

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 03.02.2022 16:42:05

Уникальный программный ключ: **Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

## МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Юго-Западный государственный университет»  
(ЮЗГУ)**

Кафедра конституционного права

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по

учебной работе

О.Б. Доктинова

государственный

университет»

(ЮЗГУ)

2021г.

« 1 »

### **«КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ЭКСТРЕМИЗМУ И НАЦИОНАЛИЗМУ»**

Методические указания для самостоятельной работы студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) «Юридическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления»

Курск 2021

УДК 342.5

Составитель: В.Н. Письменов

Рецензент

Доктор исторических наук, профессор *В.В. Коровин*

**Конституционно-правовые основы противодействия экстремизму и национализму:** методические указания для самостоятельной работы студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) «Юридическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: В. Н. Письменов. - Курск, 2021. - 54 с. - Библиогр.: с.32-33.

Методические рекомендации соответствуют требованиям рабочей программы дисциплины «Конституционно-правовые основы противодействия экстремизму и национализму», составленной в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция и на основании учебного плана направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

Содержат цели, задачи курса, тематику, ход и формы практических занятий и самостоятельной работы, типовые примеры оценочных средств, а также перечень рекомендуемой литературы, глоссарий по дисциплине «Конституционно-правовые основы противодействия экстремизму и национализму». Предназначены для *студентов (магистров)* направления подготовки (специальности) 40.04.01 «Юриспруденция».

Текст печатается в авторской редакции.

Текст печатается в авторской редакции  
Подписано в печать *11.2.21*. Формат 60X84 1/16.  
Усл.печ.л. 3,1. Уч-изд.л. 2,8.  
Тираж 100 экз. Заказ *106* Бесплатно.  
Юго-Западный государственный университет.  
305040, г.Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

## ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дисциплина «Конституционно-правовые основы противодействия экстремизму и национализму» входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 40.04.01. Юриспруденция, направленность (профиль) «Юридическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления». Дисциплина изучается на 2 курсе.

**Цель преподаваемого курса:** «Конституционно-правовые основы противодействия экстремизму и национализму» – формирование профессиональных юридических навыков, устойчивых знаний для противодействия экстремизму и национализму, необходимых для осуществления профессиональной организационно-управленческой деятельности в указанной сфере.

### **Задачи дисциплины**

- изучение основных понятий и категорий конституционно-правового противодействия экстремизму и национализму;
- получение прочных знаний по проблемам и перспективами развития конституционно-правового противодействия экстремизму и национализму;
- изучение международных и региональных нормативно-правовых актов по основам конституционно-правового противодействия экстремизму и национализму;
- овладение навыками проведения экспертизы правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления экстремизма и национализма;
- уметь осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;
- овладение умениями и навыками научного подхода к анализу и оценке эффективности конституционно-правового противодействия экстремизму и национализму.
- уметь проектировать правовые акты различного уровня публичной власти, в том числе в сферах функционирования

институтов конституционного права в сфере противодействия экстремизму и национализму.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и семинарские занятия.

Изучение Конституционно-правовых основ противодействия экстремизму и национализму является важнейшим этапом подготовки юристов высшей квалификации, позволяет составить представление о противодействия экстремизму и национализму, а также о перспективах их развития.

На лекциях преподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студенты должны внимательно слушать и конспектировать лекционный материал.

Практические занятия необходимы для контроля преподавателем подготовленности студентов; закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по правовой проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

На практических занятиях детально изучаются вопросы, указанные в программе. Практическим занятиям предшествует самостоятельная работа студентов, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Практическое занятие может включать в себя элементы индивидуального собеседования. Преподаватель должен осуществлять индивидуальный контроль работы студентов; давать соответствующие рекомендации; в случае необходимости помочь студенту составить индивидуальный план работы по изучению конституционно-правового противодействия коррупции. В процессе подготовки к практическому занятию студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя. Примерные темы докладов, рефератов и вопросов для обсуждения приведены в методических рекомендациях.

Самостоятельная работа - это работа студентов по освоению определенной темы курса, которая предполагает: изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, юридических источников, подготовку докладов и сообщений на практических занятиях, написание рефератов, выполнение дополнительных заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов.

Изучение дисциплины «Конституционно-правовые основы противодействия экстремизму и национализму» дает возможность в профессиональной деятельности магистра, обучающегося по программе магистратуры 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Юридическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления» **овладеть следующими компетенциями:**

- анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними (УК-1.1).
- определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению (УК-1.2).
- критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников (УК-1.3).
- разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; (УК-1.4).
- использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области (УК-1.5).
- устраняет проблемы конституционно-правового регулирования межнациональных отношений (ПК-1.1).

# **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1 Введение в предмет конституционно-правовые основы противодействия экстремизму и национализму**

Предмет «конституционно-правовые основы противодействия экстремизму и национализму». Цели и задачи. Значение спецкурса «конституционно-правовые основы противодействия экстремизму и национализму». Источники «конституционно-правовых основ противодействия экстремизму и национализму». Методология и методы изучения курса «конституционно-правовые основы противодействия экстремизму и национализму».

## **2 Конституция Российской Федерации как основной закон противодействия экстремизму и национализму**

Права человека и гражданина – высшая ценность российского государства. Правовое государство. Федеративное государство. Принципы федеративного государства. Равноправие и самоопределение народов в РФ.

Экстремизм: понятие, классификация, причины. Происхождение понятия национализм. Современное понятие национализм. Представления о причинах и признаках экстремизму и национализму.

Экстремизм и национализм и государство: как эти социальные явления становится объектом конституционно-правового рассмотрения..

Система конституционно-правового противодействия экстремизму и национализму. Конституционное право и стратегии: противодействия экстремизму и национализму. Проблема соединения. противодействия экстремизму и национализму и политической коррупция как основной двигатель этих социальных явлений. Терроризм как угроза национальной безопасности РФ.

## **3 Зарубежный опыт противодействия экстремизму и национализму**

Американский и Канадский конституционно-правовой опыт противодействия экстремизму и национализму.

Конституционно-правовой опыт противодействия экстремизму и национализму в Европе (Великобритания, Испания, Швейцария,

Югославия и др.). Конституционно-правовой опыт противодействия экстремизму и национализму в Азии (Китай, Индия, Пакистан, Ирак, Сирия и др.)

#### **4 Президент РФ и Правительство РФ в системе противодействия экстремизму и национализму**

Президент РФ как гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. Конституционно-правовые полномочия Президент РФ в системе противодействия экстремизму и национализму.

Конституционно-правовые полномочия Правительство РФ место и роль в системе противодействия экстремизму и национализму. Силовые структуры в системе противодействия экстремизму и национализму. Администрация Президент РФ в системе противодействия экстремизму и национализму.

#### **5 Федеральное Собрание РФ в системе противодействия экстремизму и национализму**

Конституционные полномочия Совета Федераций Федерального Собрания РФ в противодействии экстремизму и национализму. Конституционные полномочия Государственной Думы Федерального Собрания РФ в противодействии экстремизму и национализму. Деятельность депутатов и фракций по противодействию экстремизму и национализму. Деятельность сенаторов по противодействию экстремизму и национализму.

#### **6 Судебная власть России в системе противодействия экстремизму и национализму**

Конституционный Суд РФ: его место и роль в противодействии экстремизму и национализму. Верховный Суд РФ: его место и роль в противодействии экстремизму и национализму. Суды общей юрисдикции в противодействии экстремизму и национализму.

#### **7 Прокуратура Российской Федерации в системе противодействия экстремизму и национализму**

Конституционно-правовые полномочия Генеральной Прокуратуры РФ в противодействии экстремизму и национализму.

Конституционно-правовые полномочия региональных прокуратур РФ в противодействия экстремизму и национализму.

## **8 Региональные органы государственной власти в системе противодействия экстремизму и национализму**

Конституционно-правовые полномочия региональных законодательных (представительных) органов государственной власти в противодействия экстремизму и национализму. Конституционно-правовые полномочия региональных исполнительных органов государственной власти в противодействия экстремизму и национализму.

Местное самоуправление и институты гражданского общества в системе противодействия экстремизму и национализму.

## **9 Проблемы и перспективы конституционно-правового противодействия экстремизму и национализму в РФ**

Проблемы конституционно-правового противодействия экстремизму в РФ среди молодежи.

Проблемы конституционно-правового противодействия национализму в РФ среди молодежи. Проблемы и перспективы конституционно-правового противодействия экстремизму и национализму в сети Интернет.



## Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица - Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела (тема) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	Введение в предмет конституционно-правовые основы противодействие экстремизму и национализму		10
2	Конституция Российской Федерации как основной закон противодействия экстремизму и национализму		10
3	Зарубежный опыт противодействия экстремизму и национализму		11
4	Президент РФ и Правительство РФ в системе противодействия экстремизму и национализму		10
5	Федеральное Собрание РФ в системе противодействия экстремизму и национализму		10,9
6	Судебная власть России в системе противодействия экстремизму и национализму		10
7	Прокуратура Российской Федерации в системе противодействия экстремизму и национализму		10
8	Региональные органы государственной власти в системе противодействия экстремизму и национализму		10
9	Проблемы и перспективы конституционно-правового противодействия экстремизму и национализму в РФ		10
<b>Итого</b>			<b>91,9</b>

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения учебной дисциплины «Конституционно-правовые основы противодействия экстремизму и национализму» применяется компетентностный подход, который акцентирует внимание на результате образования. В качестве результата образования выступает способность обучающегося действовать в правовых ситуациях различного характера. Используемые в процессе обучения дисциплины «Конституционно-правовые основы противодействия экстремизму и национализму» образовательные технологии, направлены на оптимизацию и повышение эффективности учебной работы студента в целях формирования у него необходимых конечных результатов обучения.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и практиками в области парламентского права.

Практическая подготовка обучающихся при реализации дисциплины осуществляется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по направленности (профилю, специализации) программы магистратуры.

Для достижения поставленных целей изучения дисциплины «Конституционно-правовые основы противодействия экстремизму и национализму» используются традиционные и нетрадиционные

образовательные технологии. В последнем случае в учебном процессе широко используются интерактивные формы проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых, ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков.

Указанные методы обучения позволяют активизировать мышление студентов, вовлечь их в учебный процесс; стимулируют самостоятельное, творческое отношение студентов к предмету; повышают степень мотивации и эмоциональности; обеспечивают постоянное взаимодействие обучаемых и преподавателей с помощью прямых и обратных связей.

Групповая дискуссия (групповое обсуждение) используется для выработки разнообразных решений в условиях неопределенности или спорности обсуждаемого вопроса. Предметом групповой дискуссии, могут быть: спорные вопросы из области профессиональной деятельности участников дискуссии; противоречивые интересы участников группы; проблемные ситуации, в том числе предложенные к обсуждению самими участниками групповой работы; совместные или привнесенные проекты, модели, типологии; разнообразные технологии и пути их применения.

Ситуационно-ролевая или деловая игра – это имитационное моделирование профессиональной деятельностью людей в условных ситуациях с целью изучения и решения возникших проблем. Основная цель проведения игры - дать студентам практику принятия решений в условиях, максимально приближенным к реальным. Игра позволяет моделировать, обсуждать и реально проигрывать по ролям различные ситуации из области профессиональной деятельности, включая процессы межличностного и группового общения

Научная дискуссия - научно-исследовательская деятельность студентов путем подготовки докладов на научные студенческие конференции, «круглые столы» и т.п. Она предполагает четкое сопоставление различных точек зрения по крупным актуальным вопросам с целью установления путей их разрешения и, в идеале,

общего согласия. Непременным условием ее является четкое сопоставление альтернативных точек зрения по актуальным вопросам с целью установления путей их решения.

В процессе изучения дисциплины «Конституционно-правовые основы противодействия экстремизму и национализму» предусматривается взаимосвязь аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, направленной на изучение нормативно-правовых и теоретических положений, регулирующих конституционно-правовые отношения в противодействии экстремизму и национализму.

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и рабочей программой дисциплины;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

- путем разработки: методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов; заданий для самостоятельной работы; вопросов к зачету; методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

## **ЗАДАНИЕ № 1**

Особое внимание уделяется самостоятельной работе студентов по анализу юридических документов и их составлению. Умение работать с документами – один из важнейших профессиональных навыков юриста, который предполагает глубокое знание материального и процессуального права, умение логически мыслить, правильно оценивать фактическую и правовую стороны конкретной ситуации, владения правилами письменной речи с учетом особенностей юридического языка.

### **1. Текст задания:**

Проведите анализ законодательства трех субъектов Российской Федерации (по вашему выбору) и уставов 5 - 7 муниципальных образований, расположенных на территории этих субъектов Федерации. На какие категории должностных лиц, из неназванных в Законе о противодействии коррупции и Законе о контроле расходов, распространяется действие антикоррупционного механизма контроля имущественного положения? Каковы особенности представления и проверки сведений о доходах/расходах должностных лиц, замещающих государственные должности субъектов Федерации, муниципальные должности, должности государственной службы субъектов Федерации и муниципальной службы, а также иных должностных лиц, на которых распространяется механизм контроля имущественного положения?

Оцените целесообразность и перспективы унификации законодательства о противодействии коррупции.

### **2. Текст задания:**

Проанализировав конституционно-правовые механизмы противодействия экстремизму и национализму в Испании и США подготовить ответы на следующие вопросы:

1. Каковы особенности конституционно-правовых инструментов противодействия экстремизму и национализму в этих странах?
2. Назовите основные полномочия парламентов по вопросам конституционно-правового противодействия экстремизму и национализму.
3. Какова возможность досрочного прекращения полномочий главы государства и глав регионов?
4. Какова роль судебных органов в конституционно-правовом противодействии экстремизму и национализму в этих странах?
5. Установите характер ответственности правительств в обеих государствах за экстремизм и национализм.
6. Экстремизм, национализм, терроризм – способы борьбы.

### **ЗАДАНИЕ №3**

#### **Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты**

Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

### **ЗАДАНИЕ №4**

Подготовить по одной из предложенных тем реферат, доклад, сообщение. Так же как и по теме доклада, студент может защитить публично перед студентами и свой реферат. В результате сделанного доклада или реферата происходит дискуссия. Доклад, сообщение -продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной проблемы в области конституционного права. Реферат - это продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

## ЗАДАНИЕ № 5

Подготовить по одной из предложенных тем реферат, доклад, сообщение. Так же как и по теме доклада, студент может защитить публично перед студентами и свой реферат. В результате сделанного доклада или реферата происходит дискуссия. Доклад, сообщение - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной проблемы в области конституционного права. Реферат - это продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Важной составляющей семинарских занятий является **решение задач (казусов)**, которое призвано помочь обучаемым уяснить смысл нормативно-правовых актов, закрепить теоретические знания, приобрести практические навыки по применению норм конституционного законодательства к конкретным ситуациям, выработать самостоятельность в решении вопросов, возникающих в ходе правоприменительной деятельности против экстремизма и национализма. Предлагаемые для решения студентов задачи (казусы) составлены преимущественно из реальных правовых ситуаций. Их выполнение должно вызвать интерес у студента, желание разобраться в проблеме, научиться составлять разнообразные юридические документы, а в конечном итоге – получить прочные знания по изучаемой дисциплине.

Работа по решению задач предполагает соблюдение ряда методических правил. Под методикой решения учебных задач понимается система методических положений и приемов разбора конкретной учебной задачи, которая должна обеспечить: а) правильное решение дела по существу; б) юридическую обоснованность решения со ссылкой на конкретные правовые нормы; в) учет сложившейся судебной практики; г) логичность и

последовательность изложения доводов, каждый из которых должен отталкиваться от предыдущего (базироваться на нем, быть связанным с ним и т.п.); д) максимально краткую и точную формулировку промежуточных выводов и итогового решения. Приступая к решению задачи, необходимо усвоить нормативный материал и специальную литературу, рекомендованную по теме, ознакомиться с опубликованными материалами судебной практики. Задача должна быть прочитана внимательно, необходимо точно определить, на какие конкретные вопросы должен быть дан ответ.

Решение задач должно быть развернутым и обоснованным, а не сводиться к односложным ответам на поставленные вопросы.



**Темы рефератов (эссе, докладов, сообщений)  
по дисциплине «Конституционно-правовые основы  
противодействия экстремизму и национализму».**

**Реферат - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на неё.**

**Сообщение, доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы.**

**Эссе – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.**

### **Тематика рефератов (эссе, докладов, сообщений)**

1. Федеральное и региональное управление в противодействии экстремизму и национализму.
2. Борьба с экстремизмом и национализмом - задача зрелой государственности.
3. Эволюция национализма в терроризм.
4. Основные тенденции в реформировании регионального антиэкстремистского законодательства.
5. Актуализация антиэкстремистской проблематики в российской конституционно-правовой науке.
6. Взгляды западных мыслителей на проблемы национализма.
7. Российские мыслители о русской идеи
8. Систематика конституционно-правового противодействия экстремизму и национализму.
9. Политическая коррупция и экстремизм.
10. Вопросы культуры и общечеловеческих ценностей и национализма.

11. Место и роль Президент Российской Федерации в системе государственной стратегии противодействия экстремизму и национализму.
12. Место и роль гражданского общества в государственной стратегии противодействия экстремизму и национализму.
13. Экстремизм в странах Латинской Америки.
14. Экстремизм в странах Африки.
15. Экстремизм в странах Азии.
16. Экстремизм в странах Восточной Европы.
17. Экстремизм в странах СНГ.
18. Национализм в странах Латинской Америки.
19. Национализм в странах Африки.
20. Национализм в странах Азии.
21. Национализм в странах Восточной Европы.
22. Национализм в странах СНГ.
23. Угрозы национализма и геноцида в современном мире.
24. Канадский опыт в противодействии экстремизму и национализму.
25. Экстремизм и местное самоуправление.
26. Администрация Президент РФ в системе противодействия экстремизму и национализму.
27. Религиозный экстремизм.
28. Политический экстремизм.
29. Цветные революции и экстремизм.
30. Молодежь как движущая сила экстремизма и национализма.
31. Роль школы в системе противодействия экстремизму и национализму.
32. Интегралистский метод исследования нации и национализма.
33. Культурно-психологические и духовные истоки национализма.
34. Национализм как исторический феномен. Социальные и духовные сознания.
35. Национализм в теориях западных мыслителей.
36. Природа национализма, его свойства и «образ».

## Темы для круглых столов, дискуссий, полемики, диспутов, дебатов

Групповая дискуссия (групповое обсуждение) используется для выработки разнообразных решений в условиях неопределенности или спорности обсуждаемого вопроса. Предметом групповой дискуссии, могут быть: спорные вопросы из области профессиональной деятельности участников дискуссии; противоречивые интересы участников группы; проблемные ситуации, в том числе предложенные к обсуждению самими участниками групповой работы; совместные или привнесенные проекты, модели, типологии; разнообразные технологии и пути их применения.

Научная дискуссия - научно-исследовательская деятельность студентов путем подготовки докладов на научные студенческие конференции, «круглые столы» и т.п. Она предполагает четкое сопоставление различных точек зрения по крупным актуальным вопросам с целью установления путей их разрешения и, в идеале, общего согласия. Непременным условием ее является четкое сопоставление альтернативных точек зрения по актуальным вопросам с целью установления путей их решения.

1. Экстремизм, национализм и государство: как эти социальные явления становятся объектом конституционно-правового рассмотрения.
2. Система конституционно-правового противодействия экстремизму и национализму.
3. Конституционное право и стратегии: противодействия экстремизму и национализму.
4. Проблема соединения. противодействия экстремизму и национализму и политической коррупция как основной двигатель этих социальных явлений.
5. Терроризм как угроза национальной безопасности РФ.
6. Интернационализм – прошлое и настоящее.
7. Нации и национализм.
8. Национализм, суверенитет, государство.
9. Национализм и глобализм: кто победит?
10. Эталон и критерий научности теорий нации и национализма.
11. Субъекты экстремизма.

12. Объекты экстремизма.
13. Гибридные войны и экстремизм и национализм.
14. Национальные конфликты как угроза основам конституционного строя Российской Федерации.
15. Советский федерализм и национализм: уроки истории.
16. Федерализм и национализм в России.
17. Федерализм и национализм в современном мире.
18. Экстремизм как угроза безопасности общественных систем.
19. Экстремизм и религиозный фундаментализм.
20. Экстремизм и глобализм.
21. Экстремизм и антиглобализм.
22. Экстремизм как социальное явление на службе истории и прогресса.
23. Цифровые технологии на службе экстремизма и терроризма.

## **Вопросы к зачету по дисциплине «Конституционно-правовые основы противодействия экстремизму и национализму»**

1. Предмет «конституционно-правовые основы противодействие экстремизму и национализму».
2. Цели и задачи. Значение спецкурса «конституционно-правовые основы противодействие экстремизму и национализму».
3. Источники «конституционно-правовых основ противодействия экстремизму и национализму».
4. Методология и методы изучения курса «конституционно-правовые основы противодействие экстремизму и национализму».
5. Права человека и гражданина – высшая ценность российского государства. Правовое государство.
6. Федеративное государство и национализм и экстремизм. Принципы федеративного государства.
7. Равноправие и самоопределение народов в РФ.
8. Экстремизм: понятие, классификация, причины.
9. Происхождение понятия национализм.
10. Современное понятие национализм.
11. Представления о причинах и признаках экстремизму и национализму.
12. Американский конституционно-правовой опыт противодействия экстремизму и национализму.
13. Канадский конституционно-правовой опыт противодействия экстремизму и национализму.
14. Конституционно-правовой опыт противодействия экстремизму и национализму в Великобритании.
15. Конституционно-правовой опыт противодействия экстремизму и национализму в Испании.
16. Конституционно-правовой опыт противодействия экстремизму и национализму в Швейцарии.
17. Конституционно-правовой опыт противодействия экстремизму и национализму в Югославия - неудачный опыт.
18. Конституционно-правовой опыт противодействия экстремизму и национализму в Китай, Индия, Пакистан, Ирак, Сирия и др.).
19. Конституционно-правовой опыт противодействия экстремизму и национализму в Индии и Пакистане.

20. Терроризм как высшая степень проявления экстремизма и национализма.
21. Президент РФ как гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина.
22. Конституционно-правовые полномочия Президента РФ в системе противодействия экстремизму и национализму.
23. Конституционно-правовые полномочия Правительство РФ место и роль в системе противодействия экстремизму и национализму.
24. Силовые структуры в системе противодействия экстремизму (МО, МВД, ФСБ, МИД, МинЮст).
25. Силовые структуры в системе противодействия национализму (МО, МВД, ФСБ, МИД, МинЮст).
26. Конституционные полномочия Совета Федераций Федерального Собрания РФ в противодействии экстремизму.
27. Конституционные полномочия Совета Федераций Федерального Собрания РФ в противодействии национализму.
28. Конституционные полномочия Государственной Думы Федерального Собрания РФ в противодействии экстремизму.
29. Конституционные полномочия Государственной Думы Федерального Собрания РФ в противодействии национализму.
30. Конституционный Суд РФ: его место и роль в противодействии экстремизму.
31. Конституционный Суд РФ: его место и роль в противодействии национализму.
32. Верховный Суд РФ: его место и роль в противодействии экстремизму.
33. Верховный Суд РФ: его место и роль в противодействии национализму.
34. Суды общей юрисдикции в противодействии экстремизму.
35. Суды общей юрисдикции в противодействии национализму.
36. Конституционно-правовые полномочия Генеральной Прокуратуры РФ в противодействии экстремизму.
37. Конституционно-правовые полномочия Генеральной Прокуратуры РФ в противодействии национализму.

38. Конституционно-правовые полномочия региональных прокуратур РФ в противодействия экстремизму.
39. Конституционно-правовые полномочия региональных прокуратур РФ в противодействия национализму
40. Конституционно-правовые полномочия региональных законодательных (представительных) органов государственной власти в противодействии экстремизму.
41. Конституционно-правовые полномочия региональных законодательных (представительных) органов государственной власти в противодействии национализму.
42. Конституционно-правовые полномочия региональных исполнительных органов государственной власти в противодействии экстремизму.
43. Конституционно-правовые полномочия региональных исполнительных органов государственной власти в противодействии национализму.
44. Местное самоуправление и институты гражданского общества в системе противодействия экстремизму.
45. Местное самоуправление и институты гражданского общества в системе противодействия национализму
46. Проблемы конституционно-правового противодействия экстремизму в РФ среди молодежи.
47. Проблемы конституционно-правового противодействия национализму в РФ среди молодежи.
48. Проблемы и перспективы конституционно-правового противодействия экстремизму в сети Интернет.
49. Проблемы и перспективы конституционно-правового противодействия национализму в сети Интернет.

## **Типовые задания для промежуточной аттестации**

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

### **Примеры тестовых заданий в открытой форме:**

1. \_\_\_\_\_ - это идеология и политика, основывающаяся на идеях превосходства и исключительности какой-либо нации и оправдывающие господство одних наций над другими;
  
2. \_\_\_\_\_ - это приверженность к крайним взглядам и мерам (обычно в политике)
  
3. Суверенитет понимается как: \_\_\_\_\_
  
4. В буквальном смысле в переводе с латинского языка foederatio означает: \_\_\_\_\_
  
5. В какой конституции в России впервые было закреплено право наций на самоопределение: \_\_\_\_\_

### **Примеры тестовых заданий в закрытой форме:**

#### **6. Два основных принципа построения федерации:**

- 1) централизации и децентрализации;
- 2) демократизации и децентрализации;
- 3) национально-территориальный и территориальный;
- 4) автономизации и децентрализации.

#### **7. Симметричный федерализм это:**



- 1) государство, в котором его территория поделена на равные по площади субъекты (штаты, области и т.п.);
- 2) государство, в котором субъекты образованы на основе численности проживающего населения,
- 3) государство, в котором его субъекты имеют равный политико-правой статус;
- 4) государство, в котором за основу образования субъектов берется экономический потенциал.

#### **8. Асимметричный федерализм это:**

- 1) государство, в котором субъекты имеют различный политико-правовой статус;
- 2) государство, в котором территория поделена на неравные доли;
- 3) государство с конституционной монархией;
- 4) государство, в котором федеральный центр наделен большими полномочиями и правом вмешиваться в дела субъектов.

#### **9. Основные источники функционирования субъектов РФ:**

- 1) Конституции и уставы субъектов РФ; нормы международного права;
- 2) Конституция РФ; Указы Президента РФ;
- 3) Указы Президента РФ; Постановления Правительства РФ; Нормативные постановления правительств субъектов РФ;
- 4) Конституция РФ; Федеральное законодательство; Постановления Правительства РФ; Конституции и уставы субъектов РФ; Законодательные акты субъектов РФ; указы высших должностных лиц субъектов РФ; Постановления правительств субъектов РФ; общепризнанные нормы международного права.

#### **10. В состав РФ входит:**

- 1) 89 субъектов;
- 2) 88 субъектов;
- 3) 85 субъектов;
- 4) 83 субъекта.

#### **Примеры тестовых заданий на соответствие**

11. Пример: установите соответствие по видам субъектов РФ:

1. Экстремизм	А. Идеология и политика, основывающаяся на идеях превосходства и исключительности какой-либо нации и оправдывающие господство одних наций над другими
2. Национализм	Б. Приверженность к крайним взглядам и мерам, совокупность идей, намерений, оправдывающих при принятии решений крайние меры
3. Интернационализм	В. Идеология так называемого мирового гражданства, выступает в виде различных идейных и политических ориентаций – от взаимодействия и сближения народов и государств до нигилистического отношения к национальным культурам и традициям
4. Космополитизм	Г. Идеология основанная на принципе солидарности и сотрудничества народов или социальных групп, основанная на общности их интересов, равноправия и независимости

12. Пример: установите соответствие столиц республик РФ:

1. Башкортостан	А. Элиста
2. Калмыкия	Б. Уфа
3. Хакасия	В. Кызыл
4. Тыва	Г. Абакан

12. Пример: установите соответствие в названиях региональных парламентов:

1. Татарстан	А. Ил Тумэн
2. Саха	Б. Государственный Совет
3. Адыгея	В. Великий Хурал

**Примеры тестовых заданий на последовательность:**

14. Укажите в хронологическом порядке (последовательности) появление идеологий

- 1.- фашизм (5\_)
- 2.-интернационализм (3\_)
- 3.- национализм (\_2\_)
- 4.-расизм (\_4\_)
- 5.- глобализм (\_6\_)
- 6.- космополитизм (\_1\_)

15. Укажите стадии избирательного процесса в Российской Федерации

- 1.- агитационная кампания (5\_)
- 2.- создание избирательных органов (комиссий, бюро, президиумов и т.п.) (3\_)
- 3.- образование избирательных округов(\_2\_)
- 4.- регистрация избирателей и выдвижение кандидатов.( \_4\_)
- 5.- стадия голосования (\_6\_)
- 6.- - назначение выборов (\_1\_)
7. – подсчет голосов (7)

**Пример кейс-задачи:**

Одна из политических партий Российской Федерации во время предвыборной гонки запустила по центральному телевидению видеоролик, в котором был озвучен лозунг: «Россия для русских».

Дайте правовую оценку данному материалу. Какие нормы Конституции Российской Федерации были нарушены?

## **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Изучение конституционно-правовых основ противодействия экстремизму и национализму является важнейшим этапом подготовки юристов высшей квалификации, позволяет составить представление о конституционно-правовом противодействии экстремизму и национализму в России и зарубежных странах, а также и о перспективах их развития.

При реализации учебного процесса по изучению конституционно-правового противодействия экстремизму и национализму основная цель состоит в формировании у студентов прочных правовых знаний по вопросам противодействия экстремизму и национализму, позволяющих понимать особенности и тенденции в их развитии, умения комплексно анализировать федеральные и региональные акты противодействия экстремизму и национализму для правового обеспечения национальной безопасности.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и семинарские занятия.

На лекциях преподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студенты должны внимательно слушать и конспектировать лекционный материал. Следует помнить, что лекция - это продуманная, систематизированная, опирающаяся на аргументы и факты позиция преподавателя по той или иной части учебного курса. Лектор часто выносит на лекции спорные, дискуссионные вопросы, освещает наиболее сложные и злободневные проблемы. Непосредственный язык лекции обычно усваивается лучше, чем строгий, подчас официальный стиль учебников и пособий. Лекцию не могут заменить сайты Интернета, часто содержащие недостоверный или непроверенный материал. При проведении лекционных занятий важно помнить, что живой диалог преподавателя и студента не дает учебному процессу превратиться в механическое повторение прописных истин. Преимущество лекции в приобщении студента к творческому мышлению в том, что путь в познании правовых норм и институтов сложен и

интересен, что решая одни задачи, мы порождаем новые проблемы, которые будут решать будущие выпускники.

Практические занятия необходимы для контроля преподавателем подготовленности студентов; закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по правовой проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

На практических занятиях детально изучаются вопросы, указанные в программе. Практическим занятиям предшествует самостоятельная работа студентов, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Практическое занятие дает больше возможностей по сравнению с лекцией для взаимодействия и активности студентов. Опыт показывает, что студенты успешнее воспринимают новые идеи в процессе конструктивной дискуссии. Обсуждение может подтолкнуть их к использованию общих идей применительно к конкретной проблемной ситуации, к решению сделать что-то иначе в юридической практике. Среди множества разновидностей общего обсуждения на практических занятиях наиболее часто используются три.

1) Обсуждение темы, предложенной преподавателем, с использованием заранее подготовленных материалов и предварительно прочитанной лекции.

Преподаватель руководит дискуссией с помощью вопросов, направленных на формирование логической системы рассуждений. Например, при обсуждении становления регионального национализма в России первоначально разбираются причины появления этого явления, затем студентам предлагается проанализировать конкретные условия его появления. При анализе нельзя обойтись без суждений, учитывающих интересы соперничающих группировок в политической элите и других заинтересованных этнических групп. Далее обсуждение переходит

к разбору решения национального вопроса и национализма в данном субъекте РФ.

На практическом занятии целесообразно предложить студентам проанализировать конкретные законы, например, борьба экстремизмом и национализмом или закон по борьбе с терроризмом, отвечая на вопрос: какие права и свободы человека и гражданина будут нарушены с принятием этих норм и как эти нормы могут повлиять в дальнейшем на общественные отношения в данной стране?

Практическое занятие разбивается на несколько этапов, после каждого делаются выводы по уже рассмотренным вопросам и подводится краткий итог исходя из цели обсуждения. Подведение промежуточных итогов предупреждает нежелательные повторения и движение дискуссии по кругу. Предложенные идеи фиксируются на доске, что стимулирует дополнительные вопросы, способствует анализу и облегчает подведение общих итогов. Целесообразно к формулировке выводов привлекать студентов.

2) Преподаватель определяет проблему и предлагает студентам обсудить её.

При этом допустимо подсказать студентам схему решения проблемы, но не само решение.

3) Обсуждение деловых игр, моделирования ситуаций и результатов других активных форм обучения.

При этом выясняются положительные и отрицательные мнения об итогах игры. Студентам предлагается ответить вопросы: что нового они извлекли для себя? Какие конкретные приемы политической деятельности подсказали им деловая игра или «мозговой штурм»? Обсуждение должно показать, насколько поняли студенты суть вопроса, как усвоили метод, как овладели конкретными навыками обобщения материалов юридической и иной социальной практики, умениями ориентироваться в системе права и законодательства, в их структуре и содержании; навыками, ясно и аргументировано выражать свою позицию по государственно-правовой проблематике.

В частности, если хорошо усвоены логика и последовательность действий аналитика в сфере принятия

правовых или политических решений: точное и правильное определение проблемы; уяснение критериев оценки решений поставленной проблемы; выяснение социальных последствий от принятия тех или иных нормативных актов, их воздействие на политические, экономические и социальные отношения в стране – то проведенные занятия достигли своих основных целей.

Практическое занятие может включать в себя элементы индивидуального собеседования. Преподаватель должен осуществлять индивидуальный контроль работы студентов; давать соответствующие рекомендации; в случае необходимости помочь студенту составить индивидуальный план работы по изучению противодействия экстремизму и национализму. В процессе подготовки к практическому занятию студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя. Примерные темы докладов, рефератов и вопросов для обсуждения приведены в методических рекомендациях.

Самостоятельная работа - это работа студентов по освоению определенной темы курса, которая предполагает: изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, юридических источников, подготовку докладов и сообщений на практических занятиях, написание рефератов, выполнение дополнительных заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов.

## ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

### Основная:

1. Мнацаканян, М. О. Национализм и глобализм: Национальная жизнь в современном мире / М. О. Мнацаканян. – Москва : Анкил, 2009. – 408 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255828> (дата обращения: 25.01.2022). – Текст : электронный.
2. Политический экстремизм в современном мире : учебное пособие / авт.-сост. Е. В. Галкина, Е. С. Гундарь ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 113 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467194> (дата обращения: 25.01.2022). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
3. Семехин, Ю. Г. Молодежный экстремизм на Юге России / Ю. Г. Семехин, Г. И. Емельянов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 378 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429425> (дата обращения: 25.01.2022). – Текст : электронный.
4. Письменов, В. Н. Правовые основы функционирования субъектов РФ и местного самоуправления [Текст]: учебное пособие / В. Н. Письменов. - Курск: ЮЗГУ, 2013. - 245 с.

### Дополнительная учебная литература:

5. Бикеев, И. И. Экстремизм: междисциплинарное правовое исследование / И. И. Бикеев, А. Г. Никитин ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Казань : Познание (Институт ЭУП), 2011. – 320 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257888> (дата обращения: 25.01.2022). – Текст : электронный.
6. Мировоззренческие основы противодействия наркотизации, экстремизму, коррупции : учебное пособие / М. В. Величко, П. В. Нуттунен, И. В. Солонько, В. В. Ефимов ; под общ. ред. В. А. Ефимова ; Санкт-Петербургский государственный аграрный университет, Министерство сельского хозяйства Российской Федерации. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2017. – 139 с. :



схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471844> (дата обращения: 25.01.2022). – Текст : электронный.

7. Мнацаканян, М. О. Глобальный мир и глобалистское мировоззрение / М. О. Мнацаканян. – Москва : Анкил, 2013. – 390 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255826> (дата обращения: 25.01.2022). – Текст : электронный.

8. Молодежный экстремизм: понятие и противодействие : учебное пособие / под ред. А. М. Багмет ; Московская академия Следственного комитета Российской Федерации. – Москва : Юнити, 2020. – 320 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615698> (дата обращения: 25.01.2022). – Текст : электронный.

9. Религиоведение и основы противодействия религиозному экстремизму : учебное пособие / Н. Д. Эриашвили, В. В. Горохова, К. С. Расоян [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2020. – 208 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615765> (дата обращения: 25.01.2022). – Текст : электронный.

10. Технологии предупреждения конфликтов в молодежной среде : учебное пособие / авт.-сост. В. В. Митрофаненко ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 171 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457755> (дата обращения: 25.01.2022). – Текст : электронный.

### **Другие учебно-методические материалы**

1. Журнал «История государства и права»
2. Журнал «Российская юстиция»
3. Журнал «Юрист»
4. Журнал Международного правосудия
5. Журнал «Сравнительное конституционное обозрение»
6. Журнал «Конституционное и муниципальное право»

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для**

## **освоения дисциплины**

1. <http://www.biblioclub.ru> – электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»
2. [lib.swsu.ru/](http://lib.swsu.ru/) - Электронная библиотека ЮЗГУ
3. [https://e.lanbook.com /](https://e.lanbook.com/) - ЭБС «Лань»
4. <http://krasimr.ru/user/methods/>- сайт Институт муниципального развития
5. <http://www.consultant.ru/> - Официальный сайт компании «Консультант Плюс»
6. [E-library.ru](http://E-library.ru)
7. [Pravo.gov.ru](http://Pravo.gov.ru)
8. [Knigafund.ru](http://Knigafund.ru)
9. <http://www.garant.ru/> - информационный правовой портал ГАРАНТ
10. <http://www.kodeks.ru/>- Консорциум «Кодекс» , законодательство, комментарии, судебная практика
11. <http://www.libussr.ru/> - Библиотека нормативно-правовых актов СССР
12. <http://www.prlib.ru/Pages/default.aspx>- Президентская библиотека Б.Н. Ельцина
13. <http://government.ru/> - сайт Правительство РФ.
14. [duma.gov.ru](http://duma.gov.ru) /- сайт Государственная дума РФ.
15. [genproc.gov.ru](http://genproc.gov.ru) /- сайт Генеральная прокуратура РФ.
16. <http://ombudsmanrf.org/>- сайт Уполномоченный по правам человека в РФ.

Подготовка к зачету. К зачету допускаются студенты, которые систематически, в течение всего семестра работали на занятиях и показали уверенные знания по вопросам, выносившимся на практические занятия.

Непосредственная подготовка к зачету осуществляется по вопросам, представленным в данных методических указаниях.

## СЛОВАРЬ ТЕРМИНОВ

**Абсентеизм** (от лат. «отсутствующий») – уклонение избирателей от участия в выборах в государственные и муниципальные органы.

**Абсолютизм** (от лат. «неограниченный, безусловный») – форма правления, при которой монарху принадлежит неограниченная верховная власть. В России чаще употреблялся термин «самодержавие».

**Автономия** – 1) самоуправление, право самостоятельного осуществления определённых функций государственной власти или управления, предоставленное конституцией какой-либо части государства. В Российской Федерации автономные государственные образования (автономная область и автономные округа) согласно Конституции Российской Федерации (ст. 65) являются субъектами Российской Федерации; 2) в широком смысле термин А. применяется для обозначения независимости, самостоятельности юридических лиц, граждан, государственных и других образований.

**Административная жалоба** — обращение в суд с жалобой на незаконность исполнительного административного правового акта с требованием его отмены.

**Административная комиссия** — орган местной администрации, осуществляющий рассмотрение споров между участниками управления, обладающий правом наложения мер административной ответственности за нарушения правил.

**Административное обжалование** — форма защиты физических и юридических лиц от действий (бездействия)

администрации в виде обращения к руководству административного органа с просьбой отменить или изменить решение, нанесшее ему ущерб.

**Административные методы воздействия** — воздействие на систему общественных отношений и каждого хозяйствующего субъекта с помощью регламентирующих, командных и нормативных актов — законов, приказов, инструкций, указаний, постановлений, директивных планов и т.п.

**Административный спор** — судебный спор, возбуждаемый на основании административной жалобы против исполнительного административного правового акта с целью добиться его аннулирования по причине незаконного характера. Обжалование незаконных действия администрации в связи с превышением власти (полномочий).

**Административная юрисдикция** — установленная законодательными актами деятельность органов государственного управления и должностных лиц по разрешению индивидуальных административных дел и применению соответствующих юридических санкций в административном порядке (без обращения в суд).

**Администрация** (от лат. «управление, руководство») - 1) государственные органы, осуществляющие управление; 2) должностные лица, руководящий персонал, выступающие от имени государственного органа, а также любой организации, кроме общественной.

**Аренда** — предоставление какого-либо имущества (земельного участка, помещения и т.п.) во временное пользование за определенную плату на основе договора аренды.

**Ассоциации и союзы муниципальных образований** — объединения муниципальных образований, подлежащие регистрации в порядке, установленном для некоммерческих организаций в целях координации своей деятельности, более эффективного осуществления своих прав и интересов.

**Бюджет** – форма образования и расходования денежных средств для обеспечения функций органов государственной и муниципальной властей.

**Бюджет инвестиционный** — составная часть бюджета, включающая расходы и поступления, оказывающие воздействие на стоимость имущества (расходы на проведение строительных работ и приобретение материального имущества) и инвестиционные отчисления третьим лицам, а также федеральные отчисления, доходы от продажи имущества, взносы, а также особые операции по финансированию (получение и погашение кредитов, отчисления в резервные фонды и изъятия из этих фондов).

**Бюджет субъекта Российской Федерации** (региональный бюджет) — форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для обеспечения задач и функций, отнесенных к предметам ведения субъекта Федерации.

**Бюджетная классификация** — группировка доходов и расходов бюджета, а также источников покрытия его дефицита, используемая для составления и исполнения бюджета, обеспечивающая сопоставимость показателей бюджетов всех уровней, включающая функциональную и экономическую классификацию доходов, классификацию расходов бюджетов всех уровней, источников финансирования бюджетного дефицита, а также ведомственную классификацию расходов бюджета.

**Бюджетная роспись** — документ о поквартальном распределении доходов и расходов бюджета и поступлений из источников финансирования дефицита бюджета, устанавливающий распределение бюджетных ассигнований между получателями бюджетных средств и составляемый в соответствии с бюджетной классификацией Российской Федерации.

**Бюджетная система Российской Федерации** — основанная на экономических отношениях и государственном устройстве Российской Федерации, регулируемая нормами права совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов;

**Бюджетная ссуда** — бюджетные средства, предоставляемые другому бюджету на возвратной, безвозмездной или возмездной основах на срок не более шести месяцев в пределах финансового года.

**Бюджетное регулирование** — процесс распределения доходов и перераспределения средств между бюджетами разных уровней в целях выравнивания доходной базы бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, с учетом государственных минимальных социальных стандартов.

**Бюджетный процесс** — регламентируемая нормами права деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления и участников бюджетного процесса по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, проектов бюджетов государственных внебюджетных фондов, утверждению и исполнению бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов, а также по контролю за их исполнением.

**Бюрократия** (франц. – зеленое сукно, которым покрывали столы должностных лиц государственных канцелярий, отсюда термин «бюрократ» - служащий средних звеньев государственного аппарата, чиновник) - 1) система управления, осуществляемая с помощью аппарата власти, отделённого от общества, стоящего над ним, обладающего специфическими функциями и привилегиями; 2) слой людей, связанный с этой системой.

**Вече** (от старославян. «совет») – народное собрание у восточных славян; орган государственного управления и самоуправления. Власть – в публично-правовых отношениях организованное воздействие на сознание и поведение людей, направленное на достижение общих целей.

**Власть** – в публично-правовых отношениях организованное воздействие на сознание и поведение людей, направленное на достижение общих целей.

**Внешний долг** — обязательства, возникающие в иностранной валюте.

**Внутренний долг** — обязательства, возникающие в валюте Российской Федерации.

**Внутренняя политика регионов** — целевые действия органов власти региона, направленные на наиболее эффективное использование всех ресурсов региона для повышения благосостояния населения, совершенствования структуры материального производства, улучшения состояния окружающей среды, развитие социально-экономической инфраструктуры.

**Волость** - 1) в Древней Руси территория, подчинённая одной власти, преимущественно княжеской; 2) низшая административно-

территориальная единица, подразделение уезда до 1929 г., состоящее из нескольких сёл и деревень с окружающей их землёй.

**Вопросы местного значения** — вопросы непосредственного обеспечения жизнедеятельности населения муниципального образования, отнесенные к таковым уставом муниципального образования в соответствии с законодательством Российской Федерации.

**Глава муниципального образования** – высшее должностное лицо муниципального образования, наделённое уставом муниципального образования собственными полномочиями по решению вопросов местного значения.

**Государственное управление** - 1) в узком смысле – это административная, исполнительно-распорядительная деятельность государства; 2) в Широким смысле – это организующая, упорядочивающая деятельность государства, государственное регулирование различных общественных отношений путём деятельности всех ветвей государственной власти, их органов, государственных служащих.

**Государственные полномочия** — государственные полномочия Российской Федерации и государственные полномочия субъектов Российской Федерации.

**Государственные полномочия Российской Федерации** — права и обязанности органов государственной власти Российской Федерации по решению вопросов, отнесенных к ведению Российской Федерации Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, а также иными нормативными правовыми актами, принятыми в соответствии с Конституцией Российской Федерации.



**Государственные полномочия субъекта Российской Федерации** — права и обязанности органов государственной власти субъекта Российской Федерации по решению вопросов, отнесенных к ведению субъекта Российской Федерации Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, конституцией (уставом) субъекта Российской Федерации, законами субъекта Российской Федерации, а также иными нормативными правовыми актами, принятыми в соответствии с Конституцией Российской Федерации.

**Государственный внебюджетный фонд** — форма образования и расходования денежных средств, образуемых вне федерального бюджета и бюджетов субъектов Российской Федерации.

**Государственный заем (заимствование)** — передача в собственность Российской Федерации, субъекта Российской Федерации денежных средств, которые Российская Федерация, субъект Российской Федерации обязуется возвратить в той же сумме с уплатой процента (платы) на сумму займа.

**Государственный или муниципальный долг** — обязательства, возникающие из государственных или муниципальных займов (заимствований), принятых на себя Российской Федерацией, субъектом Российской Федерации или муниципальным образованием гарантий (поручительств) по обязательствам третьих лиц, другие обязательства, а также принятые на себя Российской Федерацией, субъектом Российской Федерации или муниципальным образованием обязательства третьих лиц.

**Государственный минимальный социальный стандарт** — установленный законодательством Российской Федерации минимальный уровень гарантий социальной защиты,

обеспечивающий удовлетворение важнейших потребностей человека.

**Гражданское общество** - общество с развитыми экономическими, культурными, правовыми и политическими отношениями между его членами, независимое от государства, но взаимодействующее с ним, общество граждан высокого социального, экономического, политического, культурного и морального статуса, создающих совместно с государством развитые правовые отношения.

**Губерния** (от лат. «правитель») – основная административно-территориальная единица в России с 1708 г. Делилась на уезды. Некоторые губернии объединялись в генерал-губернаторства. В 1923-1929 г. вместо губерний созданы края и области.

**Делегат** (от лат. «посланный, посланец») – выборный или назначенный представитель, уполномоченный государства, организации, коллектива.

**Делегирование** (от лат. «назначать, посылать») - 1) направление в качестве делегата, наделение полномочиями; 2) Делегирование полномочий – передача прав, полномочий от одних органов власти или должностных лиц другим.

**Демократия** (от греч. «власть народа, народовластие») – форма власти, политической организации общества, официально провозглашающая принцип подчинения меньшинства большинству, провозглашающая свободу и равноправие граждан через выборность и парламентаризм.

**Дефицит бюджета** — превышение расходов бюджета над его доходами.

**Децентрализация** - упразднение или ослабление централизации; передача органам региональной власти или местного самоуправления части функций центральной власти.

**Дотация** (от лат. «дар, пожертвование») - денежные средства, выдаваемые в безвозвратном порядке государством предприятиям, организациям и отдельным производителям для покрытия убытков, разрыва между их расходами и доходами; доплата, материальная помощь.

**Дотации** — средства, предоставляемые бюджетам нижестоящего уровня из федерального бюджета и бюджетов субъектов Российской Федерации в порядке бюджетного регулирования без целевого назначения на безвозмездной и безвозвратной основах для покрытия текущих расходов.

**Доходы бюджета** — денежные средства, поступающие в безвозмездном и безвозвратном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации в распоряжение органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления.

**Единоначалие** – форма организации управленческой деятельности, при которой во главе органа управления предприятия, учреждения или организации стоит одно лицо, правомочное принимать юридически обязательные решения.

**Защищенные статьи бюджета** — статьи текущих расходов экономической бюджетной классификации, финансируемые в первоочередном порядке и не подлежащие секвестру.

**Земство** (земское учреждение) - выборный орган местного самоуправления (земские собрания, управы) в России, введённые Земской реформой 1864 г.

**Злоупотребление должностными полномочиями** — использование должностным лицом своих служебных полномочий вопреки интересам службы, если это деяние совершено из корыстной или иной личной заинтересованности и повлекло существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства.

**Зонирование** — деление территории на зоны при планировании развития территорий и поселений с определением видов градостроительного использования установленных зон и ограничений на их использование.

**Инфраструктура** (инженерная, транспортная, социальная и др.) — комплекс сооружений и коммуникаций транспорта, связи, инженерного оборудования, а также объектов социального и культурно-бытового обслуживания населения, обеспечивающий устойчивое развитие и функционирование поселений и межселенных территорий.

**Конституция** (от лат. «устройство») - основной закон или совокупность наиболее важных законов государства, обладающих высшей юридической силой, закрепляющих его политическую и экономическую систему, устанавливающих принципы организации и деятельности органов государственной власти, судов, управления, права, свободы и обязанности граждан.

**Консолидированный бюджет** — свод бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации на соответствующей территории.

**Конфедерация** - 1) союз, объединение каких-либо организаций; 2) форма государственного устройства, при которой государства, образующие Конфедерацию, сохраняют независимость (суверенитет) и объединяются для координации некоторых своих действий (внешнеполитических, военных и других).

**Либерализм** (от лат. «свободный») - идеологическое и политическое течение, объединяющее сторонников демократических свобод и свободного предпринимательства.

**Местное самоуправление** - в Российской Федерации форма осуществления народом своей власти, обеспечивающая в пределах, установленных Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, законами субъектов Российской Федерации, самостоятельное и под свою ответственность решение населением или через органы местного самоуправления вопросов местного значения, исходя из интересов населения с учётом исторических и иных местных традиций.

**Минимальная бюджетная обеспеченность** — минимально допустимая стоимость государственных или муниципальных услуг в денежном выражении, предоставляемых органами государственной власти или органами местного самоуправления в расчете на душу населения за счет средств соответствующих бюджетов.

**Минимальные государственные социальные стандарты** — государственные услуги, предоставление которых гражданам на безвозмездной и безвозвратной основах за счет финансирования из бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации и бюджетов государственных внебюджетных фондов гаранти-

руется государством на определенном минимально допустимом уровне на всей территории Российской Федерации.

**Муниципалитет** — в муниципальном праве европейских государств — единица социально-территориальной структуры общества, обычно город и прилегающие к нему местности, охваченной единой системой управления. В муниципальном праве России обычно применяется понятие «муниципальное образование».

**Муниципальное образование** - городское или сельское население, муниципальный район, городской округ либо внутригородская территория города федерального значения, в пределах которых осуществляется местное самоуправление, имеются муниципальная собственность, местный бюджет и выборные органы.

**Муниципальная служба** – служба на должностях в органах местного самоуправления.

**Наукоград** — муниципальное образование с градообразующим научно-производственным комплексом, под которым понимается совокупность организаций, осуществляющих научную, научно-техническую, инновационную деятельность, экспериментальные разработки, испытания, подготовку кадров в соответствии с государственными приоритетами развития науки и техники. Статус наукограда присваивается муниципальному образованию Президентом Российской Федерации по представлению Правительства Российской Федерации на срок до двадцати пяти лет.

**Органы местного самоуправления** - выборные и другие органы, наделённые полномочиями на решение вопросов местного значения и не входящие в систему органов государственной власти.

**Плебисцит** (от лат. «народное решение») - 1) опрос населения, как правило, по проблемам судьбы соответствующей территории; 2) в римском праве постановление, принимаемое собранием плебеев.

**Предмет ведения Российской Федерации** (субъекта Российской Федерации) - сфера общественных отношений, регулирование которой отнесено Конституцией Российской Федерации к компетенции Российской Федерации (субъектов Российской Федерации).

**Предмет совместного ведения** - сфера общественных отношений, регулирование которой отнесено Конституцией Российской Федерации и к компетенции Российской Федерации, и к компетенции субъектов Российской Федерации.

**Представительный орган** - выборный орган управления, обладающий правом представлять интересы населения и принимать от его имени решения.

**Президент** (от лат. «сидящий впереди») - 1) выборный глава государства в большинстве стран с республиканской формой правления; 2) выборный руководитель некоторых обществ, некоммерческих организаций; 3) высшее должностное лицо в корпорации.

**Префектура** (от лат. «начальник, командующий») - 1) в Римской империи административный округ, а также само управление таким округом; 2) аппарат управления административно-территориальными единицами в некоторых странах; 3) административно-территориальная единица.

**Профицит бюджета** — превышение доходов бюджета над его расходами.

**Расходы бюджета** — денежные средства, направляемые на финансовое обеспечение задач и функций государства.

**Ратификация** - форма выражения согласия государства на обязанность для него данного договора.

Акт Р. - утверждение органами государственной власти договора, текст которого согласован представителями договаривающихся сторон.

Р. обязательна, когда такой способ согласия предусмотрен в договоре. На основе акта Р. изготавливают ратификационную грамоту, которую передают другой стороне двустороннего договора. Р. грамота подписывается Президентом, скрепляется его печатью и подписью министра иностранных дел.

**Региональная политика государства** — целевые действия государства, направленные на сбалансирование условий деятельности регионов и их результатов, повышение эффективности использования совокупных региональных ресурсов и возможностей, создание условий для повышения эффективности деятельности отдельных регионов;

**Региональная собственность** — собственность субъекта Федерации (средства регионального бюджета, региональные внебюджетные фонды, имущество органов государственной власти, региональные земли, природные ресурсы, находящиеся в собственности субъекта Федерации, региональные предприятия и организации, банки и другие финансово-кредитные организации, жилищный фонд субъекта Федерации и нежилые помещения, учреждения образования, здравоохранения, культуры и спорта, другое движимое и недвижимое имущество);



**Региональное (областное государственное) унитарное предприятие** — самостоятельная коммерческая организация, образованная для производства и реализации продукции, работ и услуг для удовлетворения общественных потребностей;

**Региональное бюджетное учреждение** — это организация, созданная органами государственной власти субъекта Федерации для осуществления управленческих, социально-культурных, научно-технических или иных функций некоммерческого характера, деятельность которой финансируется из регионального бюджета или бюджета государственного фонда на основе сметы доходов и расходов.

**Региональное казначейство** — система финансовых органов субъекта Федерации, имеющих исключительные полномочия по исполнению регионального бюджета по доходам и расходам, управлению счетами бюджета и бюджетными средствами;

**Региональное предприятие** — предприятие, находящееся в собственности субъекта Федерации и используемое как инструмент экономической деятельности органов государственной власти субъекта Федерации. Имущество регионального предприятия или вклад органа субъекта Федерации в предприятие смешанной формы собственности образуется за счет ассигнований из средств соответствующего регионального бюджета или вкладов других региональных предприятий, полученных доходов, других законных источников и находится в собственности региона;

**Региональное управление** — организующее и регулирующее воздействие органов государственной власти на жизнедеятельность населения региона, в целях ее упорядочения и воспроизводства, опирающееся на их властную силу;

**Региональные налоги и сборы** — налоги и сборы, устанавливаемые органами государственной власти субъекта Федерации в соответствии с федеральными законами;

**Региональные ценные бумаги** — облигации, жилищные сертификаты и другие ценные бумаги, выпускаемые органами государственной власти субъекта Федерации;

**Регулирующие доходы** — федеральные и региональные налоги и иные платежи, по которым федеральными законами и законами субъектов Российской Федерации устанавливаются нормативы отчислений в бюджеты более низкого уровня на предстоящий финансовый год, а также на долговременной основе (не менее чем на три года);

**Регион** (от лат. «граница, предел, рубеж, район») - по российскому законодательству часть территории Российской Федерации, обладающая общностью природных, социально-экономических, национально-культурных и иных условий. Регион может совпадать с границами территории субъекта Российской Федерации либо объединять территории нескольких субъектов Российской Федерации.

**Республика** (от лат. «общественное дело») - государственное образование в составе Российской Федерации, субъект Российской Федерации: имеет свою конституцию и законодательство. В состав РФ входят 21 республика.

**Референдум** (от лат. «то, что должно быть сообщено») — всенародное голосование граждан РФ по законопроектам, действующим законам и другим вопросам государственного значения. Референдум наряду со свободными выборами является высшим непосредственным выражением власти народа.

**Решение** - 1) правовой акт государственного органа или должностного лица, принятый в пределах их полномочий для достижения определённой цели и влекущий юридические последствия; 2) одна из форм актов управления и судебных актов.

**Самоуправление** - внутренняя самоорганизация, внутрисистемное и самодостаточное управление в рамках социальной, политической, трудовой или иной общности людей, органа, организации, необходимые для функционирования соответствующего объекта (самоуправленческого) воздействия, являющегося одновременно субъектом управления.

**Социальное государство** - государство, которое берет на себя в объеме, соответствующем его возможностям, обеспечение определенного уровня жизни своих граждан, удовлетворение их материальных и духовных потребностей.

Социальное государство означает гарантию государственной поддержки образования, здравоохранения, социального обеспечения, обеспечения занятости, охраны труда, помощи социальным группам с низкими доходами.

Направления деятельности социального государства: 1) охрана труда и здоровья людей; 2) установление гарантированного минимума оплаты труда; 3) государственная поддержка семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан; 4) развитие системы социальных служб, пособий, пенсий и иных гарантий социальной защиты.

**Субсидия** - бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации, физическому или юридическому лицу на условиях долевого финансирования целевых расходов.

**Сепаратизм** (от лат. «отделённый») - стремление к отделению, обособлению; движение за отделение части государства и создание нового государства или за автономию для части государственной территории.

**Сецессия** (от лат. «ухожу») - выход из состава государства какой-либо его части.

**Субвенция** - вид государственной финансовой помощи местным органам власти или отдельным отраслям хозяйства, предоставляемой (в отличие от дотации) на определённые цели.

**Субъекты Российской Федерации** - территориально-национальные и административно-территориальные единицы, составляющие Российскую Федерацию; равноправны согласно Конституции РФ во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти и между собой. С 1 января 2010 г. в состав РФ входят следующие виды субъектов: 21 республика, 9 краёв, 46 областей, 2 города федерального значения (Москва, Санкт-Петербург), автономная область, 4 автономных округа.

**Суверенитет** (от франц. «верховная власть») - верховенство и независимость власти.

**Тоталитаризм** - тип политической системы, форма авторитарного государственного управления, характеризующаяся полным контролем власти над всеми сферами жизни общества в жёсткой или относительно мягкой форме.

**Унитаризм** - 1) принцип государственного устройства, выражающийся в централизации государственной власти и управления. На принципе унитаризма основаны унитарные государства, в которых территория подразделяется на

административно-территориальные единицы (области, округа, департаменты и т.п.). В таком государстве в отличие от федерации имеется одна конституция, один высший представительный орган государственной власти, одно правительство и т.д. 2) тенденции к централизации в экономике, политике, культуре.

**Экономический район** — территория, которая характеризуется определенным экономико-географическим положением, территориально-хозяйственным единством, своеобразием природных и экономических условий и исторически сложившейся производственной специализацией, основанной на территориальном и общественном разделении труда.

## Содержание

Организационно-методические положения.....	3
Содержание учебной дисциплины.....	7
Планы семинарских (практических) занятий.....	15
Список темы рефератов .....	26
Экзаменационные вопросы по курсу .....	29
Методические указания студенту.....	32
Библиографический список .....	36
Словарь терминов .....	38