

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шевелева Светлана Викторовна

Должность: декан ЮФ

Дата подписания: 06.03.2023 16:33:37

Уникальный программный ключ:

d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1a290efcf5aa14b

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Тактико-специальная подготовка»

специальность 40.05.02 «Правоохранительная деятельность»

специализация «Оперативно-розыскная деятельность»

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов целостной системы базовых теоретических и практических знаний, умений и навыков, позволяющих им решать задачи, стоящие перед правоохранительными органами в особых условиях.

Задачи изучения дисциплины: изучение теории и практики подготовки и осуществления служебно-боевых действий силами органов внутренних дел в особых условиях; формирование навыков деятельности руководителей всех уровней, подразделений и формирований, всего личного состава органов внутренних дел по подготовке и непосредственному ведению служебно-боевых действий в экстремальных ситуациях; формирование навыков по сбору и изучению данных обстановки, принятию решения и доведения задач до подчиненных, планирования мероприятий, подготовке подразделений и обучению всех категорий сотрудников, всестороннему обеспечению действий сил и средств в ходе выполнения служебно-боевых задач, организацию взаимодействия всех элементов создаваемой группировки сил, непосредственное управление силами и средствами.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-9);

способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов (ПК-14).

Разделы дисциплины: Предмет тактико-специальная подготовка. Местность, как элемент оперативной обстановки. Топографические карты и их содержание. Чтение топографических карт. Измерения по топографической карте. Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач. Системы координат и основные способы целеуказания, применяемые в органах внутренних дел. Графические служебные документы, применяемые в органах внутренних дел. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Гражданская оборона и единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Роль, место и задачи органов внутренних дел МВД России в этих системах. Оружие массового поражения (ОМП) и его поражающие факторы. Основы организации и ведения радиационного и химического наблюдения в органах внутренних дел. Методика оценки радиационной и химической обстановки. Способы и средства защиты от поражающих факторов ОМП и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Инженерное оборудование местности при выполнении оперативно-служебных задач. Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрывания, используемые при совершении преступления. Действия сотрудников ОВД при обнаружении взрывных устройств. Виды и тактика действий служебных нарядов по охране общественного порядка и безопасности. Виды и тактика действий служебных нарядов по розыску и задержанию вооруженных и иных особо опасных преступников. Основы специальной операции. Планирование действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах. Организация управления и взаимодействия в специальных операциях. Обеспечение действий сил и средств ОВД при чрезвычайных обстоятельствах. Организация проведения специальной операции по пресечению массовых беспорядков. Организация и проведение специальных операций по пресечению угона транспортных средств. Организация и проведение специальных операций по освобождению заложников. Особенности специальных операций по пресечению деятельности

банд, незаконных вооруженных формирований, пресечению (подавлению) вооруженного мятежа. Особенности действий ОВД по обеспечению режима чрезвычайного положения.

1

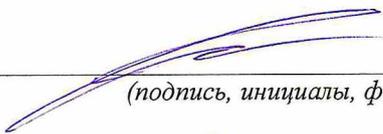
МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

юридического

(наименование ф-та полностью)

 С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

« 22 » февраля 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Тактико-специальная подготовка

(наименование дисциплины)

Направление подготовки (специальность)

40.05.02

(шифр согласно ФГОС)

Правоохранительная деятельность

и наименование направления подготовки (специальности)

Оперативно-розыскная деятельность

Форма обучения

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курс - 2017 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность и на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 от «29» декабря 2016 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность на заседании кафедры уголовного права протокол № 9 «13» февраля 2017 г.

Зав. кафедрой УП
Разработчик программы
доцент



Байбарин А.А.

Плохих Г.И.

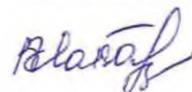
Согласовано: на заседании кафедры теории и истории государств и права прокол № 1 «20» февраля 2017г.

Зав. каф. ТИГиП



Ларина О.Г.

Директор научной библиотеки



Макаровская В.Г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «29» декабря 2016 г. на заседании кафедры теории и истории государства и права протокол № 1 «01» 03 2017г.

Зав. кафедрой УП



Байбарин А.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03 2018г. на заседании кафедры уголовного права «31» 03 2018г., протокол № 1.

Зав. кафедрой УП



Байбарин А.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «29» 03 2019 г. на заседании кафедры уголовного права «15» 06 2020 г. протокол № 13.

Зав. кафедрой



Байбарин А.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03 2018 г. на заседании кафедры уголовного права «2» 06 2021 г. протокол № 14.

Зав. кафедрой



Байбарин А.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры уголовного права « » 20 г. протокол № .

Зав. кафедрой

Байбарин А.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры уголовного права « » 20 г. протокол № .

Зав. кафедрой

Байбарин А.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры уголовного права « » 20 г. протокол № .

Зав. кафедрой

Байбарин А.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры уголовного права « » 20 г. протокол № .

Зав. кафедрой

Байбарин А.А.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины «Тактико-специальная подготовка» являются формирование у студентов целостной системы базовых теоретических и практических знаний, умений и навыков, позволяющих им решать задачи, стоящие перед правоохранительными органами в особых условиях.

1.2 Задачи дисциплины

-изучение теории и практика подготовки и осуществления служебно-боевых действий силами органов внутренних дел в особых условиях;

-формирование навыков деятельности руководителей всех уровней, подразделений и формирований, всего личного состава органов внутренних дел по подготовке и непосредственному ведению служебно-боевых действий в экстремальных ситуациях;

-формирование навыков по сбору и изучению данных обстановки, принятию решения и доведения задач до подчиненных, планирования мероприятий, подготовке подразделений и обучению всех категорий сотрудников, всестороннему обеспечению действий сил и средств в ходе выполнения служебно-боевых задач, организацию взаимодействия всех элементов создаваемой группировки сил, непосредственное управление силами и средствами.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны **знать**:

- основы правового и организационного регулирования деятельности органов внутренних дел в чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, при чрезвычайном положении и в военное время;

- структуру, состав и задачи органов внутренних дел МВД России, тактические основы их применения в особых условиях;

- тактико-технические характеристики, нормативно-правовые основы и способы применения вооружения, специальных средств, средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, используемых подразделениями органов внутренних дел;

- тактику действий сотрудников органов внутренних дел в составе служебных нарядов и групп оперативно-служебного применения при проведении специальных операций;

- основы планирования специальных операций и управления подразделениями ОВД при их проведении;

- основы разработки, оформления и ведения служебных документов;

- классификацию и характеристики чрезвычайных ситуаций

техногенного и природного характера, причины возникновения и возможные последствия;

- методику расчета сил и средств ОВД при выполнении оперативно-служебных задач в различных условиях оперативной обстановки;

- задачи ОВД в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и основных способах их выполнения;

- боевые свойства и поражающие факторы оружия массового поражения, других современных средств поражения, а так же способы защиты личного состава от их воздействия;

- основы действий сотрудников органов внутренних дел при возникновении чрезвычайных обстоятельств (обнаружение взрывоопасных устройств, захват заложников, вооруженное нападение на объекты, массовые беспорядки и др.);

- основы топографической подготовки сотрудников органов внутренних дел;

- основные принципы организации и ведения радиационного и химического наблюдения в органах внутренних дел при чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера и в военное время;

- методику оценки обстановки в очагах (зонах) поражения (заражения).

уметь:

- решать служебные задачи индивидуально и в составе подразделений (нарядов, групп) оперативно-служебного применения;

- уяснять полученную задачу, оценивать оперативную обстановку, проводить расчет сил и средств, принимать целесообразные решения, ставить задачи подчиненным, организовывать взаимодействие, обеспечение и управление;

- читать топографическую карту, производить измерения по ней, ориентироваться на местности с картой и без нее, составлять служебные графические документы и пользоваться ими;

- пользоваться оружием, специальными средствами, средствами связи, индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;

- обеспечивать безопасность граждан, личную, подчиненного личного состава.

владеть:

- навыками определения координат объектов по топографической карте;

- навыками чтения топографических карт;

- навыками использования и применения специальных средств при выполнении оперативно-служебных задач;

- навыками оценки обстановки;

- навыками организации и руководства службой нарядов и групп оперативно-служебного применения в качестве старшего наряда (группы).

- навыками обеспечение готовности студентов к действиям при возникновении чрезвычайных обстоятельств и чрезвычайных ситуаций в различных условиях служебной деятельности и правомерному пресечению противоправных действий.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-9);

- способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов (ПК-14).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.32.1 «Тактико-специальная подготовка» является дисциплиной базовой части образовательной программы 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, изучается на 2 курсе, 3 и 4 семестрах.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 6 зачетных единиц (з.е.), 216 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины по видам учебных занятий

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	216
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	90,28
в том числе:	
лекции	36
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	54
экзамен	0,13
зачет	0,15
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	90
в том числе:	
лекции	36

лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	54
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	90
Контроль /экс (подготовка к экзамену)	36

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел, (тема) дисциплины	Содержание
Топографическая подготовка		
1	Предмет Тактико-специальная подготовка. Местность, как элемент оперативной обстановки.	Знакомство с предметом, методология. Ознакомление с процедурой проведения текущего зачета. Классификация местности по различным типам. Оценка местности. Сезонные изменения тактических свойств местности.
2	Топографические карты и их содержание.	Назначение и классификация топографических карт. Понятия разграфки и номенклатуры карт. Сущность разграфки топографических карт.
3	Чтение топографических карт.	Виды условных знаков и их классификация. Чтение условных знаков. Общие правила чтения карт. Чтение рельефа. Элементарные формы рельефа и способы их нанесения на топографическую карту.
4	Измерения по топографической карте	Измерение горизонтальных проложений. Измерение прямых и кривых линий на карте. Измерение крутизны скатов. Определение абсолютных и относительных высот на карте.
5	Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач.	Ориентирование карты по элементам местности. Определение своего места положения на топографической карте. Прокладка маршрута с помощью дирекционных углов и азимутов. Определение магнитных азимутов на местности. Нанесение пройденного маршрута на схему движения.
6	Системы координат и основные способы целеуказания, применяемые в органах внутренних дел.	Сущность топографических координат и их виды. Виды координат, применяемые в оперативно-служебной деятельности органов внутренних дел. Порядок определения различных координат объектов на топографических картах масштабного ряда.
7	Графические служебные документы, применяемые в органах внутренних дел.	Виды служебных документов и общие правила их разработки. Правила и порядок составления схем места происшествия. Составление

		простейших схем места происшествия. Визуальная съемка местности.
Действие сотрудников ОВД в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени		
8	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.	Понятие чрезвычайных ситуаций, их классификация. Характеристика стихийных бедствий и их последствий.
9	Гражданская оборона и единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Роль, место и задачи органов внутренних дел МВД России в этих системах.	Основные задачи, организация и порядок функционирования Российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях (РСЧС). Роль и место МВД Российской Федерации в системе предупреждений и ликвидации ЧС. Организационная структура ГО МВД РФ. Задачи и организационная структура службы охраны общественного порядка гражданской обороны Российской Федерации.
10	Оружие массового поражения (ОМП) и его поражающие факторы.	Ядерное, химическое и бактериологическое оружие. Их поражающие факторы.
11	Основы организации и ведения радиационного и химического наблюдения в органах внутренних дел.	Принцип работы приборов радиационной разведки и дозиметрического контроля. Приборы химической разведки, используемые в ОВД. Подготовка к работе приборов ДП-5Б, ВПХР.
12	Методика оценки радиационной и химической обстановки.	Методика оценки обстановки в очагах ядерного поражения, химического заражения в зонах ЧС, ее сущность и задачи. Оценка химической обстановки. Организация радиационной и химической разведки, дозиметрического и химического контроля в органах и учреждениях внутренних дел
13	Способы и средства защиты от поражающих факторов ОМП и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Основные способы защиты населения. Индивидуальные средства защиты. Специальная и санитарная обработка.
Тактическая подготовка		
14	Инженерное оборудование местности при выполнении оперативно-служебных задач.	Назначение окопов и порядок их оборудования. Инженерное оборудование местности. Основы маскировки. Маскировка при передвижении.
15	Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрывания, используемые при совершении преступления.	Явление взрыва. Виды и классификация взрывчатых веществ. Взрывные устройства. Средства взрывания.
16	Действия сотрудников ОВД при обнаружении взрывных устройств.	Порядок выявления взрывных устройств. Обнаружение простейших мин-ловушек. Порядок обезвреживания мин натяжного действия. Постановка и снятие мин натяжного действия. Порядок действия служебных нарядов

		при обнаружении взрывных устройств.
17	Виды и тактика действий служебных нарядов по охране общественного порядка и безопасности.	Назначение, состав и задачи нарядов ОВД. Состав и задачи нарядов ОВД при возникновении чрезвычайных ситуаций и действия их в чрезвычайных обстоятельствах.
18	Виды и тактика действий служебных нарядов по розыску и задержанию вооруженных и иных особо опасных преступников.	Назначение, состав и задачи нарядов ОВД при розыске и задержании вооруженных и особо опасных преступников. Действия нарядов по розыску и задержанию вооруженных и иных особо опасных преступников.
Деятельность ОВД в особых условиях		
19	Основы специальной операции.	Понятие, виды специальных операций. Этапы проведения специальных операций и их содержание. Состав группировки сил и средств, привлекаемых к подготовке и проведению специальных операций.
20	Планирование действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах.	Основы планирования действий органов внутренних дел и внутренних войск при чрезвычайных обстоятельствах и в военное время. Требования, предъявляемые к планированию. Особенности разработки планов на военное время
21	Организация управления и взаимодействия в специальных операциях.	Сущность, основные принципы управления. Требования, предъявляемые к управлению ОВД и внутренними войсками. Роль, задачи и функции ОШ. Организация взаимодействия сил и средств, участвующих в специальной операции.
22	Обеспечение действий сил и средств ОВД при чрезвычайных обстоятельствах.	Сущность всестороннего обеспечения подразделений при ведении боевых действий. Роль боевого обеспечения в современном бою.
23	Организация и проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков.	Организационно-правовые основы деятельности ОВД по пресечению массовых беспорядков. Порядок организация специальной операции по пресечению массовых беспорядков. Ведение специальной операции. Группы оперативно-служебного применения, создаваемые для пресечения массовых беспорядков, их назначение, состав и задачи. Действия групп боевого применения.
24	Организация и проведение специальных операций по пресечению угона транспортных средств.	Организация и действие силовых структур аэропорта по первичному блокированию. Состав сил и средств при проведении операции. Планирование операции, расстановка и руководство силами и средствами при освобождении захваченного транспорта.
25	Организация и проведение специальных операций по освобождению заложников.	Цели, задачи ОВД при проведении СО по освобождению заложников. Особенности формирования состава сил и средств ОВД при проведении СО по освобождению заложников, задачи оперативного штаба. Приемы и способы

		действия групп боевого применения. Цели и задачи ведения переговоров.
26	Особенности специальных операций по пресечению деятельности банд, незаконных вооруженных формирований, пресечению (подавлению) вооруженного мятежа.	Правовая квалификация бандформирования, их структура и тактика действий. Задачи и способы действий органов внутренних дел и внутренних войск при ликвидации бандитских формирований.
27	Особенности действий ОВД по обеспечению режима чрезвычайного положения.	Силы и средства, обеспечивающие режим чрезвычайного положения. Организация службы на федеральном КПП. Действия групп на ФКПП.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек, час	№ лаб	№ пр.			
ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА СОТРУДНИКОВ ОВД							
1.	Предмет Тактико-специальная подготовка. Местность, как элемент оперативной обстановки.	2			У-1,3	К-3 2 нед.	ПК-9, ПК-14
2.	Топографические карты и их содержание.	2		1	У-1,3	К-3 4 нед.	ПК-9, ПК-14
3.	Чтение топографических карт.	2			У-1,3,5	К-3 7,8 неделя	ПК-9, ПК-14
4.	Измерения по топографической карте.			2	У-1,3,5	К-3 7,8 неделя	ПК-9, ПК-14
5.	Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач.			3	У-1,3,4,5	К-3 9,10 неделя	ПК-9, ПК-14
6.	Системы координат и основные способы целеуказания, применяемые в органах внутренних дел.	2		4	У-1,5	К-3 9,10 неделя	ПК-9, ПК-14
7.	Графические служебные документы, применяемые в органах внутренних дел.	2		5	У-1,2,5	К-3 11,12 неделя	ПК-9, ПК-14

ДЕЙСТВИЯ СОТРУДНИКОВ ОВД В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ МИРНОГО И ВОЕННОГО ВРЕМЕНИ							
8.	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.	2			У-2,3	УО 11,12 неделя	ПК-9, ПК-14
9.	Гражданская оборона и единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Роль, место и задачи органов внутренних дел МВД России в этих системах.	2			У-2,3	УО 13,14 неделя	ПК-9, ПК-14
10.	Оружие массового поражения (ОМП) и его поражающие факторы.	2		6	У-1,2,3,4	УО 13,14 неделя	ПК-9, ПК-14
11.	Основы организации и ведения радиационного и химического наблюдения в органах внутренних дел.			7	У-2,3	К-3 13,14 неделя	ПК-9, ПК-14
12.	Методика оценки радиационной и химической обстановки.			8	У-2,3	К-3 15,16 неделя	ПК-9, ПК-14
13.	Способы и средства защиты от поражающих факторов ОМП и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	2		9	У-2,3	К-3 15,16 неделя	ПК-9, ПК-14
ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА СОТРУДНИКОВ ОВД							
14.	Инженерное оборудование местности при выполнении оперативно-служебных задач.	2			У-1,2	УО 2 неделя	ПК-9, ПК-14
15.	Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрывания, используемые при совершении преступления.	2		10	У-1,2	УО 4 неделя	ПК-9, ПК-14
16.	Действия сотрудников ОВД при обнаружении взрывных устройств.			11	У-1,2	К-3 5,6 неделя	ПК-9, ПК-14
17.	Виды и тактика действий			12	У-1,7	К-3	ПК-9,

	служебных нарядов по охране общественного порядка и безопасности.					5,6 неделя	ПК-14
18.	Виды и тактика действий служебных нарядов по розыску и задержанию вооруженных и иных особо опасных преступников.	2		13	У-1,2	К-3 6,7 неделя	ПК-9, ПК-14
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОВД В ОСОБЫХ УСЛОВИЯХ							
19.	Основы специальной операции. Понятие, виды специальных операций.				У-2,3	УО 6,7 неделя	ПК-9, ПК-14
20.	Планирование действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах.				У-2,3	УО 7,8 неделя	ПК-9, ПК-14
21.	Организация управления и взаимодействия в специальных операциях.				У-2,3	УО 7,8 неделя	ПК-9, ПК-14
22.	Обеспечение действий сил и средств ОВД при чрезвычайных обстоятельствах.				У-2,3	УО 9,10 неделя	ПК-9, ПК-14
23.	Организация и проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков.			14	У-2,3	К-3 10,11 неделя	ПК-9, ПК-14
24.	Организация и проведение специальных операций по пресечению угона транспортных средств.			15	У-2,3	К-3 11-12 неделя	ПК-9, ПК-14
25.	Организация и проведение специальных операций по освобождению заложников.			16	У-2,3	К-3 12,13 неделя	ПК-9, ПК-14
26.	Особенности специальных операций по пресечению деятельности банд, незаконных вооруженных формирований, пресечению (подавлению) вооруженного мятежа.			17	У-2,3	К-3 13,14 неделя	ПК-9, ПК-14
27.	Особенности действий ОВД по обеспечению режима чрезвычайного положения.			18	У-2,3	К-3 15,16 неделя	ПК-9, ПК-14

УО – устный опрос, К-З – кейс - задачи, ПТ - промежуточное тестирование, ИТ- итоговое тестирование.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1.	Топографические карты и их содержание.	3
2.	Чтение топографических карт.	3
3.	Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач.	3
4.	Системы координат и основные способы целеуказания, применяемые в органах внутренних дел.	3
5.	Графические служебные документы, применяемые в органах внутренних дел.	3
6.	Оружие массового поражения (ОМП) и его поражающие факторы.	3
7.	Основы организации и ведения радиационного и химического наблюдения в органах внутренних дел.	3
8.	Методика оценки радиационной и химической обстановки.	3
9.	Способы и средства защиты от поражающих факторов ОМП и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	3
Итого за I семестр		27
10.	Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрывания, используемые при совершении преступления.	3
11.	Действия сотрудников ОВД при обнаружении взрывных устройств.	3
12.	Виды и тактика действий служебных нарядов по охране общественного порядка и безопасности.	3
13.	Виды и тактика действий служебных нарядов по розыску и задержанию вооруженных и иных особо опасных преступников.	3
14.	Организация и проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков.	3
15.	Организация и проведение специальных операций по пресечению угона транспортных средств.	3
16.	Организация и проведение специальных операций по освобождению заложников.	3
17.	Особенности специальных операций по пресечению деятельности банд, незаконных вооруженных формирований, пресечению (подавлению) вооруженного мятежа.	3
18.	Особенности действий ОВД по обеспечению режима чрезвычайного положения.	3
Итого за II семестр		27
Итого за год		54

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 - Самостоятельная работа студентов

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	Топографическая подготовка сотрудников ОВД	1-12 нед.	30
2	Действия сотрудников ОВД в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	12-16 нед.	15
Итого за I семестр			45
3	Тактическая подготовка сотрудников ОВД	2-6 нед.	5
4	Деятельность ОВД в особых условиях	6-16 нед.	4
	Подготовка к экзамену.		36
Итого за II семестр			45
Итого:			90

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
 - методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов;
 - кейс - задач;
 - методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых, ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и специалистами.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 66% аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1.	Местность как элемент оперативной обстановки	Проблемная лекция	2
2.	Топографические карты и их содержание	Использование интерактивной доски, топографических карт и приборов, разбор заданий	2
3.	Чтение топографических карт	Мультимедийная презентация	2
4.	Измерения по топографической карте	Работа на реальных топографических картах, примеры выполнения служебных заданий по измерениям.	2
5.	Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач	Деловая игра на местности в реальных условиях.	2
6.	Системы координат и основные способы целеуказания, применяемые в органах внутренних дел	Работа на реальных топографических картах, примеры выполнения служебных заданий по измерениям.	2
7.	Графические служебные документы, применяемые в органах внутренних дел	Деловая игра на местности в реальных условиях.	2

8.	Оружие массового поражения (ОМП) и его поражающие факторы	Разбор проблемных ситуаций учебного видеофильма.	2
9.	Основы организации и ведения радиационного и химического наблюдения в органах внутренних дел	Подготовка к работе приборов радиационной и химической разведки, анализ поступающих данных.	2
10.	Методика оценки радиационной и химической обстановки. Основы организации и ведения радиационного и химического наблюдения в органах внутренних дел	Деловая игра по определению степени заражения местности.	2
11.	Способы и средства защиты от поражающих факторов ОМП и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Использование средств индивидуальной защиты.	2
12.	Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрывания, используемые при совершении преступлений	Встреча с действующими сотрудниками спецподразделений ОВД (ОМОН, ОМСН) на базе этих подразделений	2
13.	Действия сотрудников ОВД при обнаружении взрывных устройств	Ролевая игра по установке и разминированию мин натяжного действия.	2
14.	Виды и тактика действий служебных нарядов по охране общественного порядка и безопасности	Ролевая штабная игра с использованием плана города.	2
15.	Виды и тактика действий служебных нарядов по розыску и задержанию вооруженных и особо опасных преступников	Ролевая штабная игра на топографических картах района проведения специальной операции.	2
Итого:			30

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-9)	Криминология, Административно-правовое обеспечение национальной безопасности, Уголовное право, Уголовно-процессуальное	Тактико-специальная подготовка	Оперативно-розыскная деятельность, Взаимодействие подразделений правоохранительных органов, Международные

	право, Делопроизводство и режим секретности, Профилактика правонарушений, Судебная медицина и судебная психиатрия		стандарты в правоохранительной деятельности, Специальная техника правоохранительных органов, Криминалистика
способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов (ПК-14)	Криминология, Административно-правовое обеспечение национальной безопасности, Уголовное право, Уголовно-процессуальное право, Делопроизводство и режим секретности, Профилактика правонарушений, Судебная медицина и судебная психиатрия	Тактико-специальная подготовка	Оперативно-розыскная деятельность, Взаимодействие подразделений правоохранительных органов, Международные стандарты в правоохранительной деятельности, Специальная техника правоохранительных органов, Криминалистика

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции (или её части)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		пороговый (удовлетворительный)	продвинутый (хорошо)	высокий (отлично)
ПК-9		Знать: иметь общее представление о действиях служебных нарядов при несении повседневной службы. Уметь: применять индивидуальные	Знать: иметь общее представление о действиях служебных нарядов при несении повседневной службы и при возникновении ЧС. Уметь: применять индивидуальные тактические	Знать: порядок взаимодействия служебных нарядов при несении повседневной службы и при возникновении ЧС. Уметь: взаимодействовать в составе служебных нарядов при несении повседневной службы и

		<p>тактические действия в составе служебных нарядов при несении повседневной службы.</p> <p>Владеть: навыками индивидуальными действиями в составе служебных нарядов при несении повседневной службы.</p>	<p>действия в составе служебных нарядов при несении повседневной службы и при возникновении ЧС..</p> <p>Владеть: навыками индивидуальными действиями в составе служебных нарядов при несении повседневной службы и при возникновении ЧС..</p>	<p>при возникновении ЧС..</p> <p>Владеть: навыками индивидуальными и групповыми действиями в составе служебных нарядов при несении повседневной службы и при возникновении ЧС.</p>
ПК-14		<p>Знать: правовые основы несения службы в повседневной деятельности и при возникновении ЧС.</p> <p>Уметь: квалифицировать противоправные действия предполагаемых преступников и правонарушителей.</p> <p>Владеть: средствами физического воздействия на правонарушителей при пресечении преступлений и правонарушений.</p>	<p>Знать: особенности применения силового воздействия на правонарушителей</p> <p>Уметь: действовать в соответствии с законодательством при пресечении правонарушений и преступлений.</p> <p>Владеть: навыками безопасности при работе с оружием и специальными средствами активной обороны.</p>	<p>Знать: тактико-технические характеристики оружия и специальных средств состоящих вооружении в подразделениях ОВД</p> <p>Уметь: эффективно использовать оружие и специальные средства при пресечении правонарушений и преступлений.</p> <p>Владеть: способностью совершать тактические действия в составе подразделений в полном соответствии с законодательством, давать квалифицированную оценку объектам профессиональной деятельности.</p>

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№	Раздел (тема)	Код контролируем	Технология формирования	Оценочные средства	Описание шкал оценивания
---	---------------	------------------	-------------------------	--------------------	--------------------------

п/п	дисциплины	ой компет енции (или её части)		наименование	№№ задани й	
1	2	3	4	5	6	7
1	Предмет ТСП. Местность как элемент оперативной обстановки.	ПК-9, ПК-14	Лекции, практические занятия, самостоятельн ая работа	Решение практических задач	№1	Согласно Таблице 7.2.
2	Топографические карты и их содержание.	ПК-9, ПК-14	Лекции и практические занятия, самостоятельн ая работа	Решение практических задач	№2	Согласно Таблице 7.2.
3	Чтение топографических карт.	ПК-9, ПК-14	Лекции, практические занятия, самостоятельн ая работа	Решение практических задач	№3	Согласно Таблице 7.2.
4	Измерения по топографической карте.	ПК-9, ПК-14	Лекции, практические занятия, самостоятельн ая работа	Решение практических задач	№4	Согласно Таблице 7.2.
5	Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно- служебных задач.	ПК-9, ПК-14	Лекции, практические занятия, самостоятельн ая работа	Решение практических задач	№5	Согласно Таблице 7.2.
6	Системы координат и основные способы целеуказания, применяемые в органах внутренних дел.	ПК-9, ПК-14	Лекции, практические занятия, самостоятельн ая работа	Решение практических задач	№6	Согласно Таблице 7.2.
7	Графические служебные документы, применяемые в органах	ПК-9, ПК-14	Лекции, практические занятия, самостоятельн	Решение практических задач	№7	Согласно Таблице 7.2.

	внутренних дел.		ая работа			
8	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.	ПК-9, ПК-14	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Контрольный опрос	№8	Согласно Таблице 7.2.
9	Гражданская оборона и единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Роль, место и задачи органов внутренних дел МВД России в этих системах.	ПК-9, ПК-14	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Контрольный опрос	№9	Согласно Таблице 7.2.
10	Оружие массового поражения (ОМП) и его поражающие факторы.	ПК-9, ПК-14	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Контрольный опрос	№10	Согласно Таблице 7.2.
11	Основы организации и ведения радиационного и химического наблюдения в органах внутренних дел.	ПК-9, ПК-14	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Решение практических задач	№11	Согласно Таблице 7.2.
12	Методика оценки радиационной и химической обстановки.	ПК-9, ПК-14	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Решение практических задач	№12	Согласно Таблице 7.2.
13	Способы и средства защиты от поражающих факторов ОМП и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного	ПК-9, ПК-14	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Контрольный опрос	№13	Согласно Таблице 7.2..

	характера.					
14	Инженерное оборудование местности при выполнении оперативно-служебных задач.	ПК-9, ПК-14	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Контрольный опрос	№14	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
15	Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрывания, используемые при совершении преступления.	ПК-9, ПК-14	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Контрольный опрос	№15	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
16	Действия сотрудников ОВД при обнаружении взрывных устройств.	ПК-9, ПК-14	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Решение практических задач	№16	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
17	Виды и тактика действий служебных нарядов по охране общественного порядка и безопасности.	ПК-9, ПК-14	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Решение практических задач	№17	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
18	Виды и тактика действий служебных нарядов по розыску и задержанию вооруженных и иных особо опасных преступников.	ПК-9, ПК-14	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Решение практических задач	№18	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
19	Основы специальной операции. Понятие, виды специальных операций.	ПК-9, ПК-14	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Контрольный опрос	№19	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>

20	Планирование действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах.	ПК-9, ПК-14	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Контрольный опрос	№20	Согласно Таблице 7.2.
21	Организация управления и взаимодействия в специальных операциях.	ПК-9, ПК-14	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Контрольный опрос	№21	Согласно Таблице 7.2.
22	Обеспечение действий сил и средств ОВД при чрезвычайных обстоятельствах.	ПК-9, ПК-14	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Контрольный опрос	№22	Согласно Таблице 7.2.
23	Организация и проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков.	ПК-9, ПК-14	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Решение практических задач	№23	Согласно Таблице 7.2.
24	Организация и проведение специальных операций по пресечению угона транспортных средств.	ПК-9, ПК-14	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Решение практических задач	№24	Согласно Таблице 7.2.
25	Организация и проведение специальных операций по освобождению заложников.	ПК-9, ПК-14	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Решение практических задач	№25	Согласно Таблице 7.2.
26	Особенности специальных операций по пресечению деятельности банд, незаконных вооруженных формирований, пресечению (подавлению) вооруженного мятежа.	ПК-9, ПК-14	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Решение практических задач	№26	Согласно Таблице 7.2.

27	Особенности действий ОВД по обеспечению режима чрезвычайного положения.	ПК-9, ПК-14	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Решение практических задач	№27	Согласно Таблице 7.2.
----	---	-------------	--	----------------------------	-----	-----------------------

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1. Практические задания по теме "Местность как элемент оперативной обстановки" (№1)

Провести анализ местности на топографической карте масштаба 1:100 000 в указанном квадрате (смежных квадратах) по следующим признакам:

- а) качество почво-грунтов;
- б) наличие гидрографии;
- в) наличие и качество растительного покрова;
- г) наличие и направление дорог и их качество;
- д) наличие населенных пунктов;
- е) ведение наблюдения в указанном районе;
- ж) способность к маскировке и наличие естественных масок;
- з) степень пересеченности данной местности
- и) степень проходимости данной местности.

2. Практические задания по теме " Топографические карты и их содержание" (№2)

Согласно номенклатуре топографических карт РФ подобрать смежные карты для сборки и клейки большей местности для топографических карт масштабного ряда:

Найти номенклатуру этой карты	Найти номенклатуру этой карты	Найти номенклатуру этой карты
Найти номенклатуру этой карты	N - 18 - 144	Найти номенклатуру этой карты
Найти номенклатуру этой карты	Найти номенклатуру этой карты	Найти номенклатуру этой карты

а) L - 5

- б) G - 41 - Б
- в) H - 17 - XXX
- г) R - 23 - 12
- д) T - 32 - 1 - А
- е) S - 22 - 133 - В - в

Определить масштаб карты по данной номенклатуре.

3. Практические задания по теме "Чтение топографических карт" (№3)

Прочитать и дать полную количественную и качественную характеристику местных предметов указанных в квадрате (смежных квадратов) на топографической карте.

Провести анализ местности по ее тактическим свойствам для проведения оперативных и розыскных действий, в также возможностям передвижения войсковых колонн и подвоза материально-технических средств через указанный участок местности.

4. Практические задания по теме "Измерения по топографической карте" (№4)

На топографической карте произвести следующие измерения:

1. Определить прямые и кривые расстояния горизонтальных проложений на карте и перевести их в истинное расстояние на земной поверхности, используя масштаб и таблицу коэффициентов увеличения расстояний.

2. Определить количество подъемов и спусков на местности, двигаясь от одной указанной точки на карте до другой.

3. Определить абсолютную высоту указанного предмета относительно уровня моря с помощью нанесенных на карту горизонталей.

4. Определить относительную высоту двух указанных местных предметов на топографической карте и определить возможность видимого наблюдения местного предмета с определенной точки на топокарте.

5. Определить глубину наблюдения с указанных командных высот по формуле:

$$D = 113\sqrt{h}$$

где D - дальность горизонта, а h - возвышение глаза наблюдателя над земной поверхностью.

6. Используя шкалу заложений высот, произвести измерения крутизны скатов при подъеме или спуске в градусах.

5. Практические задания по теме "Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач" (№5)

1. Полевой выход. Работа на местности.

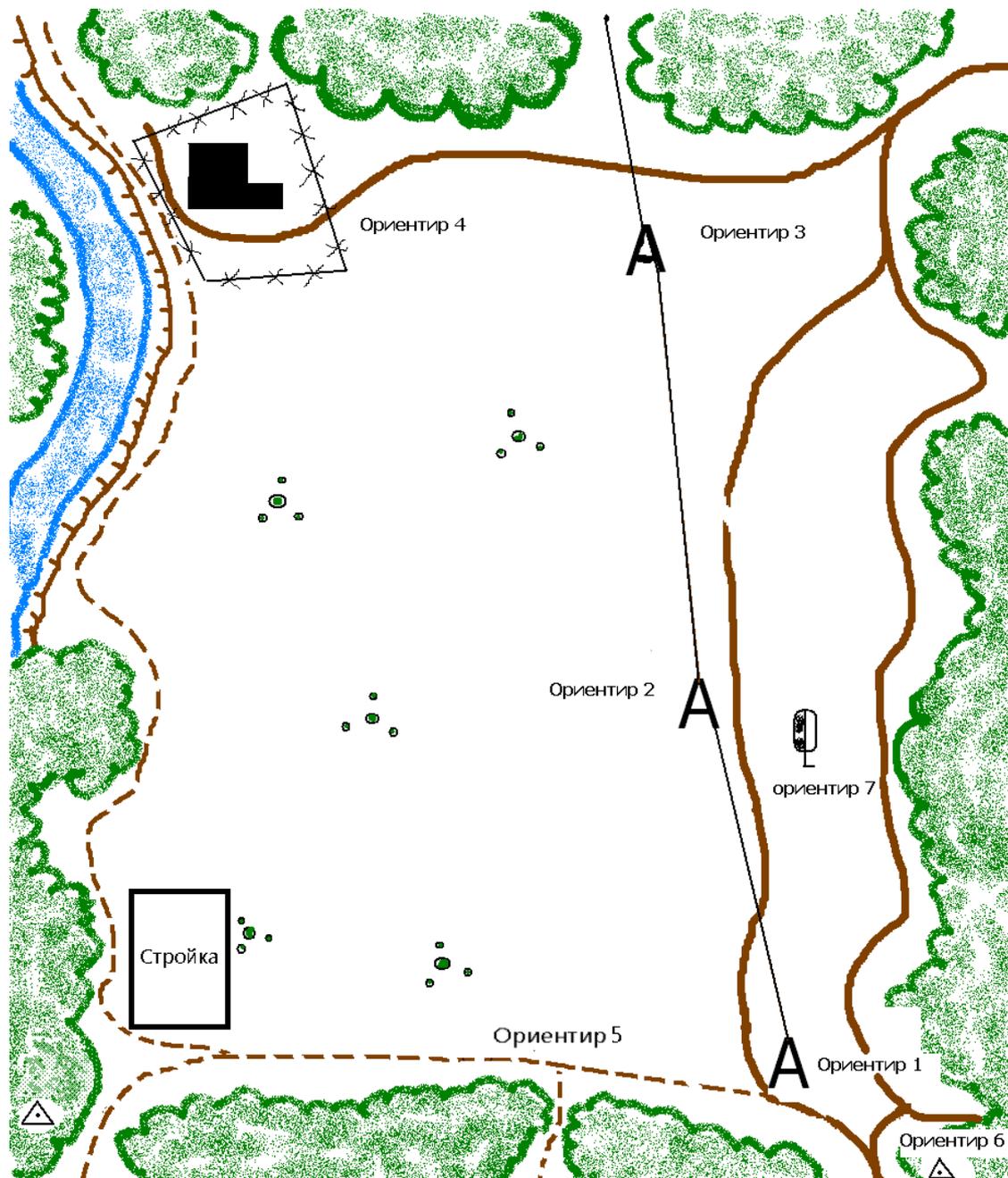
Задание.

Проложить маршрут на заготовленной схеме в соответствии с вариантом расположения ориентиров с обозначением магнитных азимутов

направления на каждый последующий ориентир и указанием расстояния от одного ориентира к последующему в паршагах и метрах. Схему маршрута оформить в соответствии с требованиями нормативных документов.

варианты:

№ варианта	Ориентиры						
1.	4	2	5	7	3	5	1
2.	2	7	6	1	4	3	5
3.	5	1	4	3	7	2	6
4.	7	5	1	4	2	3	5
5.	6	4	2	1	7	4	3
6.	3	5	7	6	2	4	3
7.	2	5	1	4	6	3	7
8.	6	7	5	4	2	5	3
9.	1	5	2	4	6	3	5
10.	1	2	3	4	5	7	6
11.	7	6	2	5	3	4	7
12.	2	4	7	5	4	7	2
13.	7	3	2	4	5	1	2
14.	5	3	4	2	7	1	4
15.	6	4	2	7	5	3	7



2. Работа в аудитории.

Нанесение маршрута движения на топографическую карту, определение направления движения на топографической карте с помощью дирекционных углов и перехода от дирекционных углов к магнитным азимутам с помощью углов склонения.

Задание: от точки стояния в указанном квадрате определить дирекционный угол на указанный объект. Перейти от дирекционного угла к магнитному азимуту с помощью угла склонения магнитного меридиана. проложить маршрут по карте от указанной точки с прохождением нескольких ориентиров. Маршрут должен проходить от ориентира до ориентира по открытой или полужакрытой, слабопересеченной местности. Ориентиры должны быть хорошо различимы на местности.

6. Практические задания по теме "Системы координат и основные способы целеуказания, применяемые в органах внутренних дел" (№6)

1. Определить географические координаты указанной точки в квадрате (В - географическая широта, L - географическая широта) с помощью офицерской линейки, подручными средствами.

2. Определить плоские прямоугольные координаты указанной точки в квадрате (X,У) с помощью офицерской линейки, циркуля-измерителя.

7. Практические задания по теме " Графические служебные документы, применяемые в органах внутренних дел" (№7)

1.Полевой выход. Работа на местности.

Задание.

На указанной местности произошло преступление. Студенты в составе следственно оперативной группы производят графическую съемку местности на схему. Наносят обнаруженные на местности вещественные доказательства, привязывая с помощью магнитного азимута и промером расстояния до местных предметов. Задание выполняется в соответствии с требованиями нормативных актов. Схема отображается на листе формата А-4 с использованием цвета и условных обозначений. Составленный графический документ должен нести достаточную информацию, быть наглядным, аккуратным, выполненным с помощью офицерской линейки, иметь соответствующие реквизиты.

8. Контрольный опрос по теме "Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера" (№8)

1.Примерный перечень вопросов:

- а) причины возникновения аварий и катастроф;
- б) дать общую классификацию ЧС;
- в) дать классификацию чрезвычайных ситуаций природного характера;
- г) перечислить скорость распространения участков поражения от катастроф природного характера;
- д) дать классификацию чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- е) дать характеристику наиболее распространенных СДЯВ;
- ж) первая помощь при поражении наиболее распространенными СДЯВ;
- з) назвать особенности поражения радиоактивными веществами;
- и) перечислить силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- к) определить понятие объекта повышенной опасности;
- л) назвать особенности объектов повышенной опасности;
- м) перечислить факторы ставящие под угрозу жизнедеятельность объектов повышенной опасности;
- н) определите деятельность организаций по предотвращению аварий на объектах повышенной опасности.

9. Контрольный опрос по теме "Гражданская оборона и единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Роль, место и задачи органов внутренних дел МВД России в этих системах" (№9)

1. Примерный перечень вопросов:

- а) перечислите основные задачи РСЧС.
- б) какие задачи в РСЧС возложены на МВД России?
- в) какие режимы функционирования РСЧС вы знаете?
- г) перечислите задачи ГО МВД России.
- д) какие задачи лежат на МВД России при проведении неотложных аварийно-восстановительных работ?
- е) какие особые задачи гражданской обороны возложены на МВД России?

10. Контрольный опрос по теме "Оружие массового поражения (ОМП) и его поражающие факторы" (№10)

1. Примерный перечень вопросов:

- а) дайте определение ядерному оружию;
- б) назовите боеприпасы относящиеся к ядерному оружию;
- в) назовите мощности ядерных боеприпасов;
- г) виды взрывов ядерных боеприпасов;
- д) назовите поражающие факторы ядерного взрыва;
- е) назовите особенности радиоактивного заражения местности;
- ж) действия продуктов ядерного взрыва на людей, животных и растения;
- з) химическое оружие. На чем основано его поражающее действие?
- и) отравляющие вещества, их назначение и классификация;
- к) понятие и боевые свойства бактериологического (биологического) оружия;
- л) способы и средства применения бактериологического (биологического) оружия;
- м) зажигательное оружие – как разновидность оружия массового поражения.

11. Практические задания по теме "Основы организации и ведения радиационного и химического наблюдения в органах внутренних дел" (№11)

1. Занятия проводятся на базе Центра профессиональной подготовки сотрудников ОВД с привлечением преподавателей ЦПП.

Задание:

1. Развернуть и подготовить к работе прибор войсковой химической разведки (ВПХР) в различных погодных условиях и температурных режимах. Работу проводить без вскрытия реагентов.

2. Развернуть, подготовить к работе войсковой прибор ДП-5В (дозиметр) и проверить его работу.

12. Практические задания по теме "Методика оценки радиационной и химической обстановки" (№12)

Задание:

По данным двух наблюдателей определить по двум магнитным азимутам эпицентр применения противником тактического ядерного оружия на топографической карте.

Данные наблюдателей:

- Ам - 47^0 ; Ам - 305^0
- время 9-30 час.
- мощность 1 Кт
- Ам среднего ветра 125^0
- скорость среднего ветра 5 м\с

На кальке в масштабе топографической карты в соответствии с данными таблицы и радиационной линейки нанести зоны радиационного заражения. Приложив кальку к эпицентру взрыва в направлении оси азимута среднего ветра определить:

1. в какую зону радиационного заражения попадает нужный объект;
2. какова экспозиционная доза радиационного заражения будет на объекте через 8 часов.

13. Практические задания по теме "Способы и средства защиты от поражающих факторов ОМП и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" (№13)

1. Занятия проводятся на базе Центра профессиональной подготовки сотрудников ОВД с привлечением преподавателей ЦПП.

Задание:

1. выполнение нормативов по надеванию противогазов;

нормативы:

"отлично" - 7 сек.

"хорошо" - 8 сек.

"удовлетворительно" - 10 сек.

2. выполнение нормативов по надеванию защитного комплекта Л-1;

нормативы:

"отлично" - 4 мин

"хорошо" - 4 мин 20 сек.

"удовлетворительно" - 5 мин 10 сек.

3. выполнение нормативов по надеванию защитного комплекта ОЗК в виде комбинезона;

нормативы:

"отлично" - 4 мин 40 сек.

"хорошо" - 5 мин

"удовлетворительно" - 6 мин

14. Контрольный опрос по теме "Инженерное оборудование местности при выполнении оперативно-служебных задач" (№14)

1.Примерный перечень вопросов:

- а) В каком порядке проводится окапывание мотострелкового отделения?
- б) Дайте определение инженерному оборудованию местности.
- в) Какие виды работ входят в понятие инженерного оборудования местности?
- г) Что используется для индивидуальной маскировки на местности?
- д) Какие специальные средства применяются для образования дымовой завесы?
- е) Какие способы маскировки существуют при передвижении по лесу?
- ж) Какие способы маскировки существуют при передвижении в ночное время суток?
- з) Перечислите способы сокрытия следов передвижения на различных участках местности.

15. Контрольный опрос по теме " Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрывания, используемые при совершении преступления " (№15)

1.Примерный перечень вопросов:

- а) Дайте определение взрыву.
- б) Какие виды взрыва вы знаете?
- в) Взрывоопасные предметы (ВОП). Типы ВОП.
- г) Дать определение взрывчатым веществам (ВВ), боеприпасам (БП).
- д) Назовите группы взрывчатых веществ.
- е) Какие ВВ относятся к иницирующим.
- ж) Какие ВВ относятся к бризантным.
- з) С какими ВВ при выполнении оперативно-служебных задач ОВД наиболее часто сталкиваются и) сотрудники ОВД.
- к) Классификация инженерных мин.
- л) Классификация противопехотных мин.
- м) Классификация противотанковых мин.
- н) Средства взрывания. Общие понятия.

16. Практические задания по теме "Действия сотрудников ОВД при обнаружении взрывных устройств" (№16)

1.Полевой выход. Работа на местности.

Задание.

Обучающиеся делятся на две группы.

Каждой группе установить 10 мин натяжного действия (новогодние хлопушки) различными способами на определенном участке местности в течении 1 часа. Обнаружить и обезвредить мины натяжного действия противоположенной группы. Время неограниченно.

2.Занятия на базе ОМОН.

18. Практические задания по теме "Виды и тактика действий служебных нарядов по розыску и задержанию вооруженных и иных особо опасных преступников" (№18)

1. Практические занятия проводятся в форме деловой игры. Обучающиеся разбиваются на четыре команды. В каждой команде распределяются роли штабных работников.

Задание.

На лист формата А-4 перенести указанную местность с топографической карты.

На данной местности разработать план операции по розыску и задержанию особо опасного преступника. Оценить местность. Нанести с помощью знаков на схему расстановку сил и средств, направление и действие поисковых групп, исходные рубежи, пункты наблюдения, пункты дислокации резервов. Произвести количественный расчет личного состава групп боевого применения.

19. Контрольный опрос по теме "Основы специальной операции. Понятие, виды специальных операций" (№19)

1. Примерный перечень вопросов:

- а) Дайте определение специальной операции.
- б) Перечислите виды специальных операций.
- в) Назовите общие и частные цели специальной операции.
- г) Перечислите этапы специальной операции.
- д) Какие действия выполняются на каждом этапе?
- е) Что определяет руководитель специальной операции в решении на ее проведение?
- ж) Какие документы разрабатываются на основании решения руководителя?
- з) Что входит в подготовку личного состава к проведению специальной операции?
- и) Для чего формируется группа обеспечения режимных ограничений при проведении специальной операции?
- к) Что относится к средствам специальной операции?

20. Контрольный опрос по теме "Планирование действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах" (№20)

1. Примерный перечень вопросов:

- а) Назовите основные принципы планирования.
- б) Перечислите задачи планирования.
- в) В каких случаях происходит корректировка плана?
- г) Назовите этапы разработки плана.
- д) С какой целью составляется план территориальной обороны?
- е) Какие приложения разрабатываются к текстовой части плана ГО?

21. Контрольный опрос по теме "Организация управления и взаимодействия в специальных операциях" (№21)

1. Примерный перечень вопросов:

Понятие управления. Основное содержание.

- а) Что включает в себя система управления силами и средствами при ЧО?
- б) Требования к управлению.
- в) В чем состоит главная задача управления?
- г) Роль, задачи и основные функции ОШ.
- д) Что включает в себя организация специальной операции
- е) Основные цели взаимодействия.
- ж) Основные задачи взаимодействия.

22. Контрольный опрос по теме "Обеспечение действий сил и средств ОВД при чрезвычайных обстоятельствах" (№22)

1. Примерный перечень вопросов:

- а) Перечислите виды всестороннего обеспечения.
- б) Назовите основные виды боевого обеспечения.
- в) Что называется боевым комплектом, суточной дачей, заправкой горючего?
- г) Перечислите основные способы сбора разведанных при проведении специальных операций.
- д) Как организуется боевое охранение?
- е) Что такое «тактическая маскировка»? Как она организуется?

23. Практические задания по теме "Организация и проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков" (№23)

1. Занятия проводятся на базе Центра профессиональной подготовки сотрудников ОВД с привлечением преподавателей ЦПП.

Задание.

Индивидуальные и групповые действия сотрудников в группе рассредоточения.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС
1 семестр

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Бал	Примечание	Бал	Примечание
Практическое занятие №1 Топографические карты и их содержание	3	Задания практического занятия выполнены на 50%	6	Выполнены задания практического занятия
Практическое занятие №2 Измерения по топографической карте	3	Задания практического занятия выполнены на 50%	6	Выполнены задания практического занятия
Практическое занятие № 3. Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач	3	Задания практического занятия выполнены на 50%	6	Выполнены задания практического занятия
Практическое занятие №4 Системы координат и основные способы целеуказания, применяемые в органах внутренних дел	3	Задания практического занятия выполнены на 50%	6	Выполнены задания практического занятия
Практическое занятие №5 Графические служебные документы, применяемые в органах внутренних дел	3	Задания практического занятия выполнены на 50%	6	Выполнены задания практического занятия
Практическое занятие №6 Оружие массового поражения (ОМП) и его поражающие факторы	3	Задания практического занятия выполнены на 50%	6	Выполнены задания практического занятия
Практическое занятие №7 Основы организации и ведения радиационного и химического наблюдения в органах внутренних дел	2	Задания практического занятия выполнены на 50%	3	Выполнены задания практического занятия

Практическое занятие №8 Методика оценки радиационной и химической обстановки. Основы организации и ведения радиационного и химического наблюдения в органах внутренних дел	3	Задания практического занятия выполнены на 50%	6	Выполнены задания практического занятия
Практическое занятие №9 Способы и средства защиты от поражающих факторов ОМП и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	1	Задания практического занятия выполнены на 50%	3	Выполнены задания практического занятия
Практические занятия	24		48	
СРС	Оценивается на практических занятиях		Оценивается на практических занятиях	
Успеваемость	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

2 семестр

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Бал	Примечание	Бал	Примечание
Практическое занятие №10 Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрывания, используемые при совершении преступлений	3	Задания практического занятия выполнены на 50%	6	Выполнены задания практического занятия
Практическое занятие №11 Действия сотрудников ОВД при обнаружении	3	Задания практического занятия	6	Выполнены задания практического

взрывных устройств		выполнены на 50%		занятия
Практическое занятие № 12. Виды и тактика действий служебных нарядов по охране общественного порядка и безопасности	3	Задания практического занятия выполнены на 50%	6	Выполнены задания практического занятия
Практическое занятие №13 Виды и тактика действий служебных нарядов по розыску и задержанию вооруженных и особо опасных преступников	3	Задания практического занятия выполнены на 50%	6	Выполнены задания практического занятия
Практическое занятие №14 Организация и проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков	3	Задания практического занятия выполнены на 50%	6	Выполнены задания практического занятия
Практическое занятие №15 Организация и проведение специальных операций по пресечению угона транспортных средств	3	Задания практического занятия выполнены на 50%	6	Выполнены задания практического занятия
Практическое занятие №16 Организация и проведение специальной операции по освобождению заложников	3	Задания практического занятия выполнены на 50%	6	Выполнены задания практического занятия
Практическое занятие №17 Особенности специальных операций по пресечению деятельности банд, незаконных вооруженных формирований, пресечению (подавлению) вооруженного мятежа	3	Задания практического занятия выполнены на 50%	6	Выполнены задания практического занятия
Практические занятия	24		48	
СРС	Оценивается на практических занятиях		Оценивается на практических занятиях	

Успеваемость	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной и итоговой аттестации, проводимой в форме зачета и экзамена, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

Зачёт проводится в форме практической работы на топографической карте и двух устных вопросов по разделу «Действия сотрудников ОВД в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени». Преподаватель (комиссия, принимающая зачёт) предоставляет студенту на выбор билет, в котором два вопроса из раздела 2 и два практических задания из раздела 1. Каждое задание и вопрос оценивается по 9-ти бальной шкале. Максимальный уровень – 36 баллов. Приложение А.

Экзаменационный билет состоит из 3 вопросов, формируемых из разных разделов дисциплины, одним из подвопросов обозначено практическое задание. Каждый вопрос состоит из нескольких подвопросов, начисление баллов по которым производится отдельно, в билете указано количество баллов начисляемых за каждый вопрос и подвопрос. Экзамен проводится в устной форме. На подготовку ответа студентам отводится 30 минут.

В ходе экзамена студентам запрещается пользоваться мобильными телефонами, средствами вычислительной техники, иными подобными техническими средствами. Не допускается использование конспектов лекций, учебной литературы, нормативных актов, иных вспомогательных материалов.

Преподаватель (комиссия, осуществляющая прием экзамена) слушает ответы студентов и проверяет практическое задание. Оценки объявляются студентам после завершения ответа. При несогласии студента с оценкой, либо при наличии обоснованных сомнений в отсутствии нарушений порядка проведения экзамена данным студентом, окончательная оценка выставляется по итогам собеседования со студентом. Приложение Б.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Плохих Г. И. Топографическая подготовка сотрудников органов внутренних дел [Текст] : учебное пособие : [для студентов по направлению 40.05.02 "Правоохранительная деятельность"] / Г. И. Плохих ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 201, [2] с.

2. Тактическая подготовка курсантов учебных военных центров [Электронный ресурс]: учебник / Ю. Б. Байрамуков, В. С. Янович, Е. А. Драбатулин [и др.] ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет ; под ред. Ю.Б. Торгованова. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. - 518 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364624>

3. Плохих Г. И. Специальная подготовка сотрудников органов внутренних дел [Текст] : учебное пособие / Г. И. Плохих ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : [б. и.], 2016. - 232, [2] с.

8.2 Дополнительная учебная литература:

4. Плохих Г. И. Топографическая подготовка сотрудников органов внутренних дел [Электронный ресурс] : учебное пособие : [для студентов по направлению 40.05.02 "Правоохранительная деятельность"] / Г. И. Плохих ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 201, [2] с.

5. 1. Баранов А.Р. Военная топография в служебно-боевой деятельности оперативных подразделений. [Электронный текст]: учебник для курсантов и слушателей военных учебных заведений /А.Р. Баранов, Ю.Г. Маслак, В.И. Ягодинцев; под ред. Ю.Г. Маслак. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Академический проект, 2009. – 160 с. . //Университетская библиотека онлайн – biblioclub.ru

8.3 Перечень методических указаний

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета

1. Журнал «Оружие России»
2. Журнал «Солдат удачи»
3. Журнал «Братишка»
4. Журнал «Известия Юго-Западного государственного университета»

9 Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети интернет

1. <http://www.garant.ru/> - информационный правовой портал ГАРАНТ

2. <http://www.prlib.ru/Pages/default.aspx>- Президентская библиотека Б.Н. Ельцина

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучения дисциплины тактико-специальная подготовка в образовательных учреждениях высшего профессионального образования заключается в получении обучающимися знаний, формировании умений и навыков, позволяющих им решать задачи органов внутренних дел (ОВД) в особых условиях.

Практический аспект тактико-специальной подготовки охватывает ознакомление с деятельностью руководителей всех уровней, подразделений и формирований, всего личного состава органов внутренних дел по подготовке и непосредственному ведению служебно-боевых действий в экстремальных ситуациях. Он включает сбор и изучение данных обстановки, принятие решения и доведения задач до подчиненных, планирование мероприятий, подготовку подразделений и обучение всех категорий сотрудников, всестороннее обеспечение действий сил и средств в ходе выполнения служебно-боевых задач, организацию взаимодействия всех элементов создаваемой группировки сил, непосредственное управление силами и средствами.

Для систематизации обучения предмет разделен на четыре блока. При изучении раздела Топографическая подготовка студенту необходимо приобрести навыки работы на топографических картах и составления различных схем на чистых листах бумаги. При работе с картами и схемами необходимо приобрести чертёжные инструменты и принадлежности, такие как циркуль-измеритель, офицерская линейка, наборы простых карандашей различной твердости, набор цветных карандашей (6 цветов), планшеты формата А-4 с зажимом для удобства работы на естественном полигоне в полевых условиях. Для изучения дисциплины Тактико-специальная подготовка студентам следует повторить некоторые вопросы предметов школьной программы: геометрию, черчение, неорганическую химию и физику.

Для проведения полевых и выездных занятий студентам необходимо иметь соответствующую сезону и тематике занятий одежду. Форма одежды, место сбора, время и учебный инвентарь объявляется преподавателем за неделю до проведения выездного или полевого занятия.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия. На лекциях преподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студенты должны внимательно слушать и конспектировать лекционный материал.

Практические занятия необходимы для контроля преподавателем подготовленности студентов; закрепления изученного материала; развития умений и навыков для работы в должностях командного состава правоохранительных органов; приобретения опыта креативного мышления, работа в малых группах, умения принимать и отстаивать свои решения.

На практических занятиях детально изучаются вопросы, указанные в программе. Практическим занятиям предшествует самостоятельная работа студентов, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей по предложенной тематике

преподаватель в ходе практических занятий может проводить контрольные работы.

Практическое занятие может включать в себя элементы индивидуального собеседования. Преподаватель должен осуществлять индивидуальный контроль работы студентов; давать соответствующие рекомендации; в случае необходимости помочь студенту составить индивидуальный план работы по изучению дисциплины. В процессе подготовки к практическому занятию студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя. Примерные темы докладов, рефератов и вопросов для обсуждения приведены в методических рекомендациях.

Самостоятельная работа - это работа студентов по освоению определенной темы курса, которая предполагает: изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку докладов и сообщений на практических занятиях, написание рефератов, выполнение дополнительных заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского (*или ESETNOD*)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия проводятся в классе специальной подготовки или естественном полигоне

1. Мультимедийная установка (проекционно-компьютерная система)
2. Экран для проекционно-компьютерной системы
3. Дидактические материалы: раздаточный материал (ситуационные задания к практическим занятиям, бланки отчетов), электронные версии раздаточного материала
4. Комплект топографических карт различных масштабов
5. Макет стрелкового оружия пистолета Макарова
6. Макет стрелкового оружия Автомат Калашникова
7. Макет стрелкового оружия Снайперская винтовка Драгунова
8. Макет стрелкового оружия Пистолет-пулемет «Кедр»
9. Наручники (БРС)
10. Бронежилет (2 класс защиты)
11. Шлем пластиковый (1 класс защиты)
12. Щиты (Витраж)

13. Палка резиновая (ПР-74)
14. Защитный комплект ОЗК
15. Защитный комплект Л-1
16. Противогаз
17. Дозиметр ДП — 5 (А,Б,В)
18. ВПХР (войсковой прибор химической разведки)
19. Радиационная линейка
20. Кобура к ПМ
21. Курвиметр
22. Циркуль измеритель
23. Портупея
24. Малая саперная лопата с чехлом
25. Офицерская линейка

Приложение А

Перечень вопросов для подготовки к зачету практические задания (9 баллов)

1. Назовите основные тактические свойства местности в указанном квадрате.
2. Составьте номенклатуру топографических карт для смежных листов в указанном масштабе?
3. Перечислите местные предметы, изображенные в любых квадратах имеющейся топографической карты, и назовите виды условных знаков, которыми они обозначены.
4. Найдите на топографической карте мост через реку и дайте его характеристику.
5. Дайте характеристику основных железных и шоссейных дорог, изображенных на карте.
6. Дайте характеристику реки и сооружений на ней.
7. Прочитайте условные знаки в квадрате имеющейся топографической карты.
8. Определить дирекционный угол, истинный и магнитный азимуты с исходного пункта на направление по топографической карте.
9. Определите абсолютную высоту предмета над уровнем моря, указанного на топографической карте.
10. Определите расстояние горизонтальных проложений и истинное расстояние от данного объекта до другого на топографической карте, с использованием масштаба.
11. Определите количество подъемов и спусков, которых нужно преодолеть, двигаясь от одного предмета до другого, определите самый крутой скат по маршруту движения в градусах с использованием шкалы заложений.
12. Определите плоские прямоугольные координаты объекта указанного на топографической карте.

13. Определите географические координаты объекта указанного на топографической карте.

14. Составьте план учебного кабинета, самостоятельно выбрав оптимальный масштаб.

Теоретические вопросы (9 баллов)

1. Причины возникновения аварий и катастроф;
2. Общую классификацию ЧС;
3. Классификацию чрезвычайных ситуаций природного характера;
4. Скорость распространения участков поражения от катастроф природного характера;
5. Классификацию чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
6. Характеристику наиболее распространенных СДЯВ;
7. Первую помощь при поражении наиболее распространенными СДЯВ;
8. Особенности поражения радиоактивными веществами.
9. Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций.
10. Понятие объект повышенной опасности
11. Особенность объектов повышенной опасности
12. Факторы ставящие под угрозу жизнедеятельность объектов повышенной опасности.
13. Деятельность по предотвращению аварий на объектов повышенной опасности.
14. Перечислите основные задачи РСЧС.
15. Какие задачи в РСЧС возложены на МВД России?
16. Какие режимы функционирования РСЧС вы знаете?
17. Перечислите задачи ГО МВД России.
18. Какие задачи лежат на МВД России при проведении неотложных аварийно-восстановительных работ?
19. Какие особые задачи гражданской обороны возложены на МВД России?
20. Дайте определение ядерному оружию.
21. Назовите поражающие факторы ядерного взрыва.
22. Ударная волна.
23. Проникающая радиация.
24. Источники радиоактивного заражения.
25. Зоны прохождения облака радиоактивного поражения.
26. Назовите особенности радиоактивного заражения местности.
27. Действия продуктов ядерного взрыва на людей, животных и растения.
28. Химическое оружие. На чем основано его поражающее действие?
29. Отравляющие вещества, их назначение и классификация.
30. Понятие и боевые свойства бактериологического (биологического) оружия.
31. Способы и средства применения бактериологического (биологического) оружия.
32. Зажигательное оружие – как разновидность оружия массового поражения.
33. Из каких данных складывается радиационная обстановка?
34. Дайте определение радиационной обстановке.

35. Какими способами выявляется радиационная обстановка на определенной местности?
36. Что нужно знать для прогнозирования радиационной обстановки?
37. Опишите последовательность выявления, прогнозирования и нанесения радиационной обстановки на карту.
38. Какими параметрами характеризуется зона химического заражения?
39. Из каких частей состоит комплекс организационных и технических мероприятий ОВД защиты личного состава?

Приложение Б

Перечень вопросов и подвопросов для подготовки к экзамену

1. Предмет военной топографии в системе ОВД (12)
Дайте определение - военная топография (5)
Какими навыками и умениями должен обладать сотрудник ОВД при выполнении служебно-графических документов? (7)
2. Общие сведения о местности (12)
Дайте определение понятиям: местность, географические объекты, топографические элементы местности (6)
По каким признакам классифицируют типы местности? (6)
3. Тактические свойства местности (12)
Условия проходимости местности (4)
Условия наблюдения и маскировки на местности (4)
Степень пересеченности местности естественными и искусственными преградами (4)
4. Классификация топографических карт по масштабу (14)
1.1. Что такое масштаб, виды масштабов (4)
1.2. На какие виды разделяют топографические карты по масштабу (4)
1.3. Произвести измерение расстояния на топографической карте различными способами с помощью масштаба карты (6)
5. Разграфка и номенклатура топографических карт (12)
Сущность разграфки (4)
Образование номенклатуры в зависимости от масштаба карт (4)
Найти смежные листы топографических карт по указанной номенклатуре (4)
6. Виды условных знаков (14)
Перечислить виды условных знаков (4)
Дать характеристики условным топографическим знакам (5)
Как определяется главная точка топографического условного знака для нахождения точного положения его на карте (5)
7. Обозначение рельефа на топографической карте (12)
Виды горизонталей (4)
Порядок измерения крутизны скатов на топографической карте (4)
Определить крутизну ската в указанном квадрате на топографической карте (4)

8. Системы координат, применяемые в органах внутренних дел (12)
Перечислите системы координат, применяемых в ОВД (4)
Сущность географических координат (4)
Порядок определения географических координат на топографических картах (4)
9. Определение по карте истинного и магнитного азимутов (12)
Дайте определение истинного и магнитного азимутов. Различие между истинным и магнитным азимутом (6)
Порядок определения магнитного азимута на местности и карте (6)
10. Определение по карте дирекционных углов (12)
Дайте определение дирекционного угла. Для каких целей служит определение дирекционного угла на топографической карте? (6)
Определите на топографической карте прямой и обратный дирекционный угол по указанным данным. (6)
11. Принципы ориентирования на местности без карты (12)
Определение и сущность ориентирования (4)
Способы определения сторон горизонта (4)
Определение сторон горизонта по механическим часам (4)
12. Ориентирование на местности с помощью карты (12)
Способы ориентирования карты (4)
Способы определения своего местоположения на карте (8)
13. Цветовое оформление, пояснительные надписи и цифровое обозначение топографических карт (12)
Какие цвета используют для нанесения на карту обозначения местных предметов (4)
Для какой цели используют пояснительные надписи на топографической карте (4)
Найдите на топографической карте мост через реку и дайте его характеристику (4)
14. Определение высот местности и форм скатов (12)
Определение абсолютных и относительных высот на карте (4)
Способы определения повышения и понижения рельефа на карте (4)
Формы скатов (4)
15. Порядок определения плоских прямоугольных координат на топографических картах (12)
Сущность плоских прямоугольных координат (6)
Определить плоские прямоугольные координаты объекта (6)
16. Служебно-графические документы в ОВД (12)
Назначение и виды служебно-графических документов, создаваемых в ОВД ОВД (6)
Содержание служебно-графических документов: какие элементы оперативной обстановки содержат данные виды документов (6)
17. Правила разработки служебно-графических документов, создаваемых в ОВД ОВД (12)
Основные требования, предъявляемые к разработке служебно-графических документов (6)
Реквизиты, наносимые на текстовые документы ОВД (6)
18. Служебно-боевые графические документы, создаваемые в ОВД (12)

- Оперативные карты (6)
Рабочие карты (6)
19. Подготовка к составлению плана местности или места происшествия (12)
Способ глазомерной съемки местности (6)
Способ обхода местности (6)
20. Изображения поверхности на картах и планах (12)
Дайте определение топографическим картам и планам местности (6)
В чем состоит основное различие между картами и планами (6)
21. Географические координаты (12)
Как и какими величинами измеряются географические координаты (6)
Как образуются угловые величины географических координат (6)
22. Сезонные изменения тактических свойств местности (12)
Изменения тактических свойств местности в осенне-весенний период (6)
Изменения тактических свойств местности в зимний период (6)
23. Гидрографические обозначения на топографической карте (12)
Гидрографические условные знаки (6)
Найти на топографической карте объект, обозначенный гидрографическим условным знаком, дать ему полную характеристику (6)
24. Элементарные формы рельефа (12)
Дать определение элементарным формам рельефа, какими условными знаками обозначаются элементарные формы рельефа (6)
Найти на топографической карте объект, обозначенный условным знаком элементарной формой рельефа, дать ему полную характеристику (6)
25. Определение площадей на топографических картах различных масштабов (12)
Глазомерное определение площадей на карте (6)
Определить на топографической карте размеры площадных условных знаков и их натуральную величину (6)
26. Обозначение населенных пунктов на топографических картах (12)
Зависимость цветового оформления населенных пунктов (6)
Правила чтения условных знаков обозначающих населенные пункты (6)
27. Определение направления скатов на карте (12)
Как определяется направление скатов на топографической карте (6)
Определить абсолютную высоту предмета на топографической карте (6)
28. Правила определения географических координат объекта на топографической карте (12)
Как определяются географические координаты объекта на топографической карте (6)
Определить географические координаты объекта на топографической карте (6)
29. Правила определения длины маршрута на карте (12)
Методы определения длины маршрута (6)
Определить длину маршрута на топографической карте (6)
30. Правила составления маршрута по карте и на местности (12)
Определение маршрута на карте (6)
Соотношение маршрута, проложенного по карте к маршруту на местности (6)

31. Радиоактивное заражение местности в результате применения противником оружия массового поражения (12)
Перечислите продукты радиоактивного заражения местности (4)
Параметры зон радиоактивного заражения по направлению движения зараженного облака (8)
32. Ударная волна, как основной поражающий фактор ядерного взрыва (12)
Параметры ударной волны (4)
Характеристики зон разрушения ударной волны (8)
33. Проникающая радиация, как поражающий фактор ядерного взрыва (14)
Альфа излучение, его природа и характеристики (4)
Бета излучение, его природа и характеристики (4)
Гамма излучение, его природа и характеристики (6)
34. Световой импульс, как поражающий фактор ядерного взрыва (10)
Параметры светового импульса (5)
Воздействие светового излучения (5)
35. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера (12)
Перечислите геологические опасные явления (4)
Классифицируйте особо опасные инфекционные заболевания (4)
Классифицируйте гелиогеографические и гидрометеорологические опасные явления (4)
36. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера (12)
Перечислите основные причины аварий и катастроф, происходящих на предприятиях (4)
Классифицируйте аварии с выбросом СДЯВ (4)
Простейшие способы защиты от наиболее распространенных СДЯВ, используемых на производствах (4)
37. Химическое оружие (12)
Дать определение химическому оружию, его боевое состояние (4)
Количественные и качественные характеристики зон химического заражения (концентрация, плотность) (4)
Характеристика зоны химического поражения (4)
38. Тактическое назначение химического оружия (12)
Охарактеризуйте ОВ по тактическому назначению и характеру поражающего действия (6)
Как делятся ОВ по физиологическому действию на организм (6)
39. Методика оценки радиационной обстановки на местности (12)
Какими способами прогнозируется и определяется радиационная обстановка на местности после применения противником ОМП (6)
Какие данные требуются для прогнозирования зон радиоактивного заражения местности после применения противником ОМП? (6)
40. Специальная и санитарная обработка местности, вооружения, техники и предметов после применения противником ОМП (12)
Какими видами и способами производится обеззараживание? (6)
Санитарная обработка (6)
41. Индивидуальные средства защиты от ОМП (12)

Простейшие индивидуальные средства защиты от ОМП и их подготовка к использованию (6)

Индивидуальные средства защиты от ОМП промышленного производства (6)

42. Влияние погодных условий на степень заражения воздуха отравляющими веществами (12)

Влияние температуры и влажности воздуха на степень заражения воздуха ОВ (6)

Виды приземного состояния приземного слоя воздуха и влияние этих состояний на степень заражения воздуха ОВ (6)

43. Роль и место МВД в Российской системе по предупреждению и ликвидации последствий ЧС (12)

Задачи МВД в РСЧС (6)

Перечислите основные задачи гражданской обороны МВД РФ (6)

44. Бактериологическое оружие. Боевые свойства (12)

Что лежит в основе бактериологического (биологического) оружия (6)

Способы и средства применения бактериологического (биологического) оружия (6)

45. Комплект войскового прибора химической разведки (ВПХР) (12)

Комплектация ВПХР (6)

Порядок подготовки комплекта ВПХР к работе (6)

46. Демаскирующие признаки предметов и маскировка при передвижении (12)

Перечислите основные демаскирующие признаки предметов (6)

Какие виды маскировки необходимо осуществлять подразделениями ОВД по маршруту движения и остановки (6)

47. Оценка радиационной обстановки, выявленной способом прогнозирования (12)

Способ определения эпицентра ядерного взрыва на местности (6)

Нанесение зон радиоактивного заражения на карту по данным радиационной разведки (6)

48. На чем основывается работа приборов радиационной разведки и дозиметрического контроля (12)

Основа работы ионизационной камеры (6)

Основа работы газоразрядного счетчика (6)

49. Первая помощь при поражении наиболее распространенными СДЯВ (12)

Способы защиты от выбросов аммиака, первая помощь при поражении аммиаком (6)

Способы защиты от выбросов хлора, первая помощь при поражении хлором (6)

50. Иницирующие взрывчатые вещества (12)

Дайте определение иницирующим взрывчатым веществам (6)

Где используются иницирующие взрывчатые вещества (6)

51. Бризантные взрывчатые вещества (12)

Дайте определение бризантным взрывчатым веществам (6)

Где используются бризантные взрывчатые вещества. Что такое флегматизаторы (6)

52. Метательные взрывчатые вещества (12)

Дайте определение метательным взрывчатым веществам (6)
Где используются метательные взрывчатые вещества (6)
53. Чрезвычайная ситуация, возникшая при распространении пожара (12)
Виды пожаров, опасность, возникающая при определенных видах пожаров (6)
Действия наряда ОВД при обнаружении пожара (6)
54. Чрезвычайная ситуация, возникшая при наводнении (12)
Опасность, возникающая при наводнении (6)
Действия наряда ОВД при наводнении (6)
55. Основные характеристики химического взрыва (12)
Факторы химического взрыва (6)
Формы химического превращения химического взрыва (6)
56. Радиоактивное заражение местности (12)
Период полураспада радиоактивных изотопов (6)
Зависимость степени поражения от периода полураспада радиоактивных изотопов (6)
57. Основные способы защиты населения от оружия массового поражения (12)
Перечислите основные способы защиты населения от ОМП (6)
Работа постоянных эвакуационных пунктов (6)
58. Вещества, увеличивающие и уменьшающие мощность бризантных взрывчатых веществ (12)
Вещества, увеличивающие мощность бризантных взрывчатых веществ (6)
Вещества, уменьшающие мощность бризантных взрывчатых веществ (6)
59. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций (12)
Дайте определение чрезвычайной ситуации (6)
ЧС техногенного и природного характера (6)
60. Действия групп боевого порядка при проведении специальной операции по розыску и задержанию вооруженных и особо опасных преступников (12)
Поисковая группа, способы ведения поиска в загородной зоне (6)
Группа блокирования. Основные различия между группами блокирования и оцепления (6)
61. Действия групп боевого порядка при проведении специальной операции по розыску и задержанию вооруженных и особо опасных преступников (12)
Группа преследования, состав и тактика преследования (6)
Заслон. Численность и состав наряда, тактические действия (6)
62. Явление взрыва (10)
Виды исходной энергии взрыва (5)
Дать определение - быстрое горение и детонация. Их различия. (5)
63. Инженерное оборудование местности (12)
Что включает в себя инженерное оборудование местности (6)
Технические устройства, применяемые для инженерного оборудования местности (6)
64. Взрывчатые вещества (12)
Перечислите группы взрывчатых веществ (4)
Назовите основные характеристики взрывчатых веществ (4)

Действия служебных нарядов ОВД при обнаружении ВУ либо получении информации об обнаружении подозрительных предметов (4)

65. Назначение состав и задачи нарядов ОВД при ЧО (10)
Дайте определение наряду сотрудников ОВД (5)
Перечислите виды служебных нарядов ОВД и дайте им характеристику (5)

66. Виды специальных операций (12)
Перечислите виды специальных операций (6)
Общие и частные цели специальных операций (6)

67. Этапы специальной операции (12)
Перечислите этапы проведения специальных операций (4)
Какие действия производятся ОВД на каждом этапе специальной операции (8)

68. Силы и средства, задействованные в проведении специальных операций (12)
Перечислите силы, задействованные в проведении специальных операций (6)
Перечислите средства, задействованные в проведении специальных операций (6)

69. Планирование подготовки сил и средств ОВД к действию при ЧС и ЧО (12)
Основные виды и принципы планирования (6)
Основные задачи планирования подготовки сил и средств ОВД при проведении специальных операций (6)

70. Корректировка планов подготовки сил и средств ОВД к действию при ЧС и ЧО (12)
Основания для производства корректировки плана (8)
Ответственное должностное лицо по хранению и производству корректировки плана (4)

71. Организация специальных операций (12)
Этапы организации специальной операции руководителем (6)
Что определяет руководитель операции в решении на проведение СО (6)

72. Сущность, основные принципы управления силами и средствами при проведении СО (12)
Основные задачи управления ОВД (6)
Что определяет система управления при организации и проведении СО (6)

73. Основной орган управления по планированию и проведению специальных операций (12)
Задачи оперативного штаба (6)
Состав и структура оперативного штаба (6)

74. Ликвидация незаконных вооруженных и бандитских формирований (12)
Наиболее характерные приемы действия банд (6)
Мероприятия по подготовке и выполнению мероприятий по ликвидации незаконных вооруженных и бандитских формирований (6)

75. Организация взаимодействия сил и средств при подготовке и проведении специальных операций (12)
Организация взаимодействия при планировании специальных операций (6)
Организация взаимодействия при проведении специальных операций (6)

76. Виды всестороннего обеспечения при проведении специальных операций (12)
Основные виды боевого обеспечения специальных операций (6)
Организация тылового обеспечения при подготовке и проведении специальных операций (6)
77. Роль боевого обеспечения специальных операций (12)
Виды и способы проведения разведки (6)
Виды охраны при подготовке и проведении специальных операций (6)
78. Оцепление района проведения специальной операции (12)
Состав группы оцепления, порядок выставления группы оцепления на местности (6)
Виды оцепления при проведении специальных операций (6)
79. Действие розыскных нарядов по розыску и задержанию вооруженных и иных особо опасных преступников (12)
Состав розыскных групп, порядок осуществления поиска на местности (6)
Поиск преступников по «горячим следам» (6)
80. Действие группы рассредоточения при проведении специальной операции по пресечению массовых беспорядков (12)
Состав и задачи группы рассредоточения (6)
Варианты действий группы рассредоточения (6)
81. Действие группы изъятия при проведении специальной операции по пресечению массовых беспорядков (12)
Состав и задачи группы изъятия (6)
Варианты действий группы изъятия (6)
82. Проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков (12)
Цели и задачи специальной операции по пресечению массовых беспорядков (6)
Замысел руководителя при проведении СО по пресечению массовых беспорядков (6)
83. Проведение специальной операции по освобождению заложников (12)
Виды проведения операции освобождения заложников (6)
Компетенция УВД и ФСБ при проведении операции по освобождению заложников (6)
84. Особенности проведения специальной операции по пресечению угона транспортных средств (12)
Состав и задачи групп основного и первичного блокирования (6)
Состав и задачи группы прикрытия (6)
85. Завершение специальной операции (12)
Действия личного состава по завершению специальной операции (6)
Какие служебно-графические документы составляют по окончании специальной операции (6)
86. Основные задачи федерального КПП (12)
Перечислите основные задачи ФКПП (6)
Функции ФКПП (6)
87. Способы разминирования (12)

Ручные способы разминирования (6)

Машинные способы разминирования (6)

88.Порядок подготовки личного состава к специальной операции (12)

Что включает в себя непосредственную подготовку личного состава к СО (6)

Особенности подготовки к специальной операции группы захвата (6)

89.Методы осуществления взаимодействия сил и средств при проведении специальной операции (12)

Какими методами осуществляется взаимодействие сил при проведении СО (6)

Какие вопросы взаимодействия доводятся до личного состава при ограниченных сроках, отведенных на подготовку операции (6)

90.Особенности формирования отдельных групп оперативно-служебного применения при проведении СО по освобождению заложников (12)

Какие особенности при формировании групп существуют в данном виде спец. операции(6)

Специфика групп служебно-боевого применения при проведении СО по освобождению заложников (6)

13. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

Номер измене- ния	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	Изме- нённых	Заменё- нных	Аннули- рованных	Новых			
1	-	4, 12	-	-	2	01.09.17	Протокол заседания кафедры №1 от 01.09.17 г.
2	-	27	-	-	1	18.12.17	Протокол заседания кафедры №7 от 18.12.17 г.
3	-	27	-	-	1	31.08.18	Протокол заседания кафедры №1 от 31.08.18 г.
4	-	32	-	-	1	06.10.19	Протокол заседания кафедры №3 от 06.10.19 г.

--	--	--	--	--	--	--	--

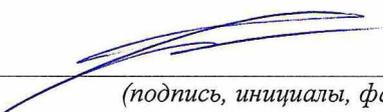
МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

юридического

_____ (наименование ф-та полностью)

 С.В. Шевелева

_____ (подпись, инициалы, фамилия)

« 24 » марта 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Тактико-специальная подготовка

_____ (наименование дисциплины)

Направление подготовки (специальность)

40.05.02

_____ (шифр согласно ФГОС)

Правоохранительная деятельность

и наименование направления подготовки (специальности)

Оперативно-розыскная деятельность

Форма обучения

заочная

_____ (очная, очно-заочная, заочная)

Курск - 2017 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность и на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 от «29» декабря 2016 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность на заседании кафедры уголовного права протокол № 9 «13» февраля 2017 г.

Зав. кафедрой УП
Разработчик программы
доцент



Байбарин А.А.

Плохих Г.И.

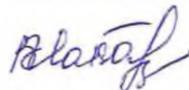
Согласовано: на заседании кафедры теории и истории государств и права прокол № 1 «20» февраля 2017г.

Зав. каф. ТИГиП



Ларина О.Г.

Директор научной библиотеки



Макаровская В.Г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «29» декабря 2016 г. на заседании кафедры теории и истории государства и права протокол № 1 «01» 03 2017г.

Зав. кафедрой УП



Байбарин А.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03 2018г. на заседании кафедры уголовного права «31» 03 2018г., протокол № 1.

Зав. кафедрой УП



Байбарин А.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «29» 03 2019 г. на заседании кафедры уголовного права «15» 06 2020 г. протокол № 13.

Зав. кафедрой



Байбарин А.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03 2018 г. на заседании кафедры уголовного права «2» 06 2017 г. протокол № 14.

Зав. кафедрой



Байбарин А.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры уголовного права « » 20 г. протокол № .

Зав. кафедрой

Байбарин А.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры уголовного права « » 20 г. протокол № .

Зав. кафедрой

Байбарин А.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры уголовного права « » 20 г. протокол № .

Зав. кафедрой

Байбарин А.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры уголовного права « » 20 г. протокол № .

Зав. кафедрой

Байбарин А.А.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины «Тактико-специальная подготовка» являются формирование у студентов целостной системы базовых теоретических и практических знаний, умений и навыков, позволяющих им решать задачи, стоящие перед правоохранительными органами в особых условиях.

1.2 Задачи дисциплины

-изучение теории и практика подготовки и осуществления служебно-боевых действий силами органов внутренних дел в особых условиях;

-формирование навыков деятельности руководителей всех уровней, подразделений и формирований, всего личного состава органов внутренних дел по подготовке и непосредственному ведению служебно-боевых действий в экстремальных ситуациях;

-формирование навыков по сбору и изучению данных обстановки, принятию решения и доведения задач до подчиненных, планирования мероприятий, подготовке подразделений и обучению всех категорий сотрудников, всестороннему обеспечению действий сил и средств в ходе выполнения служебно-боевых задач, организацию взаимодействия всех элементов создаваемой группировки сил, непосредственное управление силами и средствами.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны **знать**:

- основы правового и организационного регулирования деятельности органов внутренних дел в чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, при чрезвычайном положении и в военное время;

- структуру, состав и задачи органов внутренних дел МВД России, тактические основы их применения в особых условиях;

- тактико-технические характеристики, нормативно-правовые основы и способы применения вооружения, специальных средств, средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, используемых подразделениями органов внутренних дел;

- тактику действий сотрудников органов внутренних дел в составе служебных нарядов и групп оперативно-служебного применения при проведении специальных операций;

- основы планирования специальных операций и управления подразделениями ОВД при их проведении;

- основы разработки, оформления и ведения служебных документов;

- классификацию и характеристики чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера, причины возникновения и возможные последствия;

- методику расчета сил и средств ОВД при выполнении оперативно-служебных задач в различных условиях оперативной обстановки;
- задачи ОВД в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и основных способах их выполнения;
- боевые свойства и поражающие факторы оружия массового поражения, других современных средств поражения, а так же способы защиты личного состава от их воздействия;
- основы действий сотрудников органов внутренних дел при возникновении чрезвычайных обстоятельств (обнаружение взрывоопасных устройств, захват заложников, вооруженное нападение на объекты, массовые беспорядки и др.);
- основы топографической подготовки сотрудников органов внутренних дел;
- основные принципы организации и ведения радиационного и химического наблюдения в органах внутренних дел при чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера и в военное время;
- методику оценки обстановки в очагах (зонах) поражения (заражения).

уметь:

- решать служебные задачи индивидуально и в составе подразделений (нарядов, групп) оперативно-служебного применения;
- уяснять полученную задачу, оценивать оперативную обстановку, проводить расчет сил и средств, принимать целесообразные решения, ставить задачи подчиненным, организовывать взаимодействие, обеспечение и управление;
- читать топографическую карту, производить измерения по ней, ориентироваться на местности с картой и без нее, составлять служебные графические документы и пользоваться ими;
- пользоваться оружием, специальными средствами, средствами связи, индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
- обеспечивать безопасность граждан, личную, подчиненного личного состава.

владеть:

- навыками определения координат объектов по топографической карте;
- навыками чтения топографических карт;
- навыками использования и применения специальных средств при выполнении оперативно-служебных задач;
- навыками оценки обстановки;
- навыками организации и руководства службой нарядов и групп оперативно-служебного применения в качестве старшего наряда (группы).
- навыками обеспечения готовности студентов к действиям при возникновении чрезвычайных обстоятельств и чрезвычайных ситуаций в различных условиях служебной деятельности и правомерному пресечению противоправных действий.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры России (ОПК-1).

способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8)

способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений (ПК-11).

способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов (ПК-14).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б.1.Б.34.1 «Тактико-специальная подготовка» является основной дисциплиной базовой части образовательной программы 40.05.02 Правоохранительная деятельность, изучается на 3 курсе.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 6 зачетных единиц (з.е.), 216 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины по видам учебных занятий

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	216
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	20,25
в том числе:	
лекции	6
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	14
экзамен	0,12

зачет	0,13
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	216
в том числе:	
лекции	6
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	183
Контроль /экз (подготовка к экзамену)	13

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел, (тема) дисциплины	Содержание
Топографическая подготовка		
1	Предмет Тактико-специальная подготовка. Местность, как элемент оперативной обстановки.	Знакомство с предметом, методология. Ознакомление с процедурой проведения текущего зачета. Классификация местности по различным типам. Оценка местности. Сезонные изменения тактических свойств местности.
2	Топографические карты и их содержание.	Назначение и классификация топографических карт. Понятия разграфки и номенклатуры карт. Сущность разграфки топографических карт.
3	Чтение топографических карт.	Виды условных знаков и их классификация. Чтение условных знаков. Общие правила чтения карт. Чтение рельефа. Элементарные формы рельефа и способы их нанесения на топографическую карту.
4	Измерения по топографической карте	Измерение горизонтальных проложений. Измерение прямых и кривых линий на карте. Измерение крутизны скатов. Определение абсолютных и относительных высот на карте.
5	Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач.	Ориентирование карты по элементам местности. Определение своего места положения на топографической карте. Прокладка маршрута с помощью дирекционных углов и азимутов. Определение магнитных азимутов на местности. Нанесение пройденного маршрута на схему движения.
6	Системы координат и основные	Сущность топографических координат и их виды. Виды

	способы целеуказания, применяемые в органах внутренних дел.	координат, применяемые в оперативно-служебной деятельности органов внутренних дел. Порядок определения различных координат объектов на топографических картах масштабного ряда.
7	Графические служебные документы, применяемые в органах внутренних дел.	Виды служебных документов и общие правила их разработки. Правила и порядок составления схем места происшествия. Составление простейших схем места происшествия. Визуальная съемка местности.
Действие сотрудников ОВД в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени		
8	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.	Понятие чрезвычайных ситуаций, их классификация. Характеристика стихийных бедствий и их последствий.
9	Гражданская оборона и единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Роль, место и задачи органов внутренних дел МВД России в этих системах.	Основные задачи, организация и порядок функционирования Российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях (РСЧС). Роль и место МВД Российской Федерации в системе предупреждений и ликвидации ЧС. Организационная структура ГО МВД РФ. Задачи и организационная структура службы охраны общественного порядка гражданской обороны Российской Федерации.
10	Оружие массового поражения (ОМП) и его поражающие факторы.	Ядерное, химическое и бактериологическое оружие. Их поражающие факторы.
11	Основы организации и ведения радиационного и химического наблюдения в органах внутренних дел.	Принцип работы приборов радиационной разведки и дозиметрического контроля. Приборы химической разведки, используемые в ОВД. Подготовка к работе приборов ДП-5Б, ВПХР.
12	Методика оценки радиационной и химической обстановки.	Методика оценки обстановки в очагах ядерного поражения, химического заражения в зонах ЧС, ее сущность и задачи. Оценка химической обстановки. Организация радиационной и химической разведки, дозиметрического и химического контроля в органах и учреждениях внутренних дел.
13	Способы и средства защиты от поражающих факторов ОМП и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Основные способы защиты населения. Индивидуальные средства защиты. Специальная и санитарная обработка.
Тактическая подготовка		
14	Инженерное оборудование местности при выполнении оперативно-служебных задач.	Назначение окопов и порядок их оборудования. Инженерное оборудование местности. Основы маскировки. Маскировка при передвижении.
15	Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрывания, используемые при совершении преступления.	Явление взрыва. Виды и классификация взрывчатых веществ. Взрывные устройства. Средства взрывания.

16	Действия сотрудников ОВД при обнаружении взрывных устройств.	Порядок выявления взрывных устройств. Обнаружение простейших мин-ловушек. Порядок обезвреживания мин натяжного действия. Постановка и снятие мин натяжного действия. Порядок действия служебных нарядов при обнаружении взрывных устройств.
17	Виды и тактика действий служебных нарядов по охране общественного порядка и безопасности.	Назначение, состав и задачи нарядов ОВД. Состав и задачи нарядов ОВД при возникновении чрезвычайных ситуаций и действия их в чрезвычайных обстоятельствах.
18	Виды и тактика действий служебных нарядов по розыску и задержанию вооруженных и иных особо опасных преступников.	Назначение, состав и задачи нарядов ОВД при розыске и задержании вооруженных и особо опасных преступников. Действия нарядов по розыску и задержанию вооруженных и иных особо опасных преступников.
Деятельность ОВД в особых условиях		
19	Основы специальной операции.	Понятие, виды специальных операций. Этапы проведения специальных операций и их содержание. Состав группировки сил и средств, привлекаемых к подготовке и проведению специальных операций.
20	Планирование действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах.	Основы планирования действий органов внутренних дел и внутренних войск при чрезвычайных обстоятельствах и в военное время. Требования, предъявляемые к планированию. Особенности разработки планов на военное время
21	Организация управления и взаимодействия в специальных операциях.	Сущность, основные принципы управления. Требования, предъявляемые к управлению ОВД и внутренними войсками. Роль, задачи и функции ОШ. Организация взаимодействия сил и средств, участвующих в специальной операции.
22	Обеспечение действий сил и средств ОВД при чрезвычайных обстоятельствах.	Сущность всестороннего обеспечения подразделений при ведении боевых действий. Роль боевого обеспечения в современном бою.
23	Организация и проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков.	Организационно-правовые основы деятельности ОВД по пресечению массовых беспорядков. Порядок организация специальной операции по пресечению массовых беспорядков. Ведение специальной операции. Группы оперативно-служебного применения, создаваемые для пресечения массовых беспорядков, их назначение, состав и задачи. Действия групп боевого применения.
24	Организация и проведение специальных операций по пресечению угона транспортных средств.	Организация и действие силовых структур аэропорта по первичному блокированию. Состав сил и средств при проведении операции. Планирование операции, расстановка и руководство силами и средствами при освобождении захваченного транспорта.
25	Организация и проведение специальных операций по освобождению заложников.	Цели, задачи ОВД при проведении СО по освобождению заложников. Особенности формирования состава сил и средств ОВД при проведении СО по

		освобождении заложников, задачи оперативного штаба. Приемы и способы действия групп боевого применения. Цели и задачи ведения переговоров.
26	Особенности специальных операций по пресечению деятельности банд, незаконных вооруженных формирований, пресечению (подавлению) вооруженного мятежа.	Правовая квалификация бандформирования, их структура и тактика действий. Задачи и способы действий органов внутренних дел и внутренних войск при ликвидации бандитских формирований.
27	Особенности действий ОВД по обеспечению режима чрезвычайного положения.	Силы и средства, обеспечивающие режим чрезвычайного положения. Организация службы на федеральном КПП. Действия групп на ФКПП.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек, час	№ лаб	№ пр.			
ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА СОТРУДНИКОВ ОВД							
1.	Предмет Тактико-специальная подготовка. Местность, как элемент оперативной обстановки.	2			У-1,3	К-3 2 нед.	ОПК-1, ОК-8, ПК-11, ПК-14
2.	Топографические карты и их содержание.	2		1	У-1,3	К-3 4 нед.	ОПК-1, ОК-8, ПК-11, ПК-14
3.	Чтение топографических карт.	2			У-1,3,5	К-3 7,8 неделя	ОПК-1, ОК-8, ПК-11, ПК-14
4.	Измерения по топографической карте.			2	У-1,3,5	К-3 7,8 неделя	ОПК-1, ОК-8, ПК-11, ПК-14
5.	Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач.			3	У-1,3,4,5	К-3 9,10 неделя	ОПК-1, ОК-8, ПК-11, ПК-14
6.	Системы координат и основные способы целеуказания,	2		4	У-1,5	К-3 9,10 неделя	ОПК-1, ОК-8, ПК-11, ПК-14

	применяемые в органах внутренних дел.						
7.	Графические служебные документы, применяемые в органах внутренних дел.	2		5	У-1,2,5	К-3 11,12 неделя	ОПК-1, ОК-8, ПК-11, ПК-14
ДЕЙСТВИЯ СОТРУДНИКОВ ОВД В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ МИРНОГО И ВОЕННОГО ВРЕМЕНИ							
8.	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.	2			У У-2,3	УО 11,12 неделя	ОПК-1, ОК-8, ПК-11, ПК-14
9.	Гражданская оборона и единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Роль, место и задачи органов внутренних дел МВД России в этих системах.	2			У-2,3	УО 13,14 неделя	ОПК-1, ОК-8, ПК-11, ПК-14
10.	Оружие массового поражения (ОМП) и его поражающие факторы.	2		6	У-1,2,3,4	УО 13,14 неделя	ОПК-1, ОК-8, ПК-11, ПК-14
11.	Основы организации и ведения радиационного и химического наблюдения в органах внутренних дел.			7	У-2,3	К-3 13,14 неделя	ОПК-1, ОК-8, ПК-11, ПК-14
12.	Методика оценки радиационной и химической обстановки.			8	У-2,3	К-3 15,16 неделя	ОПК-1, ОК-8, ПК-11, ПК-14
13.	Способы и средства защиты от поражающих факторов ОМП и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	2		9	У-2,3	К-3 15,16 неделя	ОПК-1, ОК-8, ПК-11, ПК-14
ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА СОТРУДНИКОВ ОВД							
14.	Инженерное оборудование местности при выполнении оперативно-служебных задач.	2			У-1,2	УО 2 неделя	ОПК-1, ОК-8, ПК-11, ПК-14
15.	Взрывчатые вещества,	2		10	У-1,2	УО	ОПК-1,

	взрывные устройства и средства взрывания, используемые при совершении преступления.					4 неделя	ОК-8, ПК-11, ПК-14
16.	Действия сотрудников ОВД при обнаружении взрывных устройств.			11	У-1,2	К-3 5,6 неделя	ОПК-1, ОК-8, ПК-11, ПК-14
17.	Виды и тактика действий служебных нарядов по охране общественного порядка и безопасности.			12	У-1,7	К-3 5,6 неделя	ОПК-1, ОК-8, ПК-11, ПК-14
18.	Виды и тактика действий служебных нарядов по розыску и задержанию вооруженных и иных особо опасных преступников.	2		13	У-1,2	К-3 6,7 неделя	ОПК-1, ОК-8, ПК-11, ПК-14
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОВД В ОСОБЫХ УСЛОВИЯХ							
19.	Основы специальной операции. Понятие, виды специальных операций.				У-2,3	УО 6,7 неделя	ОПК-1, ОК-8, ПК-11, ПК-14
20.	Планирование действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах.				У-2,3	УО 7,8 неделя	ОПК-1, ОК-8, ПК-11, ПК-14
21.	Организация управления и взаимодействия в специальных операциях.				У-2,3	УО 7,8 неделя	ОПК-1, ОК-8, ПК-11, ПК-14
22.	Обеспечение действий сил и средств ОВД при чрезвычайных обстоятельствах.				У-2,3	УО 9,10 неделя	ОПК-1, ОК-8, ПК-11, ПК-14
23.	Организация и проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков.			14	У-2,3	К-3 10,11 неделя	ОПК-1, ОК-8, ПК-11, ПК-14
24.	Организация и проведение специальных операций по пресечению угона транспортных средств.			15	У-2,3	К-3 11-12 неделя	ОПК-1, ОК-8, ПК-11, ПК-14
25.	Организация и проведение специальных операций по освобождению заложников.			16	У-2,3	К-3 12,13 неделя	ОПК-1, ОК-8, ПК-11, ПК-14
26.	Особенности специальных			17	У-2,3	К-3	ОПК-1,

	операций по пресечению деятельности банд, незаконных вооруженных формирований, пресечению (подавлению) вооруженного мятежа.					13,14 неделя	ОК-8, ПК-11, ПК-14
27.	Особенности действий ОВД по обеспечению режима чрезвычайного положения.			18	У-2,3	К-3 15,16 неделя	ОПК-1, ОК-8, ПК-11, ПК-14

УО – устный опрос, К-3 – кейс-задачи

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1.	Предмет Тактико-специальная подготовка. Местность, как элемент оперативной обстановки.	2
2.	Топографические карты и их содержание.	2
3.	Чтение топографических карт.	2
4.	Измерения по топографической карте.	2
5.	Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач.	2
6.	Системы координат и основные способы целеуказания, применяемые в органах внутренних дел.	2
7.	Графические служебные документы, применяемые в органах внутренних дел.	2
Итого		10

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 - Самостоятельная работа студентов

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	Топографическая подготовка сотрудников ОВД	1-12 нед.	60

2	Действия сотрудников ОВД в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	12-16 нед.	60
3	Тактическая подготовка сотрудников ОВД	2-6 нед.	30
4	Деятельность ОВД в особых условиях	6-16 нед.	33
Итого:			183

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов;

- кейс - задач;

- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301 по направлению подготовки (специальности)

40.05.02 «Правоохранительная деятельность» реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых, ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и специалистами.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 66% аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1.	Местность как элемент оперативной обстановки	Проблемная лекция	2
2.	Топографические карты и их содержание	Использование интерактивной доски, топографических карт и приборов, разбор заданий	2
3.	Чтение топографических карт	Мультимедийная презентация	2
Итого:			6

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные	Криминология, Административно-правовое обеспечение национальной безопасности, Уголовное право, Уголовно-процессуальное право, Делопроизводство	Тактико-специальная подготовка	Оперативно-розыскная деятельность, Взаимодействие подразделений правоохранительных органов, Международные стандарты в правоохранительной

<p>принципы, нормы международного права и международные договоры России (ОПК-1).</p>	<p>и режим секретности, Профилактика правонарушений, Судебная медицина и судебная психиатрия</p>		<p>деятельности, Специальная техника правоохранительных органов, Криминалистика</p>
<p>способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8)</p>	<p>Криминология, Административно-правовое обеспечение национальной безопасности, Уголовное право, Уголовно-процессуальное право, Делопроизводство и режим секретности, Профилактика правонарушений, Судебная медицина и судебная психиатрия</p>	<p>Тактико-специальная подготовка</p>	<p>Оперативно-розыскная деятельность, Взаимодействие подразделений правоохранительных органов, Международные стандарты в правоохранительной деятельности, Специальная техника правоохранительных органов, Криминалистика</p>
<p>способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений специалистов (ПК-11)</p>	<p>Криминология, Административно-правовое обеспечение национальной безопасности, Уголовное право, Уголовно-процессуальное право, Делопроизводство и режим секретности, Профилактика правонарушений, Судебная медицина и судебная психиатрия</p>	<p>Тактико-специальная подготовка</p>	<p>Оперативно-розыскная деятельность, Взаимодействие подразделений правоохранительных органов, Международные стандарты в правоохранительной деятельности, Специальная техника правоохранительных органов, Криминалистика</p>
<p>способностью осуществлять</p>	<p>Криминология,</p>	<p>Тактико-</p>	<p>Оперативно-</p>

<p>действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов (ПК-14)</p>	<p>Административно-правовое обеспечение национальной безопасности, Уголовное право, Уголовно-процессуальное право, Делопроизводство и режим секретности, Профилактика правонарушений, Судебная медицина и судебная психиатрия</p>	<p>специальная подготовка</p>	<p>розыскная деятельность, Взаимодействие подразделений правоохранительных органов, Международные стандарты в правоохранительной деятельности, Специальная техника правоохранительных органов, Криминалистика</p>
---	---	-------------------------------	---

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции (или её части)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		пороговый (удовлетворительный)	продвинутый (хорошо)	высокий (отлично)
ОПК-1		<p>Знать: иметь общее представление о действиях служебных нарядов при несении повседневной службы.</p> <p>Уметь: применять индивидуальные тактические действия в составе служебных нарядов при несении повседневной службы.</p> <p>Владеть:</p>	<p>Знать: иметь общее представление о действиях служебных нарядов при несении повседневной службы и при возникновении ЧС.</p> <p>Уметь: применять индивидуальные тактические действия в составе служебных нарядов при несении повседневной службы и при возникновении ЧС.</p> <p>Владеть: навыками</p>	<p>Знать: порядок взаимодействия служебных нарядов при несении повседневной службы и при возникновении ЧС.</p> <p>Уметь: взаимодействовать в составе служебных нарядов при несении повседневной службы и при возникновении ЧС.</p> <p>Владеть: навыками индивидуальных и групповых действий в составе служебных нарядов при несении повседневной службы и</p>

		<p>навыками индивидуальных действий в составе служебных нарядов при несении повседневной службы.</p>	<p>индивидуальных действий в составе служебных нарядов при несении повседневной службы и при возникновении ЧС..</p>	<p>при возникновении ЧС.</p>
ОК-8		<p>Знать: правовые основы несения службы в повседневной деятельности и при возникновении ЧС. Уметь: квалифицировать противоправные действия предполагаемых преступников и правонарушителей. Владеть: средствами физического воздействия на правонарушителей при пресечении преступлений и правонарушений.</p>	<p>Знать: особенности применения силового воздействия на правонарушителей Уметь: действовать в соответствии с законодательством при пресечении правонарушений и преступлений. Владеть: навыками безопасности при работе с оружием и специальными средствами активной обороны.</p>	<p>Знать: тактико-технические характеристики оружия и специальных средств состоящих вооружении в подразделениях ОВД Уметь: эффективно использовать оружие и специальные средства при пресечении правонарушений и преступлений. Владеть: способностью совершать тактические действия в составе подразделений в полном соответствии с законодательством, давать квалифицированную оценку объектам профессиональной деятельности.</p>
ПК-11		<p>Знать: правовые основы несения службы в повседневной деятельности и при возникновении ЧС. Уметь: квалифицировать противоправные действия предполагаемых преступников и правонарушителей.</p>	<p>Знать: особенности применения силового воздействия на правонарушителей Уметь: действовать в соответствии с законодательством при пресечении правонарушений и преступлений. Владеть: навыками</p>	<p>Знать: тактико-технические характеристики оружия и специальных средств состоящих вооружении в подразделениях ОВД Уметь: эффективно использовать оружие и специальные средства при пресечении правонарушений и преступлений. Владеть: способностью совершать тактические действия в составе</p>

		ей. Владеть: средствами физического воздействия на правонарушителей при пресечении преступлений и правонарушений.	безопасности при работе с оружием и специальными средствами активной обороны.	подразделений в полном соответствии с законодательством, давать квалифицированную оценку объектам профессиональной деятельности.
ПК-14		Знать: правовые основы несения службы в повседневной деятельности и при возникновении ЧС. Уметь: квалифицировать противоправные действия предполагаемых преступников и правонарушителей. Владеть: средствами физического воздействия на правонарушителей при пресечении преступлений и правонарушений.	Знать: особенности применения силового воздействия на правонарушителей и Уметь: действовать в соответствии с законодательством при пресечении правонарушений и преступлений. Владеть: навыками безопасности при работе с оружием и специальными средствами активной обороны.	Знать: тактико- технические характеристики оружия и специальных средств состоящих вооружении в подразделениях ОВД Уметь: эффективно использовать оружие и специальные средства при пресечении правонарушений и преступлений. Владеть: способностью совершать тактические действия в составе подразделений в полном соответствии с законодательством, давать квалифицированную оценку объектам профессиональной деятельности.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	

		(или её части)				
1	2	3	4	5	6	7
1	Предмет ТСП. Местность как элемент оперативной обстановки.	ОПК-1, ОК-8, ПК-11, ПК-14	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Решение практических задач	№1	Согласно Таблице 7.2.
2	Топографические карты и их содержание.	ПК-9, ПК-14	Лекции и практические занятия, самостоятельная работа	Решение практических задач	№2	Согласно Таблице 7.2.
3	Чтение топографических карт.	ОПК-1, ОК-8, ПК-11, ПК-14	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Решение практических задач	№3	Согласно Таблице 7.2.
4	Измерения по топографической карте.	ОПК-1, ОК-8, ПК-11, ПК-14	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Решение практических задач	№4	Согласно Таблице 7.2.
5	Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач.	ОПК-1, ОК-8, ПК-11, ПК-14	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Решение практических задач	№5	Согласно Таблице 7.2.
6	Системы координат и основные способы целеуказания, применяемые в органах внутренних дел.	ОПК-1, ОК-8, ПК-11, ПК-14	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Решение практических задач	№6	Согласно Таблице 7.2.
7	Графические служебные документы, применяемые в органах	ОПК-1, ОК-8, ПК-11, ПК-14	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Решение практических задач	№7	Согласно Таблице 7.2.

	внутренних дел.		ая работа			
8	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.	ОПК-1, ОК-8, ПК-11, ПК-14	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Контрольный опрос	№8	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
9	Гражданская оборона и единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Роль, место и задачи органов внутренних дел МВД России в этих системах.	ОПК-1, ОК-8, ПК-11, ПК-14	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Контрольный опрос	№9	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
10	Оружие массового поражения (ОМП) и его поражающие факторы.	ОПК-1, ОК-8, ПК-11, ПК-14	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Контрольный опрос	№10	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
11	Основы организации и ведения радиационного и химического наблюдения в органах внутренних дел.	ОПК-1, ОК-8, ПК-11, ПК-14	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Решение практических задач	№11	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
12	Методика оценки радиационной и химической обстановки.	ОПК-1, ОК-8, ПК-11, ПК-14	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Решение практических задач	№12	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>

13	Способы и средства защиты от поражающих факторов ОМП и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	ОПК-1, ОК-8, ПК-11, ПК-14	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Контрольный опрос	№13	<i>Согласно Таблице 7.2..</i>
14	Инженерное оборудование местности при выполнении оперативно-служебных задач.	ОПК-1, ОК-8, ПК-11, ПК-14	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Контрольный опрос	№14	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
15	Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрыва, используемые при совершении преступления.	ОПК-1, ОК-8, ПК-11, ПК-14	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Контрольный опрос	№15	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
16	Действия сотрудников ОВД при обнаружении взрывных устройств.	ОПК-1, ОК-8, ПК-11, ПК-14	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Решение практических задач	№16	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
17	Виды и тактика действий служебных нарядов по охране общественного порядка и безопасности.	ОПК-1, ОК-8, ПК-11, ПК-14	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Решение практических задач	№17	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
18	Виды и тактика действий служебных нарядов по розыску и задержанию вооруженных и иных особо опасных преступников.	ОПК-1, ОК-8, ПК-11, ПК-14	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Решение практических задач	№18	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>

19	Основы специальной операции. Понятие, виды специальных операций.	ОПК-1, ОК-8, ПК-11, ПК-14	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Контрольный опрос	№19	Согласно Таблице 7.2.
20	Планирование действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах.	ОПК-1, ОК-8, ПК-11, ПК-14	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Контрольный опрос	№20	Согласно Таблице 7.2.
21	Организация управления и взаимодействия в специальных операциях.	ОПК-1, ОК-8, ПК-11, ПК-14	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Контрольный опрос	№21	Согласно Таблице 7.2.
22	Обеспечение действий сил и средств ОВД при чрезвычайных обстоятельствах.	ОПК-1, ОК-8, ПК-11, ПК-14	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Контрольный опрос	№22	Согласно Таблице 7.2.
23	Организация и проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков.	ОПК-1, ОК-8, ПК-11, ПК-14	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Решение практических задач	№23	Согласно Таблице 7.2.
24	Организация и проведение специальных операций по пресечению угона транспортных средств.	ОПК-1, ОК-8, ПК-11, ПК-14	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Решение практических задач	№24	Согласно Таблице 7.2.
25	Организация и проведение специальных операций по освобождению заложников.	ОПК-1, ОК-8, ПК-11, ПК-14	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Решение практических задач	№25	Согласно Таблице 7.2.
26	Особенности специальных	ОПК-1,	Лекции, практические	Решение практических	№26	Согласно Таблице

	операций по пресечению деятельности банд, незаконных вооруженных формирований, пресечению (подавлению) вооруженного мятежа.	ОК-8, ПК-11, ПК-14	занятия, самостоятельная работа	задач		7.2.
27	Особенности действий ОВД по обеспечению режима чрезвычайного положения.	ОПК-1, ОК-8, ПК-11, ПК-14	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Решение практических задач	№27	Согласно Таблице 7.2.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1. Практические задания по теме "Местность как элемент оперативной обстановки" (№1)

Провести анализ местности на топографической карте масштаба 1:100 000 в указанном квадрате (смежных квадратах) по следующим признакам:

- а) качество почво-грунтов;
- б) наличие гидрографии;
- в) наличие и качество растительного покрова;
- г) наличие и направление дорог и их качество;
- д) наличие населенных пунктов;
- е) ведение наблюдения в указанном районе;
- ж) способность к маскировке и наличие естественных масок;
- з) степень пересеченности данной местности
- и) степень проходимости данной местности.

2. Практические задания по теме " Топографические карты и их содержание" (№2)

Согласно номенклатуре топографических карт РФ подобрать смежные карты для сборки и клейки большей местности для топографических карт масштабного ряда:

Найти номенклатуру этой карты	Найти номенклатуру этой карты	Найти номенклатуру этой карты
Найти номенклатуру этой карты	N - 18 - 144	Найти номенклатуру этой карты
Найти номенклатуру этой карты	Найти номенклатуру этой карты	Найти номенклатуру этой карты

- а) L - 5
- б) G - 41 - Б
- в) H - 17 - XXX
- г) R - 23 - 12
- д) T - 32 - 1 - А
- е) S - 22 - 133 - В - в

Определить масштаб карты по данной номенклатуре.

3. Практические задания по теме "Чтение топографических карт" (№3)

Прочитать и дать полную количественную и качественную характеристику местных предметов указанных в квадрате (смежных квадратов) на топографической карте.

Провести анализ местности по ее тактическим свойствам для проведения оперативных и розыскных действий, в также возможностям передвижения войсковых колонн и подвоза материально-технических средств через указанный участок местности.

4. Практические задания по теме "Измерения по топографической карте" (№4)

На топографической карте произвести следующие измерения:

1. Определить прямые и кривые расстояния горизонтальных проложений на карте и перевести их в истинное расстояние на земной поверхности, используя масштаб и таблицу коэффициентов увеличения расстояний.

2. Определить количество подъемов и спусков на местности, двигаясь от одной указанной точки на карте до другой.

3. Определить абсолютную высоту указанного предмета относительно уровня моря с помощью нанесенных на карту горизонталей.

4. Определить относительную высоту двух указанных местных предметов на топографической карте и определить возможность видимого наблюдения местного предмета с определенной точки на топокарте.

5. Определить глубину наблюдения с указанных командных высот по формуле:

$$D = 113\sqrt{h}$$

где D - дальность горизонта, а h - возвышение глаза наблюдателя над земной поверхностью.

6.Используя шкалу заложений высот, произвести измерения крутизны скатов при подъеме или спуске в градусах.

5. Практические задания по теме "Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач" (№5)

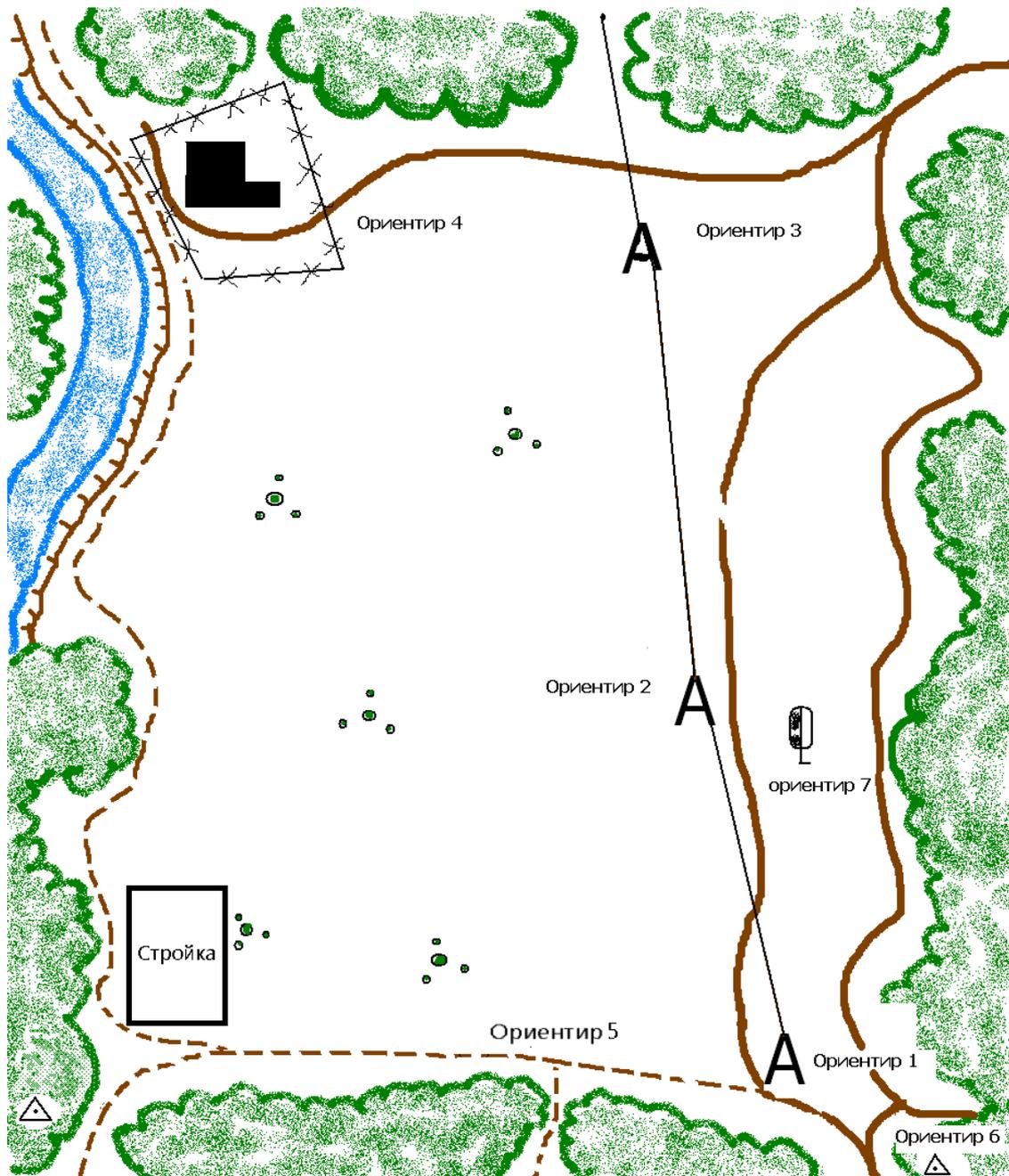
1.Полевой выход. Работа на местности.

Задание.

Проложить маршрут на заготовленной схеме в соответствии с вариантом расположения ориентиров с обозначением магнитных азимутов направления на каждый последующий ориентир и указанием расстояния от одного ориентира к последующему в паршагах и метрах. Схему маршрута оформить в соответствии с требованиями нормативных документов.

варианты:

№ варианта	ориентиры						
1.	4	2	5	7	3	5	1
2.	2	7	6	1	4	3	5
3.	5	1	4	3	7	2	6
4.	7	5	1	4	2	3	5
5.	6	4	2	1	7	4	3
6.	3	5	7	6	2	4	3
7.	2	5	1	4	6	3	7
8.	6	7	5	4	2	5	3
9.	1	5	2	4	6	3	5
10.	1	2	3	4	5	7	6
11.	7	6	2	5	3	4	7
12.	2	4	7	5	4	7	2
13.	7	3	2	4	5	1	2
14.	5	3	4	2	7	1	4
15.	6	4	2	7	5	3	7



2. Работа в аудитории.

Нанесение маршрута движения на топографическую карту, определение направления движения на топографической карте с помощью дирекционных углов и перехода от дирекционных углов к магнитным азимутам с помощью углов склонения.

Задание: от точки стояния в указанном квадрате определить дирекционный угол на указанный объект. Перейти от дирекционного угла к магнитному азимуту с помощью угла склонения магнитного меридиана. проложить маршрут по карте от указанной точки с прохождением нескольких ориентиров. Маршрут должен проходить от ориентира до ориентира по открытой или полузакрытой,

слабопересеченной местности. Ориентиры должны быть хорошо различимы на местности.

6. Практические задания по теме "Системы координат и основные способы целеуказания, применяемые в органах внутренних дел" (№6)

1. Определить географические координаты указанной точки в квадрате (В - географическая широта, L - географическая широта) с помощью офицерской линейки, подручными средствами.

2. Определить плоские прямоугольные координаты указанной точки в квадрате (X,Y) с помощью офицерской линейки, циркуля-измерителя.

7. Практические задания по теме "Графические служебные документы, применяемые в органах внутренних дел" (№7)

1. Полевой выход. Работа на местности.

Задание.

На указанной местности произошло преступление. Студенты в составе следственно оперативной группы производят графическую съемку местности на схему. Наносят обнаруженные на местности вещественные доказательства, привязывая с помощью магнитного азимута и промером расстояния до местных предметов. Задание выполняется в соответствии с требованиями нормативных актов. Схема отображается на листе формата А-4 с использованием цвета и условных обозначений. Составленный графический документ должен нести достаточную информацию, быть наглядным, аккуратным, выполненным с помощью офицерской линейки, иметь соответствующие реквизиты.

8. Контрольный опрос по теме "Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера" (№8)

1. Примерный перечень вопросов:

- а) причины возникновения аварий и катастроф;
- б) дать общую классификацию ЧС;
- в) дать классификацию чрезвычайных ситуаций природного характера;
- г) перечислить скорость распространения участков поражения от катастроф природного характера;
- д) дать классификацию чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- е) дать характеристику наиболее распространенных СДЯВ;
- ж) первая помощь при поражении наиболее распространенными СДЯВ;
- з) назвать особенности поражения радиоактивными веществами;
- и) перечислить силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- к) определить понятие объекта повышенной опасности;

- л) назвать особенности объектов повышенной опасности;
- м) перечислить факторы ставящие под угрозу жизнедеятельность объектов повышенной опасности;
- н) определите деятельность организаций по предотвращению аварий на объектов повышенной опасности.

9. Контрольный опрос по теме "Гражданская оборона и единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Роль, место и задачи органов внутренних дел МВД России в этих системах" (№9)

1.Примерный перечень вопросов:

- а) перечислите основные задачи РСЧС.
- б) какие задачи в РСЧС возложены на МВД России?
- в) какие режимы функционирования РСЧС вы знаете?
- г) перечислите задачи ГО МВД России.
- д) какие задачи лежат на МВД России при проведении неотложных аварийно-восстановительных работ?
- е) какие особые задачи гражданской обороны возложены на МВД России?

10. Контрольный опрос по теме "Оружие массового поражения (ОМП) и его поражающие факторы" (№10)

1.Примерный перечень вопросов:

- а) дайте определение ядерному оружию;
- б) назовите боеприпасы относящиеся к ядерному оружию;
- в) назовите мощности ядерных боеприпасов;
- г) виды взрывов ядерных боеприпасов;
- д) назовите поражающие факторы ядерного взрыва;
- е) назовите особенности радиоактивного заражения местности;
- ж) действия продуктов ядерного взрыва на людей, животных и растения;
- з) химическое оружие. На чем основано его поражающее действие?
- и) отравляющие вещества, их назначение и классификация;
- к) понятие и боевые свойства бактериологического (биологического) оружия;
- л) способы и средства применения бактериологического (биологического) оружия;
- м) зажигательное оружие – как разновидность оружия массового поражения.

11. Практические задания по теме "Основы организации и ведения радиационного и химического наблюдения в органах внутренних дел" (№11)

1. Занятия проводятся на базе Центра профессиональной подготовки сотрудников ОВД с привлечением преподавателей ЦПП.

Задание:

1. Развернуть и подготовить к работе прибор войсковой химической разведки (ВПХР) в различных погодных условиях и температурных режимах. Работу проводить без вскрытия реагентов.

2. Развернуть, подготовить к работе войсковой прибор ДП-5В (дозиметр) и проверить его работу.

12. Практические задания по теме "Методика оценки радиационной и химической обстановки" (№12)

Задание:

По данным двух наблюдателей определить по двум магнитным азимутам эпицентр применения противником тактического ядерного оружия на топографической карте.

Данные наблюдателей:

- Ам - 47° ; Ам - 305°
- время 9-30 час.
- мощность 1 Кт
- Ам среднего ветра 125°
- скорость среднего ветра 5 м\с

На кальке в масштабе топографической карты в соответствии с данными таблицы и радиационной линейки нанести зоны радиационного заражения. Приложив кальку к эпицентру взрыва в направлении оси азимута среднего ветра определить:

1. в какую зону радиационного заражения попадает нужный объект;
2. какова экспозиционная доза радиационного заражения будет на объекте через 8 часов.

13. Практические задания по теме "Способы и средства защиты от поражающих факторов ОМП и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" (№13)

1. Занятия проводятся на базе Центра профессиональной подготовки сотрудников ОВД с привлечением преподавателей ЦПП.

Задание:

1. выполнение нормативов по надеванию противогазов;

нормативы:

"отлично" - 7 сек.

"хорошо" - 8 сек.

"удовлетворительно" - 10 сек.

2. выполнение нормативов по надеванию защитного комплекта Л-1;

нормативы:

"отлично" - 4 мин

"хорошо" - 4 мин 20 сек.

"удовлетворительно" - 5 мин 10 сек.

3. выполнение нормативов по надеванию защитного комплекта ОЗК в виде комбинезона;

нормативы:

"отлично" - 4 мин 40 сек.

"хорошо" - 5 мин

"удовлетворительно" - 6 мин

14. Контрольный опрос по теме "Инженерное оборудование местности при выполнении оперативно-служебных задач " (№14)

1.Примерный перечень вопросов:

- а) В каком порядке проводится окапывание мотострелкового отделения?
- б) Дайте определение инженерному оборудованию местности.
- в) Какие виды работ входят в понятие инженерного оборудования местности?
- г) Что используется для индивидуальной маскировки на местности?
- д) Какие специальные средства применяются для образования дымовой завесы?
- е) Какие способы маскировки существуют при передвижении по лесу?
- ж) Какие способы маскировки существуют при передвижении в ночное время суток?
- з) Перечислите способы сокрытия следов передвижения на различных участках местности.

15. Контрольный опрос по теме " Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрывания, используемые при совершении преступления " (№15)

1.Примерный перечень вопросов:

- а) Дайте определение взрыву.
- б) Какие виды взрыва вы знаете?
- в) Взрывоопасные предметы (ВОП). Типы ВОП.
- г) Дать определение взрывчатым веществам (ВВ), боеприпасам (БП).
- д) Назовите группы взрывчатых веществ.
- е) Какие ВВ относятся к инициирующим.
- ж) Какие ВВ относятся к бризантным.
- з) С какими ВВ при выполнении оперативно-служебных задач ОВД наиболее часто сталкиваются и) сотрудники ОВД.
- к) Классификация инженерных мин.
- л) Классификация противопехотных мин.
- м) Классификация противотанковых мин.
- н) Средства взрывания. Общие понятия.

16. Практические задания по теме "Действия сотрудников ОВД при обнаружении взрывных устройств" (№16)

1.Полевой выход. Работа на местности.

Задание.

Обучающиеся делятся на две группы.

Каждой группе установить 10 мин натяжного действия (новогодние хлопушки) различными способами на определенном участке местности в течении 1 часа. Обнаружить и обезвредить мины натяжного действия противоположенной группы. Время неограниченно.

2. Занятия на базе ОМОН.

Занятия проводят действующие сотрудники ОМОН инструкторы-специалисты по взрывотехнике.

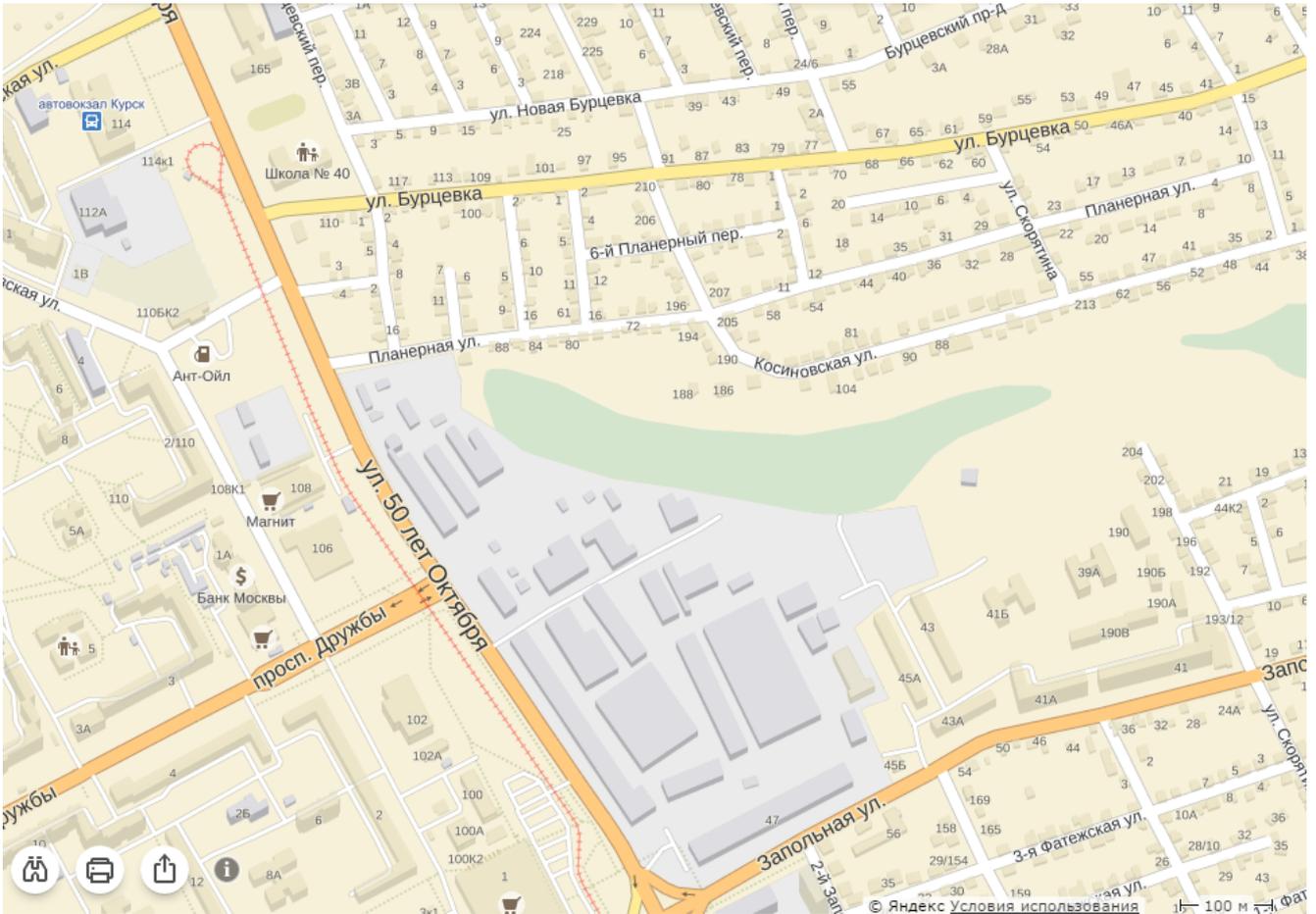
17. Практические задания по теме "Виды и тактика действий служебных нарядов по охране общественного порядка и безопасности" (№17)

1. Практические занятия проводятся в форме деловой игры. Обучающиеся разбиваются на четыре команды. В каждой команде распределяются роли штабных работников.

Задание.

На предлагаемом участке города сложилось тяжелая криминогенная обстановка. В связи с этим штабу предлагается разработать вариант несения службы по охране общественного порядка служебными нарядами. Нанести схемы маршрутов постов и нарядов на карту-схему. Рассчитать количество личного состава, требуемого для выполнения поставленной ими задачи. Схему наносить с помощью офицерской линейки и цветных карандашей.

Примерный участок местности.



18. Практические задания по теме "Виды и тактика действий служебных нарядов по розыску и задержанию вооруженных и иных особо опасных преступников" (№18)

1. Практические занятия проводятся в форме деловой игры. Обучающиеся разбиваются на четыре команды. В каждой команде распределяются роли штабных работников.

Задание.

На лист формата А-4 перенести указанную местность с топографической карты.

На данной местности разработать план операции по розыску и задержанию особо опасного преступника. Оценить местность. Нанести с помощью знаков на схему расстановку сил и средств, направление и действие поисковых групп, исходные рубежи, пункты наблюдения, пункты дислокации резервов. Произвести количественный расчет личного состава групп боевого применения.

19. Контрольный опрос по теме "Основы специальной операции. Понятие, виды специальных операций" (№19)

1. Примерный перечень вопросов:

- а) Дайте определение специальной операции.
- б) Перечислите виды специальных операций.
- в) Назовите общие и частные цели специальной операции.
- г) Перечислите этапы специальной операции.
- д) Какие действия выполняются на каждом этапе?
- е) Что определяет руководитель специальной операции в решении на ее проведение?
- ж) Какие документы разрабатываются на основании решения руководителя?
- з) Что входит в подготовку личного состава к проведению специальной операции?
- и) Для чего формируется группа обеспечения режимных ограничений при проведении специальной операции?
- к) Что относится к средствам специальной операции?

20. Контрольный опрос по теме "Планирование действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах" (№20)

1. Примерный перечень вопросов:

- а) Назовите основные принципы планирования.
- б) Перечислите задачи планирования.
- в) В каких случаях происходит корректировка плана?
- г) Назовите этапы разработки плана.
- д) С какой целью составляется план территориальной обороны?
- е) Какие приложения разрабатываются к текстовой части плана ГО?

21. Контрольный опрос по теме "Организация управления и взаимодействия в специальных операциях" (№21)

1. Примерный перечень вопросов:

Понятие управления. Основное содержание.

- а) Что включает в себя система управления силами и средствами при ЧО?
- б) Требования к управлению.
- в) В чем состоит главная задача управления?
- г) Роль, задачи и основные функции ОШ.
- д) Что включает в себя организация специальной операции
- е) Основные цели взаимодействия.
- ж) Основные задачи взаимодействия.

22. Контрольный опрос по теме "Обеспечение действий сил и средств ОВД при чрезвычайных обстоятельствах" (№22)

1. Примерный перечень вопросов:

- а) Перечислите виды всестороннего обеспечения.
- б) Назовите основные виды боевого обеспечения.
- в) Что называется боевым комплектом, суточной дачей, заправкой горючего?
- г) Перечислите основные способы сбора разведанных при проведении специальных операций.

- д) Как организуется боевое охранение?
 е) Что такое «тактическая маскировка»? Как она организуется?

23. Практические задания по теме "Организация и проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков" (№23)

1. Занятия проводятся на базе Центра профессиональной подготовки сотрудников ОВД с привлечением преподавателей ЦПП.

Задание.

Индивидуальные и групповые действия сотрудников в группе рассредоточения.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС
3 семестр

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Бал	Примечание	Бал	Примечание
Практическое занятие №1 Топографические карты и их содержание	0	Задания практического занятия выполнены на 50%	4	Выполнены задания практического занятия
Практическое занятие №2 Измерения по топографической карте	0	Задания практического занятия выполнены на 50%	2	Выполнены задания практического занятия

Практическое занятие № 3. Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач	0	Задания практического занятия выполнены на 50%	2	Выполнены задания практического занятия
Практическое занятие №4 Системы координат и основные способы целеуказания, применяемые в органах внутренних дел	0	Задания практического занятия выполнены на 50%	2	Выполнены задания практического занятия
Практическое занятие №5 Графические служебные документы, применяемые в органах внутренних дел	0	Задания практического занятия выполнены на 50%	2	Выполнены задания практического занятия
Практическое занятие №6 Предмет Тактико-специальная подготовка. Местность, как элемент оперативной обстановки.	0	Задания практического занятия выполнены на 50%	2	Выполнены задания практического занятия
Практическое занятие №7 Топографические карты и их содержание.	0	Задания практического занятия выполнены на 50%	4	Выполнены задания практического занятия
СРС	0		18	
Успеваемость	0		18	
Посещаемость	0		14	
Экзамен	0		60	
Итого	0		110	

Для промежуточной и итоговой аттестации, проводимой в форме зачета и экзамена, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

Зачёт проводится в форме практической работы на топографической карте и двух устных вопросов по разделу «Действия сотрудников ОВД в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени». Преподаватель (комиссия, принимающая

зачёт) предоставляет студенту на выбор билет, в котором два вопроса из раздела 2 и два практических задания из раздела 1. Каждое задание и вопрос оценивается по 9-ти бальной шкале. Максимальный уровень – 36 баллов. Приложение А.

Экзаменационный билет состоит из 3 вопросов, формируемых из разных разделов дисциплины, одним из подвопросов обозначено практическое задание. Каждый вопрос состоит из нескольких подвопросов, начисление баллов по которым производится отдельно, в билете указано количество баллов начисляемых за каждый вопрос и подвопрос. Экзамен проводится в устной форме. На подготовку ответа студентам отводится 30 минут.

В ходе экзамена студентам запрещается пользоваться мобильными телефонами, средствами вычислительной техники, иными подобными техническими средствами. Не допускается использование конспектов лекций, учебной литературы, нормативных актов, иных вспомогательных материалов.

Преподаватель (комиссия, осуществляющая прием экзамена) слушает ответы студентов и проверяет практическое задание. Оценки объявляются студентам после завершения ответа. При несогласии студента с оценкой, либо при наличии обоснованных сомнений в отсутствии нарушений порядка проведения экзамена данным студентом, окончательная оценка выставляется по итогам собеседования со студентом. Приложение Б.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Плохих, Г. И. Топографическая подготовка сотрудников органов внутренних дел [Текст] : учебное пособие : [для студентов по направлению 40.05.02 "Правоохранительная деятельность"] / Г. И. Плохих ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 201, [2] с.

2. Плохих, Г. И. Топографическая подготовка сотрудников органов внутренних дел [Электронный ресурс] : учебное пособие : [для студентов по направлению 40.05.02 "Правоохранительная деятельность"] / Г. И. Плохих ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 201, [2] с.

3. Тактическая подготовка курсантов учебных военных центров [Электронный ресурс]: учебник / Ю.Б. Байрамуков, В.С. Янович, Е. А. Драбатулин [и др.] ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет ; под ред. Ю.Б. Торгованова. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. - 518 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364624>

4. Плохих, Г. И. Специальная подготовка сотрудников органов внутренних дел [Текст] : учебное пособие / Г. И. Плохих ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : [б. и.], 2016. - 232, [2] с.

5. Плохих, Г. И. Специальная подготовка сотрудников органов внутренних дел [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. И. Плохих ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Электрон. текстовые дан. (8 504 КБ). - Курск : [б. и.], 2016. - 232, [2] с.

8.2 Дополнительная учебная литература:

6. Военное право. Военная служба в РФ. Сборник студенческих работ [Электронный ресурс]/ под ред. А. Колябина. - М. : Студенческая наука, 2012. - 785 с. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=209880&sr=1

7. Плохих, Г. И. Специальная подготовка сотрудников органов внутренних дел [Электронный ресурс] : учебное пособие : [по направлению подготовки (специальности) 031001 Правоохранительная деятельность (квалификация (степень) специалист)] / Г. И. Плохих ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Электрон. текстовые дан. (3793 КБ). - Курск : [б. и.], 2014. - 333 с.

8.3 Перечень методических указаний

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета

1. Журнал «Оружие России»
2. Журнал «Солдат удачи»
3. Журнал «Братишка»
4. Журнал «Известия Юго-Западного государственного университета»

9 Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети интернет

1. <http://www.garant.ru/> - информационный правовой портал ГАРАНТ
2. <http://www.prlib.ru/Pages/default.aspx>- Президентская библиотека Б.Н.

Ельцина

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучения дисциплины тактико-специальная подготовка в образовательных учреждениях высшего профессионального образования заключается в получении обучающимися знаний, формировании умений и навыков, позволяющих им решать задачи органов внутренних дел (ОВД) в особых условиях.

Практический аспект тактико-специальной подготовки охватывает ознакомление с деятельностью руководителей всех уровней, подразделений и формирований, всего личного состава органов внутренних дел по подготовке и непосредственному ведению служебно-боевых действий в экстремальных ситуациях. Он включает сбор и изучение данных обстановки, принятие решения и доведения задач до подчиненных, планирование мероприятий, подготовку подразделений и обучение всех категорий сотрудников, всестороннее обеспечение действий сил и средств в ходе выполнения служебно-боевых задач, организацию

взаимодействия всех элементов создаваемой группировки сил, непосредственное управление силами и средствами.

Для систематизации обучения предмет разделен на четыре блока. При изучении раздела Топографическая подготовка студенту необходимо приобрести навыки работы на топографических картах и составления различных схем на чистых листах бумаги. При работе с картами и схемами необходимо приобрести чертёжные инструменты и принадлежности, такие как циркуль-измеритель, офицерская линейка, наборы простых карандашей различной твердости, набор цветных карандашей (6 цветов), планшеты формата А-4 с зажимом для удобства работы на естественном полигоне в полевых условиях. Для изучения дисциплины Тактико-специальная подготовка студентам следует повторить некоторые вопросы предметов школьной программы: геометрию, черчение, неорганическую химию и физику.

Для проведения полевых и выездных занятий студентам необходимо иметь соответствующую сезону и тематике занятий одежду. Форма одежды, место сбора, время и учебный инвентарь объявляется преподавателем за неделю до проведения выездного или полевого занятия.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия.

На лекциях преподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студенты должны внимательно слушать и конспектировать лекционный материал.

Практические занятия необходимы для контроля преподавателем подготовленности студентов; закрепления изученного материала; развития умений и навыков для работы в должностях командного состава правоохранительных органов; приобретения опыта креативного мышления, работа в малых группах, умения принимать отстаивать свои решения.

На практических занятиях детально изучаются вопросы, указанные в программе. Практическим занятиям предшествует самостоятельная работа студентов, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей по предложенной тематике преподаватель в ходе практических занятий может проводить контрольные работы.

Практическое занятие может включать в себя элементы индивидуального собеседования. Преподаватель должен осуществлять индивидуальный контроль работы студентов; давать соответствующие рекомендации; в случае необходимости помочь студенту составить индивидуальный план работы по изучению дисциплины. В процессе подготовки к практическому занятию студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя. Примерные темы докладов, рефератов и вопросов для обсуждения приведены в методических рекомендациях.

Самостоятельная работа - это работа студентов по освоению определенной темы курса, которая предполагает: изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку докладов и сообщений на практических занятиях, написание рефератов, выполнение дополнительных заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия проводятся в классе специальной подготовки или естественном полигоне

1. Мультимедийная установка (проекционно-компьютерная система)
2. Экран для проекционно-компьютерной системы
3. Дидактические материалы: раздаточный материал (ситуационные задания к практическим занятиям, бланки отчетов), электронные версии раздаточного материала
4. Комплект топографических карт различных масштабов
5. Макет стрелкового оружия пистолета Макарова
6. Макет стрелкового оружия Автомат Калашникова
7. Макет стрелкового оружия Снайперская винтовка Драгунова
8. Макет стрелкового оружия Пистолет-пулемет «Кедр»
9. Наручники (БРС)
10. Бронежилет (2 класс защиты)
11. Шлем пластиковый (1 класс защиты)
12. Щиты (Витраж)
13. Палка резиновая (ПР-74)
14. Защитный комплект ОЗК
15. Защитный комплект Л-1
16. Противогаз
17. Дозиметр ДП — 5 (А,Б,В)
18. ВПХР (войсковой прибор химической разведки)
19. Радиационная линейка

- 20.Кобура к ПМ
- 21.Курвиметр
- 22.Циркуль измеритель
- 23.Портупея
- 24.Малая саперная лопата с чехлом
- 25.Офицерская линейка

13. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

Номер измене-ния	Номера страниц	Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица,
---------------------	----------------	------------------	------	---

	Изменённых	Заменённых	Аннулированных	Новых			проводившего изменения
1	-	5,11	-	-	2	01.09.2017	Протокол заседания кафедры № 1 от 01.09.2017