

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 2021.03.04

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0e53660fc6

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Экономики и менеджмента

(наименование ф-та полностью)

 Т.Ю. Ткачева
(подпись, инициалы, фамилия)

« 31 » 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

ОПОП ВО 38.03.02 Менеджмент

(шифр и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) Управление бизнесом

(наименование направленности (профиля) / специализации)

форма обучения _____ очная

(очная, очно-заочная, заочная)

1 Цели и задачи воспитания (воспитательной работы)

1.1 Цели воспитания

Создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

1.2 Задачи воспитания

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития российской молодежи;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у молодежи общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации.

2 Нормативно-правовое обеспечение:

- Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет», утвержденная ректором университета 02.08.2021 г.;
- Календарный план воспитательной работы ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет», утвержденный проректором по режиму и общим вопросам;
- ОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) Управление бизнесом
- Локально-нормативные акты ЮЗГУ, регламентирующие воспитательную деятельность в ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет»;
- ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) Управление бизнесом

3 Направления (модули) воспитания (воспитательной работы)

Модуль 1 - Гражданское воспитание – формирование у обучающихся гражданственности как интегративного качества личности, развитие гражданского самосознания, убеждения в значимости законов и правоприменительной практики, правовой и политической культуры, расширение конструктивного участия в

принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации и самоуправления с целью воспитания сознательного, компетентного и ответственного гражданина, являющегося свободной, законопослушной, высоконравственной, социально и политически активной личностью, полноправным членом гражданского общества.

Задачи модуля:

- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного гражданина российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов социальной солидарности;
- формирование уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии терроризма, экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Модуль 2 - Патриотическое воспитание – формирование у обучающихся активной позиции личности гражданина и патриота, уважения к своему Отечеству и деятельности предшествующих поколений, сопричастности с его историей, культурой, достижениями и ценностями народа, уважения к историческому прошлому своей страны и к деятельности предшествующих поколений, готовности к самореализации на благо Отечества.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления исторических событий, фактов, духовных и нравственных ценностей и достижений нашей страны;
- привлечение общественности, ветеранских организаций к решению вопросов патриотического воспитания через развитие механизмов межведомственного взаимодействия с государственными, негосударственными, общественными и иными организациями, объединениями.

Модуль 3 - Духовно-нравственное воспитание – формирование гармоничной личности посредством передачи обучающимся духовно-нравственных и национальных ценностей, формирования внутренней системы моральных регуляторов поведения (совести, чести, чувства собственного достоинства, долга), способности делать выбор основываясь на критериях добра и зла.

Задачи модуля:

- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- развитие способностей к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, развитие культуры межнационального общения;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра как ценности, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

Модуль 4 - Культурно-просветительское воспитание – формирование у обучающихся эстетического сознания, ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях путем развития творческих способностей, удовлетворение культурных потребностей, подъема культурного уровня личности через поиск, поддержку и развитие творчески-одаренной молодежи, привлечение студенчества к участию в художественной самодеятельности, совершенствование форм и методов проведения досуга, повышение уровня проводимых культурно-просветительских мероприятий, с целью сохранения, распространения и преумножения культурных, духовно-нравственных и эстетических ценностей человечества.

Задачи модуля:

- развитие эстетического восприятия, способности воспринимать прекрасное в окружающей природе, в искусстве;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с представителями других культур, вероисповеданий, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- создание благоприятных условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание новых и развитие уже имеющихся творческих объединений;

Модуль 5 - Научно-образовательное воспитание – формирование в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками, повышение престижа познавательной и проектно-конструкторской деятельности, формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской и творческой деятельности, способности выдвигать новые идеи, формулировать основные цели выполняемой работы, владеть информационными, экономическими и социальными технологиями решения производственных, исследовательских и управленческих задач.

Задачи модуля:

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование личностных качеств, необходимых для успешной трудовой и профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях;

Модуль 6 - Профессионально-трудовое воспитание – формирование у обучающихся навыков и умений организации профессиональной и научно-исследовательской деятельности понимания связанных с ней социальных функций, развитие профессионального творчества по выбранному направлению подготовки, внутренней потребности в постоянном повышении профессионального уровня за счет дополнительных видов обучения и самообразования, уверенности в своих деловых возможностях, содействие профессиональному самоопределению обучающихся, приобщение к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии с целью развития психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной специальности или направлению подготовки, положительной мотивации на приобретение профессиональных знаний.

Задачи модуля:

- развитие познавательного интереса к знаниям, потребности в творческом труде, стремление применять знания на практике;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем, воспитание чувства ответственности за уровень своих профессиональных знаний и качество труда, осмысленного отношения к последствиям своей профессиональной деятельности;
- воспитание гордости и любви к выбранной профессии, понимания общественной миссии своей профессии, значимости и полезности для общества своего труда;
- формирование творческого подхода к труду, к самосовершенствованию в избранной специальности;
- приобщение обучающихся к традициям и ценностям профессионального сообщества, формирование трудовой и профессиональной культуры, этики профессионального общения.

Модуль 7 - Экологическое воспитание – формирования у обучающихся экологического сознания, ценностного отношения к окружающей природной среде, личной ответственности перед обществом за сохранение благоприятной окружающей среды, осознанного выполнения экологических норм и правил, нетерпимости к проявлениям пренебрежительного отношения к природе путем формирования умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии, приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

Задачи модуля:

- формирование научных знаний и представлений о системе «человек-природа», умений предвидеть возможные последствия своей деятельности в природе;
- формирование системы умений и навыков взаимодействия с природой, направленное на осуществление целесообразной экологической деятельности.

Модуль 7 - Физическое воспитание – формирование у обучающихся личностных ценностей физической культуры, осознанной необходимости ведения здорового образа жизни посредством выявления и развития физического потенциала обучающихся, формирования спортивных традиций студенчества, привлечения обучающихся к активным занятиям физической культурой и спортом, пропаганды здорового образа жизни и профилактики социально-негативных явлений в молодежной среде.

Задачи модуля:

- вовлечение обучающихся в пропаганду здорового образа жизни;
- вовлечение обучающихся в регулярные занятия физической культурой и спортом, развитие студенческого спорта и совершенствование системы студенческих соревнований;
- реализация проектов в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта;
- создание условий для занятия спортом людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности;
- профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- организация оздоровления и санаторно-курортного отдыха.

3 Формы и виды воспитательной работы

3.1 Формы воспитательной работы

- по количеству участников:

- индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-студент);
- групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.),
- массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям:
 - мероприятия, дела, игры;
- по времени проведения:
 - кратковременные, продолжительные, периодические (традиционные);
 - по видам деятельности:
 - трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- по результату воспитательной работы:
 - социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

3.2 Виды воспитательной работы

При реализации программы воспитания предусматриваются следующие виды воспитательной работы*:

– *Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность*: написание и защита выпускных квалификационных работ, участие с докладами на научно-практических конференциях различного уровня, участие в научно-исследовательских конкурсах и предметных олимпиадах.

– *Волонтерская (добровольческая) деятельность*: участие в организации мероприятий и адресной помощи домам престарелых. Добровольная помощь особым категориям граждан (престарелые, беспризорные дети, молодёжь и студенты, бездомные, люди с ограниченными возможностями). участие в организации и проведении крупных событий – фестивалях, форумах, конференциях и др., сбор гуманитарной помощи, участие в акциях, проектах, работе фондов и организаций экологической направленности.

– *Студенческие объединения*: научное сообщество; лига КВН; вокальная студия, творческая мастерская; студенческий творческий центр; танцевальный коллектив; студенческий спортивный клуб, профком, волонтерские объединения.

– *Студенческое международное сотрудничество*:

Обмен обучающимися происходит на основании договоров о сотрудничестве между ФГБОУВО «Юго-Западный государственный университет» и зарубежной ООВО.

– *Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность*:

- пассивная деятельность в свободное время (созерцание, времяпровождение, соревнования по компьютерным играм, виртуальный досуг (общение в сети Интернет), чтение, дебаты, тематические вечера, интеллектуальные игры и др.);

– активная деятельность в свободное время (физкультурно-спортивная деятельность, туристские походы, игры на открытом воздухе, флешмобы, квесты, реконструкции исторических сражений и др.).

- *Профориентационная деятельность:*
- организация мастер-классов по направлению и профилю подготовки;
- привлечение работодателей и ведущих практиков к проведению бинарных лекций и семинарских занятий;
- посещение с обучающимися потенциальных мест их будущего трудоустройства;
- организация научно-практических конференций различного уровня;
- вовлечение обучающихся в проведение значимых мероприятий на уровне ООВО, города, региона, страны;
- участие обучающихся в различных конкурсах студенческих научно-исследовательских, проектных и иных работ;
- участие обучающихся в ярмарках вакансий и иных мероприятий, содействующих трудоустройству.
- *Предпринимательская деятельность:* участие обучающихся ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет» в деятельность центров инновационного предпринимательства, проектные мастерские, студенческие предпринимательские клубы, объединения и др., курирующие генерацию и защиту различных студенческих проектов, в том числе бизнес-проектов.

4 Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

Фактическое ресурсное обеспечение реализации программы воспитания формируется на основе требований к условиям реализации образовательной программы, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) Управление бизнесом, утвержденной рабочей программой воспитания в ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет», утвержденным календарным планом воспитательной работы ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет».

5 Инфраструктура университета, обеспечивающая реализацию программы воспитания

Инфраструктура университета, обеспечивающая реализацию программы воспитания включает в себя: центр досуга молодежи; актовый зал университета, Физкультурно-оздоровительный комплекс «Юго-Западный», Физкультурно-спортивный центр, стадион, спортивные площадки; база отдыха «Цветов лес», музей ЮЗГУ; центр творческого развития студентов, концертно-творческая студия и иное); образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования; службы обеспечения (служба транспортного обеспечения, связь и др.); электронная информационно-образовательная среда.)

6 Сетевое взаимодействие и социальное партнерство

Общественное объединение (общественная организация, общественный фонд, общественное учреждение, общественное движение, орган общественной самодеятельности и др.), автономная некоммерческая организация, некоммерческое партнерство, фонд, ассоциация (союз), религиозное объединение, учреждение,

негосударственный пенсионный фонд, товарищество собственников жилья, торгово-промышленная палата, община малочисленных народов, потребительское общество и потребительский кооператив, кредитный потребительский кооператив граждан, государственная корпорация, садоводческое, огородническое или дачное некоммерческое объединение граждан (товарищество, кооператив, некоммерческое партнерство), нотариальная палата, адвокатская палата, объединение работодателей и др.

7 Перечень мероприятий воспитательной направленности

Событий и мероприятий воспитательной направленности, в которых принимают участие обучающиеся по ОП ВО в соответствии с направлениями и темами воспитательной работы, указанными в рабочей программе воспитания проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы (приложение 1).

Календарный план воспитательной работы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) Управление бизнесом, составляется на весь срок освоения ОП ВО на основании утвержденного календарного плана воспитательной работы ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет».

8 Особенности реализации рабочей программы воспитания для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При участии в воспитательном процессе лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности.

Для лиц с нарушениями слуха возможно предоставление информации в визуальной форме, допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование звукозаписывающих устройств. Допускается присутствие на мероприятии ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата на мероприятиях могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук и т.д.), допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь.

**Календарный план воспитательной работы по направлению подготовки
8.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) Управление бизнесом**

| | | Сентябрь | | | | | | | Количество участников |
|-----------------------------------|----------------------|--|---|------------------------------|--|---|--|----|-----------------------|
| Направление воспитательной работы | Виды деятельности | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Сетевое взаимодействие, социальное партнерство | Планируемый результат (формируемая компетенция) | Ответственный от факультет/кафедры | | |
| гражданское | Социально-культурная | 09.2022 ЮЗГУ, офлайн | Работа по формированию общегражданских патриотических качеств студентов. Организация Дня донора Кураторский час | Кураторский час, встреча | Заведующий кафедрой РЭИМ, кураторы учебных групп | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | Заведующий кафедрой РЭИМ, кураторы учебных групп | 85 | |

| | | | | | | | | | |
|--|----------------|---------------------------|---------------------------|---|-----------------|--|---|--------------------------------------|----|
| | гражданское | Социально-культурная | 09.2022 ЮЗГУ, офлайн | Встреча первокурсников с деканом факультета, заместителями декана | Встреча, беседа | Декан факультета, заместители декана | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | Декан факультета, заместители декана | 28 |
| | патриотическое | Ценностно-ориентированная | 09.2022 ЮЗГУ онлайн | Участие во Международном историческом диктанте на тему событий второй мировой войны Диктант победы | Акция | ОВР, ОСО, профком студентов ЮЗГУ, декан факультета, заведующие кафедрами | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | Курагоры учебных групп | 10 |
| | физическое | Деятельность и виды | 09.2022 ЮЗГУ | Командообразование для | Веревочный курс | ФОК «Юго- | УК-3. Способен осуществлять | Курагор 1 курса | 27 |

| | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|--------------------------|---|---|---|--|--|---|---|--|--|
| | | | студенчески х объединени й | Офлайн | первокурсников | | Западный» ОВР, деканы факультетов | социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | | |
| экологичес кое | Трудовая | 09.2022 территория ЮЗГУ Офлайн | Участие во Всероссийском субботнике «Зеленая Россия» | Субботник | декан факультета, заведующие кафедрами | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Кураторы учебных групп | 30 | | |
| трудоовое | Трудовая | 09.2022 территория ЮЗГУ Офлайн | Уборка территории | Субботник | декан факультета, заведующие кафедрами | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Кураторы учебных групп | 30 | | |
| культурно- просветите льское | Социально- культурная | 09.2022 ЮЗГУ Офлайн | Кураторские часы «Ты стал студентом ЮЗГУ» (ознакомление с «Памяткой первокурсникам», с правами и обязанностями | Кураторский час, Совместное мероприятие студентов 1-2 курсов | Заведующий кафедрой РЭиМ Кураторы учебных групп | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | Кураторы учебных групп | 45 | | |

| | | | | | | | | | |
|------------------------|--------------------------|---|--|--|--|---|--|---------------------------|----|
| | | | | студентов Посвящение в первокурсники | Участие в научной конференции кафедры | Заведующий кафедрой РЭиМ Руководитель научного кружка | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | Кураторы учебных групп | 50 |
| научно-образовательное | Научно-исследовательская | 09.2022 ЮЗГУ Онлайн-офлайн | Привлечение студентов к участию в конференциях различного уровня, в том числе организованных кафедрой факультета | Участие в научной конференции кафедры | Заведующий кафедрой РЭиМ Руководитель научного кружка | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | Кураторы учебных групп | 50 | |
| Октябрь | | | | | | | | | |
| гражданское | Социально-культурная | Офлайн 10.2022 ЮЗГУ, аудитория а40 | Работа со студентами по профилактике деструктивного поведения обучающихся | Кураторский час, беседа, встреча | Заведующий кафедрой РЭиМ, кураторы учебных групп | УК-8. Способен создавать и поддерживать повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения | Кураторы учебных групп | 85 | |

| | | | | | | | | | | |
|----------------------|----------------------|----------------------------------|---|--|--|---|------------------------|--------------------|--|--|
| | | | | | | | | военных конфликтов | | |
| духовно-нравственное | Социально-культурная | 10.2022 ЮЗГУ Офлайн-онлайн | Сотрудничество с КОО МОФ «Российский фонд мира», Ассоциацией иностранных студентов в Курске, национальными диаспорами, проживающими в г. Курске и Курской области | Участие в совместных мероприятиях с КОО МОФ «Российский фонд мира», Ассоциацией иностранных студентов в Курске | ОВР, ОСО, профком студентов ЮЗГУ, декан факультета, заведующие кафедрами | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | Курагоры учебных групп | 15 | | |
| физическое | Социально-культурная | 10.2022 ЮЗГУ Офлайн | Марафон «Золотая осень 2022» | Марафон | ОВР, ОСО, профком студентов ЮЗГУ, декан факультета, заведующие кафедрами | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | Курагоры учебных групп | 10 | | |
| трудовое | Социально-культурная | 10.2022 ЮЗГУ Офлайн | Участие в городской акции «Чистый город» | Акция | ОВР, ОСО, профком студентов ЮЗГУ, декан факультета, заведующие | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать | Курагоры учебных групп | 15 | | |

| | | | | | | | | | | | |
|----------------------------|--|-------------------------------|--|-------------------------|--|---|------------------------|-----------|---------------------|--|--|
| | | | | | | | | кафедрами | свою роль в команде | | |
| культурно-просветительское | Участие в деятельности и студенческих объединениях | 10.2022 ЮЗГУ Онлайн-офлайн | Маршрутная игра «Правила дорожного движения» | Маршрутная игра | ОВР, ОСО, профком студентов ЮЗГУ, декан факультета, заведующие кафедрами | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | Кураторы учебных групп | 5 | | | |
| научно-образовательное | Научно-исследовательская | 10.2022 ЮЗГУ Онлайн | Привлечение студентов к участию в научно-исследовательской работе кафедры Международная студенческая олимпиада по экономике и менеджменту, Санкт-петербург | Конференция, Олимпиада | Заведующий кафедрой РЭиМ Руководитель научного кружка | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | Кураторы учебных групп | 20 | | | |
| Ноябрь | | | | | | | | | | | |
| гражданское | Социально-культурная | 11.2022 ЮЗГУ Онлайн-офлайн | мероприятия посвященные Дню народного единства. | Акция, Концерт, флешмоб | ОВР, ОСО, профком студентов ЮЗГУ, декан факультета, заведующие кафедрами | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на | Кураторы учебных групп | 20 | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|----------------------------|--|--------------------------------|--|---|--|---|---|---|---|--|--|
| | | | | | | | | основе принципов образования в течение всей жизни | | | |
| духовно-нравственное | Социально-культурная | 11.2022 ЮЗГУ Онлайн-офлайн | Командная игра, посвященная Дню матери России | Игра | ОВР, ОСО, профком студентов ЮЗГУ, декан факультета, заведующие кафедрами | ОВР, ОСО, профком студентов ЮЗГУ, декан факультета, заведующие кафедрами | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | Кураторы учебных групп | 5 | | |
| физическое | Деятельность и виды студенческих объединений | 11.2022 ЮЗГУ Офлайн | Межфакультетские соревнования | Состязания, соревнования | ФОК «Юго-Западный» ОВР, деканы факультетов | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | Кураторы учебных групп | 5 | | | |
| культурно-просветительское | Социально-культурная | 11.2022 ЮЗГУ Онлайн-офлайн | Организация посещения выставок, музеев и театров студентами. | Посещение выставок, музеев и театров | ОВР, ОСО, профком студентов ЮЗГУ, декан факультета, заведующие кафедрами | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | Кураторы учебных групп | 20 | | | |
| научно-образовательное | Научно-исследовательская | 10.2022 ЮЗГУ Онлайн, офлайн | Привлечение студентов к участию в научной исследовательской работе кафедры | Конференция, Олимпиада, конкурс научных работ | Заведующий кафедрой РЭИМ Руководитель научного кружка | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Кураторы учебных групп | 35 | | | |

| | | | | | | | | | | |
|----------------------|---------------------------|--|--|---|--|---|------------------------|----|---|--|
| | | | | | | | | | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | |
| Декабрь | | | | | | | | | | |
| гражданское | Социально-культурная | 12.2022 ЮЗГУ Онлайн-офлайн | мероприятия в рамках участия Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД», Всемирного дня борьбы со СПИДом и др. | Кураторские часы, круглые столы | Заведующий кафедрой РЭИМ, кураторы учебных групп | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | Кураторы учебных групп | 50 | | |
| патриотическое | Ценностно-ориентированная | 12.2022 Мемориал памяти павших в годы ВОВ Офлайн | День Неизвестного солдата – в память о российских и советских воинах, погибших в боевых действиях на территории нашей страны или за ее пределами | Общественные акции | ОВР, ОСО, профком студентов ЮЗГУ, декан факультета, заведующие кафедрами | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | Кураторы учебных групп | 20 | | |
| духовно-нравственное | Социально-культурная | 12.2022 Интернаги, приюты, социальные гостиницы, геронтологические центры Офлайн | Участие студентов в благотворительных мероприятиях различного уровня | Концерт, акция, встречи, точечная помощь, флешмоб | ОВР, ОСО, профком студентов ЮЗГУ, декан факультета, заведующие кафедрами | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | Кураторы учебных групп | 25 | | |

| | | | | | | | | | |
|--|----------------------------|--------------------------|-----------------------------------|---|--|--|---|------------------------|----|
| | физическое | Социально-культурная | 12.2022 ЮЗГУ Офлайн | Традиционные спортивные соревнования «Большие гонки» | Спортивные соревнования | ФОК «Юго-Западный» ОВР, деканы факультетов | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Кураторы учебных групп | 5 |
| | культурно-просветительское | Социально-культурная | 12.2022 ЮЗГУ офлайн | Новогодняя благотворительная ярмарка «Время чудес» | Ярмарка | ОВР, ОСО, профком студентов ЮЗГУ, декан факультета, заведующие кафедрами | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | Кураторы учебных групп | 25 |
| | научно-образовательное | Научно-исследовательская | 12.2022 ЮЗГУ Онлайн, офлайн | Привлечение студентов к участию в научно-исследовательской работе кафедры | Конференция , Олимпиада, конкурс научных работ | Заведующий кафедрой РЭИМ Руководитель научного кружка | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | Кураторы учебных групп | 35 |

| | | | | | | | | | | |
|------------------------|---|----------------------------------|---|---|--|---|------------------------|--------------------|--|--|
| | | | | | | | | поставленных задач | | |
| научно-образовательное | Научно-исследовательская | 01.2023 ЮЗГУ Онлайн, офлайн | Привлечение студентов к участию в научно-исследовательской работе кафедры | Конференция, Олимпиада, конкурс научных работ | Заведующий кафедрой РЭИМ Руководитель научного кружка | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | Кураторы учебных групп | 30 | | |
| Февраль | | | | | | | | | | |
| гражданское | Студенческое международное сотрудничество | 02.2023 ЮЗГУ офлайн | Встречи представителей Посольств зарубежных стран с администрацией университета и иностранными студентами | Встреча | декан факультета, заведующие кафедрами | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | Кураторы учебных групп | 10 | | |
| | Социально-культурная | 22.02.2023 ЮЗГУ Онлайн-офлайн | Участие в концерте посвященного Дню защитника Отечества | Творческий концерт | ОВР, ОСО, профком студентов ЮЗГУ, декан факультета, заведующие кафедрами | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию | Кураторы учебных групп | 25 | | |
| | патриотическое | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|----------------------------|--------------------------|-------------------------------|---|--------------------------|--|---|---|---|------------------------|----|
| | | | | | | | | саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | Кураторы учебных групп | 30 |
| духовно-нравственное | Социально-культурная | 02.2023 ЮЗГУ Онлайн | Диктант в рамках празднования дня родного языка | Диктант | декан факультета, заведующие кафедрами | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | Кураторы учебных групп | 30 | |
| физическое | Социально-культурная | 02.2023 ЮЗГУ Офлайн | Лыжные старты | Спортивные состязания | ФОК «Юго-Западный» ОВР, деканы факультетов | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Кураторы учебных групп | 5 | |
| культурно-просветительское | Учебно-исследовательская | 02.2023 ЮЗГУ Офлайн-онлайн | Участие студентов в мероприятии «Фестиваль науки» | Фестиваль | ОВР, ОСО, профком студентов ЮЗГУ, декан факультета, заведующие кафедрами | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | Кураторы учебных групп | 19 | |
| научно-образовательное | Научно-исследовательское | 02.2023 ЮЗГУ | Привлечение студентов к | Конференция , Олимпиада, | Заведующий кафедрой РЭИМ | УК-1. Способен осуществлять | УК-1. Способен осуществлять | Кураторы учебных групп | 20 | |

| | | | | | | | | | | | |
|----------------------------|--------------------------|--|--|------------------------------------|---|--|--|---|--|------------------------|---|
| | | | | | | | | анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | | | |
| физическое | объединены | | | | | Участие в спортивных | Спортивные состязания | ОВР, ОСО, профком студентов ЮЗГУ, декан факультета, заведующие кафедрами | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Курагоры учебных групп | 3 |
| культурно-просветительское | Социально-культурная | | | Участие в праздновании «Масленица» | Ярмарка | ОВР, ОСО, профком студентов ЮЗГУ, декан факультета, заведующие кафедрами | | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | Курагоры учебных групп | 18 | |
| научно-образовательное | Научно-исследовательская | | Привлечение студентов к участию в научной исследовательской работе кафедры | 03.2023 ЮЗГУ Онлайн, офлайн | Конференция, Олимпиада, конкурс научных работ | Заведующий кафедрой РЭИМ, Руководитель научного кружка | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-10. Способен принимать обоснованные экономические | Курагоры учебных групп | 30 | | |

| | | | | | | | | решения в различных областях жизнедеятельности | | | |
|----------------------|----------------------|--|---|---|--|---|---|--|--|------------------------|----|
| Апрель | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | Субботник, квест, блоггинг | ОВР, ОСО, профком студентов ЮЗГУ, декан факультета, заведующие кафедрами | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | Кураторы учебных групп | 20 |
| | | | | Привлечение студентов к общественно-полезному труду | 04.2023 ЮЗГУ (территория), скверы, мемориалы, памятники города и области Офлайн | Северный фас Офлайн | Экспертные поездки по Северному фасу Курской дуги | ОВР, ОСО, профком студентов ЮЗГУ, декан факультета, заведующие кафедрами | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Кураторы учебных групп | 20 |
| гражданское | Социально-культурная | 04.2023 ЮЗГУ (территория), скверы, мемориалы, памятники города и области Офлайн | Северный фас Офлайн | Экспертные поездки по Северному фасу Курской дуги | 04.2023 ЮЗГУ (территория), скверы, мемориалы, памятники города и области Офлайн | Северный фас Офлайн | Экспертные поездки по Северному фасу Курской дуги | ОВР, ОСО, профком студентов ЮЗГУ, декан факультета, заведующие кафедрами | УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | Кураторы учебных групп | 24 |
| духовно-нравственное | Социально-культурная | 08.04-12.04.2023 ЮЗГУ Офлайн-онлайн | Участие в празднованиях Дня космонавтики, проведение в университете «Недели космоса»: - торжественное мероприятие посвященное дню космонавтики; - экскурсия в Музей космонавтики в НПО им. С.А. | Участие в празднованиях Дня космонавтики, проведение в университете «Недели космоса»: - торжественное мероприятие посвященное дню космонавтики; - экскурсия в Музей космонавтики в НПО им. С.А. | 08.04-12.04.2023 ЮЗГУ Офлайн-онлайн | Участие в празднованиях Дня космонавтики, проведение в университете «Недели космоса»: - торжественное мероприятие посвященное дню космонавтики; - экскурсия в Музей космонавтики в НПО им. С.А. | Экскурсия, игры, квесты, конкурсы, концерт, встреча | ОВР, ОСО, профком студентов ЮЗГУ, декан факультета, заведующие кафедрами | УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | Кураторы учебных групп | 24 |

| | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------|----------------------|--|---|---|--|---|------------------------|----|--|--|--|--|
| | | | | Лавочкина; - экскурсия в ЦУП и музей РКК «Энергия»; - традиционные встречи с космонавтами; - проведение интеллектуальных игр, квестов, конкурсов | | | | | | | | |
| физическое | Социально-культурная | 04.2023 ЮЗГУ Офлайн | Участие студентов в межфакультетских соревнованиях | Спортивные состязания | ОВР, ОСО, профком студентов ЮЗГУ, декан факультета, заведующие кафедрами | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Кураторы учебных групп | 5 | | | | |
| трудоое | Трудовая | 04.2023 ЮЗГУ (территория), скверы, мемориалы, памятники города и области Офлайн | Привлечение студентов к общественно-полезному труду | Субботник, квест, флэггинг | декан факультета, заведующие кафедрами | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | Кураторы учебных групп | 30 | | | | |
| культурно-просветительское | Творческая | 04.2023 Областной Дворец молодежи Офлайн | Участие в областном фестивале студенческого творчества «Студенческая весна соловьиного края 2023» | Фестиваль | ОВР, ОСО, профком студентов ЮЗГУ, декан факультета, заведующие кафедрами, волонтерские движения ЮЗГУ | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся | Кураторы учебных групп | 5 | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------|---|--|--|--|--|---|--|----|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | |
| научно-образовательное | Научно-исследовательская | 04.2023 ЮЗГУ Онлайн, офлайн | Привлечение студентов к участию в научно-исследовательской работе кафедры | Конференция, Олимпиада, конкурс научных работ | Заведующий кафедрой РЭиМ Руководитель научного кружка | ресурсов и ограничений УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | Руководитель научного кружка Кураторы учебных групп | 25 | | | | | |
| Май | | | | | | | | | | | | | |
| гражданское | Студенческое международное сотрудничество | 05.2023 ЮЗГУ Онлайн | Онлайн-опрос на тему знаний способов и методов борьбы с коррупцией | Онлайн-мероприятие | Декан факультета, заведующий кафедрой, кураторы студенческих групп | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | Кураторы учебных групп | 27 | | | | | |
| патриотическое | Социально-культурная | 04.05-10.05.2023 ЮЗГУ, мемориал павших в годы ВОВ Онлайн-офлайн | Празднование годовщины победы в Великой Отечественной Войне 1941-1945 гг.: – Возложение цветов на мемориале «Памяти павшим»; – Встречи с | Акция, митинг, шествие, опрос, беседа, круглый стол, точечная помощь, флешмоб, концерт | ОВР, ОСО, профком студентов ЮЗГУ, декан факультета, заведующие кафедрами, волонтерские движения ЮЗГУ | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся | Кураторы учебных групп | 30 | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------|--|-------------------------------|--|---|--|---|--|----|--|--|--|--|
| | | | | ветеранами ВОВ – создание фильма о Курских ветеранах; – Социальный опрос молодежи: Герои ВОВ: «Что Вы о них знаете?», создание видеоролика; – Участие во Всероссийской акции «Бессмертный Полк». Акция «Добро Победы» | | | | | | | | |
| духовно-нравственное | Деятельность и виды студенческих объединений | 15.05.2023 ЮЗГУ Офлайн | Брейн-ринг, посвященный международному Дню семьи | Игра | Декан факультета, кураторы студенческих групп | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | Кураторы учебных групп | 12 | | | | |
| культурно-просветительское | Деятельность и виды студенческих объединений | Онлайн-офлайн | Участие в мероприятии «Досужник» | Творческий вечер | Декан факультета, кураторы студенческих групп, ОВР, ОСО | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | Кураторы учебных групп | 10 | | | | |
| научно-образовательное | Научно-исследовательская | 05.2023 ЮЗГУ Офлайн-онлайн | Привлечение студентов к написанию статей в сборники материалов конференций, журналы, в том числе рецензируемые | Конференции, круглые столы | Заведующий кафедрой РЭиМ Руководитель научного кружка | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения | Руководитель научного кружка Кураторы учебных групп | 25 | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|----------------------------|--|---|---|---|--|--|---|----|---|-------------|--|
| | | | | | | | | | поставленных задач УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | | |
| | | | | | | | | | | Июнь | |
| гражданское | Волонтерская | 06.2023 Интернационалы, социальные гостиницы, геронтологические центры Офлайн | Участие студентов в благотворительных мероприятиях различного уровня | Благотворительные акции, встречи, концерты. | профком студентов ЮЗГУ, декан факультета, заведующие кафедрами, волонтерские движения ЮЗГУ | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | Кураторы учебных групп | 35 | | | |
| патриотическое | Деятельность и виды студенческих объединений | 22.06.2023 ЮЗГУ, мемориал памяти павших в годы Вов Офлайн-онлайн | Свеча памяти | Акция | ОВР, ОСО, профком студентов ЮЗГУ, декан факультета, заведующие кафедрами, волонтерские движения ЮЗГУ | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Кураторы учебных групп | 20 | | | |
| культурно-просветительское | Досуговая | 06.2023 Цветов лес Офлайн | Туристические выезды студенческих групп на базу «Цветов лес» с целью оздоровления | Туристический лагерь | Декан факультета, заместители декана, ОВР, ОСО, КТС, СМТ | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | заведующий кафедрой РЭИМ, кураторы студенческих групп | 27 | | | |

| | | | | | | | | | |
|-------------|----------------------------|--------------------------|----------------------------------|---|--------------------------------------|--|---|--|----|
| | научно-образовательное | Научно-исследовательская | 06.2023 ЮЗГУ Офлайн-онлайн | Привлечение студентов к написанию статей в сборники материалов конференций, журналы, в том числе рецензируемые | Конференции, круглые столы, конкурсы | Заведующий кафедрой РЭиМ Руководитель научного кружка | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | Руководитель научного кружка Кураторы учебных групп | 30 |
| Июль | | | | | | | | | |
| | Культурно-просветительское | Социально-культурная | 07.2023 ЮЗГУ, СКК Офлайн | Участие студентов выпускников в мероприятиях, посвященных окончанию университета и вручение дипломов выпускникам ЮЗГУ | Концерт | Декан факультета заведующие кафедрами, кураторы студенческих групп, ОВР, КТС, СМТ, СЦД | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | Заведующий кафедрой РЭиМ, Куратор 4 курса | 21 |

Лист регистрации изменений

| Номер изменения | Номера страниц | Всего страниц | Дата | Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения |
|--------------------|----------------|------------------|------|---|
| | | | | |

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Экономики и менеджмента

(наименование ф-та полностью)

 Т.Ю. Ткачева
(подпись, инициалы, фамилия)

« 31 » 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

ОПОП ВО 38.03.02 Менеджмент

(цифры и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) Управление бизнесом

(наименование направленности (профиля) / специализации)

форма обучения очно-заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

1 Цели и задачи воспитания (воспитательной работы)

1.1 Цели воспитания

Создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

1.2 Задачи воспитания

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития российской молодежи;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у молодежи общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации.

2 Нормативно-правовое обеспечение:

- Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет», утвержденная ректором университета 02.08.2021 г.;
- Календарный план воспитательной работы ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет», утвержденный проректором по режиму и общим вопросам;
- ОП ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) Управление бизнесом
- Локально-нормативные акты ЮЗГУ, регламентирующие воспитательную деятельность в ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет»;
- ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) Управление бизнесом

3 Направления (модули) воспитания (воспитательной работы)

Модуль 1 - Гражданское воспитание – формирование у обучающихся гражданственности как интегративного качества личности, развитие гражданского самосознания, убеждения в значимости законов и правоприменительной практики, правовой и политической культуры, расширение конструктивного участия в

принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации и самоуправления с целью воспитания сознательного, компетентного и ответственного гражданина, являющегося свободной, законопослушной, высоконравственной, социально и политически активной личностью, полноправным членом гражданского общества.

Задачи модуля:

- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного гражданина российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов социальной солидарности;
- формирование уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии терроризма, экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Модуль 2 - Патриотическое воспитание – формирование у обучающихся активной позиции личности гражданина и патриота, уважения к своему Отечеству и деятельности предшествующих поколений, сопричастности с его историей, культурой, достижениями и ценностями народа, уважения к историческому прошлому своей страны и к деятельности предшествующих поколений, готовности к самореализации на благо Отечества.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления исторических событий, фактов, духовных и нравственных ценностей и достижений нашей страны;
- привлечение общественности, ветеранских организаций к решению вопросов патриотического воспитания через развитие механизмов межведомственного взаимодействия с государственными, негосударственными, общественными и иными организациями, объединениями.

Модуль 3 - Духовно-нравственное воспитание – формирование гармоничной личности посредством передачи обучающимся духовно-нравственных и национальных ценностей, формирования внутренней системы моральных регуляторов поведения (совести, чести, чувства собственного достоинства, долга), способности делать выбор основываясь на критериях добра и зла.

Задачи модуля:

- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- развитие способностей к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, развитие культуры межнационального общения;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра как ценности, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

Модуль 4 - Культурно-просветительское воспитание – формирование у обучающихся эстетического сознания, ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях путем развития творческих способностей, удовлетворение культурных потребностей, подъема культурного уровня личности через поиск, поддержку и развитие творчески-одаренной молодежи, привлечение студенчества к участию в художественной самодеятельности, совершенствование форм и методов проведения досуга, повышение уровня проводимых культурно-просветительских мероприятий, с целью сохранения, распространения и преумножения культурных, духовно-нравственных и эстетических ценностей человечества.

Задачи модуля:

- развитие эстетического восприятия, способности воспринимать прекрасное в окружающей природе, в искусстве;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с представителями других культур, вероисповеданий, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- создание благоприятных условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание новых и развитие уже имеющихся творческих объединений;

Модуль 5 - Научно-образовательное воспитание – формирование в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками, повышение престижа познавательной и проектно-конструкторской деятельности, формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской и творческой деятельности, способности выдвигать новые идеи, формулировать основные цели выполняемой работы, владеть информационными, экономическими и социальными технологиями решения производственных, исследовательских и управленческих задач.

Задачи модуля:

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование личностных качеств, необходимых для успешной трудовой и профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях;

Модуль 6 - Профессионально-трудовое воспитание – формирование у обучающихся навыков и умений организации профессиональной и научно-исследовательской деятельности понимания связанных с ней социальных функций, развитие профессионального творчества по выбранному направлению подготовки, внутренней потребности в постоянном повышении профессионального уровня за счет дополнительных видов обучения и самообразования, уверенности в своих деловых возможностях, содействие профессиональному самоопределению обучающихся, приобщение к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии с целью развития психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной специальности или направлению подготовки, положительной мотивации на приобретение профессиональных знаний.

Задачи модуля:

- развитие познавательного интереса к знаниям, потребности в творческом труде, стремление применять знания на практике;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем, воспитание чувства ответственности за уровень своих профессиональных знаний и качество труда, осмысленного отношения к последствиям своей профессиональной деятельности;
- воспитание гордости и любви к выбранной профессии, понимания общественной миссии своей профессии, значимости и полезности для общества своего труда;
- формирование творческого подхода к труду, к самосовершенствованию в избранной специальности;
- приобщение обучающихся к традициям и ценностям профессионального сообщества, формирование трудовой и профессиональной культуры, этики профессионального общения.

Модуль 7 - Экологическое воспитание – формирования у обучающихся экологического сознания, ценностного отношения к окружающей природной среде, личной ответственности перед обществом за сохранение благоприятной окружающей среды, осознанного выполнения экологических норм и правил, нетерпимости к проявлениям пренебрежительного отношения к природе путем формирования умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии, приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

Задачи модуля:

- формирование научных знаний и представлений о системе «человек-природа», умений предвидеть возможные последствия своей деятельности в природе;
- формирование системы умений и навыков взаимодействия с природой, направленное на осуществление целесообразной экологической деятельности.

Модуль 7 - Физическое воспитание – формирование у обучающихся личностных ценностей физической культуры, осознанной необходимости ведения здорового образа жизни посредством выявления и развития физического потенциала обучающихся, формирования спортивных традиций студенчества, привлечения обучающихся к активным занятиям физической культурой и спортом, пропаганды здорового образа жизни и профилактики социально-негативных явлений в молодежной среде.

Задачи модуля:

- вовлечение обучающихся в пропаганду здорового образа жизни;
- вовлечение обучающихся в регулярные занятия физической культурой и спортом, развитие студенческого спорта и совершенствование системы студенческих соревнований;
- реализация проектов в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта;
- создание условий для занятия спортом людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности;
- профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- организация оздоровления и санаторно-курортного отдыха.

3 Формы и виды воспитательной работы

3.1 Формы воспитательной работы

- по количеству участников:

- индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-студент);
- групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.),
- массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям:
 - мероприятия, дела, игры;
- по времени проведения:
 - кратковременные, продолжительные, периодические (традиционные);
 - по видам деятельности:
 - трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- по результату воспитательной работы:
 - социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

3.2 Виды воспитательной работы

При реализации программы воспитания предусматриваются следующие виды воспитательной работы*:

– *Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность*: написание и защита выпускных квалификационных работ, участие с докладами на научно-практических конференциях различного уровня, участие в научно-исследовательских конкурсах и предметных олимпиадах.

– *Волонтерская (добровольческая) деятельность*: участие в организации мероприятий и адресной помощи домам престарелых. Добровольная помощь особым категориям граждан (престарелые, беспризорные дети, молодёжь и студенты, бездомные, люди с ограниченными возможностями). участие в организации и проведении крупных событий – фестивалях, форумах, конференциях и др., сбор гуманитарной помощи, участие в акциях, проектах, работе фондов и организаций экологической направленности.

– *Студенческие объединения*: научное сообщество; лига КВН; вокальная студия, творческая мастерская; студенческий творческий центр; танцевальный коллектив; студенческий спортивный клуб, профком, волонтерские объединения.

– *Студенческое международное сотрудничество*:

Обмен обучающимися происходит на основании договоров о сотрудничестве между ФГБОУВО «Юго-Западный государственный университет» и зарубежной ООВО.

– *Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность*:

- пассивная деятельность в свободное время (созерцание, времяпровождение, соревнования по компьютерным играм, виртуальный досуг (общение в сети Интернет), чтение, дебаты, тематические вечера, интеллектуальные игры и др.);

– активная деятельность в свободное время (физкультурно-спортивная деятельность, туристские походы, игры на открытом воздухе, флешмобы, квесты, реконструкции исторических сражений и др.).

- *Профориентационная деятельность:*
- организация мастер-классов по направлению и профилю подготовки;
- привлечение работодателей и ведущих практиков к проведению бинарных лекций и семинарских занятий;
- посещение с обучающимися потенциальных мест их будущего трудоустройства;
- организация научно-практических конференций различного уровня;
- вовлечение обучающихся в проведение значимых мероприятий на уровне ООВО, города, региона, страны;
- участие обучающихся в различных конкурсах студенческих научно-исследовательских, проектных и иных работ;
- участие обучающихся в ярмарках вакансий и иных мероприятий, содействующих трудоустройству.
- *Предпринимательская деятельность:* участие обучающихся ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет» в деятельность центров инновационного предпринимательства, проектные мастерские, студенческие предпринимательские клубы, объединения и др., курирующие генерацию и защиту различных студенческих проектов, в том числе бизнес-проектов.

4 Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

Фактическое ресурсное обеспечение реализации программы воспитания формируется на основе требований к условиям реализации образовательной программы, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) Управление бизнесом, утвержденной рабочей программой воспитания в ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет», утвержденным календарным планом воспитательной работы ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет».

5 Инфраструктура университета, обеспечивающая реализацию программы воспитания

Инфраструктура университета, обеспечивающая реализацию программы воспитания включает в себя: центр досуга молодежи; актовый зал университета, Физкультурно-оздоровительный комплекс «Юго-Западный», Физкультурно-спортивный центр, стадион, спортивные площадки; база отдыха «Цветов лес», музей ЮЗГУ; центр творческого развития студентов, концертно-творческая студия и иное); образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования; службы обеспечения (служба транспортного обеспечения, связь и др.); электронная информационно-образовательная среда.)

6 Сетевое взаимодействие и социальное партнерство

Общественное объединение (общественная организация, общественный фонд, общественное учреждение, общественное движение, орган общественной самодеятельности и др.), автономная некоммерческая организация, некоммерческое партнерство, фонд, ассоциация (союз), религиозное объединение, учреждение,

негосударственный пенсионный фонд, товарищество собственников жилья, торгово-промышленная палата, община малочисленных народов, потребительское общество и потребительский кооператив, кредитный потребительский кооператив граждан, государственная корпорация, садоводческое, огородническое или дачное некоммерческое объединение граждан (товарищество, кооператив, некоммерческое партнерство), нотариальная палата, адвокатская палата, объединение работодателей и др.

7 Перечень мероприятий воспитательной направленности

Событий и мероприятий воспитательной направленности, в которых принимают участие обучающиеся по ОП ВО в соответствии с направлениями и темами воспитательной работы, указанными в рабочей программе воспитания проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы (приложение 1).

Календарный план воспитательной работы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) Управление бизнесом, составляется на весь срок освоения ОП ВО на основании утвержденного календарного плана воспитательной работы ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет».

8 Особенности реализации рабочей программы воспитания для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При участии в воспитательном процессе лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности.

Для лиц с нарушениями слуха возможно предоставление информации в визуальной форме, допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование звукозаписывающих устройств. Допускается присутствие на мероприятии ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата на мероприятиях могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук и т.д.), допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь.

**Календарный план воспитательной работы по направлению подготовки
8.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) Управление бизнесом**

| | | Сентябрь | | | | | | | Количество участников |
|-----------------------------------|----------------------|--|---|------------------------------|--|---|--|----|-----------------------|
| Направление воспитательной работы | Виды деятельности | Дата, место, время и формат проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Сетевое взаимодействие, социальное партнерство | Планируемый результат (формируемая компетенция) | Ответственный от факультет/кафедры | | |
| гражданское | Социально-культурная | 09.2022 ЮЗГУ, офлайн | Работа по формированию общегражданских патриотических качеств студентов. Организация Дня донора Кураторский час | Кураторский час, встреча | Заведующий кафедрой РЭИМ, кураторы учебных групп | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | Заведующий кафедрой РЭИМ, кураторы учебных групп | 85 | |

| | | | | | | | | | |
|--|----------------|---------------------------|---------------------------|---|-----------------|--|---|--------------------------------------|----|
| | гражданское | Социально-культурная | 09.2022 ЮЗГУ, офлайн | Встреча первокурсников с деканом факультета, заместителями декана | Встреча, беседа | Декан факультета, заместители декана | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | Декан факультета, заместители декана | 28 |
| | патриотическое | Ценностно-ориентированная | 09.2022 ЮЗГУ онлайн | Участие во Международном историческом диктанте на тему событий второй мировой войны Диктант победы | Акция | ОВР, ОСО, профком студентов ЮЗГУ, декан факультета, заведующие кафедрами | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | Курагоры учебных групп | 10 |
| | физическое | Деятельность и виды | 09.2022 ЮЗГУ | Командообразование для | Веревочный курс | ФОК «Юго- | УК-3. Способен осуществлять | Курагор 1 курса | 27 |

| | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|--------------------------|---|---|---|--|--|---|---|--|--|
| | | | студенчески х объединени й | Офлайн | первокурсников | | Западный» ОВР, деканы факультетов | социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | | |
| экологичес кое | Трудовая | 09.2022 территория ЮЗГУ Офлайн | Участие во Всероссийском субботнике «Зеленая Россия» | Субботник | декан факультета, заведующие кафедрами | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Кураторы учебных групп | 30 | | |
| трудоовое | Трудовая | 09.2022 территория ЮЗГУ Офлайн | Уборка территории | Субботник | декан факультета, заведующие кафедрами | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Кураторы учебных групп | 30 | | |
| культурно- просветите льское | Социально- культурная | 09.2022 ЮЗГУ Офлайн | Кураторские часы «Ты стал студентом ЮЗГУ» (ознакомление с «Памяткой первокурсникам», с правами и обязанностями | Кураторский час, Совместное мероприятие студентов 1-2 курсов | Заведующий кафедрой РЭиМ Кураторы учебных групп | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | Кураторы учебных групп | 45 | | |

| | | | | | | | | | |
|------------------------|--------------------------|---|--|--|--|---|--|---------------------------|----|
| | | | | студентов Посвящение в первокурсники | Участие в научной конференции кафедры | Заведующий кафедрой РЭиМ Руководитель научного кружка | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | Кураторы учебных групп | 50 |
| научно-образовательное | Научно-исследовательская | 09.2022 ЮЗГУ Онлайн-офлайн | Привлечение студентов к участию в конференциях различного уровня, в том числе организованных кафедрой факультета | Участие в научной конференции кафедры | Заведующий кафедрой РЭиМ Руководитель научного кружка | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | Кураторы учебных групп | 50 | |
| Октябрь | | | | | | | | | |
| гражданское | Социально-культурная | Офлайн 10.2022 ЮЗГУ, аудитория а40 | Работа со студентами по профилактике деструктивного поведения обучающихся | Кураторский час, беседа, встреча | Заведующий кафедрой РЭиМ, кураторы учебных групп | УК-8. Способен создавать и поддерживать повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения | Кураторы учебных групп | 85 | |

| | | | | | | | | | | |
|----------------------|----------------------|----------------------------------|---|--|--|--|---|---|------------------------|----|
| | | | | | | | | военных конфликтов | | |
| духовно-нравственное | Социально-культурная | 10.2022 ЮЗГУ Офлайн-онлайн | Сотрудничество с КОО МОФ «Российский фонд мира», Ассоциацией иностранных студентов в Курске, национальными диаспорами, проживающими в г. Курске и Курской области | Участие в совместных мероприятиях с КОО МОФ «Российский фонд мира», Ассоциацией иностранных студентов в Курске | ОВР, ОСО, профком студентов ЮЗГУ, декан факультета, заведующие кафедрами | ОВР, ОСО, профком студентов ЮЗГУ, декан факультета, заведующие кафедрами | ОВР, ОСО, профком студентов ЮЗГУ, декан факультета, заведующие кафедрами | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | Курагоры учебных групп | 15 |
| физическое | Социально-культурная | 10.2022 ЮЗГУ Офлайн | Марафон «Золотая осень 2022» | Марафон | ОВР, ОСО, профком студентов ЮЗГУ, декан факультета, заведующие кафедрами | ОВР, ОСО, профком студентов ЮЗГУ, декан факультета, заведующие кафедрами | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | Курагоры учебных групп | 10 |
| трудовое | Социально-культурная | 10.2022 ЮЗГУ Офлайн | Участие в городской акции «Чистый город» | Акция | ОВР, ОСО, профком студентов ЮЗГУ, декан факультета, заведующие | ОВР, ОСО, профком студентов ЮЗГУ, декан факультета, заведующие | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать | Курагоры учебных групп | 15 |

| | | | | | | | | | | | |
|----------------------------|--|-------------------------------|--|-------------------------|--|---|------------------------|-----------|---------------------|--|--|
| | | | | | | | | кафедрами | свою роль в команде | | |
| культурно-просветительское | Участие в деятельности и студенческих объединениях | 10.2022 ЮЗГУ Онлайн-офлайн | Маршрутная игра «Правила дорожного движения» | Маршрутная игра | ОВР, ОСО, профком студентов ЮЗГУ, декан факультета, заведующие кафедрами | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | Кураторы учебных групп | 5 | | | |
| научно-образовательное | Научно-исследовательская | 10.2022 ЮЗГУ Онлайн | Привлечение студентов к участию в научно-исследовательской работе кафедры Международная студенческая олимпиада по экономике и менеджменту, Санкт-петербург | Конференция, Олимпиада | Заведующий кафедрой РЭиМ Руководитель научного кружка | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | Кураторы учебных групп | 20 | | | |
| Ноябрь | | | | | | | | | | | |
| гражданское | Социально-культурная | 11.2022 ЮЗГУ Онлайн-офлайн | мероприятия посвященные Дню народного единства. | Акция, Концерт, флешмоб | ОВР, ОСО, профком студентов ЮЗГУ, декан факультета, заведующие кафедрами | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на | Кураторы учебных групп | 20 | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|----------------------------|--|--------------------------------|--|---|--|---|---|---|---|--|--|
| | | | | | | | | основе принципов образования в течение всей жизни | | | |
| духовно-нравственное | Социально-культурная | 11.2022 ЮЗГУ Онлайн-офлайн | Командная игра, посвященная Дню матери России | Игра | ОВР, ОСО, профком студентов ЮЗГУ, декан факультета, заведующие кафедрами | ОВР, ОСО, профком студентов ЮЗГУ, декан факультета, заведующие кафедрами | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | Кураторы учебных групп | 5 | | |
| физическое | Деятельность и виды студенческих объединений | 11.2022 ЮЗГУ Офлайн | Межфакультетские соревнования | Состязания, соревнования | ФОК «Юго-Западный» ОВР, деканы факультетов | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | Кураторы учебных групп | 5 | | | |
| культурно-просветительское | Социально-культурная | 11.2022 ЮЗГУ Онлайн-офлайн | Организация посещения выставок, музеев и театров студентами. | Посещение выставок, музеев и театров | ОВР, ОСО, профком студентов ЮЗГУ, декан факультета, заведующие кафедрами | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | Кураторы учебных групп | 20 | | | |
| научно-образовательное | Научно-исследовательская | 10.2022 ЮЗГУ Онлайн, офлайн | Привлечение студентов к участию в научной исследовательской работе кафедры | Конференция, Олимпиада, конкурс научных работ | Заведующий кафедрой РЭИМ Руководитель научного кружка | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Кураторы учебных групп | 35 | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|----------------------|---------------------------|--|--|---|--|---|------------------------|----|---|--|--|
| | | | | | | | | | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | | |
| Декабрь | | | | | | | | | | | |
| гражданское | Социально-культурная | 12.2022 ЮЗГУ Онлайн-офлайн | мероприятия в рамках участия Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД», Всемирного дня борьбы со СПИДом и др. | Кураторские часы, круглые столы | Заведующий кафедрой РЭИМ, кураторы учебных групп | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | Кураторы учебных групп | 50 | | | |
| патриотическое | Ценностно-ориентированная | 12.2022 Мемориал памяти павших в годы ВОВ Офлайн | День Неизвестного солдата – в память о российских и советских воинах, погибших в боевых действиях на территории нашей страны или за ее пределами | Общественные акции | ОВР, ОСО, профком студентов ЮЗГУ, декан факультета, заведующие кафедрами | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | Кураторы учебных групп | 20 | | | |
| духовно-нравственное | Социально-культурная | 12.2022 Интернаги, приюты, социальные гостиницы, геронтологические центры Офлайн | Участие студентов в благотворительных мероприятиях различного уровня | Концерт, акция, встречи, точечная помощь, флешмоб | ОВР, ОСО, профком студентов ЮЗГУ, декан факультета, заведующие кафедрами | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | Кураторы учебных групп | 25 | | | |

| | | | | | | | | | |
|--|----------------------------|--------------------------|-----------------------------------|---|--|--|---|------------------------|----|
| | физическое | Социально-культурная | 12.2022 ЮЗГУ Офлайн | Традиционные спортивные соревнования «Большие гонки» | Спортивные соревнования | ФОК «Юго-Западный» ОВР, деканы факультетов | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Кураторы учебных групп | 5 |
| | культурно-просветительское | Социально-культурная | 12.2022 ЮЗГУ офлайн | Новогодняя благотворительная ярмарка «Время чудес» | Ярмарка | ОВР, ОСО, профком студентов ЮЗГУ, декан факультета, заведующие кафедрами | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | Кураторы учебных групп | 25 |
| | научно-образовательное | Научно-исследовательская | 12.2022 ЮЗГУ Онлайн, офлайн | Привлечение студентов к участию в научно-исследовательской работе кафедры | Конференция , Олимпиада, конкурс научных работ | Заведующий кафедрой РЭИМ Руководитель научного кружка | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | Кураторы учебных групп | 35 |

| | | | | | | | | | | |
|------------------------|---|-------------------------------------|---|--|--|---|------------------------|--------------------|--|--|
| | | | | | | | | поставленных задач | | |
| научно-образовательное | Научно-исследовательская | 01.2023 ЮЗГУ Онлайн, офлайн | Привлечение студентов к участию в научно-исследовательской работе кафедры | Конференция , Олимпиада, конкурс научных работ | Заведующий кафедрой РЭИМ Руководитель научного кружка | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | Кураторы учебных групп | 30 | | |
| Февраль | | | | | | | | | | |
| гражданское | Студенческое международное сотрудничество | 02.2023 ЮЗГУ офлайн | Встречи представителей Посольств зарубежных стран с администрацией университета и иностранными студентами | Встреча | декан факультета, заведующие кафедрами | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | Кураторы учебных групп | 10 | | |
| | Социально-культурная | 22.02.2023 ЮЗГУ Онлайн-офлайн | Участие в концерте посвященного Дню защитника Отечества | Творческий концерт | ОВР, ОСО, профком студентов ЮЗГУ, декан факультета, заведующие кафедрами | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию | Кураторы учебных групп | 25 | | |
| | патриотическое | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|----------------------------|--------------------------|-------------------------------|---|--------------------------|--|---|---|---|------------------------|----|
| | | | | | | | | саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | Кураторы учебных групп | 30 |
| духовно-нравственное | Социально-культурная | 02.2023 ЮЗГУ Онлайн | Диктант в рамках празднования дня родного языка | Диктант | декан факультета, заведующие кафедрами | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | Кураторы учебных групп | 30 | |
| физическое | Социально-культурная | 02.2023 ЮЗГУ Офлайн | Лыжные старты | Спортивные состязания | ФОК «Юго-Западный» ОВР, деканы факультетов | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Кураторы учебных групп | 5 | |
| культурно-просветительское | Учебно-исследовательская | 02.2023 ЮЗГУ Офлайн-онлайн | Участие студентов в мероприятии «Фестиваль науки» | Фестиваль | ОВР, ОСО, профком студентов ЮЗГУ, декан факультета, заведующие кафедрами | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | Кураторы учебных групп | 19 | |
| научно-образовательное | Научно-исследовательское | 02.2023 ЮЗГУ | Привлечение студентов к | Конференция , Олимпиада, | Заведующий кафедрой РЭИМ | УК-1. Способен осуществлять | УК-1. Способен осуществлять | Кураторы учебных групп | 20 | |

| | | | | | | | | | | |
|----------------------------|---|--------------------------------|--|---|--|--|------------------------|---|--|--|
| | | | | | | | | анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | | |
| физическое | Деятельность и виды студенчески объединений | 03.2023 ЮЗГУ Офлайн | Участие в спортивных | Спортивные состязания | ОВР, ОСО, профком студентов ЮЗГУ, декан факультета, заведующие кафедрами | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Курагоры учебных групп | 3 | | |
| культурно-просветительское | Социально-культурная | 03.2023 ЮЗГУ офлайн | Участие в праздновании «Масленица» | Ярмарка | ОВР, ОСО, профком студентов ЮЗГУ, декан факультета, заведующие кафедрами | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | Курагоры учебных групп | 18 | | |
| научно-образовательное | Научно-исследовательская | 03.2023 ЮЗГУ Онлайн, офлайн | Привлечение студентов к участию в научной исследовательской работе кафедры | Конференция, Олимпиада, конкурс научных работ | Заведующий кафедрой РЭИМ Руководитель научного кружка | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-10. Способен принимать обоснованные экономические | Курагоры учебных групп | 30 | | |

| | | | | | | | | решения в различных областях жизнедеятельности | | | |
|----------------------|----------------------|--|---|---|--|---|---|--|--|------------------------|----|
| Апрель | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | Субботник, квест, блоггинг | ОВР, ОСО, профком студентов ЮЗГУ, декан факультета, заведующие кафедрами | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | Кураторы учебных групп | 20 |
| | | | | Привлечение студентов к общественно-полезному труду | 04.2023 ЮЗГУ (территория), скверы, мемориалы, памятники города и области Офлайн | Северный фас Офлайн | Экспертные поездки по Северному фасу Курской дуги | ОВР, ОСО, профком студентов ЮЗГУ, декан факультета, заведующие кафедрами | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Кураторы учебных групп | 20 |
| гражданское | Социально-культурная | 08.04-12.04.2023 ЮЗГУ Офлайн-онлайн | Участие в празднованиях Дня космонавтики, проведение в университете «Недели космоса»: - торжественное мероприятие посвященное дню космонавтики; - экскурсия в Музей космонавтики в НПО им. С.А. | Экскурсия, игры, квесты, конкурсы, концерт, встреча | ОВР, ОСО, профком студентов ЮЗГУ, декан факультета, заведующие кафедрами | УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | Кураторы учебных групп | 24 | | | |
| духовно-нравственное | Социально-культурная | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|----------------------------|----------------------|--|---|---|--|---|------------------------|----|--|--|--|
| | | | | Лавочкина; - экскурсия в ЦУП и музей РКК «Энергия»; - традиционные встречи с космонавтами; - проведение интеллектуальных игр, квестов, конкурсов | | | | | | | |
| физическое | Социально-культурная | 04.2023 ЮЗГУ Офлайн | Участие студентов в межфакультетских соревнованиях | Спортивные состязания | ОВР, ОСО, профком студентов ЮЗГУ, декан факультета, заведующие кафедрами | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Кураторы учебных групп | 5 | | | |
| трудоовое | Трудовая | 04.2023 ЮЗГУ (территория), скверы, мемориалы, памятники города и области Офлайн | Привлечение студентов к общественно-полезному труду | Субботник, квест, флэггинг | декан факультета, заведующие кафедрами | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | Кураторы учебных групп | 30 | | | |
| культурно-просветительское | Творческая | 04.2023 Областной Дворец молодежи Офлайн | Участие в областном фестивале студенческого творчества «Студенческая весна соловьиного края 2023» | Фестиваль | ОВР, ОСО, профком студентов ЮЗГУ, декан факультета, заведующие кафедрами, волонтерские движения ЮЗГУ | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся | Кураторы учебных групп | 5 | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------|---|--|--|--|--|---|--|----|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | |
| научно-образовательное | Научно-исследовательская | 04.2023 ЮЗГУ Онлайн, офлайн | Привлечение студентов к участию в научно-исследовательской работе кафедры | Конференция, Олимпиада, конкурс научных работ | Заведующий кафедрой РЭиМ Руководитель научного кружка | ресурсов и ограничений УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | Руководитель научного кружка Кураторы учебных групп | 25 | | | | | |
| Май | | | | | | | | | | | | | |
| гражданское | Студенческое международное сотрудничество | 05.2023 ЮЗГУ Онлайн | Онлайн-опрос на тему знаний способов и методов борьбы с коррупцией | Онлайн-мероприятие | Декан факультета, заведующий кафедрой, кураторы студенческих групп | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | Кураторы учебных групп | 27 | | | | | |
| патриотическое | Социально-культурная | 04.05-10.05.2023 ЮЗГУ, мемориал павших в годы ВОВ Онлайн-офлайн | Празднование годовщины победы в Великой Отечественной Войне 1941-1945 гг.: – Возложение цветов на мемориале «Памяти павшим»; – Встречи с | Акция, митинг, шествие, опрос, беседа, круглый стол, точечная помощь, флешмоб, концерт | ОВР, ОСО, профком студентов ЮЗГУ, декан факультета, заведующие кафедрами, волонтерские движения ЮЗГУ | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся | Кураторы учебных групп | 30 | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------|--|-------------------------------|--|---|--|---|--|----|--|--|--|--|
| | | | | ветеранами ВОВ – создание фильма о Курских ветеранах; – Социальный опрос молодежи: Герои ВОВ: «Что Вы о них знаете?», создание видеоролика; – Участие во Всероссийской акции «Бессмертный Полк». Акция «Добро Победы» | | | | | | | | |
| духовно-нравственное | Деятельность и виды студенческих объединений | 15.05.2023 ЮЗГУ Офлайн | Брейн-ринг, посвященный международному Дню семьи | Игра | Декан факультета, кураторы студенческих групп | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | Кураторы учебных групп | 12 | | | | |
| культурно-просветительское | Деятельность и виды студенческих объединений | Онлайн-офлайн | Участие в мероприятии «Досужник» | Творческий вечер | Декан факультета, кураторы студенческих групп, ОВР, ОСО | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | Кураторы учебных групп | 10 | | | | |
| научно-образовательное | Научно-исследовательская | 05.2023 ЮЗГУ Офлайн-онлайн | Привлечение студентов к написанию статей в сборники материалов конференций, журналы, в том числе рецензируемые | Конференции, круглые столы | Заведующий кафедрой РЭиМ Руководитель научного кружка | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения | Руководитель научного кружка Кураторы учебных групп | 25 | | | | |

| | | | | | | | | | |
|-------------|----------------------------|--------------------------|----------------------------------|---|--------------------------------------|--|---|--|----|
| | научно-образовательное | Научно-исследовательская | 06.2023 ЮЗГУ Офлайн-онлайн | Привлечение студентов к написанию статей в сборники материалов конференций, журналы, в том числе рецензируемые | Конференции, круглые столы, конкурсы | Заведующий кафедрой РЭиМ Руководитель научного кружка | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | Руководитель научного кружка Кураторы учебных групп | 30 |
| Июль | | | | | | | | | |
| | Культурно-просветительское | Социально-культурная | 07.2023 ЮЗГУ, СКК Офлайн | Участие студентов выпускников в мероприятиях, посвященных окончанию университета и вручение дипломов выпускникам ЮЗГУ | Концерт | Декан факультета заведующие кафедрами, кураторы студенческих групп, ОВР, КТС, СМТ, СЦД | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | Заведующий кафедрой РЭиМ, Куратор 4 курса | 21 |

Лист регистрации изменений

| Номер изменения | Номера страниц | Всего страниц | Дата | Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения |
|--------------------|----------------|------------------|------|---|
| | | | | |