

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна
Должность: проректор по учебной работе
Дата подписания: 28.02.2022 20:35:15
Уникальный программный ключ:
0b817ca911e6668abb13a56426d39e3f1c1eabb75e9430f44851da56d089

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

Кафедра региональной экономики и менеджмента



РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов
направлений подготовки 38.03.02 Менеджмент

Курск 2017

УДК 65.01

Составитель Ю.С. Положенцева

Рецензент

Доктор экономических наук, профессор *Ю.В. Вертакова*

Региональная экономика: методические рекомендации для самостоятельной работы / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Ю.С. Положенцева. Курск, 2017. 82 с.: ил. 1, табл. 12, прилож. 3. Библиогр.: с. 33-36.

Представлен порядок осуществления самостоятельной работы студентов с разделением по темам дисциплины. Рассмотрены критерии оценки самостоятельной оценки студентов. Для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент очной и заочной форм обучения при изучении дисциплины «Региональная экономика».

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать . Формат 60x84 1/16.
Усл. печ. л. . Уч.-изд. л. . Тираж 100 экз. Заказ Бесплатно.
Юго-Западный государственный университет
305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Общие положения	4
1.2. Объем дисциплины и виды учебной работы	6
1.3. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	7
1.4. Формы контроля знаний	14
1.4.1. Текущий контроль изучения дисциплины	14
1.4.2. Итоговый (промежуточный) контроль	16
2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	19
3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	33
3.1. Основная и дополнительная литература	33
3.2. Используемые информационные технологии и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет	35
3.3. Перечень информационных технологий	36
3.4. Другие учебно-методические материалы	36
ПРИЛОЖЕНИЯ	37

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общие положения

Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины является изучение основных понятий учебного курса, формирование у будущих специалистов знаний и навыков в области региональной экономики, необходимых для диагностики и анализа современных проблем регионального развития России, обоснования подходов к их решению. Развитие у студентов творческих способностей и перспективного мышления к исследовательской деятельности и формирование соответствующих компетенций.

Задачи изучения дисциплины

Основные задачи изучения дисциплины:

- формирование целостного представления о закономерностях, условиях, факторах, ключевых проблемах развития экономики России как системы взаимодействующих регионов;
- развитие умений использования современных методов исследования в диагностике и анализе проблем регионального развития;
- развитие навыков анализа современной практики развития региональной экономики;
- приобретение навыков обоснования подходов к решению ключевых проблем регионального развития

Знания и умения, которыми должен обладать студент, успешно освоивший дисциплину:

знания:

- о сущности, тенденциях и факторах развития региональной экономики;
- о принципах развития и закономерностях функционирования региональной экономики;
- о роли государственного и муниципального управления в экономическом развитии территорий и регионов;
- о современных тенденциях развития экономических процессов на макро- экономическом уровне;
- о ключевых проблемах социально-экономического развития страны;

о проблемах взаимодействия федеральных, региональных и муниципальных органов власти в вопросах развития экономики территорий и регионов.

умения:

использовать информационные технологии для решения различных исследовательских задач;

ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;

анализировать внешнюю и внутреннюю среду развития регионов;

диагностировать экономику регионов, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию;

систематизировать и обобщать социально-экономическую информацию;

критически оценивать социально-экономическую информацию;

использовать инструменты экономической политики.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе изучения дисциплины «Региональная экономика» происходит формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

ПК-9 способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли

ПК-12 умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)э

1.2. Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы определены учебным планом направления подготовки Менеджмент.

Распределение часов по темам лекционных (практических, семинарских, лабораторных) занятий и самостоятельной работы студентов представлено в таблице 1.

Таблица 1 – Содержание дисциплины и её трудоёмкость (для очной формы обучения)

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоёмкость дисциплины	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36,1
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
экзамен	0
зачет	0,1
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	36
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	36
Контроль / экз. (подготовка к экзамену)	-

1.3. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В рамках изучения дисциплины «Региональная экономика» работа студентов организуется в следующих формах:

- работа с конспектом лекций и дополнительной литературой по темам курса;
- работа с раздаточным материалом – «Скрин-шот»
- изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий (дискуссионные вопросы для дополнительного изучения);
- подготовка к семинарскому занятию;
- выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий, в том числе:
 - проведение собеседования по теме лекции;
 - подготовка краткого доклада (резюме, эссе) по теме семинарского занятия и разработка мультимедийной презентации к нему;
 - выполнение практических заданий (решение задач, выполнение расчетных и лабораторных работ);
 - подготовка к тестированию;
- самоконтроль.

Рекомендуемый ниже режим самостоятельной работы позволит студентам глубоко разобраться во всех изучаемых вопросах, активно участвовать в дискуссиях на семинарских занятиях и в конечном итоге успешно сдать экзамен по дисциплине «Региональная экономика».

1. *Лекция* является фундаментальным источником знаний и должна способствовать глубокому усвоению материала, активизировать интерес студента к изучаемой дисциплине.

Работу с конспектом лекций целесообразно проводить непосредственно после её прослушивания. Она предполагает перечитывание конспекта, внесение в него, по необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений. Ознакомление с дополнительной литературой по теме, проведение обзора мнений других ученых по изучаемой теме. Необходимым является глубокое освоение содержания лекции и свободное владение им, в том числе использованной в ней терминологии (понятий), категорий и зако-

нов (гlossарий к каждой теме содержится в разделе 2 настоящих методических указаний). Студенту рекомендуется не ограничиваться при изучении темы только конспектом лекций или одним учебником; необходимо не только конспектировать лекции, но и читать дополнительную литературу, изучать методические рекомендации, издаваемые кафедрой.

2. «Скрин-шот» - специальный раздаточный материал, подготовленный преподавателем, который предназначен для повышения эффективности учебного процесса за счет:

- привлечения дополнительного внимания студента на наиболее важных и сложных проблемах курса;
- освобождения от необходимости ведения рутинных записей по ходу лекции и возможности более адекватной фиксации ключевых положений лекции;
- представления всего необходимого иллюстративного и справочно-информационного материала по теме лекции;
- более глубокой переработки материалов курса при подготовке к зачету или экзамену.

Самостоятельная работа с раздаточным материалом «Скрин-шот» может проводиться вместо работы с конспектом лекций, если композиция каждой страницы материала построена лектором таким образом, что достаточно свободного места для конспектирования материалов лекции, комментариев и выражения собственных мыслей студента по материалам услышанного или прочитанного.

В случае, когда студенты ведут отдельные конспекты лекций, работа с раздаточным материалом «Скрин-шот» проводится вместе с работой с конспектом лекций по каждой теме.

3. В связи с большим объемом изучаемого материала, интересом который он представляет для современного образованного человека, некоторые вопросы выносятся за рамки лекций. Это предусмотрено рабочим учебным планом подготовки бакалавров. *Изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий* (дискуссионных вопросов раздела 2), предполагает самостоятельное изучение студентами дополнительной литературы и её конспектирование по этим вопросам.

4. В ходе *практических занятий* проводится разъяснение теоретических положений курса, уточнения междисциплинарных

связей.

Подготовка к практическому (семинарскому) занятию предполагает большую самостоятельную работу и включает в себя:

- Знакомство с планом семинарского занятия и подбор материала к нему по указанным источникам (конспект лекции, основная, справочная и дополнительная литература, электронные и Интернет-ресурсы).

- Запоминание подобранного по плану материала.
- Освоение терминов, перечисленных в глоссарии.
- Ответы на вопросы, приведенные к каждой теме.
- Обдумывание вопросов для обсуждения. Выдвижение собственных вариантов ответа.

- Выполнение заданий преподавателя.

- Подготовка (выборочно) индивидуальных заданий.

Задания, приведенные в планах занятий, выполняются всеми студентами в обязательном порядке.

5. *Выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий* является обязательной формой самостоятельной работы студентов. По дисциплине «Региональная экономика» она предполагает подготовку индивидуальных или групповых (на усмотрение преподавателя) докладов (сообщений, рефератов, эссе, творческих заданий) на семинарских занятиях и разработку мультимедийной презентации к нему.

Доклад - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Эссе - средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Реферат - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает

суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее, приводит список используемых источников.

Творческое задание - частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Преподаватель сам формирует задание или студенты имеют возможность самостоятельно выбрать одну из предполагаемых преподавателем тем и выступить на семинарском занятии. Доклад (резюме, эссе и т.д.) как форма самостоятельной учебной деятельности студентов представляет собой рассуждение на определенную тему на основе обзора нескольких источников в целях доказательства или опровержения какого-либо тезиса. Информация источников используется для аргументации, иллюстрации и т.д. своих мыслей. Цель написания такого рассуждения не дублирование имеющейся литературы на эту тему, а подготовка студентов к проведению собственного научного исследования, к правильному оформлению его описания в соответствии с требованиями.

Работа студентов по подготовке доклада (сообщения, рефератов, эссе, творческих заданий) заключается в следующем:

- подбор научной литературы по выбранной теме;
- работа с литературой, отбор информации, которая соответствует теме и помогает доказать тезисы;
- анализ проблемы, фактов, явлений;
- систематизация и обобщение данных, формулировка выводов;
- оценка теоретического и практического значения рассматриваемой проблемы;
- аргументация своего мнения, оценок, выводов, предложений;
- выстраивание логики изложения;
- указание источников информации, авторов излагаемых точек зрения;
- правильное оформление работы (ссылки, список использованной литературы, рисунки, таблицы) по стандарту.

Самостоятельность студента при подготовке доклада (сообщение, эссе) проявляется в выборе темы, ракурса её рассмотрения, источников для раскрытия темы, тезисов, аргументов для их доказательства, конкретной информации из источников, способа структурирования и обобщения информации, структуры изложения, а также в обосновании выбора темы, в оценке её актуальности, практического и теоретического значения, в выводах.

Выступление с докладом на семинаре не должно превышать 7-10 минут. После устного выступления автор отвечает на вопросы аудитории по теме и содержанию своего выступления.

Цель и задачи данного вида самостоятельной работы студентов определяют требования, предъявляемые к докладу (резюме, эссе), и критерии его оценки: 1) логическая последовательность изложения; 2) аргументированность оценок и выводов, доказанность тезиса; 3) ясность и простота изложения мыслей (отсутствие многословия и излишнего наукообразия); 4) самостоятельность изложения материала источников; 5) корректное указание в тексте доклада источников информации, авторов проводимых точек зрения; 6) стилистическая правильность и выразительность (выбор языковых средств, соответствующих научному стилю речи); 7) уместное использование иллюстративных средств (цитат, сносок, рисунков, таблиц, слайдов).

Изложение материалов доклада может сопровождаться *мультимедийной презентацией*. Разработка мультимедийной презентации выполняется по требованию преподавателя или по желанию студента.

Презентация должна быть выполнена в программе Power Point или Prezi и включать такое количество слайдов, какое необходимо для иллюстрирования материала доклада в полном объеме.

Основные методические требования, предъявляемые к презентации:

- логичность представления с согласованность текстового и визуального материала;
- соответствие содержания презентации выбранной теме и выбранного принципа изложения / рубрикации информации (хронологический, классификационный, функционально-целевой и др.).

- соразмерность (необходимая и достаточная пропорциональность) текста и визуального ряда на каждом слайде (не менее 50% - 50%, или на 10-20% более в сторону визуального ряда).

- комфортность восприятия с экрана (цвет фона; размер и четкость шрифта).

- эстетичность оформления (внутреннее единство используемых шаблонов предъявления информации; упорядоченность и выразительность графических и изобразительных элементов).

- допускается наличие анимационных и звуковых эффектов.

Оценка доклада производится в рамках 12-балльного творческого рейтинга действующей в ЮЗГУ бально-рейтинговой оценки успеваемости и качества знаний студентов. Итоговая оценка является суммой баллов, выставляемых преподавателем с учетом мнения других студентов по каждому из перечисленных выше методических требований к докладу и презентации.

По дисциплине «Региональная экономика» также формой самостоятельной работы студентов является *выполнение практических заданий (решения задач, выполнения расчетных и аналитических работ, оформление отчетов о самостоятельной работе)*, содержание которых определяется содержанием настоящих методических указаний. Часть практических заданий может быть выполнена студентами на аудиторных практических (лабораторных) занятиях под руководством преподавателя. После того, как преподавателем объявлено, что рассмотрение данной темы на аудиторных занятиях завершено, студент переходит к самостоятельному выполнению практических заданий, пользуясь настоящими методическими указаниями, конспектом лекций по соответствующей теме, записями, сделанными на практических занятиях, дополнительной литературой по теме. Все практические задания для самостоятельного выполнения студентами, приведенные в настоящих методических указаниях обязательны для выполнения в полном объеме.

6. *Подготовка к тестированию* предусматривает повторение лекционного материала и основных терминов, а также самостоятельное выполнение заданий в текстовой форме, приведенных в настоящих методических указаниях.

7. *Самоконтроль* является обязательным элементом самостоятельной работы студента по дисциплине «Региональная экономика». Он позволяет формировать умения самостоятельно контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и на этой основе управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля формирует навыки планирования учебного труда, способствует углублению внимания, памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей.

Самоконтроль включает:

1. Ответ на вопросы для самоконтроля для самоанализа глубины и прочности знаний и умений по дисциплине.
2. Критическую оценку результатов своей познавательной деятельности.

Самоконтроль учит ценить свое время, позволяет вовремя заменить и исправлять свои ошибки.

Формы самоконтроля могут быть следующими:

- *устный пересказ текста лекции и сравнение его с содержанием конспекта лекции;*
- *ответ на вопросы, приведенные к каждой теме (см. раздел 2 настоящих методических указаний);*
- *составление плана, тезисов, формулировок ключевых положений текста по памяти;*
- *ответы на вопросы и выполнение заданий для самопроверки (настоящие методические указания предполагают вопросы для самоконтроля по каждой изучаемой теме);*
- *самостоятельное тестирование по предложенным в настоящих методических указаниях тестовых заданий.*

Самоконтроль учебной деятельности позволяет студенту оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допускаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности. При возникновении сложностей по усвоению программного материала необходимо посещать консультации по дисциплине, задавать уточняющие вопросы на лекциях и практических занятиях, уделять время самостоятельной подготовке, осуществлять все формы самоконтроля.

1.4. Формы контроля знаний

1.4.1. Текущий контроль изучения дисциплины

Текущий контроль изучения дисциплины осуществляется на основе балльно-рейтинговой системы (БРС) контроля оценки знаний в соответствии со следующими этапами:

1. В процессе освоения дисциплины студенты должны пройти четыре точки контроля знаний.

2. Студент на каждой контрольной точке может получить максимально 16 баллов (из них: 4 балла – за посещаемость, 12 баллов – за успеваемость). Таким образом, 100% результат освоения дисциплины за четыре точки контроля знаний выглядит следующим образом:

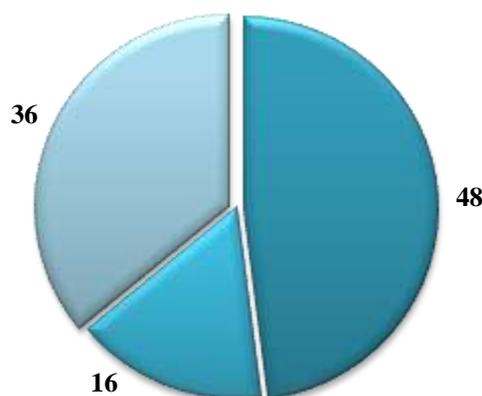


Рисунок 1 – Распределение баллов в балльно-рейтинговой системы

48 баллов – максимальный результат за четыре контрольные точки (за успеваемость)

16 баллов – максимальный результат за четыре контрольные точки (за посещаемость)

36 баллов - максимальный результат за итоговый контроль (за экзамен)

Таблица 2 – Контроль изучения учебной дисциплины

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1 контрольная точка (1-4 неделя; февраль)				
Практическое занятие № 1 (практикующее занятие, составление таблицы)	2	Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50 %	4	Выполнил, доля правильности выполнения задания более 50 %

Практическое занятие № 2 (презентация актуальной экономической проблемы)	4	Выполнил, но «не защитил»	8	Выполнил, и «защитил»
Итого за 1 контрольную точку	6		12	
2 контрольная точка (5-8 неделя; март)				
Практическое занятие № 3 (аналитическая работа, решение задач)	2	Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50 %	4	Выполнил и доля правильности выполнения задания более 50 %
Практическое занятие № 4 (контрольная работа)	3	Выполнил, доля правильности выполнения задания более 50 %	6	Выполнил до- ля правильности выполне- ния задания более 50 %
Итого за 2 контрольную точку	6		12	
3 контрольная точка (9-13 апрель)				
Практическое занятие № 5 (автоматизированный программированный контроль в форме тестирования)	4	Выполнил, при тестировании доля правильных ответов менее 50 %	8	Выполнил, при тестировании доля правильных ответов более 50 %
Практическое занятие № 6 (практикующее занятие)	2	Выполнил, доля усвоения материала менее 50 %	4	Выполнил до- ля усвоения материала бо- лее 50 %
Итого за 3 контрольную точку	6		12	
4 контрольная точка (14-18 неделя; мац-июнь)				
Практическое занятие № 7 (аналитическая работа; подготовка сообщений)	2	Выполнил и «не защитил» аналитическое задание;	4	Выполнил и «защитил» аналитическое задание; при тестировании доля правильных ответов более 50 %
Практические занятия № 8,9	4	Выполнил,	8	Выполнил и

(представление и защита семестровой работы)		но «не защитил»		«защитил»
Итого за 4 контрольную точку	6		12	
Итоговое количество баллов (за контрольные точки, не включая посещаемость) (минимальное количество баллов для допуска к зачету)	24		48	
Форма контроля за 2 семестр – зачет	12	min балл на зачете	36	max балл на зачете

1.4.2. Итоговый (промежуточный) контроль

Текущий контроль изучения дисциплины осуществляется с помощью зачета. Вопросы к зачету утверждаются заведующим кафедрой и предоставляются студенту заблаговременно.

Билет формируется преподавателем из утвержденного перечня вопросов и согласуется с заведующим кафедрой. В билете рядом с каждым вопросом проставляется соответствующий балл, который может заработать студент, правильно ответив на поставленный вопрос. Сумма баллов на зачете - 36 баллов. Впоследствии заработанные на экзамене студентом баллы суммируются с баллами, которые студент заработал в процессе изучения дисциплины в течение определенного семестра.

В результате освоения дисциплины студент получает оценку в соответствии с набранными в сумме баллами (таблица 4).

Таблица 3 – Соответствие баллов оценке

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
Набранная сумма баллов (max 100)	менее 50	50-69	70-84	85-94	95-100
Оценка по дисциплине без экзамена	Не зачтено	Зачтено			

**Вопросы для подготовки к зачету
по дисциплине «Региональная экономика»**

1. Региональная экономика как объект и предмет хозяйственного управления.
2. Основные понятия и определения региона и его функции.
3. Сущность и содержание региональной экономики и управления.
4. Принципы и методы региональной экономики и управления.
5. Функции регионального управления.
6. Особенности организации регионального управления.
7. Принципы и методы регионального управления.
8. Разделение функций, ресурсов и ответственности на федеральном, региональном и муниципальном уровнях
9. Содержание правового регулирования региональной экономики.
10. Конституционно-правовые основы правового регулирования.
11. Система правового регулирования региональной экономики.
12. Проблемы правового регулирования региональной экономики.
13. Анализ истории создания и функционирования свободных экономических зон в Российской Федерации
14. Современное состояние и проблемы развития отечественных СЭЗ.
15. Формы межрегионального взаимодействия.
16. Сущность и содержание социально-экономической системы региона.
17. Опыт регионального планирования и программирования в. командно-административной системе и рыночной среде.
18. Сущность, принципы и факторы экономического развития.
19. Теоретические подходы к определению понятия «устойчивое развитие». Структурная неравномерность и бифуркации в развитии региона.
20. Программирование экономического ядра региона как фактора устойчивого социального развития.
21. Концептуальный подход к исследованию и регулированию регионального развития.
22. Социологические и экономические категории, характеризующие состояние региональной системы.

23. Системы показателей социально-экономического состояния и развития региона
24. Методы исследований в региональной экономике.
25. Современная методология стратегического планирования социально-экономического развития региона.
26. Построение интегральных социально-экономических показателей регионального развития.
27. Экономическое моделирование функционирования и развития региональной социально-экономической системы
28. Стратегическое планирование развития региона.
29. Программно-целевой подход к управлению региональной экономикой. Целеполагание при формировании комплексной программы развития региона. Актуальность индикативного планирования. За рубежом опыт индикативного планирования.
30. Становление индикативного планирования в России.
31. Индикаторы в системе индикативного планирования
32. Использование теорий волнообразного развития в системе государственного регулирования национальной экономики.
33. Методика выявления структурного цикла.
34. Варианты развития региона с учетом циклических параметров.
35. Выявление цикличности в развитии экономики региона
36. Формирование и выбор рационального варианта регионального развития на базе методологии САПСЭР.
37. Альтернативные эконометрические модели развития региональной экономики. Комплексное прогнозирование развития региона.
38. Макроэкономический анализ и прогнозирование отраслевого и регионального развития на основе сочетания БНХ и СНС.'
39. Методические принципы построения воспроизводственных моделей в ИСПР. Задачи, решаемые с помощью ИСПР.
40. Содержание социально-экономического неравенства и территориальной асимметрии в современной России.
41. Методы диагностирования и регулирования социально-экономического неравенства территорий.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Предмет, объект и методы региональной экономики.

Региональная наука и место в ней региональной экономики. Предмет, основные задачи и методы исследования региональной экономики. Сравнительно-географический метод, статистический метод, циклический метод, метод «затраты-выпуск», или метод разработки межотраслевого баланса, методы моделирования, программно-целевой метод. Взаимосвязь региональной экономики с другими науками. Место региональной экономики в ряду экономических дисциплин. Разделение функций и сфер исследования с экономической географией. Современное состояние региональной политики государства. Эволюция региональной политики в современной России. Инструменты региональной политики и финансовые стимулы. Необходимость комплексного решения социально-экономических проблем регионов.

Тема 2. Основные понятия региональной экономики.

Теоретические и практически трактовки понятия регион. Регион как территория и регион как социальная конструкция. Основные черты регионов. Классификация регионов. Простые и узловые регионы. Макрорегион и субрегион. Конкурентоспособность регионов. Сравнительные характеристики уровня социально-экономического развития регионов. Национальная экономика как сфера организации воспроизводственных процессов. Основные факторы, оказывающие влияние на формирование хозяйственного облика страны. Понятие «регион», характеристика его основных признаков. Ознакомление с понятиями «территориальная организация общества», «региональное разделение труда» и с терминами «промышленный узел», «агломерация», «территориально-производственный комплекс», «межотраслевой территориальный комплекс», «экономический район», «экономические зоны».

Тема 3. Территориальная организация общества.

Категория территориальной организации общества. Экономические районы и федеральные округа РФ. Процессы объединения регионов России. Административно-территориальное устройство субъектов РФ. Процесс территориального деления и асимметрия. Пробле-

мы и перспективы административного районирования. Народное хозяйство страны, его структура. Отраслевая структура. Базовые отрасли хозяйства. Межотраслевые комплексы, особенности и проблемы их развития. Понятие и специфические признаки инфраструктуры. Макроэкономическое деление инфраструктуры на производственную и социально-бытовую. Территориальная организация отраслей производства и производственной инфраструктуры. Разделение труда – основа возникновения промышленных центров, агломераций, районов и узлов. Топливо-энергетический комплекс (ТЭК) РФ. Агропромышленный комплекс (АПК). Сельскохозяйственное районирование. Проблемы развития. Транспортный комплекс РФ. Единая транспортная система РФ. Современное состояние этих комплексов и их значение как районообразующих факторов, факторов создания и развития ТПК. Межрегиональные экономические соглашения.

Тема 4. Классификация проблемных регионов.

Проблемные регионы – понятие. Признаки классификации (типологии) регионов. Отсталые (слаборазвитые) регионы. Депрессивные регионы. Санация депрессивных территорий. Кризисные регионы. Приграничные регионы. Понятие экономического районирования экономики. История районирования в РФ. Современные экономические районы. Понятие «экономический район». Зональное деление народного хозяйства. Принципы районирования. Социально – экономические характеристики экономических зон и экономических районов. Административно – территориальное устройство системы государственного управления – основа экономического районирования.

Тема 5. Региональная политика: цели, методы реализации.

Понятие региональной политики и законодательная база. Договоры и соглашения по разграничению предметов ведения и полномочий между центром и субъектами. Меры реализации региональной политики. Региональная социально-экономическая стратегия и социальная помощь нуждающимся регионам. Региональная политика. Главная цель и задачи региональной политики. Современное состояние региональной политики государства. Эволюция региональной политики в современной России. Инструменты регио-

нальной политики и финансовые стимулы. Необходимость комплексного решения социально-экономических проблем регионов.

Тема 6. Основы регионального управления.

Сущность и цели регионального управления. Роль регионального управления в общей системе регионального управления. Принципы регионального управления. Методы регионального управления. Административно-территориальные границы. Финансово-организационное обеспечение регионального управления. Система органов управления субъектами РФ. Общая характеристика методов управления, их классификация. Экономические и административные методы. Роль и место экономических методов. Соотношение между экономическими и административными методами в управлении. Экономическое моделирование.

Тема 7. Кадровое обеспечение органов регионального управления.

Понятие кадров и основные концепции. Проблема качественного профессионального обеспечения управленческих структур. Кадры как трудовые ресурсы. Классификация кадров. Кадры как невозобновляемый ресурс. Человек как условие существования организаций. Взаимоотношений региональных органов и органов местного самоуправления. Управление служебно-профессиональным продвижением персонала.

Тема 8. Информационное обеспечение управления регионом.

Информация: сущность, виды. Рынок информационных продуктов и услуг (информационный рынок). Необходимость информатизации региональных органов управления. Классификация региональных информационных систем. Задачи интеграции информационных ресурсов региона. Региональные информационные ресурсы. Классификация информационных ресурсов. Характеристика баз и банков данных в организациях региона. Требования к информационному и техническому обеспечению.

Тема 9. Региональное развитие: цели, критерии и методы управления.

Сущность развития региона. Критерии и показатели развития. Типы регионального развития. Задачи сглаживания асимметрии

развития регионов. Методы управления региональным развитием. Управление развитием региона. Управление региональными рынками. Объекты и функции управления региональными рынками.

Тема 10. Региональные финансы и бюджетно-налоговая система.

Функции управления региональными финансами. Важнейшим элементом финансового управления является бюджет. Структура региональных бюджетов. Доходы региональных бюджетов. Расходы региональных бюджетов. Дефицит регионального бюджета. Финансовая помощь из федерального бюджета. Антикризисное управление. Сущность антикризисного управления. Предприятие – объект антикризисного управления. Элементы антикризисного процесса. Банкротство предприятия. Понятие и сущность региональных финансов. Особенности. Источники формирования. Источники и экономические основы финансирования региональных программ, разработанных и принятых местными и региональными администрациями. Региональные бюджеты: источники формирования (пополнения) и направления расходования. Источники формирования доходной части, планирование доходов. Межбюджетные взаимодействия и проблема гармонизации отношений местных, региональных и федеральных бюджетов. Политика субсидий, дотаций и субвенций. Основы местного самоуправления и самофинансирования.

Территориальный принцип организации налоговой системы России. Федеральные налоги, налоги субъектов федерации, местные налоги. Соглашение между региональной администрацией и федеральной властью о разделе продукции: суть и цели заключения. Виды местных налогов, пополняющих доходную часть региональных и местных бюджетов. Использование местными и региональными администрациями системы налогов, установленных федеральными органами. Внебюджетные фонды: целевые и специальные. Их роль в решении проблем развития регионов.

Планы семинарских занятий

Тема 1. Предмет, объект и методы региональной экономики.

Цель: освоить методологические основы и задачи региональной экономики.

Вопросы для обсуждения:

1. Предмет учебной дисциплины «Региональная экономика» и его связь с другими науками.
2. Теоретические трактовки понятия «регион».
3. Современная типологизация регионов.

Задание 1. Выпишите определение региона, трактуемое разными авторами:

Таблица 4 – Теоретические трактовки понятия «регион»

№	Исследования	Определение
1	Зарубежных ученых	
2	В Декларации о регионализме в Европе	
3	Советских ученых	
4	Российских ученых	

Задание 2. Заполните обобщающую таблицу 5 по истории экономического районирования России.

Таблица 5 – История развития экономического районирования России.

Век, год	Ф.И.О. ученых, занимавшихся экономическим районированием	Название важнейших теоретических работ	Научный вклад в развитие экономического районирования

Методические указания. Используя материалы учебников и учебных пособий по региональной экономике и управлению: 1) запишите в пустые строки таблицы 2. теоретические трактовки понятия «регион»; 2) заполните пустые строки таблицы 2, указав период, ученого и его научный труд по экономическому районированию.

Тема 2. Основные понятия региональной экономики.

Цель: освоить задачи и механизмы реализации региональной политики.

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность государственной региональной политики, ее виды.
2. Методы и инструменты реализации региональной экономической политики.
3. Особенности осуществления региональной политики в зарубежных странах.

Задание 1. Проанализируйте территориальную организацию отрасли промышленности (на примере любой отрасли). Заполните таблицу 6, используя учебную литературу.

Таблица 6 – Межотраслевые комплексы хозяйства России

Комплекс	Входящие отрасли	Хозяйственная функция
Топливо-энергетический (ТЭК)		
Металлургический		
Химико-Лесной		
Машиностроительный		
Агропромышленный (АПК)		
Инвестиционно-строительный		
Инфраструктурный		

Методические указания. Используя учебную литературу, определите: 1) состав отрасли (подотрасли), ее значение в промышленности страны, основные типы предприятий и ведущие факторы их размещения. Историю развития отрасли в России; 2) определите главные центры отрасли (по подотраслям), выявите районы их снабжения сырьем и районы сбыта готовой продукции; 3) в соответствии с обеспеченностью сырьем, географическим положением и потребностями в продукции определите наиболее перспективные и неперспективные центры (базы) отрасли. Укажите основные проблемы развития отрасли в настоящее время и направления ее развития в среднесрочной перспективе.

Тема 3. Территориальная организация общества.

Цель: рассмотреть территориальную организацию общества.

Вопросы для обсуждения:

1. Категория территориальной организации общества.
2. Экономические районы и федеральные округа РФ.
3. Процессы объединения регионов России.
4. Административно-территориальное устройство субъектов РФ.
5. Процесс территориального деления и асимметрия.
6. Проблемы и перспективы административного районирования.

Задание 1. На основании данных таблицы 4 определите отрасли специализации регионов X и Y. Население региона X – 89 млн. чел., региона Y – 63 млн. чел.

Таблица 7 – Отраслевая структура выпуска продукции регионов X и Y, %

Отрасль	Регион		Страна
	X	Y	
Добыча	24	37	25
Готовая продукция	49	35	45
Услуги	25	28	30
Итого выпуск	100	100	100

Методические указания. Ведущую роль в экономике любого региона играют его отрасли специализации. Поэтому в системе региональных отношений важное место занимают вопросы выявления отраслей сложившейся специализации региона. Для количественного определения уровня специализации регионов используется ряд показателей.

Коэффициент локализации (K) (сосредоточения) отрасли на территории региона показывает степень сконцентрированности отрасли в данном регионе и рассчитывается на основе сопоставления отраслевой структуры выпуска продукции региона с аналогичными показателями страны в целом, индекс уровня специализации (I_c) представляет собой отношение удельного веса отрасли региона в объеме выпуска продукции отрасли страны к удельному весу хозяйства региона в хозяйстве страны. Индекс уровня специализации имеет то же содержание, что и коэффициент локализации.

Если расчетные отраслевые коэффициенты локализации, специализации и душевого производства больше единицы, то данные отрасли выступают как отрасли рыночной специализации региона. Для упрощения расчета указанных коэффициентов исходные данные задачи выражены в процентах.

Тема 4. Классификация проблемных регионов.

Цель: выявить классификацию регионов.

1. Проблемные регионы – понятие.
2. Признаки классификации (типологии) регионов.
3. Отсталые (слаборазвитые) регионы.
4. Депрессивные регионы.
5. Санация депрессивных территорий.
6. Кризисные регионы.
7. Приграничные регионы.

Задание 1. Составьте межотраслевой баланс регионов и страны в целом на основе имеющихся данных (млрд. руб.).

Промежуточный спрос в отраслях:

- региона X. Добыча: 2; 5; 6. Готовая продукция: 13,5; 8,5; 11. Услуги: 4; 7; 2,5.
- региона Y. Добыча: 3; 2; 5. Готовая продукция: 7,5; 5; 5. Услуги: 3; 3; 1.

Конечный спрос, складывающийся из конечного потребления, валового накопления, чистого вывоза и чистого экспорта соответственно равен:

- в регионе X: Добыча: 2; 1,5; 3. Готовая продукция: 25; 13; -2,5. Услуги: 13; 3; +0,5.
- в регионе Y: Добыча: 3; 1,5; 7. Готовая продукция: 12; 5,5; -2,5. Услуги: 6; 1; 1,5.

Чему равен валовой региональный продукт каждого региона?

Методические указания. В межотраслевом балансе производства и использования товаров и услуг отражены система межотраслевых производственных связей, особенности формирования добавленной стоимости, промежуточного и конечного спроса в регионе. Разработка региональных межотраслевых балансов имеет особое значение при проведении анализа взаимосвязи между отраслями регионального хозяйственного комплекса, выявления его

главных экономических пропорций, отражает результаты регионального воспроизводственного процесса и пр.

Для упрощения его составления отраслевая группировка товаров и услуг осуществляется по трем направлениям: «Добыча», «Готовая продукция» и «Услуги». Поскольку одним из способов расчета валового регионального продукта является так называемый производственный метод, межотраслевой баланс региона позволяет оценить величину ВРП посредством суммирования валовой добавленной стоимости, создаваемой в каждой отдельно взятой

Тема 5. Региональная политика: цели, методы реализации.

Цель: рассмотреть региональную политику.

1. Понятия региональной политики и законодательная база.
2. Меры реализации региональной политики.
3. Законодательная база.

Задание 1. На контурной карте обозначьте административно-территориальный состав федеральных округов России. Заполните таблицу 8, используя политико-административную карту атласа. Оцените пропорциональность административно-территориальных единиц РФ. Выявите недостатки и преимущества существующего административно-территориального устройства страны.

Таблица 8 - Федеральные округа и субъекты Российской Федерации

Федеральные округа	Области	Края	Города федерального значения	Республики	Автономная область	Автономные округа
Центральный						
Северо-Западный						
Южный						
Приволжский						
Сибирский						
Уральский						
Дальневосточный						

Методические указания. Используя материалы учебников и учебных пособий по региональной экономике и управлению: используя политико-административную карту атласа, заполните пустые строки таблицы 5 – запишите количество субъектов (в соответствии с новыми изменениями числа субъектов РФ) и обозначьте на карте административно-территориальный состав федеральных округов РФ.

Тема 6. Основы регионального управления.

Цель: выявить основы региональной политики.

1. Сущность и цели регионального управления.
2. Принципы регионального управления.
3. Методы регионального управления.
4. Система органов управления субъектами РФ.
5. Система органов управления субъектами РФ.

Задание 1. На основании данных таблицы 9 определите отрасли специализации регионов X и Y. Население региона X – 89 млн. чел., региона Y — 63 млн. чел.

Таблица 9 – Отраслевая структура выпуска продукции регионов X и Y, %

Отрасль	Регион X	Регион Y	Страна
Добыча	24	37	25
Готовая продукция	49	35	45
Услуги	25	28	30
Итого выпуск	100	100	100

Методические указания. Ведущую роль в экономике любого региона играют его отрасли специализации. Поэтому в системе региональных отношений важное место занимают вопросы выявления отраслей сложившейся специализации региона. Для количественного определения уровня специализации регионов используется ряд показателей.

Коэффициент локализации (K) (сосредоточения) отрасли на территории региона показывает степень сконцентрированности отрасли в данном регионе и рассчитывается на основе сопоставления

отраслевой структуры выпуска продукции региона с аналогичными показателями страны в целом:

$$K_{д} = \frac{O_{р}}{X_{р}} \times \frac{X_{с}}{O_{с}} \times 100,$$

где $O_{р}$ – отрасль региона; $X_{р}$ – хозяйство региона; $O_{с}$ – отрасль страны; $X_{с}$ – хозяйство страны.

Индекс уровня специализации (И) представляет собой отношение удельного веса отрасли региона в объеме выпуска продукции отрасли страны к удельному весу хозяйства региона в хозяйстве страны. Индекс уровня специализации имеет то же содержание, что и коэффициент локализации, но вычисляется другим способом:

$$И = \frac{O_{р}}{O_{с}} \times \frac{X_{с}}{X_{р}} \times 100.$$

Коэффициент душевого производства ($K_{д}$) рассчитывается как отношение удельного веса данной отрасли региона в соответствующей отрасли хозяйства страны к удельному весу населения региона в населении страны: $K_{д} = \frac{O_{р}}{N_{р}} \times \frac{N_{с}}{O_{с}} \times 100$.

Тема 7. Кадровое обеспечение органов регионального управления.

1. Понятие кадров и основные концепции.
2. Классификация кадров.
3. Кадры как невозобновляемый ресурс.
4. Управление служебно-профессиональным продвижением персонала.

Задание 1. Заполнить таблицу 10 по кадровому обеспечению органов регионального управления.

Таблица 10 – Классификация кадров

Классификационный признак	Кадры
Социально-стратификационное деление	
Социально-демографический	
Социально-профессиональный	
Профессионально-квалификационный	
Отраслевая принадлежность	
Содержание труда (разделение на преимущественно физический и умственный труд)	

Методические указания. Проблема качественного профессионального обеспечения управленческих структур остается сложной и противоречивой. К тому же в силу субъективных факторов кадровая работа и кадровые процессы остаются слабо прогнозируемыми и неэффективными. Под «кадрами» обычно понимают когорту квалифицированных работников, прошедших предварительную профессиональную подготовку и обладающих специальными знаниями, трудовыми навыками или опытом работы в избранной сфере деятельности.

Тема 8. Информационное обеспечение управления регионом.

Цель: изучить информационное обеспечение регионом.

1. Информация: сущность, виды.
2. Необходимость информатизации региональных органов управления.
3. Классификация региональных информационных систем.
4. Задачи интеграции информационных ресурсов региона.
5. Региональные информационные ресурсы.
6. Классификация информационных ресурсов.
7. Требования к информационному и техническому обеспечению.

Задание 1. Определите:

- степень общей открытости экономик регионов X и Y;
- коэффициенты вывоза, ввоза, товарообмена;
- отраслевую специализацию регионов с точки зрения состояния их внешних экономических связей.

Сделайте сравнительные выводы.

Методические указания. Для определения степени вовлеченности региона в систему межрегиональных и внешнеэкономических отношений необходимо оценить степень общей открытости экономики региона, в том числе в разрезе его отдельных отраслей.

Степень общей открытости экономики региона характеризуется отношением объема товарообмена (межрегионального и внешнеэкономического) к произведенному ВРП. Для анализа открытости экономики по отдельным отраслям и товарным группам применяются специальные коэффициенты, связывающие вывоз, ввоз, производство и внутрирегиональное потребление.

Тема 9. Региональное развитие: цели, критерии и методы управления.

Цель: рассмотреть региональное развитие.

1. Сущность развития региона.
2. Критерии и показатели развития.
3. Типы регионального развития.
4. Задачи сглаживания асимметрии развития регионов.
5. Методы управления региональным развитием.
6. Объекты и функции управления региональными рынками.

Задание 1. Заполните таблицу 11. Постройте столбчатую диаграмму по доле экономических районов (ЭР) в площади и населении страны. Ответьте на вопросы: а) какие ЭР имеют максимальный и минимальный размер территории; б) где расположены крупные и небольшие по площади районы и почему; в) какие ЭР страны состоят из наибольшего и наименьшего количества субъектов (областей, автономных республик и округов, др.) РФ; г) в каких ЭР нет автономий?

Таблица 11 – Состав экономических районов России

Название района	Главный центр	Доля в площади России, %	Доля в населении России, %	Состав (входящие регионы)

Методические указания. Используя материалы учебников и учебных пособий по региональной экономике и управлению: заполните пустые строки таблицы 8, указав название района, его центр (выделив его по хозяйственному значению либо по числу жителей), определите долю площади района и численность населения в целом от России и перечислите регионы-субъекты, которые входят в состав экономического района (в соответствии с новыми изменениями числа субъектов РФ).

Тема 10. Региональные финансы и бюджетно-налоговая система.

Цель: изучить региональные финансы и налоговую систему.

1. Функции управления региональными финансами.
2. Структура региональных бюджетов.
3. Доходы региональных бюджетов.
4. Расходы региональных бюджетов.
5. Дефицит регионального бюджета. Финансовая помощь из федерального бюджета.
6. Антикризисное управление. Сущность антикризисного управления.
7. Банкротство предприятия.

Задание 1. На основании данных таблицы 12 рассчитайте объем трансфертов, выделяемых для регионов X и Y.

Таблица 12 – Исходные данные для расчета трансфертов

№	Показатель	Ед. изм.	Регион X	Регион Y
1	Численность населения	тыс. чел	722	1365
2	Валовый налоговый ресурс (ВНР)	млн. руб.	1300	1700
3	Всего учтенных расходов	млн. руб.	2500	3200

Методические указания. Согласно методике распределения трансфертов из Федерального фонда поддержки регионов (ФФПР), размер трансфертов, зависит от величины рассчитываемых по всем субъектам удельных валовых налоговых ресурсов. Валовые налоговые ресурсы – это основанная на объеме и структуре валового регионального продукта оценка потенциальных налоговых доходов в прогнозируемом году.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Основная и дополнительная литература

Основная литература

1. Региональная экономика [Текст] : учебник / под ред. Т. Г. Морозовой. -4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 527 с.
2. Калининкова И. О. Управление социально-экономическим потенциалом региона [Текст] : учебное пособие / И. О. Калининкова. - СПб. : Питер, 2009. -240 с.
3. Козьева, И.А., Кузьбожев Э.Н. Экономическая география и регионалистика [Текст]: учебное пособие / И.А. Козьева, Э.Н. Кузьбожев. М.: КНОРУС, 2010. 336с

Дополнительная литература

4. Акимова Т. А. Экономика устойчивого развития [Текст] : учебное пособие / Т. А. Акимова, Ю. Н. Мосейкин. - М. : Экономика, 2009. - 430 с.
5. Андреев А. В. Основы региональной экономики [Текст] : учебное пособие / А. В. Андреев, Л. М. Борисова, Э. В. Плучевская. - М. : КноРус, 2007. - 336 с.
6. Бутов, В.И. Основы региональной экономики [Текст]: учебное пособие / В.И. Бутов, В.П. Игнатов, Н.П. Кетова. Москва, : МаРт 2000. 448с.
7. Введение в экономическую географию и региональную экономику России [Текст]: учебное пособие /под ред. В.Г. Глушковой, А.А. Винокурова. М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2004. 430с.
8. Ю.Гранберг, А.Г. Основы региональной экономики [Текст]: учебник для вузов / А.Г. Гранберг. М.: ГУ ВШЭ, 2001. 495с.
9. П.Гутман, Г.В. Управление региональной экономикой [Текст]: учебное пособие / под ред. Г.В. Гутмана. М.: Финансы и статистика, 2002. 176 с.
- 10.Евченко, А.В. Исследование и регулирование регионального развития с использованием комплексных социально-экономических индикаторов [Текст]: монография / А.В. Евченко. Курск: Курск, гос. техн. ун-т., 2004. 203с.
- 11.Евченко, А.В. Регулирование территориальной социально-экономической асимметрии в регионе [Текст]: монография / А.В.

Евченко, С.С. Железняков. Курск: Курск, гос. техн. ун-т., 2004. 254с.

12. Ершова, И.Г., Кузьбожев Э.Н. Теория и практика разработки концепции регионального развития [Текст]: монография / И.Г. Ершова, Э.Н. Кузьбожев Курск: Курск, гос. техн. ун-т., , 2003. -158 с.

13.Коваленко Е., Зинчук Г., Кочеткова С, Маслова С, Полушкина Т., Рябова С, Якимова О. Региональная экономика и управление: Учебное пособие, 2-е изд., перераб и доп. - СПб.: Питер, 2008. - 288с.

14.Крепкий Л. М. Регулирование экономических циклов [Текст] / Л. М. Крепкий. - М. : Экономика, 2007. - 183 с.

15. Кистанов В. В. Региональная экономика России : Учебник / В. В. Кистанов, Н. В. Копылов. - М. : Финансы и статистика, 2002. - 584 с.

16.Нуреев, Р.М. Экономика развития: модели становления рыночной экономики [Текст]: учебное пособие / Р.М. Нуреев. М.: ИНФРА-М, 2001. 240с.

17.Основы региональной экономики [Текст]: учебное пособие / под ред. В.И. Бутова. М.: Ростов н/Д, 2000. 409 с.

18. Региональная экономика. Основной курс [Текст] : учебник / Российская экономическая академия им. Г. В. Плеханова ; под ред.: проф. В. И. Видяпина, проф. М. В. Степанова. - М. : Инфра-М, 2008. - 686 с.

19. Региональная экономика [Текст]: учебное пособие / под ред. М.В. Степанова. М.: ИНФРА-М, 2002. 463 с.

20 .Региональная экономика [Текст]: учебник для вузов / Т.Г. Морозова, С.С. Шишов, Г.Б. Поляк. М.: ЮНИТИ, 2002. 472 с.

21.Региональная экономика и управление: Учебное пособие/ А.А. Воронина, Л.Н. Лисовцева, Б.Г. Преображенский, Н.И. Рогачева и др.- Воронеж: Воронежский государственный университет, 2004.- 207с.

22.Региональная экономика России [Текст]: учебник / под ред. В.В. Кистанова, Н.В. Копылова. М.: Финансы и статистика, 2002. 584 с.

23.Региональная экономика [Текст] : учебное пособие / под ред. Н. Г. Кузнецова, С. Г. Тяглова. - Ростов н/Д. -.Феникс, 2003. - 320 с.

24.Самофалова, Е.В. Государственное регулирование национальной экономики [Текст]: учебное пособие / Е.В. Самофалова, Э.Н. Кузьбожев, Ю.В. Вертакова. М.:КНОРУС2005.364с.

25.Совершенствование системы управления региональной социально-экономической системой [Текст]: монография / под ред.

Э.Н. Кузьбожева, А.В. Евченко. Курск: Изд-во КурскГТУ, 2003. 265 с.

26. Шамхалов, Ф.И. Государство и экономика (основы взаимодействия) [Текст]: учебник для ВУЗов / Ф.И. Шамхалов. М.: Экономика, 2000. 382с.

27. Фетисов Г. Г. Региональная экономика и управление [Текст] : учебник / Г. Г. Фетисов, В. П. Орешин. - М. : Инфра-М, 2008. - 416 с

28. Экономика отрасли [Текст]: учебное пособие / под ред. А.С. Пелиха. Ростов н/Д: Феникс, 2003. 448с.

29. Юсупов К.Н. Региональная экономика: учебное пособие/ К.Н. Юсупов, А.Р. Таймасов, А.В. Янгиров, Р.Р. Ахунов. - М.: КНОРУС, 2008.-232.

3.2 Используемые информационные технологии и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети:

1. Научная библиотека Юго-Западного государственного университета - <http://www.lib.swsu.ru/2011-02-23-15-22-58/2012-08-30-06-40-55.html>

2. «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru>

3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru (официальный сайт) - <http://elibrary.ru>

4. База данных рефератов и цитирования «Scopus» - <http://www.scopus.com>

5. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ - <http://dvs.rsl.ru/>

6. Официальный сайт Минэкономразвития РФ - www.economy.gov.ru

7. Справочно-поисковая система КонсультантПлюс - www.consultant.ru

8. Электронно-библиотечная система «Лань» - <http://e.lanbook.com/>

9. Образовательный ресурс «Единое окно» - <http://window.edu.ru/>

10. Научно-информационный портал Винити РАН - <http://viniti.ru>

11. Официальный сайт журнала Эксперт – www.expert.ru
12. Сайт, посвященный инвестиционным возможностям России – www.ivr.ru
13. ММВБ – Московская межбанковская валютная биржа – www.micex.ru
14. Фондовая биржа РТС – Российская торговая система – www.rts.ru

3.3 Перечень информационных технологий

При изучении дисциплины используются персональные компьютеры, демонстрационные версии программных продуктов Microsoft Office, в частности, Microsoft Excel. В качестве источника информации используются справочные правовые системы «Консультант-Плюс» и «Гарант».

3.4. Другие учебно-методические материалы

Журналы (периодические издания):

1. Известия ЮЗГУ.
2. Известия ЮЗГУ. Серия: Экономика. Социология. Менеджмент.
3. Вопросы статистики.
4. Вопросы экономики.
5. Инновации.
6. Управление рисками.
7. Менеджмент в России и за рубежом.
8. Маркетинг в России и за рубежом.
9. Эксперт РА.
10. Финансовый менеджмент.
11. Российский экономический журнал.
12. Инновации и инвестиции.
13. Инвестиционный портфель.
14. Инвестиции в России.
15. Прямые инвестиции.
16. Финансы и кредит.
17. Финансы, деньги, инвестиции.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение А

Тестовые задания по всему курсу

Примерные тесты по дисциплине «Региональная экономика»

Вариант 1

Вопрос 1. Что изучает региональная экономика?

1. природно-ресурсный потенциал России и ее регионов;
2. население;
3. трудовые ресурсы;
4. современные демографические проблемы;
5. все перечисленное.

Вопрос 2. К числу новых задач региональной политики относят:

1. всемерное развитие экспортных и импортозамещающих производств;
2. осуществление экономических реформ;
3. создание рыночной инфраструктуры;
4. приватизацию, развитие предпринимательства;
5. все перечисленное.

Вопрос 3. С какими научными дисциплинами тесно связана региональная экономика?

1. с основами экономических учений;
2. с экономической историей, статистикой;
3. с экономикой и социализацией труда;
4. с экономической географией;
5. все перечисленное.

Вопрос 4. Под экономическим обоснованием размещения предприятия понимают:

1. выбор региона для сооружения предприятия;
2. определение места строительства;
3. расчет обеспечения сырьем, топливом, энергией, водой;
4. расчет обеспечения трудовыми ресурсами;
5. все перечисленное.

Вопрос 5. Какие процессы влияют на экономику регионов?

1. совершенствование разделения труда;
2. территориальная организация хозяйства регионов;
3. структурная перестройка экономики;
4. международное сотрудничество и развитие производительных сил отдельных регионов;
5. все перечисленное.

Вариант 2

Вопрос 1. Что предусматривает государственное регулирование региональных программ?

1. создание специальных фондов регионального развития;
2. стимулирование привлечения отечественных и иностранных инвесторов;
3. предоставление налоговых скидок на истощение недр;
4. введение поощрительных цен за экологически чистую продукцию;
5. все перечисленное.

Вопрос 2. Местные органы управления главное внимание должны сосредоточивать:

1. на создании региональной структуры хозяйства;
2. на использовании локальных ресурсов;
3. на решении социально-демографических и экологических проблем;
4. на осуществлении экономических реформ;
5. все перечисленное.

Вопрос 3. Какие задачи ставят перед органами управления процессы дезинтеграции экономики России?

1. сохранения внутреннего рынка;
2. единства инфраструктурных систем;
3. общей денежно-кредитной системы, единой налоговой системы;
4. общего контроля за экспортом и импортом продукции;
5. все перечисленные.

Вопрос 4. Какие типы районов с особенностями воспроизводства и структуры населения сложились в настоящее время?

1. трудноизбыточные районы;

2. многоотраслевые и депрессионные районы;
3. оборонно-промышленные районы;
4. все вышеперечисленное;
5. благополучные районы.

Вопрос 5. Укрепление единого экономического пространства России зависит:

1. от создания рынка капиталов путем развития системы акционерных компаний;
2. от создания рынка капиталов путем развития системы фондовых бирж;
3. от создания рынка капиталов путем развития системы коммерческих банков;
4. от создания рынка капиталов путем развития системы фондов товарных и сырьевых ресурсов;
5. все перечисленное.

Вариант 3

Вопрос 1. Исключительно высокий уровень безработицы наблюдается:

1. в Калмыкии;
2. в Туве;
3. в республиках Северного Кавказа;
4. в ряде областей Нечерноземья;
5. все перечисленное.

Вопрос 2. Основными формами межтерриториальных экономических связей в условиях рынка являются:

1. материальный товарообмен результатами труда;
2. взаимовыгодное выполнение регионами работ и услуг;
3. развитие межрегионального туризма;
4. проведение одинаковой налоговой политики, политики ценообразования, демографической политики;
5. все перечисленное.

Вопрос 3. В качестве первоочередных направлений взаимодействия с инофирмами выделяют:

1. совместное освоение ресурсов, создание совместных предприятий;
2. совместная реализация экологических проектов;

3. использование опыта наиболее развитых стран в формировании рыночной инфраструктуры;

4. привлечение иностранных специалистов для консультации и подготовки кадров;

5. все перечисленное.

Вопрос 4. Из районов Центра и Севера целесообразно наращивать вывоз:

1. продукции наукоемких отраслей машиностроения;

2. продукции химико-лесного комплекса;

3. тканей, товаров народного потребления;

4. продукции народных промыслов;

5. все перечисленное.

Вопрос 5. Из районов Сибири и Дальнего Востока должен преобладать вывоз:

1. продукции нефтехимического и газохимического комплексов;

2. продукции угольной промышленности;

3. продукции черной и цветной металлургии, лесного комплекса;

4. алмазов, драгоценных металлов, пушнины;

5. все перечисленное.

Вариант 4

Вопрос 1. За счет средств региональных бюджетов финансируются:

1. общеобразовательные школы;

2. высшие учебные заведения;

3. объекты здравоохранения;

4. мероприятия по внутренней безопасности, правопорядку, охране окружающей среды;

5. все перечисленное.

Вопрос 2. Что служит источником формирования территориальных внебюджетных фондов?

1. заемные ресурсы;

2. добровольные взносы предприятий и населения;

3. специальные сборы;

4. поступления из централизованных внебюджетных

фондов;

5. все перечисленное.

Вопрос 3. Какие функции выполняют региональные бюджеты?

1. формирование денежных фондов;
2. распределение и использование денежных фондов между отраслями народного хозяйства;
3. контроль за финансовой и хозяйственной деятельностью предприятий;
4. контроль за финансовой и хозяйственной деятельностью организаций и учреждений;
5. все перечисленное.

Вопрос 4. Основу закрепленных доходов региональных бюджетов составляют:

1. налоги республик в составе РФ;
2. налоги краев, областей;
3. налоги автономных округов;
4. местные налоги;
5. все перечисленное.

Вопрос 5. В число регулирующих доходов входят:

1. процентные отчисления от налогов вышестоящих бюджетов;
2. дотации;
3. субвенции;
4. средства, полученные из вышестоящего бюджета в процессе исполнения бюджета;
5. все перечисленное.

Вариант 5

Вопрос 1. Основными факторами увеличения числа и объема региональных бюджетов являются:

1. развитие экономического потенциала страны;
2. увеличение населения;
3. процесс урбанизации;
4. все вышеперечисленное;
5. процесс урбанизации и увеличение населения.

Вопрос 2. Какие ресурсы выделяют предприятия на

общегородские мероприятия?

1. финансовые;
2. материальные;
3. трудовые;
4. все вышеперечисленное;
5. финансовые и трудовые.

Вопрос 3. Внебюджетный фонд местного органа власти может формироваться за счет:

1. добровольных взносов и пожертвований;
2. доходов от местных займов и местных денежно-вещевых лотерей, аукционов;
3. привлечение на добровольной основе средств предприятий, колхозов, граждан;
4. штрафов за загрязнение окружающей среды, порчу объектов историко-культурного назначения;
5. все перечисленное.

Вопрос 4. Важнейшими закономерностями размещения производства в условиях развития рынка являются:

1. рациональное, наиболее эффективное размещение производства;
2. комплексное развитие хозяйства экономических районов, всех субъектов Федерации;
3. рациональное территориальное разделение труда между регионами и в пределах их территорий;
4. выравнивание уровней экономического и социального развития регионов;
5. все перечисленное.

Вопрос 5. Что является важным условием рационального размещения производства?

1. кооперирование производства;
2. комбинирование производства;
3. внедрение новейших прогрессивных технологий;
4. внедрение безотходных технологий;
5. все перечисленное.

Вариант 6

Вопрос 1. Какие выделяются принципы на стартовом уровне перехода к рыночным отношениям?

1. приближение производства к источникам сырья, энергии;
2. первоочередное освоение и комплексное использование наиболее эффективных видов природных ресурсов;
3. оздоровление экологической обстановки, принятие мер по охране природы;
4. использование экономических выгод международного разделения труда;
5. все перечисленное.

Вопрос 2. К отраслям, тяготеющим к источникам сырья, относят:

1. отрасли добывающей промышленности;
2. отрасли лесной промышленности;
3. отрасли обрабатывающей промышленности;
4. все вышеперечисленное;
5. нет верного ответа.

Вопрос 3. Какие формы экономического сотрудничества с зарубежными странами особенно важны в современных условиях?

1. совместное финансирование и строительство хозяйственных объектов в нашей стране;
2. создание совместных предприятий;
3. сотрудничество в финансовой и банковской сфере;
4. внешняя торговля;
5. все перечисленное.

Вопрос 4. Под экономической оценкой ресурсов понимают:

1. горно-геологические условия того или иного ресурса;
2. мощность пласта или рудного тела;
3. глубину залегания, размеры запасов;
4. качество;
5. все перечисленное.

Вопрос 5. Какие факторы используются при размещении обрабатывающей промышленности?

1. энергетический;
2. сырьевой, водный;
3. трудовой;

4. транспортный;
5. все перечисленное.

Вариант 7

Вопрос 1. Отвод земель для несельскохозяйственного назначения идет для строительства:

1. промышленных предприятий, которым нужны значительные строительные площадки;
2. железных, шоссейных дорог;
3. трубопроводов;
4. линий высоковольтных передач;
5. все перечисленное.

Вопрос 2. Какие районы европейской части России заселены наиболее плотно?

1. Центральный;
2. Северо-Западный;
3. Северный Кавказ;
4. все вышеперечисленное;
5. Сибирь.

Вопрос 3. Что дает возможность закрепить кадры на селе?

1. решение важнейших социальных проблем;
2. частная собственность на землю;
3. сближение уровней жизни города и деревни;
4. развитие жилищного строительства;
5. все перечисленное.

Вопрос 4. В технико-экономических расчетах указывается:

1. примерная мощность проектируемого предприятия;
2. производственная программа предприятия;
3. ориентировочная потребность в главных видах сырья, топлива и электроэнергии;
4. ориентировочная стоимость и очередность строительства;
5. все перечисленное.

Вопрос 5. Что обеспечивает технико-экономические расчеты?

1. правильное территориальное размещение предприятий;
2. строительство предприятий с наименьшими материальными затратами;
3. строительство предприятий с наименьшими трудовыми

затратами;

4. рентабельность работы промышленных объектов;
5. все перечисленное.

Вариант 8

Вопрос 1. На какие категории в зависимости от степени разведанности подразделяются запасы России?

1. А;
2. В;
3. С;
4. С1;
5. С2.

Вопрос 2. К ресурсам материального производства относятся:

1. топливо, материалы;
2. воды, древесина, рыба;
3. почва, кормовые растения;
4. животные;
5. все перечисленное.

Вопрос 3. По происхождению и природным ресурсам выделяют:

1. минеральные ресурсы;
2. земельные, водные ресурсы;
3. биологические, климатические ресурсы;
4. ресурсы энергии природных процессов;
5. все перечисленное.

Вопрос 4. Какими благоприятными показателями характеризуются запасы западносибирской нефти?

1. относительно неглубокое залегание;
2. высокая концентрация запасов;
3. относительно несложные условия бурения;
4. все вышеперечисленное;
5. глубокое залегание.

Вопрос 5. Нефтегазоносные области Северного Кавказа занимают территорию:

1. Краснодарского и Ставропольского краев;
2. Чеченской и Ингушской республик;
3. Дагестана;

4. Адыгеи, Кабардино-Балкарии;
5. все перечисленное.

Вариант 9

Вопрос 1. Открытым способом добываются угли:

1. Канско-Ачинского бассейна;
2. Кузнецкого бассейна;
3. Южно-Якутского бассейна;
4. Иркутского бассейна;
5. все перечисленное.

Вопрос 2. Основными угольными бассейнами являются:

1. Печерский;
2. Кузнецкий;
3. Канско-Ачинский;
4. Южно-Якутский;
5. все перечисленное.

Вопрос 3. Наибольшие разведанные запасы железных руд сосредоточены:

1. в Центрально-Черноземном экономическом районе;
2. в Уральском экономическом районе;
3. в Западно-Сибирском экономическом районе;
4. в Восточно-Сибирском экономическом районе;
5. все перечисленное.

Вопрос 4. Медные руды залегают в сочетании:

1. с цинком;
2. со свинцом;
3. с золотом;
4. с серебром;
5. все вышеперечисленное.

Вопрос 5. Для получения алюминия используют:

1. бокситы;
2. нефелины;
3. алуниты;
4. все вышеперечисленное;
5. бокситы и алуниты.

Вариант 10

Вопрос 1. Что представляют собой бокситы?

1. осадочную породу, которая содержит глинозем;
2. осадочную породу, которая содержит кремний;
3. осадочную породу, которая содержит закись железа;
4. все вышеперечисленное;
5. осадочную породу, которая содержит свинец.

Вопрос 2. Нерудные полезные ископаемые представлены месторождениями:

1. фосфатов, апатитов;
2. калийных и каменных солей;
3. известняками, глинами, песчаниками;
4. графитом, асбестом, слюдой, мрамором;
5. все перечисленное.

Вопрос 3. Где находятся запасы поваренной соли?

1. на Урале;
2. в Нижнем Тагиле;
3. в Восточной Сибири;
4. на Дальнем Востоке;
5. все перечисленное.

Вопрос 4. Лесом покрыто:

1. более 10% всей территории России;
2. более 20% всей территории России;
3. более 30% всей территории России;
4. более 40% всей территории России;
5. более 50% всей территории России.

Вопрос 5. В бассейнах каких рек сосредоточены основные запасы гидроэнергии?

1. Енисея;
2. Лены, Оби;
3. Ангары, Иртыша;
4. Амура;
5. все перечисленное.

Вариант 11

Вопрос 1. Что включает производственная сфера?

1. отрасли, создающие материальные блага;
2. отрасли, доставляющие материальные блага потребителям;
3. отрасли, связанные с процессом производства в сфере обращения;
4. все вышеперечисленное;
5. нет верного ответа.

Вопрос 2. Производственная инфраструктура включает:

1. транспорт, связь, складское и тарное хозяйство;
2. материально-техническое снабжение, инженерные сооружения;
3. теплотрассы, водопровод, коммуникации и сети;
4. газо- и нефтепровод, ирригационные системы;
5. все перечисленное.

Вопрос 3. Социальная инфраструктура включает:

1. транспорт;
2. систему связи по обслуживанию населения;
3. коммунально-бытовое хозяйство;
4. все вышеперечисленное;
5. инженерные сооружения.

Вопрос 4. Система народного хозяйства по территориальным образованиям делится:

1. по зонам;
2. по районам разного уровня;
3. по промышленным центрам;
4. по узлам;
5. все перечисленное.

Вопрос 5. Какие показатели используют для количественного определения уровня специализации экономических районов?

1. коэффициент локализации;
2. коэффициент душевого производства;
3. коэффициент межрайонной товарности;
4. все вышеперечисленное;
5. коэффициент локализации и валовой товарной продукции.

Вариант 12

Вопрос 1. Система технико-экономических показателей включает:

1. удельные расходы основных видов сырья, топлива, тепловой и электрической энергии, воды на единицу продукции;
2. выход производственных отходов и их характеристику;
3. трудовые затраты на единицу продукции;
4. удельные затраты основных фондов;
5. все перечисленное.

Вопрос 2. Какие отрасли добывающей промышленности ориентируются на сырьевой фактор?

1. черная металлургия;
2. тяжелое машиностроение;
3. производство минеральных удобрений;
4. цементная, сахарная, целлюлозно-бумажная;
5. все перечисленное.

Вопрос 3. На трудоемкость как главный фактор своего размещения ориентируется:

1. станкостроение, приборостроение;
2. электротехническая и радиотехническая промышленность;
3. текстильная промышленность;
4. швейная, обувная, трикотажная промышленность;
5. все перечисленное.

Вопрос 4. На потребительский фактор ориентируется:

1. нефтеперерабатывающая промышленность;
2. резинотехническая промышленность;
3. кирпичная промышленность, сельскохозяйственное машиностроение;
4. хлебопекарная, кондитерская, молочная и мясная промышленность;
5. все перечисленное

Вопрос 5. Какими общественными и экономическими факторами определяется отраслевая структура промышленности?

1. уровень развития производства;
2. технический прогресс;
3. общественно-исторические условия;

4. производственные навыки населения, природные ресурсы;
5. все перечисленное.

Вариант 13

Вопрос 1. По экономическому назначению вся промышленность делится:

1. на две большие группы;
2. на три большие группы;
3. на четыре большие группы;
4. на пять больших групп;
5. на шесть больших групп.

Вопрос 2. К депрессивным отраслям промышленности относят:

1. угольную;
2. текстильную;
3. автотракторную;
4. оборонную;
5. все вышеперечисленное.

Вопрос 3. Какие формы территориальной организации сложились в процессе размещения производства?

1. промышленные зоны;
2. промышленные районы;
3. промышленные агломерации, промышленные узлы;
4. промышленные центры и узлы;
5. все перечисленное.

Вопрос 4. Где получило широкое распространение комбинирование производства?

1. в тяжелой индустрии;
2. в легкой промышленности;
3. в пищевой промышленности;
4. все вышеперечисленное;
5. в текстильной промышленности.

Вопрос 5. За счет чего образуется экономический эффект комбинирования?

1. за счет экономии сырья, материалов;
2. за счет экономии тепла;

3. за счет снижения капитальных затрат;
4. за счет удешевления продукции;
5. все перечисленное.

Вариант 14

Вопрос 1. Топливо-энергетический комплекс включает в себя:

1. нефтяную, газовую промышленность;
2. угольную, сланцевую промышленность;
3. торфяную промышленность;
4. электроэнергетику;
5. все перечисленное.

Вопрос 2. Главными нефтяными районами России являются:

1. Западная Сибирь;
2. Волго-Уральский район;
3. Северный Кавказ;
4. европейский Север;
5. все перечисленное.

Вопрос 3. Ресурсами газа на Северном Кавказе располагает:

1. Дагестан;
2. Ставропольский край;
3. Краснодарский край;
4. все вышеперечисленное;
5. Чечня.

Вопрос 4. Лучшие по своему качеству угли залегают:

1. в Кузнецком бассейне;
2. в Печорском бассейне;
3. все вышеперечисленное;
4. в Канско-Ачинском бассейне;
5. в Подмосковном бассейне.

Вопрос 5. Какими специфическими свойствами обладает электроэнергия?

1. возможностью превращаться во все другие виды энергии;
2. способностью передаваться на значительные расстояния в больших количествах;
3. огромными скоростными протеканиями электромагнитных процессов;

4. все вышеперечисленное;
5. невозможностью превращаться в другие виды энергии.

Вариант 15

Вопрос 1. Тепловые электростанции (ТЭП) в качестве топлива используют:

1. уголь;
2. мазут;
3. газ;
4. сланцы, торф;
5. все перечисленное.

Вопрос 2. На какие основные группы можно разделить ГЭС?

1. ГЭС на крупных равнинных реках;
2. ГЭС на горных реках;
3. все вышеперечисленное;
4. ГЭС на мелких равнинных реках;
5. ГЭС на озерах.

Вопрос 3. Какие основные цели составляют основу энергетической стратегии России?

1. сдерживание инфляции путем наличия больших запасов энергоресурсов;
2. обеспечение достойной роли энергии как фактора роста производительности труда и улучшения жизни населения;
3. снижение техногенной нагрузки топливно-энергетического комплекса на окружающую среду;
4. все вышеперечисленное;
5. нет верного ответа.

Вопрос 4. 94% российского газа добывает:

1. «Газпром»;
2. «ЮКСИ»;
3. «ЛУКойл»;
4. «Роснефть»;
5. «Тюменьтранснефть».

Вопрос 5. По принципу «от скважины до бензоколонки» первой в России начала работать компания:

1. «Газпром»;
2. «ЮКСИ»;

3. «ЛУКойл»;
4. «Роснефть»;
5. «Тюменьмтранснефть».

Вариант 16

Вопрос 1. Какие технологические процессы характерны для металлургических комплексов?

1. добыча и подготовка сырья к переработке;
2. металлургический передел;
3. производство сплавов;
4. утилизация отходов основного производства;
5. все перечисленное.

Вопрос 2. Какие заводы относятся к переделной металлургии?

1. сталеплавильные;
2. сталепрокатные;
3. трубные;
4. все вышеперечисленное;
5. сталелитейные.

Вопрос 3. Какие металлургические базы выделяются на территории России?

1. Центральная;
2. Уральская;
3. Сибирская;
4. все вышеперечисленное;
5. Дальневосточная.

Вопрос 4. Какие цветные металлы производит Урал?

1. медь, алюминий;
2. цинк, никель;
3. кобальт;
4. золото;
5. все перечисленное.

Вопрос 5. Межгосударственные компании (МК) создаются:

1. в черной металлургии;
2. в алюминиевой промышленности;
3. в титаномагниевой и редкоземельной промышленности;
4. по добыче хромовых и марганцевых руд, по производству

ферросплавов;

5. все перечисленное.

Вариант 17

Вопрос 1. К комплексным отраслям, сходным по технологическим процессам и используемому сырью, относят:

1. тяжелое, энергетическое и транспортное машиностроение;
2. электротехническую промышленность, химическое и нефтяное машиностроение;
3. станкостроительную и инструментальную промышленность;
4. тракторное, сельскохозяйственное машиностроение, машиностроение для легкой и пищевой промышленности;
5. все вышеперечисленное.

Вопрос 2. Какие экономические факторы существенно влияют на размещение машиностроения?

1. обеспеченность территории трудовыми ресурсами;
2. наличие устойчивых транспортных связей;
3. специализация и кооперирование производства;
4. все вышеперечисленное;
5. обеспеченность водными ресурсами.

Вопрос 3. Какие специализированные заводы включает Камский автомобильный комплекс?

1. ремонтно-инструментальный;
2. литейный, дизельный;
3. прессоворамный, кузнечно-прессовый;
4. автосборочный;
5. все перечисленное.

Вопрос 4. Какими показателями характеризуется производственно-технический потенциал машиностроительной отрасли?

1. объемом выпускаемой товарной продукции;
2. размером основных промышленно-производственных фондов;
3. численностью промышленно-производственного персонала;

4. все вышеперечисленное;
5. нет верного ответа.

Вопрос 5. К тяжелому машиностроению относят производство:

1. металлургического, горно-шахтного оборудования;
2. крупноэнергетического, подъемно-транспортного оборудования;
3. кузнечно-прессовых машин, тяжелых станков;
4. крупных морских и речных судов, локомотивов, вагонов;
5. все перечисленное.

Вариант 18

Вопрос 1. Энергетическое машиностроение представлено производством:

1. мощных паровых турбин;
2. мощных генераторов;
3. гидротурбин;
4. паровых котлов;
5. все перечисленное.

Вопрос 2. К среднему машиностроению относят:

1. автомобилестроение;
2. станкостроение;
3. самолетостроение;
4. производство технологического оборудования для пищевой, легкой и полиграфической промышленности;
5. все перечисленное.

Вопрос 3. Где применяется продукция содовой промышленности?

1. в стекольной и химической промышленности;
2. в цветной металлургии;
3. в целлюлозно-бумажной промышленности, в текстильной промышленности;
4. в быту;
5. все перечисленное.

Вопрос 4. Для производства пластических масс используется углеводородное сырье, получаемое:

1. в нефтегазовой и перерабатывающей промышленности;

2. в коксохимическом производстве;
3. в газосланцевой промышленности;
4. в лесохимической промышленности;
5. все перечисленное.

Вопрос 5. Лесохимический комплекс включает:

1. заготовку древесины;
2. механическую обработку древесины;
3. химическую переработку древесины;
4. все вышеперечисленное;
5. заготовку и химическую переработку древесины.

Вариант 19

Вопрос 1. Наибольшее количество древесины в России дают:

1. сосна;
2. ель;
3. лиственница;
4. все вышеперечисленное;
5. дуб.

Вопрос 2. Какие отходы широко использует лесохимическая промышленность в качестве сырья?

1. опилки;
2. хвою;
3. щепу;
4. сучья, кору;
5. все вышеперечисленное.

Вопрос 3. Какие подотрасли легкой промышленности относят к текстильной промышленности?

1. льняную, хлопчатобумажную;
2. шерстяную, шелковую, трикотажную;
3. первичную обработку льна, шерсти;
4. производство нетканых материалов.
5. все перечисленное.

Вопрос 4. Какие основные факторы размещения предприятий легкой промышленности выделяют?

1. сырьевой фактор;
2. населенческий фактор;
3. фактор трудовых ресурсов;

4. все вышеперечисленное;
5. транспортный.

Вопрос 5. Основная продукция текстильной промышленности - ткани:

1. идет на удовлетворение потребностей населения;
2. используется в качестве сырья в швейной и обувной промышленности;
3. используется в качестве вспомогательных материалов в пищевой промышленности;
4. используется в качестве вспомогательных материалов в машиностроении;
5. все перечисленное.

Вариант 20

Вопрос 1. Основная масса предприятий льняной промышленности сосредоточена:

1. во Владимирской области;
2. в Ивановской области;
3. в Костромской области;
4. в Ярославской области;
5. все перечисленное.

Вопрос 2. Что производит трикотажная промышленность?

1. трикотажное полотно;
2. бельевой и верхний трикотаж;
3. чулочно-носочные изделия;
4. перчаточные изделия;
5. все перечисленное.

Вопрос 3. Какие экономические районы лидируют в кожевенно-обувной промышленности?

1. Центральный;
2. Северо-Западный;
3. Центральный и Северо-Западный;
4. Поволжский;
5. Уральский.

Вопрос 4. В структуре АПК выделяют:

1. одну сферу;
2. две сферы;

3. три сферы;
4. четыре сферы;
5. пять сфер.

Вопрос 5. Как влияет сезонность на сельское хозяйство?

1. ставит сельское хозяйство в зависимость от природных условий;
2. приводит к неравномерному использованию рабочей силы;
3. приводит к неравномерному поступлению продукции на протяжении года;
4. приводит к неравномерному поступлению денежных доходов на протяжении года;
5. все перечисленное.

Вариант 21

Вопрос 1. Основной зерновой культурой в России является:

1. озимая и яровая пшеница;
2. рожь;
3. ячмень;
4. овес;
5. все перечисленное.

Вопрос 2. Лен-долгунец возделывается:

1. в Центральном экономическом районе;
2. в Волго-Вятском экономическом районе;
3. в Северном экономическом районе;
4. в Северо-Западном экономическом районе;
5. все перечисленное.

Вопрос 3. Какая отрасль животноводства является наиболее продуктивной?

1. свиноводство
2. овцеводство
3. козоводство
4. коневодство
5. оленеводство.

Вопрос 4. В Нечерноземную зону России входит:

1. Северо-Западный экономический район, Северный экономический район;

2. Центральный экономический район, Волго-Вятский экономический район;
3. Калининградская и Пермская область;
4. Удмуртская республика;
5. все перечисленное.

Вопрос 5. Развитие кооперации в АПК предусматривается в виде:

1. сельскохозяйственной кооперации;
2. кооперации крестьянских хозяйств;
3. кооперации для переработки сельскохозяйственной продукции;
4. снабжения, сбыта, кредитной и страховой кооперации;
5. все перечисленное.

Вариант 22

Вопрос 1. Какой транспорт является наиболее дешевым в перевозке грузов?

1. трубопроводный;
2. морской;
3. железнодорожный;
4. внутренний водный;
5. все перечисленное.

Вопрос 2. В каком экономическом районе наиболее развита транспортная система?

1. в Центрально-Черноземном и Центральном;
2. в Северо-Западном;
3. в Северо-Кавказском;
4. в Волго-Вятском;
5. все перечисленное.

Вопрос 3. Сколько основных магистральных направлений транспортной системы страны выделяют?

1. одно;
2. два;
3. три;
4. четыре;
5. пять.

Вопрос 4. Основными грузами железнодорожного транспорта

являются:

1. уголь, кокс, нефтепродукты;
2. минеральные строительные материалы, руды;
3. сельскохозяйственные грузы;
4. металлы, химические и минеральные удобрения;
5. все перечисленное.

Вопрос 5. Преимуществами трубопроводного транспорта являются:

1. возможность функционировать в течение года;
2. высокая производительность труда;
3. минимальные потери при транспортировке;
4. возможность прокладки трубопроводов по кратчайшему расстоянию вне зависимости от рельефа территории;
5. все перечисленное.

Вариант 23

Вопрос 1. Какие экономические районы выделялись по плану ГОЭЛРО?

1. Северный, Центрально-Промышленный;
2. Южный, Поволжский;
3. Уральский, Кавказский;
4. Западно-Сибирский, Туркестанский;
5. все перечисленное.

Вопрос 2. Основным принципом районирования является:

1. экономический;
2. национальный;
3. административный;
4. все вышеперечисленное;
5. демографический.

Вопрос 3. К районам среднего звена относят:

1. края;
2. области;
3. республики;
4. все вышеперечисленное;
5. городские и сельские районы.

Вопрос 4. В западную экономическую зону входит:

1. европейская часть России;

2. Урал;
3. все вышеперечисленное;
4. Сибирь;
5. Дальний Восток.

Вопрос 5. В настоящее время в составе России находится:

1. 3 крупных экономических района;
2. 5 крупных экономических района;
3. 7 крупных экономических района;
4. 9 крупных экономических района;
5. 11 крупных экономических района.

Вариант 24

Вопрос 1. Какие комплексы выделяются в структуре Северо-Западного экономического района?

1. машиностроительный;
2. химико-лесной;
3. индустриально-строительный;
4. комплекс отраслей легкой промышленности;
5. все перечисленное.

Вопрос 2. В составе машиностроительного комплекса приоритет принадлежит:

1. судостроению;
2. электротехническому, энергетическому, тракторному, сельскохозяйственному машиностроению;
3. приборостроению;
4. станкостроению и электронной промышленности;
5. все перечисленное.

Вопрос 3. Что является основным направлением развития лесного комплекса Северо-Западного района?

1. глубокая переработка древесины;
2. повышение качества продукции древесины;
3. восстановление лесных массивов;
4. все вышеперечисленное;
5. повышение качества древесины и восстановление лесов.

Вопрос 4. Отраслями рыночной специализации Северного экономического района являются:

1. лесная промышленность;

2. горно-химическая, топливная промышленность;
3. черная и цветная металлургия;
4. рыбная промышленность и машиностроение;
5. все перечисленное.

Вопрос 5. В агропромышленном комплексе Северного района ведущее место занимает:

1. молочно-мясное животноводство;
2. льноводство;
3. промышленное птицеводство;
4. оленеводство;
5. все перечисленное.

Вариант 25

Вопрос 1. Цветная металлургия Северного экономического района представлена:

1. добычей и обогащением североонежских бокситов;
2. добычей и обогащением хибинских нефелинов;
3. добычей и обогащением хибинских апатитов;
4. добычей и обогащением титановых руд;
5. все перечисленное.

Вопрос 2. Химический комплекс Северного экономического района специализируется на производстве:

1. фосфатного сырья;
2. минеральных удобрений;
3. различных кислот;
4. аммиака;
5. все перечисленное.

Вопрос 3. Топливо-энергетический комплекс (ТЭК) Северного экономического района обеспечивает:

1. добычу угля, нефти;
2. добычу природного газа и конденсата;
3. переработку нефти и газа;
4. производство электро- и теплоэнергии;
5. все перечисленное.

Вопрос 4. Какими видами транспорта осуществляются основные перевозки в Северном Экономическом районе?

1. железнодорожным;

2. морским;
3. речным;
4. все вышеперечисленное;
5. автомобильным.

Вопрос 5. Отраслями рыночной специализации Центрального экономического района являются:

1. машиностроение;
2. химическая промышленность;
3. легкая промышленность;
4. полиграфическая промышленность;
5. все перечисленное.

Вариант 26

Вопрос 1. Авиационная промышленность Центрального экономического района размещается:

1. в Москве и Подмосковье;
2. в Смоленске;
3. в Рыбинске;
4. в Ярославской области;
5. все перечисленное.

Вопрос 2. Какие зоны специализации сельского хозяйства выделяются в центральном экономическом районе?

1. северо-западная льняная и животноводческая;
2. зона товарного овощеводства;
3. центральная зона;
4. южная зона;
5. все перечисленное.

Вопрос 3. Крупными машиностроительными центрами Московской области являются:

1. Коломна, Люберцы;
2. Мытищи;
3. Электросталь;
4. Дмитров, Подольск;
5. все перечисленное.

Вопрос 4. Главными отраслями промышленности во Владимирской области являются:

1. машиностроение;

2. химическая промышленность;
3. текстильная промышленность;
4. стекольная промышленность;
5. все перечисленное.

Вопрос 5. В Твери производятся:

1. вагоны, машины для торфяной и текстильной промышленности;
2. экскаваторы, хлопчатобумажные ткани;
3. искусственные волокна;
4. заменители кожи;
5. все перечисленное.

Вариант 27

Вопрос 1. Отраслями рыночной специализации промышленности Волго-Вятского экономического района являются:

1. машиностроение и металлообработка;
2. химическая и нефтехимическая промышленность;
3. деревообрабатывающая промышленность;
4. целлюлозно-бумажная и лесная промышленность;
5. все перечисленное.

Вопрос 2. Проблема обеспечения металлом Волго-Вятского экономического района решается за счет поставок:

1. из Казахстана;
2. из Западной Сибири;
3. из Урала;
4. все вышеперечисленное;
5. из Центрального экономического района.

Вопрос 3. Какими видами транспорта располагает Волго-Вятский экономический район?

1. железнодорожным;
2. речным;
3. автомобильным, воздушным;
4. трубопроводным;
5. все перечисленное.

Вопрос 4. Сколько трубопроводов проходит по территории Волго-Вятского экономического района?

1. один;
2. два;
3. три;
4. четыре;
5. пять.

Вопрос 5. Что определяет производственный профиль Нижегородской области?

1. автостроение;
2. судостроение;
3. станкостроение;
4. дизелестроение;
5. все перечисленное.

Вариант 28

Вопрос 1. Из Центрально-Черноземного района в другие регионы России и страны ближнего зарубежья вывозится:

1. железная руда;
2. чугун;
3. сталь;
4. готовый прокат;
5. все перечисленное.

Вопрос 2. ТПК КМА формируется на территории:

1. Курской области;
2. Белгородской области;
3. Курской и Белгородской областей;
4. Липецкой области;
5. Тамбовской области.

Вопрос 3. Отраслями специализации КМА является:

1. черная металлургия;
2. машиностроение;
3. металлообработка;
4. все вышеперечисленное;
5. цветная металлургия.

Вопрос 4. Центрально-Черноземный район имеет развитые экономические связи:

1. с Центральным районом;
2. с Уральским и Западно-Сибирским районами;

3. с Поволжским районом;
4. с Украиной;
5. все перечисленное.

Вопрос 5. В состав Восточного подрайона Центрально-Черноземного региона входит:

1. Воронежская область;
2. Липецкая область;
3. Тамбовская область;
4. все вышеперечисленное;
5. Белгородская и Курская области.

Вариант 29

Вопрос 1. Основу экономики Северо-Кавказского региона составляет:

1. агропромышленный комплекс;
2. машиностроительный комплекс;
3. курортно-рекреационный комплекс;
4. все вышеперечисленное;
5. лесной комплекс.

Вопрос 2. В территориальном разделении труда Ростовская область выступает основным поставщиком:

1. зерноуборочных комбайнов;
2. культиваторов;
3. электровозов;
4. котлов большой мощности;
5. все перечисленное.

Вопрос 3. Краснодарский край является крупным производителем:

1. металлорежущих станков;
2. цемента;
3. фосфорных удобрений;
4. серной кислоты;
5. все перечисленное.

Вопрос 4. Кабардино-Балкарская республика выделяется производством:

1. вольфрамомолибденового промпродукта;
2. искусственных алмазов и абразивных материалов;

3. кабельных изделий;
4. искусственной кожи;
5. все перечисленное.

Вопрос 5. республика Северная Осетия - Алания в территориальном разделении труда выделяется производством:

1. свинца и цинка;
2. электросварочной аппаратуры;
3. автотракторного оборудования;
4. крахмалопаточной продукции;
5. все перечисленное.

Вариант 30

Вопрос 1. Поволжье вывозит:

1. сырую нефть и нефтепродукты;
2. газ, электроэнергию;
3. цемент, тракторы, автомобили;
4. самолеты, станки, рыбу, зерно;
5. все перечисленное.

Вопрос 2. В территориальной структуре Поволжья выделяют:

1. Среднее Поволжье;
2. Приволжский подрайон;
3. Нижнее Поволжье;
4. все вышеперечисленное;
5. Верхнее Поволжье.

Вопрос 3. Среднее Поволжье включает:

1. Татарстан;
2. Самарскую область;
3. все вышеперечисленное;
4. Пензенскую область;
5. Астраханскую область.

Вопрос 4. Приволжский подрайон включает:

1. Пензенскую область;
2. Ульяновскую область;
3. все вышеперечисленное;
4. Саратовскую область;
5. Волгоградскую область.

Вопрос 5. Нижнее Поволжье включает:

1. Астраханскую область;
2. Волгоградскую область;
3. Саратовскую область;
4. Калмыкию;
5. все перечисленное.

Вариант 31

Вопрос 1. Какие стадиями производства представлена черная металлургия Уральского экономического района?

1. добычей железных руд;
2. обогащением железных руд;
3. выплавкой чугуна, стали;
4. прокатом;
5. все перечисленное.

Вопрос 2. На Урал дополнительно завозят руды:

1. из Курской магнитной аномалии;
2. с Кольского полуострова;
3. из Казахстана;
4. все перечисленное;
5. из Поволжья.

Вопрос 3. Цветная металлургия Урала представлена производством:

1. меди;
2. цинка;
3. никеля;
4. все вышеперечисленное;
5. стали.

Вопрос 4. Какие подотрасли машиностроения развиты на Урале?

1. тяжелое машиностроение;
2. транспортное машиностроение;
3. сельскохозяйственное машиностроение;
4. тракторостроение;
5. все перечисленное.

Вопрос 5. Транспортное машиностроение Урала представлено:

1. вагоностроением;

2. производством легковых и большегрузных автомобилей;
3. производством мотоциклов, автобусов;
4. судостроением и судоремонтом;
5. все перечисленное.

Вариант 32

Вопрос 1. Химическая промышленность Урала представлена производством:

1. минеральных удобрений;
2. синтетических смол и пластмасс;
3. синтетического каучука;
4. соды, серной кислоты;
5. все перечисленное.

Вопрос 2. Важнейшие центры лесной и деревообрабатывающей промышленности Урала расположены:

1. в Пермской области;
2. в Свердловской области;
3. в Пермской и Свердловской областях;
4. в Оренбургской области;
5. в Курганской области.

Вопрос 3. Какие города Урала занесены в «черную» экологическую книгу?

1. Екатеринбург;
2. Курган, Нижний Тагил;
3. Пермь, Магнитогорск;
4. Каменск-Уральский, Челябинск;
5. все перечисленное.

Вопрос 4. Что поставляет Урал за рубеж?

1. калийные соли;
2. металлургическое оборудование, бульдозеры;
3. экскаваторы, мотоциклы;
4. природный газ;
5. все перечисленное.

Вопрос 5. Какие подрайоны выделяются в Уральском экономическом районе?

1. Среднеуральский;
2. Западно-Уральский;

3. Южно-Уральский;
4. все вышеперечисленное;
5. Восточно-Уральский.

Вариант 33

Вопрос 1. Нефтегазовый комплекс Западно-Сибирского экономического района включает в себя:

1. добычу нефти;
2. производство синтетических продуктов;
3. нефтепереработку;
4. систему трубопроводов транзитного и технологического значения;
5. все перечисленное.

Вопрос 2. Угольно-металлургический комплекс Западной Сибири включает:

1. добычу энергетических и коксующихся углей в Кузнецком и Горловском угольных бассейнах;
2. обогащение и коксование углей;
3. черную и цветную металлургию;
4. коксохимию, тяжелое металлоемкое машиностроение;
5. все перечисленное.

Вопрос 3. Лесопромышленный комплекс Западно-Сибирского экономического района включает:

1. лесное хозяйство;
2. лесозаготовительную промышленность;
3. деревообрабатывающую промышленность;
4. лесохимическую промышленность;
5. все перечисленное.

Вопрос 4. В Кузнецко-Алтайский подрайон входит:

1. Кемеровская область;
2. Новосибирская область;
3. Алтайский край;
4. Республика Алтай;
5. всё перечисленное

Вопрос 5. Новокузнецк является центром:

1. черной металлургии;
2. цветной металлургии;

3. добычи угля;
4. производства горного оборудования;
5. все перечисленное.

Вариант 34

Вопрос 1. Западно-Сибирский район расположен в пределах:

1. Тюменской области;
2. Омской области;
3. Томской области;
4. все вышеперечисленное;
5. Кемеровской области.

Вопрос 2. Тюмень - организационный центр:

1. нефтегазодобывающей промышленности;
2. производства нефтяного и электротехнического оборудования;
3. речного судостроения;
4. производства фанеры;
5. все перечисленное.

Вопрос 3. Когда началось формирование Западно-Сибирского ТПК?

1. в конце 1950-х гг.;
2. в конце 1960-х гг.;
3. в конце 1970-х гг.;
4. в конце 1980-х гг.;
5. в конце 1990-х гг.

Вопрос 4. Биологические ресурсы Западно-Сибирского ТПК представлены:

1. запасами древесины;
2. рыбными ресурсами;
3. оленьими пастбищами;
4. сенокосными угодьями;
5. все перечисленное.

Вопрос 5. Чем характеризуются природные условия Восточной Сибири?

1. суровостью климата;
2. наличием мерзлоты;
3. наличием торфяных болот, тундры, тайги;

4. преобладанием возвышенностей и гор;
5. все перечисленное.

Вариант 35

Вопрос 1. Почему уголь не может транспортироваться на большие расстояния?

1. из-за невысокой теплотворной способности;
2. из-за высокой влажности, сыпучести;
3. из-за возможности окисления;
4. из-за возможности самовозгорания;
5. все перечисленное.

Вопрос 2. Большая часть машиностроения в Восточно-Сибирском экономическом районе сосредоточена:

1. в Красноярском крае;
2. в Иркутской области;
3. в Хакасии;
4. в Бурятии;
5. все перечисленное.

Вопрос 3. Наибольшее развитие химическая промышленность Восточной Сибири получила:

1. в Иркутской области;
2. в Красноярском крае;
3. все вышеперечисленное;
4. в Читинской области;
5. в Туве.

Вопрос 4. Что вывозят из Восточно-Сибирского экономического района?

1. лес и пиломатериалы;
2. железные руды;
3. руды и концентраты руд цветных металлов;
4. все вышеперечисленное;
5. нефть.

Вопрос 5. Промышленный профиль Республики Бурятия определяет:

1. лесная промышленность;
2. горнодобывающая промышленность;
3. машиностроение, легкая и пищевая промышленность;

4. производство строительных материалов;
5. все перечисленное.

Вариант 36

Вопрос 1. Что поставляют на экспорт Дальний Восток?

1. каменный уголь;
2. лес;
3. пушнину;
4. рыбу;
5. все перечисленное.

Вопрос 2. Главными районами рыболовства и морского промысла на Дальнем Востоке являются:

1. Охотское море;
2. Японское море;
3. Берингово море;
4. восточная часть Тихого океана;
5. все перечисленное.

Вопрос 3. Условиями успешного перехода к рынку Дальневосточного региона являются:

1. дальнейшее разгосударствление экономики района;
2. возникновение элементов свободной конкуренции;
3. создание рыночной инфраструктуры;
4. устранение всех факторов, препятствующих развитию промышленности;
5. все перечисленное.

Вопрос 4. Какие свободные экономические зоны существуют в настоящее время на Дальнем Востоке?

1. «Находка»;
2. «Большой Владивосток»;
3. «Сахалин»;
4. все вышеперечисленное;
5. «Малый Владивосток».

Вопрос 5. Экологическими проблемами Дальнего Востока являются:

1. лесные пожары;
2. последствия тайфунов и землетрясений;
3. крушения нефтеналивных танкеров;

4. аварии на нефтепромыслах;
5. все перечисленное.

Вариант 37

Вопрос 1. Когда была образована Калининградская область?

1. в 1943 г.;
2. в 1945 г.;
3. в 1947 г.;
4. в 1949 г.;
5. в 1951 г.

Вопрос 2. Что относят к ископаемым богатствам Калининградской области?

1. бурый уголь;
2. торф;
3. строительные материалы;
4. янтарь;
5. все перечисленное.

Вопрос 3. Основными отраслями рыночной специализации Калининградской области являются:

1. рыбная промышленность;
2. машиностроительная промышленность;
3. целлюлозно-бумажная промышленность;
4. янтарная промышленность;
5. все перечисленное.

Вопрос 4. Когда была образована свободная экономическая зона «Янтарь»?

1. в 1991 г.;
2. в 1992 г.;
3. в 1994 г.;
4. в 1996 г.;
5. в 1998 г.

Вопрос 5. С какими государствами налаживают экономические связи власти Калининградской области?

1. с Белоруссией;
2. с Литвой;
3. с Польшей;
4. с Германией;

5. все перечисленное.

Вариант 38

Вопрос 1. Где, как правило, формируются свободные экономические зоны?

1. в морских и речных портах;
2. в международных аэропортах;
3. вблизи основных железнодорожных и автомагистральных линий;
4. вблизи туристических центров;
5. все перечисленное.

Вопрос 2. Какие типы экономических зон выделяют на территории России?

1. комплексные специальные зоны промышленного характера;
2. внешнеторговые зоны;
3. функциональные зоны;
4. все вышеперечисленное;
5. нет верного ответа.

Вопрос 3. Анклавные свободные экономические зоны создаются:

1. на островах;
2. на полуостровах;
3. на морских побережьях;
4. внутри городов;
5. все перечисленное.

Вопрос 4. Какие особые экономические и юридические льготы устанавливаются на территории свободных экономических зон?

1. упрощенный порядок регистрации предприятий с иностранными инвестициями;
2. льготный налоговый режим;
3. понижение ставок платы за пользование землей и другими природными ресурсами;
4. предоставление права на долгосрочную аренду;
5. все перечисленное.

Вопрос 5. Что необходимо для жизнедеятельности любой

экономической зоны?

1. крупное акционерное общество, ответственное за реализацию программы;
2. залогово-инвестиционный фонд, привлекающий инвестиции для решения задач экономической зоны;
3. центральный банк зоны, формирующий бюджет экономической зоны;
4. зональное законодательство;
5. все перечисленное.

Приложение Б

Примерный перечень тем аналитических работ при проведении рейтингового контроля изучения дисциплины

1. Современное состояние и проблемы развития отечественных СЭЗ.
2. Формы межрегионального взаимодействия.
3. Разделение функций, ресурсов и ответственности на федеральном, региональном и муниципальном уровнях
4. Статистические карты. Виды балансов, используемых в экономико-географических исследованиях.
5. Использование эконометрических методов в экономической географии и регионалистике.
6. Географические особенности России.
7. Геополитическое и экономико-географическое положение России. Геостратегия.
8. Административно-территориальный состав России. Процессы объединения субъектов федерации.
9. Симметрия и асимметрия размещения и развития производительных сил. Дифференциация российских регионов.
10. Отраслевое, межотраслевое и территориальное соотношения в структуре экономики. Отраслевые пропорции экономики.
11. Понятие отрасль и вид экономической деятельности. ОКОНХ и ОКВЭД.
12. Сектор экономики. Четырехсекторная функциональная структура.
13. Трехсекторная модель экономики.
14. Основные межотраслевые комплексы. Комплексообразующие связи.
15. Таксономические единицы территориальной структуры экономики.
16. Методы структурного анализа. Методы отраслевого обоснования размещения производства.
17. Направления системного совершенствования структурной организации экономики.

18. Территориальная структура и районирование России. История экономического районирования.
19. Оценка социально-экономического развития территории.
20. Национальное богатство страны. Социально-экономический потенциал региона.
21. Система национальных счетов.
22. Совокупность экономических и социальных индикаторов развития страны и регионов.
23. Специализация и комплексное развитие хозяйства регионов страны в условиях рыночной экономики.
24. Общие условия развития внешних экономических связей. Виды международного сотрудничества.
25. Структурные изменения в экспортно-импортном обороте России.

Приложение В

ГЛОССАРИЙ

1. **Регион** – страна или область.
2. **Макрорегионом** (с греч. «макрос» – большой) называют территорию, на которой расположено несколько субъектов Федерации России.
3. **Субрегионы** (приставка «суб» означает «почти») – мелкие единицы данной системы – части региона.
4. **Конкурентоспособность региона** – способность региона выявлять, создавать, использовать и удерживать конкурентные преимущества в сравнении с другими регионами.
5. **Конкурентные преимущества** региона – это более выгодные позиции региона в конкурентном взаимодействии с другими регионами. **Конкурентные позиции** региона – это выявленные, характерные для региона специфические условия или черты, определяющие наиболее важные особенности региональных целевых рынков для потребителей. Конкурентные позиции региона зависят от наличия и использования конкурентных ресурсов.
6. **Конкурентные ресурсы** – это совокупность материальных и нематериальных элементов региона, которые обладают рыночной ценностью или способствуют привлечению внимания целевых потребителей к региону, повышению спроса на другие элементы региона и могут использоваться для создания конкурентного преимущества региона и достижения конкурентного успеха.
7. **Предметом региональной экономики** – исследование пространственных проблем экономического развития национальной экономики, определение путей и механизмов их решения.
8. **Объектами исследования региональной экономики** – территориальные аспекты социально-экономической системы страны, функционирование территориальных подсистем национальной экономики, их отдельных элементов и взаимодействия между ними, а также механизмы управления социально-экономическим развитием регионов.

9. **Административно-территориальное устройство** – система территориальной организации государства, на основе которой действуют органы государственной власти и местного самоуправления.

10. **Проблемный регион** – это территория, которая самостоятельно не в состоянии решить свои социально-экономические проблемы или реализовать свой высокий потенциал и поэтому требует активной поддержки со стороны государства.

11. **Мезоуровень приграничья** – это административные районы в составе субъектов Федерации, часть внешних границ которых совпадает с государственной границей. Сюда же включаются города на территории этих районов.

12. **Микроуровень** – это приграничная полоса, включающая населенные пункты, непосредственно выходящие на государственную границу.

13. **Кадры** – понятие одновременно собирательное и многоуровневое.

14. **Персонал** – это весь личный состав учреждения, предприятия.

15. **Региональное развитие** – это режим функционирования региональной системы, который ориентирован на позитивную динамику параметров уровня и качества жизни населения, обеспеченную устойчивым, сбалансированным и многофакторным воспроизводством социального, хозяйственного, ресурсного и экологического потенциалов территории.

16. **Валовый национальный продукт (ВНП)** – рыночная стоимость конечных товаров и услуг, произведенных в экономике за определенный период времени (обычно за год).

17. **Асимметричный (дисгармоничный)** – такой тип (характер) регионального развития за определенный период, при котором регионы, имеющие относительное преимущество по тому или иному показателю в начале периода, в дальнейшем его наращивают, а регионы, имеющие относительное отставание, его усугубляют.

18. **Гармоничный (симметричный)** – это тип регионального развития, при котором разрыв в уровне региональных показателей сокращается.

19. **Нейтральный** – тип развития, при котором соотношение в уровне региональных показателей в течение периода остается неизменным.

20. **Асимметричный (дисгармоничный)** – такой тип (характер) регионального развития за определенный период, при котором регионы, имеющие относительное преимущество по тому или иному показателю в начале периода, в дальнейшем его наращивают, а регионы, имеющие относительное отставание, его усугубляют.

21. **Гармоничный (симметричный)** – это тип регионального развития, при котором разрыв в уровне региональных показателей сокращается.