

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Иван Павлович

Должность: декан МТФ

Дата подписания: 03.09.2023 15:50:09

Уникальный программный ключ:

bd504ef43b4086c45cd8210436c3dad295d08a8697ed632cc54ab852a9c86121

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

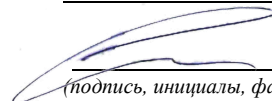
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан механико-

(наименование ф-та, полностью)

технологического факультета



И.П.Емельянов

(подпись, инициалы, фамилия)

« 05 » 07

2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика: научно-исследовательская работа

(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

(наименование вида и типа практики)

ОПОП ВО 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности,

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) «Разработка, представление и продвижение

промышленных коллекций в индустрии моды»

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа практики составлена в соответствии с:

– федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 970;

- учебным планом ОПОП ВО 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности, направленность (профиль) «Разработка, представление и продвижение промышленных коллекций в индустрии моды», одобренным ученым советом университета (протокол № 7 «28» февраля 2022 г.).

Рабочая программа практики обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности, направленность (профиль) «Разработка, представление и продвижение промышленных коллекций в индустрии моды» на заседании кафедры дизайна и индустрии моды «01» июля 2022 г., протокол № 20.

Зав. кафедрой ДиИМ _____

к.т.н., доцент Мальнева Ю.А.

Разработчик программы _____

к.т.н., доцент Добровольская Т.А.

/ Директор научной библиотеки _____

Макаровская В.Г.

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности, направленность, направленность (профиль) «Разработка, представление и продвижение промышленных коллекций в индустрии моды», одобренного ученым советом университета протокол № 9 «21» 02 2023 г. на заседании кафедры ДиИМ протокол № 20 от 29.06.2023 г. (наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности, направленность, направленность (профиль) «Разработка, представление и продвижение промышленных коллекций в индустрии моды», одобренного ученым советом университета протокол № «__» _____ 20 ____ г. на заседании кафедры _____ (наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности, направленность, направленность (профиль) «Разработка, представление и продвижение промышленных коллекций в индустрии моды», одобренного ученым советом университета протокол № «__» _____ 20 ____ г. на заседании кафедры _____ (наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи практики. Указание вида, типа, способа и формы (форм) ее проведения

1.1. Цель практики

Целью учебной практики: научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является получение первичных практических и профессиональных навыков ведения самостоятельного научного исследования в области производства изделий легкой промышленности.

1.2. Задачи практики

1. Формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО и закрепленных учебным планом за учебной практикой: научно-исследовательской работой (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

2. Формирование навыков поиска, сбора, обработки, анализа и систематизация информации по теме исследования.

3. Формирование навыков проведения самостоятельных научных исследований.

4. Освоение современных информационных технологий, применяемых при обработке данных научных исследований в области производства изделий легкой промышленности.

5. Совершенствование навыков подготовки, представления и защиты информационных, аналитических и отчетных документов по результатам профессиональной деятельности и практики.

6. Включение студентов в направленную самостоятельную творческую деятельность в процессе индивидуального углубленного изучения тем учебных дисциплин за счет непосредственного участия в научной деятельности.

1.3 Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики

Вид практики – учебная.

Тип практики – научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Способ проведения практики – стационарная (в г. Курске).

Практика проводится в профильных организациях, с которыми университетом заключены соответствующие договоры.

Практика проводится в организациях различных отраслей и форм собственности, в органах государственной или муниципальной власти, академических или ведомственных научно-исследовательских организациях, учреждениях системы высшего или дополнительного профессионального образования, деятельность которых связана с вопросами конструирования изделий легкой промышленности и соответствует направленности (профилю) данной образовательной программы: в ФОИВ РФ, ФОИВ субъектов РФ и муниципальных образований, на кафедре ДиИМ, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Форма проведения практики – сочетание дискретного проведения практик по видам и по периодам их проведения.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 2 – Результаты обучения по практике

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать: методы системного и критического анализа; оценки современных научных достижений Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов Владеть: методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций
		УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	Знать: методики поиска, сбора и обработки информации Уметь: определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации Владеть: навыками проектирования процессов по устранению пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации
		УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Знать: актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности Уметь: осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из различных источников Владеть: навыками критического анализа и оценки современ-

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			ных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
		УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	Знать: методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации Уметь: разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации Владеть: методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий
		УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	Знать: методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Уметь: использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.	Знать: существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия Уметь: устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией Владеть: навыками выработки единой стратегии академического и профессионального взаимодей-

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		действия
		УК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке.	Знать: принципы построения академических текстов Уметь: составлять, переводить и редактировать различные академические тексты Владеть: навыками составления перевода и редактирования академических текстов в профессиональном общении
		УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.	Знать: правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации Уметь: применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия Владеть: методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий
		УК-4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.	Знать: современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках Уметь: аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях Владеть: навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия Владеть: - простейшими методами адекватного восприятия межкультур-	УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном	Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур Уметь: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия Владеть: навыками обоснова-

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
	ного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.	и профессиональном взаимодействии	ния актуальности использования идеологических и ценностных систем при социальном и профессиональном взаимодействии
		УК-5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	Знать: особенности межкультурного разнообразия общества Уметь: выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом межкультурного разнообразия общества Владеть: методами и навыками эффективного межкультурного профессионального взаимодействия
		УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Знать: правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия Уметь: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества Владеть: навыками обеспечения создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем Уметь: оценивать свои ресурсы и эффективно планировать и контролировать собственное время Владеть: навыками оптимального использования своих ресурсов для успешного выполнения порученного задания
		УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	Знать: методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения Уметь: решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приорите-

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			ты совершенствования собственной деятельности Владеть: методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни
		УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	Знать: технологии приобретения, использования и обновления профессиональных знаний, умений и навыков Уметь: выстраивать гибкую профессиональную траекторию непрерывного образования Владеть: технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик
ОПК-1	Способен анализировать и систематизировать естественнонаучные и инженерные знания, совершенствовать методы математического анализа и моделирования, используемые при конструировании изделий легкой промышленности	ОПК-1.1 Анализирует естественнонаучные и инженерные знания используемые при конструировании изделий легкой промышленности	Знать: области естественнонаучных и инженерных знаний, используемых при конструировании изделий легкой промышленности Уметь: анализировать естественнонаучные и инженерные знания, используемые при конструировании изделий легкой промышленности Владеть: навыками использования естественнонаучных и инженерных знаний при конструировании изделий легкой промышленности
		ОПК-1.2 Систематизирует естественнонаучные и инженерные знания	Знать: приемы систематизации знаний Уметь: систематизировать естественнонаучные и инженерные знания, используемые при конструировании изделий легкой промышленности Владеть: навыками систематизации естественнонаучных и инженерных знания

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		ОПК-1.3 Использует методы математического анализа и моделирования, применяемые в разных областях естественнонаучных и инженерных знаний, для совершенствования конструкций изделий легкой промышленности	Знать: методы математического моделирования процессов легкой промышленности Уметь: совершенствовать конструкции изделий легкой промышленности на основе результатов математического моделирования Владеть: навыками использования методов математического анализа и моделирования, применяемых в разных областях естественнонаучных и инженерных знаний, для совершенствования конструкций изделий легкой промышленности
ОПК-2	Способен осуществлять отбор и анализ патентной и другой научно-технической информации, необходимой на различных стадиях конструирования изделий легкой промышленности, проводить сравнительный анализ и оценку эстетического и технического уровня аналогичной отечественной и зарубежной продукции	ОПК-2.1 Осуществляет отбор и анализ патентной и другой научно-технической информации, необходимой на различных этапах конструирования изделий легкой промышленности	Знать: методы анализа и виды патентной и другой научно-технической информации, используемой при конструировании изделий легкой промышленности Уметь: осуществлять отбор и анализ патентной и другой научно-технической информации, необходимой на различных, этапах конструирования изделий легкой промышленности Владеть: технологиями применения патентной и другой научно-технической информации на различных стадиях конструирования изделий
		ОПК-2.2 Проводит сравнительный анализ и оценку эстетического и технического уровня продукции	Знать: способы анализа продукции в рамках выполнения научно-исследовательских и экспериментальных работ, связанных с решением художественных и конструкторских задач Уметь: проводить сравнительный анализ отечественной и зарубежной продукции с оценкой их эстетического уровня при разработке художественно-конструкторских предложений Владеть: навыками проведения

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			сравнительного анализа и оценки эстетического и технического уровня продукции
		ОПК-2.3 Применяет на практике результаты анализа патентной и другой научно-технической информации, используемой при конструировании изделий легкой промышленности	<p>Знать: требования к системной обработке научно-технической информации для конструирования одежды</p> <p>Уметь: применять на практике результаты анализа патентной и другой научно-технической информации, используемой при конструировании изделий легкой промышленности</p> <p>Владеть: навыками формулирования выводов и предложений по результатам анализа патентной и другой научно-технической информации, используемой при конструировании изделий легкой промышленности</p>
ОПК-3	Способен анализировать требования, предъявляемые потребителем к изделиям легкой промышленности, технические возможности предприятия для их выполнения и разрабатывать структуру рационального ассортимента одежды, обуви, аксессуаров, изделий из кожи и меха, кожгалантереи	ОПК-3.1 Обоснованно выбирает патентные, научно-технические источники и модели-аналоги для разработки требований, используемых на разных стадиях конструирования изделий легкой промышленности	<p>Знать: основные патентные и научно-технические источники в области конструирования изделий легкой промышленности</p> <p>Уметь: проводить анализ аналогичной отечественной и зарубежной продукции, патентной и другой научно-технической информации</p> <p>Владеть: навыками обоснованного выбора патентных, научно-технических источников и моделей-аналогов для разработки требований, используемых на разных стадиях конструирования изделий легкой промышленности</p>
		ОПК-3.2 Анализирует требования, предъявляемые потребителями к изделиям легкой промышленности на основе проведения маркетинговых исследований	<p>Знать: этапы планирования и проведения маркетинговых исследований</p> <p>Уметь: планировать и проводить маркетинговые исследования для выявления требований, предъявляемых потребителями к изделиям легкой промышленности</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			сти Владеть: навыками анализа требований, предъявляемых потребителями к изделиям легкой промышленности на основе проведения маркетинговых исследований
		ОПК-3.3 Разрабатывает рациональный ассортимент изделий легкой промышленности с учетом технических возможностей предприятий и результатов маркетинговых исследований	Знать: основные направления в области формирования ассортимента изделий легкой промышленности Уметь: оценивать технические возможности предприятия при разработке заданного ассортимента изделий Владеть: навыками разработки рационального ассортимента изделий легкой промышленности с учетом технических возможностей предприятий и результатов маркетинговых исследований
ОПК-4	Способен использовать информационные технологии и современные компьютерные графические системы в профессиональной деятельности и участвовать в разработке прикладных программ для проектирования моделей швейных, трикотажных изделий, одежды, обуви, аксессуаров, кожгалантереи, изделий из кожи и меха.	ОПК-4.1 Осуществляет обоснованный выбор информационных технологий и современных компьютерных графических систем для проектирования изделий легкой промышленности	Знать: информационные технологии и современные компьютерные графические системы, пригодные для использования в профессиональной деятельности Уметь: провести сравнительный анализ информационных технологий и компьютерных графических систем для проектирования изделий легкой промышленности Владеть: навыками осуществления обоснованного выбора информационных технологий и современных компьютерных графических систем для проектирования изделий легкой промышленности
		ОПК-4.2 Использует информационные технологии и современные компьютерные графические системы в профессиональной	Знать: функционал компьютерных графических систем, используемых в профессиональной деятельности Уметь: использовать информационные технологии и современ-

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		деятельности	менные компьютерные графические системы в профессиональной деятельности Владеть: навыками применения информационных технологий и современных компьютерных графических систем при проектировании изделий легкой промышленности
		ОПК-4.3 Участвует в разработке прикладных программ для проектирования моделей изделий легкой промышленности	Знать: виды прикладного программного обеспечения Уметь: подготовить исходные данные, необходимые при разработке прикладных программ для проектирования моделей изделий легкой промышленности Владеть: представлением об участии конструктора в разработке прикладных программ для проектирования моделей изделий легкой промышленности
ОПК-5	Способен участвовать в выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работ, выбирать эффективные технические средства и разрабатывать методы проектирования изделий легкой промышленности на основе исследований антропометрических и биомеханических показателей тела человека, традиционных и новых методов конструирования	ОПК-5.1 Участвует в проведении исследований антропометрических и биомеханических показателей тела человека, иных научно-исследовательских и экспериментальных работ	Знать: принципы проведения исследовательских работ в соответствии с поставленной задачей Уметь: выявлять существенные признаки для исследования Владеть: навыками участия в проведении исследований антропометрических и биомеханических показателей тела человека, иных научно-исследовательских и экспериментальных работ
		ОПК-5.2 Применяет эффективные технические средства, традиционные и новые методы конструирования изделий легкой промышленности при проведении научно-исследовательских и экспериментальных работ	Знать: технические средства, традиционные и новые методы конструирования изделий легкой промышленности Уметь: выбирать эффективные технические средства при проведении научно-исследовательских и экспериментальных работ Владеть: навыками применения эффективных технических средств, традиционных и новых методов конструирования изде-

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			лий легкой промышленности при проведении научно-исследовательских и экспериментальных работ
		ОПК-5.3 Разрабатывает методы проектирования изделий легкой промышленности на основе проведенных исследований	Знать: перспективы развития методов проектирования изделий легкой промышленности Уметь: разрабатывать методы проектирования изделий легкой промышленности на основе проведенных исследований Владеть: навыками формулирования предложений по совершенствованию методов проектирования изделий легкой промышленности на основе проведенных исследований
ОПК-8	Способен прогнозировать потребности рынков в продукции легкой промышленности, разрабатывать план и анализировать эффективность мероприятий по улучшению потребительских свойств и качества одежды, обуви, кожгалантереи и аксессуаров, изделий из кожи и меха	ОПК-8.1 Прогнозирует потребности рынков в продукции легкой промышленности	Знать: способы прогнозирования потребности рынков в продукции легкой промышленности Уметь: проводить анализ состояния рынка легкой промышленности Владеть: навыками прогнозирования потребности рынков в продукции легкой промышленности
		ОПК-8.2 Разрабатывает планы по улучшению потребительских свойств и качества изделий легкой промышленности	Знать: потребительские свойства и показатели качества изделий легкой промышленности Уметь: разрабатывать план по улучшению потребительских свойств и качества изделий легкой промышленности Владеть: навыками реализации мероприятий по улучшению потребительских свойств и качества изделий легкой промышленности
		ОПК-8.3 Анализирует эффективность мероприятий по улучшению потребительских свойств и качества изделий легкой промышленности	Знать: способы оценки эффективности мероприятий по улучшению потребительских свойств и качества продукции Уметь: оценить эффективность мероприятий по улучшению потребительских свойств и качества

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			ва изделий легкой промышленности Владеть: навыками анализа эффективности мероприятий по улучшению потребительских свойств и качества изделий легкой промышленности

3 Указание места практики в структуре основной профессиональной образовательной программы. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) входит в обязательную часть блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности, направленность (профиль) «Разработка, представление и продвижение промышленных коллекций в индустрии моды». Практика проходит на 1,2 курсе в 1-3 семестре.

Объем учебной практики: научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), установленный учебным планом, – 9 зачетных единиц, продолжительность – 6 недель (324 часа).

4 Содержание практики

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах, установленных университетом (работа обучающегося на рабочем месте в профильной организации; ведение обучающимся дневника практики; составление обучающимся отчета о практике; подготовка обучающимся презентации; подготовка обучающегося к защите отчета о практике и ответу на вопросы комиссии на промежуточной аттестации по практике).

Контактная работа по практике (включая контактную работу по промежуточной аттестации по практике) составляет 36 часов, работа обучающегося в иных формах – 288 часов.

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося в зависимости от тематики научно-исследовательской работы, определяемой руководителем магистранта и выдается в форме задания на практику

Таблица 4 – Этапы и содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час)
1 семестр			
1	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов: 1) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; 2) получение заданий от руководителя практики от университета; 3) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 4) первичный инструктаж по технике безопасности.	2
2	Основной этап	Работа обучающихся в профильной организации	70
2.1	Изучение состояния вопроса по теме исследования	Выбор и утверждение темы исследования, обоснование её актуальности	62
		Изучение степени научной разработанности проблематики	
		Аналитический обзор литературы и патентных источников по направлению научного исследования	
		Постановка целей, задач НИР; определение объекта и предмета исследования	
		Сбор и обработка информации об объекте исследования	
		Подбор методов для проведения научного исследования	
2.2	Практическая подготовка обучающихся (<i>непосредственное выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью</i>)	Выступление на научной конференции	8
		Написание научной статьи по проблеме исследования	

3	Заключительный этап	Оформление дневника практики.	36
		Составление отчета о практике.	
		Представление дневника практики и защита отчета о практике на промежуточной аттестации.	
2 семестр			
1	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов: 1) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; 2) получение заданий от руководителя практики от университета; 3) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 4) первичный инструктаж по технике безопасности	2
2	Основной этап	Работа обучающихся в профильной организации	70
2.1	Обработка, систематизация и анализ фактического и теоретического материала	Сравнительная оценка эффективности возможных направлений исследований, обоснование выбора оптимального варианта направления исследований	58
		Анализ основных результатов и положений, сформулированных ведущими специалистами в области проводимого исследования	
		Разработка рабочих гипотез по решению задач выполняемой НИР	
		Уточнение и детализация информации, необходимой для дальнейшего исследования, а также проверка выдвигаемых гипотез	

2.2	Практическая подготовка обучающихся <i>(непосредственное выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)</i>	Предварительная оценка эффективности разрабатываемых предложений практического и научно-методического характера Выступление на научной конференции Написание научной статьи по проблеме исследования	12
3	Заключительный этап	Оформление дневника практики. Составление отчета о практике. Представление дневника практики и защита отчета о практике на промежуточной аттестации.	36
3 семестр			
1	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов: 1) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; 2) получение заданий от руководителя практики от университета; 3) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 4) первичный инструктаж по технике безопасности	2
2	Основной этап	Работа обучающихся в профильной организации	70
2.1	Подготовка к проведению экспериментального исследования	Разработка плана проведения экспериментальных исследований Формирование практического материала для проведения исследования	18
2.2	Практическая подготовка обучающихся <i>(непосредственное выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)</i>	Организация и проведение предварительного исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация	52

	<i>стью)</i>	Обработка, оценка достоверности и достаточности данных	
		Оценка эффективности полученных результатов	
		Выступление на научной конференции	
		Написание научной статьи по проблеме исследования	
3	Заключительный этап	Оформление дневника практики.	36
		Составление отчета о практике.	
		Представление дневника практики и защита отчета о практике на промежуточной аттестации.	

5 Указание форм отчетности по практике

Формы отчетности студентов о прохождении учебной практики: научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы):

дневник практики (форма дневника практики приведена на сайте университета https://www.swsu.ru/structura/umu/training_division/blanks.php),

– отчет о практике.

Примерная структура отчета об учебной практике: научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы):

1) Титульный лист.

2) Реферат

Реферат содержит количественную характеристику отчета (число страниц, рисунков, таблиц, количество использованных источников, приложений и т.п.) и краткую текстовую часть.

3) Содержание.

4) Введение. Цель и задачи практики.

5) Основная часть отчета.

- Место и время прохождения НИР.

- Описание выполняемой работы по отдельным этапам НИР.

- Анализ наиболее сложных и интересных научных предложений; указания на затруднения, которые встретились при проведении НИР.

- Изложение спорных, сложных вопросов, возникающих по конкретным научным дискуссиям, и их анализ.

- Достигнутые результаты и сформированные данные научного исследования.

- Подготовка научного материала по требуемой тематике.

- 6) Заключение. Выводы о достижении цели и выполнении задач практики.
- 7) Список использованной литературы и источников.
- 8) Приложения (иллюстрации, таблицы, карты и т.п.).

Отчет должен быть оформлен в соответствии с:

- ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.
- ГОСТ 2.316-2008 Единая система конструкторской документации. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц на графических документах. Общие положения;
- ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;
- ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам;
- ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 2.301-68 Единая система конструкторской документации. Форматы;
- ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 6.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, НИР, при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		Защита интеллектуальной собственности	Экспертиза конструкторско-технологических решений одежды Основы функционирования информационных систем в производстве изделий легкой промышленности Производственная практика (научно-исследовательская работа)
			Ресурсосберегающие технологии в отраслях легкой промышленности

	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)		
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	Современные методы изучения и использования исторического и культурного наследия в дизайне костюма	Профессиональный иностранный язык	
	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)		
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Творческие концепции дизайна Современные методы изучения и использования исторического и культурного наследия в дизайне костюма		
	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)		
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Спецглавы конструирования одежды	Инновации в системах автоматизированного проектирования	Инжиниринг производственных процессов Производственная практика (научно-исследовательская работа) Производственная преддипломная практика
		Ресурсосберегающие технологии в отраслях легкой промышленности Теоретические основы управления качеством изделий легкой промышленности и проектирования рационального ассортимента	
	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)		
ОПК-1 Способен анализировать и систематизировать естественнонаучные и общеинженерные знания, совершенствовать методы математического анализа и моделирования, используемые при конструировании изделий легкой промышленности	Моделирование и оптимизация технологических процессов		Инжиниринг производственных процессов
	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)		
ОПК-2 Способен осуществлять отбор и анализ патентной и другой научно-технической информации, необходимой		Защита интеллектуальной собственности	Инжиниринг производственных процессов
	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)		

на различных стадиях конструирования изделий легкой промышленности, проводить сравнительный анализ и оценку эстетического и технического уровня аналогичной отечественной и зарубежной продукции			
ОПК-3 Способен анализировать требования, предъявляемые потребителем к изделиям легкой промышленности, технические возможности предприятия для их выполнения и разрабатывать структуру рационального ассортимента одежды, обуви, аксессуаров, изделий из кожи и меха, кожгалантереи			Инжиниринг производственных процессов Производственная технологическая (конструкторско-технологическая) практика
		Теоретические основы управления качеством изделий легкой промышленности и проектирования рационального ассортимента	
	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)		
ОПК-4 Способен использовать информационные технологии и современные компьютерные графические системы в профессиональной деятельности и участвовать в разработке прикладных программ для проектирования моделей швейных, трикотажных изделий, одежды, обуви, аксессуаров, кожгалантереи, изделий из кожи и меха.	Моделирование и оптимизация технологических процессов	Инновации в системах автоматизированного проектирования	Основы функционирования информационных систем в производстве изделий легкой промышленности
	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)		
ОПК-5 Способен участвовать в выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работ, выбирать эффективные технические средства и разрабатывать методы проектирования изделий легкой промышленности на основе исследований антропометрических и биомеханических показателей тела человека, традиционных и новых методов конструирования	Эргономическое проектирование одежды Моделирование и оптимизация технологических процессов		Производственная технологическая (конструкторско-технологическая) практика
	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)		
ОПК-8 Способен прогно-			Инжиниринг производст-

зировать потребности рынков в продукции легкой промышленности, разрабатывать план и анализировать эффективность мероприятий по улучшению потребительских свойств и качества одежды, обуви, кожгалантереи и аксессуаров, изделий из кожи и меха.		венных процессов
		Теоретические основы управления качеством изделий легкой промышленности и проектирования рационального ассортимента
Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)		

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 6.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-1/ начальный, основной, завершающий	<p>УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p>	<p>Знать: Поверхностные знания методов системного и критического анализа; оценки современных научных достижений; методик поиска, сбора и обработки информации; актуальных российских и зарубежных источников информации в сфере профессиональной деятельности; методик разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации</p> <p>Уметь: Сформированное</p>	<p>Знать: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов системного и критического анализа; оценки современных научных достижений; методик поиска, сбора и обработки информации; актуальных российских и зарубежных источников информации в сфере профессиональной деятельности; методик разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации; методов</p>	<p>Знать: Глубокие знания методов системного и критического анализа; оценки современных научных достижений; методик поиска, сбора и обработки информации; актуальных российских и зарубежных источников информации в сфере профессиональной деятельности; методик разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации; методов генерирования новых идей при решении ис-</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p>	<p>умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач; определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из различных источников; использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p>Владеть(или Иметь опыт деятельности): Слабо владеет навыками системного и критического анализа проблемных ситуаций; проектирования процессов по устранению пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации; критического анализа и оценки совре-</p>	<p>генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>Уметь: Сформированное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из различных источников; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации; использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p>	<p>следовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>Уметь: Сформированное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из различных источников; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации; использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>менных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; постановки цели, определения способов ее достижения, анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>социального характера в своей предметной области</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): Основными навыками системного и критического анализа проблемных ситуаций; проектирования процессов по устранению пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации; критического анализа современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий; анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): Развитыми навыками системного и критического анализа проблемных ситуаций; проектирования процессов по устранению пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации; критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий; анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>
УК-4/	УК-4.1 Устанавли-	Знать:	Знать:	Знать:

Код компетенции/ этап (указываются название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
начальный, основной, завершающий	<p>вает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> <p>УК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке</p> <p>УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p>УК-4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и</p>	<p>Поверхностные знания существующих профессиональных сообществ; принципов построения академических текстов; правил и закономерностей личной и деловой устной и письменной коммуникации; современных коммуникативных технологий на русском и иностранном языках</p> <p>Уметь: Сформированное умение устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией; составлять, переводить и редактировать различные академические тексты; применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>Владеть(или Иметь опыт деятельности):</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания существующих профессиональных сообществ; принципов построения академических текстов; правил и закономерностей личной и деловой устной и письменной коммуникации; современных коммуникативных технологий на русском и иностранном языках</p> <p>Уметь: Сформированное умение устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией; составлять, переводить и редактировать различные академические тексты; применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия;</p>	<p>Глубокие знания существующих профессиональных сообществ; принципов построения академических текстов; правил и закономерностей личной и деловой устной и письменной коммуникации; современных коммуникативных технологий на русском и иностранном языках</p> <p>Уметь: Сформированное умение устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией; составлять, переводить и редактировать различные академические тексты; применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия; аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	иностранном языке.	Слабо владеет навыками выработки единой стратегии академического и профессионального взаимодействия; составления перевода и редактирования академических текстов в профессиональном общении; межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий	конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях Владеть (или Иметь опыт деятельности): Основными навыками выработки единой стратегии академического и профессионального взаимодействия; составления перевода и редактирования академических текстов в профессиональном общении; межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий	академических и профессиональных дискуссиях Владеть (или Иметь опыт деятельности): Развитыми навыками выработки единой стратегии академического и профессионального взаимодействия; составления перевода и редактирования академических текстов в профессиональном общении; межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий
УК-5/ начальный, основной, завершающий	УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Знать: Поверхностные знания закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур; особенностей межкультурного разнообразия общества; правил и технологий эффективного межкультур-	Знать: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур; особенностей межкультурного разнообразия общества; правил и	Знать: Глубокие знания закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур; особенностей межкультурного разнообразия общества; правил и технологий эффективного межкультур-

Код компетенции/ этап (указываются название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>УК-5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p>УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>	<p>турного взаимодействия</p> <p>Уметь: Сформированное умение анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом межкультурного разнообразия общества; понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества</p> <p>Владеть(или Иметь опыт деятельности): Слабо владеет навыками эффективного межкультурного профессионального взаимодействия; обеспечения создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>	<p>технологий эффективного межкультурного взаимодействия</p> <p>Уметь: Сформированное умение анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом межкультурного разнообразия общества; понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): Основными навыками эффективного межкультурного профессионального взаимодействия; обеспечения создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>	<p>турного взаимодействия</p> <p>Уметь: Сформированное умение анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом межкультурного разнообразия общества; понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): Развитыми навыками эффективного межкультурного профессионального взаимодействия; обеспечения создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>
УК-6/ начальный, основной, завершающий	УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), опти-	Знать: Поверхностные знания основных приемов эффективного управле-	Знать: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных	Знать: Глубокие знания основных приемов эффективного управления собст-

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>мально их использует для успешного выполнения порученного задания</p> <p>УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p> <p>УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p>	<p>ния собственным временем; методик самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения; технологий приобретения, использования и обновления профессиональных знаний, умений и навыков</p> <p>Уметь: Сформированное умение оценивать свои ресурсы и эффективно планировать собственное время; решать задачи собственного личностного и профессионального развития; выстраивать гибкую профессиональную траекторию непрерывного образования</p> <p>Владеть(или Иметь опыт деятельности): Слабо владеет навыками оптимального использования своих ресурсов; саморазвития и самообразования в течение всей жизни; управления своей познавательной деятельностью и ее совершенство-</p>	<p>приемов эффективного управления собственным временем; методик самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения; технологий приобретения, использования и обновления профессиональных знаний, умений и навыков</p> <p>Уметь: Сформированное умение оценивать свои ресурсы и эффективно планировать и контролировать собственное время; решать задачи собственного личностного и профессионального развития; определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; выстраивать гибкую профессиональную траекторию непрерывного образования</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): Основными навыками оптимального использования</p>	<p>ственным временем; методик самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения; технологий приобретения, использования и обновления профессиональных знаний, умений и навыков</p> <p>Уметь: Сформированное умение оценивать свои ресурсы и эффективно планировать и контролировать собственное время; решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; выстраивать гибкую профессиональную траекторию непрерывного образования</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): Развитыми навыками оптимального использования своих ресурсов; саморазвития и самообразования в</p>

Код компетенции/ этап (указываются название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		вания на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни	своих ресурсов; саморазвития и самообразования в течение всей жизни; управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни	течение всей жизни; управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни
ОПК-1/начальный, основной, завершающий	<p>ОПК-1.1 Анализирует естественнонаучные и инженерные знания используемые при конструировании изделий легкой промышленности</p> <p>ОПК-1.2 Систематизирует естественнонаучные и инженерные знания</p> <p>ОПК-1.3 Использует методы математического анализа и моделирования, применяемые в разных областях естественнонаучных и инженерных знаний, для совершенствования конструкций изделий легкой промышленности</p>	<p>Знать: Фрагментарные знания областей естественнонаучных и инженерных знаний, используемых при конструировании изделий легкой промышленности; приемов систематизации знаний; методов математического моделирования процессов легкой промышленности</p> <p>Уметь: Сформированное умение анализировать и систематизировать естественнонаучные и инженерные знания, используемые при конструировании изделий легкой промышленности; вносить предложения по</p>	<p>Знать: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания областей естественнонаучных и инженерных знаний, используемых при конструировании изделий легкой промышленности; приемов систематизации знаний; методов математического моделирования процессов легкой промышленности.</p> <p>Уметь: Сформированное умение анализировать и систематизировать естественнонаучные и инженерные знания, используемые при конструировании изделий легкой промышленности.</p>	<p>Знать: Глубокие знания областей естественнонаучных и инженерных знаний, используемых при конструировании изделий легкой промышленности; приемов систематизации знаний; методов математического моделирования процессов легкой промышленности</p> <p>Уметь: Сформированное умение анализировать и систематизировать естественнонаучные и инженерные знания, используемые при конструировании изделий легкой промышленности; совершенствовать конструкции изделий</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>совершенствованию конструкций изделий легкой промышленности на основе результатов математического моделирования</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): Слабо владеет навыками использования методов математического анализа и моделирования, применяемых в разных областях естественных и общинженерных знаний, для совершенствования конструкций изделий легкой промышленности</p>	<p>ленности; совершенствовать конструкции изделий легкой промышленности на основе результатов математического моделирования</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): Основными навыками использования методов математического анализа и моделирования, применяемых в разных областях естественных и общинженерных знаний, для совершенствования конструкций изделий легкой промышленности</p>	<p>легкой промышленности на основе результатов математического моделирования</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): Развитыми навыками использования методов математического анализа и моделирования, применяемых в разных областях естественных и общинженерных знаний, для совершенствования конструкций изделий легкой промышленности</p>
ОПК-2/ начальный, основной, завершающий	<p>ОПК-2.1 Осуществляет отбор и анализ патентной и другой научно-технической информации, необходимой на различных этапах конструирования изделий легкой промышленности</p> <p>ОПК-2.2 Проводит сравнительный анализ и оценку эстетического и технического уровня продукции</p>	<p>Знать: Поверхностные знания методов анализа и видов патентной и другой научно-технической информации, используемой при конструировании изделий легкой промышленности; способов анализа продукции в рамках выполнения научно-исследовательских и эксперименталь-</p>	<p>Знать: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов анализа и видов патентной и другой научно-технической информации, используемой при конструировании изделий легкой промышленности; способов анализа продукции в рамках выполнения научно-</p>	<p>Знать: Глубокие знания методов анализа и видов патентной и другой научно-технической информации, используемой при конструировании изделий легкой промышленности; способов анализа продукции в рамках выполнения научно-исследовательских и экспериментальных работ, связан-</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	ОПК-2.3 Применяет на практике результаты анализа патентной и другой научно-технической информации, используемой при конструировании изделий легкой промышленности	<p>ных работ, связанных с решением художественных и конструкторских задач; требований к системной обработке научно-технической информации для конструирования одежды</p> <p>Уметь: Сформированное умение осуществлять отбор и анализ патентной и другой научно-технической информации, необходимой на различных, этапах конструирования изделий легкой промышленности; проводить сравнительный анализ отечественной и зарубежной продукции; применять на практике результаты анализа патентной и другой научно-технической информации, используемой при конструировании изделий легкой промышленности</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): элементарными навыками приме-</p>	<p>исследовательских и экспериментальных работ, связанных с решением художественных и конструкторских задач; требований к системной обработке научно-технической информации для конструирования одежды</p> <p>Уметь: Сформированное умение осуществлять отбор и анализ патентной и другой научно-технической информации, необходимой на различных, этапах конструирования изделий легкой промышленности; проводить сравнительный анализ отечественной и зарубежной продукции с оценкой их эстетического уровня при разработке художественно-конструкторских предложений; применять на практике результаты анализа патентной и другой научно-технической информации, используемой при кон-</p>	<p>ных с решением художественных и конструкторских задач; требований к системной обработке научно-технической информации для конструирования одежды</p> <p>Уметь: Сформированное умение осуществлять отбор и анализ патентной и другой научно-технической информации, необходимой на различных, этапах конструирования изделий легкой промышленности; проводить сравнительный анализ отечественной и зарубежной продукции с оценкой их эстетического уровня при разработке художественно-конструкторских предложений; применять на практике результаты анализа патентной и другой научно-технической информации, используемой при конструировании изделий легкой промышленности</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		нения патентной и другой научнотехнической информации на различных стадиях конструирования изделий; проведения сравнительного анализа и оценки эстетического и технического уровня продукции; формулирования выводов и предложений по результатам анализа патентной и другой научнотехнической информации, используемой при конструировании изделий легкой промышленности	руировании изделий легкой промышленности Владеть (или Иметь опыт деятельности): основными навыками применения патентной и другой научнотехнической информации на различных стадиях конструирования изделий; проведения сравнительного анализа и оценки эстетического и технического уровня продукции; формулирования выводов и предложений по результатам анализа патентной и другой научнотехнической информации, используемой при конструировании изделий легкой промышленности	Владеть (или Иметь опыт деятельности): Уверенно владеет навыками применения патентной и другой научнотехнической информации на различных стадиях конструирования изделий; проведения сравнительного анализа и оценки эстетического и технического уровня продукции; формулирования выводов и предложений по результатам анализа патентной и другой научнотехнической информации, используемой при конструировании изделий легкой промышленности
ОПК-3/ начальный, основной, завершающий	ОПК-3.1 Обоснованно выбирает патентные, научнотехнические источники и моделианалоги для разработки требований, используемых на разных стадиях конструирования изделий легкой промышленности	Знать: Поверхностные знания основных патентных и научно-технических источников в области конструирования изделий легкой промышленности; этапов планирования и проведения маркетинговых	Знать: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных патентных и научно-технических источников в области конструирования изделий легкой промышленности; этапов плани-	Знать: Глубокие знания основных патентных и научно-технических источников в области конструирования изделий легкой промышленности; этапов планирования и проведения маркетинговых ис-

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>ОПК-3.2 Анализирует требования, предъявляемые потребителями к изделиям легкой промышленности на основе проведения маркетинговых исследований</p> <p>ОПК-3.3 Разрабатывает рациональный ассортимент изделий легкой промышленности с учетом технических возможностей предприятий и результатов маркетинговых исследований</p>	<p>исследований; основных направлений в области формирования ассортимента изделий легкой промышленности</p> <p>Уметь: Сформированное умение проводить анализ аналогичной отечественной и зарубежной продукции, патентной и другой научно-технической информации; планировать и проводить маркетинговые исследования для выявления требований, предъявляемых потребителями к изделиям легкой промышленности; оценивать технические возможности предприятия при разработке заданного ассортимента изделий</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): элементарными навыками обоснованного выбора патентных, научно-технических источников и моделей-аналогов для разработки требований, используе-</p>	<p>рования и проведения маркетинговых исследований; основных направлений в области формирования ассортимента изделий легкой промышленности</p> <p>Уметь: Сформированное умение проводить анализ аналогичной отечественной и зарубежной продукции, патентной и другой научно-технической информации; планировать и проводить маркетинговые исследования для выявления требований, предъявляемых потребителями к изделиям легкой промышленности; оценивать технические возможности предприятия при разработке заданного ассортимента изделий</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): основными навыками обоснованного выбора патентных, научно-технических источников и моделей-аналогов для</p>	<p>следований; основных направлений в области формирования ассортимента изделий легкой промышленности</p> <p>Уметь: Сформированное умение проводить анализ аналогичной отечественной и зарубежной продукции, патентной и другой научно-технической информации; планировать и проводить маркетинговые исследования для выявления требований, предъявляемых потребителями к изделиям легкой промышленности; оценивать технические возможности предприятия при разработке заданного ассортимента изделий</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): Уверенно владеет навыками обоснованного выбора патентных, научно-технических источников и моделей-аналогов для разработки требований, используе-</p>

Код компетенции/ этап (указываются название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		мых на разных стадиях конструирования изделий легкой промышленности; анализа требований, предъявляемых потребителями к изделиям легкой промышленности на основе проведения маркетинговых исследований; разработки рационального ассортимента изделий легкой промышленности с учетом технических возможностей предприятий и результатов маркетинговых исследований	разработки требований, используемых на разных стадиях конструирования изделий легкой промышленности; анализа требований, предъявляемых потребителями к изделиям легкой промышленности на основе проведения маркетинговых исследований; разработки рационального ассортимента изделий легкой промышленности с учетом технических возможностей предприятий и результатов маркетинговых исследований	мых на разных стадиях конструирования изделий легкой промышленности; анализа требований, предъявляемых потребителями к изделиям легкой промышленности на основе проведения маркетинговых исследований; разработки рационального ассортимента изделий легкой промышленности с учетом технических возможностей предприятий и результатов маркетинговых исследований
ОПК-4/начальный, основной, завершающий	ОПК-4.1 Осуществляет обоснованный выбор информационных технологий и современных компьютерных графических систем для проектирования изделий легкой промышленности ОПК-4.2 Использует информационные технологии и современные компьютерные графические системы в профессио-	Знать: Поверхностные знания информационных технологий и современных компьютерных графических систем; функционала компьютерных графических систем, используемых в профессиональной деятельности; видов прикладного программного обеспечения Уметь: Сформированное умение обоснован-	Знать: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания информационных технологий и современных компьютерных графических систем; функционала компьютерных графических систем, используемых в профессиональной деятельности; видов прикладного программного обеспечения Уметь:	Знать: Глубокие знания информационных технологий и современных компьютерных графических систем; функционала компьютерных графических систем, используемых в профессиональной деятельности; видов прикладного программного обеспечения Уметь: Сформированное умение обоснован-

Код компетенции/ этап (указываются название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>нальной деятельности</p> <p>ОПК-4.3 Участвует в разработке прикладных программ для проектирования моделей изделий легкой промышленности</p>	<p>но выбирать и использовать информационные технологии и современные компьютерные графические системы в профессиональной деятельности; подготовить исходные данные, необходимые при разработке прикладных программ для проектирования моделей изделий легкой промышленности</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <p>элементарными навыками применения информационных технологий и современных компьютерных графических систем при проектировании изделий легкой промышленности и представлением об участии конструктора в разработке прикладных программ для проектирования моделей изделий легкой промышленности</p>	<p>Сформированное умение обоснованно выбирать и использовать информационные технологии и современные компьютерные графические системы в профессиональной деятельности; подготовить исходные данные, необходимые при разработке прикладных программ для проектирования моделей изделий легкой промышленности</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <p>основными навыками применения информационных технологий и современных компьютерных графических систем при проектировании изделий легкой промышленности и представлением об участии конструктора в разработке прикладных программ для проектирования моделей изделий легкой промышленности</p>	<p>но выбирать и использовать информационные технологии и современные компьютерные графические системы в профессиональной деятельности; подготовить исходные данные, необходимые при разработке прикладных программ для проектирования моделей изделий легкой промышленности</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <p>Уверенно владеет навыками применения информационных технологий и современных компьютерных графических систем при проектировании изделий легкой промышленности и представлением об участии конструктора в разработке прикладных программ для проектирования моделей изделий легкой промышленности</p>
ОПК-5/ начальный, основной, завершаю-	ОПК-5.1 Участвует в проведении антропометрических и	Знать: Поверхностные знания принципов проведения исследова-	Знать: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы	Знать: Глубокие знания принципов проведения исследова-

Код компетенции/ этап (указываются название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ций	<p>биомеханических показателей тела человека, иных научно-исследовательских и экспериментальных работ</p> <p>ОПК-5.2 Применяет эффективные технические средства, традиционные и новые методы конструирования изделий легкой промышленности при проведении научно-исследовательских и экспериментальных работ</p> <p>ОПК-5.3 Разрабатывает методы проектирования изделий легкой промышленности на основе проведенных исследований</p>	<p>довательских работ; технических средств, традиционных и новых методы конструирования изделий легкой промышленности; перспектив развития методов проектирования изделий легкой промышленности</p> <p>Уметь: Сформированное умение выявлять существенные признаки для исследования; выбирать эффективные технические средства при проведении научно-исследовательских и экспериментальных работ; формулировать предложения по разработке методов проектирования изделий легкой промышленности на основе проведенных исследований</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): элементарными навыками участия в проведении исследований антропометрических и биомеханических показателей тела человека, иных на-</p>	<p>знания принципов проведения исследовательских работ; технических средств, традиционных и новых методы конструирования изделий легкой промышленности; перспектив развития методов проектирования изделий легкой промышленности</p> <p>Уметь: Сформированное умение выявлять существенные признаки для исследования; выбирать эффективные технические средства при проведении научно-исследовательских и экспериментальных работ; разрабатывать методы проектирования изделий легкой промышленности на основе проведенных исследований</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): основными навыками участия в проведении исследований антропометрических и биомеханических показателей тела</p>	<p>тельных работ; технических средств, традиционных и новых методы конструирования изделий легкой промышленности</p> <p>Уметь: Сформированное умение выявлять существенные признаки для исследования; выбирать эффективные технические средства при проведении научно-исследовательских и экспериментальных работ; разрабатывать методы проектирования изделий легкой промышленности на основе проведенных исследований</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): Уверенно владеет навыками участия в проведении исследований антропометрических и биомеханических показателей тела научно-</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		учно-исследовательских и экспериментальных работ; применения эффективных технических средств, традиционных и новых методов конструирования изделий легкой промышленности при проведении научно-исследовательских и экспериментальных работ; формулирования предложений по совершенствованию методов проектирования изделий легкой промышленности на основе проведенных исследований	человека, иных научно-исследовательских и экспериментальных работ; применения эффективных технических средств, традиционных и новых методов конструирования изделий легкой промышленности при проведении научно-исследовательских и экспериментальных работ; формулирования предложений по совершенствованию методов проектирования изделий легкой промышленности на основе проведенных исследований	исследовательских и экспериментальных работ; применения эффективных технических средств, традиционных и новых методов конструирования изделий легкой промышленности при проведении научно-исследовательских и экспериментальных работ; формулирования предложений по совершенствованию методов проектирования изделий легкой промышленности на основе проведенных исследований
ОПК-8/ начальный, основной, завершающий	ОПК-8.1 Прогнозирует потребности рынков в продукции легкой промышленности ОПК-8.2 Разрабатывает планы по улучшению потребительских свойств и качества изделий легкой промышленности ОПК-8.3 Анализирует эффективность мероприятий по улучшению по-	Знать: Поверхностные знания способов прогнозирования потребности рынков в продукции легкой промышленности; потребительских свойств и показателей качества изделий легкой промышленности; способов оценки эффективности мероприятий по улучшению потребительских свойств и качества	Знать: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания способов прогнозирования потребности рынков в продукции легкой промышленности; потребительских свойств и показателей качества изделий легкой промышленности; способов оценки эффективности мероприятий по улучшению по-	Знать: Глубокие знания способов прогнозирования потребности рынков в продукции легкой промышленности; потребительских свойств и показателей качества изделий легкой промышленности; способов оценки эффективности мероприятий по улучшению потребительских свойств и качества продук-

Код компетенции/ этап (указывает название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	требительских свойств и качества изделий легкой промышленности	<p>продукции</p> <p>Уметь: Сформированное умение проводить анализ состояния рынка легкой промышленности; вносить предложения по разработке плана по улучшению потребительских свойств и качества изделий легкой промышленности; оценить эффективность мероприятий по улучшению потребительских свойств и качества изделий легкой промышленности</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): элементарными навыками прогнозирования потребности рынков в продукции легкой промышленности; реализации мероприятий по улучшению потребительских свойств и качества изделий легкой промышленности; эффективности мероприятий по улучшению потребительских свойств и качества изделий легкой промышленности</p>	<p>требительских свойств и качества продукции</p> <p>Уметь: Сформированное умение проводить анализ состояния рынка легкой промышленности; разрабатывать план по улучшению потребительских свойств и качества изделий легкой промышленности; оценить эффективность мероприятий по улучшению потребительских свойств и качества изделий легкой промышленности</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): основными навыками прогнозирования потребности рынков в продукции легкой промышленности; реализации мероприятий по улучшению потребительских свойств и качества изделий легкой промышленности; эффективности мероприятий по улучшению потребительских свойств и качества изделий легкой промышленности</p>	<p>ции</p> <p>Уметь: Сформированное умение проводить анализ состояния рынка легкой промышленности; разрабатывать план по улучшению потребительских свойств и качества изделий легкой промышленности; оценить эффективность мероприятий по улучшению потребительских свойств и качества изделий легкой промышленности</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): Уверенно владеет навыками прогнозирования потребности рынков в продукции легкой промышленности; реализации мероприятий по улучшению потребительских свойств и качества изделий легкой промышленности; эффективности мероприятий по улучшению потребительских свойств и качества изделий легкой промышленности</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		ленности		

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 6.3 – Контрольные задания и иные материалы для оценки результатов обучения по практике (знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

Код компетенции/этап формирования компетенции в процессе освоения ОПОП ВО (указывается название этапа из п.6.1)	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
УК-1/ начальный, основной, завершающий	Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).
УК-4/ начальный, основной, завершающий	Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
УК-5/ начальный, основной, завершающий	Дневник практики. Отчет о практике.
УК-6/ начальный, основной, завершающий	Дневник практики. Отчет о практике. Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ОПК-1/ начальный, основной, завершающий	Типовое задание № 1 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): <i>Выберите и сформулируйте тему научного исследования, обоснуйте актуальность выбранной темы, сформулируйте цель и задачи научного исследования, определите объект и предмет исследования</i>

	<p>Дневник практики.</p> <p>Разделы отчета о практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Анализ наиболее сложных и интересных научных предложений</i> - <i>Изложение спорных, сложных вопросов, возникающих по конкретным научным дискуссиям</i>
ОПК-2/ начальный, основной, завершающий	<p>Типовое задание № 2 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): <i>Проведите анализ патентной и научно-технической информации по теме исследования, определите основные направления исследования на основе выполненного анализа</i></p> <p>Дневник практики.</p> <p>Разделы отчета о практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Анализ наиболее сложных и интересных научных предложений</i> - <i>Изложение спорных, сложных вопросов, возникающих по конкретным научным дискуссиям</i>
ОПК-3/ начальный, основной, завершающий	<p>Типовое задание № 3 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): <i>В соответствии с темой научного исследования. разработайте программу и проведите маркетинговые исследования, проведите анализ полученных результатов, в том числе с использованием компьютерных технологий, сформулируйте на их основе предложения по разработке и формированию ассортимента одежды, представьте визуальный образ моделей</i></p> <p>Дневник практики.</p> <p>Раздел отчета о практике - <i>Достигнутые результаты и сформированные данные научного исследования</i></p>
ОПК-4/ начальный, основной, завершающий	<p>Типовое задание № 4 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): <i>Осуществите выбор прикладного программного продукта для обработки данных проведенного научного (в соответствии с тематикой) и выполните обработку и анализ результатов проведенного исследования с использованием информационных технологий</i></p> <p>Дневник практики.</p> <p>Раздел отчета о практике - <i>Достигнутые результаты и сформированные данные научного исследования</i></p>
ОПК-5/ начальный, основной, завершающий	<p>Типовое задание № 5 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): <i>Разработайте план проведения экспериментального исследования (в соответствии с тематикой), выполните экспериментальные работы в рамках исследования, проведите анализ полученных результатов, сформулируйте выводы и предложения</i></p>

	<p>Дневник практики. Раздел отчета о практике – <i>Описание выполняемой работы по отдельным этапам НИР</i></p>
<p>ОПК-8/ начальный, основной, завершающий</p>	<p>Типовое задание № 6 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): <i>Осуществите выбор методов анализа эффективности мероприятий по разработке конкурентоспособного ассортимента одежды, по улучшению свойств и качества изделий легкой промышленности (в соответствии с тематикой), обоснуйте его и примените выбранные инструменты при проведении исследования</i></p> <p>Дневник практики. Разделы отчета о практике: – <i>Описание выполняемой работы по отдельным этапам НИР</i> – <i>Достигнутые результаты и сформированные данные научного исследования</i></p>

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за учебной практикой: научно-исследовательской работой (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), осуществляется в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от организации.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета с оценкой. На зачет обучающийся представляет дневник практики и отчет о практике. Зачет проводится в виде устной защиты отчета о практике.

Таблица 6.4.1 – Шкала оценки отчета о практике и его защиты

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
1	Содержание отчета 10 баллов	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме	1
		Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	1
		Владение актуальными нормативными правовыми документами и профессиональной терминологией	1
		Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в п. 5 настоящей программы	1
		Полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета	1
		Достоверность и достаточность приведенных в	1

		отчете данных	
		Правильность выполнения расчетов и измерений	1
		Глубина анализа данных	1
		Обоснованность выводов и рекомендаций	1
		Самостоятельность при подготовке отчета	1
2	Оформление отчета 2 балла	Соответствие оформления отчета требованиям, установленным в п.5 настоящей программы	1
		Достаточность использованных источников	1
3	Содержание и оформление презентации (графического материала) 4 балла	Полнота и соответствие содержания презентации (графического материала) содержанию отчета	2
		Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	2
4	Ответы на вопросы о содержании практики, в том числе на вопросы о практической подготовке (видах работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, выполненных на практике) 4 балла	Полнота, точность, аргументированность ответов	4

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уровнем сформированности компетенций и затем переводятся в оценки по 5-балльной шкале.

Таблица 6.4.2 – Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале (зачет с оценкой)
18-20	высокий	отлично
14-17	продвинутый	хорошо
10-13	пороговый	удовлетворительно
9 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература:

- Горелов, С. В. Основы научных исследований : учебное пособие / С. В. Горелов, В. П. Горелов, Е. А. Григорьев ; под ред. В. П. Горелова. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 535 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443846> (дата обращения: 23.08.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
- Абуталипова, Л. Н. Основы применения ЭВМ в технологиях легкой промышленности : учебное пособие / Л. Н. Абуталипова, Р. Р. Фаткуллина ; Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2016. – 120 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500427> (дата обращения: 23.08.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

3. Моисеев, Н. Г. Теория планирования и обработки эксперимента : учебное пособие / Н. Г. Моисеев, Ю. В. Захаров ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 124 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494313> (дата обращения: 23.08.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
4. Озёркин, Д. В. Основы научных исследований и патентование : учебное пособие / Д. В. Озёркин, В. П. Алексеев ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012. – 172 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209000> (дата обращения: 23.08.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

5. Кузнецов, И. Н. Научное исследование. Методика проведения и оформление : [учебное пособие] / И. Н. Кузнецов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2008. - 460 с. - Текст : непосредственный.
6. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М. Ф. Шкляр. – 9-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 208 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=684505 (дата обращения: 23.08.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
7. Данилова, С. А. Патентная работа. Интеллектуальная собственность в индустрии моды : [для студентов, обучающихся по направлениям подготовки 262200.62, 262200.68] / С. А. Данилова ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2014. - 260 с. – Текст : электронный.
8. Шершнева, Л. П. Конструирование одежды (Теория и практика) : учебное пособие / Л. П. Шершнева, Л. В. Ларькина. - М. : Форум, 2011. - 288 с. - Текст : непосредственный.
9. Введение в математическое моделирование : учебное пособие / В. Н. Ашихмин [и др.] ; под ред. П. В. Трусова. - Москва : Логос : Университетская книга, 2015. - 440 с. - Текст : непосредственный.
10. Рыжков, И. Б. Основы научных исследований и изобретательства : учебное пособие / И. Б. Рыжков. - Изд. 2-е, стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2013. - 244 с. - Текст : непосредственный.
11. Сурикова, Г. И. Проектирование изделий легкой промышленности в САПР (САПР одежды) : учебное пособие / Г. И. Сурикова, О. В. Сурикова, А. В. Гниденко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Ивановская государственная текстильная академия". - Иваново : ИГТА, 2011. - 236 с. - Текст : непосредственный.
12. Медведева, Т. В. САПР в сервисе : учебное пособие / Т. В. Медведева. - М. : ФОРУМ, 2010. - 256 с. - Текст : непосредственный.
13. Добровольская, Т. А. Методы и средства исследования технологических процессов и объектов легкой промышленности : учебное пособие / Т. А. Добровольская, Т. И. Леонтьева ; Курский государственный технический университет. - Курск : КГТУ, 2006. - 190 с. - Текст : непосредственный.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.consultant.ru/> - справочно-правовая система КонсультантПлюс;
2. <http://www.fips.ru> - Официальный сайт Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт промышленной собственности»
3. <http://www.cniishp.ru> - Официальный сайт Центрального научно-исследовательского института швейной промышленности
4. <http://minpromtorg.gov.ru/> - официальный сайт министерства промышленности и торговли РФ.

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. LibreOffice, операционная система Windows
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» - <http://www.biblioclub.ru>
3. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
4. Электронная библиотека ЮЗГУ <http://lib.swsu.ru>
5. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ – <http://dvs.rsl.ru>
6. Базы данных ВИНТИ РАН – <http://viniti.ru>

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для осуществления практической подготовки обучающихся при реализации практики используются оборудование и технические средства обучения кафедры дизайна и индустрии моды:

- швейные машины: швейные машины DDL-8300 ф. Juki (9 шт), DDL-8700 ф. Juki (1 шт), швейная машина MF-7723 ф. Juki (1 шт), швейная машина «Gemsy» типа зиг-заг GEM 20463, оверлок 4-ниточный MO-6714S BE-44H/G39/Q ф. Juki, оверлок 3-ниточный MO6704S OA4150 ф. Juki, петельная машина LBH-7804 ф. Juki, стол гладильный прямоугольный MP/A220 Comel, парогенератор Comel. Световые микроскопы (6 шт). Ткацкие лупы (10 шт). Весы (торсионные) (2шт). Толщиномер индикаторного типа (1 шт). Микроскоп монокулярный MM-1B.1 (2 шт), микроскоп Микромед С12(3000) (2 шт). Ткацкие лупы (10 шт). Весы торсионные BT-500 (1шт), Весы ВЛ120(51336) (1 шт). Толщиномер TP 50-250 (17700) (1 шт).
- прикладные программные продукты (LibreOffice, Gimp, Paint.NET, Inkscape, AutoCAD, LibreCAD)

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике используется следующее материально-техническое оборудование: мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор inFocus IN24+(39945,45)/1,00; проекционный экран на штативе. 13 персональных компьютеров с выходом в сеть Интернет, обеспеченных выходом по локальной сети ЮЗГУ в

Интернет: персональный компьютер Intel Core i3-4130/H81M/4G/500Gb/dVDRW/Win Pro7/LCD - 2шт., Монитор 17" SAMSUNG 757MB/1,00-3шт., Монитор 19" SAMSUNG 997DF/1,00, Системный блок Celeron-D320 BOX<2400MHz/1,00 -3шт., Системный блок Pentium 4 2400C/1,00- 2шт., Монитор 17" BenQ FP71E+(Plus)<Silver-Black>(LCD,1280x1024,+ DVI)/1,00; ПЭВМ согласно техпаспорту N001950 (12240)/1,00 – 6шт.

10 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Определение места практики

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ЮЗГУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые профильной организацией, должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

– для инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;

– для инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навига-

ционными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

- для инвалидов по слуху-слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

- для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

- для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Особенности содержания практики

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

Особенности организации трудовой деятельности обучающихся

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

Особенности руководства практикой

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от организации;

- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;

– помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников профильной организации. Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

Особенности учебно-методического обеспечения практики

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в программу практики

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			