

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Иван Павлович

Должность: декан МТФ

Дата подписания: 07.09.2023 22:36:59

Уникальный программный ключ:

bd504ef43b40819c482110361a17949a110b1c51e01c5

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Теоретические основы управления качеством изделий легкой промышленности и проектирования рационального ассортимента»

Направление подготовки 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 10 ЗЕТ (360 час).

Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Теоретические основы управления качеством изделий легкой промышленности и проектирования рационального ассортимента» является формирование способности и выработка практических навыков по организации управления качеством продукции, выпускаемой на предприятиях легкой промышленности и расширение мировоззрения студентов.

Задачи изучения дисциплины

- изучение нормативно-правовой базы управления качеством продукции;
- изучение методов измерения и оценки показателей качества продукции;
- изучение и практическое освоение механизмов управления качеством, методов исследований предпочтений потребителей продукции, технологии проектирования рациональной структуры ассортимента продукции предприятий легкой промышленности;
- приобретение навыков проведения социологических исследований в области управления качеством проектирования востребованных потенциальным потребителем предметов одежды, обуви и галантереи и их коллекций и обработки результатов исследований;
- приобретение навыков проведения теоретических и экспериментальных исследований в области управления качеством продукции, процессов и систем, создания новых процессов и систем управления качеством в сложных и неопределённых условиях.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления УК-2.1;
Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения УК-2.2;
Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости УК-2.3;
Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования УК-2.4;
Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта УК-2.5;
Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания УК-6.1;
Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям УК-6.2;
Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда УК-6.3;
Обоснованно выбирает патентные, научно-технические источники и модели-аналоги для разработки требований, используемых на разных стадиях конструирования изделий легкой промышленности ОПК-3.1;
Анализирует требования, предъявляемые потребителями к изделиям легкой промышленности на основе проведения маркетинговых исследований ОПК-3.2;

Разрабатывает рациональный ассортимент изделий легкой промышленности с учетом технических возможностей предприятий и результатов маркетинговых исследований ОПК- 3.3; Прогнозирует потребности рынков в продукции легкой промышленности ОПК-8.1; Разрабатывает планы по улучшению потребительских свойств и качества изделий легкой промышленности ОПК-8.2;

Анализирует эффективность мероприятий по улучшению потребительских свойств и качества изделий легкой промышленности ОПК-8.3;

Проводит анализ номенклатуры измеряемых параметров продукции, нормативно-технической документации для обеспечения качества изделий легкой промышленности ПК-12.1;

Разрабатывает мероприятия по обеспечению качества изделий легкой промышленности ПК- 12.2;

Осуществляет контроль реализации мероприятий по обеспечению качества изделий легкой промышленности ПК-12.3;

Вносит предложения по предупреждению и устранению причин возникновения брака изделий легкой промышленности ПК-13.2;

Проводит анализ показателей качества продукции, формируемых на этапах производства изделий легкой промышленности ПК-13.3

Разделы дисциплины:

Введение в дисциплину. Эволюция и многоаспектность категории «качество» Методологические основы курса «Теоретические основы управления качеством изделий легкой промышленности»

Научные и практические подходы к управлению качеством

Экономические методы повышения эффективности управленческой деятельности Положение «О программах оценки качества», используемых в программе «Российское качество».

Содержание целевых исследований в процессе управления жизненным циклом изделия

Виды учебной работы: лабораторные занятия, практические работы, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается экзаменом

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

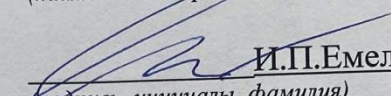
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Механико-технологический.

(наименование ф-та полностью)


И.П.Емельянов

(подпись, инициалы, фамилия)

« 07 » 07 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретические основы управления качеством изделий легкой промышленности и проектирования рационального ассортимента

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) _____

ОПОП ВО 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности,

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация) «Разработка, представление и продвижение промышленных коллекций в индустрии моды»

наименование направленности (профиля, специализации)

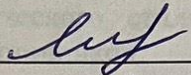
форма обучения _____ очная

(очная, очно-заочная, заочная)

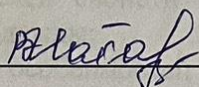
Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности и на основании учебного плана направления подготовки 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 от 25 06 2021 года. ✓

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности на заседании кафедры дизайна и индустрии моды протокол №20 от 07 июля 2021 г.

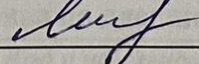
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____  Мальнева Ю.А.
Разработчик программы
к.т.н., доцент _____ Диева О.Н.
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

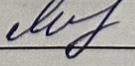
Согласовано:

Директор научной библиотеки  Макаровская В.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «28» 02 2022 на заседании кафедры дизайна и индустрии моды пр. №20 от 01.07.2022
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____  Мальнева Ю.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «27» 02 2022 на заседании кафедры дизайна и индустрии моды прот. №20 от 29.06.22
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____  Мальнева Ю.А.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Теоретические основы управления качеством изделий легкой промышленности и проектирования рационального ассортимента» является: формирование способности и выработка практических навыков по организации управления качеством продукции, выпускаемой на предприятиях легкой промышленности; расширение мировоззрения студентов.

1.2 Задачи дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- изучение нормативно-правовой базы управления качеством продукции;
- изучение методов измерения и оценки показателей качества продукции;
- изучение и практическое освоение механизмов управления качеством, методов исследований предпочтений потребителей продукции, технологии проектирования рациональной структуры ассортимента продукции предприятий легкой промышленности;
- приобретение навыков проведения социологических исследований в области управления качеством проектирования востребованных потенциальным потребителем предметов одежды, обуви и галантереи и их коллекций и обработки результатов исследований;
- приобретение навыков проведения теоретических и экспериментальных исследований в области управления качеством продукции, процессов и систем, создания новых процессов и систем управления качеством в сложных и неопределённых условиях.
- приобретение умений, необходимых для выполнения исследовательской выпускной квалификационной работы магистра.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	<p>Знать: эффективные методы, приемлемые для прогнозирования и управления уровнем качества процессов и продуктов производства (на основе математического прогноза);</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы анализа и систематизации научно-технической информации по теме исследования; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы анализа и систематизации научно-технической информации по теме исследования; - объяснить социальную значимость научных работ, решающих проблемы обеспечения и управления качеством процессов и продукции в условиях промышленных предприятий; <p>конструировать программу дальнейшего самообразования в области обеспечения, прогнозирования и управления качеством</p> <ul style="list-style-type: none"> - Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками использования для исследований и обработки результатов специализированного технического инструментария, аналитических методов и программных продуктов

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	<i>Знать:</i> терминологию костюма различных исторических эпох, значение и символику цвета и цветовых сочетаний <i>Уметь:</i> принимать решения при возникновении отклонений от промышленного образца и вносить корректировки <i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i> навыками анализа и технологиями творческой трансформации первоисточника при создании современных образцов и коллекций
		УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости	<i>Знать:</i> терминологию костюма различных исторических эпох, значение и символику цвета и цветовых сочетаний <i>Уметь:</i> принимать решения при возникновении отклонений от промышленного образца и вносить корректировки <i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i> навыками анализа и технологиями творческой трансформации первоисточника при создании современных образцов и коллекций
		УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования	<i>Знать:</i> терминологию костюма различных исторических эпох, значение и символику цвета и цветовых сочетаний <i>Уметь:</i> принимать решения при возникновении отклонений от промышленного образца и вносить корректировки <i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i> навыками анализа и технологиями творческой трансформации первоисточника при создании современных образцов и коллекций

<p>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</p>		<p>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</p>	<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</p>
код компетенции	наименование компетенции		
		<p>УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p>	<p>Знать: терминологию костюма различных исторических эпох, значение и символику цвета и цветовых сочетаний Уметь: принимать решения при возникновении отклонений от промышленного образца и вносить корректировки Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками анализа и технологиями творческой трансформации первоисточника при создании современных образцов и коллекций</p>
УК-6	<p>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания</p>	<p>Знать: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания областей естественнонаучных и инженерных знаний, используемых при конструировании изделий легкой промышленности; приемов систематизации знаний; процессов легкой промышленности. Уметь: Сформированное умение анализировать и систематизировать естественнонаучные и инженерные знания, используемые при конструировании изделий легкой промышленности; совершенствовать конструкции изделий легкой промышленности Владеть (или Иметь опыт деятельности): Основными навыками использования методов создания промышленных коллекций, применяемых в разных областях естественнонаучных и инженерных знаний, для</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			совершенствования конструкций изделий легкой промышленности
		УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	<p>Знать: терминологию костюма различных исторических эпох, значение и символику цвета и цветовых сочетаний</p> <p>Уметь: принимать решения при возникновении отклонений от промышленного образца и вносить корректировки</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками анализа и технологиями творческой трансформации первоисточника при создании современных образцов и коллекций</p>
		Ук-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	<p>Знать: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания областей естественнонаучных и инженерных знаний, используемых при конструировании изделий легкой промышленности; приемов систематизации знаний; процессов легкой промышленности.</p> <p>Уметь: Сформированное умение анализировать и систематизировать естественнонаучные и инженерные знания, используемые при конструировании изделий легкой промышленности; совершенствовать конструкции изделий легкой промышленности</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): Основными навыками использования методов создания промышленных коллекций,</p>

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			применяемых в разных областях естественнонаучных и инженерных знаний, для совершенствования конструкций изделий легкой промышленности
ОПК-3	Способен анализировать требования, предъявляемые потребителем к изделиям легкой промышленности, технические возможности предприятия для их выполнения и разрабатывать структуру рационального ассортимента одежды, обуви, аксессуаров, изделий из кожи и меха, кожгалантереи	ОПК-3.1 Обоснованно выбирает патентные, научно-технические источники и модели-аналоги для разработки требований, используемых на разных стадиях конструирования изделий легкой промышленности	<p>Знать: основы теории истории костюма, моды, текстильного и ювелирного искусства как части мировой художественной культуры;</p> <p>Уметь: использовать знание истории костюма в своей практической деятельности; выявлять и описывать характерные особенности и стилевые этапы исторического и национального костюма</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками анализа и технологиями творческой трансформации первоисточника при создании современных образцов и коллекций</p>
		ОПК-3.2 Анализирует требования, предъявляемые потребителями к изделиям легкой промышленности на основе проведения маркетинговых исследований	<p>Знать: особенности декоративно-орнаментального решения костюма как области декоративно-прикладного искусства</p> <p>Уметь: выполнять зарисовки и макеты элементов одежды, образцов ювелирного и текстильного искусства различных исторических эпох</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): аналитическими методами</p>

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			изучения искусства костюма и материальной культуры
		ОПК-3.3 Разрабатывает рациональный ассортимент изделий легкой промышленности с учетом технических возможностей предприятий и результатов маркетинговых исследований	Знать Глубокие знания идеологических и ценностных систем, сформировавшиеся в ходе исторического развития, используемых при конструировании изделий легкой промышленности; приемов систематизации знаний Уметь: Сформированное умение анализировать и систематизировать естественнонаучные и общеинженерные знания, используемые при конструировании изделий легкой промышленности; совершенствовать конструкции изделий легкой промышленности Владеть (или Иметь опыт деятельности): Развитыми навыками использования методов математического анализа и моделирования, применяемых в разных областях естественнонаучных и общеинженерных знаний, для совершенствования конструкций изделий легкой промышленности
ОПК-8	Способен прогнозировать потребности рынков в продукции легкой промышленности, разрабатывать план и анализировать эффективность мероприятий по улучшению потребительских свойств и качества	ОПК-8.1 Прогнозирует потребности рынков в продукции легкой промышленности	Знать: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о передовых достижениях науки и техники в области развития технологий, применяемых в дизайне одежды Уметь: Сформированное умение обоснованно выбирать и использовать задачи дизайн-проекта применительно к изделиям легкой

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
	одежды, обуви, кожгалантереи и аксессуаров, изделий из кожи и меха		промышленности Владеть (или Иметь опыт деятельности): основными навыками применения дизайн-технологий и современных графических построений при проектировании изделий легкой промышленности
		ОПК-8.2 Разрабатывает планы по улучшению потребительских свойств и качества изделий легкой	Знать: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания областей естественнонаучных и общеинженерных знаний, используемых при конструировании изделий легкой промышленности; приемов систематизации знаний; процессов легкой промышленности. Уметь: Сформированное умение анализировать и систематизировать естественнонаучные и общеинженерные знания, используемые при конструировании изделий легкой промышленности; совершенствовать конструкции изделий легкой промышленности Владеть (или Иметь опыт деятельности): Основными навыками использования методов создания промышленных коллекций, применяемых в разных областях естественнонаучных и общеинженерных знаний, для совершенствования конструкций изделий легкой промышленности
		ОПК-8.3 Анализирует эффективность мероприятий по улучшению	Знать: особенности декоративно-орнаментального решения костюма как области декоративно-прикладного

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		<p>потребительских свойств и качества изделий легкой промышленности</p>	<p>искусства Уметь: выполнять зарисовки и макеты элементов одежды, образцов ювелирного и текстильного искусства различных исторических эпох Владеть (или Иметь опыт деятельности): аналитическими методами изучения искусства костюма и материальной культуры</p>
ПК-12	<p>Проводит анализ нормативно-технической документации, обосновывает выбор и находит пути обеспечения качества изделий легкой промышленности</p>	<p>ПК-12.1 Проводит анализ номенклатуры измеряемых параметров продукции, нормативно-технической документации для обеспечения качества изделий легкой промышленности</p>	<p>Знать: эффективные методы, приемлемые для прогнозирования и управления уровнем качества процессов и продуктов производства (на основе математического прогноза); - методы анализа и систематизации научно-технической информации по теме исследования; Уметь: - применять методы анализа и систематизации научно-технической информации по теме исследования; - объяснить социальную значимость научных работ, решающих проблемы обеспечения и управления качеством процессов и продукции в условиях промышленных предприятий; конструировать программу дальнейшего самообразования в области обеспечения, прогнозирования и управления качеством - Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками использования для исследований и обработки результатов специализированного</p>

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			технического инструментария, аналитических методов и программных продуктов
		ПК-12.2 Разрабатывает мероприятия по обеспечению качества изделий легкой промышленности	<p>Знать: эффективные методы, приемлемые для прогнозирования и управления уровнем качества процессов и продуктов производства (на основе математического прогноза);</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы анализа и систематизации научно-технической информации по теме исследования; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы анализа и систематизации научно-технической информации по теме исследования; - объяснить социальную значимость научных работ, решающих проблемы обеспечения и управления качеством процессов и продукции в условиях промышленных предприятий; <p>конструировать программу дальнейшего самообразования в области обеспечения, прогнозирования и управления качеством</p> <ul style="list-style-type: none"> - Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками использования для исследований и обработки результатов специализированного технического инструментария, аналитических методов и программных продуктов
		ПК-12.3 Осуществляет контроль реализации мероприятий по обеспечению качества	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы профессионального самопознания и саморазвития; современные средства обработки информации;

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		изделий легкой промышленности	<ul style="list-style-type: none"> - принципы поиска информации в глобальных компьютерных сетях; - способы оформления научно-исследовательской и технической документации с использованием информационных технологий <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать суждение о роли информации в обосновании выбора путей совершенствования процессов управления качеством при создании проекта и изготовлении в материале изделия легкой промышленности (по совокупности показателей качества, прогнозируемых в этом объекте) и в деятельности <p>- Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками использования для исследований и обработки результатов специализированного технического инструментария, аналитических методов и программных продуктов</p>
ПК-13	Анализирует причины возникновения брака, вносит предложения по его предупреждению и устранению, контролирует соответствие изделий легкой промышленности нормативно-технической документации	ПК-13.2 Вносит предложения по предупреждению и устранению причин возникновения брака изделий легкой промышленности	<p>Знать: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о передовых достижениях науки и техники в области развития технологий, применяемых в дизайне одежды</p> <p>Уметь: Сформированное умение обоснованно выбирать и использовать задачи дизайн-проекта применительно к изделиям легкой промышленности</p> <p>Владеть (или Иметь опыт</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>деятельности): основными навыками применения дизайн-технологий и современных графических построений при проектировании изделий легкой промышленности</p>
		<p>ПК-13.3Проводит анализ показателей качества продукции, формируемых на этапах производства изделий легкой промышленности</p>	<p>Знать: эффективные методы, приемлемые для прогнозирования и управления уровнем качества процессов и продуктов производства (на основе математического прогноза);</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы анализа и систематизации научно-технической информации по теме исследования; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы анализа и систематизации научно-технической информации по теме исследования; - объяснить социальную значимость научных работ, решающих проблемы обеспечения и управления качеством процессов и продукции в условиях промышленных предприятий; <p>конструировать про- грамму дальнейшего самообразования в области обеспечения, прогнозирования и управления качеством</p> <ul style="list-style-type: none"> - Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками использования для исследований и обработки результатов специализированного технического инструментария, аналитических методов и программных продуктов

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина по выбору Б1.О.09 «Теоретические основы управления качеством изделий легкой промышленности» представляет собой раздел вариативной части учебного плана по направлению 29.04.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» и читается на первом и втором курсах, во втором и третьем семестрах.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 10 зачетные единицы (з.е.), 360 академических часов.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	360
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	109,25
в том числе:	
лекции	36
лабораторные занятия	36
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	214,75
Контроль (подготовка к экзамену)	36
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	1,25
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,5

4 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
<i>Второй семестр</i>		

1	Введение в дисциплину. Эволюция и многоаспектность категории «качество»	Современные подходы к определению содержания категории «качество». Необходимость изучения дисциплины в системе подготовки управленцев-производственников. Предмет, объекты изучения и задачи курса. Терминология курса. Сущность и содержание теории управления. Предмет и основные проблемы управления. Место теории управления в структуре современного научного знания. Цели и функции теории управления.
2	Методологические основы курса «Теоретические основы управления качеством изделий легкой промышленности»	Принципы и функции управления качеством. Классификация методов управления качеством. Взаимосвязь методов управления качеством с реализуемыми функциями и принципами.
3	Научные и практические подходы к управлению качеством	Вклад российских ученых в развитие теории и практики управления качеством. Зарубежные школы управления качеством. Тенденции, характеризующие основные подходы к управлению качеством в отечественной и зарубежной практике. Содержание процессного подхода к управлению качеством. Концепция постоянного улучшения.
Третий семестр		
4	Процессы жизненного цикла в системе менеджмента качества	Управление взаимоотношениями с потребителями, ориентация на потребителей в деятельности организации. Основные элементы управления взаимоотношениями с потребителями. Управление качеством в процессе проектирования и разработок. Методы управления качеством в процессе проектирования и разработки. Управление качеством в процессе производства. Функции управления качеством, реализуемые в процессе производства, классификация и содержание видов контроля качества, статистические методы контроля качества, система показателей
		качества продукции и методы их определения.
5	Политика ориентации на клиента. RFM-анализ	Анализ различий в восприятии качества. Лояльность и удовлетворенность потребителя. Индекс удовлетворенности потребителя. CRM.
6	Экономические методы повышения эффективности управленческой деятельности	Управление затратами на производственную деятельность предприятия. Планирование, организация производства, контроль, текущее руководство, мотивация и прогнозирование как функции управления качеством продукции и процесса ее производства.

7	Положение «О программах оценки качества», используемых в программе «Российское качество». Содержание целевых исследований в процессе управления жизненным циклом изделия	Анализ прогнозируемого состояния объектов, определение ожидаемых и фактических результатов, оценка приоритетности в решении локальных задач, выявление предпочтительных направлений использования ресурсов.
---	--	---

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час.	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
Второй семестр							
1	Введение в дисциплину. Эволюция и многоаспектность категории «качество»	4	4	-	У-1-12	КО	УК-2.1 КУ-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-12.3
2	Методологические основы курса «Теоретические основы управления качеством изделий легкой промышленности»	8	8	-	У-1-12, МУ-1-3	КО, Т, Р, З (л/б)	УК-2.1 КУ-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-6.1

							УК-6.2 УК-6.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-13-2 ПК-13.3
3	Научные и практические подходы к управлению качеством - интерактивная форма проведения занятия	6	6	-	У-1-12, МУ-1-3	КО, Т, Р, 3 (л/б)	УК-2.1 КУ-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-13-2
Промежуточная аттестация						Э	
Третий семестр							
4	Процессы жизненного цикла в системе менеджмента качества	4	8	-	У-1-12, МУ-1-3	КО, Т, Р, 3 (л/б)	УК-2.1 КУ-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3

							ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-13-2
5	Политика ориентации на клиента. RFM-анализ - интерактивная форма проведения занятия	8	16	-	У-1-12, МУ-1-3	КО, Т, Р, 3 (л/б)	УК-2.1 КУ-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-6.2 УК-6.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-8.1 ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-13-2 ПК-13.3
6	Экономические методы повышения эффективности управленческой деятельности - интерактивная форма проведения занятия	2	4	-	У-1-12, МУ-1-3	КО, Т, Р, 3 (л/б)	УК-2.1 КУ-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-12.3

7	Положение «О программах оценки качества», используемых в программе «Российское качество». Содержание целевых исследований в процессе управления жизненным циклом изделия	4	8	-	У-1-12, МУ-1-3	КО	УК-2.1 КУ-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-13-2
---	---	---	---	---	-------------------	----	--

КО – контрольный опрос; З зачет по лабораторной работе; Р – реферат, Т – тест..

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Лабораторные работы

Таблица 4.2.1 – Лабораторные работы

№	Наименование лабораторной работы	Объем, час.
<i>Третий семестр</i>		
1	Анализ номенклатуры показателей качества продукции легкой промышленности. Изучение экспертного метода определения коэффициентов весомости и применить его при решении практических заданий	8
2	Установление норм (нормирование) единичных показателей качества. Проведение серии многократных испытаний или измерений ($n > 30$) исследуемых показателей качества и вычисление нормативов числовых значений единичных показателей.	8
3	Определение относительных (дифференциальных) показателей качества продукции в безразмерной форме. : Изучение способов представления единичных показателей качества продукции в безразмерной форме, вычисление комплексного показателя различными способами.	8
4	Оценка уровня качества продукции. Определение уровня качества объекта экспертизы и представление результатов сравнительной оценки качества дифференциальным методом в виде графика.	6

5	Комплексная оценка качества продукции (услуг) с использованием функции желательности. Изучение методики оценивания качества продукции (услуги) на основе определения комплекса показателей желательности. Построение а функции желательности.	6
Итого за второй семестр		36

4.2.2 Практические занятия

Таблица 4.2.2 Практические занятия

<i>Второй семестр</i>		
1	Инструменты контроля качества: контрольный листок, гистограмма, диаграмма Парето. Анализ технологического процесса изготовления трикотажного полотна на вязальной машине по контрольным листкам, построение гистограммы качества, диаграммы Парето	8
2	Инструменты контроля качества: диаграмма разброса, стратификация, причинно-следственная диаграмма Исикавы. Использование основных инструментов статистического контроля качества при анализе рекламаций по изделиям, дефектов различных видов изделий легкой промышленности.	8
3	Разработка элементов QFD и построение «дома качества». Освоение технологии развертывания функций качества QFD на примере проектирования спецодежды	8
4	Теории потребностей. Понятие удовлетворенности потребителя. Методы исследований и оценки удовлетворенности потребителя: изучение методики прогнозирования ассортиментной политики предприятия – интерактивная форма проведения занятия	12
Итого		36

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	
<i>Второй семестр</i>			
1	Введение в дисциплину. Эволюция и многоаспектность категории «качество»	8 неделя	44
2	Методологические основы курса «Теоретические основы управления качеством изделий легкой промышленности»	14 неделя	34

3	Научные и практические подходы к управлению качеством	18 неделя	38
Итого за второй семестр		18 недель	161,9
<i>Третий семестр</i>			
4	Процессы жизненного цикла в системе менеджмента качества	8 неделя	32
5	Политика ориентации на клиента. RFM-анализ	12 неделя	22
6	Экономические методы повышения эффективности управленческой деятельности	14 неделя	34
7	Положение «О программах оценки качества», используемых в программе «Российское качество». Содержание целевых исследований в процессе управления жизненным циклом изделия	18 неделя	44,75
Итого за третий семестр		18 недель	52,85
	Подготовка к экзамену	18 неделя	36
Итого			214,75

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
 - тем рефератов;
 - вопросов к зачету;
 - методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы периодической, справочной литературой, представленной ниже, в соответствии с УП и данной РПД.

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам,

информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;
- путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
 - тем рефератов;
 - вопросов к зачету;
 - методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии



Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами Комитета по труду и занятости населения Курской области.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Научные и практические подходы к управлению качеством - лекция	проведение лекции – беседы, презентация темы	2
2	Политика ориентации на клиента. RFM-анализ - лекция	проведение лекции – беседы, презентация темы	2
3	Экономические методы повышения эффективности деятельности - лекция	проведение лекции – беседы, презентация темы	2

4	Технологическая основа управления затратами по методу определения точки безубыточности и методу функционально- стоимостного анализа (ФСА)- лабораторное занятие	проведение дискуссий, дебатов, круглых столов	2
5	Изучение усовершенствованного графоаналитического метода определения комплексного показателя качества (КПК) сырья и материалов, продукции, оборудования, технологии и процессов производства продукции - лабораторное занятие	разбор конкретных ситуаций	2
6	Теории потребностей. Понятие удовлетворенности потребителя. Методы исследований и оценки удовлетворенности потребителя - лабораторное занятие	разбор конкретных ситуаций	4
	Итого:		16

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код компетенции, содержание компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формиру- ется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4

<p>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-2</p>	<p>Философские проблемы науки и техники. Моделирование и оптимизация технологических процессов. Технология научных исследований и экспериментов в легкой промышленности</p>	<p>Инновационные технологии ресурсосбережения в отраслях легкой промышленности. Защита интеллектуальной собственности. Творческие концепции дизайна.</p>	<p>Инновационные технологии ресурсосбережения в отраслях легкой промышленности. Инжиниринг производственных процессов. Экспертиза конструкторско-</p>
	<p>Методы экспериментальных исследований в легкой промышленности. Научно-исследовательская работа.</p>	<p>Теоретические основы управления качеством изделий легкой промышленности. Экспертиза конкурентоспособности предприятий легкой промышленности. Исполнительская практика. Научно-исследовательская работа.</p>	<p>технологических решений одежды. Методология образования. Информационные образовательные технологии. Колористика и цвет в костюме. Основы аналитической реконструкции исторической одежды. Теоретические основы управления качеством изделий легкой промышленности. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика). Научно-исследовательская работа.</p>

<p>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки УК-6</p>	<p>Философские проблемы науки и техники. Психология и педагогика. Компьютерное проектирование в дизайне одежды. Компьютерные технологии в науке и производстве. Научно-исследовательская работа.</p>	<p>Инновационные технологии ресурсосбережения в отраслях легкой промышленности. Экспертиза конкурентоспособности предприятий легкой промышленности. Научно-исследовательская работа.</p>	<p>Инновационные технологии ресурсосбережения в отраслях легкой промышленности Инжиниринг производственных процессов. Экспертиза конструкторско-технологических решений одежды. Основы функционирования информационных систем в производстве изделий легкой промышленности. Методология образования. Информационные образовательные техноло-</p>
---	--	--	--

			гии. Разработка инновационных способов проектирования изделий легкой промышленности. Теоретические основы управления качеством изделий легкой промышленности. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика). Научно-исследовательская работа. Преддипломная практика.
ОПК-3 Способен анализировать требования, предъявляемые потребителем к изделиям легкой промышленности, технические возможности предприятия для их выполнения и разрабатывать структуру рационального ассортимента одежды, обуви, аксессуаров, изделий из кожи и меха, кожгалантереи	Научно-исследовательская работа.	Инновационные технологии ресурсосбережения в отраслях легкой промышленности. Научно-исследовательская работа. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.	Инновационные технологии ресурсосбережения в отраслях легкой промышленности. Теоретические основы управления качеством изделий легкой промышленности. Научно-исследовательская работа. Преддипломная практика.
ОПК-8 Способен прогнозировать потребности рынков в продукции легкой промышленности, разрабатывать план и анализировать эффективность мероприятий по улучшению потребительских свойств и качества одежды, обуви, кожгалантереи и аксессуаров, изделий из кожи и меха	Спецглавы конструирования одежды. История и методология дизайн-проектирования. Моделирование и оптимизация технологических процессов. Технология научных исследований и экспериментов в легкой промышленности.	Защита интеллектуальной собственности. Творческие концепции дизайна. Проектирование одежды в условиях массового производства. Современные тенденции и приоритетные направления развития отрас-	Экспертиза конструкторско-технологических решений одежды. Колористика и цвет в costume. Основы аналитической реконструкции исторической одежды. Разработка инновационных способов проектирования изделий

		ли. Теоретические основы управления качеством изделий легкой промышленности.	легкой промышленности. Экспертиза конкурентоспособности предприятий легкой промышленности. Теоретические основы управления качеством изделий легкой промышленности. Творческая практика Преддипломная практика.
ПК-12 Проводит анализ нормативно-технической документации, обосновывает выбор и находит пути обеспечения качества изделий легкой промышленности	Спецглавы конструирования одежды.	Творческие концепции дизайна. Проектирование одежды в условиях массового производства. Теоретические основы управления качеством изделий легкой промышленности. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.	Инжиниринг производственных процессов. Экспертиза конкурентоспособности предприятий легкой промышленности. Основы аналитической реконструкции исторической одежды. Разработка инновационных способов проектирования изделий легкой промышленности. Теоретические основы управления качеством изделий легкой промышленности. Творческая практика. Преддипломная практика.
ПК-13 Анализирует причины возникновения брака, вносит предложения по его предупреждению и устранению, контролирует соответствие изделий легкой промышленности нормативно-технической документации	Компьютерное моделирование изделий легкой промышленности/Компьютерные технологии в науке и производстве	Проектирование одежды в условиях массового производства Методы создания и продвижения промышленных коллекций одежды	Производственная преддипломная практика

*Этапы для РПД всех форм обучения определяются по учебному плану очной формы обучения следующим образом:

Этап	Учебный план очной формы обучения/ семестр изучения дисциплины		
	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура
<i>Начальный</i>	1-3 семестры	1-3 семестры	1 семестр
<i>Основной</i>	4-6 семестры	4-6 семестры	2 семестр
<i>Завершающий</i>	7-8 семестры	7-10 семестры	3-4 семестр

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5

<p>УК-2 завершающих</p>	<p>Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления УК-2.1; Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения УК-2.2; Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости УК-2.3; Разрабатывает план реализации проекта с использова</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективные методы, приемлемые для прогнозирования и управления уровнем качества процессов и продуктов производства (на основе математического прогноза); - методы анализа и систематизации научно-технической информации по теме исследования; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснить социальную значимость научных работ, решающих проблемы обеспечения и управления качеством процессов и продукции в условиях промышленных предприятий; - объяснить результаты исследовательских работ, направленных на достижение высокого качества процессов и продукции промышленных предприятий; 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективные методы, приемлемые для прогнозирования и управления уровнем качества процессов и продуктов производства (на основе математического прогноза); - методы анализа и систематизации научно-технической информации по теме исследования; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы анализа и систематизации научно-технической информации по теме исследования; - объяснить социальную значимость научных работ, решающих проблемы обеспечения и управления качеством процессов и продукции в условиях промышленных предприятий; - разрабатывать рекомендации по оптимизации уровня качества процессов и продукции предприятий; 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективные методы, приемлемые для прогнозирования и управления уровнем качества процессов и продуктов производства (на основе математического прогноза); - методы анализа и систематизации научно-технической информации по теме исследования; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы анализа и систематизации научно-технической информации по теме исследования; - объяснить социальную значимость научных работ, решающих проблемы обеспечения и управления качеством процессов и продукции в условиях промышленных предприятий; - конструировать программу дальнейшего самообразования в области обеспечения, прогнозирования и управления качеством
-------------------------	--	---	--	--

	<p>нием инструментов планирования УК-2.4; 1. Осуществляет мониторинг хода реализации и проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации и проекта, уточняет зоны ответственности участников в проекта УК-2.5</p>			
--	--	--	--	--

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования для исследований и обработки результатов специализированного технического инструментария и программных продуктов; 	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования для исследований и обработки результатов специализированного технического инструментария и программных продуктов; 	<p>процессов и продукции промышленных предприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить условия рациональности, эффективности и успешности применяемых для обеспечения, прогнозирования и управления качеством методов и подходов; - сравнить по степени эффективности применения для исследований и применить различные методы прогнозирования (математического моделирования) уровня качества продукции и процессов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования для исследований и обработки результатов специализированного технического инструментария, аналитических методов и программных продуктов;
УК-6 завершающих	<p>Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания УК-6.1; Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенств</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы профессионального самопознания и саморазвития; - современные средства обработки информации; - принципы поиска информации в глобальных компьютерных сетях; - способы оформления технической документации с 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы профессионального самопознания и саморазвития; - современные средства обработки информации; - принципы поиска информации в глобальных компьютерных сетях; - способы оформления научной и технической документации с использованием информационных технологий; - требования к ин- 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы профессионального самопознания и саморазвития; - современные средства обработки информации; - принципы поиска информации в глобальных компьютерных сетях; - способы оформления научной и технической документации с использованием информационных технологий; - требования к информационным технологиям в конкрет-

	<p>ования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям УК-6.2; Выстраивает гибкую профессиона льную траекторию, используя инструменты непрерывног о образования, с учетом накопленног о опыта профессиона льной деятельности и динамично изменяющих ся требований рынка труда УК-6.3</p>	<p>использовани- ем информационных технологий; - требования к ин- формационным тех- нологиям в конкрет- ной профессиональ- ной среде;</p>		
--	--	---	--	--

		<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - излагать принципы работы с программными средствами общего назначения; - интерпретировать, структурировать и оформлять информацию в виде, доступном для других; - использовать сетевые и глобальные информационные ресурсы для решения различных задач; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками критически оценивать и осмысливать полученную информацию, выделять в ней главное, предлагать на ее основе новое решение задачи оптимизации качества процессов и продукции; 	<p>формационным технологиям в конкретной профессиональной среде;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать суждение о роли информации в обосновании выбора путей совершенствования процессов управления качеством при создании проекта и изготовлении в материале изделия легкой промышленности (по совокупности показателей качества, прогнозируемых в этом объекте) и в деятельности, связанной с реализацией управления качеством изготавливаемого изделия и процессов его воспроизводства; - применять навыки работы с компьютером как средством управления качеством; - интерпретировать, структурировать и оформлять информацию в виде, доступном для других; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выбора информации, необходимой для своей профессиональной деятельности; - навыками критически оценивать и осмысливать полученную информацию, выделять в ней главное, предлагать на ее основе новое решение задачи оптимизации качества 	<p>ной профессиональной среде;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать суждение о роли информации в обосновании выбора путей совершенствования процессов управления качеством при создании проекта и изготовлении в материале изделия легкой промышленности (по совокупности показателей качества, прогнозируемых в этом объекте) и в деятельности, связанной с реализацией управления качеством изготавливаемого изделия и процессов его воспроизводства; - применять навыки работы с компьютером как средством управления качеством; - интерпретировать, структурировать и оформлять информацию в виде, доступном для других; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с компьютером как средством управления качеством продукции и процессов ее воспроизводства в режиме удаленного доступа, готовность работать с программными средствами общего и специального назначения; - навыками критически оценивать и осмысливать полученную информацию, выделять в ней глав-
--	--	--	--	---

			<p>процессов и продукции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками получения и обработки информации из различных источников, используя современные информационные технологии; 	<p>ное, предлагать на ее основе новое решение задачи оптимизации качества процессов и продукции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками получения и обработки информации из различных источников, используя современные информационные технологии; - навыками разработки методологии исследовательского поиска и технологии реализации управления качеством изделия и жизненного цикла его создания на основе полученной информации;
ОПК-3 завершающий	<p>Обоснованно выбирает патентные, научно-технические источники информации модели-аналоги для разработки требований, используемых на разных стадиях конструирования изделий легкой промышленности ОПК-3.1; Анализирует требования, предъявляемые потребителями к изделиям легкой промышленности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы и технические средства, применяемые при оценке характеристик свойств объектов производства; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять обоснованный выбор технических средств измерений для нужд производства и исследований; - профессионально применять современные технические средства измерений; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обоснования выбора технических средств измерений для нужд производства и исследований; 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы и технические средства, применяемые при оценке характеристик свойств объектов производства; - конструкции и основы синтеза технических средств, принципы их работы и рациональной эксплуатации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять обоснованный выбор технических средств измерений для нужд производства и исследований; - профессионально применять современные технические средства измерений; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обоснования выбора технических средств измерений для нужд 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы и технические средства, применяемые при оценке характеристик свойств объектов производства; - конструкции и основы синтеза технических средств, принципы их работы и рациональной эксплуатации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять обоснованный выбор технических средств измерений для нужд производства и исследований; - профессионально применять современные технические средства измерений; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обоснования выбора технических средств измерений для нужд производства и исследования

	<p>ности на основе проведения маркетинговых исследований ОПК-3.2;</p> <p>Разрабатывает рациональный ассортимент изделий легкой промышленности с учетом технических возможностей предприятий и результатов маркетинговых исследований ОПК-3.3</p>			
--	--	--	--	--

			<p>производства и исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками профессионального применения современных технических средств измерений; 	<p>ний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками профессионального применения современных технических средств измерений; - навыками метрологической оценки пригодности технических средств измерения;
ОПК-8 завершающий	<p>Прогнозирует потребности рынков в продукции легкой промышленности ОПК-8.1;</p> <p>Разрабатывает планы по улучшению потребительских свойств и качества изделий легкой промышленности ОПК-8.2;</p> <p>Анализирует эффективность мероприятий по улучшению потребительских свойств и качества изделий легкой промышленности ОПК-8.3</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критерии оценки уровня качества промышленной продукции; - передовые достижения науки и техники в области развития технологий, применяемых в дизайне одежды; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить сравнительный анализ аналогичной отечественной и зарубежной продукции и оценку их эстетического уровня; - проводить поиск имеющейся информации в литературных источниках и компьютерных глобальных сетях; - перечислить методы проведения сравнительного анализа однородных групп продукции отечественного и зарубежного производства и способы оценки их эстетического уровня и утилитарных функций; - рассказать о возможных подходах к решению поставлен- 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критерии оценки уровня качества промышленной продукции; - принципы обеспечения качества и управления качеством продукции; - методы совершенствования эстетических качеств образно-пластической и орнаментально-конструктивной структуры костюма; - специальную научно-техническую литературу по тематике; - передовые достижения науки и техники в области развития технологий, применяемых в дизайне одежды; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и сопоставлять представленные точки зрения и позиции специалистов по вопросам обеспечения качества продукции; - проводить поиск имеющейся информации об уровне качества продукции отечественных и зарубежных предприятий; - анализировать, 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критерии оценки уровня качества промышленной продукции; - принципы обеспечения качества и управления качеством продукции; - методы совершенствования эстетических качеств образно-пластической и орнаментально-конструктивной структуры костюма; - специальную научно-техническую литературу по тематике; - передовые достижения науки и техники в области развития технологий, применяемых в дизайне одежды; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и сопоставлять представленные точки зрения и позиции специалистов по вопросам обеспечения качества продукции; - проводить поиск имеющейся информации об уровне качества продукции отечественных и зарубежных предприятий; - аргументировано обосновывать выбор того или иного худо-

--	--	--	--	--

		<p>ной задачи оптимизации качества продукции и особенностях их применения;</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами научных исследований по совершенствованию качества и конструкций предметов выпускаемой продукции; - умениями и навыками проводить поиск и систематизацию информации по выбранной теме исследования; 	<p>оценивать и классифицировать различные показатели и характеристики аналогичной продукции легкой промышленности отечественного и зарубежного производств;</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умениями и навыками проводить поиск и систематизацию информации по выбранной теме исследования; - методами научных исследований по совершенствованию качества и конструкций предметов выпускаемой продукции; 	<p>жественно-конструкторского решения изделий с учетом результатов ранее выполненных исследований по оптимизации качества;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять планы выполнения работ, связанных с решением задач по оптимизации художественных и конструкторских решений изделий легкой промышленности; - производить оценку эффективности выполнения работ по оптимизации качества продукции; - определять ценность вклада каждого исполнителя в достижение конечного высокого результата по оптимизации качества продукции; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умениями и навыками проводить поиск и систематизацию информации по выбранной теме исследования; - методами научных исследований по совершенствованию качества и конструкций предметов выпускаемой продукции;
ПК-12 <i>завершающий</i>	Проводит анализ номенклатуры измеряемых параметров продукции, нормативно-технической документации и для обеспечения	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к изделию: экономичность, качество, эстетичность, потребительский спрос; - основные положения о производственном и технологическом процессах, их структуре и характеристиках; - характеристики ма- 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критерии оценки конструкции изделия на технологичность; - методы оценки технического уровня и качества изделий в соответствии с эргономическими показателями; - основные положения о производст- 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения о производственном и технологическом процессах, их структуре и характеристиках; - способы получения изделий легкой промышленности с заданным уровнем эксплуатационных свойств и требований

	<p>качества изделий легкой промышленности ПК-12.1; Разрабатывает мероприятия по обеспечению качества изделий легкой промышленности ПК-12.2; Осуществляет контроль реализации мероприятий по обеспечению качества изделий легкой промышленности ПК-12.3</p>			
--	--	--	--	--

		<p>териалов для изготовления изделий легкой промышленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила оформления технического описания, лекал и табеля мер; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять сопроводительную документацию на законченные конструкторские разработки; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выполнения необходимых расчетов, позволяющих прогнозировать качество проектирования и изготовления продукции, проектирования технологических процессов; - методикой оформления проектно-конструкторской документации; 	<p>венном и технологическом процессах, их структуре и характеристиках;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы получения изделий легкой промышленности с заданным уровнем эксплуатационных свойств и требований потребителя; - особенности оформления конструкторско-технологической документации на различные виды изделий легкой промышленности; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике знания по использованию материалов для изготовления новых видов изделий; - интерпретировать информацию по конструктивным особенностям и эксплуатационным показателям изделий, разрабатывать варианты компоновок будущих изделий, изготавливать и испытывать макеты изделий с учетом конструкторско-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных требований потребителя; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выполнения необходимых расчетов, позволяющих прогнозировать качество проектирования и изготовле- 	<p>потребителя;</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритм разработки проектно-конструкторской документацию для производства изделий легкой промышленности с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных требований потребителя; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усовершенствовать уже выпускаемую продукцию с целью повышения ее конкурентоспособности и увеличения сбыта; - анализировать причины возникновения дефектов одежды и предусматривать мероприятия по их предупреждению; - разрабатывать проектно-конструкторскую документацию для производства изделий легкой промышленности с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных требований потребителей; - проводить оценку качества лекал; - проводить анализ полученных результатов; - анализировать конструкции изделия на технологичность; - оценивать технический уровень и качество изделий в соответствии с эргономи-
--	--	--	--	--

			<p>ния продукции, проектирования технологических процессов;</p>	<p>ческими показателями; Владеет: - навыками выполнения необходимых расчетов, позволяющих прогнозировать качество проектирования и изготовления продукции, проектирования технологических процессов; - основными принципами последовательного построения технологических процессов производства швейных изделий и разработки конструкторско-технологической документации изделий легкой промышленности с учетом требований потребителей; - навыками учета конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных требований потребителя при изготовлении новых видов изделий;</p>
ПК-13	<p>Вносит предложения по предупреждению и устранению причин возникновения брака изделий легкой промышленности ПК-13.2; Проводит анализ показателей качества</p>	<p>Знает: - требования к изделию: экономичность, качество, эстетичность, потребительский спрос; - основные положения о производственном и технологическом процессах, их структуре и характеристиках; Умеет: - оформлять сопроводительную документацию на законченные конструкторские разработки; Владеет:</p>	<p>Знает: - критерии оценки конструкции изделия на технологичность; - методы оценки технического уровня и качества изделий в соответствии с эргономическими показателями; Умеет: - применять на практике знания по использованию материалов для изготовления новых видов изделий; - интерпретировать</p>	<p>Знает: - основные положения о производственном и технологическом процессах, их структуре и характеристиках; - способы получения изделий легкой промышленности с заданным уровнем эксплуатационных свойств и требований Умеет: - усовершенствовать уже выпускаемую продукцию с целью повышения ее конкурентоспособности и</p>

	<p>продукции, формируемых на этапах производства изделий легкой промышленности ПК-13.3</p>	<p>- навыками выполнения необходимых расчетов, позволяющих прогнозировать качество проектирования и изготовления продукции, проектирования технологических процессов;</p> <p>- - методикой оформления проектно-конструкторской документации</p>	<p>информацию по конструктивным особенностям и эксплуатационным показателям изделий, разрабатывать варианты компоновок будущих изделий, изготавливать и испытывать макеты изделий с учетом конструкторско-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных требований потребителя;</p> <p>Владеет: навыками выполнения необходимых расчетов, позволяющих прогнозировать качество проектирования и изготовления продукции, проектирования технологических процессов;</p>	<p>увеличения сбыта;</p> <p>- анализировать причины возникновения дефектов одежды и предусматривать мероприятия по их предупреждению;</p> <p>- разрабатывать проектно-конструкторскую документацию для производства изделий легкой промышленности с учетом конструкторско-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных требований потребителей;</p> <p>- проводить оценку качества лекал;</p> <p>- проводить анализ полученных результатов;</p> <p>Владеет: - умениями и навыками проводить поиск и систематизацию информации по выбранной теме исследования;</p> <p>методами научных исследований по совершенствованию качества и конструкций предметов выпускаемой продукции;</p>
--	--	---	--	--

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№	Раздел (тема)	Код кон-	Техноло	Оценочные средства	Описание шкал
---	---------------	----------	---------	--------------------	---------------

п/п	дисциплины	тролируемой компетенции (или ее части)	гия формирования	наименование	№№ заданий	оценивания
1	2	3	4	5	6	7
Второй семестр						
1	Введение в дисциплину. Эволюция и многоаспектность категории качества	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-13.2 ПК-13.3	Лекция	Контрольные вопросы	по теме №1	согласно табл. 7.2
2	Методологические основы курса «Теоретические основы управления качеством изделий легкой промышленности»	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-3.1 ОПК-3.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-13.2 ПК-13.3	Лекция	контрольные вопросы, реферат	по теме №2	согласно табл. 7.2
3	Научные и практические подходы	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Лекция, лабораторная	контрольные вопросы	по теме №3	согласно табл. 7.2

	ды к управлению качеством	УК-2.4 УК-2.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-3.1 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-13.2 ПК-133	работа	сы, реферат, тесты		
<i>Третий семестр</i>						
4	Процессы жизненного цикла в системе менеджмента качества	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-12.3 ПК-13.2	Лекция, лабораторная работа	контроль- ные вопро- сы, реферат, тесты	по теме №4	согласно табл. 7.2
5	Политика ориентации на клиента. RFM-анализ	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-3.1	Лекция, лабораторная работа	контроль- ные вопро- сы, реферат, тесты	по теме №5	согласно табл. 7.2

6	Экономические методы повышения эффективности управленческой деятельности	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-3.1	Лекция, лабораторная работа	контроль- ные вопросы, реферат, тесты	по теме №6	согласно табл. 7.2
7	Программы оценки качества», используемых в программе «Российское качество».	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-3.1	Лекция, лабораторная работа	контроль- ные вопросы, тесты	по теме №7	согласно табл. 7.2

Содержание целевых исследований в процессе управления жизненным циклом изделия									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Примерные *тестовых заданий* для оценки знаний по темам дисциплины представлены ниже.

1. Стадия в организации контроля, являющаяся лишней в 1ом ряду

- а) формулировка стандарта;
- б) отбор средств контроля;
- в) определение допустимых отклонений; г) измерение результатов.

2. Суть двухфакторной теории мотивации по Ф. Герцбергу составляет

- а) внутримотивационный механизм;
- б) определенная последовательность в удовлетворении потребностей человека
- в) степень удовлетворенности трудом — условие для проявления мотивационного эффекта;
- г) степень удовлетворенности принятым решением.

1. Решетка менеджмента включает:

- а) 18 вариантов стилей управления;
- б) 81 вариант стилей управления;
- в) 9 вариантов стилей управления;
- г) 55 вариантов стилей управления.

2. Автором теории 2 является:

- а) У. Оучи;
- б) Дж. С. Мутон;
- в) Р.Блейк;
- г) Д. Макгрегор.

3. Основными факторами мотивации в теории Макклеланда являются:

- 4. а) подчиненность, власть, неудача, причастность;
- б) успех, причастность, власть;
- в) власть, неудача, причастность;
- г) только успех и власть.

5. Описание проблемной ситуации основывается на ответе на вопросы: а) что, где, откуда;

- б) что, где, когда;
- в) что, когда, насколько;

г) что, где, когда, насколько.

6. Ожидание того, что выполняемая работа повлечет за собой ожидаемое вознаграждение, называется:

- а) валентностью;
- б) инструментальностью; в) вероятностью;
- г) риском.

7. Разделение организационной структуры на продуктовые зоны является ос новой:

- а) линейно-функциональной структуры;
- б) дивизиональной структуры;
- в) конгломератной структуры;
- г) матричной структуры.

8. К гигиеническим факторам двухфакторной теории мотивации Ф. Герцберга относятся:

- а) успех, зарплата, перспективы карьерного роста;
- б) зарплата, политика компании, межличностные отношения в компании, состояние рабочего места;
- в) политика компании, состояние рабочего места, перспективы делового роста, успех;
- г) успех, карьерный рост, состояние рабочего места.

9. Сочетание функционального и проектного принципов организации лежит в основе:

- а) линейной структуры;
- б) матричной структуры;
- в) дивизиональной структуры;
- г) функциональной структуры.

9. Корпоративная миссия не включает в себя:

- а) номенклатуру продукции;
- б) конкурентные преимущества;
- в) потребности;
- г) конкретные экономические показатели.

10. Теория ожиданий В. Врума основывалась на:

- а) теории А. Маслоу;
- б) количественной оценке;
- в) теории Ф. Герцберга;
- г) качественной оценке. прогнозирования относится исключительно к категории нормативных:
 - а) экстраполяционный прогноз;
 - б) трендовая экстраполяция;
 - в) морфологический метод;
 - г) сценарный метод.

11. Какой показатель в большей степени может служить объектом экстраполяционного прогноза:

- а) объем продаж;

- б) количество заключенных договоров;
- в) производительность труда;
- г) уровень затрат.

12. Работники чрезвычайно ленивы, стараются избавиться от ответственности; работники безынициативны; применение угрозы, наказание; материальный способ как метод стимулирования — эти положения присущи:

- а) теории X;
- б) теории Y;
- в) теории Z;
- г) теориям X, Y, Z.

13. Фактором модели Лоулера-Портера не является:

- а) затраченные усилия;
- б) степень удовлетворенности трудом;
- в) восприятие;
- г) успех.

14. Согласно теории мотивации А. Маслоу, вторичными потребностями человека являются:

- а) потребности в уважении и самоутверждении;
- б) физиологические потребности, потребности в уважении, безопасности;
- в) потребности в общении, уважении и самоутверждении;
- г) потребности в безопасности, общении.

15. Власть, построенная на силе личностных качеств руководителя (лидера), — это:

- а) экспертная власть;
- б) власть принуждения;
- в) рациональная власть;
- г) харизматическая власть.

16. Какой фактор мотивации выделяется в рамках процессуального подхода:

- а) успех;
- б) власть;
- в) уровень оплаты труда;
- г) ожидаемый результат.

17. Какая теория мотивации не относится к группе содержательных:

- а) А. Маслоу;
- б) В. Врума;
- в) К. Макклеланда;
- г) Ф. Герцберга.

18. Стиль поведения руководителя, основанный на реализации наиболее характерных для его уровня функций и направленный на достижение конкретных результатов, называется:

- а) стиль руководства;
- б) власть;
- в) принцип руководства;
- г) метод руководства.

Рефераты

№ п/п	Наименование темы реферата
1	Содержание программы «Российское качество». Основные ориентиры программы. Критерии оценки уровня качества.
2	Содержание целевых исследований в процессе управления жизненным циклом изделия
3	Основные особенности и недостатки использования метода экстраполяции в прогнозировании
4	Оценка конкурентоспособности предприятия по выпуску изделий легкой промышленности
5	Метод экстраполяции на основе кривых роста

Перечень примерных контрольных вопросов

№ п/п	Формулировка вопроса для подготовки к текущему контролю знаний, к экзамену
1	Назовите известные Вам аспекты категории «качества». Раскройте содержание основных этапов осознания сущности категории «качество».
2	Поясните различия в понимании содержания категории «качество» в трактовке Г. Гегеля и Ф. Энгельса. В каких значениях Аристотель рассматривал категорию «качество»?
3	Что называется «свойством управления»? Как использовать это свойство для организации управленческой деятельности? Приведите пример использования одного из свойств управления при его рационализации.
4	В чем состоит предмет теории управления. Какие практические задачи можно решать с применением методов теории управления?
5	Что означает понятие «функция теории управления»? Как теория управления соотносится с менеджментом? Что общего между менеджментом и теорией управления, в чем их различия?
6	Что отличает аналитические методы управления от инструментальных?
7	Какие общенаучные методы обычно используются в современной практике управления?
8	Приведите пример жестких и мягких систем управления.
9	Каковы основные черты системного подхода к управлению качеством? Какую роль системный подход играет в управлении?
10	Приведите примеры дифференциации, децентрализации и деконцентрации в управлении.
11	Перечислите факторы, подлежащие контролю, в работе пошивочной мастерской. Какой форме контроля соответствует ситуация, когда научный руководитель контролирует написание курсовых работ?
12	В чем заключаются сильные и слабые стороны прогностической методологии в управлении качеством объекта?
13	В чем заключаются особенности и недостатки использования метода экстраполяции в прогнозировании?
14	Что может быть объектом прогнозирования? Выделите основные критерии.
15	Что называется «морфологическим анализом проблемы»? Какую роль он играет в процедуре научного прогнозирования?
16.	Почему выбор метода является ключевым решением в процессе прогнозирования? Каково значение механизма обратной связи в прогнозировании? Из каких основных частей складывается сценарный прогноз?
17	Разработайте план действий по реализации решения о создании нового подразделения предприятия.

18	Сформулируйте условия, необходимые для выбора стратегии управления риском.
19	Как определяется коэффициент качества управленческих решений? Как повысить эффективность принятия управленческого решения на стадиях его подготовки, принятия и реализации?
20	Что называется инновационным циклом. Приведите примеры нововведений на предприятии. Какие факторы обычно сдерживают инновационную деятельность? Каким критериям должен отвечать перспективный инновационный проект?
21	В каких случаях при управлении качеством можно использовать метод ФСА? Какие дополнительные факторы можно использовать в рамках ФСА?
22	Почему проблемы управления качеством переместились из плоскости инженерно-технических в плоскость управленческих проблем?
23	Обоснуйте приоритет внешних требований в системе требований, предъявляемых к качеству продукции.
24	Поясните содержание основных терминов, относящихся к области управления качеством.
25	Обоснуйте выделение в качестве объектов изучения курса процессы, продукцию, персонал. Какой из этих объектов наиболее значим: для партнеров организации; для внешних потребителей; для собственников организации? Выделите сложные и простые характеристики таких объектов как персонал, продукция производственно-технического назначения, производственный процесс. Кто, по вашему мнению, управляет качеством в организации? Обоснуйте свой ответ.
26	Обоснуйте необходимость многоуровневого подхода к управлению качеством.
27	Перечислите базовые принципы управления качеством. Какой принцип, на Ваш взгляд, наиболее значим? Обоснуйте свой ответ.
28	Приведите классификацию конкретных методов управления качеством. Раскройте содержание каждой группы методов. Раскройте взаимосвязь методов управления качеством с соответствующими функциями и принципами.
29	Перечислите основные этапы эволюции работ по качеству. Раскройте их содержание.
30	Обобщите вклад российских ученых в развитие теории и практики управления качеством. Каковы основные положения японской школы управления качеством.
31	В чем заключается графо-аналитический метод определения комплексного показателя качества исследуемого объекта: продукции, процессов, технологического оборудования и т.д.
32	Информационные технологии в управлении качеством.
33	Основные направления обучения в области менеджмента качества.
34	Реализация всеобщего управления качеством (TQM) в России.
35	Роль CALS-технологий в разработке новой продукции.
36	Результативность и эффективность процессов управления предприятием.
37	Статистические методы в управлении качеством продукции.
38	Пять основных этапов управления качеством.
39	Принципы статистического управления качеством.
40	Место и роль стандартов ИСО серии 9000 в возникновении менеджмента качества.
41	Факторы качества на предприятии.
42	Перечислите основные тенденции управления качеством в отечественной и зарубежной практике. Раскройте содержание этих тенденций применительно к деятельности отечественных предприятий и организаций.
43	В чем состоит сущность процессного подхода к управлению качеством?
44	Раскройте содержание принципа постоянного улучшения качества. Каким образом этот принцип отражен в цикле PDCA?
45	Раскройте содержание принципа «ориентация на потребителя». Приведите характеристику взаимосвязи принципа «ориентация на потребителя» с другими принципами управления качеством.

46	С какой целью проводится исследование удовлетворенности потребителей? Какие преимущества получает организация вследствие роста удовлетворенности потребителей? Раскройте содержание основных методов исследования удовлетворенности потребителя.
47	Обобщите влияние процесса проектирования и разработки на качество конечного продукта деятельности организации.
48	Перечислите основные цели и причины осуществления процесса проектирования и разработки. Какие из них, на Ваш взгляд, наиболее значимы?
49	Охарактеризуйте факторы, влияющие на эффективность процесса проектирования и разработки.
50	Раскройте содержание основных требований ГОСТ Р ИСО 9001:2001 к составляющим процесса проектирования и разработки. С какой целью проводится анализ проекта и разработки?
51	Приведите классификацию методов управления качеством в процессе проектирования и разработки.
52	Раскройте цель, сущность, достоинства и недостатки метода оценки качества позиционирования промышленного предприятия в условиях конкурентной среды
53	Экономические методы повышения эффективности управленческой деятельности. Управление затратами на производственную деятельность организации.
54	Определите комплексный показатель качества объекта, используя метод определения функции желательности.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена и зачета. Экзамен и зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя около 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (производственных характера). Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
<i>Второй семестр</i>				
Лабораторная работа №1 (Технологическая основа управления затратами по методу определения точки безубыточности и методу функционально-стоимостного анализа (ФСА))	4	выполнил, доля правильных ответов менее 50%	8	выполнил и «защитил»
Лабораторная работа №2 (Другие сферы (аспекты) использования метода ФСА.)	4	выполнил, доля правильных ответов менее 50%	8	выполнил и «защитил»
Лабораторная работа №3 (Изучение метода развертывания функции качества (Quality Function Deployment – QFD), входящего в состав группы методов ФСА)	4	выполнил, доля правильных ответов менее 50%	8	выполнил и «защитил»
СРС	12		24	
Итого за второй семестр	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого за второй семестр	24		100	
<i>Третий семестр</i>				
Лабораторная работа №4 (Изучение усовершенствованного графоаналитического метода определения комплексного показателя качества (КПК) сырья и материалов, продукции, оборудования, технологии и процессов производства продукции)	2	выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	выполнил и «защитил»
Лабораторная работа №5 (Теории потребностей. Понятие удовлетворенности потребителя. Методы исследований и оценки удовлетворенности потребителя)	2	выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	выполнил и «защитил»

Лабораторная работа №6 (Методы анализа информации о потребителе)	2	выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	выполнил и «защитил»
Лабораторная работа №7 (ИСОратник - программный комплекс для создания, внедрения и поддержки системы управления качеством)	3	выполнил, доля правильных ответов менее 50%	6	выполнил и «защитил»
Лабораторная работа №8 (Функционально-физический анализ в рамках проведения организационных изменений при реализации TQM)	3	выполнил, доля правильных ответов менее 50%	6	выполнил и «защитил»
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Михеева, Е. Н. Управление качеством [Электронный ресурс] : учебник / Е. Н. Михеева, М. В. Сероштан. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 531 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454086>

2. Салдаева, Е. Ю. Управление качеством [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Ю. Салдаева, Е. М. Цветкова. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. - 156 с. - Режим доступа : <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461637>

3. Заляжных, В. В. Статистические расчёты при планировании и обработке результатов испытаний [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Заляжных; - Архангельск : САФУ, 2014. - 84 с. - Режим доступа : <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436526>

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Клячкин, В. Н. Статистические методы в управлении качеством: компьютерные технологии [Текст] : учебное пособие / В. Н. Клячкин. - М. : Финансы и статистика, 2009. - 304 с.

5. Бузов, Б. А. Управление качеством продукции. Технический регламент, стандартизация и сертификация [Текст] : учебное пособие / Б. А. Бузов. - 3-е изд., доп. - М.:

Академия, 2008. - 176 с.

6. Рой, О. М. Теория управления [Текст] : учебное пособие / О. М. Рой. - СПб.: Питер, 2008. - 256 с.

7. Аристов, О. В. Управление качеством [Текст] : учебник / О. В. Аристов. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 240 с.

8. Агарков, А. П. Управление качеством [Текст] : учебное пособие / А. П. Агарков. - М.: Дашков и К, 2007. - 218 с.

9. Системы, методы и инструменты менеджмента качества [Текст] : учебник / под ред. М. М. Кане. - СПб. : Питер, 2009. - 560 с.

10. Бабийчук, О. Л. Сертификация систем менеджмента качества [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. Л. Бабийчук, О. Л. Морозова ; МИНОБРНАУКИ России. – Курск : Юго-Зап. гос. ун-т, 2011. - 107 с.

11. Ивахненко, А. Г. Моделирование систем качества [Текст] : учебное пособие / А. Г.

Ивахненко, М. Л. Сторублев; Юго-Западный государственный университет. – Курск : ЮЗГУ, 2011. - 175 с.

12. Ефимов, В. В. Статистические методы в управлении качеством продукции [Текст] : учебное пособие / В. В. Ефимов, Т. В. Барт. - М. : КноРус, 2006. - 240 с.

8.3 Перечень методических указаний



1. Теоретические основы управления качеством изделий легкой промышленности и проектирования рационального ассортимента [Электронный ресурс] : методические указания по выполнению самостоятельной работы : [для студентов направлений подготовки магистратуры 29.04.05 дневной и заочной форм обучения] / ЮЗГУ; сост. С. А. Данилова. – Курск : ЮЗГУ, 2015. - 12 с.

2. Теоретические основы управления качеством изделий легкой промышленности [Электронный ресурс] : методические указания к выполнению лабораторных работ для студентов направления подготовки 29.04.05 «Конструирование изделий легкой промышленности»/ Юго-Западный гос. ун.-т; сост. Т. М. Ноздрачева. - Курск : ЮЗГУ, 2018. - 45 с.

3. Определение весовых коэффициентов показателей качества продукции [Электронный ресурс] : методические указания по выполнению практической работы по дисциплине «Управление качеством» для обучающихся по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 (080100.62) «Экономика» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. О. В. Аникеева. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 12 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

1. Каплан Р., Нортон Дейвин П. Сбалансированная система показателей. От стратегии к действию. 2–е изд., испр. и доп., М.: ЗАО «Олимп–Бизнес», 2005. – 320 с.

2. Минько Э.В., Минько А.Э., Смирнов В.П. Качество и конкурентоспособность продукции и процессов: Учебное пособие. - СПб.: ГУАП, 2005. - 240 с. // window.edu.ru.

3. Федеральный закон «О техническом регулировании». – М.: Ось – 89, 2003. – 48 с.

4. Закон Российской Федерации о «Защите прав потребителей» - 3-е изд. – М.: «Ось-89» 2004. – 48 с.

5. Измерение удовлетворенности потребителя по стандарту ИСО 9000:2000. /Н. Хилл, Сельф Б., Роше Г. – М.: Изд-й дом «Технология». – 2004. – 192 с.

6. Горелова Г.В., Кацко И.А. Теория вероятностей и математическая статистика в примерах и задачах с применением Excel. (Data Mining)

7. Информационные методы в управлении качеством / В. Г. Григорович, С. В. Юдин, Н. О. Козлова, В. В. Шильдин.–М.: Стандарты и качество, 2001.–206 с.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Ин- тернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>.
2. <http://www.iqlib.ru> – Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
3. <http://lib.swsu.ru> - Сайт ЮЗГУ, научная библиотека – электронная библиоте- ка ЮЗГУ.
4. www.biblioclub.ru - Электронная библиотечная Система «Университетская библиотека-online» .
5. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «Консультант плюс».
6. Инновационные проекты - экспертиза и проектирование// Инновационное управление. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: [http://innovation- management.ru/](http://innovation-management.ru/)
7. <http://deming.ru> – сайт Ассоциации Деминга.
8. <http://www.inventech.ru> – сайт Центра креативных технологий.
9. <http://www.iteam.ru/publications/quality/> - портал ITeam технологии корпоративного управления;
10. <http://www.intalev.ru> – сайт компании «ИНТАЛЕВ» – международная группа компаний, специализирующаяся на разработке и внедрении современных информационных систем управления предприятием, повышении эффективности ведения бизнеса;
11. <http://www.iso.org/iso/home.html> - сайт Международной организации по стандартизации.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы дисциплины «Теоретические основы управления качеством изделий легкой промышленности» являются лекции, лабораторные работы и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты могут готовить рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по практическим работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и

индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой.

Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепление освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины.

Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам изучаемой дисциплины с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

Формой итогового контроля знаний студентов по дисциплине является зачет. Зачет, на который явка обязательна, проводится согласно расписанию учебных занятий. Зачет является формой отчетности, фиксирующей, что студент выполнил необходимый минимум работы по освоению определенного раздела образовательной программы.

Подготовка к зачету и успешное освоение материала дисциплины начинается с первого дня изучения дисциплины и требует от студента систематической работы:

- 1) не пропускать аудиторские занятия (лекции, практические занятия);
- 2) активно участвовать в работе на занятиях (выступать с сообщениями, про- явля себя в роли докладчика и в роли оппонента, выполнять все требования преподавателя по изучению курса, приходить подготовленными к занятию);
- 3) своевременно предоставлять написанные рефераты, защищать доклады (рефераты), предоставлять на проверку конспекты, не откладывать их выполнение на последнюю неделю перед зачетом;
- 4) регулярно систематизировать материал записей лекционных, практических занятий: написание содержания занятий с указанием страниц, выделением (подчеркиванием, цветовым оформлением) тем занятий, составление своих схем, таблиц.

Подготовка к зачету предполагает самостоятельное повторение ранее изученного материала не только теоретического, но и практического. Успешно подготовиться к зачету помогут предложенные разные виды заданий и упражнений, предусмотренные в форме КИМов по дисциплине.

Систематическая и своевременная работа по освоению знаний становится залогом получения зачета «автоматом».

Таким образом, зачет может быть выставлен без опроса – по результатам работы студента в течение семестра. Для этого студенту необходимо посетить все лекционные и практические занятия, активно работать на них; выполнить все индивидуальные задания, самостоятельные работы, устно доказать знание основных понятий и терминов.

При подготовке к зачету студенту необходимо:

- ознакомиться с предложенным списком вопросов;
- повторить теоретический материал дисциплины, используя материал лекций, практических занятий, учебников, учебных пособий;
- повторить основные понятия и термины;
- самостоятельно проработать темы дисциплины;
- ответить на вопросы тестов (для самопроверки);

– написать и своевременно сдать на проверку реферат, а также защитить его.

На зачете предлагается два задания в виде вопросов: первый вопрос носит теоретический характер, второй – практический (в форме тестовых вопросов). Время на подготовку к зачету устанавливается в соответствии с общими требованиями, принятыми в вузе.

Для допуска к зачету студенту необходимо получить за семестр не менее 24 баллов. Для этого в течение семестра студенту необходимо посещать лекции и вести их конспектирование, принимать активное участие в обсуждении тем на практических занятиях, самостоятельно писать конспекты к практическим занятиям, выполнять все контрольные задания.

Неудовлетворительный ответ, демонстрирующий незнание понятийного аппарата (терминов, понятий), непонимание, незнание теоретического материала, систематическое непосещение занятий, является основанием для выставления незачета;

Пересдача неудовлетворительного результата зачёта разрешается по направлению декана.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского (*или ESETNOD*)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Кафедра дизайна и технологии изделий легкой промышленности располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение практических занятий, самостоятельных и научно-исследовательских работ обучающихся, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

При использовании электронных изданий кафедра обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в сеть Интернет в соответствии с объемом изучаемой дисциплины. Кафедра обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Теоретические основы управления качеством изделий легкой промышленности» составляют:

Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска; Мультимедийные средства для показа электронных презентаций - Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/ проектор inFocus IN24+ (39945,45)/1,00; проекционный экран на штативе; ПЭВМ на 13 посадочных мест, обеспеченных выходом по локальной сети ЮЗГУ в Интернет:

Персональный компьютер IntelCore i3-4130/H81M/4G/500Gb/dVDRW/Win Pro7/LCD-2шт., Монитор 17" SAMSUNG 757MB/1,00-3шт., Монитор 19" SAMSUNG 997DF/1,00,

Системный блок Celeron-D320 BOX<2400MHz/1,00 -3шт., Системный блок Pentium 4 2400C/1,00- 2шт., Монитор 17" BemQ FP71E+(Plus)<Silver- Black>(LCD,1280x1024,+ DVI)/1,00; ПЭВМ согласно техпаспорту N001950 (12240)/1,00 – 6шт.

Мультимедийные средства для показа электронных презентаций - Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/ проектор inFocus IN24+ (39945,45)/1,00; проекционный экран на штативе;

- плакаты демонстрационные;
- световые микроскопы Микромед С-12(3000) ;
- ланотестер КПТТО ПО-52 (1 шт);
- ткацкие лупы (10 шт);
- приборы для физико-механических испытаний:

- спиртовки лабораторные (20 шт);
 - весы торсионные ВТ-500 (1 шт);
 - весы электронные ВесыВЛ-120 (1шт);
 - толщиномер индикаторного типа ТР 50-250 (17700) (1 шт);
- библиотека стандартов и другой нормативно-технической документации
(прейскуранты – 3шт; ГОСТы на материалы и изделия – 15шт).

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			