

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шевелева Светлана Викторовна

Должность: декан ЮФ

Дата подписания: 28.09.2023 13:38:30

Уникальный программный ключ:

d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d58b367761db43e1a290efc13aa14b

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Римское право»

### Специальность 40.03.01 «Юриспруденция» направленность (профиль) «Юрист общей практики» очная форма обучения

**Общая трудоемкость** изучения дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)

#### **Цели и задачи дисциплины:**

**Целью** изучения дисциплины «Римское право» является подготовка бакалавра, обладающего глубокими теоретическими знаниями в сфере частного права путем формирования у студентов целостного представления о возникновении и развитии римского частного права, его роли и значении на современном этапе, а также выработка практических навыков по применению полученных знаний в дальнейшей деятельности по направлению подготовки для осуществления правоприменительной, научно-исследовательской и педагогической деятельности.

#### **Задачи дисциплины:**

Основными задачами изучения дисциплины являются:

1. изучение эволюции институтов римского частного права и юридической терминологии;
2. формирование умений и навыков решения задач;
3. привить навыки анализировать и применять законодательство;
4. развитие способности использовать основы философских знаний для формулирования мировоззренческой позиции;
5. сформирование компетенции, направленной на овладение способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

#### **Основные дидактические единицы (разделы):**

- Понятие, предмет и значение римского права для современной юриспруденции.
- Лица в римском частном праве.
- Вещные права. Владение.
- Право собственности.
- Права на чужие вещи.
- Обязательственное право.
- Отдельные виды обязательств
- Защита прав. Гражданский процесс
- Семейное и наследственное право.

#### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-1 Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности;
- ПК-2 Способен разрабатывать и принимать нормативно-правовые акты и управленческие решения в целях обеспечения эффективного конституционно-правового регулирования, в том числе с использованием опыта зарубежного нормотворчества.

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- специфику развития исторического процесса формирования частного права, место и роль римского права в развитии юриспруденции, процессы, способствующие появлению дискриминации;
- основные положения, сущность и содержание важнейших понятий, категорий, институтов римского частного права.

**Уметь:**

- анализировать дискуссионные исторические проблемы, в том числе с учетом особенностей межкультурного взаимодействия;
- выявлять характер правоотношений и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами частного и публичного права.

**Владеть:**

- навыками профессионального представления научных результатов исследовательской деятельности в процессе межкультурного взаимодействия;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа и исследования зарубежных нормативных актов.

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия, тестовые задания.

**Изучение дисциплины заканчивается экзаменом в 1 семестре.**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(наименование ф-та полностью)

С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

« 05 » Шевелев 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Римское право

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 40.03.01

(шифр согласно ФГОС)

Юриспруденция

и наименование направления подготовки (специальности)

Юрист общей практики

(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курс -2021

Рабочая программа дисциплины «Римское право» составлена в соответствии с ФГОС ВО – направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция на основании учебного плана ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, специализация «Юрист общей практики», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «26» июня 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины «Римское право» обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, специализация «Юрист общей практики», на заседании кафедры гражданского права № 5 «05» июля 2021 г.

Зав. кафедрой ГП \_\_\_\_\_  В.В. Богдан

Разработчик программы  
д.ю.н., доцент \_\_\_\_\_  В.В. Богдан

/ Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_  В.Г. Макаровская

Рабочая программа дисциплины «Римское право» пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, специализация «Юрист общей практики», одобренного Ученым советом университета (протокол № 7 «28» 02 2022 г.), на заседании кафедры гражданского права № 11 «15» 06 2022 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ 

Рабочая программа дисциплины «Римское право» пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, специализация «Юрист общей практики», одобренного Ученым советом университета (протокол № \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.), на заседании кафедры гражданского права № \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

## **1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

### **1.1 Цель дисциплины**

Подготовка специалиста, обладающего глубокими теоретическими знаниями в сфере гражданского права путем формирования у студентов целостного представления о возникновении и развитии римского частного права, его роли и значении на современном этапе, а также выработка практических навыков по применению полученных знаний в дальнейшей деятельности по направлению подготовки для осуществления правоприменительной, научно-исследовательской и педагогической деятельности.

### **1.2 Задачи дисциплины**

1. изучение эволюции институтов римского частного права и юридической терминологии;
2. формирование умений и навыков решения задач;
3. привить навыки анализировать и применять законодательство;
4. развитие способности использовать основы философских знаний для формулирования мировоззренческой позиции;
5. сформирование компетенции, направленной на овладение способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

### **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
ПК-1	Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности	ПК-1.3 Аргументирует нормативное решение и последствия его реализации с учетом международно-правовых стандартов и опыта зарубежного законодателя	<b>Знать:</b> специфику развития исторического процесса формирования частного права, место и роль римского права в развитии юриспруденции, процессы, способствующие появлению дискриминации. <b>Уметь:</b> анализировать дискуссионные исторические проблемы, в том числе с учетом особенностей межкультурного взаимодействия. <b>Владеть:</b> навыками профессионального представления научных результатов исследовательской деятельности в процессе межкультурного взаимодействия.
ПК-2	Способен разрабатывать и принимать нормативно-правовые акты и управленческие решения в целях обеспечения эффективного конституционно-правового регулирования, в том числе с использованием опыта зарубежного нормотворчества	ПК-2.1 Принимает правовые решения на основе Конституции РФ, законов РФ и законов субъектов РФ, муниципально-правовых актов	<b>Знать:</b> основные положения, сущность и содержание важнейших понятий, категорий, институтов римского частного права. <b>Уметь:</b> выявлять характер правоотношений и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами частного и публичного права. <b>Владеть:</b> навыками работы с правовыми актами, навыками анализа и исследования зарубежных нормативных актов.



Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		ПК-2.2 Применяет установленный алгоритм разработки и утверждения законопроекта	<p><b>Знать:</b> исторические принципы разработки концепции и плана реализации законопроекта, формулирования целей, задач, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать алгоритм и план реализации законопроекта, формулировать цели, задачи, обосновывать актуальность, значимость, описывать ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разработки и утверждения законопроекта на основе историко-правового опыта.</p>

## 2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Римское право» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист общей практики». Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

## 3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	37,15
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	34,85
Контроль (подготовка к экзамену)	36
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	1,15
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,15

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Понятие, предмет и значение римского права для современной юриспруденции	Понятие римского права, его роль и значение на современном этапе. Разграничение частного и публичного права. Основные институты римского права. Пандектная и институционная системы римского права. Понятие источников римского права. Обычное право, закон, эдикты магистратов, деятельность юристов. Кодификация римского права. Феодосьев кодекс. Кодификация Юстиниана. Рецепция римского права. Ознакомление студентов с процедурой проведения текущего контроля по дисциплине.
2	Лица в римском частном праве	Понятие лица. Правоспособность и дееспособность в римском праве. Предпосылки и обязательные условия для приобретения полной правоспособности. Ограниченная дееспособность и недееспособность. Правовое положение римских граждан, вольноотпущенников, латинов, перегринов, рабов. Институт пекулия. Колонат. Правовое положение корпораций. Обоснование сущности юридического лица.



3	Вещные права. Владение	Классификация вещных и обязательственных прав. Абсолютная и относительная защиты. Понятие и виды владения. Установление и прекращение владения. Защита владения. Поссесорная и петиторная защиты. Понятие интердикта.
4	Право собственности	Понятие права собственности. Основные виды собственности в Древнем Риме: квинритская, преторская и перегринская. Содержание права собственности. Право общей собственности. Приобретение и утрата права частной собственности. Первоначальные и производные способы приобретения права собственности. Завладение, спецификация, традиция. Приобретательная давность. Защита права собственности. Виндикационный и негаторный иски.
5	Права на чужие вещи	Понятие и виды прав на чужие вещи. Предиальные (земельные) и личные сервитуты. Узурфрукт. Приобретение, утрата и защита сервитутов. Суперфиций и эмфитевзис. Залоговое право. Виды залога: фидуция, пигнус и ипотека. Прекращение залогового права.
6	Обязательственное право	Понятие и виды обязательств. Основания возникновения обязательств. Договорные, деликтные, как бы договорные и как бы деликтные обязательства. Субъекты обязательственного права. Корреальное и солидарное обязательства. Цессия, новация. Понятие договора. Основные виды договоров в римском праве. Существенные условия договоров. Заключение и прекращение договоров. Исполнение обязательств и ответственность за их неисполнение. Реальный ущерб и упущенная выгода.
7.	Отдельные виды обязательств	Вербальные и литеральные контракты. Стипуляция. Синграф и хирограф. Безыменные контракты. Договор мены и оценочный договор. Понятие и виды пактов. Дополнительные, преторские и законные пакты. Дарение. Обязательства как бы из договора. Ведение чужих дел без поручения. Обязательства вследствие неосновательного обогащения. Понятие и признаки деликта. Основные виды частных деликтов (личная обида, корыстное посягательство на чужую вещь, уничтожение или повреждение чужого имущества). Деликты преторского права. Понятие обязательств как бы из деликта. Консенсуальные и реальные контракты.
8.	Защита прав. Гражданский процесс	Понятие и виды исков. Общая характеристика римского гражданского процесса. Стадии «injure» и «injudicio». Легисакционный, формулярный и экстраординарный процесс. Основные части формулы: интенция, кондеминация, демонстрация, адьюкация, эксцепция, прескрипция. Средства преторской защиты нарушенного права. Реституция. Понятие исковой давности.

9.	Семейное и наследственное право	Понятие родства по римскому праву. Отцовская власть в семье. Понятие брака. Условия вступления в брак. Порядок и способы заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные отношения между супругами. Приданое. Опекa и попечительства. Три вида опекунства.
----	---------------------------------	--

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час.	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Понятие, предмет и значение римского права для современной юриспруденции	2	0	1	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	КО, ИЗ, РИ <i>1 неделя</i>	ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2
2	Лица в римском частном праве	2	0	2	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	КО, ИЗ <i>3,4 недели</i>	ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2
3	Вещные права. Владение	2	0	3	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	КО, КЗ <i>5,6 недели</i>	ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2
4.	Право собственности	2	0	4	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	КО, ИЗ, БТ, КЗ <i>7,8 недели</i>	ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2
5.	Права на чужие вещи	2	0	5	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	КО <i>9,10 неделя</i>	ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2
6.	Обязательственное право	2	0	6	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	КО, ИЗ <i>11 неделя</i>	ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2
7.	Отдельные виды обязательств	2	0	7	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	КО <i>12 неделя</i>	ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2
8.	Защита прав. Гражданский процесс	2	0	8	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	КО, БТ <i>13,14 неделя</i>	ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2
9.	Семейное и наследственное право	2	0	9	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	КО, КЗ, БТ <i>15, 16 неделя</i>	ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2

КО – контрольный опрос, КЗ – кейс-задания, РИ - работа с источником, БТ- бланковое тестирование, ИЗ- индивидуальные задания.

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Понятие, предмет и значение римского права для современной юриспруденции	2
2	Лица в римском частном праве	2
3	Вещные права. Владение	2
4	Право собственности	2
5	Права на чужие вещи	2
6	Обязательственное право.	2
7	Отдельные виды обязательств	2
8	Защита гражданских прав. Гражданский процесс	2
9	Семейное и наследственное право	2
Итого		18

## 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 - Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1.	Понятие, предмет и значение римского права для современной юриспруденции	2 неделя	4
2.	Источники римского частного права	4 неделя	4
3.	Лица в римском частном праве	6 неделя	4
4.	Право собственности	8 неделя	4
5.	Права на чужие вещи	10 неделя	4
6.	Обязательственное право	12 неделя	3,85
7.	Отдельные виды обязательств	14 неделя	4
8.	Гражданский процесс	16 неделя	4
9.	Семейное и наследственное право	18 неделя	3
Итого			34,85
Контроль			36

## 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов;

- банка тестов, кейс - заданий;

- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

*типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## **6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины**

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и специалистами в области юриспруденции.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции,	Используемые	Объем,
---	------------------------------------	--------------	--------

	практического или лабораторного занятия)	интерактивные образовательные технологии	час.
1	Лекция 1. Понятие, предмет и значение римского права для современной юриспруденции	Электронная презентация	2
2	Лекция 2. Право собственности	Лекция-диалог	2
3	Лекция 6. Обязательственное право	Лекция-дискуссия	2
4	Лекция 9. Семейное и наследственное право	Решение кейс-заданий	2
5	Практическое занятие 2. Обязательственное право. Отдельные виды обязательств	Решение кейс-заданий	2
6	Практическое занятие 7. Понятие и виды обязательств	Обучение на основе опыта. Связь исторического материала с современной общественно-правовой практикой.	2
Итого			12

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический опыт развития правовой системы и правового положения лиц. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому, экономическому, культурно-творческому, воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей исторической науки, высокого профессионализма государственных деятелей, правителей, реформаторов, ученых, выдающихся полководцев, представителей культуры, их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, культуры, экономики и производства, а также примеры высокой духовной культуры, патриотизма, гражданственности, гуманизма;

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для

взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	<b>начальный</b>	<b>основной</b>	<b>завершающий</b>
1	2	3	4
ПК-1 Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности	История государства и права зарубежных стран История государства и права зарубежных стран История правоохранительных органов Конституционное право	Гражданское право	Производственная преддипломная практика
ПК-2 Способен разрабатывать и принимать нормативно-правовые акты и управленческие решения в целях обеспечения эффективного конституционно-правового	Философия Избирательное право Правовая этика и служебный этикет	Гражданское право, Конституционное право Учебная практика	Производственная преддипломная практика

регулируемого, в том числе с использованием опыта зарубежного нормотворчества			
---	--	--	--

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-1	ПК-1.3 Аргументирует нормативное решение и последствия его реализации с учетом международно-правовых стандартов и опыта зарубежного законодателя	<p><b>Знать:</b></p> <p>-закономерности возникновения и развития правовых институтов римского частного права с момента возникновения и на протяжении всего существования римского государства.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-оперировать правовыми понятиями и категориями, -анализировать происхождение и развитие институтов римского частного права.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>-закономерности возникновения и развития правовых институтов римского частного права с момента возникновения и на протяжении всего существования римского государства; - особенности рецепции римского частного права.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-оперировать правовыми понятиями и категориями; -анализировать происхождение и развитие институтов римского частного права; -исследовать историю создания и кодификации римского частного права, правовую составляющую деятельности римских юристов, а</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>-закономерности возникновения и развития правовых институтов римского частного права с момента возникновения и на протяжении всего существования римского государства; -особенности рецепции римского частного права; - содержание основных институтов римского частного права.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-оперировать правовыми понятиями и категориями; -анализировать происхождение и развитие институтов римского частного права; - исследовать историю создания и кодификации римского частного права, правовую составляющую деятельности римских юристов, а</p>



Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p><b>Владеть:</b> -юридической терминологией.</p>	<p>также отдельных должностных лиц.</p> <p><b>Владеть:</b> - юридической терминологией; - навыками различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; - навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации отдельных норм законодательства Российской Федерации.</p>	<p>также отдельных должностных лиц; - понимать и адекватно применять для решения практических задач общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности; - применять знание источников – памятников римского частного права в решении задач.</p> <p><b>Владеть:</b> -юридической терминологией; -навыками различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; - навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации отдельных норм законодательства Российской Федерации; - навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере профессиональной</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				деятельности; -понятийным аппаратом, в том числе правовой и научной терминологией.
ПК-2 Способен разрабатывать и принимать нормативно-правовые акты и управленческие решения в целях обеспечения эффективного конституционно-правового регулирования, в том числе с использованием опыта зарубежного нормотворчества	<p>ПК-2.1 Принимает правовые решения на основе Конституции РФ, законов РФ и законов субъектов РФ, муниципально-правовых актов</p> <p>ПК-2.2 Применяет установленный алгоритм разработки и утверждения законопроекта</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исторические принципы разработки концепции и плана реализации законопроекта, формулирования целей, задач, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения;</li> <li>- основные положения, сущность и содержание важнейших понятий, категорий, институтов римского частного права.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять характер правоотношений и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами частного и публичного права;</li> <li>- разрабатывать алгоритм и план реализации законопроекта, формулировать цели, задачи, обосновывать актуальность, значимость, описывать ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исторические принципы разработки концепции и плана реализации законопроекта, формулирования целей, задач, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения;</li> <li>- основные положения, сущность и содержание важнейших понятий, категорий, институтов римского частного права;</li> <li>- общие правила принятия правовых решений.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять характер правоотношений и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами частного и публичного права;</li> <li>- разрабатывать алгоритм и план реализации законопроекта, формулировать цели, задачи, обосновывать актуальность, значимость, описывать</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исторические принципы разработки концепции и плана реализации законопроекта, формулирования целей, задач, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения;</li> <li>- основные положения, сущность и содержание важнейших понятий, категорий, институтов римского частного права;</li> <li>- общие и специальные правила принятия правовых решений.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять характер правоотношений и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами частного и публичного права;</li> <li>- разрабатывать алгоритм и план реализации законопроекта, формулировать цели, задачи, обосновывать актуальность, значимость, описывать ожидаемые</li> </ul>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с правовыми актами, навыками анализа и исследования зарубежных нормативных актов;</li> <li>- навыками разработки и утверждения законопроекта на основе историко-правового опыта.</li> </ul>	<p>ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать решения в типичных правовых ситуациях.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с правовыми актами, навыками анализа и исследования зарубежных нормативных актов;</li> <li>- навыками разработки и утверждения законопроекта на основе историко-правового опыта;</li> <li>- наиболее распространенными способами реагирования на правовую ситуацию и принятия решения.</li> </ul>	<p>результаты и возможные сферы их применения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать решения в типичных и сложных правовых ситуациях.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с правовыми актами, навыками анализа и исследования зарубежных нормативных актов;</li> <li>- навыками разработки и утверждения законопроекта на основе историко-правового опыта;</li> <li>- распространенными и индивидуальными способами реагирования на правовую ситуацию и принятия решения.</li> </ul>

### 7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	

1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие, предмет и значение римского права для современной юриспруденции	ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос  Кейс-задания	№1  №1	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
2	Лица в римском частном праве	ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос  Кейс-задания	№2  №2	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
3	Вещные права. Владение	ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос  Кейс-задания	№3  №3	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
4	Право собственности	ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос  Кейс-задания	№4  №4	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
5	Права на чужие вещи	ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос  Кейс-задания	№5  №5	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
6	Обязательственное право. Отдельные виды обязательств.	ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос  Кейс-задания	№6  №6	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
7	Отдельные виды обязательств.	ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос  Кейс-задания	№7  №7	
8	Защита прав. Гражданский процесс	ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос  Кейс-задания	№8  №8	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
9	Семейное и наследственное право	ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос  Кейс-задания	№9  №9	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>

Примеры типовых контрольных заданий для проведения  
текущего контроля успеваемости

Контрольный опрос к теме 1 «Понятие, предмет и значение римского права для современной юриспруденции»:

- Понятие римского права. Значение римского частного права для современного гражданского права.
- Основные институты римского права. Правовая характеристика и взаимодействие.
- Основные институты римского права. Правовая характеристика и взаимодействие.
- Рецепция римского права в России и за рубежом.
- Понятие и виды источников римского права.
- Роль обычного права в регулировании частноправовых отношений.
- Закон как источник римского права и его виды.
- Специфические источники римского частного права.
- Кодификация римского частного права: предпосылки, первые кодексы, кодификация Юстиниана.

Кейс-задача к теме практического занятия 7 «Отдельные виды обязательств»:

А неоднократно просил Б. об уплате долга в размере 1000 сестерциев. Б. каждый раз уклонялся, но затем сказал А.: «Ты мне надоел. И чтобы отделаться от тебя, я заплачу. Но дай клятвенное обещание, что больше ты ко мне с этим приставать не будешь? А. поклялся. Но Б. все не платил. Создалась странная ситуация, если молчать - ничего не получить, если заявить иск - нарушить клятву. Что мог бы сказать по этому поводу претор?

Тест к теме 8 «Защита гражданских прав. Гражданский процесс»:

1. Процесс, состоящий из двух стадий производства –
  - а) легисакционный;
  - б) формулярный;
  - в) экстраординарный;
  - г) судебный.
2. Часть формулы, в которой содержалось предписание об удовлетворении иска, если интенция подтвердится называется \_\_\_\_\_.
3. Установите соответствие

1 иск с фикцией	А приказ носителя высшей власти, относящийся в определенному лицу, либо в форме повеления, либо в форме запрета
2 iniure	Б предположения, высказанные в законе, которые освобождают от доказывания отдельных фактов
3 презумпция	В защита не предусмотренного в законе правоотношения
4 интердикт	Г стадия гражданского процесса

4. Установите последовательность легисакционного процесса:
  - а) litiscontenstatio
  - б) in iure
  - в) in iudicio

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

#### Примеры типовых заданий для промежуточной аттестации

##### 1. Интенция –

- а) часть формулы, в которой излагается смысл и содержание претензий истца;
- б) часть формулы, в которой содержалось предписание об удовлетворении иска в случае, если интенция подтвердиться;
- в) часть формулы, в которых в необходимых случаях указывалось основание возникновения требований истца;
- г) вид залога.

2. Предусмотренное эдиктом претора средство добиться в результате судебного процесса вынесения решения, соответствующего интересам заявителя иска называется \_\_\_\_\_.

##### 3. Установите соответствие:

1 адьюкация	А Предусмотренное эдиктом претора средство добиться в результате судебного процесса вынесения решения, соответствующего интересам заявителя иска
2 формула	Б Часть формулы, в которой суд присуждал вещь одной из сторон, а другую сторону компенсировал установлением какого – нибудь нового права за счет первой стороны называлась
3 иск	В Срок, течении которого погашалась возможность процессуальной защиты нарушенного права вследствие правовой или хозяйственной бездеятельности управомоченного лица
4 исковая давность	Г письменное юридическое презумпции выражение заявленного истцом требования и возражения ответчика

##### 4. Установите правильную последовательность частей формулы:

- а) интенция;
- б) эксцепция;
- в) назначение судьи;
- г) прескрипция;
- д) кондемпнация;
- е) демонстрация;
- ж) адьюкация.

#### Кейс-задача

Завещание было не вполне ясно и потому оспорено, и истец спросил юриста Цельса, может ли выступить в качестве свидетеля тот, кто под диктовку умирающего писал завещание. «Или я не понимаю вопроса, - ответил юрист, или он просто глуп». Что хотел сказать Цельс?

#### 7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Контрольный опрос и индивидуальные задания к практическому занятию № 1. Понятие, предмет и значение римского права для современной юриспруденции	3	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Контрольный опрос и индивидуальные задания к практическому занятию № 2. Лица в римском частном праве	3	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Контрольный опрос	3	Не достаточно	6	Свободное владение



и индивидуальные задания к практическому занятию № 3. Вещные права. Владение		полное и точное изложение материала. Типовое решение задач		материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Контрольный опрос и индивидуальные задания к практическому занятию № 4. Право собственности	3	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Контрольный опрос и индивидуальные задания к практическому занятию № 5. Права на чужие вещи	3	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Контрольный опрос и индивидуальные задания к практическому занятию № 6. Обязательственное право	3	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Контрольный опрос и индивидуальные задания к практическому занятию № 7. Отдельные виды обязательств	3	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Контрольный опрос и индивидуальные задания к практическому занятию № 8. Защита прав. Гражданский процесс	3	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Контрольный опрос и индивидуальные задания к практическому занятию № 9. Семейное и наследственное право	Оценивается на практических занятиях	50-60 % правильных ответов	Оценивается на практических занятиях	90-100 % правильных ответов
СРС	12		24	

Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –31 задание (30 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 1 балла,
- задание в открытой форме – 1 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 1 балла,
- задание на установление соответствия – 1 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Кудинов, О. А. Римское право : учебное пособие / О. А. Кудинов. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 240 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116318> (дата обращения: 25.05.2021). – Текст : электронный.

2. Новицкий, И. Б. Римское право : учебник / И. Б. Новицкий ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет. – Москва : Зерцало-М, 2018. – 256 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135165> (дата обращения: 25.05.2021). – Текст : электронный.

3. Римское частное право : учебник для студентов вузов, обуч. по специальности "Юриспруденция" / под общ. ред. В. С. Нерсисянца ; Ин-т государства и права РАН, Академический правовой ун-т. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2017. - 784 с. - Текст : непосредственный.

### **8.2 Дополнительная учебная литература**

4. Строгоцкий, В. М. Римское право : учебное пособие / В. М. Строгоцкий. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 441 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274096> (дата обращения: 25.05.2021). – Текст : электронный.

5. Кофанов, Л. Л. Внешняя система римского права: право природы, право народов и коммерческое право в юридической мысли античности / Л. Л. Кофанов ; Российская Академия Наук, Институт всеобщей истории РАН, Российский государственный университет правосудия, Центр изучения Римского права. – Москва : Статут, 2015. – 192 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452907> (дата обращения: 25.05.2021). – Текст : электронный.

6. Останина, Е. А. Практикум по римскому праву : учебное пособие : [16+] / Е. А. Останина. – Москва : Статут, 2013. – 112 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452702> (дата обращения: 25.05.2021). – Текст : электронный.

7. Кудинов, О. А. Введение в римское право : учебное пособие / О. А. Кудинов. - 4-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 219 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453277> (дата обращения: 25.05.2021) . - режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

### **8.3 Перечень методических указаний**

1. Римское право : методические указания для подготовки к практическим занятиям для студентов всех форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. В.В. Богдан. - Курск: ЮЗГУ, 2015. - 64 с. Текст : электронный.

2. Римское право : методические указания для самостоятельной работы для студентов направления подготовки (специальности) 031001.65 «Правоохранительная деятельность» / ЮЗГУ ; сост. В. В. Богдан. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 53 с. - Текст : электронный.

### **8.4 Другие учебно-методические материалы**

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета

1. Журнал «История государства и права»
2. Журнал «Вестник гражданского права»
3. Журнал «Российская юстиция»
4. Журнал «Юрист»
5. Журнал «Гражданское право»
6. Журнал «Наследственное право»

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) (электронная библиотека)
2. <https://biblioclub.ru> (электронная библиотека)
3. <http://www.consultant.ru> (он-лайн версия справочно-правовой системы «Консультант Плюс» - нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи по гражданскому праву)
4. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5. [lib.swsu.ru/](http://lib.swsu.ru/) - Электронная библиотека ЮЗГУ

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Римское право» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекции излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссий, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует, самостоятельна работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты могут готовить рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняется студентами, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Римское право»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т.п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Римское право» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Римское право» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

- Libreoffice операционная система Windows
- Антивирус Касперского (или ESETNOD)

## **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий, оснащенные учебной мебелью. Проекционный экран на штативе. Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор in Focus IN24+ (39945,45); доступ к сети «Интернет», доступ к электронным каталогам научной библиотеки университета и ее электронным ресурсам.

### **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**


При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифло-сурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

### 14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	Изменённых	Заменённых	Аннулированных	Новых			
1	2, 5, 6	-	-	-	3	15.06.2022	Заседание кафедры от 15.06.22, протокол № 11 

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

*(наименование ф-та полностью)*

 С.В. Шевелева

*(подпись, инициалы, фамилия)*

«05» июля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Римское право

*(наименование дисциплины)*

ОПОП ВО

40.03.01 Юриспруденция,

*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*

направленность (профиль) Юрист общей практики

*наименование направленности (профиля, специализации)*

форма обучения

очно-заочная

*(очная, очно-заочная, заочная)*



Рабочая программа дисциплины «Римское право» составлена в соответствии с ФГОС ВО – направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция на основании учебного плана ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Юрист общей практики», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «26» июня 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины «Римское право» обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Юрист общей практики», на заседании кафедры гражданского права № 5 «05» июля 2021 г.

Зав. кафедрой ГП \_\_\_\_\_  В.В. Богдан

Разработчик программы

д.ю.н., доцент \_\_\_\_\_  В.В. Богдан


к.ю.н., доцент \_\_\_\_\_  Е.А. Шергунова

Согласовано:

Декан юридического факультета \_\_\_\_\_ С.В. Шевелева

Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_  В.Г. Макаровская

Рабочая программа дисциплины «Римское право» пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Юрист общей практики», одобренного Ученым советом университета (протокол № 7 «28» февраля 2021 г.), на заседании кафедры гражданского права № 11 «15» июня 2022 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ 

Рабочая программа дисциплины «Римское право» пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Юрист общей практики», одобренного Ученым советом университета (протокол № \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.), на заседании кафедры гражданского права № \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

## **1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

### **1.1 Цель дисциплины**

Подготовка бакалавра, обладающего глубокими теоретическими знаниями в сфере частного права путем формирования у студентов целостного представления о возникновении и развитии римского частного права, его роли и значении на современном этапе, а также выработка практических навыков по применению полученных знаний в дальнейшей деятельности по направлению подготовки для осуществления правоприменительной, научно-исследовательской и педагогической деятельности.

### **1.2 Задачи дисциплины**

1. изучение эволюции институтов римского частного права и юридической терминологии;
2. формирование умений и навыков решения задач;
3. привить навыки анализировать и применять законодательство;
4. развитие способности использовать основы философских знаний для формулирования мировоззренческой позиции;
5. сформирование компетенции, направленной на овладение способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

### **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
ПК-1	Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности	ПК-1.3 Аргументирует нормативное решение и последствия его реализации с учетом международно-правовых стандартов и опыта зарубежного законодателя	<b>Знать:</b> специфику развития исторического процесса формирования частного права, место и роль римского права в развитии юриспруденции, процессы, способствующие появлению дискриминации. <b>Уметь:</b> анализировать дискуссионные исторические проблемы, в том числе с учетом особенностей межкультурного взаимодействия. <b>Владеть:</b> навыками профессионального представления научных результатов исследовательской деятельности в процессе межкультурного взаимодействия.
ПК-2	Способен разрабатывать и принимать нормативно-правовые акты и управленческие решения в целях обеспечения эффективного конституционно-правового регулирования, в том числе с использованием опыта зарубежного нормотворчества	ПК-2.1 Принимает правовые решения на основе Конституции РФ, законов РФ и законов субъектов РФ, муниципально-правовых актов	<b>Знать:</b> основные положения, сущность и содержание важнейших понятий, категорий, институтов римского частного права. <b>Уметь:</b> выявлять характер правоотношений и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами частного и публичного права. <b>Владеть:</b> навыками работы с правовыми актами, навыками анализа и исследования зарубежных нормативных актов.

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		ПК-2.2 Применяет установленный алгоритм разработки и утверждения законопроекта	<p><b>Знать:</b> исторические принципы разработки концепции и плана реализации законопроекта, формулирования целей, задач, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать алгоритм и план реализации законопроекта, формулировать цели, задачи, обосновывать актуальность, значимость, описывать ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разработки и утверждения законопроекта на основе историко-правового опыта.</p>

## 2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Римское право» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист общей практики». Дисциплина изучается на 1 курсе.

## 3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	17,15
в том числе:	
лекции	8
лабораторные занятия	0
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	63,85
Контроль (подготовка к экзамену)	27
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	1,15
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,15

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Понятие, предмет и значение римского права для современной юриспруденции	Понятие римского права, его роль и значение на современном этапе. Разграничение частного и публичного права. Основные институты римского права. Пандектная и институционная системы римского права. Понятие источников римского права. Обычное право, закон, эдикты магистратов, деятельность юристов. Кодификация римского права. Феодосьев кодекс. Кодификация Юстиниана. Рецепция римского права. Ознакомление студентов с процедурой проведения текущего контроля по дисциплине.
2	Лица в римском частном праве	Понятие лица. Правоспособность и дееспособность в римском праве. Предпосылки и обязательные условия для приобретения полной правоспособности. Ограниченная дееспособность и недееспособность. Правовое положение римских граждан, вольноотпущенников, латинов, перегринов, рабов. Институт пекулия. Колонат. Правовое положение корпораций. Обоснование сущности юридического лица.

3	Вещные права. Владение	Классификация вещных и обязательственных прав. Абсолютная и относительная защиты. Понятие и виды владения. Установление и прекращение владения. Защита владения. Поссесорная и петиторная защиты. Понятие интердикта.
4	Право собственности	Понятие права собственности. Основные виды собственности в Древнем Риме: квинритская, преторская и перегринская. Содержание права собственности. Право общей собственности. Приобретение и утрата права частной собственности. Первоначальные и производные способы приобретения права собственности. Завладение, спецификация, традиция. Приобретательная давность. Защита права собственности. Виндикационный и негаторный иски.
5	Права на чужие вещи	Понятие и виды прав на чужие вещи. Предиальные (земельные) и личные сервитуты. Узуфрукт. Приобретение, утрата и защита сервитутов. Суперфиций и эмфитевзис. Залоговое право. Виды залога: фидуция, пигнус и ипотека. Прекращение залогового права.
6	Обязательственное право	Понятие и виды обязательств. Основания возникновения обязательств. Договорные, деликтные, как бы договорные и как бы деликтные обязательства. Субъекты обязательственного права. Корреальное и солидарное обязательства. Цессия, новация. Понятие договора. Основные виды договоров в римском праве. Существенные условия договоров. Заключение и прекращение договоров. Исполнение обязательств и ответственность за их неисполнение. Реальный ущерб и упущенная выгода.
7.	Отдельные виды обязательств	Вербальные и литеральные контракты. Стипуляция. Синграф и хирограф. Безыменные контракты. Договор мены и оценочный договор. Понятие и виды пактов. Дополнительные, преторские и законные пакты. Дарение. Обязательства как бы из договора. Ведение чужих дел без поручения. Обязательства вследствие неосновательного обогащения. Понятие и признаки деликта. Основные виды частных деликтов (личная обида, корыстное посягательство на чужую вещь, уничтожение или повреждение чужого имущества). Деликты преторского права. Понятие обязательств как бы из деликта. Консенсуальные и реальные контракты.
8.	Защита прав. Гражданский процесс	Понятие и виды исков. Общая характеристика римского гражданского процесса. Стадии «injure» и «injudicio». Легисакционный, формулярный и экстраординарный процесс. Основные части формулы: интенция, кондеминация, демонстрация, адьюкация, эксцепция, прескрипция. Средства преторской защиты нарушенного права. Реституция. Понятие исковой давности.

9.	Семейное и наследственное право	Понятие родства по римскому праву. Отцовская власть в семье. Понятие брака. Условия вступления в брак. Порядок и способы заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные отношения между супругами. Приданое. Опекa и попечительства. Три вида опекунства.
----	---------------------------------	--

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час.	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Понятие, предмет и значение римского права для современной юриспруденции	2	0	0	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	РИ <i>1 неделя</i>	ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2
2	Лица в римском частном праве	2	0	0	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	РИ <i>2-3 недели</i>	ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2
3	Вещные права. Владение	2	0	0	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	РИ <i>4-5 недели</i>	ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2
4.	Право собственности	2	0	1	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	КО, Р, БТ, КЗ <i>6-8 недели</i>	ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2
5.	Права на чужие вещи	0	0	1	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	КО, Р <i>9 неделя</i>	ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2
6.	Обязательственное право	0	0	2	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	КО, РИ <i>10-13 недели</i>	ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2
7.	Отдельные виды обязательств	0	0	2	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	КО, Р <i>14-15 недели</i>	ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2
8.	Защита прав. Гражданский процесс	0	0	3	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	КО, БТ, Р <i>16 неделя</i>	ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2
9.	Семейное и наследственное право	0	0	4	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	КО, РИ <i>17 неделя</i>	ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2



КО – контрольный опрос, КЗ – кейс-задания, РИ - работа с источником, БТ- бланковое тестирование, Р-реферат.

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Право собственности и права на чужие вещи	2
2	Обязательственное право. Отдельные виды обязательств	2
3	Защита гражданских прав. Гражданский процесс	2
4	Семейное и наследственное право	
Итого		8

## 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 - Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1.	Понятие, предмет и значение римского права для современной юриспруденции	2 неделя	7
2.	Источники римского частного права	4 неделя	7
3.	Лица в римском частном праве	6 неделя	7
4.	Право собственности	8 неделя	7
5.	Права на чужие вещи	10 неделя	7
6.	Обязательственное право	12 неделя	7
7.	Отдельные виды обязательств	14 неделя	7
8.	Гражданский процесс	16 неделя	7
9.	Семейное и наследственное право	18 неделя	7,85
Итого			63,85
Контроль			27

## 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов;

- банка тестов, кейс - заданий;

- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

*типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## **6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины**

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и специалистами в области юриспруденции.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	Лекция 1. Понятие, предмет и значение римского права для современной	Электронная презентация	2

	юриспруденции		
2	Практическое занятие 2. Обязательственное право. Отдельные виды обязательств	Обучение на основе опыта. Связь исторического материала с современной общественно-правовой практикой.	2
Итого			4

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический опыт развития правовой системы и правового положения лиц. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому, экономическому, культурно-творческому, воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей исторической науки, высокого профессионализма государственных деятелей, правителей, реформаторов, ученых, выдающихся полководцев, представителей культуры, их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, культуры, экономики и производства, а также примеры высокой духовной культуры, патриотизма, гражданственности, гуманизма;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся

способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	<b>начальный</b>	<b>основной</b>	<b>завершающий</b>
1	2	3	4
ПК-1 Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности	История государства и права зарубежных стран История государства и права зарубежных стран История правоохранительных органов Конституционное право	Гражданское право	Производственная преддипломная практика
ПК-2 Способен разрабатывать и принимать нормативно-правовые акты и управленческие решения в целях обеспечения эффективного конституционно-правового регулирования, в том числе с использованием опыта зарубежного нормотворчества	Философия Избирательное право Правовая этика и служебный этикет	Гражданское право, Конституционное право Учебная практика	Производственная преддипломная практика

### **7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-1	ПК-1.3 Аргументирует нормативное решение и последствия его реализации с учетом международно-правовых стандартов и опыта зарубежного законодателя	<p><b>Знать:</b> -закономерности возникновения и развития правовых институтов римского частного права с момента возникновения и на протяжении всего существования римского государства.</p> <p><b>Уметь:</b> -оперировать правовыми понятиями и категориями, -анализировать происхождение и развитие институтов римского частного права.</p>	<p><b>Знать:</b> -закономерности возникновения и развития правовых институтов римского частного права с момента возникновения и на протяжении всего существования римского государства; - особенности рецепции римского частного права.</p> <p><b>Уметь:</b> -оперировать правовыми понятиями и категориями; -анализировать происхождение и развитие институтов римского частного права; -исследовать историю создания и кодификации римского частного права, правовую составляющую деятельности римских юристов, а также отдельных должностных лиц.</p>	<p><b>Знать:</b> -закономерности возникновения и развития правовых институтов римского частного права с момента возникновения и на протяжении всего существования римского государства; -особенности рецепции римского частного права; - содержание основных институтов римского частного права.</p> <p><b>Уметь:</b> -оперировать правовыми понятиями и категориями; -анализировать происхождение и развитие институтов римского частного права; - исследовать историю создания и кодификации римского частного права, правовую составляющую деятельности римских юристов, а также отдельных должностных лиц; - понимать и адекватно применять для решения практических задач общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности; - применять знание источников —</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p><b>Владеть:</b> -юридической терминологией.</p>	<p><b>Владеть:</b> - юридической терминологией; - навыками различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; - навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации отдельных норм законодательства Российской Федерации.</p>	<p>памятников римского частного права в решении задач. <b>Владеть:</b> -юридической терминологией; -навыками различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; - навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации отдельных норм законодательства Российской Федерации; - навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере профессиональной деятельности; -понятийным аппаратом, в том числе правовой и научной терминологией.</p>
ПК-2 Способен разрабатывать и принимать нормативно-правовые акты и управленческие решения в целях	ПК-2.1 Принимает правовые решения на основе Конституции РФ, законов РФ	<p><b>Знать:</b> - исторические принципы разработки концепции и плана реализации законопроекта, формулирования целей, задач, обоснования</p>	<p><b>Знать:</b> - исторические принципы разработки концепции и плана реализации законопроекта, формулирования</p>	<p><b>Знать:</b> - исторические принципы разработки концепции и плана реализации законопроекта, формулирования</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
обеспечения эффективного конституционно- правового регулирующего, в том числе с использованием опыта зарубежного нормотворчества	и законов субъектов РФ, муниципально- правовых актов  ПК-2.2 Применяет установленный алгоритм разработки и утверждения законопроекта	актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения; - основные положения, сущность и содержание важнейших понятий, категорий, институтов римского частного права.  <b>Уметь:</b> - выявлять характер правоотношений и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами частного и публичного права; - разрабатывать алгоритм и план реализации законопроекта, формулировать цели, задачи, обосновывать актуальность, значимость, описывать ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.  <b>Владеть:</b> - навыками работы с правовыми актами, навыками анализа и исследования зарубежных	целей, задач, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения; - основные положения, сущность и содержание важнейших понятий, категорий, институтов римского частного права; - общие правила принятия правовых решений.  <b>Уметь:</b> - выявлять характер правоотношений и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами частного и публичного права; - разрабатывать алгоритм и план реализации законопроекта, формулировать цели, задачи, обосновывать актуальность, значимость, описывать ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; - принимать решения в типичных правовых ситуациях.  <b>Владеть:</b> - навыками работы с правовыми актами, навыками анализа и исследования	целей, задач, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения; - основные положения, сущность и содержание важнейших понятий, категорий, институтов римского частного права; - общие и специальные правила принятия правовых решений.  <b>Уметь:</b> - выявлять характер правоотношений и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами частного и публичного права; - разрабатывать алгоритм и план реализации законопроекта, формулировать цели, задачи, обосновывать актуальность, значимость, описывать ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; - принимать решения в типичных и сложных правовых ситуациях.  <b>Владеть:</b> - навыками работы с правовыми актами, навыками анализа и исследования

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		нормативных актов; -навыками разработки и утверждения законопроекта на основе историко-правового опыта.	зарубежных нормативных актов; -навыками разработки и утверждения законопроекта на основе историко- правового опыта; - наиболее распространенными способами реагирования на правовую ситуацию и принятия решения.	зарубежных нормативных актов; -навыками разработки и утверждения законопроекта на основе историко- правового опыта; - распространенными и индивидуальными способами реагирования на правовую ситуацию и принятия решения.

### 7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие, предмет и значение римского права для современной юриспруденции	ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2	лекции, СРС	Работа с источником	-	Согласно Таблице 7.2.
2	Лица в римском частном праве	ПК-1.1, ПК-2.1,	лекции, СРС	Работа с источником	-	Согласно Таблице



		ПК-2.2				7.2.
3	Вещные права. Владение	ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2	лекции, СРС	Работа с источником	-	Согласно Таблице 7.2.
4	Право собственности	ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2	лекции, практ. занятия, СРС	Контрольный опрос	№1	Согласно Таблице 7.2.
				Кейс - задача	№1	
				Рефераты	№13-15	
				Бланковое тестирование	№1	
5	Права на чужие вещи	ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2	практ. занятия, СРС	Контрольный опрос	№1	Согласно Таблице 7.2.
				Рефераты	№17-20; 22-26	
6	Обязательственное право. Отдельные виды обязательств.	ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2	практ. занятия,, СРС	Контрольный опрос	№2	Согласно Таблице 7.2.
7	Защита прав. Гражданский процесс	ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2	практ. занятия, СРС	Контрольный опрос	№3	Согласно Таблице 7.2.
				Реферат	№ 16; 21	
8	Семейное и наследственное право	ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2	практ. занятия, СРС	Контрольный опрос	№4	Согласно Таблице 7.2.

Примеры типовых контрольных заданий для проведения  
текущего контроля успеваемости

Контрольный опрос к теме практического занятия 1 «Право собственности и права на чужие вещи»:

- Понятие права собственности.
- Основные виды собственности в Древнем Риме.
- Содержание права собственности.
- Приобретение и утрата права частной собственности.
- Защита права собственности.
- Понятие и виды прав на чужие вещи.
- Залоговое право.

Тема реферата к теме практического занятия 3 «Защита прав. Гражданский процесс»:

«Защита владения. Интердикт».

Кейс-задача к теме практического занятия 3 «Защита прав. Гражданский процесс»:

А неоднократно просил Б. об уплате долга в размере 1000 сестерциев. Б. каждый раз уклонялся, но затем сказал А.: «Ты мне надоел. И чтобы отделаться от тебя, я заплачу. Но дай клятвенное обещание, что больше ты ко мне с этим приставать не будешь? А. поклялся. Но Б. все не платил. Создалась странная ситуация, если молчать - ничего не получить, если заявить иск - нарушить клятву. Что мог бы сказать по этому поводу претор?

#### Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

#### Примеры типовых заданий для промежуточной аттестации

1. Интенция –
  - а) часть формулы, в которой излагается смысл и содержание претензий истца;

- б) часть формулы, в которой содержалось предписание об удовлетворении иска в случае, если интенция подтвердится;
- в) часть формулы, в которых в необходимых случаях указывалось основание возникновения требований истца;
- г) вид залога.

2. Предусмотренное эдиктом претора средство добиться в результате судебного процесса вынесения решения, соответствующего интересам заявителя иска называется \_\_\_\_\_.

3. Установите соответствие:

1 адьюкация	А Предусмотренное эдиктом претора средство добиться в результате судебного процесса вынесения решения, соответствующего интересам заявителя иска
2 формула	Б Часть формулы, в которой суд присуждал вещь одной из сторон, а другую сторону компенсировал установлением какого –нибудь нового права за счет первой стороны называлась
3 иск	В Срок, течении которого погашалась возможность процессуальной защиты нарушенного права вследствие правовой или хозяйственной бездеятельности управомоченного лица
4 исковая давность	Г письменное юридическое презумпции выражение заявленного истцом требования и возражения ответчика

4. Установите правильную последовательность частей формулы:

- а) интенция;
- б) эксцепция;
- в) назначение судьи;
- г) прескрипция;
- д) кондемпнация;
- е) демонстрация;
- ж) адьюкация.

#### Кейс-задача

Завещание было не вполне ясно и потому оспорено, и истец спросил юриста Цельса, может ли выступить в качестве свидетеля тот, кто под диктовку умирающего писал завещание. «Или я не понимаю вопроса, - ответил юрист, или он просто глуп». Что хотел сказать Цельс?

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Контрольный опрос и решение кейс-задач, защита реферата, решение бланкового тестирования к практическому занятию № 1. Право собственности и права на чужие вещи	0	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	8	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Контрольный опрос к практическому занятию № 2. Обязательственное право. Отдельные виды обязательств	0	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	8	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Контрольный опрос и защита реферата к практическому занятию №3. Защита прав. Гражданский процесс	0	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	8	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Контрольный опрос к практическому занятию №4. Семейное и наследственное право	0	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	8	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
СРС	0		4	
Итого	0		36	

Посещаемость	0		14	
Экзамен	0		60	
Итого	0		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –21 задание (20 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 10 баллов,
  - задание в открытой форме – 10 баллов,
  - задание на установление правильной последовательности – 10 баллов,
  - задание на установление соответствия – 10 баллов,
  - решение компетентностно-ориентированной задачи – 10 баллов.
- Максимальное количество баллов за тестирование - 60 баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Кудинов, О. А. Римское право : учебное пособие / О. А. Кудинов. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 240 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116318> (дата обращения: 25.05.2021). – Текст : электронный.

2. Новицкий, И. Б. Римское право : учебник / И. Б. Новицкий ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет. – Москва : Зерцало-М, 2018. – 256 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135165> (дата обращения: 25.05.2021). – Текст : электронный.

3. Римское частное право : учебник для студентов вузов, обуч. по специальности "Юриспруденция" / под общ. ред. В. С. Нерсисянца ; Ин-т государства и права РАН, Академический правовой ун-т. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2017. - 784 с. - Текст : непосредственный.

### **8.2 Дополнительная учебная литература**

4. Строгоцкий, В. М. Римское право : учебное пособие / В. М. Строгоцкий. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 441 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274096> (дата обращения: 25.05.2021). – Текст : электронный.

5. Кофанов, Л. Л. Внешняя система римского права: право природы, право народов и коммерческое право в юридической мысли античности / Л.

Л. Кофанов ; Российская Академия Наук, Институт всеобщей истории РАН, Российский государственный университет правосудия, Центр изучения Римского права. – Москва : Статут, 2015. – 192 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452907> (дата обращения: 25.05.2021). – Текст : электронный.

6. Останина, Е. А. Практикум по римскому праву : учебное пособие : [16+] / Е. А. Останина. – Москва : Статут, 2013. – 112 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452702> (дата обращения: 25.05.2021). – Текст : электронный.

7. Кудинов, О. А. Введение в римское право : учебное пособие / О. А. Кудинов. - 4-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 219 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453277> (дата обращения: 25.05.2021) . - режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

### **8.3 Перечень методических указаний**

1. Римское право : методические указания для подготовки к практическим занятиям для студентов заочной формы обучения по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»; 40.05.02 «Правоохранительная деятельность»/ Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Е.А. Шергунова. - Курск, 2022. - 49 с. Текст : электронный.

2. Римское право : методические указания для самостоятельной работы для студентов направления подготовки (специальности) 031001.65 «Правоохранительная деятельность» / ЮЗГУ ; сост. В. В. Богдан. - Курск : ЮЗГУ, 2022. - 26 с. - Текст : электронный.

### **8.4 Другие учебно-методические материалы**

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета

1. Журнал «История государства и права»
2. Журнал «Вестник гражданского права»
3. Журнал «Российская юстиция»
4. Журнал «Юрист»
5. Журнал «Гражданское право»
6. Журнал «Наследственное право»

### **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) (электронная библиотека)
2. <https://biblioclub.ru> (электронная библиотека)
3. <http://www.consultant.ru> (он-лайн версия справочно-правовой системы «Консультант Плюс» - нормативные акты, судебная практика,

комментарии к законодательству, научные статьи по гражданскому праву)

4. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
5. [lib.swsu.ru/](http://lib.swsu.ru/) - Электронная библиотека ЮЗГУ

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Римское право» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекции излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссий, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует, самостоятельна работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты могут готовить рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняется студентами, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Римское право»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т.п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепление освоенного материала является конспектирование, без которого немислима

серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Римское право» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Римское право» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

### **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

- Libreoffice операционная система Windows
- Антивирус Касперского (*или ESETNOD*)

### **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий, оснащенные учебной мебелью. Проекционный экран на штативе. Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор in Focus IN24+ (39945,45); доступ к сети «Интернет», доступ к электронным каталогам научной библиотеки университета и ее электронным ресурсам.

### **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).



*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифло-сурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

### 14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	Изменённых	Заменённых	Аннулированных	Новых			
1	2, 8, 9, 11, 16-18, 20	-	-	-	8	15.06.2022	Заседание кафедры от 15.06.22, протокол № 11 Шергунова Е.А. 