

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минакова Ирина Вячеславна

Должность: декан ФГУиМО

Дата подписания: 20.08.2025 14:40:56

Уникальный программный ключ:

0ee879b70f541c5ba4cd38f73b77ada0125a3ee50c701f9bc543eaf1d1e09a

Аннотация к рабочей программе дисциплины:

«Таможенные услуги в международных цепях поставки»

К таможенной логистике в настоящее время привлечено внимание влиятельных международных организаций, таких как ООН и Всемирная торговая организация (ВТО). Упрощение процедур торговли и транспортного обслуживания обретает все большее значение для конкурентоспособности стран и их потенциала в области развития. Большая исследовательская, аналитическая, консультационная работа, а также техническая помощь развивающимся странам по упрощению торговых процедур ведется Европейской Экономической Комиссией ООН (ЕЭК ООН) и Конференцией ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД). Упрощение процедур торговли и транспортного обслуживания находится в неразрывной взаимосвязи и взаимовлиянии с общим экономическим уровнем развития страны. Большинство мер по упрощению процедур торговли непосредственно влияют на эффективность как внешней, так и внутренней торговли страны, оказывают воздействие на общее состояние человеческого капитала страны, ее нормативно-правовую базу, инфраструктуру и использование информационных технологий

Цель дисциплины является формирование у студентов профессиональных качеств, необходимых для организации предоставления таможенных услуг в международных цепях поставки.

Задачи изучения дисциплины:

- приобретение практического опыта применения современных методик управления запасами, поставками, рисками, проектами, инструментами описания и реинжиниринга бизнес-процессов;
- формирование способности оценивания возможности применения тех или иных информационных технологий для целей повышения эффективности представления таможенных услуг в международных цепях поставки;
- овладеть навыками выстраивания эффективной системы управления и системного подхода к решению управленческих задач в сфере таможенных услуг представляемых в международных цепях поставки.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способностью применять правила определения страны происхождения товаров и осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров (ПК-5);
- умением выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности (ПК-17);
- готовностью к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств (ПК-18).

В этой связи в курсе рассмотрены следующие **разделы дисциплины**: Глобализация, ее особенности и последствия. Мировая экономика в современных условиях. Содержание международных цепей поставок (МЦП), место в экономике страны и деятельности компании. Международные цепи поставки (логистика): понятие, предмет, цель, задачи, содержание. Государственное регулирование потоков в международных цепях поставки. Рамочные стандарты безопасности и облегчения мировой торговли как основной документ для реализации современных подходов логистизации таможенного дела. Таможенные услуги в международных цепях поставки, как часть логистического обслуживания. Организация таможенных услуг материалами и распределением в МЦП. Стратегия и планирование в МЦП. Производственная логистика. Распределительная логистика. Транспортная логистика. Система складирования и складской переработки продукции в

логистической системе. Информационные потоки международных логистических систем
Управление запасами в МЦП. Принятие решений в международных цепях поставки.

Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования последнего поколения.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

«Юго-Западный государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ:
 Декан факультета
государственного управления и
 международных отношений
(наименование ф-та полностью)


И.В. Минакова
(подпись, инициалы, фамилия)

« 23 » 06 20 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Таможенные услуги в международных цепях поставки
(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 38.05.02
(цифр согласно ФГОС ВО)

Таможенное дело

и наименование направления подготовки (специальности)

Международное сотрудничество таможенных администраций
наименование профиля, специализации или магистерской программы

форма обучения очная

Курск – 2020

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» и на основании учебного плана подготовки специалистов по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», одобренного Ученым советом университета протокол №7 «25» февраля 2020 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по специальности 38.05.02 Таможенное дело на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики « »

16 06 2020 г., протокол № 24
 И.О. зав. кафедрой _____ Солодухина О.И.
 Разработчик программы к.э.н., доцент _____ Чаплыгина М.А.
 (ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)
 Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 2020 г. на заседании кафедры ТД и МЭ от 9.06.2020 № 25
 (наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Деркач А. С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 2020 г. на заседании кафедры ТД и МЭ от 21.06.2020 протокол № 29
 (наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Деркач А. С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 2020 г. на заседании кафедры ТД и МЭ протокол № 29 от 21.06.2020
 (наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры _____

Зав. кафедрой _____
 (наименование кафедры, дата, номер протокола)

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Цель дисциплины является формирование у студентов профессиональных качеств, необходимых для организации предоставления таможенных услуг в международных цепях поставки.

1.2 Задачи дисциплины

- приобретение практического опыта применения современных методик управления запасами, поставками, рисками, проектами, инструментами описания и реинжиниринга бизнес-процессов;
- формирование способности оценивания возможности применения тех или иных информационных технологий для целей повышения эффективности предоставления таможенных услуг в международных цепях поставки;
- овладеть навыками выстраивания эффективной системы управления и системного подхода к решению управленческих задач в сфере таможенных услуг представляемых в международных цепях поставки.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны знать:

- организационные и законодательные основы деятельности в управлении таможенными органами, концептуальные аспекты таможенного менеджмента;
- положения теории управления;
- положения и практический инструментарий менеджмента, а также специфические особенности менеджмента в таможенных органах;
- положения действующего законодательства и нормативно-правовых актов ФТС России в области регулирования деятельности разных категорий работников таможенных органов;
- методику разработки должностных инструкций,
- оценочной формы при приеме на работу кандидата;

уметь:

- применять методы системного анализа для изучения практических аспектов таможенного дела; систематизировать и обобщать информацию для решения управленческих задач;
- выявлять и формулировать проблемы таможенного дела на каждом уровне таможенной системы;
- применять основные положения и практический инструментарий менеджмента, а также специфические особенности менеджмента в таможенных

органах деятельности таможенных органов; систематизировать и обобщать информацию;

- систематизировать и анализировать имеющуюся информационную базу с целью выработки эффективных решений в области управления персоналом;
- применять действующее законодательство в области регулирования трудовых отношений и оценке эффективности деятельности работников таможенных органов.

владеть:

- навыками подготовки и принятия решений по управлению деятельностью таможенных органов и их структурных подразделений, применения методов оценки результатов деятельности таможенных органов;
- навыками анализа и реструктуризации процедур управления таможенной деятельностью;
- инструментарием решения практических задач, подготовки и принятия управленческих решений в таможенном деле;
- навыками и приемами практического использования программного обеспечения управленческой деятельности, автоматизированных рабочих мест;
- навыками проведения собеседования при приеме на работу; умением применять различные методы мотивации.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- способностью применять правила определения страны происхождения товаров и осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров (ПК-5);
- умением выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности (ПК-17);
- готовностью к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств (ПК-18).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Таможенные услуги в международных цепях поставки» относится к вариативной части профессионального цикла ООП ВО, изучается на 4 курсе, в 7 и 8 семестрах.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 6 зачетных единиц (з.е.), 216 часов

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	216
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	91,25
в том числе:	
лекции	36
лабораторные работы	18
практические занятия	36
экзамен	1,15
зачет	0,1
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрено
Аудиторная работа (всего)	90
в том числе:	
лекции	36
лабораторные занятия	18
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	88,75
Контроль/экзамен (подготовка к экзамену)	36

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1.	2.	3.
7 семестр		
1.	Глобализация, ее особенности и последствия	Понятие глобализации, подходы к ее исследованию. Факторы, оказывающие влияние на развитие глобализации. Виды глобализации. Компоненты глобализации. Влияние глобализации на логистическую деятельность (международные цепи поставки).
2.	Мировая экономика в современных условиях	Направления развития таможенной логистики в мировом аспекте. Задачи таможенной логистики. Основные категории мировой экономики. Структура мировой экономики. Общемировые тенденции развития мировой экономики. Динамика, структура международной торговли в современных условиях. Международные потоки. Характеристика международных потоков экспорт, импорт, реэкспорт, реимпорт. Мировозьяственные связи и оценка их эффективности
3.	Содержание международных цепей поставок (МЦП), место в экономике страны и деятельности компании	Понятие МЦП (международной логистики) и их особенности. Роль и место международной логистики в деятельности компании. Значение МЦП в экономике страны. Факторы и тенденции развития МЦП. Потоки и

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1.	2.	3.
		потоковые процессы международной логистики. Гармонизированная система описания и кодирования товарных потоков в международной логистике
4.	Международные цепи поставки (логистика): понятие, предмет, цель, задачи, содержание	Определение международных цепей поставки (логистики). Предмет изучения. Цель МЦП (логистики). Функциональные области МЦП (логистики). Субъекты таможенной логистики, логистические операции и принципы управления ими
5.	Государственное регулирование потоков в международных цепях поставки	Цели и задачи государственного регулирования международных цепей поставки Организация государственного регулирования. Компонентная подструктура таможенной логистики Региональная подструктура таможенной логистики. Функциональная подструктура таможенной логистики
6.	Рамочные стандарты безопасности и облегчения мировой торговли как основной документ для реализации современных подходов логистизации таможенного дела	Предпосылки создания и основные элементы Рамочных стандартов. Стандарты первой опоры. Стандарты второй опоры.
7.	Логистическая система	Понятие и сущность логистической системы. Виды логистической системы. Анализ логистической системы. Декомпозиция. Конкурентоспособность логистической системы.
8.	Управление цепями поставок	Подходы к определению. Классификация цепей поставок. Сетевая структура цепей поставок
9.	Таможенные услуги в международных цепях поставки, как часть логистического обслуживания	Понятие таможенной услуги Роль посредников в международной логистике. Классификация посредников на международном рынке. Торговые посредники и их характеристика. Логистические посредники и выполняемые ими функции. Формирование каналов распределения в логистике международного уровня. Глобальные логистические системы распределения
8 семестр		
10.	Организация управления материалами и распределением в МЦП	Материальный поток. Схемы продвижения материалопотока. Каналы распределения продукции. Посредники. Селективное распределение. Интенсивное распределение. Физическое распределение. Заказ. Схема обработки заказа. Контроль эффективности распределения. Стратегический контроль системы. Организационные структуры предприятия. Службы управления логистикой.
11.	Стратегия и планирование в МЦП	Разработка стратегии. Этапы разработки стратегии. Изменение рыночных потребностей. Принцип Парето. Размер запасов. Гибкость производственной системы. Логистические показатели поставщиков. Производственная мощность. Системы распределения.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1.	2.	3.
		Подъемно-транспортные работы. Виды транспорта. Контрольные системы. Общий хозяйственный план. Оценка предложения продвижения материального потока. Критерии оценки. Метод окупаемости. Метод среднего уровня отдачи. Метод дисконтирования средств. Прогнозирование материального потока. Показатели функциональных областей логистической системы.
12.	Производственная логистика.	Сущность производственной логистики. Виды производства. Материальное производство. Нематериальное производство. Задачи производственной логистики. Материальные блага. Материальные услуги. Гибкость логистических систем. Варианты управления материальными потоками в рамках внутрипроизводственных логистических систем.
13.	Распределительная логистика	Сущность распределительной логистики. Потребление материального потока. Источники материального потока. Потребители материального потока. Производственное и непроизводственное потребление. Логистический канал. Логистическая цепь, форма товародвижения. Распределительный центр. Выбор оптимального варианта размещения распределительного центра. Этапы выбора. Критерии выбора.
14.	Транспортная логистика	Сущность транспортной логистики. Основные группы транспорта. Виды транспорта. Железнодорожный транспорт. Морской транспорт. Речной транспорт. Автомобильный транспорт. Трубопроводный транспорт. Воздушный транспорт. Выбор вида транспортного средства. Транспортные тарифы. Общие тарифы. Исключительные тарифы. Льготные тарифы. Местные тарифы. Материально-техническая база транспорта.
15.	Система складирования и складской переработки продукции в логистической системе	Склады. Виды складов. Возможная номенклатура складов. Функции складов. Эшелонное движение продукции. Входной, выходной, внутренний материальные потоки. Складские операции. Разгрузка. Хранение. Отборка. Статистические и динамические склады. Грузовая единица.
16.	Информационные потоки международных логистических систем	Документальное сопровождение логистики международных поставок: транспортные документы, страховые, коммерческие.
17.	Управление запасами в МЦП	Запасы. Назначение запасов. Виды запасов. Буферный запас. Производственные запасы. Запасы готовой продукции. Запасы для компенсации задержек. Запасы для удовлетворения ожидаемого спроса. Гарантийный запас. Издержки как критерий оптимизации запасов. Издержки по содержанию запаса. Издержки по закупкам. Системы управления запасами. Фиксированный размер запаса. Фиксированный интервал времени между запасами. Цикл изменения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1.	2.	3.
		запасов.
18.	Принятие решений в международных цепях поставки	Принятие логистического решения в логистике. Критерии оценки логистических решений. Выбор поставщика на международном рынке. Задача «сделать или купить» и ее решение в международной логистике» Выбор перевозчика. Критерии выбора перевозчика. Выбор формы собственности склада и места его расположения. Определение уровня запасов в международной цепи распределения

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды учебной деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
7 семестр							
1.	Глобализация, ее особенности и последствия	2		1	У1, У2, МУ-1, МУ-2	С, Сб, Т, РЗ (1,2 недели)	ПК-5, ПК-17, ПК-18
2.	Мировая экономика в современных условиях	2		2	У1, У4, МУ-1, МУ-2	С, Сб, Т, РЗ (3,4 недели)	ПК-5, ПК-17, ПК-18
3.	Содержание международных цепей поставок, место в экономике страны и деятельности компании	3		3	У1, У2, МУ-1, МУ-2	С, Сб, Т, РЗ (5,6 недели)	ПК-5, ПК-17, ПК-18
4.	Международные цепи поставки (логистика): понятие, предмет, цель, задачи, содержание	2		4	У3, У4, У5, МУ-1, МУ-2	С, Сб, Т, РЗ (7,8 недели)	ПК-5, ПК-17, ПК-18
5.	Государственное регулирование потоков в международных цепях поставки	2		5	У3, У1, МУ-1, МУ-2	С, Сб, Т, РЗ (9,10 недели)	ПК-5, ПК-17, ПК-18
6.	Рамочные стандарты безопасности и облегчения мировой торговли как основной документ для реализации современных подходов логистизации таможенного дела	2		6	У3, У4, У5, МУ-1, МУ-2	С, Сб, Т, РЗ (11,12 недели)	ПК-5, ПК-17, ПК-18
7.	Логистическая система	2		7	У1, У2, МУ-1,	С, Сб, Т, РЗ	ПК-5, ПК-17,

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды учебной деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
					МУ-2	(13,14 недели)	ПК-18
8.	Управление цепями поставок	2		8	У3, У4, У5, МУ-1, МУ-2	С, Сб, Т, РЗ (15,16 недели)	ПК-5, ПК-17, ПК-18
9.	Таможенные услуги в международных цепях поставки, как часть логистического обслуживания	2		9	У3, У1, МУ-1, МУ-2	С, Сб, Т, РЗ (17,18 недели)	ПК-5, ПК-17, ПК-18
8 семестр							
10.	Организация управления материалами и распределением в МЦП	2	1	10	У3, У1, МУ-1, МУ-2	С, Сб, Т, РЗ (1,2 недели)	ПК-5, ПК-17, ПК-18
11.	Стратегия и планирование в МЦП	2	2	11	У1,У2, МУ-1, МУ-2	С, Сб, Т, РЗ (3,4 недели)	ПК-5, ПК-17, ПК-18
12.	Производственная логистика.	2	3	12	У3, У4, У5, МУ-1, МУ-2	С, Сб, Т, РЗ (5,6 недели)	ПК-5, ПК-17, ПК-18
13.	Распределительная логистика	2	4	13	У3, У1, МУ-1, МУ-2	С, Сб, Т, РЗ (7,8 недели)	ПК-5, ПК-17, ПК-18
14.	Транспортная логистика	2	5	14	У3, У4, У5, МУ-1, МУ-2	С, Сб, Т, РЗ (9,10 недели)	ПК-5, ПК-17, ПК-18
15.	Система складирования и складской переработки продукции в логистической системе	2	6	15	У3, У1, МУ-1, МУ-2	С, Сб, Т, РЗ (11,12 недели)	ПК-5, ПК-17, ПК-18
16.	Информационные потоки международных логистических систем	2	7	16	У1,У2, МУ-1, МУ-2	С, Сб, Т, РЗ (13,14 недели)	ПК-5, ПК-17, ПК-18
17.	Управление запасами в МЦП	2	8	17	У3, У4, У5, МУ-1, МУ-2	С, Сб, Т, РЗ (15,16 недели)	ПК-5, ПК-17, ПК-18

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды учебной деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
						недели)	
18.	Принятие решений в международных цепях поставки	2	9	18	У3, У1, МУ-1, МУ-2	С, Сб, Т, РЗ (17,18 недели)	ПК-5, ПК-17, ПК-18

С – устный опрос, собеседование, Сб – сообщение, Т – тест, РЗ – решение задач

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Лабораторные работы

Таблица 4.2.1 – Лабораторные работы

№	Наименование лабораторной работы	Объем, час
1.	2.	3.
1.	Расчет срока окупаемости капитальных вложений при внедрении логистики на производстве	2
2	Задача выбора поставщика и ее решение на основе анализа полной стоимости	2
3	Выбор между «своим» и «наемным» производством	2
4.	Особенности выбора места складирования при доставке товаров потребителям	2
5.	Выбор типа автомобильного транспорта для доставки товаров в розничную торговую сеть	2
6.	Анализ хозяйственных связей торгового предприятия на основе принципов логистики	2
7.	Изучение информационных потоков	2
8.	Конвертация валют. Анализ интернет магазинов	2
9.	Методика определения структуры материального потока, проходящего через склад торгового предприятия	2
Итого		18

4.2.2 Практические занятия

Таблица 4.2.2 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час
1.	2.	3.
7 семестр		
1.	Глобализация, ее особенности и последствия	2
2.	Мировая экономика в современных условиях	2
3.	Содержание международных цепей поставок, место в экономике страны и деятельности компании	2
4.	Международные цепи поставки (логистика): понятие, предмет, цель, задачи, содержание	2
5.	Государственное регулирование потоков в международных цепях	2

№	Наименование практического занятия	Объем, час
	поставки	
6.	Рамочные стандарты безопасности и облегчения мировой торговли как основной документ для реализации современных подходов логистизации таможенного дела	2
7.	Логистическая система	2
8.	Управление цепями поставок	2
9.	Таможенные услуги в международных цепях поставки, как часть логистического обслуживания	2
Итого за семестр		18
8 семестр		
10.	Организация управления материалами и распределением в МЦП	2
11.	Стратегия и планирование в МЦП	2
12.	Производственная логистика.	2
13.	Распределительная логистика	2
14.	Транспортная логистика	2
15.	Система складирования и складской переработки продукции в логистической системе	2
16.	Информационные потоки международных логистических систем	2
17.	Управление запасами в МЦП	2
18.	Принятие решений в международных цепях поставки	2
Итого за семестр		18
Итого за год		36

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1.	2.	3.	4.
7 семестр			
1.	Глобализация, ее особенности и последствия	2 неделя	4
2.	Мировая экономика в современных условиях	4 неделя	4
3.	Содержание международных цепей поставок, место в экономике страны и деятельности компании	6 неделя	4
4.	Международные цепи поставки (логистика): понятие, предмет, цель, задачи, содержание	8 неделя	4
5.	Государственное регулирование потоков в международных цепях поставки	10 неделя	4
6.	Рамочные стандарты безопасности и облегчения мировой торговли как основной документ для реализации современных подходов логистизации таможенного дела	12 неделя	4
7.	Логистическая система	14 неделя	4
8.	Управление цепями поставок	16 неделя	4
9.	Таможенные услуги в международных цепях поставки, как часть логистического	18 неделя	4

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1.	2.	3.	4.
	обслуживания		
Итого за семестр			36
8 семестр			
10.	Организация управления материалами и распределением в МЦП	2 неделя	6
11.	Стратегия и планирование в МЦП	4 неделя	6
12.	Производственная логистика.	6 неделя	6
13.	Распределительная логистика	8 неделя	6
14.	Транспортная логистика	10 неделя	6
15.	Система складирования и складской переработки продукции в логистической системе	12 неделя	6
16.	Информационные потоки международных логистических систем	14 неделя	6
17.	Управление запасами в МЦП	16 неделя	6
18.	Принятие решений в международных цепях поставки	18 неделя	6
Итого за семестр			54
Итого за год			90
Подготовка к экзамену			36

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

научной библиотекой университета:

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

- методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов;
 - заданий для самостоятельной работы;
 - тем рефератов и докладов;
 - тем курсовых работ и методических рекомендаций по их выполнению;
 - вопросов к экзаменам и зачетам;
 - методических указаний к выполнению практических работ.
- полиграфическим центром (типографией) университета:*
- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
 - удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины.

1

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 специальности 38.05.02 Таможенное дело реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с сотрудниками Курской таможни, специалистами экспертно-криминалистического центра УМВД России по Курской области. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 33% аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (тема лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
7 семестр			
1.	Лекция «Содержание международных цепей поставок (МЦП), место в экономике страны и деятельности компании»	Разбор конкретных ситуаций	1
2.	Лекция «Международные цепи поставки (логистика): понятие, предмет, цель, задачи, содержание»	Разбор конкретных ситуаций	1
3.	Лекция «Государственное регулирование потоков в международных цепях поставки»	Разбор конкретных ситуаций	1
4.	Лекция «Рамочные стандарты безопасности и облегчения мировой торговли как основной документ для реализации современных подходов логистизации таможенного дела»	Разбор конкретных ситуаций	1
5.	Лекция «Логистическая система»	Разбор конкретных ситуаций	1

№	Наименование раздела (тема лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
		ситуаций	
6.	Лекция «Управление цепями поставок»	Разбор конкретных ситуаций	1
7.	Практическое занятие «Международные цепи поставки (логистика): понятие, предмет, цель, задачи, содержание»	Моделирование производственных процессов и ситуаций	1
8.	Практическое занятие «Государственное регулирование потоков в международных цепях поставки»	Разбор конкретных ситуаций	1
9.	Практическое занятие «Рамочные стандарты безопасности и облегчения мировой торговли как основной документ для реализации современных подходов логистизации таможенного дела»	Моделирование производственных процессов и ситуаций	1
10.	Практическое занятие «Логистическая система»	Разбор конкретных ситуаций	1
11.	Управление цепями поставок	Моделирование производственных процессов и ситуаций	1
12.	Практическое занятие «Таможенные услуги в международных цепях поставки, как часть логистического обслуживания».	Моделирование производственных процессов и ситуаций	1
Итого за семестр			12
13.	Лекция «Организация управления материалами и распределением в МЦП»	Разбор конкретных ситуаций	1
14.	Лекция «Стратегия и планирование в МЦП»	Разбор конкретных ситуаций	1
15.	Лекция «Производственная логистика»	Разбор конкретных ситуаций	1
16.	Лекция «Распределительная логистика»	Разбор конкретных ситуаций	1
17.	Лекция «Транспортная логистика»	Разбор конкретных ситуаций	2
18.	Практическое занятие «Распределительная логистика»	Разбор конкретных ситуаций	1
19.	Практическое занятие «Транспортная логистика»	Моделирование производственных процессов и ситуаций	1
20.	Практическое занятие «Принятие решений в международных цепях поставки»	Разбор конкретных ситуаций	1
21.	Практическое занятие «Управление запасами в МЦП»	Моделирование производственных процессов и ситуаций	1
22.	Практическое занятие «Транспортное обеспечение логистики поставок международных грузов»	Разбор конкретных ситуаций	2
23.	Лабораторная работа «Задача выбора поставщика и	Моделирование	1

№	Наименование раздела (тема лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
	ее решение на основе анализа полной стоимости»	производственных процессов и ситуаций	
24.	Лабораторная работа «Особенности выбора места складирования при доставке товаров потребителям»	Моделирование производственных процессов и ситуаций	1
25.	Лабораторная работа «Выбор типа автомобильного транспорта для доставки товаров в розничную торговую сеть»	Моделирование производственных процессов и ситуаций	1
26.	Лабораторная работа «Анализ хозяйственных связей торгового предприятия на основе принципов логистики»	Моделирование производственных процессов и ситуаций	1
27.	Лабораторная работа «Конвертация валют. Анализ интернет магазинов»	Моделирование производственных процессов и ситуаций	2
Итого за семестр			18
Итого за год			30

1

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и (или) профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует гражданскому, патриотическому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических и (или) лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки (производства, экономики, культуры), высокого профессионализма ученых (представителей производства, деятелей культуры), их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, культуры, экономики и производства, а также примеры патриотизма, гражданственности;

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, разбор конкретных ситуаций, диспуты и др.);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1.	2.	3.	4.
(ПК -5) способностью применять правила определения страны происхождения товаров и осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров (ПК-5);	Товарная номенклатура и внешнеэкономической деятельности		Международные торгово-экономические отношения в таможенном деле
ПК-17 - умением выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности	Экономическая безопасность		Практикум по экспертизе таможенных документов Таможенная экспертиза при нарушении таможенных правил (практикум)
(ПК-18) готовностью к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств	Основы таможенного дела	Иностранный язык в профессиональной сфере	Международные торгово-экономические отношения в таможенном деле Международные таможенные конвенции и соглашения Зарубежный опыт таможенного администрирования

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции / этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенции		
		Пороговый уровень («удовлетворительный»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-5/ завершающий	<p>1 Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД</p> <p>2 Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3 Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать: организационные и законодательные основы деятельности в управлении таможенными органами, концептуальные аспекты таможенного менеджмента.</p> <p>Уметь: частично применять методы системного анализа для изучения практических аспектов таможенного дела; систематизировать и обобщать информацию для решения управленческих задач; выявлять и формулировать проблемы таможенного дела на каждом уровне таможенной системы. Владеть: слабо владеет навыками подготовки и принятия решений по управлению деятельностью таможенных органов и их структурных подразделений, применения методов оценки результатов деятельности таможенных органов.</p>	<p>Знать: организационные и законодательные основы деятельности в управлении таможенными органами, концептуальные аспекты таможенного менеджмента.</p> <p>Уметь: применять методы системного анализа для изучения практических аспектов таможенного дела; систематизировать и обобщать информацию для решения управленческих задач; выявлять и формулировать проблемы таможенного дела на каждом уровне таможенной системы. Владеть: навыками подготовки и принятия решений по управлению</p>	<p>Знать: и понимать организационные и законодательные основы деятельности в управлении таможенными органами, концептуальные аспекты таможенного менеджмента..</p> <p>Уметь: применять методы системного анализа для изучения практических аспектов таможенного дела; систематизировать и обобщать информацию для решения управленческих задач; выявлять и формулировать проблемы таможенного дела на каждом уровне таможенной системы. Владеть: Свободно владеет навыками подготовки и принятия решений по управлению деятельностью таможенных органов и их структурных подразделений,</p>

Код компетенции / этап (указывает название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенции		
		Пороговый уровень («удовлетворительный»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			деятельностью таможенных органов и их структурных подразделений, применения методов оценки результатов деятельности таможенных органов.	применения методов оценки результатов деятельности таможенных органов
ПК-17/ начальный, основной, завершающий	<p>1 Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД</p> <p>2 Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3 Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать: основные положения теории управления; основные положения и практический инструментарий менеджмента, а также специфические особенности менеджмента в таможенных органах.</p> <p>Уметь: в целом применять основные положения теории управления, оценивать ресурсное обеспечение деятельности таможенных органов; систематизировать и обобщать информацию</p> <p>Владеть: Слабо владеет навыками анализа и реструктуризации процедур управления таможенной деятельностью; инструментариум решения практических задач, подготовки и принятия управленческих решений в таможенном</p>	<p>Знать: основные положения теории управления; основные положения и практический инструментарий менеджмента, а также специфические особенности менеджмента в таможенных органах.</p> <p>Уметь: применять основные положения теории управления, оценивать ресурсное обеспечение деятельности таможенных органов; систематизировать и обобщать информацию.</p> <p>Владеть: навыками</p>	<p>Знать: и Понимать основные положения теории управления; основные положения и практический инструментарий менеджмента, а также специфические особенности менеджмента в таможенных органах.</p> <p>Уметь: понимает основные положения теории управления; основные положения и практический инструментарий менеджмента, а также специфические особенности менеджмента в таможенных органах</p>

Код компетенции / этап (указывает название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенции		
		Пороговый уровень («удовлетворительный»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		деле; навыками и приемами практического использования программного обеспечения управленческой деятельности, автоматизированных рабочих мест	анализа и реструктуризации процедур управления таможенной деятельностью; инструментарием решения практических задач, подготовки и принятия управленческих решений в таможенном деле; навыками и приемами практического использования программного обеспечения управленческой деятельности, автоматизированных рабочих мест	органов; систематизировать и обобщать информацию. Владеть: свободно владеть навыками анализа и реструктуризации процедур управления таможенной деятельностью; инструментарием решения практических задач, подготовки и принятия управленческих решений в таможенном деле; навыками и приемами практического использования программного обеспечения управленческой деятельности, автоматизированных рабочих мест
ПК-18 завершающий	1 Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД 2 Качество освоенных обучающимся	Знать: основные положения действующего законодательства и нормативно-правовых актов ФТС России в области регулирования деятельности разных категорий работников таможенных органов; методику разработки должностных инструкций, оценочной формы при приеме на	Знать: основные положения действующего законодательства и нормативно-правовых актов ФТС России в области регулирования деятельности разных категорий работников таможенных органов; методику	Знать: и понимать основные положения действующего законодательства и нормативно-правовых актов ФТС России в области регулирования деятельности разных категорий работников таможенных

Код компетенции / этап (указывает название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенции		
		Пороговый уровень («удовлетворительный»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>знаний, умений, навыков</p> <p>3 Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>работу кандидата.</p> <p>Уметь: частично систематизировать и анализировать имеющуюся информационную базу с целью выработки эффективных решений в области управления персоналом; применять действующее законодательство в области регулирования трудовых отношений и оценке эффективности деятельности работников таможенных органов</p> <p>Владеть: навыками в проведении собеседования при приеме на работу; умением применять различные методы мотивации.</p>	<p>разработки должностных инструкций, оценочной формы при приеме на работу кандидата</p> <p>Уметь: в основном самостоятельно систематизировать и анализировать имеющуюся информационную базу с целью выработки эффективных решений в области управления персоналом; применять действующее законодательство в области регулирования трудовых отношений и оценке эффективности деятельности работников таможенных органов.</p> <p>Владеть: навыками проведения собеседования при приеме на работу; умением применять различные методы мотивации.</p>	<p>органов; методику разработки должностных инструкций, оценочной формы при приеме на работу кандидата</p> <p>Уметь: самостоятельно систематизировать и анализировать имеющуюся информационную базу с целью выработки эффективных решений в области управления персоналом; применять действующее законодательство в области регулирования трудовых отношений и оценке эффективности деятельности работников таможенных органов.</p> <p>Владеть: свободно владеть навыками проведения собеседования при приеме на работу; умением применять различные методы мотивации.</p>

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
7 семестр						
1.	Глобализация, ее особенности и последствия	ПК-5	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Вопросы для собеседования	1	Согласно табл. 7.2
				Комплект задач		
				Темы сообщений		
				Комплект заданий для самостоятельной работы студентов		
				Тестовые задания		
		ПК-17	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Вопросы для собеседования		
				Комплект задач		
				Темы сообщений		
				Комплект заданий для самостоятельной работы студентов		
				Тестовые задания		
		ПК-18	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Вопросы для собеседования		
				Комплект задач		
Темы сообщений						
Комплект						

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
				заданий для самостоятельной работы студентов Тестовые задания		
2.	Мировая экономика в современных условиях	ПК-5	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Вопросы для собеседования	2	Согласно табл. 7.2
				Комплект задач		
				Темы сообщений		
				Комплект заданий для самостоятельной работы студентов		
				Тестовые задания		
		ПК-17	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Вопросы для собеседования		
				Комплект задач		
				Темы сообщений		
				Комплект заданий для самостоятельной работы студентов		
		ПК-18	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Вопросы для собеседования		
				Комплект задач		
				Темы сообщений		
Комплект заданий для						

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
				самостоятельной работы студентов Тестовые задания		
3.	Содержание международных цепей поставок (МЦП), место в экономике страны и деятельности компании	ПК-5	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Вопросы для собеседования	3	Согласно табл. 7.2
				Комплект задач		
				Темы сообщений		
				Комплект заданий для самостоятельной работы студентов		
				Тестовые задания		
				Вопросы для собеседования		
		ПК-17	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Вопросы для собеседования		
				Комплект задач		
				Темы сообщений		
				Комплект заданий для самостоятельной работы студентов		
				Тестовые задания		
				Вопросы для собеседования		
ПК-18	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Вопросы для собеседования				
		Комплект задач				
		Темы сообщений				
		Комплект заданий для самостоятельной работы студентов				

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
				ной работы студентов		
				Тестовые задания		
4.	Международные цепи поставки (логистика): понятие, предмет, цель, задачи, содержание	ПК-5	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Вопросы для собеседования	4	Согласно табл. 7.2
				Комплект задач		
				Темы сообщений		
				Комплект заданий для самостоятельной работы студентов		
				Тестовые задания		
				Вопросы для собеседования		
		ПК-17	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Вопросы для собеседования		
				Комплект задач		
				Темы сообщений		
				Комплект заданий для самостоятельной работы студентов		
				Тестовые задания		
				Вопросы для собеседования		
ПК-18	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Вопросы для собеседования				
		Комплект задач				
		Темы сообщений				
		Комплект заданий для самостоятельной работы				

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
				студентов		
				Тестовые задания		
				Вопросы для собеседования		
5.	Государственное регулирование потоков в международных цепях поставки	ПК-5	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Вопросы для собеседования	5	Согласно табл. 7.2
				Комплект задач		
				Темы сообщений		
				Комплект заданий для самостоятельной работы студентов		
				Тестовые задания		
		ПК-17	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Вопросы для собеседования		
				Комплект задач		
				Темы сообщений		
				Комплект заданий для самостоятельной работы студентов		
				Тестовые задания		
		ПК-18	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Вопросы для собеседования		
				Комплект задач		
Темы сообщений						
Комплект заданий для						

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
				самостоятельной работы студентов		
				Тестовые задания		
6.	Рамочные стандарты безопасности и облегчения мировой торговли как основной документ для реализации современных подходов логистизации таможенного дела	ПК-5	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Вопросы для собеседования	6	Согласно табл. 7.2
				Комплект задач		
				Темы сообщений		
				Комплект заданий для самостоятельной работы студентов		
				Тестовые задания		
				Вопросы для собеседования		
		ПК-17	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Вопросы для собеседования		
				Комплект задач		
				Темы сообщений		
				Комплект заданий для самостоятельной работы студентов		
		ПК-18	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Вопросы для собеседования		
				Комплект задач		
Темы сообщений						
Комплект заданий для самостоятельной						

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
				ной работы студентов		
				Тестовые задания		
7.	Логистическая система	ПК-5	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Вопросы для собеседования	7	
				Комплект задач		
				Темы сообщений		
				Комплект заданий для самостоятельной работы студентов		
				Тестовые задания		
		ПК-17	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Вопросы для собеседования		
				Комплект задач		
				Темы сообщений		
				Комплект заданий для самостоятельной работы студентов		
		ПК-18	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Тестовые задания		
				Вопросы для собеседования		
				Комплект задач		
Темы сообщений						
				Комплект заданий для самостоятельной работы		

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
				студентов		
				Тестовые задания		
8.	Управление цепями поставок	ПК-5	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Вопросы для собеседования	8	
				Комплект задач		
				Темы сообщений		
				Комплект заданий для самостоятельной работы студентов		
				Тестовые задания		
		ПК-17	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Вопросы для собеседования		
				Комплект задач		
				Темы сообщений		
				Комплект заданий для самостоятельной работы студентов		
				Тестовые задания		
		ПК-18	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Вопросы для собеседования		
				Комплект задач		
Темы сообщений						
Комплект заданий для самостоятельной работы студентов						

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
				Тестовые задания		
9.	Таможенные услуги в международных цепях поставки, как часть логистического обслуживания	ПК-5	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Вопросы для собеседования	9	
				Комплект задач		
				Темы сообщений		
				Комплект заданий для самостоятельной работы студентов		
				Тестовые задания		
		ПК-17	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Вопросы для собеседования		
				Комплект задач		
				Темы сообщений		
				Комплект заданий для самостоятельной работы студентов		
				Тестовые задания		
		ПК-18	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Вопросы для собеседования		
				Комплект задач		
				Темы сообщений		
				Комплект заданий для самостоятельной работы студентов		
				Тестовые		

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкалы оценивания
				наименование	№№ заданий	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
				задания		
8 семестр						
10.	Организация управления материалами и распределением в МЦП	ПК-5	Лекция, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа студентов	Вопросы для собеседования	10	Согласно табл. 7.2
				Комплект задач		
				Темы сообщений		
				Комплект заданий для самостоятельной работы студентов		
				Тестовые задания		
				Комплект заданий для выполнения лабораторных работ		
		ПК-17	Лекция, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа студентов	Вопросы для собеседования		
				Комплект задач		
				Темы сообщений		
				Комплект заданий для самостоятельной работы студентов		
ПК-18	Лекция, практические занятия,	Тестовые задания				
		Комплект заданий для выполнения лабораторных работ				
		ПК-18	Лекция, практические занятия,	Вопросы для собеседования		

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
			лабораторные работы, самостоятельная работа студентов	Комплект задач Темы сообщений Комплект заданий для самостоятельной работы студентов Тестовые задания Комплект заданий для выполнения лабораторных работ		
11.	Стратегия и планирование в МЦП	ПК-5	Лекция, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа студентов	Вопросы для собеседования Комплект задач Темы сообщений Комплект заданий для самостоятельной работы студентов Тестовые задания Комплект заданий для выполнения лабораторных работ	11	Согласно табл. 7.2
		ПК-17	Лекция, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа студентов	Вопросы для собеседования Комплект задач Темы сообщений Комплект		

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
				заданий для самостоятельной работы студентов		
				Тестовые задания		
				Комплект заданий для выполнения лабораторных работ		
		ПК-18	Лекция, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа студентов	Вопросы для собеседования		
				Комплект задач		
				Темы сообщений		
				Комплект заданий для самостоятельной работы студентов		
				Тестовые задания		
				Комплект заданий для выполнения лабораторных работ		
12.	Производственная логистика.	ПК-5	Лекция, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа студентов	Вопросы для собеседования	12	Согласно табл. 7.2
				Комплект задач		
				Темы сообщений		
				Комплект заданий для самостоятельной работы студентов		
				Тестовые		

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
				задания		
				Комплект заданий для выполнения лабораторных работ		
		ПК-17	Лекция, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа студентов	Вопросы для собеседования		
				Комплект задач		
				Темы сообщений		
				Комплект заданий для самостоятельной работы студентов		
				Тестовые задания		
				Комплект заданий для выполнения лабораторных работ		
		ПК-18	Лекция, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа студентов	Вопросы для собеседования		
				Комплект задач		
				Темы сообщений		
				Комплект заданий для самостоятельной работы студентов		
				Тестовые задания		
				Комплект заданий для выполнения лабораторных работ		

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
				работ		
13.	Распределительная логистика	ПК-5	Лекция, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа студентов	Вопросы для собеседования	13	
				Комплект задач		
				Темы сообщений		
				Комплект заданий для самостоятельной работы студентов		
				Тестовые задания		
				Комплект заданий для выполнения лабораторных работ		
		ПК-17	Лекция, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа студентов	Вопросы для собеседования		
				Комплект задач		
				Темы сообщений		
				Комплект заданий для самостоятельной работы студентов		
				Тестовые задания		
				Комплект заданий для выполнения лабораторных работ		
ПК-18	Лекция, практические занятия, лабораторные	Вопросы для собеседования				
		Комплект				

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
			работы, самостоятельная работа студентов	задач		
				Темы сообщений		
				Комплект заданий для самостоятельной работы студентов		
				Тестовые задания		
				Комплект заданий для выполнения лабораторных работ		
14.	Транспортная логистика	ПК-5	Лекция, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа студентов	Вопросы для собеседования	14	Согласно табл. 7.2
				Комплект задач		
				Темы сообщений		
				Комплект заданий для самостоятельной работы студентов		
				Тестовые задания		
				Комплект заданий для выполнения лабораторных работ		
				Комплект заданий для		
		ПК-17	Лекция, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа студентов	Вопросы для собеседования		
				Комплект задач		
				Темы сообщений		
				Комплект заданий для		

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
				самостоятельной работы студентов		
				Тестовые задания		
				Комплект заданий для выполнения лабораторных работ		
		ПК-18	Лекция, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа студентов	Вопросы для собеседования		
				Комплект задач		
				Темы сообщений		
				Комплект заданий для самостоятельной работы студентов		
				Тестовые задания		
				Комплект заданий для выполнения лабораторных работ		
15.	Система складирования и складской переработки продукции в логистической системе	ПК-5	Лекция, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа студентов	Вопросы для собеседования	15	Согласно табл. 7.2
				Комплект задач		
				Темы сообщений		
				Комплект заданий для самостоятельной работы студентов		
				Тестовые задания		

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
		ПК-17	Лекция, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа студентов	Комплект заданий для выполнения лабораторных работ		
				Вопросы для собеседования		
				Комплект задач		
				Темы сообщений		
				Комплект заданий для самостоятельной работы студентов		
				Тестовые задания		
				Комплект заданий для выполнения лабораторных работ		
		ПК-18	Лекция, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа студентов	Вопросы для собеседования		
				Комплект задач		
				Темы сообщений		
				Комплект заданий для самостоятельной работы студентов		
				Тестовые задания		
				Комплект заданий для выполнения лабораторных работ		
				Комплект заданий для выполнения лабораторных работ		

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
16.	Информационные потоки международных логистических систем	ПК-5	Лекция, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа студентов	Вопросы для собеседования	16	Согласно табл. 7.2
				Комплект задач		
				Темы сообщений		
				Комплект заданий для самостоятельной работы студентов		
				Тестовые задания		
				Комплект заданий для выполнения лабораторных работ		
		ПК-17	Лекция, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа студентов	Вопросы для собеседования		
				Комплект задач		
				Темы сообщений		
				Комплект заданий для самостоятельной работы студентов		
				Тестовые задания		
				Комплект заданий для выполнения лабораторных работ		
ПК-18	Лекция, практические занятия, лабораторные работы,	Вопросы для собеседования				
		Комплект задач				

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
			самостоятельная работа студентов	Темы сообщений Комплект заданий для самостоятельной работы студентов Тестовые задания Комплект заданий для выполнения лабораторных работ		
17.	Управление запасами в МЦП	ПК-5	Лекция, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа студентов	Вопросы для собеседования Комплект задач Темы сообщений Комплект заданий для самостоятельной работы студентов Тестовые задания Комплект заданий для выполнения лабораторных работ	17	Согласно табл. 7.2
		ПК-17		Вопросы для собеседования Комплект задач Темы сообщений Комплект заданий для самостоятельной		

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания				
				наименование	№№ заданий					
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.				
				ной работы студентов						
				Тестовые задания						
				Комплект заданий для выполнения лабораторных работ						
				ПК-18			Лекция, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа студентов	Вопросы для собеседования		
				Комплект задач						
				Темы сообщений						
		Комплект заданий для самостоятельной работы студентов								
		Тестовые задания								
		Комплект заданий для выполнения лабораторных работ								
		18.	Принятие решений в международных цепях поставки	ПК-5			Лекция, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа студентов	Вопросы для собеседования	18	Согласно табл. 7.2
								Комплект задач		
								Темы сообщений		
Комплект заданий для самостоятельной работы студентов										
Тестовые задания										
Комплект										

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
				заданий для выполнения лабораторных работ		
		ПК-17	Лекция, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа студентов	Вопросы для собеседования		
				Комплект задач		
				Темы сообщений		
				Комплект заданий для самостоятельной работы студентов		
				Тестовые задания		
				Комплект заданий для выполнения лабораторных работ		
				ПК-18		
		Комплект задач				
		Темы сообщений				
		Комплект заданий для самостоятельной работы студентов				
		Тестовые задания				
		Комплект заданий для выполнения лабораторных работ				

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля успеваемости

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Вопросы для собеседования по разделу (теме) 16 «Таможенные услуги в международных цепях поставки»:

Роль посредников в международной логистике.

Классификация посредников на международном рынке.

Торговые посредники и их характеристика.

Логистические посредники и выполняемые ими функции.

Формирование каналов распределения в логистике международного уровня.

Глобальные логистические системы распределения

Тест по разделу (теме) 16 «Таможенные услуги в международных цепях поставки»

1. цель таможенной логистики:

1. перемещение товаров и транспортных средств через таможенную границу

2. построение эффективной таможенной системы

3. реструктуризация внешнеэкономической деятельности России

4. увеличение объема экспортно-импортных потоков:

2. Процесс формирования макрологистической системы внешнеторгового оборота – это логистика

1. производственная

2. таможенная;

3. информационная

4. сбытовая:

3. К таможенной логистике относится:

1. пополнение доходной части федерального бюджета

2. таможенная инфраструктура

3. ускорение товарооборота

4. таможенный контроль товаров и транспортных средств:

4. Таможенная логистика как наука включает:

1. управление экспортно-импортными потоками

2. логистику околотаможенных услуг

3. финансовую логистику таможенных платежей

4. оптимизация логистических цепей:

5. К функциям таможенной логистики относится:

1. функция планирования ;

2. координационные функции

3. оперативные функции;

4. правоохранные функции:

Темы для подготовки сообщений по разделу (теме) 16. «Таможенные услуги в международных цепях поставки»

1. Оптимизация таможенной логистики каналов товародвижения в торговле.

2. Методы выбора поставщиков.

3. Управление качеством в компании.
4. Логистические посредников для торговых фирм.
5. Транспортные коридоры и терминалы.
6. Логистический сервис и конкурентоспособность торгового предприятия.
7. Управление в таможенных логистических системах.
8. Развитие и размещение складского хозяйства торговой фирмы.
9. Организация складирования на основе логистики.

Типовые задачи

Транспортное предприятие с парком автомобилей в 10 единиц, в числе которых 2 арендованных, занимается международными перевозками из Германии в Российскую Федерацию. Применение какого способа обеспечения транзита: книжку МДП или договор об обеспечении уплаты таможенных платежей (поручительство) будет более рациональным при следующих условиях

Сумма обеспечение, тыс. евро	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55
Количество перевозок	30	38	75	59	49	64	59	47	27	45

Стоимость книжки МДП: 195 тысяч рублей.

Стоимость услуги по обеспечению уплаты таможенных платежей в качестве поручителя:

Сумма обеспечение, тыс. евро	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55
Стоимость услуги, тыс. рублей	90	12	150	180	210	240	270	300	330	360

Сумма депозита для внесения в «БАМАП» на каждое арендованное транспортное средство – 8 000 долларов США (Курс доллара – 3 000 рублей).

Банковская ставка для депозитов – 6% годовых.

1. Работа по процедуре МДП несет два вида затрат. Во-первых, на покупку книжки МДП - 96 135 тыс. рублей (195000×493 перевозки). Во-вторых, альтернативные издержки, связанные с необходимостью внесения денежных средств в «БАМАП» - 2 880 тыс. рублей (8000×2×6%×3000). Итоговые годовые затраты на использование процедуры МДП составляют 99 015 тыс. рублей.

2. Исходя из стоимости услуг поручителя и количества перевозок (Σ стоимость услуг × количество перевозок), выбор в качестве варианта договора об обеспечении уплаты таможенных платежей обойдется в 109 920 тысяч рублей в год.

Таким образом, работа по процедуре МДП будет более рациональным. Но является ли это решение оптимальным, либо его можно усовершенствовать?

Комплект заданий для самостоятельной работы студентов по разделу (теме) 16. «Таможенные услуги в международных цепях поставки»

Вариант 1

Составить опорный конспект по теме Рамочные стандарты «первой опоры», Рамочные стандарты "второй опоры"

Вариант 2

1. Составить опорный конспект по теме «Уполномоченный экономический оператор», «Электронное предварительное информирование

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении

обучающимися образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4.1 – Порядок начисления баллов в рамках БРС (7 семестр)

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1.	2.	3.	4.	5.
Практическое занятие №1. Глобализация, ее особенности и последствия	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №2. Мировая экономика в современных условиях	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие № 3 Содержание международных цепей поставок (МЦП), место в экономике страны и деятельности компании	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие № 4 Международные цепи поставки (логистика): понятие, предмет, цель, задачи, содержание	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие № 5 Государственное регулирование потоков в международных цепях поставки	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие № 6. Рамочные стандарты безопасности и облегчения мировой торговли как основной документ для реализации современных подходов логистизации таможенного дела	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие № 7. Логистическая система	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие № 8. Управление цепями поставок	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие № 9. Таможенные услуги в международных цепях поставки, как часть логистического обслуживания	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
СРС	6	Выполнил, доля правильных ответов	12	Выполнил, доля правильных

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1.	2.	3.	4.	5.
		менее 50%		ответов более 90%
Итого	24		48	
Посещаемость	0	Не посетил ни одного занятия	16	Посетил более 80% занятий
Экзамен	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 10%	36	Выполнил, доля правильных ответов более 90%
Итого	24		100	

Таблица 7.4.2 – Порядок начисления баллов в рамках БРС (8 семестр)

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1.	2.	3.	4.	5.
Практическое занятие №1. Организация управления материалами и распределением в МЦП	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №2. Стратегия и планирование в МЦП	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие № 3 Производственная логистика	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие № 4 Распределительная логистика	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие № 5 Транспортная логистика	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие № 6 Система складирования и складской переработки продукции в логистической системе	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие № 7 Информационные потоки международных логистических систем	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие № 8 Управление запасами в МЦП	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие № 9 Принятие решений в международных цепях поставки	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Лабораторная работа № 1. Расчет срока окупаемости капитальных	1	Выполнил, но не «защитил»	2	Выполнил и «защитил»

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1.	2.	3.	4.	5.
вложений при внедрении логистики на производстве				
Лабораторная работа № 2. Задача выбора поставщика и ее решение на основе анализа полной стоимости	1	Выполнил, но не «защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа № 3. Выбор между «своим» и «наемным» производством	1	Выполнил, но не «защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа № 4. Особенности выбора места складирования при доставке товаров потребителям	1	Выполнил, но не «защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа № 5. Выбор типа автомобильного транспорта для доставки товаров в розничную торговую сеть	1	Выполнил, но не «защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа № 6. Анализ хозяйственных связей торгового предприятия на основе принципов логистики	1	Выполнил, но не «защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа № 7. Изучение информационных потоков	1	Выполнил, но не «защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа № 8. Конвертация валют. Анализ интернет магазинов	1	Выполнил, но не «защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа № 9. Методика определения структуры материального потока, проходящего через склад торгового предприятия	1	Выполнил, но не «защитил»	2	Выполнил и «защитил»
СРС	6	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	12	Выполнил, доля правильных ответов более 90%
Итого	24		48	
Посещаемость	0	Не посетил ни одного занятия	16	Посетил более 80% занятий
Экзамен	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 10%	36	Выполнил, доля правильных ответов более 90%
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации (зачет) используются вопросы. Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам зачета в устной форме:

– если дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно

раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью «наводящих» вопросов преподавателя (36 баллов);

– если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Ответы на дополнительные вопросы логичны, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя (20 баллов).

– если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя (10 баллов).

Если студент испытывает значительные трудности в ответе на вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает (0 баллов).

Для *промежуточной аттестации* (экзамен), проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый правильный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование на промежуточной аттестации – 36.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Логистика [Текст]: учебное пособие для бакалавров / под ред. д-ра экон. наук, проф. Б. А. Аникина, д-ра экон. наук, проф. Т. А. Родкиной. - Москва : Проспект, 2015. - 405 с.

2. Менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / под ред.: М. М. Максимцова, М. А. Комарова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 344 с.

3. Производственный менеджмент [Текст] : учебник и практикум для прикладного бакалавриата : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / под ред. д.э.н., проф. Л. С. Леонтьевой, д.э.н., проф. В. И. Кузнецова. - Москва : Юрайт, 2017. - 303, [2] с.

4. Сидоров, В. Н. Таможенное право [Текст] : учебник для вузов / В. Н. Сидоров ; Финансовый ун-т при Правительстве РФ. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 506 с.

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Малышенко Ю.В. Таможенное декларирование и предварительное информирование в электронной форме [Комплект]: учебное пособие / Юрий Вениаминович Малышенко. - СПб.: Интермедия, 2013. - 232 с.

2. Старикова О. Г. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. Г. Старикова. - СПб.: Интермедия, 2011. - 169 с.: ил. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Систем. требования: PC не ниже класса Pentium I или Mac Intel/PC 32 Mb RAM ; свободное место на HDD 1 Mb ; Windows 95-7, Mac OS, Linux/Unix ; CD-ROM дисковод ; мышь ; Adobe Acrobat Reader 9-X. - Загл. с контейнера

8.3 Перечень методических указаний

1. Таможенные услуги в международных цепях поставки [Электронный ресурс]: методические указания по подготовке к практическим и лабораторным занятиям для студентов специальности «Таможенное дело» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: М.А. Чаплыгина., И.И. Солодухина. Курск: ЮЗГУ, 2021. 57 с.

2. Таможенные услуги в международных цепях поставки: [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы студентов специальности «Таможенное дело» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. М.А. Чаплыгина, О.И. Солодухина. Курск: ЮЗГУ, 2021. - 32 с.:

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

Таможенное дело

Юрист

Вестник Российской таможенной академии

Финансы и кредит

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Электронно-библиотечные системы:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.
 - Научная электронная библиотека eLibrary [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>.
 - Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.prlib.ru>.
 - Информационная система «Национальная электронная библиотека» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://нэб.рф>.
 - Электронная библиотека ЮЗГУ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.library.kstu.kursk.ru>.
2. Современные профессиональные базы данных:
- БД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.diss.rsl.ru>.
 - БД «Polpred.com Обзор СМИ» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.polpred.com>.
 - БД периодики «EastView» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.dlib.eastview.com/>
 - База данных Web of Science [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.apps.webofknowledge.com>.
 - База данных Scopus [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.scopus.com>.
 - База данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://kurskstat.gks.ru/>.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Таможенные услуги в международных цепях поставки», изучается студентами на четвертом курсе, в 7 и 8 семестрах. Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия, лабораторные работы.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

В ходе подготовки к практическим занятиям студенту следует просмотреть материалы лекции, а затем начать изучение учебной литературы. Следует знать, что освещение того или иного вопроса в литературе часто является личным мнением автора, построенного на анализе различных источников, поэтому следует не ограничиваться одним учебником или монографией, а рассмотреть как можно больше материала по интересующей теме. Обязательным условием подготовки к практическому занятию является изучение нормативной базы. Для этого следует обратиться к любой правовой системе сети Интернет, а также в электронный читальный зал периодических изданий научной библиотеки ЮЗГУ. В данном вопросе не следует полагаться на книги, так как законодательство претерпевает

постоянные изменения и в учебниках и учебных пособиях могут находиться устаревшие данные.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. Проработать конспект лекций;
2. Прочитать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу;
3. Ответить на вопросы плана практического занятия;
4. Выполнить домашнее задание;
5. Проработать тестовые задания и задачи;
6. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В процессе подготовки к лабораторным работам обучающийся должен изучить теоретический материал по теме лабораторной работы по основной и дополнительной литературе, ознакомиться с ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». При этом обучающийся должен учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к лабораторной работе необходимо ознакомиться с методическими указаниями; с порядком ее выполнения; освоить основные понятия; изучить алгоритмы; методы и технологии, необходимые для реализации этих алгоритмов; ответить на контрольные вопросы.

Успешное освоение компетенций, формируемых дисциплиной, предполагает оптимальное использование времени самостоятельной работы, целью которой является самостоятельное более глубокое изучение студентами отдельных вопросов курса с использованием рекомендуемой дополнительной литературы и других информационных источников. При изучении дисциплины используются следующие виды самостоятельной работы студентов:

- поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;
- подготовка сообщений и докладов;
- подготовка к промежуточной аттестации.

Сообщение - это вид самостоятельной работы студентов, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Темы для подготовки сообщений выдаются студентам на занятиях.

Роль студента:

- собрать и изучить литературу по теме;
- изучить информацию (уяснение логики материала источника, выбор основного материала, краткое изложение, формулирование выводов);
- сдать на контроль преподавателю и озвучить в назначенный срок.

Время на защиту – 7 – 10 мин.

Критерии оценки:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;

– грамотность и полнота использования источников.

Тематика сообщений приводится в рамках темы каждого практического занятия. Возможна подготовка сообщения по теме, предложенной самим студентом (по согласованию с преподавателем).

В процессе подготовки к промежуточной аттестации (экзамен), следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения, используя при этом опорные конспекты лекций.

Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время экзаменационной сессии для систематизации знаний.

Если в процессе самостоятельной работы над изучением теоретического материала или при решении задач у студента возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. В своих вопросах студент должен четко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Office 2016

2. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition

3. Информационно-справочные системы:

– Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

– Информационно-аналитическая система Science Index [Электронный ресурс]. Режим доступа: электронный читальный зал периодических изданий научной библиотеки ЮЗГУ.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для выполнения курсовых работ (аудитория с компьютерами), учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы (аудитория с компьютерами). Оборудование аудиторий: столы и стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя, доска, экран на штативе DINON, проектор BenQ MP626, ноутбук Samsyng R 510. Блок осветительный аккумуляторный светодиодный «БОА-СД». Дозиметр ШТУФ-М. Досмотровой комплект зеркал «Поиск-2». Комплект сменных щупов «КЩ-3М». Комплект технических средств для обследования автотранспорта «КДИ-2М». Ноутбук Samsung R510, DVB-RW. Портативный прибор для проверки документов

«Корунд-МТВ». Прибор ночного видения «Эдельвейс-МП». Проектор BenQ MP626. Телевизионное досмотровое устройство Шмель-Видео. Компьютерный класс имеет персональные компьютеры в количестве, соответствующем числу студентов в подгруппе. Все компьютеры имеют выход в интернет.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее

место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изменённых	заменённых	аннулированных	новых			
1	15,17, 18	-	-	-	3	28.08 2020	Федеральный закон от 31. июля 2020 г. № 304-ФЗ Чаплыгина М.А.