

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таныгин Максим Олегович

Должность: и.о. декана факультета фундаментальной и прикладной информатики

Дата подписания: 06.10.2022 11:17:42

Уникальный программный ключ:

65ab2aa0d384efe8480e6a4c688eddbc475e411a

Аннотация к рабочей программе

дисциплины «Системы контроля доступа и видеонаблюдения»

Цель преподавания дисциплины

является освоение основ построения систем контроля доступа и видеонаблюдения. Ознакомление с типами оборудования, применяемого для контроля доступа, методами и моделями.

Задачи изучения дисциплины

приобретение студентами познаний в области:

- методов проектирования систем безопасности охраняемого объекта;
- изучения принципов работы систем контроля доступа и видеонаблюдения;
- определения критериев защищенности охраняемого объекта;
- механизмов защиты охраняемых объектов;
- правильного подхода к проблемам информационной безопасности, который начинается с выявления субъектов информационных отношений и интересов этих субъектов, связанных с использованием информационных систем (ИС).

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

(ОПК-7) способностью определять информационные ресурсы, подлежащие защите, угрозы безопасности информации и возможные пути их реализации на основе анализа структуры и содержания информационных процессов и особенностей функционирования объекта защиты

(ПК-3) способностью администрировать подсистемы информационной безопасности объекта защиты

(ПК-11) способностью проводить эксперименты по заданной методике, обработку, оценку погрешности и достоверности их результатов

Разделы дисциплины

Классификация нарушителей и угроз информационной безопасности.

Классификация систем контроля доступа и видеонаблюдения.

Проектирование систем видеонаблюдения.

Проектирование СКУД.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

фундаментальной и прикладной

(наименование ф-та полностью)

информатики



Т.А. Ширабакина

(подпись, инициалы, фамилия)

« 01 » 02 20 12 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Системы контроля доступа и видеонаблюдения

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность)

10.03.01

(шифр согласно ФГОС)

Информационная безопасность

и наименование направление подготовки (специальности)

Безопасность автоматизированных систем

наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения

очная

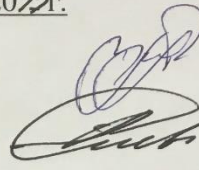
(очная, очно-заочная, заочная)

Курс – 2017

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 10.03.01 Информационная безопасность и на основании учебного плана направления подготовки 10.03.01 Информационная безопасность (профиль Безопасность автоматизированных систем), одобренного Учёным советом университета, протокол № 5 «30» 01 2018г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в учебном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность на заседании кафедры информационной безопасности № «9» 1.02 2018г.

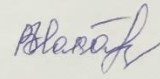
Зав. кафедрой ИБ
Разработчик программы
доцент кафедры ИБ



Таныгин М.О.

Спеваков А.Г.

Директор научной библиотеки

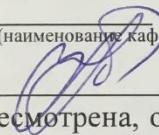


Макаровская В.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 10.03.01 Информационная безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 1 «29» 08 2018г. на заседании кафедры

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 10.03.01 Информационная безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» 01 2018г. на заседании кафедры

ИБ, протокол №12 от 29.06.18, Таныгин М.О.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

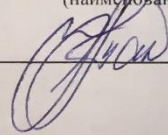


Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 10.03.01 Информационная безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры

ИБ, 27.06.2019, №11

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой



Таныгин М.О.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 10.03.01 «Информационная безопасность», одобренного Ученым советом Юго-Западного государственного университета протокол № 7 «30» сентября 2017 г. на заседании кафедры информационной безопасности «31» августа 2020 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 10.03.01 «Информационная безопасность», одобренного Ученым советом Юго-Западного государственного университета протокол № 9 «29» 03 2019 г. на заседании кафедры информационной безопасности «28» 06 2021 г., протокол № 11.

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 10.03.01 «Информационная безопасность», одобренного Ученым советом Юго-Западного государственного университета протокол № _____ « _____ » _____ 20 __ г. на заседании кафедры информационной безопасности « _____ » _____ 20 __ г., протокол № _____.

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 10.03.01 «Информационная безопасность», одобренного Ученым советом Юго-Западного государственного университета протокол № _____ « _____ » _____ 20 __ г. на заседании кафедры информационной безопасности « _____ » _____ 20 __ г., протокол № _____.

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 10.03.01 «Информационная безопасность», одобренного Ученым советом Юго-Западного государственного университета протокол № _____ « _____ » _____ 20 __ г. на заседании кафедры информационной безопасности « _____ » _____ 20 __ г., протокол № _____.

Зав. кафедрой _____

1. Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цель преподавания дисциплины

Дисциплина «Системы контроля доступа и видеонаблюдения» изучается с целью формирования у студентов знаний в области построения систем информационной безопасности с использованием технических средств охраны.

1.2. Задачи изучения дисциплины

В результате изучения дисциплины студенты должны:

- методов проектирования систем безопасности охраняемого объекта;
- изучения принципов работы систем контроля доступа и видеонаблюдения;
- определения критериев защищенности охраняемого объекта;
- механизмов защиты охраняемых объектов;
- правильного подхода к проблемам информационной безопасности, который начинается с выявления субъектов информационных отношений и интересов этих субъектов, связанных с использованием информационных систем (ИС).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны **знать:**

- сущность и понятие информации, информационной безопасности и характеристику ее составляющих;
- основные средства и способы обеспечения информационной безопасности, принципы построения систем;
- функционирование системы управления средствами безопасности;
- основные типы моделей управления доступом.

уметь:

- определять угрозы безопасности объектов информатизации;
- применять системы контроля доступа и видеонаблюдения в соответствии с их назначением;
- создавать дополнительные системы контроля доступа и видеонаблюдения;
- определять и реализовывать основные элементы безопасности;
- проводить анализ и оценивание механизмов защиты.

владеть:

- методами формирования требований по защите информации охраняемого объекта;
- навыками в выборе, разработке и применении эффективных методов контроля доступа на охраняемых объектах;
- навыками анализировать состояние информационной безопасности на конкретном объекте защиты;
- практическими навыками в использовании основных методов и средств обеспечения информационной безопасности компьютерных средств;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью определять информационные ресурсы, подлежащие защите, угрозы безопасности информации и возможные пути их реализации на основе анализа структуры и содержания информационных процессов и особенностей функционирования объекта защиты (ОПК-7).

- способностью выполнять работы по установке, настройке и обслуживанию программных, программно-аппаратных (в том числе криптографических) и технических средств защиты информации (ПК-1).

2. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части, дисциплинам по выбору (Б1.ДВ.8.2). Изучается на 3 курсе в 5 семестре

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоёмкость (объём) дисциплины составляет 5 зачётных единиц, 180 часов

Таблица 3.1 – Объём дисциплины по видам учебных занятий

Виды учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	72,15

лекции	36
лабораторные занятия	36
практические занятия	не предусмотрено
экзамен	0,15
зачет	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрено
Аудиторная работа (всего):	72
в том числе:	
лекции	36
лабораторные занятия	36
практические занятия	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	72
Контроль/подготовка к экзамену	36

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Таблица 4.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1.	Классификация средств и систем сигнализации	Рассматривается классификация сигнализаций. Структура системы сигнализации.
2.	Классификация, основы функционирования и характеристики извещателей	Рассматриваются основы функционирования извещателей. Способы формирования тревожных извещений извещателями. Классификация извещателей. Основные характеристики извещателей. Основные виды охранных извещателей.
3.	Классификация, основы функционирования и характеристики средств сбора и обработки информации	Основы функционирования средств сбора и обработки информации (ССОИ). Классификация ССОИ. Требования, предъявляемые к ССОИ. Разновидности ССОИ.
4.	Классификация, основы функционирования и характеристики средств	Рассматривается классификация извещателей. Основные характеристики извещателей.

	передачи извещений	
5.	Классификация оповещателей	Рассматривается классификация оповещателей.
6.	Рекомендации по оснащению системой сигнализации	Защита периметра и открытых площадок. Защита здания, помещений, отдельных предметов. Защита персонала и посетителей объекта. Организация передачи и отображения информации о событиях происходящих на объекте охраны (тревожных и иных извещений, сигналов), а так же общие рекомендации.
7.	Средства и системы контроля и управления доступом	Основные понятия предметной области. Защита уязвимых участков объекта. Структура части системы КУД предприятия.
8.	Устройства преграждающие управляемые	Преграждающие конструкции. Устройства исполнительные.
9.	Устройства ввода идентификационных признаков	Дистанционные радиочастотные проксимити. Дистанционные инфракрасные. Дистанционные радиочастотные проксимити. Дистанционные нфракрасные. Дистанционные акустические. Контактные электрические. Оптические. Магнитные. Кодонаборные и клавиатурные. Механические. Биометрические.

Таблица 4.2 –Содержание дисциплины и её методическое обеспечение

№ п/ п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно- методич еские материа лы	Формы текущего контроля успеваем ости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лб.	№ пр.			
1	2	3	4		6	7	8
1.	Классификация средств и систем сигнализации	4			О-1,2 Д-1,2	С1	ОПК-7, ПК-1
2.	Классификация, основы функционирования и характеристики извещателей	4	1		О-1,3 Д-3-7	С2	ПК-1
3.	Классификация, основы функционирования и характеристики средств сбора и обработки информации	4	2		О-1,3 Д-3-7	С3	ОПК-7, ПК-1
4.	Классификация, основы функционирования и характеристики средств передачи извещений	4	3		О-1,3 Д-3-5	С4	ОПК-7
5.	Классификация оповещателей	4			О-4,5 Д-3-6	С5	ОПК-7, ПК-1

1	2	3	4	6	7	8
6.	Рекомендации по оснащению системой сигнализации	4	4	О-1,3 Д-3-5	С6	ПК-1
7.	Средства и системы контроля и управления доступом	4		О-1,3 Д-3-7	С7	ПК-1
8.	Устройства преграждающие управляемые	4		О-1,2 Д-1,3-7	С8	ОПК-7, ПК-1
9.	Устройства ввода идентификационных признаков	4		О-1,3 Д-6, 8	С9	ОПК-7, ПК-1

С – собеседование

4.2. Лабораторные работы и практические занятия

4.2.1. Лабораторные работы

Таблица 4.3 – Лабораторные работы

№	Наименование лабораторной работы	Объем, час.
1.	Работа с системой видеонаблюдения VideoNET 8.0	10
2.	Разработка расписания работы системы видеонаблюдения VideoNET 8.0	10
3.	Знакомство с системой охраны JABLOTRON	8
4.	Программирование системы охраны JABLOTRON с ПК с использованием ПО Comlink	8
Итого		36

4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.5 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела учебной дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1.	Классификация средств и систем сигнализации	1-2 недели	4
2.	Классификация, основы функционирования и характеристики извещателей	2-4 недели	4
3.	Классификация, основы функционирования и характеристики средств сбора и обработки информации	4-6 недели	4
4.	Классификация, основы функционирования и характеристики средств передачи извещений	6-8 недели	4
5.	Классификация оповещателей	8-10 недели	4
6.	Рекомендации по оснащению системой сигнализации	10-12 недели	4
7.	Средства и системы контроля и управления доступом	12-14 недели	4

		недели	
8.	Устройства преграждающие управляемые	14-16 недели	4
9.	Устройства ввода идентификационных признаков	16-18 недели	4
Итого			36

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

- путем разработки вопросов к экзамену, методических указаний к выполнению лабораторных и практических работ.

типографией университета:

- путем помощи авторам в подготовке и издании научной, учебной, учебно-методической литературы;

- путем удовлетворения потребностей в тиражировании научной, учебной, учебно-методической литературы.

6. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. №1367 реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. Удельный вес занятий,

проводимых в интерактивных формах, составляет 24.9% от аудиторных занятий согласно УП. Средствами промежуточного контроля успеваемости студентов являются защита лабораторных работ, опросы на практических занятиях по темам лекций.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объём, час.
1.	Выполнение лабораторной работы №1 «Работа с системой видеонаблюдения VideoNET 8.0»	Выполнение студентом интерактивных заданий по системе видеонаблюдения VideoNet 8.0: задавать предустановки для детекции по камере или микрофону, создавать различные реакции при срабатывании в зоне детекции	3
2.	Выполнение лабораторной работы №2 «Разработка расписания работы системы видеонаблюдения VideoNET 8.0»	Выполнение студентом интерактивных заданий по работе системы видеонаблюдения VideoNet 8.0: настраивать поведение системы в ответ на определенные события, определять реакции на эти события	4
3.	Выполнение лабораторной работы №3 «Знакомство с системой охраны JABLOTRON»	Выполнение студентом интерактивных заданий по освоению исследовательского стенда для практического освоения технологии работы с системой охраны «Jablotron».	4
4.	Выполнение лабораторной работы №4 «Программирование системы охраны JABLOTRON с ПК с использованием ПО Comlink»	Выполнение студентом интерактивных заданий по настройке системы охраны «Jablotron» с помощью ПО Comlink, задавать тревожный номер телефона, номера для отправки смс-сообщений	3
	Итого		18

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
<p>способностью определять информационные ресурсы, подлежащие защите, угрозы безопасности информации и возможные пути их реализации на основе анализа структуры и содержания информационных процессов и особенностей функционирования объекта защиты (ОПК-7)</p>	<p>Информационные технологии;</p> <p>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</p>	<p>Основы управления информационной безопасностью</p> <p>Безопасность операционных систем;</p> <p>Безопасность сетей ЭВМ;</p> <p>Технические средства охраны;</p> <p>Системы контроля доступа и видеонаблюдения</p>	<p>Программно-аппаратные средства защиты информации;</p> <p>Техническая защита информации;</p> <p>Сети и системы передачи информации;</p> <p>Администрирование вычислительных сетей;</p> <p>Защита информационных процессов в компьютерных системах;</p> <p>Преддипломная практика;</p> <p>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>
<p>способностью выполнять работы по установке, настройке и обслуживанию программных, программно-аппаратных (в том числе криптографических) и технических средств защиты информации (ПК-1)</p>	<p>Ознакомительная практика</p>	<p>Введение в криптографию;</p> <p>Аппаратные средства вычислительной техники;</p> <p>Криптографические методы защиты информации;</p> <p>Безопасность</p>	<p>Программно-аппаратные средства защиты информации;</p> <p>Инженерно-техническая защита информации;</p> <p>Эксплуатационная практика;</p> <p>Защита</p>

		сетей ЭВМ; Технические средства охраны Системы контроля доступа и видеонаблюдения; Технологическая практика	выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
--	--	--	---

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Критерии и шкала оценивания компетенций

Наименование компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
способность определять информационные ресурсы, подлежащие защите, угрозы безопасности информации и возможные пути их реализации на основе анализа структуры и содержания информационных процессов и особенностей	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать: проблемы и направления развития технических средств охраны</p> <p>Уметь: обосновывать выбор технических средств обеспечения информационно й безопасности</p> <p>Владеть навыками: формулирования комплекса мер по обеспечению информационно й безопасности предприятия</p>	<p>Знать: основные понятия и термины в области систем видеоохраны и видеонаблюдения</p> <p>Уметь: эксплуатировать и обслуживать системы видеоохраны</p> <p>Владеть навыками: построения, монтажа и настройки систем видеонаблюдения.</p>	<p>Знать: методы и средства проектирования</p> <p>Уметь: выявлять потенциальные каналы утечки информации</p> <p>Владеть навыками: применения проектирования и эксплуатации систем видеонаблюдения</p>

функционирования объекта защиты (ОПК-7)				
способность выполнять работы по установке, настройке и обслуживанию программных, аппаратных (в том числе криптографических) и технических средств защиты информации (ПК-1)	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать: технические характеристики видеокамер</p> <p>Уметь: рассчитывать параметры и характеристики видеокамер и систем, используемых для конкретных задач видеонаблюдения</p> <p>Владеть навыками: обслуживанию, установке систем видеонаблюдения и контроля доступа</p>	<p>Знать: принципы функционирования устройств видеозаписи</p> <p>Уметь: производить выбор конкретных устройств видеозаписи исходя из их параметров и технических характеристик</p> <p>Владеть навыками: реализации алгоритмов обработки видеoinформации в системах видеоконтроля</p>	<p>Знать: принципы проектирования и эксплуатации систем видеонаблюдения</p> <p>Уметь: проектировать системы видеонаблюдения с учетом предъявляемых к ним требований</p> <p>Владеть навыками: выбора оборудования при проектировании видеoinформационных систем.</p>

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7

1.	Классификация средств и систем сигнализации	ОПК-7, ПК-1	Лекция, СРС	собеседование	1-5	Согласно табл.7.2
2.	Классификация, основные функционирования и характеристик и извещателей	ПК-1	Лекция, лабораторная работа	собеседование	1-8	Согласно табл.7.2
				Контрольные вопросы к ЛБ №1		
3.	Классификация, основные функционирования и характеристик и средств сбора и обработки информации	ОПК-7, ПК-1	Лекция, СРС, лабораторная работа	собеседование	1-4	Согласно табл.7.2
				Контрольные вопросы к ЛБ №2		
4.	Классификация, основные функционирования и характеристик и средств передачи извещений	ПК-1	Лекция, СРС, лабораторная работа	собеседование	1-4	Согласно табл.7.2
				Контрольные вопросы к ЛБ №3		
5.	Классификация оповещателей	ОПК-7, ПК-1	Лекция, СРС	собеседование	1-4	Согласно табл.7.2
6.	Рекомендации по оснащению системой сигнализации	ОПК-7, ПК-1	Лекция, СРС, лабораторная работа	собеседование	1-4	Согласно табл.7.2
				Контрольные вопросы к ЛБ №4		

7.	Средства системы контроля управления доступом	ОПК-7, ПК-1	Лекция, СРС	собеседование	1-5	Согласно табл.7.2
8.	Устройства преграждающие управляемые	ОПК-7	Лекция, СРС	собеседование	1-6	Согласно табл.7.2
9.	Устройства ввода идентификационных признаков	ОПК-7, ПК-1	Лекция, СРС	собеседование	1-8	Согласно табл.7.2

При итоговом контроле в форме компьютерного теста студенту предлагается 20 вопросов по различным темам курса из 5 категорий сложности. Вопросы 1-й категории сложности оцениваются в 1 условный балл, 2-й – в 2 условных балла, и т. д. В каждом вопросе один правильный ответ. Полученную итоговую сумму условных баллов (максимум 60) переводят в баллы на экзамене (максимум 36) путём умножения на 0.6 и округления до целого значения.

7.4. Рейтинговый контроль изучения учебной дисциплины

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл	Максимальный балл
----------------	------------------	-------------------

	балл	примечание	балл	примечание
Выполнение лабораторной работы №1 «Работа с системой видеонаблюдения VideoNET 8.0»	5	Выполнил, но «не защитил»	9	Выполнил и «защитил»
Выполнение лабораторной работы №2 «Разработка расписания работы системы видеонаблюдения VideoNET 8.0»	5	Выполнил, но «не защитил»	9	Выполнил и «защитил»
Выполнение лабораторной работы №3 «Знакомство с системой охраны JABLOTRON»	5	Выполнил, но «не защитил»	9	Выполнил и «защитил»
Выполнение лабораторной работы №4 «Программирование системы охраны JABLOTRON с ПК с использованием ПО Comlink»	5	Выполнил, но «не защитил»	10	Выполнил и «защитил»
СРС	4		18	
ИТОГО	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
ИТОГО	24		100	

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная литература

8.1 Основная учебная литература

- 1) Шаньгин В.Ф. Защита компьютерной информации. Эффективные методы и средства. Москва: ДМК Пресс, 2010.- 544 с. (полнотекстовый доступ в базе Iqlib.ru)
- 2) Грибунин В.Г., Чудовский В.В. Комплексная система защиты информации на предприятии: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Издательский дом «Академия», 2009. – 416 с.
- 3) Мельников В.П., Клейменов С.А., Петракова А.М. Информационная безопасность и защита информации: учеб. пособие для студ. учреждений высш. проф. образования. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 336 с.

8.2. Дополнительная литература

- 4) Барабанова М.И., Кияев В.И. Информационные технологии: открытые системы, сети, безопасность в системах и сетях: Учебное пособие. – СПб.: Изд-во СПбГУЭФ, 2010. – 267 с.
- 5) Макаренко С.И. Информационная безопасность: учебное пособие для студентов вузов. – Ставрополь: СФ МГГУ им. М.А. Шолохова, 2009. – 372с.:ил.
- 6) Грушо А.А., Применко Э.А., Тимонина Е.Е. Теоретические основы компьютерной безопасности: учеб. Пособие для студентов высш. учеб. заведений – М.: Издательский центр «Академия», 2009 – 272 с.
- 7) Норткат Стивен, Новак Джуди. Обнаружение нарушений безопасности, 3-е издание,: Пер. с англ. – М.: Издательский дом «Вильямс», 2003. – 448 с.:ил.
- 8) Андрончик А.Н., Богданов В.В., Домуховский Н.А., Коллеров А.С., Синадский Н.И., Хорьков Д.А., Щербаков М.Ю. Защита информации в компьютерных сетях.

8.3. Перечень методических указаний

- 1) Работа с системой видеонаблюдения VideoNET 8.0 [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению лабораторной работы: [для студентов укрупненной группы специальностей и направлений подготовки 10.00.00] / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: А.Г. Спеваков. - Электрон. текстовые дан. (541 КБ). - Курск: ЮЗГУ, 2018. - 17 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 17.
- 2) Разработка расписания работы системы видеонаблюдения VideoNET 8.0 [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению лабораторной работы: [для студентов укрупненной группы специальностей и направлений подготовки 10.00.00] / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: А.Г. Спеваков. - Электрон. текстовые дан. (320 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2018. - 9 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 9.
- 3) Знакомство с системой охраны JABLOTRON [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению лабораторной работы: [для студентов укрупненной группы специальностей и направлений подготовки 10.00.00] / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: А.Г. Спеваков. - Электрон. текстовые дан. (320 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2018. - 12 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 12.
- 4) Программирование системы охраны JABLOTRON с ПК с использованием ПО Comlink [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению лабораторной работы: [для студентов укрупненной группы специальностей и направлений подготовки 10.00.00] / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: А.Г. Спеваков. - Электрон. текстовые дан. (220 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2018. - 10 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 10.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

- 1) Федеральная служба безопасности [официальный сайт]. Режим доступа: <http://www.fsb.ru/>
- 2) Федеральная служба по техническому и экспортному контролю [официальный сайт]. Режим доступа: <http://fstec.ru/>
- 3) Сообщество Ubuntu [официальный сайт]. Режим доступа: <http://ubuntu.com/>
- 4) Корпорация Microsoft [официальный сайт]. Режим доступа: <http://microsoft.com/>
- 5) Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» Режим доступа: <http://biblioclub.ru>
- 6) Компания «Консультант Плюс» [официальный сайт]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
- 7) Научно-информационный портал ВИНТИ РАН [официальный сайт]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
- 8) База данных "Патенты России"

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Системы видеонаблюдения и контроля доступа» являются лекции и лабораторные занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают лабораторные и практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Лабораторному занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по лабораторным и практическим работам.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Системы видеонаблюдения и контроля доступа»:

конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы и справочной документации составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепление освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Системы видеонаблюдения и контроля доступа» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Системы видеонаблюдения и контроля доступа» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Microsoft Office 2016.Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО «СМСКанал», Kaspersky Endpoint Security Russian Edition, лицензия 156A-140624-192234, Windows 7, договор IT000012385, система видеонаблюдения VideoNET 8.0, система охраны «JABLOTRON», ПО Comlink

12. Материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, Проекционный экран на штативе; Мультимедиацентр: ноутбук ASUS X50VLPMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/ проектор inFocus IN24+. Лаборатории кафедры информационной безопасности, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска; система видеонаблюдения VideoNET 8.0, система охраны «JABLOTRON».