

## АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

Учебная практика

### Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

**Цель практики:** формирование у студентов профессиональных знаний основ проектно-моделирующего и художественно-графического изображения архитектурных объектов, готовности свободно и уверенно выражать графическими и живописными средствами идеи преобразования архитектурных форм в соответствии с проектным замыслом.

#### Задачи практики

1. Овладение методами и приёмами пространственного моделирования формы в изображении с натуры и по представлению;
2. Совершенствование умений и навыков рисунка и живописи зданий и сооружений, развитие пространственного мышления и художественного вкуса;
3. Исследование структуры архитектурных объектов, поиск оптимальных видовых точек их визуализации в контексте городской среды;
4. Изыскание средств взаимосвязи изображения архитектурных форм в проекциях, разрезах и в наблюдательной перспективе.

#### Компетенции формируемые в результате прохождения практики:

- способность разрабатывать архитектурные проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим требованиям (ПК-1);
- способность использовать воображение, мыслить творчески, инициировать новаторские решения и осуществлять функции лидера в проектном процессе (ПК-2);
- способность взаимно согласовывать различные факторы, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, координировать междисциплинарные цели (ПК-18).

#### Этапы и содержание практики:

№ п/п	Раздел практики	Содержание практики
<b>2 семестр</b>		
1	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов: 1) распределение обучающихся по местам практики; 2) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; 3) получение заданий от руководителя практики от университета; 4) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 5) первичный инструктаж по технике безопасности.
2	Основной этап (работа на предприятии)	Обмер памятника архитектуры. 1) Изучение исходных материалов, обмер и анализ существующей градостроительной ситуации, изучение литературы, нормативной документации. 2) Выполнение обмера и фотофиксации здания. 3) Выполнение чертежа фасада здания с отмывкой. 4) Защита работы.
3	Заключительный этап	1) Оформление дневника практики. 2) Составление отчета о практике. 3) Подготовка графических материалов для отчета. 4) Представление дневника практики и защита отчета о

№ п/п	Раздел практики	Содержание практики
		практике на промежуточной аттестации.
<b>4 семестр</b>		
1	Подготовительный этап	<p>Решение организационных вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) распределение обучающихся по местам практики;</li> <li>2) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики;</li> <li>3) получение заданий от руководителя практики от университета;</li> <li>4) информация о требованиях к отчетным документам по практике;</li> <li>5) первичный инструктаж по технике безопасности.</li> </ol>
2	Основной этап (работа на предприятии)	<p>Пленер</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Изучение исходных материалов, градостроительный анализ объектов, изучение литературы.</li> <li>2) Выполнение зарисовок и этюдов по следующим тематикам: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Флора и фауна (зарисовка людей, животных, растений)</li> <li>– Пейзаж</li> <li>– Транспорт</li> <li>– Архитектурная деталь</li> <li>– Архитектура зданий и сооружений</li> <li>– Архитектурный ансамбль</li> <li>– Панорама города</li> </ul> </li> <li>3) Оформление работ и их защита.</li> </ol>
3	Заключительный этап	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Оформление дневника практики.</li> <li>2) Составление отчета о практике.</li> <li>3) Подготовка графических материалов для отчета.</li> <li>4) Представление дневника практики и защита отчета о практике на промежуточной аттестации.</li> </ol>

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

строительства и архитектуры

*(наименование ф-та полностью)*

 Е.Г. Пахомова

*(подпись, инициалы, фамилия)*

«31» 08 20 17 г.

## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика

*(наименование вида практики)*

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

*(наименование типа практики)*

направление подготовки (специальность)

07.03.01 Архитектура

*(шифр согласно ФГОС и*

*наименование направления подготовки (специальности)*

форма обучения

очная

курс 1-2 семестр 2, 4

*(очная, очно-заочная, заочная)*

Всего зачетных единиц по учебному плану

12

ЗЕ

Всего часов по учебному плану

432

час.

Всего недель по учебному плану

8

нед.

Курск - 2017

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки (специальности) 07.03.01-Архитектура, и на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 07.03.01-Архитектура, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» января 2017 г.


Программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки (специальности) 07.03.01-Архитектура на заседании кафедры архитектуры, градостроительства и графики «30» августа 2017 г. протокол № 1.

и.о. зав. кафедрой АГТ



А.Л. Поздняков

Разработчик программы,  
к.т.н., доцент



М.Е. Кузнецов

Директор  
научной библиотеки



В.Г. Макаровская

Программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана по направлению подготовки (специальности), утвержденного ректором университета на основании решения Ученого совета от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. протокол №\_\_\_, на заседании кафедры \_\_\_\_\_

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана по направлению подготовки (специальности), утвержденного ректором университета на основании решения Ученого совета от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. протокол №\_\_\_, на заседании кафедры \_\_\_\_\_

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана по направлению подготовки (специальности), утвержденного ректором университета на основании решения Ученого совета от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. протокол №\_\_\_, на заседании кафедры \_\_\_\_\_

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_



## 1 Цели и задачи практики. Вид, тип, способ и форма (-ы) ее проведения

### 1.1. Цель практики

Целью учебной практики является формирование у студентов профессиональных знаний основ проектно-моделирующего и художественно-графического изображения архитектурных объектов, готовности свободно и уверенно выражать графическими и живописными средствами идеи преобразования архитектурных форм в соответствии с проектным замыслом.

### 1.2. Задачи практики

1. Овладение методами и приёмами пространственного моделирования формы в изображении с натуры и по представлению;
2. Совершенствование умений и навыков рисунка и живописи зданий и сооружений, развитие пространственного мышления и художественного вкуса;
3. Исследование структуры архитектурных объектов, поиск оптимальных видовых точек их визуализации в контексте городской среды;
4. Изыскание средств взаимосвязи изображения архитектурных форм в проекциях, разрезах и в наблюдательной перспективе.

### 1.3 Вид, тип, способ и форма (-ы) ее проведения

*Вид практики* – учебная.

*Тип практики* – по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

*Способ проведения практики* – стационарная (в г. Курске) и выездная (за пределами г. Курска). ФГОС ВО разрешает оба способа проведения данной практики, поэтому способ ее проведения устанавливается конкретно для каждого обучающего в зависимости от места расположения предприятия, организации, учреждения, в котором он проходит практику.

Практика проводится на предприятиях, в организациях и учреждениях, с которыми университетом заключены соответствующие договоры.

Практика проводится на предприятиях различных отраслей и форм собственности, в органах государственной или муниципальной власти, академических или ведомственных научно-исследовательских организациях, учреждениях системы высшего или дополнительного профессионального образования, деятельность которых связана с вопросами профессиональной деятельности архитектора и соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы: в ФОИВ РФ, ФОИВ субъектов РФ и муниципальных образований, на кафедре АП, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, и т.п.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики, представленному в разделе 4 настоящей программы.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.



Форма проведения практики – сочетание дискретного проведения практик по видам и по периодам их проведения.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)		Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)
Код компетенции	Содержание компетенции	
ПК-1	способностью разрабатывать архитектурные проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим требованиям	<b>Знать:</b> нормативные требования проектирования интерьеров общественных и жилых зданий; способы выявления и интерпретации социального заказа; общие социальные, эстетические, эргономические, экологические требования и принципы разработки проектного задания
		<b>Уметь:</b> разрабатывать проектные задания на основе потребностей общества и конкретных заказчиков
		<b>Владеть:</b> навыками оценки контекстуальных, функциональных и др. требований к искусственной среде обитания; навыками использования нормативных требований проектирования интерьеров жилых и общественных зданий
ПК-2	способностью использовать воображение, мыслить творчески, инициировать новаторские решения и осуществлять функции лидера в проектном процессе	<b>Знать:</b> основы художественной практики и изобразительного искусства
		<b>Уметь:</b> свободно и оригинально выполнять эскизы цветового решения разрабатываемого проекта, эскизы предложений по монументально декоративным композициям в архитектуре
		<b>Владеть:</b> грамотно средствами и приемами живописи и графики для создания комплекса творческих работ
ПК-18	способностью взаимно согласовывать различные факторы, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, координировать междисциплинарные цели	<b>Знать:</b> все научные теории, концепции познавательной деятельности, решения проблемной задачи
		<b>Уметь:</b> применять на практике все научные теории, концепции познавательной деятельности, решения проблемной задачи
		<b>Владеть:</b> способностью применять научные теории, концепции познавательной деятельности, решения проблемных задач

## 3 Место практики в структуре образовательной программы. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

В соответствии с учебным планом учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Б2.У.1) входит в блок Б2 «Практики».



Практика является обязательным разделом образовательной программы и представляет собой вид учебных занятий, направленный на формирование, закрепление, развитие практических умений, навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практика тесно связана с ранее изученными дисциплинами и направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися видами профессиональной деятельности, установленными образовательной программой.

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности проводится на 1-2 курсах, во 2, 4 семестрах.

Объем учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, установленный учебным планом, – 12 зачетных единиц, продолжительность – 4 недели (216 часов) во 2-м семестре, 46 недель (216 часа) в 4-м семестре.

#### 4 Содержание практики

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося в зависимости от специфики конкретного предприятия, организации, учреждения, являющегося местом ее проведения, и выдается в форме задания на практику.

Таблица 4 – Этапы и содержание практики

№ п/п	Раздел практики	Содержание практики	Трудоемкость (час)
<b>2 семестр</b>			
1	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов: 1) распределение обучающихся по местам практики; 2) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; 3) получение заданий от руководителя практики от университета; 4) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 5) первичный инструктаж по технике безопасности.	2
2	Основной этап (работа на предприятии)	Обмер памятника архитектуры. 1) Изучение исходных материалов, обмер и анализ существующей градостроительной ситуации, изучение литературы, нормативной документации. 2) Выполнение обмера и фотофиксации здания. 3) Выполнение чертежа фасада здания с отмывкой. 4) Защита работы.	178
3	Заключительный этап	1) Оформление дневника практики. 2) Составление отчета о практике. 3) Подготовка графических материалов для отчета. 4) Представление дневника практики и защита отчета о практике на промежуточной аттестации.	36
<b>4 семестр</b>			
1	Подготовительный	Решение организационных вопросов:	2

№ п/п	Раздел практики	Содержание практики	Трудоемкость (час)
	этап	1) распределение обучающихся по местам практики; 2) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; 3) получение заданий от руководителя практики от университета; 4) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 5) первичный инструктаж по технике безопасности.	
2	Основной этап (работа на предприятии)	Пленер 1) Изучение исходных материалов, градостроительный анализ объектов, изучение литературы. 2) Выполнение зарисовок и этюдов по следующим тематикам: – Флора и фауна (зарисовка людей, животных, растений) – Пейзаж – Транспорт – Архитектурная деталь – Архитектура зданий и сооружений – Архитектурный ансамбль – Панорама города 3) Оформление работ и их защита.	178
3	Заключительный этап	1) Оформление дневника практики. 2) Составление отчета о практике. 3) Подготовка графических материалов для отчета. 4) Представление дневника практики и защита отчета о практике на промежуточной аттестации.	36

## 5 Формы отчетности по практике

Формы отчетности студентов о прохождении учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности:

- дневник практики  
([https://www.swsu.ru/structura/umu/training\\_division/blanks.php](https://www.swsu.ru/structura/umu/training_division/blanks.php)),
- отчет о практике.

Структура отчета об учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности:

- 1) Титульный лист.
- 2) Содержание.
- 3) Введение. Цель и задачи практики. Общие сведения о предприятии, организации, учреждении, на котором проходила практика.
- 4) Основная часть отчета. *Отражаются разделы в соответствии с заданием на практику.*
- 5) Заключение. Выводы о достижении цели и выполнении задач практики.
- 6) Список использованной литературы и источников.



## 7) Приложения (иллюстрации, таблицы, карты и т.п.).

Отчет должен быть оформлен в соответствии с:

- ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.
- ГОСТ 2.316-2008 Единая система конструкторской документации. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц на графических документах. Общие положения;
- ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;
- ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам;
- ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 2.301-68 Единая система конструкторской документации. Форматы;
- ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования.
- СТУ 04.02.030-2015 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению»

## 6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, НИР, при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
способностью разрабатывать архитектурные проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим требованиям (ПК-1)	Архитектурное проектирование (1 уровень) Эргономика среды жизнедеятельности Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Архитектурное проектирование (1 уровень) Архитектурные конструкции и теория конструирования Проектирование интерьеров жилых и общественных помещений Конструкции зданий и сооружений / Теория конструирования Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Средовые факторы в архитектуре Градостроительство и районная планировка / Инженерное благоустройство территорий Эколого-экономическая оценка городских территорий / Эколого-экономическое регулирование в архитектуре и градостроительстве
способностью использовать воображение, мыслить творчески, инициировать	Композиционное моделирование Архитектурный	Композиционное моделирование Практика по получению	Структура формообразования в архитектуре / Теория формообразования



Код и содержание компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, НИР, при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
новаторские решения и осуществлять функции лидера в проектом процессе (ПК-2)	рисунок Архитектурная колористика Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	
способностью взаимно согласовывать различные факторы, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, координировать междисциплинарные цели (ПК-18)	Основы профессиональных коммуникаций Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		Утопические идеи в архитектуре / Культура и архитектура Типология жилых и общественных зданий / Типология промышленных зданий

## 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции (или ее части)	Показатели оценивания компетенций	Уровни сформированности компетенций		
		Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
1	2	3	4	5
ПК-1 / начальный, основной	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленный в п.2. программы практики</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p><b>Знать:</b> нормативные требования проектирования интерьеров общественных и жилых зданий; способы выявления и интерпретации социального заказа; общие социальные, эстетические, эргономические, экологические требования и принципы разработки проектного задания.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать проектные задания на основе потребностей общества и конкретных заказчиков</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оценки контекстуальных, функциональных и др. требований к искусственной среде</p>	<p><b>Знать:</b> способы выстраивания комфортных условий жизнедеятельности средствами из арсенала архитектора (форма, цвет, свет)</p> <p><b>Уметь:</b> прогнозировать и закладывать в тех. задание и проект возможности динамичных изменений функционального и др. содержания жизнедеятельности на проектируемом объекте</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выстраивания иерархии и предпочтений в учете требований предпроектного анализа и выбора</p>	<p><b>Знать:</b> нормативные требования проектирования интерьеров общественных и жилых зданий; способы выявления и интерпретации социального заказа; общие социальные, эстетические, эргономические, экологические требования и принципы разработки проектного задания</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать проектные задания на основе потребностей общества и конкретных заказчиков</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оценки контекстуальных, функциональных и др. требований к искусственной среде обитания; навыками использования нормативных требований</p>



		обитания; навыками использования нормативных требований проектирования интерьеров жилых и общественных зданий	основных ключевых точек проектного решения	проектирования интерьеров жилых и общественных зданий
ПК-2 / начальны й, основной	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики  2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков  3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	<b>Знать:</b> законы изобразительного искусства <b>Уметь:</b> выполнять эскизы цветового решения разрабатываемого проекта <b>Владеть:</b> минимальными средствами и приемами живописи и графики для создания комплекса творческих работ	<b>Знать:</b> законы восприятия цветовой композиции <b>Уметь:</b> выполнять эскизы предложений по монументально декоративным композициям в архитектуре <b>Владеть:</b> средствами и приемами живописи и графики для создания комплекса творческих работ	<b>Знать:</b> основы художественной практики и изобразительного искусства <b>Уметь:</b> свободно и оригинально выполнять эскизы цветового решения разрабатываемого проекта, эскизы предложений по монументально декоративным композициям в архитектуре <b>Владеть:</b> грамотно средствами и приемами живописи и графики для создания комплекса творческих работ
ПК-18 / начальны й, основной	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики  2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков  3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	<b>Знать:</b> основы и методы анализа, обобщения, сравнения информации, постановки цели и решения проблемной задачи <b>Уметь:</b> применять на практике основы и методы анализа, обобщения, сравнения информации, постановки цели и решения проблемной задачи <b>Владеть:</b> культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	<b>Знать:</b> научные методы анализа, обобщения, сравнения информации, постановки цели и решения проблемной задачи <b>Уметь:</b> применять на практике научные методы анализа, обобщения, сравнения информации, постановки цели и решения проблемной задачи <b>Владеть:</b> способностью применять научные теории познавательной деятельности, решения проблемной задачи	<b>Знать:</b> все научные теории, концепции познавательной деятельности, решения проблемной задачи <b>Уметь:</b> применять на практике все научные теории, концепции познавательной деятельности, решения проблемной задачи <b>Владеть:</b> способностью применять научные теории, концепции познавательной деятельности, решения проблемных задач

### 6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции/этап формирования компетенции в процессе освоения ОП ВО (указывается название этапа из п.б.1)	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности
ПК-1 / начальный, основной	Дневник практики. Характеристика руководителя практики от предприятия лидерских качеств обучающегося.



Код компетенции/этап формирования компетенции в процессе освоения ОП ВО (указывается название этапа из п.6.1)	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности
	Отчет по практике. Графические материалы к отчету.
ПК-2 / начальный, основной	Дневник практики. Отчет по практике. Графические материалы к отчету.
ПК-18 / начальный, основной	Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.

#### 6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за учебной практикой по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от предприятия.

Промежуточная аттестация проводится во 2-м и 4-м семестрах в форме зачета с оценкой. На зачет обучающийся представляет дневник практики и отчет о практике. Зачет проводится в форме устной защиты отчета о практике.

Таблица 6.4.1 – Шкала оценки отчета о практике и его защиты

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
1	Содержание отчета 10 баллов	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме	1
		Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов и форм профессиональной деятельности	1
		Владение актуальными нормативными правовыми документами и профессиональной терминологией	1
		Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в п. 5 настоящей программы	1
		Полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета	1
		Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных	1
		Правильность выполнения расчетов и измерений	1
		Глубина анализа данных	1
		Обоснованность выводов и рекомендаций	1
		Самостоятельность при подготовке отчета	1
2	Оформление отчета 2 балла	Соответствие оформления отчета требованиям, установленным в п.5 настоящей программы	1
		Достаточность использованных источников	1
3	Содержание и оформление презентации (графического)	Полнота и соответствие содержания презентации (графического материала) содержанию отчета	2



№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
	материала) 4 балла	Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	2
4	Ответы на вопросы о содержании практики 4 балла	Полнота, точность, аргументированность ответов	4

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уровнем сформированности компетенций и затем переводятся в традиционные оценки.

Таблица 6.4.2 – Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и традиционным оценкам

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка
18-20	высокий	отлично
14-17	продвинутый	хорошо
10-13	пороговый	удовлетворительно
9 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

## 7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### Основная литература

1. Рыбакова, Г.С. Основы архитектуры [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.С. Рыбакова, А.С. Першина, Э.Н. Бородачева. - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2015. - 127 с. // Режим доступа - [http : //biblioclub.ru](http://biblioclub.ru)
2. Поздняков, А.Л. Техника академической акварели. Изобразительные средства традиционной росписи [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Л. Поздняков, М. Е. Кузнецов ; Юго-Зап. гос. ун-т ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Электрон. текстовые дан. (4447 КБ). - Курск : Университетская книга, 2016. - 163 с. // Режим доступа - [http : //biblioclub.ru](http://biblioclub.ru)
3. Поздняков, А.Л. Графические и художественные основы архитектурного проектирования [Электронный ресурс] : учебное пособие : [для студентов очной и заочной форм обучения направления 07.03.01 «Архитектура» и 07.03.04 «Градостроительство»] / А. Л. Поздняков, Т. О. Цурик, Е. В. Позднякова ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Электрон. текстовые дан. (30 024 КБ). - Курск : Университетская книга, 2016. - 198 с. : ил, табл. - Библиогр.: с. 197-198 (19 назв.). // Режим доступа - [http : //biblioclub.ru](http://biblioclub.ru)

### Дополнительная литература:

1. Колышев, Ю. Б. Рисунок интерьера [Текст]: учебное пособие / Ю.Б. Колышев. - М.: Архитектура-С, 2009. - 96 с.
2. Чинь Франсис. Архитектурная графика [Текст] / Чинь Франсис. - М.: АСТ: Астрель, 2010. - 215 с.
3. Лукина, И. К. Рисунок и живопись [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. К. Лукина, Е. Кузьменко. - Воронеж : Воронежская государственная лесотехническая академия, 2012. - 76 с. // Режим доступа - [http : //biblioclub.ru](http://biblioclub.ru)
4. Положение П 02.043-2016 «О порядке проведения практики студентов по программам высшего образования»



## Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://rucont.ru/>
2. Электронная библиотека BOOK.ru [Электронный ресурс]/ ЭБС BOOK.ru. Режим доступа: <http://www.book.ru/>
3. ЭБС «Университетская библиотека online» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>
4. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://aclient.integrum.ru/>
5. Электронная библиотечная система Emerald Manadgement Extra 111 [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://emeraldinsight.com/ft/>.
6. ЭБС «IQlibrary» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.iqlib.ru/>
7. Справочно-правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

### Специализированные журналы:

1. **Архитектурный вестник** [Текст] : теорет. и науч.-практ. журн./ учредитель фирма «Журнал «АВ». - Москва: [б. и.], 1992. - Выходит раз в два месяц.
2. **Строительство и реконструкция** [Текст] : науч.-техн. журн./ учредитель ФГБОУ ВПО «Госуниверситет - УНПК». – Орел.
3. **Журнал: Salon-interior** <http://www.salon.ru/>
4. **Журнал: Designboom** <http://www.designboom.com/>

### 8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- 1 Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» – <http://biblioclub.ru>
- 2 Базы данных ВИНИТИРАН – <http://viniti.ru>

### 9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

*Для проведения промежуточной аттестации по практике необходимо следующее материально-техническое оборудование:*

1. Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL/ проектор inFocus IN24+ Интернет ресурсы.



**10. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			

Примечание – Основанием для внесения изменения является решения кафедры (протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_)