

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таныгин Максим Олегович

Должность: и.о. декана факультета фундаментальной и прикладной информатики

Дата подписания: 15.08.2021 10:11:51

Уникальный программный ключ:

65ab2aa0d384efe8480e6a4c688eddbca75e411b

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Юго-Западный государственный университет»

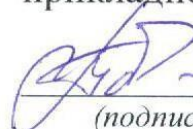
(ЮЗГУ)

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. декана факультета

Фундаментальной и

прикладной информатики



М.О.Таныгин

(подпись, инициалы, фамилия)

« 28 » августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

ОПОП ВО 09.03.03 Прикладная информатика

(шифр и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) Прикладная информатика в экономике

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения заочная

(очная, очно-заочная, заочная)


Рабочая программа воспитания составлена в соответствии:

- с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- письмом Минобрнауки России от 8 апреля 2021 г. № МН-11/311-ЕД «О направлении методических материалов» (примерная рабочая программа воспитания в образовательной организации высшего образования; примерный календарный план воспитательной работы образовательной организации высшего образования; методические рекомендации по разработке рабочей программы воспитания и календарный план воспитательной работы образовательной организации высшего образования).

Рабочая программа воспитания обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе по ОПОП ВО 09.03.03 «Прикладная информатика», направленность (профиль) «Прикладная информатика в экономике» на заседании кафедры программной инженерии, протокол № 1 от «27» августа 2021 г.

Зав. кафедрой ПИ

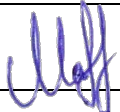
 к.т.н., доцент Малышев А.В.

Начальник управления по
воспитательной и социальной работе

 Фадеева Т.И.

Рабочая программа воспитания пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 09.03.03 «Прикладная информатика», направленность (профиль) «Прикладная информатика в экономике» на заседании кафедры программной инженерии, протокол № 11 от «17» 06. 2022 _____ 20 г.

Зав. кафедрой ПИ

 к.т.н., доцент Малышев А.В.

Рабочая программа воспитания пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 09.03.03 «Прикладная информатика», направленность (профиль) «Прикладная информатика в экономике» на заседании кафедры программной инженерии, протокол № _____ от « _____ » _____ 20 г.

Зав. кафедрой ПИ

_____ к.т.н., доцент Малышев А.В.

Рабочая программа воспитания пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 09.03.03 «Прикладная информатика», направленность (профиль) «Прикладная информатика в экономике» на заседании кафедры программной инженерии, протокол № _____ от « _____ » _____ 20 г.

Зав. кафедрой ПИ

_____ к.т.н., доцент Малышев А.В.

1 Цели и задачи воспитания (воспитательной работы)

1.1 Цели воспитания

Создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

1.2 Задачи воспитания

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития российской молодежи;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у молодежи общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания;
- обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации.

2 Нормативно-правовое обеспечение

- 1) Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет», утвержденная ректором университета 02.08.2021 г.
- 2) Календарный план воспитательной работы ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет», утвержденный проректором по режиму и общим вопросам
- 3) ОПОП ВО по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», направленность (профиль) «Прикладная информатика в экономике»
- 4) Локально-нормативные акты ЮЗГУ, регламентирующие воспитательную деятельность в ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет»
- 5) ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», направленность (профиль) «Прикладная информатика в экономике»

3 Направления(модули) воспитания(воспитательной работы)

Модуль 1 - Гражданское воспитание – формирование у обучающихся гражданственности, как интегративного качества личности, развитие гражданского самосознания, убеждения в значимости законов и правоприменительной практики, правовой и политической культуры, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации и самоуправления с целью воспитания сознательного, компетентного и ответственного гражданина, являющегося свободной, законопослушной, высоконравственной, социально и политически активной личностью, полноправным членом гражданского общества.

Задачи модуля:

– формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного гражданина российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

– развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов социальной солидарности;

– формирование уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

– формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии терроризма, экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Модуль 2 - Патриотическое воспитание – формирование у обучающихся активной позиции личности гражданина и патриота, уважения к своему Отечеству и деятельности предшествующих поколений, сопричастности с его историей, культурой, достижениями и ценностями народа, уважения к историческому прошлому своей страны и к деятельности предшествующих поколений, готовности к самореализации на благо Отечества.

Задачи модуля:

– формирование знаний обучающихся о символике России;

– формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;

– содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления исторических событий, фактов, духовных и нравственных ценностей и достижений нашей страны;

– привлечение общественности, ветеранских организаций к решению вопросов патриотического воспитания через развитие механизмов межведомственного взаимодействия с государственными, негосударственными, общественными и иными организациями, объединениями.

Модуль 3 - Духовно-нравственное воспитание – формирование гармоничной личности посредством передачи обучающимся духовно-нравственных и национальных ценностей, формирования внутренней системы моральных регуляторов поведения (совести, чести, чувства собственного достоинства, долга), способности делать выбор основываясь на критериях добра и зла.

Задачи модуля:

– реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

– развитие способностей к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, развитие культуры межнационального общения;

– формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра как ценности, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия).

Модуль 4 - Культурно-просветительское воспитание – формирование у обучающихся эстетического сознания, ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях путем развития творческих способностей, удовлетворение культурных потребностей, подъема культурного уровня личности через поиск, поддержку и развитие творчески-одаренной молодежи, привлечение студенчества к участию в художественной самодеятельности, совершенствование форм и методов проведения досуга, повышение уровня проводимых культурно-просветительских мероприятий, с целью сохранения, распространения и преумножения культурных, духовно-нравственных и эстетических ценностей человечества.

Задачи модуля:

– развитие эстетического восприятия, способности воспринимать прекрасное в окружающей природе, в искусстве;

– формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с представителями других культур, вероисповеданий, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

– создание благоприятных условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание новых и развитие уже имеющихся творческих объединений.

Модуль 5 - Научно-образовательное воспитание – формирование в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками, повышение престижа познавательной и проектно-конструкторской деятельности, формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской и творческой деятельности,

способности выдвигать новые идеи, формулировать основные цели выполняемой работы, владеть информационными, экономическими и социальными технологиями решения производственных, исследовательских и управленческих задач.

Задачи модуля:

– формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;

– формирование личностных качеств, необходимых для успешной трудовой и профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях;

Модуль 6 - Профессионально-трудовое воспитание – формирование у обучающихся навыков и умений организации профессиональной и научно-исследовательской деятельности понимания связанных с ней социальных функций, развитие профессионального творчества по выбранному направлению подготовки, внутренней потребности в постоянном повышении профессионального уровня за счет дополнительных видов обучения и самообразования, уверенности в своих деловых возможностях, содействие профессиональному самоопределению обучающихся, приобщение к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии с целью развития психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной специальности или направлению подготовки, положительной мотивации на приобретение профессиональных знаний.

Задачи модуля:

– развитие познавательного интереса к знаниям, потребности в творческом труде, стремление применять знания на практике;

– формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);

– формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;

– осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;

– формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем, воспитание чувства ответственности за уровень своих профессиональных знаний и качество труда, осмысленного отношения к последствиям своей профессиональной деятельности;

– воспитание гордости и любви к выбранной профессии, понимания общественной миссии своей профессии, значимости и полезности для общества своего труда;

– формирование творческого подхода к труду, к самосовершенствованию в избранной специальности;

– приобщение обучающихся к традициям и ценностям профессионального сообщества, формирование трудовой и профессиональной культуры, этики профессионального общения.

Модуль 7 - Экологическое воспитание – формирования у обучающихся экологического сознания, ценностного отношения к окружающей природной среде, личной ответственности перед обществом за сохранение благоприятной окружающей среды, осознанного выполнения экологических норм и правил, нетерпимости к проявлениям пренебрежительного отношения к природе путем формирования умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии, приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

Задачи модуля:

- формирование научных знаний и представлений о системе «человек-природа», умений предвидеть возможные последствия своей деятельности в природе;
- формирование системы умений и навыков взаимодействия с природой, направленное на осуществление целесообразной экологической деятельности.

Модуль 8 - Физическое воспитание – формирование у обучающихся личностных ценностей физической культуры, осознанной необходимости ведения здорового образа жизни посредством выявления и развития физического потенциала обучающихся, формирования спортивных традиций студенчества, привлечения обучающихся к активным занятиям физической культурой и спортом, пропаганды здорового образа жизни и профилактики социально-негативных явлений в молодежной среде.

Задачи модуля:

- вовлечение обучающихся в пропаганду здорового образа жизни;
- вовлечение обучающихся в регулярные занятия физической культурой и спортом, развитие студенческого спорта и совершенствование системы студенческих соревнований;
- реализация проектов в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта;
- создание условий для занятия спортом людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности;
- профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- организация оздоровления и санаторно-курортного отдыха.

4 Формы и виды воспитательной работы

4.1 Формы воспитательной работы

По количеству участников:

- индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-студент);
- групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.);

- массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.)

По целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям:

- мероприятия, дела, игры

По времени проведения:

- кратковременные, продолжительные, периодические (традиционные)

По видам деятельности:

- трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.

По результату воспитательной работы:

- социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения

4.2 Виды воспитательной работы

При реализации программы воспитания предусматриваются следующие виды воспитательной работы.

Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность:

- научно-технические семинары кафедры;
- научно-практическая конференция «Программная инженерия»;
- научный кружок кафедры.

Волонтерская (добровольческая) деятельность:

- студенческие волонтерские движения ЮЗГУ.

Студенческие объединения:

- научный кружок «Сообщество программистов ЮЗГУ».

Студенческое международное сотрудничество:

- участие студентов, обучающихся на кафедре, в деятельности национальных диаспор;
- участие студентов, обучающихся на кафедре, в деятельности религиозных объединений: мусульманского, католического, христианского.

Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность:

- участие студентов, обучающихся на кафедре, в деятельности Центра творческого развития студентов;
- участие студентов, обучающихся на кафедре, в мероприятиях Центра досуга молодежи и связей с общественностью;
- участие студентов, обучающихся на кафедре, в мероприятиях городского и областного значения.

Профориентационная деятельность:

– участие студентов, обучающихся на кафедре, в коллективных состязательных мероприятиях типа хакатон на площадках высших и средне-специальных учебных заведений;

– участие студентов, обучающихся на кафедре, в экскурсиях на отраслевые предприятия города и области;

– участие студентов, обучающихся на кафедре, в подготовке, проведении Дней открытых дверей.

Предпринимательская деятельность:

– участие студентов, обучающихся на кафедре, в грантах фундаментального и прикладного характера, хозяйственных и исследовательских работах.

5 Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

Фактическое ресурсное обеспечение реализации программы воспитания формируется на основе требований к условиям реализации образовательной программы, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», направленность (профиль) «Прикладная информатика в экономике», утвержденной рабочей программой воспитания в ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет», утвержденным календарным планом воспитательной работы ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет».

6 Инфраструктура университета, обеспечивающая реализацию программы воспитания

Инфраструктура университета, обеспечивающая реализацию программы воспитания, включает в себя:

- коворкинг-центр «Точка кипения ЮЗГУ»;
- центр карьеры;
- центр досуга молодежи и связей с общественностью;
- центр творческого развития студентов;
- музей;
- физкультурно-оздоровительный комплекс «Юго-Западный»;
- студпрофком ЮЗГУ;
- учебные аудитории;
- электронная информационно-образовательная среда.

7 Сетевое взаимодействие и социальное партнерство

Социальными партнерами и субъектами воспитания являются:

- образовательные организации города;
- семьи обучающихся;
- музей;
- волонтерские организации;

- посольства Туркменистана и Таджикистана;
- ООО «Информационные Технологии Консалтинг»;
- ООО «ВТИ-Сервис»;
- ООО «Ростелеком-Курск»;
- ООО «Совтест-АТЕ»;
- ООО «Норбит»;
- ООО «ИА Новатест»;
- ООО НПО «Композит»;
- АО «Авиаавтоматика» имени В.В. Тарасова.

8 Перечень мероприятий воспитательной направленности

События и мероприятия воспитательной направленности, в которых принимают участие обучающиеся по ОПОП ВО в соответствии с направлениями и темами воспитательной работы, указанными в рабочей программе воспитания, проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы (приложение 1).

Календарный план воспитательной работы по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», направленность (профиль) «Прикладная информатика в экономике» составляется на весь срок освоения ОПОП ВО на основании утвержденного календарного плана воспитательной работы ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет».

9 Особенности реализации рабочей программы воспитания для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При участии в воспитательном процессе лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности.

Для лиц с нарушениями слуха возможно предоставление информации в визуальной форме, допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование звукозаписывающих устройств. Допускается присутствие на мероприятии ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата на мероприятиях могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук и т.д.), допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь.

Календарный план воспитательной работы по направлению подготовки

09.03.03 «Прикладная информатика», направленность (профиль) «Прикладная информатика в экономике»

| № п/п | Направления воспитательной работы (модуль) | Виды деятельности | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Сетевое взаимодействие, социальное партнерство | Планируемый результат (формируемая компетенция) | Ответственное лицо | Количество участников |
|-------|--|----------------------|--|---|---|--|---|-----------------------------|-----------------------|
| 1. | Гражданское, экологическое | Трудовая | 10.2021, 04.2022. Территория ЮЗГУ | Привлечение студентов к общественно-полезному труду | Субботник | | УК-3 | Кураторы студенческих групп | 10 человек |
| 2. | Гражданское | Волонтерская | 09.2021 - 01.2022 | Участие студентов университета в благотворительных мероприятиях различного уровня | Встречи, точечное оказание помощи | Благотворительные фонды | УК-5 | Кураторы студенческих групп | 15-20 человек |
| 3. | Научно - образовательное | Профориентационная | 04.2022. ЮЗГУ | Кураторские часы по подготовке к защите ВКР | Образовательные встречи | «Норбит», «ВТИ-Сервис», «ИТК», «Новатест» | УК-4 | Кураторы студенческих групп | 15 человек |
| 4. | Культурно-просветительское | Социально-культурная | 09.2021. ЮЗГУ | Профилактика ЗОЖ | Кураторские часы | | УК-7 | Кураторы студенческих групп | 15-20 человек |
| 5. | Культурно-просветительское | Социально-культурная | 09.2021 - 01.2022. ЮЗГУ, учреждения культуры г. Курска | Организация посещения выставок, музеев и театров студентами | Посещение выставок, музеев и театров | Учреждения культуры г. Курска | УК-5 | Кураторы студенческих групп | 10 человек |
| | | | | Проведение Новогодних праздничных мероприятий | Конкурсы, досужники, концерты, творческие | | УК-5 | Кураторы студенческих групп | студенты кафедры ПИ |

| № п/п | Направления воспитательной работы (модуль) | Виды деятельности | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Сетевое взаимодействие, социальное партнерство | Планируемый результат (формируемая компетенция) | Ответственное лицо | Количество участников |
|-------|--|---|---|---|-------------------------------|---|---|-----------------------------|-----------------------|
| | | | | | программы | | | | |
| 6. | Культурно-просветительское | Студенческое международное сотрудничество | 09.2021 - 06.2022. ЮЗГУ | Ознакомление российских и иностранных студентов с традициями и культурой народов, представители которых обучаются в университете, с русскими национальными традициями | Экскурсии, творческие встречи | | УК-5 | Кураторы студенческих групп | 15-20 человек |
| 7. | Научно-образовательное | Профориентационная | 09.2021 - 06.2022. ЮЗГУ, фирмы IT-отрасли г. Курска | Мероприятия, направленные на формирование представлений о трудовой деятельности и росте профессиональной карьеры | Профориентация | «Ростелеком -Курск», «Совтест-АТЕ», «Норбит», «ВТИ-Сервис», «ИТК», «Новатест», «Авиаавтоматика» имени В.В. Тарасова | УК-2 | | 15 человек |
| | | | | Посещение студентами ведущих предприятий, профильных для направлений подготовки, закрепленных за кафедрой | Профориентация | | УК-3 | | 15 человек |
| | | | | Посещение студентами ведущих предприятий, | Экскурсии | | УК-2 | Кураторы студенческих групп | 10 человек |

| № п/п | Направления воспитательной работы (модуль) | Виды деятельности | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Сетевое взаимодействие, социальное партнерство | Планируемый результат (формируемая компетенция) | Ответственное лицо | Количество участников |
|-------|--|--------------------------|--|---|------------------------------|--|---|--------------------|-----------------------|
| | | | | профильных для направлений подготовки, закрепленных за кафедрой | | | | | |
| 8. | Научно-образовательное | Научно-исследовательская | 09.2021 - 04.2022. ЮЗГУ | Привлечение студентов к участию в конференциях различного уровня | Конференция | | УК-1 | Руководители НИР | 15-20 человек |
| | | | | Привлечение студентов к написанию статей в сборники материалов конференций, журналы, в том числе рецензируемые | Конференция | | УК-1 | Руководители НИР | 10 человек |
| | | | | Привлечение студентов к участию в НИР, проводимой на кафедре ПИ, в том числе к выполнению грантов, хоздоговорной работы | Семинар, конференция | | УК-1 | Руководители НИР | 10 человек |

| № п/п | Направления воспитательной работы (модуль) | Виды деятельности | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Сетевое взаимодействие, социальное партнерство | Планируемый результат (формируемая компетенция) | Ответственное лицо | Количество участников |
|-------|--|----------------------|---|--|------------------------------------|---|---|-----------------------------|-----------------------|
| | | | | Привлечение и подготовка студентов для участия в олимпиадах, круглых столах, хакатонах | Олимпиады, круглые столы, хакатоны | АНО «Россия – страна возможностей» и др. | УК-3 | Кураторы студенческих групп | 10 человек |
| 9. | Культурно-просветительское | Социально-культурная | 09.2021 - 01.2022. Театры, музеи, креативные пространства | Организация посещения выставок, музеев и театров студентами | | Учреждения культуры г. Курска | УК-6 | Кураторы студенческих групп | 10 человек |
| 10. | Гражданское | Социально-культурная | 12.2021. ЮЗГУ | Проведение мероприятий в рамках участия Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД» | Кураторские часы | | УК-8 | Кураторы студенческих групп | студенты кафедры ПИ |
| 11. | Научно-образовательное | Профориентационная | 01.2022 - 06.2022. ЮЗГУ | Посещение студентами ведущих предприятий, профильных для направлений подготовки бакалавров | Профориентация | «Ростелеком-Курск», «Совтест-АТЕ», «Норбит», «ВТИ-Сервис», «ИТК», «Новатест», «Авиаавтоматика» имени В.В. | УК-6 | Зав. кафедрой ПИ | 25 человек |

| № п/п | Направления воспитательной работы (модуль) | Виды деятельности | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Сетевое взаимодействие, социальное партнерство | Планируемый результат (формируемая компетенция) | Ответственное лицо | Количество участников |
|-------|--|--------------------------|--|---|--------------------------------------|--|---|-----------------------------|-----------------------|
| | | | | | | Тарасова | | | |
| 12. | Научно-образовательное | Научно-исследовательская | 01.2022 – 06.2022. ЮЗГУ | Привлечение студентов к участию в конференции, проводимой на кафедре ПИ | Конференция | | УК-1 | Кураторы студенческих групп | 10 человек |
| | | | | Привлечение и подготовка студентов для участия в олимпиадах, круглых столах, дебатах | Олимпиады, круглые столы, дебаты | | УК-3 | Кураторы студенческих групп | 10 человек |
| | | | | Привлечение студентов к участию в НИР, проводимой на кафедре ПИ, в том числе к выполнению грантов, хоздоговорной работы | Семинар, конференция, защита проекта | | УК-3 | Кураторы студенческих групп | 15 человек |
| | | | | Привлечение студентов к написанию статей в сборники материалов конференций, журналы, в том числе рецензируемые | Конференции, круглые столы | | УК-1 | Кураторы студенческих групп | 15-20 человек |

| № п/п | Направления воспитательной работы (модуль) | Виды деятельности | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Сетевое взаимодействие, социальное партнерство | Планируемый результат (формируемая компетенция) | Ответственное лицо | Количество участников |
|-------|--|----------------------|---|--|--|--|---|-----------------------------|-----------------------|
| | | | | Привлечение студентов к участию в конференциях, различного уровня | Конференции | | УК-1 | Кураторы студенческих групп | 15-20 человек |
| 13. | Патриотическое | Социально-культурная | 02.2022 - 05.2022. ЮЗГУ | Акция, посвященная освобождению г.Курска от немецких оккупантов. Возложение цветов на мемориал «Памяти павших». Проведение в школах лекционных занятий | Акция, митинг, опрос, беседа, круглый стол | | УК-6 | Кураторы студенческих групп | 15-20 человек |
| | | | | Празднование годовщины победы в ВОВ. Возложение цветов на мемориале «Памяти павшим». Встречи с ветеранами ВОВ. | Акция, митинг, опрос, беседа, круглый стол | | УК-6 | Кураторы студенческих групп | 15-20 человек |
| 14. | Культурно-просветительское | Социально-культурная | 01.2022 - 06.2022. Театры, музеи, креативные пространства | Организация посещения выставок, музеев и театров студентами | Посещение выставок, музеев и театров | | УК-6 | Кураторы студенческих групп | 15-20 человек |
| 15. | Профессионально-трудовое | Трудовая | 11.2021, 04.2022. ЮЗГУ | Беседы со студентами по антикоррупционной | Беседа | | УК-10 | Кураторы студенческих групп | 25 человек |

| № п/п | Направления воспитательной работы (модуль) | Виды деятельности | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Сетевое взаимодействие, социальное партнерство | Планируемый результат (формируемая компетенция) | Ответственное лицо | Количество участников |
|-------|--|--|--|---|--|--|---|-----------------------------|-----------------------|
| | | | | политике | | | | | |
| 16. | Патриотическое | Деятельность и виды студенческих объединений | 05.2022, ЮЗГУ. Мемориал памяти павших в годы ВОВ | Свеча памяти | Акция | | УК-6 | Кураторы студенческих групп | 10 человек |
| 17. | Гражданское | Волонтерская | 01.2022 – 06.2022. Интернаты, приюты, социальные гостиницы, геронтологические центры | Участие студентов университета в благотворительных мероприятиях различного уровня | Благотворительные акции, встречи, концерты | | УК-5 | Кураторы студенческих групп | 10 человек |
| 18. | Профессионально-трудовое | Трудовая | 09.2021 – 06.2022. ЮЗГУ | Профилактические беседы о пожарной безопасности, технике безопасности и угрозе терроризма, правилах поведения в случае ЧС | Благотворительные акции, встречи, концерты | | УК-8 | Кураторы студенческих групп | 25 человек |

**в календарный план включаются планируемые мероприятия на весь срок освоения ОП ВО по направлениям (модулям) воспитательной работы, с указанием формы проведения мероприятия, планируемых результатов (формируемых компетенций), социальных партнеров.*

Лист регистрации изменений

| Номер изменения | Номера страниц | Всего страниц | Дата | Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения |
|--------------------|----------------|------------------|------|---|
| | | | | |