

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Вьюельянова Софья Евгеньевна
Должность: проректор по учебной работе
Дата подписания: 28.02.2022 10:35:53
Уникальный программный ключ:
0b87d7e941e6268a4b7d6fa2d026d52765f19651e7307f9e97431f06485c65c5f0d089

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

Кафедра региональной экономики и менеджмента



УЧЕТ И АНАЛИЗ (ФИНАНСОВЫЙ УЧЕТ, УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ, ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ)

Методические указания для самостоятельной работы
по изучению дисциплины для студентов направления подготовки
38.03.02 Менеджмент

Курск 2017

УДК 338.244.4

Составитель О.Н. Греченюк

Рецензент

Доктор экономических наук, профессор *Вертакова Ю.В.*

Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ): методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплины для студентов направления 38.03.02 Менеджмент / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. О.Н. Греченюк. – Курск, 2017. – 96 с.

Методические указания составлены на основании учебного плана направления 38.03.02 Менеджмент и рабочей программы дисциплины «Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)».

Включают общие положения, широкий набор различных видов работы обучающихся при освоении дисциплины: содержание лекционных, практических занятий и самостоятельной работы студентов, формы контроля и требования к оценке знаний по дисциплине, список рекомендуемой литературы и информационное обеспечение дисциплины. Обеспечивают необходимые задания и критерии оценки, как для аудиторной, так и самостоятельной работы студентов, которая играет особую роль в подготовке бакалавров.

Методические указания помогают сформировать студентам знания и навыки в области организации и осуществления учета и анализа (финансового учета, управленческого учета, финансового анализа) с использованием современного программного обеспечения, проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования, усвоить необходимые компетенции, формируемые в результате изучения учебной дисциплины.

Предназначены для бакалавров направления подготовки 38.03.02 Менеджмент и будут полезны преподавателям.

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать . Формат 60x84 1/16.

Усл. печ. л. . Уч.-изд. л. . Тираж 100 экз. Заказ Бесплатно.

Юго-Западный государственный университет
305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Общие положения	4
1.2. Объем дисциплины и виды учебной работы	6
1.3. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	8
1.4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	15
1.4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	15
1.4.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	16
1.4.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	18
1.4.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	24
2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	31
3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	74
3.1. Основная учебная литература	74
3.1. Дополнительная учебная литература	74
3.3. Перечень методических указаний	76
3.4. Другие учебно-методические материалы	76
3.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины	77
ПРИЛОЖЕНИЯ	79

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общие положения

Цель дисциплины - формирование знаний и навыков в области теории и практики организации бухгалтерского учета и проведения финансового анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия в современных условиях с целью с целью разработки соответствующих управленческих экономических решений, направленных на повышение эффективности работы предприятий.

В процессе обучения студент должен изучить современные методы организации бухгалтерского учета и проведения финансового анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия, овладеть навыками их практического использования при решении конкретных задач.

Предмет дисциплины – современные методы бухгалтерского (финансового и управленческого) учета и финансового анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

Основные задачи дисциплины:

- исследование сущности финансового и управленческого учета и финансового анализа деятельности предприятий;
- изучение основных методов организации и ведения бухгалтерского учета и экономического анализа;
- определение основных источников информации для проведения финансового анализа деятельности предприятия;
- интерпретация показателей оценки финансовой деятельности предприятия;
- выявление тенденций и перспектив развития деятельности предприятия;
- формирование практических навыков организации бухгалтерского учета и проведения экономического анализа деятельности предприятия.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны знать:

- основные законодательные и нормативные акты, характеризующие финансово-хозяйственную деятельность предприятия;

- источники информации, необходимых для организации бухгалтерского учета и проведения экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности;

- основные приемы и методы бухгалтерского учета и проведения финансового анализа производственно-хозяйственной деятельности.

уметь:

- использовать полученные знания в сфере профессиональной деятельности с возможным использованием справочной литературы;

- использовать систему знаний о принципах бухгалтерского учета и анализа для управления бизнесом;

- решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации бухгалтерского характера с целью последующей ее оценки и анализа;

- выявлять внутренние резервы роста эффективности производства.

владеть:

- навыками организации и ведения бухгалтерского (финансового, управленческого) учета на предприятии;

- современным инструментарием формирования учетной политики хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм;

- навыками управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета;

- современными методами составления бухгалтерской (финансовой) отчетности организации с использованием современного программного обеспечения;

- современным инструментарием финансового анализа предприятия.

У обучающихся формируются следующие **компетенции**:

– владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5);

– умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-14).

1.2. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы определены учебным планом направления подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 7 зачетных единиц (з.е.), 252 часа.

Таблица 1 – Объем дисциплины

Объем дисциплины	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	252
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	108,5
в том числе:	
лекции	54
лабораторные занятия	0
практические занятия	54
экзамен	0,3
зачет	0,2
курсовая работа (проект)	0
расчетно-графическая (контрольная) работа	0
Аудиторная работа (всего):	108
в том числе:	
лекции	54
лабораторные занятия	0
практические занятия	54
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	108
Контроль / экз. (подготовка к экзамену)	36

Распределение часов по темам лекционных (практических, семинарских, лабораторных) занятий и самостоятельной работы студентов представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование темы	Вид проводимого занятия (количество часов)			Самостоятельная работа студента (объем в часах)
		лекция	лабораторная работа	практика	
3 семестр					
1	Теоретико-методологические основы организации финансового и управленческого учета на предприятии	2	0	2	4
2	Учет денежных средств и расчетов	2	0	2	4
3	Учет основных средств и нематериальных активов	2	0	2	4
4	Учет финансовых вложений	2	0	2	4
5	Учет материально-производственных запасов	2	0	2	4
6	Учет затрат, калькулирование себестоимости продукции и учет продаж	2	0	2	4
7	Учет капитала, фондов и резервов	2	0	2	4
8	Учет финансовых результатов	2	0	2	4
9	Составление финансовой отчетности	2	0	2	4
Форма контроля		Зачет			
4 семестр					
10	Сущность и роль финансового анализа в управлении предприятием	4	0	4	8
11	Методология финансового анализа предприятия	4	0	4	8
12	Бухгалтерский баланс и его аналитическое значение	4	0	4	8
13	Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия	4	0	4	8

№ п/п	Наименование темы	Вид проводимого занятия (количество часов)			Самостоятель- ная работа студента (объем в часах)
		лекция	лабораторная работа	практика	
3 семестр					
14	Анализ финансовой устойчивости предприятия	4	0	4	8
15	Анализ оборачиваемости оборотных средств предприятия	4	0	4	8
16	Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа	4	0	4	8
17	Анализ движения денежных средств предприятия	4	0	4	8
18	Анализ вероятности банкротства предприятия	4	0	4	8
Форма контроля		Экзамен			

1.3. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В рамках изучения дисциплины «Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)» работа студентов организуется в следующих формах:

- работа с конспектом лекций и дополнительной литературой по темам курса;
- работа с раздаточным материалом – «Скрин-шот»
- изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий (дискуссионные вопросы для дополнительного изучения);
- подготовка к семинарскому занятию;
- выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий, в том числе:
 - проведение собеседования по теме лекции;
 - подготовка краткого доклада (резюме, эссе) по теме семинарского занятия и разработка мультимедийной презентации к нему;

- выполнение практических заданий (решение задач, выполнение расчетных и лабораторных работ);
- подготовка к тестированию;
- самоконтроль.

Рекомендуемый ниже режим самостоятельной работы позволит студентам глубоко разобраться во всех изучаемых вопросах, активно участвовать в дискуссиях на семинарских занятиях и в конечном итоге успешно сдать экзамен по дисциплине «Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)».

1. *Лекция* является фундаментальным источником знаний и должна способствовать глубокому усвоению материала, активизировать интерес студента к изучаемой дисциплине.

Работу с конспектом лекций целесообразно проводить непосредственно после её прослушивания. Она предполагает перечитывание конспекта, внесение в него, по необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений. Ознакомление с дополнительной литературой по теме, проведение обзора мнений других ученых по изучаемой теме. Необходимым является глубокое освоение содержания лекции и свободное владение им, в том числе использованной в ней терминологии (понятий), категорий и законов (гlossарий к каждой теме содержится в разделе 2 настоящих методических указаний). Студенту рекомендуется не ограничиваться при изучении темы только конспектом лекций или одним учебником; необходимо не только конспектировать лекции, но и читать дополнительную литературу, изучать методические рекомендации, издаваемые кафедрой.

2. «Скрин-шот» - специальный раздаточный материал, подготовленный преподавателем, который предназначен для повышения эффективности учебного процесса за счет:

- привлечения дополнительного внимания студента на наиболее важных и сложных проблемах курса;
- освобождения от необходимости ведения рутинных записей по ходу лекции и возможности более адекватной фиксации ключевых положений лекции;
- представления всего необходимого иллюстративного и справочно-информационного материала по теме лекции;
- более глубокой переработки материалов курса при подготовке к зачету или экзамену.

Самостоятельная работа с раздаточным материалом «Скрин-шот» может проводиться вместо работы с конспектом лекций, если композиция каждой страницы материала построена лектором таким образом, что достаточно свободного места для конспектирования материалов лекции, комментариев и выражения собственных мыслей студента по материалам услышанного или прочитанного.

В случае, когда студенты ведут отдельные конспекты лекций, работа с раздаточным материалом «Скрин-шот» проводится вместе с работой с конспектом лекций по каждой теме.

3. В связи с большим объемом изучаемого материала, интересом который он представляет для современного образованного человека, некоторые вопросы выносятся за рамки лекций. Это предусмотрено рабочим учебным планом подготовки бакалавров. *Изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий* (дискуссионных вопросов раздела 2), предполагает самостоятельное изучение студентами дополнительной литературы и её конспектирование по этим вопросам.

4. В ходе *практических занятий* проводится разъяснение теоретических положений курса, уточнения междисциплинарных связей.

Подготовка к практическому (семинарскому) занятию предполагает большую самостоятельную работу и включает в себя:

- Знакомство с планом семинарского занятия и подбор материала к нему по указанным источникам (конспект лекции, основная, справочная и дополнительная литература, электронные и Интернет-ресурсы).
- Запоминание подобранного по плану материала.
- Освоение терминов, перечисленных в глоссарии.
- Ответы на вопросы, приведенные к каждой теме.
- Обдумывание вопросов для обсуждения. Выдвижение собственных вариантов ответа.
- Выполнение заданий преподавателя.
- Подготовка (выборочно) индивидуальных заданий.

Задания, приведенные в планах занятий, выполняются всеми студентами в обязательном порядке.

5. *Выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий* является обязательной формой самостоятельной работы студентов. По дисциплине «Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)» она предполагает подготовку индивидуальных или групповых (на усмотрение преподавателя) докладов (сообщений, рефератов, эссе, творческих заданий) на семинарских занятиях и

разработку мультимедийной презентации к нему.

Доклад - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Эссе - средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Реферат - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее, приводит список используемых источников.

Творческое задание - частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Преподаватель сам формирует задание или студенты имеют возможность самостоятельно выбрать одну из предполагаемых преподавателем тем и выступить на семинарском занятии. Доклад (резюме, эссе и т.д.) как форма самостоятельной учебной деятельности студентов представляет собой рассуждение на определенную тему на основе обзора нескольких источников в целях доказательства или опровержения какого-либо тезиса. Информация источников используется для аргументации, иллюстрации и т.д. своих мыслей. Цель написания такого рассуждения не дублирование имеющейся литературы на эту тему, а подготовка студентов к проведению собственного научного исследования, к правильному оформлению его описания в соответствии с требованиями.

Работа студентов по подготовке доклада (сообщения, рефератов, эссе, творческих заданий) заключается в следующем:

- подбор научной литературы по выбранной теме;
- работа с литературой, отбор информации, которая соответствует теме и помогает доказать тезисы;
- анализ проблемы, фактов, явлений;

- систематизация и обобщение данных, формулировка выводов;
- оценка теоретического и практического значения рассматриваемой проблемы;
- аргументация своего мнения, оценок, выводов, предложений;
- выстраивание логики изложения;
- указание источников информации, авторов излагаемых точек зрения;
- правильное оформление работы (ссылки, список использованной литературы, рисунки, таблицы) по стандарту.

Самостоятельность студента при подготовке доклада (сообщение, эссе) проявляется в выборе темы, ракурса её рассмотрения, источников для раскрытия темы, тезисов, аргументов для их доказательства, конкретной информации из источников, способа структурирования и обобщения информации, структуры изложения, а также в обосновании выбора темы, в оценке её актуальности, практического и теоретического значения, в выводах.

Выступление с докладом на семинаре не должно превышать 7-10 минут. После устного выступления автор отвечает на вопросы аудитории по теме и содержанию своего выступления.

Цель и задачи данного вида самостоятельной работы студентов определяют требования, предъявляемые к докладу (резюме, эссе), и критерии его оценки: 1) логическая последовательность изложения; 2) аргументированность оценок и выводов, доказанность тезиса; 3) ясность и простота изложения мыслей (отсутствие многословия и излишнего наукообразия); 4) самостоятельность изложения материала источников; 5) корректное указание в тексте доклада источников информации, авторов проводимых точек зрения; 6) стилистическая правильность и выразительность (выбор языковых средств, соответствующих научному стилю речи); 7) уместное использование иллюстративных средств (цитат, сносок, рисунков, таблиц, слайдов).

Изложение материалов доклада может сопровождаться *мультимедийной презентацией*. Разработка мультимедийной презентации выполняется по требованию преподавателя или по желанию студента.

Презентация должна быть выполнена в программе Power Point или Prezi и включать такое количество слайдов, какое необходимо для иллюстрирования материала доклада в полном объеме.

Основные методические требования, предъявляемые к презентации:

- логичность представления с согласованность текстового и визуального материала;
- соответствие содержания презентации выбранной теме и выбранного принципа изложения / рубрикации информации (хронологический, классификационный, функционально-целевой и др.).
- соразмерность (необходимая и достаточная пропорциональность) текста и визуального ряда на каждом слайде (не менее 50% - 50%, или на 10-20% более в сторону визуального ряда).
- комфортность восприятия с экрана (цвет фона; размер и четкость шрифта).
- эстетичность оформления (внутреннее единство используемых шаблонов предъявления информации; упорядоченность и выразительность графических и изобразительных элементов).
- допускается наличие анимационных и звуковых эффектов.

Оценка доклада производится в рамках 12-балльного творческого рейтинга действующей в ЮЗГУ бально-рейтинговой оценки успеваемости и качества знаний студентов. Итоговая оценка является суммой баллов, выставляемых преподавателем с учетом мнения других студентов по каждому из перечисленных выше методических требований к докладу и презентации.

По дисциплине «Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)» также формой самостоятельной работы студентов является *выполнение практических заданий (решения задач, выполнения расчетных и аналитических работ, оформление отчетов о самостоятельной работе)*, содержание которых определяется содержанием настоящих методических указаний. Часть практических заданий может быть выполнена студентами на аудиторных практических (лабораторных) занятиях под руководством преподавателя. После того, как преподавателем объявлено, что рассмотрение данной темы на аудиторных занятиях завершено, студент переходит к самостоятельному выполнению практических заданий, пользуясь настоящими методическими указаниями, конспектом лекций по соответствующей теме, записями, сделанными на практических занятиях, дополнительной литературой по теме. Все практические задания для самостоятельного выполнения студентами, приведенные в настоящих методических указаниях обязательны для выполнения в полном объеме.

6. *Подготовка к тестированию* предусматривает повторение лекционного материала и основных терминов, а также самостоятельное выполнение заданий в текстовой форме, приведенных в настоящих методических указаниях.

7. *Самоконтроль* является обязательным элементом самостоятельной работы студента по дисциплине «Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)». Он позволяет формировать умения самостоятельно контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и на этой основе управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля формирует навыки планирования учебного труда, способствует углублению внимания, памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей.

Самоконтроль включает:

1. Ответ на вопросы для самоконтроля для самоанализа глубины и прочности знаний и умений по дисциплине.

2. Критическую оценку результатов своей познавательной деятельности.

Самоконтроль учит ценить свое время, позволяет вовремя заменить и исправлять свои ошибки.

Формы самоконтроля могут быть следующими:

- *устный пересказ текста лекции и сравнение его с содержанием конспекта лекции;*

- *ответ на вопросы, приведенные к каждой теме (см. раздел 2 настоящих методических указаний);*

- *составление плана, тезисов, формулировок ключевых положений текста по памяти;*

- *ответы на вопросы и выполнение заданий для самопроверки (настоящие методические указания предполагают вопросы для самоконтроля по каждой изучаемой теме);*

- *самостоятельное тестирование по предложенным в настоящих методических указаниях тестовых заданий.*

Самоконтроль учебной деятельности позволяет студенту оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допускаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности. При возникновении сложностей по усвоению программного материала необходимо посещать консультации по дисциплине, задавать

уточняющие вопросы на лекциях и практических занятиях, уделять время самостоятельной подготовке, осуществлять все формы самоконтроля.

1.4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

1.4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
Владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5)	Информационные технологии в менеджменте	Информационное обеспечение и практика управления организацией Управление ресурсами предприятия на основе специализированных интегрированных информационных систем Финансовый менеджмент	Финансовое право Государственная итоговая аттестация
Умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-14)	Управление себестоимостью продукции Ценообразование	Налоговый менеджмент	Международный финансовый менеджмент Финансовое планирование и бюджетирование Государственная итоговая аттестация

1.4.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОПК-5/ Основной	<p><i>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД</i></p> <p><i>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p>ЗНАТЬ: понятие и особенности организации бухгалтерского (финансового и управленческого) учета на предприятии, источники информации, необходимые для проведения финансового анализа предприятия; основные направления финансового анализа предприятия.</p> <p>УМЕТЬ: организовывать систему бухгалтерского учета на предприятии, составлять бухгалтерские проводки по счетам финансового и управленческого учета, проводить анализ ключевых финансовых показателей.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками организации и ведения бухгалтерского учета предприятия, методами составления финансовой отчетности, основные показатели финансового анализа предприятия.</p>	<p>ЗНАТЬ: понятие и особенности организации бухгалтерского (финансового и управленческого) учета на предприятии, основные законодательные и нормативные акты, характеризующие финансово-хозяйственную деятельность предприятия; источники информации, необходимые для проведения финансового анализа предприятия; основные формы финансовой отчетности, основные направления финансового анализа предприятия.</p> <p>УМЕТЬ: организовывать систему бухгалтерского учета на предприятии, составлять бухгалтерские проводки по счетам финансового и управленческого учета, составлять финансовую отчетность предприятия, использовать информационные технологии для решения различных исследовательских задач; проводить анализ ключевых финансовых показателей.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками организации и ведения бухгалтерского учета предприятия, методами составления финансовой отчетности с учетом</p>	<p>ЗНАТЬ: понятие и особенности организации бухгалтерского (финансового и управленческого) учета на предприятии, основные законодательные и нормативные акты, характеризующие финансово-хозяйственную деятельность предприятия; источники информации, необходимые для проведения финансового анализа предприятия; основные формы финансовой отчетности, особенности проведения финансового анализа на предприятиях различных отраслей и видов деятельности.</p> <p>УМЕТЬ: организовывать систему бухгалтерского учета на предприятии, составлять бухгалтерские проводки по счетам финансового и управленческого учета, составлять финансовую отчетность предприятия, использовать информационные технологии для решения различных исследовательских задач; проводить анализ ключевых финансовых показателей, проводить комплексное исследование финансовой деятельности предприятия, разрабатывать рекомендации повышению эффективности финансово-хозяйственной</p>

			<p>последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации; современным инструментарием финансового анализа предприятия.</p>	<p>деятельности предприятия.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками организации и ведения бухгалтерского учета предприятия, методами составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем; современным инструментарием финансового анализа предприятия, интерпретацией полученных результатов и формирования базы принятия оптимальных управленческих решений.</p>
ПК-14/ Основной	<p><i>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН,</i></p> <p><i>установленных в п.1.3 РПД</i></p> <p><i>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p>ЗНАТЬ: виды учетной политики предприятия; понятие и классификацию затрат предприятия; методы организации бухгалтерского учета на предприятии; теоретические основы финансового анализа предприятия.</p> <p>УМЕТЬ: применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: методами организации бухгалтерского учета на предприятии; методами формирования учетной политики хозяйствующих субъектов; навыками управления затратами; методами составления бухгалтерской (финансовой) отчетности организации.</p>	<p>ЗНАТЬ: виды учетной политики предприятия и основы ее формирования; понятие, классификацию и методологические основы анализа и управления затратами предприятия; основные методы организации и ведения бухгалтерского учета на предприятии; теоретические основы финансового анализа предприятия.</p> <p>УМЕТЬ: решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации бухгалтерского характера; применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности</p>	<p>ЗНАТЬ: виды учетной политики предприятия и основы ее формирования; понятие, классификацию и методологические основы анализа и управления затратами предприятия; виды внутренних резервов предприятия; основные приемы и методы организации и ведения бухгалтерского учета на предприятии; теоретико-методологические основы проведения комплексного финансового анализа производственно-хозяйственной деятельности.</p> <p>УМЕТЬ: решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации бухгалтерского характера с целью последующей ее оценки и анализа; выявлять внутренние резервы роста эффективности производства; применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и</p>

			<p>организации.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: современным инструментарием организации и ведения бухгалтерского учета на предприятии; современным инструментарием формирования учетной политики хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм; навыками управления затратами; современными методами составления бухгалтерской (финансовой) отчетности организации; современным инструментарием оценки финансового состояния предприятия.</p>	<p>финансовой отчетности организации, методы и модели управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: современным инструментарием организации и ведения бухгалтерского учета на предприятии; современным инструментарием формирования учетной политики хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм; навыками управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета; современными методами составления бухгалтерской (финансовой) отчетности организации с использованием современного программного обеспечения; современным инструментарием оценки финансового состояния предприятия.</p>
--	--	--	---	--

1.4.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
3 семестр						
1	Теоретико-методологические основы организации финансового и управленческого учета на предприятии	ОПК-5, ПК-14	Лекция Практическое занятие СРС	Собеседование Дискуссия Подготовка сообщения	По варианту	Согласно табл. 7.2

1	2	3	4	5	6	7
2	Учет денежных средств и расчетов	ПК-14	Лекция Практическое занятие СРС	Панельная дискуссия Кейс-задача Тестирование	По варианту	Согласно табл. 7.2
3	Учет основных средств и нематериальных активов	ОПК-5, ПК-14	Лекция Практическое занятие СРС	Панельная дискуссия Кейс-задача Тестирование	По варианту	Согласно табл. 7.2
4	Учет финансовых вложений	ОПК-5, ПК-14	Лекция Практическое занятие СРС	Панельная дискуссия Контрольная работа	По варианту	Согласно табл. 7.2
5	Учет материально-производственных запасов	ОПК-5, ПК-14	Лекция Практическое занятие	Собеседование Контрольный опрос	По варианту	Согласно табл. 7.2
6	Учет затрат, калькулирование себестоимости продукции и учет продаж	ОПК-5, ПК-14	Лекция Практическое занятие СРС	Панельная дискуссия Тестирование	По варианту	Согласно табл. 7.2
7	Учет капитала, фондов и резервов	ОПК-5, ПК-14	Лекция Практическое занятие СРС	Подготовка сообщения Контрольный опрос	По варианту	Согласно табл. 7.2
8	Учет финансовых результатов	ОПК-5, ПК-14	Лекция Практическое занятие СРС	Собеседование Тестирование	По варианту	Согласно табл. 7.2
9	Составление финансовой отчетности	ОПК-5	Лекция Практическое занятие СРС	Панельная дискуссия Контрольная работа	По варианту	Согласно табл. 7.2
4 семестр						
10	Сущность и роль финансового анализа в управлении предприятием	ОПК-5	Лекция Практическое занятие СРС	Собеседование Подготовка сообщения	По варианту	Согласно табл. 7.2
11	Методология финансового анализа предприятия	ПК-14	Лекция Практическое занятие СРС	Панельная дискуссия Решение задач	По варианту	Согласно табл. 7.2
12	Бухгалтерский баланс и его аналитическое значение	ОПК-5, ПК-14	Лекция Практическое занятие СРС	Собеседование Решение задач Тестирование	По варианту	Согласно табл. 7.2
13	Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия	ОПК-5, ПК-14	Лекция Практическое занятие СРС	Решение задач Контрольная работа	По варианту	Согласно табл. 7.2

1	2	3	4	5	6	7
14	Анализ финансовой устойчивости предприятия	ОПК-5, ПК-14	Лекция Практическое занятие СРС	Контрольный опрос Решение задач	По варианту	Согласно табл. 7.2
15	Анализ оборачиваемости оборотных средств предприятия	ОПК-5, ПК-14	Лекция Практическое занятие СРС	Панельная дискуссия Решение задач Тестирование	По варианту	Согласно табл. 7.2
16	Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа	ОПК-5, ПК-14	Лекция Практическое занятие СРС	Контрольный опрос Решение задач	По варианту	Согласно табл. 7.2
17	Анализ движения денежных средств предприятия	ОПК-5, ПК-14	Лекция Практическое занятие СРС	Собеседование Решение задач Тестирование	По варианту	Согласно табл. 7.2
18	Анализ вероятности банкротства предприятия	ОПК-5, ПК-14	Лекция Практическое занятие СРС	Решение задач Контрольная работа	По варианту	Согласно табл. 7.2

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Вопросы дискуссии по разделу (теме) 1. «Теоретико-методологические основы организации финансового и управленческого учета на предприятии»:

1. Каковы основные цели и концепции бухгалтерского учета на предприятии.
2. Перечислите общие принципы организации и ведения бухгалтерского учета.
3. Какие объекты финансового учета Вы знаете? Охарактеризуйте их.
4. В чем заключается особенность организации бухгалтерского учёта в современных условиях? Перечислите его правовое и методическое обеспечение.
5. Что такое предмет и метод бухгалтерского учёта? Назовите основные объекты бухгалтерского учёта предприятия.
6. Как классифицируется имущество по составу и размещению?
7. Какие источники формирования имущества Вы знаете?

8. В чем заключается необходимость выделения управленческого учета в самостоятельную подсистему?

9. Назовите сущность и охарактеризуйте назначение управленческого учета.

10. В чем заключаются принципиальные отличия управленческого и финансового учета? Дайте их сравнительную характеристику.

11. В чем заключаются цели, задачи и принципы управленческого учета?

12. В чем заключаются принципиальные отличия финансового и налогового учета?

13. Для каких целей осуществляется налоговый учет на предприятии?

14. Какие методы организации управленческого учета на предприятии Вы знаете?

Тест по разделу (теме) 1. «Теоретико-методологические основы организации финансового и управленческого учета на предприятии»:

1. Какие процессы деятельности принято выделять в современном бухгалтерском учете в самостоятельные объекты учетного наблюдения:

- а) формирование уставного капитала;
- б) производство продукции, работ и услуг и их продажа;
- в) формирование и распределение финансовых результатов.

2. Необходимость создания собственниками уставного капитала определяется:

- а) осуществлением процесса производства;
- б) началом хозяйственной деятельности организации;
- в) осуществлением процесса продаж.

3. Укажите счета, на которых отражается стоимость созданных и приобретенных средств производства, введенных в эксплуатацию:

- а) на счете «Основные средства» и счете «Нематериальные активы»;
- б) на счете «Материалы» и счете «Готовая продукция»;
- в) на счете «Вложения во внеоборотные активы».

4. Какой корреспонденцией счетов отражается процесс заготовления материалов?

- а) Дт «Материалы» Кт «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»;

б) Дт «Основное производство» Кт «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»;

в) Дт «Расходы на продажу» Кт «Расчеты с поставщиками и подрядчиками».

5. Процент за пользование кредитом, предоставленным для приобретения материалов, включается в стоимость этих материалов:

- а) полностью;
- б) частично;
- в) не включается.

6. Нужно ли включать расходы на оплату труда рабочих по погрузке и разгрузке закупленных материалов в их стоимость?

- а) да;
- б) нет;
- в) частично.

7. Каким документом оформляется процесс приобретения материалов?

- а) лимитно-заборная карта;
- б) счет-фактура;
- в) кассовый чек.

8. В основу оценки объектов бухгалтерского учета положены следующие требования:

- а) реальность и единство;
- б) полнота;
- в) единообразии и реальность.

9. Под прямыми расходами на производство продукции понимают:

- а) расходы, связанные с изготовлением конкретных изделий;
- б) расходы, возникшие в конкретном цехе;
- в) все производственные расходы.

10. Под косвенными расходами понимают:

- а) расходы, связанные с изготовлением конкретных изделий;
- б) расходы, связанные с изготовлением двух и более изделий;
- в) расходы, возникшие в конкретном цехе.

11. Что такое калькуляционная единица?

- а) элемент метода бухгалтерского учета;
- б) объект калькулирования;
- в) измеритель объекта калькулирования.

12. Какие бывают калькуляции?

- а) плановые и отчетные;
- б) нормативные, плановые и отчетные;
- в) нормативные и отчетные.

13. Какой счет является основным в организации учета затрат на производство?

- а) счет «Вспомогательное производство»;
- б) счет «Общехозяйственные расходы»;
- в) счет «Основное производство».

14. Что означает корреспонденция дебет счета «Готовая продукция» и кредит счета «Основное производство»?

- а) принятие заказчиком работ и услуг;
- б) сдачу продукции на склад;
- в) продажу продукции.

15. Затраты, непосредственно связанные с производством продукции – это:

- а) прямые затраты;
- б) основные затраты;
- в) постоянные затраты.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится:

- в форме зачета во 3-ом семестре
- в форме экзамена в 4-ем семестре

Зачет и экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк

тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

1.4.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 3 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
3 семестр				
1 контрольная точка				
Практическое занятие №1 (подготовка доклада, сообщения, анализ ситуации)	1	Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50%	2	Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50%
Практическое занятие №2 (анализ конкретной ситуации / кейс-задача)	2	Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50%	4	Выполнил, доля правильности выполнения задания более 50%
Контрольное тестирование по темам 1-2 (тестовые задания) (тесты формируются в соответствии с пройденной тематикой на лекционных занятиях (темы 1-2) и с помощью системы интернет-тестирования (СИТ) или с помощью вариантов тестов от преподавателя)	3	Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50%	6	Выполнил, доля правильности выполнения задания более 50%
Итого за 1 контрольную точку	6		12	
2 контрольная точка				
Практическое занятие №3 (подготовка доклада, сообщения)	1	Выполнил, доля правильности выполнения	2	Выполнил, доля правильности выполнения

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
		задания менее 50%		задания более 50%
Практическое занятие №4 (анализ ситуации, решение задач)	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №5 (анализ ситуации, контрольное тестирование)	2	Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50%	4	Выполнил, доля правильности выполнения задания более 50%
Контрольное задание по темам 3-5 (вопросы (по вариантам) к контрольной работе формирует преподаватель в соответствии с пройденной тематикой на лекционных занятиях)	2	Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50%	4	Выполнил, доля правильности выполнения задания более 50%
Итого за 2 контрольную точку	6		12	
3 контрольная точка				
Практическое занятие №6 (анализ конкретной ситуации, решение задач)	2	Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50%	4	Выполнил, доля правильности выполнения задания более 50%
Практическое занятие №7 (анализ конкретной ситуации, решение задач)	2	Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50%	4	Выполнил, доля правильности выполнения задания более 50%
Аналитическая работа (подготовка доклада, сообщения) (публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной темы)	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Итого за 3 контрольную точку	6		12	

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
точку				

4 контрольная точка				
Практическое занятие № 8 (анализ ситуаций, решение задач, кейс-задача)	2	Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50%	4	Выполнил, доля правильности выполнения задания более 50%
Практическое занятие № 9 (анализ конкретной ситуации, решение задач)	2	Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50%	4	Выполнил, доля правильности выполнения задания более 50%
Итоговое тестирование (тесты формируются с помощью системы интернет-тестирования (СИТ) или с помощью вариантов тестов от преподавателя)	2	Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50%	4	Выполнил, доля правильности выполнения задания более 50%
Итого за 4 контрольную точку	6		12	
Итоговое количество баллов (за контрольные точки, не включая посещаемость)			48	
Посещаемость	0	Не посещал занятий	16	Пропусков занятий не было
Форма контроля – экзамен			36	max балл на экзамене
ИТОГО			100	
4 семестр				
1 контрольная точка				
Практическое занятие № 10 (подготовка доклада, сообщения, анализ ситуации)	1	Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50%	2	Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50%

Практическое занятие № 11 (анализ конкретной ситуации / кейс-задача)	2	Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50%	4	Выполнил, доля правильности выполнения задания более 50%
Контрольное тестирование по темам 10-11 (тестовые задания) (тесты формируются в соответствии с пройденной тематикой на лекционных занятиях и с помощью системы интернет-тестирования (СИТ) или с помощью вариантов тестов от преподавателя)	3	Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50%	6	Выполнил, доля правильности выполнения задания более 50%
Итого за 1 контрольную точку	6		12	
2 контрольная точка				
Практическое занятие № 12 (анализ ситуации, решение задач)	1	Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50%	2	Выполнил, доля правильности выполнения задания более 50%
Практическое занятие № 13 (анализ ситуации, решение задач)	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие № 14 (анализ ситуации, контрольное тестирование)	2	Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50%	4	Выполнил, доля правильности выполнения задания более 50%
Контрольное задание по темам 12-14 (вопросы (по вариантам) к контрольной работе формирует преподаватель в соответствии с пройденной тематикой на лекционных занятиях)	2	Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50%	4	Выполнил, доля правильности выполнения задания более 50%
Итого за 2 контрольную точку	6		12	

3 контрольная точка				
Практическое занятие №15 (анализ конкретной ситуации, решение задач)	2	Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50%	4	Выполнил, доля правильности выполнения задания более 50 %
Практическое занятие №16 (анализ конкретной ситуации, решение задач)	2	Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50%	4	Выполнил, доля правильности выполнения задания более 50%
Аналитическая работа (подготовка доклада, сообщения) (публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной темы)	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Итого за 3 контрольную точку	6		12	
4 контрольная точка				
Практическое занятие № 17 (анализ ситуаций, решение задач, кейс-задача)	2	Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50%	4	Выполнил, доля правильности выполнения задания более 50%
Практическое занятие № 18 (анализ конкретной ситуации, решение задач)	2	Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50%	4	Выполнил, доля правильности выполнения задания более 50%
Итоговое тестирование (тесты формируются с помощью системы интернет-тестирования (СИТ) или с помощью вариантов тестов от преподавателя)	2	Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50%	4	Выполнил, доля правильности выполнения задания более 50%
Итого за 4 контрольную точку	6		12	
Итоговое количество баллов (за контрольные точки, не включая посещаемость)			48	

Посещаемость	0	Не посещал занятий	16	Пропусков занятий не было
Форма контроля – экзамен			36	max балл на экзамене
ИТОГО			100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Теоретико-методологические основы организации финансового и управленческого учета на предприятии

Глоссарий

Учет, бухгалтерский учет, управленческий учет, финансовый учет, объекты учета, принципы бухгалтерского учета, метод бухгалтерского учета, натуральные измерители, трудовые измерители, денежные измерители, РСБУ, МСФО, GAAP.

Структура (план)

1. Сущность бухгалтерского учета.
2. Общие принципы организации и ведения бухгалтерского учета.
3. Сущность и назначение управленческого учета.
4. Цели и концепции финансового учета.
5. Сравнительная характеристика управленческого и финансового учета.

Дискуссионные вопросы

1. Организация бухгалтерского учёта, его правовое и методическое обеспечение.
2. Общая характеристика предмета, метода и объектов бухгалтерского учёта и анализа.
3. Необходимость выделения управленческого учета в самостоятельную подсистему.
4. Принципы учета для управления, его отличие от финансового и налогового учета.

Практическое занятие

В ходе практического занятия студенты обсуждают основные вопросы темы, проводится панельная дискуссия, студенты выступают с подготовленными докладами и сообщениями.

Вопросы для самоконтроля

1. Что такое учет?
2. Что такое бухгалтерский учет?
3. Какие виды бухгалтерского учета вы знаете?
4. Что такое финансовый учет?
5. В чем проявляется сущность и роль управленческого учета на предприятии?
6. Перечислите основные цели и концепции финансового учета.
7. Какое место занимает бухгалтерский учет в системе управления предприятием?
8. В чем различия между финансовым и управленческим учетом?
9. Каких субъектов финансового и управленческого учета вы знаете?
10. Какие принципы финансового и управленческого учета вы знаете?

Литература

Рекомендуемые источники литературы из раздела «Учебно-методическое обеспечение дисциплины»: У-1, У-2, У-8, У-12, У-15, У-20, МУ-1, МУ-2.

Самостоятельная работа

Студенты изучают основные вопросы темы, используя лекционный материал, основную и дополнительную литературу, выступают с подготовленными докладами (рефератами) по теме.

Студенты в рамках самостоятельной работы готовят доклады по теме 1 по следующим темам:

1. Анализ информации для управленческого учета.
2. Характеристика хозяйственных операций и их результатов и их анализ.
3. Сравнительная характеристика управленческого и финансового учета.
4. Принципы учета для управления, его отличие от финансового и налогового учета.

Тема 2. Учет денежных средств и расчетов

Глоссарий

Денежные средства, денежные эквиваленты, денежные документы, касса, кассовые операции, расчетный и валютный счет, специальные счета в банке, переводы в пути.

Структура (план)

1. Учет кассовых операций и денежных документов.
2. Учет денежных средств на расчетных и валютных счетах.
3. Учет операций по специальным счетам в банках.
4. Учёт расчётов с поставщиками и подрядчиками.
5. Учёт расчетов с покупателями и заказчиками.

Дискуссионные вопросы

1. Особенности учета кассовых операций в иностранной валюте.
2. Учет переводов в пути.
3. Учёт расчётов по кредитам и займам.
4. Учёт расчётов по налогам и сборам.
5. Учёт расчётов с подотчётными лицами.

Практическое занятие

В ходе практического занятия студенты обсуждают основные вопросы темы, выступают с подготовленными докладами и сообщениями.

Вопросы для самоконтроля

1. Сформулируйте понятие денежных средств предприятия.
2. Перечислите и охарактеризуйте денежные эквиваленты предприятия.
3. Раскройте особенности учета кассовых операций в иностранной валюте.
4. Объясните, как производится учет денежных средств на расчетных и валютных счетах.
5. Объясните, как производится учет операций по специальным счетам в банках.

6. В чем особенность учета переводов в пути?

7. Как осуществляется учет расчётов с поставщиками и подрядчиками?

8. Как осуществляется учет расчётов с покупателями и заказчиками?

9. Назовите и охарактеризуйте счета по учёту оплаты труда и связанных с ней расчётов?

10. Какие виды удержаний из заработной платы вы знаете? Как осуществляется порядок их расчёта?

Литература

Рекомендуемые источники литературы из раздела «Учебно-методическое обеспечение дисциплины»: У-1, У-2, У-8, У-9, У-20, МУ-1.

Самостоятельная работа

Студенты изучают основные вопросы темы, используя лекционный материал, основную и дополнительную литературу, выступают с подготовленными докладами по теме.

Студенты в рамках самостоятельной работы готовят доклады по следующим темам:

1. Учёт расчётов с учредителями.
2. Учёт расчётов с разными дебиторами и кредиторами.
3. Учёт внутрихозяйственных расчётов.
4. Оплата труда и порядок её расчёта.
5. Счета по учёту оплаты труда и связанных с ней расчётов.
6. Виды удержаний из заработной платы и порядок их расчёта.
7. Синтетический и аналитический учёт расчётов по оплате труда.

Тема 3. Учет основных средств и нематериальных активов

Глоссарий

Основные средства, основные производственные фонды, амортизация, моральный и физический износ, инвентаризация, арендованные основные средства, синтетический и аналитический учет основных средств.

Структура (план)

1. Понятие и классификация основных средств.
2. Оценка и переоценка основных средств.
3. Документальное оформление движения основных средств.
4. Аналитический учет основных средств.
5. Синтетический учет наличия и движения основных средств.

Дискуссионные вопросы

1. Учёт ремонта основных средств.
2. Особенности учета арендованных основных средств.
3. Учет доходных вложений в материальные ценности.
4. Учёт амортизации основных средств.
5. Инвентаризация основных средств.
6. Состав и оценка нематериальных активов.
7. Учёт амортизации нематериальных активов.

Практическое занятие

В ходе практического занятия студенты обсуждают основные вопросы темы, выступают с подготовленными докладами и сообщениями.

Вопросы для самоконтроля

1. Сформулируйте понятие основных средств предприятия.
2. Перечислите основные виды основных средств предприятия.
3. Раскройте сущность основных средств предприятия.
4. Объясните, как производится аналитический учет основных средств.
5. Объясните, как производится синтетический учет наличия и движения основных средств.
6. В чем особенность учета арендованных основных средств?
7. Что такое амортизация основных средств?
8. Как осуществляется учет амортизация основных средств?
9. Как осуществляется учет доходных вложений в материальные ценности?
10. Назовите и охарактеризуйте нематериальные активы предприятия.

Литература

Рекомендуемые источники литературы из раздела «Учебно-методическое обеспечение дисциплины»: У-1, У-2, У-8, У-14, МУ-1.

Самостоятельная работа

Студенты изучают основные вопросы темы, используя лекционный материал, основную и дополнительную литературу, выступают с подготовленными докладами по теме.

Студенты в рамках самостоятельной работы готовят доклады по следующим темам:

1. Сущность, состав и виды оценки основных средств.
2. Учет поступления основных средств.
3. Учет износа основных средств.
4. Учет выбытия основных средств.
5. Переоценка основных средств и ее документационное сопровождение.

Тема 4. Учет финансовых вложений

Глоссарий

Финансовые вложения, инвестиции в уставные капиталы предприятий, ценные бумаги, государственные и муниципальные ценные бумаги, пай, акция, долговые ценные бумаги, облигация, вексель, депозитный вклад, финансовые вложения в ценные бумаги, предоставленные займы, вклады по договору простого товарищества, долгосрочные и краткосрочные финансовые вложения.

Структура (план)

1. Понятие и классификация финансовых вложений.
2. Учет вкладов в уставный капитал других организаций.
3. Учёт финансовых вложений в ценные бумаги.
4. Учёт финансовых вложений в займы.
5. Учёт прочих финансовых вложений.

Дискуссионные вопросы

1. Состав, критерии признания и единица учета финансовых вложений.
2. Оценка финансовых вложений.
3. Доходы и расходы по финансовым вложениям.
4. Инвестиции в государственные и муниципальные ценные бумаги.
5. Корпоративные инвестиции.

Практическое занятие

В ходе практического занятия студенты обсуждают основные вопросы темы, выступают с подготовленными докладами и сообщениями.

Вопросы для самоконтроля

1. Что такое финансовые вложения предприятия?
2. Какие виды финансовых вложений вы знаете?
3. Что является единицей учета финансовых вложений?
4. Перечислите и охарактеризуйте финансовые вложения в ценные бумаги предприятия.
5. Раскройте особенности учета финансовых вложений предприятия.
6. Объясните, как производится учет вкладов в уставный капитал других организаций.
7. Объясните, как производится учет финансовых вложений в ценные бумаги.
8. В чем особенность учета финансовых вложений в займы?
9. Как осуществляется учет прочих финансовых вложений?
10. Как осуществляется учет доходов и расходов по финансовым вложениям?
11. Как осуществляется учет вкладов организации-товарища по договору простого товарищества?

Литература

Рекомендуемые источники литературы из раздела «Учебно-методическое обеспечение дисциплины»: У-1, У-2, У-6, У-12, У-15, У-18, МУ-1.

Самостоятельная работа

Студенты изучают основные вопросы темы, используя лекционный материал, основную и дополнительную литературу, выступают с подготовленными докладами по теме.

Студенты в рамках самостоятельной работы готовят доклады по следующим темам:

1. Учет дебиторской задолженности, приобретенной на основании уступки права требования;
2. Учет вкладов организации-товарища по договору простого товарищества.
3. Синтетический учет финансовых вложений предприятия.
4. Аналитический учет финансовых вложений предприятия.
5. Документационное сопровождение учета финансовых вложений предприятия

Тема 5. Учет материально-производственных запасов

Глоссарий

Материальные запасы, материально-производственные запасы, готовая продукция, товары, сырье и основные материалы, вспомогательные материалы, покупные полуфабрикаты, возвратные отходы производства, недостача и порча материально-производственных запасов, специальное имущество, налог на добавленную стоимость по приобретённым ценностям, инвентаризация материально-производственных запасов, метод ФИФО, метод ЛИФО.

Структура (план)

1. Материальные запасы, их классификация.
2. Оценка материально-производственных запасов.
3. Учет поступления запасов в организацию.
4. Учет отпуска материально-производственных запасов.
5. Документальное оформление поступления и расхода материальных запасов.
6. Синтетический учёт материально-производственных запасов.

Дискуссионные вопросы

1. Учет недостач и порчи материально-производственных запасов.
2. Учет специального имущества.
3. Учёт налога на добавленную стоимость по приобретённым ценностям.
4. Инвентаризация материально-производственных запасов и отражение её результатов в учёте.

Практическое занятие

В ходе практического занятия студенты обсуждают основные вопросы темы, выступают с подготовленными докладами и сообщениями.

Вопросы для самоконтроля

1. Сформулируйте понятие материально-производственных запасов.
2. Перечислите виды материально-производственных запасов.
3. Что такое готовая продукция?
4. Что такое возвратные отходы производства?
5. Раскройте особенности учета материально-производственных запасов.
6. Объясните, как производится учет сырья и основных материалов.
7. Объясните, как производится учет вспомогательных материалов.
8. В чем особенность учета покупных полуфабрикатов?
9. Как осуществляется учет товаров, приобретаемых предприятием?
10. Что представляет собой налог на добавленную стоимость по приобретённым ценностям?
11. Как осуществляется учет недостач и порчи материально-производственных запасов?
12. Что такое инвентаризация материально-производственных запасов, и как происходит отражение её результатов в учёте?

Литература

Рекомендуемые источники литературы из раздела «Учебно-методическое обеспечение дисциплины»: У-2, У-4, У-16, У-17, МУ-1.

Самостоятельная работа

Студенты изучают основные вопросы темы, используя лекционный материал, основную и дополнительную литературу, выступают с подготовленными докладами по теме.

Студенты в рамках самостоятельной работы готовят доклады по следующим темам:

1. Фактические затраты на приобретение товарно-материальных ценностей.
2. Методы оценки материальных ценностей, списываемых на производство.
3. Метод оценки запасов по средневзвешенной себестоимости.
4. Оценка материалов по методам ФИФО и ЛИФО.
5. Документальное оформление операций по движению материально-производственных запасов
6. Учет материальных ценностей на складах и в бухгалтерии

Тема 6. Учет затрат, калькулирование себестоимости продукции и учет продаж

Глоссарий

Затраты, расходы, себестоимость, производственные затраты, незавершенного производства, затраты на производство, калькулирование себестоимости продукции, продажи, готовая продукция, фактическая себестоимость, отгруженная продукция, товары.

Структура (план)

1. Сущность и классификация затрат.
2. Затраты по обычным видам деятельности: понятие и классификации.
3. Признание расходов в бухгалтерском учете.
4. Классификация затрат для исчисления себестоимости продукции.
5. Организация учета производственных затрат.
6. Организация учета и оценка незавершенного производства.

Дискуссионные вопросы

1. Общие принципы формирования издержек организации.
2. Себестоимость продукции, ее состав и виды.
3. Обобщение затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции, выполненных работ и оказанных услуг.
4. Основные положения по учету продаж.
5. Понятие и документальное оформление движения готовой продукции.
6. Учет выпуска по фактической себестоимости.
7. Особенности учета выпуска продукции при использовании счета 40 «Выпуск продукции (работ, услуг)».

Практическое занятие

В ходе практического занятия студенты обсуждают основные вопросы темы, выступают с подготовленными докладами и сообщениями.

Вопросы для самоконтроля

1. Что такое себестоимость?
2. Какие виды себестоимости вы знаете?
3. Сформулируйте понятие затрат на производство.
4. Перечислите основные затраты предприятия.
5. Раскройте особенности учета затрат по обычным видам деятельности.
6. Объясните, как производится учет производственных затрат.
7. Объясните, как производится учет готовой продукции в местах хранения и в бухгалтерии.
8. В чем особенность учета и оценки отгруженной продукции?
9. Как осуществляется учет расходов на продажу?
10. Как осуществляется учет продажи готовой продукции, товаров, (работ, услуг)?
11. Назовите и охарактеризуйте счета по учёту незавершенного производства.
12. Какие виды затрат для исчисления себестоимости продукции вы знаете? Как осуществляется порядок их расчёта?

Литература

Рекомендуемые источники литературы из раздела «Учебно-методическое обеспечение дисциплины»: У-2, У-4, У-6, У-11, МУ-1.

Самостоятельная работа

Студенты изучают основные вопросы темы, используя лекционный материал, основную и дополнительную литературу, выступают с подготовленными докладами по теме.

Студенты в рамках самостоятельной работы готовят доклады по следующим темам:

1. Система «директ-костинг».
2. Учет затрат при использовании системы формирования полной себестоимости.
3. Учет затрат при использовании системы сокращенной себестоимости.
4. Учет общепроизводственных расходов на основании нормативного коэффициента.
5. Общие принципы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг).
6. Позаказный метод учета затрат и калькулирования себестоимости. Особенности и сфера применения.
7. Попроцессный метод учета затрат и калькулирования себестоимости.
8. Попередельный метод учета затрат и калькулирования себестоимости.

Тема 7. Учет капитала, фондов и резервов

Глоссарий

Капитал, уставный капитал, резервный капитал, собственный капитал, акционерный капитал, добавочный капитал, нераспределенная прибыль, целевое финансирование, заемный капитал, долгосрочные обязательства, краткосрочные обязательства.

Структура (план)

1. Организационно-правовые формы хозяйственной деятельности и формирование уставного капитала.
2. Учёт уставного капитала в организациях различных организационно-правовых форм.
3. Учёт собственного капитала, образуемого в процессе функционирования организации.

Дискуссионные вопросы

1. Учёт целевого финансирования.
2. Состав и структура собственного капитала организации.
3. Отчет об изменении капитала.

Практическое занятие

В ходе практического занятия студенты обсуждают основные вопросы темы, выступают с подготовленными докладами и сообщениями.

Вопросы для самоконтроля

1. Сформулируйте понятие капитала предприятия.
2. Назовите основные классификационные признаки капитала. Перечислите и охарактеризуйте виды капитала предприятия.
3. Как организационно-правовые формы хозяйственной деятельности влияют на формирование уставного капитала?
4. Что такое уставный капитал?
5. Как формируется резервный капитал?
6. Что включает добавочный капитал предприятия?
7. Раскройте особенности учета капитала предприятия.
8. Объясните, как производится учет уставного капитала в организациях различных организационно-правовых форм.
9. Объясните, как производится учет собственного капитала, образуемого в процессе функционирования организации.
10. В чем особенность учета целевого финансирования?
11. Из каких элементов состоит собственный капитал организации?
12. Как формируется Отчет об изменении капитала?

Литература

Рекомендуемые источники литературы из раздела «Учебно-методическое обеспечение дисциплины»: У-1, У-2, У-6, У-19, МУ-1.

Самостоятельная работа

Студенты изучают основные вопросы темы, используя лекционный материал, основную и дополнительную литературу, выступают с подготовленными докладами по теме.

Студенты в рамках самостоятельной работы готовят доклады по следующим темам:

1. Теоретические основы учета капитала и резервов.
2. Формирование и учет уставного капитала в организациях различных организационно-правовых форм собственности.
3. Формирование и учет добавочного и резервного капитала.
4. Формирование и учет целевого финансирования и нераспределенной прибыли.
5. Формирование и учет резервов предприятия.

Тема 8. Учет финансовых результатов

Глоссарий

Финансовые результаты, прибыль, убыток, балансовая прибыль, валовая прибыль, прибыль от продаж, прибыль до налогообложения, налог на прибыль, чистая прибыль, нераспределенная прибыль, реинвестированная прибыль, отчет о финансовых результатах, расходы будущих периодов, доходы будущих периодов, прочие доходы и расходы.

Структура (план)

1. Структура и порядок формирования финансовых результатов.
2. Учет прочих доходов и расходов.
3. Учет расходов будущих периодов.
4. Учет доходов будущих периодов.
5. Учёт прибылей и убытков.

Дискуссионные вопросы

1. Учёт нераспределённой прибыли.
2. Общая схема формирования конечных финансовых результатов организации.
3. Роль налога на прибыль при формировании конечного финансового результата.
4. Особенности учета налога на прибыль.

Практическое занятие

В ходе практического занятия студенты обсуждают основные вопросы темы, выступают с подготовленными докладами и сообщениями.

Вопросы для самоконтроля

1. Сформулируйте понятие и раскройте сущность финансовых результатов предприятия.
2. Что такое прибыль?
3. Что такое убыток?
4. Какие виды прибыли предприятия вы знаете?
5. Каким образом осуществляется формирование финансовых результатов? Назовите основные этапы формирования финансовых результатов.
6. Как происходит начисление и уплата налога на прибыль предприятия?
7. Какую роль играет налог на прибыль при формировании конечного финансового результата?
8. Раскройте особенности учета нераспределённой прибыли предприятия.
9. Объясните, как производится учет прочих доходов и расходов.
10. Объясните, как производится учет расходов будущих периодов.
11. В чем особенность учета налога на прибыль?
12. Как осуществляется учет прибылей и убытков?
13. Что включает в себя нормативная база по учету финансовых результатов предприятия?
14. Охарактеризуйте общую схему формирования конечных финансовых результатов организации?

Литература

Рекомендуемые источники литературы из раздела «Учебно-методическое обеспечение дисциплины»: У-2, У-4, У-7, У-9, У-20, МУ-1.

Самостоятельная работа

Студенты изучают основные вопросы темы, используя лекционный материал, основную и дополнительную литературу, выступают с подготовленными докладами по теме.

Студенты в рамках самостоятельной работы готовят доклады по следующим темам:

1. Учет финансовых результатов и распределения прибыли организации.
2. Учет финансовых результатов от обычных видов деятельности.
3. Зарубежный опыт учета финансовых результатов.
4. Особенности учета финансовых результатов в МСФО.

Тема 9. Составление финансовой отчетности

Глоссарий

Бухгалтерская отчетность, финансовая отчетность, бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах, сводная бухгалтерская отчетность,

Структура (план)

1. Содержание и порядок составления бухгалтерской отчетности.
2. Содержание и порядок формирования показателей бухгалтерского баланса.
3. Содержание и порядок формирования показателей отчета о финансовых результатах.

Дискуссионные вопросы

1. Содержание и порядок формирования пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.
2. Сводная бухгалтерская отчетность.

Практическое занятие

В ходе практического занятия студенты обсуждают основные вопросы темы, выступают с подготовленными докладами и сообщениями.

Вопросы для самоконтроля

1. Сформулируйте понятие бухгалтерской отчетности предприятия.
2. Перечислите и охарактеризуйте основные виды бухгалтерской отчетности.
3. В чем особенность финансовой отчетности предприятия?
4. В чем заключается цель составления отчётности?
5. Перечислите основных пользователей финансовой отчетности предприятия.
6. Раскройте содержание и порядок составления бухгалтерской отчетности.
7. Объясните, как производится формирование показателей бухгалтерского баланса.
8. Объясните, как производится формирования показателей отчета о финансовых результатах.
9. Что такое сводная бухгалтерская отчетность?
10. В чем особенность формирования сводной бухгалтерской отчетности?
11. Что включают в себя пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах?
12. Как осуществляется формирования пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах?

Литература

Рекомендуемые источники литературы из раздела «Учебно-методическое обеспечение дисциплины»: У-1, У-2, У-8, У-9, У-14, У-20, МУ-1.

Самостоятельная работа

Студенты изучают основные вопросы темы, используя лекционный материал, основную и дополнительную литературу, выступают с подготовленными докладами по теме.

Студенты в рамках самостоятельной работы готовят доклады по следующим темам:

1. Понятие финансовой отчётности и принципы её составления.
2. Формы финансовой отчетности.
3. Составление финансовой отчётности по МСФО.
4. Национальные и международные стандарты, регламентирующие составление финансовой отчётности.
5. Особенности составления бухгалтерской (финансовой) отчетности на предприятиях различных сфер деятельности.

Тема 10. Сущность и роль финансового анализа в управлении предприятием

Глоссарий

Анализ, синтез, финансовый учет, финансовый анализ, финансовый анализ, управленческий анализ, субъекты технико-экономического анализа, внутренний управленческий анализ, внешний финансовый анализ, перспективный (предварительный) анализ, ретроспективный (последующий) анализ, оперативный анализ, итоговый (заключительный) анализ, анализ стадий расширенного воспроизводства, отраслевой анализ, системный анализ, сравнительный анализ, сплошной анализ, выборочный анализ.

Структура (план)

1. Сущность и роль экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности в управлении.
2. Содержание, предмет и задачи анализа.
3. Содержание финансового и управленческого анализа и последовательность его проведения.
4. Классификация видов экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности.

Дискуссионные вопросы

1. Роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей.

2. Субъекты технико-экономического анализа.

3. Основные принципы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности.

Практическое занятие

В ходе практического занятия студенты обсуждают основные вопросы темы, проводится панельная дискуссия, студенты выступают с подготовленными докладами и сообщениями.

Вопросы для самоконтроля

1. Что такое анализ?

2. Что такое синтез?

3. Дайте характеристику экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности.

4. В чем проявляется сущность и роль экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности в управлении предприятием?

5. Какое место занимает финансовый анализ в системе управления предприятием?

6. В чем различия между финансовым и управленческим анализом?

7. Каких субъектов экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности вы знаете?

8. Какую цель при проведении экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности преследуют такие субъекты, как инвесторы, кредитные организации, налоговые службы?

9. Какие принципы экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности вы знаете?

10. Какие виды экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности вы знаете?

Литература

Рекомендуемые источники литературы из раздела «Учебно-методическое обеспечение дисциплины»: У-1, У-2, У-8, У-12, У-15, У-20, МУ-1, МУ-2, МУ-3.

Самостоятельная работа

Студенты изучают основные вопросы темы, используя лекционный материал, основную и дополнительную литературу, выступают с подготовленными докладами (рефератами) по теме.

Студенты в рамках самостоятельной работы готовят доклады по следующим темам:

1. Роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей.
2. Субъекты экономического и финансового анализа.
3. Основные принципы экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности.
4. Место экономического финансового анализа в системе управления предприятием.
5. Особенности проведения внутрихозяйственного и межхозяйственного анализа финансово-производственной деятельности предприятия.

Тема 11. Методология финансового анализа предприятия

Глоссарий

Метод финансового анализа производственно-хозяйственной деятельности; абсолютные величины, относительные величины; метод сравнения; метод цепных подстановок; балансовый метод; индексный метод; многомерные сравнения; балансовый метод; детеминированный факторный анализ; стохастический факторный анализ; аддитивная модель; мультипликативная модель; кратная модель; смешанная модель; информационное обеспечение анализа; учетные источники информации; внеучетные источники информации.

Структура (план)

1. Основные методы финансового анализа производственно-хозяйственной деятельности.
2. Приемы экономического анализа.
3. Использование абсолютных и относительных величин.
4. Метод сравнения.

5. Метод цепных подстановок.
6. Балансовый метод.
7. Индексный метод.
8. Многомерные сравнения.
9. Методика факторного анализа.
10. Информационное обеспечение анализа.

Дискуссионные вопросы

1. Виды и направления финансового анализа производственно-хозяйственной деятельности.
2. Классификация методов и приемов анализа.
3. Особенности методов финансового анализа производственно-хозяйственной деятельности.
4. Система и источники информации для финансового анализа производственно-хозяйственной деятельности.

Практическое занятие

В ходе практического занятия студенты обсуждают основные вопросы темы, выступают с подготовленными докладами и сообщениями.

Вопросы для самоконтроля

1. Сформулировать понятие метода финансового анализа.
2. Назвать отличительные черты финансового анализа.
3. Перечислить основные виды и направления финансового анализа производственно-хозяйственной деятельности.
4. Охарактеризовать основные приемы финансового анализа.
5. Изучить классификацию методов и приемов анализа.

Литература

Рекомендуемые источники литературы из раздела «Учебно-методическое обеспечение дисциплины»: У-1, У-6, У-11, У-14, У-20, МУ-1, МУ-2.

Самостоятельная работа

Студенты изучают основные вопросы темы, используя лекционный материал, основную и дополнительную литературу, выступают с подготовленными докладами (рефератами) по теме.

Студенты в рамках самостоятельной работы готовят доклады по следующим темам:

1. Вертикальный и горизонтальный анализ: особенности применения и проведения.
2. Методы корреляционно-регрессионного анализа для оценки тесноты связи экономических показателей.
3. Характеристика традиционных (стандартных) методов экономического анализа.
4. Использование абсолютных, относительных и средних величин в экономическом анализе.
5. Способ сравнения и его применение в финансовом анализе.
6. Применение балансового метода в финансовом анализе.
7. Группировка как способ финансового анализа. Виды группировок.
8. Детерминированное моделирование и анализ факторных систем. Основные приемы моделирования факторных систем.
9. Применение индексного метода для определения влияния факторов на обобщающий показатель.
10. Использование метода цепных подстановок (для различных видов моделей) и способа разниц в экономическом анализе.
11. Применение интегрального метода при оценке факторного влияния на результативный показатель.
12. Методы стохастической комплексной оценки.

Тема 12. Бухгалтерский баланс и его аналитическое значение

Глоссарий

Бухгалтерский баланс; актив баланса; пассив баланса; внеоборотные активы; основные средства; долгосрочные финансовые вложения; нематериальные активы; оборотные активы; запасы; дебиторская задолженность; краткосрочные финансовые вложения; денежные средства; собственный капитал; уставный капитал;

нераспределенная прибыль; заемные средства; валюта баланса.

Структура (план)

1. Понятие и роль бухгалтерского баланса в управлении предприятием.
2. Характеристика актива баланса.
3. Характеристика пассива баланса.
4. Анализ имущественного положения предприятия.
5. Структура имущества предприятия и источников его формирования.
6. Анализ источников финансирования предприятия.

Дискуссионные вопросы

1. Принципы формирования бухгалтерского баланса по РСБУ.
2. Отличительные особенности бухгалтерского баланса, подготавливаемого по МСФО.
3. Особенности бухгалтерского баланса, подготавливаемого по GAAP.
4. Оценка чистых активов предприятия.

Практическое занятие

В ходе практического занятия студенты обсуждают основные вопросы темы, выступают с подготовленными докладами и сообщениями; проводят анализ бухгалтерского баланса предприятия:

1. Провести анализ имущественного положения по материалам конкретного предприятия, используя таблицы 1, 2.
2. Провести анализ источников финансирования по материалам конкретного предприятия, используя таблицы 3, 4.

Таблица 1 – Горизонтальный анализ имущественного положения предприятия, тыс. руб.

Активы	2014 год	2015 год	2016 год	Темп роста, %		
				2015г. от 2014г.	2016г. от 2015г.	2016г. от 2014г.
I. Внеоборотные активы						
Нематериальные активы						
Результаты исследований и разработок						

Активы	2014 год	2015 год	2016 год	Темп роста, %		
				2015г. от 2014г.	2016г. от 2015г.	2016г. от 2014г.
Основные средства						
Доходные вложения в материальные ценности						
Финансовые вложения						
Отложенные налоговые активы						
Прочие внеоборотные активы						
Итого по разделу I						
II. Оборотные активы						
Запасы						
в том числе сырье, материалы, др.						
затраты в незавершенном производстве						
готовая продукция и товары для перепродажи						
расходы будущих периодов						
НДС по приобретенным ценностям						
Дебиторская задолжен- ность (свыше 12 мес.)						
Дебиторская задолженность (в течение 12 мес.)						
Финансовые вложения						
Денежные средства						
Прочие оборотные активы						
Итого по разделу II						
БАЛАНС						

Таблица 2 – Вертикальный анализ имущественного положения предприятия, %

Активы	2014 год	2015 год	2016 год	Абсолютное отклонение, (+,-)		
				2015г. от 2014г.	2016г. от 2015г.	2016г. от 2014г.
I. Внеоборотные активы						
Нематериальные активы						
Результаты исследований и разработок						
Основные средства						
Доходные вложения в материальные ценности						
Финансовые вложения						
Отложенные налоговые активы						
Прочие внеоборотные активы						
Итого по разделу I						
II. Оборотные активы						
Запасы						
в том числе сырье, материалы и др.						
затраты в незавершенном производстве						
готовая продукция и товары для перепродажи						
расходы будущих периодов						
НДС по приобретенным ценностям						
Дебиторская задолженность (свыше 12 мес.)						
Дебиторская задолженность (в течение 12 мес.)						
Финансовые вложения						
Денежные средства						
Прочие оборотные активы						
Итого по разделу II						
БАЛАНС						

Таблица 3 – Горизонтальный анализ источников формирования имущества предприятия, тыс. руб.

Пассив	2014 год	2015 год	2016 год	Темп роста, %		
				2015г. от 2014г.	2016г. от 2015г.	2016г. от 2014г.
III. Капитал и резервы						
Уставный капитал						
Переоценка внеоборотных активов						
Добавочный капитал						
Резервный капитал						
Целевое финансирование						
Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)						
Итого по разделу III						
IV. Долгосрочные обязательства						
Займы и кредиты						
Отложенные налоговые обязательства						
Прочие долгосрочные обязательства						
Итого по разделу IV						
V. Краткосрочные обязательства						
Займы и кредиты						
Кредиторская задолженность						
поставщики и подрядчики						
задолженность перед персоналом организации						
перед государственными внебюджетными фондами						
задолженность по налогам и сборам						
прочие кредиторы						
задолженность участникам						

Пассив	2014 год	2015 год	2016 год	Темп роста, %		
				2015г. от 2014г.	2016г. от 2015г.	2016г. от 2014г.
(учредителям) по выплате доходов						
Доходы будущих периодов						
Резервы предстоящих расходов						
Прочие краткосрочные обязательства						
Итого по разделу V						
Баланс						

Таблица 4 – Горизонтальный анализ источников формирования имущества предприятия, %

Пассив	2014 год	2015 год	2016 год	Темп роста, %		
				2015г. от 2014г.	2016г. от 2015г.	2016г. от 2014г.
III. Капитал и резервы						
Уставный капитал						
Переоценка внеоборотных активов						
Добавочный капитал						
Резервный капитал						
Целевое финансирование						
Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)						
Итого по разделу III						
IV. Долгосрочные обязательства						
Займы и кредиты						
Отложенные налоговые обязательства						
Прочие долгосрочные обязательства						
Итого по разделу IV						

Пассив	2014 год	2015 год	2016 год	Темп роста, %		
				2015г. от 2014г.	2016г. от 2015г.	2016г. от 2014г.
V. Краткосрочные обязательства						
Займы и кредиты						
Кредиторская задолженность						
поставщики и подрядчики						
задолженность перед персоналом организации						
перед государственными внебюджетными фондами						
задолженность по налогам и сборам						
прочие кредиторы						
задолженность участникам (учредителям) по выплате доходов						
Доходы будущих периодов						
Резервы предстоящих расходов						
Прочие краткосрочные обязательства						
Итого по разделу V						
Баланс						

Вопросы для самоконтроля

1. Сформулируйте понятие и роль бухгалтерского баланса в управлении предприятием.
2. Перечислите основные направления анализа финансового состояния, которые можно провести только по бухгалтерскому балансу.
3. Охарактеризуйте актив баланса и его основные статьи.
4. Охарактеризуйте пассив баланса и его основные статьи.

5. Раскройте суть методики анализа имущественного положения предприятия.
6. Зачем необходимо сопоставлять темпы роста имущества и объемов продаж?
7. Раскройте суть методики анализа источников финансирования предприятия.
8. Что входит в состав основных средств предприятия?
9. Назовите основные элементы запасов предприятия.
10. Чем грозит наличие просроченной и безнадежной дебиторской задолженности предприятия?
11. Какое соотношение собственного и заемного капитала считается оптимальным в мировой и российской практике?
12. Что входит в состав собственного капитала предприятия?
13. Назовите основные составляющие заемного капитала предприятия.
14. Какой вид заемного капитала считается наиболее дорогостоящим?

Литература

Рекомендуемые источники литературы из раздела «Учебно-методическое обеспечение дисциплины»: У-2, У-3, У-8, У-10, У-15, У-19, МУ-2.

Самостоятельная работа

Студенты изучают основные вопросы темы, используя лекционный материал, основную и дополнительную литературу, выступают с подготовленными докладами по теме.

Студенты в рамках самостоятельной работы готовят доклады по следующим темам:

1. Сравнительный аналитический баланс предприятия.
2. Анализ статей бухгалтерского баланса.
3. Сопоставительный анализ дебиторской и кредиторской задолженности.
4. Зарубежный опыт формирования бухгалтерской отчетности (GAAP, IFRS).
5. Особенности составления бухгалтерской отчетности по стандартам МСФО.

Тема 13. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия

Глоссарий

Ликвидность предприятия; ликвидность баланса; платежеспособность, активы; пассивы; текущая ликвидность; перспективная ликвидность; наиболее ликвидные активы; быстрореализуемые активы; медленнореализуемые активы; труднореализуемые активы; наиболее срочные обязательства; краткосрочные пассивы; долгосрочные пассивы; постоянные пассивы; коэффициент абсолютной ликвидности; коэффициент промежуточный ликвидности; коэффициент текущей ликвидности; общий показатель платежеспособности.

Структура (план)

1. Понятие платежеспособности и ликвидности предприятия.
2. Основные признаки платежеспособности и ликвидности предприятия.
3. Взаимосвязь между показателями ликвидности и платежеспособности предприятия.
4. Анализ ликвидности баланса.
5. Группировка активов по степени ликвидности.
6. Коэффициенты платежеспособности и ликвидности.

Дискуссионные вопросы

1. Основные признаки платежеспособности и ликвидности предприятия.
2. Взаимосвязь между показателями ликвидности и платежеспособности предприятия.
3. Абсолютные и относительные показатели ликвидности и платежеспособности: преимущества и недостатки.

Практическое занятие

В ходе практического занятия студенты обсуждают основные вопросы темы, выступают с подготовленными докладами и сообщениями, проводят анализ платежеспособности и ликвидности конкретного предприятия.

Для проведения анализа платежеспособности и ликвидности предприятия необходимо:

1. Провести анализ ликвидности баланса по материалам конкретного предприятия (по заданию преподавателя), используя таблицы 5 и 6.

2. Провести анализ платежеспособности и ликвидности, используя таблицы 7 и 8.

Таблица 5 – Анализ ликвидности баланса предприятия, тыс. руб.

Группировка активов по степени ликвидности	2014 год	2015 год	2016 год	Группировка пассивов по срочности погашения	2014 год	2015 год	2016 год	Излишек (недостаток), +, –		
								2013 год	2014 год	2015 год
Наиболее ликвидные активы А1				Наиболее срочные обязательства П1						
Быстрореализуемые активы А2				Краткосрочные пассивы П2						
Медленно реализуемые активы А3				Долгосрочные пассивы П3						
Трудно реализуемые активы А4				Постоянные пассивы П4						

Таблица 6 – Расчет текущей и перспективной ликвидности предприятия за 2014-2016 годы, тыс. руб.

Показатели	2014 год	2015 год	2016 год
Текущая ликвидность			
Перспективная ликвидность			

Таблица 7 – Коэффициентный анализ ликвидности и платежеспособности предприятия за 2013-2015 годы

Показатели	Норматив	2014 год	2015 год	2016 год
Коэффициент абсолютной ликвидности	$\geq 0,2-0,3$			
Коэффициент промежуточной ликвидности	$\geq 0,7-0,8$			
Коэффициент текущей ликвидности	≥ 2			
Общий показатель платежеспособности	≥ 1			

Таблица 8 – Коэффициентный анализ ликвидности и платежеспособности предприятия

Показатели	Норматив	2014 год	2015 год	2016 год
Коэффициент абсолютной ликвидности	$\geq 0,2-0,3$			
Коэффициент промежуточной ликвидности	$\geq 0,7-0,8$			
Коэффициент текущей ликвидности	≥ 2			
Общий показатель платежеспособности	≥ 1			

Вопросы для самоконтроля

1. Сформулируйте понятие платежеспособности и ликвидности предприятия.
2. Объясните взаимосвязь между показателями ликвидности и платежеспособности предприятия.
3. Раскройте суть методики анализа ликвидности баланса предприятия.
4. Назовите абсолютные показатели платежеспособности и ликвидности предприятия. Объясните, как они рассчитываются.
5. Перечислите относительные показатели (коэффициенты) платежеспособности и ликвидности предприятия. Объясните, как они рассчитываются.

Литература

Рекомендуемые источники литературы из раздела «Учебно-методическое обеспечение дисциплины»: У-1, У-2, У-8, У-9, У-14, У-20, МУ-2.

Самостоятельная работа

Студенты изучают основные вопросы темы, используя лекционный материал, основную и дополнительную литературу, выступают с подготовленными докладами по теме.

Студенты в рамках самостоятельной работы готовят доклады по следующим темам:

1. Зарубежный инструментарий оценки ликвидности и платежеспособности предприятия.

2. Особенности анализа ликвидности и платежеспособности предприятия по консолидированной отчетности.

3. Оценка ликвидности и платежеспособности международной организации.

4. Методика анализа баланса предприятия по абсолютным показателям.

5. Методика анализа баланса предприятия по относительным показателям.

Тема 14. Анализ финансовой устойчивости предприятия

Глоссарий

Финансовая устойчивость; собственные оборотные средства; запасы и затраты; собственные средства; долгосрочные заемные источники; активы; пассивы; валюта баланса; основные источники формирования запасов и затрат; избыточная финансовая устойчивость; недостаточная финансовая устойчивость; платежеспособность; абсолютная финансовая устойчивость; нормальная финансовая устойчивость; неустойчивое финансовое состояние; кризисное финансовое состояние.

Структура (план)

1. Понятие финансовой устойчивости предприятия.
2. Этапы анализа финансовой устойчивости.
3. Абсолютные показатели финансовой устойчивости.
4. Типы финансовой устойчивости.
5. Относительные показатели финансовой устойчивости.

Дискуссионные вопросы

1. Факторы, влияющие на финансовую устойчивость предприятия (внешние и внутренние).
2. Ликвидность предприятия как основа финансовой устойчивости.
3. Влияние финансовой устойчивости на финансовое состояние и вероятность наступления банкротства предприятия.
4. Факторный анализ финансовой устойчивости предприятия.

Практическое занятие

В ходе практического занятия студенты обсуждают основные вопросы темы, выступают с подготовленными докладами и сообщениями, проводят анализ финансовой устойчивости по материалам конкретного предприятия (по заданию преподавателя).

Для проведения анализа финансовой устойчивости предприятия необходимо:

1. Провести анализ финансовой устойчивости предприятия по абсолютным показателям по материалам конкретного предприятия (по заданию преподавателя), используя таблицы 9 и 10.

2. Провести анализ платежеспособности и ликвидности, используя таблицу 11.

Таблица 9 – Абсолютные показатели финансовой устойчивости предприятия

Показатели	2014 год	2015 год	2016 год
Собственные оборотные средства (СОС)			
Собственные и долгосрочные заемные источники формирования запасов и затрат (СД)			
Общая величина основных источников формирования запасов и затрат (ОИ)			
Общая величина запасов и затрат (З)			

Таблица 10 – Определение типа финансовой устойчивости предприятия

Годы	Неравенства	Тип финансовой устойчивости
2014	СОС ≥ З, СД ≥ З, ОИ ≥ З	
2015	СОС ≥ З, СД ≥ З, ОИ ≥ З	
2016	СОС ≥ З, СД ≥ З, ОИ ≥ З	

Таблица 11 – Коэффициентный анализ финансовой устойчивости

Показатели	Норматив	2014 год	2015 год	2016 год
Коэффициент финансовой независимости (автономии)	>0,5			
Коэффициент финансовой устойчивости	>0,5			
Коэффициент финансовой активности	<1			
Коэффициент обеспеченности собственными	≥0,1			

Показатели	Норматив	2014 год	2015 год	2016 год
оборотными средствами				
Коэффициент маневренности собственного капитала	>0			
Коэффициент обеспеченности запасов собственными источниками финансирования	$\geq 0,6$			

Вопросы для самоконтроля

1. Сформулируйте понятие финансовой устойчивости предприятия.
2. Назовите основные этапы анализа финансовой устойчивости.
3. Как рассчитываются абсолютные показатели финансовой устойчивости предприятия?
4. Как рассчитывается наличие собственных оборотных средств предприятия?
5. Как рассчитывается наличие собственных и долгосрочных заемных источников формирования запасов и затрат предприятия?
6. Как рассчитывается общая величина основных источников формирования запасов и затрат предприятия?
7. Охарактеризуйте основные типы финансовой устойчивости.
8. Как рассчитывается относительные показатели финансовой устойчивости предприятия?
9. Какие факторы влияют на финансовую устойчивость предприятия?
10. Какое соотношение собственного и заемного капитала считается оптимальным в мировой и российской практике?

Литература

Рекомендуемые источники литературы из раздела «Учебно-методическое обеспечение дисциплины»: У-7, У-13, У-17, У-18, У-20, МУ-2, МУ-3.

Самостоятельная работа

Студенты изучают основные вопросы темы, используя лекционный материал, основную и дополнительную литературу, выступают с подготовленными докладами (рефератами) по теме.

Студенты в рамках самостоятельной работы готовят доклады по следующим темам:

1. Анализ факторов, влияющие на финансовую устойчивость предприятия (внешние и внутренние).
2. Исследование ликвидности предприятия как основы финансовой устойчивости предприятия.
3. Влияние финансовой устойчивости на финансовое состояние и вероятность наступления банкротства предприятия.
4. Зарубежный опыт анализа финансовой устойчивости предприятия.

Тема 15. Анализ оборачиваемости оборотных средств предприятия

Глоссарий

Оборотные средства; кругооборот оборотного капитала; оборотные производственные фонды; фонды обращения; операционный цикл предприятия; финансовый цикл предприятия; коэффициент оборачиваемости; длительность оборота оборотных активов; ускорение оборачиваемости; замедление оборачиваемости.

Структура (план)

1. Понятие и роль оборотных средств предприятия.
2. Задачи анализа оборачиваемости оборотных средств.
3. Расчет и оценка показателей оборачиваемости оборотных средств.
4. Коэффициент оборачиваемости. Длительность одного оборота оборотных активов в днях.
5. Анализ оборачиваемости отдельных элементов оборотных средств.
6. Факторный анализ оборачиваемости оборотных активов.
7. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.

Дискуссионные вопросы

1. Основные элементы и кругооборот оборотного капитала.
2. Оборотные производственные фонды. Фонды обращения.

3. Факторы, влияющие на скорость оборота оборотных активов.
4. Операционный и финансовый цикл предприятия.

Практическое занятие

В ходе практического занятия студенты обсуждают основные вопросы темы, выступают с подготовленными докладами и сообщениями, проводят анализ оборачиваемости оборотных средств предприятия.

Для проведения анализа оборачиваемости оборотных средств предприятия необходимо:

1. Провести анализ оборачиваемости оборотных средств предприятия по материалам конкретного предприятия (по заданию преподавателя), используя таблицу 11.

2. Провести факторный анализ оборачиваемости оборотных активов.

Таблица 11 – Анализ оборачиваемости предприятия за 2013-2015 годы

Показатели	2014 год	2015 год	2016 год
Коэффициент оборачиваемости активов, обороты			
Длительность одного оборота активов, дни			
Коэффициент оборачиваемости оборотных активов, обороты			
Длительность одного оборота оборотных активов, дни			
Коэффициент оборачиваемости производственных запасов, обороты			
Длительность одного оборота производственных запасов, дни			
Коэффициент оборачиваемости готовой продукции, обороты			
Длительность одного оборота готовой продукции, дни			
Коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности, обороты			
Длительность одного оборота дебиторской задолженности, дни			
Коэффициент оборачиваемости кредиторской задолженности, обороты			

Показатели	2014 год	2015 год	2016 год
Длительность одного оборота кредиторской задолженности, дни			
Дополнительное привлечение (высвобождение), тыс. руб.			
Увеличение (уменьшение) прибыли, тыс. руб.			

Вопросы для самоконтроля

1. Сформулируйте понятие и роль оборотных средств предприятия.
2. Назовите основные элементы и кругооборот оборотного капитала.
3. Охарактеризуйте оборотные производственные фонды и фонды обращения. Чем они отличаются?
4. Перечислите задачи анализа оборачиваемости оборотных средств.
5. Какие факторы влияют на скорость оборота оборотных активов?
6. Что такое операционный и финансовый циклы предприятия?
7. Как рассчитываются показатели оборачиваемости оборотных средств?
8. Как проводится анализ оборачиваемости отдельных элементов оборотных средств?
9. Какие пути ускорения оборачиваемости оборотных средств Вы знаете?

Литература

Рекомендуемые источники литературы из раздела «Учебно-методическое обеспечение дисциплины»: У-1, У-6, У-9, У-14, У-19, МУ-2, МУ-3.

Самостоятельная работа

Студенты изучают основные вопросы темы, используя лекционный материал, основную и дополнительную литературу, выступают с подготовленными докладами по теме.

Студенты в рамках самостоятельной работы готовят доклады по следующим темам:

1. Понятие и роль оборотных средств предприятия в современных экономических условиях.
2. Анализ внешних и внутренних факторов, влияющие на оборачиваемость предприятия.
3. Исследование оборачиваемости предприятия как основы роста прибыльности предприятия.
4. Оценка влияние оборачиваемости оборотных средств предприятия на финансовое состояние и вероятность наступления банкротства.
5. Зарубежный опыт анализа оборачиваемости оборотных средств предприятия.
6. Основные методы ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия и их элементов.
7. Факторный анализ оборачиваемости оборотных активов методом цепных подстановок

Тема 16. Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа

Глоссарий

Финансовые результаты; прибыль; убыток; отчет о финансовых результатах; выручка; себестоимость; валовая прибыль; коммерческие расходы; управленческие расходы; прибыль от продаж; бухгалтерская прибыль; прибыль до налогообложения; чистая прибыль.

Структура (план)

1. Сущность финансовых результатов предприятия.
2. Показатели финансовых результатов.
3. Понятие безубыточности. Точка безубыточности.
4. Сила воздействия операционного рычага.
5. Величина запаса финансовой прочности.
6. Система показателей рентабельности.

Дискуссионные вопросы

1. Задачи анализа финансовых результатов.
2. Факторы, определяющие величину прибыли.

3. Анализ прибыли от реализации продукции.
4. Определение динамики прибыли от реализации продукции.
5. Особенности операционного рычага.

Практическое занятие

В ходе практического занятия студенты обсуждают основные вопросы темы, выступают с подготовленными докладами и сообщениями, проводят анализ финансовых результатов и рентабельности по материалам конкретного предприятия.

Для проведения анализа финансовых результатов и рентабельности предприятия необходимо:

1. Провести анализ горизонтальный и вертикальный анализ формирования показателей прибыли по материалам конкретного предприятия (по заданию преподавателя), используя таблицы 12, 13.

2. Провести рентабельности финансово-хозяйственной деятельности предприятия по материалам конкретного предприятия в таблице 14.

Таблица 12 – Горизонтальный анализ формирования показателей прибыли предприятия, тыс. руб.

Показатели	2014 год	2015 год	2016 год	Темп роста, %		
				2015г. от 2014г.	2016г. от 2015г.	2016г. от 2014г.
Выручка						
Себестоимость продаж						
Валовая прибыль						
Коммерческие расходы						
Управленческие расходы						
Прибыль от продаж						
Доходы от участия в других организациях						
Проценты к получению						
Проценты к уплате						
Прочие доходы						
Прочие расходы						
Прибыль (убыток) до налогообложения						
Текущий налог на прибыль						

Показатели	2014 год	2015 год	2016 год	Темп роста, %		
				2015г. от 2014г.	2016г. от 2015г.	2016г. от 2014г.
Изменение отложенных налоговых обязательств						
Изменение отложенных налоговых активов						
Прочее						
Чистая прибыль						

Таблица 13 – Вертикальный анализ формирования показателей прибыли предприятия, тыс. руб.

Показатели	2014 год	2015 год	2016 год	В % к выручке		
				2013 год	2014 год	2015 год
Выручка						
Себестоимость продаж						
Валовая прибыль						
Коммерческие расходы						
Управленческие расходы						
Прибыль от продаж						
Доходы от участия в других организациях						
Проценты к получению						
Проценты к уплате						
Прочие доходы						
Прочие расходы						
Прибыль (убыток) до налогообложения						
Текущий налог на прибыль						
Изменение отложенных налоговых обязательств						
Изменение отложенных налоговых активов						
Прочее						
Чистая прибыль						

Таблица 14 – Показатели рентабельности деятельности предприятия, %

Наименование показателя	2014 год	2015 год	2016 год
Рентабельность продаж			
Рентабельность продукции			
Рентабельность активов			
Рентабельность внеоборотных активов			
Рентабельность оборотных активов			
Рентабельность собственного капитала			
Рентабельность инвестиций			

Вопросы для самоконтроля

1. В чем проявляется сущность финансовых результатов предприятия?
2. Перечислите задачи анализа финансовых результатов предприятия.
3. Назовите и охарактеризуйте показатели финансовых результатов предприятия.
4. Объясните, как прибыль характеризует эффективность хозяйственной деятельности организации.
5. Назовите факторы, определяющие величину прибыли.
6. Как происходит формирование показателей прибыли.
7. Назовите основные показатели прибыли предприятия.
8. Что представляет собой отчет о финансовых результатах.

Литература

Рекомендуемые источники литературы из раздела «Учебно-методическое обеспечение дисциплины»: У-1, У-2, У-8, У-9, У-11, У-19, МУ-1.

Самостоятельная работа

Студенты изучают основные вопросы темы, используя лекционный материал, основную и дополнительную литературу, выступают с подготовленными докладами по теме.

Студенты в рамках самостоятельной работы готовят доклады по следующим темам:

1. Взаимосвязь прибыли и движения денежных средств.
2. Прибыль как показатель эффективности хозяйственной деятельности организации.
3. Анализ точки безубыточности и запаса финансовой прочности.
4. Формирование показателей прибыли. «Отчет о финансовых результатах».
5. Зарубежный опыт анализа оборачиваемости оборотных средств предприятия.
6. Факторный анализ рентабельности производственно-хозяйственной деятельности предприятия.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Основная учебная литература

1. Анциферова И. В. Бухгалтерский финансовый учет [Электронный ресурс]: учебник / И. В. Анциферова. - М. : Дашков и Ко, 2015. - 556 с. // Режим доступа - URL://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116082
2. Мальцева А. А. Экономический анализ [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Мальцева. - Курск : [б. и.], 2012. - 218 с.

3.2. Дополнительная учебная литература

3. Алексеева А. И. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Текст]: учебное пособие для вузов / А. И. Алексеева. – М.: Кнорус, 2015. – 706 с.
4. Бариленко В. И. Экономический анализ [Текст] / В. И. Бариленко, В. В. Бердников, Е. И. Бородина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Эксмо, 2014. – 352 с.
5. Блау С. Л. Инвестиционный анализ [Текст]: учебник для бакалавров / С.Л. Блау. – М.: «Дашков и К», 2014. – 256 с.
6. Вахрушина Н. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Текст]: учебник для вузов / Н.В. Вахрушина. – М.: Вузовский учебник, 2016. – 462 с.
7. Войтоловский Н. В. Комплексный экономический анализ предприятия [Текст]: учебник для вузов / Н. В. Войтоловский. – Спб.: Питер, 2015. – 569 с.
8. Гинзбург А. И. Экономический анализ [Текст]: учебник / А. И. Гинзбург. – 3-е изд., перераб. и доп. – СПб: Питер, 2015. – 208 с.
9. Григорьева Т. И. Финансовый анализ для менеджеров: оценка, прогноз [Текст] : учебник для бакалавриата и магистратуры / Т. И. Григорьева ; Высшая школа экономики, Нац. исслед. ун-т. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 486 с.
10. Жминько С. И. Комплексный экономический анализ [Текст]: учебное пособие / С. И. Жминько. – М.: Издательство «Форум», 2014. – 367 с.
11. Илышева Н. Н. Анализ финансовой отчетности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Н. Илышева, С.И. Крылов. - М. : Юнити-

Дана, 2015. - 241 с. // Режим доступа - URL://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436709

12. Казакова Н. А. Финансовый анализ [Текст] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Казакова ; Рос. эконом. ун-т. им. Г. В. Плеханова. - Москва : Юрайт, 2015. - 470 с.

13. Керимов В. Э. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]: учебник / В. Э. Керимов. - 6-е изд., изм. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 583 с. // Режим доступа - URL://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=390772

14. Кириченко Т. В. Финансовый менеджмент [Текст]: учебное пособие для студентов экономических специальностей [Текст] / Т. В. Кириченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2014. - 484 с.

15. Лапушта М. Г. Финансы организаций [Текст]: учебник / М. Г. Лапушта, Т. Ю. Мазурина, Л. Г. Скамай. - М.: Инфра-М, 2014. - 575 с.

16. Лисовская И. А. Финансовый менеджмент. Полный курс МВА [Текст] / И. А. Лисовская. - М.: РидГрупп, 2014. - 352 с.

17. Лукасевич, И.Я. Финансовый менеджмент [Текст]: учебник / И.Я. Лукасевич. - М.: Эксмо, 2015. - 768 с.

18. Лысенко Д. В. Финансовый менеджмент [Текст]: учебное пособие / Д. В. Лысенко. - М.: Инфра-М, 2014. - 372 с.

19. Миславская Н. А. Бухгалтерский учет [Текст]: учебник / Н.А. Миславская, С.Н. Поленова. - М. : Дашков и Ко, 2016. - 592 с. // Режим доступа - URL://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229295

20. Пласкова Н. В. Стратегический и текущий экономический анализ [Текст]: учебник/ Н. В. Пласкова. Серия: Полный курс МВА. - М.: Эксмо, 2014. - 640 с.

21. Ример М. И. Экономическая оценка инвестиций [Текст]: учебник для вузов - 5-е изд., перераб. и доп. / М. И. Ример. - М.: Изд-во «Питер», 2014. - 432 с.

22. Сироткин С. А. Экономическая оценка инвестиционных проектов [Текст]: учебник / Н. Р. Кельчевская. - М.: Юнити-Дана, 2014. - 311 с.

23. Турманидзе Т. У. Анализ и оценка эффективности инвестиций: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям [Текст]: учебник / Т. У. Турманидзе - М.: Юнити-Дана, 2014. - 247 с.

24. Тютюкина Е. Б. Финансы организаций (предприятий) [Текст]: учебник / Е. Б. Тютюкина. - М.: Дашков и К, 2014. - 540 с.

25. Чуева И. Н. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Текст]: учебник для вузов / И. Н. Чуева, Л. Н. Чуев. – М.: Дашков и К, 2015. – 384 с.

3.3. Перечень методических указаний

1. Греченюк О.Н. Практикум по дисциплине «Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)» для студентов направления 38.03.02 Менеджмент / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: О. Н. Греченюк, Курск, 2017. 58с.

2. Греченюк О.Н. Методические указания для выполнения лабораторных работ по дисциплине «Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)» для студентов направления 38.03.05 Бизнес-информатика / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: О. Н. Греченюк, Курск, 2015. 58с.

3.4. Другие учебно-методические материалы

Журналы (периодические издания):

1. Известия ЮЗГУ.
2. Известия ЮЗГУ. Серия: Экономика. Социология. Менеджмент.
3. Вопросы экономики.
4. Инновации.
5. Управление рисками.
6. Менеджмент в России и за рубежом.
7. Эксперт РА.
8. Финансовый менеджмент.
9. Российский экономический журнал.
10. Вопросы статистики.
11. Экономический анализ: теория и практика.
12. Аудит и финансовый анализ.
13. Финансы и кредит.
14. Финансы, деньги, инвестиции.

3.5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. База данных рефератов и цитирования «Scopus» - <http://www.scopus.com>
2. Questel - www.questel.com
3. ProQuest Dissertations & Theses - www.search.proquest.com
4. Wiley online library - www.onlinelibrary.wiley.com
5. Университетская библиотека онлайн - www.biblioclub.ru
6. Научная библиотека Юго-Западного государственного университета - <http://www.lib.swsu.ru/2011-02-23-15-22-58/2012-08-30-06-40-55.html>
7. Научная электронная библиотека eLibrary.ru (официальный сайт) - <http://elibrary.ru>
8. Информационно-аналитическая система ScienceIndex РИНЦ – www.elibrary.ru/defaultx.asp
9. Электронно-библиотечная система IPRbooks – www.bibliocomplectator.ru/available
10. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ – <http://dvs.rsl.ru/>
11. Официальный сайт Минэкономразвития РФ - www.economy.gov.ru
12. Электронно-библиотечная система «Лань» - <http://e.lanbook.com/>
13. Портал Национальной Электронной Библиотеки (НЭБ) - www.нэб.рф
14. Правовая и новостная база «Информио» - www.informio.ru
15. Образовательный ресурс «Единое окно» - <http://window.edu.ru/>
16. Научно-информационный портал Винити РАН - <http://viniti.ru>
17. Справочно-поисковая система КонсультантПлюс - www.consultant.ru
18. Федеральная служба государственной статистики - <http://www.gks.ru>
19. Сайт, посвященный теории и методологии корпоративных финансов – www.cfin.ru
20. Официальный сайт журнала Эксперт – www.expert.ru

21. «АЛТ – Финансы» – <http://www.alt.rcom.ru/>
22. «ИНЭК – Аналитик» – <http://www.inec.ru/>
23. «Audit Expert» – <http://www.pro-invest.com/it/>
24. «Onvision» – <http://business-analysis.ru>
25. «Excel Financial Analysis» – <http://microsoft.ru>

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение А

Тестовые задания по всему курсу дисциплины «Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)»

1. Основным измерителем бухгалтерского учета является:
 - 1) денежный
 - 2) натуральный
 - 3) трудовой
 - 4) нормативный

2. Двойная запись – это способ:
 - 1) группировки имущества и обязательств предприятия для составления баланса
 - 2) отражения хозяйственных операций на счетах учета
 - 3) обобщения данных бухгалтерского учета для составления бухгалтерской отчетности

3. Какое из перечисленных понятий не имеет прямого отношения к балансу?
 - 1) актив
 - 2) пассив
 - 3) хозяйственная операция
 - 4) имущество

4. Какая из перечисленных ниже задолженностей не относится к обязательствам (не является пассивом баланса)?
 - 1) задолженность персоналу по оплате труда
 - 2) задолженность учредителям
 - 3) задолженность поставщикам
 - 4) задолженность покупателей

5. Хозяйственная операция «с расчетного счета получены наличные деньги в кассу для выплаты зарплаты» относится к типу:
 - 1) Изменения только в активе баланса ($A + X - X = П$)
 - 2) Изменения только в пассиве баланса ($A = П + X - X$)
 - 3) Изменения в активе и пассиве баланса в сторону увеличения ($A + X = П + X$)
 - 4) Изменения в активе и пассиве баланса в сторону уменьшения ($A - X = П - X$)

6. Прямые расходы (затраты) — это:
 - 1) расходы по управлению и обслуживанию производства, связанные с обслуживанием всего производства в целом
 - 2) расходы, непосредственно связанные с производством продукции, работ, услуг
 - 3) расходы предприятия, не зависящие непосредственным образом от объема производимой продукции, которые не могут быть в течение короткого периода

времени ни увеличены, ни уменьшены с целью роста или сокращения выпуска продукции

4) расходы, связанные с отгрузкой и реализацией товаров, и включающие стоимость тары, приобретаемой на стороне, при затаривании на складах, оплату упаковки изделий сторонними организациями, расходы на доставку продукции до места, комиссионные сборы и отчисления, затраты на рекламу и т.д.

7. Общехозяйственные расходы (затраты) — это:

1) расходы предприятия, не зависящие непосредственным образом от объема производимой продукции, которые не могут быть в течение короткого периода времени ни увеличены, ни уменьшены с целью роста или сокращения выпуска продукции

2) расходы, непосредственно связанные с производством продукции, работ, услуг

3) расходы по управлению и обслуживанию производства, связанные с обслуживанием всего производства в целом

4) расходы, связанные с отгрузкой и реализацией товаров, и включающие стоимость тары, приобретаемой на стороне, при затаривании на складах, оплату упаковки изделий сторонними организациями, расходы на доставку продукции до места, комиссионные сборы и отчисления, затраты на рекламу и т.д.

8. Оборотно-сальдовая ведомость предназначена для:

1) проверки правильности корреспонденций между счетами бухгалтерского учета за определенный период

2) сопоставления имущества и обязательств организации на определенную дату

3) проверки правильности остатков и оборотов по счетам бухгалтерского учета за определенный период

9. Положения по бухгалтерскому учёту (ПБУ) — это:

1) стандарты обобщения информации для определения налоговой базы по налогу на основе данных первичных документов, сгруппированных в соответствии с порядком, предусмотренным Налоговым кодексом Российской Федерации

2) стандарты бухгалтерского учёта России, регламентирующие порядок бухгалтерского учёта тех или иных активов, обязательств или событий хозяйственной деятельности

3) стандарты учета, связанные с подготовкой информации для руководства предприятия для учета и анализа затрат (себестоимости)

10. Учётная политика — это:

1) политика государства, воздействующая на количество денег в обращении с целью обеспечения стабильности цен, полной занятости населения и роста реального объема производства

- 2) совокупность способов ведения бухгалтерского учёта — первичного наблюдения, стоимостного измерения, текущей группировки и итогового обобщения фактов хозяйственной деятельности
- 3) регулирование учетного процента центрального эмиссионного банка в операциях с коммерческими банками и параллельное движение процентных ставок других кредитных учреждений
- 4) политика, целью которой является ограничение уровней безработицы и инфляции, поддержка роста экономики, предотвращение экономических кризисов, обеспечение стабильного функционирования экономики

11. Анализ в переводе из греческой означает:

- 1) разложение
- 2) обобщение
- 3) сравнение
- 4) группировании

12. Анализ экономических показателей начинают с:

- 1) определение динамики показателя
- 2) определение динамики главных факторов
- 3) выявление количественного влияния главных факторов
- 4) структуры показателя

13. Прием элиминирования включает такие методы:

- 1) анализа, синтеза, сравнение
- 2) анализа, цепных подстановок, вычисление разностей
- 3) цепных подстановок, вычисление разностей, индексный
- 4) балансовый, сравнение, индексный.

14. Суть приема элиминирования состоит в:

- 1) разложении показателя на главные факторы
- 2) определении количественного влияния главных факторов на смену показателя
- 3) сопоставлении данных отчетного периода с прошлым
- 4) сопоставлении фактического с плановым

15. Метод синтеза означает:

- 1) разложение целого на составные части
- 2) группировании показателей
- 3) обобщение составных частей в единое целое
- 4) сравнение

16. Основные средства в зависимости от участия в производстве делятся на:

- 1) производственные и непроизводственные
- 2) собственные и привлеченные

- 3) основные и оборотные
- 4) сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения

17. Коэффициент обновления основных средств определяется:

- 1) отношением стоимости основных средств на конец и начало периода
- 2) отношением остаточной стоимости к балансовой
- 3) отношением приобретенных или сызнова введенных в действие основных средств к балансовой стоимости на конец года
- 4) отношением стоимости выбывших основных средств к их балансовой стоимости к началу года

18. Коэффициент роста основных средств определяется:

- 1) отношением стоимости основных средств на конец и начало периода
- 2) отношением остаточной стоимости к балансовой
- 3) отношением приобретенных или сызнова введенных в действие к балансовой стоимости на конец года
- 4) отношение стоимости выбывших основных средств к их балансовой стоимости к началу года

19. Коэффициент убытия основных средств определяется:

- 1) отношением стоимости основных средств на конец и начало периода
- 2) отношением остаточной стоимости к балансовой
- 3) отношением приобретенных или сызнова введенных в действие основных средств к балансовой стоимости на конец года
- 4) отношением стоимости выбывших основных средств к их балансовой стоимости к началу года

20. Коэффициент пригодности основных средств определяется:

- 1) отношением стоимости основных средств на конец и начало периода
- 2) отношением остаточной стоимости основных средств к балансовой
- 3) отношением стоимости основных средств, приобретенных или сызнова введенных в действие, к балансовой стоимости на конец года
- 4) отношением стоимости выбывших основных средств к их балансовой стоимости к началу года

21. Эффективность использования основных средств отображают такие показатели:

- 1) фондовооруженность и фондоотдача
- 2) фондоотдача и фондоемкость
- 3) фондоемкость и фондовооруженность
- 4) фондоемкость и фондообеспеченность

22 Основными факторами влияния на фондоотдачу есть:

- 1) стоимость основных средств и площадь сельскохозяйственных угодий

- 2) стоимость валовой продукции и основных средств
- 3) стоимость основных средств и численность работников
- 4) стоимость валовой продукции и численность работников

23 Основным источником информации для анализа производства продукции есть:

- 1) форма № 1 «Баланс предприятия»
- 2) форма № 2 «Отчет о финансовых результатах»
- 3) форма № 50 «Основные экономические показатели сельхозпредприятия»
- 4) форма № 3 «Отчет о движении денежного средства»

24. Главными факторами влияния на смену валового сбора есть:

- 1) посевная площадь и урожайность
- 2) урожайность и производительность животных
- 3) поголовье животных и производительность животных
- 4) количество продукции и цена 1 ц

25. Условный валовой сбор продукции растениеводства определяется:

- 1) площадь (факт) x урожайность (факт)
- 2) площадь (план) x урожайность (факт)
- 3) площадь (факт) x урожайность (план)
- 4) площадь (план) x урожайность (план).

26. Главными факторами влияния на смену валового выхода продукции животноводства есть:

- 1) посевная площадь и урожайность
- 2) урожайность и производительность животных
- 3) поголовье животных и производительность животных
- 4) количество продукции и цена 1 ц

27. Количественное влияние посевной площади на динамику валового сбора определяется так:

- 1) валовой сбор (ум) - валовой сбор (г.г.)
- 2) валовой сбор (ум) - валовой сбор (з.р.)
- 3) валовой сбор (з.р.) — валовой сбор (г.г.)
- 4) валовой сбор (г.г.) — валовой сбор (з.р.)

28. Влияние фактора производительности животных на смену валового выхода продукции животноводства определяется так:

- 1) валовое производство (ум) - валовое производство (г.г.)
- 2) валовое производство (з.р.) — валовое производство (ум) .
- 3) валовое производство (з.р.) — валовое производство (г.г.)
- 4) валовое производство (у.р.) — валовое производство (з.р.)

29. К агротехническим мероприятиям повышения урожайности относят:

- 1) плодородие грунта, количество осадков, севооборота
- 2) сортообновлением, стимулирование работников
- 3) сортообновлением, борьба со вредителями, севооборота
- 4) количество осадков, плодородие грунта

30. Ценовая конкурентоспособность определяется:

- 1) ценовая конкурентоспособность = (цена — себестоимость): цена
- 2) ценовая конкурентоспособность = (цена — себестоимость) x себестоимость
- 3) ценовая конкурентоспособность = (прибыль — себестоимость) x цена
- 4) ценовая конкурентоспособность = (прибыль — себестоимость)

31. Валовый прибыль определяется:

- 1) чистый доход (выручка) — себестоимость реализованной продукции
- 2) доход предприятия — НДС
- 3) чистая прибыль — выручка

32. Как определить влияние количества продукции на смену суммы прибыли?

- 1) отклонение количества продукции X прибыль 1 ц (план)
- 2) отклонение цены x количество продукции (факт)
- 3) отклонение себестоимости 1 ц x количество продукции (факт)
- 4) Количество продукции X цену 1 ц

33. Как определить влияние средней реализационной цены на смену суммы прибыли?

- 1) отклонение количества Продукции X прибыль 1 Ц (план)
- 2) отклонение цены x количество продукции (факт)
- 3) отклонение себестоимости 1 ц x количество продукции (факт)
- 4) количество продукции x цену 1 ц

34. Как определить влияние себестоимости продукции на смену суммы прибыли?

- 1) отклонение количества продукции x прибыль 1 ц (план)
- 2) отклонение цены x количество продукции (факт)
- 3) отклонение себестоимости 1 ц x количество продукции (факт)
- 4) количество продукции x цену 1 ц

35. Как определяют условную сумму выручки от реализации продукции?

- 1) количество продукции (план) x цена (факт)
- 2) количество продукции (факт.) X цена. (План)
- 3) количество продукции (факт.) X цена (факт)
- 4) количество продукции (план.) X цена (план)

36. Прибыль предприятия распределяется на:

- 1) налог на прибыль и валовый прибыль
- 2) налог на прибыль и чистую прибыль

- 3) налог на прибыль и нераспределенную прибыль
- 4) валовый прибыль и Нераспределенная прибыль

37. Как определить влияние суммы прибыли на смену уровня рентабельности:

- 1) условный показатель — плановый
- 2) условный показатель — фактический
- 3) фактический показатель — плановый
- 4) плановый показатель — фактический

38. Как определить факторной влияние себестоимости на смену уровня рентабельности:

- 1) условный показатель — плановый
- 2) фактический показатель — условный
- 3) фактический показатель — плановый
- 4) плановый показатель — фактический

39. Платежеспособность предприятия — это:

- 1) способность предприятия отвечать по обязательствами
- 2) способность превращать активы в денежную форму
- 3) финансовый результат от реализации
- 4) наличие денег в кассе

40. Коэффициент абсолютной ликвидности определяется:

- 1) платежные средства / платежные обязательства
- 2) Наиболее ликвидные активы / платежные средства
- 3) Наиболее ликвидные активы / текущие обязательства
- 4) платежные обязательства / платежные средства

41. Коэффициент финансовой независимости определяется:

- 1) собственные оборотные средства / валюта баланса
- 2) привлеченные средства / валюта баланса
- 3) собственные и приравненные к ним средства / валюта баланса
- 4) валюта баланса / собственные оборотные средства

42. Коэффициент финансовой зависимости определяется:

- 1) собственные оборотные средства / валюта баланса
- 2) привлеченные средства / валюта баланса
- 3) собственные и приравненные к ним средства / валюта баланса
- 4) валюта баланса / собственные оборотные средства

43. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств определяется:

- 1) среднегодовая стоимость оборотных средств / сумма выручки от реализации
- 2) 365 / стоимость оборотных средств
- 3) сумма выручки от реализации / среднегодовая стоимость оборотных средств

4) сумма выручки / 365 дней

44. Общий коэффициент платежеспособности определяется:

- 1) платежные средства / платежные обязательства
- 2) Наиболее ликвидные активы / платежные средства
- 3) Наиболее ликвидные активы / платежные обязательства
- 4) платежные обязательства / платежные средства

45. Коэффициент закрепления оборотных средств определяется:

- 1) среднегодовая стоимость оборотных средств / сумма выручки от реализации
- 2) 365 / стоимость оборотных средств
- 3) сумма выручки от реализации / среднегодовая стоимость оборотных средств
- 4) сумма выручки / 365

46. К Наиболее ликвидным активам относят:

- 1) денежные средства, текущие финансовые инвестиции
- 2) готовая продукция, товары
- 3) денежные средства, дебиторская задолженность
- 4) производственные запасы

47. Основным источником информации для анализа финансового состояния предприятия есть:

- 1) форма № 50 сельскохозяйственная «Основные экономические показатели сельхозпредприятия»
- 2) форма № 1 «Баланс предприятий», форма № 2 «Отчет о финансовых результатах 4»
- 3) форма № 2 «Отчет о финансовых результатах»
- 4) коэффициент финансовой независимости

48. Отношение собственного оборотного капитала к собственному капиталу определяется:

- 1) коэффициент обеспечения запасов и затрат собственным средствам
- 2) коэффициент маневренности собственного капитала
- 3) коэффициент финансовой зависимости
- 4) коэффициент финансовой независимости

49. Отношение собственного оборотного капитала к стоимости запасов и затрат определяется:

- 1) коэффициент обеспечения запасов и затрат собственным средством
- 2) коэффициент маневренности собственного капитала
- 3) коэффициент финансовой зависимости
- 4) коэффициент финансовой независимости

50. Оптимальное значение коэффициента финансовой независимости:

- 1) 0,5 и больше
- 2) 1 и больше
- 3) меньше, чем 0,5
- 4) меньше, чем 1

51. Оптимальное значение коэффициента финансовой зависимости:

- 1) 0,5 и больше
- 2) 1 и больше
- 3) меньше, чем 0,5
- 4) меньше, чем 1

52. Оборотные активы предприятия размещены в:

- 1) II разделе актива баланса,
- 2) III разделе актива баланса
- 3) II разделе пассива баланса
- 4) III разделе пассива баланса

53. Собственный капитал предприятия размещен в:

- 1) II разделе актива баланса
- 2) III разделе актива баланса
- 3) II разделе пассива баланса
- 4) III разделе пассива баланса

54. необратимые активы предприятия размещены в:

- 1) II разделе актива баланса
- 2) III разделе актива баланса
- 3) II разделе пассива баланса
- 4) III разделе пассива баланса

55. Привлеченные средства предприятия Размещенные в:

- 1) III и IV разделах пассива баланса
- 2) I и II разделах пассива
- 3) II и V разделах пассива
- 4) I и II разделах пассива

56. Средства предприятия, Которые приравниваются к собственным, Размещенные в:

- 1) III и IV разделах пассива баланса
- 2) I и II разделах пассива
- 3) II и V разделах пассива
- 4) I и II разделах пассива

57. Как изменится себестоимость продукции растениеводства, если затраты возрастут, а урожайность уменьшится:

- 1) увеличится
- 2) уменьшится
- 3) не изменится
- 4) все ответы верные

58. Фонд оплаты труда по видам продукции зависит от главных факторов:

- 1) валовой выход продукции и оплата труда за 1 ц
- 2) количество работников и оплата труда одного работника
- 3) затраты, чел.-ч, и оплата труда за 1 ц
- 4) количество работников и оплата труда за 1 ц

59. Бухгалтерский баланс — это отчет о состоянии дел предприятия:

- 1) по несколько лет
- 2) на определенную дату
- 3) по отчетный период
- 4) по предыдущий и отчетный периоды

60. Показатель, который характеризует финансовую стойкость предприятия:

- 1) рентабельность продажи
- 2) продолжительность оборота оборотных средств
- 3) коэффициент финансовой зависимости
- 4) фондовооруженность

61. Показатель, который характеризует обеспеченность предприятия основными фондами:

- 1) рентабельность продажи
- 2) продолжительность оборота оборотных средств
- 3) коэффициент финансовой зависимости
- 4) фондовооруженность

62. Показатель, который характеризует эффективность использования оборотных активов:

- 1) рентабельность продажи
- 2) продолжительность одного оборота оборотных средств
- 3) коэффициент финансовой зависимости
- 4) фондовооруженность

63. общесистемный анализ делится на :

- 1) внутренний и внешний
- 2) агропромышленный и маркетинговый
- 3) стратегический и морфологический
- 4) экономико-правовой и производственно-технологический

64. Наиболее распространенный прием в экономическом анализе есть:

- 1) группировании
- 2) сравнение
- 3) графический
- 4) балансовый

65. Рентабельность активов зависит от главных факторов:

- 1) суммы чистой прибыли и среднегодовой стоимости собственного капитала
- 2) суммы валовой прибыли и себестоимости реализованной продукции
- 3) суммы чистой прибыли и среднегодовой стоимости активов
- 4) суммы валовой прибыли и выручки от реализованной продукции

66. Рентабельность собственного капитала зависит от главных факторов:

- 1) суммы чистой прибыли и среднегодовой стоимости собственного капитала
- 2) суммы валовой прибыли и себестоимости реализованной продукции
- 3) суммы чистой прибыли и среднегодовой стоимости активов
- 4) суммы валовой прибыли и выручки от реализованной продукции

67. Рентабельность продажи зависит от главных факторов:

- 1) суммы чистой прибыли и среднегодовой стоимости собственного капитала
- 2) суммы валовой прибыли и себестоимости реализованной стоимости активов
- 3) суммы чистой прибыли и среднегодовой стоимости активов
- 4) суммы валовой прибыли и выручки от реализованной продукции

68. Рентабельность продукции 23% означает, что:

- 1) на 1 руб. затрат получено 23 руб. прибыли
- 2) на 1 руб. затрат получено 2,3 руб. прибыли
- 3) на 1 руб. затрат получено 0,23 руб. прибыли
- 4) на 1 руб. затрат получено 230 руб. прибыли

69. На основе каких показателей рассчитывается коэффициент специализации:

- 1) структуры земель
- 2) стоимости валовой продукции на одного работника
- 3) стоимости основных фондов
- 4) структуры товарной продукции

70. Показатель, характеризующий производительность труда:

- 1) структура земель.
- 2) стоимость валовой продукции на один работника
- 3) стоимость основных фондов
- 4) структура товарной продукции

71. трудоемкости продукции растениеводства зависит от главных факторов:

- 1) затрат, чел.-ч, и производительности животных
- 2) затрат, чел.-ч, и валового сбора

- 3) затрат, чел.-ч, на одну голову животных и их производительности
- 4) затрат, чел.-ч, на 1 га площади и урожайность

72. К организационно-экономическим мероприятиям повышения урожайности относят:

- 1) плодородие грунта, количество осадков, севооборота
- 2) стимулирование работников, повышение квалификации
- 3) сортообновлением, севооборота
- 4) количество осадков, плодородие грунта

73. Главными факторами влияния на себестоимость 1ц. продукции растениеводства есть:

- 1) сумма затрат на 1га и урожайность
- 2) общая сумма затрат и урожайность
- 3) сумма затрат на 1га и валовой сбор
- 4) сумма затрат на одну голову животных и производительность одной главы

74. Условная себестоимость 1 ц продукции растениеводства определяется так:

- 1) затраты на 1га (г.г.) / урожайность (з.р.)
- 2) затраты на 1га (г.г.) / урожайность (г.г.)
- 3) затраты на 1га (З.Р.) / урожайность (г.г.)
- 4) затраты на одну голову (З.Р.) / производительность животных (г.г.)

75. Влияние суммы затрат на одну голову в смену себестоимости 1 ц продукции животноводства определяется так:

- 1) себестоимость 1 ц (ум) - себестоимость 1 ц (з.р.)
- 2) себестоимость 1 ц (ум) - себестоимость 1 ц (г.г.)
- 3) себестоимость 1 ц (з.р.) — себестоимость 1 ц (г.г.)
- 4) себестоимость 1 ц (з.р.) - себестоимость 1 ц (ум)

76. Статья затрат «Оплата труда на 1 га» зависит от таких факторов: /

- 1) затраты на 1 га и оплата 1 чел.-ч
- 2) количество работников и оплата труда одного работника
- 3) затраты 1 ч на одного работника и расценки
- 4) сумма затрат и валовой сбор

77. интенсивным факторами роста производства сельскохозяйственной продукции есть:

- 1) посевная площадь и урожайность
- 2) поголовье животных и производительность одной главы
- 3) урожайность и производительность животных
- 4) посевная площадь и севообороты

78. Ретроспективная оценка товарной продукции проводится по следующим показателями:

- 1) себестоимость, прибыль, рентабельность
- 2) рентабельность производства, рентабельность продажи
- 3) прибыль на гектар (1 гол.), Рентабельность производства, рентабельность продажи
- 4) валовой сбор, урожайность

79. Спрос на продукцию предприятия зависит от:

- 1) Качества, рекламы, конкурентоспособности
- 2) прибыли, себестоимости
- 3) конкурентоспособности, себестоимости
- 4) себестоимости

80. Обнаруженная недостача в результате инвентаризации в соответствии с законом о бухгалтерском учете может быть списана, если виновное лицо не установлено:

- 1) целиком на себестоимость продукции
- 2) в уменьшение уставного капитала организации
- 3) на себестоимость продукции в пределах норм естественной убыли, на финансовые результаты сверх норм естественной убыли

Приложение Б

Перечень тем для докладов и рефератов по дисциплине «Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)»

1. Значение и задачи финансового учета.
2. Цели и концепции финансового учета.
3. Общие принципы организации и ведения финансового учета.
4. Объекты финансового учета и их характеристика.
5. Сущность и содержание экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности.
6. Понятие комплексного анализа, его основные принципы.
7. Предмет, задачи и метод экономического анализа.
8. Роль анализа в управлении предприятием в современных экономических условиях.
9. Место экономического анализа в системе наук. Связь экономического анализа и смежных дисциплин.
10. Классификация методов и приемов анализа. Краткая характеристика традиционных (стандартных) методов экономического анализа.
11. Использование абсолютных, относительных и средних величин в экономическом анализе. Способ сравнения и его применение в экономическом анализе.
12. Применение балансового метода в анализе. Группировка как способ анализа. Виды группировок.
13. Информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности.
14. Классификация методов и приемов анализа. Характеристика математических методов экономического анализа.
15. Детерминированное моделирование и анализ факторных систем. Основные приемы моделирования факторных систем.
16. Применение индексного метода для определения влияния факторов на обобщающий показатель.
17. Использование метода цепных подстановок (для различных видов моделей) и способа разниц в экономическом анализе.

18. Применение интегрального метода при оценке факторного влияния на результативный показатель (для различных видов моделей).
19. Методы стохастической комплексной оценки.
20. Методы корреляционно-регрессионного анализа для оценки тесноты связи экономических показателей.
21. Применение математической теории игр при решении экономических задач.
22. Математическая теория массового обслуживания и ее применение в экономическом анализе.
23. Использование матричных методов анализа для оценки хозяйственной деятельности предприятий.
24. Организация внутрихозяйственного экономического анализа.
25. Межхозяйственный сравнительный анализ: понятие и особенности проведения.
26. Понятие, принципы и задачи функционально-стоимостного анализа. Основные этапы его проведения.
27. Классификация факторов и резервов повышения эффективности производства.
28. Методика комплексной оценки интенсификации и эффективности производства.
29. Содержание управленческого и финансового анализа.
30. Методика комплексного анализа и рейтинговая оценка предприятия-эмитента.

Приложение В

Перечень тем аналитических работ при проведении рейтингового контроля изучения дисциплины «Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ)»

1. Сущность финансового учета на предприятии, его отличие от управленческого учета.
2. Назначение финансового учета, сфера и особенности его применения.
3. Системы и функции финансового учета.
Анализ спроса на продукцию и разработка стратегии развития организации.
4. Перспективный анализ объема продаж.
5. Анализ выручки от продаж продукции, работ и услуг.
6. Анализ объема, ассортимента и качества продукции.
7. Анализ уровня рисков в деятельности организации.
8. Анализ организации объема продукции в рыночных условиях.
9. Анализ основных средств и пути улучшения их использования.
10. Анализ эффективности использования производственного оборудования и его значение для повышения интенсификации производства.
11. Стратегический анализ деятельности фирмы.
12. Роль экономического анализа в оценке имущества организации.
13. Анализ формирования уставного и добавочного капитала.
14. Конкретные варианты использования функционально-стоимостного использования.
15. Анализ эффективности использования материальных ресурсов организации.
16. Анализ обеспеченности организации материальными ресурсами в условиях рыночной экономики.
17. Анализ затрат на материалы в себестоимости продукции и выявление резервов из снижения.

18. Анализ материалоемкости продукции и факторов ее изменения.
19. Анализ обеспеченности организации рабочей силой и ее движения.
20. Роль оплаты труда как основного элемента мотивации труда.
21. Анализы использования рабочего времени и резервов его экономики.
22. Анализ рентабельности организации.
23. Анализ формирования финансовых результатов деятельности организации.
24. Анализ факторов изменения финансовых результатов деятельности предприятия.
25. Анализ прибыли и рентабельности и их роль в финансовой устойчивости организации.
26. Бухгалтерский баланс и его роль в анализе финансового состояния организации. Аналитическая обработка баланса.
27. Особенности анализа финансового состояния по данным консолидированной отчетности.
28. Анализ состояния имущества организации и источников ее формирования.
29. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности.
30. Оценка ликвидности и финансовой устойчивости организации.
31. Анализ состояния оборотных средств и эффективности их использования.
32. Анализ денежных потоков и использование его результатов в финансовом планировании.
33. Анализ долгосрочных финансовых сложений.
34. Анализ операции с ценными бумагами.
35. Анализ эффективности инвестиционных проектов.
36. Особенности анализа деятельности акционерных обществ.
37. Особенности анализа внешнеэкономической деятельности.
38. Анализ уровня управления производством.
39. Классификация бухгалтерских систем по К. Нобсу.
40. Сравнительная характеристика принципов составления финансовой отчетности по РСБУ, МСФО и GAAP.