решения поставленных задач в организации, планировании, систематизации аудиторских доказательств и формировании аудиторского заключения.</p>

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				Наименование	№ № заданий	
1.	Аудит как развитие функции контроля в условиях рыночной экономики	ОПК-2	лекция практическое занятие СРС	Реферат (доклад) Собеседование	№ 1-10 № 1-10	Согласно табл.7.2
2.	Сущность аудита и его задачи	ОПК-2	лекция практическое занятие СРС	Тестирование	№ 1	Согласно табл.7.2
3.	Правовые и организационные основы аудита	ОК-3 ОПК-2 ПК-9	лекция практическое занятие СРС	Контрольный опрос	№ 1-10	Согласно табл.7.2
4.	Стандартизация аудиторской деятельности	ОПК-2 ПК-9	лекция практическое занятие СРС	Контрольный опрос Тестирование	№ 11-15 № 2	Согласно табл.7.2
5.	Организация и планирование аудиторской проверки	ОК-3 ОПК-2 ПК-9	лекция практическое занятие СРС	Контрольный опрос	№ 16-20	Согласно табл.7.1
6.	Внутренний контроль и его оценка в аудите	ОПК-2 ПК-9	лекция практическое занятие СРС	Тестирование Решение ситуационных задач	№ 3 № 1-3	Согласно табл.7.2
7.	Существенность в аудите и оценка рисков существенного искажения финансовой (бухгалтерской) отчетности	ОПК-2 ПК-9	лекция практическое занятие СРС	Контрольный опрос Решение ситуационных задач	№ 21-30 № 4-6	Согласно табл.7.2
8.	Аудиторские доказательства и методы их	ОПК-2 ПК-9	лекция практическое занятие	Тестирование Решение ситуационных	№ 3 № 7-10	Согласно табл.7.2

	получения		СРС	задач		
9.	Документирование аудита и оформление результатов аудиторской проверки	ОК-3 ОПК-2 ПК-9	лекция практическое занятие СРС	Контрольный опрос	№ 31-40	Согласно табл.7.2

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

1. Собеседование
2. Контрольный опрос
3. Рефераты
4. Тестирование
5. Ситуационные задачи

ЗАДАНИЕ № 1. Собеседование

Цель задания – выявление объема знаний студентов, качества усвоения материала дисциплины по конкретной теме в соответствии с профессиональными компетенциями.

Постановка задачи:

Специальная беседа преподавателя с обучающимся на определенную тему, связанную с изученным разделом дисциплины.

Тема 1. Аудит как развитие функции контроля в условиях рыночной экономики

1. Что представляет собой система финансового контроля в Российской Федерации?
2. Какова сущность государственного финансового контроля и его основные особенности?
3. Какие виды и методы контроля вы знаете?
4. Дайте краткую характеристику видов контроля.
5. Роль и функции контроля в управлении экономикой.
6. Раскройте классификацию видов контроля по времени осуществления контрольных действий.
7. Сформулируйте основные задачи финансового контроля и раскройте содержание в каждой из них.
8. Охарактеризуйте основные принципы, присущие финансовому контролю.
9. Внешний и внутренний финансовый контроль, их взаимосвязь и различия.
10. Что представляет собой аудиторская деятельность в России?

ЗАДАНИЕ № 2 - Контрольный опрос

Цель задания – выявление объема знаний студентов, качества усвоения материала дисциплины по конкретной теме с соответствии с профессиональными компетенциями.

Постановка задачи:

Контрольный опрос преподавателя обучающего на определенную тему, связанную с изученным разделом дисциплины.

Тема 2. Сущность аудита и его задачи

1. В чем заключается сущность аудита, его экономическая обусловленность?
2. Какова цель аудита финансовой (бухгалтерской) отчетности?
3. Каковы основные задачи аудиторской проверки?
4. Какие экономические субъекты подлежат обязательному аудиту?
5. Каковы основополагающие принципы аудита и их содержание?

6. В чем отличие аудита от других форм финансового контроля?
7. Какие услуги сопутствуют аудиту? Раскройте их классификацию.
8. Каковы нормативные документы, определяющие сущность и требования, предъявляемые к сопутствующим аудиту услугам?
9. Каковы перечень и характеристика основных этических норм аудиторской деятельности?
10. Какие обстоятельства следует учитывать аудиторской организации и аудитору согласно требованиям Кодекса профессиональной этики аудиторов при решении вопроса о раскрытии конфиденциальной информации?

Тема 3. Правовые и организационные основы аудита

1. Каковы основные направления государственного регулирования аудиторской деятельности?
2. Назовите уровни нормативного регулирования аудиторской деятельности в России?
3. Какие основные нормы определены ФЗ «Об аудиторской деятельности» № 307-ФЗ от 30.12.2008 г.?
4. Каковы основные функции уполномоченного федерального органа исполнительной власти в области аудиторской деятельности?
5. С какой целью создается Совет по аудиторской деятельности при уполномоченном федеральном органе исполнительной власти? Каковы его основные функции?
6. Охарактеризуйте систему профессиональной подготовки, аттестации аудиторов в России.
7. Какие права и обязанности экономического субъекта в ходе проведения аудиторской проверки?
8. Какие права и обязанности аудиторской организации в ходе проведения аудиторской проверки?
9. Какие определены этические принципы аудиторов?
10. Каковы основные функции саморегулируемых организаций аудиторов и требования к членству в саморегулируемой организации аудиторов?

ЗАДАНИЕ № 3 - Подготовка и представление реферата (доклада)

Цель задания – в краткой форме письменно с последующим публичным выступлением или обобщением научного исследования в статье раскрыть предложенную тему, аргументировав и систематизировать сделанные выводы.

Главная цель подготовки реферата (доклада) – систематизация, закрепление и расширение знаний на основе обобщения изученного в рамках аудиторных и самостоятельных занятий материала, освоение практических навыков письменного представления (публичного выступления) и аргументации своей точки зрения на предложенную тему.

Постановка задачи:

Письменно раскрыть выбранную тему путем приведения различных аргументов (тезисов), которые должны подкрепляться доказательствами и иллюстрироваться примерами; продемонстрировать способность вырабатывать собственное суждение по проблемным вопросам, касающимся профессиональной деятельности; осуществить анализ и отбор сведений и аргументов в поддержку выработанного суждения; продемонстрировать навыки делового письма и умение излагать мысли на бумаге; продемонстрировать навыки визуального представления результатов своей работы: своей точки зрения, точки зрения авторов изученных иноязычных источников.

Темы рефератов (докладов)

1. Становление и развитие аудита в России
2. Этапы эволюции современного мирового аудита
3. Регулирование аудиторской деятельности в России.
4. Развитие рынка аудиторских услуг в России
5. Профессиональная этика аудиторов

6. Компании «большой четверки»: перспективы развития и прогнозы.
7. Влияние кризиса на рынок аудиторских услуг.
8. Перспективы развития аудиторской профессии.
9. Факторы оценки эффективности управления организацией.
10. Анализ эффективности деятельности аудиторских организаций в РФ.

ЗАДАНИЕ № 4 - Тестирование

Цель задания – объективная оценка объема знаний студентов, качества усвоения материала дисциплины, выявление структуры усвоения знаний студентами-магистрантами.

Постановка задачи:

Дать ответы на предложенные тестовые задания.

Конструкции вопросов для тестирования: закрытая форма; открытая форма.

Пример тестового задания:

1. *Аудиторская деятельность - это:*

- а) деятельность специализированных организаций, направленная на проверку бухгалтерского учета;
- б) деятельность контролирующих служб, направленная на установление достоверности данных бухгалтерского учета;
- в) деятельность по проведению аудита и оказанию сопутствующих аудиту услуг, осуществляемая аудиторскими организациями, индивидуальными аудиторами;
- г) одна из основных функций системы управления, осуществляемая на основе наблюдения за поведением управляемой системы с целью обеспечения оптимального функционирования последней (измерение достигнутых результатов и соотнесение их с ожидаемыми результатами).

2. *Целью аудита является -*

- а) выражение мнения о достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности аудируемых лиц и соответствии порядка ведения бухгалтерского учета законодательству Российской Федерации;
- б) выявление незаконных действий в области бухгалтерского учета и определения суммы ущерба понесенного экономическим субъектом;
- в) подтверждение хозяйственных операций на целесообразность и достоверность в первичных документах и учетных регистрах;
- г) выдача аудиторского заключения.

3. *Пользователи бухгалтерской отчетности должны понимать мнение аудитора как:*

- а) полное отсутствие ошибок;
- б) подтверждение достоверности бухгалтерской отчетности во всех существенных аспектах;
- в) полную гарантию будущей экономической и финансовой успешности экономического субъекта;
- г) подтверждение инвестиционной привлекательности экономического субъекта.

4. *Аудируемые лица - это:*

- а) только индивидуальные предприниматели;
- б) только организации (юридические лица);
- в) организации и индивидуальные предприниматели;
- г) лица, проводящие аудиторские проверки.

5. *Аудиторская проверка может быть:*

- а) обязательной и инициативной, внутренней и внешней;
- б) только обязательной и инициативной;
- в) инициативной и внешней;
- г) обязательной, инициативной и внутренней.

б. *Обязательный аудит проводится:*

- а) в случаях, установленных законодательством;
- б) по решению руководства экономического субъекта;
- в) по поручению государственных органов;
- г) по решению уполномоченного федерального органа.

7. *Какая организация подлежит обязательному аудиту:*

- а) АО Страховая компания «АСКО»;
- б) ООО «Мир»;
- в) АО «Процесс»;
- г) объем выручки от продажи продукции организации за предшествовавший отчетному год составляет 150 миллионов рублей.

8. *В соответствии с ФЗ «Об аудиторской деятельности» организация подлежит обязательному аудиту, если:*

- а) объем выручки от продажи продукции организации за предшествовавший отчетному год превышает 50 миллионов рублей или сумма активов бухгалтерского баланса по состоянию на конец года, предшествовавшего отчетному, превышает 20 миллионов рублей;
- б) объем выручки от продажи продукции организации за предшествовавший отчетному год превышает 400 миллионов рублей или сумма активов бухгалтерского баланса по состоянию на конец предшествовавшего отчетному года превышает 60 миллионов рублей;
- в) объем выручки от продажи продукции организации за предшествовавший отчетному год превышает 40 МРОТ или сумма активов бухгалтерского баланса по состоянию на конец предшествовавшего отчетному года превышает 60 МРОТ;
- г) в иных случаях.

9. *Что является критерием для оценки обязательности аудиторской проверки:*

- а) организационно-правовая форма экономического субъекта;
- б) величина уставного капитала экономического субъекта;
- в) величина прибыли (убытка) организации;
- г) величина активов и пассивов бухгалтерского баланса.

10. *Определите аудиторские услуги, несовместимые с обязательной аудиторской проверкой:*

- а) управленческие консультации;
- б) маркетинговые услуги;
- в) ведение бухгалтерского учета и составление бухгалтерской отчетности;
- г) составление бизнес-плана, обучение в областях, связанных с аудитом.

11. *Внешний контроль качества аудита осуществляет:*

- а) уполномоченный федеральный орган;
- б) саморегулируемые аудиторские объединения в отношении участников данных объединений;
- в) оба названных органа.

12. *За подготовку, составление, представление финансовой бухгалтерской отчетности несет ответственность:*

- а) руководитель аудиторской организации;
- б) аудитор, проводивший проверку финансовой бухгалтерской отчетности;
- в) руководитель аудируемого лица.

13. *Квалификационный аттестат аудитора выдается:*

- а) сроком на 3 года;
- б) без ограничения срока действия;
- в) сроком на 5 лет.

14. *Квалификационный аттестат аудитора аннулируется, если:*

- а) аудиторское заключение выдано без проведения проверки;
- б) при аудиторской проверке не учитывались требования аудируемого лица;

в) нарушались сроки предоставления аудиторского заключения.

15. Аудитор может отказаться от проверки или выражения мнения о достоверности финансовой бухгалтерской отчетности, если:

- а) экономический субъект не оплатил аудиторские услуги;
- б) экономический субъект не предоставил необходимую информацию;
- в) экономический субъект не предоставил аудиторам отдельного помещения.

ЗАДАНИЕ № 5 – Ситуационные задачи

Тема: Аудиторские доказательства и методы их получения

Ситуационная задача 1.

В ходе аудиторской проверки операций учета нематериальных активов аудитором были собраны аудиторские доказательства (таблица). Определите, какие из предпосылок подготовки бухгалтерской финансовой отчетности подтверждают каждое из доказательств.

п/п	Полученные аудиторские доказательства	Предпосылки подготовки бухгалтерской отчетности
1.	Подтверждено, что объекты, учитываемые в составе нематериальных активов, отвечают критериям активов	
2.	В ходе инвентаризации установлено фактическое наличие нематериальных активов, отраженных в учете	
3.	Проверено документальное подтверждение прав организации на нематериальные активы и отсутствие прав третьими лицами	
4.	Установлено, что все операции по поступлению и выбытию нематериальных активов, отраженные в учете в отчетном периоде, подтверждены первичными документами	
5.	Подтверждено, что все операции с нематериальными активами отражены в учете в правильной оценке и в соответствующем отчетном периоде	

Ситуационная задача 2.

Классифицируйте перечисленные ниже аудиторские процедуры проверки по существу на группы.

Аудиторские процедуры	Группа процедур					
	Инспектирование	Наблюдение	Запрос	Подтверждение	Пересчет	Аналитические процедуры
1. Проверка арифметических расчетов в калькуляции себестоимости готовой продукции						
2. Наблюдение за проведением инвентаризации						
3. Направление писем партнерам						

Аудиторские процедуры	Группа процедур					
	Инспектирование	Наблюдение	Запрос	Подтверждение	Пересчет	Аналитические процедуры
аудируемого лица для получения информации о сальдо взаимных расчетов						
б. Сверка данных синтетического и аналитического учета						

Полностью оценочные средства для текущего контроля успеваемости размещены в УММ по дисциплине «Теория аудита».

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится:

- в форме зачета в 8-ом семестре
- в форме экзамена в 9-ом семестре

Зачет и экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера).

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в виде бланкового /или компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений и навыков прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся (экзамен)

Задание в закрытой форме:

17. Саморегулируемой организацией аудиторов признается?

- а) коммерческая организация, являющаяся членом совета по аудиторской деятельности при Минфине РФ;
- б) некоммерческая организация, с любой организационно-правовой формой ;
- в) некоммерческая организация, созданная на условиях членства в целях обеспечения условий осуществления аудиторской деятельности.

18. Правила независимости аудиторов и аудиторских организаций принимает ?

- а) Саморегулируемая организация аудиторов;
- б) Министерство Финансов РФ;
- в) Государственная Дума РФ.

Задание в открытой форме:

Для подтверждения фактического наличия основных средств у аудируемой организации в ходе проведения проверки целесообразно требовать _____ .

Процедура инспектирование применяется для _____ в ходе проведения аудиторской проверки.

Задание на установление правильной последовательности,

Установите последовательность применения аудиторских процедур для подтверждения первоначальной стоимости основных средств.

Установите последовательность документирования этапа планирования аудиторской проверки.

Задание на установление соответствия:

Установите соответствие между уровнем существенности ошибки и аудиторским риском :

- | | |
|---|----------------------------------|
| 1) уровень существенности ниже | а) аудиторский риск выше |
| 2) уровень существенности выше | б) аудиторский риск ниже |
| 3) уровень существенности не установлен | в) аудиторский риск максимальный |

Установите соответствие между источником информации и объектом аудирования:

Источник информации	Объект аудирования
1. Устав аудируемой организации	а) первоначальная стоимость основных средств
2. Акт приемки- передачи основного средства	б) уставный капитал, сформированный в результате поступления основного средства от учредителя
3. Лимитно - заборная карта	в) использование материалов на проведение ремонта основного средства

Компетентностно-ориентированные задачи

Компетентностно-ориентированная задача № 1:

Классифицируйте перечисленные ниже аудиторские процедуры проверки по существу на группы. Результаты оформите в таблицу.

Таблица - Классификация процедур получения аудиторских процедур

Аудиторские процедуры	Группа процедур
1. Анкетирование бухгалтеров аудируемого лица	
2. Проверка арифметических расчетов в калькуляции себестоимости готовой продукции	
3. Наблюдение за проведением инвентаризации	
4. Направление писем партнерам аудируемого лица для получения информации о сальдо взаимных расчетов	
5. Получение ответов от контрагентов аудируемого лица	
6. Сопоставление структуры бухгалтерского баланса за отчетный и предыдущий годы	
7. Контроль первичных документов по формальным признакам	
8. Сверка данных синтетического и аналитического учета	

Компетентностно-ориентированная задача № 2:

В ходе аудиторской проверки операций с основными средствами аудитором были собраны аудиторские доказательства (таблица). Определите, какие из предпосылок подготовки бухгалтерской отчетности подтверждают каждое из доказательств.

Таблица - Аудиторские доказательства и предпосылки подготовки бухгалтерской отчетности

№ п/п	Полученные аудиторские доказательства	Предпосылки подготовки бухгалтерской отчетности
6.	Подтверждено, что объекты, учитываемые в составе нематериальных активов, отвечают критериям активов	

7.	В ходе инвентаризации установлено фактическое наличие денежных средств в кассе, отраженных в учете	
8.	Проверено документальное подтверждение прав организации на нематериальные активы и отсутствие прав третьими лицами	
9.	Установлено, что все операции по поступлению и выбытию нематериальных активов, отраженные в учете в отчетном периоде, подтверждены первичными документами	
10.	Подтверждено, что все операции с нематериальными активами отражены в учете в правильной оценке и в соответствующем отчетном периоде	

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016-2018 О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ (издание 3);

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
<i>Практическое занятие № 1</i> Аудит как развитие функции контроля в условиях рыночной экономики	0-1	Материал усвоен менее, чем на 50%	3	Материал усвоен более, чем на 50%
<i>Практическое занятие № 1</i> Сущность аудита и его задачи	0-1	Материал усвоен менее, чем на 50%	3	Материал усвоен более, чем на 50%
<i>Практическое занятие № 1</i> Правовые и организационные основы аудита	0-1	Материал усвоен менее, чем на 50%	3	Материал усвоен более, чем на 50%
<i>Практическое занятие № 1</i> Стандартизация аудиторской деятельности	0-1	Материал усвоен менее, чем на 50%	3	Материал усвоен менее, чем на 50%
<i>Практическое занятие № 2</i> Организация и планирование аудиторской проверки	0-1	Материал усвоен менее, чем на 50%	6	Материал усвоен менее, чем на 50%
<i>Практическое занятие № 2</i> Внутренний контроль и его оценка в аудите	0-1	Материал усвоен менее, чем на 50%	3	Материал усвоен менее, чем на 50%

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое занятие № 3 Существенность в аудите и оценка рисков существенного искажения финансовой (бухгалтерской) отчетности	0-1	Материал усвоен менее, чем на 50%	3	Материал усвоен менее, чем на 50%
Практическое занятие № 3 Аудиторские доказательства и методы их получения	0-1	Материал усвоен менее, чем на 50%	6	Материал усвоен более, чем на 50%
СРС	0-1		6	
Сумма баллов за семестр	0		36	х
Баллы за посещаемость			14	х
Максимальная сумма баллов по текущему контролю			50	х
Сумма баллов на экзамене			60	х
Максимальное количество баллов по дисциплине			100	х

Для студентов заочной форм обучения допуск к промежуточной аттестации по дисциплине «Практический аудит» не зависит от количества баллов, начисленных за освоение контролируемых разделов изучаемой дисциплины. Начисление баллов осуществляется не позднее субботы перед началом соответствующей сессии. При этом студента оценивают: за посещаемость – 14 баллов, за результаты освоения компетенций, знания и умения в рамках контролируемых разделов изучаемой дисциплины – 36 баллов.

Если к моменту проведения экзамена студент набирает 50 и более баллов, они по желанию студента могут быть выставлены ему в ведомость и в зачетную книжку без дополнительной процедуры тестирования.

По желанию студента он может получить дополнительные баллы на экзамене, проводимом в виде электронного тестирования. При этом количество баллов, набираемых на зачете и экзамене, не превышает 60 баллов, а итоговая сумма – 100 баллов. Выставление оценок производится в день экзамена.

Студент, получивший по дисциплине менее 50 баллов, аттестуется как «неудовлетворительно», ему предоставляется возможность ликвидировать задолженность по дисциплине.

Порядок начисления баллов студентам заочной формы обучения в рамках БРС

Баллы за посещаемость (максимально)	14
Максимальная сумма баллов за результаты освоения контролируемых разделов дисциплины	36
Сумма баллов на зачете или экзамене (максимально)	60
Максимальное количество баллов по дисциплине	100

Общая сумма баллов складывается из баллов, набранных студентом за посещаемость, по итогам текущего контроля, и баллов, полученных на экзамене, но не более 100.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если итоговая сумма баллов составляет 85 и более баллов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если итоговая сумма баллов составляет 70-84 балла.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если итоговая сумма баллов составляет 50-69 баллов.

Студент, получивший по дисциплине менее 50 баллов, аттестуется «неудовлетворительно», и ему предоставляется возможность ликвидировать задолженность по дисциплине.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Парушина, Н. В. Аудит: основы аудита, технология и методика проведения аудиторских проверок : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика" (квалификация (степень) "бакалавр") / Н. В. Парушина, Е. А. Кыштымова. - Москва : Форум : Инфра-М, 2019. - 559 с. - Текст : непосредственный.

2. Аудит : учебник / А. Е. Суглобов, Б. Т. Жарылгасова, В. Ю. Савин [и др.] ; под ред. А. Е. Суглобова. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 374 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573340> (дата обращения: 25.08.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

3. Аудит : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры : [для обучения студентов, обучающихся по экономическим направлениям] : в 2-х ч. / под ред. М. А. Штефан. - Москва : Юрайт, 2019. - Ч. 1. - 2-е изд., перераб. и доп. - 260 с. - Текст : непосредственный.

4. Аудит : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры : [для обучения студентов, обучающихся по экономическим направлениям] : в 2-х ч. / под ред. М. А. Штефана. - Москва : Юрайт, 2019. - Ч. 2. - 2-е изд., перераб. и доп. - 404 с. - Текст : непосредственный.

5. Алексеева, В. В. Аудит (основы организации, планирования и документирования) : учебное пособие : [для студентов, бакалавров, магистров и преподавателей экономических факультетов вузов] / В. В. Алексеева, И. В. Мильгунова ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 238 с. - Текст : непосредственный.

6. Алексеева, В. В. Аудит (основы организации, планирования и документирования) : учебное пособие : [для студентов, бакалавров, магистров и преподавателей экономических факультетов вузов] / В. В. Алексеева, И. В. Мильгунова ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 238 с. - Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

7. Хахонова, Н. Н. Аудит : учебник / Н. Н. Хахонова, И. Н. Богатая. - Москва : Кнорус, 2016. - 720 с. - Текст : непосредственный.

8. Аудит : учебник для бакалавриата и магистратуры / РУДН ; под ред. В. С. Карагода. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 512 с. - Текст : непосредственный.

9. Аудит : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Савин, И. А. Савин, А. А. Савин. - Москва : Юрайт, 2015. - 599 с. - Текст : непосредственный.

10. Юдина Г. А. Основы аудита : учебное пособие / Г. А. Юдина, М. Н. Черных. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : КНОРУС, 2016. - 392 с. - Текст : непосредственный.

11. Экономический анализ и аудит деятельности коммерческих организаций : учебное пособие : [для студентов и магистрантов экономического профиля] / Е. А. Бессонова, В. В. Алексеева, Н. А. Грачева [и др.] ; под общ. ред. Е. А. Бессоновой ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 310, [1] с. - Текст : электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Теория аудита : методические рекомендации для самостоятельно работы студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. И. В. Мильгунова. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 52 с. - Текст : электронный.

2. Теория аудита : методические рекомендации для практических занятий студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. И. В. Мильгунова. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 66 с. - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Периодические издания по экономическим наукам в библиотеке университета:

Журнал «Аудит и финансовый анализ»

Журнал «Аудитор»

Журнал «Аудиторские ведомости»

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- Официальный сайт Министерства финансов РФ – minfin.gov.ru
- Официальный сайт Минэкономразвития РФ - www.economy.gov.ru
- Официальный сайт Института Профессиональных бухгалтеров и аудиторов России» - www.ipbr.ru
- Справочно-поисковая система КонсультантПлюс - www.consultant.ru
- Официальный сайт Американской ассоциации дипломированных бухгалтеров - www.aicpa.org
- Официальный сайт Международной федерации бухгалтеров - www.ifac.org
- База данных рефератов и цитирования «Scopus» – <http://www.scopus.com>
- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» – <http://biblioclub.ru>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам – <http://window.edu.ru>
- Государственный информационный ресурс бухгалтерской (финансовой) отчетности. <https://bo.nalog.ru/>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Теория аудита» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем. По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, контрольного опроса, решения ситуационных задач.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Теория аудита»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Теория аудита» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Теория аудита» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
 Антивирус Касперского (или ESETNOD)
 Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
 Программа «1С:Предприятие 8.3»
 Свободно распространяемое и бесплатное ПО: OpenOffice.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
а-20 аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (305004, г. Курск, ул. Челюскинцев, 19)	Комплект мебели для учебного процесса (столы, стулья, доска) Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Калькуляторы -25 шт. Компьютеры, объединенные в локальную сеть: ВаРИАНт PDC2160/iC33/2*512Mb/HDD160Gb/DVD-ROM/FDD/ATX350W/K/m/WXP/OFF/17”TFT E700–12 шт. Сервер ВаРИАНт C2D6550/iP35/2*iGb/HDD400Gb/DVD-RW/HD36550/FDD/ATX450W/K/m/WXP/OFF/19”TFT L1953TR – 1 шт.

	<p>Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор inFocus IN24+ - 1 шт. Экран проекционный NOBO матовый на треноге 150*114 см – 1 шт. Доска магнитно-маркерная – 1 шт.</p>
<p>Библиотека, читальный зал с выходом в сеть «Интернет» (г. Курск, ул. 50 лет Октября, № 94)</p>	<p>Оборудованное рабочее место читателя. Наличие ПК (или возможность подключения собственного гаджета) с возможностью выхода в сеть «Интернет».</p> <p>Рабочая станция ВаРИАНт "Стандарт" (ПК Celeron 336/DIMM, монитор 17 LCD) - 10 шт. ПЭВМ 300W inwin/ INTEL CEL2800/Sis661/FDD3.5/512/DVDRW/HDD80/ - 1 шт. ПК Pentium4 2000Hz/512MbDDR/120G7200/CDRW/64MbSVG AGF 4MX440/k/m/15' - 1 шт. ПЭВМ P4 3000/DDR 512Mb/HDD 80Gb/CD-ReWFDD3.5"/17" TFT (27600) - 4 шт. ПК DURON 1600/128Mb/40G/SVGA 64Mb GF4 MX440/FDD/k/m/pad/15'PLUS UPS/LAN - 1 шт. ПЭВМ 300W inwin/ INTEL CEL2800/Sis661/FDD3.5/512/DVDRW/HDD80/- 1 шт. ПК Pentium4 2000Hz/512MbDDR/120G7200/CDRW/64MbSVG AGF4MX440/k/m/15' - 1 шт. ПЭВМ Peintium 4 3.0 ГГц s775/i865GV/512Mb/80r6/FDD/CD-RW/3 50 W/ЖК 17' (22915)- 3 шт. Рабочая станция ВаРИАНт "Стандарт" (ПК Celeron 336/DIMM, монитор 17 LCD) - 1 шт. ПЭВМ C2400D/MB ASUS/512 DDR3200/40Gb HDD 7200/FDD/ATX 350 - 3 шт. Компьютер ВаРИАНт PDC2160/iC33/2*512Mb/HDD160Gb/DVD-ROM/FDD/ATX350W/K/m/WXP/OFF/17"- 6 шт. ПЭВМ IC2. 13/512/80/1.44/ATX/CD-ROM/17"TFT 710 - 2 шт.</p>

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

Терр. ауд.

13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			
1		5, 10, 31 32,			4	31.08.17	протокол №1 от 31.08.17 И.В. Демидова
2		32, 33			2	09.01.18	протокол №1 от 09.01.18 И.В. Демидова
3		28, 32			2	31.08.18	протокол №1 от 31.08.2018 И.В. Демидова
4		5-41			36	08.12.21	протокол №8 засед. кафедр от 08.12.21 И.В. Демидова

Примечание – Основанием для внесения изменения является решения кафедры (протокол № ___ от ___)