

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна

Должность: проректор по учебной работе

Дата подписания: 05.09.2022 11:34:05

Уникальный программный ключ:

0b817ca911e6668abb13a5d436d39e5f1c11eabb573e943df4a4851fda76d089

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Статистика»

Цель преподавания дисциплины. Содержание дисциплины «Статистика» специальности

38.05.01 «Экономическая безопасность» ориентировано на изучение общенаучных методов исследования массовых социально-экономических явлений и процессов, широкое внедрение экономико-математических методов и использовании ЭВМ. Основной целью изучения дисциплины является формирование у студентов современных фундаментальных знаний в области получения, накопления, обработки и анализа статистической информации применительно к различным областям экономики.

Задачи изучения дисциплины

- изучение основных категорий статистики;
- рассмотрение методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации применительно к различным областям экономики;
- проведения статистических исследований, анализа и прогнозирования результатов деятельности;
- формирование навыков самостоятельного использования теоретических знаний для решения профессиональных задач.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

- способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12);
- способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2);
- способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28).

Разделы дисциплины

1. Статистика как наука
2. Статистическое наблюдение
3. Статистическая сводка и группировка
4. Статистические показатели
5. Показатели вариации
6. Выборочное наблюдение
7. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений
8. Изучение динамики общественных явлений
9. Экономические индексы
10. Социально-экономическая статистика
11. Система показателей социально-демографической статистики
12. Статистика трудовых ресурсов
13. Статистика национального богатства
14. Статистика национальных счетов
15. Денежно-кредитная статистика
16. Статистика уровня жизни населения

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

экономики и менеджмента

(наименование ф-та полностью)

Т.Ю. Ткачева

(подпись, инициалы, фамилия)

« 1 » _____ 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Статистика»

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 38.05.01 «Экономическая безопасность»
специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
сифир согласно ФГОС ВО и наименование направления подготовки (специальности), наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения _____

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2017

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования специальности 38.05.01 Экономическая безопасность и на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного ученым советом университета, протокол № 1 «28» 02 2014 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность на заседании кафедры финансов и кредита «1» 03 2014 г., протокол № 8/3
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой
д.э.н., профессор

Колмыкова
(ученая степень и ученое звание, ФИО)

Колмыкова Т.С.

Разработчик программы
к.э.н.

Обухова
(ученая степень и ученое звание, ФИО)

Обухова А.С.

Согласовано:

Зав. кафедрой ЭБ и К 01.03.17 г. протокол № 1
(название кафедры, дата, номер протокола, подпись заведующего кафедрой)

Директор научной библиотеки

Макаровская

Афанасьева Л.В.
Макаровская В.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного ученым советом университета, протокол № 6 «28» 02 2014 г., на заседании кафедры финансов и кредита «28» 02 2014 г., протокол № 1.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

Колмыкова

Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного ученым советом университета, протокол № 9 «26» 03 2014 г., на заседании кафедры финансов и кредита «26» 03 2014 г., протокол № 1.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

Колмыкова

Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного ученым советом университета, протокол № 7 «29» 03 2014 г., на заседании кафедры финансов и кредита «02» 04 2014 г., протокол № 16.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

Колмыкова

Колмыкова Т.С.

4

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного ученым советом университета, протокол № 7 « 29 » 03 2019 г., № 7 « 25 » 02 2020 г. на заседании кафедры финансов и кредита « 29 » 06 2020 г., протокол № 18
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Колмыкова Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного ученым советом университета, протокол № 7 « 25 » 02 2020 г., № 6 « 26 » 02 2021 г. на заседании кафедры финансов и кредита « 26 » 06 2021 г., протокол № 13
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Колмыкова Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного ученым советом университета, протокол № 7 « 28 » 02 2022 г., № 6 « 26 » 02 2021 г. на заседании кафедры финансов и кредита « 28 » 06 2022 г., протокол № 14
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Колмыкова Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного ученым советом университета, протокол № _____ « _____ » _____ 20__ г., № _____ « _____ » _____ 20__ г. на заседании кафедры финансов и кредита « _____ » 20__ г., протокол № _____
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного ученым советом университета, протокол № _____ « _____ » _____ 20__ г., № _____ « _____ » _____ 20__ г. на заседании кафедры финансов и кредита « _____ » 20__ г., протокол № _____
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Колмыкова Т.С.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Содержание дисциплины «Статистика» специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» ориентировано на изучение общенаучных методов исследования массовых социально-экономических явлений и процессов, широкое внедрение экономико-математических методов и использовании ЭВМ. Основной целью изучения дисциплины является формирование у студентов современных фундаментальных знаний в области получения, накопления, обработки и анализа статистической информации применительно к различным областям экономики.

1.2 Задачи дисциплины

Основные задачи изучения дисциплины охватывают:

- изучение основных категорий статистики;
- рассмотрение методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации применительно к различным областям экономики;
- проведения статистических исследований, анализа и прогнозирования результатов деятельности;
- формирование навыков самостоятельного использования теоретических знаний для решения профессиональных задач.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

По результатам изучения дисциплины «Статистика» студенты должны **знать**:

- принципы современной организации статистических служб;
- категории и понятия статистики;
- методы организации сбора, обработки данных (материалов) статистического наблюдения;
- методы анализа информации с помощью обобщающих статистических показателей (абсолютных, относительных, средних величин, индексов и др.);
- методы, применяемые в социально-экономической статистике;
- систему показателей, основные группировки и классификацию в социально-экономической статистике;
- методику экономических расчетов и их использование в статистическом анализе.

уметь:

- организовать статистическое наблюдение;
- строить статистические графики и таблицы;
- анализировать массивы статистических данных;
- исчислять и интерпретировать статистические показатели;
- формулировать выводы, вытекающие из проведенного статистического исследования.

владеть:

- методами, способами и средствами получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области теории статистики, социально-экономической статистики;
- навыками выбора и применения методов статистики для проводимых исследований.

У обучающихся формируются следующие **компетенции**:

- способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12);

- способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2);
- способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Статистика» представляет дисциплину с индексом Б1.Б.12 базовой части учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, изучаемую на 1 и 2 курсе во 2 и 3 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 9 зачетных единиц (з.е.), 324 часов.

Таблица 3.1 – Объем дисциплины по видам учебных занятий

1

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	324
2 семестр	
	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	72
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	18
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	35,9
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен
3 семестр	
Общая трудоемкость дисциплины	216
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	90
в том числе:	
лекции	36
лабораторные занятия	18
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	97,85
Контроль (подготовка к экзамену)	27
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	1,15
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,15

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
2 семестр		
1	Статистика как наука	История развития статистики. Предмет, метод и основные категории статистики. Задачи статистики. Способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации. Статистическая деятельность в России
2	Статистическое наблюдение	Понятие о статистическом наблюдении, этапы его проведения. Сбор, анализ, систематизация, оценка и интерпретация данных, необходимых для решения профессиональных задач. Формы статистического наблюдения: статистическая отчетность, специально организованное наблюдение, регистрационная форма наблюдения. Способы статистического наблюдения: непосредственное наблюдение, документальное наблюдение, опрос. Виды статистического наблюдения: по времени регистрации фактов (текущее и прерывное); по охвату единиц совокупности (сплошное и несплошное). Методы сплошного и выборочного наблюдения социально-экономических явлений и процессов. Ошибки статистического наблюдения.
3	Статистическая сводка и группировка	Задачи сводки и ее содержание. Понятие статистической группировки. Метод группировки и его место в системе статистических методов. Виды статистических группировок: по целям и задачам (типологическая, структурная, аналитическая, ряд распределения); по числу группировочных признаков (простая и сложная); по упорядоченности исходных данных (первичная и вторичная). Принципы построения статистических группировок.
4	Статистические показатели	Понятие статистических показателей. Абсолютные величины в статистике. Способность работать с различными информационными ресурсами, применять основные методы расчета экономических показателей. Моментные и интервальные абсолютные величины. Относительные величины и их взаимосвязь. Относительная величина планового задания. Относительная величина выполнения плана. Относительные величины структуры. Относительные величины координации. Понятие средней величины. Общие принципы построения средних величин.
5	Показатели вариации	Вариация массовых явлений. Определение особенностей вариационного анализа. Способы расчета показателей вариации. Абсолютные и относительные показатели вариации. Свойства дисперсии. Виды дисперсии.

6	Выборочное наблюдение	Выборочное наблюдение: понятие и задачи. Методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации и, обработки информации. Виды выборочного наблюдения: собственно-случайная (простая случайная) выборка; механическая (систематическая) выборка; типическая (стратифицированная, расслоенная) выборка; серийная (гнездовая) выборка.
7	Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений	Понятие о статистической и корреляционной связи. Парная регрессия на основе метода наименьших квадратов. Множественная (многофакторная) регрессия. Параметрические методы изучения социально-экономических явлений. Интерпретация данных, необходимых для решения профессиональных задач.
8	Изучение динамики общественных явлений	Ряды динамики и правила их построения. Сопоставимость уровней и смыкание рядов динамики. Анализ рядов динамики. Аналитические показатели ряда динамики: абсолютный прирост, темп роста, темп прироста. Средние обобщающие показатели ряда динамики. Методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики. Метод простой скользящей средней. Статистическое изучение сезонных колебаний. Индексы сезонности. Анализ взаимосвязанных рядов динамики.
9	Экономические индексы	Понятие экономических индексов и их классификация. Индексный метод анализа. Способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатный индекс как исходная форма индекса. Системы индексов с постоянными и переменными весами. Средние индексы: области применения и правила построения. Анализ динамики среднего уровня качественных показателей (индексы переменного, постоянного состава и структурных сдвигов).
3 семестр		
10	Социально-экономическая статистика	Особенности социально-экономической статистики. Способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации для решения профессиональных задач. Методы социально-экономической статистики. Классификации и группировки в социально-экономической статистике.
11	Система показателей социально-демографической статистики	Цель и задачи социально-демографической статистики. Статистика населения, выбор методик расчета показателей Естественное и механическое движение населения. Демографические процессы и явления. Основные показатели статистики населения: показатели естественного движения населения, показатели рождаемости и смертности, показатели брачности и разводимости, показатели миграции населения. Основные показатели социальной характеристики населения.

12	Статистика трудовых ресурсов	Содержание и задачи статистики рынка труда. Экономически активное население. Полная, неполная и вторичная занятость. Экономически неактивное население. Методы определения численности трудовых ресурсов: по источникам формирования и по фактической занятости. Воспроизводство трудовых ресурсов. Статистика использования рабочей силы и рабочего времени.
13	Статистика национального богатства	Состав и задачи статистики национального богатства. Работа с различными информационными ресурсами и технологиями, применяя основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации. Статистика основного капитала. Статистика материальных оборотных средств. Запасы материальных оборотных средств. Статистика основных фондов.
14	Статистика национальных счетов	Понятие и содержание системы национальных счетов. Работа с различными информационными ресурсами, применяя основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации. Методологические принципы и правила, используемые в системе национальных счетов. Группировка и классификация в системе национальных счетов. Группировка хозяйственных единиц по отраслям. Группировка по институциональным секторам. Операции с товарами и услугами. Операции с доходами. Операции с финансовыми инструментами. Показатели результатов экономической деятельности на микроэкономическом уровне: валовая добавленная стоимость, чистая добавленная стоимость, валовая прибыль, чистая прибыль. Показатели результатов воспроизводства на макроэкономическом уровне: валовый внутренний продукт, валовый национальный доход, чистый национальный доход, валовой национальный располагаемый доход, валовое накопление. Методы исчисления валового внутреннего продукта: производственный метод, распределительный метод, метод конечного использования.
15	Денежно-кредитная статистика	Денежно-кредитная статистика: задачи и методы. Банковская статистика как основной элемент денежно-кредитной статистики. Сбор, анализ, систематизация, оценка и интерпретация данных банковской статистики, необходимых для решения профессиональных задач. Система статистических показателей банковской статистики.
16	Статистика уровня жизни населения	Понятие и система показателей жизненного уровня населения. Статистика доходов и расходов населения. Совокупные располагаемые доходы и личные располагаемые доходы. Статистическое изучение потребления населением материальных благ и услуг. Общий фонд потребления населением материальных благ. Статистика розничного товарооборота.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№	Раздел (тема)	Виды деятельности	Учебно-методи-	Формы	Компе-
---	---------------	-------------------	----------------	-------	--------

п/п	дисциплины	лек., час	№ лаб.	№ пр.	ческие материалы	текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	тенции
2 семестр							
1	Статистика как наука	2		1	ОУ-1, ОУ-2, ДУ-4, МУ-1, МУ-2	С, Т (1-2 неделя)	ОК-12
2	Статистическое наблюдение	2		2	ОУ-1, ОУ-2, ДУ-5, МУ-1, МУ-2	С, Т, К (3-4 неделя)	ПК-28
3	Статистическая сводка и группировка	2	1	3	ОУ-1, ОУ-2, ДУ-4, МУ-1, МУ-2, МУ-3	С, Т, З (5-6 неделя)	ОК-12, ПК-28
4	Статистические показатели	2	2	4	ОУ-1, ОУ-2, ДУ-2, МУ-1, МУ-3	С, Т, З, К (7-8 неделя)	ОК-12, ПК-2
5	Показатели вариации	2		5	ОУ-1, ОУ-2, ДУ-4, МУ-1, МУ-2	С, Т, З (9-10 неделя)	ПК-2
6	Выборочное наблюдение	2	3	6	ОУ-1, ОУ-2, ДУ-4, МУ-1, МУ-2, МУ-3	С, Т, З (11-12 неделя)	ОК-12
7	Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений	2		7	ОУ-1, ОУ-2, ДУ-4, МУ-1, МУ-2	С, Т, З, К (13-14 неделя)	ПК-2, ПК-28
8	Изучение динамики общественных явлений	2		8	ОУ-1, ОУ-2, ДУ-6, МУ-1, МУ-2	С, Т, З (15-16 неделя)	ПК-2
9	Экономические индексы	2	4	9	ОУ-1, ОУ-2, ДУ-4, МУ-1, МУ-2, МУ-3	С, Т, З, К (17-18 неделя)	ПК-2, ПК-28
	Итого 2 семестр	18	18	36		3	
3 семестр							
10	Социально-экономическая статистика	4		10	ОУ-1, ОУ-2, ДУ-5, МУ-1, МУ-2	С, Т (1-2 неделя)	ОК-12, ПК-28
11	Система показателей социально-демографической статистики	5	5	11	ОУ-1, ОУ-2, ДУ-6, МУ-1, МУ-2, МУ-3	С, Т, З, К (3-4 неделя)	ОК-12, ПК-28
12	Статистика трудовых ресурсов	5	6	12	ОУ-1, ОУ-2, ДУ-4, МУ-1, МУ-2, МУ-3	С, Т, З (5-7 неделя)	ПК-2
13	Статистика национального богатства	6	7	13	ОУ-1, ОУ-2, ДУ-7, МУ-1, МУ-2	С, Т, З (8-10 неделя)	ОК-12, ПК-2

14	Статистика национальных счетов	5		14	ОУ-1, ОУ-2, ДУ-3, МУ-1, МУ-2	С, Т, З, К (11-12 неделя)	ОК-12, ПК-2
15	Денежно-кредитная статистика	6	8	15	ОУ-1, ОУ-2, ДУ-4, МУ-1, МУ-2, МУ-3	С, Т, З (13-15 неделя)	ОК-12, ПК-28
16	Статистика уровня жизни населения	5		16	ОУ-1, ОУ-2, ДУ-4, МУ-1, МУ-2	С, Т, З, К (16-18 неделя)	ПК-2
Итого 3 семестр		36	18	36		Э	

С – собеседование, Т – тест, З – задачи, К – контрольная работа, З – зачет, Э - экзамен

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Лабораторные работы

№	Наименование лабораторной работы	Объем, час.
2 семестр		
1	Статистическая сводка и группировка	4
2	Статистические показатели	4
3	Выборочное наблюдение	5
4	Экономические индексы	5
Итого 2 семестр		18
3 семестр		
5	Система показателей социально-демографической статистики	4
6	Статистика трудовых ресурсов	4
7	Статистика национального богатства	5
8	Денежно-кредитная статистика	5
Итого 3 семестр		18

4.2.2 Практические занятия

Таблица 4.2.2 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
2 семестр		
1	Статистика как наука	2
2	Статистическое наблюдение	4
3	Статистическая сводка и группировка	5
4	Статистические показатели	4
5	Показатели вариации	4
6	Выборочное наблюдение	4
7	Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений	4
8	Изучение динамики общественных явлений	4
9	Экономические индексы	5
Итого 2 семестр		36
3 семестр		
10	Социально-экономическая статистика	2
11	Система показателей социально-демографической статистики	6
12	Статистика трудовых ресурсов	6
13	Статистика национального богатства	5
14	Статистика национальных счетов	5
15	Денежно-кредитная статистика	6

16	Статистика уровня жизни населения	6
Итого 3 семестр		36

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затраченное на выполнение СРС, час.
2 семестр			
1	Статистика как наука	1-2 неделя	3
2	Статистическое наблюдение	3-4 неделя	3
3	Статистическая сводка и группировка	5-6 неделя	4
4	Статистические показатели	7-8 неделя	4
5	Показатели вариации	9-10 неделя	4
6	Выборочное наблюдение	11-12 неделя	4
7	Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений	13-14 неделя	4
8	Изучение динамики общественных явлений	15-16 неделя	4
9	Экономические индексы	17-18 неделя	5,9
Итого 2 семестр			35,9
3 семестр			
10	Социально-экономическая статистика	1-2 неделя	18
11	Система показателей социально-демографической статистики	3-5 неделя	14
12	Статистика трудовых ресурсов	6-8 неделя	15
13	Статистика национального богатства	9-10 неделя	14
14	Статистика национальных счетов	11-12 неделя	12
15	Денежно-кредитная статистика	13-15 неделя	11,85
16	Статистика уровня жизни населения	16-18 неделя	13
Итого 3 семестр			97,85

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

- путем разработки:

- тем рефератов;

- заданий для самостоятельной работы;

- методических указаний к подготовке и проведению практических занятий. типографией университета:
- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребностей в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

1

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. №301 реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины «Статистика» предусматриваются встречи с представителями бизнеса, мастер-классы экспертов и специалистов в этой области. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, согласно УП составляет 33,33% аудиторных занятий (2 семестр – 24 часа, в т.ч. 6 часов – лекции, 6 часов – лабораторные занятия, 12 часов – практические занятия; 3 семестр – 30 часов, в т.ч. 12 часов – лекции, 6 часов – лабораторные занятия, 12 часов – практические занятия).

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
2 семестр			
1	Статистика как наука (лекция)	Лекция-диалог	2
2	Статистика как наука (практические занятия)	Дискуссия	2
3	Статистическая сводка и группировка (лекция)	Лекция-диалог	2
4	Статистическая сводка и группировка (лабораторная работа)	Объяснительно – иллюстративное обучение	1
5	Статистические показатели (лабораторная работа)	Объяснительно – иллюстративное обучение	1
6	Статистические показатели (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций	3
7	Выборочное наблюдение (лабораторная работа)	Объяснительно – иллюстративное обучение	2
8	Выборочное наблюдение (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций	2
9	Изучение динамики общественных явлений (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций	2
10	Экономические индексы (лекция)	Лекция-визуализация	2
11	Экономические индексы (лабораторная работа)	Объяснительно – иллюстративное обучение	2
12	Экономические индексы (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций	3
Итого 2 семестр			24
3 семестр			
13	Социально-экономическая статистика (лекция)	Лекция-диалог	2
14	Социально-экономическая статистика (практические занятия)	Дискуссия	2
15	Система показателей социально-демографической статистики (лекция)	Лекция-диалог	2
16	Система показателей социально-демографической статистики (лабораторная работа)	Объяснительно – иллюстративное обучение	1
17	Система показателей социально-демографической статистики (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций	2
18	Статистика трудовых ресурсов (лекция)	Лекция-визуализация	3

19	Статистика трудовых ресурсов (лабораторная работа)	Объяснительно – иллюстративное обучение	1
20	Статистика национального богатства (лекция)	Лекция-диалог	2
21	Статистика национального богатства (лабораторная работа)	Объяснительно – иллюстративное обучение	2
22	Статистика национальных счетов (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций	3
23	Денежно-кредитная статистика (лекция)	Мастер-класс	3
24	Денежно-кредитная статистика (лабораторная работа)	Объяснительно – иллюстративное обучение	2
25	Денежно-кредитная статистика (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций	3
26	Статистика уровня жизни населения (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций	2
Итого 3 семестр			30

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и научный опыт человечества.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует правовому и экономическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал и материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы высокого профессионализма ученых, примеры высокой духовной культуры и патриотизма;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, разбор конкретных ситуаций);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий

Способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12)	Статистика	Информационные системы в экономике Деньги, кредит, банки Рынок ценных бумаг	Организация казначейского исполнения бюджетов Судебная экономическая экспертиза Управление рисками в системе экономической безопасности Противодействие теневой экономики в системе экономической безопасности государства
Способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2)	Статистика Экономический анализ Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Экономический анализ	
Способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28)	Статистика Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Деньги, кредит, банки	Страхование Бюджетный учет и отчетность Налоговый учет

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 - Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (частей компетенций)

Код компетенции и/этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОК-12/ начальный	1 Доля освоенных обучающимся знаниями, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД 2 Качество освоенных обучающимся знаниями, умений, навыков	Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей Уметь: проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы Владеть: навыками анализа и интерпретации экономической,	Знать: методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации Уметь: использовать информацию с целью поиска, систематизации, обработки и	Знать: экономико-статистические методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации Уметь: использовать полученные результаты анализа из различных

	3 Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	финансовой и иной информации, с целью использования полученных сведений для принятия управленческих решений	передачи информации Владеть: навыками использования методов, средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	информационных ресурсов с целью построения эконометрических моделей Владеть: навыками работы с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации
ПК-2/ начальный	1 Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД 2 Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3 Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы статистических показателей Уметь: анализировать социально-экономических показатели Владеть: приемами и методами статистического анализа социально-экономических процессов	Знать: систему показателей, характеризующих обеспеченность ресурсами и эффективность их использования Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы Владеть: навыками научного статистического анализа показателей социально-экономической статистики	Знать: механизм расчета экономических и социально-экономических показателей Уметь: выявлять методики расчета и тенденции изменения социально-экономических показателей Владеть: методами статистического анализа показателей социально-экономической статистики
ПК-28/ начальный	1 Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД 2 Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3 Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	Знать: основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации для решения профессиональных задач Уметь: анализировать и интерпретировать экономические данные Владеть: навыками профессиональной аргументации при решении задач	Знать: источники получения экономической информации для сбора, анализа и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач Уметь: выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей экономического характера Владеть: навыками	Знать: способы сбора, методы построения, расчета и анализа статистических показателей для решения профессиональных задач Уметь: осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов для решения профессиональных задач Владеть: умением определять и расставлять приоритеты для оценки, анализа и

			экспресс-диагностики и развернутого анализа различных источников экономической информации для решения профессиональных задач	интерпретации информации для решения профессиональных задач
--	--	--	--	---

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
2 семестр						
1	Статистика как наука	ОК-12	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	1-10	Согласно табл. 7.2
				Тест	1-7	
2	Статистическое наблюдение	ПК-28	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	11-24	Согласно табл. 7.2
				Тест	8-16	
3	Статистическая сводка и группировка	ОК-12, ПК-28	лекция, практическое занятие, лабораторное занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	25-36	Согласно табл. 7.2
				Тест	17-25	
				Задачи	1-10	
				Лабораторная работа	1	
4	Статистические показатели	ОК-12, ПК-2	лекция, практическое занятие, лабораторное занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	37-48	Согласно табл. 7.2
				Тест	26-33	
				Задачи	11-16	
				Лабораторная работа	2	
5	Показатели вариации	ПК-2	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	49-60	Согласно табл. 7.2
				Тест	34-40	
				Задачи	17-27	
6	Выборочное наблюдение	ОК-12	лекция, практическое занятие, лабораторное занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	61-70	Согласно табл. 7.2
				Тест	41-46	
				Задачи	28-36	
				Лабораторная работа	3	

7	Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений	ПК-2, ПК-28	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	71-80	Согласно табл. 7.2
				Тест	47-53	
				Задачи	37-43	
8	Изучение динамики общественных явлений	ПК-2	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	81-88	Согласно табл. 7.2
				Тест	54-62	
				Задачи	44-50	
9	Экономические индексы	ПК-2, ПК-28	лекция, практическое занятие, лабораторное занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	89-100	Согласно табл. 7.2
				Тест	63-69	
				Задачи	51-59	
				Лабораторная работа	4	
3 семестр						
10	Социально-экономическая статистика	ОК-12, ПК-28	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	101-110	Согласно табл. 7.2
				Тест	70-76	
11	Система показателей социально-демографической статистики	ОК-12, ПК-28	лекция, практическое занятие, лабораторное занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	111-118	Согласно табл. 7.2
				Тест	77-83	
				Задачи	60-67	
				Лабораторная работа	5	
12	Статистика трудовых ресурсов	ПК-2	лекция, практическое занятие, лабораторное занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	119-127	Согласно табл. 7.2
				Тест	84-90	
				Задачи	68-77	
				Лабораторная работа	6	
13	Статистика национального богатства	ОК-12, ПК-2	лекция, практическое занятие, лабораторное занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	128-135	Согласно табл. 7.2
				Тест	91-97	
				Задачи	78-84	
				Лабораторная работа	7	
14	Статистика национальных счетов	ОК-12, ПК-2	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	136-145	Согласно табл. 7.2
				Тест	98-103	
				Задачи	85-94	
15	Денежно-кредитная статистика	ОК-12, ПК-28	лекция, практическое занятие, лабораторное	Собеседование	146-159	Согласно табл. 7.2
				Тест	105-109	
				Задачи	95-102	

			занятие, самостоятельная работа студентов	Лабораторная работа	8	
16	Статистика уровня жизни населения	ПК-2	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	160-168	Согласно табл. 7.2
				Тест	110-121	
				Задачи	103-107	

Примеры типовых контрольных заданий
для проведения текущего контроля успеваемости

2

Тест по разделу (теме) 1 «Статистика как наука»:

1. Статистика как наука изучает:
 - а) единичные явления;
 - б) массовые явления;
 - в) периодические события;
 - г) закономерные события.
2. К отраслевым статистикам относятся:
 - а) статистика промышленности и сельского хозяйства;
 - б) статистика капитального строительства и населения;
 - в) статистика торговли и социальная статистика;
 - г) статистика промышленности и населения.
3. Признак, имеющий только два варианта значений, называется:
 - а) порядковым;
 - б) количественным;
 - в) атрибутивным;
 - г) альтернативным.
4. Кто являлся основателем Германской школы «государствоведения»:
 - а) Герман Конринг;
 - б) Уильям Петти;
 - в) Д. Граунт;
 - г) Э. Галлей.
5. Общее число единиц, образующих статистическую совокупность, называется:
 - а) статистической закономерностью;
 - б) объемом совокупности;
 - в) объёмом изучаемых единиц;
 - г) объемом признака.

Задачи по разделу (теме) 3 Статистическая сводка и группировка

Задача 1. Имеются следующие данные о среднегодовых вкладах в банках (тыс. руб.): 350, 400, 400, 450, 500, 600, 150, 300, 350, 400, 300, 450, 400, 300, 650, 550, 750, 650, 700. Постройте ряд распределения вкладов по размеру вклада, образовав четыре группы с равными интервалами. Постройте график ряда распределения.

Задача 2. Имеются данные о дневной выручке денег от продажи товаров в киосках города, тыс. руб.: 440, 460, 480, 530, 556, 540, 580, 600, 500, 490, 556, 516. Постройте ряд распределения торговых киосков по объему дневной выручки, образовав четыре группы с равными интервалами. Изобразите ряд графически с помощью гистограммы и полигона частот.

Вопросы собеседования по разделу (теме) 2 «Статистическое наблюдение»

1. Дайте определение статистического наблюдения.
2. В чем заключается экономическая сущность статистического наблюдения?
3. Кем проводится статистическое наблюдение?
4. Какие характерные черты присущи статистическому наблюдению?
5. Что понимается под «целью статистического наблюдения»?

6. Что такое «объект наблюдения» и как он определяется?
7. Что представляет собой единица наблюдения?
8. Охарактеризуйте способы проведения статистического наблюдения.
9. Какие виды статистического наблюдения бывают по охвату единиц совокупности?
10. Опишите виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного). Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

2

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

Статистическое исследование включает:

- а) статистическое наблюдение;
- б) группировку и сводку статистических данных;
- в) статистическое наблюдение, группировку и сводку, обработку и анализ данных;
- г) статистическое наблюдение, группировку и сводку, построение таблиц и графиков.

Задание в открытой форме

Статистическое наблюдение – это

Задание на установление правильной последовательности

Статистическая методология включает:

- а) общие понятия и категории статистики;
- б) сбор и обработку данных;
- в) методы сбора и систематизации данных, исчисления и анализа статистических показателей;
- г) набор статистических показателей.

Задание на установление соответствия

Параметр классификации	Вид признака
По характеру выражения	Описательные (атрибутивные)
	Количественные (числовые)
По способу измерения	Первичные (объемные)

	Вторичные (расчетные)
По характеру вариации	Альтернативные
	Дискретные
	Интервальные
По отношению ко времени	Моментные
	Периодные

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Балл	Примечание	Балл	Примечание
2 семестр				
Практическое занятие №1	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие № 2	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №3	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №4	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №5	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №6	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №7	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №8	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №9	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
СРС	6		12	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	
3 семестр				
Практическое занятие №10	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»

Практическое занятие №11	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №12	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №13	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №14	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №15	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №16	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
СРС	10		20	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

Для *промежуточной аттестации*, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

Если к моменту проведения экзамена студент набирает 50 и более баллов, они по желанию студента могут быть выставлены ему в ведомость и в зачетную книжку без дополнительной процедуры тестирования.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1 Статистика [Текст]: учебник для бакалавров / Санкт-Петерб. ун-т экономики и финансов; под ред. И. И. Елисеевой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2015. - 558 с.

2 Статистика [Текст]: учебник для бакалавров / В. Г. Минашкин, Н. А. Садовникова, Р. А. Шмойлова [и др.] ; под ред. В. Г. Минашкина; Моск. гос. ун-т экономики, статистики и информатики. - Москва : Юрайт, 2016. - 448 с.

3 Годин, А. М. Статистика [Электронный ресурс]: учебник / А. М. Годин. - 11-е изд., перераб. и испр. - Москва: Дашков и Ко, 2018. – 412 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>

8.2 Дополнительная учебная литература

4 Колмыкова, Т. С. Статистика [Текст]: учебное пособие / Т. С. Колмыкова, А. С. Обухова. – Курск: ООО «Деловая полиграфия», 2015. – 358 с.

5 Статистика [Текст]: учебник для бакалавров / В. С. Мхитарян [и др.]; под ред. проф. В. С.

Мхитаряна. – Москва: Юрайт, 2015. – 590 с.

6 Долгова, В. Н. Статистика [Текст]: учебник и практикум для бакалавров / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2014. – 626 с.

7 Васильева Э. К. Статистика [Электронный ресурс]: учебник / Э. К. Васильева, В. С. Лялин. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 399 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>

8.3 Перечень методических указаний

1 Статистика [Электронный ресурс]: методические указания по проведению практических занятий для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность/ Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: А. С. Обухова, Е.А. Мерзлякова. - Электрон. текстовые дан. (438 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 55с.

2 Статистика [Электронный ресурс]: методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: А. С. Обухова, Е.А. Мерзлякова. - Электрон. текстовые дан. (548 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 51с.

3 Статистика [Электронный ресурс]: методические рекомендации по выполнению лабораторных работ для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: А. С. Обухова, Е.А. Мерзлякова. - Электрон. текстовые дан. (548 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2018. - 27с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

«Финансы и кредит».

«Вопросы экономики».

«Российский экономический журнал»

«Российское предпринимательство»

«Экономика и предпринимательство»

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (www.gks.ru).

2. Электронная библиотека ЮЗГУ (www.lib.swsu.ru).

3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (<http://biblioclub.ru>).

4. Научная электронная библиотека eLibrary (<http://elibrary.ru>).

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Статистика» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Лабораторные занятия – это одна из основных форм организации учебного процесса, направленная на усвоение теоретических основ учебной дисциплины и получения практических навыков исследования. Основной целью является практическое освоение студентами содержания и

методологии изучаемой дисциплины при использовании современных информационных средств.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Статистика»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой.

Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Статистика» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Статистика» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- Информационная справочно-правовая система «Консультант Плюс»;
- OpenOffice;
- Операционная система Windows.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий по дисциплине «Статистика» используются презентации по основным разделам и темам (с использованием мультимедийного проектора), компьютерная лаборатория кафедры финансов и кредита. Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий кафедры финансов и кредита, оснащены учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; проекционный экран на штативе; мультимедиа центр; ноутбук.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

2

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

экономики и менеджмента

(наименование ф-та полностью)

Т.Ю. Ткачева
(подпись, инициалы, фамилия)

«01» марта 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Статистика»

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 38.05.01

Экономическая безопасность

профиль «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

(шифр согласно ФГОС ВО и наименование направления подготовки (специальности), наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения

заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курс – 2017

стат-ка

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность на основании учебного плана направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного ученым советом университета, протокол № 6 «14» 01 2014 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность на заседании кафедры финансов и кредита «01» 03 2014 г., протокол № 13.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой
д.э.н., профессор

Колмыкова
(ученая степень и ученое звание, ФИО)

Колмыкова Т.С.

Разработчик программы
к.э.н.

Мерзлякова
(ученая степень и ученое звание, ФИО)

Мерзлякова Е.А.

Согласовано:
Зав. кафедрой

Афанасьева № 10 от 1.03.14
(наименование кафедры, дата, номер протокола, подпись заведующего кафедрой)

Афанасьева Л.В. Афанасьева

Директор научной библиотеки

Макаровская

В.Г. Макаровская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного ученым советом университета, протокол № 6 «14» 01 2014 г., на заседании кафедры финансов и кредита «18» 08 2014 г., протокол № 1.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

Колмыкова

Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного ученым советом университета, протокол № 9 «26» 03 2018 г., на заседании кафедры финансов и кредита «30» 08 2018 г., протокол № 1.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

Колмыкова

Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного ученым советом университета, протокол № 7 «29» 03 2019 г., на заседании кафедры финансов и кредита «02» 07 2019 г., протокол № 16.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

Колмыкова

Колмыкова Т.С.

4

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.01 *Экономическая безопасность*, одобренного ученым советом университета, протокол № 7 « 29 » 03 2019 г., № 7 « 25 » 02 2020 г. на заседании кафедры финансов и кредита « 29 » 06 2020 г., протокол № 18
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Колмыкова Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.01 *Экономическая безопасность*, одобренного ученым советом университета, протокол № 7 « 25 » 02 2020 г., № 6 « 26 » 02 2021 г. на заседании кафедры финансов и кредита « 26 » 06 2021 г., протокол № 13
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Колмыкова Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.01 *Экономическая безопасность*, одобренного ученым советом университета, протокол № 7 « 28 » 02 2022 г., № 6 « 26 » 02 2021 г. на заседании кафедры финансов и кредита « 28 » 06 2022 г., протокол № 14
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Колмыкова Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.01 *Экономическая безопасность*, одобренного ученым советом университета, протокол № _____ « _____ » _____ 20__ г., № _____ « _____ » _____ 20__ г. на заседании кафедры финансов и кредита « _____ » 20__ г., протокол № _____
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.01 *Экономическая безопасность*, одобренного ученым советом университета, протокол № _____ « _____ » _____ 20__ г., № _____ « _____ » _____ 20__ г. на заседании кафедры финансов и кредита « _____ » 20__ г., протокол № _____
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Колмыкова Т.С.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Содержание дисциплины «Статистика» специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» ориентировано на изучение общенаучных методов исследования массовых социально-экономических явлений и процессов, широкое внедрение экономико-математических методов и использовании ЭВМ. Основной целью изучения дисциплины является формирование у студентов современных фундаментальных знаний в области получения, накопления, обработки и анализа статистической информации применительно к различным областям экономики.

1.2 Задачи дисциплины

Основные задачи изучения дисциплины охватывают:

- изучение основных категорий статистики;
- рассмотрение методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации применительно к различным областям экономики;
- проведения статистических исследований, анализа и прогнозирования результатов деятельности;
- формирование навыков самостоятельного использования теоретических знаний для решения профессиональных задач.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

По результатам изучения дисциплины «Статистика» студенты должны **знать**:

- принципы современной организации статистических служб;
- категории и понятия статистики;
- методы организации сбора, обработки данных (материалов) статистического наблюдения;
- методы анализа информации с помощью обобщающих статистических показателей (абсолютных, относительных, средних величин, индексов и др.);
- методы, применяемые в социально-экономической статистике;
- систему показателей, основные группировки и классификацию в социально-экономической статистике;
- методику экономических расчетов и их использование в статистическом анализе.

уметь:

- организовать статистическое наблюдение;
- строить статистические графики и таблицы;
- анализировать массивы статистических данных;
- исчислять и интерпретировать статистические показатели;
- формулировать выводы, вытекающие из проведенного статистического исследования.

владеть:

- методами, способами и средствами получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области теории статистики, социально-экономической статистики;
- навыками выбора и применения методов статистики для проводимых исследований.

У обучающихся формируются следующие **компетенции**:

- способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12);

- способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2);
- способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Статистика» представляет дисциплину с индексом Б1.Б.12 базовой части учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, изучаемую на 1 и 2 курсе.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 9 зачетных единиц (з.е.), 324 часов.

Таблица 3.1 – Объем дисциплины по видам учебных занятий

1

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	324
1 курс	
Общая трудоемкость	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	12
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	4
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	55,9
Контроль (подготовка к зачету)	4
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен
2 курс	
Общая трудоемкость	252
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	22
в том числе:	
лекции	8
лабораторные занятия	4
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	220,88
Контроль (подготовка к экзамену)	9
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,12
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	0,12

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1 курс		
1	Статистика как наука	История развития статистики. Предмет, метод и основные категории статистики. Задачи статистики. Способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации. Статистическая деятельность в России
2	Статистическое наблюдение	Понятие о статистическом наблюдении, этапы его проведения. Сбор, анализ, систематизация, оценка и интерпретация данных, необходимых для решения профессиональных задач. Формы статистического наблюдения: статистическая отчетность, специально организованное наблюдение, регистрационная форма наблюдения. Способы статистического наблюдения: непосредственное наблюдение, документальное наблюдение, опрос. Виды статистического наблюдения: по времени регистрации фактов (текущее и прерывное); по охвату единиц совокупности (сплошное и несплошное). Методы сплошного и выборочного наблюдения социально-экономических явлений и процессов. Ошибки статистического наблюдения.
3	Статистическая сводка и группировка	Задачи сводки и ее содержание. Понятие статистической группировки. Метод группировки и его место в системе статистических методов. Виды статистических группировок: по целям и задачам (типологическая, структурная, аналитическая, ряд распределения); по числу группировочных признаков (простая и сложная); по упорядоченности исходных данных (первичная и вторичная). Принципы построения статистических группировок.
4	Статистические показатели	Понятие статистических показателей. Абсолютные величины в статистике. Способность работать с различными информационными ресурсами, применять основные методы расчета экономических показателей. Моментные и интервальные абсолютные величины. Относительные величины и их взаимосвязь. Относительная величина планового задания. Относительная величина выполнения плана. Относительные величины структуры. Относительные величины координации. Понятие средней величины. Общие принципы построения средних величин.
5	Показатели вариации	Вариация массовых явлений. Определение особенностей вариационного анализа. Способы расчета показателей вариации. Абсолютные и относительные показатели вариации. Свойства дисперсии. Виды дисперсии.

6	Выборочное наблюдение	Выборочное наблюдение: понятие и задачи. Методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации и, обработки информации. Виды выборочного наблюдения: собственно-случайная (простая случайная) выборка; механическая (систематическая) выборка; типическая (стратифицированная, расслоенная) выборка; серийная (гнездовая) выборка.
7	Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений	Понятие о статистической и корреляционной связи. Парная регрессия на основе метода наименьших квадратов. Множественная (многофакторная) регрессия. Параметрические методы изучения социально-экономических явлений. Интерпретация данных, необходимых для решения профессиональных задач.
8	Изучение динамики общественных явлений	Ряды динамики и правила их построения. Сопоставимость уровней и смыкание рядов динамики. Анализ рядов динамики. Аналитические показатели ряда динамики: абсолютный прирост, темп роста, темп прироста. Средние обобщающие показатели ряда динамики. Методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики. Метод простой скользящей средней. Статистическое изучение сезонных колебаний. Индексы сезонности. Анализ взаимосвязанных рядов динамики.
9	Экономические индексы	Понятие экономических индексов и их классификация. Индексный метод анализа. Способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатный индекс как исходная форма индекса. Системы индексов с постоянными и переменными весами. Средние индексы: области применения и правила построения. Анализ динамики среднего уровня качественных показателей (индексы переменного, постоянного состава и структурных сдвигов).
2 курс		
10	Социально-экономическая статистика	Особенности социально-экономической статистики. Способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации для решения профессиональных задач. Методы социально-экономической статистики. Классификации и группировки в социально-экономической статистике.
11	Система показателей социально-демографической статистики	Цель и задачи социально-демографической статистики. Статистика населения, выбор методик расчета показателей. Естественное и механическое движение населения. Демографические процессы и явления. Основные показатели статистики населения: показатели естественного движения населения, показатели рождаемости и смертности, показатели брачности и разводимости, показатели миграции населения. Основные показатели социальной характеристики населения.

12	Статистика трудовых ресурсов	Содержание и задачи статистики рынка труда. Экономически активное население. Полная, неполная и вторичная занятость. Экономически неактивное население. Методы определения численности трудовых ресурсов: по источникам формирования и по фактической занятости. Воспроизводство трудовых ресурсов. Статистика использования рабочей силы и рабочего времени.
13	Статистика национального богатства	Состав и задачи статистики национального богатства. Работа с различными информационными ресурсами и технологиями, применяя основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации. Статистика основного капитала. Статистика материальных оборотных средств. Запасы материальных оборотных средств. Статистика основных фондов.
14	Статистика национальных счетов	Понятие и содержание системы национальных счетов. Работа с различными информационными ресурсами, применяя основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации. Методологические принципы и правила, используемые в системе национальных счетов. Группировка и классификация в системе национальных счетов. Группировка хозяйственных единиц по отраслям. Группировка по институциональным секторам. Операции с товарами и услугами. Операции с доходами. Операции с финансовыми инструментами. Показатели результатов экономической деятельности на микроэкономическом уровне: валовая добавленная стоимость, чистая добавленная стоимость, валовая прибыль, чистая прибыль. Показатели результатов воспроизводства на макроэкономическом уровне: валовый внутренний продукт, валовый национальный доход, чистый национальный доход, валовой национальный располагаемый доход, валовое накопление. Методы исчисления валового внутреннего продукта: производственный метод, распределительный метод, метод конечного использования.
15	Денежно-кредитная статистика	Денежно-кредитная статистика: задачи и методы. Банковская статистика как основной элемент денежно-кредитной статистики. Сбор, анализ, систематизация, оценка и интерпретация данных банковской статистики, необходимых для решения профессиональных задач. Система статистических показателей банковской статистики.
16	Статистика уровня жизни населения	Понятие и система показателей жизненного уровня населения. Статистика доходов и расходов населения. Совокупные располагаемые доходы и личные располагаемые доходы. Статистическое изучение потребления населением материальных благ и услуг. Общий фонд потребления населением материальных благ. Статистика розничного товарооборота.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1 курс							
1	Статистика как наука	0,5		1	ОУ-1, ОУ-2, ДУ-4, МУ-1, МУ-2	С, Т (1-2 неделя)	ОК-12
2	Статистическое наблюдение	0,5		2	ОУ-1, ОУ-2, ДУ-5, МУ-1, МУ-2	С, Т, К (3-4 неделя)	ПК-28
3	Статистическая сводка и группировка	0,5	1	3	ОУ-1, ОУ-2, ДУ-4, МУ-1, МУ-2, МУ-3	С, Т, З (5-6 неделя)	ОК-12, ПК-28
4	Статистические показатели	0,5	2	4	ОУ-1, ОУ-2, ДУ-2, МУ-1, МУ-3	С, Т, З, К (7-8 неделя)	ОК-12, ПК-2
5	Показатели вариации	0,5		5	ОУ-1, ОУ-2, ДУ-4, МУ-1, МУ-2	С, Т, З (9-10 неделя)	ПК-2
6	Выборочное наблюдение	0,5	3	6	ОУ-1, ОУ-2, ДУ-4, МУ-1, МУ-2, МУ-3	С, Т, З (11-12 неделя)	ОК-12
7	Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений	0,5		7	ОУ-1, ОУ-2, ДУ-4, МУ-1, МУ-2	С, Т, З, К (13-14 неделя)	ПК-2, ПК-28
8	Изучение динамики общественных явлений	0,25		8	ОУ-1, ОУ-2, ДУ-6, МУ-1, МУ-2	С, Т, З (15-16 неделя)	ПК-2
9	Экономические индексы	0,25	4	9	ОУ-1, ОУ-2, ДУ-4, МУ-1, МУ-2, МУ-3	С, Т, З, К (17-18 неделя)	ПК-2, ПК-28
Итого 1 курс		4	4	4		3	
2 курс							
10	Социально-экономическая статистика	1,5		10	ОУ-1, ОУ-2, ДУ-5, МУ-1, МУ-2	С, Т (1-2 неделя)	ОК-12, ПК-28
11	Система показателей социально-демографической статистики	1	5	11	ОУ-1, ОУ-2, ДУ-6, МУ-1, МУ-2, МУ-3	С, Т, З, К (3-4 неделя)	ОК-12, ПК-28
12	Статистика трудовых ресурсов	1	6	12	ОУ-1, ОУ-2, ДУ-4, МУ-1, МУ-2, МУ-3	С, Т, З (5-7 неделя)	ПК-2
13	Статистика национального богатства	1	7	13	ОУ-1, ОУ-2, ДУ-7, МУ-1,	С, Т, З (8-10 неделя)	ОК-12, ПК-2

					МУ-2		
14	Статистика национальных счетов	1		14	ОУ-1, ОУ-2, ДУ-3, МУ-1, МУ-2	С, Т, З, К (11-12 неделя)	ОК-12, ПК-2
15	Денежно-кредитная статистика	1	8	15	ОУ-1, ОУ-2, ДУ-4, МУ-1, МУ-2, МУ-3	С, Т, З (13-15 неделя)	ОК-12, ПК-28
16	Статистика уровня жизни населения	1,5		16	ОУ-1, ОУ-2, ДУ-4, МУ-1, МУ-2	С, Т, З, К (16-18 неделя)	ПК-2
	Итого 2 курс	8	4	10		Э	

С – собеседование, Т – тест, З – задачи, К – контрольная работа, З – зачет, Э - экзамен

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Лабораторные работы

№	Наименование лабораторной работы	Объем, час.
1 курс		
1	Статистическая сводка и группировка	1
2	Статистические показатели	1
3	Выборочное наблюдение	1
4	Экономические индексы	1
Итого 1 курс		4
2 курс		
5	Система показателей социально-демографической статистики	1
6	Статистика трудовых ресурсов	1
7	Статистика национального богатства	1
8	Денежно-кредитная статистика	1
Итого 2 курс		4

4.2.2 Практические занятия

Таблица 4.2.2 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1 курс		
1	Статистика как наука	0,5
2	Статистическое наблюдение	0,5
3	Статистическая сводка и группировка	0,5
4	Статистические показатели	0,5
5	Показатели вариации	0,5
6	Выборочное наблюдение	0,5
7	Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений	0,5
8	Изучение динамики общественных явлений	0,25
9	Экономические индексы	0,25
Итого 1 курс		4
2 курс		
10	Социально-экономическая статистика	2

11	Система показателей социально-демографической статистики	1
12	Статистика трудовых ресурсов	2
13	Статистика национального богатства	1
14	Статистика национальных счетов	1
15	Денежно-кредитная статистика	1
16	Статистика уровня жизни населения	2
Итого 2 курс		10

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затраченное на выполнение СРС, час.
1 курс			
1	Статистика как наука	1-2 неделя	6
2	Статистическое наблюдение	3-4 неделя	6
3	Статистическая сводка и группировка	5-6 неделя	6
4	Статистические показатели	7-8 неделя	6
5	Показатели вариации	9-10 неделя	6
6	Выборочное наблюдение	11-12 неделя	6
7	Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений	13-14 неделя	7
8	Изучение динамики общественных явлений	15-16 неделя	6
9	Экономические индексы	17-18 неделя	6,9
Итого 1 курс			55,9
2 курс			
10	Социально-экономическая статистика	1-2 неделя	32
11	Система показателей социально-демографической статистики	3-5 неделя	32
12	Статистика трудовых ресурсов	6-8 неделя	32
13	Статистика национального богатства	9-10 неделя	31
14	Статистика национальных счетов	11-12 неделя	31
15	Денежно-кредитная статистика	13-15 неделя	31
16	Статистика уровня жизни населения	16-18 неделя	31,88
Итого 2 курс			220,88

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного

материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;
 - путем разработки:
 - тем рефератов;
 - заданий для самостоятельной работы;
 - методических указаний к подготовке и проведению практических занятий.
- типографией университета:
- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
 - удовлетворение потребностей в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

1

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. №301 реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины «Статистика» предусматриваются встречи с представителями бизнеса, мастер-классы экспертов и специалистов в этой области. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, согласно УП составляет 29,41% аудиторных занятий (1 курс – 4 часа, в т.ч. 2 часа – лекции, 2 часа – практические занятия; 2 курс – 6 часов, в т.ч. 4 часа – лекции, 2 часа – практические занятия).

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1 курс			
1	Статистика как наука (лекция)	Лекция-диалог	0,5
2	Статистическое наблюдение (лекция)	Лекция-диалог	0,5
3	Статистическая сводка и группировка (лекция)	Лекция-диалог	0,5
4	Статистические показатели (лекция)	Лекция-диалог	0,5
5	Статистика как наука (практические занятия)	Дискуссия	0,5
6	Статистическое наблюдение (практические занятия)	Разбор конкретных ситуаций	0,5
7	Статистическая сводка и группировка (практические занятия)	Объяснительно – иллюстративное обучение	0,5
8	Статистические показатели (практические занятия)	Объяснительно – иллюстративное обучение	0,5
Итого 1 курс			4
2 курс			
9	Социально-экономическая статистика (лекция)	Лекция-диалог	1,5
10	Статистика трудовых ресурсов (лекция)	Лекция-визуализация	1
11	Статистика уровня жизни населения (лекция)	Лекция-визуализация	1,5
12	Социально-экономическая статистика (практические занятия)	Разбор конкретных ситуаций	2
Итого 2 курс			6

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и научный опыт человечества.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует правовому и экономическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал и материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы высокого профессионализма ученых, примеры высокой духовной культуры и патриотизма;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, разбор конкретных ситуаций);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
Способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12)	Статистика	Информационные системы в экономике Деньги, кредит, банки Рынок ценных бумаг	Организация казначейского исполнения бюджетов Судебная экономическая экспертиза Управление рисками в системе экономической безопасности Противодействие теневой экономики в системе экономической безопасности государства
Способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2)	Статистика Экономический анализ Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Экономический анализ	

Способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28)	Статистика Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Деньги, кредит, банки	Страхование Бюджетный учет и отчетность Налоговый учет
---	---	-----------------------	--

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 - Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (частей компетенций)

Код компетенции и/ этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОК-12/ начальный	1 Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД 2 Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3 Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей Уметь: проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы Владеть: навыками анализа и интерпретации экономической, финансовой и иной информации, с целью использования полученных сведений для принятия управленческих решений	Знать: методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации Уметь: использовать информацию с целью поиска, систематизации, обработки и передачи информации Владеть: навыками использования методов, средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Знать: экономико-статистические методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации Уметь: использовать полученные результаты анализа из различных информационных ресурсов с целью построения эконометрических моделей Владеть: навыками работы с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации
ПК-2/ начальный	1 Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема	Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы статистических	Знать: систему показателей, характеризующих обеспеченность ресурсами и	Знать: механизм расчета экономических и социально-экономических

	ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД 2 Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3 Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	показателей Уметь: анализировать социально- экономических показатели Владеть: приемами и методами статистического анализа социально- экономических процессов	эффективность их использования Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы Владеть: навыками научного статистического анализа показателей социально- экономической статистики	показателей Уметь: выявлять методики расчета и тенденции изменения социально- экономических показателей Владеть: методами статистического анализа показателей социально- экономической статистики
ПК-28/ начальный	1 Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД 2 Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3 Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	Знать: основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации для решения профессиональных задач Уметь: анализировать и интерпретировать экономические данные Владеть: навыками профессиональной аргументации при решении задач	Знать: источники получения экономической информации для сбора, анализа и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач Уметь: выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей экономического характера Владеть: навыками экспресс- диагностики и развернутого анализа различных источников экономической информации для решения профессиональных задач	Знать: способы сбора, методы построения, расчета и анализа статистических показателей для решения профессиональных задач Уметь: осуществлять комплексный анализ изучаемых социально- экономических явлений и процессов для решения профессиональных задач Владеть: умением определять и расставлять приоритеты для оценки, анализа и интерпретации информации для решения профессиональных задач

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№п \п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивани я
				наименование	№№ заданий	
2 семестр						

1	Статистика как наука	ОК-12	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	1-10	Согласно табл. 7.2
				Тест	1-7	
2	Статистическое наблюдение	ПК-28	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	11-24	Согласно табл. 7.2
				Тест	8-16	
3	Статистическая сводка и группировка	ОК-12, ПК-28	лекция, практическое занятие, лабораторное занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	25-36	Согласно табл. 7.2
				Тест	17-25	
				Задачи	1-10	
				Лабораторная работа	1	
4	Статистические показатели	ОК-12, ПК-2	лекция, практическое занятие, лабораторное занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	37-48	Согласно табл. 7.2
				Тест	26-33	
				Задачи	11-16	
				Лабораторная работа	2	
5	Показатели вариации	ПК-2	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	49-60	Согласно табл. 7.2
				Тест	34-40	
				Задачи	17-27	
6	Выборочное наблюдение	ОК-12	лекция, практическое занятие, лабораторное занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	61-70	Согласно табл. 7.2
				Тест	41-46	
				Задачи	28-36	
				Лабораторная работа	3	
7	Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений	ПК-2, ПК-28	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	71-80	Согласно табл. 7.2
				Тест	47-53	
				Задачи	37-43	
8	Изучение динамики общественных явлений	ПК-2	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	81-88	Согласно табл. 7.2
				Тест	54-62	
				Задачи	44-50	
9	Экономические индексы	ПК-2, ПК-28	лекция, практическое занятие, лабораторное занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	89-100	Согласно табл. 7.2
				Тест	63-69	
				Задачи	51-59	
				Лабораторная работа	4	
3 семестр						

10	Социально-экономическая статистика	ОК-12, ПК-28	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	101-110	Согласно табл. 7.2
				Тест	70-76	
11	Система показателей социально-демографической статистики	ОК-12, ПК-28	лекция, практическое занятие, лабораторное занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	111-118	Согласно табл. 7.2
				Тест	77-83	
				Задачи	60-67	
				Лабораторная работа	5	
12	Статистика трудовых ресурсов	ПК-2	лекция, практическое занятие, лабораторное занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	119-127	Согласно табл. 7.2
				Тест	84-90	
				Задачи	68-77	
				Лабораторная работа	6	
13	Статистика национального богатства	ОК-12, ПК-2	лекция, практическое занятие, лабораторное занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	128-135	Согласно табл. 7.2
				Тест	91-97	
				Задачи	78-84	
				Лабораторная работа	7	
14	Статистика национальных счетов	ОК-12, ПК-2	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	136-145	Согласно табл. 7.2
				Тест	98-103	
				Задачи	85-94	
15	Денежно-кредитная статистика	ОК-12, ПК-28	лекция, практическое занятие, лабораторное	Собеседование	146-159	Согласно табл. 7.2
				Тест	105-109	
				Задачи	95-102	

			занятие, самостоятельная работа студентов	Лабораторная работа	8	
16	Статистика уровня жизни населения	ПК-2	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	160-168	Согласно табл. 7.2
				Тест	110-121	
				Задачи	103-107	

Примеры типовых контрольных заданий
для проведения текущего контроля успеваемости



Тест по разделу (теме) 1 «Статистика как наука»:

1. Статистика как наука изучает:
 - а) единичные явления;
 - б) массовые явления;
 - в) периодические события;
 - г) закономерные события.
2. К отраслевым статистикам относятся:
 - а) статистика промышленности и сельского хозяйства;
 - б) статистика капитального строительства и населения;
 - в) статистика торговли и социальная статистика;
 - г) статистика промышленности и населения.
3. Признак, имеющий только два варианта значений, называется:
 - а) порядковым;
 - б) количественным;
 - в) атрибутивным;
 - г) альтернативным.
4. Кто являлся основателем Германской школы «государствоведения»:
 - а) Герман Конринг;
 - б) Уильям Петти;
 - в) Д. Граунт;
 - г) Э. Галлей.
5. Общее число единиц, образующих статистическую совокупность, называется:
 - а) статистической закономерностью;
 - б) объемом совокупности;
 - в) объёмом изучаемых единиц;
 - г) объемом признака.

Задачи по разделу (теме) 3 Статистическая сводка и группировка

Задача 1. Имеются следующие данные о среднегодовых вкладах в банках (тыс. руб.): 350, 400, 400, 450, 500, 600, 150, 300, 350, 400, 300, 450, 400, 300, 650, 550, 750, 650, 700. Постройте ряд распределения вкладов по размеру вклада, образовав четыре группы с равными интервалами. Постройте график ряда распределения.

Задача 2. Имеются данные о дневной выручке денег от продажи товаров в киосках города, тыс. руб.: 440, 460, 480, 530, 556, 540, 580, 600, 500, 490, 556, 516. Постройте ряд распределения торговых киосков по объему дневной выручки, образовав четыре группы с равными интервалами. Изобразите ряд графически с помощью гистограммы и полигона частот.

Вопросы собеседования по разделу (теме) 2 «Статистическое наблюдение»

1. Дайте определение статистического наблюдения.
2. В чем заключается экономическая сущность статистического наблюдения?
3. Кем проводится статистическое наблюдение?
4. Какие характерные черты присущи статистическому наблюдению?
5. Что понимается под «целью статистического наблюдения»?

6. Что такое «объект наблюдения» и как он определяется?
7. Что представляет собой единица наблюдения?
8. Охарактеризуйте способы проведения статистического наблюдения.
9. Какие виды статистического наблюдения бывают по охвату единиц совокупности?
10. Опишите виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного). Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

2

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

Статистическое исследование включает:

- а) статистическое наблюдение;
- б) группировку и сводку статистических данных;
- в) статистическое наблюдение, группировку и сводку, обработку и анализ данных;
- г) статистическое наблюдение, группировку и сводку, построение таблиц и графиков.

Задание в открытой форме

Статистическое наблюдение – это

Задание на установление правильной последовательности

Статистическая методология включает:

- а) общие понятия и категории статистики;
- б) сбор и обработку данных;
- в) методы сбора и систематизации данных, исчисления и анализа статистических показателей;
- г) набор статистических показателей.

Задание на установление соответствия

Параметр классификации	Вид признака
По характеру выражения	Описательные (атрибутивные)
	Количественные (числовые)
По способу измерения	Первичные (объемные)

	Вторичные (расчетные)
По характеру вариации	Альтернативные
	Дискретные
	Интервальные
По отношению ко времени	Моментные
	Периодные

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Балл	Примечание	Балл	Примечание
1 курс				
Практическое занятие №1	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие № 2	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №3	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №4	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №5	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №6	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №7	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №8	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №9	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
СРС	6		12	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	
2 курс				
Практическое занятие №10	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»

Практическое занятие №11	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №12	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №13	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №14	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №15	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №16	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
СРС	10		20	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

Для *промежуточной аттестации*, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

Если к моменту проведения экзамена студент набирает 50 и более баллов, они по желанию студента могут быть выставлены ему в ведомость и в зачетную книжку без дополнительной процедуры тестирования.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1 Статистика [Текст]: учебник для бакалавров / Санкт-Петерб. ун-т экономики и финансов; под ред. И. И. Елисеевой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2015. - 558 с.

2 Статистика [Текст]: учебник для бакалавров / В. Г. Минашкин, Н. А. Садовникова, Р. А. Шмойлова [и др.] ; под ред. В. Г. Минашкина; Моск. гос. ун-т экономики, статистики и информатики. - Москва : Юрайт, 2016. - 448 с.

3 Годин, А. М. Статистика [Электронный ресурс]: учебник / А. М. Годин. - 11-е изд., перераб. и испр. - Москва: Дашков и Ко, 2018. – 412 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>

8.2 Дополнительная учебная литература

4 Колмыкова, Т. С. Статистика [Текст]: учебное пособие / Т. С. Колмыкова, А. С. Обухова. – Курск: ООО «Деловая полиграфия», 2015. – 358 с.

5 Статистика [Текст]: учебник для бакалавров / В. С. Мхитарян [и др.]; под ред. проф. В. С.

Мхитаряна. – Москва: Юрайт, 2015. – 590 с.

6 Долгова, В. Н. Статистика [Текст]: учебник и практикум для бакалавров / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2014. – 626 с.

7 Васильева Э. К. Статистика [Электронный ресурс]: учебник / Э. К. Васильева, В. С. Лялин. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 399 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>

8.3 Перечень методических указаний

1 Статистика [Электронный ресурс]: методические указания по проведению практических занятий для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность/ Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: А. С. Обухова, Е.А. Мерзлякова. - Электрон. текстовые дан. (438 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 55с.

2 Статистика [Электронный ресурс]: методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность /Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: А. С. Обухова, Е.А. Мерзлякова. - Электрон. текстовые дан. (548 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 51с.

3 Статистика [Электронный ресурс]: методические рекомендации по выполнению лабораторных работ для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность / Юго- Зап. гос. ун-т ; сост.: А. С. Обухова, Е.А. Мерзлякова. - Электрон. текстовые дан. (548 КБ). -Курск : ЮЗГУ, 2018. - 27с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

«Финансы и кредит».

«Вопросы экономики».

«Российский экономический журнал»

«Российское предпринимательство»

«Экономика и предпринимательство»

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (www.gks.ru).

2. Электронная библиотека ЮЗГУ (www.lib.swsu.ru).

3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (<http://biblioclub.ru>).

4. Научная электронная библиотека elibrary (<http://elibrary.ru>).

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Статистика» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Лабораторные занятия – это одна из основных форм организации учебного процесса, направленная на усвоение теоретических основ учебной дисциплины и получения практических навыков исследования. Основной целью является практическое освоение студентами содержания и методологии

изучаемой дисциплины при использовании современных информационных средств.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Статистика»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой.

Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепление освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Статистика» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Статистика» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- Информационная справочно-правовая система «Консультант Плюс»;
- OpenOffice;
- Операционная система Windows.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий по дисциплине «Статистика» используются презентации по основным разделам и темам (с использованием мультимедийного проектора), компьютерная лаборатория кафедры финансов и кредита. Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий кафедры финансов и кредита, оснащены учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; проекционный экран на штативе; мультимедиа центр; ноутбук.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

2

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

