

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна

Должность: проректор по учебной работе

Дата подписания: 13.07.2023 10:21:43

Уникальный программный ключ:

0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabbf73e943df4a4851fda56d089

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Рынок ценных бумаг»

Цель преподавания дисциплины.

Формирование у студентов теоретических и практических основ функционирования рынка ценных бумаг, а именно изучение видов ценных бумаг, операций с ними, определение доходности различных видов бумаг, а также стратегии инвестирования средств в ценные бумаги.

Задачи изучения дисциплины

- дать общее представление о функционировании рынка ценных бумаг;
- показать роль ценных бумаг как дополнительного источника привлечения ресурсов для финансирования экономики на микро- и макро- уровнях;
- овладеть понятиями различных видов ценных бумаг и рассмотреть особенности конкретных их видов;
- рассмотреть механизмы функционирования рынка ценных бумаг, условия выпуска и обращения ценных бумаг;
- изучить структуру, состав и содержание организационно-функциональной деятельности рынка ценных бумаг;
- изучение современного законодательства, методических и нормативных документов, регламентирующих операции на рынке ценных бумаг.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

- способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28);
- способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32);
- способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности (ПК-45).

Разделы дисциплины

1. Сущность ценных бумаг
2. Виды ценных бумаг
3. Механизм функционирования рынка ценных бумаг
4. Рынок производных ценных бумаг
5. Профессиональные участники финансового рынка
6. Фондовая биржа и организация внебиржевого рынка
7. Основы портфельного инвестирования
8. Основы фундаментального и технического анализа

МИНОБРНАУКИ РОССИИ


Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

экономики и менеджмента

(наименование ф-та полностью)

 Т.Ю. Ткачева

(подпись, инициалы, фамилия)

« 01 » марта 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Рынок ценных бумаг

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 38.05.01

цифр согласно ФГОС

Экономическая безопасность

и наименование направления подготовки (специальность)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

наименование профиля, специализации или магистерской программы

форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2017

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность и на основании учебного плана направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного ученым советом университета, протокол № 6 «24» 02 2017 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность на заседании кафедры финансов и кредита («01» 03 2017 г., протокол № 13)

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Колмыкова Т.С.
Разработчик программы _____ к.э.н., доцент Ситникова Э.В.
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Согласовано: на заседании кафедры _____ эб и н протокол
№ 10 «01 марта» 2017 г.

Зав. кафедрой _____ Ситникова Э.В.
(название кафедры, дата, номер протокола, подпись заведующего кафедрой, согласование производится с кафедрами, чьи дисциплины основываются на данной дисциплине, а также при необходимости руководителями других структурных подразделений)

Директор научной библиотеки _____ В.Г. Макаровская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного ученым советом университета, протокол № 6 «24» 02 2017 г., на заседании кафедры финансов и кредита («03» 08 2017 протокол № 7)

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного ученым советом университета, протокол № 6 «27» 02 2017 г., на заседании кафедры финансов и кредита («03» 08 2018 г., протокол № 1)

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного ученым советом университета, протокол № 6 «27» 02 2017 г., на заседании кафедры финансов и кредита («03» 04 2019 г., протокол № 16)

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного ученым советом университета, протокол № 6 «27» 11 2018 г., на заседании кафедры финансов и кредита «28» 06 2022., протокол № 18.

Зав. кафедрой

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Колмыкова Т.С.

Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного ученым советом университета, протокол № 9 «26» 15 2018 г., на заседании кафедры финансов и кредита «28» 06 2022., протокол № 13.

Зав. кафедрой

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Колмыкова Т.С.

Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного ученым советом университета, протокол № 7 «29» 03 2019 г., на заседании кафедры финансов и кредита «28» 06 2022., протокол № 14.

Зав. кафедрой

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Колмыкова Т.С.

Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного ученым советом университета, протокол № 7 «25» 02 2020 г., на заседании кафедры финансов и кредита «28» 06 2022., протокол № 13.

Зав. кафедрой

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Колмыкова Т.С.

Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного ученым советом университета, протокол № « » 20 г., на заседании кафедры финансов и кредита « » 20 г., протокол № .

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного ученым советом университета, протокол № « » 20 г., на заседании кафедры финансов и кредита « » 20 г., протокол № .

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

Колмыкова Т.С.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование у студентов теоретических и практических основ функционирования рынка ценных бумаг, а именно изучение видов ценных бумаг, операций с ними, определение доходности различных видов бумаг, а также стратегии инвестирования средств в ценные бумаги.

1.2 Задачи дисциплины

- дать общее представление о функционировании рынка ценных бумаг;
- показать роль ценных бумаг как дополнительного источника привлечения ресурсов для финансирования экономики на микро- и макро- уровнях;
- овладеть понятиями различных видов ценных бумаг и рассмотреть особенности конкретных их видов;
- рассмотреть механизмы функционирования рынка ценных бумаг, условия выпуска и обращения ценных бумаг;
- изучить структуру, состав и содержание организационно-функциональной деятельности рынка ценных бумаг;
- изучение современного законодательства, методических и нормативных документов, регламентирующих операции на рынке ценных бумаг.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны **знать**:

- сущность и экономическую природу ценных бумаг, их виды и основные характеристики;
- сущность рынка ценных бумаг, как альтернативного источника инвестирования;
- организационную структуру рынка ценных бумаг;
- особенности функционирования рынка ценных бумаг;
- профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- механизмы функционирования биржевого и внебиржевого рынков ценных бумаг;
- основные условия покупки и продажи ценных бумаги;
- порядок выпуска ценных бумаг в обращении;
- основные виды сделок на фондовой бирже;
- правовое обеспечение функционирования рынка ценных бумаг.

Уметь:

- различать основные виды ценных бумаг, производные ценные бумаги (деривативы) и финансовые инструменты;

- показать различия между первичным, вторичным и внебиржевым рынками ценных бумаг;
- разбираться в деятельности брокерских и дилерских компаний;
- определять доходность ценных бумаг (акций, облигаций);
- оценивать привлекательность различных финансовых инструментов.

Владеть:

- нормативной правовой базой Российской Федерации, регулирующая рынок ценных бумаг;
- понятийным аппаратом в области рынка ценных бумаг;
- навыками управления операциями с ценными бумагами;
- навыками работы с экономической литературой, информационными источниками, учебной и справочной литературой по проблемам управления операциями с ценными бумагами;
- навыками самостоятельной исследовательской работой.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28);
- способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32);
- способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности (ПК-45).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Рынок ценных бумаг» представляет дисциплину с индексом Б1.Б.20 базовой части учебного плана направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, изучаемую на 3 курсе в 6 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов

Таблица 3 – Объем дисциплины



Виды учебной работы	Всего, часов
---------------------	--------------

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	53,9
Контроль (подготовка к экзамену)	не предусмотрен
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

1

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	Сущность ценных бумаг	Понятие ценных бумаг; основные характеристики ценных бумаг; основные свойства ценных бумаг. Основные и производные ценные бумаги; именные, предъявительские, ордерные ценные бумаги; документарные и бездокументарные ценные бумаги; эмиссионные, неэмиссионные ценные бумаги; инвестиционные, неинвестиционные ценные бумаги; срочные, бессрочные ценные бумаги.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
2	Виды ценных бумаг	<p>Акции. Понятие акции, основные характеристики акций; основные свойства акций; обязательные реквизиты акций. Обыкновенные и привилегированные акции: понятия; их характеристика; классификация. Оценка акций: номинальная стоимость; эмиссионная стоимость; рыночная стоимость; ликвидационная стоимость привилегированных акций. Доходность акций; стоимость акций.</p> <p>Дивиденды и дивидендная политика. Понятие «дивиденды»; сроки и формы выплаты дивидендов. Понятие дивидендной политики; основные подходы к формированию дивидендной политики; основные типы дивидендной политики акционерного общества; оценка дивидендной политики.</p> <p>Облигации. Понятие «облигация»; основные характеристики облигации; отличия акции и облигации. Классификация облигаций; государственные облигации на российском рынке ценных бумаг. Стоимостная оценка и доходность облигаций; дисконт и процентный доход по облигации.</p> <p>Вексель и другие ценные бумаги. Понятие «вексель»; предмет вексельного обязательства; простой и переводной вексель; основные реквизиты векселя; классификация векселя. Депозитные и сберегательные сертификаты: понятия и основные характеристики. Чек: понятие; основные виды; основные реквизиты. Коносамент: понятие; основные виды; основные реквизиты. Депозитарная расписка: понятие; причины возникновения; механизм обращения депозитарной расписки; основные виды депозитарных расписок.</p>
3	Механизм функционирования рынка ценных бумаг	<p>Структура рынка ценных бумаг; инвесторы: понятие и основные виды; эмитенты: понятие и их классификация. Понятие первичного рынка ценных бумаг; его основные функции и задачи; выпуск ценных бумаг; размещение ценных бумаг; основные формы размещения ценных бумаг; андеррайтинг. Понятие вторичного рынка ценных бумаг; цель и функции вторичного рынка ценных бумаг.</p>
4	Рынок производных ценных бумаг	<p>Понятие фьючерсного и форвардного контрактов; базисный актив; фьючерсный товарный контракт; фьючерсный финансовый контракт; отличительные особенности фьючерсного контракта. Понятие «опцион»; основные виды опционов; основные операции с опционами. Понятие «свопы»; основные</p>

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
		цели использования свопов; основные виды свопов. Стратегии торговли фьючерсными контрактами и биржевыми опционами: хеджирование и спекуляция.
5	Профессиональные участники финансового рынка	Понятие брокерской деятельности; брокер; основные обязанности брокера; структура брокерской компании; понятие дилерской деятельности; дилер; основные обязанности дилера. Депозитарная деятельность; депозитарий ; депонент; депозитарный договор; права и обязанности депозитария. Клиринговая деятельность; расчеты по ценным бумагам; взаиморасчеты; деятельность по ведению реестра владельцев ценных бумаг; регистраторы.
6	Фондовая биржа и организация внебиржевого рынка	Понятие фондовой биржи; основные задачи и функции фондовой биржи. Члены биржи, их права и обязанности; органы управления биржи: общее собрание членов биржи, биржевой совет, правление, ревизионная комиссия. Понятие внебиржевого фондового рынка; структура внебиржевого фондового рынка: организованный рынок; неорганизованный рынок; компьютерный рынок.
7	Основы портфельного инвестирования	Понятие портфеля ценных бумаг. Основные принципы его формирования. Управление портфелем безрисковых активов. Цели инвестирования средств в облигации. Задачи, стоящие перед управляющим портфелем облигаций. Иммунизация портфеля инвестиций. Индексирование на рынке облигаций. Активные стратегии. Теория оптимального портфеля по Г. Марковицу. Формализация понятия риска. Риск портфеля. Допустимое множество портфелей. Построение оптимального портфеля. Касательный портфель. Модели ценообразования на рынке акций. Модель CAPM. Факторные модели, арбитражная теория ценообразования. Оценка эффективности управления инвестициями. Сравнение с эталонным портфелем. Количественные критерии эффективности. Метод VaR. Применение метода VaR к нахождению оптимального портфеля.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
8	Основы технического и фундаментального анализа	<p>Понятие и цели фундаментального анализа. Основные аспекты фундаментального анализа. Состав и классификация фундаментальных факторов. Этапы фундаментального анализа. Макроэкономический анализ. Ставка рефинансирования. Индикаторы. Макроэкономические факторы и российский фондовый рынок. Отраслевой анализ. Оценка справедливой стоимости компании: доходный подход, рыночный подход, затратный подход. Средневзвешенная стоимость капитала.</p> <p>Методологические предпосылки технического анализа. Различия между техническим и фундаментальным анализом. Слабые и сильные стороны технического анализа. Основные постулаты и аксиомы технического анализа. Графический анализ рынка ценных бумаг. Графические модели перелома и продолжения тенденций. Математические методы анализа цен ценных бумаг. Скользящие средние значения. Виды скользящих средних. Фильтры при использовании скользящих средних. Схождение-расхождение скользящих средних. Индикаторы. Осцилляторы.</p>

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		Лек., час	№ лаб	№ пр.			
1	Сущность ценных бумаг	2	-	1	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2	С, Т, Д (1-2 неделя)	ПК-28 ПК-45
2	Виды ценных бумаг	4	-	2	У-1, У-3 МУ-1, МУ-2	С, Т, Д (3-6 неделя)	ПК-28 ПК-32 ПК-45
3	Механизм функционирования рынка ценных бумаг	2	-	3	У-1, У-2, МУ-1, МУ-2	С, Т, Д (7-8 неделя)	ПК-28 ПК-45

4	Рынок производных ценных бумаг	2	-	4	У-1, У-3, МУ-1, МУ-2	С, Т, Д (9-10 неделя)	ПК-28 ПК-32 ПК-45
5	Профессиональные участники финансового рынка	2	-	5	У-1, У-3, МУ-1, МУ-2	С, Т, Д (11-12 неделя)	ПК-28 ПК-45
6	Фондовая биржа и организация внебиржевого рынка	2	-	6	У-1, У-2 МУ-1, МУ-2	С, З, Д (13-14 неделя)	ПК-28 ПК-45
7	Основы портфельного инвестирования	2	-	7	У-1 МУ-1, МУ-2	С, З (15-16 неделя)	ПК-28 ПК-32 ПК-45
8	Основы фундаментального и технического анализа	2	-	8	У-3 МУ-1, МУ-2	С, З (16-17 неделя)	ПК-28 ПК-32 ПК-45

С – собеседование, Т – тест, З – разноуровневые задачи и задания, Д – доклад.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	Сущность ценных бумаг	2
2	Виды ценных бумаг	8
3	Механизм функционирования рынка ценных бумаг	4
4	Рынок производных ценных бумаг	4
5	Профессиональные участники финансового рынка	4
6	Фондовая биржа и организация внебиржевого рынка	4
7	Основы портфельного инвестирования	4
8	Основы фундаментального и технического анализа	6
	Итого	36

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок	Время,
---	--	------	--------

раздела (темы)		выполнения	затраченное на выполнение СРС, час.
1	Сущность ценных бумаг	1 неделя	4
2	Виды ценных бумаг	2-8 неделя	12
3	Механизм функционирования рынка ценных бумаг	9 неделя	4
4	Рынок производных ценных бумаг	10 неделя	4
5	Профессиональные участники финансового рынка	11 неделя	4
6	Фондовая биржа и организация внебиржевого рынка	12 неделя	4
7	Основы портфельного инвестирования	13 неделя	4
8	Основы фундаментального и технического анализа	14 неделя	6
9	Написание реферата, работа с литературой	15-18 неделя	11,9
	Итого		53,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

- путем разработки:

- тем рефератов;

- заданий для самостоятельной работы;

- методических указаний к подготовке и проведению практических занятий.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребностей в тиражировании научной, учебной и методической

литературы.

6 Образовательные технологии

1

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. №301 реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины «Рынок ценных бумаг» предусматриваются встречи с представителями бизнеса, мастер-классы экспертов и специалистов в этой области. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, согласно УП составляет 33,33% аудиторных занятий (18 часов, в т.ч. 6 часов – лекции, 12 часов – практические занятия).

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	Сущность ценных бумаг (лекция)	Презентация	2
2	Виды ценных бумаг (практическое занятие)	Разбор конкретной ситуации	8
3	Механизм функционирования рынка ценных бумаг (лекция)	Презентация	2
7	Основы портфельного инвестирования (практическое занятие)	Деловая игра	4
8	Основы фундаментального и технического анализа (лекция)	Презентация	2
	Итого		18

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и научный опыт человечества.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует правовому и экономическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал и материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы высокого профессионализма ученых, примеры высокой духовной культуры и патриотизма;
- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся

2

с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, разбор конкретных ситуаций);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
ПК-28: способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	Статистика Практика по получению первичных профессиональных умений, в числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Деньги, кредит, банки Рынок ценных бумаг	Страхование Рынок ценных бумаг Бюджетный учет и отчетность Налоговый учет
ПК-32: способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	Деньги, кредит, банки Рынок ценных бумаг Экономическая безопасность		Рынок ценных бумаг Теория и практика экономической безопасности внешнеэкономической деятельности Арбитражная практика разрешения налоговых споров Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

ПК-45: способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	Экономическая теория	Деньги, кредит, банки Рынок ценных бумаг	Рынок ценных бумаг Научно-исследовательская работа
--	----------------------	---	---

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания

Код компетенции и /этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
ПК-28 / основной, завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать: сущность и экономическую природу ценных бумаг, их виды и основные характеристики</p> <p>Уметь: различать основные виды ценных бумаг, производные ценные бумаги (деривативы) и финансовые инструменты</p> <p>Владеть: нормативной правовой базой Российской Федерации, регулирующая рынок ценных бумаг</p>	<p>Знать: сущность рынка ценных бумаг, как альтернативного источника инвестирования</p> <p>Уметь: показать различия между первичным, вторичным и внебиржевым рынками ценных бумаг</p> <p>Владеть: понятийным аппаратом в области рынка ценных бумаг</p>	<p>Знать: организационную структуру рынка ценных бумаг</p> <p>Уметь: разбираться в деятельности брокерских и дилерских компаний</p> <p>Владеть: навыками управления операциями с ценными бумагами</p>
ПК-32 / начальный, основной,	1. Доля освоенных обучающимся	Знать: профессиональных участников	Знать: механизмы функционирования	Знать: основные условия покупки и продажи

Код компетенции /этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
завершающей	<i>знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД 2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i>	рынка ценных бумаг Уметь: различать основные виды ценных бумаг, производные ценные бумаги (деривативы) и финансовые инструменты Владеть: навыками управления операциями с ценными бумагами	биржевого и внебиржевого рынков ценных бумаг Уметь: определять доходность ценных бумаг (акций, облигаций) Владеть: навыками работы с экономической литературой, информационными источниками, учебной и справочной литературой по проблемам управления операциями с ценными бумагами	ценных бумаги Уметь: оценивать привлекательность различных финансовых инструментов Владеть: навыками самостоятельной исследовательской работой
ПК-45 / основной, завершающей	<i>1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД 2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i>	Знать: порядок выпуска ценных бумаг в обращении Уметь: показать различия между первичным, вторичным и внебиржевым рынками ценных бумаг Владеть: понятийным аппаратом в области рынка ценных бумаг	Знать: основные виды сделок на фондовой бирже Уметь: определять доходность ценных бумаг (акций, облигаций) Владеть: навыками управления операциями с ценными бумагами	Знать: правовое обеспечение функционирования рынка ценных бумаг Уметь: оценивать привлекательность различных финансовых инструментов Владеть: навыками работы с экономической литературой, информационными источниками, учебной и справочной литературой по проблемам управления операциями с ценными бумагами

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№ заданий	
1.	Сущность ценных бумаг	ПК-28 ПК-45	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	1-8	Согласно табл. 7.2
				Тест	1-12	
				Доклад	1-5	
2.	Виды ценных бумаг	ПК-28 ПК-32 ПК-45	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	8-48	Согласно табл. 7.2
				Тест	13-61	
				Доклад	4,5	
				Разноуровневые задачи и задания	1	
				Тест	45-61	
				Доклад	5	
3.	Механизм функционирования рынка ценных бумаг	ПК-28 ПК-45	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	49-58	Согласно табл. 7.1
				Тест	62-72	
				Доклад	6-9	
4.	Рынок производных ценных бумаг	ПК-28 ПК-32 ПК-45	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	59-68	Согласно табл. 7.2
				Тест	73-89	
				Доклад	10	
5.	Профессиональные участники финансового рынка	ПК-28 ПК-45	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	69-78	Согласно табл. 7.2
				Тест	90-101	
				Доклад	11-12	
6.	Фондовая биржа и	ПК-28	лекция,	Собеседование	79-88	Согласно

№ п\п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№ заданий	
	организация внебиржевого рынка	ПК-45	практическое занятие, самостоятельная работа студентов	ие		табл. 7.2
				Разноуровневые задачи и задания	2-4	
				Доклад	13-14	
7.	Основы портфельного инвестирования	ПК-28 ПК-32 ПК-45	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	88-98	Согласно табл. 7.2
				Разноуровневые задачи и задания	5-10	
8	Основы фундаментального и технического анализа	ПК-28 ПК-32 ПК-45	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	99-118	Согласно табл. 7.2
				Разноуровневые задачи и задания	11-17	
				Разноуровневые задачи и задания	15-17	

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

2

Вопросы для собеседования по теме 2. «Виды ценных бумаг»

1. Дайте определение понятию «акция»
2. Перечислите основные характеристики акций
3. Что такое «расщепление» и «консолидация»?
4. Назовите основные свойства акций
5. Перечислите обязательные реквизиты акции
6. Что такое «обыкновенные акции» и «привилегированные акции»?
7. Охарактеризуйте основные виды привилегированных акций
8. Назовите основные виды стоимостных оценок акций
9. Что такое «доходность акции»?
10. Что понимается под стоимостью акций?

Тест по разделу (теме) 1. «Сущность ценных бумаг»

1. Ценная бумага - это:
 - А) документ, удостоверяющий право его владельца требовать исполнения определенных обязательств со стороны лица, выпустившего ценную бумагу;
 - Б) эмиссионная ценная бумага, дающая право ее владельцу на получение дохода;
 - В) документ, удостоверяющий с соблюдением установленной формы и реквизитов право на получение дохода;

Г) форма существования капитала, представляющая собой его денежную форму, которая может передаваться вместо него самого, обращаться на рынке как товар и приносить доход.

2. Что лежит в основе основных ценных бумаг?

- А) Имущественные права на какой-то актив.
- Б) Акции.
- В) Облигации.
- Г) Векселя, чеки.
- Д) Варранты.

3. Какой срок существования имеют краткосрочные ценные бумаги?

- А) Один месяц.
- Б) До 1 года.
- В) Свыше 1 года до 5-10 лет.
- Г) Свыше 10 лет.
- Д) До 20-30 лет.

4. По форме существования капитала ценные бумаги бывают:

- А) срочные, бессрочные;
- Б) документарные, бездокументарные;
- В) инвестиционные, неинвестиционные;
- Г) государственные, негосударственные.

5. Какая ценная бумага закрепляет право владельца на часть имущества предприятия:

- А) документарная;
- Б) инвестиционная;
- В) долевая;
- Г) государственная?

6. В зависимости от формы выпуска ценные бумаги делят на:

- А) документарные и бездокументарные;
- Б) эмиссионные и неэмиссионные;
- В) срочные и бессрочные;
- Г) именные, предъявительские и ордерные.

7. Под обращаемостью ценных бумаг понимается:

- А) способность обмениваться на другие виды ценных бумаг,
- Б) переход права собственности на ценную бумагу от прежнего владельца к новому,
- В) способность превращаться в денежные средства

8. В зависимости от формы различают ценные бумаги:

- А) срочные,
- Б) государственные,
- В) документарные,
- Г) долговые,
- Д) бездокументарные,
- Е) корпоративные.

9. Рынок ценных бумаг — это:

- А) механизм, позволяющий получать прибыль от совершения операций с ценными бумагами,
- Б) финансовый рынок, наравне с рынком кредитов, валюты и другими видами рынков,

В) совокупность экономических отношений между продавцами и эмитентами по поводу выпуска и приобретения ценных бумаг,

Г) совокупность экономических отношений между различными участниками по поводу выпуска и обращения ценных бумаг.

10. Выберите функции рынка ценных бумаг:

- А) коммерческая,
- Б) страхование рисков,
- В) информационная,
- Г) контрольная,
- Д) перераспределительная,
- Е) ценообразующая.

11. Объектами рынка ценных бумаг являются:

- А) ценные бумаги,
- Б) организации, обслуживающие рынок ценных бумаг,
- В) деньги,
- Г) фондовые посредники,
- Д) инвесторы,
- Е) органы регулирования.

12. Акционерные общества, которые приобретают ценные бумаги на фондовом рынке

– это:

- А) профессиональные корпоративные инвесторы
- Б) непрофессиональные корпоративные инвесторы
- В) институциональные инвесторы
- Г) корпоративные инвесторы

Типовые задачи (теме)2. «Виды ценных бумаг»

Определить, как повлияет на стоимость акции дивидендная политика, используя для расчетов формулы Уолтера и Гордона. Исходные данные для расчетов:

1. Балансовая стоимость акции, ден.ед./акция	400,00
2. Базовая прибыль на акцию, ден.ед./акция	50,00
3. Рыночная стоимость собственного капитала, %	20,00
4. Коэффициент капитализации прибыли	0,80

Темы докладов по разделу (теме) 1. «Сущность ценных бумаг»

1. Взаимосвязь финансового рынка и рынка ценных бумаг
2. Рынок ценных бумаг как сложная организационная структура
3. Становление рынка ценных бумаг в России

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестового задания (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемые на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 вопросов, заданий и задач.

Для проведения *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов);
- открытой (необходимо вписать правильный ответ);
- на установление правильной последовательности;
- на установление соответствия.

2

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

Какая ценная бумага закрепляет право владельца на часть имущества предприятия:

- А) документарная;
- Б) инвестиционная;
- В) долевая;
- Г) государственная?

Задание в открытой форме

Акция – это

Задание на установление правильной последовательности

- а) Налоговый кодекс Российской Федерации;
- б) Конституция РФ;
- в) приказ Министерства финансов Российской Федерации;
- г) Федеральный закон «О о рынке ценных бумаг».

Задание на установление соответствия

Термин	Определение
Облигация	эмиссионная ценная бумага, закрепляющая права ее

	владельца (акционера) на получение части прибыли акционерного общества в виде дивидендов, на участие в управлении акционерным обществом и на часть имущества, остающегося после его ликвидации.
Вексель	эмиссионная ценная бумага, закрепляющая право ее владельца на получение от эмитента облигации в предусмотренный в ней срок ее номинальной стоимости или иного имущественного эквивалента
Акция	ценная бумага, удостоверяющая ничем не обусловленное обязательство векселедателя (простой вексель) либо иного указанного в векселе плательщика (переводной вексель) выплатить по наступлении предусмотренного векселем срока полученные займы денежные суммы

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине, в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы, применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Балл	Примечание	Балл	Примечание
Практическоезаяние№1	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическоезаяние№2	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическоезаяние№3	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическоезаяние№4	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»

Практическое задание №5	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое задание №6	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое задание №7	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое задание №8	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

Если к моменту проведения зачета студент набирает 50 и более баллов, они по желанию студента могут быть выставлены ему в ведомость и в зачетную книжку без дополнительной процедуры тестирования.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Жукова Е.Ф. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Е.Ф. Жукова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 567 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/>

2. Михайленко М.Н. Финансовые рынки и институты: [Текст]: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / под ред. А.И. Жилкиной. – Москва: Юрайт, 2015. – 303 с.

3. Николаева И.П. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс]: учебник / И.П. Николаева. – Москва: Дашков и К, 2015. – 256 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/>

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Берзона Н.И. Рынок ценных бумаг [Текст]: учебник / под общ. ред. Н. И. Берзона. - М.: Юрайт, 2011. - 531 с.
5. Бобошко Н.М., Проява С.М. Финансово-кредитная система [Текст]: учебное пособие / Н.М. Бобошко, С.М. Проява. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 236 с.
6. Ершов В. А. Рынок ценных бумаг [Текст]: юридический справочник / В. А. Ершов. - М.: ГроссМедиа, 2009.
7. Зверев В.А., Зверева А.В., Евсюков С.Г. Рынок ценных бумаг [Текст]: учебник / В.А. Зверев, А.В. Зверева, С.Г. Евсюков. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2015. – 256 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/>
8. Кузнецов Б. Т. Рынок ценных бумаг [Текст]: учебное пособие / Б.Т. Кузнецов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 288 с.
9. Чернухина И. А. Финансовые рынки и институты [Текст]: учебник / И.А. Чернухина, А.В. Осиповская; под ред. Н. И. Архиповой. - М.: Экономика, 2011. - 319 с.
10. Чалдаева Л. А. Рынок ценных бумаг [Текст]: учебник / Л.А. Чалдаева, А.А. Килячков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2010. - 857 с.

8.3 Перечень методических указаний

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Рынок ценных бумаг» для студентов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» [Электр. ресурс] / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Э.В. Ситникова. – Курск: ЮЗГУ, 2018. - 19 с.

1. Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Рынок ценных бумаг» для студентов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» [Электр. ресурс] / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Э.В. Ситникова. – Курск: ЮЗГУ, 2018. - 34 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 22.04.1996 №39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» (ред. 31.12.2017 г.)
2. Федеральный закон от 05.03.1999 г. №46-ФЗ «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг» (ред. от 03.06.2016 г.)
3. Федеральный закон от 10.07.2002 г. №86-ФЗ «О Центральном банке РФ (Банке России)» (ред. от 31.12.2017 г.)
4. Федеральный закон от 02.12.1990 №395-1 «О банках и банковской деятельности» (ред. от 31.12.2017 г.)
5. Указ Президента РФ от 04.03.2011 г. №270 «О мерах по совершенствованию государственного регулирования в сфере финансового рынка Российской Федерации» (ред. от 25.07.2013 г.)

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

«Рынок ценных бумаг».

«Финансы и кредит».

«Банковское обозрение».

«Банковское дело».
«Вопросы экономики».

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимые для освоения дисциплины

1. <http://www.fcsm.ru> - Служба Банка России по финансовым рынкам
2. www.moex.com - Московская биржа
3. www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики
4. www.lib.swsu.ru - Электронная библиотека ЮЗГУ

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Рынок ценных бумаг» являются *лекции и практические занятия*. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Практическое занятие предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Оно начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет баллы выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе практических занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Страхование»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т.д.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем обработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседование). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы

составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепление основного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Рынок ценных бумаг» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Рынок ценных бумаг» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Справочно-правовая система «Консультант-Плюс»

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет», реализующие основные образовательные программы, располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

ВУЗ располагает минимально необходимым для реализации ООП материально-техническим обеспечением: специально оборудованные кабинеты и аудитории: компьютерные классы, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.

В ВУЗе имеется электронная библиотека, оборудованная для каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет. Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента(помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего
	измененных	замененных	аннулированных	новых			

							изменения
1		4, 5, 11			3		Приказ №576 от 31.08.2017г.
2		11, 15, 18, 23			5		Протокол заседания кафедры Фик №1 от 31.08.2021г.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

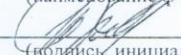
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

экономики и менеджмента

(наименование ф-та полностью)

 Т.Ю. Ткачева

(подпись, инициалы, фамилия)

« 01 » марта 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Рынок ценных бумаг

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 38.05.01

цифр согласно ФГОС

Экономическая безопасность

и наименование направления подготовки (специальность)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

наименование профиля, специализации или магистерской программы

форма обучения заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курс - 2017

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность и на основании учебного плана направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного ученым советом университета, протокол № 6 «24» 02 2017 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность на заседании кафедры финансов и кредита («01» 03 2017 г., протокол № 13)

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Колмыкова Т.С.
Разработчик программы _____ Ситникова Э.В.
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.) к.э.н., доцент

Согласовано: на заседании кафедры _____ эб и н протокол
№ 10 «01 марта» 2017 г.

Зав. кафедрой _____ Ситникова Э.В.
(название кафедры, дата, номер протокола, подпись заведующего кафедрой, согласование производится с кафедрами, чьи дисциплины основываются на данной дисциплине, а также при необходимости руководителями других структурных подразделений)

Директор научной библиотеки _____ В.Г. Макаровская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного ученым советом университета, протокол № 6 «24» 02 2017 г., на заседании кафедры финансов и кредита («03» 08 2017 протокол № 7)

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного ученым советом университета, протокол № 6 «27» 02 2017 г., на заседании кафедры финансов и кредита («03» 08 2018 г., протокол № 1)

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного ученым советом университета, протокол № 6 «27» 02 2017 г., на заседании кафедры финансов и кредита («03» 04 2019 г., протокол № 16)

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного ученым советом университета, протокол № 6 «27» 11 2018 г., на заседании кафедры финансов и кредита «28» 06 2022., протокол № 18.

Зав. кафедрой

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Колмыкова Т.С.

Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного ученым советом университета, протокол № 9 «26» 15 2018 г., на заседании кафедры финансов и кредита «28» 06 2022., протокол № 15.

Зав. кафедрой

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Колмыкова Т.С.

Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного ученым советом университета, протокол № 7 «29» 03 2019 г., на заседании кафедры финансов и кредита «28» 06 2022., протокол № 14.

Зав. кафедрой

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Колмыкова Т.С.

Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного ученым советом университета, протокол № 7 «25» 02 2020 г., на заседании кафедры финансов и кредита «28» 06 2022., протокол № 13.

Зав. кафедрой

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Колмыкова Т.С.

Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного ученым советом университета, протокол № « » 20 г., на заседании кафедры финансов и кредита « » 20 г., протокол № .

Зав. кафедрой

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного ученым советом университета, протокол № « » 20 г., на заседании кафедры финансов и кредита « » 20 г., протокол № .

Зав. кафедрой

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Колмыкова Т.С.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование у студентов теоретических и практических основ функционирования рынка ценных бумаг, а именно изучение видов ценных бумаг, операций с ними, определение доходности различных видов бумаг, а также стратегии инвестирования средств в ценные бумаги.

1.2 Задачи дисциплины

- дать общее представление о функционировании рынка ценных бумаг;
- показать роль ценных бумаг как дополнительного источника привлечения ресурсов для финансирования экономики на микро- и макро- уровнях;
- овладеть понятиями различных видов ценных бумаг и рассмотреть особенности конкретных их видов;
- рассмотреть механизмы функционирования рынка ценных бумаг, условия выпуска и обращения ценных бумаг;
- изучить структуру, состав и содержание организационно-функциональной деятельности рынка ценных бумаг;
- изучение современного законодательства, методических и нормативных документов, регламентирующих операции на рынке ценных бумаг.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны **знать**:

- сущность и экономическую природу ценных бумаг, их виды и основные характеристики;
- сущность рынка ценных бумаг, как альтернативного источника инвестирования;
- организационную структуру рынка ценных бумаг;
- особенности функционирования рынка ценных бумаг;
- профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- механизмы функционирования биржевого и внебиржевого рынков ценных бумаг;
- основные условия покупки и продажи ценных бумаги;
- порядок выпуска ценных бумаг в обращении;
- основные виды сделок на фондовой бирже;
- правовое обеспечение функционирования рынка ценных бумаг.

Уметь:

- различать основные виды ценных бумаг, производные ценные бумаги (деривативы) и финансовые инструменты;
- показать различия между первичным, вторичным и внебиржевым рынками ценных бумаг;

- разбираться в деятельности брокерских и дилерских компаний;
- определять доходность ценных бумаг (акций, облигаций);
- оценивать привлекательность различных финансовых инструментов.

Владеть:

- нормативной правовой базой Российской Федерации, регулирующая рынок ценных бумаг;
- понятийным аппаратом в области рынка ценных бумаг;
- навыками управления операциями с ценными бумагами;
- навыками работы с экономической литературой, информационными источниками, учебной и справочной литературой по проблемам управления операциями с ценными бумагами;
- навыками самостоятельной исследовательской работой.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28);
- способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32);
- способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности (ПК-45).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Рынок ценных бумаг» представляет дисциплину с индексом Б1.Б.20 базовой части учебного плана направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, изучаемую на 3 курсе.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	12
в том числе:	

Виды учебной работы	Всего, часов
лекции	6
лабораторные занятия	0
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	91,9
Контроль (подготовка к экзамену)	не предусмотрен
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	Сущность ценных бумаг	Понятие ценных бумаг; основные характеристики ценных бумаг; основные свойства ценных бумаг. Основные и производные ценные бумаги; именные, предъявительские, ордерные ценные бумаги; документарные и бездокументарные ценные бумаги; эмиссионные, неэмиссионные ценные бумаги; инвестиционные, неинвестиционные ценные бумаги; срочные, бессрочные ценные бумаги.
2	Виды ценных бумаг	Акции. Понятие акции, основные характеристики акций; основные свойства акций; обязательные реквизиты акций. Обыкновенные и привилегированные акции: понятия; их характеристика; классификация. Оценка акций: номинальная стоимость; эмиссионная стоимость; рыночная стоимость; ликвидационная стоимость привилегированных акций. Доходность акций; стоимость акций. Дивиденды и дивидендная политика. Понятие «дивиденды»; сроки и формы выплаты дивидендов. Понятие дивидендной политики; основные подходы к формированию дивидендной политики; основные типы дивидендной политики акционерного общества; оценка дивидендной политики. Облигации. Понятие «облигация»; основные

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
		<p>характеристики облигации; отличия акции и облигации. Классификация облигаций; государственные облигации на российском рынке ценных бумаг. Стоимостная оценка и доходность облигаций; дисконт и процентный доход по облигации.</p> <p>Вексель и другие ценные бумаги. Понятие «вексель»; предмет вексельного обязательства; простой и переводной вексель; основные реквизиты векселя; классификация векселя. Депозитные и сберегательные сертификаты: понятия и основные характеристики. Чек: понятие; основные виды; основные реквизиты. Коносамент: понятие; основные виды; основные реквизиты. Депозитарная расписка: понятие; причины возникновения; механизм обращения депозитарной расписки; основные виды депозитарных расписок.</p>
3	Механизм функционирования рынка ценных бумаг	<p>Структура рынка ценных бумаг; инвесторы: понятие и основные виды; эмитенты: понятие и их классификация. Понятие первичного рынка ценных бумаг; его основные функции и задачи; выпуск ценных бумаг; размещение ценных бумаг; основные формы размещения ценных бумаг; андеррайтинг. Понятие вторичного рынка ценных бумаг; цель и функции вторичного рынка ценных бумаг.</p>
4	Рынок производных ценных бумаг	<p>Понятие фьючерсного и форвардного контрактов; базисный актив; фьючерсный товарный контракт; фьючерсный финансовый контракт; отличительные особенности фьючерсного контракта. Понятие «опцион»; основные виды опционов; основные операции с опционами. Понятие «свопы»; основные цели использования свопов; основные виды свопов.</p> <p>Стратегии торговли фьючерсными контрактами и биржевыми опционами: хеджирование и спекуляция.</p>
5	Профессиональные участники финансового рынка	<p>Понятие брокерской деятельности; брокер; основные обязанности брокера; структура брокерской компании; понятие дилерской деятельности; дилер; основные обязанности дилера. Депозитарная деятельность; депозитарий ; депонент; депозитарный договор; права и обязанности депозитария. Клиринговая деятельность; расчеты по ценным бумагам; взаиморасчеты; деятельность по ведению реестра владельцев ценных бумаг; регистраторы.</p>
6	Фондовая биржа и организация внебиржевого рынка	<p>Понятие фондовой биржи; основные задачи и функции фондовой биржи. Члены биржи, их права и обязанности; органы управления биржи: общее собрание членов биржи, биржевой совет, правление, ревизионная комиссия. Понятие внебиржевого фондового рынка; структура внебиржевого фондового рынка: организованный рынок;</p>

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
		неорганизованный рынок; компьютерный рынок.
7	Основы портфельного инвестирования	<p>Понятие портфеля ценных бумаг. Основные принципы его формирования. Управление портфелем безрисковых активов. Цели инвестирования средств в облигации. Задачи, стоящие перед управляющим портфелем облигаций. Иммунизация портфеля инвестиций. Индексирование на рынке облигаций. Активные стратегии. Теория оптимального портфеля по Г. Марковицу. Формализация понятия риска. Риск портфеля. Допустимое множество портфелей. Построение оптимального портфеля. Касательный портфель. Модели ценообразования на рынке акций. Модель CAPM. Факторные модели, арбитражная теория ценообразования. Оценка эффективности управления инвестициями. Сравнение с эталонным портфелем. Количественные критерии эффективности. Метод VaR. Применение метода VaR к нахождению оптимального портфеля.</p>
8	Основы технического и фундаментального анализа	<p>Понятие и цели фундаментального анализа. Основные аспекты фундаментального анализа. Состав и классификация фундаментальных факторов. Этапы фундаментального анализа. Макроэкономический анализ. Ставка рефинансирования. Индикаторы. Макроэкономические факторы и российский фондовый рынок. Отраслевой анализ. Оценка справедливой стоимости компании: доходный подход, рыночный подход, затратный подход. Средневзвешенная стоимость капитала. Методологические предпосылки технического анализа. Различия между техническим и фундаментальным анализом. Слабые и сильные стороны технического анализа. Основные постулаты и аксиомы технического анализа. Графический анализ рынка ценных бумаг. Графические модели перелома и продолжения тенденций. Математические методы анализа цен ценных бумаг. Скользящие средние значения. Виды скользящих средних. Фильтры при использовании скользящих средних. Схождение-расхождение скользящих средних. Индикаторы. Осцилляторы.</p>

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		Лек., час	№ лаб	№ пр.			
1	Сущность ценных бумаг	0,5	-	1	У-1, У-2, У-3 МУ-1, МУ-2	С, Т, Д (1-2 неделя)	ПК-28 ПК-45
2	Виды ценных бумаг	2	-	2	У-1, У-3 МУ-1, МУ-2	С, Т, З, Д (3-6 неделя)	ПК-28 ПК-32 ПК-45
3	Механизм функционирования рынка ценных бумаг	0,5	-	3	У-1, У-2, МУ-1, МУ-2	С, Т, Д (7-8 неделя)	ПК-28 ПК-45
4	Рынок производных ценных бумаг	0,5	-	4	У-1, У-3, МУ-1, МУ-2	С, Т, Д (9-10 неделя)	ПК-28 ПК-32 ПК-45
5	Профессиональные участники финансового рынка	0,5	-	5	У-1, У-3, МУ-1, МУ-2	С, Т, Д (11-12 неделя)	ПК-28 ПК-45
6	Фондовая биржа и организация внебиржевого рынка	0,5	-	6	У-1, У-2 МУ-1, МУ-2	С, З, Д (13-14 неделя)	ПК-28 ПК-45
7	Основы портфельного инвестирования	0,5	-	7	У-1 МУ-1, МУ-2	С, З (15-16 неделя)	ПК-28 ПК-32 ПК-45
8	Основы фундаментального и технического анализа	1	-	8	У-3 МУ-1, МУ-2	С, З (16-17 неделя)	ПК-28 ПК-32 ПК-45

С – собеседование, Т – тест, З – разноуровневые задачи и задания, Д – доклад.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	Сущность ценных бумаг	0,5
2	Виды ценных бумаг	4
3	Механизм функционирования рынка ценных бумаг	0,5
4	Рынок производных ценных бумаг	0,5
5	Профессиональные участники финансового рынка	0,5
6	Фондовая биржа и организация внебиржевого рынка	0,5
7	Основы портфельного инвестирования	0,5
8	Основы фундаментального и технического анализа	1
	Итого	6

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затраченное на выполнение СРС, час.
1	Сущность ценных бумаг	в течение семестра	8
2	Виды ценных бумаг	в течение семестра	20
3	Механизм функционирования рынка ценных бумаг	в течение семестра	8
4	Рынок производных ценных бумаг	в течение семестра	8
5	Профессиональные участники финансового рынка	в течение семестра	8
6	Фондовая биржа и организация внебиржевого рынка	в течение семестра	8
7	Основы портфельного инвестирования	в течение семестра	8
8	Основы фундаментального и технического анализа	в течение семестра	10
9	Написание реферата, работа с литературой	в течение семестра	13,9
	Итого		91,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по

данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

- путем разработки:

- тем рефератов;

- заданий для самостоятельной работы;

- методических указаний к подготовке и проведению практических занятий.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребностей в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

1

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. №301 реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины должны быть предусмотрены встречи с представителями реального сектора экономики, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, согласно УП составляет 50 % аудиторных занятий (3 курс – 6 часов, в т.ч. 2 часа – лекции, 4 часа – практические занятия).

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	Сущность ценных бумаг (лекция)	Презентация	0,5
2	Виды ценных бумаг (практическое занятие)	Разбор конкретной ситуации	4

3	Основы портфельного инвестирования (практическое занятие)	Деловая игра	0,5
4	Основы фундаментального и технического анализа (лекция)	Презентация	1
	Итого		6

2

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и научный опыт человечества.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует правовому и экономическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал и материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы высокого профессионализма ученых, примеры высокой духовной культуры и патриотизма;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, разбор конкретных ситуаций);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
ПК-28: способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию	Статистика Практика по получению первичных	Деньги, кредит, банки Рынок ценных бумаг	Страхование Рынок ценных бумаг Бюджетный учет и отчетность

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
данных, необходимых для решения профессиональных задач	профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		Налоговый учет
ПК-32: способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	Деньги, кредит, банки Рынок ценных бумаг Экономическая безопасность		Рынок ценных бумаг Теория и практика экономической безопасности внешнеэкономической деятельности Арбитражная практика разрешения налоговых споров Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
ПК-45: способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	Экономическая теория	Деньги, кредит, банки Рынок ценных бумаг	Рынок ценных бумаг Научно-исследовательская работа

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания

Код компетенции и /этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
ПК-28 / основной, завершающий	<i>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего</i>	Знать: сущность и экономическую природу ценных бумаг, их виды и основные	Знать: сущность рынка ценных бумаг, как альтернативного источника инвестирования	Знать: организационную структуру рынка ценных бумаг Уметь: разбираться в

	<p><i>объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</i></p> <p><i>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p>характеристики</p> <p>Уметь: различать основные виды ценных бумаг, производные ценные бумаги (деривативы) и финансовые инструменты</p> <p>Владеть: нормативной правовой базой Российской Федерации, регулирующая рынок ценных бумаг</p>	<p>Уметь: показать различия между первичным, вторичным и внебиржевым рынками ценных бумаг</p> <p>Владеть: понятийным аппаратом в области рынка ценных бумаг</p>	<p>деятельности брокерских и дилерских компаний</p> <p>Владеть: навыками управления операциями с ценными бумагами</p>
<p>ПК-32 / начальный, основной, завершающ ий</p>	<p><i>1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</i></p> <p><i>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p>Знать: профессиональ ных участников рынка ценных бумаг</p> <p>Уметь: различать основные виды ценных бумаг, производные ценные бумаги (деривативы) и финансовые инструменты</p> <p>Владеть: навыками управления операциями с ценными бумагами</p>	<p>Знать: механизмы функционирования биржевого и внебиржевого рынков ценных бумаг</p> <p>Уметь: определять доходность ценных бумаг (акций, облигаций)</p> <p>Владеть: навыками работы с экономической литературой, информационными источниками, учебной и справочной литературой по проблемам управления операциями с ценными бумагами</p>	<p>Знать: основные условия покупки и продажи ценных бумаги</p> <p>Уметь: оценивать привлекательность различных финансовых инструментов</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной исследовательской работой</p>
<p>ПК-45 / основной, завершающ ий</p>	<p><i>1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</i></p>	<p>Знать: порядок выпуска ценных бумаг в обращении</p> <p>Уметь: показать различия между первичным, вторичным и</p>	<p>Знать: основные виды сделок на фондовой бирже</p> <p>Уметь: определять доходность ценных бумаг (акций, облигаций)</p> <p>Владеть: навыками управления</p>	<p>Знать: правовое обеспечение функционирования рынка ценных бумаг</p> <p>Уметь: оценивать привлекательность различных финансовых</p>

	<p>2. <i>Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p>3. <i>Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p>внебиржевым рынками ценных бумаг</p> <p>Владеть: понятийным аппаратом в области рынка ценных бумаг</p>	<p>операциями с ценными бумагами</p>	<p>инструментов</p> <p>Владеть: навыками работы с экономической литературой, информационными источниками, учебной и справочной литературой по проблемам управления операциями с ценными бумагами</p>
--	--	--	--------------------------------------	---

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№ заданий	
1.	Сущность ценных бумаг	ПК-28 ПК-45	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	1-8	Согласно табл. 7.2
				Тест	1-12	
				Доклад	1-5	
2.	Виды ценных бумаг	ПК-28 ПК-32 ПК-45	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	8-48	Согласно табл. 7.2
				Тест	13-61	
				Доклад	4,5	
				Разноуровневые задачи и задания	1	
				Тест	45-61	
				Доклад	5	
3.	Механизм функционирования рынка ценных бумаг	ПК-28 ПК-45	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	49-58	Согласно табл. 7.1
				Тест	62-72	
				Доклад	6-9	

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№ заданий	
4.	Рынок производных ценных бумаг	ПК-28 ПК-32 ПК-45	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	59-68	Согласно табл. 7.2
				Тест	73-89	
				Доклад	10	
5.	Профессиональные участники финансового рынка	ПК-28 ПК-45	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	69-78	Согласно табл. 7.2
				Тест	90-101	
				Доклад	11-12	
6.	Фондовая биржа и организация внебиржевого рынка	ПК-28 ПК-45	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	79-88	Согласно табл. 7.2
				Разноуровневые задачи и задания	2-4	
				Доклад	13-14	
7.	Основы портфельного инвестирования	ПК-28 ПК-32 ПК-45	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	88-98	Согласно табл. 7.2
				Разноуровневые задачи и задания	5-10	
8	Основы фундаментального и технического анализа	ПК-28 ПК-32 ПК-45	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	99-118	Согласно табл. 7.2
				Разноуровневые задачи и задания	11-17	
				Разноуровневые задачи и задания	15-17	

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

2

Вопросы для собеседования по теме 2. «Виды ценных бумаг»

1. Дайте определение понятию «акция»
2. Перечислите основные характеристики акций
3. Что такое «расщепление» и «консолидация»?
4. Назовите основные свойства акций
5. Перечислите обязательные реквизиты акции

6. Что такое «обыкновенные акции» и «привилегированные акции»?
7. Охарактеризуйте основные виды привилегированных акций
8. Назовите основные виды стоимостных оценок акций
9. Что такое «доходность акции»?
10. Что понимается под стоимостью акций?

Тест по разделу (теме) 1. «Сущность ценных бумаг»

1. Ценная бумага - это:
 - А) документ, удостоверяющий право его владельца требовать исполнения определенных обязательств со стороны лица, выпустившего ценную бумагу;
 - Б) эмиссионная ценная бумага, дающая право ее владельцу на получение дохода;
 - В) документ, удостоверяющий с соблюдением установленной формы и реквизитов право на получение дохода;
 - Г) форма существования капитала, представляющая собой его денежную форму, которая может передаваться вместо него самого, обращаться на рынке как товар и приносить доход.
2. Что лежит в основе основных ценных бумаг?
 - А) Имущественные права на какой-то актив.
 - Б) Акции.
 - В) Облигации.
 - Г) Векселя, чеки.
 - Д) Варранты.
3. Какой срок существования имеют краткосрочные ценные бумаги?
 - А) Один месяц.
 - Б) До 1 года.
 - В) Свыше 1 года до 5-10 лет.
 - Г) Свыше 10 лет.
 - Д) До 20-30 лет.
4. По форме существования капитала ценные бумаги бывают:
 - А) срочные, бессрочные;
 - Б) документарные, бездокументарные;
 - В) инвестиционные, неинвестиционные;
 - Г) государственные, негосударственные.
5. Какая ценная бумага закрепляет право владельца на часть имущества предприятия:
 - А) документарная;
 - Б) инвестиционная;
 - В) долевая;
 - Г) государственная?
6. В зависимости от формы выпуска ценные бумаги делят на:
 - А) документарные и бездокументарные;
 - Б) эмиссионные и неэмиссионные;
 - В) срочные и бессрочные;
 - Г) именные, предъявительские и ордерные.
7. Под обращаемостью ценных бумаг понимается:
 - А) способность обмениваться на другие виды ценных бумаг,
 - Б) переход права собственности на ценную бумагу от прежнего владельца к новому,
 - В) способность превращаться в денежные средства
8. В зависимости от формы различают ценные бумаги:
 - А) срочные,

- Б) государственные,
- В) документарные,
- Г) долговые,
- Д) бездокументарные,
- Е) корпоративные.

9. Рынок ценных бумаг — это:

- А) механизм, позволяющий получать прибыль от совершения операций с ценными бумагами,
- Б) финансовый рынок, наравне с рынком кредитов, валюты и другими видами рынков,
- В) совокупность экономических отношений между продавцами и эмитентами по поводу выпуска и приобретения ценных бумаг,
- Г) совокупность экономических отношений между различными участниками по поводу выпуска и обращения ценных бумаг.

10. Выберите функции рынка ценных бумаг:

- А) коммерческая,
- Б) страхование рисков,
- В) информационная,
- Г) контрольная,
- Д) перераспределительная,
- Е) ценообразующая.

11. Объектами рынка ценных бумаг являются:

- А) ценные бумаги,
- Б) организации, обслуживающие рынок ценных бумаг,
- В) деньги,
- Г) фондовые посредники,
- Д) инвесторы,
- Е) органы регулирования.

12. Акционерные общества, которые приобретают ценные бумаги на фондовом рынке — это:

- А) профессиональные корпоративные инвесторы
- Б) непрофессиональные корпоративные инвесторы
- В) институциональные инвесторы
- Г) корпоративные инвесторы

Типовые задачи (теме)2. «Виды ценных бумаг»

Определить, как повлияет на стоимость акции дивидендная политика, используя для расчетов формулы Уолтера и Гордона. Исходные данные для расчетов:

1. Балансовая стоимость акции, ден.ед./акция	400,00
2. Базовая прибыль на акцию, ден.ед./акция	50,00
3. Рыночная стоимость собственного капитала, %	20,00
4. Коэффициент капитализации прибыли	0,80

Темы докладов по разделу (теме) 1. «Сущность ценных бумаг»

- 1. Взаимосвязь финансового рынка и рынка ценных бумаг
- 2. Рынок ценных бумаг как сложная организационная структура
- 3. Становление рынка ценных бумаг в России

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

2

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестового задания (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемые на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 вопросов, заданий и задач.

Для проведения *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов);
- открытой (необходимо вписать правильный ответ);
- на установление правильной последовательности;
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

Какая ценная бумага закрепляет право владельца на часть имущества предприятия:

- А) документарная;
- Б) инвестиционная;
- В) долевая;
- Г) государственная?

Задание в открытой форме

Акция – это

Задание на установление правильной последовательности

- а) Налоговый кодекс Российской Федерации;
- б) Конституция РФ;
- в) приказ Министерства финансов Российской Федерации;
- г) Федеральный закон «О рынке ценных бумаг».

Задание на установление соответствия

Термин	Определение
Облигация	эмиссионная ценная бумага, закрепляющая права ее владельца (акционера) на получение части прибыли акционерного общества в виде дивидендов, на участие в управлении акционерным обществом и на часть имущества, остающегося после его ликвидации.
Вексель	эмиссионная ценная бумага, закрепляющая право ее владельца на получение от эмитента облигации в предусмотренный в ней срок ее номинальной стоимости или иного имущественного эквивалента
Акция	ценная бумага, удостоверяющая ничем не обусловленное обязательство векселедателя (простой вексель) либо иного указанного в векселе плательщика (переводной вексель) выплатить по наступлении предусмотренного векселем срока полученные займы денежные суммы

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине, в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы, применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Балл	Примечание	Балл	Примечание
Практическоезаяние№1	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическоезаяние№2	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическоезаяние№3	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическоезаяние№4	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическоезаяние№5	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическоезаяние№6	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическоезаяние№7	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическоезаяние№8	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Балл	Примечание	Балл	Примечание
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 20 заданий

Максимальное количество баллов за экзамен - 60 баллов.

Если к моменту проведения зачета студент набирает 50 и более баллов, они по желанию студента могут быть выставлены ему в ведомость и в зачетную книжку без дополнительной процедуры тестирования.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Жукова Е.Ф. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Е.Ф. Жукова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 567 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/>

2. Михайленко М.Н. Финансовые рынки и институты: [Текст]: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / под ред. А.И. Жилкиной. – Москва: Юрайт, 2015. – 303 с.

3. Николаева И.П. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс]: учебник / И.П. Николаева. – Москва: Дашков и К, 2015. – 256 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/>

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Берзона Н.И. Рынок ценных бумаг [Текст]: учебник / под общ. ред. Н. И. Берзона. - М.: Юрайт, 2011. - 531 с.

5. Бобошко Н.М., Проява С.М. Финансово-кредитная система [Текст]: учебное пособие / Н.М. Бобошко, С.М. Проява. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 236 с

6. Ершов В. А. Рынок ценных бумаг [Текст]: юридический справочник / В. А. Ершов. - М.: ГроссМедиа, 2009.

7. Зверев В.А., Зверева А.В., Евсюков С.Г. Рынок ценных бумаг [Текст]: учебник / В.А. Зверев, А.В. Зверева, С.Г. Евсюков. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2015. – 256 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/>

8. Кузнецов Б. Т. Рынок ценных бумаг [Текст]: учебное пособие / Б.Т. Кузнецов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 288 с.

9. Чернухина И. А. Финансовые рынки и институты [Текст]: учебник / И.А. Чернухина, А.В. Осиповская; под ред. Н. И. Архиповой. - М.: Экономика, 2011. - 319 с.

10. Чалдаева Л. А. Рынок ценных бумаг [Текст]: учебник / Л.А. Чалдаева, А.А. Килячков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2010. - 857 с.

8.3 Перечень методических указаний

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Рынок ценных бумаг» для студентов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» [Электр. ресурс] / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Э.В. Ситникова. – Курск: ЮЗГУ, 2018. - 19 с.

1. Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Рынок ценных бумаг» для студентов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» [Электр. ресурс] / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Э.В. Ситникова. – Курск: ЮЗГУ, 2018. - 34 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Нормативные правовые акты

6. Федеральный закон от 22.04.1996 №39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» (ред. 31.12.2017 г.)

7. Федеральный закон от 05.03.1999 г. №46-ФЗ «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг» (ред. от 03.06.2016 г.)

8. Федеральный закон от 10.07.2002 г. №86-ФЗ «О Центральном банке РФ (Банке России)» (ред. от 31.12.2017 г.)

9. Федеральный закон от 02.12.1990 №395-1 «О банках и банковской деятельности» (ред. от 31.12.2017 г.)

10. Указ Президента РФ от 04.03.2011 г. №270 «О мерах по совершенствованию государственного регулирования в сфере финансового рынка Российской Федерации» (ред. от 25.07.2013 г.)

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

«Рынок ценных бумаг».

«Финансы и кредит».

«Банковское обозрение».

«Банковское дело».

«Вопросы экономики».

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимые для освоения дисциплины

5. <http://www.fcsm.ru> - Служба Банка России по финансовым рынкам

6. www.moex.com - Московская биржа

7. www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики

8. www.lib.swsu.ru - Электронная библиотека ЮЗГУ

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Рынок ценных бумаг» являются *лекции и практические занятия*. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений,

ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Практическое занятие предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Оно начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет баллы выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе практических занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Страхование»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т.д.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем обработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседование). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления основного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Рынок ценных бумаг» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Рынок ценных бумаг» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет», реализующие основные образовательные программы, располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

ВУЗ располагает минимально необходимым для реализации ООП материально-техническим обеспечением: специально оборудованные кабинеты и аудитории: компьютерные классы, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.

В ВУЗе имеется электронная библиотека, оборудованная для каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет. Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента(помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены

необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			
1		4, 5, 11			3		Приказ №576 от 31.08.2017г.
2		11, 15, 18, 23			5		Протокол заседания кафедры Фик №1 от 31.08.2021г.