

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 11.12.2025 15:54:24

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781c953be730df2374d16f3e0ce536f0fc6

МИНОБРНАУКИ РОССИИ


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Юго-Западный государственный университет» (ЮЗГУ)

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

строительства и архитектуры

(наименование ф-та полностью)

 Е.Г. Пахомова

(подпись, инициалы, фамилия)

« 31 » 08 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

ОПОП ВО 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника
(цифр и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) / специализация _____

промышленная теплоэнергетика

(наименование направленности (профиля) / специализации)

форма обучения заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа практики составлена в соответствии с:

– федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 27.02.2019 г. №44 ;

– учебным планом 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника, направленность «Промышленная теплоэнергетика», одобренным Ученым советом университета (протокол № 9 «29» 28 июня 2021 г.).

Рабочая программа практики обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника, направленность (профиль) «Промышленная теплоэнергетика», на заседании кафедры охраны труда и окружающей среды «28» июно 20 21 г., протокол № 3.

Зав. кафедрой _____ Семичева Н.Е.

Разработчик программы
к.т.н., доцент _____ Поливанова Т.В.

Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана направлению подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника, направленность «Промышленная теплоэнергетика», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «25» 06 21 г., на заседании кафедры _____
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана направлению подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника, направленность «Промышленная теплоэнергетика», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «25» 06 21 г., на заседании кафедры _____
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана направлению подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника, направленность «Промышленная теплоэнергетика», одобренного Ученым советом университета протокол № « » _____ 20 _____ г., на заседании кафедры _____
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи практики. Вида, типа, способа и формы (форм) ее проведения

1.1. Цель практики

Целью учебной ознакомительной практики является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области строительства в условиях реального производства на основе знаний, полученных в ходе изучения теоретической части дисциплин учебного плана, формирование навыков и умения самостоятельного решения производственных инженерных и организационно-управленческих задач.

1.2. Задачи практики

1. Формирование универсальных и общепрофессиональные компетенций, установленных ФГОС ВО и закреплённых учебным планом за учебной ознакомительной практикой по получению профессиональных умений и профессионального опыта.

2. Ознакомление со структурой специализированных производственных, проектных организаций, с методами организации труда, изучение проектно-сметной документации и действующих нормативов, критический анализ выполненных технических решений и разработка предложений по их совершенствованию, приобретение навыков работы в коллективе, освоение современных информационных технологий и профессиональных программных комплексов, применяемых в области строительства систем теплогазоснабжения и вентиляции.

3. Ознакомление с технологическими процессами изготовления деталей санитарно-технических систем, монтажом и наладкой систем на объектах, регулированием работы оборудования систем теплогазоснабжения и вентиляции.

1.3 Вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики

Вид практики – производственная.

Тип практики – преддипломная.

Способ проведения практики – стационарная (в г. Курске) и выездная (за пределами г. Курска).

Практика проводится в профильных организациях, с которыми университетом заключены соответствующие договоры.

Практика проводится в организациях различных отраслей и форм собственности, в органах государственной или муниципальной власти, академических или ведомственных научно-исследовательских организациях, учреждениях системы высшего или дополнительного профессионального образо-

вания, деятельность которых связана с вопросами техносферной безопасности и соответствует направленности «Промышленная теплоэнергетика» данной образовательной программы: в ФОИВ РФ, ФОИВ субъектов РФ и муниципальных образований, на кафедрах ОТиОС, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, и т.п.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики, представленному в разделе 4 настоящей программы.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Форма проведения практики – сочетание дискретного проведения практик по видам и по периодам их проведения.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 2 – Результаты обучения по практике

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
ПК-3	Способен выполнять проектную документацию отдельных узлов и элементов по установке оборудования и обвязке трубопроводами, выполнять компоновочные решения тепловых схем, разводки трубопроводов на основании задания руководителя	ПК-3.1 Выполняет монтажные схемы отдельных узлов и элементов тепловых сетей по установке оборудования и обвязке трубопроводами	Знать: - выполнение монтажные схемы отдельных узлов и элементов тепловых сетей по установке оборудования и обвязке трубопроводами Уметь: - выполнять монтажные схемы отдельных узлов и элементов тепловых сетей по установке оборудования и обвязке трубопроводами Владеть: - выполнение монтажные схемы отдельных узлов и элементов тепловых сетей по установке оборудования и обвязке трубопроводами

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		ПК- 3.2 Выполняет компоновочные решения тепловых схем сетей	Знать: - методы выполнения компоновочные решения тепловых схем сетей Уметь: - применять методы компоновочные решения тепловых схем сетей Владеть: - методами выполнения компоновочные решения тепловых схем сетей
		ПК-3.3 Выполняет монтажные схемы разводки трубопроводов тепловой сети	Знать: - выполнение монтажные схемы разводки трубопроводов тепловой сети Уметь: - выполнение монтажные схемы разводки трубопроводов тепловой сети Владеть: - выполнение монтажные схемы разводки трубопроводов тепловой сети
ПК-4	Способен выполнять гидравлические расчеты, расчеты тепловых схем с выбором оборудования и арматуры, аэродинамические расчеты, прочностные расчеты трубопроводов с учетом компенсации и самокомпенсации и расчеты энергоэффективности	ПК-4.1 Выполняет гидравлический расчет технологических трубопроводов подачи энергоносителей и обвязки котельного агрегата	Знать: - гидравлический расчет технологических трубопроводов подачи энергоносителей и обвязки котельного агрегата Уметь: - выполняет гидравлический расчет технологических трубопроводов подачи энергоносителей и обвязки котельного агрегата Владеть: - применением гидравлический расчет технологических трубопроводов подачи энергоносителей и обвязки котельного агрегата
		ПК-4.2 Выполняет расчеты тепловых схем котельного агрегата с выбором оборудования и арматуры и расчет энергоэффективности	Знать: - расчеты тепловых схем котельного агрегата с выбором оборудования и арматуры и расчет энергоэффективности Уметь: - осуществляет расчеты тепловых схем котельного агрегата с выбором оборудования и арматуры и расчет энергоэффективности Владеть: - расчетом тепловых схем котельного агрегата с выбором оборудования и арматуры и расчет энергоэффективности

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		ПК-4.3 Выполняет аэродинамический расчет котла и прочностной расчет технологических трубопроводов котельного агрегата с учетом компенсации и самокомпенсации	Знать: - прочностной аэродинамический расчет котла и прочностной расчет технологических трубопроводов котельного агрегата с учетом компенсации и самокомпенсации Уметь: - применять аэродинамический расчет котла и прочностной расчет технологических трубопроводов котельного агрегата с учетом компенсации и самокомпенсации Владеть: - аэродинамическим расчетом котла и прочностной расчет технологических трубопроводов котельного агрегата с учетом компенсации и самокомпенсации
ПК-5	Способен управлять процессом эксплуатации котлов, работающих на газообразном, жидком топливе	ПК-5.1 Выполняет проверку технического состояния котлоагрегатов, котельного и вспомогательного оборудования	Знать: - проверку технического состояния котлоагрегатов, котельного и вспомогательного оборудования Уметь: - применяет проверку технического состояния котлоагрегатов, котельного и вспомогательного оборудования Владеть: - проверкой технического состояния котлоагрегатов, котельного и вспомогательного оборудования
		ПК-5.2 Анализирует процесс выработки теплоносителя котлами на газообразном и жидком топливе	Знать: - анализ процесса выработки теплоносителя котлами на газообразном и жидком топливе Уметь: - использовать анализ процесса выработки теплоносителя котлами на газообразном и жидком топливе Владеть: - анализом процесса выработки теплоносителя котлами на газообразном и жидком топливе
		ПК-5.3 Контролирует соблюдение персоналом требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности	Знать: - соблюдение персоналом требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности Уметь: - применять соблюдение персоналом требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности Владеть: - методами соблюдение персона-

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикато- рами достижения компе- тенций
код компетенции	наименование компетенции		
			лом требований охраны труда, промышленной и пожарной без- опасности
ПК-6	Способен управлять процессом эксплуата- ции трубопроводов и оборудования теп- ловых сетей	ПК-6.1 Применяет методы проверки технического состояния трубопрово- дов и оборудования тепловых сетей	Знать: - методы проверки технического состояния трубопроводов и оборудо- вания тепловых сетей Уметь: - применяет методы проверки тех- нического состояния трубопрово- дов и оборудования тепловых сетей Владеть: - методикой проверки технического состояния трубопроводов и оборудо- вания тепловых сетей
		ПК-6.2 Применяет методы анализа и контроля процесса передачи тепловой энергии	Знать: - методы анализа и контроля про- цесса передачи тепловой энергии Уметь: - использовать методы анализа и контроля процесса передачи тепло- вой энергии Владеть: - методикой анализа и контроля процесса передачи тепловой энер- гии
		ПК-6.3 Использует методику выполнения работ по эксплуатации трубо- проводов и оборудова- ния тепловых сетей	Знать: - методику выполнения работ по эксплуатации трубопроводов и оборудования тепловых сетей Уметь: - применять методику выполнения работ по эксплуатации трубопро- водов и оборудования тепловых сетей Владеть: - методами методики выполнения работ по эксплуатации трубопро- водов и оборудования тепловых сетей

3 Указание места практики в структуре основной профессиональной образовательной программы. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Производственная технологическая практика входит в обязательную часть блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной про-

граммы – программы бакалавриата направлению подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника, направленность (профиль) «Промышленная теплоэнергетика». Практика проходит на 5 курсе в 2 семестре.

Объем производственной технологической практики, установленный учебным планом, – 6 зачетных единиц, продолжительность – 4 недели (216 часов).

4 Содержание практики

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах, установленных университетом (работа обучающегося на рабочем месте в профильной организации; ведение обучающимся дневника практики; составление обучающимся отчета о практике; подготовка обучающимся презентации; подготовка обучающегося к защите отчета о практике и ответу на вопросы комиссии на промежуточной аттестации по практике).

Контактная работа по практике (включая контактную работу по промежуточной аттестации по практике) составляет 4 часов (часы указаны в учебном плане в графе «Пр»), работа обучающегося в иных формах – 212 часов (часы указаны в учебном плане в графе «СР»).

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося в зависимости от специфики конкретной профильной организации, являющейся местом ее проведения, и выдается в форме задания на практику.

Таблица 4 – Этапы и содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час)
1	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов: 1) распределение обучающихся по местам практики; 2) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; 3) получение заданий от руководителя практики от университета; 4) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 5) первичный инструктаж по технике безопасности.	12

2	Основной этап	Работа обучающихся в профильной организации.	192
2.1	Знакомство с профильной организацией	Знакомство с профильной организацией, руководителем практики от организации, рабочим местом и должностной инструкцией.	48
		Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	24
		Знакомство с содержанием деятельности профильной организации в сфере промышленной теплоэнергетики	24
		Изучение документации профильной организации - предприятия, положения, приказы, инструкции, должностные обязанности, памятки и др.	48
		Изучение деятельности профильной организации, объектов систем теплоэнергетики и теплотехники, анализ новизны применяемого оборудования и внедряемых в системы промышленной теплоэнергетики.	48

5 Формы отчетности по практике

Формы отчетности студентов о прохождении производственной практики – научно-исследовательской работы

– дневник практики (форма дневника практики приведена на сайте университета

https://www.swsu.ru/structura/umu/training_division/blanks.php),

- отчет о практике.

Структура отчета о производственной – преддипломной практике:

- 1) Титульный лист.
- 2) Содержание.
- 3) Введение. Цель и задачи практики. Общие сведения о предприятии, организации, учреждении, на котором проходила практика.

- 4) Основная часть отчета.
 - Характеристика деятельности предприятия в сфере теплоэнергетики и тепло- техники и проводимых в нем мероприятий.
 - Конструкторский раздел.
 - Технологический раздел.
 - Технологическая и экологическая безопасность производства.
 - Научно-исследовательский раздел.
- 5) Заключение. Выводы о достижении цели и выполнении задач практики.
- 6) Список использованной литературы и источников.
- 7) Приложения (иллюстрации, таблицы, карты и т.п.). Отчет должен быть оформлен в соответствии с:
 - ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.
 - ГОСТ 2.316-2008 Единая система конструкторской документации. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц на графических документах. Общие положения;
 - ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;
 - ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам;
 - ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Общие требования и правила составления;
 - ГОСТ 2.301-68 Единая система конструкторской документации. Форматы;
 - ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;
 - ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования.
 - СТУ 04.02.030-2015 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению»

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 6.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, НИР, при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ПК-3. Способен выполнять проектную документацию отдельных узлов и элементов по установке оборудования и обвязке трубопроводами, выполнять компоновочные решения тепловых схем, разводки трубопроводов на основании задания руководителя	Высшая математика Физика Информатика Инженерная и компьютерная графика	Материаловедение и технология конструкционных материалов Теоретическая механика Прикладная механика Электротехника и электроника Гидрогазодинамика Тепломассообмен Техническая термодинамика Метрология, теплотехнические измерения и автоматизация Введение в направление подготовки и планирование профессиональной карьеры	Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии Экономика энергетического предприятия Физическая химия. Основы водоподготовки Котельные установки и парогенераторы Нагнетатели и тепловые двигатели Тепломассообменное оборудование предприятий Источники и системы теплоснабжения Энергосбережение в теплоэнергетике и теплотехнологии Основы технической эксплуатации объектов теплоэнергетики Моделирование теплоэнергетических процессов и установок Энергоаудит предприятий теплоэнергетики Экологическая безопасность в теплоэнергетике Паровые и газовые турбины Проектирование систем очистки дымовых газов Системы обеспечения микроклимата предприятий теплоэнергетики Проектирование и эксплуатация термовлажностных и низкотемпературных технологических процессов Инженерные системы и оборудование предприятий теплоэнергетики
ПК-4. Способен выполнять гидравлические расчеты, расчеты тепловых схем с выбором оборудования и арматуры, аэродинамические расчеты, прочностные расчеты трубопроводов с учетом компенсации и самокомпенсации и расчеты энергоэффективности	Высшая математика Физика Информатика Инженерная и компьютерная графика	Материаловедение и технология конструкционных материалов Теоретическая механика Прикладная механика Электротехника и электроника Гидрогазодинамика Тепломассообмен Техническая термо-	Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии Экономика энергетического предприятия Физическая химия. Основы водоподготовки Котельные установки и парогенераторы Нагнетатели и тепловые двигатели Тепломассообменное оборудо-

		<p>динамика Метрология, тепло-технические измерения и автоматизация Введение в направление подготовки и планирование профессиональной карьеры</p>	<p>вание предприятий Источники и системы тепло-снабжения Энергосбережение в тепло-энергетике и теплотехнологии Основы технической эксплуатации объектов теплоэнергетики Моделирование теплоэнергетических процессов и установок Энергоаудит предприятий теплоэнергетики Экологическая безопасность в теплоэнергетике Паровые и газовые турбины Проектирование систем очистки дымовых газов Системы обеспечения микроклимата предприятий теплоэнергетики Проектирование и эксплуатация термовлажностных и низкотемпературных технологических процессов Инженерные системы и оборудование предприятий теплоэнергетики</p>
<p>ПК-5. Способен управлять процессом эксплуатации котлов, работающих на газообразном, жидком топливе</p>	<p>Русский язык и деловое общение Введение в направление подготовки и планирование профессиональной карьеры Основы проектной деятельности</p>	<p>Безопасность жизнедеятельности Правоведение Культурология Управление личным временем (тайм-менеджмент) Конфликтология Экономическая культура и финансовая грамотность Иностранный язык</p>	<p>Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии Экономика энергетического предприятия Физическая химия. Основы водоподготовки Котельные установки и парогенераторы Нагнетатели и тепловые двигатели Тепломассообменное оборудование предприятий Источники и системы тепло-снабжения Энергосбережение в тепло-энергетике и теплотехнологии Основы технической эксплуатации объектов теплоэнергетики Моделирование теплоэнергетических процессов и установок Энергоаудит предприятий теплоэнергетики Экологическая безопасность в теплоэнергетике Паровые и газовые турбины Проектирование систем очист-</p>

			<p>ки дымовых газов</p> <p>Системы обеспечения микроклимата предприятий теплоэнергетики</p> <p>Проектирование и эксплуатация термовлажностных и низкотемпературных технологических процессов</p> <p>Инженерные системы и оборудование предприятий теплоэнергетики</p>
<p>ПК-6. Способен управлять процессом эксплуатации трубопроводов и оборудования тепловых сетей</p>	<p>Высшая математика</p> <p>Физика</p> <p>Информатика</p> <p>Инженерная и компьютерная графика</p>	<p>Материаловедение и технология конструкционных материалов</p> <p>Теоретическая механика</p> <p>Прикладная механика</p> <p>Электротехника и электроника</p> <p>Гидрогазодинамика</p> <p>Тепломассообмен</p> <p>Техническая термодинамика</p> <p>Метрология, теплотехнические измерения и автоматизация</p> <p>Введение в направление подготовки и планирование профессиональной карьеры</p>	<p>Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии</p> <p>Экономика энергетического предприятия</p> <p>Физическая химия. Основы водоподготовки</p> <p>Котельные установки и парогенераторы</p> <p>Нагнетатели и тепловые двигатели</p> <p>Тепломассообменное оборудование предприятий</p> <p>Источники и системы теплоснабжения</p> <p>Энергосбережение в теплоэнергетике и теплотехнологии</p> <p>Основы технической эксплуатации объектов теплоэнергетики</p> <p>Моделирование теплоэнергетических процессов и установок</p> <p>Энергоаудит предприятий теплоэнергетики</p> <p>Экологическая безопасность в теплоэнергетике</p> <p>Паровые и газовые турбины</p> <p>Проектирование систем очистки дымовых газов</p> <p>Системы обеспечения микроклимата предприятий теплоэнергетики</p> <p>Проектирование и эксплуатация термовлажностных и низкотемпературных технологических процессов</p> <p>Инженерные системы и оборудование предприятий теплоэнергетики</p>

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 6.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели ооценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закреплённые за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-3 /основной /	ПК-3.1 Выполняет монтажные схемы отдельных узлов и элементов тепловых сетей по установке оборудования и обвязке трубопроводами	Знать: - частично выполнение монтажные схемы отдельных узлов и элементов тепловых сетей по установке оборудования и обвязке трубопроводами Уметь: - частично выполнять монтажные схемы отдельных узлов и элементов тепловых сетей по установке оборудования и обвязке трубопроводами Владеть: - частично выполнение монтажные схемы отдельных узлов и элементов тепловых сетей по установке оборудования и обвязке трубопроводами	Знать: - достаточно выполнение монтажные схемы отдельных узлов и элементов тепловых сетей по установке оборудования и обвязке трубопроводами Уметь: - достаточно выполнять монтажные схемы отдельных узлов и элементов тепловых сетей по установке оборудования и обвязке трубопроводами Владеть: - достаточно выполнение монтажные схемы отдельных узлов и элементов тепловых сетей по установке оборудования и обвязке трубопроводами	Знать: - полностью выполнение монтажные схемы отдельных узлов и элементов тепловых сетей по установке оборудования и обвязке трубопроводами Уметь: - полностью выполнять монтажные схемы отдельных узлов и элементов тепловых сетей по установке оборудования и обвязке трубопроводами Владеть: - полностью выполнение монтажные схемы отдельных узлов и элементов тепловых сетей по установке оборудования и обвязке трубопроводами
	ПК- 3.2 Выполняет компоновочные решения тепловых схем сетей	Знать: - частично методы выполнения компоновочные решения тепловых схем сетей Уметь: - частично применять методы компоновочные решения тепловых схем сетей Владеть: - частично методами выполнения компоновочные решения тепловых схем сетей	Знать: - достаточно методы выполнения компоновочные решения тепловых схем сетей Уметь: - достаточно применять методы компоновочные решения тепловых схем сетей Владеть: - достаточно методами выполнения компоновочные решения тепловых схем сетей	Знать: - полностью методы выполнения компоновочные решения тепловых схем сетей Уметь: - полностью применять методы компоновочные решения тепловых схем сетей Владеть: - полностью методами выполнения компоновочные решения тепловых схем сетей

	Анализирует процесс выработки теплоносителя котлами на газообразном и жидком топливе	<p>процесса выработки теплоносителя котлами на газообразном и жидком топливе</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - частично использовать анализ процесса выработки теплоносителя котлами на газообразном и жидком топливе <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - частично анализом процесса выработки теплоносителя котлами на газообразном и жидком топливе 	<p>процесса выработки теплоносителя котлами на газообразном и жидком топливе</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - достаточно использовать анализ процесса выработки теплоносителя котлами на газообразном и жидком топливе <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - достаточно анализом процесса выработки теплоносителя котлами на газообразном и жидком топливе 	<p>процесса выработки теплоносителя котлами на газообразном и жидком топливе</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - полностью использовать анализ процесса выработки теплоносителя котлами на газообразном и жидком топливе <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - полностью анализом процесса выработки теплоносителя котлами на газообразном и жидком топливе
	ПК-5.3 Контролирует соблюдение персоналом требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - частично соблюдение персоналом требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - частично применять соблюдение персоналом требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - частично методами соблюдения персоналом требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - достаточно соблюдение персоналом требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - достаточно применять соблюдение персоналом требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - достаточно методами соблюдения персоналом требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - полностью соблюдение персоналом требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - полностью применять соблюдение персоналом требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - полностью методами соблюдения персоналом требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности
ПК-5/ основной	ПК-6.1 Применяет методы проверки технического состояния трубопроводов и оборудования тепловых сетей	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - частично методы проверки технического состояния трубопроводов и оборудования тепловых сетей <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - частично применяет методы проверки технического состояния трубопроводов и оборудования тепловых сетей <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - частично методикой проверки технического состояния трубопроводов и оборудования тепловых сетей 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - достаточно методы проверки технического состояния трубопроводов и оборудования тепловых сетей <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - достаточно применяет методы проверки технического состояния трубопроводов и оборудования тепловых сетей <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - достаточно методикой проверки 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - полностью методы проверки технического состояния трубопроводов и оборудования тепловых сетей <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - полностью применяет методы проверки технического состояния трубопроводов и оборудования тепловых сетей <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - полностью методикой проверки

			технического состояния трубопроводов и оборудования тепловых сетей	технического состояния трубопроводов и оборудования тепловых сетей
	ПК-6.2 Применяет методы анализа и контроля процесса передачи тепловой энергии	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - частично методы анализа и контроля процесса передачи тепловой энергии <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - частично использовать методы анализа и контроля процесса передачи тепловой энергии <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - частично методикой анализа и контроля процесса передачи тепловой энергии 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - достаточно методы анализа и контроля процесса передачи тепловой энергии <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - достаточно использовать методы анализа и достаточно контроля процесса передачи тепловой энергии <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - достаточно методикой анализа и контроля процесса передачи тепловой энергии 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - полностью методы анализа и контроля процесса передачи тепловой энергии <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - полностью использовать методы анализа и контроля процесса передачи тепловой энергии <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - полностью методикой анализа и контроля процесса передачи тепловой энергии
	ПК-6.3 Использует методику выполнения работ по эксплуатации трубопроводов и оборудования тепловых сетей	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - частично методику выполнения работ по эксплуатации трубопроводов и оборудования тепловых сетей <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - частично применять методику выполнения работ по эксплуатации трубопроводов и оборудования тепловых сетей <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - частично методами методики выполнения работ по эксплуатации трубопроводов и оборудования тепловых сетей 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - достаточно методику выполнения работ по эксплуатации трубопроводов и оборудования тепловых сетей <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - достаточно применять методику выполнения работ по эксплуатации трубопроводов и оборудования тепловых сетей <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - достаточно методами методики выполнения работ по эксплуатации трубопроводов и оборудования тепловых сетей 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - полностью методику выполнения работ по эксплуатации трубопроводов и оборудования тепловых сетей <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - полностью применять методику выполнения работ по эксплуатации трубопроводов и оборудования тепловых сетей <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - полностью методами методики выполнения работ по эксплуатации трубопроводов и оборудования тепловых сетей

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 6.3 – Контрольные задания и иные материалы для оценки результатов обучения по практике (знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

Код компетенции/этап формирования компетенции в процессе освоения ОПОП ВО	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
ПК-3/ завершающий	<p>Типовое задание № 1 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного (ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): <i>Сбор и анализ исходных данных для проектирования систем промышленной теплоэнергетики.</i></p> <p>Дневник практики. Разделы отчета о практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конструкторский раздел. - Технологический раздел.
ПК-4/ завершающий	<p>Типовое задание № 2 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного (ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): <i>Расчет и проектирование систем промышленной теплоэнергетики (по разделам задания на ВКР).</i></p> <p>Дневник практики. Разделы отчета о практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конструкторский раздел.
ПК-5/ завершающий	<p>Типовое задание № 3 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного (ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): <i>Разработка технологического раздела ВКР (по заданию).</i></p> <p>Дневник практики. Разделы отчета о практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конструкторский раздел. <p>Научно-исследовательский раздел.</p>
ПК-6/ завершающий	<p>Типовое задание № 4 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного (ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): <i>Разработка рекомендаций по повышению энергоэффективности и экологичности проектируемых (реконструируемых) систем промышленной теплоэнергетики.</i></p> <p>Дневник практики. Раздел отчета о практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Технологический раздел. <p>Технологическая и экологическая безопасность производства</p>

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за производственной технологической практикой, осуществляется в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от организации.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета с оценкой. На зачет обучающийся представляет дневник практики и отчет о практике. Зачет проводится в виде устной защиты отчета о практике.

Таблица 6.4.1 – Шкала оценки отчета о практике и его защиты

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
1	Содержание отчета 10 баллов	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме	1
		Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	1
		Владение актуальными нормативными правовыми документами и профессиональной терминологией	1
		Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в п. 5 настоящей программы	1
		Полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета	1
		Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных	1
		Правильность выполнения расчетов и измерений	1
		Глубина анализа данных	1
		Обоснованность выводов и рекомендаций	1
		Самостоятельность при подготовке отчета	1
		2	Оформление отчета 2 балла
Достаточность использованных источников	1		
3	Содержание и оформление презентации (графического материала) 4 балла	Полнота и соответствие содержания презентации (графического материала) содержанию отчета	2
		Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	2
4	Ответы на вопросы о содержании практики, в том числе на вопросы о практической подготовке (видах работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, выполненных на практике) 4 балла	Полнота, точность, аргументированность ответов,	4

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уровнем сформированности компетенций и затем переводятся в оценки по 5-балльной шкале.

Таблица 6.4.2 – Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале (зачет с оценкой)
18-20	высокий	отлично
14-17	продвинутый	хорошо
10-13	пороговый	удовлетворительно
9 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уровнем сформированности компетенций и затем переводятся в оценки по дихотомической шкале.

Таблица 6.4.2 – Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по дихотомической шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по дихотомической шкале (зачет)
18-20	высокий	зачтено
14-17	продвинутый	
10-13	пороговый	
9 и менее	недостаточный	не зачтено

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

7.1 Основная литература:

1. Колпакова, Н. В. Газоснабжение: учебное пособие / Н. В. Колпакова; А. С. Колпаков. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. - 201 с. : ил., табл., схем. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275734> (дата обращения 22.06.2021). - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-7996-1185-9. Текст: Электронный.
2. Авдюнин, Е. Г. Источники и системы теплоснабжения: тепловые сети и тепло- вые пункты: учебник / Е. Г. Авдюнин. - Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2019. -301 с.: ил., табл., схем. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564782> (дата обращения 22.06.2021). - Режим доступа: по подписке. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5- 9729-0296-5. - Текст : электронный.
3. Кузнецова, И. В. Энергосбережение в теплоэнергетике и теплотех-

нологиях : учебное пособие / И. В. Кузнецова, И. И. Гильмутдинов ; ред. А.Н. Сабирзянов ; под ред. А. Н. Сабирзянова ; Министерство образования и науки России, Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2017. – 125 с. : табл., граф., схем. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560673> (дата обращения: 22.06.2021). – Режим доступа: по подписке. - Библиогр.: с. 119. – ISBN 978-5-7882-2125-0.

– Текст : электронный.

4. Елистратов, С. Л. Котельные установки и парогенераторы : учебное пособие / С. Л. Елистратов, Ю. И. Шаров. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. – 147 с. : ил., табл., схем., граф. –URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618451> (дата обращения: 22.06.2021). – Режим доступа: по подписке. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9729-0554-6. – Текст : электронный.

5. Шишкин, В. Г. Научно-исследовательская и практическая работа студентов : учебное пособие / В. Г. Шишкин, Е. В. Никитенко ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. 7782-3955-5. – Текст : электронный.

7.2 Дополнительная литература:

1. Григорьева, О. К. Теплоэнергетика: тепловая экономичность паротурбинных энергоблоков : учебник / О. К. Григорьева, О. В. Боруш ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2016. – 51 с. : ил., табл., схем. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576262> (дата обращения: 22.06.2021). – Режим доступа: по подписке. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7782-2987-7. – Текст : электронный.

2. Вишнякова, И. В. Патентные исследования : учебное пособие / И. В. Вишнякова ; Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2019. – 108 с. : ил. –URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612963> (дата обращения: 22.06.2021). – Режим доступа: по подписке. – Библиогр.: с. 94. – ISBN 978-5-7882-2627-9. – Текст : электронный.

3. Федеральный закон РФ «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 23.11.2009 г. № 261-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

2. Федеральный закон РФ № 184-ФЗ от 27.12.2002 г. «О техническом регулирова-

нии» Федеральный закон РФ «Технический регламент о безопасности зданий и соору-

жений» от 30.12.2009 № 384-ФЗ (с изменениями и дополнениями)

4. Градостроительный кодекс российской федерации от 29.12.2004 г. № 190-ФЗ.
5. Федеральный закон РФ «О гражданской обороне» от 12.02.1998 г. №28-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
6. СП 60.13330.2020. Свод правил. Отопление, вентиляция и кондиционирование воздуха. Актуализированная редакция СНиП 41-01-2003 (утв. Приказом Минрегиона России от 30.12.2020 г. №921/пр).
7. СП 62.13330.2011*. Свод правил. Газораспределительные системы. Актуализированная редакция СНиП 42-01-2002. С изменением N 1 (утв. Приказом Минрегиона России от 27.12.2010 г. № 780) (ред. от 21.11.2019).
8. СП 89.13330.2016. Свод правил. Котельные установки. Актуализированная редакция СНиП II-35-76 (утв. Приказом Минрегиона России от 16.12.2016 г. № 944/пр).
9. СП 124.13330.2012. Свод правил. Тепловые сети. Актуализированная редакция СНиП 41-02-2003 (утв. Приказом Минрегиона России от 30.06.2012 № 280) (ред. От 20.11.2019 г.).
10. СП 50.13330.2012. Свод правил. Тепловая защита зданий. Актуализированная редакция СНиП 23-02-2003 (утв. Приказом Минрегиона России от 30.06.2012 № 265) (ред. От 14.12.2018 г.).

7.3 Перечень методических указаний

1. Учебные и производственные практики: [Электронный ресурс]: методические указания по учебным и производственным практикам для студентов очной и заочной форм обучения направлений подготовки 08.03.01 «Строительство», 08.04.01 «Строительство», 13.3.1 «Теплоэнергетика и теплотехника», 13.04.01 «Теплоэнергетика и теплотехника» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Н. Е. Семичева, Г. Г. Щедрина. - Курск: ЮЗГУ, 2017. - 33 с.
2. Самостоятельная работа студентов : [Электронный ресурс] : методические указания по организации самостоятельной работы студентов, обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры по направлениям подготовки 08.03.01 Строительство, 08.04.01 Строительство, 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника, 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Н. Е. Семичева. - Курск: ЮЗГУ, 2017. - 31 с.

7.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. <http://www.consultant.ru/> - справочно-правовая система Консультант-Плюс;
2. www.abok.ru/pages.php?block=fz_tehregl/ - информационный пор-

тал некоммерческой группы инженеров по отоплению, вентиляции, кондиционированию воздуха, тепло- снабжению и строительной теплофизике АВОК

3. <http://www.minstroyrf.ru/> - официальный сайт Минстроя РФ.

4. <https://www1.fips.ru/> - сайт Федерального института промышленной собственности.

сти.

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1 Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» – <http://biblioclub.ru>

2 Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ – <http://dvs.rsl.ru> 3 Базы данных ВИНТИ РАН – <http://viniti.ru>

4. Электронно-библиотечная система IRPbooks - <http://www.iprbookshop.ru/366.html>.

5. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. Лицензия 156A-140624-192234

6. LibreOffice MPL Version 2 (свободное программное обеспечение)

7. Операционная система Windows. Договор IT000012385

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики используется технологическое и метрологическое оборудование конкретного предприятия (организации, учреждения), на базе которого она проводится. На предприятии (в организации, учреждении) необходимо наличие:

- современной измерительной техники, позволяющей осуществлять наладку, испытание, сдачу в эксплуатацию, контроль объектов систем промышленное теплоэнергетики;

- программные продукты, используемые при изучении систем промышленное теплоэнергетики (*например: офисный пакет Microsoft Office, программные продукты AutoCAD, Revit и т.п.*).

Для осуществления практической подготовки обучающихся при реализации практики используются оборудование и технические средства обучения кафедры теплогазоводоснабжения:

- лаборатория отопления и теплоснабжения;

- лаборатория вентиляции и кондиционирования;
- лаборатория теплотехники;
- аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
- стенд лабораторный «Энергосберегающие технологии», лабораторный стенд «Модель котельной» ЭЛБ-160.008.02, лабораторная установка по отоплению, приточная вентиляционная камера ZGK-140-206 кВт, учебно-лабораторный стенд «Вентиляционные системы», термогигрометр ТГЦ-1У, промышленный технический фен STENINEL HG-2000E 342616, цифровой термометр ЕТІ2001, термоанемометр ЕТІ8901, измеритель влажности и температуры ЕТІ8711, инфракрасный электронный термометр RAУМТ4U, термометр технический ТТЖ 200/103, гигрометр ВИТ- 10+25, термометр технический ТТІ 100/103, фен ФЭ-2000 (990), персональные компьютеры с выходом в Интернет, доступные для студентов, лазерные принтеры.

Для осуществления практической подготовки обучающихся при реализации практики используются оборудование и технические средства обучения конкретной(-ых) профильной(-ых) организации(-й), в которых она проводится:

- современная измерительная техника: устройства, позволяющие осуществлять контроль параметров рабочих сред систем теплоэнергетики и теплотехники, окружающей среды, устройства, позволяющие фиксировать параметры микроклимата (*термометры, анемометры, манометры, тепломеры, газоанализаторы, гигрометры и т.п.*);
- программные продукты, используемые при изучении систем теплоэнергетики и теплотехники (*например: офисный пакет Microsoft Office, программные продукты AutoCAD, Revit и т.п.*).

Для проведения промежуточной аттестации по практике необходимо следующее материально-техническое оборудование:

1. Класс ПЭВМ - Asus-P7P55LX-/DDR34096Mb/Coree i3-540/SATA-11 500 Gb Hitachi/PCI-E 512Mb, Монитор TFT Wide 23.
2. Ноутбук ASUS X50VL, мультимедиа-проектор inFocusIN24+.

10 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личносно ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Определение места практики

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях, определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ЮЗГУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые профильной организацией, должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

- *для инвалидов по зрению-слабовидящих*: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;

- *для инвалидов по зрению-слепых*: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

- *для инвалидов по слуху-слабослышащих*: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

- *для инвалидов по слуху-глухих*: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

– для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Особенности содержания практики

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

Особенности организации трудовой деятельности обучающихся

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

Особенности руководства практикой

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от организации;
- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;
- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников профильной организации. Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению,

в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

Особенности учебно-методического обеспечения практики

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

11 Лист дополнений и изменений, внесенных в программу практики

Номер измене- ния	Номера страниц				Всего стра- ниц	Да- та	Основание для изменения и подпись ли- ца, прово- дившего из- менения
	изме- нен- ных	замене- ных	аннулирован- ных	но- вых			