

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Иван Павлович

Должность: декан МТФ

Дата подписания: 07.10.2025 17:09:52

Уникальный программный ключ:

bd504ef43b4086c45cd8210436c3dad295d08a8697ed632cc54ab852a9c86121

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Введение в направление подготовки и планирование профессиональной карьеры

Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Введение в направление подготовки и планирование профессиональной карьеры» является сформировать у студентов общее представление о направлении «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», профиль «Автомобильный сервис», знаний о транспорте, техническом обслуживании и ремонте автомобилей, современном сервисе, и необходимых знаниях для профессиональной деятельности построения успешной карьеры.

Задачи изучения дисциплины

- изучение истории развития автомобильного транспорта;
- формирование общего представления о месте автомобильного транспорта в современной экономике;
- изучение основ знаний по конструкции, сервисному и техническому обслуживанию, ремонту автомобильного транспорта;
- овладение методиками подхода к изучению основ технической эксплуатации автомобилей;
- обучение основам организации автотранспортных и сервисных предприятий.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

способность к освоению особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций (ПК-14);

способность к анализу передового научно-технического опыта и тенденций развития технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-18).

Разделы дисциплины

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины |
|-------|--|
| 1 | 2 |
| 1 | Стандарт направления «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», профиль: «Автомобильный сервис». |
| 2 | История создания автомобиля |
| 3 | История создания и принципы работы ДВС |
| 4 | Компоновка автомобиля |
| 5 | Смазочные материалы- |
| 6 | Понятие технической эксплуатации и ремонта автомобилей |

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Механико-технологический*(наименование ф-та полностью)*И.П. Емельянов*(подпись, инициалы, фамилия)*« 21 » 09 20 16 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в направление подготовки и планирование профессиональной карьеры
*(наименование дисциплины)*направление подготовки (специальности) 23.03.03*(цифры согласно ФГОС)*« Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов »*и наименование направления подготовки (специальности)*профиль «Автомобильный сервис»*наименование профиля, специализации или магистерской программы*форма обучения очная*(очная, очно-заочная, заочная)*

Курск – 2016

Введен в нап.
о.м.м.

2

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов и на основании учебного плана направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, одобренного Ученым советом университета протокол № 6 25.01.2016 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов на заседании кафедры Автомобили, транспортные системы и процессы протокол № «30» от 2016 г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ А.Ю. Алтухов
Разработчик программы _____ И.П. Емельянов
доцент, к.х.н. _____
(учебная степень и учебное звание, Ф.И.О.)
Директор научной библиотеки В.Г. Макаровская В.Г. Макаровская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» от 2017 г. на заседании кафедры Автомобили, транспортные системы и процессы протокол № 30 от 2017 г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ А.Ю. Алтухов

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» от 2018 г. на заседании кафедры Автомобили, транспортные системы и процессы протокол № 9 от 2018 г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ А.Ю. Алтухов

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, одобренного Ученым советом университета протокол № 3 «29» от 2019 г. на заседании кафедры Автомобили, транспортные системы и процессы протокол № 3 от 2019 г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ А.Ю. Алтухов

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, одобренного Ученым советом университета протокол № 3 «25» от 2020 г. на заседании кафедры технологии материалов и транспорта протокол № 1 «31» от 2020 г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ / Алтухов А.Ю. /

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, одобренного ученым советом университета протокол № 7 « 25 » 02 2020 г. на заседании кафедры технологии материалов и транспорта протокол № 22 « 30 » 06 2021 г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

 А.Ю. Алтухов

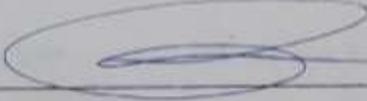
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, одобренного ученым советом университета протокол № 7 « 25 » 02 2020 г. на заседании кафедры ТМ и Т протокол № 22 « 29 » 06 2022 г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

 А.Ю. Алтухов

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, одобренного ученым советом университета протокол № 7 « 25 » 02 2020 г. на заседании кафедры ТМ и Т протокол № 24 « 26 » 06 2023 г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

 А.Ю. Алтухов

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, одобренного ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры протокол № « » 20 г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

А.Ю. Алтухов

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цели дисциплины

Цель преподавания дисциплины «Введение в направление подготовки и планирование профессиональной карьеры» – дать студенту общее представление о направлении «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», профиль «Автомобильный сервис», знаний о транспорте, техническом обслуживании и ремонте автомобилей, современном сервисе, и необходимых знаниях для профессиональной деятельности построения успешной карьеры.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- изучение истории развития автомобильного транспорта;
- формирование общего представления о месте автомобильного транспорта в современной экономике;
- изучение основ знаний по конструкции, сервисному и техническому обслуживанию, ремонту автомобильного транспорта;
- овладение методиками подхода к изучению основ технической эксплуатации автомобилей;
- обучение основам организации автотранспортных и сервисных предприятий.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающийся должен **знать**:

- особенности обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин
- технологическое оборудование и транспортные коммуникации
- транспортные и транспортно-технологические машины и оборудование
- тенденции развития техники и технологии в области автомобильного транспорта

уметь:

- различать различные транспортные и транспортно-технологические машины
- разбираться в технологическом оборудовании и транспортных коммуникациях
- анализировать информацию
- разбираться в новых технологиях автомобильного транспорта и оборудовании

владеть:

- способность к освоению особенностей обслуживания и ремонта
- способность к освоению особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций
- способность к анализу современных технических тенденций
- способность к анализу передового научно-технического опыта и тенденций развития технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования

У обучающихся формируются следующие компетенции:

способность к освоению особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций (ПК-14);

способность к анализу передового научно-технического опыта и тенденций развития технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-18).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Введение в направление подготовки и планирование профессиональной карьеры» представляет дисциплину с индексом Б1.В.ОД.18 обязательная дисциплина, согласно учебного плана направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, изучаемая на 1 курсе в 2 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетных единиц (з.е.), 72 академических часа.

Таблица 3 –Объём дисциплины

| Виды учебной работы | Всего, часов |
|---|------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины | 72 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 36 |
| в том числе: | |
| лекции | 18 |
| лабораторные занятия | 0 |
| практические занятия | 18 |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 35,9 |
| Контроль (подготовка к экзамену) | 0 |
| Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР) | 0,1 |
| в том числе: | |
| зачет | 0,1 |
| зачет с оценкой | не предусмотрен |
| курсовая работа (проект) | не предусмотрена |
| экзамен (включая консультацию перед экзаменом) | не предусмотрен |

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Содержание |
|-------|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Стандарт направления «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», профиль: «Автомобильный сервис». | Область и объекты профессиональной деятельности, требования к результатам освоения программы бакалавриата, основные блоки и дисциплины учебного плана. |
| 2 | История создания автомобиля | Исторические аспекты возникновения автомобиля. Колесо, экипажи, рессоры, дифференциал, паромобили, электромобили, велосипеды, ДВС Ленуара. |
| 3 | История создания и принципы работы ДВС | Двигатели внутреннего сгорания для автомобиля. ДВС Николая –Августа Отто, ДВС Рудольфа Дизеля, принципы работы, системы питания, пути совершенствования ДВС. |
| 4 | Компоновка автомобиля | Конструкции автомобилей, рамы, кузова, компоновка автомобилей, тормозные системы, возникновение грузовых автомобилей, автобусов, компоновка, легковых, грузовых автомобилей и автобусов. Развитие автомобилизации Курской области. |
| 5 | Смазочные материалы- | Общие сведения о смазочных материалах.Требования к свойствам смазочных материалов. |

| | | |
|---|--|---|
| 6 | Понятие технической эксплуатации и ремонта автомобилей | Понятие текущего среднего и капитального ремонта автомобилей, ремонтируемые узлы и восстанавливаемые детали. Развитие технологий ремонта и его структуры. Сущность сервиса. Современные станции сервисного обслуживания автомобилей, их состав и структура. Современное оборудование автосервиса. |
|---|--|---|

Таблица 4.1.2 - Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

| № п / п | Раздел (тема) дисциплины | Виды деятельности | | | Учебно-методические материалы | Формы текущего контроля успеваемости | Компетенции |
|---------|--|-------------------|--------|-------|-------------------------------|--------------------------------------|----------------|
| | | лек., час | № лаб. | № пр. | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Стандарт направления «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», профиль: «Автомобильный сервис». | 4 | | | У-1 У-2 У-3 | С | ПК-14 ПК-18 |
| 2 | История создания автомобиля | 4 | | 1,2 | У-1 У-3 У-4 МУ-1 | С, Т | ПК-14 ПК-18 |
| 3 | История создания и принципы работы ДВС | 4 | | | У-1 У-3 | С | ПК-14 ПК-18 |
| 4 | Компоновка автомобиля | 2 | | 3, 4 | У-1 У-2 У-4 МУ-1 | С, Т | ПК-14 ПК-18 |
| 5 | Смазочные материалы- | 2 | | | У-1 У-3 У-4 | С | ПК-14 ПК-18 |
| 6 | Понятие технической эксплуатации и ремонта автомобилей | 2 | | 5 | У-2 У-3 МУ-2 | С | ПК-14 ПК-18 |

С - собеседование, Т - тест

4.2. Лабораторные работы и (или) практические занятия**4.2.1 Практические занятия**

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

| № | Наименование практического занятия | Объем, час. |
|-------|--|-------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | История развития автомобильного транспорта в России | 2 |
| 2 | История развития автомобильного транспорта в Курской области | 4 |
| 3 | Технические характеристики легковых автомобилей | 4 |
| 4 | Технические характеристики и устройство грузовых автомобилей | 4 |
| 5 | Измерители времени работы транспортных средств | 4 |
| Итого | | 18 |

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 - Самостоятельная работа студентов

| № раздела (темы) | Наименование раздела (темы) дисциплины | Срок выполнения | Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час. |
|------------------|---|-----------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2 | Общая структурой и назначением отрасли автомобильного транспорта | 4 неделя | 9 |
| 2 | История возникновения и развития автомобильного транспорта в Российской Федерации и в мир | 8 неделя | 9 |
| 3 | Измерители времени работы транспортных средств (итоговая работа) | 12 неделя | 9 |
| 3 | Подготовка к зачету | 16 неделя | 8,9 |
| Итого | | | 35,9 |

5 Перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
 - заданий для самостоятельной работы;
 - вопросов к зачету;
 - методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. №301 по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривается широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 22% аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

| № | Наименование раздела (лекции, практического и лабораторного занятия) | Используемые интерактивные образовательные технологии | Объем, час |
|-------|--|---|------------|
| 1 | Лекция Стандарт направления "Технология транспортных процессов", профиль Организация перевозок | Разбор конкретных ситуаций | 4 |
| 2 | Практика Измерители времени работы транспортных средств | Разбор конкретных ситуаций | 4 |
| Итого | | | 8 |

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует, профессионально-трудовому, культурно-творческому, воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических и лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки (производства), высокого профессионализма ученых (представителей производства), их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, культуры, экономики и производства, а также примеры творческого мышления;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, разбор конкретных ситуаций) (

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код и содержание компетенций | Этапы * формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция | | |
|--|---|---|---|
| | начальный | основной | завершающий |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| (ПК-14) способность к освоению особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, техническо- | Введение в направление подготовки и планирование | Гидравлические и пневматические системы транспортных и транспортно- | Основы технологии производства и ремонта транспортных и |

| | | | |
|---|--|---|--|
| го и технологического оборудования и транспортных коммуникаций | профессиональной карьеры; | технологических машин и оборудования; Климатические системы автомобилей; Тюнинг автомобилей на предприятиях автосервиса, Технологическая практика | транспортно-технологических машин и оборудования, Системы, технология и организация услуг в предприятиях автосервиса |
| (ПК-18) способность к анализу передового научно-технического опыта и тенденций развития технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования | Иностранный язык; Развитие и современное состояние автомобильной индустрии Введение в направление подготовки и планирование профессиональной карьеры | Конструкция и эксплуатационные свойства транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования Устройство, монтаж, техническое обслуживание и ремонт газобаллонного оборудования автомобилей | Преддипломная практика |

* Этапы для РПД всех форм обучения определяются по учебному плану очной формы обучения следующим образом:

| Этап | Учебный план очной формы обучения/ семестр изучения дисциплины | | |
|-------------|--|---------------|--------------|
| | Бакалавриат | Специалист | Магистратура |
| Начальный | 1-3 семестры | 1-3 семестры | 1 семестр |
| Основной | 4-6 семестры | 4-6 семестры | 2 семестр |
| Завершающий | 7-8 семестры | 7-10 семестры | 3-4 семестры |

** Если при заполнении таблицы обнаруживается, что один или два этапа не обеспечены дисциплинами, практиками, НИР, необходимо:

- при наличии дисциплин, изучающихся в разных семестрах, - распределить их по этапам в зависимости от № семестра изучения (начальный этап соответствует более раннему семестру, основной и завершающий - более поздними семестрами);

- при наличии дисциплин, изучающихся в одном семестре - все дисциплины указать для всех этапов.

7.2 описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивая

| Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1) | Показатели оценивания компетенций | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|---|---|---|--|--|
| | | Пороговый уровень (удовлетворительно) | Продвинутый уровень (хорошо) | Высокий уровень (отлично) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ПК-14 / начальный, способность к освоению особенностей обслуживания | 1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, | <u>Знать:</u> - транспортные и транспортно-технологические машины <u>Уметь:</u> - различать различные транспортные | <u>Знать:</u> - транспортные и транспортно-технологические машины - особенности обслуживания и ремонта автомобилей | <u>Знать:</u> - особенности обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин - технологическое оборудование и транспортные коммуникации |

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций | <i>установленных п.1.ЗРПД 2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i> | и транспортно-технологические машины <u>Владеть:</u> - способность к освоению особенностей обслуживания и ремонта | <u>Уметь:</u> - различать различные транспортные и транспортно-технологические машины - разбираться в технологическом оборудовании <u>Владеть:</u> - способность к освоению особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин | <u>Уметь:</u> - различать различные транспортные и транспортно-технологические машины - разбираться в технологическом оборудовании и транспортных коммуникациях <u>Владеть:</u> -способность к освоению особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций |
| ПК-18 / начальный, способность к анализу передового научно-технического опыта и тенденций развития технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования | <i>1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных п.1.ЗРПД 2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i> | <u>Знать:</u> - транспортные и транспортно-технологические машины и оборудование <u>Уметь:</u> - анализировать информацию <u>Владеть:</u> - способность к анализу современных технических тенденций | <u>Знать:</u> - транспортные и транспортно-технологические машины и оборудование - тенденции развития техники и технологии <u>Уметь:</u> - анализировать информацию - разбираться в новых технологиях <u>Владеть:</u> - способность к анализу передового научно-технического опыта и тенденций развития технологий | <u>Знать:</u> - транспортные и транспортно-технологические машины и оборудование - тенденции развития техники и технологии в области автомобильного транспорта <u>Уметь:</u> - анализировать информацию - разбираться в новых технологиях автомобильного транспорта и оборудования <u>Владеть:</u> - способность к анализу передового научно-технического опыта и тенденций развития технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования |

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

| N п/п | Раздел (тема) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Технология формирования | Оценочные средства | | Описание шкал оценивая |
|-------|--|---|--|--------------------------|---|------------------------|
| | | | | наименование | №№ заданий | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Стандарт направления «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», профиль: «Автомобильный сервис». | ПК-14 ПК-18 | Лекции | С | Вопросы №1-4 | Согласно табл.7.2 |
| 2 | История создания автомобиля | ПК-14 ПК-18 | Лекции, СРС Практика Практика | С Т Отчет Отчет | Вопросы № 5-10 Тесты № 1-30 МУ-1 МУ-1 | Согласно табл.7.2 |
| 3 | История создания и принципы работы ДВС | ПК-14 ПК-18 | Лекции | С | Вопросы № 11-24 | Согласно табл.7.2 |
| 4 | Компоновка автомобиля | ПК-14 ПК-18 | Лекции Практика Практика | С Т Отчет Отчет | Вопросы № 25-29 Тесты № 31-100 МУ- 1 МУ-1 | Согласно табл.7.2 |
| 5 | Смазочные материалы- | ПК-14 ПК-18 | Лекции | С | Вопросы № 30-35 | Согласно табл.7.2 |
| 6 | Понятие технической эксплуатации и ремонта автомобилей | ПК-14 ПК-18 | Лекции Практика СРС | С Отчет Итоговая р | Вопросы № 38-40 МУ-2 задание №5 Многовариантная 5 | Согласно табл.7.2 |

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Вопросы собеседования (С) по теме 2 " История создания автомобиля "

- 5 Первые автомобили с двигателями внутреннего сгорания.
- 6 Первый построенный в России автомобиль.
- 7 Первые шаги автомобильной промышленности.
- 8 Этапы развития автомобильного транспорта
- 9 Основные направления развития автотранспорта
- 10 Основоположники науки об автомобиле.

Тесты по теме 4 " Компоновка автомобиля "

1. Транспорт – это отрасль материального производства
 - 1) да 2) нет
2. Перемещения в процессе производства осуществляет транспорт
 - 1) коммерческий 2) общего назначения 3) технологический

3. Транспортировку готовых продуктов из сферы производства в сферу потребления осуществляет транспорт
- 1) коммерческий 2) общего назначения 3) технологический
4. Транспорт присущи три неперенных элемента любого производства, а именно:
- 1) средства труда, т.е. средства транспорта;
 - 2) транспортная промышленность, т.е. производство средств транспорта
 - 3) предметы труда, т.е. объекты перевозки (грузы и пассажиры);
5. Процесс производства на транспорте –это
- 1) производство средств транспорта 2) строительство и содержание путей сообщения
 - 3) продвижение грузов и пассажиров
6. Комплекс различных видов транспорта, находящихся в зависимости и взаимодействии при выполнении перевозок, это:
- 1) транспортная сеть 2) транспортная система 3) универсальный транспорт
7. Совокупность всех путей сообщения, связывающих населенные пункты страны или региона, это
- 1) транспортная сеть 2) транспортная система 3) универсальный транспорт
8. Транспорт, который в соответствии с действующим законодательством должен осуществлять перевозки грузов и пассажиров, кем бы они ни были предъявлены к перевозке: предприятием, частным лицом, общественной организацией, называют:
- 1) транспортная сеть 2) транспортная система 3) транспорт общего пользования
9. Транспорт, выполняющий перевозки только для своего ведомства
- 1) универсальный 2) общего пользования 3) ведомственный
10. Пути сообщения, связывающие города и промышленные центры страны или крупного региона
- 1) универсальный транспорт 2) транспорт общего пользования
 - 3) магистральный транспорт
11. Средства транспорта условно делятся на две основные категории
- 1) постоянные средства 2) переменные средства 3) подвижной состав
12. Любой транспорт, на котором предметы перевозок (грузы и пассажиры) перемещаются по линиям отдельными группами (партиями) с помощью независимо движущихся транспортных единиц
- 1) транспорт общего пользования 2) дискретный транспорт 3) универсальный транспорт
13. Участниками транспортного процесса являются
1. Производитель продукции 2. Перевозчик (перевозчики) 3. Получатель (покупатель)
4. Экспедитор (экспедиторы) 5. Отправитель
14. Подготовка груза к отправке, заказ транспорта, организация загрузки груза в транспорт, его крепление, укрытие, документальное оформление передачи груза перевозчику (или экспедитору) –функция
- 1) покупателя, 2) отправителя, 3) перевозчика
15. Подготовка груза к перевозке подразумевает выполнение мероприятий
- 1) выделение и формирование партий груза, соответствующих требованиям заказчика,
 - 2) приведение груза в транспортабельное состояние (затаривание, пакетирование, загрузка в контейнер),
 - 3) оформление сопроводительной документации,
 - 4) заказ подвижного состава,
 - 5) загрузка груза в подвижной состав
16. Совокупность операций от начального момента подготовки груза к отправке до момента завершения складирования у грузополучателя, связанных с перемещением груза в пространстве без изменения его размеров и физико-химических свойств, называется
- 1) подготовка к перевозке, 2) транспортный процесс 3) перевозка
17. Совокупность операций подачи подвижного состава под погрузку, по грузки, перегрузки в процессе перевозки, транспортирования, разгрузки в пункте назначения называют

- 1) Операция перемещения, 2) Транспортный процесс . 3) Перевозка
18. Операция перемещения груза по определенному маршруту от места погрузки до места разгрузки или перегрузки
- 1) Перевозка 2) Транспортный процесс 3) Транспортирование
19. Операция перемещения груза с места постоянного хранения или временного накопления на транспортное средство называется
- 1) Комплектация 2) Складирование 3) Погрузка
20. Операция размещения грузов в определенном порядке для хранения или временного накопления
- 1) Комплектация 2) Складирование 3) Погрузка
21. Совокупность однородных грузовых единиц, одновременно перемещаемых по одному общему маршруту (по одному транспортному документу)
- 1) Транспортная партия 2) Транспортная продукция 3) Транспортная работа
22. Масса груза в натуральном выражении, доставленная от места производства (отправления) до места потребления (назначения)
- 1) Транспортная партия 2) Транспортная продукция 3) Транспортная работа
23. Участниками транспортного процесса являются
1. Производитель продукции (товара). 2. Отправитель. 3. Перевозчик (перевозчики). 4. Получатель (покупатель). 5. Экспедитор (экспедиторы)
24. Функции: подготовка груза к отправке (после его продажи или решения о передаче новым грузовладельцу), заказ транспорта, организация загрузки груза в транспорт, его крепление, укрытие, документальное оформление передачи груза перевозчику (или экспедитору)
1. Отправителя, 2. Перевозчика (перевозчиков), 3. Получателя (покупателя), 4. Экспедитора
25. Операции: выделение и формирование партий груза, соответствующих требованиям заказчика, приведение груза в транспортабельное состояние (затаривание, пакетирование, загрузка в контейнер), оформление сопроводительной документации - функция
- 1) перевозчика; 2) получателя; 3) отправителя
26. Функции: выделение, подготовка к перевозке конкретного груза и подача под загрузку подвижного состава, контроль правильности укладки груза, его крепления и укрытия (при необходимости), прием груза к перевозке по его количеству и качеству
- 1) перевозчика; 2) получателя; 3) отправителя
27. Совокупность операций от начального момента подготовки груза к отправке до момента завершения складирования у грузополучателя, связанных с перемещением груза в пространстве без изменения его размеров и физико-химических свойств называют
- 1) Операция перемещения 2) Перевозка 3) Транспортный процесс
28. Совокупность операций подачи подвижного состава под погрузку, погрузки, перегрузки в процессе перевозки, транспортирования, разгрузки в пункте назначения называют
- 1) Операция перемещения 2) Перевозка 3) Транспортный процесс
29. Операция перемещения груза по определенному маршруту от места погрузки до места разгрузки или перегрузки
- 1) Операция перемещения 2) Перевозка 3) Транспортирование
30. Одна или несколько операций перемещения грузов с целью отбора их из различных точек хранения, доставки и объединения для создания комплекса, необходимого для отправки заказчику, потребителю или другому назначению называется
- 1) Накопление 2) Комплектация 3) Транспортирование

Отчет по практика по теме 6 "Понятие технической эксплуатации и ремонта автомобилей"

Измерители времени работы транспортных средств

Цель работы: ознакомление с методами расчета времени работы транспортных средств

Общие сведения

А_{ди} - автомобиле-дни инвентарные, день;

АД_{гэ} - автомобиле-дни, годные к эксплуатации, день;

$A_{Дэ}$ - автомобиле-дни в эксплуатации;
 $A_{Др}$ –автомобиле–дни, находящиеся в капитальном текущем ремонте;
 $A_{Дп}$ - автомобиле–дни в простое, день;
 T_n - продолжительность нахождения автомобиля в наряде,ч;
 $A_{Чи}$ - ав томобиле-часы инвентарные, ч;
 $A_{Чн}$ - автомобиле-часы в наряде, ч;
 $A_{сп,сс}$ - соответственно списочный, среднесписочный парк автомобилей, ед.;
 D_k - количество календарных дней, день;
 α_t - коэффициент технической готовности автомобилей;
 α_v - коэффициент выпуска автомобилей;
 α_n - коэффициент использования автомобилей;
 ρ - коэффициент использования времени суток;
 δ - коэффициент использования рабочего времени;
 A_n - число автомобилей в АТП на начало года, ед.;
 $A_{выб}$ - число автомобилей, выбывающих из АТП в течение календарного периода, ед.;
 $A_{пос}$ - число автомобилей, поступивших в течение календарного периода, ед.

Основные формулы для решения задач

$$A_{Ди} = A_{Дгэ} + A_{Др} = A_{Дэ} + A_{Дп} + A_{Др}; A_{Чи} = 24 A_{Ди}; \quad (21)$$

$$A_{Чн} = A_{Ди} \cdot T_n; \quad (22)$$

$$\alpha_t = A_{Дгэ}/A_{Ди}; \quad (23)$$

$$\alpha_v = A_{Дэ}/(A_{Ди} - A_{Дпп}); \quad (24)$$

$$\rho = T_n/24; \quad (25)$$

$$\rho = A_{Чн}/(A_{Ди} \cdot 24 \alpha_n); \quad (26)$$

$$\delta = A_{Чд}/A_{Чн}; \quad (27)$$

$$A_{Ди} = (A_n - A_{выб}) \cdot D_k + A_{Дпос} + A_{Двыб} = A_{сс} \cdot D_k. \quad (28)$$

Задача 1

Инвентарное количество автомобиле-дней в грузовом парке 350. Коэффициент технической готовности автомобилей 0,7. Определить количество автомобиле-дней, годных к эксплуатации.

Задача 2

Инвентарное количество автомобиле-дней в АТП 200 дней. Коэффициент технической готовности автомобилей 0,8. Определить количество автомобиле-дней простоя в ремонте.

Итоговая работа для СРС многовариантная задача по теме 6

"Понятие технической эксплуатации и ремонта автомобилей"

Самостоятельная работа 5

АТП обслуживает предприятие торговли в течение 365 дней. Коэффициент технической готовности α_t , коэффициент выпуска α_v . Определить, сколько автомобиле-дней ПС находится в ремонте и в эксплуатации.

Таблица 4 -Исходные данные

| Показатель | Вариант | | | | | | | | | |
|------------|---------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| α_t | 0,84 | 0,8 | 0,85 | 0,82 | 0,86 | 0,8 | 0,84 | 0,7 | 0,75 | 0,8 |
| α_v | 0,79 | 0,75 | 0,73 | 0,76 | 0,8 | 0,67 | 0,7 | 0,65 | 0,7 | 0,75 |

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2018 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Контроль изучения учебной дисциплины

| Форма контроля | Минимальный балл | | Максимальный балл | |
|---|------------------|---|-------------------|---|
| | балл | примечание | балл | примечание |
| Практическое занятие №1. История развития автомобильного транспорта в России | 4 | Выполнил, доля правильных ответов менее 50% | 8 | Выполнил, доля правильных ответов более 50% |
| Практическое занятие №2. История развития автомобильного транспорта в Курской области | 4 | Выполнил, доля правильных ответов менее 50% | 8 | Выполнил, доля правильных ответов более 50% |
| Практическое занятие №3. Технические характеристики легковых автомобилей | 4 | Выполнил, доля правильных ответов менее 50% | 8 | Выполнил, доля правильных ответов более 50% |
| Практическое занятие №4. Технические характеристики и устройство грузовых автомобилей | 4 | Выполнил, доля правильных ответов менее 50% | 8 | Выполнил, доля правильных ответов более 50% |
| Практическое занятие №5. Измерители времени работы транспортных средств | 4 | Выполнил, доля правильных ответов менее 50% | 8 | Выполнил, доля правильных ответов более 50% |
| СРС | 4 | Выполнил, доля правильных от- | 8 | Выполнил, доля правильных от- |

| | | ветов менее 50% | | ветов более 50% |
|--------------|----|-----------------|-----|-----------------|
| Итого | 24 | | 48 | |
| Посещаемость | 0 | | 16 | |
| Зачет | 0 | | 36 | |
| ИТОГО | 24 | | 100 | |

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1 Тебекин, А. В. Логистика [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Тебекин. - Москва : Дашков и Ко, 2016. - 355 с. Режим доступа: biblioclub.ru.

2 Апсин, В. История автомобилизации [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Апсин ; Е. Бондаренко ; В. Сорокин. - Оренбург : ОГУ, 2014. - 360 с. Режим доступа: biblioclub.ru.

8.2 Дополнительная учебная литература

3. Горев, А. Э. Грузовые автомобильные перевозки [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / А. Э. Горев. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2004. - 288 с.

4 Транспортно-складские комплексы и организация погрузочно-разгрузочных работ [Электронный ресурс] : курс лекций для студентов направлений подготовки 23.03.03 и 23.03.01 / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Н. М. Хорьякова. - Электрон. текстовые дан. (2006 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2016. - 255 с.

8.3 Перечень методических указаний

1. Введение в специальность [Электронный ресурс] : методические рекомендации по изучению дисциплины / ЮЗГУ ; сост.: И. П. Емельянов, Е. В. Агеев. - Курск : ЮЗГУ, 2012. - 49 с.

2. Теория транспортных процессов и систем [Электронный ресурс] : методические указания к выполнению практических и самостоятельных работ для студентов направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов очной и заочной форм обучения// Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Л. П. Кузнецова. - Электрон. текстовые дан. (556 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 24 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета

1. Журнал. Автомобильная промышленность.
2. Журнал. Автотранспортное предприятие.
3. Журнал. Мир транспорта и технологических машин

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Ин-тернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».

2. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «Консультант Плюс».

3. <http://rostransnadzor.ru> - Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере транспорта

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины " Введение в направление подготовки и планирование профессиональной карьеры " являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

В лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала.

ла; приобретения опыта.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, выполненных практических и самостоятельных работ. Преподаватель уже на первом занятии объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепление освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Введение в направление подготовки и планирование профессиональной карьеры» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

Отчеты по практическим занятиям оформляются в соответствии с требованиями, изложенными в методических указаниях.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского (*или ESETNOD*)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лаборатории кафедры автомобилей, транспортных систем и процессов, оснащенные учебной мебелью: столы стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Проекционный экран. Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор inFocus IN24+ (39945,45).

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на ауди-

торных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

| Номер изменения | Номера страниц | | | | Всего страниц | Дата | Основание* для изменения и подпись лица, проводившего изменения |
|-----------------|----------------|------------|----------------|-------|---------------|----------|---|
| | изменённых | заменённых | аннулированных | новых | | | |
| 1 | — | 4 | — | — | 1 | 01.09.17 | Пр. №576 от 31.08.17  |
| 2 | — | 6 | — | — | 1 | 01.09.17 | Пр. Меморандум РР №301 от 05.04.17  |
| 3 | — | 15 | — | — | 1 | 01.09.17 | Издание нового  |
| 4 | — | 13 | — | — | 1 | 01.09.17 | Пр. №420 от 24.07.16  |