

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 03.09.2020 09:29:22

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476ff11d064cf2791853bc730df2374d16f7c0ce53660fc6

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Социология»

Цель преподавания дисциплины.

Целью преподавания дисциплины является рассмотрение социальных явлений и процессов в контексте целостного представления об обществе и соотнести их с широкой картиной исторического развития; раскрытие структуры и особенностей предмета социологии, особенностей современного теоретического социологического знания, содержательного наполнения общей социологической теории.

Задачи изучения дисциплины.

- проанализировать основные этапы развития социологической науки, показать принципиальные теоретические и методологические различия отдельных социологических школ и концепций;
- рассмотреть особенности предмета, методологии и метода современной социологии, показать принципиальное отличие общей социологии от частных социологических концепций;
- структурировать основные разделы общей социологии, дать современные представления об их содержательном наполнении;
- показать систему логически взаимосвязанных понятий и принципов, посредством которых раскрывается природа (структура и генезис) тех или иных социальных структур, явлений и процессов;
- освоить понятийный аппарат социологии;
- сформировать навыки анализа социальных явлений; умение творческого использования своих знаний при решении конкретных проблем.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью анализировать результаты исследований в контексте целей и задач своей организации (ОПК-5);
- готовностью к кооперации с коллегами, к работе на общий результат, а так же владением навыками организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других (ОПК-7);
- способностью и готовностью оказывать консультации по формированию слаженного, нацеленного на результат трудового коллектива (взаимоотношения, морально-психологический климат), умением применять инструменты прикладной социологии в формировании и воспитании трудового коллектива (ПК-31).

Разделы дисциплины Социология как наука. Историческое развитие социологической науки. Общество как система. Социальная стратификация общества. Личность как объект социологического анализа. Культура.

Социокультурная динамика. Социальные конфликты. Эмпирическая социология.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета экономики и менеджмента

(наименование ф-та полностью)

Е.В. Харченко
(подпись, инициалы, фамилия)

« 1 » 09 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Социология

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 38.03.03

(шифр согласно ФГОС)

Управление персоналом

и наименование направления подготовки (специальности)

Управление персоналом организации

наименование профиля, специализации или магистерской программы

форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2016

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом на основании учебного плана направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом, одобренного Ученым советом университета протокол № 10 «30» мая 2016 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом на заседании кафедры философии и социологии, протокол № 9 «22» июня 2016 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ И.А. Асеева
Разработчик программы _____ к.соц.н., доц. Л.В.Килимова
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Согласовано: зав. кафедрой экономики,
управления и политики

« 30 » 08 2016 г., протокол № 1

(название кафедры, дата, номер протокола, подпись заведующего кафедрой; согласование производится с кафедрами, чьи дисциплины основываются на данной дисциплине, а также при необходимости руководителями других структурных подразделений)

С.С. Железняков

Директор научной библиотеки _____ В.Г. Макаровская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного Ученым советом университета протокол № 1 «30» августа 2017 г. на заседании кафедры философии и социологии

Зав. кафедрой _____ И.А. Асеева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 от 26.08.18

№ « » 20 г. на заседании кафедры _____
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «29» 03 2019. на заседании кафедры _____

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Л.В. Килимова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.03 направленность (профиль, специализация) _____ одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 2020 г. на заседании кафедры философии и социологии от 06.07.2020, прот. №12 _____
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Заведующий кафедрой _____ Л.В. Кушкова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.03 направленность (профиль, специализация) УП одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 07 2020 г. на заседании кафедры философии и социологии от 30.06.2021 прот. №11 _____
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Заведующий кафедрой _____ Л.В. Кушкова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки _____ направленность (профиль, специализация) _____ одобренного Ученым советом университета протокол № _____ «_____» _____ 20__ г. на заседании кафедры философии и социологии _____
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки _____ направленность (профиль, специализация) _____ одобренного Ученым советом университета протокол № _____ «_____» _____ 20__ г. на заседании кафедры философии и социологии _____
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки _____ направленность (профиль, специализация) _____ одобренного Ученым советом университета протокол № _____ «_____» _____ 20__ г. на заседании кафедры философии и социологии _____
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Заведующий кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Целью преподавания дисциплины является рассмотрение социальных явлений и процессов в контексте целостного представления об обществе и соотнести их с широкой картиной исторического развития; раскрытие структуры и особенностей предмета социологии, особенностей современного теоретического социологического знания, содержательного наполнения общей социологической теории.

1.2 Задачи дисциплины

- проанализировать основные этапы развития социологической науки, показать принципиальные теоретические и методологические различия отдельных социологических школ и концепций;
- рассмотреть особенности предмета, методологии и метода современной социологии, показать принципиальное отличие общей социологии от частных социологических концепций;
- структурировать основные разделы общей социологии, дать современные представления об их содержательном наполнении;
- показать систему логически взаимосвязанных понятий и принципов, посредством которых раскрывается природа (структура и генезис) тех или иных социальных структур, явлений и процессов;
- освоить понятийный аппарат социологии;
- сформировать навыки анализа социальных явлений; умение творческого использования своих знаний при решении конкретных проблем.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны знать:

- особенности предмета социологии, ее роли, функций в современном обществе;
- структуры и понятийного аппарата общей социологической теории;
- типологию основных источников возникновения и развития массовых социальных движений;
- социальную структуру общества;
- формы социального взаимодействия;
- факторы социального развития;
- типы и структуры социальных организаций;
- направление социальных изменений в современном глобальном мире.

Уметь:

- приобретать знания в предметной области дисциплины;
- корректно выражать и аргументированно обосновывать основные положения предметной области;
- использовать современные социологические методы в изучении социальной реальности;
- анализировать социальную структуру в отношении ее качественных и количественных характеристик;
- составлять программы небольших социологических исследований;
- организовывать простые анкетные опросы;
- применять социологические подходы к анализу сложных социальных проблем современного мирового социума.

Владеть:

- способностью анализировать, критически оценивать, выбирать и использовать современные социологические методы изучения социальной реальности;
- способностью использовать навыки восприятия и анализа текстов, имеющих социологическое содержание;
- способностью применять на практике приемы ведения дискуссии, навыки публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью анализировать результаты исследований в контексте целей и задач своей организации (ОПК-5);
- готовностью к кооперации с коллегами, к работе на общий результат, а так же владением навыками организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других (ОПК-7);
- способностью и готовностью оказывать консультации по формированию слаженного, нацеленного на результат трудового коллектива (взаимоотношения, морально-психологический климат), умением применять инструменты прикладной социологии в формировании и воспитании трудового коллектива (ПК-31).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Социология» представляет дисциплину с индексом Б1.Б6 базовой части учебного плана направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом, изучаемую на 2 курсе, в 4 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетных единицы (з.е.), 72 академических часа.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36,1
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
зачет	0,1
экзамен	Не предусмотрен
курсовая работа (проект)	Не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	Не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	36
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	18

Самостоятельная работа обучающихся (всего)	35,9
Контроль/экз. (подготовка к экзамену)	0

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Социология как наука Тема 1	Общество как объект социологии. Предмет и специфика социологии. Понятие социального. Социологическая проблема. Теоретическое и практическое в социологии. Уровни социологического знания. Место социологии в системе социального знания. Функции и методы социологии.
2	Историческое развитие социологической науки Тема 2	Исторические предпосылки возникновения социологии. Становление социологии как науки. Психологическая социология. Классическая социология. Социология в России. Парадигмы современной социологии. Функционалистский и конфликтологический подходы. Особенности социологии XX века. Особенности российской социологии.
3	Общество как система Тема 3	Общество как результат социального взаимодействия. Социальная система. Системные свойства общества. Исторические подходы к анализу общества как системы. Антропный, синергетический, коэволюционный и информационный принципы. Социальная функция. Структурно-функциональная организация общества. Экономическая подсистема и ее основные элементы. Политическая подсистема, ее структура и типы. Социетальная и духовная подсистемы. Концепции исторического развития общества: цивилизационная (Тойнби, Данилевский, Сорокин, Выжлецов), формационная (Маркс), технологическая (Турен, Белл).
4	Социальная стратификация общества Тема 4.	Социальная стратификация. Основные понятия теории стратификации: социальное неравенство, страта, класс. природа неравенства. Основные теоретические подходы к стратификации. Типология стратификационных схем: экономическая, политическая, культурная и социетальная. Средний класс как условие стабильности стратификационной системы общества. Элита. Маргиналы. Люмпены. Социальная мобильность. Роль социальных институтов в формировании стратификационной системы. Стратификационные процессы в России.
5	Личность как объект социологического анализа Тема 5	Специфика социологического анализа личности. Биологическое и социальное в человеке. Особенности биологии человека как предпосылки социальной жизни. Сознание и его роль в превращении биологического в социальное. Структура личности: особенности социологического и психологического подходов. Актуальная и потенциальная система личности. Социализация как процесс приобщения индивида к обществу. Основные теоретические подходы к проблеме социализации. Механизм социализации. Агенты социализации. Этапы социализация человека. Ресоциализация. Статус личности. Социальная роль. Ролевой конфликт. Механизм обуславливания ролевого поведения: отбор, предписывание, контроль.

6	Культура. Социокультурная динамика Тема 6	Социологический аспект изучения культуры. Основные теоретические подходы к исследованию культуры. Основные элементы культуры. Место и роль культуры в жизни общества. Элитарная, народная, массовая культура. Функции культуры. Формы культурного взаимодействия. Социокультурная динамика. Теории социальных изменений: эволюционизм и марксизм. Современные концепции социокультурных изменений.
7	Социальные конфликты Тема 7	Сущность социального конфликта. Социальное противоречие. Истоки исследования проблемы конфликта. Теории социального конфликта (Г. Зиммель, К. Маркс, Р. Дарендорф). Понятие социального конфликта. Участники и субъекты социального конфликта. Условия социального конфликта. Классификация социальных конфликтов. Конфликт с внешней средой. Этапы протекания социального конфликта. Основные способы разрешения социальных конфликтов. Конфликты в современном российском обществе.
8	Эмпирическая социология Тема 8,9	Программа и этапы социологического исследования. Методологический и методический разделы. Цели и задачи исследования. Объект и предмет. Выборочный метод в социологических исследованиях. Выборка. Идея вероятного отбора. Основа выборки. Единица наблюдения. Типология способов отбора: Простая случайная выборка, систематический отбор, стратифицированная выборка, квотная выборка. Анализ существующих данных. Континент – анализ. Наблюдение. Социометрия. Массовый опрос. Анкетирование. Методические принципы конструирования социологического инструментария. Виды вопросов. Вопросы – фильтры. Контрольные и контактные вопросы. Открытые и закрытые вопросы. Прямые и косвенные формулировки вопросов. Содержательные вопросы.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности и			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек час	№ лаб	№ пр.			
1	Социология как наука (Тема 1)	2		1	У-1, У-2, У-5 МУ-1	С, Т (1-2 недели)	ОК-7
2	Историческое развитие социологической науки (тема 2)	2		2	У-1, У-2, У-4 МУ-1	С, Д, Т (3-4 недели)	ОК-2, ОК-7
3	Общество как система (Тема 3)	2		3	У-1, У-2, У-3, МУ-1	С, Д, Т (5-6 недели)	ОК-2
4	Социальная стратификация общества (Тема 4)	2		4	У-1, У-2, У-5 МУ-1	С, Т, Э (7-8 недели)	ОК-2
5	Личность как объект социологического анализа (Тема 5)	2		5	У-1, У-2, У-3 МУ-1	С, Т, Э (9-10 недели)	ОК-7
6	Культура. Социокультурная динамика (тема 6)	2		6	У-1, У-2, У-4 МУ-1	С, Д, Т, Э (11-12 недели)	ОПК-7
7	Социальные конфликты (Тема 7)	2		7	У-1, У-2, У-4 МУ-1	С, Д, Т (13-14 недели)	ОПК-7
8	Эмпирическая социология (Тема 8,9)	4		8,9	У-1, У-2, У-5	С, Т, Тд	ОПК-5,

					МУ-1	(15-18 недели)	ПК-31
--	--	--	--	--	------	----------------	-------

С- собеседование, Д – выступление с докладом; Т – тест; Тд – терминологический диктант; Э-эссе.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	Социология как наука	2
2	Историческое развитие социологической науки	2
3	Общество как система	2
4	Социальная стратификация общества	2
5	Личность как объект социологического анализа	2
6	Культура. Социокультурная динамика	2
7	Социальные конфликты	2
8	Эмпирическая социология	4
Итого:		18

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	2	3	4
1	Изучение студентом с помощью использования научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета темы: Социология как наука	1-2 недели	4
2	Изучение студентом с помощью использования научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета темы: Историческое развитие социологической науки	3-4 недели	6
3	Изучение студентом с помощью использования научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета темы: Общество как система.	5-6 недели	4
4	Изучение студентом с помощью использования научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета темы: Социальная стратификация общества	7-8 недели	4
5	Изучение студентом с помощью использования научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета темы: Личность как объект социологического анализа	9-10 недели	6
6	Изучение студентом с помощью использования научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета темы: Культура. Социокультурная динамика	11-12 недели	2
7	Изучение студентом с помощью использования научной литературы и источников периодической печати в библиотеке	13-14 недели	4

	университета темы: Социальные конфликты		
8	Изучение студентом с помощью использования научной литературы и источников периодической печати в библиотеке университета темы: Эмпирическая социология	15-18 недели	5,9
Итого:			35,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
 - заданий для самостоятельной работы;
 - тем рефератов и докладов;
 - вопросов к зачету;
 - методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

- помочь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 33,3 процента от аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	Историческое развитие социологической науки (лекция №2)	Круглый стол	2

2	Социальная стратификация общества (лекция №4)	Презентация	2
3	Культура. Социокультурная динамика (лекция №6)	Научная дискуссия	2
4	Личность как объект социологического анализа (практическое занятие №5)	Разбор конкретных ситуаций	2
5	Социальные конфликты (практическое занятие №7)	Разбор конкретных ситуаций	2
6	Эмпирическая социология (практическое занятие №8)	Разбор конкретных ситуаций	2
Итого:			12

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
ОК-2- способностью анализировать основные этапы и закономерности развития общества для формировании гражданской позиции	Философия История Политология Правоведение Культурология Основы социального государства	Социология	
ОК-7- способностью к самоорганизации и самообразованию	Философия История Политология Правоведение Культурология Концепции современного естествознания Основы организации труда Иностранный язык Иностранный язык в профессиональной сфере Деловой иностранный язык Экономическая теория Математика Экономическая география и регионалистика Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Социология Психология Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Мотивация и стимулирование трудовой деятельности

ОПК-5- способностью анализировать результаты исследований в контексте целей и задач своей организации	Социология Экономика управления персоналом Управление качеством Квалиметрия	Стратегическое управление персоналом
	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия Теоретико-экономический анализ деятельности предприятия Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Методы и модели в управлении персоналом	Стратегическое планирование Преддипломная практика
ОПК-7- готовностью к кооперации с коллегами, к работе на общий результат, а так же владением навыками организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других	Введение в направление подготовки Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Психология Социология Конфликтология Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
		Психофизиология профессиональной деятельности Мотивация и стимулирование трудовой деятельности Управление социальным развитием персонала Преддипломная практика
ПК-31 - способностью и готовностью оказывать консультации по формированию слаженного, нацеленного на результат трудового коллектива (взаимоотношения, морально-психологический климат), умением применять инструменты прикладной социологии в формировании и воспитании трудового коллектива	Социология Организационное поведение Экономика и социология труда Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Психофизиология профессиональной деятельности Управление социальным развитием персонала Преддипломная практика

**Этапы для РПД всех форм обучения определяются по учебному плану очной формы обучения следующим образом:*

Этап	Учебный план очной формы обучения/ семестр изучения дисциплины		
	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура
<i>Начальный</i>	1-3 семестры	1-3 семестры	1 семестр
<i>Основной</i>	4-6 семестры	4-6 семестры	2 семестр
<i>Завершающий</i>	7-8 семестры	7-10 семестры	3-4 семестр

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОК-2 / основной	1. Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД 2. Качество освоенных обучающимися знаний, умений, навыков 3. Умения применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	Знать: - основные этапы развития общества. Уметь: - анализировать основные этапы развития общества. Владеть: - методами сбора социологической информации о развитии общества	Знать: - основные этапы и закономерности развития общества; - способы формулировки суждений. Уметь: - анализировать основные этапы и закономерности развития общества. Владеть: - методами сбора и анализа социологической информации.	Знать: - актуальные подходы к выявлению этапов и закономерностей развития общества; - способы формулировки и интерпретации суждений. Уметь: - анализировать и интерпретировать основные этапы и закономерности развития общества. Владеть: - методами сбора и анализа социологической информации; способами интерпретации полученной информации.
ОК-7 / основной	1. Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД 2. Качество освоенных обучающимися знаний, умений, навыков 3. Умения применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	Знать: - базовые принципы социологии о самоорганизации Уметь: - использовать знание базовых принципов социологии в процессе решения практических задач Владеть: - навыками оценки социологической информации	Знать: - базовые принципы социологии о самоорганизации; - основные законы и принципы самоорганизации Уметь: - использовать знание базовых принципов социологии в процессе решения практических задач; - использовать знание основных законов и принципов социологии в процессе решения	Знать: - базовые принципы социологии о самоорганизации; - основные законы и принципы самоорганизации; - об основных принципах и научных методах самоорганизации и самообразования Уметь: - использовать знание базовых принципов социологии в процессе решения практических задач; - использовать знание основных законов и

	нестандартных ситуациях		исследовательских и практических задач; анализировать познавательные результаты Владеть: - навыками оценки социологической информации; - навыками анализа и аргументированного формулирования выводов	принципов социологии в процессе решения исследовательских и практических задач; анализировать познавательные результаты; - использовать основные принципы и научные методы социологии в процессе исследовательской деятельности; анализировать познавательные и исследовательские результаты Владеть: - навыками оценки социологической информации; - навыками анализа и аргументированного формулирования выводов; - навыками представления итогов проделанной работы в виде отчетов
ОПК-5 / основно й	1. Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД 2. Качество освоенных обучающимися знаний, умений, навыков 3. Умения применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	Знать: - основные методы проведения социологических исследований. Уметь: - использовать основные методы получения социологической информации; Владеть: - навыками применения основных количественных методов получения социальной информации в ходе проведения социологического исследования.	Знать: - основные методы сбора и анализа результатов социологических исследований. Уметь: - использовать основные методы получения и анализа социологической информации; Владеть: - навыками применения основных количественных и качественных методов получения социальной информации в ходе проведения социологического исследования.	Знать: - основные методы сбора, анализа результатов социологических исследований; способы их интерпретации. Уметь: - использовать основные методы получения и анализа социологической информации в соответствии с целями и задачами организации; Владеть: - навыками применения актуальных количественных и качественных методов получения и анализа социологической информации в соответствии с целями и задачами организации
ОПК-7 / основно	1. Доля освоенных	Знать: - основные	Знать: - основные понятия	Знать: - основные понятия

й	<p>обучающимися знаниями, умениями, навыками от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимися знаниями, умениями, навыками</p> <p>3. Умения применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>понятия социологии</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -пользоваться и применять на практике основные приемы общенаучного и социологического мышления <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к кооперации с коллегами; навыками межличностной коммуникации 	<p>социологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы социологии <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -пользоваться и применять на практике основные приемы общенаучного и социологического мышления; - применять на практике полученные знания (с опорой на знания социологии личности) <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к кооперации с коллегами, к работе на общий результат; навыками межличностной коммуникации; - методами общекультурного и научного анализа для организации и координации взаимодействия между людьми. 	<p>социологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы социологии; - современные принципы и подходы в социологии <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -пользоваться и применять на практике основные приемы общенаучного и социологического мышления; - применять на практике полученные знания (с опорой на знания социологии личности); - в профессиональной деятельности повышать свою квалификацию <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к кооперации с коллегами; навыками межличностной коммуникации; - методами общекультурного и научного анализа для организации и координации взаимодействия между людьми; - навыками самостоятельного освоения новых методов организации и координации взаимодействия между людьми.
ПК-31 / основной	<p>1. Доля освоенных обучающимися знаниями, умениями, навыками от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимися знаниями, умениями, навыками</p> <p>3. Умения применять</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные задачи работы в коллективе; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основные термины и понятия социологической науки при взаимодействии в коллективе; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами корпоративной 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные задачи работы в коллективе, - методы изучения структуры межличностных отношений в коллективе; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основные термины и понятия социологической науки при исследовании структуры 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные задачи работы в коллективе, - методы изучения структуры межличностных отношений в коллективе; - методы анализа результатов исследования межличностных отношений в коллективе. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать актуальные социологические методы исследования и анализа структуры межличностных отношений в коллективе;

знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	культуры	межличностных отношений в коллективе; Владеть: - основами корпоративной культуры; - основными методологическими подходами к исследованию структуры межличностных отношений в коллективе;	Владеть: - способностью анализировать, критически оценивать, выбирать и использовать актуальные социологические методы изучения структуры межличностных отношений в коллективе; - способностью интерпретировать результаты социологического исследования структуры межличностных отношений в коллективе
--	----------	---	---

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	Социология как наука	ОК-7	Лекции, практическое занятие № 1 СРС	Собеседование, Тест	Вопросы к теме 1. Задание 2, 20	Согласно табл.7.2
2	Историческое развитие социологической науки	ОК-2, ОК-7	Лекции, практическое занятие № 2 СРС	Собеседование Выступление с докладом Тест	Вопросы к теме 2 Темы 3,4, 10,12, 18 Задания 1,3,22,38	Согласно табл.7.2
3	Общество как система	ОК-2	Лекции, практическое занятие № 3 СРС	Собеседование Выступление с докладом Тест	Вопросы к теме 3. Темы 13, 19 Задания 5,7,9,12,23	Согласно табл.7.2
4	Социальная стратификация общества	ОК-2	Лекции, практическое занятие № 4 СРС	Собеседование Тест Эссе	Вопросы к теме 4 Задания 10,11,28,29 2,3,17	Согласно табл.7.2
5	Личность как объект социологического анализа	ОК-7	Лекции, практическое занятие № 5 СРС	Собеседование Тест	Вопросы к теме 5. Задания 15,17-19, 32	Согласно табл.7.2

				Эссе	Темы 11,12,18	
6	Культура. Социокультурная динамика	ОПК-7	Лекции, практическое занятие № 6 СРС	Собеседование Тест Эссе	Вопросы к теме 6 Задания 13,31 Темы 14, 20	Согласно табл.7.2
7	Социальные конфликты	ОПК-7	Лекции, практическое занятие № 7 СРС	Собеседование Выступление с докладом Тест	Вопросы к теме 7 Темы 1 Задания 16, 34	Согласно табл.7.2
8	Эмпирическая социология	ОПК-5, ПК-31	Лекции, практическое занятие № 8 СРС	Собеседование Тест Терминологический диктант	Вопросы к теме 8 Задания 4,21,40	Согласно табл.7.2

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Вопросы для собеседования

Тема 1

1. Объект и предмет социологии.
2. Социология и другие общественные науки.
3. Структура, категории социологии.
4. Функции и методы социологии как науки.

Тема 5

1. Какое из понятий: человек, индивид, личность – лучше отражает социальную сущность и почему?
2. Охарактеризуйте основные этапы социализации.
3. Чем отличается по содержанию понятие социального статуса от понятия социальной роли?
4. Какой социальный статус, по вашему мнению, можно считать «высоким»? Ответ обоснуйте.
5. Можно ли следующие типы людей считать «социальными ролями»: хиппи, прохожий, ученый, русский, мусульманин, водитель автобуса, пенсионер, пациент, любовник, главарь банды?
6. Чем театральные роли отличаются от «социальных» и в чем их общность?

Выступление с докладом

1. Социальный конфликт. Управление социальным конфликтом.
2. Суицид как форма девиантного поведения.
3. Американский период творчества П.А. Сорокина.
4. Биография и проблематика конфликта в социологии Макса Вебера.
5. Биологическое и социальное в человеке.
6. Брак.
7. Брачно-семейная динамика в современной России.
8. В. Парето и его теология элит.
9. Вестернизация российской культуры.
10. Социология Г. Спенсера.

Темы эссе

1. «Русская фазенда» (дача): стратегия выживания или хобби?
2. Неравенство в современной России: зарисовки из личного опыта.

3. Отношение к сексуальным меньшинствам: личное дело каждого или угроза нации.
4. Дискриминация в занятости по признаку пола: виды, способы, варианты преодоления.
5. Проблемы выбора работы: интерес или деньги?
6. Интернет зависимость: надуманная или реальная проблема.
7. Диеты и проблемы похудения: пропаганда здорового образа жизни или стереотипов социального поведения?

Терминологический диктант

Вариант 1.

Выборка, идеальный тип, модальная личность, семья, социальная группа, социальный статус, социальная роль, социализация, социальная мобильность, социальная динамика.

Вариант 2.

Социология, социальная стратификация, аномия, социальный институт, социальные отношения, социальный контроль, социальный конфликт, социальная поляризация, эмпирическая социология, конформизм.

Тест

1. О.Конт был сторонником направления в социологии:

- а) позитивизма;
- б) социал-механицизма;
- в) социал-дарвинизма.

2. Какое определение более полно выражает сущность социологии как науки:

- а) социология - это наука об обществе;
- б) социология - это система знаний об обществе как социальной системе, о закономерностях социальных образований различных уровней, о деятельности личности;
- в) социология - это наука о социальных институтах и организациях.

3. Понятие «теория среднего уровня» введено в научный оборот ...

- а) Р. Мертоном;
- б) П. Сорокиным;
- в) Э. Дюркгеймом.

4. К методам социологического анализа относится:

- а) социологический опрос;
- б) наблюдение;
- в) метод каузальности.

5. Совокупность людей, объединенных совместной деятельностью - это:

- а) социальная группа;
- б) общество;
- в) социальный институт.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;
- Список методических указаний, используемых в образовательном процессе, представлен в п. 8.2.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системе применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Собеседование по теме «Социология как наука» (практическое занятие № 1)	4	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	8	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Собеседование по темам «Историческое развитие социологической науки», «Общество как система» (практические занятия № 2,3)	4	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	8	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Собеседование по теме «Социальная стратификация общества» (практическое занятие № 4)	4	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	8	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Собеседование по теме «Личность как объект социологического анализа» (практическое занятие № 5)	4	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	8	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Собеседование по темам «Культура. Социокультурная динамика», «Социальные конфликты», Эмпирическая социология» (практические занятия № 6,7,8)	4	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	8	Выполнил, доля правильных ответов более 50%

СРС (выполнение СР)	4	Выполнил, доля правильных ответов при защите менее 50%	8	Выполнил, доля правильных ответов при защите более 50%
Итого за успеваемость	24		48	
Посещаемость	0	Пропущены все занятия	16	Посетил все занятия
Зачет	0	Доля правильных ответов менее 50%	36	Доля правильных ответов более 50%
Итого:	24		100	

Для *промежуточной аттестации*, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла;
- задание в открытой форме – 2 балла;
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла;
- задание на установление соответствия – 2 балла;
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Килимова, Л.В. Социология: учебное пособие / Л.В. Килимова, О.А. Крицкая, Н.Ю. Воронцева. – Курск; Юго-Зап. гос. ун-т, ЗАО «Университетская книга», 2016. –351 с.

2. Килимова, Л.В. Интраактивные технологии обучения по социологии: учебное пособие / Л.В. Килимова, О.А. Крицкая; Юго-Зап. гос. ун-т, ЗАО «Университетская книга», 2016. –135 с.

3. Кравченко, С.А. Социология [Текст] : учебник для академического бакалавриата: в 2-х т. / С.А. Кравченко. – М.: Юрайт, 2015. – Т. 1: Классические теории через призму социологического воображения. – 2015. – 583 с.

4. Кравченко, С.А. Социология [Текст] : учебник для академического бакалавриата: в 2-х т. / С.А. Кравченко. – М.: Юрайт, 2015. – Т. 2.: Новые и новейшие социологические теории через призму социологического воображения. - 2015. – 636 с.

5. Социология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.К. Батурина. – М.: Юнити-Дана, 2015. - 487 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436822>

8.2 Дополнительная учебная литература

6. Бауман, З. Мыслить социологически [Текст]: учебное пособие / пер. с англ.; под ред. А. Ф. Филиппова. – М. : Аспект Пресс, 1996. – 255 с.

7. Миллс, Ч. Р. Социологическое воображение [Текст] / пер. с англ. – М.: Стратегия, 1998. – 264 с.

8. Кравчук, П.Ф. Формирование инновационного потенциала личности в научно-образовательной среде [Текст]: монография / П. Ф. Кравчук, Е.И. Боев, Е.Г. Каменский. – Курск : ЮЗГУ, 2012. – 175 с.

9. Кравчук, П. Ф. Формирование инновационного потенциала личности в научно-образовательной среде [Электронный ресурс]: монография / П.Ф. Кравчук, Е.И. Боев, Е.Г. Каменский. – Курск: ЮЗГУ, 2012. – 175 с.

10. Соколов, Е.А. Профессиональное становление личности специалиста-гуманитария [Электронный ресурс] / Е.А. Соколов. – М.: Университетская книга. – 2009. – 472 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84780&sr=1>.

11. Барболин, М.П. Социализация личности: методология, теория, практика [Электронный ресурс] / М.П. Барболин. – СПб: Издательский дом «Петрополис». – 2008. – 372 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255800&sr=1>

12. Личность профессионала в современном мире [Электронный ресурс] / Ответственный редактор: Дикая Л.Г., Журавлев А.Л.. – М.: Институт психологии РАН, 2013 – 944 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271614&sr=1>

8.3 Перечень методических указаний

1. Методические рекомендации по ведению самостоятельной работы студента [Электронный ресурс]: для студентов всех направлений подготовки / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. И. А. Асеева. – Курск: ЮЗГУ, 2015. – 18 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

<http://www.isras.ru/socis.html> – Журнал «Социологические исследования»
<http://www.isras.ru/Sociologicalmagazine.html> - Журнал «Социологический журнал».

<http://www.vestnik.isras.ru> – Журнал «Вестник Института социологии».
<http://www.isras.ru/snsp.html> – Журнал «Социологическая наука и социальная практика».

<http://www.isras.ru/Polis.html> - Журнал «Полис. Политические исследования».

<http://ecsoc.hse.ru> – Журнал «Экономическая социология». <http://www.ecsocman.edu.ru> -
Федеральный образовательный портал по экономике, социологии и менеджменту.

<http://www.biblioclub.ru> – Университетская библиотека онлайн. <http://www.voppsy.ru> – Журнал «Вопросы психологии».

<http://www.runivers.ru/lib/journal/journal3665/> – Журнал «Вопросы философии и психологии».

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.edu.ru/> – федеральный портал Российское образование

2. <http://www.igumo.ru/> – интернет-портал Института гуманитарного образования и информационных технологий

3. www.edu.ru – сайт Министерства образования РФ

4. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека «Elibrary»

5. www.koob.ru – электронная библиотека Куб

6. www.diss.rsl.ru – электронная библиотека диссертаций

7. <http://biblioclub.ru/> – электронная библиотека

8. <http://fictionbook.ru> – электронная библиотека

9. <http://svitk.ru> – электронная библиотека

10. <http://www.iqlib.ru> – электронная библиотека образовательных и просветительных изданий

11. <http://www.integro.ru> – Центр Системных Исследований «Интегро»

12. <http://biblioteka.org.ua> – электронная библиотека

13. <http://www.lib.msu.su/index.html> – Научная библиотека Московского государственного университета им. М.В.Ломоносова

14. <http://www.rsl.ru/> – Российская Государственная Библиотека

15. <http://www.isras.ru> – Институт социологии РАН

16. <http://www.ispr.ras.ru> – Институт социально-политических исследований РАН.
17. <http://www.fom.ru> – Фонд общественное мнение.
18. www.wciom.ru - Всероссийский центр изучения общественного мнения.
19. www.indepsocres.spb.ru – Центр независимых социологических исследований. 20.
- www.informika.ru – Центр социологических исследований министерства образования.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Социология» является базисной составляющей интеллектуально-профессионального развития студентов университета, совершенствования навыков публичного выступления и логичного формулирования мыслей. В связи с этим учебный процесс имеет четкую структурную организацию: ритмичное чередование лекционных и практических занятий с непосредственным следованием вторых для возможности корректировки знаний студентов; регулярное проведение контрольных срезов в различных формах (аудиторную проверку знаний, выборочное собеседование на занятии, консультирование студентам по сложным разделам дисциплины и др.).

Важным фактором усвоения материала и овладения ее категориями является самостоятельная работа студентов (СРС). Самостоятельная работа студентов включает в себя ряд аспектов:

- ◆ работа с конспектами лекций;
- ◆ написание реферата, выполнение домашнего индивидуального задания;
- ◆ чтение дополнительной литературы по изучаемому курсу.

Работа с конспектом лекции предполагает освоение лекционного курса, анализ лекционного материала, внесение дополнений и разъяснений там, где это необходимо (не успел записать в аудитории, очень сложный материал, который требует уточнения по словарю или другой учебно-методической литературе и т.д.). Эту работу целесообразно проводить после лекции, пока легко можно восстановить объяснения преподавателя.

Главными принципами организации самостоятельной работы должны стать регулярность и систематичность (например, 1-2 часа через день или 2-3 раза в неделю по 2-3 часа).

Предложенный режим самостоятельной работы позволит глубоко разобраться во всех изучаемых вопросах, активно участвовать в дискуссиях на практических занятиях и в конечном итоге успешно сдать зачет.

Опросы по содержанию лекционного материала, проверка выполнения текущих заданий проводятся на практических занятиях, проверяется согласно установленному графику. Написание доклада и подготовка домашнего индивидуального задания должны строиться по такой же схеме, как и подготовка к практическому занятию.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Adobe Creative Suite 3, Microsoft IT Academy, Microsoft Security Essentials (MSE), SunRay TestOffice-Pro, ПРУСК 2.0, Abbyy, FineReader 9, Access 2007, Visio 2007, Visio Professional 2007

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения лекций и практических занятий, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска; и мультимедийным оборудованием: мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор inFocus IN24+ (39945,45); экран переносной на штативе ClassicSolutionLibra (160*160).

13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изменённых	заменённых	аннулированных	новых			
1		4			1	1.09.2017 г.	Приказ № 263 от 29.03.2017 г. и изменения к нему Приказ № 576 от 31.08.2017 г.
2		8			1		

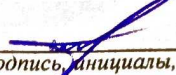
МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета экономики и менеджмента

(наименование ф-та полностью)

 Харченко Е.В.
(подпись, инициалы, фамилия)

« 31 » 08 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Социология

(наименование дисциплины)

Направление подготовки (специальность)

38.03.03

(шифр согласно ФГОС)

Управление персоналом

и наименование направления подготовки (специальности)

Управление персоналом организации

наименование профиля, специализации или магистерской программы

форма обучения

заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2016

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом на основании учебного плана направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом, одобренного Ученым советом университета протокол № 11 «27» июня 2016 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом на заседании кафедры философии и социологии «ФФ» августа 2016 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой философии и социологии д.ф.н., проф. И.А. Асеева
(подпись, инициалы, фамилия)

Разработчик программы к.с.н, доцент О.А. Ветрова
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Согласовано: Зав. кафедрой С.С. Желязняков

«30» 08 2016 г., протокол № 1
(название кафедры, дата, номер протокола, подпись заведующего кафедрой; согласование производится с кафедрами, чьи

дисциплины основываются на данной дисциплине, а также при необходимости руководителями других структурных подразделений)

Директор научной библиотеки В.Г. Макаровская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 38.03.03, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» 01 2014 г. на заседании кафедры ФФС от 01.08.2014 г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой И.А. Асеева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 38.03.03, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры ФФС от 29.08.2018 г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой И.А. Асеева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 38.03.03, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры ФФС от 27.06.2019 г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Л.В. Кушлева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.03 направленность (профиль, специализация) _____ одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 2020 г. на заседании кафедры философии и социологии от 06.07.2020, прот. №12 _____
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Заведующий кафедрой _____ Л.В. Кушкова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.03 направленность (профиль, специализация) УП одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 07 2020 г. на заседании кафедры философии и социологии от 30.06.2021 прот. №11 _____
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Заведующий кафедрой _____ Л.В. Кушкова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки _____ направленность (профиль, специализация) _____ одобренного Ученым советом университета протокол № _____ «_____» _____ 20__ г. на заседании кафедры философии и социологии _____
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки _____ направленность (профиль, специализация) _____ одобренного Ученым советом университета протокол № _____ «_____» _____ 20__ г. на заседании кафедры философии и социологии _____
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки _____ направленность (профиль, специализация) _____ одобренного Ученым советом университета протокол № _____ «_____» _____ 20__ г. на заседании кафедры философии и социологии _____
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Заведующий кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование базовых знаний о социологии в системе социологического знания, овладение основами научного управления в различных сферах общественной жизни.

1.2. Задачи дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- изучить основы организации социальных процессов во всех сферах общественной жизни в условиях становления и развития рыночных отношений;
- уяснить место и роль социологии в современных условиях, как одной из доминантных компонент, составляющих рыночные механизмы общественной жизни;
- уяснить проблемное поле социологии на современном этапе развития современного российского общества.

1.3 Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны **знать:**

- социальную, научную и этическую проблематику социологии в профессии;
- способы формулировки суждений.
- актуальную социальную, научную и этическую проблематику социологии в профессии;
- способы формулировки и интерпретации суждений.
- основные задачи работы в коллективе;
- факторы социального развития;
- типы и структуры социальных организаций;
- направление социальных изменений в современном глобальном мире.
- особенности предмета социологии, ее роли, функций в современном обществе;
- структуры и понятийного аппарата общей социологической теории;
- типологию основных источников возникновения и развития массовых социальных движений;
- социальную структуру общества;
- формы социального взаимодействия;
- факторы социального развития;
- типы и структуры социальных организаций;
- направление социальных изменений в современном глобальном мире;

уметь:

- собирать и интерпретировать необходимые социологические данные в рамках изучения дисциплины и профессиональной подготовки.
- использовать узловые термины и понятия социологической науки при анализе исторических событий и процессов;
- применять принципы историзма объективности в анализе материала;
- использовать современные социологические методы в изучении социальной реальности;
- анализировать социальную структуру в отношении ее качественных и количественных характеристик;

- применять социологические подходы к анализу сложных социальных проблем современного мирового социума
 - приобретать знания в предметной области дисциплины;
 - корректно выражать и аргументированно обосновывать основные положения предметной области;
 - использовать современные социологические методы в изучении социальной реальности;
 - анализировать социальную структуру в отношении ее качественных и количественных характеристик;
 - составлять программы небольших социологических исследований;
 - организовывать простые анкетные опросы;
 - применять социологические подходы к анализу сложных социальных проблем современного мирового социума;

владеть:

- способами сбора и анализа социологических данных ;
- методами социальных исследований;
- основами корпоративной культуры
- основными методологическими подходами к изучению социологии;
- навыками работы с библиографией
- способностью анализировать, критически оценивать, выбирать и использовать современные социологические методы изучения социальной реальности;
- способностью использовать навыки восприятия и анализа текстов, имеющих социологическое содержание;
- способностью применять на практике приемы ведения дискуссии, навыки публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения
- способностью анализировать, критически оценивать, выбирать и использовать современные социологические методы изучения социальной реальности;
- способностью использовать навыки восприятия и анализа текстов, имеющих социологическое содержание;
- способностью применять на практике приемы ведения дискуссии, навыки публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью анализировать результаты исследований в контексте целей и задач своей организации (ОПК-5);
- готовностью к кооперации с коллегами, к работе на общий результат, а также владением навыками организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других (ОПК-7);
- способностью и готовностью оказывать консультации по формированию слаженного, нацеленного на результат трудового коллектива (взаимоотношения, морально-психологический климат), умением применять инструменты прикладной социологии в формировании и воспитании трудового коллектива (ПК-31);

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Социология» представляет дисциплину с индексом Б1.Б.6 базовой части учебного плана направления подготовки 38.03.03 Управление персоналом и изучается на 2 курсе в 3 семестре обучения.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетных единицы (з.е.), 72 часа.

Таблица 3 – Объём дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоёмкость дисциплины	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	8,1
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	0
практические занятия	4
экзамен	не предусмотрено
зачет	0,1
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрено
Аудиторная работа (всего):	8
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	0
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	60
Контроль/экс (подготовка к экзамену)	4

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Тема 1. Социология как наука.	Объект и предмет социологии. Цель и задачи социологии. Место социологии в ряду гуманитарных дисциплин. Структура, категории, функции и методы социологии как науки.
2	Тема 2. Историческое развитие социологической науки.	Исторические предпосылки возникновения социологии как науки. О. Конт – основатель социологии. Дальнейшее развитие зарубежной социологии. Материализм. Позитивизм. Антипозитивизм. Психологизм. Современная западная социология.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
		Предпосылки возникновения социологии в России. Просветительская деятельность в России во второй половине 18 века. Славянофильство и западничество в российских общественных науках. Развитие социологии в России: Первый этап (1860-1890 гг.) Второй этап (1890 г. - начало XX в.) Третий этап (первая четверть XX в.) Четвертый этап (20 - 30 годы XX в.) Пятый этап (конец 50-х - по н. время).
3	Тема 3. Общество как система.	Определение понятия "общество". Различные концепции происхождения общества. Признаки, отличительные черты, классификация обществ. Виды обществ: традиционное, индустриальное и постиндустриальное, их краткая характеристика. Гражданское общество, его признаки и основания. Развитие общества. Понятия эволюции, прогресса и модернизации.
4	Тема 4. Социальная стратификация общества.	Равенство и неравенство как социологическая проблема. Социальная дифференциация как основа социальной стратификации. Теория социальной стратификации и социальной мобильности П.А. Сорокина. Особенности современной стратификации. Социальная стратификация по У. Л.Уорнеру. Социальный институт как исторически сложившаяся форма деятельности людей. Виды социальных институтов и их функции.
5	Тема 5. Личность как объект социологического анализа.	Различные подходы к рассмотрению и анализу личности. Определение понятия «личность». Структура личности. Социализация личности в процессе жизненного цикла. Этапы жизни. Переходы в рамках жизненного цикла. Социальные статусы и роли. Социологические теории личности: Самость; Теория “зеркального Я”; Понятие “обобщенного другого”; Процесс «управления впечатлениями»
6	Тема 6. Культура. Социокультурная динамика.	Культура: происхождение, сущность, определение. Материальная и нематериальная культура. Социологическое понимание культуры. Формы и функции культуры. Структурные компоненты культуры. Культура и система социальных норм.
7	Тема 7. Социальные конфликты.	Определение и сущность конфликта. Парадигма современного общества. Социологические теории конфликта. Классификация, формы и признаки конфликтов. Основные этапы социального конфликта. Выход из конфликтов (пути, методы, стратегия, тактика.)
8	Тема 8. Эмпирическая социология	Определения и классификация. Глубина анализа предмета исследования. Количественные и качественные методы получения первичной информации. Этапы социологического исследования. Программа социологического исследования. Комментарии по разделам программы. Обобщенная схема подготовки и проведения исследования.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Социология как наука	2			У-1; У-2; У-3; МУ-1	С	ОК-2 ОК-7 ОПК-5 ОПК-7 ПК-31
2	Историческое развитие социологической науки	2		1	У-1; У-2; У-3; МУ-1	С	ОК-2 ОК-7 ОПК-5 ОПК-7 ПК-31
3	Общество как система			2	У-1; У-2; У-4; МУ-1	С	ОК-2 ОК-7 ОПК-5 ОПК-7 ПК-31

С – собеседование,.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского занятия)	Объем, час.
1	Историческое развитие социологической науки	2
2	Общество как система	2
Итого		4

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, в часах
1	2	3	4
1	Социология как наука	1-2 неделя	5
2	Историческое развитие социологической науки	3-4 неделя	5
3	Общество как система	5-6 неделя	5
4	Социальная стратификация общества	7-8 неделя	5
5	Личность как объект социологического анализа	9-10 неделя	5

6	Культура. Социокультурная динамика	11-12 неделя	5
7	Социальные конфликты	13-14 неделя	5
8	Эмпирическая социология	15-16 неделя	5
9	Составление социологического словаря	1-8 неделя	5
10	Участие в подготовке и проведении учебного социологического исследования	9-18 неделя	15
11	Подготовка к зачету	18 неделя	4
Итого:			64

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- тем рефератов;

- вопросов к экзамену;

- методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 22,2 процента от аудиторных занятий согласно УП.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);	Философия История Политология Правоведение Социология Культурология Основы социального государства		
способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);	Философия Иностранный язык История Политология Правоведение Социология Психология Культурология Экономическая теория Математика	Концепции современного естествознания Основы организации труда Мотивация и стимулирование трудовой деятельности Экономическая география и регионалистика Основы менеджмента Организация предпринимательской деятельности Экономическая оценка инвестиций Иностранный язык в профессиональной сфере Деловой иностранный язык Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
способностью анализировать результаты исследований в контексте целей и задач своей организации (ОПК-5);	Социология	Экономика управления персоналом Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Преддипломная практика	
готовностью к кооперации с	Социология	Психофизиология	

<p>коллегами, к работе на общий результат, а также владением навыками организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других (ОПК-7);</p>	<p>Психология Конфликтология</p>	<p>профессиональной деятельности Мотивация и стимулирование трудовой деятельности Управление социальным развитием персонала Введение в направление подготовки Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Преддипломная практика</p>
<p>способностью и готовностью оказывать консультации по формированию слаженного, нацеленного на результат трудового коллектива (взаимоотношения, морально-психологический климат), умением применять инструменты прикладной социологии в формировании и воспитании трудового коллектива (ПК-31);</p>	<p>Социология</p>	<p>Организационное поведение Управление персоналом организации Экономика и социология труда Психофизиология профессиональной деятельности Управление социальным развитием персонала Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Преддипломная практика</p>

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОК-2 / начальный, основной,	1. Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от	<u>Знать:</u> - основные задачи работы в коллективе; <u>Уметь:</u>	<u>Знать:</u> - основные задачи работы в коллективе; <u>Уметь:</u> - использовать	<u>Знать:</u> основные задачи работы в коллективе; - факторы социального развития;

<p>завершающий</p>	<p>общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД 2. Качество освоенных обучающимися знаний, умений, навыков 3. Умения применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>- использовать узловые термины и понятия социологической науки при взаимодействии в коллективе; <u>Владеть:</u> - основами корпоративной культуры</p>	<p>узловые термины и понятия социологической науки при анализе исторических событий и процессов; - применять принципы историзма объективности в анализе материала; <u>Владеть:</u> - основными методологическими подходами к изучению социологии; - навыками работы с библиографией</p>	<p>- типы и структуры социальных организаций; - направление социальных изменений в современном глобальном мире. <u>Уметь:</u> - использовать узловые термины и понятия социологической науки при анализе исторических событий и процессов; - применять принципы историзма объективности в анализе материала; - использовать современные социологические методы в изучении социальной реальности; - анализировать социальную структуру в отношении ее качественных и количественных характеристик; - применять социологические подходы к анализу сложных социальных проблем современного мирового социума <u>Владеть:</u> - основами корпоративной культуры - основными методологическими подходами к изучению социологии; - навыками работы с библиографией - способностью анализировать, критически оценивать, выбирать и использовать современные социологические методы изучения социальной реальности; - способностью использовать навыки восприятия и анализа текстов, имеющих социологическое содержание;</p>
--------------------	--	--	---	---

				- способностью применять на практике приемы ведения дискуссии, навыки публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения
ОК-7 / начальный, основной	1. Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД 2. Качество освоенных обучающимися знаний, умений, навыков 3. Умения применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	<u>Знать:</u> - социальную, научную и этическую проблематику социологии в профессии. <u>Уметь:</u> - собирать необходимые социологические данные в рамках изучения дисциплины. <u>Владеть:</u> - способами сбора социологических данных	<u>Знать:</u> - социальную, научную и этическую проблематику социологии в профессии; - способы формулировки суждений. <u>Уметь:</u> - собирать необходимые социологические данные в рамках изучения дисциплины и профессиональной подготовки. <u>Владеть:</u> - способами сбора и анализа социологических данных.	<u>Знать:</u> - социальную, научную и этическую проблематику социологии в профессии; - способы формулировки суждений. - актуальную социальную, научную и этическую проблематику социологии в профессии; - способы формулировки и интерпретации суждений. <u>Уметь:</u> - собирать и интерпретировать необходимые социологические данные в рамках изучения дисциплины и профессиональной подготовки. <u>Владеть:</u> - способами сбора и анализа социологических данных ; методами социальных исследований.
ОПК-5 / начальный, основной, завершающий	1. Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД 2. Качество освоенных обучающимися знаний, умений, навыков 3. Умения применять знания, умения, навыки в	<u>Знать:</u> - основные задачи работы в коллективе; <u>Уметь:</u> - использовать узловые термины и понятия социологической науки при взаимодействии в коллективе; <u>Владеть:</u> - основами корпоративной культуры	<u>Знать:</u> - основные задачи работы в коллективе; <u>Уметь:</u> - использовать узловые термины и понятия социологической науки при анализе исторических событий и процессов; - применять принципы историзма объективности в анализе материала; <u>Владеть:</u> - основными методологическими	<u>Знать:</u> основные задачи работы в коллективе; - факторы социального развития; - типы и структуры социальных организаций; - направление социальных изменений в современном глобальном мире. <u>Уметь:</u> - использовать узловые термины и понятия социологической науки при анализе исторических событий и процессов; - применять принципы историзма объективности в

	типовых и нестандартных ситуациях		<p>подходами к изучению социологии;</p> <p>- навыками работы с библиографией</p>	<p>анализе материала;</p> <p>- использовать современные социологические методы в изучении социальной реальности;</p> <p>- анализировать социальную структуру в отношении ее качественных и количественных характеристик;</p> <p>- применять социологические подходы к анализу сложных социальных проблем современного мирового социума</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- основами корпоративной культуры</p> <p>- основными методологическими подходами к изучению социологии;</p> <p>- навыками работы с библиографией</p> <p>- способностью анализировать, критически оценивать, выбирать и использовать современные социологические методы изучения социальной реальности;</p> <p>- способностью использовать навыки восприятия и анализа текстов, имеющих социологическое содержание;</p> <p>- способностью применять на практике приемы ведения дискуссии, навыки публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения</p>
ОПК-7 / начальный, основной	1. Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от	Знать: – особенности предмета социологии, ее роли, функций в	Знать: – особенности предмета социологии, ее роли, функций в	Знать: – особенности предмета социологии, ее роли, функций в современном обществе;

<p>ой, завершающий</p>	<p>общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД 2. Качество освоенных обучающимися знаний, умений, навыков 3. Умения применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>современном обществе; – структуры и понятийного аппарата общей социологической теории;</p> <p>Уметь: – приобретать знания в предметной области дисциплины;</p> <p>Владеть: – способностью анализировать, критически оценивать, выбирать и использовать современные социологические методы изучения социальной реальности;</p>	<p>современном обществе; – структуры и понятийного аппарата общей социологической теории; – типологию основных источников возникновения и развития массовых социальных движений; – социальную структуру общества;</p> <p>Уметь: – приобретать знания в предметной области дисциплины; – корректно выражать и аргументированно обосновывать основные положения предметной области;</p> <p>Владеть: – способностью анализировать, критически оценивать, выбирать и использовать современные социологические методы изучения социальной реальности; – способностью использовать навыки восприятия и анализа текстов, имеющих социологическое содержание;</p>	<p>– структуры и понятийного аппарата общей социологической теории; – типологию основных источников возникновения и развития массовых социальных движений; – социальную структуру общества; – формы социального взаимодействия; – факторы социального развития; – типы и структуры социальных организаций; – направление социальных изменений в современном глобальном мире;</p> <p>Уметь: – приобретать знания в предметной области дисциплины; – корректно выражать и аргументированно обосновывать основные положения предметной области; – использовать современные социологические методы в изучении социальной реальности; – анализировать социальную структуру в отношении ее качественных и количественных характеристик; – составлять программы небольших социологических исследований; – организовывать простые анкетные опросы; – применять социологические подходы к анализу сложных социальных проблем современного мирового социума;</p> <p>Владеть:</p>
------------------------	--	--	---	--

				<p>– способностью анализировать, критически оценивать, выбирать и использовать современные социологические методы изучения социальной реальности;</p> <p>– способностью использовать навыки восприятия и анализа текстов, имеющих социологическое содержание;</p> <p>– способностью применять на практике приемы ведения дискуссии, навыки публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.</p>
ПК-31 / начальный, основной	<p>1. Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимися знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умения применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p><u>Знать:</u> - социальную, научную и этическую проблематику социологии в профессии.</p> <p><u>Уметь:</u> - собирать необходимые социологические данные в рамках изучения дисциплины.</p> <p><u>Владеть:</u> - способами сбора социологических данных</p>	<p><u>Знать:</u> - социальную, научную и этическую проблематику социологии в профессии;</p> <p>- способы формулировки суждений.</p> <p><u>Уметь:</u> - собирать необходимые социологические данные в рамках изучения дисциплины и профессиональной подготовки.</p> <p><u>Владеть:</u> - способами сбора и анализа социологических данных.</p>	<p><u>Знать:</u> - социальную, научную и этическую проблематику социологии в профессии;</p> <p>- способы формулировки суждений.</p> <p>- актуальную социальную, научную и этическую проблематику социологии в профессии;</p> <p>- способы формулировки и интерпретации суждений.</p> <p><u>Уметь:</u> - собирать и интерпретировать необходимые социологические данные в рамках изучения дисциплины и профессиональной подготовки.</p> <p><u>Владеть:</u> - способами сбора и анализа социологических данных ; методами социальных исследований.</p>

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта

деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Социология как наука	ОК-2 ОК-7 ОПК-5 ОПК-7 ПК-31	Лекции к разделу 1, СРС	Собеседование	Вопросы для собеседования	Согласно табл.7.2
2	Историческое развитие социологической науки	ОК-2 ОК-7 ОПК-5 ОПК-7 ПК-31	Лекции к разделу 2, , практические занятия № 1, СРС	Собеседование	Вопросы для собеседования	Согласно табл.7.2
3	Общество как система	ОК-2 ОК-7 ОПК-5 ОПК-7 ПК-31	практические занятия № 2, СРС	Собеседование	Вопросы для собеседования	Согласно табл.7.2
4	Социальная стратификация общества	ОК-2 ОК-7 ОПК-5 ОПК-7 ПК-31	СРС	Собеседование	Вопросы для собеседования	Согласно табл.7.2
5	Личность как объект социологического анализа	ОК-2 ОК-7 ОПК-5 ОПК-7 ПК-31	СРС	Собеседование	Вопросы для собеседования	Согласно табл.7.2
6	Культура. Социокультурная динамика	ОК-2 ОК-7 ОПК-5 ОПК-7 ПК-31	СРС	Собеседование	Вопросы для собеседования	Согласно табл.7.2
7	Социальные конфликты	ОК-2 ОК-7 ОПК-5 ОПК-7 ПК-31	СРС	Собеседование	Вопросы для собеседования	Согласно табл.7.2
8	Эмпирическая социология	ОК-2 ОК-7 ОПК-5 ОПК-7	СРС	Собеседование	Вопросы для собеседования	Согласно табл.7.2

		ПК-31				
--	--	-------	--	--	--	--

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Социология как наука

1. Специфика социологии как науки.
2. Структура социологии.

Историческое развитие социологической науки

1. Позитивистская концепция О.Конта.
2. Социологическая концепция Э.Дюркгейма.
3. Понимающая социология М.Вебера.
4. Органическая социология Г.Спенсера.
5. Особенности марксистского понимания общества.
6. Структурный функционализм.
7. Символический интеракционизм.
8. Феноменология.
9. Этнометодология.
10. Теория социального обмена.
11. Развитие социологии в России.

Общество как система

1. Общество как социальная система.
2. Социальная структура общества, подходы к структурированию.

Социальная стратификация общества

1. Социальная стратификация.
2. Виды стратификационных систем.
3. Стратификация современного российского общества.
4. Социальная мобильность. Виды социальной мобильности.

Личность как объект социологического анализа

1. Специфика социологического изучения личности.
2. Социальный статус и социальная роль.
3. Теории социализации личности.
4. Социализация личности, этапы и агенты.
5. Девиантное поведение и социальный контроль.

Культура. Социокультурная динамика

1. Специфика социологического анализа культуры.
2. Субкультура и контркультура.
3. Массовая, элитарная и народная культура.

Социальные конфликты

1. Специфика социологического понимания конфликтов.
2. Виды социальных конфликтов и пути их решения

Эмпирическая социология

1. Особенности социологического эмпирического исследования.
2. Виды социологических исследований.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие № 1	0	Выполнил, но «не защитил»	6	Выполнил и «защитил»
СРС	0		30	
Итого	0		36	
Посещаемость	0		14	
Зачет	0		60	
Итого	0		100	

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Кравченко С. А. Социология [Текст] : учебник для академического бакалавриата : в 2-х т. / С. А. Кравченко . - Москва : Юрайт, 2015. - Т. 1 : Классические теории через призму социологического воображения. - 2015. - 583 с.
2. Кравченко С. А. Социология [Текст] : учебник для академического бакалавриата : в 2-х т. / С. А. Кравченко. - Москва : Юрайт, 2015. - Т. 2. : Новые и новейшие социологические теории через призму социологического воображения. - 2015. - 636 с.
3. Социология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В. К. Батурина. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 487 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436822>

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Общая социология [Текст]: учебное пособие / под ред. А. Г. Эфендиева. - Москва: ИНФРА-М, 2013. - 654 с.
2. Социология [Текст]: учебник / науч. ред. В. Н. Лавриненко. - М. : Проспект, 2013. - 480 с.
3. Штомпка, П. Социология. Анализ современного общества [Текст]: [учебник] / пер. с пол. С. М. Червонной. - М.: Логос, 2010. - 664 с.
4. Багдасарьян, Н.Г. Социология [Текст]: учебник / под ред. Н.Г. Багдасарьян. - М.: Юрайт, 2010. - 588 с.
5. Здравомыслов, А.Г. Поле социологии в современном мире [Электронный ресурс] / А.Г. Здравомыслов. – М.: Логос, 2010. – 408 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84932>
6. Шкаратан, О.И. Социология неравенства. Теория и реальность [Электронный ресурс] / О.И. Шкаратан. – М.: Высшая школа экономики, 2012. - 523 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86326>
7. Кораблева, Г.Б. Социология [Электронный ресурс] / Г.Б. Кораблева, С. Абрамова, Н. Антонова. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2012. - 216 с. // Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239705>
8. Елсуков, А.Н. Социология. Краткий курс [Электронный ресурс] / А.Н. Елсуков. - Минск: Тетра Системс, 2010. – 128 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78542>

Периодические издания

Журналы:

1. Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология
2. Вопросы культурологии
3. Социологические исследования
4. Известия Юго-Западного государственного университета. Серия Экономика. Социология. Менеджмент.

8.3 Перечень методических указаний

1. Методические рекомендации по ведению самостоятельной работы студента [Электронный ресурс] : для студентов всех направлений подготовки / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. И. А. Асеева. – Курск : ЮЗГУ, 2015. – 18 с.
2. Современные социологические теории [Электронный ресурс] : методические указания по выполнению письменных самостоятельных работ для студентов направления подготовки 39.03.01 (040100.62, 040100.68) Социология / ЮЗГУ ; сост. Л. В. Килимова. - Курск : ЮЗГУ, 2014. - 53 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:
Социологические исследования

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

При подготовке к семинарским занятиям и, особенно, при написании рефератов возможно получение информации через ИНТЕРНЕТ. Сегодня более 100 российских социологических организаций имеют свои сайты в глобальной сети. Среди них можно выделить:

- ✓ *Сайты базовых структур:*
 1. Институт социологии РАН (www.che.nsk.su/RAN/WIN/STRUCT/DIVISION.HTM)
 2. Институт социально-политических исследований (www.ispr.ras.ru)
- ✓ *Сайты аналитических организаций:*
 1. Фонд общественное мнение (www.fom.ru)
 2. Всероссийский центр изучения общественного мнения (www.wciom.ru)
 3. Служба PR (www.presgv.ru)
 4. Московский общественный научный фонд (www.mpsf.org)
 5. Центр независимых социологических исследований (www.indepsocres.spb.ru)
 6. Центр социологических исследований министерства образования (www.informika.ru)
 7. Центр социологических исследований МГУ (www.opinio.nsu.ru)
- ✓ *Сайты профессиональных журналов:*
 1. Журнал «Социологические исследования» (www.isras.rssi.ru/R_SocIs.htm)
 2. Журнал «Социологический журнал» (win.www.nir.ru/socio/socjour.htm)
 3. Журнал «Новое поколение» (www.newgen.org)
- ✓ *Сайты ведущих вузов в области социологии:*
 1. Московский государственный университет (www.socio.msu.ru и www.nir.ru/socio/)
 2. Санкт_Петербургский государственный университет (www.soc.pu.ru)
 3. Европейский университет в Санкт-Петербурге (www.eu.spb.ru/socio/)
- ✓ *Сайты социально-экономической информации:*
 1. Социология от «А» до «Я» (www.glasnet.ru/~asch/sociology/)
 2. Федеральный образовательный портал по экономике, социологии и менеджменту (<http://www.ecsocman.edu.ru>);
 3. Электронный журнал «Экономическая социология» (<http://www.ecsoc.msses.ru>)
База данных Inc.500 (www.inc.com);
 4. ЭКСОЦЕНТР (Центр ресурсов по экономической социологии) (<http://www.ecsoc.ru>)
 5. Российский сервер компании «Атлант» (www.atlant.ru);
 6. Бизнес-сервер информационно-коммерческой системы ИКС МИР (mir.glasnet.ru)
- ✓ *Сайты открытой информации*
 1. ЭЧЗ НБЮЗГУ (Iqlib)
 2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://www.window.edu.ru>)
 3. Университетская библиотека онлайн (<http://www.biblioclub.ru>)
- ✓ *Сайты по договорам с ЮЗГУ*
 1. Научная электронная библиотека eLibrary.ru: <http://elibrary.ru>
 2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru/>
 3. Электронно-библиотечная система «Лань»: e.lanbook.com
 4. Wiley online library: <http://onlinelibrary.wiley.com>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Социология» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции обучаемый должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности магистранта; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа магистранта, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты и эссе по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

В учебном процессе по дисциплине задействованы аудитории предназначенные для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, специализированные аудитории, оснащенные мультимедиа оборудованием и компьютерной техникой.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет обучаемым, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение обучаемых к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки обучаемыми пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у магистрантов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы. Это большой труд, требующий усилий и желания обучаемого. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепление освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает обучаемым возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости магистранты обращаются за консультацией к преподавателю с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Социология» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Adobe Creative Suite 3, Microsoft IT Academy, MicrosoftSecurityEssentials (MSE), SunRav TestOfficePro, ПРУСК 2.0, Abbyy, FineReader 9, Access 2007, Visio 2007, Visio Professional 2007

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения лекций и практических занятий, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска; и мультимедийным оборудованием: мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор inFocus IN24+ (39945,45); экран переносной на штативе Classic Solution Libra (160*160).

13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изменённых	заменённых	аннулированных	новых			
1		5			1	30.08.2017	Приказ № 263 от 29.03.2017 и изменения к нему Приказ № 576 от 31.08.2017 г.
2		8			1	30.08.2017	Приказ Министерства образования и науки РФ от 5.04.2017 г. №301
3		22			1	30.08.2017	Протокол №1 заседания кафедры ФиС от 30.08.2017 г.