

Цель преподавания дисциплины.

Приобретение студентами знаний и навыков в проведении специальной оценки условий труда.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение порядка проведения специальной оценки условий труда и производственного контроля.
- получение представлений об организации работы комиссии по проведению специальной оценки условий труда.
- формирование навыков установления гарантий и компенсаций работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда.
- получение опыта в оформлении документов по результатам проведения специальной оценки условий труда и производственного контроля.
- изучение процедуры проведения государственной экспертизы условий труда, прав и обязанностей лиц, осуществляющих государственную экспертизу условий труда.
- формирование навыков информирования работников об условиях труда на их рабочих местах, уровнях профессиональных рисков, а также о предоставляемых им гарантиях, полагающихся компенсациях.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен обрабатывать поступающую информацию о состоянии охраны труда и обеспечивать снижение уровней профессиональных рисков (ПК-1):
 - обрабатывает информацию, характеризующую состояние условий и охраны труда (ПК-1.1);
 - способен обеспечивать контроль за состоянием условий труда и соблюдением требований охраны труда (ПК-6):
 - организует выявление опасных и (или) вредных производственных факторов, воздействующих на работника (ПК-6.1);
 - планирует работу по проведению производственного контроля (ПК-6.2);
 - организует проведение специальной оценки условий труда (ПК-6.3).

Разделы дисциплины:

- специальная оценка условий труда.
- гарантии и компенсации за работу с вредными и (или) опасными условиями труда.
- государственная экспертиза условий труда.
- показатели производственного травматизма и профессиональной заболеваемости.
- обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета
механико-

технологического

(наименование ф-та полностью)

 И.П. Емельянов
(подпись, инициалы, фамилия)

« 30 » 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Специальная оценка условий труда

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО _____ 20.03.01 Техносферная безопасность,
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность «Безопасность жизнедеятельности в техносфере»
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения _____ очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность на основании учебного плана ОПОП ВО 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность «Безопасность жизнедеятельности в техносфере», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» 06 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность «Безопасность жизнедеятельности в техносфере» на заседании кафедры охраны труда и окружающей среды № 1 «30» августа 2021 г.

Зав. кафедрой _____ В.В. Юшин

Разработчик программы к.т.н., доцент _____ В.В. Юшин
(ученая степень и ученое звание, ФИО)

/Директор научной библиотеки _____ В.Г. Макаровская

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность «Безопасность жизнедеятельности в техносфере», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 25.06.21 на заседании кафедры ОТ и ОС от 30.08.2021 г., № 1
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность «Безопасность жизнедеятельности в техносфере», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 25.06.21 на заседании кафедры ОТ и ОС от 30.08.2023 № 1
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность «Безопасность жизнедеятельности в техносфере», одобренного Ученым советом университета протокол № _____ на заседании кафедры _____
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Основной целью преподавания дисциплины является приобретение студентами знаний и навыков в проведении специальной оценки условий труда.

1.2 Задачи дисциплины

1. Изучение порядка проведения специальной оценки условий труда и производственного контроля.

2. Получение представлений об организации работы комиссии по проведению специальной оценки условий труда.

3. Формирование навыков установления гарантий и компенсаций работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда.

4. Получение опыта в оформлении документов по результатам проведения специальной оценки условий труда и производственного контроля.

5. Изучение процедуры проведения государственной экспертизы условий труда, прав и обязанностей лиц, осуществляющих государственную экспертизу условий труда.

6. Формирование навыков информирования работников об условиях труда на их рабочих местах, уровнях профессиональных рисков, а также о предоставляемых им гарантиях, полагающихся компенсациях.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
ПК-1	Способен обрабатывать поступающую информацию о состоянии охраны труда и обеспечивать снижение уровней профессиональных рисков	ПК-1.1 Обрабатывает информацию, характеризующую состояние условий и охраны труда	Знать: - порядок доведения информации по вопросам условий труда до заинтересованных лиц; - порядок функционирования федеральной государственной информационной системы учета

			<p>результатов проведения специальной оценки условий труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок взаимодействия с государственными органами и структурами, которые в установленном порядке вправе требовать от работодателей предоставления сведений по вопросам специальной оценки условий труда; - полномочия органов исполнительной власти по мониторингу и контролю проведения специальной оценки условий труда <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультировать работников о порядке и условиях предоставления льгот и компенсаций работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда; - подготавливать предложения по корректировке локальных нормативных актов касающихся СОУТ; - использовать в работе данные СОУТ для определения риска повреждения здоровья; - оформлять документацию в области СОУТ. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками информирования работников об условиях и охране труда на рабочих местах, о риске повреждения здоровья, о предоставляемых гарантиях и компенсациях, применяемых средствах индивидуальной защиты; - навыками подготовки информации и документов в сфере СОУТ, представляемых органам исполнительной власти, органам профсоюзного контроля; - навыками сбора, систематизации информации и предложений от работников, представителей работников структурных подразделений организации по вопросам проведения СОУТ
ПК-6	Способен обеспечи-	ПК-6.1. Организует	Знать:

	<p>вать контроль за состоянием условий труда и соблюдением требований охраны труда</p>	<p>выявление опасных и (или) вредных производственных факторов, воздействующих на работника</p>	<p>- виды опасных и (или) вредных производственных факторов, воздействующих на работника;</p> <p>- факторы производственной среды и трудового процесса;</p> <p>- основные вопросы гигиенической оценки и классификации условий труда;</p> <p>- перечень опасностей, параметры источников опасности рабочей среды и трудового процесса, необходимые для ранжирования негативных факторов.</p> <p>Уметь:</p> <p>- осуществлять сбор и анализ документов и информации об условиях труда;</p> <p>- пользоваться справочно-информационными системами по охране труда.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками координации работ по выявлению опасных и (или) вредных производственных факторов, воздействующих на работника на его рабочем месте;</p> <p>- навыками информирования работников об условиях труда на их рабочих местах, а также о предоставляемых им гарантиях, полагающихся компенсациях.</p>
		<p>ПК-6.2. Планирует работу по проведению производственного контроля</p>	<p>Знать:</p> <p>- порядок проведения производственного контроля;</p> <p>- правовые и организационные основы проведения производственного контроля.</p> <p>Уметь:</p> <p>- разрабатывать программу производственного контроля;</p> <p>- оформлять локальные нормативные акты об организации оценки и контроля условий труда на рабочих местах;</p> <p>- планировать проведение производственного контроля.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками информирования работников об уровнях профессиональных рисков.</p>

		<p>ПК-6.3 Организует проведение специальной оценки условий труда</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику проведения специальной оценки условий труда; - правовые и организационные основы проведения СУОТ; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться справочно-информационными системами учета результатов проведения СУОТ; - оформлять и подавать декларации соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда; - оформлять локальные нормативные акты об организации проведения СУОТ; - планировать проведение СУОТ на рабочих местах. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации работы комиссии по проведению СУОТ; - навыками организации контроля за соблюдением методики проведения работ по СУОТ; - навыками рассмотрения и анализа результатов проведения СУОТ; - навыками подготовки документов, связанных с организацией и проведением СУОТ и ее результатами; - навыками контроля исполнения перечня рекомендуемых мероприятий по улучшению условий труда, разработанного по результатам СУОТ
--	--	--	---

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Специальная оценка условий труда» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность «Безопасность жизнедеятельности в техносфере». Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	28
в том числе:	
лекции	14
лабораторные занятия	0
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	79,9
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	Специальная оценка условий труда	Организация работы комиссии по специальной оценке условий труда. Подготовка документов, связанных с проведением оценки условий труда и ее результатами. Идентификация опасных и вредных производственных факторов, потенциально воздействующих на работников в процессе трудовой деятельности. Контроль проведения оценки условий труда, рассмотрение ее результатов. Подбор и предоставление необходимой документации и информации по вопросам специальной оценки условий труда, соответствующие разъяснения в процессе проведения специальной оценки условий труда.
2	Гарантии и компенсации за работо-	Виды компенсаций, предусмотренные российским законодательством работникам, занятым на работах с вредными и

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
	ту с вредными и (или) опасными условиями труда.	(или) опасными условиями труда. Сокращенная продолжительность рабочего времени, устанавливаемая для работников, занятых на работах с вредными и (или) опасными условиями труда. Ежегодные дополнительные отпуска, которые устанавливаются работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда. Оплата труда работников в повышенном размере, занятых на тяжелых работах, работах с вредными и (или) опасными и иными особыми условиями труда. Молоко или другие равноценные пищевые продукты, выдаваемые работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда бесплатно по установленным нормам. Лечебно-профилактическое питание для работников, занятых на работах с особо вредными и (или) опасными условиями труда бесплатно по установленным нормам. Досрочное назначение трудовой пенсии для работников, занятых на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, на работах в особых условиях труда.
3	Государственная экспертиза условий труда.	Понятие и цели государственной экспертизы условий труда. Права и обязанности лиц, осуществляющих государственную экспертизу условий труда.
4	Показатели производственного травматизма и профессиональной заболеваемости.	Статистическая отчетность по охране труда. Форма №1-Т (условия труда). Относительные показатели производственного травматизма и профессиональной заболеваемости. Коэффициент частоты травматизма. Коэффициент тяжести травматизма. Коэффициент смертности. Коэффициент профессиональной заболеваемости.
5	Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.	Основные принципы обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Задачи обязательного социального страхования. Лица, подлежащие обязательному социальному страхованию. Формирование средств на обязательное социальное страхование. Обеспечение по страхованию. Пособие по временной нетрудоспособности. Единовременная и ежемесячная страховая выплаты пострадавшему. Оплата дополнительных расходов. Схема возмещения вреда. Предупредительные меры по сокращению производственного травматизма. Права и обязанности страхователя.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1.	Специальная оценка условий труда	6		1	У-1, У-3, У-4, У-5	6 Т, С	ПК-1, ПК-6

					МУ-1		
2.	Гарантии и компенсации за работу с вредными и (или) опасными условиями труда.	2			У-2, У-3, У-4, МУ-2	8 Т, С	ПК-1, ПК-6
3	Государственная экспертиза условий труда.	2		2	У-2, У-5	10 Т, С	ПК-1, ПК-6
4.	Показатели производственного травматизма и профессиональной заболеваемости.	2		3	У-1, У-6, МУ-3	12 С	ПК-1, ПК-6
5.	Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	2		4	У-1, У-3, У-4, У-5, У-7 МУ-4	14 Т, С	ПК-1, ПК-6

Т - тест, С – собеседование

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час
1	Определение класса условий труда при проведении специальной оценки условий труда	6
2	Проверка знаний требований охраны труда	4
3	Методы анализа производственного травматизма	2
4	Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	2
Итого		14

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	Специальная оценка условий труда	6 неделя	26
2	Гарантии и компенсации за работу с вредными и (или) опасными условиями труда.	8 неделя	15
3	Государственная экспертиза условий труда.	10 неделя	15
5	Показатели производственного травматизма и профессиональной заболеваемости.	12 неделя	10
6	Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.	14 неделя	13,9
Итого			79,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
 - тем рефератов;
 - вопросов к зачету;
 - методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Практическая подготовка обучающихся. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами Государственной инспекции труда в Курской области.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	Методы анализа производственного травматизма	Разбор конкретных ситуаций	2
2	Определение класса условий труда при проведении специальной оценки условий труда	Деловая игра	4
3	Специальная оценка условий труда	Разбор конкретных ситуаций	6
Итого:			12

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует гражданскому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы высокого профессионализма представителей производства, их ответственности за результаты и последствия деятельности для человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию культуры, экономики и производства;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, деловые игры, разбор конкретных ситуаций и др.);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
ПК-1 Способен обрабатывать поступающую информацию о состоянии охраны труда и обеспечивать снижение уровней профессиональных рисков	Специальная оценка условий труда, Контроль среды обитания, Токсикология, Безопасность труда, Радиационная экология, Физиология человека, Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика		Безопасность технологических процессов и производства, Оценка профессиональных рисков, Системы защиты воздушной среды, Экономика безопасности жизнедеятельности, Производственная санитария и гигиена труда, Производственная преддипломная практика
ПК-6 Способен обеспечивать контроль за состоянием условий труда и соблюдением требований охраны труда	Введение в направление подготовки и планирование профессиональной карьеры/ История науки о безопасности	Специальная оценка условий труда, Контроль среды обитания	Безопасность технологических процессов и производства, Оценка профессиональных рисков, Система управления охраной труда, Производственная технологическая (инспекционно-аудиторская) практика, Производственная преддипломная практика

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
ПК-1/ основной	ПК 1.1 Обрабатывает информацию, характеризующую со-	Знать: - порядок доведения информации по вопросам усло-	Знать: - порядок доведения информации по вопросам условий труда	Знать: - порядок доведения информации по вопросам условий труда до

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
	стояние условий и охраны труда	<p>вий труда до заинтересованных лиц;</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок функционирования федеральной государственной информационной системы учета результатов проведения СОУТ. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультировать работников о порядке и условиях предоставления льгот и компенсаций работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда; - подготавливать предложения по корректировке локальных нормативных актов касающихся СОУТ. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками информирования работников об условиях и охране труда на рабочих местах, о риске повреждения здоровья, о предоставляемых гарантиях и компенсациях, применяемых средствах индивидуальной защиты. 	<p>до заинтересованных лиц;</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок функционирования федеральной государственной информационной системы учета результатов проведения СОУТ; - порядок взаимодействия с государственными органами и структурами, которые в установленном порядке вправе требовать от работодателей предоставления сведений по вопросам СОУТ. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультировать работников о порядке и условиях предоставления льгот и компенсаций работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда; - подготавливать предложения по корректировке локальных нормативных актов касающихся СОУТ; - использовать в работе данные СОУТ для определения риска повреждения здоровья. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками информирования работников об условиях и охране труда на рабочих местах, о риске повреждения здо- 	<p>заинтересованных лиц;</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок функционирования федеральной государственной информационной системы учета результатов проведения СОУТ; - порядок взаимодействия с государственными органами и структурами, которые в установленном порядке вправе требовать от работодателей предоставления сведений по вопросам СОУТ; - полномочия органов исполнительной власти по мониторингу и контролю проведения СОУТ. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультировать работников о порядке и условиях предоставления льгот и компенсаций работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда; - подготавливать предложения по корректировке локальных нормативных актов касающихся СОУТ; - использовать в работе данные СОУТ для определения риска повреждения здоровья; - оформлять документацию в области СОУТ. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками информирования работников об условиях и охране труда на рабочих местах, о риске повреждения здо-

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
			<p>вья, о предоставляемых гарантиях и компенсациях, применяемых средствах индивидуальной защиты;</p> <p>- навыками подготовки информации и документов в сфере СОУТ, представляемых органам исполнительной власти, органам профсоюзного контроля</p>	<p>ровья, о предоставляемых гарантиях и компенсациях, применяемых средствах индивидуальной защиты;</p> <p>- навыками подготовки информации и документов в сфере СОУТ, представляемых органам исполнительной власти, органам профсоюзного контроля;</p> <p>- навыками сбора, систематизации информации и предложений от работников, представителей работников структурных подразделений организации по вопросам проведения СОУТ</p>
ПК-6/ основной	<p>ПК-6.1. Организует выявление опасных и (или) вредных производственных факторов, воздействующих на работника</p> <p>ПК-6.2. Планирует работу по проведению производственного контроля</p> <p>ПК-6.3. Организует проведение специальной оценки условий труда...</p>	<p>Знать:</p> <p>- виды опасных и (или) вредных производственных факторов, воздействующих на работника;</p> <p>- факторы производственной среды и трудового процесса;</p> <p>- основные вопросы гигиенической оценки и классификации условий труда;</p> <p>- перечень опасностей, параметры источников опасности рабочей среды и трудового процесса, необходимые для ранжирования негативных факторов;</p> <p>- методику проведения специ-</p>	<p>Знать:</p> <p>- виды опасных и (или) вредных производственных факторов, воздействующих на работника;</p> <p>- факторы производственной среды и трудового процесса;</p> <p>- основные вопросы гигиенической оценки и классификации условий труда;</p> <p>- перечень опасностей, параметры источников опасности рабочей среды и трудового процесса, необходимые для ранжирования негативных факторов;</p> <p>- методику проведения специальной оценки условий труда;</p> <p>- правовые и организационные осно-</p>	<p>Знать:</p> <p>- виды опасных и (или) вредных производственных факторов, воздействующих на работника;</p> <p>- факторы производственной среды и трудового процесса;</p> <p>- основные вопросы гигиенической оценки и классификации условий труда;</p> <p>- перечень опасностей, параметры источников опасности рабочей среды и трудового процесса, необходимые для ранжирования негативных факторов;</p> <p>- методику проведения специальной оценки условий труда;</p> <p>- правовые и организационные основы проведения СУОТ;</p> <p>- порядок проведе-</p>

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
		<p>альной оценки условий труда.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор и анализ документов и информации об условиях труда; - пользоваться справочно-информационными системами по охране труда; - пользоваться справочно-информационными системами учета результатов проведения СУОТ; - оформлять и подавать декларации соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда; - оформлять локальные нормативные акты об организации проведения СОУТ; - планировать проведение СУОТ на рабочих местах. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками координации работ по выявлению опасных и (или) вредных производственных факторов, воздействующих на работника 	<p>вы проведения СУОТ.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор и анализ документов и информации об условиях труда; - пользоваться справочно-информационными системами по охране труда; - пользоваться справочно-информационными системами учета результатов проведения СУОТ; - оформлять и подавать декларации соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда; - оформлять локальные нормативные акты об организации проведения СОУТ; - планировать проведение СУОТ на рабочих местах; - разрабатывать программу производственного контроля. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками координации работ по выявлению опасных и (или) вредных производственных факторов, воздействующих на работника на его рабочем месте; - навыками информирования работни- 	<p>ния производственного контроля;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые и организационные основы проведения производственного контроля. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор и анализ документов и информации об условиях труда; - пользоваться справочно-информационными системами по охране труда; - пользоваться справочно-информационными системами учета результатов проведения СУОТ; - оформлять и подавать декларации соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда; - оформлять локальные нормативные акты об организации проведения СОУТ; - планировать проведение СУОТ на рабочих местах; - разрабатывать программу производственного контроля; - оформлять локальные нормативные акты об организации оценки и контроля условий труда на рабочих местах; - планировать проведение производственного контроля.

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
		<p>на его рабочем месте;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками информирования работников об условиях труда на их рабочих местах, а также о предоставляемых им гарантиях, полагающихся компенсациях; - навыками организации работы комиссии по проведению СУОТ; - навыками организации контроля за соблюдением методики проведения работ по СУОТ; - навыками рассмотрения и анализа результатов проведения СОУТ. 	<p>ков об условиях труда на их рабочих местах, а также о предоставляемых им гарантиях, полагающихся компенсациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации работы комиссии по проведению СУОТ; - навыками организации контроля за соблюдением методики проведения работ по СУОТ; - навыками рассмотрения и анализа результатов проведения СОУТ; - навыками подготовки документов, связанных с организацией и проведением СУОТ и ее результатами. 	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками координации работ по выявлению опасных и (или) вредных производственных факторов, воздействующих на работника на его рабочем месте; - навыками информирования работников об условиях труда на их рабочих местах, а также о предоставляемых им гарантиях, полагающихся компенсациях; - навыками организации работы комиссии по проведению СУОТ; - навыками организации контроля за соблюдением методики проведения работ по СУОТ; - навыками рассмотрения и анализа результатов проведения СОУТ; - навыками подготовки документов, связанных с организацией и проведением СУОТ и ее результатами; - навыками контроля исполнения перечня рекомендуемых мероприятий по улучшению условий труда, разработанного по результатам СУОТ; - навыками информирования работников об уровнях профессиональных рисков.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				Наименование	№№ заданий	
1	Специальная оценка условий труда	ПК-1, ПК-6	Лекция, СРС, практическая работа	БТЗ	1 - 25	Согласно табл. 7.2
				Задания и контрольные вопросы к п/р № 1	Задача согласно варианта, ответы на контр. вопросы 1-5	
2	Гарантии и компенсации за работу с вредными и (или) опасными условиями труда.	ПК-1, ПК-6	Лекция, СРС, практическая работа	БТЗ	26 - 40	Согласно табл. 7.2
				Задания и контрольные вопросы к п/р № 2	Задача согласно варианта, ответы на контр. вопросы 1-5	
3	Государственная экспертиза условий труда.	ПК-1, ПК-6	Лекция, СРС, практическая работа	БТЗ	41 - 60	Согласно табл. 7.2
4	Показатели производственного травматизма и профессиональной заболеваемости.	ПК-1, ПК-6	Лекция, СРС, практическая работа	БТЗ	61 - 80	Согласно табл. 7.2
				Задания и контрольные вопросы к п/р № 3	Задача согласно варианта, ответы на контр. вопросы 1-10	
5	Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.	ПК-1, ПК-6	Лекция, СРС, практическая работа	БТЗ	81-100	Согласно табл. 7.2
				Задания и контрольные вопросы к п/р № 4	Задача согласно варианта, ответы на контр. вопросы 1-5	

БТЗ – банк вопросов и заданий в тестовой форме.

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости.

Вопросы в тестовой форме

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 1. «Специальная оценка условий труда».

1. Аттестующая организация, до начала выполнения работ по проведению СОУТ, но не позднее чем через _____ со дня заключения с работодателем гражданско-правового договора о проведении СОУТ обязана передать в информационную систему учета сведения и получить для предстоящей СОУТ идентификационный номер

1) 3 календарных дней; 2) 5 календарных дней; 3) 3 рабочих дней; 4) 5 рабочих дней

2. В состав комиссии по организации и проведению специальной оценки условий труда не включается:

1) специалист по охране труда; 2) представители выборного органа первичной профсоюзной организации; 3) эксперт организации, привлекаемой работодателем на основании гражданско-правового договора; 4) государственный инспектор по охране труда

3. Специальная оценка условий труда проводится

1) работодателем самостоятельно; 2) организацией привлекаемой работодателем на основании гражданско-правового договора; 3) совместно работодателем и организацией привлекаемой работодателем на основании гражданско-правового договора; 4) государственной экспертизой условий труда.

4. В отношении рабочих мест, на которых вредные и (или) опасные производственные факторы по результатам осуществления идентификации не выявлены, работодателем подается в территориальный орган федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на проведение федерального государственного надзора за соблюдением трудового законодательства:

1) уведомление об отсутствии вредных и (или) опасных производственных факторов; 2) декларация соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда; 3) отчет по специальной форме, заполняемый экспертом организации, привлекаемой работодателем на основании гражданско-правового договора 4) карта СОУТ

5. Организация, проводящая специальную оценку условий труда, должна соответствовать следующим требованиям:

1) наличие в качестве структурного подразделения испытательной лаборатории, которая аккредитована национальным органом РФ по аккредитации; 2) наличие в организации не менее трех экспертов, работающих по трудовому договору и имеющих высшее образование в области охраны труда; 3) наличие в организации не менее трех экспертов, имеющих высшее образование по специальности врач по гигиене труда; 4) наличие врача-микробиолога.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде *бланкового или компьютерного* тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

Выберите один правильный ответ

Проведение экспертизы качества СОУТ по поданным заявлениям работников, профессиональных союзов, их объединений, иных уполномоченных работниками представительных органов, а также работодателей, их объединений, страховщиков осуществляется:

1) на бесплатной основе; 2) на платной основе за счет средств заявителя; 3) на платной основе за счет средств фонда социального страхования; 4) на платной основе за счет средств профсоюзного комитета

Задание в открытой форме:*Вставьте цифру*

Работодатель в течение _____ календарных дней со дня утверждения отчета о проведении СОУТ обязан уведомить об этом аттестующую организацию

Задание на установление правильной последовательности:

Укажите последовательность действий работодателя при тяжелом несчастном случае

а) организовать первую помощь пострадавшему; б) издать приказ о создании комиссии по расследованию несчастного случая; в) сообщить о происшествии в прокуратуру

Задание на установление соответствия:

<i>Вид несчастного случая</i>	<i>Срок расследование (не более)</i>
<i>Легкий несчастный случай</i>	<i>3 дня</i>
<i>Тяжелый несчастный случай</i>	<i>15 дней</i>
<i>Скрытый несчастный случай</i>	<i>30 дней</i>

Компетентностно-ориентированная задача:

Сформировать ИЗВЕЩЕНИЕ о тяжелом несчастном случае в государственную инспекцию труда. Обстоятельства несчастного случая.

02.05.2021 в 15 часов 45 минут в помещении аспирационной вентиляционной системы цеха установлены леса для выполнения ремонтных работ на высоте 2,0 м. оборудования аспирационной системы. Во время демонтажа вентилятора, слесарь-ремонтник Маесенин В. С. упал с лесов, повредил позвоночник и был отправлен в больницу скорой медицинской помощи.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля успеваемости по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое занятие №1. Определение класса условий труда при проведении специальной оценки условий труда	4	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	8	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №2. Проверка знаний требований охраны труда	3	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	6	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №3. Методы анализа производственного травматизма	3	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	6	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №4. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	3	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	6	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Тестовый контроль №1 «Специальная оценка условий труда»	2	доля правильных ответов 25%	4	доля правильных ответов 100%
Тестовый контроль №2 «Гарантии и компенсации за работу с вредными и (или) опасными условиями труда»	2	доля правильных ответов 25%	4	доля правильных ответов 100%
Тестовый контроль №3 «Государственная экспертиза условий труда»	2	доля правильных ответов 25%	4	доля правильных ответов 100%
Тестовый контроль №4 «Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»	2	доля правильных ответов 25%	4	доля правильных ответов 100%
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Карнаух, Николай Николаевич. Охрана труда [Текст] : учебник для бакалавров, студентов средних специальных заведений / Н. Н. Карнаух. - Москва : Юрайт, 2020. - 380 с.

2. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко ; под ред. Э. А. Арустамова. - 21-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К°, 2018. - 446 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496098>

8.2 Дополнительная учебная литература

3. Трудовое право [Текст]: учебник для академического бакалавриата / под общ. ред. Р. А. Курбанова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 409 с.

4. Меркулова, Е. В. Управление безопасностью производства и охраной труда на предприятии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Меркулова, В. В. Юшин, В. М. Попов ; ЮЗГУ. - Курск : ЮЗГУ, 2011. - 199 с.

5. Коробко, В. И. Охрана труда : [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Коробко. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 240 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116766>.

6. Управление охраной труда в организациях [Текст] / предисловие А. Ф. Козьякова, комментарии, методические советы и рекомендации специалиста в области охраны труда М. Б. Пильника. - [М.] : [ЗАО "Библиотечка РГ"], 2006. - 176 с.

7. Субботин, Александр Иванович. Управление безопасностью труда [Текст] : учебное пособие для студентов вузов. / А. И. Субботин. - М. : МГГУ, 2004. - 265 с.

8.3 Перечень методических указаний

1. Определение класса условий труда при проведении специальной оценки условий труда: методические указания к проведению практических работ по дисциплинам «Безопасность жизнедеятельности», «Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний», «Специальная оценка условий труда» для студентов всех направлений подготовки / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: В.В. Юшин. Курск, 2021. 14 с.

2. Проверка знаний требований охраны труда: методические указания к проведению практических работ / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: В.В. Юшин. Курск, 2021. 26 с.

3. Методы анализа производственного травматизма [Электронный ресурс] : методические указания к проведению практических занятий / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Е. А. Преликова, В. М. Попов. - Курск : ЮЗГУ, 2016. - 10 с.

4. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: методические указания к проведению практических работ / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: В.В. Юшин, Колтунова Р.Э. Курск, 2021. 26 с.

5 Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Специальная оценка условий труда»: методические указания студентам, обучающимся по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: В.В. Юшин. Курск, 2021. 24 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Технология научно-методического обеспечения деятельности организаций в сфере охраны труда / М.: ФГБУ «ВНИИ труда» Минтруда России, 2019 г.

Отраслевые научно–технические журналы

1. Безопасность в техносфере.
2. Безопасность жизнедеятельности.
3. Безопасность труда в промышленности
4. Справочник специалиста по охране труда.
5. Охрана труда и пожарная безопасность в образовательных учреждениях.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Министерства труда и социального развития РФ. Режим доступа: <http://www.rosmintrud.ru>.

2. Официальный сайт Фонда социального страхования Российской Федерации. Режим доступа <http://www.fss.ru>.

3. Официальный сайт государственной Инспекции Труда в Курской области. Режим доступа: <http://git46.rostrud.ru>

4. Информационный портал "ОХРАНА ТРУДА В РОССИИ". Режим доступа: www.ohranatruda.ru.

5. Официальный сайт Роспотребнадзора. Режим доступа: <http://rospotrebnadzor.ru>.

6. Справочно-правовая система КонсультантПлюс. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Специальная оценка условий труда» являются лекции и прак-

тические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по практическим и лабораторным работам, курсовому проекту.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Специальная оценка условий труда»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой.

Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дис-

циплины «Специальная оценка условий труда» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Специальная оценка условий труда» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Операционная система Windows 10
Microsoft Office 2016
Антивирус Касперского

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD – T2330/14"/1024Mb/ 160Gb/ сумка/проектор inFocus IN24+ .
2. Экран мобильный Draper Diplomat 60x60

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной

форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

Номер изме- нения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изме- нения и подпись ли- ца, проводившего изменения
	изме- ненных	заме- ненных	аннулиро- ванных	но- вых			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

механико-

технологического

(наименование ф-та полностью)

 И.П. Емельянов
(подпись, инициалы, фамилия)

« 30 » 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Специальная оценка условий труда

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО _____ 20.03.01 Техносферная безопасность,
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность «Безопасность жизнедеятельности в техносфере»
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения _____ заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность на основании учебного плана ОПОП ВО 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность «Безопасность жизнедеятельности в техносфере», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» 06 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность «Безопасность жизнедеятельности в техносфере» на заседании кафедры охраны труда и окружающей среды № 1 «30» августа 2021 г.

Зав. кафедрой



В.В. Юшин

Разработчик программы

к.т.н., доцент  В.В. Юшин
(ученая степень и ученое звание, ФИО)

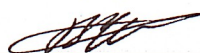
/Директор научной библиотеки



В.Г. Макаровская

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность «Безопасность жизнедеятельности в техносфере», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 28.06.22 на заседании кафедры ОТ и ОС, от 30.08.2022, №1
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой



Юшин В.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность «Безопасность жизнедеятельности в техносфере», одобренного Ученым советом университета протокол № 9.25.06.21 на заседании кафедры ОТ и ОС от 30.08.2023 №1
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой



Юшин В.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность «Безопасность жизнедеятельности в техносфере», одобренного Ученым советом университета протокол № 10.01.21 на заседании кафедры _____
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Основной целью преподавания дисциплины является приобретение студентами знаний и навыков в проведении специальной оценки условий труда.

1.2 Задачи дисциплины

1. Изучение порядка проведения специальной оценки условий труда и производственного контроля.

2. Получение представлений об организации работы комиссии по проведению специальной оценки условий труда.

3. Формирование навыков установления гарантий и компенсаций работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда.

4. Получение опыта в оформлении документов по результатам проведения специальной оценки условий труда и производственного контроля.

5. Изучение процедуры проведения государственной экспертизы условий труда, прав и обязанностей лиц, осуществляющих государственную экспертизу условий труда.

6. Формирование навыков информирования работников об условиях труда на их рабочих местах, уровнях профессиональных рисков, а также о предоставляемых им гарантиях, полагающихся компенсациях.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
ПК-1	Способен обрабатывать поступающую информацию о состоянии охраны труда и обеспечивать снижение уровней профессиональных рисков	ПК-1.1 Обрабатывает информацию, характеризующую состояние условий и охраны труда	Знать: - порядок доведения информации по вопросам условий труда до заинтересованных лиц; - порядок функционирования федеральной государственной информационной системы учета

			<p>результатов проведения специальной оценки условий труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок взаимодействия с государственными органами и структурами, которые в установленном порядке вправе требовать от работодателей предоставления сведений по вопросам специальной оценки условий труда; - полномочия органов исполнительной власти по мониторингу и контролю проведения специальной оценки условий труда <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультировать работников о порядке и условиях предоставления льгот и компенсаций работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда; - подготавливать предложения по корректировке локальных нормативных актов касающихся СОУТ; - использовать в работе данные СОУТ для определения риска повреждения здоровья; - оформлять документацию в области СОУТ. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками информирования работников об условиях и охране труда на рабочих местах, о риске повреждения здоровья, о предоставляемых гарантиях и компенсациях, применяемых средствах индивидуальной защиты; - навыками подготовки информации и документов в сфере СОУТ, представляемых органам исполнительной власти, органам профсоюзного контроля; - навыками сбора, систематизации информации и предложений от работников, представителей работников структурных подразделений организации по вопросам проведения СОУТ
ПК-6	Способен обеспечи-	ПК-6.1. Организует	Знать:

	<p>вать контроль за состоянием условий труда и соблюдением требований охраны труда</p>	<p>выявление опасных и (или) вредных производственных факторов, воздействующих на работника</p>	<p>- виды опасных и (или) вредных производственных факторов, воздействующих на работника;</p> <p>- факторы производственной среды и трудового процесса;</p> <p>- основные вопросы гигиенической оценки и классификации условий труда;</p> <p>- перечень опасностей, параметры источников опасности рабочей среды и трудового процесса, необходимые для ранжирования негативных факторов.</p> <p>Уметь:</p> <p>- осуществлять сбор и анализ документов и информации об условиях труда;</p> <p>- пользоваться справочно-информационными системами по охране труда.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками координации работ по выявлению опасных и (или) вредных производственных факторов, воздействующих на работника на его рабочем месте;</p> <p>- навыками информирования работников об условиях труда на их рабочих местах, а также о предоставляемых им гарантиях, полагающихся компенсациях.</p>
		<p>ПК-6.2. Планирует работу по проведению производственного контроля</p>	<p>Знать:</p> <p>- порядок проведения производственного контроля;</p> <p>- правовые и организационные основы проведения производственного контроля.</p> <p>Уметь:</p> <p>- разрабатывать программу производственного контроля;</p> <p>- оформлять локальные нормативные акты об организации оценки и контроля условий труда на рабочих местах;</p> <p>- планировать проведение производственного контроля.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками информирования работников об уровнях профессиональных рисков.</p>

		<p>ПК-6.3 Организует проведение специальной оценки условий труда</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику проведения специальной оценки условий труда; - правовые и организационные основы проведения СУОТ; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться справочно-информационными системами учета результатов проведения СУОТ; - оформлять и подавать декларации соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда; - оформлять локальные нормативные акты об организации проведения СУОТ; - планировать проведение СУОТ на рабочих местах. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации работы комиссии по проведению СУОТ; - навыками организации контроля за соблюдением методики проведения работ по СУОТ; - навыками рассмотрения и анализа результатов проведения СУОТ; - навыками подготовки документов, связанных с организацией и проведением СУОТ и ее результатами; - навыками контроля исполнения перечня рекомендуемых мероприятий по улучшению условий труда, разработанного по результатам СУОТ
--	--	--	---

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Специальная оценка условий труда» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность ««Безопасность жизнедеятельности в техносфере»». Дисциплина изучается на 4 курсе.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	8
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	0
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	95,9
Контроль (подготовка к экзамену)	4
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	Специальная оценка условий труда	Организация работы комиссии по специальной оценке условий труда. Подготовка документов, связанных с проведением оценки условий труда и ее результатами. Идентификация опасных и вредных производственных факторов, потенциально воздействующих на работников в процессе трудовой деятельности. Контроль проведения оценки условий труда, рассмотрение ее результатов. Подбор и предоставление необходимой документации и информации по вопросам специальной оценки условий труда, соответствующие разъяснения в процессе проведения специальной оценки условий труда.
2	Гарантии и компенсации за рабо-	Виды компенсаций, предусмотренные российским законодательством работникам, занятым на работах с вредными и

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
	ту с вредными и (или) опасными условиями труда.	(или) опасными условиями труда. Сокращенная продолжительность рабочего времени, устанавливаемая для работников, занятых на работах с вредными и (или) опасными условиями труда. Ежегодные дополнительные отпуска, которые устанавливаются работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда. Оплата труда работников в повышенном размере, занятых на тяжелых работах, работах с вредными и (или) опасными и иными особыми условиями труда. Молоко или другие равноценные пищевые продукты, выдаваемые работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда бесплатно по установленным нормам. Лечебно-профилактическое питание для работников, занятых на работах с особо вредными и (или) опасными условиями труда бесплатно по установленным нормам. Досрочное назначение трудовой пенсии для работников, занятых на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, на работах в особых условиях труда.
3	Государственная экспертиза условий труда.	Понятие и цели государственной экспертизы условий труда. Права и обязанности лиц, осуществляющих государственную экспертизу условий труда.
4	Показатели производственного травматизма и профессиональной заболеваемости.	Статистическая отчетность по охране труда. Форма №1-Т (условия труда). Относительные показатели производственного травматизма и профессиональной заболеваемости. Коэффициент частоты травматизма. Коэффициент тяжести травматизма. Коэффициент смертности. Коэффициент профессиональной заболеваемости.
5	Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.	Основные принципы обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Задачи обязательного социального страхования. Лица, подлежащие обязательному социальному страхованию. Формирование средств на обязательное социальное страхование. Обеспечение по страхованию. Пособие по временной нетрудоспособности. Единовременная и ежемесячная страховая выплаты пострадавшему. Оплата дополнительных расходов. Схема возмещения вреда. Предупредительные меры по сокращению производственного травматизма. Права и обязанности страхователя.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1.	Специальная оценка условий труда	2		1	У-1, У-3, У-4, У-5	6 Т, С	ПК-1, ПК-6

					МУ-1		
2.	Гарантии и компенсации за работу с вредными и (или) опасными условиями труда.	0,5			У-2, У-3, У-4, МУ-2	8 Т, С	ПК-1, ПК-6
3	Государственная экспертиза условий труда.	0,5		2	У-2, У-5	10 Т, С	ПК-1, ПК-6
4.	Показатели производственного травматизма и профессиональной заболеваемости.	0,5		3	У-1, У-6, МУ-3	12 С	ПК-1, ПК-6
5.	Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	0,5		4	У-1, У-3, У-4, У-5, У-7 МУ-4	14 Т, С	ПК-1, ПК-6

Т - тест, С – собеседование

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час
1	Определение класса условий труда при проведении специальной оценки условий труда	1
2	Проверка знаний требований охраны труда	1
3	Методы анализа производственного травматизма	1
4	Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	1
Итого		4

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	Специальная оценка условий труда	6 неделя	30
2	Гарантии и компенсации за работу с вредными и (или) опасными условиями труда.	8 неделя	20
3	Государственная экспертиза условий труда.	10 неделя	21
5	Показатели производственного травматизма и профессиональной заболеваемости.	12 неделя	11
6	Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.	14 неделя	13,9
Итого			95,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
 - тем рефератов;
 - вопросов к зачету;
 - методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Практическая подготовка обучающихся. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами Государственной инспекции труда в Курской области.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	Определение класса условий труда при проведении специальной оценки условий труда	Разбор конкретных ситуаций	1
2	Проверка знаний требований охраны труда		1
Итого:			2

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует гражданскому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы высокого профессионализма представителей производства, их ответственности за результаты и последствия деятельности для человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, частных к развитию культуры, экономики и производства;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, деловые игры, разбор конкретных ситуаций и др.);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
ПК-1 Способен обрабатывать поступающую информацию о состоянии охраны труда и обеспечивать снижение уровней профессиональных рисков	Специальная оценка условий труда, Контроль среды обитания, Токсикология, Безопасность труда, Радиационная экология, Физиология человека, Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика		Безопасность технологических процессов и производства, Оценка профессиональных рисков, Системы защиты воздушной среды, Экономика безопасности жизнедеятельности, Производственная санитария и гигиена труда, Производственная преддипломная практика
ПК-6 Способен обеспечивать контроль за состоянием условий труда и соблюдением требований охраны труда	Введение в направление подготовки и планирование профессиональной карьеры/ История науки о безопасности	Специальная оценка условий труда, Контроль среды обитания	Безопасность технологических процессов и производства, Оценка профессиональных рисков, Система управления охраной труда, Производственная технологическая (инспекционно-аудиторская) практика, Производственная преддипломная практика

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
ПК-1/ основной	ПК 1.1 Обрабатывает информацию, характеризующую состояние условий и охраны труда	Знать: - порядок доведения информации по вопросам условий труда до заинтересованных лиц; - порядок функционирования федеральной государственной	Знать: - порядок доведения информации по вопросам условий труда до заинтересованных лиц; - порядок функционирования федеральной государственной	Знать: - порядок доведения информации по вопросам условий труда до заинтересованных лиц; - порядок функционирования федеральной государственной информационной системы

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
		<p>дарственной информационной системы учета результатов проведения СОУТ.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультировать работников о порядке и условиях предоставления льгот и компенсаций работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда; - подготавливать предложения по корректировке локальных нормативных актов касающихся СОУТ. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками информирования работников об условиях и охране труда на рабочих местах, о риске повреждения здоровья, о предоставляемых гарантиях и компенсациях, применяемых средствах индивидуальной защиты. 	<p>информационной системы учета результатов проведения СОУТ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок взаимодействия с государственными органами и структурами, которые в установленном порядке вправе требовать от работодателей предоставления сведений по вопросам СОУТ. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультировать работников о порядке и условиях предоставления льгот и компенсаций работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда; - подготавливать предложения по корректировке локальных нормативных актов касающихся СОУТ; - использовать в работе данные СОУТ для определения риска повреждения здоровья. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками информирования работников об условиях и охране труда на рабочих местах, о риске повреждения здоровья, о предоставляемых гарантиях и компенсациях, применяемых средствах индивидуальной за- 	<p>учета результатов проведения СОУТ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок взаимодействия с государственными органами и структурами, которые в установленном порядке вправе требовать от работодателей предоставления сведений по вопросам СОУТ; - полномочия органов исполнительной власти по мониторингу и контролю проведения СОУТ. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультировать работников о порядке и условиях предоставления льгот и компенсаций работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда; - подготавливать предложения по корректировке локальных нормативных актов касающихся СОУТ; - использовать в работе данные СОУТ для определения риска повреждения здоровья; - оформлять документацию в области СОУТ. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками информирования работников об условиях и охране труда на рабочих местах, о риске повреждения здоровья, о предоставляемых гарантиях и компенсациях, применяемых средствах индивидуальной за-

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
			щиты; - навыками подготовки информации и документов в сфере СОУТ, представляемых органам исполнительной власти, органам профсоюзного контроля	- навыками подготовки информации и документов в сфере СОУТ, представляемых органам исполнительной власти, органам профсоюзного контроля; - навыками сбора, систематизации информации и предложений от работников, представителей работников структурных подразделений организации по вопросам проведения СОУТ
ПК-6/ основной	ПК-6.1. Организует выявление опасных и (или) вредных производственных факторов, воздействующих на работника ПК-6.2. Планирует работу по проведению производственного контроля ПК-6.3. Организует проведение специальной оценки условий труда...	Знать: - виды опасных и (или) вредных производственных факторов, воздействующих на работника; - факторы производственной среды и трудового процесса; - основные вопросы гигиенической оценки и классификации условий труда; - перечень опасностей, параметры источников опасности рабочей среды и трудового процесса, необходимые для ранжирования негативных факторов; - методику проведения специальной оценки условий труда. Уметь: - осуществлять сбор и анализ до-	Знать: - виды опасных и (или) вредных производственных факторов, воздействующих на работника; - факторы производственной среды и трудового процесса; - основные вопросы гигиенической оценки и классификации условий труда; - перечень опасностей, параметры источников опасности рабочей среды и трудового процесса, необходимые для ранжирования негативных факторов; - методику проведения специальной оценки условий труда; - правовые и организационные основы проведения СУОТ. Уметь: - осуществлять сбор и анализ документов	Знать: - виды опасных и (или) вредных производственных факторов, воздействующих на работника; - факторы производственной среды и трудового процесса; - основные вопросы гигиенической оценки и классификации условий труда; - перечень опасностей, параметры источников опасности рабочей среды и трудового процесса, необходимые для ранжирования негативных факторов; - методику проведения специальной оценки условий труда; - правовые и организационные основы проведения СУОТ; - порядок проведения производственного контроля; - правовые и организационные основы проведения производствен-

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
		<p>кументов и информации об условиях труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться справочно-информационными системами по охране труда; - пользоваться справочно-информационными системами учета результатов проведения СУОТ; - оформлять и подавать декларации соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда; - оформлять локальные нормативные акты об организации проведения СОУТ; - планировать проведение СУОТ на рабочих местах. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками координации работ по выявлению опасных и (или) вредных производственных факторов, воздействующих на работника на его рабочем месте; - навыками информирования работников об 	<p>и информации об условиях труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться справочно-информационными системами по охране труда; - пользоваться справочно-информационными системами учета результатов проведения СУОТ; - оформлять и подавать декларации соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда; - оформлять локальные нормативные акты об организации проведения СОУТ; - планировать проведение СУОТ на рабочих местах; - разрабатывать программу производственного контроля. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками координации работ по выявлению опасных и (или) вредных производственных факторов, воздействующих на работника на его рабочем месте; - навыками информирования работников об условиях труда на их рабочих местах, а также о предоставляемых им гарантиях, полагаю- 	<p>ного контроля.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор и анализ документов и информации об условиях труда; - пользоваться справочно-информационными системами по охране труда; - пользоваться справочно-информационными системами учета результатов проведения СУОТ; - оформлять и подавать декларации соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда; - оформлять локальные нормативные акты об организации проведения СОУТ; - планировать проведение СУОТ на рабочих местах; - разрабатывать программу производственного контроля; - оформлять локальные нормативные акты об организации оценки и контроля условий труда на рабочих местах; - планировать проведение производственного контроля. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками координации работ по выявлению опасных и (или) вредных производственных

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
		<p>условиях труда на их рабочих местах, а также о предоставляемых им гарантиях, полагающихся компенсациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации работы комиссии по проведению СУОТ; - навыками организации контроля за соблюдением методики проведения работ по СУОТ; - навыками рассмотрения и анализа результатов проведения СОУТ. 	<p>щихся компенсациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации работы комиссии по проведению СУОТ; - навыками организации контроля за соблюдением методики проведения работ по СУОТ; - навыками рассмотрения и анализа результатов проведения СОУТ; - навыками подготовки документов, связанных с организацией и проведением СУОТ и ее результатами. 	<p>факторов, воздействующих на работника на его рабочем месте;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками информирования работников об условиях труда на их рабочих местах, а также о предоставляемых им гарантиях, полагающихся компенсациях; - навыками организации работы комиссии по проведению СУОТ; - навыками организации контроля за соблюдением методики проведения работ по СУОТ; - навыками рассмотрения и анализа результатов проведения СОУТ; - навыками подготовки документов, связанных с организацией и проведением СУОТ и ее результатами; - навыками контроля исполнения перечня рекомендуемых мероприятий по улучшению условий труда, разработанного по результатам СУОТ; - навыками информирования работников об уровнях профессиональных рисков.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				Наименование	№№ заданий	
1	Специальная оценка условий труда	ПК-1, ПК-6	Лекция, СРС, практическая работа	БТЗ	1 - 25	Согласно табл. 7.2
				Задания и контрольные вопросы к п/р № 1	Задача согласно варианта, ответы на контр. вопросы 1-5	
2	Гарантии и компенсации за работу с вредными и (или) опасными условиями труда.	ПК-1, ПК-6	Лекция, СРС, практическая работа	БТЗ	26 - 40	Согласно табл. 7.2
				Задания и контрольные вопросы к п/р № 2	Задача согласно варианта, ответы на контр. вопросы 1-5	
3	Государственная экспертиза условий труда.	ПК-1, ПК-6	Лекция, СРС, практическая работа	БТЗ	41 - 60	Согласно табл. 7.2
4	Показатели производственного травматизма и профессиональной заболеваемости.	ПК-1, ПК-6	Лекция, СРС, практическая работа	БТЗ	61 - 80	Согласно табл. 7.2
				Задания и контрольные вопросы к п/р № 3	Задача согласно варианта, ответы на контр. вопросы 1-10	
5	Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.	ПК-1, ПК-6	Лекция, СРС, практическая работа	БТЗ	81-100	Согласно табл. 7.2
				Задания и контрольные вопросы к п/р № 4	Задача согласно варианта, ответы на контр. вопросы 1-5	

БТЗ – банк вопросов и заданий в тестовой форме.

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости.

Вопросы в тестовой форме

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 1. «Специальная оценка условий труда».

1. Аттестующая организация, до начала выполнения работ по проведению СОУТ, но не позднее чем через _____ со дня заключения с работодателем гражданско-правового договора о проведении СОУТ обязана передать в информационную систему учета сведения и получить для предстоящей СОУТ идентификационный номер

1) 3 календарных дней; 2) 5 календарных дней; 3) 3 рабочих дней; 4) 5 рабочих дней

2. В состав комиссии по организации и проведению специальной оценки условий труда не включается:

1) специалист по охране труда; 2) представители выборного органа первичной профсоюзной организации; 3) эксперт организации, привлекаемой работодателем на основании гражданско-правового договора; 4) государственный инспектор по охране труда

3. Специальная оценка условий труда проводится

1) работодателем самостоятельно; 2) организацией привлекаемой работодателем на основании гражданско-правового договора; 3) совместно работодателем и организацией привлекаемой работодателем на основании гражданско-правового договора; 4) государственной экспертизой условий труда.

4. В отношении рабочих мест, на которых вредные и (или) опасные производственные факторы по результатам осуществления идентификации не выявлены, работодателем подается в территориальный орган федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на проведение федерального государственного надзора за соблюдением трудового законодательства:

1) уведомление об отсутствии вредных и (или) опасных производственных факторов; 2) декларация соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда; 3) отчет по специальной форме, заполняемый экспертом организации, привлекаемой работодателем на основании гражданско-правового договора 4) карта СОУТ

5. Организация, проводящая специальную оценку условий труда, должна соответствовать следующим требованиям:

1) наличие в качестве структурного подразделения испытательной лаборатории, которая аккредитована национальным органом РФ по аккредитации; 2) наличие в организации не менее трех экспертов, работающих по трудовому договору и имеющих высшее образование в области охраны труда; 3) наличие в организации не менее трех экспертов, имеющих высшее образование по специальности врач по гигиене труда; 4) наличие врача-микробиолога.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде *бланкового или компьютерного* тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

Выберите один правильный ответ

Проведение экспертизы качества СОУТ по поданным заявлениям работников, профессиональных союзов, их объединений, иных уполномоченных работниками представительных органов, а также работодателей, их объединений, страховщиков осуществляется:

1) на бесплатной основе; 2) на платной основе за счет средств заявителя; 3) на платной основе за счет средств фонда социального страхования; 4) на платной основе за счет средств профсоюзного комитета

Задание в открытой форме:

Вставьте цифру

Работодатель в течение _____ календарных дней со дня утверждения отчета о проведении СОУТ обязан уведомить об этом аттестующую организацию

Задание на установление правильной последовательности:

Укажите последовательность действий работодателя при тяжелом несчастном случае

а) организовать первую помощь пострадавшему; б) издать приказ о создании комиссии по расследованию несчастного случая; в) сообщить о происшествии в прокуратуру

Задание на установление соответствия:

<i>Вид несчастного случая</i>	<i>Срок расследование (не более)</i>
<i>Легкий несчастный случай</i>	<i>3 дня</i>
<i>Тяжелый несчастный случай</i>	<i>15 дней</i>
<i>Сокрытый несчастный случай</i>	<i>30 дней</i>

Компетентностно-ориентированная задача:

Сформировать ИЗВЕЩЕНИЕ о тяжелом несчастном случае в государственную инспекцию труда. Обстоятельства несчастного случая.

02.05.2021 в 15 часов 45 минут в помещении аспирационной вентиляционной системы цеха установлены леса для выполнения ремонтных работ на высоте 2,0 м. оборудования аспирационной системы. Во время демонтажа вентилятора, слесарь-ремонтник Маесенин В. С. упал с лесов, повредил позвоночник и был отправлен в больницу скорой медицинской помощи.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля успеваемости по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое занятие №1. Определение класса условий труда при	0	Выполнил, доля правильных от-	6	Выполнил, доля правильных от-

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
проведении специальной оценки условий труда		ветов менее 50%		ветов более 50%
Практическое занятие №2. Проверка знаний требований охраны труда	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	6	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №3. Методы анализа производственного травматизма	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	6	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №4. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	6	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Тестовый контроль №1 «Специальная оценка условий труда»	0	доля правильных ответов 25%	3	доля правильных ответов 100%
Тестовый контроль №2 «Гарантии и компенсации за работу с вредными и (или) опасными условиями труда»	0	доля правильных ответов 25%	3	доля правильных ответов 100%
Тестовый контроль №3 «Государственная экспертиза условий труда»	0	доля правильных ответов 25%	3	доля правильных ответов 100%
Тестовый контроль №4 «Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»	0	доля правильных ответов 25%	3	доля правильных ответов 100%
Итого	0		36	
Посещаемость	0		14	
Зачет	0		60	
Итого	0		100	

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Карнаух, Николай Николаевич. Охрана труда [Текст] : учебник для бакалавров, студентов средних специальных заведений / Н. Н. Карнаух. - Москва : Юрайт, 2020. - 380 с.

2. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко ; под ред. Э. А. Арустамова. - 21-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К°, 2018. - 446 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496098>

8.2 Дополнительная учебная литература

3. Трудовое право [Текст]: учебник для академического бакалавриата / под общ. ред. Р. А. Курбанова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 409 с.

4. Меркулова, Е. В. Управление безопасностью производства и охраной труда на предприятии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Меркулова, В. В. Юшин, В. М. Попов ; ЮЗГУ. - Курск : ЮЗГУ, 2011. - 199 с.

5. Коробко, В. И. Охрана труда : [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Коробко. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 240 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116766>.

6. Управление охраной труда в организациях [Текст] / предисловие А. Ф. Козьякова, комментарии, методические советы и рекомендации специалиста в области охраны труда М. Б. Пильника. - [М.] : [ЗАО "Библиотечка РГ"], 2006. - 176 с.

7. Субботин, Александр Иванович. Управление безопасностью труда [Текст] : учебное пособие для студентов вузов. / А. И. Субботин. - М. : МГГУ, 2004. - 265 с.

8.3 Перечень методических указаний

1. Определение класса условий труда при проведении специальной оценки условий труда: методические указания к проведению практических работ по дисциплинам «Безопасность жизнедеятельности», «Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний», «Специальная оценка условий труда» для студентов всех направлений подготовки / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: В.В. Юшин. Курск, 2021. 14 с.

2. Проверка знаний требований охраны труда: методические указания к проведению практических работ / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: В.В. Юшин. Курск, 2021. 26 с.

3. Методы анализа производственного травматизма [Электронный ресурс] : методические указания к проведению практических занятий / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Е. А. Преликова, В. М. Попов. - Курск : ЮЗГУ, 2016. - 10 с.

4. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: методические указания к проведению практических работ / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: В.В. Юшин, Колтунова Р.Э. Курск, 2021. 26 с.

5 Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Специальная оценка условий труда»: методические указания студентам, обучающимся по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: В.В. Юшин. Курск, 2021. 24 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Технология научно-методического обеспечения деятельности организаций в сфере охраны труда / М.: ФГБУ «ВНИИ труда» Минтруда России, 2019 г.

Отраслевые научно–технические журналы

1. Безопасность в техносфере.
2. Безопасность жизнедеятельности.
3. Безопасность труда в промышленности
4. Справочник специалиста по охране труда.
5. Охрана труда и пожарная безопасность в образовательных учреждениях.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Министерства труда и социального развития РФ. Режим доступа: <http://www.rosmintrud.ru>.
2. Официальный сайт Фонда социального страхования Российской Федерации. Режим доступа <http://www.fss.ru>.
3. Официальный сайт государственной Инспекции Труда в Курской области. Режим доступа: <http://git46.rostrud.ru>
4. Информационный портал "ОХРАНА ТРУДА В РОССИИ". Режим доступа: www.ohranatruda.ru.
5. Официальный сайт Роспотребнадзора. Режим доступа: <http://rospotrebnadzor.ru>.
6. Справочно-правовая система КонсультантПлюс. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Специальная оценка условий труда» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по практическим и лабораторным работам, курсовому проекту.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Специальная оценка условий труда»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой.

Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Специальная оценка условий труда» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Специальная оценка условий труда» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Операционная система Windows 10
Microsoft Office 2016
Антивирус Касперского

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD – T2330/14"/1024Mb/ 160Gb/ сумка/проектор inFocus IN24+ .
2. Экран мобильный Draper Diplomat 60x60

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной ат-

тестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

Номер изме- нения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изме- нения и подпись ли- ца, проводившего изменения
	изме- ненных	заме- ненных	аннулиро- ванных	но- вых			