

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна
Должность: проректор по учебной работе
Дата подписания: 31.01.2022 11:54:56
Уникальный программный ключ:
0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabbf73e943df4a4851fda56d089

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Юго-Западный государственный университет» (ЮЗГУ)

Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

О.Г. Локтионова

2021г.



СТРАТЕГИИ И СОВРЕМЕННАЯ МОДЕЛЬ УПРАВЛЕНИЯ В СФЕРЕ ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Методические указания для практических занятий
для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.04.08 «Финансы и кредит»

Курск 2021

УДК 336.7

Составитель Полякова Т.Н.

Рецензент

Кандидат социологических наук, доцент Беляева О.В.

Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений: методические указания для практических занятий для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» / Юго-Зап. Гос. ун-т; сост. Т.Н. Полякова. Курск, 2021. 23с.

Методические указания включают в себя содержание дисциплины, описание основных форм проведения практических занятий и материалы для их проведения: вопросы к коллоквиумам, темы для дискуссий, задачи, тестовые задания, а также рекомендуемую для подготовки к практическим занятиям основную и дополнительную литературу.

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать . Формат 60x84 1/16.

Усл. печ. л. ____ . Уч.-изд. л. ____ . Тираж экз. Заказ. Бесплатно. 1639

Юго-Западный государственный университет.

305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ	6
ТЕСТЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСВОЕНИЯ МАТЕРИАЛА	9
ВОПРОСЫ К КОЛЛОКВИУМАМ	13
ТЕМЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСКУССИЙ	14
ЗАДАЧИ	15
ТЕМЫ ПРОЕКТОВ	19
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА	20

ВВЕДЕНИЕ

Целью преподавания дисциплины «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений» является формирование у студентов теоретических и практических знаний, навыков и умений в области управления денежно-кредитными отношениями в современной экономике.

Данная дисциплина позволяет сформировать у будущих специалистов комплексное представление о научных основах денежно-кредитных отношений в рыночной экономике, о функциях отдельных денежно-кредитных институтов, о стратегии и современных моделях управления в этой сфере.

Основными задачами изучения учебной дисциплины являются:

- изучение сущности и особенностей функционирования денежной и кредитной систем в их историческом развитии;
- понимание основных теорий денежно-кредитного регулирования;
- знание целей и современных инструментов денежно-кредитного регулирования;
- понимание роли центрального банка в развитии денежно-кредитных отношений;
- умение анализировать состояние денежно-кредитной системы по ее основным параметрам;
- умение оценивать эффективность денежно-кредитной политики центрального банка.

Обучающиеся должны знать основные результаты новейших исследований в области управления денежно-кредитными отношениями, владеть методами проведения научных исследований в профессиональной сфере и навыками самостоятельной исследовательской работы.

Практические занятия служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, решения практических задач, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1 - Содержание дисциплины

№	Раздел, темы дисциплины	Виды деятельности		Формы проведения ПЗ
		Лек.	Пр	
1	Теоретические основы денежно-кредитных отношений. Денежная система, ее элементы, развитие и современное состояние. Денежный оборот. Эмиссия наличных и безналичных денег. Цифровые платежные средства. Инфляция, ее причины и последствия. Кредитная система, ее уровни и участники. Функции и операции центральных и коммерческих банков.	4	4	Кл С РЗ
2	Денежно-кредитная политика, ее цели, методы, эффективность. Необходимость и сущность денежно-кредитного регулирования экономики. Центральный банк как главный субъект разработки и проведения единой государственной денежно-кредитной политики. Цели, механизмы, виды, инструменты денежно-кредитной политики. Границы и противоречия денежно-кредитного регулирования. Проблемы оценки эффективности денежно-кредитной политики.	4	4	Кл С РЗ
3	Эволюция подходов к денежно-кредитному регулированию экономики. Виды экономических и денежно-кредитных кризисов, их характеристика и особенности проявления. Основные теории денег, кредита, денежно-кредитного регулирования	4	4	Кл Д П
4	Модель управления в сфере денежно-кредитных отношений в условиях глобализации. Управление денежно-кредитной сферой в странах с разными моделями экономики. Международные кредитные институты. Влияние глобализации и цифровизации на денежно-кредитную политику государств. Криптовалюты. Блокчейн.	4	4	Кл Д П
	Итого	16	16	

Сокращения: ПЗ – практические занятия, Д-дискуссия, Кл – коллоквиум, РЗ – решение задач, С – собеседование, П – проект

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Коллоквиум

Коллоквиум (от лат .colloquium), согласно Толковому словарю русского языка Д.Н.Ушакова, разговор, беседа преподавателя с учащимися, имеющая целью выяснить познания учащегося, род экзамена.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов – проводится в виде беседы преподавателя со студентами с целью проверки их теоретических знаний.

Вторая часть – выступление с докладами, которые желательно сопровождать презентациями. В докладе обязательно должен присутствовать анализ статистических, фактографических данных, различных точек зрения, истории возникновения, перспектив развития явления или процесса.

Третья часть - дискуссия по докладам, в рамках которой студентами и преподавателям задаются уточняющие вопросы, на которые докладчик обязан дать развернутый, обоснованный ответ.

Четвертая часть – подведение итогов. Преподаватель оценивает работу студентов на занятии и делает выводы по теме занятия. В таблице 2 представлены критерии выставления оценок за работу на коллоквиуме.

Дискуссия

Дискуссия представляет собой непосредственное, активное общение участников по обсуждению предложенных тем, при этом высказываемые мнения должны быть подкреплены аргументами. Преподаватель предлагает исходные темы для обсуждения, разрабатывает и доводит до сведения участников правила проведения дискуссии, организует ее проведение, взаимодействие участников, помогает в разрешении конфликтных ситуаций.

Занятие в форме дискуссии состоит из тех же частей, что и коллоквиум. Основное отличие состоит в том, что темы, предлагаемые для дискуссии, носят спорный, дискуссионный характер, актуальны в современной экономической ситуации.

Таблица 2 - Оценочная шкала работы студентов в ходе коллоквиума

Умение или навык	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«плохо»
Подготовка хорошо структурированного доклада	+	+	+	-
Свободное владение понятийным аппаратом	+	+	-	-
Знание текущей социально-экономической ситуации по теме доклада	+	+	-	-
Умение аргументированно обосновывать обозначенную в докладе точку зрения	+	-	-	-
Умение наглядно представить статистический и фактографический материал по теме доклада	+	+	+	-
Умение воспринимать информацию и задавать вопросы по теме доклада	+	+	+	-
Умение вести дискуссию, обоснованно отвечать на заданные вопросы, подводить итоги	+	-	-	-

По каждой теме готовится два доклада, представляющие противоположные точки зрения.

Основные правила дискуссии:

1. Высказывания и вопросы должны быть по существу обсуждаемого вопроса
2. Высказывания должны быть ясными, конструктивными, аргументированными (подтверждаться примерами)
3. Критика должна относиться к высказыванию, а не к оппоненту.

Заключительным этапом занятия-дискуссии является критический разбор: анализируются выводы, к которым пришли участники, отмечается содержательность, аргументированность

выступлений, оценивается умение отвечать на вопросы, делать заключения по представленной информации.

Решение расчетных задач

Решение задач играет существенную роль в освоении дисциплины. Это предполагает умение рассчитать суммы, перечисляемые в фонд обязательных резервов, величину коэффициента монетизации и денежного мультипликатора, подвести итоги кредитных и депозитных аукционов Банка России и т. д. Данный метод обучения относится к практическим, т.е. обучающиеся получают знания и вырабатывают умения в ходе практических действий. Процесс работы над задачей включает следующие этапы:

- ознакомление с заданием;
- выбор методики решения для ответа на поставленный вопрос;
- расчеты и получение результата;
- интерпретация результата.

Задачи могут решаться индивидуально и в группах.

Собеседование

Собеседование предполагает проведение преподавателем устного опроса студентов. Участие в собеседовании побуждает обучающихся логически мыслить, сравнивать, анализировать, подбирать убедительные примеры и аргументы, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы. Это способствует не только объективной оценке знаний студентов, их речи и мышления, но и формированию у них общекультурных и профессиональных компетенций.

Проект

Проект – конечный продукт, выполняемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умение обучающихся ориентироваться в информационном пространстве, применять имеющиеся знания и исследовательские навыки в процессе решения практических задач. Может выполняться индивидуально или группой обучающихся.

ТЕСТЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСВОЕНИЯ МАТЕРИАЛА

1. Кредитная система не включает в себя
 - 1) центральный банк
 - 2) специализированные банки
 - 3) министерство финансов
 - 4) небанковские кредитно-финансовые учреждения

2. На верхнем уровне кредитной системы находится
 - 1) центральный банк
 - 2) коммерческий банк
 - 3) Министерство финансов
 - 4) Сберегательный банк

3. Кредитная система в функциональном аспекте включает в себя
 - 1) функции кредита
 - 2) формы и методы кредитования
 - 3) совокупность кредитных учреждений
 - 4) функции центрального и коммерческих банков

4. К функциям центрального банка не относится
 - 1) кредитование населения
 - 2) кредитование коммерческих банков
 - 3) эмиссия наличных денег
 - 4) банковское обслуживание правительства

5. К функциям центрального банка относится
 - 1) привлечение денежных средств юридических и физических лиц во вклады
 - 2) банковское обслуживание правительства
 - 3) кредитование юридических лиц
 - 4) эмиссия денег безналичного оборота

6. К задачам Банка России относится
 - 1) выпуск банкнот

- 2) кредитование коммерческих банков с целью повышения их устойчивости
- 3) обеспечение функционирования системы расчетов
- 4) предоставление кредитов правительству для покрытия кассового дефицита государственного бюджета

7. Капитал Банка России принадлежит

- 1) государству
- 2) коммерческим банкам
- 3) 55% - государству, 45% - коммерческим банкам
- 4) 95% - государству, 5% - коммерческим банкам

8. Регулирование условий переучета векселей в центральном банке – это

- 1) дисконтная политика
- 2) рестрикционная политика
- 3) политика открытого рынка
- 4) залоговая политика

9. Объектом операций на открытом рынке являются(ются)

- 1) ценные бумаги
- 2) кредиты
- 3) вклады
- 4) недвижимость

10. Регулирование центральным банком условий предоставления кредитов коммерческим банкам, обеспеченных ценными бумагами, - это

- 1) политика открытого рынка
- 2) дисконтная политика
- 3) рестрикционная политика
- 4) залоговая политика

11. При увеличении учетной ставки центрального банка

- 1) предложение ценных бумаг на рынке уменьшается
- 2) предложение ценных бумаг на рынке увеличивается
- 3) спрос на ценные бумаги уменьшается
- 4) спрос на ценные бумаги остается неизменным

12. Центральный банк продает государственные ценные бумаги на открытом рынке с целью
- 1) сократить денежную массу в обращении
 - 2) увеличить денежную массу в обращении
 - 3) пополнения золотовалютных резервов
 - 4) покрытия дефицита государственного бюджета
13. Проводя политику дорогих денег, центральный банк может
- 1) уменьшить учетную ставку
 - 2) уменьшить объем покупки ценных бумаг на открытом рынке
 - 3) уменьшить норматив обязательных резервов
 - 4) снизить требования к обеспечению своих кредитов
14. Норма обязательных резервов – это
- 1) предельный размер резервов на возможные потери по ссудам и под обесценение ценных бумаг
 - 2) минимальная сумма банкнот в резервном фонде РКЦ
 - 3) размер резервного фонда коммерческих банков
 - 4) часть обязательств коммерческого банка, которая должна находиться на счете в центральном банке
15. Обязательные резервы в Российской Федерации могут выступать в форме
- 1) средств на счете в центральном банке
 - 2) наличных денег в кассе коммерческих банков и средств на счете в центральном банке
 - 3) средств на счете в центральном банке и государственных ценных бумаг
 - 4) любых активов с низкой степенью риска
16. Ставка рефинансирования
- 1) процентная ставка по кредитам коммерческих банков первоклассным заемщикам
 - 2) процентная ставка по кредитам центрального банка коммерческим банкам

- 3) ставка (в процентах от номинала), по которой центральный банк выкупает государственные ценные бумаги у коммерческих банков
- 4) средняя ставка финансового рынка

17. Цель изменения норматива обязательных резервов

- 1) формирование необходимой величины фонда страхования депозитов населения в коммерческих банках
- 2) регулирование величины собственного капитала коммерческого банка в части резервов на возможные потери по отдельным операциям
- 3) регулирование объема денежной массы и ликвидности банковской системы
- 4) оптимизация налоговой нагрузки на кредитные организации

18. Переучет векселей в центральном банке - это

- 1) ведение центральным банком реестра векселей, выпущенных коммерческими банками
- 2) ведение центральным банком реестра векселей, учтенных коммерческими банками
- 3) покупка центральным банком коммерческих векселей у коммерческих банков
- 4) продажа центральным банком коммерческих векселей

19. Изменение ставки рефинансирования в первую очередь влияет на

- 1) объем долгосрочных кредитов хозяйствующим субъектам
- 2) стоимость обслуживания внутреннего долга
- 3) темпы инфляции
- 4) стоимость ресурсов коммерческих банков

20. Политика «дорогих денег» - это

- 1) повышение степени защиты банкнот и монет от подделки
- 2) система мер, основной из которых является проведение деноминации
- 3) проведение ревальвации
- 4) система мер, направленных на сокращение объема денежной массы в обращении

ВОПРОСЫ К КОЛЛОКВИУМУ

1. В чем заключается сущность и цели денежно-кредитного регулирования экономики?
2. Охарактеризуйте миссию, цели деятельности и функции центрального банка.
3. Каковы взаимоотношения центрального банка с коммерческими банками?
4. Раскройте сущность и механизм действия политики обязательных резервов.
5. Дайте определение понятия «депозитный мультипликатор». Какова связь между величиной депозитного мультипликатора и нормой обязательных резервов?
6. Какова роль учетной ставки (ставки рефинансирования, ключевой ставки) в регулировании денежного рынка?
7. Охарактеризуйте воздействие операций центрального банка на открытом рынке на денежно-кредитную систему.
8. Что такое «валютная интервенция»? С какой целью она проводится?
9. Раскройте механизм воздействия денежно-кредитной политики на национальный продукт в кейнсианской модели.
10. Что такое «ловушка ликвидности»?
11. Охарактеризуйте эффект Пигу. Почему данный механизм не работает при увеличении инфляции?
12. В чем сущность монетаристской модели денежной политики?
13. Поясните смысл и значение монетарного правила Фридмена.
14. В чем отличие «инфляции спроса» от «инфляции предложения»?
15. Можно ли победить инфляцию только с помощью монетарной политики?
16. Каковы основные компоненты антиинфляционной политики?
17. Каково место таргетирования инфляции в антиинфляционной политике?

18. Назовите основные составляющие структурной политики, которые могут использоваться в рамках антиинфляционной политики.

19. Что такое «стерилизация избыточной денежной массы» и с помощью каких инструментов она проводится?

20. Как влияет покупка Банком России части валютной выручки экспортеров на инфляционный процесс в РФ?

21. Как изменилась политика валютного курса Банка России в 2014 году и почему?

22. Как курс рубля связан с мировыми ценами на нефть?

23. Какие факторы определяют курс доллара, евро, юаня на мировых рынках?

ТЕМЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСКУССИИ:

1. Оценка эффективности денежно-кредитной политики Российской Федерации.
2. Анализ денежно-кредитной политики одной из зарубежных стран.
3. Инфляционное таргетирование, его эффективность в регулировании инфляции.
4. Оценка политики Центрального банка РФ по регулированию валютного курса.
5. Меры по сдерживанию пандемии и инфляция (опыт разных стран).
6. Опыт зарубежных стран использования финансово-кредитных инструментов поддержки малого бизнеса.
7. Основные причины современной инфляции.
8. Введение безусловного базового дохода и его влияние на уровень инфляции.
9. Оценка зависимости российской экономики от добычи сырья.
10. Критика политики Банка России, оценка ее обоснованности.

ЗАДАЧИ

Задача 1

Денежная база (ДБ) на конец года составила 3 800 млрд. руб., наличные деньги вне банков (M0) – 2 500 млрд. руб., рублевые депозиты (до востребования, срочные, сберегательные) – 6 000 млрд. руб., депозиты в иностранной валюте – 1 500 млрд. руб.

Рассчитать: а) объем денежной массы в национальном определении (M2); б) объем широкой денежной массы (M2X); в) величину денежного мультипликатора (Дм).

Задача 2

Объем ВВП составляет 50 трлн. руб., а денежной массы (M) – 10 трлн. руб. Определить: а) коэффициент монетизации экономики (Км), б) скорость оборота денег (V).

Задача 3

Банк России предоставляет кредиты коммерческим банкам посредством аукциона, проводимого а) американским, б) голландским способом. На торги выставлено 300 млн. руб. Коммерческие банки подали следующие заявки:

№ заявки	Сумма, млн.руб.	Предложенная ставка
1	160	10
2	120	12
3	70	13

Определите, какими будут результаты аукциона.

Задача 4

Банком России 12 марта 2021 года был представлен ломбардный кредит коммерческому банку сроком на 10 календарных дней под 8% годовых в размере 860 млн. руб. Кредит фактически был погашен 26 марта 2021 года. Рассчитать сумму пени и наращенную сумму долга.

Задача 5

12 июля 2020 года Банк России предоставил коммерческому банку ломбардный кредит на срок 7 календарных дней под 6,25% годовых в сумме 40 млн. руб. Определить наращенную сумму долга и сумму начисленных процентов за пользование кредитом.

Задача 6

Проводя политику «дорогих денег», центральный банк решил продать государственные облигации на сумму 10 млрд. долл. Известно, что облигации на сумму 1 млрд. долл. покупаются населением за счет наличных денег, а остальные — за счет средств, хранящихся в коммерческих банках. Норма обязательных резервов — 20%. Как изменится в этом случае денежная масса.

Задача 7

В условиях высокой инфляции (20% годовых) центральный банк старался уменьшить денежную массу в обращении при помощи политики открытого рынка. Какие меры должен предпринять банк, чтобы снизить инфляцию до 10% годовых при условии, что денежная масса составляет 200 млрд. руб., а норма резерва 20%.

Задача 8

Крупное российское предприятие привлекло на западных финансовых рынках 15 млрд. долл., которые были проданы Центральному банку в обмен на рубли. Для стерилизации излишней рублевой ликвидности Банк России планирует выпустить собственные облигации. Определите необходимый объем эмиссии при норме обязательного резервирования в 11; 8 и 4%.

Задача 9

Произвести регулирование суммы обязательных резервов банка по следующим данным: Сумма, находящаяся в фонде обязательных резервов составляет 23 000 т.р., Средневзвешенный остаток средств, привлеченных на счета в истекшем месяце 26780 тыс.руб., норма обязательных резервов – 4,5%, минимальный остаток кассы - 25тыс.руб., минимальный остаток на корсчете в РКЦ – 220 т.р.

Задача 10

Денежная база (ДБ) на конец года составила 4700 млрд. руб., наличные деньги вне банков (M0) – 2500 млрд. руб., рублевые депозиты (до востребования, срочные, сберегательные) – 5500 млрд. руб., депозиты в иностранной валюте – 1400 млрд. руб. Рассчитать: а) объем денежной массы в национальном определении (M2); б) объем широкой денежной массы (M2X); в) величину денежного мультипликатора (Дм).

Задача 11

Коммерческий банк обратился в ЦБ РФ за получением ломбардного кредита 200 млн. руб. на срок 3 месяца под 12% годовых. В обеспечение кредита предоставляются государственные облигации в количестве 160 штук номиналом 1 млн. руб. Поправочный коэффициент составляет 0,98. Определить

достаточность обеспечения ломбардного кредита. Указать перечень документов предоставляемых банком-заемщиком для получения ломбардного кредита.

Задача 12

Банк России предоставил коммерческому банку кредит на 10 календарных дней под 7% годовых в сумме 20 млн. руб. Определить: а) сумму начисленных процентов за пользование кредитом, б) наращенную сумму долга по кредиту.

Задача 13

Центральный банк купил у коммерческих банков казначейские векселя номиналом 70 млн. долларов за 18 дней до погашения по учетной ставке 5%. Как может измениться объем денежной массы, если норма обязательных резервов равна 2,5%?

Задача 14

Коммерческий банк обратился в Центральный Банк за получением ломбардного кредита 500 млн. руб., на срок 7 календарных дней под 6,25% годовых, в обеспечение кредита были представлены облигации БР в количестве 500 штук номиналом 1 млн. руб. Поправочный коэффициент на стоимость ценных бумаг, принимаемых в обеспечение кредита, составляет 0,89. Определить законность и достаточность обеспечения ломбардного кредита.

Задача 15

Банк России предлагает кредиты на аукционной основе. На аукцион выставлены ресурсы стоимостью 1400 млн. руб., заявки банков, принятые к аукциону, приведены в таблице.

Банки	Сумма заявки, млн.руб.	Предложенная ставка, % ГОДОВЫХ
А	300	8,00
Б	900	6,25
В	400	7,00
Г	200	7,50
Д	500	8,95

Определить, какие заявки будут удовлетворены, и при каких условиях банки могут участвовать в аукционе.

ТЕМЫ ПРОЕКТОВ

1. Регулирование валютного курса в РФ в 2014-2021 гг.
2. Антиинфляционное регулирование в РФ в 1990-х гг.
3. Антиинфляционное регулирование в РФ в начале XXI века.
4. Роль рынка ценных бумаг в системе государственного регулирования экономики России.
5. Мировой финансовый кризис 2008-09 годов, его причины и методы преодоления в разных странах.
6. Влияние пандемии на денежно-кредитные системы разных стран.
7. Сравнение мести и роли центральных банков в экономике России, США, Европы и Китая.
8. Стратегии денежно-кредитной политики в России, США, Европе и Китае (сравнительный анализ).
9. Независимость центральных банков: необходимость и опыт разных стран.
10. Эффективность различных инструментов денежно-кредитной политики (анализ опыта разных стран).
11. Мировые фондовые индексы и их роль в денежно-кредитной системе.
12. Рынок нефти и его взаимосвязь с основными денежно-кредитными индикаторами.
13. Инфляция 2020-2021 годов, ее особенности.
14. Государственные ценные бумаги в современной России, их роль в управлении денежно-кредитной системой.
15. Инфляционные ожидания, их роль в современной экономике.
16. Денежно-кредитная политики и динамика ВВП.
17. Таргетирование инфляции в разных странах (сравнительный анализ).
18. Оценка уровня монетизации российской экономики.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

А) Учебники и учебные пособия

- 1) Михайленко М.Н. Финансовые рынки и институты [Текст]: учебник и практикум/ М.Н. Михайленко; под ред. А.Н. Жилкиной. – М.: Издательство Юрайт, 2015.
- 2) Толстолесова Л.А. Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений [Текст]: учебное пособие.- Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета, 2015.
- 3) Ширяев В.И. Модели финансовых рынков. Оптимальные портфели, управление финансами и рисками [Текст]: учебное пособие. 2-е изд. - М.: Либроком, 2009.
- 4) Фетисов Г.Г. Организация деятельности центрального банка [Текст]: учебник/ под общ. Ред. Г.Г. Фетисова; Финансовый университет при правительстве Российской Федерации. – 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Кнорус, 2012.
- 5) Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика [Текст]: учебник для магистров, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / М.Л. Седова [и др.]; под ред. проф. М.А. Абрамовой, Л.И. Гончаренко, Е.В. Маркиной; Финансовый университет при правительстве Российской Федерации. – Москва: ЮРАЙТ, 2015.

Б) Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

- 1) Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн: <http://biblioclub.ru/>
- 2) Электронная библиотека диссертаций российской государственной библиотеки: <http://diss.rsl.ru/>
- 3) Научная электронная библиотека eLibrary: <http://elibrary.ru>
- 4) Справочно-правовая система «Консультант Плюс». www.consultant.ru.
- 5) Официальный сайт Банка России (www.cbr.ru) и сайты коммерческих банков.

- 6) Аналитические сайты www.banki.ru, www.finansmag.ru,
www.bankir.ru.
- 7) Федеральная служба государственной статистики (www.gks.ru)
- 8) Электронная библиотека ЮЗГУ (www.lib.swsu.ru)