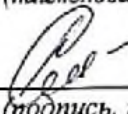


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таныгин Максим Олегович  
Должность: и.о. декана факультета фундаментальной и прикладной информатики  
Дата подписания: 2020.02.16 13:31:17  
Уникальный программный ключ:  
65ab2aa0d384efe8480e6a4c688eddbc475e411a

**МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Юго-Западный государственный университет»**  
**(ЮЗГУ)**

УТВЕРЖДАЮ:  
И.о. декана факультета  
фундаментальной и прикладной  
информатики

*(наименование ф-та полностью)*

 Таныгин М.О.  
*(подпись, инициалы, фамилия)*

« 31 » 08 20 21 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

ОПОП ВО 12.03.04 Биотехнические системы и технологии

*(шифр и наименование направления подготовки (специальности))*

направленность (профиль) / специализация \_\_\_\_\_

Биотехнические и медицинские аппараты и системы

*(наименование направленности (профиля) / специализации)*

форма обучения \_\_\_\_\_ очная

*(очная, очно-заочная, заочная)*

Рабочая программа воспитания составлена в соответствии:


- с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- письмом Минобрнауки России от 8 апреля 2021 г. № МН-11/311-ЕД «О направлении методических материалов» (примерная рабочая программа воспитания в образовательной организации высшего образования; примерный календарный план воспитательной работы образовательной организации высшего образования; методические рекомендации по разработке рабочей программы воспитания и календарный план воспитательной работы образовательной организации высшего образования).

Рабочая программа воспитания обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе по ОПОП ВО 12.03.04 Биотехнические системы и технологии, профиль «Биотехнические и медицинские аппараты и системы» на заседании кафедры биомедицинской инженерии, протокол №1 от 31 августа 2021г.

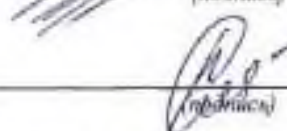
*(наименование, протокол №, дата)*

Зав. кафедрой

  
*(подпись)*

д.т.н., профессор Корневский Н.А.

Разработчик программы

  
*(подпись)*

к.т.н., доцент Стародубцева Л.В.

Начальник управления по воспитательной и социальной работе


  
*(подпись)*

Фадеева Т.И.

Рабочая программа воспитания пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 12.03.04 Биотехнические системы и технологии, профиль «Биотехнические и медицинские аппараты и системы» на заседании кафедры биомедицинской инженерии № 14 от 01.07.2022

*(наименование, протокол №, дата)*

Зав. кафедрой

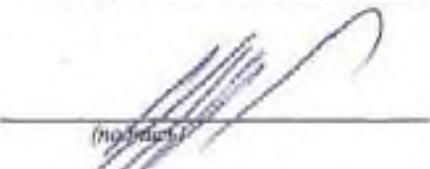
  
*(подпись)*

д.т.н., профессор Корневский Н.А.  
*(ученая степень, ученое звание Ф.И.О.)*

Рабочая программа воспитания пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 12.03.04 Биотехнические системы и технологии, профиль «Биотехнические и медицинские аппараты и системы» на заседании кафедры биомедицинской инженерии № 17 от 23.06.2022

*(наименование, протокол №, дата)*

Зав. кафедрой

  
*(подпись)*

Корневский Н.А.  
*(ученая степень, ученое звание Ф.И.О.)*

## **1 Цели и задачи воспитания (воспитательной работы)**

### **1.1 Цели воспитания**

Создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

### **1.2 Задачи воспитания**

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития российской молодежи;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у молодежи общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации.

## **2 Нормативно-правовое обеспечение:**

- Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет», утвержденная ректором университета 02.08.2021 г.;
- Календарный план воспитательной работы ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет», утвержденный проректором по режиму и общим вопросам;
- ОП ВО по направлению подготовки 12.03.04 Биотехнические системы и технологии, профиль «Биотехнические и медицинские аппараты и системы»;
- Локально-нормативные акты ЮЗГУ, регламентирующие воспитательную деятельность в ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет»;
- ФГОС ВО по направлению подготовки 12.03.04 Биотехнические системы и технологии, профиль «Биотехнические и медицинские аппараты и системы».

## **3 Направления (модули) воспитания (воспитательной работы)**

**Модуль 1 - Гражданское воспитание** – формирование у обучающихся гражданственности как интегративного качества личности, развитие гражданского самосознания, убеждения в значимости законов и правоприменительной практики, правовой и политической культуры, расширение конструктивного участия в

принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации и самоуправления с целью воспитания сознательного, компетентного и ответственного гражданина, являющегося свободной, законопослушной, высоконравственной, социально и политически активной личностью, полноправным членом гражданского общества.

Задачи модуля:

– формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного гражданина российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

– развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов социальной солидарности;

– формирование уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

– формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии терроризма, экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

**Модуль 2 - Патриотическое воспитание** – формирование у обучающихся активной позиции личности гражданина и патриота, уважения к своему Отечеству и деятельности предшествующих поколений, сопричастности с его историей, культурой, достижениями и ценностями народа, уважения к историческому прошлому своей страны и к деятельности предшествующих поколений, готовности к самореализации на благо Отечества.

Задачи модуля:

– формирование знаний обучающихся о символике России;

– формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;

– содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления исторических событий, фактов, духовных и нравственных ценностей и достижений нашей страны;

– привлечение общественности, ветеранских организаций к решению вопросов патриотического воспитания через развитие механизмов межведомственного взаимодействия с государственными, негосударственными, общественными и иными организациями, объединениями.

**Модуль 3 - Духовно-нравственное воспитание** – формирование гармоничной личности посредством передачи обучающимся духовно-нравственных и национальных ценностей, формирования внутренней системы моральных регуляторов поведения (совести, чести, чувства собственного достоинства, долга), способности делать выбор основываясь на критериях добра и зла.

Задачи модуля:

- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- развитие способностей к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, развитие культуры межнационального общения;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра как ценности, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

**Модуль 4 - Культурно-просветительское воспитание** – формирование у обучающихся эстетического сознания, ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях путем развития творческих способностей, удовлетворение культурных потребностей, подъема культурного уровня личности через поиск, поддержку и развитие творчески-одаренной молодежи, привлечение студенчества к участию в художественной самодеятельности, совершенствование форм и методов проведения досуга, повышение уровня проводимых культурно-просветительских мероприятий, с целью сохранения, распространения и преумножения культурных, духовно-нравственных и эстетических ценностей человечества.

Задачи модуля:

- развитие эстетического восприятия, способности воспринимать прекрасное в окружающей природе, в искусстве;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с представителями других культур, вероисповеданий, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- создание благоприятных условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание новых и развитие уже имеющихся творческих объединений;

**Модуль 5 - Научно-образовательное воспитание** – формирование в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками, повышение престижа познавательной и проектно-конструкторской деятельности, формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской и творческой деятельности, способности выдвигать новые идеи, формулировать основные цели выполняемой работы, владеть информационными, экономическими и социальными технологиями решения производственных, исследовательских и управленческих задач.

### Задачи модуля:

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование личностных качеств, необходимых для успешной трудовой и профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях;

**Модуль 6 - Профессионально-трудовое воспитание** – формирование у обучающихся навыков и умений организации профессиональной и научно-исследовательской деятельности понимания связанных с ней социальных функций, развитие профессионального творчества по выбранному направлению подготовки, внутренней потребности в постоянном повышении профессионального уровня за счет дополнительных видов обучения и самообразования, уверенности в своих деловых возможностях, содействие профессиональному самоопределению обучающихся, приобщение к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии с целью развития психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной специальности или направлению подготовки, положительной мотивации на приобретение профессиональных знаний.

### Задачи модуля:

- развитие познавательного интереса к знаниям, потребности в творческом труде, стремление применять знания на практике;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем, воспитание чувства ответственности за уровень своих профессиональных знаний и качество труда, осмысленного отношения к последствиям своей профессиональной деятельности;
- воспитание гордости и любви к выбранной профессии, понимания общественной миссии своей профессии, значимости и полезности для общества своего труда;
- формирование творческого подхода к труду, к самосовершенствованию в избранной специальности;
- приобщение обучающихся к традициям и ценностям профессионального сообщества, формирование трудовой и профессиональной культуры, этики профессионального общения.

**Модуль 7 - Экологическое воспитание** – формирования у обучающихся экологического сознания, ценностного отношения к окружающей природной среде, личной ответственности перед обществом за сохранение благоприятной окружающей среды, осознанного выполнения экологических норм и правил, нетерпимости к проявлениям пренебрежительного отношения к природе путем формирования умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии, приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

Задачи модуля:

- формирование научных знаний и представлений о системе «человек-природа», умений предвидеть возможные последствия своей деятельности в природе;
- формирование системы умений и навыков взаимодействия с природой, направленное на осуществление целесообразной экологической деятельности.

**Модуль 8 - Физическое воспитание** – формирование у обучающихся личностных ценностей физической культуры, осознанной необходимости ведения здорового образа жизни посредством выявления и развития физического потенциала обучающихся, формирования спортивных традиций студенчества, привлечения обучающихся к активным занятиям физической культурой и спортом, пропаганды здорового образа жизни и профилактики социально-негативных явлений в молодежной среде.

Задачи модуля:

- вовлечение обучающихся в пропаганду здорового образа жизни;
- вовлечение обучающихся в регулярные занятия физической культурой и спортом, развитие студенческого спорта и совершенствование системы студенческих соревнований;
- реализация проектов в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта;
- создание условий для занятия спортом людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности;
- профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- организация оздоровления и санаторно-курортного отдыха.

### **3 Формы и виды воспитательной работы**

#### **3.1 Формы воспитательной работы**

- а) по количеству участников:

- индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-студент);
- групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.);
- массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);
- б) по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям:
  - мероприятия, дела, игры;
  - по времени проведения:
    - кратковременные, продолжительные, периодические (традиционные);
- в) по видам деятельности:
  - трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- г) по результату воспитательной работы:
  - социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

### **3.2 Виды воспитательной работы**

При реализации программы воспитания предусматриваются следующие виды воспитательной работы:

- *Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность:*  
Тематические семинары;  
Научно-технические конференции;  
Привлечение студентов к НИР и ОКР.
- *Волонтерская (добровольческая) деятельность:*  
Участие волонтерских движениях.
- *Студенческие объединения:*  
Деятельность студенческого научного кружка «Медико-экологические информационные технологии».
- *Студенческое международное сотрудничество:*  
Участие иностранных студентов кафедры в деятельности национальных диаспор,  
Участие иностранных студентов кафедры в деятельности религиозных объединений:  
Мусульманского, католического, протестантского, буддистского  
Участие в праздниках и торжествах, направленных на ознакомление с национальными культурными традициями;
- *Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность:*  
Участие в мероприятиях, проводимых Центром творческого развития студентов;  
Участие в мероприятиях, посвященных государственным и народным праздникам РФ;  
Участие творческих коллективов в конкурсах регионального, федерального и международного значений.
- *Профориентационная деятельность:*



Проведение коллективных состязательных мероприятий типа хакатон на площадках различных высших и средне-специальных учебных заведений;

Подготовка и проведение тематических модулей в Центре выявления и поддержки одаренных детей «Успех».

Организация экскурсий на отраслевые предприятия города Курска и Курской области.

Участие в организации и проведении Дня открытых дверей.

– *Предпринимательская деятельность:*

Привлечение студентов к участию в грантах фундаментального и прикладного характера, хоздоговорных исследовательских работах.

#### **4 Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания**

Фактическое ресурсное обеспечение реализации программы воспитания формируется на основе требований к условиям реализации образовательной программы, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 12.03.04 Биотехнические системы и технологии, профиль «Биотехнические и медицинские аппараты и системы», утвержденной рабочей программой воспитания в ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет», утвержденным календарным планом воспитательной работы ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет».

#### **5 Инфраструктура университета, обеспечивающая реализацию программы воспитания**

Инфраструктура университета, обеспечивающая реализацию программы воспитания включает в себя:

Центр досуга молодежи, актовый зал университета, центр творческого развития студентов, концертно-творческая студия, «Точка кипения», музей ЮЗГУ, аудитории учебных корпусов ЮЗГУ

#### **6 Сетевое взаимодействие и социальное партнерство**

University of Applied Sciences Konstanz, HTWG, Germany, Konstanz.

Al-Balqa' Applied University, Amman, Jordan;

Карагандинский государственный индустриальный университет, Караганда, Казахстан;

ООО Мед Концепт;

ОБУЗ КОМКБ;

АО «Авиавтоматика» им. В.В. Тарасова;

ООО Авиценна.

#### **7 Перечень мероприятий воспитательной направленности**

Событий и мероприятий воспитательной направленности, в которых принимают участие обучающиеся по ОП ВО в соответствии с направлениями и темами воспитательной работы, указанными в рабочей программе воспитания

проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы (приложение 1).

Календарный план воспитательной работы по направлению подготовки 12.03.04 Биотехнические системы и технологии, профиль «Биотехнические и медицинские аппараты и системы» составляется на весь срок освоения ОП ВО на основании утвержденного календарного плана воспитательной работы ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет».

### **8 Особенности реализации рабочей программы воспитания для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

При участии в воспитательном процессе лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности.

*Для лиц с нарушениями слуха* возможно предоставление информации в визуальной форме, допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование звукозаписывающих устройств. Допускается присутствие на мероприятии ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата* на мероприятиях могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук и т.д.), допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь.

### Календарный план воспитательной работы по направлению подготовки

#### 12.03.04.Биотехнические системы и технологии, профиль «Биотехнические и медицинские аппараты и системы»

*00.00.00 Наименование направления подготовки (специальности), направленность (профиль)/специализация «Наименование»*

№ п/п	Направления воспитательной работы (модуль)	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Сетевое взаимодействие, социальное партнерство	Ответственное лицо	Количество участников
1.	Гражданское	Социально-культурная	01.09.2023 ЮЗГУ	Факультетские мероприятия «Посвящение в студенты»	Кураторские часы		Кураторы учебных групп	<b>20-30 человек</b>
2.	Гражданское	Социально-культурная	09.2023	Участие в Международном молодежном конкурсе социальная антикоррупционная реклама «Вместе против коррупции!»	Конкурс		Кураторы учебных групп	<b>10-15 человек</b>
3.	Гражданское	Социально-культурная	09.2023 ЮЗГУ	Кураторские часы «Ты стал студентом ЮЗГУ» (ознакомление с «Памяткой первокурсника», с правами и обязанностями студентов, с организацией учебной, досуговой и бытовой жизни, советы «бывалых» (старшекурсников)	Образовательные встречи		Кураторы учебных групп	<b>20-30 человек</b>
4.	Культурно-просветительское	Социально-культурная	09.2023 ЮЗГУ	Экскурсии по университету с целью ознакомления с историей и традициями ЮЗГУ, структурой вуза. Посещение музея ЮЗГУ	Экскурсия		Кураторы учебных групп	<b>20-30 человек</b>
5.	Гражданское	Трудовая	09.2023-06.2024 территория ЮЗГУ	Привлечение студентов к общественному труду	Субботник, квест, плагинг		Кураторы учебных групп	10-15 человек

6.	Гражданское	Волонтерская	09.2023 – 06.2024 Интернаты, приюты, социальные гостиницы, геронтологические центры	Участие студентов университета в благотворительных мероприятиях различного уровня	Акция, встречи, точечное оказание помощи, творческие концерты		Кураторы учебных групп	10-15 человек
7.	Культурно-просветительское	Студенческое международное сотрудничество	09.2023 – 06.2024 ЮЗГУ	Ознакомление российских и иностранных студентов с традициями и культурой народов, представители которых обучаются в университете, с русскими национальными традициями	Экскурсии, творческие встречи, круглые столы, квесты и иные мероприятия		Кураторы учебных групп	10-15 человек
8.	Научно-образовательное	Профориентационная	09.2023 – 06.2024 ЮЗГУ	Мероприятия, направленные на формирование представлений о трудовой деятельности и росте профессиональной карьеры	Профориентация	Al-Balqa' Applied University, Amman, Jordan; Карагандинский государственный индустриальный университет, Караганда, Казахстан; ОБУЗ КОМКБ; ООО Авиценна, ООО МЕДАССИСТ-К, АО «Московское Протезно-ортопедическое предприятие»	Центр карьеры, Артеменко М.В., Стародубцева Л.В.	10-15 человек
9.	Научно-образовательное	Научно-исследовательская	09.2023 – 06.2024 ЮЗГУ Офлайн-онлайн	Привлечение студентов к участию в научно-представительских мероприятиях различного уровня, в том числе организованных кафедрами факультета	Научно-представительские мероприятия		Серёгин С.П.	10-15 человек

10.	Научно-образовательное	Научно-исследовательская	09.2023 – 06.2024 ЮЗГУ	Привлечение студентов к написанию статей в сборники материалов конференций, журналы, в том числе рецензируемые	Участие в конференциях, круглых столах		Серёгин С.П.	10-15 человек
11.	Гражданское	Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся	10.2023 ЮЗГУ	Проведение профилактических встреч обучающимися по недопущению проявлений политического и религиозного экстремизма, конфликтных ситуаций на межнациональной и религиозной почве, националистических проявлений и ксенофобии	Профилактические встречи (беседы)		Кураторы учебных групп	10-15 человек
12.	Духовно-нравственное	Студенческое международное сотрудничество	10.2023, 02.2024 ЮЗГУ	Сотрудничество с КОО МОФ «Российский фонд мира», Ассоциацией иностранных студентов в Курске, национальными диаспорами, проживающими в г. Курске и Курской области	Организация совместных мероприятий		Кураторы учебных групп	10-15 человек
13.	Культурно-просветительское	Социально-культурная	11.2023 – 06.2024 Театры, музеи, креативные пространства	Организация посещения выставок, музеев и театров студентами.	Посещение выставок, музеев и театров		Кураторы учебных групп	10-15 человек
14.	Научно-образовательное	Профориентационная	11.2023 ЮЗГУ	Посещение студентами ведущих профильных предприятий (организаций)	Экскурсии, встречи с работодателями	ОБУЗ КОМКБ; ООО Авиценна, ООО МЕДАССИСТ-К, АО «Московское Протезно-ортопедическое предприятие»	Центр карьеры, Артеменко М.В., Стародубцева Л.В.	10-15 человек

15.	Гражданское	Социально-культурная	12.2023 ЮЗГУ	Проведение мероприятий в рамках участия Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД», Всемирного дня борьбы со СПИДом	Кураторские часы, круглые столы, дебаты		Кураторы учебных групп	10-15 человек
16.	Гражданское	Творческая	12.2023 ЮЗГУ	Новогодняя благотворительная ярмарка «Время чудес»	Ярмарка		Кураторы учебных групп	10-15 человек
17.	Культурно-просветительское	Социально-культурная	12.2023 ЮЗГУ	Проведение Новогодних праздничных мероприятий	Конкурсы, досужники, концерты, творческие программы, благотворительные акции, детские утренники		Кураторы учебных групп	10-15 человек
18.	Патриотическое	Социально-культурная	22.02.2024 ЮЗГУ	Организация и проведение концерта, посвященного Дню защитника Отечества	Творческий концерт		Кураторы учебных групп	10-15 человек
19.	Патриотическое	Социально-культурная	07-09.02.2024	Акция, посвященная освобождению г. Курска от немецких оккупантов: - Возложение цветов на мемориал «Памяти павших»; - Проведение в школах лекционных занятий (тема «Освобождение города Курска»); Социальный опрос горожан «Освобождение Курска? Что Вы знаете об этом памятном событии?».	Акция, митинг, опрос, беседа, круглый стол		Кураторы учебных групп	10-15 человек
20.	Научно-образовательное	Научно-исследовательская	02.2024 ЮЗГУ Офлайн-онлайн	Привлечение и подготовка студентов для участия в олимпиадах, круглых столах, дебатах различного уровня	Олимпиады, круглые столы, дебаты		Кураторы учебных групп	10-15 человек

21.	Духовно-нравственное	Социально-культурная	08.04-12.04.2024 ЮЗГУ Офлайн-онлайн	Празднование Дня космонавтики, проведение в университете «Недели космоса»: - торжественное мероприятие, посвященное дню космонавтики; - экскурсия в Музей космонавтики в НПО им. С.А. Лавочкина; - экскурсия в ЦУН и музей РКК «Энергия»; - традиционные встречи с космонавтами;	Экскурсия, игры, квесты, конкурсы, концерт, встреча		Кураторы учебных групп	10-15 человек
22.	Научно-образовательное	Научно-исследовательская	04.2024, ЮЗГУ	Региональная студенческая научно-техническая конференция «Биомедицинские и технические системы: анализ, проектирование, управление»	Конференция		Артеменко М.В.	20-30 человек
23.	Культурно-просветительское	Социально-культурная	04.2024 ЮЗГУ Онлайн-	Проведение военно-патриотического фестиваля «Памяти павших будьте	Фестиваль		Кураторы учебных групп	10-15 человек
24.	Патриотическое	Социально-культурная	04.05-10.05.2024 ЮЗГУ, мемориал павших в годы ВОВ Онлайн-офлайн	Празднование годовщины победы в Великой Отечественной Войне 1941-1945 гг.: Возложение цветов на мемориале «Памяти павшим»; Встречи с ветеранами ВОВ - создание фильма о Курских ветеранах; Социальный опрос молодежи: Герои ВОВ: «Что Вы о них знаете?»; создание видеоролика; Участие во Всероссийской акции «Бессмертный Полк». Акция «Добро Победы»	Акция, митинг, шествие, опрос, беседа, круглый стол, точечная помощь, флешмоб, концерт		Кураторы учебных групп	10-15 человек

25.	Научно-образовательное	Научно-исследовательская	05.2024, ЮЗГУ	Международная научно-техническая конференция «Медико-экологические информационные технологии – 2023»	Конференция		Артеменко М.В., Корневский Н.А., Филист С.А.	20-30 человек
26.	Патриотическое	Деятельность и виды студенческих объединений	22.06.2024 ЮЗГУ, мемориал памяти	Свеча памяти	Акция		Кураторы учебных групп	10-15 человек



## Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номера страниц	Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения