

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шевелева Светлана Викторовна **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

Должность: декан ЮФ

Дата подписания: 28.09.2023 13:54:06

Уникальный программный ключ:

d30abf10bb7ea878d015899f1b811d00515f1b76776144305202461a14

«Тактико-специальная подготовка»

специальность 40.05.02 «Правоохранительная деятельность»

специализация «Воспитательно-правовая

деятельность»

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов целостной системы базовых теоретических и практических знаний, умений и навыков, позволяющих им решать задачи, стоящие перед правоохранительными органами в особых условиях.

Задачи изучения дисциплины: изучение теории и практики подготовки и осуществления служебно-боевых действий силами органов внутренних дел в особых условиях; формирование навыков деятельности руководителей всех уровней, подразделений и формирований, всего личного состава органов внутренних дел по подготовке и непосредственному ведению служебно-боевых действий в экстремальных ситуациях; формирование навыков по сбору и изучению данных обстановки, принятию решения и доведения задач до подчиненных, планирования мероприятий, подготовке подразделений и обучению всех категорий сотрудников, всестороннему обеспечению действий сил и средств в ходе выполнения служебно-боевых задач, организацию взаимодействия всех элементов создаваемой группировки сил, непосредственное управление силами и средствами.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);

способен осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, криминалистическую и специальную технику, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач (ОПК-10).

Разделы дисциплины: Топографическая подготовка сотрудников ОВД. Действия сотрудников ОВД в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Тактическая подготовка сотрудников ОВД. Деятельность ОВД в особых условиях.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
юридического.
(наименование ф-та полностью)


С.В. Шевелева
(подпись, инициалы, фамилия)

«06» июля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Тактико-специальная подготовка
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 40.05.01 Правоохранительная деятельность
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

специализация «Воспитательно-правовая деятельность»
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 40.05.02. Правоохранительная деятельность на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02. Правоохранительная деятельность, специализация «Воспитательно-правовая деятельность», одобренного Ученым советом университета (протокол №9.. «25» 06 2021г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Воспитательно-правовая деятельность» на заседании кафедры уголовного права протокол №15«03» 07 2021г.

Зав. кафедрой _____  Байбарин А.А.

Разработчики программы
Доцент
преподаватель _____  Плохих Г.И.
Садчикова Д.Н.

Согласовано: на заседании кафедры гражданского права протокол № 12
«05» июля 2021 г.

Зав. кафедрой ГП _____  Богдан В.В.

/Директор научной библиотеки _____  Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Воспитательно-правовая деятельность», одобренного Ученым советом университета протокол №9«25»06 2021г., на заседании кафедры уголовного права «27» июня 2022г., протокол №13.

Зав. кафедрой _____  Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Воспитательно-правовая деятельность», одобренного Ученым советом университета протокол №3«7»10 2022г., на заседании кафедры уголовного права «23» 06 2023г., протокол №15.

Зав. кафедрой _____  Байбарин А.А.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование у студентов целостной системы базовых теоретических и практических знаний, умений и навыков, позволяющих им решать задачи, стоящие перед правоохранительными органами в особых условиях.

1.2 Задачи дисциплины

- изучение теории и практики подготовки и осуществления служебно-боевых действий силами органов внутренних дел в особых условиях;
- формирование навыков деятельности руководителей всех уровней, подразделений и формирований, всего личного состава органов внутренних дел по подготовке и непосредственному ведению служебно-боевых действий в экстремальных ситуациях;
- формирование навыков по сбору и изучению данных обстановки, принятию решения и доведения задач до подчиненных, планирования мероприятий, подготовке подразделений и обучению всех категорий сотрудников, всестороннему обеспечению действий сил и средств в ходе выполнения служебно-боевых задач, организацию взаимодействия всех элементов создаваемой группировки сил, непосредственное управление силами и средствами.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать: современные эффективные методики осуществления критического анализа проблемных ситуаций при несении службы в повседневных и особых условиях на основе системного подхода. Уметь: выявлять причины, последствия, внутренние и внешние взаимосвязи проблемных ситуаций при несении службы в повседневных и

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>особых условиях с учетом конкретной ситуации.</p> <p>Владеть: эффективными навыками анализа и нейтрализации проблемных ситуаций, наиболее часто возникающих при несении службы в повседневных и особых условиях в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях.</p>
ОПК-10	<p>Способен осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, криминалистическую и специальную технику, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач</p>	<p>ОПК-10.1 Оценивает факты, события и явления профессиональной деятельности с целью совершения действий по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, а так же применению специальных средств</p>	<p>Знать: передовые принципы и особенности оценки фактов, событий и явлений, правовые и организационные основы применения и использования табельного оружия, специальных средств и специальной техники правоохранительных органов при совершении действий по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей.</p> <p>Уметь: при несении службы в повседневных и особых условиях организовывать и проводить оценку фактов, событий и явлений, анализировать правомерность применения использования табельного оружия, специальных средств и специальной техники правоохранительных органов при совершении действий по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей.</p>

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			<p>Владеть: эффективными навыками оценки фактов, событий и явлений, критического анализа правомерности применения использования табельного оружия, специальных средств и специальной техники правоохранительных органов при совершении действий по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей.</p>

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Тактико-специальная подготовка» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 40.05.02 Правоохранительная деятельность специализации «Воспитательно-правовая деятельность». Дисциплина изучается на 2 курсе.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 6 зачетных единиц (з.е.), 216 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	216
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	79,25
в том числе:	
лекции	6
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	10

Виды учебной работы	Всего, часов
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	186,78
Контроль (подготовка к экзамену)	13
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,22
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	0,12

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

1	Предмет Тактико-специальная подготовка. Местность, как элемент оперативной обстановки.	Знакомство с предметом, методология. Ознакомление с процедурой проведения текущего зачета. Классификация местности по различным типам. Оценка местности. Сезонные изменения тактических свойств местности.
2	Топографические карты и их содержание.	Назначение и классификация топографических карт. Понятия разграфки и номенклатуры карт. Сущность разграфки топографических карт.
3	Чтение топографических карт.	Виды условных знаков и их классификация. Чтение условных знаков. Общие правила чтения карт. Чтение рельефа. Элементарные формы рельефа и способы их нанесения на топографическую карту.
4	Измерения по топографической карте	Измерение горизонтальных проложений. Измерение прямых и кривых линий на карте. Измерение крутизны скатов. Определение абсолютных и относительных высот на карте.
5	Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач.	Ориентирование карты по элементам местности. Определение своего места положения на топографической карте. Прокладка маршрута с помощью дирекционных углов и азимутов. Определение магнитных азимутов на местности. Нанесение пройденного маршрута на схему движения.
6	Системы координат и основные способы целеуказания, применяемые в органах внутренних дел.	Сущность топографических координат и их виды. Виды координат, применяемые в оперативно-служебной деятельности органов внутренних дел. Порядок определения различных координат

		объектов на топографических картах масштаба ного ряда.
7	Графические служебные документы, применяемые в органах внутренних дел.	Виды служебных документов и общие правила их разработки. Правила и порядок составления схем места происшествия. Составление простейших схем места происшествия. Визуальная съемка местности.
Действие сотрудников ОВД в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени		
8	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.	Понятие чрезвычайных ситуаций, их классификация. Характеристика стихийных бедствий и их последствий.
9	Гражданская оборона и единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Роль, место и задачи органов внутренних дел МВД России в этих системах.	Основные задачи, организация и порядок функционирования Российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях (РСЧС). Роль и место МВД Российской Федерации в системе предупреждений и ликвидации ЧС. Организационная структура ГО МВД РФ. Задачи и организационная структура службы охраны общественного порядка гражданской обороны Российской Федерации.
10	Оружие массового поражения (ОМП) и его поражающие факторы.	Ядерное, химическое и бактериологическое оружие. Их поражающие факторы.
11	Основы организации и ведения радиационного и химического наблюдения в органах внутренних дел.	Принцип работы приборов радиационной разведки и дозиметрического контроля. Приборы химической разведки, используемые в ОВД. Подготовка к работе приборов ДП-5Б, ВПХР.
12	Методика оценки радиационной и химической обстановки.	Методика оценки обстановки в очагах ядерного поражения, химического заражения в зонах ЧС, ее сущность и задачи. Оценка химической обстановки. Организация радиационной и химической разведки, дозиметрического и химического контроля в органах и учреждениях внутренних дел
13	Способы и средства защиты от поражающих факторов ОМП и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Основные способы защиты населения. Индивидуальные средства защиты. Специальная и санитарная обработка.
Тактическая подготовка		
14	Инженерное оборудование местности при выполнении оперативно-служебных задач.	Назначение окопов и порядок их оборудования. Инженерное оборудование местности. Основы маскировки. Маскировка при передвижении.
15	Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрывания, используемые при совершении преступления.	Явление взрыва. Виды и классификация взрывчатых веществ. Взрывные устройства. Средства взрывания.
16	Действия сотрудников ОВД при	Порядок выявления взрывных устройств. Обна-

	обнаружении взрывных устройств.	ружение простейших мин-ловушек. Порядок обезвреживания мин натяжного действия. По-становка и снятие мин натяжного действия. По-рядок действия служебных нарядов при обнару-жении взрывных устройств.
17	Виды и тактика действий служебных нарядов по охране общественного порядка и безопасности.	Назначение, состав и задачи нарядов ОВД. Состав и задачи нарядов ОВД при возникновении чрезвычайных ситуаций и действия их в чрезвычайных обстоятельствах.
18	Виды и тактика действий служебных нарядов по розыску и задержанию вооруженных и иных особо опасных преступников.	Назначение, состав и задачи нарядов ОВД при розыске и задержании вооруженных и особо опасных преступников. Действия нарядов по розыску и задержанию во-оруженных и иных особо опасных преступни-ков.
Деятельность ОВД в особых условиях		
19	Основы специальной операции.	Понятие, виды специальных операций. Этапы проведения специальных операций и их содер-жание. Состав группировки сил и средств, при-влекаемых к подготовке и проведению специ-альных операций.
20	Планирование действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах.	Основы планирования действий органов внут-ренних дел и внутренних войск при чрезвычай-ных обстоятельствах и в военной время. Требо-вания, предъявляемые к планированию. Особен-ности разработки планов на военное время
21	Организация управления и взаимодействия в специальных операциях.	Сущность, основные принципы управления. Требования, предъявляемые к управлению ОВД и внутренними войсками. Роль, задачи и функции ОШ. Организация взаимодействия сил и средств, участвующих в специальной опера-ции.
22	Обеспечение действий сил и средств ОВД при чрезвычайных обстоятельствах.	Сущность всестороннего обеспечения подразде-лений при ведении боевых действий. Роль бое-вого обеспечения в современном бою.
23	Организация и проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков.	Организационно-правовые основы деятельности ОВД по пресечению массовых беспорядков. По-рядок организация специальной операции по пресечению массовых беспорядков. Ведение специальной операции. Группы оперативно-служебного применения, создаваемые для пре-сечения массовых беспорядков, их назначение, состав и задачи. Действия групп боевого приме-нения.
24	Организация и проведение специальных операций по пресечению угона транспортных средств.	Организация и действие силовых структур аэро-порта по первичному блокированию. Состав сил и средств при проведении операции. Планирова-ние операции, расстановка и руководство силами и средствами при освобождении захваченного транспорта.

25	Организация и проведение специальных операций по освобождению заложников.	Цели, задачи ОВД при проведении СО по освобождению заложников. Особенности формирования состава сил и средств ОВД при проведении СО по освобождению заложников, задачи оперативного штаба. Приемы и способы действия групп боевого применения. Цели и задачи ведения переговоров.
26	Особенности специальных операций по пресечению деятельности банд, незаконных вооруженных формирований, пресечению (подавлению) вооруженного мятежа.	Правовая квалификация бандформирования, их структура и тактика действий. Задачи и способы действий органов внутренних дел и внутренних войск при ликвидации бандитских формирований.
27	Особенности действий ОВД по обеспечению режима чрезвычайного положения.	Силы и средства, обеспечивающие режим чрезвычайного положения. Организация службы на федеральном КПП. Действия групп на ФКПП.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек, час	№ лаб	№ пр.			
ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА СОТРУДНИКОВ ОВД							
1.	Предмет Тактико-специальная подготовка. Местность, как элемент оперативной обстановки.	2			У-1-11 МУ-1-2	СР	УК-1 ОПК-10
2.	Топографические карты и их содержание.				У-1-11 МУ-1-2	СР	УК-1 ОПК-10
3.	Чтение топографических карт.			1	У-1-11 МУ-1-2	К-3 8,9 неделя	УК-1 ОПК-10
4.	Измерения по топографической карте.			2	У-1-11 МУ-1-2	Т, К-3 8,9 неделя	УК-1 ОПК-10
5.	Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач.				У-1-11 МУ-1-2	СР	УК-1 ОПК-10
6.	Системы координат и основные способы			3	У-1-11 МУ-1-2	К-3 28,29,30	УК-1 ОПК-10

	целеуказания, применяемые в органах внутренних дел.					неделя	
7.	Графические служебные документы, применяемые в органах внутренних дел.				У-1-11 МУ-1-2	СР	УК-1 ОПК-10
ДЕЙСТВИЯ СОТРУДНИКОВ ОВД В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ МИРНОГО И ВОЕННОГО ВРЕМЕНИ							
8.	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.				У-1-11 МУ-1-2	СР	УК-1 ОПК-10
9.	Гражданская оборона и единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Роль, место и задачи органов внутренних дел МВД России в этих системах.				У-1-11 МУ-1-2	СР	УК-1 ОПК-10
10.	Оружие массового поражения (ОМП) и его поражающие факторы.				У-1-11 МУ-1-2	СР	УК-1 ОПК-10
11.	Основы организации и ведения радиационного и химического наблюдения в органах внутренних дел.				У-1-11 МУ-1-2	СР	УК-1 ОПК-10
12.	Методика оценки радиационной и химической обстановки.				У-1-11 МУ-1-2	СР	УК-1 ОПК-10
13.	Способы и средства защиты от поражающих факторов ОМП и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.				У-1-11 МУ-1-2	СР	УК-1 ОПК-10
ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА СОТРУДНИКОВ ОВД							
14.	Инженерное оборудование местности при выполнении оперативно-служебных задач.				У-1-11 МУ-1-2	СР	УК-1 ОПК-10
15.	Взрывчатые вещества, взрывные устройства и	2			У-1-11 МУ-1-2	СР	УК-1 ОПК-10

	средства взрывания, используемые при совершении преступления.						
16.	Действия сотрудников ОВД при обнаружении взрывных устройств.				У-1-11 МУ-1-2	СР	УК-1 ОПК-10
17.	Виды и тактика действий служебных нарядов по охране общественного порядка и безопасности.				У-1-11 МУ-1-2	СР	УК-1 ОПК-10
18.	Виды и тактика действий служебных нарядов по розыску и задержанию вооруженных и иных особо опасных преступников.			4	У-1-11 МУ-1-2	К-3 41,42 не- деля	УК-1 ОПК-10
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОВД В ОСОБЫХ УСЛОВИЯХ							
19.	Основы специальной операции. Понятие, виды специальных операций.	2			У-1-11 МУ-1-2	СР	УК-1 ОПК-10
20.	Планирование действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах.				У-1-11 МУ-1-2	СР	УК-1 ОПК-10
21.	Организация управления и взаимодействия в специальных операциях.				У-1-11 МУ-1-2	СР	УК-1 ОПК-10
22.	Обеспечение действий сил и средств ОВД при чрезвычайных обстоятельствах.				У-1-11 МУ-1-2	СР	УК-1 ОПК-10
23.	Организация и проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков.			5	У-1-11 МУ-1-2	К-3 42,43 неделя	УК-1 ОПК-10
24.	Организация и проведение специальных операций по пресечению угона транспортных средств.				У-1-11 МУ-1-2	Т, К-3 11-12 не- деля	УК-1 ОПК-10
25.	Организация и проведение специальных операций по освобождению заложников.				У-1-11 МУ-1-2	Т, К-3 11-12 не- деля неделя	УК-1 ОПК-10
26.	Особенности специальных				У-1-11	Т, К-3	УК-1

	операций по пресечению деятельности банд, незаконных вооруженных формирований, пресечению (подавлению) вооруженного мятежа.				МУ-1-2	13,14 неделя	ОПК-10
27.	Особенности действий ОВД по обеспечению режима чрезвычайного положения.				У-1-11 МУ-1-2	Т, К-3 13,14 неделя	УК-1 ОПК-10

Т-тестирование, УО – устный опрос, К-3 – кейс – задачи, СР- самостоятельная работа.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1.	Чтение топографических карт.	2
2.	Измерения по топографической карте.	2
3.	Системы координат и основные способы целеуказания, применяемые в органах внутренних дел.	2
4.	Виды и тактика действий служебных нарядов по розыску и задержанию вооруженных и иных особо опасных преступников.	2
5.	Организация и проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков.	2
Итого за год		10

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	Топографическая подготовка сотрудников ОВД	1-12 нед.	58
2	Действия сотрудников ОВД в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	12-16 нед.	36
3	Тактическая подготовка сотрудников ОВД	2-6 нед.	36
4	Деятельность ОВД в особых условиях	6-16 нед.	56,78
Итого:			186,78

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
 - вопросов к зачету;
 - вопросов к экзамену;
 - методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с сотрудниками правоохранительных органов Курской области.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1.	Измерения по топографической карте	Работа на реальных топографических картах, примеры	2

		выполнения служебных заданий по измерениям.	
2.	Виды и тактика действий служебных нарядов по розыску и задержанию вооруженных и особо опасных преступников	Ролевая штабная игра на топографических картах района проведения специальной операции.	2
3.	Организация и проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков	Ролевая игра с использованием средств ИБЗ и САО	2
Итого:			6

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован современный социокультурный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует гражданскому, патриотическому, правовому, физическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей юридической науки, высокого профессионализма ученых, их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов и др.);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-1.1	Правоохранительные орга-	Уголовное пра-	Уголовно-процессуальное

Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	ны Тактико-специальная подготовка	во Огневая подготовка	право Специальная техника правоохранительных органов
ОПК-10.1 Оценивает факты, события и явления профессиональной деятельности с целью совершения действий по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, а так же применению специальных средств	Правоохранительные органы Тактико-специальная подготовка	Уголовное право Огневая подготовка	Уголовно-процессуальное право Специальная техника правоохранительных органов

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-1 основной	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать: основные методики осуществления критического анализа проблемных ситуаций при несении службы в повседневных условиях. Уметь: выявлять основ-	Знать: методики осуществления критического анализа проблемных ситуаций при несении службы в повседневных и особых условиях на основе системного подхода. Уметь: выявлять причины	Знать: современные эффективные методики осуществления критического анализа проблемных ситуаций при несении службы в повседневных и особых условиях на основе системного подхода. Уметь: выявлять причины,

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>ные причины проблемных ситуаций при несении службы в повседневных и особых условиях.</p> <p>Владеть: основными навыками критического анализа проблемных ситуаций при несении службы в повседневных и особых условиях.</p>	<p>и последствия проблемных ситуаций при несении службы в повседневных и особых условиях с учетом конкретной ситуации.</p> <p>Владеть: навыками критического анализа и нейтрализации проблемных ситуаций, наиболее часто возникающих при несении службы в повседневных и особых условиях.</p>	<p>последствия, внутренние и внешние взаимосвязи проблемных ситуаций при несении службы в повседневных и особых условиях с учетом конкретной ситуации.</p> <p>Владеть: эффективными навыками анализа и нейтрализации проблемных ситуаций, наиболее часто возникающих при несении службы в повседневных и особых условиях в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях.</p>
ОПК-10 основной	ОПК-10.1 Оценивает факты, события и явления профессиональной деятельности с целью совершения действий по силовому пресечению правонарушений, за-	Знать: общие принципы и особенности оценки фактов, событий и явлений при совершении действий по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей.	Знать: принципы и особенности оценки фактов, событий и явлений, правовые и организационные основы применения и использования табельного оружия, при совершении действий по силовому пресечению правонарушений,	Знать: передовые принципы и особенности оценки фактов, событий и явлений, правовые и организационные основы применения и использования табельного оружия, специальных средств и специальной техники правоохранитель-

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	держанию и сопровождению правонарушителей, а так же применению специальных средств	<p>Уметь: организовывать и проводить оценку фактов, событий и явлений при совершении действий по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей.</p> <p>Владеть: основными навыками оценки фактов, собы-</p>	<p>задержанию и сопровождению правонарушителей.</p> <p>Уметь: при несении службы в повседневных условиях организовывать и проводить оценку фактов, событий и явлений, анализировать правомерность применения использованного табельного оружия, при совершении действий по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей.</p> <p>Владеть: навыками оценки фактов, событий и явлений, критиче-</p>	<p>ных органов при совершении действий по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей.</p> <p>Уметь: при несении службы в повседневных и особых условиях организовывать и проводить оценку фактов, событий и явлений, анализировать правомерность применения использованного табельного оружия, специальных средств и специальной техники правоохранительных органов при совершении действий по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей.</p> <p>Владеть: эффективными навыками оценки фактов, событий и</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		тий и явлений при совершении действий по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей.	ского анализа правомерности применения использования табельного оружия, при совершении действий по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей.	явлений, критического анализа правомерности применения использования табельного оружия, специальных средств и специальной техники правоохранительных органов при совершении действий по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7

1	Чтение топографических карт.	УК-1 ОПК-10	Практические занятия, самостоятельная работа	БТЗ, кейс-задачи	1-20	Согласно Таблице 7.2.
2	Измерения по топографической карте.	УК-1 ОПК-10	Практические занятия, самостоятельная работа	БТЗ, кейс-задачи	21-30	Согласно Таблице 7.2.
3	Системы координат и основные способы целеуказания, применяемые в органах внутренних дел.	УК-1 ОПК-10	Практические занятия, самостоятельная работа	БТЗ, кейс-задачи	31-40	Согласно Таблице 7.2.
4	Виды и тактика действий служебных нарядов по розыску и задержанию вооруженных и иных особо опасных преступников.	УК-1 ОПК-10	Практические занятия, самостоятельная работа	БТЗ, кейс-задачи	41-50	Согласно Таблице 7.2.
5	Организация и проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков.	УК-1 ОПК-10	Практические занятия, самостоятельная работа	БТЗ, кейс-задачи	51-60	Согласно Таблице 7.2.

Примеры типовых контрольных заданий для проведения
текущего контроля успеваемости

1. Практические задания по теме "Чтение топографических карт"

Прочитать и дать полную количественную и качественную характеристику местных предметов указанных в квадрате (смежных квадратов) на топографической карте.

Провести анализ местности по ее тактическим свойствам для проведения оперативных и розыскных действий, в также возможностям передвижения войсковых колонн и подвоза материально-технических средств через указанный участок местности.

2. Практические задания по теме "Измерения по топографической карте"

На топографической карте произвести следующие измерения:

1. Определить прямые и кривые расстояния горизонтальных проложений на карте и перевести их в истинное расстояние на земной поверхности, используя масштаб и таблицу коэффициентов увеличения расстояний.

2. Определить количество подъемов и спусков на местности, двигаясь от одной указанной точки на карте до другой.

3. Определить абсолютную высоту указанного предмета относительно уровня моря с помощью нанесенных на карту горизонталей.

4. Определить относительную высоту двух указанных местных предметов на топографической карте и определить возможность видимого наблюдения местного предмета с определенной точки на топокарте.

5. Определить глубину наблюдения с указанных командных высот по формуле:

$$D = 113\sqrt{h}$$

где D - дальность горизонта, а h - возвышение глаза наблюдателя над земной поверхностью.

6. Используя шкалу заложений высот, произвести измерения крутизны скатов при подъеме или спуске в градусах.

3. Практические задания по теме "Системы координат и основные способы целеуказания, применяемые в органах внутренних дел"

1. Определить географические координаты указанной точки в квадрате (B - географическая широта, L - географическая долгота) с помощью офицерской линейки, подручными средствами.

2. Определить плоские прямоугольные координаты указанной точки в квадрате (X, Y) с помощью офицерской линейки, циркуля-измерителя.

4. Практические задания по теме "Виды и тактика действий служебных нарядов по розыску и задержанию вооруженных и иных особо опасных преступников"

1. Практические занятия проводятся в форме деловой игры. Обучающиеся разбиваются на четыре команды. В каждой команде распределяются роли штабных работников.

Задание.

На лист формата А-4 перенести указанную местность с топографической карты.

На данной местности разработать план операции по розыску и задержанию особо опасного преступника. Оценить местность. Нанести с помощью знаков на схему расстановку сил и средств, направление и действие поисковых групп, исходные рубежи, пункты наблюдения, пункты дислокации резервов. Произвести количественный расчет личного состава групп боевого применения.

5. Практические задания по теме "Организация и проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков" (№23)

1. Занятия проводятся на базе Центра профессиональной подготовки сотрудников ОВД с привлечением преподавателей ЦПП.

Задание.

Индивидуальные и групповые действия сотрудников в группе рассредоточения.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

Внемасштабными условными знаками обозначаются:

- 1) леса
- 2) линии электропередач
- 3) колодцы
- 4) сады
- 5) дороги

Задание в открытой форме:

Примеси, повышающие чувствительность взрывчатых веществ, называются -

Компетентностно-ориентированная задача:

В дежурную часть города Н-ска поступила информация о том, что на местный аэропорт выходит на посадку самолет гражданской авиации, имеющий на борту 20 граждан с членами экипажа, захваченный 3 террористами. Цель посадки – дозаправка самолета топливом, получение террористами необходимых денежных средств в валюте, получение наркотиков. Силы и средства аэропорта и силовых правоохранительных структур города подняты по тревоге и находятся в высшей степени боевой готовности. Вы назначены разработчиком операции по освобождению заложников и захвату воздушного судна.

Перед вами стоят следующие задачи:

1. Поставить задачу группе переговоров на задержание самолета по возможности на более длительный срок при этом:

- 1) Определить акцент переговоров на отказ террористов от противоправных действий.
- 2) Составить текст для обоснования задержания самолета на более длительный срок при ведении оперативной игры.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие № 1. Чтение топографических карт.	0	Задания практического занятия выполнены на 50%	4	Выполнены задания практического занятия
Практическое занятие № 2. Измерения по топографической карте	0	Задания практического занятия выполнены на 50%	4	Выполнены задания практического занятия
Практическое занятие № 3. Системы координат и основные способы целеуказания, применяемые в органах внутренних дел.	0	Задания практического занятия выполнены на 50%	4	Выполнены задания практического занятия
Практическое занятие № 4. Виды и тактика действий служебных нарядов по розыску и задержанию вооруженных и иных особо опасных преступников.	0	Задания практического занятия выполнены на 50%	4	Выполнены задания практического занятия

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие № 5. Организация и проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков.	0	Задания практического занятия выполнены на 50%	2	Выполнены задания практического занятия
СРС	0		18	
Успеваемость	0		18	
Посещаемость	0		14	
Экзамен	0		60	
Итого	0		110	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме –2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование –36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Плохих, Геннадий Иванович. Топографическая подготовка сотрудников органов внутренних дел : учебное пособие : [для студентов по направлению 40.05.02 "Правоохранительная деятельность"] / Г. И. Плохих ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 201, [2] с. – Текст: непосредственный.

2. Плохих, Геннадий Иванович. Топографическая подготовка сотрудников органов внутренних дел : учебное пособие : [для студентов по направлению 40.05.02 "Правоохранительная деятельность"] / Г. И. Плохих ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 201, [2] с. – Текст: электронный.

2. Плохих, Геннадий Иванович. Специальная подготовка сотрудников органов внутренних дел : учебное пособие / Г. И. Плохих ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : [б. и.], 2016. - 232, [2] с. - Текст : непосредственный.

3. Плохих, Геннадий Иванович. Специальная подготовка сотрудников органов внутренних дел : учебное пособие / Г. И. Плохих ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : [б. и.], 2016. - 232, [2] с. – Текст: электронный.

4. Микрюков, Василий Юрьевич. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В. Ю. Микрюков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Форум : Инфра-М, 2021. - 384 с. - Текст : непосредственный.

8.2 Дополнительная учебная литература

5. Тактическая подготовка курсантов учебных военных центров : учебник / Ю. Б. Байрамуков [и др.] ; под ред. Ю. Б. Торгованова. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. - 518 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364624>. – Текст: электронный.

6. Уголовный кодекс Российской Федерации [Текст]. - М., 2021. - 320 с.

7. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации[Текст]. - М., 2021. – 480 с.
8. Федеральный закон от 07.02.2011 №3-ФЗ «О полиции».
9. Федеральный закон от 13.12.1996 №150-ФЗ «Об оружии».
10. Закон РФ от 21.07. 1993 № 5473-1 «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы».
11. Военная топография в служебно-боевой деятельности оперативных подразделений: учебник для курсантов и слушателей военных учебных заведений /А.Р. Баранов [и др.] ; под ред. Ю.Г. Маслак. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Академический проект, 2009. – 160 с.- Текст электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Тактико-специальная подготовка: методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплины для студентов всех форм обучения специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Г.И. Плохих. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 76 с. - Текст : электронный.
2. Тактико-специальная подготовка: методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям для студентов всех форм обучения специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Г.И. Плохих. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 42 с. - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета:

1. Журнал «Оружие России»
2. Журнал «Солдат удачи»
3. Журнал «Братишка»
4. Журнал «Известия Юго-Западного государственного университета»
5. Журнал «Уголовное право»
6. Журнал «Юрист»

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. <https://lib.swsu.ru/> - Электронная библиотека ЮЗГУ
3. <https://e.lanbook.com/> -ЭБС «Лань»
4. <http://www.swsu.ru/structura/up/uf/kup/index.php> – Сайт кафедры уголовного права
5. <http://www.consultant.ru> – Официальный сайт компании «Консультант плюс»
6. <https://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека
7. <https://cyberleninka.ru> – Научная электронная библиотека

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучения дисциплины тактико-специальная подготовка в образовательных учреждениях высшего профессионального образования заключается в получении обучающимися знаний, формировании умений и навыков, позволяющих им решать задачи органов внутренних дел (ОВД) в особых условиях.

Практический аспект тактико-специальной подготовки охватывает ознакомление с деятельностью руководителей всех уровней, подразделений и формирований, всего личного состава органов внутренних дел по подготовке и непосредственному ведению служебно-боевых действий в экстремальных ситуациях. Он включает сбор и изучение данных обстановки, принятие решения и доведения задач до подчиненных, планирование мероприятий, подготовку подразделений и обучение всех категорий сотрудников, всестороннее обеспечение действий сил и средств в ходе выполнения служебно-боевых задач, организацию взаимодействия всех элементов создаваемой группировки сил, непосредственное управление силами и средствами.

Для систематизации обучения предмет разделен на четыре блока. При изучении раздела Топографическая подготовка студенту необходимо приобрести навыки работы на топографических картах и составления различных схем на чистых листах бумаги. При работе с картами и схемами необходимо приобрести чертёжные инструменты и принадлежности, такие как циркуль-измеритель, офицерская линейка, наборы простых карандашей различной твердости, набор цветных карандашей (6 цветов), планшеты формата А-4 с зажимом для удобства работы на естественном полигоне в полевых условиях. Для изучения дисциплины Тактико-специальная подготовка студентам следует повторить некоторые вопросы предметов школьной программы: геометрию, черчение, неорганическую химию и физику.

Для проведения полевых и выездных занятий студентам необходимо иметь соответствующую сезону и тематике занятий одежду. Форма одежды, место сбора, время и учебный инвентарь объявляется преподавателем за неделю до проведения выездного или полевого занятия.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия. На лекциях преподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студенты должны внимательно слушать и конспектировать лекционный материал.

Практические занятия необходимы для контроля преподавателем подготовленности студентов; закрепления изученного материала; развития умений и навыков для работы в должностях командного состава правоохранительных органов; приобретения опыта креативного мышления, работа в малых группах, умения принимать и отстаивать свои решения.

На практических занятиях детально изучаются вопросы, указанные в программе. Практическим занятиям предшествует самостоятельная работа студентов, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей по предложенной тематике преподаватель в ходе практических занятий может проводить контрольные работы.

Практическое занятие может включать в себя элементы индивидуального собеседования. Преподаватель должен осуществлять индивидуальный контроль работы студентов; давать соответствующие рекомендации; в случае необходимости помочь студенту составить индивидуальный план работы по изучению дисциплины. В процессе подготовки к практическому занятию студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя. Примерные темы докладов, рефератов и вопросов для обсуждения приведены в методических рекомендациях.

Самостоятельная работа - это работа студентов по освоению определенной темы курса, которая предполагает: изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку докладов и сообщений на практических занятиях, написание рефератов, выполнение дополнительных заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления практической подготовки обучающихся при реализации дисциплины используются оборудование и технические средства обучения кафедры уголовного права юридического факультета ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет»:

1. Мультимедийная установка (проекционно-компьютерная система)
2. Экран для проекционно-компьютерной системы
3. Дидактические материалы: раздаточный материал (ситуационные задания к практическим занятиям, бланки отчетов), электронные версии раздаточного материала
4. Комплект топографических карт различных масштабов
5. Макет стрелкового оружия пистолета Макарова
6. Макет стрелкового оружия Автомат Калашникова
7. Макет стрелкового оружия Снайперская винтовка Драгунова
8. Макет стрелкового оружия Пистолет-пулемет «Кедр»
9. Наручники (БРС)
10. Бронежилет (2 класс защиты)
11. Шлем пластиковый (1 класс защиты)
12. Щиты (Витраж)
13. Палка резиновая (ПР-74)
14. Защитный комплект ОЗК
15. Защитный комплект Л-1
16. Противогаз
17. Дозиметр ДП — 5 (А,Б,В)
18. ВПХР (войсковой прибор химической разведки)
19. Радиационная линейка
20. Кобура к ПМ
21. Курвиметр
22. Циркуль измеритель
23. Портупея
24. Малая саперная лопата с чехлом
25. Офицерская линейка

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			