

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минакова Ирина Вячеславна

Должность: декан ФГУиМО

Дата подписания: 28.09.2021 08:11:00

Уникальный программный ключ:

0ee879b70f541c56a4cd5d873b77dcd0f25a3ee300c701f9bc543eaf1fdcf65a

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Специальная подготовка»

Цель преподавания дисциплины: Обеспечение владением средствами физического самосовершенствования и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины

- дать студентам практические знания по выполнению строевых приемов;
- научить правильно отдавать и выполнять команды;
- подготовить студентов к усвоению и применению практических навыков самостоятельной работы.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- УК-7.1 - выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма;
- УК-7.3 - соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.

Разделы дисциплины: Общие положения: 1. строи и управление ими; 2. обязанности командиров и подчиненных перед построением и в строю; Строевые приемы и движения без оружия: 1. строевая стойка; 2. повороты на месте; 3. повороты в движении. Строевые приемы и движения с оружием: 1. строевая стойка; 2. повороты в движении; 3. выполнение приемов с оружием на месте. Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй: 1. выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении; 2. выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении; 3. выход из строя и возвращение в строй. 4. подход к начальнику и отход от него. Строи отделения: 1. развернутый строй; 2. походный строй; 3. выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении; Строи взвода: 1. развернутый строй; 2. походный строй; 3. выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении; Строи роты: 1. развернутый строй; 2. походный строй; 3. выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении; Строи батальона: 1. развернутый строй; 2. походный строй; 3. выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении; Строи полка: 1. развернутый строй; 2. походный строй. Строевой смотр роты, батальона и полка: - общие положения. Строевой смотр в пешем порядке: 1. смотр роты; 2. смотр батальона; 3. смотр полка. Положение государственного флага РФ и боевого знамени воинской части в строю. Порядок их выноса и отнеса: 1. общие положения; 2. положение государственного флага РФ и боевого знамени в строю; 3. порядок выноса и отнеса государственного флага РФ и боевого знамени. Таблица сигналов для управления строем. Таблица сигналов управления машиной.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

государственного управления и
международных отношений

(наименование ф-та полностью)

И.В. Минакова

(подпись, инициалы, фамилия)

« 18 » 06 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Специальная подготовка

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело,

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация) «Международное сотрудничество
таможенных администраций»

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Международное сотрудничество таможенных администраций», одобренного Ученым советом университета (протокол № 5 «30» марта 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Международное сотрудничество таможенных администраций» на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики «09» июня 2021 г. протокол № 25

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Держач Н.Е.
Разработчик программы _____ доц. Беспалов М.Н.
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

/Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Международное сотрудничество таможенных администраций», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «28» 02 2022 г., на заседании кафедры ИТЭИМ протокол № 16 от 01.03.2022.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Держач Н.Е.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Международное сотрудничество таможенных администраций», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «28» 08 20 23 г., на заседании кафедры ИТЭИМ протокол № 18 от 21.08.2023.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Держач Н.Е.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Международное сотрудничество таможенных администраций», одобренного Ученым советом университета протокол № __ » __ 20 __ г., на заседании кафедры _____

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Обеспечение владением средствами физического самосовершенствования и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

- дать студентам практические знания по выполнению строевых приемов;
- научить правильно отдавать и выполнять команды;
- подготовить студентов к усвоению и применению практических навыков самостоятельной работы.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядка оценки одиночной строевой подготовки; - порядка оценки строевой подготовки в составе подразделения; - порядка и правильности подачи команд по управлению одиночным военнослужащим и строем. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить занятия по строевой подготовке; - управлять одиночным военнослужащим и строем. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнением строевых команд.
		УК-7.3	Знать:

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	- теоретических положений Строевого устава; - порядка и методики организации и проведения строевой подготовки; Уметь: - выполнять строевые приемы в одиночном порядке и в составе подразделения; Владеть: - управления строем.

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Специальная подготовка» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета, 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Международное сотрудничество таможенных администраций». Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единиц (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	36,1
в том числе:	
Лекции	не предусмотрены
лабораторные занятия	36
практические занятия	не предусмотрены
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	71,9

Виды учебной работы	Всего, часов
Контроль (подготовка к экзамену)	не предусмотрен
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	36,1
в том числе:	
Зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1.	2.	3.
1.	Общие положения: 1. строи и управление ими; 2. обязанности командиров и подчиненных перед построением и в строю	общие положения: строи и управление ими; обязанности командиров и подчиненных перед построением и в строю.
2.	Строевые приемы и движения без оружия: 1. строевая стойка; 2. повороты на месте; 3. повороты в движении.	Строевые приемы и движения без оружия: строевая стойка; повороты на месте; повороты в движении.
3.	Строевые приемы и движения с оружием: 1. строевая стойка; 2. повороты в движении 3. выполнение приемов с оружием на месте.	Строевые приемы и движения с оружием: строевая стойка; повороты в движении; выполнение приемов с оружием на месте.
4.	Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй: 1. выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении; 2. выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении; 3. выход из строя и возвращение в строй. 4. подход к начальнику и отход от него.	Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй: выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении; выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении; выход из строя и возвращение в строй; подход к начальнику и отход от него.

5.	Строй отделения: 1. развернутый строй; 2. походный строй; 3. выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении	Строй отделения: развернутый строй; походный строй; выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении
6.	Строй взвода: 1. развернутый строй; 2. походный строй; 3. выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении	Строй взвода: развернутый строй; походный строй; выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении
7.	Строй роты: 1. развернутый строй; 2. походный строй; 3. выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении	Строй роты: развернутый строй; походный строй; выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении
8.	Строй батальона: 1. развернутый строй; 2. походный строй; 3. выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении	Строй батальона: развернутый строй; походный строй; выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении
9.	Строй полка: 1. развернутый строй; 2. походный строй.	Строй полка: развернутый строй; походный строй.
10.	Строевой смотр роты, батальона и полка: - общие положения.	Строй полка: развернутый строй; походный строй.
11.	Строевой смотр в пешем порядке: 1. смотр роты; 2. смотр батальона; 3. смотр полка.	Строевой смотр в пешем порядке: смотр роты; смотр батальона; смотр полка.
12.	Положение государственного флага РФ и боевого знамени воинской части в строю. Порядок их выноса и относа: 1. общие положения; 2. положение государственного флага РФ и боевого знамени в строю; 3. порядок выноса и относа государственного флага РФ и боевого знамени.	Положение государственного флага РФ и боевого знамени воинской части в строю. Порядок их выноса и относа: общие положения; положение государственного флага РФ и боевого знамени в строю; порядок выноса и относа государственного флага РФ и боевого знамени.
13.	Таблица сигналов для управления строем	Таблица сигналов для управления строем
14.	Таблица сигналов управления машиной	Таблица сигналов управления машиной

Таблица 4.1.2 –Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Общие положения: 1. строи и управление ими; 2. обязанности командиров и подчиненных перед построением и в строю	0	1	0	У- 1, У- 2. МУ-1, МУ-2	Т АСиИМ СРС (1 неделя)	УК-7.1 УК-7.3
2	Строевые приемы и движения без оружия: 1. строевая стойка; 2. повороты на месте; 3. повороты в движении.	0	2	0	У- 1, У- 2. МУ-1, МУ-2	Т АСиИМ СРС (2 неделя)	УК-7.1 УК-7.3
3	Строевые приемы и движения с оружием: 1. строевая стойка; 2. повороты в движении 3. выполнение приемов с оружием на месте.	0	3	0	У- 1, У- 2. МУ-1, МУ-2	Т АСиИМ СРС (3 неделя)	УК-7.1 УК-7.3
4	Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй: 1. выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении; 2. выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении; 3. выход из строя и возвращение в строй. 4. подход к начальнику и отход от него.	0	4	0	У- 1, У- 2. МУ-1, МУ-2	Т АСиИМ СРС (4 неделя)	УК-7.1 УК-7.3
5	Строи отделения: 1. развернутый строй; 2. походный строй; 3. выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении	0	5	0	У- 1, У- 2. МУ-1, МУ-2	Т АСиИМ СРС (5-6 неделя)	УК-7.1 УК-7.3
6	Строи отделения: 1. развернутый строй; 2. походный строй;	0	6	0	У- 1, У- 2. МУ-1, МУ-2	Т АСиИМ СРС (6-7 неделя)	УК-7.1 УК-7.3

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
	3. выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении						
7	Строй роты: 1. развернутый строй; 2. походный строй; 3. выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении	0	7	0	У- 1, У- 2. МУ-1, МУ-2	Т АСиИМ СРС (7-8 неделя)	УК-7.1 УК-7.3
8	Строй батальона: 1. развернутый строй; 2. походный строй; 3. выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении	0	8	0	У- 1, У- 2. МУ-1, МУ-2	Т АСиИМ СРС (9-10 неделя)	УК-7.1 УК-7.3
9	Строй полка: 1. развернутый строй; 2. походный строй.	0	9	0	У- 1, У- 2. МУ-1, МУ-2	Т АСиИМ СРС (10-11 неделя)	УК-7.1 УК-7.3
10	Строевой смотр роты, батальона и полка: - общие положения.	0	10	0	У- 1, У- 2. МУ-1, МУ-2	Т АСиИМ СРС (12-13 неделя)	УК-7.1 УК-7.3
11	Строевой смотр в пешем порядке: 1. смотр роты; 2. смотр батальона; 3. смотр полка.	0	11	0	У- 1, У- 2. МУ-1, МУ-2	Т АСиИМ СРС (13-14 неделя)	УК-7.1 УК-7.3
12	Положение государственного флага РФ и боевого знамени воинской части в строю. Порядок их выноса и отнеса: 1. общие положения; 2. положение государственного флага РФ и боевого знамени в строю; 3. порядок выноса и отнеса государственного	0	12	0	У- 1, У- 2. МУ-1, МУ-2	Т АСиИМ СРС (15 неделя)	УК-7.1 УК-7.3

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
	флага РФ и боевого знамени.						
13	Таблица сигналов для управления строем	0	13	0	У- 1, У- 2. МУ-1, МУ-2	Т АСиИМ СРС (16-17 неделя)	УК-7.1 УК-7.3
14	Таблица сигналов управления машиной	0	14	0	У- 1, У- 2. МУ-1, МУ-2	Т АСиИМ СРС (16-17 неделя)	УК-7.1 УК-7.3

Т-тренинг, АСиИМ-анализ ситуационных и имитационных моделей, СРС-самостоятельная работа студента

Учебным планом специальности 38.05.02 Таможенное дело лекционные занятия по дисциплине не предусмотрены.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Лабораторные работы

Таблица 4.2.1 – Лабораторные работы

№	Наименование лабораторной работы	Объем, час.
1	2	3
1	Общие положения: 1. строи и управление ими; 2. обязанности командиров и подчиненных перед построением и в строю	4
2	Строевые приемы и движения без оружия: 1. строевая стойка; 2. повороты на месте; 3. повороты в движении.	4
3	Строевые приемы и движения с оружием: 1. строевая стойка; 2. повороты в движении 3. выполнение приемов с оружием на месте.	2
4	Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй: 1. выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении;	4

№	Наименование лабораторной работы	Объем, час.
1	2	3
	2. выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении; 3. выход из строя и возвращение в строй. 4. подход к начальнику и отход от него.	
5	Строй отделения: 1. развернутый строй; 2. походный строй; 3. выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении	2
6	Строй взвода: 1. развернутый строй; 2. походный строй; 3. выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении	2
7	Строй роты: 1. развернутый строй; 2. походный строй; 3. выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении	2
8	Строй батальона: 1. развернутый строй; 2. походный строй; 3. выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении	2
9	Строй полка: 1. развернутый строй; 2. походный строй.	2
10	Строевой смотр роты, батальона и полка: - общие положения.	2
11	Строевой смотр в пешем порядке: 1. смотр роты; 2. смотр батальона; 3. смотр полка.	2
12	Положение государственного флага РФ и боевого знамени воинской части в строю. Порядок их выноса и относа: 1. общие положения; 2. положение государственного флага РФ и боевого знамени в строю; 3. порядок выноса и относа государственного флага РФ и боевого знамени.	4
13	Таблица сигналов для управления строем	2
14	Таблица сигналов управления машиной	2
Итого		36

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раз-дела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	Общие положения: 1. строи и управление ими; 2. обязанности командиров и подчиненных перед построением и в строю	В течение учебного года в процессе изучения темы	6
2	Строевые приемы и движения без оружия: 1. строевая стойка; 2. повороты на месте; 3. повороты в движении.	В течение учебного года в процессе изучения темы	6
3	Строевые приемы и движения с оружием: 1. строевая стойка; 2. повороты в движении 3. выполнение приемов с оружием на месте.	В течение учебного года в процессе изучения темы	5
4	Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй: 1. выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении; 2. выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении; 3. выход из строя и возвращение в строй. 4. подход к начальнику и отход от него.	В течение учебного года в процессе изучения темы	5
5	Строй отделения: 1. развернутый строй; 2. походный строй; 3. выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении	В течение учебного года в процессе изучения темы	5
6	Строй взвода: 1. развернутый строй; 2. походный строй; 3. выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении	В течение учебного года в процессе изучения темы	5
7	Строй роты: 1. развернутый строй; 2. походный строй; 3. выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении	В течение учебного года в процессе изучения темы	5
8	Строй батальона: 1. развернутый строй; 2. походный строй; 3. выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении	В течение учебного года в процессе изучения темы	5
9	Строй полка: 1. развернутый строй;	В течение учебного года в	5

№ раз-дела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
	2. походный строй.	процессе изучения темы	
10	Строевой смотр роты, батальона и полка: - общие положения.	В течение учебного года в процессе изучения темы	5
11	Строевой смотр в пешем порядке: 1. смотр роты; 2. смотр батальона; 3. смотр полка.	В течение учебного года в процессе изучения темы	5
12	Положение государственного флага РФ и боевого знамени воинской части в строю. Порядок их выноса и относа: 1. общие положения; 2. положение государственного флага РФ и боевого знамени в строю; 3. порядок выноса и относа государственного флага РФ и боевого знамени.	В течение учебного года в процессе изучения темы	5
13	Таблица сигналов для управления строем	В течение учебного года в процессе изучения темы	5
14	Таблица сигналов управления машиной		4,9
Итого			71,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
 - путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
 - путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
 - тем рефератов;
 - вопросов к зачету;
 - методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д.
- типографией университета:*
- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
 - удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с сотрудниками Курской таможни, специалистами экспертно-криминалистического центра УМВД России по Курской области.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час
1	2	3	4
1	Общие положения: 1. строи и управление ими; 2. обязанности командиров и подчиненных перед построением и в строю	Тренинг Анализ ситуационных и имитационных моделей	1
2	Строевые приемы и движения без оружия: 1. строевая стойка; 2. повороты на месте; 3. повороты в движении.	Тренинг Анализ ситуационных и имитационных моделей	0,5
3	Строевые приемы и движения с оружием: 1. строевая стойка; 2. повороты в движении	Тренинг Анализ ситуационных и имитационных моделей	1

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час
1	2	3	4
	3. выполнение приемов с оружием на месте.		
4	Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй: 1. выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении; 2. выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении; 3. выход из строя и возвращение в строй. 4. подход к начальнику и отход от него.	Тренинг Анализ ситуационных и имитационных моделей	0,5
5	Строй отделения: 1. развернутый строй; 2. походный строй; 3. выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении	Тренинг Анализ ситуационных и имитационных моделей	0,5
6	Строй взвода: 1. развернутый строй; 2. походный строй; 3. выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении	Тренинг Анализ ситуационных и имитационных моделей	0,5
7	Строй роты: 1. развернутый строй; 2. походный строй; 3. выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении	Тренинг Анализ ситуационных и имитационных моделей	0,5
8	Строй батальона: 1. развернутый строй; 2. походный строй; 3. выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении	Тренинг Анализ ситуационных и имитационных моделей	0,5
9	Строй полка: 1. развернутый строй; 2. походный строй.	Тренинг Анализ ситуационных и имитационных моделей	0,5
10	Строевой смотр роты, батальона и полка: - общие положения.	Тренинг Анализ ситуационных и имитационных моделей	0,5
11	Строевой смотр в пешем порядке: 1. смотр роты;	Тренинг Анализ ситуационных и	0,5

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час
1	2	3	4
	2. смотр батальона; 3. смотр полка.	имитационных моделей	
12	Положение государственного флага РФ и боевого знамени воинской части в строю. Порядок их выноса и относа: 1. общие положения; 2. положение государственного флага РФ и боевого знамени в строю; 3. порядок выноса и относа государственного флага РФ и боевого знамени.	Тренинг Анализ ситуационных и имитационных моделей	0,5
13	Таблица сигналов для управления строем	Тренинг Анализ ситуационных и имитационных моделей	0,5
14	Таблица сигналов управления машиной	Тренинг Анализ ситуационных и имитационных моделей	0,5
Итого			8

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку и современный научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в материал для лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы высокого профессионализма ученых (представителей производства), их ответственности за результаты и последствия деятельности для человека и общества; примеры творческого мышления;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (разбор конкретных ситуаций);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе

самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	Основной	Завершающий
1	2	3	4
УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	Физическая культура и спорт Специальная подготовка Элективные дисциплины по физической культуре и спорту Базовые физкультурно-спортивные виды Новые физкультурно-спортивные виды Практическая физическая культура для специальной группы Адаптивная физическая культура		Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Физическая культура и спорт Специальная подготовка Элективные дисциплины по физической культуре и спорту Базовые физкультурно-спортивные виды Новые физкультурно-спортивные виды Практическая физическая культура для специальной группы Адаптивная физическая культура Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы до- стижения компе- тенций, закреплен- ные за дисципли- ной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетвори- тельно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уро- вень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-7/ начальный, ос- новной	УК-7.1 Выбирает здоро- вьесберегающие технологии для поддержания здо- рового образа жизни с учетом фи- зиологических осо- бенностей орга- низма	Знать: - теоретических положений Строевого устава. Уметь: - выполнять ос- новные строевые приемы. Владеть: - выполнения строевых ко- манд; управле- ния строем.	Знать: - теоретических положений Строевого устава; порядка и методики орга- низации и прове- дения строевой подготовки; по- рядка оценки одиночной стро- евой подготовки; порядка оценки строевой подго- товки в составе подразделения; Уметь: - выполнять строевые при- емы в одиноч- ном порядке и в составе подраз- деления; органи- зовывать и про- водить занятия по строевой под- готовке. Владеть: - выполнения строевых ко- манд; - управления строем.	Знать: - теоретических положений Строевого устава; порядка и методики орга- низации и прове- дения строевой подготовки; по- рядка оценки одиночной стро- евой подго- товки; порядка оценки строевой подготовки в со- ставе подразде- ления; порядка и правильности подачи команд по управлению одиночным во- еннослужащим и строем. Уметь: - выполнять строевые при- емы в одиноч- ном порядке и в составе подраз- деления; органи- зовывать и про- водить занятия по строевой под- готовке; - управ- лять одиночным военнослужа- щим и строем. Владеть: - выполнения строевых ко- манд;

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы до- стижения компе- тенций, закреплен- ные за дисципли- ной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетвори- тельно»)	Продвину- тый уровень («хорошо»)	Высокий уро- вень («отлично»)
1	2	3	4	5
				- управления строем.
УК-7/ начальный, ос- новной	УК-7.3 Соблюдает и про- пагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуа- циях и в професси- ональной деятель- ности	Знать: - основные права граждан; Уметь: - обеспечивать безопасность участников ВЭД Владеть: - способностью защищать инте- ресы граждан	Знать: - понятия граж- данского ко- декса Уметь: - пользоваться гражданским ко- дексом Владеть: - применять гражданский ко- декс	Знать: - способы обес- печения защиты граждан-участ- ников ВЭД, осу- ществляющих деятельность в области тамо- женного дела Уметь: - способность за- щищать права таможенных ор- ганов Владеть: - умением обес- печить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осу- ществляющих деятельность в сфере таможен- ного дела

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				Наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Общие положения: 1. строи и управление ими; 2. обязанности командиров и подчиненных перед построением и в строю	УК - 7.1 УК-7.3	Практическая работа, самостоятельная работа студентов	Тренинг, анализ ситуационных и имитационных моделей, самостоятельная работа студента	1	Согласно табл. 7.1
2	Строевые приемы и движения без оружия: 1. строевая стойка; 2. повороты на месте; 3. повороты в движении.	УК - 7.1 УК-7.3	Практическая работа, самостоятельная работа студентов	Тренинг, анализ ситуационных и имитационных моделей, самостоятельная работа студента	2	Согласно табл. 7.1

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				Наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
3	Строевые приемы и движения с оружием: 1. строевая стойка; 2. повороты в движении 3. выполнение приемов с оружием на месте.	УК - 7.1 УК-7.3	Практическая работа, самостоятельная работа студентов	Тренинг, анализ ситуационных и имитационных моделей, самостоятельная работа студента	3	Согласно табл. 7.1

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				Наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
4	Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй: 1. выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении; 2. выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении; 3. выход из строя и возвращение в строй. 4. подход к начальнику и отход от него.	УК - 7.1 УК-7.3	Практическая работа, самостоятельная работа студентов	Тренинг, анализ ситуационных и имитационных моделей, самостоятельная работа студента	4	Согласно табл. 7.2
5	Строи отделения: 1. развернутый строй; 2. походный строй; 3. выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении	УК - 7.1 УК-7.3	Практическая работа, самостоятельная работа студентов	Тренинг, анализ ситуационных и имитационных моделей, самостоятельная работа студента	5	Согласно табл. 7.2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				Наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
6	Строй взвода: 1. развернутый строй; 2. походный строй; 3. выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении	УК - 7.1 УК-7.3	Практическая работа, самостоятельная работа студентов	Тренинг, анализ ситуационных и имитационных моделей, самостоятельная работа студента	6	Согласно табл. 7.1
7	Строй роты: 1. развернутый строй; 2. походный строй; 3. выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении	УК - 7.1 УК-7.3	Практическая работа, самостоятельная работа студентов	Тренинг, анализ ситуационных и имитационных моделей, самостоятельная работа студента	7	Согласно табл. 7.1
8	Строй батальона: 1. развернутый строй; 2. походный строй; 3. выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении	УК - 7.1 УК-7.3	Практическая работа, самостоятельная работа студентов	Тренинг, анализ ситуационных и имитационных моделей, самостоятельная работа студента	8	Согласно табл. 7.1

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				Наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
9	Строй полка: 1. развернутый строй; 2. походный строй.	УК - 7.1 УК-7.3	Практическая работа, самостоятельная работа студентов	Тренинг, анализ ситуационных и имитационных моделей, самостоятельная работа студента	9	Согласно табл. 7.1
10	Строевой смотр роты, батальона и полка: - общие положения.	УК - 7.1 УК-7.3	Практическая работа, самостоятельная работа студентов	Тренинг, анализ ситуационных и имитационных моделей, самостоятельная работа студента	10	Согласно табл. 7.2
11	Строевой смотр в пешем порядке: 1. смотр роты; 2. смотр батальона; 3. смотр полка.	УК - 7.1 УК-7.3	Практическая работа, самостоятельная работа студентов	Тренинг, анализ ситуационных и имитационных моделей, самостоятельная работа студента	11	Согласно табл. 7.2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				Наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
12	Положение государственного флага РФ и боевого знамени воинской части в строю. Порядок их выноса и относа: 1. общие положения; 2. положение государственного флага РФ и боевого знамени в строю; 3. порядок выноса и относа государственного флага РФ и боевого знамени.	УК - 7.1 УК-7.3	Практическая работа, самостоятельная работа студентов	Тренинг, анализ ситуационных и имитационных моделей, самостоятельная работа студента	12	Согласно табл. 7.2
13	Таблица сигналов для управления строем	УК - 7.1 УК-7.3	Практическая работа, самостоятельная работа студентов	Тренинг, анализ ситуационных и имитационных моделей, самостоятельная работа студента	13	Согласно табл. 7.2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				Наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
14	Таблица сигналов управления машиной	УК - 7.1 УК-7.3	Практическая работа, самостоятельная работа студентов	Тренинг, анализ ситуационных и имитационных моделей, самостоятельная работа студента	14	Согласно табл. 7.2

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы для анализа ситуационных и имитационных моделей Раздел (тема) дисциплины: Общие положения

Кем и когда утвержден Строевой устав Вооруженных Сил РФ?

Что такое строй, шеренга, фланг?

Понятия фронта, интервала и дистанции.

Определение интервала, ширины и глубины строя.

Определение ряда и колонны строя.

Управление строем, функции направляющего и замыкающего при движении строем.

Предварительные и исполнительные команды в строю.

Определение двухшереножного строя.

Определение развернутого строя.

Обязанности военнослужащих перед построением.

Обязанности военнослужащих в строю.

Обязанности командиров перед построением

Обязанности командиров в строю.

Задания для самостоятельной работы студентов Раздел (тема) дисциплины: Общие положения

Вариант 1

1. Что называется строем?

А) Строй, в котором военнослужащие расположены один возле другого на одной линии.

Б) Сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом.

В) Установленное строевым уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий.

2. Характеристика шеренги.

А) Сторона противоположная фронту.

Б) Строй, в котором военнослужащие расположены один возле другого на одной линии.

В) Расстояние между флангами.

3. Что называется флангом?

А) Правая (левая) оконечность строя.

Б) Расстояние по фронту между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.

В) Расстояние в глубину между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.

4. Найдите определение фронта.

А) Расстояние от первой шеренги до последней шеренги.

Б) Строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу.

В) Сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом.

5. Что называется тыльной стороной строя?

А) Два военнослужащих стоят в затылок один за другим.

Б) Сторона, противоположная фронту.

В) Сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом.

6. Что называется интервалом?

А) Расстояние в глубину между военнослужащими.

Б) Расстояние между флангами.

В) Расстояние по фронту между военнослужащими (машинами).

7. Дистанция это-

А) Расстояние в глубину между военнослужащими.

Б) Подразделения построены на одной линии по фронту.

В) Два военнослужащих, стоящих в двухшереножном строю в затылок один другому.

8. Что называется шириной строя?

А) Сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом.

Б) Расстояние между флангами.

В) Расстояние от первой шеренги до последней шеренги.

9. Глубина строя характеризуется как:

А) Расстояние по фронту между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.

Б) Расстояние от первой шеренги до последней шеренги.

В) Расстояние, где военнослужащие расположены один возле другого на одной линии.

10. Что такое колонна?

А) Строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу.

Б) Два военнослужащих, стоящих в двухшереножном строю в затылок один другому.

В) Установленное строевым уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий.

Вариант 2

1. Что называется рядом?

А) Расстояние по фронту между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.

Б) Строй, в котором военнослужащие расположены один возле другого на одной линии.

В) Военнослужащие, стоящие в двухшереножном строю в затылок один другому.

2. Двухшереножный строй это-

А) Военнослужащие одной шеренги расположены в затылок военнослужащим другой шеренги на дистанции одного шага (вытянутой руки).

Б) Расстояние от первой шеренги до последней шеренги.

В) Размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий.

3. Сомкнутый строй это-

А) Строй, когда подразделения расположены на одной линии по фронту в одношереножном или двухшереножном строю.

Б) Строй, когда военнослужащие в шеренгах располагаются по фронту один от другого на интервалах, равных ширине ладони между локтями.

В) Расстояние от первой шеренги до последней шеренги.

4. Разомкнутый строй это-

А) Строй, в котором военнослужащие расположены один возле другого на одной линии.

Б) Линия колонн на определенных дистанциях.

В) Военнослужащие в шеренгах расположены по фронту один от другого на интервалах в один шаг или на интервалах установленных командиром.

5. Найдите характеристику развёрнутого строя.

А) Строй, когда подразделения расположены на одной линии по фронту в одношереножном или двухшереножном строю.

Б) Расстояние по фронту между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.

В) Строй, где военнослужащие расположены в затылок один другому.

6. Походный строй это-

А) Строй, когда военнослужащие в шеренгах располагаются по фронту один от другого на интервалах, равных ширине ладони между локтями.

Б) Подразделение построено в колонну или подразделения в колоннах построены один за другим на определенной дистанции.

В) Военнослужащие в шеренгах расположены по фронту один от другого на определенных интервал

7. Кто такой направляющий?

А) Левофланговый второй шеренги.

Б) Военнослужащий (подразделение),двигающийся головным в указанном ему направлении.

В) Военнослужащий (подразделение),двигающийся последним в указанном ему направлении.

8. Кто такой замыкающий?

- А) Правофланговый первой шеренги.
- Б) Военнослужащий (подразделение) движущийся последним в колонне.
- В) Военнослужащий второй шеренги, стоящий в затылок военнослужащему первой шеренги.

Темы для тренинга Раздел (тема) дисциплины: Общие положения

Кем и когда утвержден Строевой устав Вооруженных Сил РФ?

Что такое строй, шеренга, фланг?

Понятия фронта, интервала и дистанции.

Определение интервала, ширины и глубины строя.

Определение ряда и колонны строя.

Управление строем, функции направляющего и замыкающего при движении строем.

Предварительные и исполнительные команды в строю.

Определение двухшереножного строя.

Определение развернутого строя.

Обязанности военнослужащих перед построением.

Обязанности военнослужащих в строю.

Обязанности командиров перед построением.

Обязанности командиров в строю.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью выполнения практических команд.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- положение П 02.016–2018 О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	Примечание	Балл	Примечание
Посещаемость	0	Не посетил ни одного занятия	16	Посетил более 80% занятий
Успеваемость	0		24	
Зачет	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 10%	36	Выполнил, доля правильных ответов более 90%
ИТОГО	24		100	

Промежуточная аттестация студентов проводится в форме выполнения нормативов.

Зачет проводится в форме ответов по вопросам. Вопросы охватывают материал, пройденный на лабораторных занятиях и изученный студентом самостоятельно. Если к моменту проведения зачета студент не имеет задолженностей по отдельным контролируемым темам и набирает 50 и более баллов, они могут быть выставлены студенту по его желанию вместе с соответствующей оценкой в день зачета в ведомость и в зачетную книжку без процедуры принятия зачета. По окончании учебного семестра баллы, набранные студентами по итогам текущего контроля, посещаемости аудиторных занятий и премиальные баллы суммируются с баллами, полученными на промежуточной аттестации (зачете) и формируют рейтинговую оценку по дисциплине. Студент, получивший по дисциплине менее 50 баллов, аттестуется неудовлетворительно и ему предоставляется возможность ликвидировать задолженность по дисциплине в соответствии с положением П 02.016–2018 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов».

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Плохих, Геннадий Иванович. Специальная подготовка сотрудников органов внутренних дел [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. И. Плохих ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : [б. и.], 2016. - 232, [2] с. – Текст: электронный.

2. Плохих, Геннадий Иванович. Специальная подготовка сотрудников органов внутренних дел : учебное пособие : [по направлению подготовки (специальности) 031001 Правоохранительная деятельность (квалификация (степень) специалист)] / Г. И. Плохих ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Электрон. текстовые дан. (3793 КБ). - Курск : [б. и.], 2014. - 333 с. – Текст: электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Общевоинские уставы и Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации [Текст]. - М. : За права военнослужащих, 2008. - 432 с.

2. Топографическая подготовка сотрудников органов внутренних дел [Электронный ресурс] : учебное пособие : [для студентов по направлению 40.05.02

"Правоохранительная деятельность"] / Г. И. Плохих ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Электрон. текстовые дан. (144 849 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 201, [2] с.

8.3 Перечень методических указаний

1. Специальная профессиональная подготовка : методические указания по организации самостоятельной работы студентов специальности «Таможенное дело» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: С. Н. Антошкин , С. А. Старых. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 26 с. – Текст: электронный.

2. Специальная профессиональная подготовка : методические указания по подготовке к практическим занятиям для студентов специальности «Таможенное дело» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: С. Н. Антошкин , С. А. Старых. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 80 с. – Текст: электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

Таможенное дело

Юрист

Вестник Российской таможенной академии

Финансы и кредит

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Электронно-библиотечные системы:

– ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.

– Научная электронная библиотека eLibrary [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>.

– Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.prlib.ru>.

– Информационная система «Национальная электронная библиотека» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://нэб.рф>.

– Электронная библиотека ЮЗГУ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.library.kstu.kursk.ru>.

2. Современные профессиональные базы данных:

– БД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.diss.rsl.ru>.

– БД «Polpred.com Обзор СМИ» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.polpred.com>.

– БД периодики «EastView» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.dlib.eastview.com/>

– База данных WebofScience [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.apps.webofknowledge.com>.

– База данных Scopus [Электронный ресурс]. Режим доступа:
<http://www.scopus.com>.

– База данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области [Электронный ресурс]. Режим доступа:
<http://kurskstat.gks.ru/>.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Специальная подготовка», изучается студентами на первом курсе, во 2 семестре. Основными видами аудиторной работы студентов являются лабораторные работы.

В процессе подготовки к лабораторным работам обучающийся должен изучить теоретический материал по теме лабораторной работы по основной и дополнительной литературе, ознакомиться с ресурсами информационно- телекоммуникационной сети «Интернет». При этом обучающийся должен учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к лабораторной работе необходимо ознакомиться с методическими указаниями; с порядком ее выполнения; освоить основные понятия; изучить алгоритмы; методы и технологии, необходимые для реализации этих алгоритмов; ответить на контрольные вопросы.

Успешное освоение компетенций, формируемых дисциплиной, предполагает оптимальное использование времени самостоятельной работы, целью которой является самостоятельное более глубокое изучение студентами отдельных вопросов курса с использованием рекомендуемой дополнительной литературы и других информационных источников. При изучении дисциплины используются следующие виды самостоятельной работы студентов:

- поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;
- подготовка сообщений и докладов;
- подготовка к промежуточной аттестации.

Сообщение - это вид самостоятельной работы студентов, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Темы для подготовки сообщений выдаются студентам на занятиях.

Роль студента:

- собрать и изучить литературу по теме;
- изучить информацию (уяснение логики материала источника, выбор основного материала, краткое изложение, формулирование выводов);
- сдать на контроль преподавателю и озвучить в назначенный срок.

Время на защиту – 7 – 10 мин.

Критерии оценки:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников.

Тематика сообщений приводится в рамках темы каждого лабораторного занятия. Возможна подготовка сообщения по теме, предложенной самим студентом (по согласованию с преподавателем).

В процессе подготовки к промежуточной аттестации (зачет), следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться.

Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время экзаменационной сессии для систематизации знаний.

Если в процессе самостоятельной работы над изучением теоретического материала или при решении задач у студента возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. В своих вопросах студент должен четко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Office 2016

2. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition

3. Информационно-справочные системы:

– Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

– Информационно-аналитическая система ScienceIndex [Электронный ресурс]. Режим доступа: электронный читальный зал периодических изданий научной библиотеки ЮЗГУ.

4. Лицензионное программное обеспечение «ВЭД-алфавит». [Электронный ресурс]. Режим доступа: аудитория а-27

5. Лицензионное программное обеспечение «ВЭД-инфо» [Электронный ресурс]. Режим доступа: аудитория а-27

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием; читальный зал научной библиотеки ЮЗГУ - помещения для самостоятельной работы, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, учебная аудитория для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ) Оборудование аудиторий: столы и стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя, доска, экран на штативе DINON, проектор BenQ MP626, ноутбук Samsyng R 510. Компьютерный класс имеет персональные компьютеры в количестве, соответствующем числу студентов в подгруппе. Все компьютеры имеют выход в интернет.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			