

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна

Должность: проректор по учебной работе

Дата подписания: 28.02.2022 20:35:15

Уникальный программный ключ:

0b817ca911e6668abb13a5d426469c551741e6bf73e913df6e485164a564989

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

Кафедра региональной экономики и менеджмента



ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ХОЗЯЙСТВЕННЫХ СИСТЕМ

Методические рекомендации для самостоятельной работы для
студентов направления 38.03.02

Курск 2017

УДК 330.8

Составитель М.Г. Клевцова

Рецензент

доктор экономических наук, профессор *Ю.В. Вертакова*

Институциональное регулирование хозяйственных систем:
методические рекомендации для самостоятельной работы /Юго-
Зап. гос. ун-т; сост. М.Г. Клевцова.- Курск, 2017.- 33 с.:табл. 5,
прилож.4.- Библиогр.: с. 14

Методические рекомендации определяют порядок проведения практических занятий и самостоятельной работы. Содержат необходимые задания и критерии оценки, как для аудиторной, так и самостоятельной работы студентов, которая играет особую роль в подготовке бакалавров.

Методические рекомендации помогают сформировать студентам знания и навыки в области экономики, развить у студентов перспективное мышление и творческие способности к исследовательской деятельности, усвоить необходимые компетенции, формируемые в результате изучения учебной дисциплины.

Предназначены для студентов направления 38.03.02 «Менеджмент» дневной и заочной форм обучения.

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать . . . 2016. Формат 60x84 1/16.
Усл. печ. л. . Уч.-изд. л. . Тираж 100 экз. Заказ Бесплатно.
Юго-Западный государственный университет
305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

Оглавление

1. Организационно-методические положения.....	4
1.1 Цель преподавания дисциплины.....	4
1.2 Задачи изучения дисциплины.....	4
2. Содержание и объем дисциплины.....	5
3 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы	10
4 Образовательные технологии.....	11
5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.....	12
6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	14
Приложения.....	16

1. Организационно-методические положения

1. Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Целью преподавания дисциплины является изучение основных понятий учебного курса, формирование у будущих специалистов знаний и навыков в области институционального регулирования хозяйственных систем. Дать общее представление о принципах и законах функционирования институциональных аспектов современной рыночной экономики; познакомить с методами построения экономических моделей и использования их в аналитической деятельности в рамках исследования институтов; раскрыть экономическую сущность содержания базовых терминов и понятий, используемых при изучении других дисциплин. Развить у студентов творческие способности и стремление к исследовательской деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

- изучить категориальный аппарат и методологию институционального регулирования хозяйственных систем;
- выявить закономерностей формирования, функционирования и развития экономических институтов;
- выявить закономерности взаимодействия институциональной среды с экономической сферой, влияния институтов на поведение экономических агентов и формы хозяйственной организации;
- рассмотреть институциональные аспекты государственного регулирования;
- проанализировать институциональные аспекты хозяйственного права;
- рассмотреть институциональные аспекты макроэкономической политики.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны **знать**:

- категории, концепции, предмет и ключевых темах институционального регулирования хозяйственных систем,
- методы институционального анализа и его отличие от неоклассического подхода,
- основные методы институциональной политики государства

уметь:

- анализировать институты как факторы экономического равновесия и его динамики на микро- и макроуровнях;
- выявлять природу и институциональную функцию государства.
- использовать экономические модели для анализа экономической ситуации, прогнозирования и предвидения последствий государственной экономической политики;

владеть:

- навыками работы с оригинальными научными публикациями по институциональному регулированию хозяйственных систем;
- навыками поиска и использования информации, необходимой для осуществления институционального анализа современной экономики;
- навыками самостоятельного анализа формальных и качественных моделей институциональной тематики.

У обучающихся формируются следующие **компетенции:**

- ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- ПК-9 способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли;
- ПК-16 владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов
- ПК-17 способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели.

2. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Институциональное регулирование хозяйственных систем» представляет дисциплину с индексом Б1.В.ОД.15 вариативной части учебного плана направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, изучаемую на 2 курсе (4 семестр).

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную

работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетных единиц (з.е.), 72 академических часа.

Таблица 1 – Объем дисциплины

Объем дисциплины	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54,2
в том числе:	
лекции	36
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
экзамен	0
зачет	0,2
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	
в том числе:	54
лекции	36
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	54
Контроль / экз. (подготовка к экзамену)	0

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 2 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Современное представление о государстве	Понятие государственного регулирования экономики. Субъект управления. Управляющее воздействие государственных институтов. Государственное управление. Современная система государственного регулирования российской экономики. Современные направления и тенденции развития государственного управления. Эффективность государственного управления. Авторитарная модель государства. консенсусная модель государства
2	Теория государства (лекционное занятие в интерактивной форме)	Государство как субъект управления. Функции государства. Система органов государственного управления. Защита прав собственности. «Проваль» и «граница» государства. Эмпирические методы оценки

		характера государства
3	Механизм и методы государственного регулирования.	Формы вмешательства государства в экономику. Прямое и косвенное вмешательство. Прямые и косвенные методы государственного регулирования. Экономические средства государственного регулирования. Административные методы государственного регулирования. Средства государственного регулирования экономики. Средства финансовой (бюджетной, фискальной) политики. Средства денежно-кредитной политики. Прогнозирование, планирование и программирование экономики
4	Совершенствование системы государственного регулирования <i>(лекционное занятие в интерактивной форме)</i>	Общегосударственное планирование и прогнозирование. Директивное и индикативное планирование. Стратегическое и тактическое планирование. Методики государственного прогнозирования. Основные плановые документы, разрабатываемые в РФ. Федеральные целевые программы.
5	Бюджетно-налоговая политика в государственном регулировании: институциональный аспект	Принципы построения бюджета. Функции бюджетной системы. Бюджет как основной инструмент государственного управления. Особенности бюджетной политики в РФ. Сущность и функции налоговых платежей. Виды налогов. Налоговая политика и инструменты ее воздействия на экономику. Налоговая система РФ. Особенности налоговой политики в РФ
6	Денежно-кредитная политика в государственном регулировании: институциональный аспект.	Эффективность денежно-кредитной политики. Денежно-кредитная политика в экономике России. Система монетарного таргетирования. Целевое кредитование
7	Институциональная теория фирмы	Фирма как структура управления. Правила в механизме внутрифирменной координации. Проблема контроля и делегирование полномочий. Влияние структуры распределения прав собственности и управления на поведение фирм.
8	Хозяйственное правоотношение <i>(лекционное занятие в интерактивной форме)</i>	Понятие и виды хозяйственных правоотношений. Гражданские правоотношения. Гражданский кодекс РФ. Структура ГК РФ. Основания возникновения хозяйственных прав и обязанностей. Вещные правоотношения и их виды. Хозяйственно-обязательные правоотношения, их виды, основания возникновения. отношений.
9	Общие положения о хозяйственных договорах	Понятие и условия договора. Действие договора. Заключение договора. Виды хозяйственных договоров, сфера их применения, значение в новых условиях хозяйствования..
10	Понятие и стороны обязательства	Изменение и расторжение договора. Отдельные виды обязательств. Формы договоров
11	Юридические лица.	Понятие юридического лица. Учредительные документы юридического лица. Государственная регистрация юридического лица.
12	Реорганизация юридического лица <i>(лекционное занятие в интерактивной форме)</i>	Передаточный акт и разделительный баланс. Ликвидация юридического лица. Несостоятельность (банкротство) юридического лица.
13	Анализ организации: прикладные аспекты	Прикладной анализ организационных структур. Ординалистская теория трансакционных издержек. Баланс фирмы как источник информации о ее структуре. Анализ и разрешение внутрифирменных конфликтов на основе теории соглашений. Анализ организационно-правовой формы фирмы. Критерии выбора организационно-правовой формы. Организационно-правовая форма как источник информации о стратегии фирмы.
14	Правовое регулирование научно-технического производства. Субъекты институциональных и организационных инноваций: сравнительных анализ	Институциональная теория развития. Типология инноваций. Типология субъектов инноваций. Сравнительный анализ субъектов инноваций

Таблица 2- Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п / п	Раздел учебной дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)	Учебно-методические материалы			Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Компетенции
		Лек.	Лаб.	Пр.			
1	2	3	4	5	6	7*	8
1	Современное представление о государстве Понятие государственного регулирования экономики. Субъект управления. Управляющее воздействие государственных институтов. Государственное управление. Современная система государственного регулирования российской экономики. Современные направления и тенденции развития государственного управления. Эффективность государственного управления. Авторитарная модель государства. консенсусная модель государства	2 часа	0	1 час ПР № 1	У-1, У-4, МУ-1, МУ-2	С-2	ОК-3
2	Теория государства (лекционное занятие в интерактивной форме) Государство как субъект управления. Функции государства. Система органов государственного управления. Защита прав собственности. «Проваль» и «граница» государства. Эмпирические методы оценки характера государства.	2 часа	0	1 час ПР №1	У-1, У-4, МУ-1, МУ-2	С-2	ОК-3
3	Механизм и методы государственного регулирования. Формы вмешательства государства в экономику. Прямое и косвенное вмешательство. Прямые и косвенные методы государственного регулирования. Экономические средства государственного регулирования. Административные методы государственного регулирования. Средства государственного регулирования экономики. Средства финансовой (бюджетной, фискальной) политики. Средства денежно-кредитной политики. Прогнозирование, планирование и программирование экономики.	2 часа	0	1 час ПР №2	У-1, У-4, У-5, МУ-1, МУ-2	К-4	ОК-3
4	Совершенствование системы государственного регулирования (лекционное занятие в интерактивной форме) Общегосударственное планирование и прогнозирование. Директивное и индикативное планирование. Стратегическое и тактическое планирование. Методики государственного прогнозирования. Основные плановые документы, разрабатываемые в РФ. Федеральные целевые программы.	2 часа	0	1 час ПР №2	У-1, У-4, У-5, МУ-1, МУ-2	К-4	ПК-9
5	Бюджетно-налоговая политика в государственном регулировании: институциональный аспект Принципы построения бюджета. Функции бюджетной системы. Бюджет как основной инструмент государственного управления. Особенности бюджетной политики в РФ. Сущность и функции налоговых платежей. Виды налогов. Налоговая политика и инструменты ее воздействия на экономику. Налоговая система РФ. Особенности налоговой политики в РФ.	2 часа	0	1 час ПР №3	У-1, У-5, МУ-1, МУ-2	С-6	ПК-9
7	Денежно-кредитная политика в государственном регулировании: институциональный аспект. Эффективность денежно-кредитной политики. Денежно-кредитная политика в экономике России. Система монетарного таргетирования. Целевое кредитование.	2 часа	0	1 час ПР №3	У-1, У-5, МУ-1, МУ-2	С-6	ПК-9
8	Институциональная теория фирмы Фирма как структура управления. Правила в механизме внутрифирменной координации. Проблема контроля и делегирование полномочий. Влияние структуры распределения прав собственности и управления на поведение фирм.	2 часа	0	1 час ПР №4	МУ-1, МУ-2	С-8	ПК-16
9	Хозяйственное правоотношение (лекционное занятие в интерактивной форме)	2 часа	0	1 час ПР	У-3,У-6,	С-8	ПК-16

	Понятие и виды хозяйственных правоотношений. Гражданские правоотношения. Гражданский кодекс РФ. Структура ГК РФ. Основания возникновения хозяйственных прав и обязанностей. Вещные правоотношения и их виды. Хозяйственно-обязательные правоотношения, их виды, основания возникновения. отношений.			№4	МУ-1, МУ-2		
1 0	Общие положения о хозяйственных договорах Понятие и условия договора. Действие договора. Заключение договора. Виды хозяйственных договоров, сфера их применения, значение в новых условиях хозяйствования.	4 часа	0	2 часа ПР №5	У-3,У- 6, МУ-1, МУ-2	С-10	ПК-16
1 1	Понятие и стороны обязательства. Изменение и расторжение договора. Отдельные виды обязательств. Формы договоров	4 часа	0	2 часа ПР №6	У-3,У- 6, МУ-1, МУ-2	С-12	ПК-16
1 2	Юридические лица. Понятие юридического лица. Учредительные документы юридического лица. Государственная регистрация юридического лица.	4 часа	0	2 часа ПР №7	У-3,У- 6, МУ-1, МУ-2	С-14	ПК-16
1 3	Реорганизация юридического лица (лекционное занятие в интерактивной форме) Передаточный акт и разделительный баланс. Ликвидация юридического лица. Несостоятельность (банкротство) юридического лица.	4 часа	0	1 час ПР №8	У-3,У- 6, МУ-1, МУ-2	К-16	ПК-17
1 4	Анализ организации: прикладные аспекты Прикладной анализ организационных структур. Ординалистская теория трансакционных издержек. Баланс фирмы как источник информации о ее структуре. Анализ и разрешение внутрифирменных конфликтов на основе теории соглашений. Анализ организационно-правовой формы фирмы. Критерии выбора организационно-правовой формы. Организационно-правовая форма как источник информации о стратегии фирмы.	2 часа	0	1 час ПР №8	У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	К-16	ПК-17
15	Правовое регулирование научно-технического производства. Субъекты институциональных и организационных инноваций: сравнительный анализ Институциональная теория развития. Типология инноваций. Типология субъектов инноваций. Сравнительный анализ субъектов инноваций	2 часа	0	2 часа ПР №9	У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	СР-18	ПК-17
ИТОГО		36	0	18			

* использование сокращений:

Э – экзамен КР – курсовая работа С – собеседование СР – семестровая работа КО – контрольный опрос

МК – автоматизированный программированный контроль КЗ- контрольные задания РШ-решение задач

4.2. Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1. Практические занятия

Таблица 3 – Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час.
1	Современное представление о государстве 1. Характеристика сущности и роли государственного управления в развитии общества. 2. Выделить основные функции государства. 3. Структура системы управления. 4. Охарактеризовать основные виды власти. 5. Перечислить основные методы государственного регулирования экономики. Провести оценку близости российского государства к	4

	контрактному или эксплуататорскому типу.	
2	<p>Институциональные аспекты макроэкономической политики</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бюджетно-налоговая политика в государственном регулировании: институциональный аспект 2. Правовые основы налоговой системы 3. Денежно-кредитная политика в государственном регулировании: институциональный аспект. 4. Государственное планирование в современном управлении <p>Кейс-семинар</p>	4
3	<p>Институциональные аспекты хозяйственного права</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Переход от мономеханизма управления к комплексному механизму регулирования экономикой 2. Роль правовых механизмов в регулировании экономики 3. Охарактеризуйте особенности метода хозяйственного права. 4. Приведите характеристику пространственной модели правового воздействия. <p>Перечислите и раскройте основное содержание принципов хозяйственного права. Перечислите источники хозяйственного права.</p> <p>Семинар-исследование</p>	5
4	<p>Теория контрактов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Контракт о продаже (классический, неоклассический контракт) 2. Контракт о найме (неоклассический контракт, имплицитный контракт) 	1
5	<p>Теория фирмы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ внутрифирменной структуры 2. Унитарная, холдинговая, мультидивизиональная, смешанная структуры. 3. Организационная культура организации <p>Семинар-конференция</p>	1
6	<p>Анализ организации: прикладные аспекты</p> <p>Провести анализ деятельности организации с позиции институционального развития. Сравнить организацию с конкурентами.</p>	2
7	<p>Институциональные и организационные инновации</p> <p>Проанализировать приоритетные направления развития инноваций в РФ и Вашем регионе.</p> <p>Охарактеризовать инновации в рамках поддержки государственного и частного сектора.</p>	1

	Семинар-дискуссия	
	Итого часов за 4 семестр	18
	<i>из них часов в интерактивной форме</i>	8

4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4– Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела учебной дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	Презентация актуального коллективного экономического проекта по теме «Механизм и методы государственного регулирования».	4 неделя	9
2	Институциональные аспекты антимонопольной политики. Провести практический анализ отрасли, оценить уровень монолизации в ней, предложить практические мероприятия.	8 неделя	9
3	Проведение анализа фирмы с позиции институционального развития. Отчет по проведенному исследованию.	12 неделя	9
4	Правовое регулирование научно-технического производства. Проведение ситуационного анализа.	16 неделя	9
	ИТОГО		36

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

1.библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

2.кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
- заданий для самостоятельной работы;
- вопросов к экзаменам;
- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

3. типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 года № 1367 реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 33 % от аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 5 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
<i>Лекционные занятия (занятия, проводимые в интерактивной форме)</i>			
1	Теория государства	Лекция-визуализация	2
2	Совершенствование системы государственного регулирования	Лекция-с разбором конкретных ситуаций	2
3	Хозяйственное правоотношение	Лекция-визуализация	2
4	Реорганизация юридического лица	Проблемная лекция	2
<i>Итого часов лекционных занятий, проводимых в интерактивной форме за 4 семестр</i>			8
<i>Практические занятия (занятия, проводимые в интерактивной форме)</i>			
5	Институциональный аспекты макроэкономической политики	Кейс-семинар	2

6	Институциональные аспекты хозяйственного права	Семинар-исследование	2
7	Теория фирмы	Семинар-конференция	2
8	Институциональные и организационные инновации	Семинар-дискуссия	2
<i>Итого часов практических занятий, проводимых в интерактивной форме за 3 семестр</i>			10
Итого:			16

Библиографический список

1. [Лебедева Н. Н.](#) , [Николаева И. П.](#) Институциональная экономика. Учебник для бакалавров М.: [Дашков и Ко](#), 2014. 208 с.
Режим доступа <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221291&sr=1>
2. Кузнецов Б. Т. Макроэкономика: учебное пособие М.: [Юнити-Дана](#), 2012:464 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115415&sr=1>
3. Институциональная экономика. Новая институциональная экономическая теория [Текст] : учебник / под общ. ред. А. А. Аузана. - М. : ИНФРА-М, 2010. - 416 с.
4. Носова С.С. Экономическая теория [Электронный ресурс] : электронный учебник. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - М. : КноРус, 2008. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Гриф: Рекомендовано Минобрнауки
5. Экономическая теория [Текст]: учебник / под ред. В. Д. Камаева. - 13-е изд., перераб. и доп. - М. : Владос, 2007. - 591 с.
6. Экономическая теория. Макроэкономика-1,2. Метаэкономика. Экономика трансформаций [Текст] : учебник / под общ. ред. Г. П. Журавлевой. - М. : Дашков и К, 2009. - 920 с.
7. Олейник А.Н. Институциональная экономика; учебное пособие [Текст].- М.: ИНФРА-М,2012.-416с. Рекомендовано Министерством образования РФ.
8. Аузан А. Экономика всего: как институты определяют нашу жизнь. М.: Манн, Иванов и Фербер, 2016. -160с.
9. Курс институциональной экономики: задачник/ под ред. Е.А. Подколзиной, М.М. Юдкевич. Гос. ун-т-Высшая школа экономики. М.: ГУ ВШЭ, 2009

ПРИЛОЖЕНИЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Контрольная точка №1

Выполнить задание по вариантам

I. ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА: ВВЕДЕНИЕ

Контрольные вопросы

1. Каковы основные исторические предпосылки формирования институционализма?
2. Какие научные подходы к объяснению развития общественного хозяйства под влиянием тенденций обобществления труда и производства в американской экономике стали преобладать на рубеже XIX–XX веков?
3. В чем проявляется анонимность рыночных отношений и каковы ее последствия для развития хозяйственных связей?
4. Что является объектом и предметом изучения институциональной экономики?
5. Что общего и в чем отличия между старой и новой институциональной теорией?

Тест

1. Каковы исторические предпосылки институционализма?

а) становление капиталистического способа производства	
б) развитие индустриальной формы производства	
в) интенсивная миграция населения	

2. Определите объект исследования институциональной экономики:

а) хозяйственные отношения	
б) взаимодействия хозяйствующих субъектов	
в) экономические отношения	

3. Какие термины использует институциональная экономика?

а) товар	
б) деньги	
в) трансакционные издержки	
г) прибыль	
д) права собственности	
е) контракт	

4. Выделите основные направления институциональной теории:

а) старая институциональная экономика	
б) социологическая экономика	
в) неэкономика	

г) новая институциональная экономика	
д) наноэкономика	
е) неинституциональная экономика	

5. Отметьте неоклассические принципы исследования:

а) прагматизм	
б) индивидуализм	
в) полезность	
г) рациональный выбор	
д) ответственное поведение	
е) максимизация полезности	

А) Какие положения Гегеля использованы при выделении этапов развития институциональной теории?

Б) Как влияет, по мнению Т. Веблена, буржуазная культура на характеристики общественных институтов?

Задания

1. Опишите характеристики институтов незрелого индустриального общества, опираясь на работу Т. Веблена «Теория праздного класса».

2. На основании труда Дж. Гэлбрейта «Новое индустриальное общество» опишите черты институтов развитого индустриального общества.

3. Используя материалы журнала «Эксперт», приведите примеры влияния культуры на характеристики хозяйственных институтов в России.

II. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРЕДПОСЫЛКИ ИНСТИТУЦИОНАЛИЗМА

Контрольные вопросы

1. Почему неоклассическая модель спроса и предложения не обеспечивает бесконфликтного взаимодействия хозяйственных субъектов (объясните существование банкротств, случаев типа «кинуть партнера»)?

2. Почему знание неоклассической теории экономистами США, Германии, Греции, Чили, России, Египта и других стран не обеспечивает одинаковых результатов развития? Почему использование неоклассических рецептов, зарекомендовавших себя положительно в одних странах, не приводит к таким же результатам в других странах?

3. Почему фирмы стремятся к централизации, поглощая компании и переходя к трансфертным ценам, в ущерб рыночным отношениям?

5. Возможно ли применение неоклассических моделей в нестационарной экономике? Обоснуйте.

Тест

1. Экономическая теория – это:

а) хаотический набор фактов	
б) упрощенная модель экономики	
в) объяснение экономических действий на основе выявления закономерностей их функционирования	

2. Что характеризует новую институциональную экономическую теорию:

а) микроэкономический анализ институтов	
б) анализ домохозяйств, фирм, государства как институтов	
в) использование принципов микроэкономического анализа для объяснения неэкономических явлений	

3. Что означает постулат «при прочих равных условиях»?

а) равенство условий хозяйствования для всех индивидов	
б) отказ от признания разнообразия окружающего мира	
в) неизменность переменных, не участвующих в экономическом анализе	

4. Определите типы рациональности:

а) целерациональное действие	основанное на вере в самодовлеющие ценности (религиозные, эстетические)
б) ценностно-рациональное действие	основанное на привычке или обычае; социологическая экономика
в) аффективное действие	продуманное использование условий и средств для достижения поставленной цели
г) традиционное действие	обусловленное эмоциональным состоянием индивида

5. Какая черта характеризует методологию индивидуализма?

а) неполнота информации обуславливает оппортунистическое поведение хозяйственных субъектов	
б) интересы индивидов определяют характеристики институтов	
в) хозяйственная культура влияет на набор ограничений, структуру, формы индивидуальных действий	

А) Опишите методологию холизма: сущность, содержание, формы проявления.

Б) Опишите методологию индивидуализма: сущность, содержание, формы проявления.

Задания

1. Опишите формы неопределенности и роль институтов в координации действий, руководствуясь работой Ф. Найта «Риск, неопределенность и прибыль».

2. Раскройте особенности мотивации экономического поведения хозяйствующих субъектов, опираясь на работу Дж. Кейнса «Общая теория занятости, процента и денег».

3. Используя материалы журнала «Эксперт», приведите примеры применения методологии холизма/ индивидуализма при анализе экономических реалий.

III. ПРЕДМЕТ ИЗУЧЕНИЯ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ

Контрольные вопросы

1. Какие экономические и неэкономические факторы оказывают влияние на индивидуальный выбор?

2. Какое определение института, по Вашему мнению, можно использовать в экономическом анализе?

3. Какую роль играют нормы и правила в упорядочении хозяйственных взаимодействий?

4. Каковы характеристики институциональной среды и институционального вакуума?

5. Каковы пути преодоления институциональных противоречий?

Тест

1. Что не относится к понятию «институт»?

а) рутина	
б) согласие	
в) эгоизм	

2. Институциональные противоречия разрешаются при помощи:

а) наказаний	
б) поощрений	
в) регламентаций	

3. Норма отличается от правила:

а) наличием санкций	
б) отсутствием санкций	
в) наличием механизма контроля	

4. Организация в институциональной теории – это:

а) место принятия решений	
б) форма реализации нормативных требований институтов	
в) форма координации действий индивидов	

5. Институциональная среда – это:

а) совокупность формальных и неформальных ограничений и разрешений деятельности хозяйствующих субъектов	
б) законы, постановления, инструкции	
в) общественные ценности, религиозные представления, обычаи	

А) Опишите субъектно-объектную структуру института найма.

Б) Обоснуйте пути преодоления институционального вакуума в сфере ипотечного кредитования.

Задания

Используя электронные и печатные СМИ, проиллюстрируйте понятия «институциональная среда», «институциональный вакуум», «институциональное противоречие», «институциональная ловушка», «институциональная премия».

IV. ТРАНСАКЦИОННЫЙ ПОДХОД В НОВОЙ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

Контрольные вопросы

1. В чем отличие трансакций от обмена товарами и услугами?
2. Дайте определение трансакции и охарактеризуйте ее виды.
3. Чем отличаются трансакционные и трансформационные издержки?
4. Каковы причины существования трансакционных издержек?
5. Назовите критерии и соответствующие им классификации трансакционных издержек.
6. Объясните кардиналистские и ординалистские методы оценки трансакционных издержек.
7. Какие отрасли и виды деятельности включают в трансакционный сектор?
8. Каковы факторы и причины изменения размеров трансакционного сектора?
9. Объясните причины существования теневого сектора экономики.

Тест

1. Трансакция – это:

а) социальная форма обмена юридическими правами	
б) передача прав на индивидуальные свободы	
в) преодоление конфликта сторон	

2. Какие принципы соответствуют видам трансакций (укажите стрелками)?

Трансакция сделки		Принцип асимметрии прав
Трансакция управления		Принцип эквивалентности прав
Трансакция рациионирования		Принцип подчинения

3. Каковы причины появления трансакционных издержек?

а) недостаток информации	
б) избыток информации	
в) оценка информации	

4. Виды трансакционной деятельности в частном секторе:

а) финансовая	
б) торговая	
в) рекламная	

5. Виды трансакционной деятельности в государственном секторе:

а) охрана общественного порядка	
б) образование	
в) производительное использование природных ресурсов	

А) Объясните причины первоначальных убытков компаний, предлагающих покупателям новые виды товаров.

Б) При каких условиях возможно достижение экономического равновесия? Выполнимы ли эти условия и почему?

Задания

Используя статистические материалы, определите размер трансакционного сектора в российской экономике в конце 1990-х годов.

V. ТЕОРИЯ ПРАВ СОБСТВЕННОСТИ

Контрольные вопросы

1. Дайте определение прав собственности и ее структуры.
2. Какие экономические процессы обусловили развитие англосаксонской и романо-германской правовых систем собственности?
3. Каковы причины «передела» собственности в России?
4. Каковы отличия общей и коммунальной систем собственности?
5. Каковы отличия общей и частной систем собственности?
6. В чем суть и значение теоремы Коуза?

Тест

1. Право собственности включает в себя:

а) право владения ресурсом	
б) право выбора ресурсов	
в) право распоряжения ресурсом	
г) право передачи ресурса	
д) право пользования ресурсом	

2. Спецификация прав собственности означает:

а) закрепление прав на ресурс за отдельным индивидом	
б) разграничение полномочий индивидов по обладанию ресурсом	
в) исключение других лиц из свободного доступа к ресурсу	

3. Размывание прав собственности означает:

а) установление неточных правил доступа к ресурсу	
б) плохо защищенные правила доступа к ресурсу	
в) возможность доступа к ресурсу других лиц	

4. Основными принципами системы частной собственности являются:

а) свобода принятия решений	
б) свобода изменения решений	
в) ответственность за действия	
г) ответственность за использование	

5. Условия выполнения теоремы Коуза:

а) полная спецификация прав собственности	
б) полный учет экстерналий	

в) нулевые трансакционные издержки	
г) нулевые трансформационные издержки	

- А) Какую роль государству отводит Р. Коуз в теореме?
 Б) Что влияет на величину полезности ресурса для индивида?

Задания

1. Кодекс Наполеона – предпосылки создания, содержание и последствия для развития отношений собственности в континентальной Европе.
2. Используя статистические материалы, прокомментируйте расщепление прав собственности между инсайдерами и аутсайдерами корпоративных предприятий.

VI. ТЕОРИЯ КОНТРАКТОВ

Контрольные вопросы

1. В чем отличия контракта от сделки?
2. Почему в России существует слабая дисциплина исполнения контрактов?
3. Какие виды контрактов, по Вашему мнению, в наибольшей степени используются хозяйственными субъектами РФ?
4. Каковы условия выполнения имплицитных контрактов?

Тест

1. Что такое контракт?

а) взаимное соглашение	
б) взаимные обещания	
в) взаимные предложения	

2. Имплицитный контракт основывается:

а) на доверии	
б) обычаях	
в) формализации отношений	

3. Какие факторы влияют на выбор отношенческого контракта?

а) высокий уровень неопределенности условий сделки	
б) значительные трудности измерения процесса сделки	
в) отсутствие трудности измерения результатов сделки	
г) невысокий уровень специфичности актива, выступающего	

предметом сделки	
д) разовый обмен	

4. Какие характеристики соответствуют видам контрактов (показать стрелочками)?

Контракт	Характеристика
Отношенческий	Детально определяют суть соглашения; формальные пункты доминируют над неформальными; являются всеобъемлющими, что предполагает их возможность достоверно отразить в документе все возникающие обстоятельства и пути их преодоления; не предполагается обращение к третьей стороне; если контракт несостоятелен, то он самоликвидируется.
Классический	Управление сделкой осуществляет третья сторона (суд); обращение к суду для исполнения решений
Неоклассический	Управление сделкой осуществляют через внутренние механизмы; используют конфиденциальную информацию

5. Какие характеристики соответствуют имплицитным контрактам (показать стрелочками)?

Контракт	Характеристика
Индивидуальный	Ожидания, обусловленные гомогенной средой
Групповой	Односторонние ожидания
Социальный	Ожидания, разделяемые несколькими лицами

А) Каковы механизмы разрешения имплицитных контрактов?

Б) Если рассматривать теневую экономику как имплицитный контракт, то какие ценности объединяют людей?

Задания

Разработайте условные контракты, характеризующие различные виды контрактных отношений.

VII. ТЕОРИЯ ФИРМЫ

Контрольные вопросы

1. Что общего и в чем различия двух форм координации хозяйственной деятельности – рынка и фирмы (организации)?

2. Каковы преимущества организации (фирмы) перед рынком в условиях неопределенности окружающей среды?

3. Какие особенности функционирования фирмы (организации) раскрывают теории агентских отношений (транзакционных издержек, контрактная, неоклассическая и эволюционная)?

4. Какова природа и пути разрешения противоречий принципала и агента?

5. Каковы тенденции развития организаций?

6. Какие критерии используют для классификации организаций?

Тест

1. Причины создания организации:

а) рост транзакционных издержек	
б) увеличение числа контрактов	
в) возрастание степени неопределенности окружающей среды	

2. Каковы цели создания фирмы?

а) минимизация транзакционных издержек	
б) максимизация выгоды	
в) минимизация оппортунизма	

3. Каковы пределы увеличения размеров фирмы?

а) величина запасов	
б) стоимость внутренних транзакций	
в) число агентов	

4. Выделите признаки организаций:

а) общность цели	
б) общие ресурсы	
в) общие ценности	

5. В чем причина противоречия между принципалом и агентом?

а) отлынивание	
б) асимметрия информации	
в) оппортунизм	

А) Опишите взаимосвязь степени неопределенности окружающей среды и интенсивности создания организаций.

Б) Раскройте роль предпринимателя в организации (фирме).

Задания

1. Охарактеризуйте организацию как информационную систему, опираясь на «Экономику организаций» К. Менара.
2. Используя работу Дж. Ходжсона «Экономическая теория и институты», объясните взаимосвязь и различия фирмы и рынка.
3. Используя материалы журнала «Эксперт», приведите примеры преимуществ и недостатков фирмы перед рынком.

VIII. НЕОИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА

Контрольные вопросы

1. Какова роль государства в обеспечении хозяйственных взаимодействий субъектов и при помощи каких функций оно ее осуществляет?
2. В чем суть и преимущества контрактного государства?
3. Какие факторы определяют границы государства и их изменение?
. В чем суть договорной теории образования государства?
5. Определите преимущества и недостатки бюрократического управления?

Тест

1. Отметьте причины образования государства:

а) необходимость охраны границ государства	
б) разработка и контроль соблюдения правил совместного проживания людей на одной территории	
в) развитие нации в территориально и политически ограниченных масштабах	
г) захват других народов и установление господства над ними	

2. Какие функции государства относятся к хозяйственным?

а) спецификация прав собственности	
б) создание льготных условий развития отечественным товаропроизводителям	
в) развитие конкуренции	
г) сохранение национальной культуры	
д) обеспечение политической мощи на мировой арене	
е) формирование единого поля экономической информации	

3. Какие группы инструментов используются в государственном регулировании?

а) ограничительные регламентации	
б) режим обмена валюты	

в) налоговые методы	
г) мониторинг деятельности контролирующими органами	
д) методы лицензирования, квотирования	
е) селективные методы	

4. Чем определяются границы государства?

а) величиной транзакционных издержек контроля деятельности хозяйственных субъектов	
б) мощью полицейского аппарата	
в) количеством населения	
г) размерами территории	
д) объемом хозяйственных связей	

5. Какие черты характеризуют государство как «стационарного бандита»?

а) максимизация доходов в краткосрочном периоде	
б) преимущественное развитие перераспределительных отношений	
в) насильственное перераспределение прав собственности	
г) долгосрочные инвестиции	
д) нестабильность и фрагментарность хозяйственных отношений	
е) преимущественное развитие производства	
ж) четкая спецификация прав собственности	

А) Опишите институциональную роль контрактного государства.

Б) Проанализируйте преимущества и недостатки бюрократической модели управления.

Задания

Каковы причины, условия и специфические черты русской модели управления (Прохоров А.П. Русская модель управления. М., 2003)?

IX. ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ

Контрольные вопросы

1. Охарактеризуйте институциональное равновесие и факторы, его обеспечивающие.
2. Каковы причины изменения институциональной стабильности?
3. Что является источником институциональных изменений?
4. Какова роль организаций в осуществлении институционального развития?
5. Каковы траектории институциональных изменений?

Тест

1. Институциональное равновесие – это:

а) стабильность институтов	
б) адаптация институтов	
в) неизменность институциональных соглашений	

2. В чем проявляются институциональные изменения?

а) в изменении правил	
б) в изменении механизмов их реализации	
в) в изменении количества и направлений трансакций	

3. Каковы причины институциональных изменений?

а) появление новых знаний о способах производства и обмена	
б) развитие коммуникаций между хозяйственными субъектами	
в) изменение предпочтений участников обмена	

4. Организации способствуют:

а) накоплению рутин в деятельности индивидов	
б) накоплению новаций в процессе производства	
в) изменению правил обмена	
г) изменению предпочтений хозяйственных субъектов	

5. Институциональное блокирование означает:

а) закрепление неэффективных норм	
б) невозможность вернуться к эффективной норме	
в) заимствование институтов	

А) Опишите и приведите примеры альтернативных вариантов институциональных изменений – множественное равновесие, блокирование, зависимость от предшествующего развития.

Б) В чем сущность системы обычного права и какую роль она сыграла в развитии институциональных систем современных европейских стран?

Задания

1. Что общего и в чем различия институционального развития стран Центральной и Восточной Европы и России?

2. Опишите институциональную модель развития Великобритании в конце XIX – начале XX в. (Камерон Р. Краткая экономическая история мира от палеолита до наших дней. М., 2001. Гл. 13.).

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Контрольная точка №2 Институциональные ловушки

Подготовить доклад-презентацию на одну из выбранных тем:

Системные:

Ловушка адаптационной экономики

Теневая экономика

Коррупционная ловушка

Бюрократическая ловушка

Ловушка частичной реформы

Структурные:

Ловушка инерционности

Инфляционная спираль непродуктивной экономики

Инвестиционная ловушка

Ловушка модели социального контракта

Ловушка бедности

Ловушка богатства

Ловушка общественного сектора

Финансовые:

Неплатежи

Уклонение от уплаты налогов

Бартерная ловушка

Ловушка процентных ставок

Ловушка неэффективного собственника

Ловушки экономической ментальности:

Ловушка инерционной ментальности

Ловушка необразованности

Социальный популизм

Ловушки инновационного развития:

Психологическая неготовность

Рентоориентированное поведение

Ловушка догоняющего развития и копирования

Имитация инновационной деятельности

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Контрольная точка №3

Подобрать видеоряд по следующим темам:

1. **Человек.** Человек против HomoEconomicus, Человек против рациональности. Человек против благих намерений (модель «лимонов»). Человек против контракта (постконтрактное оппортунистическое поведение). Человек против системы.
2. **Институты.** Институты как удобство (эффект Веблена, феномен сноба, эффект вагона). Институт как принуждение. Институты как наказание (санкции формальных и неформальных институтов), Институты как борьба. Институты как образ жизни (бьюкененовский товар).
3. **Трансакционные издержки.** Издержки по горизонтали. Издержки по вертикали. Издержки по диагонали. Издержки по убывающей. Издержки по нарастающей. Издержки по выбору.
4. **Государство.** Государство как излишество. Государство как «бандит». Государство как ресурс. Государство как договор. Государство как передел.
5. **Общество.** Общество и склероз. Общество и «халявщик». Общество и организация. Общество и капитал. Общество и связи.
6. **Собственность.** Собственность для любого. Собственность для общины. Собственность для личности. Собственность для государства. Собственность для выбора.
7. **Экономика и право.** Экономика и преступление. Экономика и наказание. Экономика и прецедент. Экономика и суд.
8. **Институциональные изменения.** Изменения как революция. Изменения как эволюция. Изменения как колея. Колея как генетическая болезнь. Колея как хроническая болезнь. Колея как корь во взрослом возрасте. Модернизация.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Контрольная точка №4 Примерный список тем аналитических работ (оформить в виде статьи на студенческую конференцию)

1. Государство защищающее и государство производящее (по Дж.Бьюкенену)
2. Механизм принятия решений на государственном уровне на конкретных примерах мероприятий экономической политики
3. Методы измерения теневого сектора экономики и способы борьбы с ним, применяемые в российской и мировой практике
4. Институциональные ловушки в российской экономике
5. Административные барьеры и экономический рост в России
6. Оценка российских реформ зарубежными специалистами
7. Инвестиционная проблема в российской экономике с точки зрения институциональной экономики и методы ее решения
8. Неформальный сектор экономики и специфические институты, формирующиеся в этом секторе.
9. Рентоориентированное поведение в российской экономике.
10. Развитие теории прав собственности в работах западных экономистов.

СИСТЕМА ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ

1. Современное представление о государстве
2. Функции государства
3. Система органов государственного управления
4. Модели государственного управления
5. Теория государства
6. «Провалы» и «граница» государства
7. Механизм и методы государственного регулирования
8. Совершенствование системы государственного регулирования
9. Прямые и косвенные методы государственного регулирования
10. Средства государственного регулирования экономики
11. Директивное и индикативное планирование
12. Прогнозирование, планирование и программирование экономики
13. Федеральные целевые программы

ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ

1. Общественное воспроизводство, резидентные и нерезидентные институциональные единицы
2. Классические модели макроэкономического равновесия
3. Кейнсианские модели макроэкономического равновесия
4. Национальное богатство, отраслевая и секторальная структуры национальной экономики, межотраслевой баланс
5. Экономический рост, его сущность, подходы, основные составляющие, факторы и показатели экономического роста
6. Модели экономического роста (неоклассические, некейнсианские).
7. Цикличность, экономические циклы, их структура и содержание
8. Безработица. Виды безработицы. Гистерезис безработицы. Кривая Филлипса. Закон Оукена.
9. Инфляция: понятие, виды, показатели, причины и последствия.
10. Бюджетно-налоговая политика.
11. Виды бюджетного дефицита и источники его покрытия.
12. Государственный бюджет, структура, роль и задачи
13. Банковская система. Структура, основные функции. Роль ЦБ в экономике, его основные функции. Активные и пассивные операции.
14. Денежно-кредитная политика.
15. Деньги: функции, денежные агрегаты, классическая и кейнсианская теории денежного обращения.
16. Социальная политика. Кривая Лоренца. Коэффициент Джинни. Проблема бедности.

ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРАВА

1. Хозяйственное право в рыночной экономике
2. Принципы, методы и источники хозяйственного права
3. Субъекты хозяйственных правоотношений
4. Право собственности и другие вещные права.
5. Обязательное право в хозяйственных правоотношениях
6. Сделка и договор как основа хозяйственных обязательств

7. Правовое регулирование организаций
8. Понятие и основные положения корпоративного права
9. Правовое регулирование производственной деятельности
10. Экономико-правовое регулирование производственно-хозяйственной деятельности
11. Заемные и кредитные отношения
12. Институциональные аспекты антимонопольной политики
13. Ограничение монополистической деятельности
14. Антимонопольные ограничения на товарных рынках и рынке финансовых услуг

ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ТЕОРИЯ ФИРМЫ

1. Теория контрактов
2. Типы контрактов
3. Содержание внутрифирменных контрактов
4. Теория фирмы
5. Фирма как структура управления
6. Внутрифирменная координация и делегирование полномочий
7. Внутрифирменная структура
8. Факторы формирования рыночной стратегии
9. Типология фирм
10. Сравнительные преимущества и недостатки различных типов фирм
11. Прикладной анализ организационно-правовой формы фирмы
12. Анализ и разрешение внутрифирменных конфликтов на основе теории соглашений