

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 08.03.2021

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Юго-Западный государственный университет»

(ЮЗГУ)

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

строительства и архитектуры

(наименование ф-та полностью)

Е.Г. Пахомова

(подпись, инициалы, фамилия)

« 31 » 08 20 21 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

ОПОП ВО \_\_\_\_\_ 08.03.01 Строительство \_\_\_\_\_  
(шифр и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) / специализация \_\_\_\_\_  
теплогазоснабжение и вентиляция \_\_\_\_\_  
(наименование направленности (профиля) / специализации)

форма обучения \_\_\_\_\_ очно-заочная \_\_\_\_\_  
(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа воспитания составлена в соответствии:

- с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- письмом Минобрнауки России от 8 апреля 2021 г. № МН-11/311-ЕД «О направлении методических материалов» (примерная рабочая программа воспитания в образовательной организации высшего образования; примерный календарный план воспитательной работы образовательной организации высшего образования; методические рекомендации по разработке рабочей программы воспитания и календарный план воспитательной работы образовательной организации высшего образования).

Рабочая программа воспитания обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе по ОПОП ВО 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) теплогазоснабжение и вентиляция

*00.00.00 Наименование направления подготовки (специальности), направленность (профиль)/ специализация «Наименование»*  
на заседании кафедры теплогазоводоснабжения № 14 от 31.08.2021  
*(наименование, протокол №, дата)*

Зав. кафедрой

  
*(подпись)*

к.т.н., доцент Семичева Н.Е.  
*(ученая степень, ученое звание Ф.И.О.)*

Начальник управления по  
воспитательной и социальной работе

  
*(подпись)* Фадеева Т.И.  
*(Ф.И.О.)*

\* (согласование производится с выпускающей кафедрой, а также при необходимости с руководителями других структурных подразделений)

Рабочая программа воспитания пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) теплогазоснабжение и вентиляция

*00.00.00 Наименование направления подготовки (специальности), направленность (профиль)/ специализация «Наименование»*  
на заседании кафедры теплогазоводоснабжения № 14 от 09.07.2022  
*(наименование, протокол №, дата)*

Зав. кафедрой

  
*(подпись)*

к.т.н., доцент Семичева Н.Е.  
*(ученая степень, ученое звание Ф.И.О.)*

Рабочая программа воспитания пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) теплогазоснабжение и вентиляция

*00.00.00 Наименование направления подготовки (специальности), направленность (профиль)/ специализация «Наименование»*  
на заседании кафедры теплогазоводоснабжения № 14 от 30.06.2023 г.  
*(наименование, протокол №, дата)*

Зав. кафедрой

  
*(подпись)*

к.т.н., доцент Семичева Н.Е.  
*(ученая степень, ученое звание Ф.И.О.)*



## **1 Цели и задачи воспитания (воспитательной работы)**

### **1.1 Цели воспитания**

Создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

### **1.2 Задачи воспитания**

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития российской молодежи;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у молодежи общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации.

## **2 Нормативно-правовое обеспечение:**

- Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет», утвержденная ректором университета 02.08.2021 г.;
- Календарный план воспитательной работы ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет», утвержденный проректором по режиму и общим вопросам;
- ОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) теплогазоснабжение и вентиляция  
00.00.00 Наименование направления подготовки (специальности), направленность (профиль)/специализация «Наименование»
- Локально-нормативные акты ЮЗГУ, регламентирующие воспитательную деятельность в ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет»;
- ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) теплогазоснабжение и вентиляция  
00.00.00 Наименование направления подготовки (специальности), направленность (профиль)/специализация «Наименование»



### 3 Направления (модули) воспитания (воспитательной работы)

**Модуль 1 - Гражданское воспитание** – формирование у обучающихся гражданственности как интегративного качества личности, развитие гражданского самосознания, убеждения в значимости законов и правоприменительной практики, правовой и политической культуры, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации и самоуправления с целью воспитания сознательного, компетентного и ответственного гражданина, являющегося свободной, законопослушной, высоко-нравственной, социально и политически активной личностью, полноправным членом гражданского общества.

#### Задачи модуля:

– формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного гражданина российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

– развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов социальной солидарности;

– формирование уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

– формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии терроризма, экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

**Модуль 2 - Патриотическое воспитание** – формирование у обучающихся активной позиции личности гражданина и патриота, уважения к своему Отечеству и деятельности предшествующих поколений, сопричастности с его историей, культурой, достижениями и ценностями народа, уважения к историческому прошлому своей страны и к деятельности предшествующих поколений, готовности к самореализации на благо Отечества.

#### Задачи модуля:

– формирование знаний обучающихся о символике России;

– формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;

– содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления исторических событий, фактов, духовных и нравственных ценностей и достижений нашей страны;



– привлечение общественности, ветеранских организаций к решению вопросов патриотического воспитания через развитие механизмов межведомственного взаимодействия с государственными, негосударственными, общественными и иными организациями, объединениями.

**Модуль 3 - Духовно-нравственное воспитание** – формирование гармоничной личности посредством передачи обучающимся духовно-нравственных и национальных ценностей, формирования внутренней системы моральных регуляторов поведения (совести, чести, чувства собственного достоинства, долга), способности делать выбор основываясь на критериях добра и зла.

Задачи модуля:

- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- развитие способностей к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, развитие культуры межнационального общения;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра как ценности, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

**Модуль 4 - Культурно-просветительское воспитание** – формирование у обучающихся эстетического сознания, ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях путем развития творческих способностей, удовлетворение культурных потребностей, подъема культурного уровня личности через поиск, поддержку и развитие творчески-одаренной молодежи, привлечение студенчества к участию в художественной самодеятельности, совершенствование форм и методов проведения досуга, повышение уровня проводимых культурно-просветительских мероприятий, с целью сохранения, распространения и преумножения культурных, духовно-нравственных и эстетических ценностей человечества.

Задачи модуля:

- развитие эстетического восприятия, способности воспринимать прекрасное в окружающей природе, в искусстве;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с представителями других культур, вероисповеданий, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- создание благоприятных условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание новых и развитие уже имеющихся творческих объединений;

**Модуль 5 - Научно-образовательное воспитание** – формирование в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками, повышение престижа познавательной и проектно-конструкторской



деятельности, формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской и творческой деятельности, способности выдвигать новые идеи, формулировать основные цели выполняемой работы, владеть информационными, экономическими и социальными технологиями решения производственных, исследовательских и управленческих задач.

Задачи модуля:

– формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;

– формирование личностных качеств, необходимых для успешной трудовой и профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях;

**Модуль 6 - Профессионально-трудовое воспитание** – формирование у обучающихся навыков и умений организации профессиональной и научно-исследовательской деятельности понимания связанных с нею социальных функций, развитие профессионального творчества по выбранному направлению подготовки, внутренней потребности в постоянном повышении профессионального уровня за счет дополнительных видов обучения и самообразования, уверенности в своих деловых возможностях, содействие профессиональному самоопределению обучающихся, приобщение к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии с целью развития психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной специальности или направлению подготовки, положительной мотивации на приобретение профессиональных знаний.

Задачи модуля:

– развитие познавательного интереса к знаниям, потребности в творческом труде, стремление применять знания на практике;

– формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);

– формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;

– осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;

– формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем, воспитание чувства ответственности за уровень своих профессиональных знаний и качество труда, осмысленного отношения к последствиям своей профессиональной деятельности;

– воспитание гордости и любви к выбранной профессии, понимания общественной миссии своей профессии, значимости и полезности для общества своего труда;

– формирование творческого подхода к труду, к самосовершенствованию в избранной специальности;



– приобщение обучающихся к традициям и ценностям профессионального общества, формирование трудовой и профессиональной культуры, этики профессионального общения.

**Модуль 7 - Экологическое воспитание** – формирования у обучающихся экологического сознания, ценностного отношения к окружающей природной среде, личной ответственности перед обществом за сохранение благоприятной окружающей среды, осознанного выполнения экологических норм и правил, нетерпимости к проявлениям пренебрежительного отношения к природе путем формирования умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии, приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

Задачи модуля:

- формирование научных знаний и представлений о системе «человек-природа», умений предвидеть возможные последствия своей деятельности в природе;
- формирование системы умений и навыков взаимодействия с природой, направленное на осуществление целесообразной экологической деятельности.

**Модуль 8 - Физическое воспитание** – формирование у обучающихся личностных ценностей физической культуры, осознанной необходимости ведения здорового образа жизни посредством выявления и развития физического потенциала обучающихся, формирования спортивных традиций студенчества, привлечения обучающихся к активным занятиям физической культурой и спортом, пропаганды здорового образа жизни и профилактики социально-негативных явлений в молодежной среде.

Задачи модуля:

- вовлечение обучающихся в пропаганду здорового образа жизни;
- вовлечение обучающихся в регулярные занятия физической культурой и спортом, развитие студенческого спорта и совершенствование системы студенческих соревнований;
- реализация проектов в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта;
- создание условий для занятия спортом людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности;
- профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- организация оздоровления и санаторно-курортного отдыха.

### **3 Формы и виды воспитательной работы**

#### **3.1 Формы воспитательной работы**

- по количеству участников:



- индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-студент);
- групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.),
- массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям:
  - мероприятия, дела, игры;
- по времени проведения:
  - кратковременные, продолжительные, периодические (традиционные);
  - по видам деятельности:
    - трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- по результату воспитательной работы:
  - социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

### **3.2 Виды воспитательной работы**

При реализации программы воспитания предусматриваются следующие виды воспитательной работы:

- *Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность*: участие студентов направления подготовки 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) теплогазоснабжение и вентиляция в работе научных кружков кафедры теплогазоводоснабжения.
- *Волонтерская (добровольческая) деятельность*: участие студентов направления подготовки 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) теплогазоснабжение и вентиляция в объединениях добровольцев ЮЗГУ.
- *Студенческие объединения*: участие студентов направления подготовки 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) теплогазоснабжение и вентиляция в работе профкома, совете студенческих инициатив, в работе студенческого спортивного клуба, в лиге КВН, студенческого творческого центра (центр досуга молодежи ЮЗГУ).
- *Студенческое международное сотрудничество*: участие студентов направления подготовки 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) теплогазоснабжение и вентиляция в работе клуба международного сотрудничества, дискуссионных клубах,
- *Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность*: вовлечение, через кураторство, студентов направления подготовки 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) теплогазоснабжение и вентиляция в различные виды досуговой и социально-культурной деятельности и объединения обучающихся для их самореализации, саморазвития, самовыражения, проявления ими творческой инициативы, укрепления их эмоционального здоровья.



– *Профориентационная деятельность*: проведение студентами бесед с абитуриентами о направлениях и профилях и возможности становления и развития в профессиональной сфере деятельности; участие студентов в проведении рекламной кампании (создание профориентационных и имиджевых роликов, позволяющих позиционировать направления подготовки ЮЗГУ); участие студентов в организации и проведении дней открытых дверей; проведение студентами старших курсов мастер-классов по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) теплогазоснабжение и вентиляция; участие студентов в ярмарках вакансий, конкурсах студенческих научно-исследовательских, проектных и иных работ.

– *Предпринимательская деятельность*: участие студентов направления подготовки 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) теплогазоснабжение и вентиляция в студенческих предпринимательских проектах (студенческий гранты Фонда содействия инноваций, выполнение выпускных квалификационных работ в форме бизнес-проектов и стартапов и др.); участие студентов в обучающих мероприятиях; привлечение студентов к научно-исследовательской и проектной деятельности в рамках выполнения госзаданий, грантов, хоздоговорных работ.

#### **4 Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания**

Фактическое ресурсное обеспечение реализации программы воспитания формируется на основе требований к условиям реализации образовательной программы, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) теплогазоснабжение и вентиляция, утвержденной рабочей программой воспитания в ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет», утвержденным календарным планом воспитательной работы ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет».

#### **5 Инфраструктура университета, обеспечивающая реализацию программы воспитания**

Инфраструктура университета, обеспечивающая реализацию программы воспитания, включает в себя:

- здания (Центр досуга молодежи; актовый зал университета, Физкультурно-оздоровительный комплекс «Юго-Западный», Физкультурно-спортивный центр, стадион, спортивные площадки; база отдыха «Цветов лес», музей ЮЗГУ; центр творческого развития студентов, концертно-творческая студия и иное);
- образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования;
- службы обеспечения (служба транспортного обеспечения, связь и др.);
- электронная информационно-образовательная среда

#### **6 Сетевое взаимодействие и социальное партнерство**

Кафедра теплогазоводоснабжения использует в воспитании обучающихся внутреннее и внешнее социально-культурное пространство:

- ведущие объекты, обладающие высоким воспитательным потенциалом;



- музеи и памятники (Музей А.Г. Уфимцева и Ф.А. Семенова (г. Курск), Историко-мемориальный музей КП Центрального фронта (Курская область) и др.);

- историко-архитектурные объекты (историко-культурный центр «Коренная пустынь» (Курская область), дворцово-парковый ансамбль «Марьино» (Курская область) и др.);

- театры, библиотеки, центры развлечений (Курский драматический театр, Курская филармония, Киноцентр имени М.С. Щепкина, Курская областная универсальная научная библиотека им. Н. Н. Асеева и др.);

- спортивные комплексы, парки отдыха, скверы (спортивные комплексы вузов г. Курска, Сквер студенческих отрядов (г. Курск) и др.).

Социальными партнерами и субъектами воспитания кафедра теплогазоводоснабжения определяет основные субъекты воспитания как социальные институты:

- образовательные организации;

- семья;

- общественные организации просветительской направленности;

- религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии;

- организации военно-патриотической направленности;

- молодежные организации;

- спортивные секции и клубы;

- радио и телевидение;

- газеты, журналы, книжные издательства;

- творческие объединения деятелей культуры;

- библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;

- театры, кинотеатры, концертные учреждения;

- историко-краеведческие и поисковые организации;

- организация художественного творчества;

- профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодежью, ветеранские организации;

- политические партии и политические движения;

- войсковые казачьи общества;

- волонтерские организации;

- некоммерческие организации.

## **7 Перечень мероприятий воспитательной направленности**

Событий и мероприятий воспитательной направленности, в которых принимают участие обучающиеся по ОП ВО в соответствии с направлениями и темами воспитательной работы, указанными в рабочей программе воспитания проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы (приложение 1).

Календарный план воспитательной работы по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) теплогазоснабжение и вентиляции составляется на весь срок освоения ОП ВО на основании утвержденного календарного плана воспитательной работы ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет».



## **8 Особенности реализации рабочей программы воспитания для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

При участии в воспитательном процессе лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности.

*Для лиц с нарушениями слуха* возможно предоставление информации в визуальной форме, допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование звукозаписывающих устройств. Допускается присутствие на мероприятии ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата* на мероприятиях могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук и т.д.), допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь.



**Календарный план воспитательной работы по направлению подготовки 08.03.01 Строительное дело, направленность (профиль) теплогазоснабжение и вентиляция**  
*00.00.00 Наименование направления подготовки (специальности), направленность (профиль)/специализация «Наименование»*

№ п/п	Направления воспитательной работы (модуль)	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Сетевое взаимодействие, социальное партнерство	Планируемый результат (формируемая компетенция)	Ответственное лицо	Количество участников
1	Гражданское	Трудовая	Сентябрь, май, ЮЗГУ (территория), скверы, мемориалы, памятники города и области, офлайн	Привлечение студентов к общественно-полезному труду	Субботник	Общественные организации г. Курска Курской области, муниципальная власть	УК-3. Способен осуществлять социальные взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения	Заведующий кафедрой, кураторы студенческих групп	30



№ п/п	Направления воспитательной работы (модуль)	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Сетевое взаимодействие, социальное партнерство	Планируемый результат (формулируемая компетенция)	Ответственное лицо	Количество участников
							устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
	Волонтерская	Сентябрь, декабрь, март, май, интернаты, приюты, социальные гостиницы, георентологические центры, онлайн	Участие студентов в благодетельных мероприятиях различного уровня	Акция, встречи, точечное оказание помощи	Общественные организации г. Курска Курской области, муниципальная власть	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие	Заведующий кафедрой, кураторы студенческих групп	10	



№ п/п	Направления воспитательной работы (модуль)	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Сетевое взаимодействие, социальное партнерство	Планируемый результат (формируемая компетенция)	Ответственное лицо	Количество участников
							общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
		Социально-культурная	Октябрь, март, ЮЗГУ, офлайн, онлайн	Проведение бесед со студентами на тему «Методы борьбы с коррупцией»	Беседа, встреча	Департамент Администрации Курской области по профилактике коррупционных и иных правонарушений	УК-10. Способствовать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Заведующий кафедрой, кураторы студенческих групп	40
2	Патриотическое	Социально-культурная	Март, апрель, май, Северный и Южный фас Курской дуги, мемориал павших в годы ВОВ, ЮЗГУ, офлайн, онлайн	Экскурсионные поездки по Северному и Южному фасу Курской дуги. Участие в мероприятиях, посвященных Дню космонавтики.	Экскурсионные поездки, акции, митинги, шествие, круглый стол, флешмоб	Музеи г. Курска и Курской области	УК-4. Способствовать деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и	Заведующий кафедрой, кураторы студенческих групп	30



№ п/п	Направления воспитательной работы (модуль)	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Сетевое взаимодействие	Планируемый результат (формулируемая компетенция)	Ответственное лицо	Количество участников
				Празднование годовщины победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.			иностранным(ых) языке(ах) УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
3	Духовно-нравственное	Социально-культурная	Ноябрь, февраль, март, офлайн, онлайн	Участие студентов в мероприятиях, посвящённых Дню матери России, Дню родного языка, воссоединению Крыма с Россией	Круглый стол, диктант, общественная акция	Общественные организации г. Курска Курской области	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-4. Способен осуществлять деловую	Заведующий кафедрой, кураторы студенческих групп	20

№ п/п	Направления воспитательной работы (модуль)	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Сетевое взаимодействие	Планируемый результат (формируемая компетенция)	Ответственное лицо	Количество участников
4	Культурно-просветительское	Социально-культурная Студенческое международное сотрудничество	Октябрь, январь, апрель, ЮЗГУ, офлайн, онлайн	Подготовка выставки «Наука в лицах: путь сквозь время». Организация студентами круглого стола «Глобальное просвещение ТТВ»	Выставка, круглый стол	Профильные организации и музеи г. Курска Курской области	коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Заведующий кафедрой, кураторы студенческих групп	20



№ п/п	Направления воспитательной работы (модуль)	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Сетевое взаимодействие, социальное партнерство	Планируемый результат (формулируемая компетенция)	Ответственное лицо	Количество участников
							основе принципов образования в течение всей жизни УК-4. Способность деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		
5	Научно-образовательное	Научно-исследовательская Профорientационная	Сентябрь, октябрь, февраль, апрель, ЮЗГУ, офлайн, онлайн	Привлечение и подготовка студентов для участия в олимпиадах, круглых столах, дебатах различного	Олимпиады, круглые столы, конференции, встречи, ярмарки вакансий	Профильные организации г. Курска Курской области	УК-2. Способен определить круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из	Заведующий кафедрой, кураторы студенческих групп	30

№ п/п	Направления воспитательной работы (модуль)	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Сетевое взаимодействие, социальное партнерство	Планируемый результат (формируемая компетенция)	Ответственное лицо	Количество участников
				<p>уровня, в том числе организующих кафедрой теплогазоводоснабжения.</p> <p>Привлечение студентов к написанию статей в сборники материалов конференций, журналы, в том числе рецензируемые.</p> <p>Участие студентов в мероприятиях, направленных на формирование представле-</p>			<p>действующих правовых норм, имеющих ресурс и ограничений УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>		



№ п/п	Направления воспитательной работы (модуль)	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Сетевое взаимодействие, социальное партнерство	Планируемый результат (формулируемая компетенция)	Ответственное лицо	Количество участников
				<p>ний о трудовой деятельности и росте профессиональной карьеры.</p>					
6	Профессионально-трудовое	Профориентационная	<p>Сентябрь, октябрь, ноябрь, февраль, апрель, ЮЗГУ, офлайн, онлайн</p>	<p>Посещение студентами ведущих предприятий, профильных для направления бакалавриата</p>	<p>Мастер-классы, встречи, экскурсии</p>	<p>Профильные организации г. Курска Курской области</p>	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-2. Способен определить круг задач в рамках поставленной цели и выбрать оптимальные способы их решения, исходя из действующих</p>	<p>Заведующий кафедрой, кураторы студенческих групп</p>	30

№ п/п	Направления воспитательной работы (модуль)	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Сетевое взаимодействие, социальное партнерство	Планируемый результат (формируемая компетенция)	Ответственное лицо	Количество участников
							правовых норм, имеющих ресурс и ограничений УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций		



№ п/п	Направления воспитательной работы (модуль)	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Сетевое взаимодействие, социальное партнерство	Планируемый результат (формируемая компетенция)	Ответственное лицо	Количество участников
7	Экологическое	Трудовая Научно-исследовательская	В течение учебного года, офлайн, онлайн	Участие во Всероссийском и региональных экологических акциях. Привлечение студентов к написанию статей в сборники материалов конференций, журналы по охране окружающей среды от негативного воздействия антропогенной деятельности человека.	Субботник, акция, конференция, семинары	Профильные организации г. Курска Курской области	и военных конфликтов УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Заведующий кафедрой, кураторы студенческих групп	20

№ п/п	Направления воспитательной работы (модуль)	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Сетевое взаимодействие, социальное партнерство	Планируемый результат (формируемая компетенция)	Ответственное лицо	Количество участников
8	Физическое	Социально-культурная	В течение учебного года, ЮЗГУ, офлайн	Межфакультетские соревнования (легкая атлетика, плавание, игровые виды спорта, борьба и т.д.)	Спортивные состязания	Спортивные организации и общества г. Курска и Курской области, Комитет по физической культуре и спорту Курской области	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-7. Способен поддерживать высокий уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной и социальной и профессиональной деятельности	Заведующий кафедрой, кураторы студенческих групп	6

\*в календарный план включаются планируемые мероприятия на весь срок освоения ОП ВО по направлениям (модулям) воспитательной работы, с указанием формы проведения мероприятия, планируемых результатов (формируемых компетенций), социальных партнеров.



## Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номера страниц	Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения