

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна
Должность: проректор по учебной работе
Дата подписания: 24.12.2021 22:11:07
Уникальный программный ключ:
0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabbf73e943df4a4851f1a56d089

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

Кафедра финансов и кредита



СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ

Методические рекомендации для проведения практических занятий
по дисциплине «Современные технологии в цифровой экономике» для
магистрантов всех форм обучения, обучающихся по направлению
подготовки 27.04.05 Инноватика магистерская программа
«Управление инновационными процессами»

Курск 2020

УДК 336

Составитель: Н.А. Машкина

Рецензент

Кандидат социологических наук, доцент *Е.С. Беляева*

Современные технологии в цифровой экономике:

методические рекомендации для проведения практических занятий магистрантов всех форм обучения, обучающихся по направлению подготовки 27.04.05 Инноватика магистерская программа «Управление инновационными процессами» / Юго-Зап. гос. ун-т.; сост. Н.А. Машкина, Курск, 2020. 18 с.

Настоящие методические рекомендации для проведения практических занятий магистрантов всех форм обучения направления подготовки 27.04.05 Инноватика магистерская программа «Управление инновационными процессами» включают общие указания по изучению дисциплины, содержание лекционных занятий, примерный перечень вопросов к экзамену, примерный перечень тестовых заданий для подготовки к экзамену, а также список литературы, рекомендуемой к использованию в учебном процессе

Методические рекомендации для проведения практических занятий предназначены для закрепления теоретических и практических навыков, полученных магистрантами при изучении дисциплины «Современные технологии в цифровой экономике»

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать . Формат 60x84 1/16.

Усл. печ. л. ____ . Уч.-изд. л. ____ . Тираж экз. Заказ. Бесплатно.

Юго-Западный государственный университет.

305040, г. Курск, ул. 50 лет

Октября, 94

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩИЕ УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ	7
ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ	8
ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ	10
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ, РЕКОМЕНДУЕМОЙ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	17

ОБЩИЕ УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель преподавания учебной дисциплины

Основной целью дисциплины «Современные технологии в цифровой экономике» для направления подготовки 27.04.05 Инноватика является формирование у обучающихся понимания новых закономерностей развития современной цифровой экономики, предпосылок создания в России благоприятных организационных и нормативно-правовых условий для эффективного развития институтов цифровой экономики при участии государства, национального бизнес-сообщества и гражданского общества и обеспечения быстрого роста национальной экономики за счет качественного изменения структуры и системы управления национальными экономическими активами, достижения эффекта «российского экономического чуда» в условиях формирования глобальной цифровой экосистемы.

1.2 Задачи изучения учебной дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины «Современные технологии в цифровой экономике» являются:

– изучение основных теоретических подходов к анализу различных экономических ситуаций на отраслевом и макроэкономическом уровне, и формирование умения правильно моделировать ситуацию с учетом технологических, поведенческих, институционально-правовых особенностей цифровой экономики;

– получение знаний и навыков по организации инфраструктуры цифровой экономики и цифровой трансформации коммерческого предприятия, выстраивания его связей в рамках цепочек добавленной стоимости и глобальных сетей;

– формирование умения выделять и соотносить негативные и позитивные факторы цифровой трансформации, определять степень их воздействия на макро- и микроэкономические показатели, на возможности ведения бизнеса и решение экологических проблем;

– формирование владения методами анализа цифровой экономики, оценки эффективности цифровой трансформации, выявлять и анализировать проблемы цифровой безопасности;

– формирование владения методами оценки экономической политики и функций государства в новых технологических условиях;

– знакомство со спецификой (международную и российскую) форм государственного предпринимательства и сотрудничества с бизнесом

при формировании цифровой экономики.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны знать:

- сущность процесса информатизации и основные положения государственной политики в сфере информатизации;
- основные приемы и методы создания программных компонентов информационных систем;
- основные способы и методы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- современные стандарты и методики, регламенты деятельности предприятия;
- комплекс программных средств, обеспечивающих автоматизированный прием, обработку информации, ее корректировку и передачу для решения поставленных задач.

уметь:

- работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- применять информационные средства и технологии для работы с информацией из различных источников;
- применять на практике ключевые методы сбора и обработки первичной и вторичной информации из различных источников, в том числе сети Интернет;
- выбирать рациональные информационные технологии для управления бизнесом, и решения различных задач;
- собирать и анализировать информации по решаемой задаче, составлять ее математическое описание, обеспечивать накопление, анализ и систематизацию собранных данных с использованием современных методов автоматического сбора и обработки информации;
- оценивать возможности и методы более рационального способа решения задач;
- использовать современное программное обеспечение для решения задач.

владеть:

- методами управления и систематизации информации;
- навыками анализа и управления информацией посредством персонального компьютера и прикладного программного обеспечения;
- опытом проведения исследования от этапа постановки задачи и выдвижения гипотез до анализа результатов и оформления выводов;
- средствами для обработки, анализа и систематизации информации;

- навыками применения инструментов математического моделирования;
- основами математического моделирования прикладных задач, решаемых аналитическими методами;
- статистическим инструментарием моделирования социально-экономических явлений.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации (указания) магистрантам по подготовке к практическим занятиям

Практические занятия проводятся в целях активного приобретения магистрантами новых знаний, закрепления, расширения и углубления знаний, полученных на других видах учебных занятий, подготовки докладов, презентаций и других творческих заданий, а также для обучения магистрантов методам самостоятельной работы с учебным материалом и статистическими данными.

Методические указания к практическим занятиям по дисциплине наряду с рабочей программой и графиком учебного процесса относятся к методическим документам, определяющим уровень организации и качества образовательного процесса.

Практические занятия по дисциплине «Современные технологии в цифровой экономике» выполняют следующие задачи:

- расширяют объём профессионально значимых знаний, умений, навыков;
- позволяют проверить правильность ранее полученных знаний;
- прививают навыки самостоятельного мышления;
- развивают познавательный интерес и творческие способности обучающихся;
- предоставляют преподавателю возможность систематически контролировать уровень самостоятельной работы магистрантов.

При подготовке к практическим занятиям необходимо изучить дополнительные материалы дисциплины; методические указания; рекомендованную литературу; подготовиться к ответу на контрольные вопросы.

На практическом занятии преподаватель может проводить устный или письменный опрос магистрантов для контроля усвоения ими знаний, получения практических навыков по теме занятия (магистранты должны знать смысл полученных ими результатов и ответы на контрольные вопросы).

СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Условия возникновения и сущность цифровой экономики. Технологические основы цифровой экономики. Цифровая трансформация.

Технологическое развитие: исторические вехи и современность.

Четвертая промышленная революция и информационная глобализация.

Информационная экономика как основа развития цифровой экономики.

Основные характеристики и возможности информационной (сетевой) экономики. Новые экономические законы.

Влияние информационной экономики на участников рынка (покупатели, производители, структура коммерческих отношений).

Цифровая экономика как дальнейшее развитие новой (информационной) экономики.

Тема 2. Организационные основы и структура цифровой экономики. Влияние цифровой трансформации на экономику. Изменения на рынках ресурсов и конкуренция. Цифровая безопасность.

Новая организация экономики (реального сектора) и экономических отношений, (взаимосвязей и поведения в реальном секторе).

Инновационная инфраструктура цифровой экономики.

Дата - центры, технопарки и исследовательские центры.

Города и регионы как центры инновационных сетей.

Инновационная и структурная политика.

Инновационное предпринимательство государства и формы сотрудничества с бизнесом.

Решение проблем цифровой безопасности.

Тема 3. Роль больших данных (big data) в принятии решений в экономике и финансах. Обзор подходов к анализу больших данных в экономике и финансах и ограничения их применимости.

Понятие больших данных (big data).

Новые подходы к накоплению и обработке данных в экономике и

финансах на микро - и макроуровнях.

Открытые данные компьютерных поисковых систем и социальных сетей. Google Trends, Yandex. Wordstat.

Прогнозирование социально-экономических процессов в режиме реального времени (nowcasting).

Экономические основы технологии распределенных реестров хранения информации (блокчейн).

Тема 4. Институциональные основы цифровой экономики. Функции государства и правовое обеспечение перехода к цифровой экономике. Критерии оценки уровня развития цифровой экономики.

Институциональная среда для цифровой экономики.

Правовое регулирование цифровой экономики.

Проблемы адаптации «новых правил игры» в цифровой экономике (транзакционный анализ).

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Основные характеристики и возможности информационной (сетевой) экономики

2. Влияние информационной экономики на участников рынка (покупатели, производители, структура коммерческих отношений).

3. Новые принципы экономики в условиях развития информационных технологий

4. Цифровая экономика как дальнейшее развитие информационной экономики

5. Цифровая экономика и цифровая трансформация

6. Движущие силы и этапы цифровой трансформации

7. Технологические основы и инфраструктура цифровой экономики

8. Распределенные вычисления и хранилище данных (облачное хранение)

9. Проблема создания и размещения дата-центров

10. Большие данные и принятие решений

11. Искусственный интеллект

12. Робототехника и 3-D печать

13. Биотехнологии и решение экологических проблем в цифровой

ЭКОНОМИКЕ

14. Синтез технологий и экономические возможности
15. Микроэкономические изменения в ходе цифровой трансформации
16. Макроэкономические параметры цифровой экономики
17. Социальные проблемы и их решение в цифровой экономике
18. Проблемы цифровой безопасности. Новые условия производства и изменение производительности в цифровой экономике
19. Характер изменений на рынке труда. Структура спроса и предложения.
20. Эффект замещения и эффект разнообразия на рынке труда
21. Направления изменений на рынке капитала в условиях цифровой экономики. Производственная функция
22. Новая организация реального сектора и экономических отношений (взаимосвязей и поведения в реальном секторе)
23. Инновационная инфраструктура. Города и регионы как центры инновационных сетей
24. Экономическая эффективность. Эффективность распределения, производства и потребления в условиях цифровой экономики
25. Понятие big data. Новые подходы к накоплению и обработке данных в экономике и финансах на микро- и макроуровнях.
26. Открытые данные компьютерных поисковых систем и социальных сетей. Google Trends. YandexWorstat.
27. Прогнозирование социально - экономических процессов в режиме реального времени (nowcasting)
28. Экономические основы технологии распределенных реестров хранения информации (блокчейн) и криптовалют.
29. Базовые процедуры и техники обработки больших данных: простейшие методы машинного обучения (machine learning)
30. Этические и иные ограничения применимости методов анализа больших данных
31. Государственное регулирование цифровой экономики
32. Участие государства в развитии основных направлений цифровой экономики (электронное правительство, информационная инфраструктура, научные исследования, образование и кадры, информационная безопасность и т.д.)
33. Инновационная политика государства при переходе к цифровой экономике.
34. Инновационное предпринимательство государства и формы сотрудничества с бизнесом

35. Институциональная среда для цифровой экономики. Правовое регулирование цифровой экономики

36. Проблемы адаптации «новых правил игры» в цифровой экономике (транзакционный анализ)

37. Системы критериев для оценки развития цифровой экономики. Этапы формирования. Основные индексы, характеризующие развитие цифровой экономики в странах мира. Эффективность оценки

38. Законодательное сопровождение, регулирующие институты, участие в создании и виды стимулирования формирования цифровой экономики. Страновые особенности

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Цифровая экономика – это ...

а) хозяйственная деятельность, в которой ключевым фактором производства являются данные в цифровом виде, обработка в больших объемах и использование результатов анализа которых по сравнению с традиционными формами хозяйствования позволяют существенно повысить эффективность различных видов производства, технологий, оборудования, хранения, продажи, доставки товаров и услуг

б) хозяйственная деятельность общества, а также совокупность отношений, складывающихся в системе производства, распределения, обмена и потребления

в) раздел экономической теории, изучающий функционирование экономики в целом, экономическую систему как единое целое, совокупность экономических явлений

г) наука, изучающая функционирование экономических агентов в ходе их производственной, распределительной, потребительской и обменной деятельности

2. Риски, которые связаны с развитием цифровой экономики:

а) необходимость пересмотра уголовного кодекса

б) увеличения уровня безопасности данных

в) резкое усиление конкуренции во всех сферах экономики

г) увеличение числа рабочих мест

3. К какому позитивному эффекту для экономики может привести появление и внедрение новых технологий:

а) снижение капитализации

б) повышение эффективности утилизации ресурсов

в) изменение в моделях поведения производителей и потребителей

г) повышение уровня сложности бизнес моделей и схем взаимодействия

4. Какую можно выделить угрозу, присущую пользователям цифрового общества:

а) появление новых вирусов и расширение арсенала киберпреступников за счет использования новых технологий

б) снижение качества жизни

в) снижение производительности труда

г) снижение конкурентоспособности

5. Виртуальная валюта – это ...

а) валюта, эмиссия которой основана на специфическом применении криптографических алгоритмов

б) иностранные денежные единицы

в) расчетные валютные единицы, которые существуют только в безналичной форме и используются только странами-участниками платежного соглашения при проведении взаимных расчетов за поставленные товары и услуги

г) денежные средства, не имеющие материального воплощения

6. Составляющими электронного бизнеса является:

а) электронная коммерция

б) комплексная автоматизация деятельности предприятия

в) оба варианта являются верными

г) нет верного варианта ответа

7. На сколько блоков можно разделить процесс построения цифровой экономики:

а) 2

б) 3

в) 4

г) 5

8. Облачные вычисления – это ...

а) концепция, объединяющая множество технологий, подразумевающая оснащенность датчиками и подключение к интернету всех приборов, что позволяет реализовать удаленный мониторинг, контроль и управление процессами в реальном времени

б) информационно-технологическая концепция, подразумевающая обеспечение повсеместного и удобного сетевого доступа по требованию к общему объему конфигурируемых вычислительных ресурсов, которые могут быть оперативно предоставлены и освобождены с минимальными эксплуатационными затратами или обращениями к провайдеру

в) совокупность подходов, инструментов и методов, предназначенных для обработки структурированных и

неструктурированных данных с целью получения воспринимаемых человеком результатов

г) сбор всевозможных данных для построения моделей и прогнозов

9. Основное преимущество электронной коммерции состоит:

а) в удобстве и комфортности для пользователей

б) в скорости совершения сделок

в) в значительном сокращении транзакционных издержек

г) в отсутствии необходимости личного общения при совершении сделок

10. Целью автоматизации финансовой деятельности является:

а) автоматизация технологии выпуска продукции

б) снижение затрат

в) устранение рутинных операций и автоматизированная подготовка финансовых документов

г) повышение квалификации персонала

11. Особенностью четвертой промышленной революции является:

а) ориентация на человека

б) движение к дегуманизации

в) искусственный интеллект и умные взаимосвязанные машины

г) вытеснение из производства фактора труда

Выбрать правильный ответ и привести аргументы

12. Глобальный характер четвертой промышленной революции связан:

а) с охватом всех стран и народов

б) со стиранием временных и пространственных границ в движении капитала

в) с развитием сетевой информационной экономики

г) с уменьшением индивидуализации потребностей человека

13. При переходе к цифровой экономике:

а) растет производительность капитала и труда

б) труд вытесняется цифровым капиталом и искусственным интеллектом

в) расширяется рынок капитала и сужается рынок труда

Выбрать правильный ответ и аргументировать

14. В чем заключается экономический эффект от перехода к цифровой экономике?

15. Как изменяется характер издержек производства в условиях цифровой экономики?

16. Чем определяется готовность перехода к цифровой экономике? Проведите межстрановой анализ на основе международной статистики для выбранных стран.

17. Опишите, как цифровая экономика влияет на характер инвестиций, сбережений и потребления?

18. Может ли переход на криптовалюту в условиях цифровой экономики привести к инфляции? Привести аргументы.

19. В результате цифровой трансформации прибыль компаний:

а) стремительно растет

б) стремительно падает

в) остается неизменной в долгосрочном плане.

20. Охарактеризуйте понятие nowcasting. В чем его сходство и отличия от forecasting?

21. Приведите примеры используемых в мире криптовалют.

22. Бизнес-процессы на предприятии характеризуются:

а) четко определенными во времени началом и концом

б) внешними интерфейсами

в) затратами труда

г) затратами времени

5) затратами материалов

23. Владелец процесса – это структурное подразделение, которое:

а) контролирует исполнение операций процесса

б) исполняет операции процесса

в) исполняет и координирует исполнение операций процесса

24. В состав проектной группы (команды) входят:

а) консультанты

б) работники предприятия

в) работники предприятия и консультанты

25. Реинжиниринг бизнес-процессов – это ...

а) создание новых и более эффективных бизнес-процессов без учета предшествующего развития

б) создание новых и более эффективных бизнес-процессов с обязательным учетом предшествующего развития

26. В процессе реинжиниринга предполагается использование следующих программно-инструментальных средств:

- а) средств построения диаграмм
- б) средств описания и анализа потоков работ
- в) средств анимации
- г) средств быстрой разработки приложений, case-средств
- д) интегрированных многофункциональных средств

27. Наиболее часто встречающимися способами использования информационных технологий в реинжиниринге бизнес-процессов являются:

- а) использование локальных баз данных
- б) внедрение сетевых технологий
- в) внедрение экспертных систем
- г) внедрение систем поддержки принятия решений

28. Появление консалтинговых компаний связано:

- а) с тем, что руководство предприятий не способно самостоятельно справиться с возникшими проблемами
- б) с переходом к рыночным отношениям
- в) с развитием информационных технологий
- г) внедрение систем поддержки принятия решений

29. В процессе разработки консалтинговых проектов преследуются следующие цели:

- а) представление деятельности предприятия и принятых в нем технологий в виде иерархии диаграмм
- б) формирование организационной структуры управления на основе анализа предложений по реорганизации
- в) упорядочение информационных потоков, в том числе документооборота
- г) упорядочение материальных потоков
- д) выработка рекомендаций по построению рациональных технологий работы подразделений предприятия и его взаимодействия с внешней средой
- е) выработка рекомендаций и предложений по применимости существующих систем управления

30. При обследовании предприятия целесообразно применять следующие методы:

- а) анкетирование
- б) системный анализ
- в) системный синтез
- г) анализ моделей деятельности предприятия
- д) сбор документов
- е) личное участие
- ж) интервьюирование

31. Выберите две ступени расчета стоимости бизнес-процесса, соответствующие методу стоимостного анализа процессов (ABC-методу):

а) все затраты центров ответственности распределяются по функциям БП

б) все затраты центров ответственности распределяются по видам стоимостных объектов

в) стоимость соответствующих функций переносится на стоимостные объекты

г) все затраты распределяются по функциям БП, а накладные расходы относятся на стоимостные объекты пропорционально объему выпуска продукции

32. Выделение бизнес-процессов предполагает проведение:

а) экспертного многокритериального оценивания

б) детального стоимостного анализа

в) имитационного моделирования

33. Границы бизнес-процесса определяются:

а) сменой структурного подразделения, выполняющего операцию

б) сменой на выходе операции управляемого объекта преобразований

в) выполнением требований клиента процесса

34. Если выходной объект одного функционального блока является входным для различных функциональных блоков, то есть в процессе выполнения разбивается на несколько параллельных объектов, то он разветвляет свой путь по принципу:

а) классификация

б) дезагрегация

35. Если выходные объекты, поступающие из различных функциональных блоков, имеют одинаковое название и сущность и являются входом для одного функционального блока, то они объединяют свои пути по принципу:

а) агрегации

б) обобщения

36. Какие основные типы статистических данных генерируются в ходе имитационного эксперимента по моделированию бизнес-процесса:

а) качество процесса

б) риск незавершенности процесса

в) степень использования ресурсов в процессе

г) время преобразования объектов

д) пропускная способность

е) стоимость использования ресурсов

ж) стоимость преобразования объектов в процессе

37. Как задается разветвление в процессе:

- а) по вероятности пути процесса
- б) по значению пользовательских атрибутов
- в) произвольно
- г) по типу объектов
- д) по степени загрузки ресурсов

38. Как задаются стоимостные характеристики использования ресурсов

в процессе:

- а) на время использования ресурса в процессе
- б) на факт и время использования ресурса в процессе
- в) на факт использования ресурсов в процессе

39. Корпоративная информационная система должна обеспечить ...

- а) реализацию современной технологии бюджетирования
- б) внедрение системы управленческого учета затрат в разрезе видов деятельности, отдельных проектов и центров ответственности (подразделений предприятия)
- в) оперативное получение аналитической информации для повышения качества принимаемых управленческих решений
- г) создание систем электронного документооборота и управления рабочими потоками

40. Если представить бизнес-процесс как совокупность взаимосвязанных функций, то между функциями бизнес-процесса протекают:

- а) информационные, материальные и финансовые потоки
- б) финансовые и информационные потоки
- в) финансовые и материальные потоки

41. Задачи стоимостного анализа процессов:

- а) сократить время и затраты на выполнение функций, добавляющих стоимость
- б) максимально сократить функции, добавляющие стоимость
- в) сократить время и затраты на выполнение функций, не добавляющих стоимость
- г) максимально сократить функции, не добавляющие стоимость
- д) выбрать функции, требующие минимальное время выполнения, из возможных альтернатив
- е) выбрать функции с низкой стоимостью из возможных альтернатив

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ, РЕКОМЕНДУЕМОЙ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

1. Бренделева Е.А. Институциональная экономика. М.: КноРус, 2017.
2. Инновационная экономика: стратегия и инструменты формирования: учеб. пособие / О.И. Донцова, С.А. Логвинов. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2018.-208с.-(Магистратура).(http://znanium.com/bookread2.php?book=944393)
3. Информационные системы в экономике: Учебник / Балдин К.В., Уткин В.Б., - 7-е изд. - М.:Дашков и К, 2017. - 395 с.: 60x84 1/16 ISBN 978-5-394-01449-9
4. Маглинец Ю.А. Анализ требований к автоматизированным информационным системам [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.А. Маглинец. – Электрон. дан. – Москва: , 2016. – 191 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/100567>.
5. Нетёсова, О. Ю. Информационные системы и технологии в экономике: учебное пособие для вузов / О. Ю. Нетёсова. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017 – 146 с. – (Серия: Университеты России). – ISBN 978-5-9916-9733-0. <https://www.biblio-online.ru>
6. Основы цифровой экономики: учебное пособие / коллектив авторов; под ред. М.И. Столбова, Е.А. Бренделевой. – М.: Научная библиотека, 2018.
7. Старков А.Н. Цифровая экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Н. Старков, Е.В.Сторожева. – Электрон. дан. – Москва: ФЛИНТА, 2017. – 82 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/104928>.
8. Стрелец И.А. Сетевая экономика и сетевые рынки: учеб. пособие. М.: Изд-во МГИМО-Университет, 2017.
9. Трофимов, В. В. Информационные технологии в 2 т. Том 1 / В. В. Трофимов; отв. ред. В. В. Трофимов. – М.: Издательство Юрайт, 2017 – 238 с. – (Академический курс). – ISBN 978-5-534-01935-3.<https://www.biblio-online.ru>
10. Трофимов, В. В. Информационные технологии в 2 т. Том 2 / В. В. Трофимов; отв. ред. В. В. Трофимов. – М.: Издательство Юрайт, 2017 – 390 с. – (Академический курс). – ISBN 978-5-534-01937-7. <https://www.biblio-online.ru>
11. Цифровая экономика: управление электронным бизнесом и электронной коммерцией: учебник / Л.В. Лapidус. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 479 с. [Электронный ресурс] Перейти по ссылке (откроется в новой вкладке). (переплет) ISBN 978-5-16-010105- 7

12. Экономика инноваций: Учебное пособие/ Под ред. Иващенко Н.П. - М.:Эк. ф-т МГУ, 2016. - 81с.: ISBN 978 – 5 – 906783 – 33 – 2 (<http://znanium.com/bookread2.php?book=967683>)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины

1. Программа «Цифровая экономика Российской Федерации»
URL:<http://d-russia.ru/wp-content/uploads/2017/05/programmaCE.pdf/>
2. Прохоров А. Цифровая трансформация в цифрах. URL:
<http://www.osp.ru/os/2016/02/13049319/>
3. Справочная правовая система Консультант плюс [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.consultant.ru/online/>
4. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/832/7832>
5. Электронное правительство [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://government.ru/rugovclassifier/719/events/>
6. Сайт автономной некоммерческой организации (АНО) «Цифровая экономика» [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://data-economy.ru/>
7. Цифровая экономика / сайт электронного журнала [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://digital-economy.ru/>
8. Аналитический центр при Правительстве Российской Федерации [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://ac.gov.ru/projects/otherprojects/014091.html>
9. Портал цифровой экономики [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://vk.com/dig.economy>
10. Официальный сайт Росстата [Электронный ресурс] — Режим доступа: www.gks.ru/

