

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шевелева Светлана Викторовна

Должность: декан ЮФ

Дата подписания: 08.02.2023 13:03:07

Уникальный программный ключ:

d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1a290efcf5aa14b

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Римское право»

направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Цель преподавания дисциплины: подготовка специалиста, обладающего глубокими теоретическими знаниями в сфере гражданского права путем формирования у студентов целостного представления о возникновении и развитии римского частного права, его роли и значении на современном этапе, а также выработка практических навыков по применению полученных знаний в дальнейшей деятельности по направлению подготовки для осуществления правоприменительной, научно-исследовательской и педагогической деятельности.

Задачи изучения дисциплины: изучение эволюции институтов римского частного права и юридической терминологии; формирование умений и навыков решения задач; привить навыки анализировать и применять законодательство; развитие способности использовать основы философских знаний для формулирования мировоззренческой позиции; формирование компетенции, направленной на овладение способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)

способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)

Разделы дисциплины: Понятие, предмет и значение римского права для современной юриспруденции. Лица в римском частном праве. Вещные

права. Владение. Право собственности. Права на чужие вещи.
Обязательственное право. Отдельные виды обязательств. Защита прав.
Гражданский процесс. Семейное и наследственное право.

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(наименование ф-та полностью)

С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

« 22 » февраля 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Римское право

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 40.03.01.

(шифр согласно ФГОС)

Юриспруденция

и наименование направления подготовки (специальности)

юрист общей практики

(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск -2017

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция и на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета, протокол № 5 «30» января 2017 г.

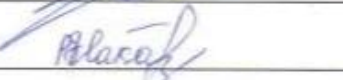
Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция на заседании кафедры гражданского права «20» февраля 2017 г. протокол №8.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____  Сусликов В.Н.

Разработчик программы
д.ю.н., доцент _____  Богдан В.В.

Согласовано:
Декан юридического факультета _____  Шевелева С.В.

Директор научной библиотеки _____  Макаровская В.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета, протокол № 5 «30» января 2017 г. на заседании кафедры гражданского права «20» августа 2017 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

протокол № 1.

Зав. кафедрой _____  Сусликов В.Н.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета, протокол № 7 «25» февраля 2020 г. на заседании кафедры гражданского права «29» июня 2020 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

протокол № 11.

Зав. кафедрой _____  Богдан В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета, протокол № _____ «____» _____ 20__ г. на заседании кафедры гражданского права «____» _____ 20__ г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

протокол № _____.

Зав. кафедрой _____ Богдан В.В.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины «Римское право» является подготовка бакалавра, обладающего глубокими теоретическими знаниями в сфере гражданского права путем формирования у студентов целостного представления о возникновении и развитии римского частного права, его роли и значении на современном этапе, а также выработка практических навыков по применению полученных знаний в дальнейшей деятельности по направлению подготовки для осуществления правоприменительной, научно-исследовательской и педагогической деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- изучение эволюции институтов римского частного права и юридической терминологии;
- формирование умений и навыков решения задач.
- привить навыки анализировать и применять законодательство,
- развитие способности толкования и правоприменения, навыков сравнительного правоведения, оперирования своими знаниями на практике;
- сформировать компетенции, направленные на овладение способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны **знать**:

- закономерности возникновения и развития правовых институтов римского частного права с момента возникновения и на протяжении всего существования римского государства;
- особенности рецепции римского частного права;
- содержание основных институтов римского частного права;
- нормы материального и процессуального права

уметь:

- оперировать правовыми понятиями и категориями,
- анализировать происхождение и развитие институтов римского частного права;
- исследовать историю создания и кодификации римского частного права, правовую составляющую деятельности римских юристов, а также отдельных должностных лиц;
- понимать и адекватно применять для решения практических задач общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности;
- применять знание источников – памятников римского частного права в решении задач.

владеть:

- юридической терминологией,
- навыками различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности,
- навыками анализа правоприменительной и судебной практики,
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации отдельных норм законодательства Российской Федерации,

- навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере профессиональной деятельности,
- понятийным аппаратом, в том числе правовой и научной терминологией;
- навыками установления исторических причин явлений современной жизни;
- навыками ведения дискуссий по общим проблемам государства и права в современных условиях.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.05 «Римское право» является обязательной дисциплиной вариативной части образовательной программы специальности 40.03.01 Юриспруденция, изучается на 1 курсе в 1 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.), 144 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоёмкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	18
экзамен	0,15
зачет	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	36
В том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	88,85
Контроль/экз (подготовка к экзамену)	18

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Понятие, предмет и значение римского права для современной юриспруденции	Понятие римского права, его роль и значение на современном этапе. Разграничение частного и публичного права. Основные институты римского права. Пандектная и институционная системы римского права. Понятие источников римского права. Обычное право, закон, эдикты магистратов, деятельность юристов. Кодификация римского права. Феодосьев кодекс. Кодификация Юстиниана. Рецепция римского права. Ознакомление студентов с процедурой проведения текущего контроля по дисциплине.
2	Лица в римском частном праве	Понятие лица. Правоспособность и дееспособность в римском праве. Предпосылки и обязательные условия для приобретения полной правоспособности. Ограниченная дееспособность и недееспособность. Правовое положение римских граждан, вольноотпущенников, латинов, peregrini, рабов. Институт pecunia. Колонат. Правовое положение корпораций. Обоснование сущности юридического лица.
3	Вещные права. Владение	Классификация вещных и обязательственных прав. Абсолютная и относительная защиты. Понятие и виды владения. Установление и прекращение владения. Защита владения. Поссесорная и петиторная защиты. Понятие interdicta.
4	Право собственности	Понятие права собственности. Основные виды собственности в Древнем Риме: квинтиская, преторская и peregrinская. Содержание права собственности. Право общей собственности. Приобретение и утрата права частной собственности. Первоначальные и производные способы приобретения права собственности. Завладение, спецификация, традиция. Приобретательная давность. Защита права собственности. Виндикационный и негаторный иски.
5	Права на чужие вещи	Понятие и виды прав на чужие вещи. Предальные (земельные) и личные сервитуты. Узуфрукт. Приобретение, утрата и защита сервитутов. Суперфиций и эмфитевзис. Залоговое право. Виды залога: фидуция, пигнус и ипотека. Прекращение залогового права.
6	Обязательственное право	Понятие и виды обязательств. Основания возникновения обязательств. Договорные, деликтные, как бы договорные и как бы деликтные обязательства. Субъекты обязательственного права. Корреальное и солидарное обязательства. Цессия, новация. Понятие договора. Основные виды договоров в римском праве. Существенные условия договоров. Заключение и прекращение договоров. Исполнение обязательств и ответственность за их неисполнение. Реальный ущерб и упущенная выгода.

7.	Отдельные виды обязательств	Вербальные и литеральные контракты. Стипуляция. Синграф и хирограф. Безыменные контракты. Договор мены и оценочный договор. Понятие и виды пактов. Дополнительные, преторские и законные пакты. Дарение. Обязательства как бы из договора. Ведение чужих дел без поручения. Обязательства вследствие неосновательного обогащения. Понятие и признаки деликта. Основные виды частных деликтов (личная обида, корыстное посягательство на чужую вещь, уничтожение или повреждение чужого имущества). Деликты преторского права. Понятие обязательств как бы из деликта. Консенсуальные и реальные контракты.
8.	Защита прав. Гражданский процесс	Понятие и виды исков. Общая характеристика римского гражданского процесса. Стадии «injure» и «injudio». Легисакционный, формулярный и экстраординарный процесс. Основные части формулы: интенция, кондемпнация, демонстрация, адьюкация, эксцепция, прескрипция. Средства преторской защиты нарушенного права. Реституция. Понятие исковой давности.
9.	Семейное и наследственное право	Понятие родства по римскому праву. Отцовская власть в семье. Понятие брака. Условия вступления в брак. Порядок и способы заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные отношения между супругами. Приданое. Опекунство и попечительство. Три вида опекунов.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час.	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Понятие, предмет и значение римского права для современной юриспруденции	2	0	1	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	КО 1 неделя	ОК-1; ПК-2
2	Лица в римском частном праве	2	0	2	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	КО, ИЗ, 3,4 неделя	ОК-1; ПК-2
3	Вещные права. Владение	2	0	3	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	КО, ИЗ, 5,6 неделя	ОК-1; ПК-2
4.	Право собственности	2	0	4	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	КО, ИЗ, 7, 8 неделя	ОК-1; ПК-2
5.	Права на чужие вещи	2	0	5	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	КО, ИЗ, 9, 10 неделя	ОК-1; ПК-2

6.	Обязательственное право	2	0	6	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	КО, ИЗ, 11 неделя	ОК-1; ПК-2
7.	Отдельные виды обязательств	2	0	7	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	КО, ИЗ, 12 неделя	ОК-1; ПК-2
8.	Защита прав. Гражданский процесс	2	0	8	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	КО, ИЗ, 13, 14 неделя	ОК-1; ПК-2
9.	Семейное и наследственное право	2	0	9	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	КО, 15, 16 неделя	ОК-1; ПК-2

КО - контрольный опрос; ИЗ – индивидуальные задания, СР – семестровая работа; Т – тест;

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Понятие, предмет и значение римского права для современной юриспруденции	2
2	Лица в римском частном праве	2
3	Вещные права. Владение	2
4	Право собственности	2
5	Права на чужие вещи	2
6	Обязательственное право	2
7	Отдельные виды обязательств	2
8	Защита прав. Гражданский процесс	2
9	Семейное и наследственное право	2
Итого		18

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	
1.	Понятие, предмет и значение римского права для современной юриспруденции.	1-2 неделя	10
2.	Источники римского частного права.	3-4 неделя	10
3.	Лица в римском частном праве.	5-6 неделя	10
4.	Право собственности.	7-8 неделя	10
5.	Права на чужие вещи.	9-10	8,85

		неделя	
6.	Обязательственное право.	11-12 неделя	10
7.	Отдельные виды обязательств	13-14 неделя	10
8.	Гражданский процесс	15-16 неделя	10
9.	Семейное и наследственное право	17-18 неделя	10
Итого			88,85

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;
- путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
 - заданий для самостоятельной работы;
 - тем рефератов и докладов;
 - банка тестовых заданий;
 - методических указаний к выполнению лабораторных и практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребностей в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367 по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе

активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 20% аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Лекция 1. Понятие, предмет и значение римского права для современной юриспруденции	Электронная презентация, выполненная в программной среде MicrosoftPowerPoint 2007 на тему «Понятие, предмет и значение римского права для современной юриспруденции»	2
2	Лекция 2. Право собственности	Электронная презентация, выполненная в программной среде MicrosoftPowerPoint 2007 на тему «Право собственности». Учебно-игровые моменты.	2
3	Лекция 3. Лица в римском частном праве	Обучение на основе опыта. Связь исторического материала с современной общественно-правовой практикой.	2
4	Лекция 7. Понятие и виды обязательств	Электронная презентация, выполненная в программной среде MicrosoftPowerPoint 2007 на тему «Право собственности». Учебно-игровые моменты.	2
5	Практическое занятие 8. Защита прав. Гражданский процесс	Дискуссия, метод проектов. Подготовка индивидуальных проектов.	2
6	Практическое занятие 9. Семейное и наследственное право	Ролевая и деловая игра.	2
Итого:			12

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указаниями этапов их формирования в процессе образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модуля), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4

способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)	Римское право; Философия; История политических и правовых учений; История российского правосудия	Риторика	Государственная итоговая аттестация; Защита выпускной квалификационной работы
способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)	Введение в направление подготовки и планирование профессиональной карьеры; Теория государства и права; История государства и права России; История государства и права зарубежных стран; Римское право; История политических и правовых учений; История отрасли; История политических партий; История правоохранительных органов; История российского правосудия	Риторика; Конституционное право зарубежных стран; Юридическая психология; Психология юридической деятельности; Производственная практика	Государственный итоговый экзамен; Защита выпускной квалификационной работы

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
ОК-1 начальный	<i>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН,</i>	Знать: - основные источники римского частного права	Знать: - основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;	Знать: - основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; - учения основных

	<p>установленных в подразделе 1.3 РПД; 2. Качество освоенных обучающимся ЗУН; 3. Умение применять ЗУН в типовых и нестандартных ситуациях.</p>	<p>Уметь: использовать основные источники римского частного права</p> <p>Владеть: - способностью использовать основные источники римского частного права</p>	<p>- учения основных римских философов по вопросам государства и права</p> <p>Уметь: - использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; - использовать на практике учения основных римских философов по вопросам государства и права</p> <p>Владеть: - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; - способностью использовать на практике учения основных римских философов по вопросам государства и права</p>	<p>римских философов по вопросам государства и права; - основные источники римского частного права</p> <p>Уметь: - использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; - использовать на практике учения основных римских философов по вопросам государства и права; - использовать основные источники римского частного права</p> <p>Владеть: - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; - способностью использовать на практике учения основных римских философов по вопросам государства и права; - способностью использовать основные источники римского частного права</p>
ПК-27 начальный	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в подразделе 1.3 РПД; 1. Качество освоенных</p>	<p>Знать: - профессиональную деятельность юриста на основе развитого правосознания,</p> <p>уметь: осуществлять профессиональную</p>	<p>Знать: - профессиональную деятельность юриста на основе развитого правосознания, - основы правового мышления,</p> <p>уметь: - осуществлять профессиональную</p>	<p>Знать: - профессиональную деятельность юриста на основе развитого правосознания, - основы правового мышления, - основы правовой культуры</p> <p>уметь: - осуществлять профессиональную</p>

	<i>обучающимся ЗУН; Умение применять ЗУН в типовых и нестандартных ситуациях.</i>	ю деятельность юриста на основе развитого правосознания владеть: - способностью осуществлять профессиональную деятельность юриста на основе развитого правосознания	деятельность юриста на основе развитого правосознания, - осуществлять основы правового мышления, владеть: - способностью осуществлять профессиональную деятельность юриста на основе развитого правосознания, - способностью осуществлять основы правового мышления	деятельность юриста на основе развитого правосознания, - осуществлять основы правового мышления, - осуществлять основы правовой культуры владеть: - способностью осуществлять профессиональную деятельность юриста на основе развитого правосознания, - способностью осуществлять основы правового мышления, - способностью осуществлять основы правовой культуры
--	---	--	--	--

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции и (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ задания	
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие, предмет и значение римского права для современной юриспруденции	ОК-1; ПК-2	Лекция, Практическое занятие, СРС	Контрольный опрос	1	Согласно таблице 7.2
Индивидуальные задания				2		
2	Лица в римском частном праве	ОК-1; ПК-2	Лекция, Практическое занятие, СРС	Контрольный опрос	1	Согласно таблице 7.2
				Индивидуальные задания	2	
				Тест	3	
3	Вещные права. Владение	ОК-1; ПК-2	Лекция, Практическое занятие, СРС	Контрольный опрос	1	Согласно таблице 7.2
				Тест	2	
4	Право собственности	ОК-1; ПК-2	Лекция, Практическое	Контрольный опрос	1	Согласно таблице 7.2

			занятие, СРС	Индивидуаль ные задания	2	
				Кейс-задачи	4	
5	Права на чужие вещи	ОК-1; ПК-2	Лекция, Практическое занятие, СРС	Контрольный опрос	1	Согласно таблице 7.2
6	Обязательственное право	ОК-1; ПК-2	Лекция, Практическое занятие, СРС	Контрольный опрос	1	Согласно таблице 7.2
				Индивидуаль ные задания	2	
7	Отдельные виды обязательств	ОК-1; ПК-2	Лекция, Практическое занятие, СРС	Контрольный опрос	1	Согласно таблице 7.2
8	Защита прав. Гражданский процесс	ОК-1; ПК-2	Лекция, Практическое занятие, СРС	Контрольный опрос	1	Согласно таблице 7.2
				Тест	3	
				Индивидуаль ные задания	2	
9	Семейное и наследственное право	ОК-1; ПК-2	Лекция, Практическое занятие, СРС	Контрольный опрос	1	Согласно таблице 7.2
				Кейс-задачи	4	

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

1. Контрольный опрос к теме 1 «Понятие и предмет римского частного права, его значение для современной юриспруденции»:

- Понятие римского частного права. Значение римского частного права для современного гражданского права.

- Основные институты римского права. Правовая характеристика и взаимодействие.

- Рецепция римского права в России и за рубежом.

- Понятие и виды источников римского права.

- Роль обычного права в регулировании частноправовых отношений.

- Закон как источник римского права и его виды.

- Специфические источники римского частного права.

- Кодификация римского частного права: предпосылки, первые кодексы, кодификация Юстиниана.

2. Тема реферата к теме 8 «Защита прав. Гражданский процесс»:

Процессуальное представительство в римском праве».

3. Индивидуальные задания к теме 4 «Право собственности»:

- подготовить презентацию на тему «Сравнительная характеристика виндикационного и негаторного исков в римском частном праве и в гражданском законодательстве России».

4. Кейс-задача к теме 7 «Отдельные виды обязательств»:

А неоднократно просил Б. об уплате долга в размере 1000 сестерциев. Б. каждый раз уклонялся, но затем сказал А.: «Ты мне надоел. И чтобы отделаться от тебя, я заплачу. Но дай клятвенное обещание, что больше ты ко мне с этим приставать не будешь?». А. поклялся. Но Б. все

не платил. Создалась странная ситуация, если молчать - ничего не получить, если заявить иск - нарушить клятву. Что мог бы сказать по этому поводу претор?

5. Тест к теме 8 «Защита прав. Гражданский процесс»:

1. Процесс, состоящий из двух стадий производства –

- а) легисакционный;
- б) формулярный;
- в) экстраординарный;
- г) судебный.

2. Часть формулы, в которой содержалось предписание об удовлетворении иска, если интенция подтвердится называется _____.

3. Установите соответствие

1 иск с фикцией	А) приказ носителя высшей власти, относящийся к определенному лицу, либо в форме повеления, либо в форме запрета
2 iniure	Б) предположения, высказанные в законе, которые освобождают от доказывания отдельных фактов
3 презумпции	В) защита не предусмотренного в законе правоотношения
4 интердикт	Г) стадия гражданского процесса

4. Установите последовательность легисакционного процесса:

- а) litiscontenstatio
- б) iniure
- в) iniudicio

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме бланкового тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для промежуточной аттестации

1. Интенция –

- а) часть формулы, в которой излагается смысл и содержание претензий истца;

б) часть формулы, в которой содержалось предписание об удовлетворении иска в случае, если интенция подтвердиться;

в) часть формулы, в которых в необходимых случаях указывалось основание возникновения требований истца;

г) вид залога.

2. Предусмотренное эдиктом претора средство добиться в результате судебного процесса вынесения решения, соответствующего интересам заявителя иска называется

3. Установите соответствие:

1 адьюкация	А Предусмотренное эдиктом претора средство добиться в результате судебного процесса вынесения решения, соответствующего интересам заявителя иска
2 формула	Б Часть формулы, в которой суд присуждал вещь одной из сторон, а другую сторону компенсировал установлением какого-нибудь нового права за счет первой стороны называлась
3 иск	В Срок, течении которого погашалась возможность процессуальной защиты нарушенного права вследствие правовой или хозяйственной бездеятельности управомоченного лица
4 исковая давность	Г письменное юридическое презумпции выражение заявленного истцом требования и возражения ответчика

4. Установите правильную последовательность частей формулы:

- а) интенция;
- б) эксцепция;
- в) назначение судьи;
- г) прескрипция;
- д) кондемпнация;
- е) демонстрация;
- ж) адьюкация.

Кейс-задача

Завещание было не вполне ясно и потому оспорено, и истец спросил юриста Нельзя, может ли выступить в качестве свидетеля тот, кто под диктовку умирающего писал завещание. «Или я не понимаю вопроса, - ответил юрист, - или он просто глуп». Что хотел сказать Цель?

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016-2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Контрольный опрос и индивидуальные задания к практическому занятию №1. Понятие, предмет и значение римского права для современной юриспруденции	2	Выполнил доля правильных ответов менее 50 %	4	Выполнил доля правильных ответов более 90 %
Контрольный опрос и индивидуальные задания к практическому занятию №2. Лица в римском частном праве	4	Выполнил доля правильных ответов менее 50 %	6	Выполнил доля правильных ответов более 90 %
Контрольный опрос и индивидуальные задания к практическому занятию №3. Вещные права. Владение	2	Выполнил доля правильных ответов менее 50 %	4	Выполнил доля правильных ответов более 90 %
Контрольный опрос и индивидуальные задания к практическому занятию №4. Право собственности	2	Выполнил доля правильных ответов менее 50 %	4	Выполнил доля правильных ответов более 90 %
Контрольный опрос и индивидуальные задания к практическому занятию №5. Права на чужие вещи	2	Выполнил доля правильных ответов менее 50 %	4	Выполнил доля правильных ответов более 90 %
Контрольный опрос и индивидуальные задания к практическому занятию №6. Обязательственное право	4	Выполнил доля правильных ответов менее 50 %	6	Выполнил доля правильных ответов более 90 %
Контрольный опрос и индивидуальные задания к практическому занятию №7. Отдельные виды обязательств	2	Выполнил доля правильных ответов менее 50 %	4	Выполнил доля правильных ответов более 90 %
Контрольный опрос и индивидуальные задания к практическому занятию №8. Защита прав. Гражданский процесс	4	Выполнил доля правильных ответов менее 50 %	6	Выполнил доля правильных ответов более 90 %
Контрольный опрос и индивидуальные задания к практическому занятию №9. Семейное и наследственное право	2	Выполнил доля правильных ответов менее 50 %	4	Выполнил доля правильных ответов более 90 %
СРС	0		6	
Итого	24		48	
Посещаемость	0	не посетил ни одного занятия	16	посетил все занятия
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине «Римское право» студент обязан набрать не менее 24 баллов (без учета баллов за посещаемость и премиальных баллов), а также сдать тест, где количество правильных ответов должно быть не менее чем 50 % от общего объема теста.

Для тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 20 вопросов.

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задания в закрытой форме – 2 балла;
- задания в открытой форме – 2 балла;
- задания на установление правильной последовательности – 2 балла;
- задания на установление соответствия – 2 балла;
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Санфилиппо, Ч. Курс римского частного права [Текст]: учебник / Ин-т государства и права Российской акад. наук ; под общей ред. проф. Д. В. Дождева ; [пер. с итал. И. И. Маханькова]. - М.: Норма, 2012. - 464 с. - ISBN 978-5-468-001 23-3 : 223.30 р.

2. Омельченко, О. А. Римское право [Текст]: учебник / О. А. Омельченко. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Эксмо, 2006. - 224 с.

3. Новицкий, И. Б. Римское право [Текст]: учебник / И. Б. Новицкий ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет. - М. : Зерцало-М, 2006. - 256 с.

4. Кудинов О.А. римское право [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.А. Кудинов. – 4-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2017. 240 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/>

8.2 Дополнительная учебная литература

5. Аксенова О.В. Римско-правовая категория *iustitia*: историко-лингвистическое осмысление [Текст] // История государства и права. - 2010. - № 21

6. Ищенко О.А., Салтыков К.Г. Римское право и латинский язык как неотъемлемые элементы основы формирования новой генерации цивилистов в России [Текст] // Юридический мир. - 2010. - № 9.

7. Касатов А.А. Сатъя: Понятие "proprietas" в трактате Генри де Брактона "О законах и обычаях Англии" (к вопросу о рецепции римского права) [Текст] // История государства и права. - 2010. - № 4.

8. Филаткина Ю.Е. Влияние на развитие аренды земельного участка как комплексного института земельного права, некоторых вещных и обязательственных институтов римского права [Текст] // Адвокат. - 2009. - № 10.

9. Тузов Д.О. Ресциссия купли-продажи в позднеклассическом и постклассическом римском праве [Текст] // Вестник гражданского права. - 2009. - № 3.

10. Палшкова А.М. Статья: Особые завещательные распоряжения в римском праве [Текст] // Наследственное право. - 2009. - № 3.

11. Батрова Т.А. Правовое регулирование торговли в Древнем Риме [Текст] // Внешнеторговое право. - 2009. - № 2.

12. Недилько Ю.В. Толкование позитивного права с позиций римских юристов [Текст] // Общество и право. - 2009. - № 1.

13. Савельев В.А. Юридическая техника римской юриспруденции классического периода [Текст] // Журнал российского права. - 2008. - № 12.
14. Брючко Т.А. Возникновение и развитие норм о разделе наследственного имущества в римском частном праве [Текст] // Наследственное право. - 2008. - № 4.
15. Глушаченко С.Б., Смирнова К.В. Институт ипотеки в Древнем Риме [Текст] // История государства и права. - 2008. - № 5.
16. Циммерман Р. Римское право и европейская культура [Текст] // Вестник гражданского права. - 2007. - № 4.
17. Груздев В.В. Лица в римском и русском праве [Текст] // Бюллетень нотариальной практики. - 2007. - № 6.
18. Дьячек Т.И. Специфические черты западного права как следствие рецепции римского права на Западе [Текст] // История государства и права. - 2008. - № 2.
19. Аксенова О.В. Концепция права в римской юриспруденции [Текст] // История государства и права. - 2007. - № 20.
20. Мананникова О.В. К вопросу наследования вещных прав на землю по римскому праву [Текст] // Бюллетень нотариальной практики. - 2007. - № 4
21. Васильев А.А. История римской правовой доктрины [Текст] // История государства и права. - 2007. - № 17.
22. Яхагоев Р.В. Историко-правовой анализ механизма защиты прав собственности в Римской империи [Текст] // История государства и права. - 2007. - № 16.
23. Савельев В.А. Дарение в римском праве и в современном законодательстве [Текст] // Журнал российского права. - 2007. - № 3.
24. Маннанников О.В. К вопросу наследования обязательственных прав на землю по римскому праву [Текст] // Бюллетень нотариальной практики. 2007. № 1.
25. Маннанников О.В. К вопросу наследования земли по римскому праву [Текст] // Бюллетень нотариальной практики. - 2006. - № 6.
26. Чибинев В.М., Качук В.Н. Институт ипотеки Древнего Рима и Российской империи: сравнительно-правовой анализ [Текст] // История государства и права. - 2006. - № 12.
27. Кузнецова Э.А. Наследственная трансмиссия в римском частном праве (transmissio hereditatis) [Текст] // Наследственное право. 2006. № 2.
28. Гетьман-Павлова И.В. Народные иски в защиту интересов несовершеннолетних в римском праве [Текст] // История государства и права. - 2006. - № 7.
29. Лотфуллин Р.К. Юридические фикции в римском гражданском праве [Текст] // Бюллетень нотариальной практики. - 2006. - № 2.
30. Копцев А.Н. Сервитуты в римском праве и современном российском законодательстве [Текст] // Нотариус. - 2006. - № 2.
31. Грось А.А. Защита гражданских прав: сравнительный анализ институтов римского частного права и действующего гражданского и гражданско – процессуального права [Текст] // Правоведение. - 1999. - № 4.
32. Дрожжин В. Правосудие в Древнем Риме [Текст] // Российская юстиция. - 1994. - № 10.
33. Дрожжин В. Право и справедливость в представлении древних. [Текст] // Советская юстиция . - 1993. - №10.
34. Дождев Д.В. Эволюция власти домовладыки в древнейшем римском праве. [Текст] // Государство и право. - 1990. - № 12
35. Косарев А.И. Этапы рецепции римского права [Текст] // Советское государство и право. – 1983. – № 7.
36. Косарев И.Э. Права ограниченного пользования чужим недвижимым имуществом. (Сервитуты) [Текст] // Правоведение. – 1996 . - №3
37. Качаловский Э. Римское право в 21 веке [Текст] // Юрист. - 1999. - № 11.
38. Савельев В.А. Право собственности в римской классической юриспруденции [Текст] // Советское государство и право. – 1987. - № 12.

39. Салогубова Е.В. Процессуальное представительство в римском праве [Текст] // Вестник МГУ, серия "право". - 1995. - №3.
40. Салогубова Е.В. Влияние римского права на российское процессуальное законодательство [Текст] // Вестник МГУ, серия "Право". - 1997. - №2.
41. Халатов С. защита чужих прав в римском праве [Текст] // Российский юридический журнал. - 1999. - № 4.
42. Строгоцкий В.М. Римское право [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.М. Строгоцкий. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2014. 441с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/>
43. Новицкий И.Б. Римское право [Текст] / МГУ им. М.В. Ломоносова, Центр обществ. Наук. – 4-е изд., стер. – Москва: Ассос. Гуманит. Знание, 1993. – 254 с.

8.3 Перечень методических указаний

1. Римское право [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы для студентов направления подготовки (специальности) 030900.62 Юриспруденция для студентов направления подготовки (специальности) 030900.62 Юриспруденция / ЮЗГУ; сост. В.В. Богдан. – Курск: ЮЗГУ, 2015. – 46 с.
2. Римское право [Электронный ресурс]: методические рекомендации по изучению дисциплины для студентов юридического факультета всех форм обучения / ЮЗГУ; сост. В.В. Богдан. – Курск: ЮЗГУ, 2015. – 64 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета:

1. Журнал «История государства и права»
2. Журнал «Вестник гражданского права»
3. Журнал «Российская юстиция»
4. Журнал «Юрист»
5. Журнал «Гражданское право»
6. Журнал «Наследственное право»

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.elibrary.ru (электронная библиотека)
2. <https://biblioclub.ru> (электронная библиотека)
3. <http://www.consultant.ru> (он-лайн версия справочно-правовой системы «Консультант Плюс» - нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи по гражданскому праву).

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Римское право» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекции излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссий, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует, самостоятельна работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных

пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем. По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты могут готовить рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняется студентами, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Римское право»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т.п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Римское право» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Римское право» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- Операционная система Windows 7;
- Microsoft Office 2016
- Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»;
- Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»;
- Kaspersky Endpoint Security Russian Edition.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий кафедры гражданского права оснащены мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; интерактивная доска; мобильная рабочая станция (ноутбук), проектор для интерактивных форм занятий, экран; доступ к сети «Интернет», доступ к электронным каталогам научной библиотеки университета и ее электронным ресурсам.

Фонд оценочных средств

I. Контрольный опрос

1. Контрольный опрос к теме 1 «Понятие, предмет и источники римского частного права, его значение для современной юриспруденции»

- Понятие римского частного права. Значение римского частного права для современного гражданского права.
- Основные институты римского права. Правовая характеристика и взаимодействие.
- Рецепция римского права в России и за рубежом.
- Понятие и виды источников римского права.
- Роль обычного права в регулировании частноправовых отношений.
- Закон как источник римского права и его виды.
- Специфические источники римского частного права.
- Кодификация римского частного права: предпосылки, первые кодексы, кодификация Юстиниана

2. Контрольный опрос к теме 2 «Лица в римском праве»

- Понятие лица и правоспособность в римском праве.
- Понятие дееспособности и основания ее ограничения.
- Правовое положение римских граждан.
- Правовое положение латинов, перегринов.
- Правовое положение вольноотпущенников и колонов.
- Правовое положение рабов.
- Юридические лица.

3. Контрольный опрос к теме 3 «Вещные права. Владение»

- Понятие вещного права и его значение.
- Понятие вещей и их правовая классификация
- Понятие и виды владения.
- Установление и прекращение владения.
- Защита владения.

4. Контрольный опрос к теме 4 «Права собственности»

- Понятие права собственности: виды, содержание, особенности.
- Первоначальные способы приобретения права собственности.
- Производные способы приобретения права собственности.
- Утрата права частной собственности.
- Защита права собственности.
- Защита права частной собственности в отношениях по соседству.

5. Контрольный опрос к теме 5 «Права на чужие вещи»

- Правовая характеристика прав на чужие вещи.
- Возникновение и развитие сервитутов
- Земельные сервитуты.
- Личные сервитуты
- Способы приобретения, утраты и защиты сервитутов.
- Эмфитевзис и суперфиций.
- Залоговое право.

6. Контрольный опрос к теме 6 «Обязательственное право»

- Понятие и виды обязательств.
- Стороны в обязательстве.
- Понятие договора и его виды.

- Условия действительности договоров.
- Исполнение обязательств и ответственность за их неисполнение.

7. Контрольный опрос к теме 7 «Отдельные виды обязательств»

- Вербальные и литеральные контракты. Безымянные контракты.
- Реальные и консенсуальные контракты.
- Пакты.
- Обязательства как бы из договоров.
- Обязательства из деликтов и как бы из деликтов.

8. Контрольный опрос к теме 8 «Защита прав. Гражданский процесс»

- Понятие и виды исков.
- Средства преторской защиты нарушенного права.
- Гражданский процесс по римскому праву.
- Виды гражданского процесса.
- Исковая давность.

9. Контрольный опрос к теме 9 «Семейное и наследственное право».

- Агнатическое и когнатическое родство. Брак.
- Личные и имущественные права супругов.
- Понятие наследования. Наследование по закону и по завещанию.
- Принятие наследства и его последствия.
- Легаты и фидеюкомиссы.

II Индивидуальные задания

1. Индивидуальные задания к теме № 1 «Понятие, предмет и источники римского частного права, его значение для современной юриспруденции»

- реферат «Рецепция римского права в России»;
- реферат «Значение римского права в истории мировой культуры».

2. Индивидуальные задания к теме 2 «Лица в римском праве»

- презентация «Обычная жизнь римских граждан»
- реферат «Правоспособность и дееспособность в римском частном праве и современном гражданском праве».

3. Индивидуальные задания к теме 4 «Право собственности»

- презентация «Способы приобретения права собственности»
- реферат «Право собственности в окружающем мире».

4. Индивидуальные задания к теме 6 «Обязательственное право»

- презентация «Ответственность за неисполнение обязательств»
- презентация «Соотношение вины и размера ответственности за неисполнение обязательства»
- реферат «Основания возникновения обязательства».

III Тесты

1. Тест к теме 2 «Лица в римском частном праве»

1. Процесс, состоящий из двух стадий производства –

- а) легисакционный;
- б) формулярный;

- в) экстроординарный;
г) судебный.

2. Интенция –

- а) часть формулы, в которой излагается смысл и содержание претензий истца;
б) часть формулы, в которой содержалось предписание об удовлетворении иска в случае, если интенция подтвердится;
в) часть формулы, в которых в необходимых случаях указывалось основание возникновения требований истца;
г) вид залога.

3. Предусмотренное эдиктом претора средство добиться в результате судебного процесса вынесения решения, соответствующего интересам заявителя иска называется _____.

4. Часть формулы, в которой содержалось предписание об удовлетворении иска, если интенция подтвердится называется _____.

5. Установите соответствие:

1 адьюкация	А Предусмотренное эдиктом претора средство добиться в результате судебного процесса вынесения решения, соответствующего интересам заявителя иска
2 формула	Б Часть формулы, в которой суд присуждал вещь одной из сторон, а другую сторону компенсировал установлением какого – нибудь нового права за счет первой стороны называлась
3 иск	В Срок, течении которого погашалась возможность процессуальной защиты нарушенного права вследствие правовой или хозяйственной бездеятельности управомоченного лица
4 исковая давность	Г письменное юридическое презуппции выражение заявленного истцом требования и возражения ответчика

1. Установите соответствие

1 иск с фикцией	А приказ носителя высшей власти, относящийся к определенному лицу, либо в форме повеления, либо в форме запрета
2 iniure	Б предположения, высказанные в законе, которые освобождают от доказывания отдельных фактов
3 презумпции	В защита не предусмотренного в законе правоотношения
4 интердикт	Г стадия гражданского процесса

2. Установите правильную последовательность частей формулы:

- а) интенция;
б) эксцепция;
в) назначение судьи;

- г) прескрипция;
- д) кондеминация;
- е) демонстрация;
- ж) адьюкация.

3. Установите последовательность легисакционного процесса:

- а) *litis contestatio*
- б) *in iure*
- в) *in iudicio*

9. Завещание было не вполне ясно и потому оспорено, и истец спросил юриста Цельза, может ли выступить в качестве свидетеля тот, кто под диктовку умирающего писал завещание. «Или я не понимаю вопроса, - ответил юрист, - или он просто глуп». Что хотел сказать Цельз?

2. Тест к теме 4 «Вещное право. Владение»

1. Поссесорная защита –

- а) истребование чужого имущества;
- б) защита, требующая доказательств на вещь;
- в) защита права собственности;
- г) защита, построенная на выяснении одних только фактов владения или нарушения.
- г) истребование вещи ее действительным собственником или держателем.

2. Суперфиций –

- а) вещное, неотчуждаемое право;
- б) обязательственное право, передаваемое по наследству;
- в) право на чужую вещь;
- г) право пользования чужим городским земельным участком для возведения строения.

3. Защита вещных прав, направленная против всякого нарушителя называется _____ защитой.

4. Фактическое обладание вещью, соединенное с намерением относиться к вещи как к своей и снабженное юридической защитой называется _____ .

5. Установите соответствие:

1 Неделимая вещь	А неосязаемая вещь, не существующая как объект материального мира
2 Манципируемая вещь	Б вещь, чья ценность на рынке определяется весом мерой или числом
3 Родовая вещь	В вещь, которую невозможно разделить без нанесения ей физического ущерба
4 Бестелесная вещь	Г вещь, отчуждение которой осуществляется при помощи специального торжественного обряда

6. Установите соответствие:

1 detentio	А вещь
2 possessio	Б собственность
3 dominium	В держание
4 res	Г владение

7. Установите правильную последовательность период развития римского права
1. Предклассический;
 2. Постклассический;
 3. Развитие гражданского права;
 4. Классический.
8. Установите правильную последовательность
- 1.
 - 2.
 - 3.
 - 4.
9. Два лица, спорившие о праве собственности на драгоценную вещь, согласились оставить ее на хранение третьему (секвестору) вплоть до решения суда. Станет ли секвестор владельцем драгоценности? держателем? Что если кто-либо из спорящих потребует от секвестора передачи вещи или попытается захватить ее силой? Вправе ли секвестор требовать себе владельческой защиты?

3. Тест к теме 8 «Защита прав. Гражданский процесс»:

1. Процесс, состоящий из двух стадий производства –

- а) легисакционный;
- б) формулярный;
- в) экстраординарный;
- г) судебный.

2. Интенция –

- а) часть формулы, в которой излагается смысл и содержание претензий истца;
- б) часть формулы, в которой содержалось предписание об удовлетворении иска в случае, если интенция подтвердится;
- в) часть формулы, в которых в необходимых случаях указывалось основание возникновения требований истца;
- г) вид залога.

3. Предусмотренное эдиктом претора средство добиться в результате судебного процесса вынесения решения, соответствующего интересам заявителя иска называется _____.

4. Часть формулы, в которой содержалось предписание об удовлетворении иска, если интенция подтвердится называется _____.

5. Установите соответствие:

1 адьюкация	А Предусмотренное эдиктом претора средство добиться в результате судебного процесса вынесения решения, соответствующего интересам заявителя иска
2 формула	Б Часть формулы, в которой суд присуждал

	вещь одной из сторон, а другую сторону компенсировал установлением какого –нибудь нового права за счет первой стороны называлась
3 иск	В Срок, течении которого погашалась возможность процессуальной защиты нарушенного права вследствие правовой или хозяйственной бездеятельности управомоченного лица
4 исковая давность	Г письменное юридическое выражение заявленного истцом требования и возражения ответчика

4. Установите соответствие

1 иск с фикцией	А приказ носителя высшей власти, относящийся к определенному лицу, либо в форме повеления, либо в форме запрета
2 iniure	Б предположения, высказанные в законе, которые освобождают от доказывания отдельных фактов
3 презумпции	В защита не предусмотренного в законе правоотношения
4 интердикт	Г стадия гражданского процесса

5. Установите правильную последовательность частей формулы:

- а) интенция;
- б) эксцепция;
- в) назначение судьи;
- г) прескрипция;
- д) кондемпнация;
- е) демонстрация;
- ж) адьюкация.

6. Установите последовательность легисакционного процесса:

- а) *litis contestatio*
- б) *in iure*
- в) *in iudicio*

9. Завещание было не вполне ясно и потому оспорено, и истец спросил юриста Цельза, может ли выступить в качестве свидетеля тот, кто под диктовку умирающего писал завещание. «Или я не понимаю вопроса, - ответил юрист, -или он просто глуп». Что хотел сказать Цельз?

IV Кейс-задачи

1. Кейс-задачи к теме № 4 «Право собственности»

1. Дикий олень, раненный клейменной стрелой, был уже схвачен охотником, но сумел вырваться и убежать. Почти тотчас же его застрелил другой охотник. Кто собственник добычи?
2. Чужая меченая овца прибилудилась к чужому стаду и паслась на чужом лугу все лето. В конце

концов она была отыскана хозяином.

3. Вправе ли он набросить на нее веревку и увести к себе, невзирая на протест владельца? Имеет ли значение тот факт, что владение овцой было ненасильственным и открытым (не тайным)? Может ли быть принято во внимание встречное требование об убытке, связанном с прокормом овцы, ее охраной и пр.?

4. Некто заказал скульптору портрет своей жены и предоставил для этой цели мрамор. Между тем скульптор получил более выгодный заказ - изваять скульптурный портрет императора. Не имея под рукой материала, он использовал мрамор первого заказчика. Тот, увидев результат, согласился принять и оплатить скульптуру императора. Скульптор возражал, упирая на то, что собственником изделия должно считать мастера, «вдохнувшего в безжизненный камень душу». Заказчик настаивал на том, что собственность должна принадлежать тому, кто предоставил материал, ибо в основе всякой духовной деятельности лежит «грубая материя».

Как решили этот спор римские юристы? Что думаете об этом вы? Существенно ли для решения спора то, что материалом, переданным скульптору, мог быть не мрамор, а медь, золото, серебро? Как решался описанный спор в праве Юстиниана?

2. Кейс-задачи к теме № 9 «Семейное и наследственное право»

1. У римского гражданина Тиверия было три внука. Один родился от сына, жившего вместе с отцом. Другой родился в семье эманципированного сына. Третий был рожден дочерью, состоявшей в «правильном браке».

Какой из внуков находился под властью деда?

2. Наследодатель и наследник в равной степени были отягощены долгами в пользу кредиторов. Претор разрешил кредиторам наследника удовлетворить свои претензии только после того, как будет выплачена задолженность кредиторам наследодателя. Последние, не получив своего, стали требовать возмещения из собственного имущества наследника. Это законное требование. Что же остается кредиторам самого наследника?

3. По смерти наследодателя, не оставившего завещания, не оказалось законных наследников, и на наследство стали претендовать дальний родственник умершего и его эманципированный сын. Кому отдаст предпочтение претор?

V Итоговый тест

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(наименование ф-та полностью)

С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

« 22 » февраля 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Римское право

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 40.03.01.

(шифр согласно ФГОС)

Юриспруденция

и наименование направления подготовки (специальности)

юрист общей практики

(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения очно-заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск -2017

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция и на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета, протокол № 5 «30» января 2017 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция на заседании кафедры гражданского права «20» февраля 2017 г. протокол №8.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____  Сусликов В.Н.

Разработчик программы
д.ю.н., доцент _____  Богдан В.В.

Согласовано:
Декан юридического факультета _____  Шевелева С.В.

Директор научной библиотеки _____  Макаровская В.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета, протокол № 5 «30» января 2017 г. на заседании кафедры гражданского права «20» августа 2017 г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

протокол № 1.

Зав. кафедрой _____  Сусликов В.Н.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета, протокол № 7 «25» февраля 2020 г. на заседании кафедры гражданского права «29» июня 2020 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

протокол № 11.

Зав. кафедрой _____  Богдан В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета, протокол № _____ «____» _____ 20__ г. на заседании кафедры гражданского права «____» _____ 20 г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

протокол № _____.

Зав. кафедрой _____ Богдан В.В.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины «Римское право» является подготовка бакалавра, обладающего глубокими теоретическими знаниями в сфере гражданского права путем формирования у студентов целостного представления о возникновении и развитии римского частного права, его роли и значении на современном этапе, а также выработка практических навыков по применению полученных знаний в дальнейшей деятельности по направлению подготовки для осуществления правоприменительной, научно-исследовательской и педагогической деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- изучение эволюции институтов римского частного права и юридической терминологии;
- формирование умений и навыков решения задач.
- привить навыки анализировать и применять законодательство,
- развитие способности толкования и правоприменения, навыков сравнительного правоведения, оперирования своими знаниями на практике;
- сформировать компетенции, направленные на овладение способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны **знать**:

- закономерности возникновения и развития правовых институтов римского частного права с момента возникновения и на протяжении всего существования римского государства;
- особенности рецепции римского частного права;
- содержание основных институтов римского частного права;
- нормы материального и процессуального права

уметь:

- оперировать правовыми понятиями и категориями,
- анализировать происхождение и развитие институтов римского частного права;
- исследовать историю создания и кодификации римского частного права, правовую составляющую деятельности римских юристов, а также отдельных должностных лиц;
- понимать и адекватно применять для решения практических задач общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности;
- применять знание источников – памятников римского частного права в решении задач.

владеть:

- юридической терминологией,
- навыками различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности,
- навыками анализа правоприменительной и судебной практики,
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации отдельных норм законодательства Российской Федерации,

- навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере профессиональной деятельности,
- понятийным аппаратом, в том числе правовой и научной терминологией;
- навыками установления исторических причин явлений современной жизни;
- навыками ведения дискуссий по общим проблемам государства и права в современных условиях.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.05 «Римское право» является обязательной дисциплиной вариативной части образовательной программы специальности 40.03.01 Юриспруденция, изучается на 1 курсе в 1 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.), 144 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоёмкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	16
в том числе:	
лекции	8
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	8
экзамен	0,15
зачет	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	16
В том числе:	
лекции	8
лабораторные занятия	0
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	99,85
Контроль/экз (подготовка к экзамену)	18

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Понятие, предмет и значение римского права для современной юриспруденции	Понятие римского права, его роль и значение на современном этапе. Разграничение частного и публичного права. Основные институты римского права. Пандектная и институционная системы римского права. Понятие источников римского права. Обычное право, закон, эдикты магистратов, деятельность юристов. Кодификация римского права. Феодосьев кодекс. Кодификация Юстиниана. Рецепция римского права. Ознакомление студентов с процедурой проведения текущего контроля по дисциплине.
2	Лица в римском частном праве	Понятие лица. Правоспособность и дееспособность в римском праве. Предпосылки и обязательные условия для приобретения полной правоспособности. Ограниченная дееспособность и недееспособность. Правовое положение римских граждан, вольноотпущенников, латинов, peregrini, рабов. Институт pecunia. Колонат. Правовое положение корпораций. Обоснование сущности юридического лица.
3	Вещные права. Владение	Классификация вещных и обязательственных прав. Абсолютная и относительная защиты. Понятие и виды владения. Установление и прекращение владения. Защита владения. Поссесорная и петиторная защиты. Понятие interdikt.
4	Право собственности	Понятие права собственности. Основные виды собственности в Древнем Риме: квинтская, преторская и peregrinская. Содержание права собственности. Право общей собственности. Приобретение и утрата права частной собственности. Первоначальные и производные способы приобретения права собственности. Завладение, спецификация, традиция. Приобретательная давность. Защита права собственности. Виндикационный и негаторный иски.
5	Права на чужие вещи	Понятие и виды прав на чужие вещи. Предиальные (земельные) и личные сервитуты. Узуфрукт. Приобретение, утрата и защита сервитутов. Суперфиций и эмфитевзис. Залоговое право. Виды залога: фидуция, пигнус и ипотека. Прекращение залогового права.
6	Обязательственное право	Понятие и виды обязательств. Основания возникновения обязательств. Договорные, деликтные, как бы договорные и как бы деликтные обязательства. Субъекты обязательственного права. Корреальное и солидарное обязательства. Цессия, новация. Понятие договора. Основные виды договоров в римском праве. Существенные условия договоров. Заключение и прекращение договоров. Исполнение обязательств и ответственность за их неисполнение. Реальный ущерб и упущенная выгода.

7.	Отдельные виды обязательств	Вербальные и литеральные контракты. Стипуляция. Синграф и хирограф. Безыменные контракты. Договор мены и оценочный договор. Понятие и виды пактов. Дополнительные, преторские и законные пакты. Дарение. Обязательства как бы из договора. Ведение чужих дел без поручения. Обязательства вследствие неосновательного обогащения. Понятие и признаки деликта. Основные виды частных деликтов (личная обида, корыстное посягательство на чужую вещь, уничтожение или повреждение чужого имущества). Деликты преторского права. Понятие обязательств как бы из деликта. Консенсуальные и реальные контракты.
8.	Защита прав. Гражданский процесс	Понятие и виды исков. Общая характеристика римского гражданского процесса. Стадии «injure» и «injudicio». Легисакционный, формулярный и экстраординарный процесс. Основные части формулы: интенция, кондемпнация, демонстрация, адьюкация, эксцепция, прескрипция. Средства преторской защиты нарушенного права. Реституция. Понятие исковой давности.
9.	Семейное и наследственное право	Понятие родства по римскому праву. Отцовская власть в семье. Понятие брака. Условия вступления в брак. Порядок и способы заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные отношения между супругами. Приданое. Опекунство и попечительство. Три вида опекунов.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час.	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Понятие, предмет и значение римского права для современной юриспруденции	1	0	1	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	КО 1 неделя	ОК-1; ПК-2
2	Лица в римском частном праве	1	0	2	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	КО, ИЗ, 3,4 неделя	ОК-1; ПК-2
3	Вещные права. Владение	1	0	3	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	КО, ИЗ, 5,6 неделя	ОК-1; ПК-2
4.	Права на чужие вещи	1	0	4	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	КО, ИЗ, 9, 10 неделя	ОК-1; ПК-2
5.	Обязательственное право	1	0	5	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	КО, ИЗ, 11 неделя	ОК-1; ПК-2

6.	Отдельные виды обязательств	1	0	6	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	КО, ИЗ, 12 неделя	ОК-1; ПК-2
7.	Защита прав. Гражданский процесс	1	0	7	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	КО, ИЗ, 13, 14 неделя	ОК-1; ПК-2
8.	Семейное и наследственное право	1	0	8	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	КО, 15, 16 неделя	ОК-1; ПК-2

КО - контрольный опрос; ИЗ – индивидуальные задания, СР – семестровая работа; Т – тест;

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Понятие, предмет и значение римского права для современной юриспруденции	1
2	Лица в римском частном праве	1
3	Вещные права. Владение	1
4	Права на чужие вещи	1
5	Обязательственное право	1
6	Отдельные виды обязательств	1
7	Защита прав. Гражданский процесс	1
8	Семейное и наследственное право	1
Итого		8

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	
1.	Понятие, предмет и значение римского права для современной юриспруденции.	1-2 неделя	10
2.	Источники римского частного права.	3-4 неделя	10
3.	Лица в римском частном праве.	5-6 неделя	10
4.	Право собственности.	7-8 неделя	20
5.	Права на чужие вещи.	9-10 неделя	9,85
6.	Обязательственное право.	11-12 неделя	10
7.	Отдельные виды обязательств	13-14	10

		неделя	
8.	Гражданский процесс	15-16 неделя	10
9.	Семейное и наследственное право	17-18 неделя	10
Итого			99,85

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;
- путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
 - заданий для самостоятельной работы;
 - тем рефератов и докладов;
 - банка тестовых заданий;
 - методических указаний к выполнению лабораторных и практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребностей в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367 по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных

компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 20% аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Лекция 1. Понятие, предмет и значение римского права для современной юриспруденции	Электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint 2007 на тему «Понятие, предмет и значение римского права для современной юриспруденции»	2
2	Практическое занятие 8. Защита прав. Гражданский процесс	Дискуссия, метод проектов. Подготовка индивидуальных проектов.	2
Итого:			4

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указаниями этапов их формирования в процессе образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модуля), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)	Римское право; Философия; История политических и правовых учений; История российского правосудия	Риторика	Государственная итоговая аттестация; Защита выпускной квалификационной работы
способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)	Введение в направление подготовки и планирование профессиональной карьеры; Теория государства и права; История государства и права России; История государства и права зарубежных	Риторика; Конституционное право зарубежных стран; Юридическая психология; Психология юридической деятельности; Производственная практика	Государственный итоговый экзамен; Защита выпускной квалификационной работы

	<p>стран; Римское право; История политических и правовых учений; История отрасли; История политических партий; История правоохранительных органов; История российского правосудия</p>		
--	---	--	--

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
ОК-1 начальный	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в подразделе 1.3 РПД;</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся ЗУН;</p> <p>3. Умение применять ЗУН в типовых и нестандартных ситуациях.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные источники римского частного права <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> использовать основные источники римского частного права 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; - учения основных римских философов по вопросам государства и права <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; - использовать на практике учения основных римских философов по вопросам государства и права 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; - учения основных римских философов по вопросам государства и права; - основные источники римского частного права <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; - использовать на практике учения основных римских философов по вопросам государства и права; - использовать основные источники римского частного

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать основные источники римского частного права 	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; - способностью использовать на практике учения основных римских философов по вопросам государства и права 	<p>права</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; - способностью использовать на практике учения основных римских философов по вопросам государства и права; - способностью использовать основные источники римского частного права
ПК-27 начальный	<p><i>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в подразделе 1.3 РПД;</i></p> <p><i>1. Качество освоенных обучающимся ЗУН;</i></p> <p><i>Умение применять ЗУН в типовых и нестандартных ситуациях.</i></p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональную деятельность юриста на основе развитого правосознания, <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> осуществлять профессиональную деятельность юриста на основе развитого правосознания <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью осуществлять профессиональную деятельность юриста на основе развитого правосознания 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональную деятельность юриста на основе развитого правосознания, - основы правового мышления, <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять профессиональную деятельность юриста на основе развитого правосознания, - осуществлять основы правового мышления, <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью осуществлять профессиональную деятельность юриста на основе развитого правосознания, - способностью осуществлять основы правового мышления 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональную деятельность юриста на основе развитого правосознания, - основы правового мышления, - основы правовой культуры <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять профессиональную деятельность юриста на основе развитого правосознания, - осуществлять основы правового мышления, - осуществлять основы правовой культуры <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью осуществлять профессиональную деятельность юриста на основе развитого правосознания, - способностью осуществлять основы правового мышления, - способностью осуществлять основы правовой культуры

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции и (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ задания	
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие, предмет и значение римского права для современной юриспруденции	ОК-1; ПК-2	Лекция, Практическое занятие, СРС	Контрольный опрос	1	Согласно таблице 7.2
				Индивидуальные задания	2	
2	Лица в римском частном праве	ОК-1; ПК-2	Лекция, Практическое занятие, СРС	Контрольный опрос	1	Согласно таблице 7.2
				Индивидуальные задания	2	
				Тест	3	
3	Вещные права. Владение	ОК-1; ПК-2	Лекция, Практическое занятие, СРС	Контрольный опрос	1	Согласно таблице 7.2
				Тест	2	
4	Права на чужие вещи	ОК-1; ПК-2	Лекция, Практическое занятие, СРС	Контрольный опрос	1	Согласно таблице 7.2
5	Обязательственное право	ОК-1; ПК-2	Лекция, Практическое занятие, СРС	Контрольный опрос	1	Согласно таблице 7.2
				Индивидуальные задания	2	
6	Отдельные виды обязательств	ОК-1; ПК-2	Лекция, Практическое занятие, СРС	Контрольный опрос	1	Согласно таблице 7.2
7	Защита прав. Гражданский процесс	ОК-1; ПК-2	Лекция, Практическое занятие, СРС	Контрольный опрос	1	Согласно таблице 7.2
				Тест	3	
				Индивидуальные задания	2	
8	Семейное и наследственное право	ОК-1; ПК-2	Лекция, Практическое занятие, СРС	Контрольный опрос	1	Согласно таблице 7.2
				Кейс-задачи	4	

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

1. Контрольный опрос к теме 1 «Понятие и предмет римского частного права, его значение для современной юриспруденции»:

- Понятие римского частного права. Значение римского частного права для современного гражданского права.

- Основные институты римского права. Правовая характеристика и взаимодействие.

- Рецепция римского права в России и за рубежом.

- Понятие и виды источников римского права.

- Роль обычного права в регулировании частноправовых отношений.

- Закон как источник римского права и его виды.

- Специфические источники римского частного права.

- Кодификация римского частного права: предпосылки, первые кодексы, кодификация Юстиниана.

2. Тема реферата к теме 8 «Защита прав. Гражданский процесс»:

Процессуальное представительство в римском праве».

3. Индивидуальные задания к теме 4 «Право собственности»:

- подготовить презентацию на тему «Сравнительная характеристика виндикационного и негаторного исков в римском частном праве и в гражданском законодательстве России».

4. Кейс-задача к теме 7 «Отдельные виды обязательств»:

А неоднократно просил Б. об уплате долга в размере 1000 сестерциев. Б. каждый раз уклонялся, но затем сказал А.: «Ты мне надоел. И чтобы отделаться от тебя, я заплачу. Но дай клятвенное обещание, что больше ты ко мне с этим приставать не будешь?. А. поклялся. Но Б. все не платил. Создалась странная ситуация, если молчать - ничего не получить, если заявить иск - нарушить клятву. Что мог бы сказать по этому поводу претор?»

5. Тест к теме 8 «Защита прав. Гражданский процесс»:

1. Процесс, состоящий из двух стадий производства –

а) легисакционный;

б) формулярный;

в) экстраординарный;

г) судебный.

2. Часть формулы, в которой содержалось предписание об удовлетворении иска, если интенция подтвердится называется _____.

3. Установите соответствие

1 иск с фикцией	А) приказ носителя высшей власти, относящийся к определенному лицу, либо в форме повеления, либо в форме запрета
2 iniure	Б) предположения, высказанные в законе, которые освобождают от доказывания отдельных фактов
3 презумпции	В) защита не предусмотренного в законе правоотношения
4 интердикт	Г) стадия гражданского процесса

4. Установите последовательность легисакционного процесса:

а) litiscontenstatio

б) iniure

в) iniudicio

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме бланкового тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для промежуточной аттестации

1. Интенция –

- а) часть формулы, в которой излагается смысл и содержание претензий истца;
- б) часть формулы, в которой содержалось предписание об удовлетворении иска в случае, если интенция подтвердится;
- в) часть формулы, в которых в необходимых случаях указывалось основание возникновения требований истца;
- г) вид залога.

2. Предусмотренное эдиктом претора средство добиться в результате судебного процесса вынесения решения, соответствующего интересам заявителя иска называется

3. Установите соответствие:

1 адьюкация	А Предусмотренное эдиктом претора средство добиться в результате судебного процесса вынесения решения, соответствующего интересам заявителя иска
2 формула	Б Часть формулы, в которой суд присуждал вещь одной из сторон, а другую сторону компенсировал установлением какого-нибудь нового права за счет первой стороны называлась
3 иск	В Срок, течении которого погашалась возможность процессуальной защиты нарушенного права вследствие правовой или хозяйственной бездеятельности управомоченного лица
4 исковая давность	Г письменное юридическое презумпции выражение заявленного истцом требования и возражения ответчика

4. Установите правильную последовательность частей формулы:

- а) интенция;
- б) эксцепция;
- в) назначение судьи;

- г) прескрипция;
- д) кондеминация;
- е) демонстрация;
- ж) адьюкация.

Кейс-задача

Завещание было не вполне ясно и потому оспорено, и истец спросил юриста Нельзя, может ли выступить в качестве свидетеля тот, кто под диктовку умирающего писал завещание. «Или я не понимаю вопроса, - ответил юрист, - или он просто глуп». Что хотел сказать Цель?

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016-2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Контрольный опрос и индивидуальные задания к практическому занятию №1. Понятие, предмет и значение римского права для современной юриспруденции	2	Выполнил доля правильных ответов менее 50 %	4	Выполнил доля правильных ответов более 90 %
Контрольный опрос и индивидуальные задания к практическому занятию №2. Лица в римском частном праве	4	Выполнил доля правильных ответов менее 50 %	6	Выполнил доля правильных ответов более 90 %
Контрольный опрос и индивидуальные задания к практическому занятию №3. Вещные права. Владение	2	Выполнил доля правильных ответов менее 50 %	4	Выполнил доля правильных ответов более 90 %
Контрольный опрос и индивидуальные задания к практическому занятию №4. Право собственности	2	Выполнил доля правильных ответов менее 50 %	4	Выполнил доля правильных ответов более 90 %
Контрольный опрос и индивидуальные задания к практическому занятию №5. Права на чужие вещи	2	Выполнил доля правильных ответов менее 50 %	4	Выполнил доля правильных ответов более 90 %
Контрольный опрос и индивидуальные задания к	4	Выполнил доля правильных	6	Выполнил доля правильных

практическому занятию №6. Обязательственное право		ответов менее 50 %		ответов более 90 %
Контрольный опрос и индивидуальные задания к практическому занятию №7. Отдельные виды обязательств	2	Выполнил доля правильных ответов менее 50 %	4	Выполнил доля правильных ответов более 90 %
Контрольный опрос и индивидуальные задания к практическому занятию №8. Защита прав. Гражданский процесс	4	Выполнил доля правильных ответов менее 50 %	6	Выполнил доля правильных ответов более 90 %
Контрольный опрос и индивидуальные задания к практическому занятию №9. Семейное и наследственное право	2	Выполнил доля правильных ответов менее 50 %	4	Выполнил доля правильных ответов более 90 %
СРС	0		6	
Итого	24		48	
Посещаемость	0	не посетил ни одного занятия	16	посетил все занятия
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

Для допуска к промежуточной аттестации по дисциплине «Римское право» студент обязан набрать не менее 24 баллов (без учета баллов за посещаемость и премиальных баллов), а также сдать тест, где количество правильных ответов должно быть не менее чем 50 % от общего объема теста.

Для тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 20 вопросов.

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задания в закрытой форме – 2 балла;
- задания в открытой форме – 2 балла;
- задания на установление правильной последовательности – 2 балла;
- задания на установление соответствия – 2 балла;
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Санфилиппо, Ч. Курс римского частного права [Текст]: учебник / Ин-т государства и права Российской акад. наук ; под общей ред. проф. Д. В. Дождева ; [пер. с итал. И. И. Маханькова]. - М.: Норма, 2012. - 464 с. - ISBN 978-5-468-001 23-3 : 223.30 р.

2. Омельченко, О. А. Римское право [Текст]: учебник / О. А. Омельченко. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Эксмо, 2006. - 224 с.

3. Новицкий, И. Б. Римское право [Текст]: учебник / И. Б. Новицкий ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет. - М. : Зерцало-М, 2006. - 256 с.

4. Кудинов О.А. римское право [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.А. Кудинов. – 4-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2017. 240 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/>

8.2 Дополнительная учебная литература

5. Аксенова О.В. Римско-правовая категория *iustitia*: историко-лингвистическое осмысление [Текст] // История государства и права. - 2010. - № 21
6. Ищенко О.А., Салтыков К.Г. Римское право и латинский язык как неотъемлемые элементы основы формирования новой генерации цивилистов в России [Текст] // Юридический мир. - 2010. - № 9.
7. Касатов А.А. Сатъя: Понятие "*proprietas*" в трактате Генри де Брактона "О законах и обычаях Англии" (к вопросу о рецепции римского права) [Текст] // История государства и права. - 2010. - № 4.
8. Филаткина Ю.Е. Влияние на развитие аренды земельного участка как комплексного института земельного права, некоторых вещных и обязательственных институтов римского права [Текст] // Адвокат. - 2009. - № 10.
9. Тузов Д.О. Ресциссия купли-продажи в позднеклассическом и постклассическом римском праве [Текст] // Вестник гражданского права. - 2009. - № 3.
10. Палшкова А.М. Статья: Особые завещательные распоряжения в римском праве [Текст] // Наследственное право. - 2009. - № 3.
11. Батрова Т.А. Правовое регулирование торговли в Древнем Риме [Текст] // Внешнеторговое право. - 2009. - № 2.
12. Недилько Ю.В. Толкование позитивного права с позиций римских юристов [Текст] // Общество и право. - 2009. - № 1.
13. Савельев В.А. Юридическая техника римской юриспруденции классического периода [Текст] // Журнал российского права. - 2008. - № 12.
14. Брючко Т.А. Возникновение и развитие норм о разделе наследственного имущества в римском частном праве [Текст] // Наследственное право. - 2008. - № 4.
15. Глушаченко С.Б., Смирнова К.В. Институт ипотеки в Древнем Риме [Текст] // История государства и права. - 2008. - № 5.
16. Циммерман Р. Римское право и европейская культура [Текст] // Вестник гражданского права. - 2007. - № 4.
17. Груздев В.В. Лица в римском и русском праве [Текст] // Бюллетень нотариальной практики. - 2007. - № 6.
18. Дьячек Т.И. Специфические черты западного права как следствие рецепции римского права на Западе [Текст] // История государства и права. - 2008. - № 2.
19. Аксенова О.В. Концепция права в римской юриспруденции [Текст] // История государства и права. - 2007. - № 20.
20. Мананникова О.В. К вопросу наследования вещных прав на землю по римскому праву [Текст] // Бюллетень нотариальной практики. - 2007. - № 4
21. Васильев А.А. История римской правовой доктрины [Текст] // История государства и права. - 2007. - № 17.
22. Яхагоев Р.В. Историко-правовой анализ механизма защиты прав собственности в Римской империи [Текст] // История государства и права. - 2007. - № 16.
23. Савельев В.А. Дарение в римском праве и в современном законодательстве [Текст] // Журнал российского права. - 2007. - № 3.
24. Маннанников О.В. К вопросу наследования обязательственных прав на землю по римскому праву [Текст] // Бюллетень нотариальной практики. 2007. № 1.
25. Маннанников О.В. К вопросу наследования земли по римскому праву [Текст] // Бюллетень нотариальной практики. - 2006. - № 6.
26. Чибишев В.М., Качук В.Н. Институт ипотеки Древнего Рима и Российской империи: сравнительно-правовой анализ [Текст] // История государства и права. - 2006. - № 12.
27. Кузнецова Э.А. Наследственная трансмиссия в римском частном праве (*transmissio hereditatis*) [Текст] // Наследственное право. 2006. № 2.

28. Гетьман-Павлова И.В. Народные иски в защиту интересов несовершеннолетних в римском праве [Текст] // История государства и права. - 2006. - № 7.
29. Лотфуллин Р.К. Юридические фикции в римском гражданском праве [Текст] // Бюллетень нотариальной практики. - 2006. - № 2.
30. Копцев А.Н. Сервитуты в римском праве и современном российском законодательстве [Текст] // Нотариус. - 2006. - № 2.
31. Грось А.А. Защита гражданских прав: сравнительный анализ институтов римского частного права и действующего гражданского и гражданско – процессуального права [Текст] // Правоведение. - 1999. - № 4.
32. Дрожжин В. Правосудие в Древнем Риме [Текст] // Российская юстиция. - 1994. - № 10.
33. Дрожжин В. Право и справедливость в представлении древних. [Текст] // Советская юстиция . - 1993. - №10.
34. Дождев Д.В. Эволюция власти домовладыки в древнейшем римском праве. [Текст] // Государство и право. - 1990. - № 12
35. Косарев А.И. Этапы рецепции римского права [Текст] // Советское государство и право. – 1983. – № 7.
36. Косарев И.Э. Права ограниченного пользования чужим недвижимым имуществом. (Сервитуты) [Текст] // Правоведение. – 1996 . - №3
37. Качаловский Э. Римское право в 21 веке [Текст] // Юрист. - 1999. - № 11.
38. Савельев В.А. Право собственности в римской классической юриспруденции [Текст] // Советское государство и право. – 1987. - № 12.
39. Салогубова Е.В. Процессуальное представительство в римском праве [Текст] // Вестник МГУ, серия "право". - 1995. - №3.
40. Салогубова Е.В. Влияние римского права на российское процессуальное законодательство [Текст] // Вестник МГУ, серия "Право". - 1997. - №2.
41. Халатов С. защита чужих прав в римском праве [Текст] // Российский юридический журнал. - 1999. - № 4.
42. Строгоцкий В.М. Римское право [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.М. Строгоцкий. – М.; Берлин: Директ-Медия, 2014. 441с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/>
43. Новицкий И.Б. Римское право [Текст] / МГУ им. М.В. Ломоносова, Центр обществ. Наук. – 4-е изд., стер. – Москва: Ассоц. Гуманит. Знание, 1993. – 254 с.

8.3 Перечень методических указаний

1. Римское право [Электронный ресурс]:методические указания для самостоятельной работы для студентов направления подготовки (специальности) 030900.62 Юриспруденция для студентов направления подготовки (специальности) 030900.62 Юриспруденция / ЮЗГУ; сост. В.В. Богдан. – Курск: ЮЗГУ, 2015. – 46 с.
2. Римское право [Электронный ресурс]: методические рекомендации по изучению дисциплины для студентов юридического факультета всех форм обучения / ЮЗГУ; сост. В.В. Богдан. – Курск: ЮЗГУ, 2015. – 64 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета:

1. Журнал «История государства и права»
2. Журнал «Вестник гражданского права»
3. Журнал «Российская юстиция»
4. Журнал «Юрист»
5. Журнал «Гражданское право»
6. Журнал «Наследственное право»

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.elibrary.ru (электронная библиотека)
2. <https://biblioclub.ru> (электронная библиотека)
3. <http://www.consultant.ru> (он-лайн версия справочно-правовой системы «Консультант Плюс» - нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи по гражданскому праву).

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Римское право» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекции излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссий, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует, самостоятельна работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем. По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты могут готовить рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняется студентами, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Римское право»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т.п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепление освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Римское право» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Римское право» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- Операционная система Windows 7;
- Microsoft Office 2016
- Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»;
- Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»;
- Kaspersky Endpoint Security Russian Edition.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий кафедры гражданского права оснащены мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; интерактивная доска; мобильная рабочая станция (ноутбук), проектор для интерактивных форм занятий, экран; доступ к сети «Интернет», доступ к электронным каталогам научной библиотеки университета и ее электронным ресурсам.

Фонд оценочных средств

I. Контрольный опрос

1. Контрольный опрос к теме 1 «Понятие, предмет и источники римского частного права, его значение для современной юриспруденции»

- Понятие римского частного права. Значение римского частного права для современного гражданского права.
- Основные институты римского права. Правовая характеристика и взаимодействие.
- Рецепция римского права в России и за рубежом.
- Понятие и виды источников римского права.
- Роль обычного права в регулировании частноправовых отношений.
- Закон как источник римского права и его виды.
- Специфические источники римского частного права.
- Кодификация римского частного права: предпосылки, первые кодексы, кодификация Юстиниана

2. Контрольный опрос к теме 2 «Лица в римском праве»

- Понятие лица и правоспособность в римском праве.
- Понятие дееспособности и основания ее ограничения.
- Правовое положение римских граждан.
- Правовое положение латинов, перегринов.
- Правовое положение вольноотпущенников и колонов.
- Правовое положение рабов.
- Юридические лица.

3. Контрольный опрос к теме 3 «Вещные права. Владение»

- Понятие вещного права и его значение.
- Понятие вещей и их правовая классификация
- Понятие и виды владения.
- Установление и прекращение владения.
- Защита владения.

4. Контрольный опрос к теме 4 «Права собственности»

- Понятие права собственности: виды, содержание, особенности.
- Первоначальные способы приобретения права собственности.
- Производные способы приобретения права собственности.
- Утрата права частной собственности.
- Защита права собственности.
- Защита права частной собственности в отношениях по соседству.

5. Контрольный опрос к теме 5 «Права на чужие вещи»

- Правовая характеристика прав на чужие вещи.
- Возникновение и развитие сервитутов
- Земельные сервитуты.
- Личные сервитуты
- Способы приобретения, утраты и защиты сервитутов.
- Эмфитевзис и суперфиций.
- Залоговое право.

6. Контрольный опрос к теме 6 «Обязательственное право»

- Понятие и виды обязательств.
- Стороны в обязательстве.
- Понятие договора и его виды.

- Условия действительности договоров.
- Исполнение обязательств и ответственность за их неисполнение.

7. Контрольный опрос к теме 7 «Отдельные виды обязательств»

- Вербальные и литеральные контракты. Безымянные контракты.
- Реальные и консенсуальные контракты.
- Пакты.
- Обязательства как бы из договоров.
- Обязательства из деликтов и как бы из деликтов.

8. Контрольный опрос к теме 8 «Защита прав. Гражданский процесс»

- Понятие и виды исков.
- Средства преторской защиты нарушенного права.
- Гражданский процесс по римскому праву.
- Виды гражданского процесса.
- Исковая давность.

9. Контрольный опрос к теме 9 «Семейное и наследственное право».

- Агнатическое и когнатическое родство. Брак.
- Личные и имущественные права супругов.
- Понятие наследования. Наследование по закону и по завещанию.
- Принятие наследства и его последствия.
- Легаты и фидеюкомиссы.

II Индивидуальные задания

1. Индивидуальные задания к теме № 1 «Понятие, предмет и источники римского частного права, его значение для современной юриспруденции»

- реферат «Рецепция римского права в России»;
- реферат «Значение римского права в истории мировой культуры».

2. Индивидуальные задания к теме 2 «Лица в римском праве»

- презентация «Обычная жизнь римских граждан»
- реферат «Правоспособность и дееспособность в римском частном праве и современном гражданском праве».

3. Индивидуальные задания к теме 4 «Право собственности»

- презентация «Способы приобретения права собственности»
- реферат «Право собственности в окружающем мире».

4. Индивидуальные задания к теме 6 «Обязательственное право»

- презентация «Ответственность за неисполнение обязательств»
- презентация «Соотношение вины и размера ответственности за неисполнение обязательства»
- реферат «Основания возникновения обязательства».

III Тесты

1. Тест к теме 2 «Лица в римском частном праве»

1. Процесс, состоящий из двух стадий производства –

- а) легисакционный;
- б) формулярный;

- в) экстроординарный;
г) судебный.

2. Интенция –

- а) часть формулы, в которой излагается смысл и содержание претензий истца;
б) часть формулы, в которой содержалось предписание об удовлетворении иска в случае, если интенция подтвердится;
в) часть формулы, в которых в необходимых случаях указывалось основание возникновения требований истца;
г) вид залога.

3. Предусмотренное эдиктом претора средство добиться в результате судебного процесса вынесения решения, соответствующего интересам заявителя иска называется _____.

4. Часть формулы, в которой содержалось предписание об удовлетворении иска, если интенция подтвердится называется _____.

5. Установите соответствие:

1 адьюкация	А Предусмотренное эдиктом претора средство добиться в результате судебного процесса вынесения решения, соответствующего интересам заявителя иска
2 формула	Б Часть формулы, в которой суд присуждал вещь одной из сторон, а другую сторону компенсировал установлением какого – нибудь нового права за счет первой стороны называлась
3 иск	В Срок, течении которого погашалась возможность процессуальной защиты нарушенного права вследствие правовой или хозяйственной бездеятельности управомоченного лица
4 исковая давность	Г письменное юридическое презуппции выражение заявленного истцом требования и возражения ответчика

1. Установите соответствие

1 иск с фикцией	А приказ носителя высшей власти, относящийся к определенному лицу, либо в форме повеления, либо в форме запрета
2 iniure	Б предположения, высказанные в законе, которые освобождают от доказывания отдельных фактов
3 презумпции	В защита не предусмотренного в законе правоотношения
4 интердикт	Г стадия гражданского процесса

2. Установите правильную последовательность частей формулы:

- а) интенция;
б) эксцепция;
в) назначение судьи;

- г) прескрипция;
- д) кондеминация;
- е) демонстрация;
- ж) адьюкация.

3. Установите последовательность легисакционного процесса:

- а) *litis contencio*
- б) *in iure*
- в) *in iudicio*

9. Завещание было не вполне ясно и потому оспорено, и истец спросил юриста Цельза, может ли выступить в качестве свидетеля тот, кто под диктовку умирающего писал завещание. «Или я не понимаю вопроса, - ответил юрист, - или он просто глуп». Что хотел сказать Цельз?

2. Тест к теме 4 «Вещное право. Владение»

1. Поссесорная защита –

- а) истребование чужого имущества;
- б) защита, требующая доказательств на вещь;
- в) защита права собственности;
- г) защита, построенная на выяснении одних только фактов владения или нарушения.
- г) истребование вещи ее действительным собственником или держателем.

2. Суперфиций –

- а) вещное, неотчуждаемое право;
- б) обязательственное право, передаваемое по наследству;
- в) право на чужую вещь;
- г) право пользования чужим городским земельным участком для возведения строения.

3. Защита вещных прав, направленная против всякого нарушителя называется _____ защитой.

4. Фактическое обладание вещью, соединенное с намерением относиться к вещи как к своей и снабженное юридической защитой называется _____ .

5. Установите соответствие:

1 Неделимая вещь	А неосязаемая вещь, не существующая как объект материального мира
2 Манципируемая вещь	Б вещь, чья ценность на рынке определяется весом мерой или числом
3 Родовая вещь	В вещь, которую невозможно разделить без нанесения ей физического ущерба
4 Бестелесная вещь	Г вещь, отчуждение которой осуществляется при помощи специального торжественного обряда

6. Установите соответствие:

1 detentio	А вещь
2 possessio	Б собственность
3 dominium	В держание
4 res	Г владение

7. Установите правильную последовательность период развития римского права
1. Предклассический;
 2. Постклассический;
 3. Развитие гражданского права;
 4. Классический.
8. Установите правильную последовательность
- 1.
 - 2.
 - 3.
 - 4.
9. Два лица, спорившие о праве собственности на драгоценную вещь, согласились оставить ее на хранение третьему (секвестору) вплоть до решения суда. Станет ли секвестор владельцем драгоценности? держателем? Что если кто-либо из спорящих потребует от секвестора передачи вещи или попытается захватить ее силой? Вправе ли секвестор требовать себе владельческой защиты?

3. Тест к теме 8 «Защита прав. Гражданский процесс»:

1. Процесс, состоящий из двух стадий производства –

- а) легисакционный;
- б) формулярный;
- в) экстраординарный;
- г) судебный.

2. Интенция –

- а) часть формулы, в которой излагается смысл и содержание претензий истца;
- б) часть формулы, в которой содержалось предписание об удовлетворении иска в случае, если интенция подтвердится;
- в) часть формулы, в которых в необходимых случаях указывалось основание возникновения требований истца;
- г) вид залога.

3. Предусмотренное эдиктом претора средство добиться в результате судебного процесса вынесения решения, соответствующего интересам заявителя иска называется _____.

4. Часть формулы, в которой содержалось предписание об удовлетворении иска, если интенция подтвердится называется _____.

5. Установите соответствие:

1 адьюкация	А Предусмотренное эдиктом претора средство добиться в результате судебного процесса вынесения решения, соответствующего интересам заявителя иска
2 формула	Б Часть формулы, в которой суд присуждал

	вещь одной из сторон, а другую сторону компенсировал установлением какого –нибудь нового права за счет первой стороны называлась
3 иск	В Срок, течении которого погашалась возможность процессуальной защиты нарушенного права вследствие правовой или хозяйственной бездеятельности управомоченного лица
4 исковая давность	Г письменное юридическое выражение заявленного истцом требования и возражения ответчика

4. Установите соответствие

1 иск с фикцией	А приказ носителя высшей власти, относящийся к определенному лицу, либо в форме повеления, либо в форме запрета
2 iniure	Б предположения, высказанные в законе, которые освобождают от доказывания отдельных фактов
3 презумпции	В защита не предусмотренного в законе правоотношения
4 интердикт	Г стадия гражданского процесса

5. Установите правильную последовательность частей формулы:

- а) интенция;
- б) эксцепция;
- в) назначение судьи;
- г) прескрипция;
- д) кондемпнация;
- е) демонстрация;
- ж) адьюкация.

6. Установите последовательность легисакционного процесса:

- а) *litis contestatio*
- б) *in iure*
- в) *in iudicio*

9. Завещание было не вполне ясно и потому оспорено, и истец спросил юриста Цельза, может ли выступить в качестве свидетеля тот, кто под диктовку умирающего писал завещание. «Или я не понимаю вопроса, - ответил юрист, -или он просто глуп». Что хотел сказать Цельз?

IV Кейс-задачи

1. Кейс-задачи к теме № 4 «Право собственности»

1. Дикий олень, раненный клейменной стрелой, был уже схвачен охотником, но сумел вырваться и убежать. Почти тотчас же его застрелил другой охотник. Кто собственник добычи?
2. Чужая меченая овца прибилудилась к чужому стаду и паслась на чужом лугу все лето. В конце

концов она была отыскана хозяином.

3. Вправе ли он набросить на нее веревку и увести к себе, невзирая на протест владельца? Имеет ли значение тот факт, что владение овцой было ненасильственным и открытым (не тайным)? Может ли быть принято во внимание встречное требование об убытке, связанном с прокормом овцы, ее охраной и пр.?

4. Некто заказал скульптору портрет своей жены и предоставил для этой цели мрамор. Между тем скульптор получил более выгодный заказ - изваять скульптурный портрет императора. Не имея под рукой материала, он использовал мрамор первого заказчика. Тот, увидев результат, согласился принять и оплатить скульптуру императора. Скульптор возражал, упирая на то, что собственником изделия должно считать мастера, «вдохнувшего в безжизненный камень душу». Заказчик настаивал на том, что собственность должна принадлежать тому, кто предоставил материал, ибо в основе всякой духовной деятельности лежит «грубая материя».

Как решили этот спор римские юристы? Что думаете об этом вы? Существенно ли для решения спора то, что материалом, переданным скульптору, мог быть не мрамор, а медь, золото, серебро? Как решался описанный спор в праве Юстиниана?

2. Кейс-задачи к теме № 9 «Семейное и наследственное право»

1. У римского гражданина Тиверия было три внука. Один родился от сына, жившего вместе с отцом. Другой родился в семье эманципированного сына. Третий был рожден дочерью, состоявшей в «правильном браке».

Какой из внуков находился под властью деда?

2. Наследодатель и наследник в равной степени были отягощены долгами в пользу кредиторов. Претор разрешил кредиторам наследника удовлетворить свои претензии только после того, как будет выплачена задолженность кредиторам наследодателя. Последние, не получив своего, стали требовать возмещения из собственного имущества наследника. Это законное требование. Что же остается кредиторам самого наследника?

3. По смерти наследодателя, не оставившего завещания, не оказалось законных наследников, и на наследство стали претендовать дальний родственник умершего и его эманципированный сын. Кому отдаст предпочтение претор?

V Итоговый тест