

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна
Должность: проректор по учебной работе
Дата подписания: 31.01.2022 11:54:56
Уникальный программный ключ:
0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabf73e943df4a4851fda56d089

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

Кафедра финансов и кредита



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

О.Г. Локтионова

2021г.

« 14 » 12

**СТРАТЕГИЯ И СОВРЕМЕННАЯ МОДЕЛЬ УПРАВЛЕНИЯ В
СФЕРЕ ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

Методические указания по организации самостоятельной работы
студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.04.08 «Финансы и кредит»

Курск 2021

УДК 336.7

Составитель: Т.Н.Полякова

Рецензент

Кандидат социологических наук, доцент *О.В.Беляева*

Стратегия и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений

Методические указания по организации самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит»/Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Т.Н.Полякова, Курск, 2021. 25с.

Представлены методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов: цели и формы ее организации, содержание разделов дисциплины и компетенции, формируемые при ее освоении, содержание и формы контроля самостоятельной работы, рекомендуемая литература, требования к студентам при подготовке докладов и рефератов, вопросы к экзамену.

Методические указания предназначены для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит»

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать . Формат 60x84 1/16.

Усл. печ. л. . Уч.-изд. л. . Тираж 100 экз. Заказ. Бесплатно. 1632

Юго-Западный государственный университет.

305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября 94.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
1. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.....	5
2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ.....	6
3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО РАЗДЕЛАМ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
5. ТРЕБОВАНИЯ К СТУДЕНТАМ ПРИ ПОДГОТОВКЕ ДОКЛАДА И РЕФЕРАТА.....	15
6. ТЕСТЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ОЦЕНКИ УРОВНЯ УСВОЕНИЯ МАТЕРИАЛА	17
8. СТАТЬИ ДЛЯ РЕФЕРИРОВАНИЯ.....	23
9. ЛИТЕРАТУРА	25

ВВЕДЕНИЕ

Основная задача высшего образования состоит в формировании личности специалиста, творчески мыслящего, способного к саморазвитию, конкурентоспособного на рынке труда.

К современному специалисту предъявляется широкий перечень требований, среди которых большое значение имеет умение самостоятельно добывать знания из различных источников, анализировать и систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации, делать выводы и формулировать предложения.

В связи с этим одним из важнейших элементов образовательного процесса в высшей школе выступает самостоятельная работа студентов. Именно она способствует усвоению знаний, полученных на лекциях, повышению результативности практических и семинарских занятий, развитию навыков исследовательской деятельности, творческой активности и способности к самоорганизации.

Успешное освоение дисциплины невозможно только за счет посещения лекций и практических занятий, так как при отсутствии самостоятельной работы взаимодействие с преподавателем и другими обучающимися будет малоэффективным. В то же время изучение курса полностью самостоятельно на основе учебников и других источников информации является чрезвычайно трудоёмким и менее результативным, так как именно в аудиторной работе при использовании интерактивных методов обучения формируются умения дискутировать, отстаивать собственную точку зрения и взаимодействовать с коллегами для решения профессиональных задач.

1 ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

В широком смысле слова под самостоятельной работой понимают деятельность студентов, направленную на освоение дисциплины, осуществляемую как в аудитории под непосредственным руководством преподавателя, так и вне ее (в библиотеке, дома, на консультациях и т.п.). Цели самостоятельной работы студентов могут быть определены как развитие навыков самоорганизации, самодисциплины, самостоятельного мышления, а также повышение эффективности освоения изучаемой дисциплины.

Можно выделить следующие формы самостоятельной работы:

- чтение текста учебника, учебного пособия, монографий и т.д.
- работа с конспектом лекций;
- изучение нормативных актов и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем "Консультант-плюс", "Гарант", сети Интернет и др.;
- составление плана, конспекта, схем, таблиц для систематизации материала;
- аннотирование глав монографий, научных статей;
- анализ статистических данных (расчет и оценка динамики таких показателей, как темп роста, темп прироста, удельный вес и др.);
- подготовка доклада, реферата, эссе, презентации;
- подготовка ответов на контрольные вопросы;
- решение ситуационных задач (кейс-заданий);
- подготовка к деловой игре;
- выполнение творческого задания;
- подготовка к контрольной работе;
- выполнение контрольной работы, в т.ч. тестирование
- участие в работе студенческих конференций и другие.

Самостоятельная работа может организовываться индивидуально и по группам, ее результат может быть представлен в устной или письменной форме в зависимости от содержания задания.

2 ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Курс включает системное изложение теоретических, методологических и практических вопросов, связанных с ролью государства в системе денежно-кредитных отношений в условиях рыночной экономики, функционированием современного механизма управления денежно-кредитной сферой и применяемых при этом стратегий и моделей. Рассматриваются прикладные вопросы, связанные с применением методов и инструментов денежно-кредитной политики, моделей и стратегий денежно-кредитного регулирования. Рассматривается опыт стран с разными моделями построения экономики.

Цели дисциплины - формирование у студентов фундаментальных теоретических и практических знаний в сфере денежно-кредитного регулирования.

Освоение дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

УК – 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников

УК – 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов

ОПК – 1.1. Применяет на практике знания фундаментальной экономической науки на продвинутом уровне, позволяющем самостоятельно ориентироваться в сложных проблемах функционирования экономики и финансов, прогнозировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйствующих субъектов

ОПК- 1.3. Использует знания фундаментальной экономической науки в решении практических и (или) исследовательских задач в области финансовых отношений.

В результате освоения дисциплины студент должен:

- знать основные понятия, теории, проблемы, границы использования методов денежно-кредитного регулирования в условиях рыночной и плановой экономики.

- уметь анализировать и оценивать современные проблемы денежно-кредитного регулирования макроэкономических процессов и состояния финансового рынка; решать конкретные задачи, составляющие практическое содержание денежно-кредитного регулирования экономики.

- владеть приемами и методами научного анализа денежно-кредитных процессов; навыками логико-методологического анализа и научного обобщения полученных результатов; методами разработки сценариев развития денежно-кредитных процессов.

3 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3.1 - Содержание дисциплины

№	Раздел, темы дисциплины	Виды деятельности		Формы контроля СРС
		Лек.	Пр	
1	Теоретические основы денежно-кредитных отношений. Денежная система, ее элементы, развитие и современное состояние. Денежный оборот. Эмиссия наличных и безналичных денег. Цифровые платежные средства. Инфляция, ее причины и последствия. Кредитная система, ее уровни и участники. Функции и операции центрального и коммерческих банков.	4	4	Кл С РЗ
2	Денежно-кредитная политика, ее цели, методы, эффективность. Необходимость и сущность денежно-кредитного регулирования экономики. Центральный банк как главный субъект разработки и проведения единой государственной денежно-кредитной политики. Цели, механизмы, виды, инструменты денежно-кредитной политики. Границы и противоречия денежно-кредитного регулирования. Проблемы оценки эффективности денежно-кредитной политики.	4	4	Кл С РЗ
3	Эволюция подходов к денежно-кредитному регулированию экономики. Виды экономических и денежно-кредитных кризисов, их характеристика и особенности проявления. Основные теории денег, кредита, денежно-кредитного регулирования	4	4	Кл Д П
4	Модель управления в сфере денежно-кредитных отношений в условиях глобализации. Управление денежно-кредитной сферой в странах с разными моделями экономики. Международные кредитные институты. Влияние глобализации и цифровизации на денежно-кредитную политику государств. Криптовалюты. Блокчейн.	4	4	Кл Д П
	Итого	16	16	

Сокращения: Д-дискуссия, Кл – коллоквиум, РЗ – решение задач, С – собеседование, П – проект

4.СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО РАЗДЕЛАМ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел.1 Теоретические основы денежно-кредитных отношений

Содержание самостоятельной работы

1. Работа с конспектом лекции.
2. Работа с учебниками и учебными пособиями
3. Подготовка доклада по одной из тем для участия в коллоквиуме.
4. Подготовка к собеседованию
5. Подготовка к решению задач

Темы для докладов к коллоквиуму

1. Денежный оборот, его структура, особенности в рыночной и плановой экономике.
2. Эмиссия наличных денег.
3. Эмиссия денег безналичного оборота.

Вопросы к собеседованию

1. Дайте определение понятий: «деньги», «денежные знаки», «денежные суррогаты», «деньги безналичного оборота», «денежная масса, ее агрегаты», «ликвидность», «центральный банк», «депозитный мультипликатор», «норма обязательных резервов», «инфляция», «индекс цен», «уровень инфляции», «инфляция спроса», «инфляция предложения».
2. Определите соотношение понятий «кредитный мультипликатор», «депозитный мультипликатор», «денежный мультипликатор».
3. Какие факторы влияют на коэффициент банковской мультипликации?
4. Какая эмиссия денег– наличная или безналичная – является первичной?
5. Что такое коэффициент монетизации? Что определяет его величину?

6. Сравните полноценные и неполноценные деньги, выделите их преимущества и недостатки.
7. Почему современные банкноты и средства на счетах в банках называют кредитными деньгами?
8. Правы ли те, кто утверждает, что современные коммерческие банки делают деньги «из воздуха»?
9. Кто и как определяет объемы эмиссии наличных денег в Российской Федерации?

Задачи (N – номер студента в списке группы)

1. В январе цены выросли на $N\%$, в феврале на $2*N\%$, в марте на $10*N\%$. На сколько процентов выросли цены за первый квартал?

2. Индекс потребительских цен в году 1 составил $(100+N)\%$, в году 2 – $(100*N)\%$, в году 3 – $(10*N)\%$. Определить темп роста и темп пророста цен за 3 года.

3. Зарботная плата в течение года не изменялась и составляла 50 000 руб. ИПЦ за год – $100+N\%$. Определить реальный размер заработной платы в конце года.

4. На банковский депозит положили N млн.руб. сроком на полгода. Процентная ставка по вкладу – $N\%$ годовых. За полгода цены выросли на 10% . Определите реальную сумму средств, полученных вкладчиком в конце срока вклада.

Раздел 2. Денежно-кредитная политика, ее цели, методы, эффективность

Содержание самостоятельной работы

1. Работа с конспектом лекций.
2. Работа с учебниками, учебниками пособиями.
3. Подготовка к собеседованию.
4. Подготовка доклада по одной из тем для участия в коллоквиуме и дискуссии.
5. Реферирование статьи.

6. Выполнение проекта.

Вопросы к собеседованию

1. Дайте определение понятий «кредитная экспансия», «кредитная рестрикция», «экономические методы денежно-кредитной политики», «административные методы денежно-кредитной политики», «таргетирование», «валютный коридор», «валютная корзина».
2. Какова основная цель денежно-кредитной политики?
3. Как действует на экономику изменение ставки рефинансирования?
4. Как действует на банковскую систему изменение нормы обязательных резервов?
5. Охарактеризуйте воздействие операций центрального банка на открытом рынке на денежно-кредитную систему.
6. Что такое «валютная интервенция»? С какой целью она проводится?
7. Что такое «стерилизация избыточной денежной массы», и с помощью каких инструментов она проводится?
8. Как влияет покупка Банком России части валютной выручки экспортеров на инфляционный процесс в РФ?

Темы докладов к коллоквиуму

1. Эволюция денежно-кредитной политики: основные этапы.
2. Классификация методов денежно-кредитной политики.
3. Регулирование валютного курса: зарубежный опыт и практика Банка России.
4. Обязательное резервирование: зарубежный опыт и российская практика.
5. Ставка рефинансирования: зарубежный опыт и российская практика.
6. Основные направления денежно-кредитной политики Банка России в 2015-2021 годах.
7. Сравнительный анализ кейнсианской и монетаристской моделей

Задачи:

1. Чему равна величина депозитов, если норма обязательных резервов составляет 12,5%, а величина обязательных резервов банка равна $20 \cdot N$ млн. руб.?
2. Определить доходность вложения средств в валютный депозит. Первоначальная сумма – $N \cdot 100$ тыс.руб. Срок – с 1.01.2020 по 1.01.2021 года. Данные о курсе доллара и ставке процентов по валютным вкладам взять из Интернета.
3. Денежная база составляет $N \cdot 100$ млн.ед. Денежный мультипликатор – $(N+1)$. Объем ВВП за год - $(N+2) \cdot 100$ млн. ед. Определите величину денежной массы, коэффициент монетизации, скорость обращения и продолжительность одного оборота денежной массы.

Раздел 3 Эволюция подходов к денежно-кредитному регулированию экономики

Содержание самостоятельной работы

1. Работа с конспектом лекций.
2. Работа с учебниками, учебниками пособиями.
3. Подготовка к собеседованию.
4. Подготовка доклада по одной из тем для участия в коллоквиуме и дискуссии.
5. Реферирование статьи.
6. Выполнение проекта.

Вопросы к коллоквиуму:

1. Раскройте механизм воздействия денежно-кредитной политики на национальный продукт в кейнсианской модели.
2. Охарактеризуйте эффект Пигу. Почему данный механизм не работает при увеличении инфляции?
3. В чем сущность монетаристской модели денежной политики?

4. Поясните смысл и значение монетарного правила Фридмена.

5. Можно ли победить инфляцию только с помощью монетарной политики?

6. Каково место таргетирования инфляции в антиинфляционной политике?

7. Классическая и кейнсианская модели антиинфляционной политики.

Темы докладов для дискуссии:

1. Преимущества и недостатки денежно-кредитной политики по сравнению с бюджетно-налоговой.
2. Эффективность денежно-кредитной политики Центрального банка РФ.
3. Денежно-кредитная политика в КНР.
4. Эффективность различных режимов денежно-кредитного регулирования: таргетирование денежных агрегатов, таргетирование инфляции, таргетирование обменного курса.

Темы проектов

1. Регулирование валютного курса в РФ в 2014-2021 гг.
2. Антиинфляционное регулирование в РФ в 1990-х гг.
3. Антиинфляционное регулирование в РФ в начале XXI века.
4. Роль рынка ценных бумаг в системе государственного регулирования экономики России.

Раздел 4. Модель управления в сфере денежно-кредитных отношений в условиях глобализации

Содержание самостоятельной работы

1. Работа с конспектом лекций.
2. Работа с учебниками, учебниками пособиями.
3. Подготовка к собеседованию.
4. Подготовка доклада по одной из тем для участия в дискуссии.
5. Реферирование статьи.

Темы докладов для дискуссии

1. Денежно-кредитная политика в КНР.
2. Евро: причины создания, последствия для экономики европейских стран.
3. Стоит ли РФ присоединиться к зоне евро?
4. Влияние процессов глобализации на денежно-кредитную сферу.

Темы проектов

1. Политика Европейского центрального банка, оценка ее эффективности.
2. Политика Федеральной резервной системы, оценка ее эффективности.
3. Финансовые кризисы 21 века: их причины, последствия для мировой экономики и России.
4. Влияние политических факторов на денежно-кредитную систему России.

6 ТРЕБОВАНИЯ К СТУДЕНТАМ ПРИ ПОДГОТОВКЕ ДОКЛАДА И РЕФЕРАТА

Доклад это «... сообщение по заданной теме, с целью внести знания из дополнительной литературы, систематизировать материал, проиллюстрировать примерами, развивать навыки самостоятельной работы с научной литературой, познавательный интерес к научному познанию». (Д.Н.Ушаков)

Тема доклада может быть выбрана из списка, предложенного преподавателем, либо сформулирована студентом. Материалами для подготовки доклада могут быть учебники, учебные пособия, научные статьи, информация с официальных сайтов Банка России, Министерства финансов РФ и т.п. Используемые источники информации должны быть указаны в докладе.

Работа студента над докладом требует умения найти материал, раскрывающий тему доклада, анализировать его, обобщать, выделять различные точки зрения, делать выводы, отвечать на вопросы слушателей, аргументировать свою позицию.

Выступление по докладу состоит из следующих частей: вступление, основная часть и заключение. Вступление помогает ввести слушателей в курс темы. Оно должно содержать: название доклада, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, обоснование актуальности рассматриваемой темы.

Основная часть должна содержать достаточно данных для раскрытия темы. При существовании различных точек зрения необходимо их обозначить. Информация должна подаваться так, чтобы вызвать заинтересованность слушателей с обязательным использованием наглядных пособий или визуальных материалов. Текст доклада не должен копировать текст первоисточника, а представлять результат его переработки: критического анализа, обобщения, систематизации, расчетов.

Заключение представляет собой краткие, четкие выводы по теме доклада.

Реферирование – это процесс переработки и изложения информации, как правило, в письменной форме. Процесс реферирования первичного текста должен состоять из следующих этапов:

1. Чтение исходного текста (возможно, не один раз) и его анализ для детального понимания содержания, осмысления представленных фактов, теорий, статистических данных.

2. Структурирование: текст разбивается на смысловые части, каждой из которых дается название (составляется план).

3. Обобщение материала, выделение основной мысли каждой части.

4. Оформление реферата.

Текст реферата должен включать введение, в котором обосновывается актуальность темы и обозначается цель работы; основную часть; заключение, содержащее выводы по проделанной работе. Основная часть представляет собой целостный, связный текст, представляющий в сжатом виде основную информацию первоисточника. Она может включать таблицы и рисунки.

6. ТЕСТЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ОЦЕНКИ УРОВНЯ УСВОЕНИЯ МАТЕРИАЛА.

1. Если при обращении бумажных денег фактическая денежная масса превышает необходимую, то
 - 1) излишек денег уходит в сокровища
 - 2) деньги обесцениваются
 - 3) излишек денежной массы обесценивается
 - 4) наблюдается дефляция

2. . Согласно закону денежного обращения, сформулированному К.Марксом, количество денег, необходимое для обращения прямо пропорционально
 - 1) скорости обращения денежных знаков
 - 2) сумме цен товаров и услуг, подлежащих реализации в течение определенного периода
 - 3) сумме цен товаров, проданных в кредит
 - 4) уровню инфляции за определенный период

3. . Согласно закону денежного обращения К.Маркса количество денег, необходимое для обращения обратно пропорционально
 - 1) сумме цен товаров и услуг, подлежащих реализации в течение определенного периода
 - 2) скорости обращения денежных знаков
 - 3) уровню инфляции за определенный период
 - 4) фактической денежной массе

4. Соотношение налично-денежной и безналичной частей денежного оборота определяется
 - 1) уровнем инфляции
 - 2) уровнем учетной ставки центрального банка
 - 3) степенью развития банковской системы государства
 - 4) степенью развития бюджетно-налоговой системы государства

5. Денежный оборот государства – это
 - 1) совокупность платежей
 - 2) сумма денежных средств
 - 3) сумма остатков на счетах клиентов в коммерческих банках
 - 4) объем поступлений денежных средств в бюджет государства

6. Хранилище наличных денег в расчетно-кассовом центре Центрального Банка РФ - это

- 1) фонд обязательных резервов
- 2) резервный фонд
- 3) резервный капитал
- 4) стабилизационный фонд

7. Агрегаты в составе денежной массы выделяют по степени

- 1) надежности
- 2) ликвидности
- 3) доходности
- 4) риска

8. Агрегат M1 включает в себя

- 1) только наличные деньги
- 2) наличные деньги и остатки на счетах до востребования
- 3) наличные деньги, остатки на востребования и срочные депозиты в коммерческих банках
- 4) только остатки на карточных счетах

9. Деньги в виде записей на счетах выпускаются

- 1) центральным банком;
- 2) казначейством;
- 3) правительством;
- 4) системой коммерческих банков.

10. К последствиям инфляции не относится

- 1) сокращение социального расслоения общества
- 2) искажение структуры потребительского спроса
- 3) перераспределение доходов между различными сферами экономики
- 4) активизация спекулятивных операций

11. В условиях непредвиденной инфляции выигрывают

- 1) должники
- 2) кредиторы
- 3) лица, получающие фиксированные доходы
- 4) предприятия производственной сферы

12. В условиях плановой экономики инфляция проявляется в ...
- 1) дефиците товаров и росте очередей
 - 2) росте общего уровня цен
 - 3) росте цен на товары первой необходимости
 - 4) сокращении размера оплаты труда и пособий
13. Неоправданный рост сбережений населения характерен для ...
- 1) скрытой инфляции
 - 2) галопирующей инфляции
 - 3) гиперинфляции
 - 4) инфляции издержек
14. В современной экономике инфляция носит ... характер
- 1) хронический
 - 2) скрытый
 - 3) подавленный
 - 4) локальный
15. Основной причиной инфляции является
- 1) переполнение сферы денежного обращения платежными средствами, используемыми для покрытия бюджетного дефицита
 - 2) нехватка денежных средств в экономике в результате проведения центральным банком жесткой денежно-кредитной политики
 - 3) использование командно-административных методов управления экономикой
 - 4) социальная и политическая нестабильность в обществе
16. ... обусловлена разбуханием денежной массы в условиях недостаточно эластичного производства
- 1) инфляция спроса
 - 2) инфляция производства
 - 3) гиперинфляция
 - 4) подавленная инфляция
17. Рост цен, связанный с повышением издержек производства, называют ...
- 1) инфляцией издержек

- 2) скрытой инфляцией
- 3) инфляцией заработной платы
- 4) производственной инфляцией

18. Основным показателем, используемым при количественной оценке инфляции, выступает

- 1) темп роста (прироста) общего уровня цен
- 2) темп роста (прироста) валового национального продукта
- 3) изменение национального дохода в сопоставимых ценах
- 4) изменение курса национальной валюты

19 Уровень инфляции – это

- 1) темп прироста общего цен
- 2) темп роста общего уровня цен
- 3) абсолютное изменение общего уровня цен
- 4) общий уровень цен.

20. Регулирование условий переучета векселей в центральном банке – это

- 1) дисконтная политика
- 2) рестрикционная политика
- 3) политика открытого рынка
- 4) залоговая политика

21. Регулирование центральным банком условий предоставления кредитов коммерческим банкам, обеспеченных ценными бумагами

- 1) политика открытого рынка
- 2) дисконтная политика
- 3) рестрикционная политика
- 4) залоговая политика

22. При увеличении учетной ставки центрального банка

- 1) предложение ценных бумаг на рынке уменьшается
- 2) предложение ценных бумаг на рынке увеличивается
- 3) спрос на ценные бумаги уменьшается
- 4) спрос на ценные бумаги остается неизменным

23. Центральный банк продает государственные ценные бумаги на открытом рынке в целях
- 1) сократить денежную массу в обращении
 - 2) увеличить денежную массу в обращении
 - 3) пополнения золотовалютных резервов
 - 4) покрытия дефицита государственного бюджета
24. Проводя политику дорогих денег, центральный банк может
- 1) уменьшить учетную ставку
 - 2) уменьшить объем покупки ценных бумаг на открытом рынке
 - 3) уменьшить норматив обязательных резервов
 - 4) снизить требования к обеспечению своих кредитов
25. Норма обязательных резервов – это
- 1) предельный размер резервов на возможные потери по ссудам и под обесценение ценных бумаг
 - 2) минимальная сумма банкнот в резервном фонде РКЦ
 - 3) размер резервного фонда коммерческих банков
 - 4) часть обязательств коммерческого банка, которая должна находиться на счете в центральном банке
26. Обязательные резервы в Российской Федерации могут выступать в форме
- 1) средств на счете в центральном банке
 - 2) наличных денег в кассе коммерческих банков и средств на счете в центральном банке
 - 3) средств на счете в центральном банке и государственных ценных бумаг
 - 4) любых активов с низкой степенью риска
27. Ставка рефинансирования - это
- 1) процентная ставка по кредитам коммерческих банков первоклассным заемщикам
 - 2) процентная ставка по кредитам центрального банка коммерческим банкам
 - 3) ставка (в процентах от номинала), по которой центральный банк выкупает государственные ценные бумаги у коммерческих банков
 - 4) средняя ставка финансового рынка

28. Цель изменения норматива обязательных резервов
- 1) формирование необходимой величины фонда страхования депозитов населения в коммерческих банках
 - 2) регулирование величины собственного капитала коммерческого банка в части резервов на возможные потери по отдельным операциям
 - 3) регулирование объема денежной массы и ликвидности банковской системы
 - 4) оптимизация налоговой нагрузки на кредитные организации
29. Переучет векселей в центральном банке - это
- 1) ведение центральным банком реестра векселей, выпущенных коммерческими банками;
 - 2) ведение центральным банком реестра векселей, учтенных коммерческими банками
 - 3) покупка центральным банком коммерческих векселей у коммерческих банков
 - 4) продажа центральным банком коммерческих векселей
30. Изменение ставки рефинансирования в первую очередь влияет на
- 1) объем долгосрочных кредитов хозяйствующим субъектам
 - 2) стоимость обслуживания внутреннего долга
 - 3) темпы инфляции
 - 4) стоимость ресурсов коммерческих банков

8. СТАТЬИ ДЛЯ РЕФЕРИРОВАНИЯ

1. Напалков В., Новак А., Шульгин А., Различия в эффектах единой денежно-кредитной политики: случай регионов России // Деньги и кредит. – 2021 - №1.
2. Игитян А. Асимметричное влияние денежно-кредитной политики на экономику Армении // Деньги и кредит. – 2021 - №1.
3. Семина И. Моделирование канала принятия риска денежно-кредитной политики в экономике России // Деньги и кредит. – 2020 - №3.
4. Хотулев И., Стырин К. Оптимальная денежно-кредитная и макропруденциальная политика в экономике, экспортирующей сырьевые товары // Деньги и кредит. – 2020 - №2.
5. Довбня П. Объявление санкций и российский фондовый рынок: событийный анализ // Деньги и кредит. – 2020 - №1.
6. Поршаков А., Синяков А., Оценки равновесной процентной ставки для России: полезна ли «навигация по звездам»? Деньги и кредит. – 2019 - №4.
7. Тишин А., Неожиданные шоки денежно-кредитной политики в России // Деньги и кредит. – 2019 - №4.
8. Евдокимова Т., Жирнов Г. Влияние степени заякоренности инфляционных ожиданий и транспарентности денежно-кредитной политики на инфляцию в период нестабильности на развивающихся рынках летом 2018 г. // Деньги и кредит. – 2019 - №3.
9. Морозко Н. И. Операции репо центральных банков в управлении ликвидностью // Банковское дело. – 2021. - №6.
10. Андрюшин С. А., Свиридов А. П. Банк России в 2020 году: экосистемы и новые технологии // Банковское дело. – 2021. - №6.
11. Долгов Я. В. Цифровая валюта центральных банков: опыт реализации // Банковское дело. – 2021. - №6.
12. Коняев А. А. Анализ эффективности управления макрофинансовыми потоками банковского сектора России // Банковское дело. – 2021. - №6.
13. Мокеева Н. Н., Л. И. Юзвович. Обзор международной практики применения технологии распределенных реестров в платежных системах // Банковское дело. – 2021. - №6.

14. Луняков О. В. Криптовалюта: инфляционный хедж денежного рынка или чистая спекуляция? // Банковское дело. – 2021. - №5.
15. Коняев А. А. Проблемы управления финансовыми потоками банковского сектора в процессе кредитования инвестиционной деятельности экономических субъектов? // Банковское дело. – 2021. - №5.
16. Чичуленков Д. А. Влияние цифровых технологий на доверие к институтам финансового рынка // Банковское дело. – 2021. - №5.
17. Ларина О. И., Морыженкова Н. В. Управление рисками цифровизации финансовых рынков // Банковское дело. – 2021. - №4.
18. Сухарев А. Н. О цифровых валютах: будущее денежно-кредитной и финансовой системы // Банковское дело. – 2021. - №4.
19. Петрикова М. Опыт реализации политики количественного смягчения и отрицательных процентных ставок ведущими экономиками мира // Банковское дело. – 2021. - №4.
20. Зеленева Е. С. Использование коммуникации Банком России в целях обеспечения ценовой стабильности // Банковское дело. – 2021. - №4.

9. ЛИТЕРАТУРА

1) Ковалевский И. Организация самостоятельной работы студента// Высшее образование в России. – 2000. – №1. – С.114–115.

2) Соколов, Ю. А. Организация денежно-кредитного регулирования : учебное пособие / Ю. А. Соколов, С. Е. Дубова, А. С. Кутузова. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 262 с. –URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103490> .

3) Толстолесова, Л. А. Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений: учебное пособие/ Л. А. Толстолесова; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2015. – 156 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574221>

4) Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика : учебник для магистров / М. Л. Седова [и др.] ; под ред. проф. М. А. Абрамовой, Л. И. Гончаренко, Е. В. Маркиной ; Финансовый ун-т при Правительстве Российской Федерации. - Москва : ЮРАЙТ, 2015. - 550с.