

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич  
 Должность: ректор  
 Дата подписания: 14.09.2021 21:00:11  
 Уникальный программный ключ:  
 9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по науке и инновациям  
(наименование должности полностью)



*[Handwritten signature]*  
 О.Г. Ларина  
 (подпись, инициалы, фамилия)

» 04 20 19 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Уголовно-процессуальная деятельность адвоката  
 (наименование дисциплины)

направление подготовки

40.06.01

(шифр согласно ФГОС ВО)

Юриспруденция

и наименование направления подготовки)

Уголовный процесс

наименование направленности (профиля, специализации)

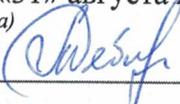
квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

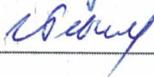
форма обучения очная  
 (очная, заочная)

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (уровень подготовки кадров высшего образования) направления подготовки 40.06.01 Юриспруденция на основании учебного плана направленности (профиля, специализации) Уголовный процесс, одобренного Ученым советом университета протокол № 10 «29» июня 2015 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения аспирантов по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленность (профиль, специализация) Уголовный процесс на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики, протокол № 1 «31» августа 2015 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой  канд. юрид. наук, профессор Т.К. Рябинина

Разработчик программы  канд. юрид. наук, доцент И.В. Ревина  
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Согласовано:

Директор научной библиотеки  В.Г. Макаровская

Начальник отдела аспирантуры и докторантуры  О.Ю. Прусова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.06.01 Юриспруденция направленность (профиль, специализация) Уголовный процесс, одобренного Ученым советом университета протокол

№ 1 «27» 06 2016 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики № 2016/2017 учебный год 31.08.2016, протокол № 1

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой 

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.06.01 Юриспруденция направленность (профиль, специализация) Уголовный процесс, одобренного Ученым советом университета протокол

№ 10 «26» 06 2017 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики № 2017/2018 учебный год 31.08.2017, протокол № 1

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой 

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.06.01 Юриспруденция направленность (профиль, специализация) Уголовный процесс, одобренного Ученым советом университета протокол

№ 2 «22» 06 2018 г. на заседании кафедры УПК на 2018/19 уч. год 30.08.2018, протокол № 1

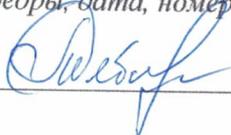
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой 

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» направленность (профиль, специализация) «Уголовный процесс», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «24» 06 2019 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики на 2019/2020 учебный год «21» 06 2019 г., протокол № 9

*наименование кафедры, дата, номер протокола*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

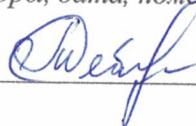


Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» направленность (профиль, специализация) «Уголовный процесс», одобренного Ученым советом университета протокол № 11 «25» 06 2020 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики на 2020/2021 учебный год «26» 06 2020 г., протокол № 12

*наименование кафедры, дата, номер протокола*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

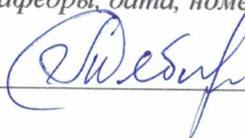


Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» направленность (профиль, специализация) «Уголовный процесс», одобренного Ученым советом университета протокол № 8 «31» 05 2021 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики на 2021/2022 учебный год «22» 06 2021 г., протокол № 12

*наименование кафедры, дата, номер протокола*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_



Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» направленность (профиль, специализация) «Уголовный процесс», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики на 20 /20 учебный год « » 20 г., протокол №

*наименование кафедры, дата, номер протокола*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» направленность (профиль, специализация) «Уголовный процесс», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики на 20 /20 учебный год « » 20 г., протокол №

*наименование кафедры, дата, номер протокола*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рябина Т.К.

## 1 Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**1.1 Цель преподавания дисциплины** – подготовка специалиста, обладающего глубокими теоретическими знаниями в области оказания квалифицированной юридической помощи в сфере уголовного судопроизводства, в том числе в части научных концепций правового статуса адвоката в уголовном процессе, их реализации в законодательстве и правоприменительной практике, а также практическими навыками по применению полученных знаний в дальнейшей деятельности по специальности и при осуществлении научных исследований.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- научить аспиранта самостоятельно работать с нормативными правовыми актами, закрепляющими общепризнанные стандарты правового регулирования уголовно-процессуальной деятельности адвоката;
- научить критически осмысливать научную и учебную литературу по проблемам правового статуса адвоката в уголовном процессе, использовать их в своей научной работе;
- научить критически анализировать действующее законодательство и содержащиеся в нем правовые механизмы обеспечения гарантий прав адвоката;
- научить обобщать судебную-следственную и дисциплинарную практику при возбуждении, расследовании, рассмотрении и разрешении уголовных дел.

### 1.3 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-2 – владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий,

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях,

УК-5 – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Уголовно-процессуальная деятельность адвоката» находится в разделе ФТД - Факультативы УП, изучается на 2 курсе, в 4 семестре.

## 3 Содержание и объем дисциплины

### 3.1 Содержание дисциплины и лекционных занятий

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетных единицы (з.е.), 72 часа.

Таблица 3.1 –Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36,1
в том числе:	
лекции	18

Объём дисциплины	Всего, часов
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	18
экзамен	не предусмотрено
зачет	0,1
Аудиторная работа (всего):	36
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	36
Контроль/экз (подготовка к экзамену)	не предусмотрено

Таблица 3.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, темы дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Компетенции
		№ лек., час	№ лаб., час	№ пр., час			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Адвокатская деятельность и ее виды	1, 2 часа	0	1, 2 часа	У-1-4, МУ-1-3	С, Р, Тест 32 неделя	ОПК-2, УК-1, УК-5.
2	Участие адвоката в досудебном производстве по уголовному делу	2, 2 часа	0	2, 2 часа	У-1-4, МУ-1-3	С, Р, Тест, Кейс-задачи 33 неделя	ОПК-2, УК-1, УК-5.
3	Адвокат в стадии назначения дела к судебному заседанию	3, 2 часа	0	3, 2 часа	У-1-4, МУ-1-3	С, Р, Тест, Кейс-задачи 34 неделя	ОПК-2, УК-1, УК-5.
4	Особенности уголовно-процессуальной деятельности адвоката в суде первой инстанции	4, 2 часа	0	4, 2 часа	У-1-4, МУ-1-3	С, Р, Тест, Кейс-задачи 34 неделя	ОПК-2, УК-1, УК-5.
5	Правовые основания участия адвоката в производствах по проверке законности и обоснованности приговоров и иных судебных решений	5, 2 часа	0	5, 2 часа	У-1-4, МУ-1-3	С, Р, Тест, 35 неделя	ОПК-2, УК-1, УК-5.
6	Адвокат в стадии исполнения приговора	6, 2 часа	0	6, 2	У-1-4, МУ-1-3	С, Р, Тест, Кейс-задачи	ОПК-2, УК-1,

				часа		36 неделя	УК-5.
7	Содержание адвокатского производства по отдельным категориям уголовных дел	7, 2 часа	0	7, 2 часа	У-1-4, МУ-1-3	С, Р, Тест, Кейс-задачи 36 неделя	ОПК-2, УК-1, УК-5.
8	Обжалование как форма адвокатского реагирования на нарушение законности при производстве по уголовному делу	8, 2 часа	0	8, 2 часа	У-1-4, МУ-1-3	С, Р, Тест, Кейс-задачи 37 неделя	ОПК-2, УК-1, УК-5.
9	Этические основы профессиональной деятельности адвоката	9, 2 часа	0	9, 2 часа	У-1-4, МУ-1-3	С, Р, Тест, Эссе, Кейс-задачи 38 неделя	ОПК-2, УК-1, УК-5.
	ИТОГО	18		18		3	

Таблица 3.3 – Краткое содержание лекционного курса

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Адвокатская деятельность и ее виды	Понятие, сущность и значение адвокатуры в системе правового государства. Понятие адвокатской деятельности, ее правовая природа. Виды и принципы адвокатской деятельности. Правовые основы организации и деятельности современной российской адвокатуры.
2	Участие адвоката в досудебном производстве по уголовному делу	Адвокат в стадии возбуждения уголовного дела. Адвокат-защитник в стадии предварительного расследования. Адвокат-представитель в стадии предварительного расследования. Права адвоката по участию в доказывании.
3	Адвокат в стадии назначения дела к судебному заседанию	Подготовка адвоката к участию в суде. Процессуальные полномочия адвоката на стадии назначения дела к судебному заседанию. Особенности участия адвоката в предварительном слушании уголовного дела.
4	Особенности уголовно-процессуальной деятельности адвоката в суде первой инстанции	Изучение адвокатом материалов дела и работа с доказательствами. Формирование адвокатом позиции по уголовному делу. Подготовка письменных ходатайств. Выработка тактики ведения защиты в судебном заседании. Юридическая риторика как искусство судебной речи адвоката.
5	Правовые основания участия адвоката в производствах по проверке законности	Система проверки законности и обоснованности судебных решений и ее роль в обеспечении прав участников уголовно-процессуальной деятельности. Особенности уголовно-процессуальной деятельности адвоката

	и обоснованности приговоров и иных судебных решений	в суде апелляционной инстанции. Деятельность адвоката в кассационном и надзорном производствах по уголовному делу. Функции адвоката в производстве по уголовному делу ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств.
6	Адвокат в стадии исполнения приговора	Функции адвоката на стадии исполнения приговора. Общая характеристика полномочий адвоката-защитника на данной стадии. Особенности участия адвоката-представителя на стадии исполнения приговора. Подготовка заявлений и ходатайств адвокатом на стадии исполнения приговора.
7	Содержание адвокатского производства по отдельным категориям уголовных дел	Обеспечение прав граждан при участии адвоката в производстве по уголовным делам вы отношении несовершеннолетних. Особенности участия адвоката при производстве по уголовным делам о применении принудительных мер медицинского характера. Особенности участия адвоката в судебном разбирательстве по делам частного обвинения. Особенности деятельности адвоката в суде с участием присяжных заседателей. Особенности участия адвоката при упрощенных формах уголовного судопроизводства.
8	Обжалование как форма адвокатского реагирования на нарушение законности при производстве по уголовному делу	Право на обжалование как конституционная гарантия при производстве по уголовному делу. Требования, предъявляемые к жалобе адвоката. Методика составления жалобы адвокатом. Формы обжалования действия (бездействия) и решений адвокатом.
9	Этические основы профессиональной деятельности адвоката	Адвокатская этика: основные понятия и принципы. Общая характеристика Кодекса профессиональной этики адвоката. Этические правила поведения адвоката при производстве по уголовному делу. Профессиональная ответственность адвоката.

### 3.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

Таблица 3.4 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Адвокатская деятельность и ее виды	2
2	Участие адвоката в досудебном производстве по уголовному делу	2
3	Адвокат в стадии назначения дела к судебному заседанию	2
4	Особенности уголовно-процессуальной деятельности адвоката в суде первой инстанции	2

5	Правовые основания участия адвоката в производствах по проверке законности и обоснованности приговоров и иных судебных решений	2
6	Адвокат в стадии исполнения приговора	2
7	Содержание адвокатского производства по отдельным категориям уголовных дел	2
8	Обжалование как форма адвокатского реагирования на нарушение законности при производстве по уголовному делу	2
9	Этические основы профессиональной деятельности адвоката	2
Итого		18

### 3.3 Самостоятельная работа аспирантов (СРС)

Таблица 3.5 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	Адвокатская деятельность и ее виды <i>Подготовка к практическим занятиям: изучение нормативных источников, судебной практики, рекомендованной научной и учебной литературы, научных рефератов, решение тестов</i>	32 Неделя	3
2	Участие адвоката в досудебном производстве по уголовному делу <i>Подготовка к практическим занятиям: изучение нормативных источников, судебной практики, рекомендованной научной и учебной литературы, научных рефератов, решение тестов и задач</i>	33 Неделя	3
3	Адвокат в стадии назначения дела к судебному заседанию <i>Подготовка к практическим занятиям: изучение нормативных источников, судебной практики, рекомендованной научной и учебной литературы, научных рефератов, решение тестов и задач</i>	34 Неделя	3
4	Особенности уголовно-процессуальной деятельности адвоката в суде первой инстанции <i>Подготовка к практическим занятиям: изучение нормативных источников, судебной практики, рекомендованной научной и учебной литературы, научных рефератов, решение тестов и задач</i>	34 Неделя	3
5	Правовые основания участия адвоката в	35 неделя	3

	<p>производства по проверке законности и обоснованности приговоров и иных судебных решений</p> <p><i>Подготовка к практическим занятиям: изучение нормативных источников, судебной практики, рекомендованной научной и учебной литературы, научных рефератов, решение тестов</i></p>		
6	<p>Адвокат в стадии исполнения приговора</p> <p><i>Подготовка к практическим занятиям: изучение нормативных источников, судебной практики, рекомендованной научной и учебной литературы, научных рефератов, решение тестов и задач</i></p>	36 Неделя	3
7	<p>Содержание адвокатского производства по отдельным категориям уголовных дел</p> <p><i>Подготовка к практическим занятиям: изучение нормативных источников, судебной практики, рекомендованной научной и учебной литературы, научных рефератов, решение тестов и задач</i></p>	36 Неделя	3
8	<p>Обжалование как форма адвокатского реагирования на нарушение законности при производстве по уголовному делу</p> <p><i>Подготовка к практическим занятиям: изучение нормативных источников, судебной практики, рекомендованной научной и учебной литературы, научных рефератов, решение тестов и задач</i></p>	37 Неделя	3
9	<p>Этические основы профессиональной деятельности адвоката</p> <p><i>Подготовка к практическим занятиям: изучение нормативных источников, судебной практики, рекомендованной научной и учебной литературы, научных рефератов, решение тестов и задач</i></p>	38 неделя	3
10	Подготовка научного реферата к зачету	32 - 38 неделя	9
Итого			36

Общие рекомендации аспирантам изложены в Методических указаниях к выполнению самостоятельной работы.

#### 4 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы

Аспиранты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
  - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы аспирантов;
  - заданий для самостоятельной работы;
  - тем рефератов и докладов;
  - вопросов к экзаменам и зачетам;
  - методических указаний к выполнению лабораторных и практических работ и т.д.

*типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## 5 Образовательные технологии

Таблица 5.1 – Образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Участие адвоката в досудебном производстве по уголовному делу	Межгрупповая дискуссия при участии сотрудников правоохранительных органов, суда или адвокатуры, электронная презентация, выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint	2
2	Особенности уголовно-процессуальной деятельности адвоката в суде первой инстанции		2
3	Содержание адвокатского производства по отдельным категориям уголовных дел		2
4	Этические основы профессиональной деятельности адвоката		2
Итого:			8

## 6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 6.1 Этапы формирования компетенции

Код компетенции, содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Б1.В.ОД.1 Методология науки и образовательной деятельности	Б1.В.ОД.5 Проблематика современного уголовно-процессуального права Б1.В.ДВ.1.1 Гносеологические основы уголовного процесса Б1.В.ДВ.1.2 Аксиологические основы уголовного процесса Б1.В.ДВ.2.1 Правовой статус личности в уголовном процессе Б1.В.ДВ.2.2 Публичность и диспозитивность в уголовном судопроизводстве	Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Б1.В.ОД.6 Уголовный процесс Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
УК-5 – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Б1.В.ОД.4 Методология научных исследований при подготовке диссертации Б1.В.ОД.5 Проблематика современного уголовно-процессуального права Б1.В.ДВ.1.2 Аксиологические основы уголовного процесса		Б2.2 Научно-исследовательская практика Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ОПК-2 – владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.	Б1.В.ОД.2 Профессиональный иностранный язык	Б1.Б.2 Иностранный язык Б1.В.ОД.4 Методология научных исследований при подготовке диссертации Б1.В.ОД.5 Проблематика современного уголовно-процессуального права Б1.В.ДВ.1.1 Гносеологические основы уголовного процесса Б1.В.ДВ.1.2 Аксиологические основы уголовного процесса	Б2.2 Научно-исследовательская практика Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

## 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 6.2 Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (частей компетенций)

№ п/п	Код компетенции (или её части)	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
1	2	3	4	5
1	ОПК-2	<p><u>Знать:</u> основные правила организации и композиции научного исследования в области теоретических основ уголовно-процессуальной деятельности адвоката и возможности применения новейших информационно-коммуникационных технологий.</p> <p><u>Уметь:</u> применять основные правила организации и композиции научного исследования в области теоретических основ уголовно-процессуальной деятельности адвоката и новейшие информационно-коммуникационные технологии.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками организации и композиции научного</p>	<p><u>Знать:</u> систему правил целеполагания, организации и композиции научного исследования в области теоретических основ уголовно-процессуальной деятельности адвоката и перспективные направления применения новейших информационно-коммуникационных технологий.</p> <p><u>Уметь:</u> применять правила целеполагания, организации и композиции научного исследования в области теоретических основ уголовно-процессуальной деятельности адвоката и новейшие информационно-коммуникационные технологии, прогнозировать адаптацию перспективных информационно-коммуникационных технологий.</p> <p><u>Владеть:</u> Системными навыками целеполагания, организации и</p>	<p><u>Знать:</u> генезис системы правил целеполагания, организации и композиции научного исследования в области теоретических основ уголовно-процессуальной деятельности адвоката, их культурно-аксиологическую проблематику, перспективные направления применения новейших информационно-коммуникационных технологий, культурно-этическую проблематику ответственности в сфере научных изысканий.</p> <p><u>Уметь:</u> применять правила целеполагания, организации и композиции научного исследования в области теоретических основ уголовно-процессуальной деятельности адвоката, критически анализировать культурно-этическую проблематику ответственности в сфере научных изысканий, применять новейшие информационно-коммуникационные технологии, разрабатывать перспективные информационно-коммуникационные технологии, оценивать их культурно-этический потенциал и проблематику, нести нравственную ответственность за результаты собственных</p>

		исследования в области теоретических основ уголовного процесса и применения новейших информационно-коммуникационных технологий.	композиции научного исследования в области теоретических основ уголовно-процессуальной деятельности адвоката, применения и прогнозирования адаптации новейших информационно-коммуникационных технологий.	научных изысканий. <u>Владеть:</u> высокой культурой целеполагания, организации и композиции научного исследования в области теоретических основ уголовно-процессуальной деятельности адвоката, критического анализа культурно-этической проблематики ответственности в сфере научных изысканий, применения и разработки новейших информационно-коммуникационных технологий.
2	УК-1	<u>Знать:</u> - положения основных концепций правового статуса адвоката в уголовном процессе <u>Уметь:</u> - подобрать необходимые материалы для оценки современных научных достижений в сфере обеспечения прав адвоката в уголовном процессе <u>Владеть:</u> - категориально-понятийным аппаратом науки уголовного процесса в части правового статуса адвоката	<u>Знать:</u> - основные этапы развития науки уголовного процесса в части правового статуса адвоката, современные научные достижения в сфере обеспечения прав адвоката в уголовном процессе <u>Уметь:</u> - анализировать внутреннюю логику развития науки уголовного процесса в части правового статуса адвоката, используя современные представления о динамике науки уголовного процесса в части правового статуса адвоката <u>Владеть:</u> - навыками критического анализа и оценки современных научных достижений науки уголовного процесса в части правового статуса адвоката	<u>Знать:</u> - основные характеристики структурных элементов науки уголовного процесса в части правового статуса адвоката, современные научные достижения в сфере обеспечения прав адвоката в уголовном процессе <u>Уметь:</u> - использовать эвристические, этические и теоретико-методологические ресурсы науки уголовного процесса в части правового статуса адвоката в собственных научных исследованиях, в том числе в междисциплинарных областях <u>Владеть:</u> - навыками самоанализа и самооценки, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
3	УК-5	<u>Знать:</u> основные этические и	<u>Знать:</u> основные этические и моральные требования	<u>Знать:</u> сущность общих морально-нравственных требований

		<p>моральные требования и правила поведения, предъявляемые к адвокатской профессии.</p> <p><u>Уметь:</u> применять полученные знания в практической деятельности.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками использования полученных знаний в практике правоприменения в сфере уголовного судопроизводства.</p>	<p>и правила поведения, предъявляемые к адвокатской профессии, в том числе содержание этического кодекса и стандарты профессионального поведения адвокатов при оказании юридической помощи.</p> <p><u>Уметь:</u> применять квалифицированные юридические решения в соответствии с морально-нравственными стандартами профессии.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками использования полученных знаний в практике правоприменения в сфере уголовного судопроизводства, а также анализа спорных морально-нравственных коллизий, возникающих в адвокатской деятельности.</p>	<p>адвокатской профессии и содержание специфических этических норм и правил поведения в зависимости от выполняемой функции в уголовно-процессуальной деятельности, их соотношение с правовыми нормами.</p> <p><u>Уметь:</u> организовывать и осуществлять практическую деятельность с учетом этических требований и норм, применять квалифицированные юридические решения в соответствии с морально-нравственными стандартами профессии.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками разрешения юридических коллизий, возникающих в практической деятельности на основе использования полученных знаний.</p>
--	--	---	---	--

Таблица 6.3 Паспорт комплекта оценочных средств

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Адвокатская деятельность и ее виды	УК-1	Лекция Практическое занятие, СРС	Собеседование, Реферат	1 2	Оценка <i>Зачтено</i> –  - либо исчерпывающее владение программным материалом, твердое знание основных положений дисциплины, умение применять
		УК-5	Лекция Практическое занятие,	Собеседование	1	

			СРС			концептуальный аппарат при анализе актуальных проблем. Логически последовательные, содержательные, конкретные ответы на все вопросы, свободное владение источниками;
		ОПК-2	Лекция Практическое занятие, СРС	Тест	3	
2	Участие адвоката в досудебном производстве по уголовному делу	УК-1	Лекция Практическое занятие, СРС	Собеседование, Реферат	1 2	- либо достаточно полные знания программного материала, правильное понимание сути вопросов, знание определений, умение формулировать тезисы и аргументы. Ответы последовательные и в целом правильные, хотя допускаются неточности, поверхностное знакомство с отдельными теориями и фактами, достаточно формальное отношение к рекомендованным для подготовки материалам. Реферат принят без замечаний или существенных замечаний.  Оценка <i>не зачтено</i> – фрагментарные знания, расплывчатые представления о предмете. Ответ содержит как правильные утверждения, так и ошибки, возможно, грубые, либо отсутствие ответа хотя бы на один из основных вопросов, либо полное непонимание смысла проблем, не достаточно полное владение терминологией. Испытуемый плохо ориентируется в учебном материале, не может устранить неточности в своем ответе даже после
		УК-5	Лекция Практическое занятие, СРС	Собеседование	1	
		ОПК-2	Лекция Практическое занятие, СРС	Тест, Кейс-Задача	3	
3	Адвокат в стадии назначения дела к судебному заседанию	УК-1	Лекция Практическое занятие, СРС	Собеседование, Реферат	1 2	Оценка <i>не зачтено</i> – фрагментарные знания, расплывчатые представления о предмете. Ответ содержит как правильные утверждения, так и ошибки, возможно, грубые, либо отсутствие ответа хотя бы на один из основных вопросов, либо полное непонимание смысла проблем, не достаточно полное владение терминологией. Испытуемый плохо ориентируется в учебном материале, не может устранить неточности в своем ответе даже после
		УК-5	Лекция Практическое занятие	Собеседование	1	
		ОПК-2	Лекция Практическое занятие, СРС			
4	Особенности уголовно-процессуальной деятельности адвоката в суде первой инстанции	УК-1	Лекция Практическое занятие, СРС	Собеседование, Реферат	1 2	Оценка <i>не зачтено</i> – фрагментарные знания, расплывчатые представления о предмете. Ответ содержит как правильные утверждения, так и ошибки, возможно, грубые, либо отсутствие ответа хотя бы на один из основных вопросов, либо полное непонимание смысла проблем, не достаточно полное владение терминологией. Испытуемый плохо ориентируется в учебном материале, не может устранить неточности в своем ответе даже после
		УК-5	Лекция Практическое занятие, СРС	Собеседование,	1	
		ОПК-2	Лекция Практическое занятие, СРС	Тест, Кейс-Задача	3 5	

5	Правовые основания участия адвоката в производствах по проверке законности и обоснованности приговоров и иных судебных решений	УК-1	Лекция Практическое занятие, СРС	Собеседование, Реферат	1 2	наводящих вопросов. Реферат не принят или не предоставлен.  Оценка по дисциплине складывается из зачета по реферату и оценки на зачете.
		УК-5	Лекция Практическое занятие, СРС	Собеседование	1	
		ОПК-2	Лекция Практическое занятие, СРС	Тест, Кейс-Задача	3 5	
6	Адвокат в стадии исполнения приговора	УК-1	Лекция Практическое занятие, СРС	Собеседование, Реферат	1 2	
		УК-5	Лекция Практическое занятие, СРС	Собеседование	1	
		ОПК-2	Лекция Практическое занятие, СРС	Собеседование, Реферат	1 2	
7	Содержание адвокатского производства по отдельным категориям уголовных дел	УК-1	Лекция Практическое занятие, СРС	Собеседование, Реферат	1 2	
		УК-5	Лекция Практическое занятие, СРС	Собеседование	1	
		ОПК-2	Лекция Практическое занятие, СРС	Тест, Кейс-Задача	3 5	
8	Обжалование как форма адвокатского реагирования на нарушение	УК-1	Лекция Практическое занятие, СРС	Собеседование, Реферат	1 2	

	законности при производстве по уголовному делу	УК-5	Лекция Практическое занятие, СРС	Собеседование	1
		ОПК-2	Лекция Практическое занятие, СРС	Собеседование, Реферат	1 2
9	Этические основы профессиональной деятельности адвоката	УК-1	Лекция Практическое занятие, СРС	Собеседование, Эссе, Реферат	1 4 2
		УК-5	Лекция Практическое занятие, СРС	Собеседование	1
		ОПК-2	Лекция Практическое занятие, СРС	Тест, Кейс-Задача	3 5

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций:**

- Список методических указаний, используемых в образовательном процессе, представлен в п. 8.2.

- Оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

**6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **1. Собеседование**

Вопросы:

1. Обеспечение прав граждан при участии адвоката в производстве по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
2. Особенности участия адвоката при производстве по уголовным делам о применении принудительных мер медицинского характера.
3. Особенности участия адвоката в судебном разбирательстве по делам частного обвинения.
4. Особенности деятельности адвоката в суде с участием присяжных заседателей.
5. Особенности участия адвоката при упрощенных формах уголовного судопроизводства.

### **2. Реферат**

Темы рефератов:

1. Судебная реформа 1864 года и создание российской адвокатуры.
2. История русской адвокатуры в лицах (Ф.Н.Плевако, В.Д.Спасович, Д.В.Стасов, С.А.Андреевский, П.А.Александров, А.Ф.Кони и др.)
3. Роль международных актов о правах человека в адвокатской деятельности.

4. Адвокатура зарубежных стран (США, Германии, Франции).
5. Состояние и перспективы развития правового статуса российской адвокатуры.
6. Независимость адвокатуры и государственное регулирование: точки соприкосновения.
7. Гражданское общество и адвокатура: взаимодействие и взаимозависимость.
8. Социально-правовая, нравственная и культурная необходимость адвокатуры.
9. Муниципальная адвокатура: за и против.
10. Формирование кадров адвокатуры: проблемы профессиональной подготовки

### 3. Тест

*Участие адвоката-представителя в уголовном процессе обязательно в случаях, если:*

- а) потерпевший является несовершеннолетним;
- б) потерпевший не владеет языком, на котором ведется судопроизводство;
- в) в отношении потерпевшего совершено тяжкое или особо тяжкое преступление;
- г) уголовное дело подлежит рассмотрению с участием присяжных заседателей;
- д) любого из вышеперечисленных случаев.

### 4. Эссе

Темы эссе:

1. Письменно изложите свою позицию: Насколько актуальна для современной адвокатской практики проблема соблюдения правил профессиональной этики.
2. Расположите наиболее важные, с Вашей точки зрения, профессионально-нравственные качества адвоката по мере убывания их значения: вежливость; конфиденциальность; порядочность; добросовестность; принципиальность и настойчивость; чувство долга; чувство ответственности; стремление к вершинам профессионализма; престиж профессии; умеренность и щепетильность в гонораре; престиж суда; совестливость. Ответ обоснуйте.
3. По Вашему мнению, что является препятствием для установления профессионально-деловых отношений адвоката со следователем.

### 5. Кейс-задача

Ознакомившись с материалами дела, потерпевший и его адвокат заявили ходатайство о производстве очной ставки между обвиняемым и потерпевшим, о проведении дополнительной судебно-медицинской экспертизы, поскольку данное экспертом заключение о тяжести причиненных телесных повреждений потерпевшему, по их мнению, является неправомерным. При этом адвокат попросил разрешить ему в случае удовлетворения ходатайства присутствовать при проведении очной ставки.

Следователь отказал в удовлетворении ходатайств, однако по жалобе адвоката руководитель следственного органа вынес постановление о полном их удовлетворении и предложил следователю выполнить ходатайство с участием адвоката. Следователь провел очную ставку обвиняемого с потерпевшим без участия адвоката. Последний, указав на это, вновь заявил ходатайство о производстве очной ставки, которую просил провести повторно. В постановлении об отказе в удовлетворении ходатайства адвоката следователь указал, что надобности в производстве повторной очной ставки нет.

Допущены ли нарушения закона в данном случае?

Изложите процессуальный порядок разрешения ходатайств потерпевшего и его адвоката-представителя.

## 7 Рейтинговый контроль изучения дисциплины

Рейтинговый контроль не предусмотрен.

Описание оценочных средств и шкал оценивания ответов см. в Таблице 6.3.

## 8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 8.1 Основная и дополнительная литература

#### *Основная литература*

1. Кучерена, Анатолий Григорьевич. Адвокатура России [Текст] : учебник / А. Г. Кучерена. - 3-е изд., перераб. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2015. - 783 с.
2. Смоленский, Михаил Борисович. Адвокатская деятельность и адвокатура в России (курс адвокатского права) [Текст]: [учебник по юрид. специальностям и направлениям]/ М. Б. Смоленский. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. - 331 с.
3. Чеботарева, И. Н. Адвокат в уголовном судопроизводстве России [Текст]: учебное пособие / И. Н. Чеботарева, И. В. Ревина; Юго-Зап. гос. ун-т. - 2-е издание, перераб. и доп. - Курск: ЮЗГУ, 2015. - 310 с.
4. Чеботарева, И. Н. Адвокат в уголовном судопроизводстве России [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. Н. Чеботарева, И. В. Ревина ; Юго-Зап. гос. ун-т. - 2-е издание, перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (25 821 КБ). - Курск: ЮЗГУ, 2015.- 310 с.

#### *Дополнительная литература*

5. Адвокат в уголовном процессе [Текст] : учебное пособие / под ред. Н. А. Колоколова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити, 2010. - 375 с.
6. Адвокатура в Российской Федерации [Текст]: учебник / под ред. д-ра юр. наук, проф. А.В. Гриненко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2009. - 224 с.
7. Баранов Д. П. Адвокатское право (адвокатская деятельность и адвокатура в России) [Текст]: учебник / Д. П. Баранов, М. Б. Смоленский. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2009. - 368 с. *Рекомендовано Министерством образования РФ (15 экз.)*
8. Кучерена А. Г. Адвокатура [Текст]: учебник / Анатолий Григорьевич Кучерена. - 2-е изд. перераб. и доп. - М.: Юристь, 2009. - 751 с.
9. Мартынчик Е. Г. Адвокатское расследование в уголовном процессе. Теоретико-методологические основы доктрины адвокатского расследования [Текст] : учебное пособие / Евгений Григорьевич Мартынчик. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 239 с.
10. Ревина И.В. Нравственное содержание уголовно-процессуальной деятельности адвоката [Текст]: монография / И. В. Ревина; Курский государственный технический университет. - Курск: КурскГТУ, 2008. - 184 с.
11. Ревина, И. В. Нравственное содержание уголовно-процессуальной деятельности адвоката [Электронный ресурс]: монография / И. В. Ревина; Федеральное агентство по образованию, Курский государственный технический университет. - Курск: КурскГТУ, 2008. - 184 с.
12. Ревина, Ирина Валерьевна. Адвокат в уголовном судопроизводстве России [Электронный ресурс]: практикум / ЮЗГУ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Юго-Западный государственный университет. - Курск: ЮЗГУ, 2011. - 290 с.
13. Ревина И.В. Адвокат в уголовном судопроизводстве России [Текст]: практикум / Ирина Валерьевна Ревина, Ирина Николаевна Чеботарева; ЮЗГУ. – Курск: ЮЗГУ, 2011. – 290 с.
14. Сергеич П. Уголовная защита [Текст]/ П. Сергеич. – М.: Юрайт, 2009. – 179 с.
15. Шамба, Тарас Миронович. Адвокатура в Российской Федерации [Текст] : учебник / Т. М. Шамба, В. Н. Кокин. - 3-е изд., перераб. - Москва: НОРМА: ИНФРА-М, 2015. - 479с.

### 8.2 Перечень методических указаний

1. Адвокат в уголовном судопроизводстве [Электронный ресурс]: методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям и семинарам / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: И.В. Ревина.- Курск, 2017. - 25 с.

2. Адвокат в уголовном судопроизводстве [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплины / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: И.В. Ревина.- Курск, 2017.- 17 с.
3. Уголовно-процессуальная деятельность адвоката: методические указания для подготовки к практическим занятиям и самостоятельной работы по изучению дисциплины / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: И.В. Ревина.- Курск, 2017. - 48с.

#### **8.4 Перечень информационных технологий**

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License № Лицензии: 156А-160809-093725-387-506

Microsoft Office 2016 Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО «СМСКанал».

КонсультантПлюс, договор № 219894 от 25.12.2017

Электронная информационно-образовательная среда университета с доступом:

- Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]: Справочно-информационный интернет-портал. – режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - режим доступа <https://biblioclub.ru/> -

Электронная библиотека ЮЗГУ - режим доступа [lib.swsu.ru/](http://lib.swsu.ru/)

Международные реферативные базы данных научных изданий:

- База данных Web of Science, ГПНТБ России Сублицензионный договор № WoS/1359 от 01.04.2017, № WoS/260 от 20.09.2016

- База данных Scopus, ГПНТБ России Сублицензионный договор № Scopus/40 от 08/08/2017, Scopus/050 от 20.07.2016

#### **8.5 Другие учебно-методические материалы**

Журналы и иные периодические издания в библиотеке университета

1. Адвокатская практика.
2. Бюллетень Верховного суда Российской Федерации.
3. Государство и право.
4. Журнал российского права.
5. Законность.
6. Российская юстиция.
7. Российский следователь.
8. Российский судья.
9. Российский юридический журнал.
10. Следователь.
11. Собрание законодательства Российской Федерации.

### **9 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска; ноутбук Samsung R620 Intel Core 2 Duo 2,2 GHz/15,4/3 Gb/Radeon HD4330 512 Mb/250Gb/USB2.0x3/Bluetooth/WiFi/SD/Ethernet/VGA/HDMI/e-SATA/BR-DVDRW/Win7 HE x86; проектор BenQ MP523; переносной напольный экран APOLLO 213x213

